

รายการเอกสารที่ต้องเสนอประกอบการพิจารณารับรองหลักสูตร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณารับรองหลักสูตรอาชีวศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ ทั้งนี้ การพิจารณารับรองหลักสูตรอาชีวศึกษาต้องผ่านกระบวนการพิจารณาของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีเอกสารประกอบการพิจารณาอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และสมบูรณ์มากที่สุด เพื่อให้การพิจารณารับรองหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สอดคล้องตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖

หน่วยงานหรือสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการขอรับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และสมบูรณ์ ซึ่งเอกสารประกอบด้วย

๑. หนังสือ “ขอรับการรับรองหลักสูตร” โดยนำเรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สำเนาประกาศให้ใช้หลักสูตร หรือคำสั่งอนุมัติหลักสูตร หรือมติคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ
มติสภาสถาบันการศึกษาที่เห็นชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี

๓. เอกสารหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๓ ชุด พร้อมไฟล์หลักสูตรบันทึกบนแผ่นซีดี จำนวน ๓ แผ่น
ซึ่งเอกสารหลักสูตรต้องเป็นฉบับที่ผ่านการเห็นชอบหรืออนุมัติหรือประกาศให้ใช้หลักสูตรแล้ว

ทั้งนี้ เมื่อผ่านการพิจารณารับรองหลักสูตรแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะส่งคืน
เล่มหลักสูตรให้สถานศึกษา จำนวน ๒ ชุด (สำหรับสถานศึกษาเก็บไว้อ้างอิง ๑ ชุด และสำหรับส่งให้สำนักงาน
ก.พ. เพื่อขอรับรองคุณวุฒิ ๑ ชุด)

๔. เอกสารประกอบหลักสูตรหรือที่อ้างถึง จำนวน ๓ ชุด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณารับรอง
หลักสูตร โดยจัดทำเป็นเล่มเอกสารประกอบการพิจารณารับรองหลักสูตร ตัวอย่างเช่น

- ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา เช่น ประวัติความเป็นมา สถานที่ตั้ง หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน
- ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของรายวิชากับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ (แยกตามรายสาขา)
เพื่อแสดงให้เห็นว่าเนื้อหาของหลักสูตรในสาขานั้น สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพที่กำหนด

- ตัวอย่างการจัดแผนการเรียนตามหลักสูตรที่นำเสนอ (แยกตามรายสาขา)
- ตารางรายการครุภัณฑ์ เครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ที่สำคัญ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการ
เรียนการสอนตามหลักสูตรของแต่ละสาขา เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

- แผนการรับนักเรียนในแต่ละสาขา ระยะเวลา ๕ ปี
- ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่เสนอขอรับรอง เช่น การ
จัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เป็นต้น

- ข้อมูลครูผู้สอนตามหลักสูตร แยกตามสาขาวิชา
- ภาพแสดงอาคารสถานที่ ห้องเรียนทฤษฎี ห้องฝึกปฏิบัติ ครุภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องจักรและอุปกรณ์

ทั้งนี้ เอกสารประกอบการพิจารณาทั้งหมดในข้อ ๔. ให้บันทึกไฟล์ข้อมูลของเอกสารในรูปแบบ

ไฟล์ MS Word และรูปแบบไฟล์ .pdf ลงแผ่นซีดี จำนวน ๓ แผ่น

๕. แบบพิจารณารับรองหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แบบพิจารณารับรองหลักสูตรอาชีวศึกษา
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของ.....

ประเด็นและเกณฑ์ในการพิจารณารับรองหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556	หลักสูตร..... สาขาวิชา.....	ผลการพิจารณา (สำหรับเจ้าหน้าที่ สอศ.)
<p>1. คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน คือ (1) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (2) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (3) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในวิชาการที่สัมพันธ์กับวิชาชีพในการวางแผนแก้ปัญหาและจัดการทรัพยากรในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการริเริ่มสิ่งใหม่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและหมู่คณะ เป็นอิสระในการปฏิบัติงานที่ซับซ้อนหรือจัดการงานผู้อื่น มีส่วนร่วมที่เกี่ยวกับการวางแผน การประสานงานและการประเมินผล รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน</p>	<p>1. คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</p>	
<p>2. ปริญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ปรึษาการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะของสาขาวิชานั้น ๆ ในการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลิตผู้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในระดับเทคนิค สามารถปฏิบัติงานที่ใช้เทคนิค ควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>2. ปริญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	
<p>3. ระบบการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาในระบบและระบบทวิภาคีใช้ระยะเวลา 2 ปีการศึกษา การจัดการภาคเรียนให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียนปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ สำหรับภาคเรียนฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ การจัดการภาคเรียนระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้ง</p>	<p>3. ระบบการจัดการศึกษา</p>	
<p>การเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคีไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน</p>		

แบบพิจารณารับรองหลักสูตรอาชีวศึกษา
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของ.....

ประเด็นและเกณฑ์ในการพิจารณารับรองหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556	หลักสูตร..... สาขาวิชา.....	ผลการพิจารณา (สำหรับเจ้าหน้าที่ สอศ.)
<p>4. การคิดหน่วยกิต</p> <p>4.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต</p> <p>4.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้ผลในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต</p> <p>4.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงงานหรือภาคสนาม ไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต</p> <p>4.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต</p> <p>4.5 การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต</p> <p>4.6 การทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต</p>	<p>4. การคิดหน่วยกิต</p>	
<p>5. จำนวนหน่วยกิตรวม</p> <p>มีจำนวนหน่วยกิตรวมระหว่าง 78 – 90 หน่วยกิต</p>	<p>5. จำนวนหน่วยกิตรวม</p>	
<p>6. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>6.1 หมวดวิชาทักษะชีวิต รวมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>ประกอบด้วยกลุ่มวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เห็นคุณค่าของตนและการพัฒนาตน มีความใฝ่รู้ แสวงหาและพัฒนาความรู้ใหม่ มีความสามารถในการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการจัดการ มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงความรับผิดชอบตนเองและสังคม</p> <p>การจัดวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาทักษะชีวิต</p>	<p>6. โครงสร้างหลักสูตร</p>	

แบบพิจารณารับรองหลักสูตรอาชีวศึกษา
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของ.....

