



# แถลงหลักสูตร เสนาธิการทหารเรือ รุ่นที่ ๖๙

(Naval Command and Staff College Course)

กองวิชาเสนาธิการกิจ ผวก.สรส.

๑๗ ต.ค.๕๑

## หลักสูตร เสนาธิการทหารเรือ (Naval Command and Staff College Course)

กองทัพเรือหรือกรมทหารเรือสมัย ร.ศ. ๑๒๖ (พ.ศ.๒๔๕๐) มีโครงการการศึกษาที่จะจัดตั้งโรงเรียนเสนาธิการ สำหรับเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงสำหรับนายทหารเรือ พรรคนาวิน แต่ได้จัดตั้งจริงโดยเป็นแผนกพรรคนาวิน ในโรงเรียนนายทหารใน พ.ศ. ๒๔๖๗ และได้เปิดการศึกษาตามที่กระทรวงทหารเรือหรือกองทัพเรือจะสั่งเป็นครั้งคราว ระยะเวลาศึกษา ๑ ปี มีทั้งการศึกษาทางตำรา การฝึกหัดทางใช้การ ตลอดจนจะมีการสอบไล่ด้วย นับเป็นสถาบันการศึกษาที่เก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งของกองทัพเรือ แผนกพรรคนาวินในโรงเรียนนายทหารเรือ ได้วิวัฒนาการมาเป็นโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือในปัจจุบัน มีหน้าที่อำนวยความสะดวกการศึกษาวิชาเสนาธิการกิจ และวิชาการอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับนายทหารเสนาธิการและผู้บังคับบัญชา

### ๑. จุดมุ่งหมาย (Goals)

หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือมุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ แก่นายทหารที่ได้ผ่านการปฏิบัติราชการในตำแหน่งต่างๆ มาแล้วพอสมควร ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อไปนี้ได้

๑.๑ ผู้บังคับบัญชาหน่วยระดับหมวดเรือหรือเทียบเท่า

๑.๒ นายทหารฝ่ายเสนาธิการระดับกองทัพ

### ๒. วัตถุประสงค์ (Objectives)

การศึกษาในหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ มีแนวความคิดที่จะสร้างสรรคิให้นายทหารนักเรียนเกิดความคิด ความรู้ และวิธีการ ที่จะนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการบริหารงานทางทหารและหาข้อตกลงใจตลอดจนสร้างสรรคิความเป็นผู้นำที่มีความคิดริเริ่ม การแสดงความคิดเห็นทั้งในด้านการเขียนและการพูดด้วยเหตุผล รวมทั้งคุ้นเคยกับการปฏิบัติงานร่วมกันและประสานกับผู้อื่น การดำเนินการศึกษาตามแนวความคิดดังกล่าว ประกอบด้วยการศึกษาวิชาต่างๆที่ได้จัดลำดับและสัมพันธ์กันตั้งแต่ต้นจนจบหลักสูตร การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสัมมนาและการแก้ปัญหาเป็นวิธีการศึกษาที่ใช้ตลอดหลักสูตรการศึกษา

### ๓. ขอบเขต (Frame Work)

หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือจึงเน้นการให้การศึกษาในด้านวิชาเสนาธิการกิจ (Staff Works) และการปฏิบัติการทางทหาร (Military Operations) เป็นหลัก พร้อมกันนั้นยังมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ การเมืองการปกครอง ยุทธศาสตร์ทางเรือ และการบริหารงานทางทหาร รวมทั้งการปฏิบัติการทางทหารต่างๆทั้งในการทำสงครามและในยามปกติ ผู้เข้ารับการศึกษาเมื่อจบหลักสูตรจะมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในเรื่องดังต่อไปนี้

๓.๑ การพูด การอ่าน การเขียน และการเรียบเรียง อย่างมีเหตุผล เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ วิธีการตกลงใจและการวางแผนทางเรือในการแก้ปัญหาทางทหาร

๓.๓ การวางแผน การจัดหน่วย และการควบคุมหน่วยกำลังทางเรือในการปฏิบัติการ รวมทั้งการสนับสนุนหน่วยกำลังนั้น ๆ

๓.๔ บทบาทและการใช้กำลังทางเรือทั่วไป

๓.๕ การปฏิบัติการทางทหารในการทำการรบ และการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม (Military Operations Other Than War)

๓.๖ หลักยุทธศาสตร์ ทฤษฎียุทธศาสตร์ ปัจจัยทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม จิตวิทยาและกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการของกองทัพเรือ สำหรับนำไปพิจารณาประกอบวางแผนทางเรือ และทางทหาร

๓.๗ การพัฒนาแนวความคิดในการปฏิบัติการทางเรือและอื่น ๆ ที่จำเป็นแก่ กองทัพเรือ ทั้งในด้านการจัดหา กำลัง การเตรียมกำลัง การฝึก และหลักนิยม

๓.๘ การฝึกฝนและทำกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ การสังคมและกีฬา

#### ๔. กำหนดการศึกษา (Study Hour)

๔.๑ ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๑๑ เดือน (ศึกษาเต็มวัน) เปิดการศึกษาในเดือนตุลาคม และปิดการศึกษาในเดือนกันยายนของปีถัดไป

๔.๒ เวลาการศึกษาในแต่ละวันแบ่งเป็น ๖ คาบ ในแต่ละคาบจะทำการศึกษา ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที ดังนี้

๐๘๐๐ - ๐๙๐๐ (เวลาของผู้บังคับบัญชา)

๐๙๐๐ - ๑๐๐๐

๑๐๐๐ - ๑๑๐๐

๑๑๐๐ - ๑๒๐๐

๑๒๐๐ - ๑๓๐๐ (รับประทานอาหาร)

