



เอกสาร
วิชาภาษาอังกฤษ

เรียบเรียง

โดย

น.อ.ศณัฐ กรแก้ว ต้นติเวชกุล

สำหรับหลักสูตรพินิจนักเรียน และหลักสูตรนักเรียนพินิจ
โรงเรียนพินิจ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

	หน้า
ส่วนที่ 1 เนื้อหาสำหรับประกอบการเรียนตามหลักสูตร	3
Article	4
Pronoun	4
Preposition	6
Helping and Auxiliary Verb	8
Tenses	9
About English Conversations	13
ส่วนที่ 2 เนื้อหาสำหรับศึกษาด้วยตนเอง (ภายหลังจากจบหลักสูตร)	13
- หลักไวยากรณ์สำหรับศึกษาด้วยตนเอง	
Unit I: Words, Sentences, Phrases, Clauses	24
Unit II: Subject, Verb, Object	29
Unit III: Subjective Complements, Objective Complements	36
Unit IV: Passive	40
Unit V: Affirmation, Negation, Interrogation, Exclamations, Commands, Requests, Suggestions	44
Unit VI: Modifiers of Nouns, Appositives, Modifiers of Pronouns, Adjective Clauses	55
Unit VII: Modifiers of Adjectives & Adverbs, Modifiers of Verbs & Sentences, Modifiers of Phrases & Clauses	62
Unit VIII: Adverbial Modifiers (Clauses)	71
Unit IX: Content Clauses, Interrogative Clauses, Relative Clauses	75
- แนะนำเว็บไซต์เรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองฟรี	79
- อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	85

ส่วนที่ 1

เนื้อหาสำหรับ ประกอบการเรียน ตามหลักสูตร

Article

คำ article แบ่งออกได้เป็น 2 ชนิด คือ
A. Indefinite Article ได้แก่ a, an
B. Definite Article ได้แก่ the

A. Indefinite Article

หลักการใช้ a, an

- ใช้ an นำหน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยสระ a, e, i, o, u หรือออกเสียงสระไม่ว่าจะเขียนขึ้นต้นด้วยพยัญชนะก็ตาม เช่น an apple, an hour
- ใช้ a, an นำหน้าคำนามเอกพจน์ที่นับได้เสมอที่มีความหมายเป็น "หนึ่ง" เช่น She has a dog. Give me an apple.
- ใช้ a, an นำหน้าคำที่บอกอาชีพ เช่น Junior's father is a doctor. I want to be a teacher.
- ใช้ a, an นำหน้านามเอกพจน์ที่แปลเป็นต่อ... (หน่วย) เช่น Oranges cost 50 baht a kilogram.
- ใช้ a กับกริยาเจ็บไข้ได้ป่วย เช่น a stomachache, a headache, a fever
- ใช้ a, an ในประโยคอุทานตามหลัง what เช่น What a nice dress! What an old man!

เราจะไม่ใช้ a, an กับสิ่งต่อไปนี้

- กับคำนามที่นับไม่ได้ (uncountable nouns)
- ไม่ใช้นำหน้าชื่อวิชา ชื่อกีฬา ชื่อประเทศ ชื่อเมือง ชื่อมหาวิทยาลัย
- ไม่ใช้หน้าคำที่เป็นมื้ออาหาร breakfast, lunch, dinner

B. Definite Article

หลักการใช้ the

- ใช้กับคำนามนับได้เอกพจน์และพหูพจน์ที่เป็นการชี้เฉพาะเจาะจงลงไปว่าคนไหน อันไหน สิ่งไหน
 - ใช้ the นำหน้าคำนามที่มีสิ่งเดียว เช่น the sun, the moon, the sky
 - ใช้ the นำหน้าชื่อครอบครัว เช่น The Browns, The Lees
 - ตามปกติเราใช้ the นำหน้าชื่อหนังสือพิมพ์ เช่น The Nation, The Times, The Sun
 - ใช้ the กับชื่อสถานที่
ทะเล the Pacific
เทือกเขา the Himalayas
แม่น้ำ the Mississippi
ทะเลทราย the Sahara
โรงแรม the Plaza
โรงหนังโรงละคร the Playhouse
พิพิธภัณฑสถาน the National Museum
ชื่อประเทศที่มีคำว่า Republic, Kingdom, State
 - ใช้ the เมื่อเราพูดโดยทั่วไปในเรื่องเครื่องดนตรี เช่น the piano the guitar
 - ใช้ the ก่อนคำว่า same เช่น Your shirt is the same color as mine.
 - ใช้ the + คำคุณศัพท์เมื่อกล่าวถึงกลุ่มบุคคลเป็นพิเศษ เช่น the rich, the sick, the poor
 - ใช้ the กับคำนามที่เราได้กล่าวมาแล้วทั้งผู้พูดและผู้ฟังรู้ว่ากำลังพูดถึงสิ่งใด
- เราจะไม่ใช้ the กับสิ่งต่อไปนี้
- ไม่ใช้ the นำหน้านาม + จำนวน เช่น room 255
 - ไม่ใช้ the เมื่อเราพูดถึงสิ่งของหรือบุคคลโดยทั่วไป เช่น I'm afraid of spiders.

Pronoun

Pronoun คือ คำที่ใช้แทนคำนาม แบ่งออกได้เป็น 4 แบบ ดังนี้

- Personal pronoun ทำหน้าที่เป็นประธานและกรรมของประโยค ได้แก่คำว่า

Subjective ประธาน

I (ฉัน)
You (คุณ)
We (พวกเรา)
They (พวกเขา)
He (เขา)
She (หล่อน)
It (มัน)

Objective กรรม

me (ฉัน)
you (คุณ)
us (พวกเรา)
them (พวกเขา)
him (เขา)
her (หล่อน)
it (มัน)

เช่น I gave the ball to **him**. The car hit **her**. **They** told **us** the secret.

2. Possessive pronoun ทำหน้าที่เป็นคำแสดงความเป็นเจ้าของไม่ต้องมีคำนามตามหลัง
 (Possessive adjective) ทำหน้าที่เป็นคำแสดงความเป็นเจ้าของต้องมีคำนามตามหลังเสมอ

Possessive adjective	Possessive pronoun	ความหมาย
my	mine	ของฉัน
your	yours	ของคุณ
our	ours	ของพวกเรา
their	theirs	ของพวกเขา
his	his	ของเขา
her	hers	ของเธอ
its	-	ของมัน

เช่น My wife belongs to the club. That car is mine. This book is yours. Their dog was hit by a car.

3. Reflexive pronoun ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยาโดยเน้นว่าประธานเป็นผู้กระทำ

เอกพจน์	พหูพจน์
I - myself	we - ourselves
you - yourself	you - yourselves
he - himself	they - themselves
she - herself	
it - itself	

เช่น I am working by myself. He ate the whole cake by himself. She cut herself while making dinner.

ตารางการเปรียบเทียบ

Subjective	Objective	Possessive adjective	Possessive pronoun	Reflexive pronoun
I	me	my	mine	myself
You	you	your	yours	yourself
We	us	our	ours	ourselves
They	them	their	theirs	themselves
He	him	his	his	himself
She	her	her	hers	herself
It	it	its	-	itself

4. Relative Pronoun (ประพันธสรรพนาม) คือ สรรพนามที่ใช้เป็นตัวเชื่อมประโยคได้แก่คำว่า

who	ผู้ซึ่งใช้แทนคน
which	ที่ ซึ่ง อัน ใช้กับสัตว์และสิ่งของ
that	ที่ ซึ่ง อัน ใช้ได้ทั้งคนและสิ่งของ
whom	ผู้ซึ่ง ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคและใช้ได้เฉพาะคนเท่านั้น
whose	ซึ่ง... ของใช้แสดงความเป็นเจ้าของต้องมีคำนามตามหลังเสมอ
what	สิ่งซึ่ง สิ่งที่ใช้เฉพาะสิ่งเท่านั้น
where	ที่ซึ่ง ใช้กับสถานที่

The man who is playing chess is blind.
 There is a new pub which you might find interesting.
 The dog that is sleeping under my car is dirty.
 This is Somchai whom you promoted last year.
 This is the student whose house burned down last night.
 This is what I want to order for lunch.
 The school where I study is closed for the holiday.

Prepositions

1. การใช้ in on at กับเวลา

	at ใช้ระบุเวลา ณ จุดใดจุดหนึ่ง เช่น
at noon	เวลาเที่ยงวัน
at night	เวลากลางคืน
at midday	เวลาเที่ยงวัน
at six o'clock	เวลาหกโมงเช้า
at Christmas	ในวันคริสต์มาส

	at ใช้กับส่วนวนที่เกี่ยวกับเวลา เช่น
at first	ในตอนแรก
at once	ในทันที
at last	ในท้ายสุด
at lunch time	ในเวลาอาหารกลางวัน
at present	ขณะนี้

	on ใช้กับวันของสัปดาห์ทั้งหมด เช่น
on Sunday	วันอาทิตย์
on Monday	วันจันทร์
on Tuesday	วันอังคาร

	on ใช้กับวันที่ วันสำคัญทางศาสนาหรือทางราชการ และวันหยุดต่างๆ
on May 1st	ในวันที่ 1 พฤษภาคม
on Christmas Day	ในวันคริสต์มาส
on New Year's day	ในวันขึ้นปีใหม่
on holiday	ในวันหยุด
on vacation	ในวันหยุด
on time	ตรงเวลา
on Songkran day	ในวันสงกรานต์

	in ใช้กับส่วนของวัน เช่น
in the morning	ในตอนเช้า
in the afternoon	ในตอนบ่าย
in the evening	ในตอนเย็น

	in ใช้กับเวลาหรือระยะเวลาที่ยาวขึ้นเช่นเดือน ปี และฤดู
in 2000	ในปี 2000
in summer	ในฤดูร้อน
in June 1999	ในเดือนมิถุนายน ปี ค.ศ. 1999
in the 21th century	ในศตวรรษที่ 21
in the past	ในอดีต
in time	ทันเวลา
in the future	ในอนาคต
in a few months	ในอีก 2-3 เดือน
in two hours	ภายในสองชั่วโมง
in a week's time	ในหนึ่งสัปดาห์

2. การใช้ in on at กับสถานที่

at ใช้กับบ้านเลขที่ เช่น
at 224 Mango Street, at 987 Big Elm Road, at 67 Sukhumvit Road

	at ใช้กับสถานที่ซึ่งเป็นจุดเล็กๆเช่นในระดับเมืองหรือใช้กับสถานที่เล็กๆหรือระบุตำแหน่งที่แน่นอน เช่น
at home	ที่บ้าน

at the hospital	ที่โรงพยาบาล
at the airport	ที่สนามบิน
at the bus station	ที่สถานีขนส่ง
at the meeting	ที่ประชุม
at the window	ที่หน้าต่าง
at the river	ที่แม่น้ำ
at the concert	ที่คอนเสิร์ต
at the door	ที่ประตู
at the party	ที่งานเลี้ยง

at ที่ใช้กับสำนวนอื่นๆ เช่น

at work	ขณะทำงาน
at best	อย่างดีที่สุด
at will	ตามความต้องการ
at least	อย่างน้อยที่สุด
at loss	ขาดทุน
at worst	อย่างแย่ที่สุด
at large	มีอิสระ

on ใช้เชื่อมต่อระหว่างสองที่ เช่น

on Silom Road	บนถนนสีลม
on the way home	ในระหว่างทางกลับบ้าน

on ใช้กับตำแหน่งบนพื้นผิว เช่น

on the ceiling	บนเพดาน
on the sidewalk	บนทางข้างถนน
on the floor	บนพื้น
on the train	บนรถไฟ
on a bicycle	บนรถจักรยาน
on the wall	บนผนัง
on the coast	บนชายฝั่ง
on paper	บนกระดาษ

on ใช้กับสำนวนต่อไปนี้

on business	ว่าด้วยเรื่องธุรกิจ
on tour	ในขณะท่องเที่ยว
on the radio	ในวิทยุ
on air	ขณะออกอากาศ
on television	ในโทรทัศน์
on the phone	ทางโทรศัพท์
on purpose	โดยตั้งใจ
on fire	ในขณะที่ไฟไหม้
on the list	ในรายชื่อ
on pleasure	เพื่อความสนุกสนาน
on duty	ในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่
on guard	เตรียมพร้อม

in ใช้กับสถานที่ที่ค่อนข้างใหญ่ เช่น เมือง จังหวัด ประเทศ หรือทวีป เช่น

in Chiang Mai	ในจังหวัดเชียงใหม่
in Asia	ในทวีปเอเชีย

in the world	ในโลก
in the army	ในกองทัพ
in the sky	ในท้องฟ้า
in the river	ในแม่น้ำ
in the parking lot	ในลานจอดรถ

นอกจากนี้ยังมีคำว่า
 during แปลว่า ระหว่าง
 till, until ใช้เกี่ยวกับเวลาแปลว่า จนกระทั่ง จนถึง
 before ใช้เกี่ยวกับเวลาแปลว่า ก่อน
 after ใช้เกี่ยวกับเวลาแปลว่า หลัง
 from ใช้กับเวลาหรือสถานที่แปลว่า นับตั้งแต่
 from...to แปลว่า จาก...ถึง
 from...till แปลว่า ตั้งแต่...ถึง
 between... and แปลว่า ระหว่าง...ถึง
 by แปลว่าด้วย(ใช้กับการเดินทางด้วยยานพาหนะแปลว่า) ข้าง ใกล้เคียง
 in front of แปลว่า ข้างหน้า
 outside แปลว่า ข้างนอก ภายนอก
 inside แปลว่า ข้างใน ภายใน
 behind แปลว่า ข้างหลัง

Helping or Auxiliary Verbs

กริยาช่วยมีด้วยกันทั้งหมด 24 ตัว ดังนี้

	รูปปฏิเสธ	คำย่อ
is	is not	isn't
am	am not	-
are	are not	aren't
was	was not	wasn't
were	were not	weren't
do	do not	don't
does	does not	doesn't
did	did not	didn't
has	has not	hasn't
have	have not	haven't
had	had not	hadn't
can	can not	can't
could	could not	couldn't
may	may not	mayn't
might	might not	mightn't
will	will not	won't
would	would not	wouldn't
shall	shall not	shan't
should	should not	shouldn't
must	must not	mustn't
need	need not	needn't
dare	dare not	daren't
ought	ought not	oughtn't
used to	used not to	usedn't to

Tenses

Present Simple Tense

โครงสร้าง S+V.(s,es)

ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริง เกิดขึ้นเป็นประจำหรือปกติวิสัย ความจริงตลอดไป และมักมี adverb of frequency (คำกริยาวิเศษณ์ที่บอกเวลา)อยู่ด้วย

adverb of frequency ได้แก่คำว่า

always เสมอ usually โดยปกติ often บ่อยๆ sometimes บางครั้ง seldom ไม่ใคร่จะ never ไม่เคย

He, She, It	plays with a ball. always comes home.
-------------	--

I, You, We, They	read a book. always drive a car.
------------------	-------------------------------------

เมื่อเราต้องการทำเป็นประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามให้เอา V. to do (do ,does) มาเป็นกริยาช่วยในประโยคคำถามที่เป็นแบบ yes-no questions ให้นำ do ,does วางไว้หน้าประโยค

Does	he, she, it	work?
------	-------------	-------

Do	you, we, they, I	study?
----	------------------	--------

ให้นำ V. to do (do ,does) มาช่วยในประโยคคำถามแบบ wh-questions เช่น Where do you come from? I come from Surin.

ประโยคปฏิเสธให้เติม not หลังคำ do, does

He, She, It	does not (doesn't)	work.
-------------	--------------------	-------

I, You, We, They	do not (don't)	study.
------------------	----------------	--------

Note: เมื่อเอา V. to do มาใช้ในประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามกริยาแท้ไม่ต้องเติม s หรือ es

Past Simple Tense

โครงสร้าง S+V2

ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบสิ้นลงไปแล้วในอดีตและมักจะมีคำบอกเวลาอยู่ด้วย

เช่นคำว่า yesterday, last week, last month, last year, last summer, ago

We went to Canada last summer. My family came to visit me last week.

เมื่อเราต้องการทำเป็นประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม ให้นำ V. to do (did) มาช่วย

Did	he, she, it	work?
-----	-------------	-------

Did	you, we, they, I	work?
-----	------------------	-------

ให้นำ V. to do (did) มาช่วยในประโยคคำถามแบบ wh-questions เช่น What did you do ? I cleaned my car.

ประโยคปฏิเสธให้เติม not หลัง did ได้เลย

He, She, It	did not (didn't)	work.
-------------	------------------	-------

I, You, We, They	did not (didn't)	work.
------------------	------------------	-------

Note: เมื่อนำเอา did มาใช้ในประโยคกริยาแท้จะต้องเปลี่ยนเป็นช่องที่ 1 เหมือนเดิม

คำว่า be กระจายรูปเป็น is am are (present) was were (past)
I was angry because they were late. Was it sunny when you went out?

Present Continuous Tense (Progressive Tense)

โครงสร้าง S+ is,am,are +V.ing

ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูดหรือการกระทำนั้นๆยังไม่สิ้นสุดลง
I'm going to the market now. They are watching their favorite television program.

I am	playing with a ball.
------	----------------------

He, She, It is	coming home.
----------------	--------------

You, We, They are	reading a book.
-------------------	-----------------

เมื่อต้องการทำเป็นประโยคคำถามให้นำเอา V. to be มาวางไว้หน้าประโยคได้เลย

Am I	playing with a ball?
------	----------------------

Is he, she, it	coming home?
----------------	--------------

Are you, we, they	reading a book?
-------------------	-----------------

เมื่อต้องการทำเป็นประโยคปฏิเสธก็เติม not หลัง V. to be ได้เลย

I am not	playing with a ball.
----------	----------------------

He, She, It is not(isn't)	is coming home.
---------------------------	-----------------

You, We, They are not(aren't)	are reading a book.
-------------------------------	---------------------

Past Continuous Tense (Progressive Tense)

โครงสร้าง S+V.to be(was,were) +V.ing

ใช้เพื่อบรรยายเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีตแล้วมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเข้ามาแทรก
เหตุการณ์ที่กำลังกระทำหรือกำลังเกิดขึ้นใช้ past continuous
เหตุการณ์ที่เข้ามาแทรกใช้ past simple

While Jeda was eating breakfast, the mailman came. It was raining when we arrived.
As Decha was making his lunch, he cut his hand.

Note: เราใช้คำว่า when while as เป็นตัวเชื่อมระหว่างสองเหตุการณ์ มีหลักการใช้ ดังนี้
when+ past simple, past continuous
while+ past continuous, past simple
as+ past continuous, past simple
แต่ถ้าคำว่า when while as วางอยู่ตรงกลางประโยคไม่ต้องใส่เครื่องหมายค่อมมา (,)

Present Perfect Tense

โครงสร้าง S+ has,has +V.3

ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและดำเนินมาถึงปัจจุบันและมีแนวโน้มที่จะดำเนินต่อไปอีก มักจะเห็นคำว่า since กับ for อยู่ด้วย

การใช้ since กับ for

since = starting of period (เวลาตั้งแต่จุดใดจุดหนึ่งในอดีตมาจนถึงปัจจุบัน)

since 1990, since May, since Monday, since Christmas

since 3 o'clock, since I was a student

I have studied English since I was 10 years old.

for = period of time (ระยะเวลาจากอดีตมาจนถึงปัจจุบัน)

for 2 days, for 5 months, for 10 years, for 3 hours

for a week, for 30 minutes, for a long time, for ages

ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เพิ่งเสร็จสิ้นลงโดยไม่ได้ระบุเวลา

We have washed our hands. I have just had a snack.

ใช้ present perfect tense เพื่อให้ข้อมูลใหม่หรือประกาศให้ทราบกับสิ่งเพิ่งเกิด

Ouch! I have just cut myself.

การใช้ just already yet ในประโยค present perfect

just = เพิ่งจะ Suda has just arrived home.

already = เรียบร้อยแล้ว

A: Don't forget to phone the restaurant.

B: I've already phoned to make a reservation.

yet = ยัง ใช้กับประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

She hasn't finished her letter yet. Has it stopped raining yet?

ใช้กับคำว่า today, this morning, this evening กับเวลาที่ยังไม่สิ้นสุดในขณะที่พูด I've drunk three glasses of water today.

เมื่อต้องการทำเป็นประโยคคำถามให้หน้า V to have (has,have)มาวางไว้ประโยคได้เลย

Has he, she, it	worked?
Have you, we, they, I	finished?