ประเด็นและเกณฑ์ในการพิจารณารับรองหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556	หลักสูตร..... สาขาวิชา.....	ผลการพิจารณา (สำหรับเจ้าหน้าที่ สอศ.)
<p>6. โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)</p> <p>6.2 หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ รวมไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะวิชาชีพ มีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ วางแผน จัดการ ประเมินผล แก้ปัญหา ควบคุมและสอนงาน บูรณาการ ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 5 กลุ่ม ดังนี้</p> <p>6.2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน 6.2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ 6.2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก 6.2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ จำนวน 4 หน่วยกิต 6.2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ จำนวน 4 หน่วยกิต</p> <p><u>ในการกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ต้องศึกษากลุ่มทักษะ วิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะในสาขาวิชานั้น ๆ รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</u></p>		
<p>6.3 หมวดวิชาเลือกเสรี รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาที่เกี่ยวกับทักษะชีวิตและหรือทักษะวิชาชีพ เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อการประกอบอาชีพ หรือ การศึกษาต่อ</p> <p>6.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นส่วนที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตและหรือทักษะวิชาชีพ ผู้เรียนทุกคน ต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน กิจกรรมเสริม หลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต</p> <p>การยกเว้นการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี สามารถทำได้โดยการเทียบโอนผลการเรียน หรือโดยการ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด</p>		

แบบพิจารณารับรองหลักสูตรอาชีวศึกษา
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของ.....

ประเด็นและเกณฑ์ในการพิจารณารับรองหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556	หลักสูตร..... สาขาวิชา.....	ผลการพิจารณา (สำหรับเจ้าหน้าที่ สอศ.)
<p>7. เงื่อนไขการจัดการเรียนรู้</p> <p>7.1 สถานศึกษาต้องจัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแต่ละลักษณะของการผลิตและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>7.2 การจัดอัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ประมาณ 40 ต่อ 60 ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>7.3 สถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร</p> <p>7.4 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี โดยกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนและระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา</p> <p>7.5 สถานศึกษาที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ สามารถจัดได้ใน 2 ลักษณะ ได้แก่ การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และการศึกษาระบบทวิภาคี โดยจะต้องร่วมกันกำหนดรายวิชา การจัดทำแผนการฝึกอาชีพ การวัดผลและการประเมินผล</p> <p>7.6 สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนนำสู่การปฏิบัติในอาชีพตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p>7.7 สถานศึกษาต้องจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ทำนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และส่งเสริมการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>7.8 สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>7. เงื่อนไขการจัดการเรียนรู้ (ให้ระบุรายละเอียดของอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์/เครื่องมือ/เครื่องจักรสำหรับใช้ในการเรียนการสอน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ)</p>	
<p>8. คุณสมบัติผู้เรียน</p> <p>เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า</p>	<p>8. คุณสมบัติผู้เรียน</p>	
<p>9. คุณสมบัติผู้สอน</p> <p>เป็นผู้มีวุฒิการศึกษา มีความรู้ความสามารถที่ตรงหรือเหมาะกับวิชาที่สอน</p>	<p>9. คุณสมบัติผู้สอน (ให้ระบุชื่อครูผู้สอน วุฒิการศึกษา สถานศึกษาและปีที่จบประสบการณ์/ความชำนาญ รายวิชาที่สอน ชั่วโมงภาระงานสอน ฯลฯ)</p>	

แบบพิจารณารับรองหลักสูตรอาชีวศึกษา
หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของ.....

ประเด็นและเกณฑ์ในการพิจารณารับรองหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2556	หลักสูตร..... สาขาวิชา.....	ผลการพิจารณา (สำหรับเจ้าหน้าที่ สอศ.)
10. ชื่อคุณวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เรียกโดยย่อว่า ปวส.)	10. ชื่อคุณวุฒิการศึกษา	
11. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา 11.1 การวัดผลการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 11.2 การสำเร็จการศึกษา ต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	11. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	
12. การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพไว้ให้ชัดเจน อย่างน้อย 4 ประเด็น คือ 12.1 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา 12.2 การบริหารหลักสูตร 12.3 ทรัพยากรการจัดการอาชีวศึกษา 12.4 ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน	12. การประกันคุณภาพหลักสูตร	
13. สรุปความคิดเห็น (สำหรับเจ้าหน้าที่ สอศ.) เกณฑ์การพิจารณาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2556 เป็นการกำหนดลักษณะและสมรรถนะของผู้จบการศึกษา โดยจะพิจารณาจากปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การคิดหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวม โครงสร้างหลักสูตร เงื่อนไขการจัดการเรียนรู้ คุณสมบัติผู้เรียน คุณสมบัติผู้สอน เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จหลักสูตร ตลอดจนการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เสนอขอรับการรับรอง จะต้องมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เจ้าหน้าที่ได้พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เสนอขอรับการรับรองแล้ว พบว่าหลักสูตร..... สาขาวิชา..... ของ..... มีความสอดคล้องกับเกณฑ์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฯ ดังนั้นจึงเห็นควรรับรองหลักสูตร..... สาขาวิชา..... ให้เทียบเท่าหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับ..... พ.ศ. 2556		