๑๓๐๐ - ๑๔๐๐

๑๔๐๐ - ๑๕๐๐

๑๕๐๐ - ๑๖๐๐

๔.๓ การศึกษาใช้วันเวลาตามเวลาราชการ

๕. หลักสูตร (Curriculum) โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ แบ่งการศึกษาออกเป็น ๕ หมวดวิชา คือ

##### ๕.๑ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ (National Security)

การศึกษาหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ มีจุดมุ่งหมายที่จะให้การศึกษาในเรื่องการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ การรักษาผลประโยชน์ของชาติ และการกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติตามนโยบายที่กำหนดไว้ ตลอดจนศึกษาในเรื่องกิจการระหว่างประเทศ และเศรษฐกิจ เพื่อให้ทราบถึงความสัมพันธ์และข้อจำกัดในเรื่องการเมือง การเศรษฐกิจและการทหารที่จะสนองตอบการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กองทัพได้รับมอบหมายอย่างคุ้มค่าที่สุด

## **๕.๒ หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย (Strategy and Policy)**

การศึกษาหมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย มีจุดมุ่งหมายที่จะให้การศึกษในเรื่องแนวคิดทางยุทธศาสตร์ หลักการและทฤษฎีการทำสงครามโดยศึกษาแนวความคิดของนักยุทธศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในอดีตตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคปัจจุบันเพื่อให้ทราบถึงแนวความคิดทางยุทธศาสตร์และแนวทางในการดำเนินต่างๆ ทั้งด้านการเมือง การทหารของผู้นำประเทศและผู้นำทางทหาร จุดอ่อน จุดแข็งของแนวความคิด ทางยุทธศาสตร์นั้นๆ รวมทั้งศึกษา ประวัติการยุทธสำคัญในอดีต เพื่อให้ได้ทราบถึงความสัมพันธ์ ระหว่างการดำเนินการในด้านการเมือง การทหาร ประชาชน และบทเรียนของความสำเร็จและล้มเหลวในการสงครามนั้น ๆ

## **๕.๓ หมวดวิชาเสนาธิการกิจ (Staff Works and Military Planning)**

การศึกษาหมวดวิชาเสนาธิการกิจ มีจุดมุ่งหมาย ที่จะให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารงานทั่วไป การบริหารงานทางทหาร การจัดทำเอกสารในหน้าที่นายทหารฝ่ายอำนวยการในสาขาต่างๆ ของฝ่ายอำนวยการ ศึกษาถึงการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ จิตวิทยา จริยธรรมของผู้นำ ปัญหาที่ผู้บังคับบัญชาจะต้องได้พบ และการปฏิบัติตัวของผู้บังคับบัญชาทหารต่อหน้าสื่อมวลชน อันเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารและฝ่ายเสนาธิการของกองทัพ รวมทั้งให้มีความรู้ความเข้าใจในลำดับขั้นตอนของการวางแผนทางทหารและการจัดทำเอกสารสั่งการ

## **๕.๔ หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร (Joint Military Operations)**

การศึกษาหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร มีจุดมุ่งหมายที่จะให้การศึกษในเรื่องการปฏิบัติการทางเรือ การปฏิบัติการทางบก การปฏิบัติการทางอากาศ รวมทั้งการรวบรวม และการปฏิบัติการทางทหารร่วมสมัย เช่น การทำสงครามข่าวสาร (Information Warfare), C2W (Command And Control Warfare) และปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ (Peace Operations) ทั้งในและนอกประเทศ เช่น กองกำลังรักษาสันติภาพ (Peacekeeping Force) หรือการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ (Humanitarian Operations) ซึ่งสอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดแนวความคิดในการใช้กำลังทางทหาร รวมถึงการใช้กำลังทางเรือในการปฏิบัติการร่วมกับกำลังอื่นๆ เพื่อปกป้องรักษาผลประโยชน์ และความมั่นคงของชาติ รวมทั้งให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการนั้นๆ ด้วย

## **๕.๕ หมวดวิชาสังคม (Social Activities)**

การศึกษาหมวดวิชาสังคม มีจุดมุ่งหมายที่จะให้นายทหารนักเรียนมีความรอบรู้ และความเข้าใจในวิชาที่ได้ศึกษามาโดยการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ทั้งในและนอกประเทศที่จำเป็นต่อการศึกษารวมทั้งรู้จักมารยาทในการเข้าสังคมที่ถูกต้อง และการเล่นกีฬาที่ทำให้สุขภาพและพละนาถายสมบูรณ์ ซึ่งจะต้องรู้ถึงระเบียบแบบแผนขนบธรรมเนียมประเพณีและระเบียบปฏิบัติของสังคมโดยทั่วไปทั้งอารยธรรมตะวันออก และอารยธรรมตะวันตก

## **๖. วิธีการดำเนินการศึกษา (Learning Methodology)**

**๖.๑ การศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)** เป็นการศึกษาด้วยการอ่านและค้นคว้าวิชาการต่าง ๆ ล่วงหน้าด้วยตนเอง ตามเอกสารหรือแนวทางที่โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือหรืออาจารย์มอบหมาย จากห้องสมุดทั้งใน และนอก สรส. เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังการบรรยาย การถกเถียง และการศึกษาต่อไป

## **๖.๒ การฟังการบรรยาย (Lecture)**

เป็นการเสนอสาระของวิชาโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือบางกรณีโดยนายทหารนักเรียนด้วยตนเอง สำหรับเป็นแนวทางในการค้นคว้า และเป็นพื้นฐานของการถกแถลงหรือแก้ปัญหาที่จะกำหนดขึ้นภายหลังการฟังการบรรยาย ตามปกติจะมีเวลาซักถามภายหลังการบรรยายด้วยเสมอ