เมื่อต้องการทำเป็นประโยคปฏิเสธให้เติม not หลัง verb "to have" (has,have)

I have(haven't)	played a game.
He, She, It has not (hasn't)	read a book.
You, We, They have not (haven't)	driven a car.

Past Perfect tense

โครงสร้าง S+ had+V.3

ใช้แสดงความสัมพันธ์ของสองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเรียบร้อยแล้วไปแล้วในขณะที่กำลังพูด ซึ่งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนเราใช้

Past Perfect tense ส่วนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทีหลังเราใช้เป็น past simple tense

When Paul arrived, Mary had just left. It rained after we had finished playing football.

Note: การใช้ after และ when เชื่อมระหว่างสองประโยค

after ตามด้วย past perfect แล้วตามด้วย past simple (after + past perfect, past simple)

when ตามด้วย past simple แล้วตามด้วย past perfect (when+ past simple, past perfect)

Present Perfect Continuous Tense

โครงสร้าง S+ have,has +been+V.ing

ใช้บรรยายเหตุการณ์ที่เกิดในอดีตและดำเนินมาจนถึงปัจจุบันหรือเพิ่งสิ้นสุดลง

We have been waiting here since 9 o'clock.

A: How long has it been raining?

B: It has been raining for an hour.

Past Perfect Continuous Tense

โครงสร้าง S+had+been+ V.ing

ใช้พูดถึงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซ้ำๆหรือตลอดเวลาในอดีตและได้สิ้นสุดลงไปก่อน เวลาหนึ่งเวลาใดในอดีต

She had been working hard all day.

He had been smoking for 20 years.

Future Simple tense

โครงสร้าง S + will, shall + V1

I will/shall	play tomorrow.
We will/shall	cook next week.
He/she it will	move next year.
You will	work tonight.
They will	leave next month.

ใช้แสดงถึงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตซึ่งมักจะมีคำ adverb of time อยู่ด้วย เช่น tomorrow, next week

Who do you think will win the game next week? I will go to the park tomorrow.

การใช้ to be going to เมื่อเราได้ตัดสินใจทำบางสิ่งแล้ว หรือตั้งใจว่าจะทำและใช้กับการคาดคะเน เช่น I'm going to the bank tomorrow.

Future Continuous Tense

โครงสร้าง S+will,shall +be+V.ing

ใช้เมื่อเราพูดถึงเหตุการณ์หรือการกระทำที่กำลังกระทำอยู่ ณ จุดใดจุดหนึ่งในอนาคต

โดยมีคำบอกเวลาอยู่ด้วยเช่น this time next week, at 9 o'clock tomorrow

this time tomorrow

At 9 o'clock tomorrow, we will be traveling to New York.

Future Perfect Tense

โครงสร้าง S+ will,shall +have +V.3

ใช้พูดถึงเหตุการณ์หรือการกระทำซึ่งคาดว่าจะเสร็จสิ้นลง ณ เวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคต

The show will already have started by the time we arrived. They will have finished by tomorrow.

Future Perfect Continuous Tense

โครงสร้าง S+ will,shall +have been +V.ing

ใช้เพื่อเน้นการกระทำนั้นๆยังคงดำเนินอยู่ในอนาคต

By 2001 the company will have been operating in Bangkok for 20 years.

About English Conversations

การทักทายหรือสวัสดี (Greeting)

การทักทายหรือสวัสดีในภาษาไทย (Greeting) เมื่อเราพบกันจะมีการทักทายพูดคุย เริ่มต้นด้วยประโยคเหล่านี้ทุกครั้ง ซึ่งมีดังต่อไปนี้

- Good morning
คำทักทายตอนเช้าถึงเที่ยง

- Good afternoon
คำทักทายตอนหลังเที่ยงถึงก่อนพลบค่ำหรือเย็น

- Good evening
คำทักทายตอนเย็นหรือพลบค่ำ

- Hello ! หรือ Hi !
ใช้กล่าวสวัสดีทั่วไปไม่จำกัดเวลา สามารถเอ่ยชื่อบุคคลตามหลังคำกล่าวสวัสดีเหล่านี้ได้ เช่น Hi, Jenny. และมีกสนทนาต่อด้วยประโยคต่อไปนี้

- How do you do ?
สบายดีหรือ ใช่เมื่อพบกันครั้งแรกในชีวิต พูดตอบคำเดิม คือ How do you do ?
พบกันครั้งต่อไปให้ดีกว่า

- How are you ?
สบายดีหรือ ใช่ในโอกาสทั่วไป

คำตอบ คือ I' m fine หรือ well หรือ quite well .
สบายดี

- Not well.
ไม่ค่อยสบาย

- I have a head ache.
รู้สึกปวดศีรษะ

- I have the flu.
ไข้หวัดใหญ่

- Not so well, thanks. I (have) got a cold. หรือ I have a cold.
ไม่สบายค่ะ เป็นหวัด

การกล่าวลา (Leave Taking)

การกล่าวลา เมื่อต้องการจะยุติการสนทนา จะใช้

- I really must be off now.
ฉันต้องไปแล้วล่ะ

- I must go now.
ฉันต้องไปแล้วล่ะ

- I'd better go now.
ฉันคงต้องไปแล้ว

- It's late. I should be going.
สายแล้ว ฉันควรไปแล้วล่ะ

และตามด้วยคำอาลาต่อไปนี้ (จะใช้คำใดก็ได้ความหมายอยู่ที่น้ำเสียงและการแสดงออก)
- See you later (again ก็ได้)
แล้วเจอกันอีกนะคะ

- See you tomorrow. หรือ See you next time.
พบกันพรุ่งนี้ หรือ พบกันโอกาสหน้า นะคะ

- Goodbye หรือ bye.
ลาก่อน ใช้นตอนกลางวัน

- So long
ลาก่อน ใช้นกับคนสนิทกัน

- Good night.
ลาก่อน ใช้นตอนกลางคืน

- See you.
แล้วเจอกันนะ

- Take care.
รักษาสภาพนะ

สำหรับผู้เพิ่งรู้จักกัน เมื่อจะยุติการสนทนา นิยมใช้

- It was nice meeting you.
ยินดีที่รู้จัก และอีกฝ่ายหนึ่งก็จะตอบว่า

- Nice meeting you ,too. Goodbye.
ยินดีที่ได้รู้จักเช่นกัน

การพูดโทรศัพท์ (Talking on the phone)

รูปประโยคที่ใช้ในการรับโทรศัพท์

Hello.
สวัสดีครับ

Hello. This is Frank's house.
สวัสดีครับ นี่บ้านแฟรงค์ครับ

Hello. Who do you want to speak to?
สวัสดีครับ คุณต้องการพูดกับใครครับ

Hello, this is Fortune Apartment.
สวัสดีครับ นี้อพาร์ทเมนท์ฟอจูนครับ

Hello, Marriott Hotel. May I help you?
สวัสดีครับ โรงแรมมารriott มีอะไรให้ช่วยครับ

Hello, MIS Company. What can I do for you?
สวัสดีครับ บริษัทเอ็มไอเอส มีอะไรให้ช่วยครับ

Good afternoon, I am Mr. White's secretary. May I help you?
กุด อาฟเทอะนูน, ไอ แอม มิสเทอะ ไวท์ซ เซเครทเทรี. เม ไอ เฮลพ์ ยู?
สวัสดีตอนบ่ายครับ ผมเป็นเลขาของคุณไวท์ มีอะไรให้ช่วยครับ

การโทรผิด (Calling a Wrong Number)

รูปประโยคที่ใช้บอกคู่สนทนาว่าโทรผิดมีดังนี้

I am sorry. I am afraid you have the wrong number.

ขอโทษนะคะ ผมเกรงว่าคุณจะได้หมายเลขผิดมาครับ

I am sorry. I think you are calling the wrong number.

ขอโทษนะคะ ผมคิดว่าคุณโทร.มาผิดหมายเลข

I am sorry. This is the SK2 Company.

ขอโทษนะคะ ที่นี่บริษัทเอสเคทูครับ

I am sorry. This is 02-445-5544.

ขอโทษนะคะ ที่นี่หมายเลข 02-445-5544

I am sorry. This is Frank's house. It is not an MK Restaurant.

ขอโทษนะคะ ที่นี่บ้านแฟรงค์ ไม่ใช่ร้านอาหารเอ็มเค

การถามเส้นทางที่เราต้องการไป

สำนวนที่นิยมใช้มีดังต่อไปนี้

- Excuse me. Could you tell me . How to get to the post office , please ?

ขอโทษค่ะ กรุณาบอกฉันหน่อยได้ไหม ไปที่ทำการไปรษณีย์อย่างไร
หรือประโยคดังต่อไปนี้

- Excuse me . Could you tell me . The way to post office , please ?

ขอโทษค่ะ กรุณาบอกทางไปที่ทำการไปรษณีย์ฉันหน่อยได้ไหม

- Excuse me. Could you give me direction to post office , please ?

ขอโทษค่ะ ช่วยกรุณาบอกฉันหน่อยทางไปที่ทำการไปรษณีย์ไปทางไหน

- Excuse me. Could you tell me . Where post office, please ?

ขอโทษ กรุณาบอกฉันหน่อยที่ทำการไปรษณีย์ไปทางไหน

ในกรณีผู้ถามเพื่อความมั่นใจว่ากำลังเดินไปตามทิศทางที่ถูกต้องก็จะใช้ประโยคต่อไปนี้

- Is this the way to the post office ?

ทางนี้ไปที่ทำการไปรษณีย์ใช่ไหม ?

ประโยคอังกฤษสอบถามเส้นทาง

ประโยคอังกฤษสอบถามเส้นทาง มีดังนี้

Where is Disneyland on this map?

ดิสนีย์แลนด์อยู่ตรงไหนในแผนที่นี้ครับ

Please tell me how to get to the bank.

ช่วยบอกทางไปธนาคารให้หน่อยครับ

What's the name of this place?

ที่นี่เรียกว่าอะไรครับ

Which way lead to the Fashion Mall?

ทางไหนไปยังห้างแฟชั่นมอลล์ครับ

Which is the best way to the Fashion Mall?

ทางที่ดีที่สุดไปยังห้างแฟชั่นมอลล์คือทางไหนครับ

Where does this road lead to?

ถนนสายนี้ตรงไปที่ไหนครับ

Does this road lead to the Fashion Mall?

ถนนสายนี้ไปยังห้างแฟชั่นมอลล์ได้ไหมครับ

Could you tell me the way to the Fashion Mall?

ช่วยบอกทางไปห้างแฟชั่นมอลล์หน่อยได้ไหมครับ

What do you call this road?

มันไกลจากที่นี่ไหมครับ

How far is it?

มันไกลแค่ไหนครับ

How can I get there?

ผมจะไปที่นั่นได้อย่างไรครับ

Can I go there by walking?

ผมเดินไปได้ไหมครับ

การบอกทาง (Telling Direction)

- Go straight.

ตรงไป

- Keep going straight.

ตรงไปเรื่อย ๆ

- Just go straight on.

ตรงไปเรื่อย ๆ บน./ ยิง.....

- Until you come (get) to the lake.

จนกระทั่งถึงทะเลสาบ

- The bank is on the left.

ธนาคารอยู่ทางซ้ายมือ

- At the corner.

ตรงหัวมุม

- Turn

เลี้ยว

- The first block.

บล็อกแรก

- Left.

ด้านซ้าย

- right

ด้านขวา

บอกเส้นทางโดยให้เดินไป

- Go straight ahead as far as the traffic lights. Then turn right .
เดินตรงไป จนถึงสัญญาณ ไฟจราจร แล้วเลี้ยวขวา
- บอกจุดเริ่มต้น = You are here .
คุณอยู่ตรงนี้
- When you go out of the hotel.....
เมื่อคุณออกจากโรงแรม.... จากนั้นก็ต่อด้วยข้อความต่อไปนี้
- เลี้ยวซ้าย / เลี้ยวขวา = Turn left/ turn right.
- ข้ามถนน = Cross over the road
- เดินตรงไป = walk along the road.
Walk straight on
Go straight on
- เดินผ่านโรงเรียน = Walk pass the school
Go pass the school
- เดินไปประมาณ 10 นาที = Walk for about 10 minutes
- สี่แยก = Intersection / crossroads
- สามแยก = Junction
- ไฟจราจร = Traffic lights
- สุดถนน = at the end of the road.
- ข้างขวา / ข้างซ้าย = on your right / left
- ติดกับโรงเรียน = next to school
- ก่อนถึงโรงเรียน = just before school
- มุมถนน = at the corner

บอกเส้นทางโดยให้ใช้รถแท็กซี่

- You can catch a taxi / take a taxi . It will take you there in 10 minutes.
คุณสามารถไปรถแท็กซี่ และจะพาคุณไปที่นั่นใน 10 นาที

บอกเส้นทางโดยใช้รถประจำทาง

- Take a number 21 bus. That'll take you pass...(บอกสถานที่) and then you get off at...
ไปรถประจำทางเบอร์ 21 ก็จะผ่าน....(สถานที่) จากนั้นลงรถที่..... (บอกสถานที่)

ส่วนที่น่าสนใจเกี่ยวกับการใช้รถประจำทาง

- ขึ้นรถ = take / catch / get on
(เทค / แคช / เกท ออน)
- ลงรถ = get off.
(เกท ออฟ)
- เบอร์รถ = bus number 21 / a number 21 bus
(บัส นัมเบอร์ 21 / อะ นัมเบอร์ 21 บัส)
(ข้อสังเกต เมื่อใช้ bus number 21 จะไม่มี article ' a ' นำหน้า)
- ป้ายรถเมล์ = bus stop
(บัส สโตพ)
- รถแล่นผ่านอะไรบ้าง = It will take you pass.....
(อิท วิว เทค ยู พาส) บอกสถานที่ที่ผ่านอะไรบ้าง

การบอกระยะทาง ว่าอยู่ห่างแค่ไหน

- It's about two kilometers from here.
จากนี้ไปประมาณ 2 กิโลเมตร
- It's about 200 meters from here.
จากนี้ประมาณ 200 เมตร

- It's about a mile from here.
จากนี้ประมาณ 1 ไมล์

การเดินทางโดยรถไฟ (By Train)

ประโยคพูดอังกฤษเกี่ยวกับการเดินทางโดยรถไฟ (By Train)

I want to buy a ticket for Chiang Mai.
ผมต้องการซื้อตั๋วไปเชียงใหม่ครับ

How much is the one-way ticket?
ตั๋วเที่ยวเดียวราคาเท่าไรครับ

How much is the round-trip ticket?
ตั๋วเที่ยวไป-กลับราคาเท่าไรครับ

Which train goes to Tokyo?
รถไฟขบวนไหนไปโตเกียวครับ

Does this train go to London?
รถไฟคันนี้ไปลอนดอนหรือเปล่าครับ

Which platform does the express train to New York stop?
รถด่วนที่จะไปนิวยอร์กอยู่ชานชาลาไหนครับ

When will the next train leave?
รถไฟขบวนต่อไปจะออกกี่โมงครับ

What time does the train arrive to New York?
รถไฟจะไปถึงนิวยอร์กเวลาเท่าไรครับ

How long does the train stop here?
รถไฟจอดนานเท่าไรครับ

How much is the fare to New York?
ค่าโดยสารไปนิวยอร์กเท่าไรครับ

I want to get off the next station.
ผมต้องการลงสถานีต่อไปครับ

How long does it take to get to Tokyo?
ไปโตเกียวใช้เวลาานเท่าไรครับ

การถามอาการไม่สบายต่างๆ

Doctor : What 's the matter ?

คุณหมอ : เป็นอะไรครับ

Patient : I have a terrible headache.

คนไข้ : ฉันปวดศีรษะมาก

Doctor : That's too bad . When did you get sick ?

คุณหมอ : ไม่ดีเลยนะ เริ่มป่วยเมื่อไหร่

Patient : I was sick all night .

คนไข้ : ฉันไม่สบายทั้งคืน

Doctor : Let me take your temperature.

คุณหมอ : ขอวัดอุณหภูมิร่างกายหน่อย

: I'll give you a prescription.

: ผมจะให้ใบสั่งยาคุณ

: Take two pills every four hours

: รับประทานยาครั้งละ 2 เม็ดทุก ๆ 4 ชั่วโมง

: You'll feel better in a while.

: คุณจะรู้สึกสบายขึ้นในไม่ช้า

Patient : I hope so.

คนไข้ : ผมก็หวังเช่นนั้น

อีกตัวอย่าง

A : What's the matter ?

คุณเป็นอะไรคะ

B : I have a cold.

ฉันเป็นหวัดค่ะ

A: Why not go to see the doctor ?

ทำไมไม่ไปหาหมอละ

B: It 's a good idea.

เป็นความคิดที่ดีมาก

คำศัพท์เกี่ยวกับอาการไม่สบาย

Toothache ปวดฟัน

A cold เป็นหวัด

Headache ปวดศีรษะ

Stomachache ปวดท้อง

การกล่าวคำขอโทษ (Apologizing)

การกล่าวคำขอโทษ (Apologizing) โดยใช้คำว่า "Excuse me"

ประโยคพูดอังกฤษเพื่อกล่าวคำขอโทษ โดยใช้คำว่า Excuse me มีดังนี้

Excuse me. May I use your telephone?

ขอโทษครับ ผมขอใช้โทรศัพท์คุณหน่อยได้ไหมครับ

Excuse me. Could you tell me the way to the car park?

ขอโทษครับ ช่วยบอกผมหน่อยได้ไหมครับว่า ที่จอดรถไปทางไหนครับ

Excuse me. Is there a post office near here?

ขอโทษครับ แถวนี้มีไปรษณีย์ไหมครับ

Excuse me. May I sit here?

ขอโทษครับ ผมนั่งตรงนี้ได้ไหมครับ

Excuse me for a mement.

ขอโทษครับ ขอตัวสักครู่ครับ

การกล่าวคำขอโทษ (Apologizing) โดยใช้คำว่า "Sorry"

ประโยคพูดอังกฤษเพื่อกกล่าวคำขอโทษ โดยใช้คำว่า Sorry มีดังนี้

I'm sorry. I have kept you waiting.

ผมขอโทษครับที่ปล่อยให้คุณต้องรอ

I'm sorry to have troubled you.

ผมขอโทษครับที่รบกวนคุณ

I'm sorry, but I can't help you.

ผมขอโทษครับ แต่ผมไม่สามารถให้ความช่วยเหลือคุณได้

Sorry. I'm late.

ขอโทษที่มาสายครับ

I'm terribly sorry. It was my fault.

ผมต้องขอโทษจริงๆ มันเป็นความผิดของผมเองครับ

I'm sorry, I don't want to cause you any trouble.

ผมขอโทษครับ ผมไม่ต้องการที่จะสร้างปัญหาให้กับคุณเลยครับ

I'm very sorry. It was my carelessness.

ผมเสียใจจริงๆ ครับ มันเป็นความสะเพร่าของผมเอง

I'm really sorry. Please forgive me.

ผมเสียใจจริงๆ ครับ ได้โปรดยกโทษให้ผมด้วย

การกล่าวขอโทษเมื่อขัดจังหวะ เพื่อสอบถามเรื่องอื่น ๆ

การกล่าวขอโทษเมื่อขัดจังหวะ เพื่อสอบถามเรื่องอื่น ๆ จะใช้

- Excuse me

ขอโทษครับ หรืออาจจะพูดว่า

- I beg your pardon.

ขอโทษครับ

ตัวอย่างเช่น

- Excuse me, is this the way to the railway station ?

ขอโทษครับนี่คือทางไปสถานีรถไฟใช่ไหม

ตัวอย่างบทสนทนา

A : I'm sorry I broke your vase.

ฉันขอโทษด้วย ฉันทำแจกันแตก

B: That's all right.

ไม่เป็นไร

A: Will you please forgive me for not coming to your party last night ?

ขอโทษครับที่ไม่ได้ไปงานเลี้ยงของคุณเมื่อคืนนี้ 0

การกล่าวขอโทษ

การกล่าวขอโทษ เมื่อต้องการกล่าวขอโทษในสิ่งที่กระทำลงไปอย่างไม่ตั้งใจ จะใช้สำนวนต่อไปนี้

- I must apologize for

ฉันต้องขอโทษสำหรับ.....

- Please accept my apologies

กรุณายกโทษให้ฉันด้วย

- Please forgive me for.....

กรุณายกโทษให้ฉันด้วยสำหรับ.....

- I'm really sorry.

ฉันขอโทษจริงๆ

- Sorry !

ขอโทษ

ประโยคพูดอังกฤษในการตอบรับคำขอโทษ

That's all right.

ไม่เป็นไรครับ

Never mind.

ไม่เป็นไรครับ

Certainly.

ไม่เป็นไรครับ, ได้เลยครับ

Of course.

