

ALC

Grammar

Royal Thai Navy Language Center
(only for educational purposes of the Royal Thai Navy)

July 2013

คู่มือหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ที่สนใจในการศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ซึ่งทางศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้สรุปรายละเอียดเนื้อหาหลักไวยากรณ์ของตำราหลักสูตรภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน (American Language Course) จำนวน ๑๐ เล่ม จากที่ได้รวบรวมในเว็บไซต์ของ ศภช.ยศ.ทร. (<http://info.navy.mi.th/language>) แล้ว โดยหัวข้อไวยากรณ์เป็นไปตามที่ปรากฏตามลำดับเล่มของตำราจากระดับง่ายไปสู่ระดับที่ยากขึ้น เพื่อให้ผู้ศึกษาคู่มือฉบับนี้สามารถเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น

ศภช.ยศ.ทร.

กรกฎาคม ๒๕๕๖

CONTENTS

	PAGE
1. ADVERB COMPARISON	1
2. MODALS	1
3. NOUN ADJUNCTS	2
4. PHRASAL VERBS	3
5. REPORTED SPEECH	4
6. PREFIX AND SUFFIX	6
7. WH-QUESTIONS	7
8. QUANTIFIERS	9
9. NOUN PLURAL	10
10. ADVERBS OF TIME : JUST / SOON	11
11. AS.....AS	11
12. FUTURE PROGRESSIVE	11
13. ADVERBS OF DEGREE	12
14. ADJECTIVE CLAUSE WITH WHERE AND WHEN	13
15. IF-CONDITIONAL	13
16. GERUNDS AS SUBJECTS AND OBJECTS OF PREPOSITIONS	13
17. MUST AS PROBABILITY	14
18. MODALS : MUST HAVE / HAS TO	14
19. OUGHT TO AS ADVICE	16
20. INDIRECT SPEECH	16
21. IRREGULAR ADVERBS	16
22. ADVERBS : ADVERBS OF FREQUENCY	17
23. COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADVERBS	18
24. SUFFIX – ION	19
25. MODALS	19
26. SOMEWHERE , ANYWHERE AND NOWHERE	20
27. ELSE	20
28. WAS / WERE GOING TO	21
29. DIRECT AND REPORTED SPEECH	21
30. LINKING VERBS	22
31. REFLEXIVE PRONOUNS	23
32. SUFFIX – LY	24
33. ANTICIPATORY 'IT' WITH BE	24
34. HAD BETTER	24
35. WHY DON'T ... ? / WHY NOT ... ?	25

CONTENTS

	PAGE
36. PAST PERFECT TENSE	25
37. PASSIVE VOICE WITH BE	27
38. HAVE GOT TO	27
39. PAST PERFECT PROGRESSIVE	28
40. PREFER + OPTIONAL TO/THAN	29
41. WOULD YOU RATHER ...?/I'D RATHER	30
42. PREDICATE ADJECTIVE + INFINITIVE WITH TO	30
43. BE UNABLE TO	32
44. ADJECTIVE/ADVERB + ENOUGH	32
45. TOO MUCH/TOO MANY	32
46. SUFFIX -ATION	33
47. PAST PASSIVE VOICE WITH BE	35
48. CORRELATIVE CONJUNCTIONS	35
49. INDIRECT SPEECH	35
50. ANTICIPATORY 'IT'	38
51. IF-CLAUSE (UNREAL PRESENT CONDITIONAL)	39
52. WISH + THAT NOUN CLAUSE (PRESENT UNREAL CONDITION)	39
53. BE USED TO VS USED TO	39
54. VERB + DIRECT OBJECT + TO-INFINITIVE	41
55. NEGATIVE QUESTIONS	41
56. TAG QUESTIONS	42
57. CAN'T AND COULDN'T	42
58. CAUSATIVE VERBS: HAVE / MAKE / GET	44
59. PERFECT MODALS	44
60. ADJECTIVE CLAUSES	45
61. SUFFIX -MENT	45
62. POSSESSION	47
63. INSEPERABLE PHRASAL VERBS AND PHRASAL PREPOSITIONAL VERBS	49
64. COULD HAVE/ COULDN'T HAVE	50
65. FEW/LITTLE VS. A FEW/ A LITTLE	50
66. IF CLAUSE (PAST UNREAL)	51
67. SUFFIX -ABLE/ -IBLE	53
68. WISH	54
69. TOO AND VERY	54
70. INDIRECT SPEECH: REPORTED PRESENT PROGRESSIVE	56