## **๖.๓ การสัมมนา (Seminar)**

เป็นการประชุมทั้งชั้นเรียนในเรื่องที่ได้ศึกษามาแล้วร่วมกับคณะอภิปราย ผู้มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องนั้น เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น และทบทวนความเข้าใจ

## **๖.๔ การแบ่งกลุ่มอภิปราย (Syndicate Discussion)**

เป็นการศึกษาที่ให้นายทหารนักเรียนได้ถกแถลงถึงสาระสำคัญของวิชาในเรื่องที่ได้รับฟังการบรรยาย และค้นคว้าด้วยตนเองมาแล้ว ซึ่งจะทำให้นายทหารนักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเข้าใจเรื่องที่ได้ศึกษามาแล้วยิ่งขึ้น หรือให้นายทหารนักเรียนได้อภิปรายอย่างเสรีต่อหัวข้อหรือปัญหาใดปัญหาหนึ่ง เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและการพิจารณาที่กว้างขวาง ซึ่งอาจมีหรือไม่มีข้อยุติหรือข้อเสนอแนะต่อปัญหานั้น ๆ ก็ได้ โดยปกติในการแบ่งกลุ่มอภิปรายจะแบ่งนายทหารนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามจำนวนที่เหมาะสม โดยมีอาจารย์เป็นผู้ควบคุมการอภิปราย

## **๖.๕ การเรียบเรียงและสรุปเรื่อง (Compilation and Summarization)**

เป็นการเรียบเรียงหรือสรุปเรื่องผลของการสัมมนา การอภิปรายเป็นคณะ หรือเขียนเรื่องหัวข้อที่โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือหรืออาจารย์กำหนดไว้ เรื่องที่เรียบเรียงหรือสรุปไว้อาจใช้สำหรับการบรรยายสรุปหรือนำเสนอโรงเรียนหรืออาจารย์

## **๖.๖ การบรรยายสรุป (Team Presentation)**

เป็นการเสนอสาระสำคัญเกี่ยวกับสถานการณ์ กิจการ การปฏิบัติ หรือผลงานให้ผู้ฟังสามารถเข้าใจได้ภายในระยะเวลาอันสั้น

## **๖.๗ การแก้ปัญหา (Decision Making and Problem Solving)**

เป็นการทำงานเป็นคณะหรือบางกรณีเป็นรายบุคคล ในการพิจารณาแก้ปัญหาที่อาจารย์เป็นผู้กำหนด และกำหนดลักษณะของงานให้นายทหารนักเรียนเสนอในรูปของการเรียบเรียงหรือบรรยายสรุป หรือทั้งสองอย่าง ภายหลังการแก้ปัญหาอาจมีการเฉลยปัญหาที่เป็นเพียงตัวอย่าง

## **๖.๘ การปฏิบัติ (Practice and Exercise)**

เป็นการศึกษาด้วยการฝึกฝนด้วยตนเอง หรือแบ่งกลุ่มเพื่อให้เกิดทักษะและความเข้าใจในหัวข้อวิชาที่ทำการศึกษานั้น ๆ

## **๖.๙ การดูกิจการและการศึกษานูมิประเทศ (Foreign and Local Education Trips)**

เป็นการนำนายทหารนักเรียนไปชมกิจการของหน่วยต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษา ในหมวดวิชาที่กำลังศึกษา นายทหารนักเรียนจะได้รับฟังการบรรยายสรุป ได้มีโอกาสติดต่อโดยตรงอย่างไม่เป็นทางการกับเจ้าหน้าที่ และจะได้มีโอกาสทราบข้อมูลทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร และได้รู้เห็นลักษณะภูมิประเทศและสภาพการณ์ต่าง ๆ ทั้งในประเทศและนอกประเทศ

## ๗. การประเมินผลการศึกษา (Course Evaluation)

หลักสูตรนี้จะประเมินผลนายทหารนักเรียนโดยการค้นหาค่านิยมและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนายทหารนักเรียน จากการติดตามสังเกตนายทหารนักเรียนแต่ละคนเกี่ยวกับการศึกษา ความประพฤติ นิสัย การปฏิบัติ ปฏิภาณ บุคลิกลักษณะ ความรู้ความสามารถพิเศษ และความเป็นผู้นำหรือผู้บริหาร เมื่อจบหลักสูตรจะรายงานผลเป็นรายบุคคลเสนอต่อกองทัพเรือต่อไป

**หมวดวิชาที่ ๑**  
**ความมั่นคงแห่งชาติ**  
**(National Security)**

๓๑๑๐๐๐๐๐

(๑๔๔ ชั่วโมง)

**๑. ความสำคัญ (Focal Point)**

รัฐได้ใช้กำลังอำนาจทางทหารในฐานะเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งเพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายแห่งชาติที่กำหนดไว้มาช้านานแล้ว การที่ชาติจะเกิดความมั่นคงโดยรวมได้นั้น ชาติจะต้องมีความมั่นคงในด้านต่าง ๆ เช่น ความมั่นคงทางการเมือง เศรษฐกิจ การทหาร และสังคมจิตวิทยา เป็นต้น เมื่อชาติมีความมั่นคงก็สามารถที่จะดำเนินนโยบายต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลประโยชน์แห่งชาติสูงสุด สิ่งสำคัญที่นายทหารนักเรียนในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปก็คือ จะต้องเตรียมและใช้กำลังอย่างไรจึงจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ทางเรือที่กองทัพเรือได้วางไว้ ซึ่งโดยนัยดังกล่าว ย่อมจะสามารถสนองยุทธศาสตร์ชาติและสนองต่อความมั่นคงของชาติได้ในที่สุด