ไม่เป็นไรครับ, ได้เลยครับ

No problem.

ไม่มีปัญหาครับ

Don't mention it.

อย่าพูดถึงมันอีกเลยครับ

Don't worry.

อย่ากังวลเลยครับ

ส่วนที่ 2

สำหรับศึกษาด้วยตนเอง

(ภายหลังจากบทหลักสูตร)

รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับศึกษาด้วยตนเอง

จาก เว็บไซต์ http://www.dicthai.com/dt_grammar_unit1_words.html

Unit I: Words, Sentences, Phrases, Clauses

Unit II: Subject, Verb, Object

Unit III: Subjective Complements, Objective Complements

Unit IV: Passive

Unit V: Affirmation, Negation, Interrogation, Exclamations, Commands,

Requests, Suggestions

Unit VI: Modifiers of Nouns, Appositives, Modifiers of Pronouns, Adjective

Clauses

Unit VII: Modifiers of Adjectives & Adverbs, Modifiers of Verbs & Sentences,

Modifiers of Phrases & Clauses

Unit VIII: Adverbial Modifiers (Clauses)

Unit IX: Content Clauses, Interrogative Clauses, Relative Clauses

Unit I

Words, Sentences, Phrases, Clauses

ประโยค คือส่วนที่สำคัญที่สุดในโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพราะในชีวิตประจำวัน เรามักพูดออกมาเป็นประโยค เพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ แต่ประโยคนั้นประกอบขึ้นด้วยคำต่างๆ ดังนั้นจึงต้องเริ่มต้นศึกษาจากคำก่อน

Words

ชนิดของคำในภาษาอังกฤษมี 8 ชนิดด้วยกัน คือ

1. Nouns (คำนาม)

เช่น God, man, John, American, friend, star, stone, air, mile, beauty ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ แนวคิด นามธรรม และความเชื่อ

2. Pronouns (คำสรรพนาม)

เช่น I, you, he, she, my, your, his, that, who, what, which, one, some ใช้เรียกแทนคำนาม จะได้ไม่ต้องเอ่ยนามนั้นซ้ำอีก ตัวอย่าง:

John works at the hospital.	<u>He</u> is a doctor.
Kate is my friend.	I know <u>her</u> well.
A book is on the desk.	The book <u>which</u> is on the desk is about history.
The children are playing outside.	<u>Some</u> of them are crying.

3. Adjectives (คำคุณศัพท์)

ใช้ขยาย noun กับ pronoun เพื่อบรรยายให้เห็นลักษณะของ noun กับ pronoun ชัดเจนยิ่งขึ้น แบ่งออกเป็น adjective สำหรับบอกลักษณะ บอกปริมาณ และบอกจำนวน

- Qualifier Adjectives หรือคำคุณศัพท์ที่ใช้บอกลักษณะ เช่น beautiful, healthy, kind, poor, fast, dry, black

ตัวอย่าง:

Noun	Adj. + Noun	Adj. + Adj. + Noun
An apple	A <u>red</u> apple	A <u>crisp, red</u> apple
A girl	A <u>tall</u> girl	A <u>beautiful, tall</u> girl

- Quantifier Adjectives หรือคำคุณศัพท์ที่ใช้บอกปริมาณ เช่น many, much, few, little

ตัวอย่าง:

Noun	Adj. + Noun
An apple	<u>Many</u> apples
money	A <u>little</u> money

- Numeral Adjectives หรือคำคุณศัพท์ที่ใช้บอกจำนวนนับลำดับที่ เช่น one, two, three, first, second

ตัวอย่าง:

Noun	Adj. + Noun
A house	<u>Two</u> houses
Floor	<u>First</u> floor

4. Verbs (คำกริยา)

เช่น go, take, fight, speak, sleep, wait ใช้แสดงกริยาอาการต่างๆ เป็นส่วนสำคัญในภาคแสดงของประโยค นอกจากนี้ คำกริยา ยังแบ่งได้เป็น กริยาแท้ และกริยาไม่แท้

- Finite Verbs กริยาแท้หรือคำกริยาที่สามารถผันตามประธานและรูปกาลได้
- Non-finite Verbs (Verbals) กริยาไม่แท้ "ไม่สามารถเปลี่ยนรูปได้"

ตัวอย่าง: verb "be" มีกริยาในรูปต่างๆ ดังนี้

Finite Form	Am, is, are, was, were
Non-finite Form	Infinitive = to be Present Participle = being Past Participle = been Gerund = being

5. Adverbs (คำวิเศษณ์)

เช่น well, fast, long, gently, recently, again, yesterday, soon, rather, perhaps, not

ใช้ขยาย verb, adverb, adjective, preposition, conjunction, phrase, sentence เพื่อเพิ่มความหมายให้กับสิ่งที่ถูกขยาย

ตัวอย่าง:

ขยาย <i>verb</i>	He walks.	He walks <u>fast</u> .
ขยาย <i>adverb</i>	The dog grows quickly.	The dog grows <u>very</u> quickly.
ขยาย <i>adjective</i>	It is hot today.	It is <u>surprisingly</u> hot today.
ขยาย <i>preposition</i>	My cat sits beside me.	My cat sits <u>right</u> beside me.
ขยาย <i>conjunction</i>	She will come though it is late.	She will come <u>even</u> though it is late.
ขยาย <i>phrase</i>	The hotel is on the top of the mountain.	The hotel is <u>nearly</u> on the top of the mountain.
ขยาย <i>sentence</i>	The bus leaves at 10 p.m.	<u>However</u> , the bus leaves at 10 p.m.

6. Prepositions (คำบุพบท)

เช่น at, in, into, of, for ใช้เชื่อมกริยากับส่วนต่างๆ ของประโยค เพื่อบอกเวลา สถานที่ และทิศทาง ทำให้ประโยคสมบูรณ์

ตัวอย่าง:

In	He is <u>in</u> the pool.
On	There is a mark <u>on</u> your shirt.
At	He always arrives late <u>at</u> school.
Against	A woman is standing <u>against</u> the door.
Up to	I sleep <u>up to</u> 8 hours a day.

7. Conjunctions (คำสันธาน)

เช่น and, but, or, nor, that, if, because ใช้เชื่อมคำหรือประโยค มีทั้งconjunction แบบคล้องตาม ขัดแย้ง และเป็นเหตุเป็นผล

ตัวอย่าง:

And	Thais eat with a spoon <u>and</u> fork.
But	BMW is beautiful <u>but</u> expensive.
Or	Would you like coffee <u>or</u> tea?
Neithe...nor	<u>Neither</u> I <u>nor</u> she speaks Spanish.
Because	Tim passed the exam <u>because</u> he studied hard.

8. Interjections (คำอุทาน)

เช่น oh, alas, hurrah ใช้แสดงความรู้สึกหรืออารมณ์ต่างๆ

ตัวอย่าง:

Well	Well! That's expensive.
Oh	Oh! That's great.

ในภาษาอังกฤษคำหนึ่งคำอาจจะเป็นได้มากกว่าหนึ่งชนิด แต่เมื่อใช้ในบริบทหนึ่งๆ แล้ว คำๆ นั้นจะทำหน้าที่ได้แค่เพียงอย่างเดียว เช่น อาจจะเป็น **verb** หรือ **noun** หรือ อาจเป็น **adverb** หรือ **preposition** ก็ได้ ตัวอย่างเช่น

- Look: Look at that. (Look = verb)
Let me have a look at that. (look = noun)
- Walk: He walked all the way here. (walked = verb)
He is taking a walk. (walk = noun)
- In: Is John in? (in = adverb)
In the house. (In = preposition)
- Up: He climbed up. (up = adverb)
Climb up the wall. (up = preposition)
- After: He looked before and after. (after = adverb)
His dog trotted after him (after = preposition)
After we had left... (After = conjunction)

Sentences

ประโยค = ประธาน + ภาคแสดง

ประโยคประกอบขึ้นจากกลุ่มคำจำนวนหนึ่ง แต่ไม่ใช่กลุ่มคำทุกกลุ่มจะเป็นประโยค ทั้งนี้แต่ละประโยคสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ส่วน คือ **subject** และ **predicate** Subject ของประโยคมักจะเป็น **noun** หรือ **noun-equivalent**(คำที่ไม่ใช่ **noun** แต่นำมาใช้เสมือน **noun**) ส่วน **predicate** หรือภาคแสดงของประโยคนั้น จะต้อง มี **finite verb** หรือกริยาแท้อยู่ด้วยเสมอ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง:

John (Subject)	came here yesterday. (Predicate)
came = Finite Verb	

He (Subject)	is an American boy. (Predicate)
is = Finite Verb	

Our new teacher (Subject)	is quite young. (Predicate)
is = Finite Verb	

Phrases

วลี คือกลุ่มคำที่ปราศจาก subject และ predicate วลีมีหลายแบบด้วยกัน เช่น

Noun Groups (ใช้เสมือน noun)

เช่น The Kingdom of Thailand
the man in the street

Verb Compounds

เช่น is writing
has written
can write

Verb Groups

เช่น look on, stand by, get up, go out, look at, speak to, stand for, take a walk, have a drink

Group-prepositions and Group-conjunctions

เช่น prep. - out of, because of, according to, by means of
Conj. - as soon as, as if, even if, in case

Prepositionless Groups (กลุ่ม noun ที่ใช้เหมือน adj. หรือ adv.)

เช่น (A house) that size
(He walked) ten miles

Infinitive Phrases

เช่น To read a book carefully

Participial Phrases

เช่น (The man) standing at the window
Looking out of the window, (he saw a man passing).

Gerundial Phrases

เช่น By reading hard, (he passed the examination).

Nominal Phrases (วลีที่ประกอบด้วยกลุ่มคำนาม)

เช่น (He sat there,) book in hand and pipe in mouth.
(He sat there,) with a book in his hand and a pipe in his mouth.
(I can't write) with you standing here.

Clauses

Clause หรืออนุประโยค คือ กลุ่มคำซึ่งมีประธานและกริยาในประโยค แต่มีใจความไม่สมบูรณ์ในตัวเอง จึงไม่สามารถใช้โดยลำพังได้ ต้องอาศัยใจความจากประโยคหลักเข้ามาช่วย หรืออีกนัยหนึ่ง clause ก็คือประโยคที่ซ่อนอยู่ในประโยคนั้นเอง clause อาจใช้เสมือนเป็น noun, adjective หรือ adverb ก็ได้

Noun Clauses

เช่น I didn't know (that) you were there.
I don't mind what you do.

Adjective Clauses

เช่น Do you know the man (whom) we saw?
I don't like the way he speaks.

Adverbial Clauses

เช่น I didn't meet him when I was there.
I'll do it if I have time.

จากตัวอย่าง clause ข้างต้น จะสังเกตได้ว่าอนุประโยคเหล่านี้ไม่สามารถใช้โดยลำพังได้ และบางที clause อาจสั้นจนดูเหมือนเป็นวลี เช่น When (you are) in doubt, ask your teacher. We shall fight, if (it is) necessary.

Unit II
Subject, Verb, Object

Subject

Subject คือ คำหรือกลุ่มคำ ที่ทำหน้าที่เป็นผู้แสดงในประโยค โดยอาจเป็นบุคคล สิ่งของ สถานที่ หรือสภาวะทางนามธรรมก็ได้ คำชนิดไหนสามารถใช้เป็นประธานของประโยคได้

Nouns

Subject		Predicate	
My (possessive ใช้ขยาย noun แสดงความเป็นเจ้าของ)	brother (noun)	is (verb)	out. (adv.)

Subject			Predicate	
An (article)	old (adj.)	man (noun)	was sitting (verb)	in the armchair. (prepositional phrase)

Pronouns

Subject		Predicate	
I (pronoun)		saw (verb)	it. (pronoun)

Subject		Predicate	
Somebody (pronoun)		wants (verb)	you. (pronoun)

Infinitives (ทั้งแบบที่มีและไม่มีit...นำหน้า)

Subject		Predicate	
To do that sort of thing (infinitive phrase ไม่มี preparatory it...)		is (verb)	absurd. (adj.)

Anticipatory Subject	Predicate		Real Subject	
It	is (verb)	difficult (adj.)	to get there (infinitive phrase)	at this time of the year. (prepositional phrase)

Gerunds (ทั้งแบบที่มีและไม่มีit...นำหน้า)

Subject		Predicate	
Shouting (gerund)		is (verb)	no use. (noun)

Anticipatory Subject	Predicate		Real Subject	
It	is (verb)	no use (noun)	crying over spilt milk. (gerund)	

Noun Clauses (ทั้งแบบที่มีและไม่มีit...นำหน้า)

Subject	Predicate
Whether you know him or not (noun clause)	does not matter. (verb)

Anticipatory Subject	Predicate	Real Subject
It	does not matter (verb)	whether you know him or not. (noun clause)

Anticipatory Subject	Predicate	Real Subject
It	is splendid (verb) (adj.)	you have come. (noun clause)

บ่อยครั้งที่เราจะ subject ของประโยคไว้ ไม่กล่าวถึง ซึ่ง subject ที่ถูกละมักจะเป็น subject ประเภท pronoun ลองดูว่าเราค้นกับประโยคเหล่านี้หรือไม่

- (I) never heard of it.
- (This) sounds like common sense to me.
- (That) serves him right.

และบางทีเราก็ละมากกว่า subject ถ้าความหมายของประโยคนั้นชัดเจน

- (Have you) seen the evening paper?
- (Have you) been here long?
- (I am) sorry. (It was) my mistake.
- (Are you) Dr. Robertson?

และแม้ว่า there จะไม่ใช่ subject แต่ there ก็ทำหน้าที่เสมือนเป็น subject และมันก็มักถูกละเว้น

- (There) must be something in it.
- (There) ought to be a law against it.
- (Is there) any news? – (There's) not much that matters.

Verb

Predicate Verb

ภาคแสดงของประโยคภาษาอังกฤษนั้นจำเป็นต้องมี finite verb (กริยาแท้ ที่สามารถผันตามประธานและรูปกาลได้) โดยกริยาแท้นี้ทำหน้าที่เป็นตัวบ่งบอกการกระทำหรือสิ่งที่เกิดขึ้น และแต่ละประโยคนั้นมีกริยาแท้ได้เพียงตัวเดียว เว้นเสียแต่ว่ากริยาแท้ตัวที่เพิ่มมานั้นถูกนำมาใช้ร่วมกันโดยมี *coordinating conjunction* เชื่อม

เช่น He wrote a letter, (*and*) sealed it, and took it to the post.
 He came here *but* didn't stay long.

เราสามารถละคำกริยาในประโยค เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้กริยาตัวเดิมซ้ำๆ

เช่น Then winter came and with it (came) the snow.

นอกจากคำกริยาแล้ว ส่วนอื่นของภาคแสดงก็อาจถูกละด้วย

เช่น Some people are happy only when making money, others (are happy) only when spending it.

แต่โดยมากที่เห็นกันบ่อยๆ จะเป็นการละกริยาช่วย และใจความของประโยคส่วนที่ถูกกล่าวซ้ำอีกครั้ง

เช่น Summer had come and (had) gone.
He can speak and (can) write English like an English man.
You know Mr. Smith, don't you (know him)?
Can you do that?— yes, I can (do it).

กริยา do (does, did) บางทีก็ถูกนำมาใช้แทนกริยาตัวอื่น ที่กล่าวถึงก่อนหน้า เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้คำซ้ำ

เช่น Do you go there every day?— Yes, I do (= go).
Shall I read it?— Please do (= read it).
Very few people can write as he does (= writes).

โดยทั่วไปในประโยคบอกเล่าภาษาอังกฤษเราเรียงลำดับคำในประโยคแบบ ประธาน + กริยา (subject + verb) แต่บางทีก็วางสลับตำแหน่งกันได้ โดยอาจจะสลับแค่บางส่วน หรืออาจจะสลับทั้งประโยคเลยก็ได้

เราจะพบการสลับตำแหน่งบางส่วนในประโยคคำถาม

ตัวอย่าง:

Auxiliary Verb	Subject	Main Verb
Can	she	come?

ตัวอย่าง:

Auxiliary Verb	Subject	Main Verb (Past Participle)	Object (Noun)
Have	you	seen	the play?

ในประโยคเงื่อนไข (conditional clauses) ที่ไม่มีคำว่า if

ตัวอย่าง:

Auxiliary Verb	Subject	Main Verb	Object (Noun)	Verb	Object	Infinitive
Should	you	have	any questions,	let	me	know.

ตัวอย่าง:

Auxiliary Verb	Subject	Main Verb (Past Participle)	Adv.	Pronoun	Auxiliary Verb + Main Verb	Adv.
Had	you	been	here,	everything	would have been	all right.

และในประโยคที่ขึ้นต้นด้วย negative words (คำปฏิเสธ)

ตัวอย่าง:

Negative Word	Adv.	Auxiliary Verb	Subject	Main Verb	Object	Subject	Verb	Object
Not	only	did	I	see	him;	I	spoke to	him.

ตัวอย่าง:

Negative Word	Auxiliary Verb	Subject	Main Verb
Nor	can	I.	(omitted)

ส่วนการสลับตำแหน่ง subject และ verb ทั้งหมด (verb + subject หรือ auxiliary verb + main verb + subject) พบในประโยคที่มี preparatory "there"

ตัวอย่าง:

Preparatory there...	Verb	Subject	Prepositional Phrase
There	are	two hundred boys	in this school.

ตัวอย่าง:

Preparatory there...	Auxiliary Verb + Present Perfect	Subject	Adv.
There	must have been	a mistake	somewhere.

แต่ preparatory there... ในประโยคคำถาม ถือเป็น subject

ตัวอย่าง:

Auxiliary Verb	Subject	Verb	Object
Should	there	be	a general election?

ในประโยคอุทาน (exclamatory statement) ที่ใช้ในการเล่าเรื่อง ให้จัดวาง adverb ขึ้นก่อน

ตัวอย่าง:

Adv.	Verb	Pronoun	Subject
Bang	came	another	Shot!

ตัวอย่าง:

Adv.	Subject	Verb
Off	he	goes.

บางครั้งในประโยคคำสั่งก็มีการสลับตำแหน่ง

ตัวอย่าง: สลับบางส่วน

Auxiliary Verb	Subject	Verb	Object
Don't	you	believe	him!

ตัวอย่าง: สลับทั้งหมด

Verb	Object	Auxiliary Verb	Verb	Adj.
Mind	you	don't	be	late!

Object

Object

ในแต่ละประโยค verb อาจมีความสัมพันธ์กับ noun หรือ noun-equivalent 1 ตัว หรือ 2 ตัวก็ได้

ตัวอย่าง:

Noun (subject)	Verb
Charles	came.

ตัวอย่าง:

Noun (subject)	Verb	Noun (object)
Charles	took	a ticket.

ในตัวอย่างที่สอง นอกจาก Charles ที่เป็นคำนามแล้ว ticket ก็เป็นคำนามอีกคำหนึ่ง ซึ่งทำหน้าที่เป็นกรรม(subject) ของ verb “took” นั่นเอง

เราสามารถแบ่ง verb เป็นสองประเภท คือ verb ที่ต้องการกรรม (transitive verb) และ verb ที่ไม่ต้องการกรรม (intransitive verb) แต่ verb บางตัวก็เป็นได้ทั้งสองแบบ

ตัวอย่าง:

Transitive ต้องการกรรม	Intransitive ไม่ต้องการกรรม
He <u>plays</u> the <i>violin</i> .	He <u>plays</u> very well.
He <u>left</u> <i>London</i> .	He <u>left</u> yesterday.
He <u>lends</u> <i>money</i> .	I neither <u>lend</u> nor <u>borrow</u> .
He <u>is smoking</u> a <i>cigarette</i> .	She does not <u>smoke</u> .

Intransitive Verb บางตัว เมื่อมี preposition ตามหลังแล้ว ทำให้ดูเหมือนมีกรรมมารับ verb เหล่านี้อาจเรียกได้ว่าเป็นกลุ่มคำกริยา (group-verbs)

เช่น Everybody laughed at Jim.
 We must not play with fire.
 Several young men ran after her.

คำชนิดไหนบ้างที่สามารถใช้เป็นกรรมในประโยคได้

Nouns

Subject	Verb	Object
I (pronoun)	saw (v)	John. (noun)

Subject	Verb	Object
I (pronoun)	got (v)	a letter. (noun)

Pronouns

Subject	Verb	Object
He (pronoun)	knew (v)	it. (pronoun)

Subject	Verb	Object	Prepositional Phrase
I (pronoun)	found (v)	something (pronoun)	in your room.