CONTENTS

	PAGE
71. ADJECTIVE QUANTIFIERS WITH COUNT AND NON-COUNT NOUNS	57
72. REVIEW OF HOW MUCH/HOW MANY AND UNIT NOUNS WITH OF	58
73. QUANTITY/AMOUNT	58
74. PRONOUN QUANTIFIERS + OF	59
75. PRESENT PROGRESSIVE PASSIVE	61
76. PAST PROGRESSIVE PASSIVE	61
77. ELSE	62
78. DIRECT OBJECT + PASSIVE INFINITIVE/ PAST PARTICIPLE	65
79. PASSIVE CAUSATIVE WITH HAVE/GET	65
80. REPORTED SIMPLE PAST TENSE (INDIRECT SPEECH)	66
81. SUFFIX: -IVE / -TIVE / -ATIVE	67
82. QUANTITY AND AMOUNT: COMPARISONS OF QUANTIFIERS: LITTLE, FEW, MUCH, MANY	70
83. ADVERB CLAUSE OF PURPOSE (SO THAT)	70
84. AS MUCH / MANY AS	70
85. ADVERB COMPARISON	71
86. PRESENT PROGRESSIVE VS SIMPLE PRESENT TENSE	73
87. REVIEW OF AFFIRMATIVE AND NEGATIVE YES/NO QUESTION	75
88. ADVERB CLAUSE OF MANNER WITH AS IF / AS THOUGH	77
89. SUFFIX -NESS (ADJECTIVE TO NOUN)	79
90. NOUN AS OBJECT COMPLEMENT AFTER VERBS OF CHOOSING	80
91. REDUCING ADJECTIVE CLAUSES TO ADJECTIVE PHRASES	83
92. REDUCING ADJECTIVE CLAUSES TO PREPOSITIONAL PHRASES	85
93. SEQUENCING MODIFIERS BEFORE NOUNS	87
94. VERB + THAT - NOUN CLAUSE	88
95. EMPHATIC DO	91
96. SUFFIXES -FUL / -LESS	93
97. NEGATIVE PREFIXES	94
98. MODAL REVIEW	96
99. GET - PASSIVE	98
100. INDIRECT SPEECH REPORTED PRESENT PERFECT	99
101. PRESENT AND PAST PARTICIPLES AS NOUN MODIFIERS	101
102. QUESTION-WORD QUESTIONS	104
103. PRESENT / PAST PARTICIPLES AFTER CERTAIN VERBS	107
104. IMPERATIVE FORM	109
105. ADVERB CLAUSE OF TIME	111