**๒. ความมุ่งหมาย (Purpose)**

การศึกษามีความมุ่งหมายที่จะให้นายทหารนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงของชาติ การรักษาผลประโยชน์ของชาติ เศรษฐกิจ การเมืองระหว่างประเทศ และการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของชาติตามนโยบายที่ได้กำหนดไว้

**๓. ขอบเขตการศึกษา (Scopes)**

หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ ใช้เวลาศึกษา ๑๔๔ ชั่วโมง ซึ่งประกอบด้วยตอนวิชาดังต่อไปนี้

- |     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| ๓.๑ | ตอนที่ ๑ การกำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ | เวลาการศึกษา ๗๕ ชั่วโมง |
| ๓.๒ | ตอนที่ ๒ การกำหนดโครงสร้างกำลังทางเรือ                 | เวลาการศึกษา ๖๙ ชั่วโมง |

**๔. วิธีดำเนินการศึกษา (Learning Methodology)**

๔.๑ **บรรยาย** หมายถึงการศึกษาภาคทฤษฎีหรือหลักการทางวิชาการในชั้นเรียน โดยครูผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อปูพื้นฐานความรู้หรือเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องแก่นายทหารนักเรียนอันจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการสัมมนา แบ่งกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติได้ และหมายรวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๔.๒ **สัมมนา** หมายถึงการศึกษาเป็นกลุ่มหรือเป็นคณะ หรือเป็นการประชุมทั้งชั้นเรียนร่วมกับคณะผู้อภิปรายที่มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่ได้รับการศึกษามาแล้วหรือในเรื่องที่น่าสนใจ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทบทวนความเข้าใจ หรือศึกษาลึกลงในรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่จะเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาและการปฏิบัติงาน โดยปกติจะมีการจัดทำเอกสารผลงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดส่งอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนาและมีการแลกเปลี่ยนผลรวมในชั้นเรียน

๔.๓ **การแบ่งกลุ่ม** หมายถึงการแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายหรือทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชาหรือชุดวิชานั้นๆ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ประจำกลุ่ม อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นและการถกเถียงปัญหาต่างๆ ซึ่งอาจมีหรือไม่มีข้อยุติในการแก้ปัญหาต่างๆ ก็ได้ สำหรับผลงานที่ได้นั้นอาจมีทั้งการจัดทำเป็นเอกสารผลงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด และหรือมีการแลกเปลี่ยนผลรวมในชั้นเรียน

๔.๔ **ค้นคว้า** หมายถึงชั่วโมงการศึกษาที่มีไว้ให้นายทหารนักเรียนได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารประกอบการศึกษา คู่มือ ตำรา หรือสิ่งตีพิมพ์อื่นๆ เพื่อศึกษาลึกลงในรายละเอียดจากงานที่ได้รับมอบหมาย หรือเตรียมข้อมูลสำหรับการสัมมนา/แบ่งกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติต่างๆ โดยใช้ห้องสมุดและระบบสารสนเทศของ สรส. เป็นหลัก สำหรับการออกไปค้นคว้าข้อมูลยังหน่วยงาน สรส. นั้น จะต้องได้รับอนุญาตจากทางโรงเรียนก่อน

## **๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น (Linkages)**

การศึกษาหมวดวิชานี้จะเป็นประโยชน์ต่อนายทหารนักเรียนในด้านการรู้ถึงภาพรวมด้านความมั่นคงและการกำหนดแนวคิดทางยุทธศาสตร์ การจัดทำโครงสร้างกำลังรวบรวมถึงส่วนสนับสนุนต่างๆ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการศึกษาในเรื่องการวางแผนทางทหารต่อไป



**หมวดวิชาที่ ๒**  
**ยุทธศาสตร์และนโยบาย**  
**(Strategy and Policy)**

๓๑๐๒๐๐๐๐๐

(๕๗ ชั่วโมง)

**๑. ความสำคัญ (Focal Point)**

การที่หลักสูตร สร.ท.มุ่งหมายในการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้แก่ทายาทนักเรียน เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับบัญชาหน่วยระดับหมวดเรือหรือเทียบเท่า เช่นเดียวกับสามารถปฏิบัติหน้าที่นายทหารฝ่ายเสนาธิการระดับกองทัพนั้น นายทหารนักเรียนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายในการทำสงครามของผู้นำประเทศและการดำเนินยุทธศาสตร์ทหาร โดยการศึกษาหลักการและทฤษฎีการทำสงครามจากนักยุทธศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในอดีต ประกอบกับการศึกษาวิเคราะห์บทเรียนจากสงครามในอดีตที่สำคัญ เพื่อนำบทเรียนไปใช้วางแผนทางทหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดและการดำเนินยุทธศาสตร์ทางทหารของไทยระดับกองทัพบกได้

**๒. ความมุ่งหมาย (Purpose)**

๒.๑ ให้ทายาทนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวความคิดของนักยุทธศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในอดีตจนถึงปัจจุบัน และหลักการสงคราม

๒.๒ ให้ทายาทนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สงครามรูปแบบต่างๆ ที่สำคัญตั้งแต่ในอดีต ปัจจุบัน เพื่อสามารถนำไปศึกษาวิเคราะห์แนวโน้มของสงครามที่อาจจะเกิดขึ้นได้