Infinitives

Subject	Verb	Object
I (pronoun)	want (v)	to take (infinitive with to) one. (pronoun)

Subject	Verb	Object
He (pronoun)	refused (v)	to give (infinitive with to) any. (pronoun)

Gerunds

Subject	Verb	Object
I (pronoun)	hate (v)	lying. (gerund)

Subject	Verb	Object
I (pronoun)	don't (auxiliary verb) like (v)	smoking. (gerund)

Noun Clauses

Subject	Verb	Object
I (pronoun)	took (v)	what I want. (noun clause)

Subject	Verb	Object
He (pronoun)	said (v)	(that) he was busy. (noun clause)

So หรือ Not ที่ใช้เหมือน Noun Clause

Subject	Verb	Object
I (pronoun)	should (auxiliary verb)	think (v)
		so. (adverb ใช้เหมือน noun clause)

Subject	Verb	Object
I (pronoun)	hope (v)	not. (adverb ใช้เหมือน noun clause)

โดยทั่วไป Object จะวางไว้หลัง verb แต่บางครั้งเราก็สามารถวาง object ไว้ที่ต้นประโยคได้
ตัวอย่าง:

Object	Verb	Subject
The money a man has (noun clause)	he (v)	may lose. (auxiliary verb + verb)

กรรมตรง กรรมรอง (Direct & Indirect Object)

โดยทั่วไป Object จะวางไว้หลัง verb แต่บางครั้งเราก็สามารถวาง object ไว้ที่ต้นประโยคได้
ตัวอย่าง:

Subject	Verb	Object	Object
They	gave	the boy (indirect object)	a prize. (direct object)

ในตัวอย่างข้างต้น เขาให้รางวัลแก่เด็กชาย the boy เป็นกรรมรอง ส่วน a prize เป็นกรรมตรง กรรมตรงจะมีความสำคัญต่อ verb มากกว่า เขาให้อะไร ย่อมสำคัญกว่าเขาให้แก่ใคร ถึงแม้ในประโยคภาษาอังกฤษกรรมรองจะอยู่ใกล้ verb มากกว่า ก็ไม่ได้หมายความว่า มันสำคัญกว่า เราสามารถเขียนว่า They gave a prize. แต่ถ้าเราเขียนว่า They gave the boy. จะไม่สามารถสื่อความหมายได้ครบถ้วนถ้าไม่ได้บอกว่าให้อะไรแก่เด็ก

Verb ที่มักต้องการทั้งกรรมตรงและกรรมรอง ได้แก่ give, refuse, tell, cause, intend และ verb อื่นๆ ที่มีความหมายเหมือนกันกับ verb เหล่านี้

โดยทั่วไป indirect object จะอยู่ก่อน direct object และมักจะเป็น personal pronoun

ตัวอย่าง:

Verb	Indirect Object	Direct Object
Give	me	some.

ตัวอย่าง:

Subject	Verb	Indirect Object	Direct Object	Adv.
I	sent	you	those book	yesterday.

และถ้า direct object ก็เป็น personal pronoun ด้วย (it, them) ให้วาง direct object ไว้หลัง verb แล้วใส่ to หรือ for ไว้หน้า indirect object
ตัวอย่าง:

Verb	Direct Object	Introduce Indirect Object by to...	Indirect Object
Give	it	to	me.

ตัวอย่าง:

Subject	Verb	Direct Object	Introduce Indirect Object by to...	Indirect Object	Adv.
I	sent	them	to	you	yesterday.

Unit III

Subjective Complements, Objective Complements

The Subjective Complement

ก่อนหน้านี้ประโยคที่ยกมาเป็นตัวอย่างส่วนมากจะเป็นประโยคที่มีคำกริยา (verb) ทำหน้าที่สำคัญในภาคแสดงของประโยค เช่น He wrote a letter. แต่ยังมีประโยคอีกแบบหนึ่ง ที่คำกริยาทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมเท่านั้น (linking verb) ไม่ได้เป็นใจความหลักในภาคแสดงของประโยค เพราะใจความสำคัญคือ noun หรือ adjective

เช่น He is a writer. ใจความสำคัญของประโยคนี้คือ writer (noun) ไม่ใช่ is (linking verb)
He is quite famous. ใจความสำคัญของประโยคนี้คือ famous (adjective) ไม่ใช่ is (linking verb)

ซึ่ง writer และ famous ในประโยคข้างต้นถือเป็น predicate noun และ predicate adjective หรืออาจเรียกได้อีกอย่างหนึ่งว่าเป็น ส่วนขยายประธาน (subjective complement) Subjective complements อาจเป็นได้ทั้ง noun, noun-equivalents, adjectives และ adjective equivalents

เช่น It is a cat. (noun)
It is mine, not yours. (noun-equivalent [pronoun])
He seems to enjoy it. (noun-equivalent [infinitive])
That's cheating. (noun-equivalent [gerund])
That is not what I want. (noun-equivalent [noun clause])
It is very good. (adjective)
He isn't in. (adjective-equivalent [preposition-like adverb])
It's here. (adjective-equivalent [adverb])
That letter is from my brother. (adjective-equivalent [prepositional phrase])

ส่วนกริยาเชื่อม (linking verb) ที่ใช้กันบ่อยๆ ได้แก่ be, seem (to be), appear (to be), look, prove (to be), become, get, grow, keep, remain

นอกจาก linking verbs ที่กล่าวข้างต้นแล้ว มีกริยาอีกจำนวนหนึ่ง ที่บางครั้งสามารถทำหน้าที่เสมือน linking verb ได้

เช่น The natives go naked all the year round.
ใจความสำคัญของภาคแสดงในประโยคนี้ คือ naked โดยมีกริยา go ทำหน้าที่เสมือนเป็น linking verb
She turned pale at the name.
ใจความสำคัญของภาคแสดงในประโยคนี้ คือ pale โดยมีกริยา turned ทำหน้าที่เสมือนเป็น linking verb

การสลับตำแหน่งการวางในประโยค

โดยทั่วไปแล้วส่วนขยายประธานจะอยู่หลังกริยา (subject + verb + subjective complement) แต่บางครั้งก็สามารถวางไว้ที่ด้านหน้าของประโยคได้ มักพบในประโยค exclamatory sentence หรือในประโยคที่มี adverb here และ there อยู่ในส่วนขยายประธาน

เช่น Here is your coat.
There you are!

หรือ Naked I came into the world, naked I shall go out of it.

การละ subjective complement และการใช้คำอื่นแทน

เราสามารถละ subjective complement ได้ในบางกรณี เมื่อมันอยู่หลัง verb be เช่น He was angry, but I was not (angry). หรือถ้ามันอยู่หลังกริยาคำอื่น เราก็สามารถละ subjective complement โดยใช้ so แทน เช่น He fell silent and remained so to the end.

The Objective Complement

Objective complement หรือส่วนขยายกรรม ทำหน้าที่คล้ายกับ subjective complement ส่วนขยายประธาน ลองดูการเปรียบเทียบประโยคต่อไปนี้

Predicate	Objective Complement
He was the <u>captain</u> .	We elected him <u>captain</u> .
He was <u>angry</u> .	You made him <u>angry</u> .
He <u>laughed</u> .	We heard him <u>laugh</u> .

จากตัวอย่างประโยคในฝั่ง predicate ทั้ง captain, angry และ laughed ต่างก็เป็นภาคแสดงของประโยค ซึ่งมีส่วนสัมพันธ์กับประธาน โดย captain เป็น predicate ที่เป็น noun ใช้เพื่อกล่าวซ้ำถึงประธานว่าเขาคนนั้นเป็นใคร angry ก็เป็น predicate adjective ที่อธิบายว่าเขาคนนั้นเป็นอย่างไร laughed ก็เป็น predicate verb ที่บอกว่าเขาคนนั้นทำอะไร ส่วนประโยคในฝั่ง objective complement นั้น captain, angry และ laugh เป็นภาคแสดงที่มีส่วนสัมพันธ์กับ object (him)

สรุปได้ว่า predicate มี 2 ชนิด ชนิดแรกใจความสำคัญอยู่ที่ noun หรือ adjective เรียกว่า subjective complement เช่น He was the captain. เขาเป็นกัปตัน ส่วนสำคัญของประโยคนี้ คือ captain Predicate ชนิดที่สองใจความสำคัญอยู่ที่ verb เช่น We elected him captain. พวกเขาเลือกเขาให้เป็นกัปตัน ส่วนสำคัญของภาคแสดงในประโยคนี้ คือ elected ส่วน captain เป็น objective complement ที่มีส่วนสัมพันธ์กับ object (him)

Objective complements สามารถแบ่งได้ 2 ประเภท คือ nominal-adjectival และ verbal

1. Nominal and Adjectival Objective Complements

ส่วนขยายกรรมที่เป็น noun, adjective, adverb และ preposition

Nouns (pronouns, gerunds, clauses)

ตัวอย่าง They made him chairman.

I call this lying. (gerund)

The environment has made them what they are. (clause)

Adjective

ตัวอย่าง I found the room empty.

Adverb

ตัวอย่าง He sent them away.

Prepositional Phrase

ตัวอย่าง I put the book on the table.

2. Verbal Objective Complements

ส่วนขยายกรรมที่เป็น verb

ตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแล้วในประโยคหนึ่งๆ จะมี finite verb ได้แค่ตัวเดียว และอาจมี co-ordinated verbs ได้อีกตัวหรือสองตัว เพราะฉะนั้นถ้าเราต้องการกล่าวถึง object มีอาการกริยาอะไร เราต้องพูดถึงมันโดยใช้ verb ในรูป infinitive หรือ participle เช่น

Infinitives without to

ตัวอย่าง I saw him enter the house.

Infinitives with to

ตัวอย่าง They told me to wait a few minutes.

Participles

ตัวอย่าง I saw him going out. (present participle)

He saw his face reflected in the water! (past participle)

โครงสร้างประโยคของ objective complements ก็คือ s+ v + object + objective complement แต่บางทีเราก็กวาง objective complement ไว้หน้า object ได้

เช่น

Subject	Verb	Object Complement	Object
He	took	out	a notebook.

Verb	Object Complement	Object
Bring	down	a few chairs.

Unit IV

Passive

Passive

การเขียนประโยคในรูป passive และ active

1. Tom beats John (ทอมตีจอห์น) = active
2. John is beaten by Tom (จอห์นถูกทอมตี) = passive

สองประโยคนี้อาจมีความหลักเหมือนกัน แต่ต่างกันเพียงรูปประโยคเท่านั้น ประโยคที่ 1 เขียนในรูป active มี ทอม เป็น subject ผู้แสดงกริยา beat ส่วนประโยคที่ 2 เขียนในรูป passive มี จอห์น เป็น subject ที่ถูกกระทำ (ถูกตี)

เราสามารถเปลี่ยนประโยค active ให้เป็นประโยค passive ได้โดยสลับตำแหน่งระหว่าง subject และ object และเปลี่ยน verb ให้เป็น past participle โดยนำมาใช้ควบคู่กับ auxiliary verb be (am, is, are, was, were) จากตัวอย่าง กริยา beat ถูกเปลี่ยนให้เป็น passive โดยเปลี่ยนรูปเป็น is beaten

เมื่อใดควรใช้ประโยคในรูป passive

ถึงแม้ว่าประโยค active และ passive นั้นจะมีความหลักเหมือนกัน และประโยคที่อยู่ในรูป active ทุกประโยค จะสามารถทำให้อยู่ในรูป passive ได้ ก็ใช่ว่าเราอยากจะใช้รูปไหนก็ใช้ โดยมากแล้วเราจะใช้ประโยครูป active ส่วนประโยคในรูป passive นั้น เราจะใช้ในกรณีต่อไปนี้

1. เมื่อไม่รู้ตัว subject ผู้แสดงกริยาหรือไม่สามารถระบุได้ว่าใครเป็นผู้กระทำ หรือเมื่อ active subject ผู้แสดงกริยาเป็นสิ่งที่ทราบกันทั่วไปอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องบอก เราจะเขียนประโยคนั้นๆ ในรูป passive เช่น
 - His father was killed in the War.
 - The thief has been caught.
 - It is said a typhoon is coming.
 - It is believed that the general has been taken prisoner.
 - This book was published a few weeks ago.
 - He was elected President of the Society.
 - He was greatly liked in the school.
 - Ssh! You will be heard.
2. ในขณะที่พูดเราให้ความสำคัญกับ subject ที่ถูกกระทำ (passive subject หรืออาจเรียกว่า active object ก็ได้) มากกว่า active subject ที่เป็นผู้กระทำ แบบนี้เราก็จะใช้ประโยครูป passive เช่น
 - My food is cooked by my wife.
 - The meeting was attended by five thousand students.
 - His books are read by all classes of people.
3. เราจะใช้ประโยครูป passive เมื่อมันทำให้ประโยคเชื่อมต่อกับประโยคหรืออนุประโยคข้างเคียงได้ง่ายขึ้น เช่น
 - He had asked for a dollar and had been given a penny.
 - He rose to speak, and was listened to with enthusiasm by the great crowd present.
 - I rode for hours on end, and was taught and expected to take good care of the horse.
 - She went to the theatre not only to see, but just as much to be seen

การสลับ subject และ object เมื่อเปลี่ยนประโยคจาก active เป็น passive

เวลาต้องการเปลี่ยนโครงสร้างประโยคให้เป็นแบบ passive นั้น เราจะเปลี่ยน subject ของ active verb เป็น prepositional object และใช้ควบคู่กับ by เช่น

Active = A great number of people have read it.
(active subject)

Passive = It has been read by a great number of people.
(prepositional object)

Active = The police are following him.
(active subject)

Passive = He is being followed by the police.
(prepositional object)

ส่วน object ในประโยค active ก็สลับมาเป็น subject ของ passive verb แต่ถ้าในประโยค active มี objects 2 ตัว ส่วนใหญ่เราจะเปลี่ยน indirect object (กรรมรอง) ให้มาเป็น subject ของ passive ส่วน direct object (กรรมตรง) ให้คงไว้อย่างเดิม เช่น

Active = Somebody gave a prize to the boy.
(direct object) (indirect object)

Passive = The boy was given a prize.
(passive subject) (direct object)

Active = Somebody paid me five shillings a piece.
(indirect object) (direct object)

Passive = I was paid five shillings a piece.
(passive subject) (direct object)

ส่วนน้อยที่เราจะเปลี่ยน direct object ให้เป็น passive subject และคง indirect object ไว้อย่างเดิม หรือใช้ indirect object ในฐานะ prepositional object เช่น

Active = Somebody gave a prize to the boy.
(direct object) (indirect object)

Passive = A prize was given (to) the boy.
(passive subject) (prepositional object)

Active = Her husband left her the property.
(direct object) (indirect object)

Passive = The property was left (to) her by her husband.
(passive subject) (prepositional object)

กลุ่ม verb ที่มี preposition สามารถเปลี่ยนให้อยู่ในรูป passive โดยเปลี่ยน prepositional object เป็น subject เช่น

Active = Everybody laughed at Jim.
(verb-preposition) (prepositional object)

Passive = Jim was laughed at by everybody.
(subject)

Active = Several young men ran after her.
(verb-preposition) (prepositional object)

Passive = She was run after by several young men.
(subject)

แม้กระทั่งกลุ่ม verb-object-preposition ก็สามารถเปลี่ยนให้เป็นรูป passive ได้ โดยเปลี่ยน prepositional object เป็น passive subject เช่น

Active = Somebody will take good care of her.

Passive = She will be taken good care of.

Active = To make friends with him is easy.

Passive = He is easy to be made friends with.

ประโยคที่มี object และ objective complement เมื่อเปลี่ยนเป็น passive จะต้องเปลี่ยน object มาเป็น subject และเปลี่ยน objective complement เป็น subjective เช่น

Active = Somebody appointed him director.
(object) (objective complement)

Passive = He was appointed director.
(subject) (subjective)

Unit V

Affirmation, Negation, Interrogation, Exclamations, Commands, Requests, Suggestions

การใช้ประโยคในการสื่อสาร

เราใช้ประโยคเพื่อสื่อสาร ให้ข้อมูล หรือเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความปรารถนา ให้ผู้อื่นได้รับรู้ และบางทีก็ใช้ประโยคในการตั้งคำถาม ใช้ขอร้อง หรือใช้เพื่อแสดงอารมณ์ ความรู้สึก เช่น ตกใจ ประหลาดใจ โดยสามารถแบ่งประโยคตามลักษณะของการใช้ได้เป็นประเภทย่อยๆ คือ ประโยคที่มีใจความตอบรับ (affirmation), ประโยคที่มีใจความปฏิเสธ (negation), ประโยคคำถาม (interrogation), ประโยคอุทาน (exclamations) และประโยคคำสั่ง ขอร้อง คำแนะนำ (commands, requests, suggestions)

Affirmation

ถึงแม้ว่าประโยค active และ passive นั้นจะมีใจความหลักเหมือนกัน และประโยคที่อยู่ในรูป active ทุกประโยค จะสามารถทำให้อยู่ในรูป passive ได้ ก็ไม่ว่าเราอยากใช้รูปไหนก็ใช้ โดยมากแล้วเราจะใช้ประโยครูป active ส่วนประโยคในรูป passive นั้น เราจะใช้ในกรณีต่อไปนี้

- ประโยคบอกเล่าที่มีใจความตอบรับ (affirmative) ซึ่งประกอบด้วย auxiliaries, verb “be” หรือ verb “have”
 - He *was* angry.
 - Well, I say, you *are* a swimmer.
 - But I *have* told you everything already.
 - It *must* go, there is no help for it.
- ประโยคบอกเล่าที่มีใจความตอบรับ ซึ่งประกอบด้วย verbs ที่ใช้คู่กับ do, does, did
 - I *do* wish you wouldn't drive so fast.
 - A cup of tea?—Yes, I *do* want it.
 - When he *does* come, he is generally late.
 - But she *did* send the money when she said she would.

Negation

ประโยค negation คือประโยคที่มีใจความปฏิเสธ ซึ่งจะมีคำปฏิเสธ (negative words) เหล่านี้คือ no, none, nothing, nobody, nowhere, never, neither, nor หรือประโยคที่ถูกทำให้เป็นปฏิเสธโดยการเติม adverb “not” เข้าไปในประโยค

หลักการเติม not:

- เมื่อมี compound verb (กริยาประสม) อยู่ในประโยค เราจะเติม “not” ไว้ที่หลัง auxiliary
 - He *cannot* (can't) work.
 - He *is not* (isn't) working.
 - He *has not* (hasn't) worked.
 - He *has not* (hasn't) been working.
 - He *should not* (shouldn't) have worked.
- ถ้าไม่ใช่ compound verb ก็ให้เปลี่ยนรูปกริยากลับไปเป็นรูปธรรมดา คือ infinitive without to แล้วเติม do, does, หรือ did + not
 - I *do not* know.
 - He *does not* know.
 - We *did not* know.

- ในกรณีที่ เป็น verb “be” หรือ verb “have” ในรูป simple tense ที่มีความหมายในเชิง possessing นั้น ไม่ต้องเติม do ให้ใส่ “not” ไว้หลังกริยาได้เลย

I *am not* afraid.
 You *are not* late.
 We *have not* much.
 I *had not* the time to do it.

Position of the Negative:

A	B
I think he <i>won't</i> come.	I <i>don't</i> think he'll come.
I suppose it <i>isn't</i> true.	I <i>don't</i> suppose it's true.
I believe that I <i>can't</i> stand a week of this.	I <i>don't</i> believe that I can stand a week of this.
I suppose I <i>shan't</i> do it again for months and months.	I <i>don't</i> suppose I shall do it again for months and months.

จากตำแหน่งการวางคำปฏิเสธในประโยคตัวอย่างในตาราง ถึงแม้ว่าสำหรับคนไทยตัวอย่างประโยคชุด A จะดูเป็นธรรมชาติ และดูเหมือนจะถูกต้องมากกว่าตัวอย่างชุด B แต่สำหรับผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ นั้น เขามักจะวางคำปฏิเสธไว้ที่ต้นประโยคอย่างในตัวอย่างชุด B มากกว่า

แต่ก็มีข้อควรระวัง เพราะการสลับตำแหน่งของคำปฏิเสธแบบนี้ใช้ได้เฉพาะกับกริยาที่แสดงความรู้สึกนึกคิด เช่น suppose, think, believe ส่วนกริยาที่แสดงการกระทำ เช่น tell, ask นั้น เราไม่สามารถสลับตำแหน่งของคำปฏิเสธได้ เพราะจะทำให้ความหมายเปลี่ยนไปดังตัวอย่างต่อไปนี้

- a. He *didn't* tell me he would be there.
- b. He told me he *wouldn't* be there.