CONTENTS

	PAGE
106. PRESENT GERUND AS NOUN MODIFIER	114
107. PREPOSITIONS OF DIRECTION / PREPOSITIONS OF PLACE OR LOCATION	116
108. SUFFIX -WARD	117
109. SUFFIX -ERN	119
110. INDIRECT SPEECH : PRESENT PERFECT PROGRESSIVE	120
111. PRESENT / FUTURE / PAST EXPECTANCY	122
112. ADVERBS OF DEGREE (MODIFYING ADJECTIVES OR ADVERBS)	123
113. SUFFIXES -ANCE/-ENCE (VERB ⇔ NOUN)	125
114. INDEFINITE PRONOUNS: SOME-, ANY-, AND NO- COMPOUNDS	126
115. INDEFINITE ADVERBS: SOME-, ANY-, AND NO- COMPOUNDS	127
116. SUFFIX -ENT / -ANT	127
117. VERB OF PERCEPTION + BASE INFINITIVE OR PRESENT PARTICIPLES	128
118. GERUND AS DIRECT OBJECT	130
119. SUFFIX -FY / -IFY	130
120. REDUCING AN ADVERB CLAUSE OF TIME TO A MODIFYING	131
121. GERUND AS SUBJECT OF SENTENCE	133
122. GERUND AFTER ANTICIPATORY « IT »	133
123. GERUND AS OBJECT OF PREPOSITION	133
124. SUBJUNCTIVE "THAT" NOUN CLAUSE AFTER ANTICIPATORY« IT »	134
125. TAG QUESTIONS	134
126. WILL / BE GOING TO / SIMPLE PRESENT / PRESENT PROGRESSIVE TO INDICATE FUTURE TIME	136
127. TO - INFINITIVE AS DIRECT OBJECT	136
128. INDIRECT SPEECH (REPORTED PAST PERFECT AND PAST PERFECT PROGRESSIVE)	137

1. ADVERB COMPARISON

การนำคำกริยาวิเศษณ์ (adverb) มาใช้เพื่อเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด

ในที่นี้คำกริยาวิเศษณ์จะเป็นคำพยางค์เดียวซึ่งเมื่อนำมาเปรียบเทียบในขั้นกว่าและขั้นสูงสุดจะนำ -er และ -est มาต่อท้ายคำตามลำดับ ดังนี้

early = เข้าเร็ว หัวค้ำ แต่เนิ่นๆ	earlier (than)	the earliest
far = ไกล	farther (than)/ further (than)	the farthest/the furthest
hard = ยาก แข็ง	harder (than)	the hardest
high = สูง	higher (than)	the highest
late = ช้า สาย ดึก	later (than)	the latest
low = ต่ำ	lower (than)	the lowest
near = ใกล้	nearer (than)	the nearest
slow = ช้า เชื่องช้า	slower (than)	the slowest
soon = ในไม่ช้า เร็วๆนี้	sooner (than)	the soonest
straight = ตรง	straighter (than)	the straightest

จะสังเกตว่าการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด จะต้องมีคำนำหน้านาม (article) 'the' นำหน้าเสมอ

This plane flies higher than that one.

Your house is nearer than mine.

My daughter walks slower than I.

The teacher will finish the lesson sooner than usual.

This street is the straightest one among all the streets in Bangkok.

You may sit on the lowest part of the stairs.

Of all the students in my class Peter works the hardest.

2. MODALS

การใช้กริยาช่วย may, might, could เพื่อบอกความเป็นไปได้ สิ่งที่เป็นไปได้ (possibility)

may มีความหมายที่แสดงความเป็นไปได้ หรือโอกาสที่จะเกิดขึ้นได้

might เป็นรูปที่เป็นอดีตของ may และมีความหมายว่าสิ่งที่อาจเกิดขึ้นได้

ตัวอย่าง There's no sunshine, it could rain today.

Angelina looks pale, she might not feel well.

The teacher said that she has an appointment with the dentist; therefore, she may dismiss class early.

can และ verb to be รูป is/am/are able to เป็นกริยาช่วยที่ใช้เพื่อบอกความสามารถ โดยจะใช้เมื่อเป็น present และ future tense ในกรณีที่เป็น past tense จะใช้ could และ was/ were able to

ตัวอย่าง April can speak Spanish and German.

Which one of the three girls is able to speak Italian?

I couldn't cook when I was a teenager.
My father was able to play the violin.

วิธีการใช้กริยาช่วย may, can และ could เพื่อขออนุญาต

ตัวอย่าง May I excuse myself?
May I open more windows, please?
Can I take your picture?
Can I have more wine?
Could I call you this evening?