๒.๓ ให้ทายาทนักเรียน ฝึกวิเคราะห์การกำหนดและการดำเนินยุทธศาสตร์และนโยบายของผู้นำในประวัติศาสตร์ยุคหลายรูปแบบ ว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่ อย่างไร และเพราะอะไร

**๓. ขอบเขตการศึกษา (Scopes)**

หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย ใช้เวลาศึกษา ๕๗ ชั่วโมง โดยแบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑                    หลักการทำสงคราม

ตอนที่ ๒                    แนวคิดทางยุทธศาสตร์ในการทำสงคราม

**๔. วิธีดำเนินการศึกษา (Learning Methodology)**

๔.๑ **บรรยาย** หมายถึงการศึกษาภาคทฤษฎีหรือหลักการทางวิชาการในชั้นเรียน โดยครูผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อปูพื้นฐานความรู้หรือเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องแก่นายทหารนักเรียนอันจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการสัมมนา แบ่งกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติได้ และหมายรวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๔.๒ **สัมมนา** หมายถึงการศึกษาเป็นกลุ่มหรือเป็นคณะ หรือเป็นการประชุมทั้งชั้นเรียนร่วมกับคณะผู้อภิปรายที่มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่ได้รับการศึกษามาแล้วหรือในเรื่องที่น่าสนใจ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทบทวนความเข้าใจ หรือศึกษาลึกลงในรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่จะเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาและการปฏิบัติงาน โดยปกติจะมีการจัดทำเอกสารผลงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดส่งอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา และมีการแลกเปลี่ยนผลรวมในชั้นเรียน

๔.๓ **การแบ่งกลุ่ม** หมายถึงการแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายหรือทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชาหรือชุดวิชานั้นๆ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ประจำกลุ่ม อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นและการถกเถียงปัญหาต่างๆ ซึ่งอาจมีหรือไม่มีข้อยุติในการแก้ปัญหาต่างๆ ก็ได้ สำหรับผลงานที่ได้นั้นอาจมีทั้งการจัดทำเป็นเอกสารผลงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด และหรือมีการแลกเปลี่ยนผลรวมในชั้นเรียน

๔.๔ **ฝึกปฏิบัติ** หมายถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของนายทหารนักเรียน จากการศึกษาทั้งหมดวิชา โดยการจัดให้มีการแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล

๔.๕ **ค้นคว้า** หมายถึงชั่วโมงการศึกษาที่มีไว้ให้นายทหารนักเรียนได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารประกอบการศึกษา คู่มือ ตำรา หรือสิ่งตีพิมพ์อื่นๆ เพื่อศึกษาลึกลงในรายละเอียดจากงานที่ได้รับมอบหมาย หรือเตรียมข้อมูลสำหรับการสัมมนา/แบ่งกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติต่างๆ โดยใช้ห้องสมุดและระบบสารสนเทศของ สรส. เป็นหลัก สำหรับการออกไปค้นคว้าข้อมูลยังหน่วยงานนอก สรส. นั้น จะต้องได้รับอนุญาตจากทางโรงเรียนก่อน

## ๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น (Linkages)

การเรียนในหมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบายนี้ เป็นการนำเอาหลักการและแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ในเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ มาศึกษาประกอบกับแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ของนักทฤษฎียุทธศาสตร์ในอดีต และของผู้นำและนักการทหารในสงครามรูปแบบต่างๆ ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน เพื่อนำบทเรียนในอดีต ไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาในหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร ในหัวข้อการวางแผนและการปฏิบัติการทางทหาร

## หมวดวิชาที่ ๓

## เสนาธิการกิจ

### (Staff Works and Military Planning)

๓๑๐๓๐๐๐๐๐

(๓๖๖ ชั่วโมง)

#### ๑. ความสำคัญ (Focal Point)

การทำหน้าที่นายทหารฝ่ายเสนาธิการตั้งแต่ระดับกองเรือไปจนถึงระดับ ทร. นั้น จำเป็นจะต้องมีความรอบรู้ในงานเสนาธิการกิจสาขาต่างๆ ความมั่นคงแห่งชาติ ยุทธศาสตร์และนโยบาย รวมทั้งการปฏิบัติการทางทหารทั้งในลักษณะการรวบรวมและผสมเพื่อ ช่วยเหลือและสนับสนุนผู้บังคับบัญชาในการตัดสินใจ นอกจากนี้นายทหารฝ่ายเสนาธิการ ยังจำเป็นต้องมีทักษะในการคิด พุด และ เขียน ซึ่งเป็นหนทางในการสื่อความคิดของตนให้แก่ผู้บังคับบัญชาและหน่วยของตน ตลอดจนผู้บังคับบัญชาหน่วยเหนือ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและหน่วยรองของตนได้เข้าใจได้โดยถูกต้องรวดเร็ว สมบูรณ์ และทันเวลา