- a. I *didn't* ask him to come.
- b. I asked him *not* to come.

No และ Not:

ลองเปรียบเทียบประโยคต่อไปนี้

- a. We met nobody.
- b. We didn't meet anybody.

การเขียนประโยคแบบตัวอย่าง a. นี้พบได้ในภาษาวรรณกรรม (literary) ส่วนประโยคแบบ b. มักใช้ในภาษาพูด (colloquial) ซึ่งในภาษาพูดนี้เราจะวางคำปฏิเสธไว้ใกล้กับต้นประโยคให้มากที่สุด นอกจากนี้ในภาษาพูดยังมีการใช้คำประเภท no-combinations ในการตอบคำถามเพื่อเป็นการประหยัดคำ (laconic) และ no-combinations ยังสามารถใช้เป็นประธานของประโยค หรือใช้เพื่อเน้นย้ำได้ด้วย ตัวอย่างต่อไปนี้แสดงการตอบคำถามโดยการใช้และไม่ใช้ no-combinations

What did you see?	Nothing. (laconic) I saw nothing. (literary) I didn't see anything. (colloquial)
Where did you go?	Nowhere. I went nowhere. I didn't go anywhere.
How many have you got?	None. I have got none. I haven't got any.

What is there in the box?	Nothing. There is nothing. There isn't anything.
Who wants it?	Nobody. Nobody wants it.
What happened?	Nothing. Nothing happened.

Emphatic Negation:

เราสามารถเน้นใจความปฏิเสธได้โดยการใช้ no แทน เช่น

This won't be an easy matter.

This will be no easy matter.

เราสามารถเน้นใจความปฏิเสธให้หนักแน่นกว่าเดิมด้วยการเติม "at all" หลักการนี้ใช้ได้กับคำปฏิเสธเกือบทั้งหมด ยกเว้น neither และ nor

I saw nothing at all.

Nothing matters at all.

There was nobody at all.

I have never been there at all.

Do you mind closing the door?—Not at all.

ส่วน not สามารถทำให้หนักแน่นขึ้นโดยการเติมวลี a bit, the least bit, in the least, by a long way เข้าไป

I am not a bit tired.

I am not the least bit tired.

I am not tired in the least.

He isn't rich by a long way. (He is far from rich.)

Double Negation:

การมีคำปฏิเสธสองคำในประโยคเดียวกันนั้น ทำให้ความหมายของประโยคนั้นเปลี่ยนจาก negative เป็น affirmative ลองเปรียบเทียบตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

บอกเล่า:

It is common for the son of a millionaire to marry a poor girl.

เป็นเรื่องปกติธรรมดาที่ลูกชายเศรษฐีจะไปแต่งงานกับเด็กหญิงยากจน

ปฏิเสธ:

It is uncommon for the son of a millionaire to marry a poor girl.

เป็นเรื่องไม่ปกติธรรมดาที่ลูกชายเศรษฐีจะไปแต่งงานกับเด็กหญิงยากจน

ปฏิเสธซ้อนปฏิเสธ:

It is not uncommon for the son of a millionaire to marry a poor girl.

ไม่ใช่เรื่องไม่ปกติธรรมดาที่ลูกชายเศรษฐีจะไปแต่งงานกับเด็กหญิงยากจน

He went to work as usual, though not without some fear.

เขาไปทำงานเหมือนปกติแล้ว แม้จะยังมีความกลัวอยู่บ้าง (ไม่ใช่ไม่กลัว)

He doesn't do it for nothing.

เขาไม่ได้ทำมันโดยไม่ได้หวังอะไร

Nothing is nothing at all. (Everything is of some importance.)

ไม่มีสิ่งใดเลยที่ไร้ความหมายไปเสียทั้งหมด

อย่างไรก็ตาม การใช้คำปฏิเสธซ้อนปฏิเสธในภาษาตลาด มักใช้เพื่อสื่อความหมายในเชิงปฏิเสธ เช่น
 I don't know nothing. = I don't know anything.
 There isn't no such thing. = There isn't such a thing.
 I won't give nobody nothing no more. = I won't give anybody anything any more.

Semi-Negatives:

คำวิเศษณ์อย่าง **hardly** และ **scarcely** อาจเรียกได้ว่าเป็นคำกึ่งปฏิเสธ semi-negatives เพราะมีความหมายเหมือนกับ **nearly** และ **almost** แต่เป็นในเชิงลบ เราไม่ค่อยใช้ **nearly nothing, nearly no, almost never** แต่จะใช้ **hardly (scarcely) anything, hardly (scarcely) any, หรือ hardly (scarcely) ever** แทน เป็นต้น

ไม่ค่อยใช้	ใช้ semi-negatives แทน
nearly nothing	hardly (scarcely) anything
nearly no	hardly (scarcely) any
almost never	hardly (scarcely) ever

I hardly saw anything.
 He hardly spoke a word.
 We scarcely ever wanted it.
 It scarcely matters.

Interrogation

General Questions:

คำถามหรือประโยคคำถาม อาจแบ่งออกได้เป็น **general questions** กับ **special questions**

คำถาม **general questions** ก็คือคำถามที่สามารถตอบแบบ **yes** หรือ **no** ได้ เช่น
 Do you understand?—Yes, (I think so.)
 Can you do it?—No, (I'm afraid not.)

แต่ในการตอบแบบ **yes/no** นั้น ขึ้นอยู่กับคำตอบของเราว่าเป็น **affirmative** หรือ **negative** ไม่ได้ขึ้นอยู่กับคำถามเป็น **affirmative** หรือ **negative** เช่น

Is this your hat?	Yes, it is. No, it isn't.
Isn't this your hat?	No, it isn't. (not Yes) Yes, it is. (not No)

คำถาม **general questions** นี้ เวลาพูดให้ทำเสียงสูงขึ้น (**rising tone**) ที่ท้ายประโยค หรือบางทีเราก็สามารถใส่ **intonation** เข้าไปในประโยคบอกเล่า เพื่อสื่อความหมายว่ามันเป็นคำถาม เช่น

- You speak English?
- He said so?
- Your friend is here?
- You have another copy?

แต่โดยมากแล้ว เราจะเปลี่ยนการเรียงลำดับคำไปพร้อมกับการใช้โทนเสียง เช่น

- a. กรณีที่เป็น **compound verb** ให้สลับตำแหน่งบางส่วน (สลับที่ **verb** กับ **modal**)

Is baby still crying?

Have you seen him lately?
Shall you be away long?
May I have a word with you?

- b. เมื่อไม่ใช่ compound verb ให้เติม do, does หรือ did และเปลี่ยน verb ให้เป็นช่องธรรมดา (simple) แล้วจึงสลับตำแหน่ง
แค่บางส่วน

Do you speak English?
Does he speak English?
Did he say so?

- c. ในกรณีที่เป็น simple verb “be” และ verb “have” ที่มีความหมายในเชิงpossessing นั้น ให้สลับตำแหน่งได้เลย ไม่ต้อง
เติม do, does, did

Is your friend here?
Was he here yesterday?
Have you another copy?

หมายเหตุ: Have you got... และ Have you... เป็นการใช้แบบ British ส่วนชาว American นิยมใช้ Do you have...

Disjunctive Questions:

Disjunctive หรือ alternative questions เป็นประเภทย่อยของ general questions คำถามแบบนี้เราจะไม่ตอบแบบ yes หรือ no
เพราะผู้ถามต้องการให้ผู้ตอบเลือกระหว่างสิ่งหนึ่งกับอีกสิ่งหนึ่ง

Now tell me, *do you speak English or do you not?*

Is it *white* or *black*?

Would you like the tea *strong* or *weak*?

Confirmative Questions:

คำถามประเภทนี้ก็เป็นประเภทย่อยของ general questions โครงสร้างประโยคของ confirmative questions ประกอบด้วย (a)
ประโยคบอกเล่า + คำถามปฏิเสธแบบสั้น หรือ (b) ประโยคปฏิเสธ + คำถามบอกเล่าแบบสั้น

(a) He's ready, isn't he?

You like it, don't you?

I can come, can't I?

(b) He isn't ready, is he?

You don't like it, do you?

I can't come, can I?

ประโยค confirmative questions เป็นได้ทั้งคำถามที่ต้องการคำตอบ และเป็น statement ธรรมดาๆ โดยแตกต่างกันที่โทนเสียงที่ใช้
ถ้าผู้พูดใช้เสียงสูงในส่วนที่เป็นคำถามท้ายประโยค ประโยคนั้นจะเป็นคำถาม แต่เมื่อใดที่ผู้พูดลดเสียงลงต่ำที่ส่วนคำถามท้ายประโยค
ประโยคนั้นจะเป็นเพียงประโยคธรรมดา ดังตัวอย่าง “He's ready, isn't he?” เขาพร้อมแล้ว ไม่ใช่หรือ? ถ้าผู้พูดไม่ได้ขึ้นเสียงสูง แสดง
ว่าผู้พูดกล่าวขึ้นเพราะเชื่อว่าเขาพร้อมแล้ว ไม่ได้ตั้งใจจะถามว่าเขาพร้อมแล้วหรือยัง

Special Questions:

ในประโยคคำถามชนิดนี้จะมี interrogative words วางไว้ที่ด้านหน้าของประโยค ส่วนประธานจะถูกสลับไปอยู่หลัง auxiliary หรือ
verb “be” และ “have” ยกเว้นในกรณีที่ interrogative words ทำหน้าที่เป็นประธานเอง เช่น Who said that? Special questions
แตกต่างจาก general questions ตรงที่โทนเสียงจะเป็น falling tone แทนที่จะเป็น rising tone และเราจะเน้น (stress) ที่ตัว
interrogative word และคำตอบที่ผู้ถูกถามจะตอบก็จะเกี่ยวข้องกับตัว interrogative word เป็นสำคัญ

Q: *When* did he take your book?

A: He took my book *yesterday*.

Q: *What* did *he* take yesterday?

A: He took *my book* yesterday.

Q: *What* did *he* do yesterday?

A: *He took* my book yesterday.

Q: *Who* took your book yesterday?

A: *He* took my book yesterday.

Interrogative Words: Who, Whom, Whose

Who ใช้กับบุคคลเท่านั้น ซึ่งอาจจะเป็นประธานของประโยค หรือส่วนขยายประธาน (subjective complement) ก็ได้

Q: Who said that?

A: My friend did.

Q: Who is that?

A: It is my friend.

Who อาจใช้เป็นกรรมในภาษาพูด (colloquial speech) แต่เราจะใช้ *whom* เป็นกรรมแทนในภาษาวรรณกรรม (literary language) หรือในภาษาทางการ (formal speech)

Literary	Colloquial
Whom did you see?	Who did you see?
Whom did you give it to?	Who did you give it to?
To whom did you give it?	Who did you give it to?

Whose ใช้เหมือนกับ genitive noun ใช้สำหรับบุคคลเท่านั้น
ใช้ *whose* เป็น modificative ขยายคำนาม

Q: Whose book is that?

A: It is mine.

Q: Whose child did you see?

A: I saw my friend's.

ใช้ *whose* เป็น pronominal แทนคำนามที่เป็นที่เข้าใจอยู่แล้ว โดยไม่ต้องกล่าวคำนาม

Q: Whose is that?

A: It is mine.

Q: Whose did you take?

A: I took my friend's.

What, Which

เมื่อใช้เป็น pronominal (เสมือนนาม) *what* จะหมายถึงสิ่งของ

Q: What's that?

A: It's a machine.

Q: What's your name?

A: My name is John Brown.

Q: What happened?
A: Nothing happened.

Q: What do you want?
A: I want a book.

น้อยมากที่จะหมายถึงคน เช่น "What is he?" ใช้เพื่อถามลักษณะนิสัยของบุคคล แต่เมื่อใช้ what ในฐานะ modification เพื่อขยายคำนาม what จะใช้กับคนหรือสิ่งของก็ได้

Q: What book is that?
A: It's a book about England.

Q: What people live in Greenland?
A: The Eskimoes live there.

Q: What woman would dare to say that?
A: (คำถามแบบนี้ผู้ถามไม่ได้ต้องการคำตอบจริงๆ)

Which สามารถใช้ได้กับทั้งคนและสิ่งของ เราใช้ what และ who ในการถามแบบไม่เจาะจงเท่าใดนัก ส่วน which นั้นจะใช้ถามเวลาต้องการให้ผู้ตอบเลือกตอบอย่างใดอย่างหนึ่ง ใช้ which เป็น modificative ขยายคำนาม

Q: Which way shall we turn?
A: We shall turn to the right.

Q: Which one do you want?
A: I want this one.

Q: Which Mr. Brown do you mean?
A: It's Mr. John Brown.

หรือ which อาจใช้เป็น pronominal แทนคำนาม

Q: Which do you want, the pen or the pencil?
A: I want the pencil.

Q: Which do you want?
A: I want this (one).

Q: Which is your name?
A: this (one) is my name.

Where, When, How, Why

Where

Q: Where is it?
A: It is there.

Q: Where are you going?
A: I am going to my office.

When

Q: When did you see him?
A: I saw him last Sunday.

How (manner)

Q: How do you do it?

A: I do it like this.

Q: How are you?

A: I am quite well, thank you.

Q: How is your brother?

A: He isn't feeling very well today.

How (degree and measure)

Q: How much did you take?

A: I took half of it.

Q: How many did you take?

A: I took half of them.

Q: How far did you walk?

A: I walked five miles.

Q: How long did you stay?

A: I stayed five days.

Q: How often do you go there?

A: I go there once a week.

Q: How high is it?

A: It is five feet high.

Q: How long is it?

A: It is six feet long.

Why

Q: Why didn't you write me?

A: Because I hadn't got the time.

Interrogative Words with Prepositions:

เมื่อเราใช้ interrogative words กับ prepositions เราจะวาง preposition ไว้ข้างหลัง

What is it made *of*?

What is it used *for*?

What's that all *about*?

What are you looking *at*?

Who(m) is the letter *from*?

Who(m) did you give it *to*?

Where does he come *from*?

แต่เมื่อรู้สึกว่าการวาง preposition มีความเกี่ยวข้องกับ object มากกว่า verb ให้วาง preposition ไว้ใกล้กับ interrogative word

At what time did you go?

On what day did he come?

In what year was that?

By what means did he get hold of it?
Under what circumstances would he do that?

Interrogative Words Intensified:

Interrogative words ทุกตัวยกเว้น whose เมื่อนำมารวมกับ -ever จะให้ความรู้สึกว่าคุณพูดเริ่มหมดความอดทนหรือรำคาญใจ

- Whoever told you that nonsense?
- Whatever do you want?
- Wherever are you going?
- Whenever was that?

แต่เวลาใช้ต้องระมัดระวังอยู่บ้าง เพราะการเติม -ever หลัง who ใน relative clause เช่น "Whoever says so is a liar." นั้นไม่ได้สื่อความรู้สึกอย่างเดียวกัน

และบางครั้งเราสามารถเติม on earth เข้าไปหลัง interrogative words ก็ได้ เพื่อเพิ่มการเน้น

- Whoever on earth told you that?
- Whatever on earth do you want?

Exclamation

การอุทานมีตั้งแต่อุทานเป็นคำ วลี หรือกระทั่งอุทานเป็นประโยค ประโยคอุทานมักขึ้นต้นด้วย how หรือ what (a)

- How lovely those flowers are!
- How well he speaks!
- How we shall laugh when he comes back!
- What lovely flowers those are!
- What a fool he is to believe such nonsense!

สังเกตว่าตัวอย่างประโยคอุทานข้างต้น จะมีรูปแบบการเรียงคำแตกต่างไปจากประโยคคำถาม ลองเปรียบเทียบตัวอย่างต่อไปนี้

ประโยคคำถาม	ประโยคอุทาน
How old is he?	How old he is!
How quickly can he speak?	How quickly he can speak!
What books does he write?	What books he writes!

แต่ประโยคอุทาน มักถูกใช้แบบย่อๆ

- How nice!
- How good of you!
- How curious!
- How unpleasant!
- What fun!
- What a shame!
- What nasty weather!
- What a nuisance!

ประโยคคำถามและประโยคธรรมดา ก็สามารถใช้เป็น exclamations ได้

- Isn't he a dear!
- Don't I know it! You'll be at it again the moment I'm away.
- So this is the way you treat me!
- As if I haven't had enough of it!

Commands, Requests, Suggestions

ประโยคคำสั่ง ขอร้องหรือข้อเสนอแนะ มีได้หลายแบบตั้งแต่คำสั่งแบบเด็ดขาดจนถึงคำขอร้องแบบนุ่มนวล เวลาพูดผู้พูดจะใช้โทนเสียงเป็นตัวบ่งบอก ประโยคเดียวกันแต่เมื่อใช้โทนเสียงต่างกัน ก็แสดงให้เห็นถึงตริกคำสั่งที่แตกต่างกัน ดูตัวอย่างรูปแบบประโยคต่อไปนี้

Will you come here?

Will you please come here?

Will you come here please?

Will you just come here?

Won't you just come here?

Would you just come here?

Would you be good (or kind) enough to come here?

Would you mind (just) coming here?

You will come here, won't you?

You come here!

Just you come here!

You just come here!

You might just come here.

Negative Commands and Requests:

คำสั่งหรือคำขอร้องแบบปฏิเสธ

You won't come here, will you?

Would you mind not coming here.

I should like you not to come here.

Mind you don't come here.

เราใช้กริยา "be" ในรูป imperative ในคำสั่งหรือคำขอร้อง และอาจเพิ่มตริกความหนักแน่นด้วยการเติมกริยา "do" เข้าไป

Be careful.	Do be careful.	Don't be so careless.
Be quiet.	Do be quiet.	Don't be so noisy.

ในกรณีที่การกระทำนั้นเกี่ยวข้องกับตัวผู้พูดเองด้วย จะใช้'s

Let's go.

Let's hurry.

Let's have a drink, shall we?

รูปปฏิเสธของlet's คือ don't let's

Don't let's miss the show.

Don't let's quarrel any more.

นอกจากนี้ ยังมีตัวอย่างคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำแบบอื่นๆ ที่ใช้กันอีก

No poster!

No more your nonsense!

You should be more careful another time.

You ought to tell him so.

You had better go at once.

You may go. (อนุญาต)

You mustn't say that. (คำสั่งห้าม)

You're not going away till you promise to do as I say. (คำสั่งห้าม)

I suggest we all get together and straighten things out.

Unit VI
Modifiers of Nouns, Appositives,
Modifiers of Pronouns, Adjective Clauses

นอกจากประธาน กริยา กรรม และส่วนขยาย (subjects, verbs, objects and complements)แล้ว ประโยคอาจจะประกอบด้วย modifiers ซึ่งเป็นคำหรือกลุ่มคำที่เราเพิ่มเข้าไปเพื่อขยายความหมายของคำหรือกลุ่มคำหลัก modifiers มีมากมายหลายแบบ การแบ่งประเภทของ modifiers ขึ้นอยู่กับหน้าที่ของมัน เช่น adjective modifiers ทำหน้าที่ขยาย nouns และ pronouns ส่วน adverbial modifiers ทำหน้าที่ขยาย verbs, adjectives และ adverbs หรือบางทีก็ขยายทั้งประโยค

ในที่นี้เราจะกล่าวถึง adjective modifiers ซึ่งทำหน้าที่ขยาย nouns และ pronouns ซึ่งรวมถึง appositives และ adjective clauses หรือ relative clauses ที่ทำหน้าที่ขยาย nouns และ pronouns

Modifiers of Nouns

Determiners (รวมทั้ง articles และจำนวนตัวเลข) ที่ใช้ขยาย nouns

a book.	my book
the book	no book
this book	any book
all books	two books

Genitive Nouns คำที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ ('s หรือ ') ที่ใช้ขยาย nouns

John's book
the dog's tail
a man's hat
last week's news

Adjectives ที่ใช้ขยาย nouns

a good book
my old coat
an English teacher (คุณครูที่เป็นชาวอังกฤษ)

Adverbs ที่ใช้ขยาย nouns

the above remark
a far-off country
an upstairs room

Nouns ที่ใช้ขยาย nouns

a leather bag
a fountain pen
an English teacher (คุณครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ)
a five-dollar note

Verbal Nouns ที่ใช้ขยาย nouns

a walking stick
a reading room
a swimming match

Participles ที่ใช้ขยาย nouns (ไว้หน้า noun ทำหน้าที่เหมือน adjective)

a sleeping child
running water
the rising generation
the United States
a much discussed topic

Participial Phrases ที่ใช้ขยาย nouns (ไว้หลัง noun ทำหน้าที่เหมือน clause)

the child sleeping in the cradle
the boy standing at the window
the flowers picked up in the garden
a book published in England

Infinitives ที่ใช้ขยาย nouns (มักอยู่หลัง noun)

a song to remember
a book to be read and reread
a day never to be forgotten
a never-to-be-forgotten day

Prepositionless Phrases ที่ใช้ขยาย nouns

The house is too small for a family that size.
A person your age should know better.