จะเห็นว่า กริยาช่วยทั้งสามตัวในที่นี้มีหน้าที่ในการขออนุญาตเหมือนกันหมด ความแตกต่าง คือ เราใช้ may และ could เพราะต้องการสื่อความสุภาพ เช่น เราพูดกับผู้บังคับบัญชา หรือคนที่เราไม่สนิทด้วย ซึ่งหมายความว่าเราใช้ can กับคนที่เรารู้จัก เช่น พี่น้อง เพื่อนร่วมงาน เพื่อนซี้ คราวนี้ลองทดสอบตัวเองดู

1. Student : _____ I leave early today?
Teacher : I'm afraid not.
2. Lt Ivan : _____ I come again tomorrow?
Lt Thomas : You sure can.
3. Danny : _____ I borrow your bicycle?
Steve : Go ahead, pal.

ANSWER KEYS:

1. May / Could
2. Can
3. Can

3. NOUN ADJUNCTS

book store, liquor shop, gas station, lamp post, seat belt, etc. ถ้าดูดีๆ จะเห็นว่า คำทั้งหมดข้างต้นและอีกมาก เป็นการนำเอาคำนามมาขยายคำนามด้วยกัน และเกิดเป็นคำใหม่ เรามีชื่อเรียกคำนามที่อยู่ข้างหน้าและทำหน้าที่ขยายคำนามที่ตามมาว่า 'noun adjunct' ตัวอย่างอื่น ๆ เช่น vending machine, pocket money, TV program, video game, etc.

ลองนึกดูว่าเคยเห็นคำอื่นอะไรอีกบ้าง อย่าลืมว่าต้องเป็นคำนามที่ขยายนามที่ตามมา
คราวนี้ลองซ่อมแบบฝึกหัดดู

1. The machine that you wash your clothing is called a _____.
2. If you don't have a _____ what can you use to fry the fish?
3. It's your mother's birthday it is important that you should buy her a _____.
4. Rambutan in syrup is my favorite dessert but I need a _____ to open the can.
5. Nick: Is there anything interesting on TV tonight?
Anne: I don't know. Let's check the _____.

ANSWER KEYS:

1. washing machine
2. frying pan
3. birthday cake
4. can opener
5. TV program

การออกเสียงคำประเภนี้ จะลงน้ำหนักที่คำนามตัวหน้า ขอให้ลองฝึกฝนตัวอย่างต่อไปนี้
spelling game, walking stick, match box, car keys, sewing machine, bank note

4. PHRASAL VERBS

Phrasal Verbs คือ คำกริยาที่เกิดจากการนำเอาคำกริยาตัวหนึ่ง ตามด้วยบุพบท (preposition) และทำให้เกิดเป็นคำกริยาที่มีความหมายใหม่

ตัวอย่าง กริยา look แปลว่า มองดู แต่พอนำคำว่า look มาตามด้วย for ความหมายเปลี่ยนไป แปลว่า มองหา ค้นหา หรือ คำว่า call แปลว่า เรียก ร้องเรียก โทรศัพท์ แต่พอนำคำว่า off ไปตาม ทำให้แปลว่า ยกเลิก งด

เมื่อ Phrasal Verbs มีกรรมมาตามหลัง มีวิธีการใช้เป็นดังนี้

1. ถ้ากรรมที่ตามมาเป็นคำนาม กรรมตัวนั้นอาจวางอยู่ระหว่างคำกริยาและคำบุพบท หรือวางข้างหลัง phrasal verbs เลย เช่น
Peter turns on the TV. Peter turns the TV on.
Mr. Bones called the meeting off. Mr. Bones called off the meeting.
2. ถ้ากรรมที่ตามมาเป็นคำสรรพนาม สรรพนามตัวนั้นจะต้องอยู่ระหว่าง phrasal verbs เท่านั้น เช่น
Do you like this shirt? Try it on.
The little girl is sleeping. Don't wake her up.