การเป็นนายทหารฝ่ายเสนาธิการที่ดีนั้นก็เพื่อจะก้าวขึ้นไปเป็นผู้บังคับบัญชาที่ดีต่อไป ดังคำกล่าวของประธานาธิบดี ด้ไวท์ ดี ไอเซนฮาว อดีตผู้บัญชาการทหารสูงสุด ฝ่ายสัมพันธมิตรในสมรภูมียุโรป คราวสงครามโลกครั้งที่สอง ที่ว่า "ถ้าไม่เคยเป็นนายทหารฝ่ายเสนาธิการที่ดีมาก่อนแล้วจะเป็นผู้บังคับบัญชาที่ดีไม่ได้เลย" อย่างไรก็ตามการเป็นผู้บังคับบัญชานั้นไม่อาจละเลยเรื่องการบริหาร ซึ่งเป็นอีกวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าความรอบรู้ในเรื่องที่กล่าวแล้ว ด้วยความสำคัญของการบริหารนั้นทำให้นายทหารเสนาธิการมีความคิดที่กว้างขวาง มีทิศทางในการบริหารงาน มีจุดมุ่งหมายสำหรับหน่วยงานที่เด่นชัด สามารถบริหารองค์บุคคล องค์วัตถุ และองค์ยุทธวิธี ให้ได้ผลลัพธ์ของงานที่ดีที่สุด โดยใช้เวลาน้อยที่สุด หรือเท่าที่เวลามีให้ เพราะงานที่แม้จะวางแผนไว้อย่างละเอียดรอบคอบที่สุดเท่าใดก็ตาม แต่ถ้าทำไม่ทันเวลาก็เป็นแผนที่ไม่รู้ค่า นอกจากนี้การเป็นนายทหารฝ่ายเสนาธิการมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเป็นผู้บังคับบัญชาที่สามารถตัดสินใจภายใต้สภาวะความกดดัน และสามารถชักจูงให้ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานร่วมมือกันปฏิบัติงานจนบังเกิดผลลัพธ์ได้ตามเป้าหมายที่มุ่งประสงค์ของหน่วยงานนั้น ๆ

#### ๒. ความมุ่งหมาย (Purposes)

๒.๑ เพื่อให้นายทหารนักเรียนรุ่นหลักในหน้าที่ของนายทหารฝ่ายเสนาธิการของ ทร. และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างประสานสอดคล้องกับของนายทหารฝ่ายเสนาธิการของ บก.ทหารสูงสุด และอีกสองเหล่าทัพ

๒.๒ เพื่อให้นายทหารนักเรียนได้เรียนรู้วิธีจัดระเบียบงาน การจัดส่วนราชการของกองทัพไทยในภาพรวม ทร. ไทย และ ทร.ต่างประเทศ รวมทั้งเพื่อให้นายทหารนักเรียนรู้และเข้าใจสายการบังคับบัญชา การควบคุมและสั่งการ ทั้งในยามสงบและการอำนวยความสะดวกในสถานการณ์วิกฤต รวมทั้งเพื่อให้เกิดแนวความคิดในการเปรียบเทียบในการนำไปใช้ในการแก้ปัญหา และปรับปรุงการจัดหน่วย และการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๒.๓ เพื่อให้นายทหารนักเรียนมีทักษะในการสื่อสารอันได้แก่การคิด พุด และ เขียน อย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อให้ทายทหารนักเรียนได้เรียนรู้วิธีแก้ปัญหาในการบริหารงาน การวิเคราะห์และตกลงใจทางทหาร เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและตกลงใจได้อย่างมีเหตุผล

๒.๕ เพื่อให้ทายทหารนักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาทางยุทธการ และการวางแผนทางทหาร ด้วยการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา และแนวคิดต่างๆ ทางการวิเคราะห์และตกลงใจทางทหารมาดัดแปลงใช้

๒.๖ เพื่อให้ทายทหารนักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นผู้นำที่จำเป็นจะต้องมี เพื่อเตรียมตัวเป็นผู้บังคับบัญชาต่อไป

### ๓. ขอบเขตการศึกษา (Scopes)

หมวดวิชาเสนาธิการกิจ ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๓๕๕ ชั่วโมง โดยแบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

- |     |  |     |         |
|-----|--|-----|---------|
| ๓.๑ | ตอนที่ ๑ การจัดโครงสร้างกองทัพไทยและหน้าที่ของฝ่ายอำนวยการ | ๓๙  | ชั่วโมง |
| ๓.๒ | ตอนที่ ๒ การวางแผนทางทหาร                                  | ๑๘๓ | ชั่วโมง |
| ๓.๓ | ตอนที่ ๓ การบริหารงานทางทหาร                               | ๑๔๔ | ชั่วโมง |

### ๔. วิธีดำเนินการศึกษา (Learning Methodology)

๔.๑ **การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง** หมายถึงชั่วโมงการศึกษาที่มีไว้ให้ทายทหารนักเรียนได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากเอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารประกอบการศึกษา คู่มือ ตำรา หรือสิ่งตีพิมพ์อื่นๆ เพื่อศึกษาลึกลงในรายละเอียดจากงานที่ได้รับมอบหมาย หรือเตรียมข้อมูลสำหรับการสัมมนา/แบ่งกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติต่างๆ โดยใช้ห้องสมุดและระบบสารสนเทศของ สรส. เป็นหลัก สำหรับการออกไปค้นคว้าข้อมูลยังหน่วยงาน สรส. นั้น จะต้องได้รับอนุญาตจากทางโรงเรียนก่อน

๔.๒ **การฟังบรรยาย** หมายถึงการศึกษาภาคทฤษฎีหรือหลักการทางวิชาการในชั้นเรียน โดยครูผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อปูพื้นฐานความรู้หรือเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องแก่ทายทหารนักเรียนอันจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการสัมมนา แบ่งกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติได้ และหมายรวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๔.๓ **สัมมนาและอภิปรายเป็นคณะ** หมายถึงการศึกษาเป็นกลุ่มหรือเป็นคณะ หรือเป็นการประชุมทั้งชั้นเรียน ร่วมกับคณะผู้อภิปรายที่มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่ได้รับการศึกษามาแล้วหรือในเรื่องที่น่าสนใจ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทบทวนความเข้าใจ หรือศึกษาลึกลงในรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่จะเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาและการปฏิบัติงาน โดยปกติจะมีการจัดทำเอกสารผลงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดส่งอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนาและมีการแลกเปลี่ยนผลรวมในชั้นเรียน