Prepositional Phrases ที่ใช้ขยาย nouns

the top of the hill
the end of the year
the book on the table
the man in the street

Relative Clauses ที่ใช้ขยาย nouns

Modifiers ของ noun ที่กล่าวมาโดยมากแล้วจะเป็น restrictive modifiers ซึ่งขยาย noun ด้วยการบรรยายละเอียดว่า noun นั้นคือสิ่งไหน(which) หรือแบบไหน (what kind) ส่วน adjectives ในตัวอย่างต่อไปนี้เป็น non-restrictive adjectives ซึ่งไม่ได้ชี้เฉพาะเจาะจง แต่เป็นการให้คำอธิบายเพิ่มเติม

Dear Henry!

No, my poor little girl!

Appositives

Nouns อาจถูกขยายด้วย appositives ซึ่งก็คือคำหรือกลุ่มคำที่เราเพิ่มเข้าไปเพื่อขยายความให้กับคำนามนั้นๆ เพิ่มเติม appositives โดยทั่วไปแล้วจะอยู่ในรูปต่างๆ ต่อไปนี้

คำนามหรือกลุ่มคำนาม (a noun or a noun group)

Charles, my third brother (my brother Charles)
Victoria, the Queen of England (Queen Victoria)
London, the capital of England
Brown, the man in the next house
Brown, the man I was talking about just now

Appositives บางทีก็เป็น adjectives

Peter the Great
Richard the Lion-hearted

Appositives จะถูกวางไว้หลัง certain noun, infinitive หรือ noun clause ที่มีขยายความ

your plan to go alone
the fact that he is a foreigner
the question whether there will be enough food to go round

Appositive nouns และ appositive adjectives ในตัวอย่างต่อไปนี้ไม่เคร่งครัดตามหลักการใช้มากนัก คือไม่ได้วางไว้หลัง noun ที่มันขยาย ซึ่งทำให้มันดูเหมือนเป็นการบรรยายบอกลักษณะเสียมากกว่าที่จะเป็นการอธิบายขยายความของคำนาม และจะดูกลมกลืน เหมือนกับเป็นส่วนของ complement

There he sat, a giant among dwarfs.
Mont Blanc appears—still, snowy, and serene.
She was like a bird, full of joy and music.

Participial Phrases เหล่านี้ก็ถูกใช้แบบไม่ได้เคร่งครัดตามหลักการเช่นกัน โดยได้รับอิทธิพลของ adverbial (as he was...)

My brother, being a man of strong character, refused the offer.
My brother refused the offer, being a man of strong character.
Being old and feeble, he seldom went out.

วลีต่อไปนี้จะละ participle “being” ไว้ คงเหลือเพียง noun หรือ adjective เท่านั้น ซึ่งจะให้เห็นความเป็น adverbial ได้ชัดเจนมากขึ้น

Modifiers of Pronouns

ตัวอย่างการใช้ modifiers ขยาย semi-pronoun (คำกึ่งสรรพนาม) “one”

the large one
a large one
the only one at the top
the one in question

คำที่ใช้ขยาย semi-pronouns จำพวก something, everything, anyone, anything มักวางไว้หลังตัว semi-pronoun

something <u>new</u>	everybody <u>in the house</u>
something <u>important</u>	anything <u>new</u>
somebody <u>in the government</u>	anything <u>worth seeing</u>
everything <u>in the room</u>	Anything <u>wrong?</u>
nothing <u>important</u>	

Adjective else ในความหมายว่า อื่นๆ ก็สามารถใช้ขยาย semi-pronouns ได้

Someone else (=some other person) will have to go.
Nothing else (=no other thing) is worth seeing.

Else ใช้ขยาย interrogative pronouns ก็ได้

Who else could it be?
What else could I say?

ส่วน Personal pronouns และ demonstrative pronouns สามารถขยายได้ด้วย relative clauses เท่านั้น

Why don't you trust me, who am your friend?
All those who know him love him.

Adjective Clauses

Adjective Clauses เกือบทั้งหมดเป็น relative clauses (อนุประโยคที่ใช้ขยายหรือให้ข้อมูลเพิ่มเติม) ซึ่งขึ้นต้นด้วย relative pronouns who (whom, whose), which หรือขึ้นต้นด้วย relative adverbs เช่น where, when, why และ relative conjunctions อย่าง that, as

Restrictive Adjective และ Non-restrictive Adjective

Relative clauses มีทั้งแบบ a) restrictive (determinative) ซึ่งเป็นอนประโยคที่ใช้อธิบายลักษณะของ noun ที่มันขยาย จะไม่มีเครื่องหมาย comma (,) คั่นหน้าคั่นหลัง และ b) non-restrictive (parenthetical or continuative) เป็นอนประโยคที่ใช้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม แก่ noun ที่ชัดเจนอยู่แล้ว จะมีเครื่องหมาย comma (,) หรือ dash (-) คั่นหน้าคั่นหลัง ลองเปรียบเทียบประโยคต่อไปนี้

- a. That is the man who came to our house yesterday. (นั่นคือผู้ชายคนที่มาบ้านเราเมื่อวานนี้)
- b. That man, who came to our house yesterday, used to be my schoolmaster. (ผู้ชายคนนั้น คนที่มาบ้านเราเมื่อวานนี้ เคยเป็นครูของฉัน)

- a. He had two sons that became lawyers (and one that became a banker). (เขามีลูกชายที่เป็นทนายความสองคน และอีกคนที่เป็นนายธนาคาร)
- b. He had two sons, who became lawyers. (เขามีลูกชายสองคนซึ่งเป็นทนายความ)

- a. There were very few candidates who passed the examination. (มีผู้สมัครเพียงไม่กี่คนที่สอบผ่าน)
- b. There were very few candidates, who (all of them) passed the examination. (มีผู้สมัครเพียงไม่กี่คน พวกเขาทั้งหมดสอบผ่าน)

Who, Whom, Whose, Which

Relative pronouns หรือสรรพนามที่ใช้เชื่อมประโยคทั้งสี่ตัวนี้เกี่ยวข้องกับ personal pronouns he, him, his, it

Who และ Which:

Who ใช้แทนคนที่ทำหน้าที่ประธานในประโยคขยายโดยไม่คำนึงถึงเพศ which ใช้กับสิ่งของ สามารถใช้แทนได้ทั้งประธานและกรรมในประโยคขยาย ส่วนสัตว์อาจใช้ได้ทั้ง who และ which

- That is the man *who* came to our house yesterday.
- My sister, *who* is studying medicine, lives in London.
- You are like a cat *who* (or *which*) is afraid of a mouse.
- That is the book *which* I bought yesterday.
- That book, *which* I bought for twenty dollars, is worth ten dollars more.
- I said nothing, *which* made him still more angry.

Whom:

จะใช้ในภาษาวรรณกรรมและภาษาทางการเท่านั้น โดยใช้แทนคำนามที่เป็นคน ซึ่งเป็นกรรมของกริยาหรือพบทในประโยคขยาย ในภาษาพูด whom อาจถูกละหรือใช้ that แทน

- That is the man *whom* we met yesterday. ภาษาวรรณกรรม
- That's the man (that) we met yesterday. ภาษาพูด
- That is the man to *whom* I showed it. ภาษาวรรณกรรม
- That is the man *whom* I showed it to. ภาษาวรรณกรรม
- That's the man I showed it to. ภาษาพูด

การเลือกใช้ who หรือ whom นั้นขึ้นอยู่กับหน้าที่ของมันในประโยคด้วย ดูตัวอย่างการใช้ who และ whom ในประโยคต่อไปนี้

I know the man *who* wrote that book. ใช้ *who* เพราะ *who* จะทำหน้าที่เป็นประธานของอนประโยค *who* wrote that book ส่วนคำที่อยู่ก่อนหน้านั้น ซึ่งก็คือ the man นั้น ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา know

The man *whom* we saw just now is a great painter. ใช้ *whom* เพราะมันทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา saw ส่วนคำที่อยู่ก่อนหน้า ซึ่งก็คือ the man นั้นทำหน้าที่เป็นประธานที่มีกริยาคือ is

Whose:

การใช้ *whose* ก็คล้ายกับการใช้ *his, her* แสดงความเป็นเจ้าของ โดยใช้กับคนหรือสิ่งของ

- That is the man *whose* house we saw just now.
- Is there anybody here *whose* name hasn't been called?
- He quarrels with everybody *whose* ideas are not exactly the same as his own.
- The ship, *whose* design was inspired by the Titanic, was built many years after the accident.

เมื่อใช้กับสิ่งของเรามักจะใช้ of which แทน เช่น Last night he sang a song, the name of which I couldn't remember.

Where, When, Why

Where:

ใช้บอกสถานที่ในความหมายเดียวกับ at which และ in which

- That is the school where (at which) I used to teach.
- What is the name of the town where (in which) we stayed last?
- We went on to Rome, where (in which) we stopped a week.

When:

ใช้เมื่อระบุถึงเวลา

- That happened on the day when I saw you.
- On Wednesday, when I saw you, I was in a hurry.
- He lived in China till 1999, when (= and then) he went back to England.

Why:

ใช้แสดงเหตุผล

- That's the reason why I took it.
- The reason why he did it will always remain a mystery.

That

That ถือเป็นคำ relative word ที่ใช้กับสิ่งของทั่วไป ใช้ได้กับทั้งคำเอกพจน์และพหูพจน์

- That's the parcel that came this morning.
- That's the book that I bought yesterday.
- Those are the stamps that I have collected.
- You'll just ask me anything that I don't make clear.

เมื่อใช้กับคน that และ who นั้นถูกใช้บ่อยพอๆ กัน แม้ว่าในบางกรณีจะใช้ได้ทั้งสองอย่าง แต่คนก็นิยมเลือกใช้ who มากกว่า แต่ก็มีบางประโยค ที่ใช้ได้แต่ that เท่านั้น ไม่สามารถใช้ who แทนได้

- That's the man who (or that) came to our house yesterday.
- Is that the man that (or whom) you were talking about just now.
- Was there anybody there that (or who) applauded him?
- All who know him like him immensely.
- Who that has such a home does not love it?
- She is no longer the sweet little girl that she used to be.

That สามารถใช้เหมือน when และ where ได้

- By the time that you are dressed, breakfast will be ready.
- The moment that he entered, everybody became silent.
- They are taken up mountains, anywhere that a mule can find a road.

การใช้ It is ... that เพื่อเน้นความสำคัญให้กับใจความที่อยู่ข้างในไม่ว่าจะเป็น noun หรือ pronoun

- It is John that is looking for you. (Not I.)
- It is you that he is looking for. (Not me.)
- What is it exactly that you want to have?
- It is not only the enemy outside that we have to defeat.
- It was in Italy that I first met him.
- It was in this way that I came to know him.
- It is because he is so cruel to animals that I dislike him.

It was not until 2007 that I saw him again.

As

ใช้วางไว้หลัง the same, such และ as:

That is the same one as I showed you the other day.

He was such a good listener as every talker would like to have.

That's about as much as I can make out.

ตัวอย่างการใช้ as แบบอื่นๆ

He is a clever boy, as are all his brothers.

He was a foreigner, as I knew from his accent.

The evidence he gave, as might be expected, was entirely worthless.

No Relative Word

มี adjective clause อย่างชนิดหนึ่งที่ไม่มี relative word อยู่เลย แต่ก็เป็นที่เข้าใจกันว่าในอนประโยคนั้นมี that อยู่แต่ไม่ได้ปรากฏออกมา adjective clause ชนิดนี้จะเป็น clause แบบ restrictive

The first man I met was a sailor.

It was all he could do to keep from screaming.

What is it you are staring at?

แต่อาจจะมีการปรากฏอยู่ในรูปกรรมของกริยาหรือพบพบ

That is the book I used to read.

That is the house I used to live in.

That is the knife we cut bread with.

Relative word อาจอยู่ในรูปอื่น นอกเหนือจากกรรม

He is no longer the man *he was* when we knew him first.

I have said all *there is to say* .

I'm sorry and that's all *there is to it* .

The moment *he entered* , everybody stopped talking.

By the time *you are dressed* , breakfast will be ready.

I don't like the way *business is going* .

Like it or not, that is the way *the world goes* .

Unit VII
Modifiers of Adjectives & Adverbs , Modifiers of Verbs & Sentences , Modifiers of Phrases & Clauses

นอกจากประธาน กริยา กรรม และส่วนขยาย (subjects, verbs, objects and complements)แล้ว ประโยคอาจจะประกอบด้วย modifiers ซึ่งเป็นคำหรือกลุ่มคำที่เราเพิ่มเข้าไปเพื่อขยายความหมายของคำหรือกลุ่มคำหลัก modifiers มีมากมายหลายแบบ การแบ่งประเภทของ modifiers ขึ้นอยู่กับหน้าที่ของมัน เช่น adjective modifiers ทำหน้าที่ขยาย nouns และ pronouns ส่วน adverbial modifiers ทำหน้าที่ขยาย verbs, adjectives และ adverbs หรือบางทีก็ขยายทั้งประโยค

ในที่นี้เราจะกล่าวถึง adverbial modifiers ซึ่งมีทั้งแบบที่เป็น adverb ธรรมดา แบบที่เป็นวลีที่ประกอบด้วยคำ 2 คำขึ้นไป ไปจนถึงแบบที่เป็นอนุประโยคที่สมบูรณ์ โดยเราจะเรียก adverbial modifiers แบบย่อยๆ ว่า adverbials ก็ได้ ถ้าแบ่งประเภทตามความหมาย เราสามารถแบ่ง adverbials ออกเป็น adverbials of manner, adverbials of degree, adverbials of time ฯลฯ

Modifiers ที่ทำหน้าที่ขยาย Adjectives และ Adverbs

Adverbials of Degree

ได้แก่ very, pretty, fairly, quite, rather, exactly, too, so, as, more, most, how หรือกลุ่ม adverbs เช่น a little, a great deal, more or less, at all เป็นต้น adverbials of degree เหล่านี้ใช้ขยาย adjective, adverb หรือverb โดยวาง adverbial of degree ไว้หน้าคำที่มันไปขยาย

ตัวอย่าง: เปรียบเทียบความแตกต่างของประโยคต่อไปนี้

Adjectives ที่ถูกขยายด้วย adverbials of degree	Adjectives ที่ใช้เป็นภาคแสดงธรรมดา
It is a very good idea.	It is very good.
It is a pretty old house.	It is pretty old.
It is a most interesting book.	It is most interesting.

ตัวอย่าง: adverbials of degree ที่ขยาย adverbs

- He speaks English very well.
- He comes here pretty frequently.
- He did it most ingeniously.

ส่วน adverb “very” มักถูกขยายด้วย indeed

- This is very interesting indeed.

ยังมี adverbs อีกจำนวนหนึ่งที่มีใช้ขยาย adjectives คำเหล่านี้จะให้ความหมายเหมือนกับ very... indeed ได้แก่ entirely, completely, perfectly, thoroughly, extremely, particularly, tremendously, extraordinarily, wonderfully, awfully, frightfully

Enough จะอยู่หลัง adjectives หรือ adverbs ที่มันขยาย

- It is a large enough house.
- It is not a good enough example.
- You do not speak clearly enough.
- Don't you think we have gone far enough?

Hardly, scarcely, quite และ rather จะไม่ยู่ติด adjectives ที่พวกมันขยาย แต่จะถูกคั่นด้วย indefinite article แต่ถ้าใช้ adverbs เหล่านี้ในลักษณะที่เป็น predicate ธรรมดา ไม่ต้องใช้ article คั่น

ตัวอย่าง:

Adverbs ขยาย adjectives ใช้ article คั่น	Adjectives ที่ใช้เป็นภาคแสดงธรรมดา ไม่ต้องใช้ article คั่น
It is quite a large house.	It is quite large.
It is rather a strange case.	It is rather strange.
It is hardly (or scarcely) a right thing to do.	It is hardly (scarcely) right.

ตัวอย่าง: adverbs too, so, as และ how ที่ใช้กับ modifying adjectives จะมีโครงสร้างประโยคดังนี้

Adverbs ขยาย adjectives ใช้ article คั้น	Adjectives ที่ใช้เป็นภาคแสดงธรรมดา ไม่ต้องใช้ article คั้น
It is too small a house for us.	It is too small.
Don't take so big a lump.	It is so big.
It is as large a house as your uncle's.	This one is as large.
How old a man is he?	How old is he?

ตัวอย่าง: การใช้กลุ่ม adverbs

She is a good deal better now.

I suppose I was more or less drunk.

You speak a little too fast.

He said it more or less openly.

Adverbials of Measure

Adverbials จำพวกนี้โดยมากจะเป็นพวก prepositionless groups ที่ใช้ตอบคำถามประเภท How high? How long? How wide? How old? เช่น

The wall is five feet high.

The road is twenty feet wide.

He was then only twelve years old.

The Greek army was twenty thousand strong.

Adverbials of Aspect and Direction

บางครั้งเราใช้ adverbs ซึ่งบอกความคิดเห็นและทิศทางมาขยาย adjectives เช่น

physically weak

historically untrue

socially equal

economically dependent

apparently guilty

morally strong

artistically worthless

politically free

chemically pure

actually innocent

Adjectives ส่วนมากสามารถใช้ prepositional phrases มาขยายเพื่อบอกความคิดเห็นและทิศทางได้ เช่น

He is good at mathematics but weak in languages.

Some people are quick in perceiving but slow in action.

This is useful to me but useless to you.

He is blind to the dangers ahead and deaf to all advice.

Most wives were dependent on their husbands.

All people are equal before law.

หรือจะใช้วลีที่ขึ้นต้นด้วย as มาขยาย adjectives ก็ได้ เช่น

She may be very pleasant as a friend but is certainly not desirable as a wife.

Infinitives ก็สามารถขยาย adjectives บางตัวได้เช่นกัน เช่น

This is a thing easy to understand.

He is a man difficult to deal with.

Though it is not pretty to look at, it is very good to eat.

It is not a pleasant sound to hear.

Modifiers ที่ทำหน้าที่ขยาย Verbs และ Sentences

ในบางกรณีก็ยากที่จะแยกแยะว่า adverbial ตัวหนึ่งนั้นขยาย verb หรือขยายทั้งประโยค ลองเปรียบเทียบ 2 ประโยคต่อไปนี้

He read the letter naturally. (naturally ในที่นี้ขยายกริยา read คือเขาอ่านจดหมายด้วยน้ำเสียงที่เป็นธรรมชาติ)

Naturally he read the letter. (naturally ในที่นี้ขยายทั้งประโยค ซึ่งหมายความว่ามันเป็นเรื่องปกติธรรมดาที่เขาอ่านจดหมาย)

แต่ในประโยค Sometimes he opened the letters without reading them. นั้น adverb “sometimes” ผู้พูดอาจตั้งใจให้ขยายประโยคทั้งประโยคหรือขยายแค่กริยา opened ก็ได้ Adverbials สามารถใช้เป็น complements (คำหรือกลุ่มคำที่ทำให้ประโยคมีความหมายสมบูรณ์) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Adverbials of Time

ใช้เพื่อตอบคำถามจำพวก When? At what time? On what day?

- เป็น adverbs เช่น today, tonight, tomorrow, yesterday, now, then, once, before, after, afterwards, lately, recently, already, soon, shortly, presently, directly, just, yet, still, ...

ตัวอย่าง : adverbs of time ที่ใช้ในประโยค

I have just seen him pass.

He is still away.

He isn't back yet.

I once saw him do it.

I saw him do it before.

- เป็น prepositionless groups เช่น one day, some day, the other day, twenty years after, later on, just then, just now, sooner or later
- เป็น prepositional phrases เช่น by now, before then, at that time, at present, in future, in the past, at first, at last
- เป็น participial phrases เช่น
Looking up the river, we saw a great number of sailing ships.
Seeing me, he abruptly stopped.
- เป็น gerundial phrases เช่น
You had better finish this before starting anything fresh.
After having finished my work, I went to bed.
On somebody's asking him for advice, he wrote a book on it.
- เป็น nominal phrase (noun phrase) เช่น
This done, he bade us good-night.
The sun having gone down, we hurried on.
- เป็น clauses
When I have time, I shall do that.
You had better write it while you are here.

Adverbials of Duration

ใช้ตอบคำถามจำพวก How long? For how long? Since when? Until when?