๔.๔ **การแก้ปัญหาเป็นคณะ** หมายถึงการแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายหรือทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชาหรือชุดวิชาอื่นๆ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ประจำกลุ่ม อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นและการถกเถียงปัญหาต่างๆ ซึ่งอาจมีหรือไม่มีข้อยุติในการแก้ปัญหานั้นๆ ก็ได้ สำหรับผลงานที่ได้นั้นอาจมีทั้งการจัดทำเป็นเอกสารผลงานตามแบบฟอร์ม

### ๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น (Linkages)

การศึกษาในหมวดวิชาเสนาธิการกิจนี้ จะช่วยให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจในการ คิด เขียน พุด ตัดสินใจวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางทหาร การวางแผนทางทหารและสั่งการ ตลอดจนการบริหารงานทาง ทหารได้อย่างมีระบบ อันเป็นหัวใจในการปฏิบัติงานในหน้านายทหารฝ่ายเสนาธิการ อย่างไรก็ตามนอกจากหมวดวิชา เสนาธิการกิจจะเป็นพื้นฐานให้หมวดวิชาอื่นในเรื่อง ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น และข้อสังเกต ถ่ายทอด ออกมาให้ผู้อื่นเข้าใจหรือปฏิบัติตามได้อย่างมีประสิทธิภาพแล้ว ยังเป็นพื้นฐานเชื่อมโยงความรู้จากหมวดวิชาอื่นเพื่อ ประกอบการแก้ปัญหาทางทหารด้วย

## หมวดวิชาที่ ๔

### ปฏิบัติการทางทหาร

# (Joint Military Operations)

๓๑๐๔๐๐๐๐๐๐

(๓๕๑ ชั่วโมง ๘ วัน)

## ๑. ความสำคัญ (Focal Point)

การศึกษามหาวิทยาลัยปฏิบัติการทางทหาร เป็นพื้นฐานให้นายทหารนักเรียนได้มีความเข้าใจในการปฏิบัติการทางเรือเบื้องต้นก่อนที่จะไปศึกษาในเรื่องการวางแผนทางเรือ โดยนำความรู้ที่เรียนในมหาวิทยาลัยเสนาธิการกิจ มาใช้ในการแก้ปัญหาทางทหาร และเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องการปฏิบัติการทางเรือแต่ละสาขา การสงครามพิเศษ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหาร เพื่อนำไปสู่ขีดความสามารถในการรวบรวม อันเป็นรูปแบบใหม่ของการรบในอนาคต

## ๒. ความมุ่งหมาย (Purposes)

การศึกษานี้ในมหาวิทศึกษาการปฏิบัติการทางทหารมีความมุ่งหมายให้นายทหารนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักนิยมของการปฏิบัติการทางทหารที่สำคัญต่าง ๆ การวางแผนทางทหาร การปฏิบัติการทางบก การปฏิบัติการทางเรือ การปฏิบัติการทางอากาศ การสงครามพิเศษ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม และกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาโครงสร้างการจัดหน่วย กำลังรบ ของกองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ และกองบัญชาการทหารสูงสุด เพื่อสร้างความเข้าใจให้สามารถทำการรวบรวม และทำสงครามทางเรือในแต่ละสาขาเฉพาะได้ในระดับหมวดเรือ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นายทหารนักเรียน

๒.๑ สามารถวางแผน และควบคุมการปฏิบัติ โดยใช้หลักนิยมการรบทางเรือทุกประเภทให้สัมพันธ์กับขีดความสามารถและข้อจำกัดต่างๆ ของอาวุธทางเรือ

๒.๒ สามารถวางแผน และประสานงานในการปฏิบัติการร่วมระหว่างเหล่าทัพ

๒.๓ มีความรู้ปฏิบัติการในกิจการนอกเหนือจากการทำสงคราม เช่น Military Operations Other Than War, Peacekeeping Operations หรือ Humanitarian Operations อันเป็นกิจการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารในปัจจุบันที่เพิ่มขึ้นมา และอาจจะเพิ่มมากขึ้นในอนาคต

๒.๔ สามารถวางแผน และปฏิบัติการทางทหาร ให้สอดคล้องกับแนวทางและข้อจำกัดต่างๆ ของกฎหมายระหว่างประเทศ

## ๓. ขอบเขตการศึกษา (Scopes)

มหาวิทศึกษาปฏิบัติการทางทหาร แบ่งออกเป็น ๓ ตอนวิชาด้วยกัน โดยใช้เวลาศึกษา การปฏิบัติการทางทหาร, การปฏิบัติการทางเรือ จำนวน ๒๐๑ ชั่วโมง การฝึกยุทธกีฬา ๑๐๒ ชั่วโมง การฝึกพร้อม วสท.และ รร.สท.สามเหล่าทัพ ๔๘ ชั่วโมงกับอีก ๘ วัน รวมเป็น ๓๕๑ชั่วโมงกับอีก ๘ วัน โดยจัดให้มีการศึกษาในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ ตอนที่ ๑ การปฏิบัติการทางเรือ ๑๐๙ ชั่วโมง

๓.๒	ตอนที่ ๒ การปฏิบัติการทางทหาร	๙๒	ชั่วโมง
๓.๓	ตอนที่ ๓ การฝึก	๑๕๐	ชั่วโมง ๘ วัน