- ถ้าเป็น adverb of duration มีตัวเดียวคือ long แต่ในภาษาพูดคนทั่วไปมักใช้ a long time แทน นอกจากนี้ในกรณีต่อไปนี้

I shan't be long.
Have you been waiting long?
I don't know whether I shall be away long or not.
As long as, so long, too long, how long, long enough, etc.

- เป็น prepositionless groups เช่น
He plays all day long.
I have been away all these years.

ส่วนวลีที่มี preposition “for” นำหน้านั้น มักจะ for ไว้ เช่น
Wait (for) a minute.
I have been here (for) quite a long time.

- เป็น prepositional phrases
Prepositions ที่นำมาใช้แบบนี้มี for, since (ever since), till (until) และ up to เช่น
We stayed in the town for two weeks.
It had been a small village up to the beginning of this century.
- เป็น gerundial phrases เช่น
I have not had a day's rest since leaving home.
- เป็น clauses เช่น
I have done nothing since I came back.

Adverbials of Frequency

ใช้ตอบคำถามจำพวก How often? ซึ่งบอกถึงความถี่หรือความบ่อยของการกระทำ

- เป็น adverbs
Daily, weekly, monthly, yearly, annually.
Always, generally, regularly, continually.
Frequently, often, sometimes, occasionally, rarely, seldom.
Once, twice, ever, never.
- เป็น group-adverbs
Nearly always, very frequently, very often, very rarely, very seldom, hardly ever, scarcely ever...
Now and then, off and on, from time to time, once in a way, once in a while, at times.
Every day, every week, every month, every year...
Every other day, every other week, ...
Every two days, every three weeks, every four years, ...
Once a week, twice a day, three times a year, ...
- เป็น clauses เช่น
That's what I feel whenever I see him.

Adverbials of Place and Movement

ใช้ตอบคำถามจำพวก Where?

- เป็น adverbs นอกจาก here, there, where, anywhere, somewhere, everywhere, nowhere ที่เป็น adverbs of places ยังมี adverbs ที่ทำหน้าที่เหมือน prepositions อีกจำนวนไม่น้อยที่ถูกใช้กับสถานที่และการเคลื่อนไหว home เป็นคำนามเพียงตัวเดียวที่อาจใช้เสมือนเป็น adverb

ตัวอย่าง : adverbials of place

I found it here, not there.

I haven't seen them anywhere.

Come in.

Let's go home.

ในบางกรณี adverbs อาจเป็น complements ก็ได้

- เป็น prepositionless groups เช่น
He would not look my way.
She lived next door.
- เป็น prepositional phrases เช่น
He is taking a walk in the garden (or down the street, along the river).
There isn't much to be seen (on) this side of the river.
- เป็น clauses เช่น
Where there is a will, there is a way.

Adverbials of Distance

ใช้ตอบคำถามจำพวก How far?

- เป็น adverbs มี 2 ตัว คือ far และ near It isn't very far.
- เป็น prepositionless groups เช่น
The school is a mile and a half away.
It's a long way from here.
I walked twenty miles yesterday.
- เป็น prepositional phrases เช่น
As far as the bridge
Along to the end
Down to the station
From London to Paris
- เป็น clauses เช่น
I'll go as far as I like.
The thermometer has gone up to where it was yesterday.

Adverbials of Manner

ใช้ตอบคำถามจำพวก How? What like? In what way? In what manner? In what circumstances?

- adverbs ส่วนใหญ่เป็น adverbs of manner เช่น
actively, passively, angrily, kindly, clearly, vaguely, gently, smoothly, purposely, intentionally, unintentionally
- เป็น prepositionless groups เช่น
I always travel third class. I bought it second-hand.
- เป็น prepositional phrases เช่น
He is doing it in earnest (with great care, without enthusiasm).
Now don't talk like that (like a madman).
He spoke in a decided way (manner, fashion).
- เป็น participial phrases เช่น
He learned those words very carefully, first writing them down in his copy-book, then reading them several times, then repeating them from memory.
- เป็น gerundial phrases เช่น
I got the address by asking the policeman.
By doing it this way, you will save a lot of time.
- เป็น nominal phrases เช่น
They came out arm in arm (one by one, one after another).
She stood silent, her head slightly on one side.
Don't speak with your mouth full.

- เป็น clauses เช่น
Everybody feels exactly as you do.

Adverbials of Comparison and Proportion

ถ้าไม่นับ adverbs พวก so, likewise, similarly, proportionally และ phrases ที่ขึ้นต้นด้วย in proportion to และ according to แล้ว adverbials of comparison and proportion จะมีแต่ clauses เท่านั้น

ตัวอย่าง: adverbials of comparison and proportion

You are sixteen years old, and so am I.

Their wages have not been increased in proportion to their expenses.

Adverbials of Cause and Reason

ใช้ตอบคำถามจำพวก Why? For what reason?

- เป็น prepositional phrases เช่น
We couldn't go out on account of the weather.
He was refused admission because of his age.
- เป็น infinitive phrases เช่น
I am glad to see you.
Everybody was sorry to hear it.
- เป็น gerundial phrases เช่น
The boy was punished for breaking the glass window.
She was awarded the prize for having done the best work in English.
- เป็น participial phrases เช่น
Seeing me, he abruptly stopped.
Being late, I hurried.
- เป็น nominal phrases เช่น
Their conversation being in Russian, I did not understand one word.
Being Sunday, the shops were all closed.
- เป็น clauses เช่น
As it was Sunday, the shops were mostly closed.

Adverbials of Purpose

ใช้ตอบคำถามจำพวก What for?

- เป็น prepositional phrases เช่น
He went out for a walk.
I am doing it for your good.
- เป็น gerundial phrases เช่น
The thing is used for pulling out nails.
I am not here for the purpose of making a speech.
- เป็น infinitive phrases เช่น
I have come here to learn English.
I did that just to annoy him.
- เป็น clauses เช่น
I put it here so that he can see it when he comes.

Adverbials of Result

- เป็น adverbs so, consequently, accordingly, therefore, hence เช่น
He didn't turn up, so I had to do it all by myself.
You didn't do it the way I told you to. Hence all the trouble.

Adverbs เหล่านี้ไม่ใช่ conjunctions และมักจะอยู่ที่ด้านหน้าของ clause หรือที่ด้านหน้าของ independent sentence

- เป็น prepositional phrases เช่น
To his surprise, the thing began to move.
Then he failed to turn up, to the disappointment of all of us.
- เป็น infinitive phrases เช่น
She woke up to find all this a dream.
You have only to ask to get it.
- เป็น clauses เช่น
I was so tired (that) I went to bed at once.

Adverbials of Condition and Supposition

ใช้ตอบคำถามจำพวก In what case? On what condition? In what circumstances?

- เป็น participial phrases เช่น
Born in better times, he would have been a great scholar.
Left to herself, she would never have consented.
- เป็น infinitive phrases เช่น
I should be sorry to see such a day.
A man would be blind not to see that.
- เป็น nominal phrases เช่น
Weather permitting, we shall start on Monday.
All things considered, the offer seems quite acceptable.
- เป็น clauses เช่น
If you see John, tell him I want him.
I'll do it tomorrow, if I have time.

Adverbials of Concession and Indifference

- Adverbs และ phrases เช่น yet, still, however, nevertheless, though, anyhow, anyway, all the same, for all that, after all, at all events, at all costs, at any rate, in any case, ...

ตัวอย่าง: adverbs และ phrases ที่เป็น adverbials of concession and indifference

Still, it may be true.

It was true, though.

It is strange and yet true.

I'll have to go, all the same.

After all, we are only human.

- Prepositional phrases ที่เป็น adverbials of concession and indifference มักตามหลังกลุ่ม preposition "in spite of" และ "for all"
I went there in spite of the rain.
He did it in spite of what I told him.
For all his money he is not happy.
He is a villain, for all his charming smiles.
- เป็น clauses เช่น
Though I went to bed so late last night, I got up early this morning.

Adverbials of Degree and Measure

ใช้ตอบคำถามจำพวก How much? How? Adverbials ชนิดนี้ใช้ขยาย adjectives และ adverbs เป็นหลัก เช่น

He is quite a gentleman.

I fully (quite, perfectly) understand your position.

I like it very much.

Adverbials of Judgment and Opinion

- Adverbs ที่ใช้กันบ่อยๆ ได้แก่ yes, no, not, indeed, really, truly, actually, evidently, certainly, sure, surely, necessarily, possibly, impossibly, probably, improbably, likely, perhaps, naturally, simply, happily, luckily, fortunately, unfortunately, ...

ตัวอย่าง:

It simply has to go.

Luckily, there were two of us.

Unfortunately, he was born an only child.

- Phrases, prepositional and prepositionless ที่ใช้กันบ่อยๆ ได้แก่ of course, no doubt, in a sense, in a way, in some ways, in this respect, in certain respects, in some respects, ... You know it better than I, of course. No doubt, you know better than I. In a way it is true. In some respects war creates as well as destroys, purifies as well as corrupts.
- Infinitive และ participial phrases ที่พบบ่อย คือ to be sure, to be exact, to tell the truth, to say the least, so to speak, generally speaking, strictly speaking, roughly speaking, considering the circumstances, ...

ตัวอย่าง:

To be sure, it is a difficult book.

I saw him a few days ago—last Friday, to be exact.

You are a fool, to say the least.

Some people are lions, so to speak, and some are lambs.

Generally speaking, a bad government is better than no government.

- เป็น clauses เช่น
I guess you are at it again.
That's all right, so far as I am concerned.
So far as I can see, there is no harm in letting him have a try at it.

Modifiers ที่ทำหน้าที่ขยาย Phrases and Clauses

เมื่อ adverb อยู่หน้า preposition หรือ conjunction มันยากที่บอกได้แน่ชัดว่า adverb นั้นขยาย preposition หรือ conjunction หรือขยายทั้งวลีหรืออนุประโยค แต่มันไม่ใช่เรื่องสำคัญ

- Adverbs อยู่หน้า prepositions
The temperature is just below zero.
He walked right into the water.
It's completely out of question now.
- Adverbs อยู่หน้า conjunctions
He came just after you went away.
He got himself enlisted merely because he had got nothing else to do.
He is happy only when he is alone.

Unit VIII

Adverbial Modifiers (Clauses)

Adverbial Modifiers (Clauses)

นอกจากประธาน กริยา กรรม และส่วนขยาย (subjects, verbs, objects and complements) แล้ว ประโยคอาจจะประกอบด้วย modifiers ซึ่งเป็นคำหรือกลุ่มคำที่เราเพิ่มเข้าไปเพื่อขยายความหมายของคำหรือกลุ่มคำหลัก modifiers มีมากมายหลายแบบ การแบ่งประเภทของ modifiers ขึ้นอยู่กับหน้าที่ของมัน เช่น adjective modifiers ทำหน้าที่ขยาย nouns และ pronouns ส่วน adverbial modifiers ทำหน้าที่ขยาย verbs, adjectives และ adverbs หรือบางทีก็ขยายทั้งประโยค

Adverbial Modifiers มีทั้งแบบที่เป็น adverb ธรรมดา แบบที่เป็นวลีที่ประกอบด้วยคำ 2 คำขึ้นไป ไปจนถึงแบบที่เป็นอนุประโยคที่สมบูรณ์ (clauses) ในที่นี้จะกล่าวถึง Adverbial Clauses ซึ่งมักใช้โดยมี *conjunctions* นำหน้า แต่บางทีก็สามารถสลับตำแหน่งกัน

Time

- I shall do that *when* I have time.
- *When* I have time, I shall do that.
- You had better write it *while* you are here.
- I shall explain it to you *as* we go along.

หรืออาจเป็น abbreviated clauses ก็ได้

- He often makes mistakes *when* speaking English.
- *When* in doubt, consult the dictionary.
- She always sings *while* doing her work alone.

Duration

- I have done nothing *since* I came back.
- It has been raining *ever since* I came here.
- I shall wait here *till* he comes back.
- *While* there is life, there is hope.

แต่บางทีก็เป็น abbreviated clauses

- Don't speak *until* spoken to.

Frequency

- That's what I feel *whenever* I see him
- *Every time* I come here, he is away.
- She wears a new dress *every time* I see her.
- You may come as *frequently* as you like.

Place and Movement

- You may go *where* you like.
- We generally go *where* we can have good food at a reasonable price.
- *Where* there is a will, there is a way.

Distance

- I'll go *as far as* I like.
- The thermometer has gone *up to where* it was yesterday.

Manner

- Everything is left *as* it was when he died.
- Everybody feels exactly *as* you do.
- Why didn't you do it *the way* I told you to?

แต่บางทีก็เป็น abbreviated clauses แบบย่อ

- She hurriedly left the room *as though* angry.
- He looked round, *as if* in search of something.

Comparison (Equality)

อนุประโยคแบบเปรียบเทียบแบบนี้มักเป็น elliptical ซึ่งบางส่วนของที่ซ้ำกับใจความในประโยคหลักจะถูกละไว้

- I can do it *as* quickly *as* you (do it).
- This room is just *as* large *as* that one (is).
- Her eyes are *as* blue *as* the sea (is).

ในบางครั้งอนุประโยคก็ไม่มีประธานและกรรมในกรณีนี้ conjunction “as” จะใช้เสมือน relative pronoun

- He is *as* good a man *as* could be found.
- I will read *as* many pages *as* are required.
- That's *as* good a place *as* I can find.
- He spends *as* much in a week *as* we spend in a year.

Comparison (Superiority)

- This room is *larger than* that one (is).
- I have done *more work than* you (have done).
- I stayed there *longer than* I planned (to stay).

ในบางครั้งอนุประโยคก็ไม่มีประธานและกรรมในกรณีนี้ conjunction “than” จะใช้เสมือน relative pronoun

- He eats *more than* is good for him.
- That's *more than* I can say.

Proportion

- *The longer* you stay, *the better* you will like it.
- *The more* he reads, *the less* he understands.
- One becomes *wiser* as one grows *older*.

Cause and Reason

- I took it *because* I wanted it.
- *Since* I am here, I had better stay.

Purpose

- I put it here *so that* he can see it when he comes.
- He raised his hat in *order that* the bus might stop.

Result

- I was *so* tired (*that*) I went to bed at once.
- It's *so* hot (*that*) I can't sleep.

Condition and Supposition

- *If* you see John, tell him I want him.
- *Suppose (or Supposing)* I see him, what shall I tell him?
- I'll come *provided (or providing)* you let me know in good time.

ประโยค conditional ที่เป็นแบบ abbreviated

- Come tomorrow, *if* possible.
- *If* in need, don't hesitate to ask me for money.
- The child is never peevish *unless* ill.

ยังมีการใช้ประโยค conditional อีกแบบในภาษาวรรณกรรม มักไม่มี conjunction เชื่อมและมีการเรียงลำดับคำแบบเฉพาะ ประโยคแบบนี้ใช้กับพวก imaginative clauses หรือสมมุติฐานที่ไม่เป็นจริง และส่วนใหญ่ใช้กับ *had, were, should*

- *Had* he kept his promise, there would not have been all this trouble.
- *Were* I to do it over again, I would still do it the same way.
- I would go even to Africa for her sake, *should* it be necessary.

Concession ประโยคที่ทำหน้าที่ขยายกริยาหรือขยายคำคุณศัพท์เพื่อแสดงการยอมรับ

- Inexperienced *as (or though)* I was, I knew he was not a man to be trusted.
- *Even if* it's true, it doesn't (or won't) make any difference.
- *While* she is not exactly beautiful, the girl has great charm.

หรือแบบย่อ

- *Though* cold, it was a fine morning.
- The boy, *although* no older than thirteen or fourteen, fought and beat him.

Indifference เป็นประโยค concession แบบหนึ่ง

- *No matter what (or Whatever)* he may say, don't you believe it.
- *No matter how* hard you may try, you won't get it.
- *Whether* you go or not, I am not going.

หรือแบบย่อ

- Write something, *no matter what*.
- He was always out of doors before six, *whatever* the weather.

หรืออาจอยู่ในรูป imperative clause

- *Go where you will*, you are sure to find people who speak English.
- *Laugh as much as they like*, I shall stick to my plan.

Unit IX

Content Clauses, Interrogative Clauses , Relative Clauses

Noun Clauses มี 3 ชนิด ได้แก่ content clauses, interrogative clauses และ relative clauses

Content Clauses

Content clauses อาจจะมีหรือไม่มี conjunction "that" นำหน้าก็ได้
เมื่อ content clauses ถูกใช้เป็น subject โดยทั่วไปจะมี it... นำหน้า

- It is quite probable (that) he is already gone.
- It annoys me very much (that) people always spell my name wrong.

บางครั้ง clause จะใช้ขึ้นต้นประโยค ในกรณีนี้ต้องใช้ that นำหน้า clause นั้นๆ

- That he is already gone is quite probable.

Content clause อาจใช้เสมือน complement ส่วนขยายของประโยคก็ได้

- My belief is that he never received my letter.
- The worst of it is that you don't know what you really like to do.

Content clause บางครั้งก็ใช้เป็น object ของ verb มักนิยมใช้โดยปราศจาก conjunction

- I believe (that) he is already gone.
- I told him (that) I was coming.
- I said (that) I was too busy.

บางครั้ง object clause จะมี it นำหน้า

- I take it that he gives his consent.

Content clause บางทีก็เป็น object ของ preposition

- I know nothing except that he was a new-comer.
- Men differ from brutes in that they can think and speak.

โดยมากเวลาใช้ content clause เราจะละ preposition ของ verb หรือของ adjective

- I insisted (that) he should come up with us. (Insisted *on* it)
- Are you sure (that) nothing is wrong with the machine? (Sure *of* it)
- You must be very careful (that) nobody knows you are here. (Careful *about* it)

Content clause มักใช้เป็น apposition คือใช้ตามหลัง nouns อย่าง fact, belief, suggestion,...

- Nobody shares my belief that he was mad.
- My suggestion that he was mad was not accepted.

ในกรณีที่ object clause ไม่สามารถเชื่อมต่อกับคำกริยาหรือ it ที่ใช้แทนกริยานั้นๆ ได้ เรามักเติม the fact เข้าไปหน้า object clause

- This cannot hide the fact that he is growing old.
- We must face the fact that we are living in a revolutionary world.
- Everything points to the fact that he knew it beforehand.

Interrogative Clauses

Interrogative clauses หรือที่เรียกอีกอย่างว่า indirect questions นั้น คือประโยคที่ยกมาจากประโยคคำถาม แต่นำมาเขียนหรือพูดใหม่ในรูปประโยคบอกเล่า โดยเรียงลำดับจากประธานและกริยาเหมือนกับประโยคบอกเล่า แต่ตัว interrogative word เองก็ยังคงวางไว้ที่ตำแหน่งขึ้นต้นในอนุประโยค และทำหน้าที่เสมือนเป็น conjunction

- Direct: Who is it?
Indirect: Tell me who it is.
- Direct: When can you come?
Indirect: I want to know when you can come.
- Direct: What do you want? he asked me.
Indirect: He asked me what I wanted.

Indirect questions ทั่วๆ ไป มักมี conjunction "whether" หรือ "if" นำหน้า

- Direct: Is he back?
Indirect: Tell me whether he is back (or not).
- Direct: Do you like it?
Indirect: I want to know whether you like it (or not).
- Direct: "Do you like it?" he asked me.
Indirect: He asked me whether I liked it (or not).

Conjunction "whether" ในตัวอย่างข้างบนอาจใช้ "if" แทนที่ได้ เรามักใช้อนุประโยค interrogative clause ในรูป object ของกริยาต่างๆ อาทิ ask, wonder, tell (me), want to know เป็นต้น

- Tell me what you have heard.
- I wonder who that can be.
- I quite forget when I saw it last.
- I want to know what that book is about.
- I can't understand why people do it.
- I shall try to find out whether it is so.

หรือในกรณีต่อไปนี้ interrogative clause ถูกใช้เสมือน subject โดยมี it... นำหน้า

- It is a mystery to me how people can enjoy that sort of thing.
- It does not matter who said it, if only it is true.

หรือจะวางสลับตำแหน่งเอา interrogative มาขึ้นต้นประโยคเลยก็ได้

- How people can enjoy that sort of thing is a mystery to me.

Interrogative clause อาจใช้เป็นส่วนขยายประโยคก็ได้

- The important thing is not who rules, but how he rules.
- That's why prices are so high.
- That, at least, is how it seems to me.

Interrogative clause อาจเป็น object ของ preposition

- It all depends on how far he has gone.
- He clearly was interested in how one became a journalist.

Interrogative clause อาจใช้ต่อจาก verb หรือ adjective โดยไม่ต้องใส่ preposition ก็ได้ แม้จะสามารถใส่ได้ก็ตาม

- I am not certain (or sure) where it is. (Certain *of* it, sure *of* it)
- You must be more careful what you say to him. (Careful *about* it)
- I don't care what people say. (Care *for* other people's opinion)

Interrogative clause มักใช้แบบลตรูป (โครงสร้าง infinitive)

- How to begin is more difficult than where to stop.
- He never knows when to speak and when not to.
- I was at a loss what to answer.

Relative Clauses

เมื่อ relative clause ถูกใช้เสมือน nouns ตัว relative pronouns มักใช้ควบคู่กับ adverb "ever" ในประโยคตัวอย่างต่อไปนี้
relative clause ทำหน้าที่เป็นส่วนขยายของประโยค

- Whoever says so is a liar.
- What you said is quite true.

บางครั้งก็ใช้ *it*...ขึ้นต้นก่อน

- It is quite true what they said the other night.
- It has happened what we thought would never happen.

Relative clause ทำหน้าที่เป็นส่วนขยาย complement

- A man is what he is largely because he is where he is.
- He is a fool, that's what he is!
- Is this what you want?

Relative clause เป็น object ของ verb

- You may marry whom (ever) you like.
- He did not take what I offered him.
- He will take what (ever) you offer him.

Relative clause เป็น object ของ preposition

- You may dance with whom (ever) you like.
- He only smiled at what we said.
- I shall be only too grateful for whatever you can do for me.

ในประโยคตัวอย่างต่อไปนี้ relative noun clauses เกือบจะเหมือนกันกับ noun ที่ถูกขยายด้วย relative adjective clause

- What you say = the thing which you say.
- What you offer = the thing which you offer.
- Whatever you can do = anything you can do.
- Whom you like = somebody whom you like.

แนะนำเว็บไซต์พัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองฟรี

1. เว็บไซต์เรียนภาษาอังกฤษพื้นฐานออนไลน์ของไทย
 - ◆ <http://ภาษาอังกฤษออนไลน์.com/>
2. เว็บไซต์รวมบทเรียนบทความสำหรับฝึกภาษาอังกฤษ
 - ◆ <http://e4thai.com/>
3. เว็บไซต์เรียนภาษาอังกฤษสามารถดาวน์โหลดเสียงและวีดิโอไว้ฝึกได้
 - ◆ <http://thai.langhub.com/content/section/11/37/lang,thai/>
4. เว็บไซต์ฝึกพูดภาษาอังกฤษออนไลน์
 - ◆ <http://www.speakenglish.co.uk/?lang=th>
5. เว็บไซต์รวมเว็บไซต์เรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ◆ <http://www.bic-englishlearning.com/>
6. เว็บไซต์ฝึกอ่านและฟังข่าว แบ่งระดับความยาก-ง่าย
 - ◆ <http://newsinlevels.com/>
7. เว็บไซต์เรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ ศูนย์การเรียนรู้ กระทรวงสาธารณสุข
 - ◆ <http://ict.moph.go.th/English/Eindex.htm>
8. เว็บไซต์เรียนภาษาอังกฤษออนไลน์ของสหรัฐอเมริกา
 - ◆ <http://www.usalearns.org/class/>
9. เว็บไซต์สำหรับอ่านข่าวภาษาอังกฤษของไทย
 - ◆ <http://www.bangkokpost.com/news/>
 - ◆ <http://www.dailyxpress.net/>
10. เว็บไซต์สำหรับดูและฟังข่าวภาษาอังกฤษ(เรียนภาษาอังกฤษจากคลิปสำนักข่าวทั่วโลก
 - ◆ Thai PBS English NEWS – ไทย
<http://news.thaipbs.or.th>
 - ◆ BBC Learning NEWS
<http://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>
 - ◆ VOA Learning English
<http://www.youtube.com/user/VOALearningEnglish>
 - ◆ CNN
<http://www.youtube.com/user/CNNInternational>
 - ◆ Australia Network
<http://www.youtube.com/user/australianetwork>

- ◆ REUTERS
[http:// www.youtube.com/Reuters](http://www.youtube.com/Reuters)
 - ◆ AFP
[http:// www.youtube.com/user/afp](http://www.youtube.com/user/afp)
 - ◆ National Public Radio – สหรัฐอเมริกา
<http://www.npr.org/sections/world/>
 - ◆ The BBC’s International Radio Station - อังกฤษ
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/>
 - ◆ CNN Student News
<http://edition.cnn.com/studentnews/>
 - ◆ ABC Radio - ออสเตรเลีย
<http://www.abc.net.au/radio/listenlive.htm>
 - ◆ Washington Post
<http://www.youtube.com/user/WashingtonPost>
 - ◆ NHK World
[http:// www.youtube.com/user/nhkworld](http://www.youtube.com/user/nhkworld)
 - ◆ Time Magazine
[http:// www.youtube.com/user/timemagazine](http://www.youtube.com/user/timemagazine)
11. เว็บไซต์สำหรับฝึกฟังบทสนทนา
 - ◆ http://www.eslpod.com/website/index_new.html
 - ◆ <http://www.dailyesl.com>
 12. เว็บไซต์รวมหนังสือพิมพ์-นิตยสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
 - ◆ <http://www.kln.ac.th/newspaper.htm>
 13. เว็บไซต์รวมดิกชันนารีออนไลน์
 - ◆ <http://dictionarysearchbox.blogspot.com/>
 14. เว็บไซต์สำหรับพิมพ์คำศัพท์-หาความหมายและฟังเสียงคำศัพท์
 - ◆ <http://www.thefreedictionary.com/>
 15. รวมเว็บไซต์พจนานุกรมและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการแปลเอกสาร
 - ◆ <http://www.seventranslation.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=10158>

แนะนำเรียนออนไลน์ฟรีมากกว่า ๕๐๐ รายวิชา ที่ www.thaicyberu.go.th

การเรียนทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ยังคงมีองค์ประกอบเหมือนการเรียนในชั้นเรียน เช่น ครูผู้สอน เพื่อนร่วมชั้น และกิจกรรมการเรียน แบบฝึกหัด รวมทั้งการสอบเพื่อประเมินความรู้ เพียงแต่รูปแบบ และวิธีการที่เปลี่ยนไป อันได้แก่ ผู้เรียนและผู้สอนไม่ต้องเดินทางมาอยู่ในสถานที่และเวลาเดียวกัน ผู้เรียนสามารถเรียนที่ไหน เมื่อไรก็ได้ โดยใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ซึ่งนับว่าเป็นข้อดีสำหรับผู้เรียนที่มีข้อจำกัดด้านต่างๆ ได้มีโอกาสเรียนรู้เพิ่มเติมตามอัธยาศัย แต่ในขณะเดียวกันก็เป็นความรับผิดชอบของผู้เรียนที่จะต้องมีความรับผิดชอบในการเรียน ติดตามการเรียน เนื่องจากผู้สอนไม่สามารถติดตามดูแลได้อย่างใกล้ชิด

อย่างไรจึงจะประสบความสำเร็จในการเรียนทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

การที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ไม่ใช่เรื่องยาก หากมีการทำความเข้าใจ และเตรียมตัวพอควร ขอแนะนำแนวทางการเรียนทางไกลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ประสบความสำเร็จ ดังนี้

- **สร้างความเคยชินในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต** ฝึกหัดการค้นข้อมูล ฝึกหัดการรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ฝึกหัดใช้เครื่องมือในการสื่อสาร และเครื่องมือในการเรียนของระบบจัดการเรียน จนมีความมั่นใจในการใช้งานการทดลองและฝึกหัดควรทำในสถานที่ที่จะใช้เป็นสถานที่เรียน เช่น ที่ทำงาน หรือที่บ้าน เนื่องจาก บางครั้งระบบเครือข่ายของแต่ละสถานที่อาจจะมีการติดตั้งโปรแกรมป้องกันบางอย่างที่ทำให้เกิดอุปสรรคปัญหาในการเข้าใช้บทเรียน
- **ทำความเข้าใจกับประมวลรายวิชา (Course Syllabus)** เพื่อจะได้ทราบการเตรียมตัวในการเรียน วิธีการเรียน วิธีการประเมินผล วิธีการสื่อกับผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้น วิธีการขอความช่วยเหลือ หากมีปัญหา
- **วางแผนการเรียนของตนเอง** เช่น จะใช้เวลาใดในแต่ละวันเพื่อเข้าสูบทเรียน ใช้เวลาในการเรียนสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง
- **สร้างนิสัยที่ดีในการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต** เช่น เปิดอ่านข่าวประกาศ กระดานถาม-ตอบ e-mail
- **ทำความเข้าใจตนเอง** หาข้อเด่น ข้อด้อยของตนเอง แล้วจัดรูปแบบการเรียนของตนเอง เช่น จัดสภาพแวดล้อมให้ตนเองมีสมาธิในการเรียน

The screenshot shows the website <http://www.thaicyberu.go.th> in a Windows Internet Explorer browser. The page features a navigation bar with 'เข้าเรียน' (Enroll) and 'สมัครสมาชิก' (Register) buttons. A sidebar on the left lists 'วิธีเรียนผ่านออนไลน์' (Online Learning Methods) including 'ตรวจสอบความพร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ก่อนเรียน' (Check computer readiness), 'คำแนะนำสำหรับผู้ที่สนใจเรียน' (Advice for interested learners), 'คำแนะนำสำหรับอาจารย์ (Experimental Zone)', and 'วิธีใ้ข้อมูลสำหรับการใช้งานระบบ TCU-LMS'. The main content area is titled 'รายวิชาที่เปิดให้บริการ' (Courses Available) and lists several courses with details like course codes and titles. A table at the bottom lists courses such as 'TCU-TMM101 :: ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Tell Me More', 'NU-224221-1 :: มรดกไทยและอารยธรรมไทย (Thai Heritage and Civilization)', 'NU-001121-1 :: สารสนเทศศาสตร์เพื่อการค้นหา', 'KU-Auto01 :: ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับช่างเทคนิคยานยนต์', and 'NU-001112-1 :: ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundations of English II)'. The page also includes a 'ข้อมูล TCU' (TCU Information) sidebar with contact details and a footer with '11 item remaining! Downloading picture http://www.thaicyberu.go.th/img/adt/erc.jpg...'.

Thailand Cyber University - Windows Internet Explorer

http://lms.thaicyberu.go.th/officialtcu/main/menu.asp

File Edit View Favorites Tools Help

Thailand Cyber University

TCU มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย Thailand Cyber University Official Zone

หน้าหลัก เลือกเรียน ห้องเรียน ติดต่อทีมงาน รายงานผลการเรียน ข้อมูลนักเรียน ความช่วยเหลือ ออกจากห้องเรียน

หน้าหลักของนักเรียน

0 New Message

รหัสผู้ใช้ : tmmpankaew44
ชื่อผู้ใช้ : กรรแก้ว ตันดีเวชกุล
วันหมดอายุ : 29/04/2019

ข่าวประกาศ (Announcements)
20/12/2006 ปัญหาการเปิดอ่าน PDF file ในบทเรียนไม่ได้
29/10/2009 วิธีใส่รูปภาพในหน้าหลัก :
ให้ทำการ upload file รูปภาพไปเก็บที่พื้นที่เก็บงาน โดยตั้งชื่อ file เป็น face.jpg ค่ะ file type จะเป็น .jpg หรือ .gif หรือ .bmp หรือ .png ก็ได้ค่ะ

แบบประเมินทัศนคติที่มีต่อการให้บริการ

ATTITUDE

Done

๓. เลือกวิชาเรียน

Thailand Cyber University - Windows Internet Explorer

http://lms.thaicyberu.go.th/OfficialTCU/courses/coursestudy2.asp

File Edit View Favorites Tools Help

Thailand Cyber University

TCU มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย Thailand Cyber University Official Zone

หน้าหลัก เลือกเรียน ห้องเรียน ติดต่อทีมงาน รายงานผลการเรียน ข้อมูลนักเรียน ความช่วยเหลือ ออกจากห้องเรียน

วิชาที่ลงทะเบียนเรียน (My Courses)

วิชาที่กำลังเรียนอยู่ (Now Studying)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เมนู	สิทธิ์ในการเข้าใช้	สถานะ
1500103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียน	เข้าเรียน ออกรายวิชา	25/11/2009 - 17/06/2011	นักเรียน
3023204	วิชาการเขียนสารคดี เรื่องเทคนิคการเขียนบทสารคดีโทรทัศน์	เข้าเรียน ออกรายวิชา	18/12/2009 - 17/06/2011	นักเรียน
3023402	วิชาการบรรณาธิการหนังสือพิมพ์และนิตยสาร	เข้าเรียน ออกรายวิชา	18/12/2009 - 17/06/2011	นักเรียน
3033201	วิชาการพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์	เข้าเรียน ออกรายวิชา	18/12/2009 - 17/06/2011	นักเรียน
3034401	วิชาการผลิตและจัดรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการประชาสัมพันธ์	เข้าเรียน ออกรายวิชา	18/12/2009 - 17/06/2011	นักเรียน
NU-001112-1	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 (Foundations of English II)	เข้าเรียน ออกรายวิชา	30/04/2010 - 17/06/2011	นักเรียน
TCU-2549112	ภาษาอังกฤษ Listening Module	เข้าเรียน ออกรายวิชา	03/05/2009 - 17/06/2011	นักเรียน
TCU-ENG001	เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง สำหรับ นักท่องเที่ยว (English for Tourism)	เข้าเรียน ออกรายวิชา	19/10/2009 - 17/06/2011	นักเรียน
TCU-TMM101	ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Tell Me More	เข้าเรียน ออกรายวิชา	04/05/2009 - 17/06/2011	นักเรียน

Done

๔. เข้าห้องเรียน

Thailand Cyber University - Windows Internet Explorer

http://lms.thaicyberu.go.th/OfficialTCU/courses/coursetree3.asp?cid=1500103&uid2=wanchai

Thailand Cyber University

ออกจกบทเรียน

★★★★★
จำนวนผู้ร่วมโหวด 27 ราย
★★★★★
คุณโหวดรายเดือน
★★★★★
โหวดวิชานี้

1500103 :: ภาณอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ
ทักษะการเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน
Introduction
1.1 Meaning of a Topic
1.2 Techniques to identify topics
1.3 What is a paragraph
1.4 Identifying topics of paragraphs
1.5 Practice : read and answer
2.1-2.5 What is a main idea?
2.6 Main Ideas of Paragraphs
2.7 Contributing to the Main Idea
2.8 How to create an implied main idea?
แบบทดสอบหลังบทเรียน

กระดานข่าว ห้องสนทนา
กลุ่มงานนิยม (Collaborative Group)

Back Expand All Collapse All Next

ออกจกบทเรียน

เลือกเมสไปที่ เฟรมซ้าย เพื่อเลือกหัวข้อที่ต้องการ
ระหว่างเฟรมซ้ายและเฟรมขวา ให้เกิดลูกศร 2 หัว คลิกเมสค้างและเลื่อนเมสไปทางซ้ายหรือขวา เพื่อขยาย เฟรมซ้าย
หรือ เฟรมขวา
ข้อใดในสารบัญ มีเครื่องหมาย + อยู่ข้างหน้า แสดงว่าหัวข้อนั้นมีหัวข้อย่อย คลิกที่เครื่องหมาย + จะแสดงหัวข้อย่อย

มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
Thailand Cyber University
Official Zone

เลือกเมสไปที่ เฟรมซ้าย เพื่อเลือกหัวข้อที่ต้องการ
ระหว่างเฟรมซ้ายและเฟรมขวา ให้เกิดลูกศร 2 หัว คลิกเมสค้างและเลื่อนเมสไปทางซ้ายหรือขวา เพื่อขยาย เฟรมซ้าย
หรือ เฟรมขวา
ข้อใดในสารบัญ มีเครื่องหมาย + อยู่ข้างหน้า แสดงว่าหัวข้อนั้นมีหัวข้อย่อย คลิกที่เครื่องหมาย + จะแสดงหัวข้อย่อย

ประมวลรายวิชา (Course Description)

รหัสวิชา	1500103	หลักสูตร	สาระการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการ เรียน	มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ช่วงเวลาที่มีสิทธิ์ เรียน	17/06/2006 ถึง 17/06/2011	คณะ	มนุษยศาสตร์และสังคม ศาสตร์
ผู้สอน	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ภาควิชา	ภาษาอังกฤษ
อีเมล	tcustaff@hotmail.com	ผู้รับผิดชอบบท เรียน	

ข่าวประกาศ (Announcements)

Done

๕. เนื้อหา

Thailand Cyber University - Windows Internet Explorer

http://lms.thaicyberu.go.th/OfficialTCU/courses/coursetree3.asp?cid=1500103&uid2=wanchai

Thailand Cyber University

ออกจกบทเรียน

★★★★★
จำนวนผู้ร่วมโหวด 27 ราย
★★★★★
คุณโหวดรายเดือน
★★★★★
โหวดวิชานี้

1500103
ทักษะการเรียน

แบบทดสอบก่อนเรียน
Introduction
1.1 Meaning of a Topic
1.2 Techniques to identify topics
1.3 What is a paragraph
1.4 Identifying topics of paragraphs
1.5 Practice : read and answer
2.1-2.5 What is a main idea?
2.6 Main Ideas of Paragraphs
2.7 Contributing to the Main Idea
2.8 How to create an implied main idea?
แบบทดสอบหลังบทเรียน

กระดานข่าว ห้องสนทนา
กลุ่มงานนิยม (Collaborative Group)

Back Expand All Collapse All Next

ออกจกบทเรียน

PreTest แบบทดสอบก่อนเรียน

example might include both working-class people and members of the highest society but how can one tell the difference when everyone is wearing denim jeans?

1. What is the one main topic of the paragraph?

- a. the military
- b. sumptuary laws
- c. uniforms
- d. status

2. What details about the topic does **NOT** the paragraph provide?

- a. Strict laws in some countries used to regulate what people of each social class could wear.
- b. Rich people wear more beautiful clothing than poor people do.
- c. In many societies, the absence of clothing indicated an absence of status.
- d. Today, the divisions between social classes are becoming less clear from the clothing that people wear.

Done

๖. ทดสอบก่อนเรียน

Thailand Cyber University - Windows Internet Explorer

http://ms.thaicyberu.go.th/OfficialTCU/courses/course3.asp?cid=1500103&uid2=wanchai

Thailand Cyber University

1500103 :: ภาพทัศนศึกษา

๗. เข้าสู่บทเรียน

Meaning of a topic

Reading for topics

พิน็อกเซีย

Thailand Cyber University - Windows Internet Explorer

http://ms.thaicyberu.go.th/OfficialTCU/main/time2.asp?uid2=tellmemore&cid=TCU-TMM101&rsdate=2000101&edate=3000101&sem=นักศึกษาคณะวิทยา

Thailand Cyber University

๘. รายงานผลการเรียน

รายงานผลการเรียน (Attendance Reports : Summary)

วิชา TCU-TMM101 ชื่อวิชา ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Tell Me More นักเรียนลงทะเบียนเรียนวิชานี้ทั้งหมด

ลำดับ	รหัสประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล	จำนวนครั้งที่เข้าเรียน	จำนวนชั่วโมงรวม
1	tmmpankaew44	กรแก้ว ดันดีเวียงกุล	114	2.48

ข้อมูล ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2010

© สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2548

*** ข้อมูล ณ ๑ พ.ค.๕๖ (สอบถามเพิ่มเติม/แลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับการเรียนออนไลน์ pankaeuw44@gmail.com)

อ้างอิงแหล่งที่มา

<http://ict.moph.go.th/English/Eindex.htm>

<http://www.usalearns.org/>

<http://dictionarysearchbox.blogspot.com/>

<http://www.bangkokpost.com/news/>

<http://www.kln.ac.th/newspaper.html>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/>

<http://edition.cnn.com/studentnews/>

<http://www.abc.net.au/radio/listenlive.htm>

http://www.eslpod.com/website/index_new.html

<http://thai.langhub.com/content/section/11/37/lang,thai/>

<http://www.bic-englishlearning.com/>

<http://www.youtube.com>

<http://www.yindii.com/>

http://www.dicthai.com/dt_grammar_unit1_words.html

<http://www.thaicyperu.go.th>

<http://www.kln.ac.th>

<http://www.e4thai.com>

<http://talking-eng.blogspot.com/>

ท้ายที่สุดนี้ เอกสารนี้ใช้สำหรับผู้ที่ประสงค์จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้เกิดประโยชน์

ต่อตนเองและสาธารณชนเท่านั้น

ขอขอบพระคุณทุกแหล่งข้อมูลที่มีเนื้อหาปรากฏอยู่ในเอกสาร