#### ๔. วิธีดำเนินการศึกษา Learning Methodology

๔.๑ **การบรรยาย** หมายถึง การศึกษาภาคทฤษฎีหรือหลักการทางวิชาการในชั้นเรียน โดยครูช่วยสอน ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อปูพื้นฐานความรู้หรือเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องแก่นายทหารนักเรียนอันจะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการสัมมนา แบ่งกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติได้ รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติ ราชการต่อไป

๔.๒ **การสัมมนา** หมายถึง การศึกษาเป็นกลุ่มหรือเป็นคณะหรือเป็นการประชุมทั้งชั้นเรียนร่วมกับคณะผู้ อภิปรายที่มีความรู้ และประสบการณ์ในเรื่องที่ได้รับการศึกษามาแล้วหรือเรื่องที่น่าสนใจ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทบทวนความเข้าใจ หรือศึกษาสิ่งลงในรายละเอียดที่จะเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาและการ ปฏิบัติงาน โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนา และมีการแถลงผลรวมใน ชั้นเรียน

๔.๓ **การแบ่งกลุ่ม** หมายถึง การแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายหรือแบ่งกลุ่มทำงานภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้นๆ อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นซึ่งกันและกันและเกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการ ถกแถลงปัญหาต่างๆ ซึ่งอาจมีหรือไม่มีข้อยุติในการแก้ปัญหาต่างๆ ก็ได้ สำหรับผลงานที่ได้นั้นอาจมีทั้งการจัดทำเป็น เอกสารและการแถลงผลในชั้นเรียน

๔.๔ **ค้นคว้า** หมายถึง ชั่วโมงการศึกษาที่มีไว้ให้นายทหารนักเรียนได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง จากเอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารประกอบการศึกษา คู่มือ ตำรา หรือสิ่งตีพิมพ์อื่นๆ เพื่อศึกษาสิ่งลงใน รายละเอียด จากงานที่ได้รับมอบหมายหรือเตรียมข้อมูลสำหรับการสัมมนา การแบ่งกลุ่มหรือการฝึกปฏิบัติต่างๆ โดยใช้ห้องสมุดและระบบสารสนเทศของ สรส.เป็นหลัก สำหรับการออกไปค้นคว้าข้อมูลยังหน่วยงาน สรส. นั้น จะต้องได้รับอนุญาตจากทางโรงเรียนก่อน

๔.๕ **ฝึกปฏิบัติ** หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ของนายทหารนักเรียน ด้านการกีฬา การฝึกยุทธกีฬา และการฝึกพร้อม การฝึกทำโจทยแบบฝึกหัด หรือ การแก้ปัญหารายบุคคล นอกจากนั้นยังหมายรวมถึง การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศด้วย

#### **๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น (Linkages)**

การศึกษาในหมวดวิชานี้ เป็นการนำความรู้ที่ได้จากหมวดวิชาอื่น ๆ มารวบรวมเป็นแนวความคิดในการปฏิบัติการทางทหาร

หมวดวิชาที่ ๕



## สังคม (Social Activities)

๓๑๐๕๐๐๐๐๐๐

(๑๕๐ ชั่วโมง ๓๘ วัน)

### ๑. ความสำคัญ (Focal Point)

การได้ทราบหลักปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการสังคม การทบทวนพื้นฐานการศึกษาของหน่วยในกองทัพเรือและได้ฝึกกีฬาซึ่งเป็นที่ยอมรับในสังคม จะทำให้นายทหารนักเรียนมีสภาพอันสมบูรณ์ทั้งในจิตใจ จรรยา มารยาท พลานามัย และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

### ๒. ความมุ่งหมาย (Purposes)

การศึกษามีความมุ่งหมาย ที่จะให้นายทหารนักเรียนได้ทราบหลักปฏิบัติ เกี่ยวกับการเข้าสังคม พิธีการ และมารยาทสังคมที่ถูกต้อง การพัฒนาบุคลิกภาพ การปฏิบัติ และหน่วยงานที่สำคัญเกี่ยวกับราชสำนัก การฟื้นฟู ปรับปรุงความรู้ของนายทหารนักเรียนที่มีภูมิหลังต่าง ๆ กัน ให้มีพื้นฐานเพียงพอ ในด้านการศึกษา ฝึกการเล่น กอล์ฟ และกีฬาประเภทต่าง ๆ รวมทั้งการสัมมนาพร้อมทางวิชาการ

### ๓. ขอบเขตการศึกษา (Scopes)

การศึกษาในหมวดวิชานี้ใช้เวลาศึกษา ๑๕๐ ชั่วโมง กับ ๓๘ วัน โดยมีชุดวิชาที่ต้องศึกษา คือ

๓.๑ ตอนที่ ๑ กิจกรรมและการบรรยายพิเศษ เวลาการศึกษา ๑๒๖ ชั่วโมง

๓.๒ ตอนที่ ๒ ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ เวลาการศึกษา ๒๔ ชั่วโมง ๓๘ วัน

### ๔. วิธีดำเนินการศึกษา (Learning Methodology)

๔.๑ การศึกษาด້วยตนเอง

๔.๒ การฟังบรรยาย

๔.๓ การสัมมนา

๔.๔ ทำกิจกรรมเกี่ยวกับสังคมกีฬา

๔.๕ การทดสอบภาษาอังกฤษ

๔.๖ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

### ๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น (Linkages)

การศึกษาในหมวดวิชานี้จะช่วยเน้นให้นายทหารนักเรียนมีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นในหมวดวิชาความมั่นคง แห่งชาติ หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร โดยการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

ทั้งในและนอกประเทศ นอกจากนั้นยังเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการวางตัว ในการเข้าสังคม อันจะเป็นส่วน  
ช่วยส่งเสริมในการปฏิบัติงาน และประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานอื่น