Phrasal Verbs เป็นที่นิยมใช้ในภาษาพูดอย่างมาก

ตัวอย่าง Phrasal Verbs

turn down = ไม่รับ ปฏิเสธที่จะรับ

Jack didn't turn down the offer.

He didn't turn it down.

think over = ไตร่ตรอง ใคร่ครวญ

You should think over your decision carefully.

You should think it over more carefully.

write down = จด

Please write down all the details he tells you.

Please write them down.

pick up = รับ

Taxis pick up passengers outside the terminal.

They pick them up outside the terminal.

fill out = กรอกแบบฟอร์ม

Could you fill out this form for me, please?

Yes, I'll fill it out for you.

hang up = แหวน

When will you hang up your jeans?

I'll hang them up when I finish this reading.

put on = สวมใส่

Put on your glasses before you step on things.

Put them on.

take off = ถอด

Take off your shoes before going in the house.

Take them off or you make the house dirty.

talk over = ปรึกษากัน

Kelly will talk over the problems with her parents.

They will talk them over.

fill up = เติมให้เต็ม

It's a good idea to fill up the car (with the gas) before going on a trip.

You should fill it up.

get back = ได้คืน

When can I get back my books?

When can I get them back?

EXERCISE

1. You should _____ the problems with your boss first before making any decision.
2. A: Did you fill out the form?
B: Yes, I _____.
3. Where can I _____ my hat?
4. Don't _____ the job, it's the best offer you can get these days.
5. Where can I _____ the books?

ANSWER KEYS

1. talk over
2. filled it out
3. hang up
4. turn down
5. pick up

5. REPORTED SPEECH

ก่อนอื่นขอทบทวนความรู้เกี่ยวกับ reported speech ก่อนว่าคืออะไร บางตำราอาจใช้ชื่อ indirect speech อันหมายถึง การนำคำพูดของคนอื่นมาเล่าเป็นคำพูดของผู้ที่เล่า แต่ถ้าเราเล่าเรื่องโดยใช้คำพูดของตัวเอง อย่างนั้นเรียกว่า direct speech

ในที่นี้จะอธิบายถึงการใช้กริยาช่วยใน reported/indirect speech ที่ต้องทำความเข้าใจคือ ณ เวลาที่พูด คำกริยาช่วยที่ใช้ในประโยค ย่อมเป็น ณ ปัจจุบันที่กำลังพูดอยู่ แต่พอเอามาเล่าต่อ สิ่งทีไปเล่าต่อ ไม่ใช่ ณ เวลาที่พูดอีกต่อไปแล้ว กริยาช่วยที่ใช้ในประโยคนั้นๆ ย่อมต้องแสดงถึงอดีตไปแล้ว ดังนี้

Direct Speech (present tense)	Reported Speech (past tense)
may	might
might	might
can	could
could	could
is / am / are able to	was / were able to

ตัวอย่าง

Mother: I may buy some rice today.

Father: OK.

(later that day)

Son: What did Mother say to you this morning?

Father: She said that she might buy some rice today.

Pat: Nick, are you going out tonight?

Nick: It's raining now, but I may.

(later that day)

Bob: What did Nick tell you?

Pat: he told me that he might go out tonight.

EXERCISE

1. Kelly: Mom, can I go to Jane's house?

Mom: No, not now.

What did Kelly's mother tell her?

2. John: Are you able to walk ten miles every day?

Paul: No, I'm not.

What did Paul say?

3. Julia: May I borrow your umbrella?

Joyce: Sure you can.

What did Joyce tell Julia?

4. Sombat: Somsri, could I have dinner with you?

Somsri: Yes, you can.

What did Somsri say to Sombat?

ANSWER KEYS

1. Her mother told her that she could not go to Jane's house.
2. He said that he was not able to walk ten miles every day.
3. Joyce told Julia that Julia could borrow her umbrella.
4. She said that he could have dinner with her.

6. PREFIX and SUFFIX

การเติม prefix (อุปสรรค) และ suffix (ปัจจัย) เป็นการทำให้เกิดคำใหม่จากคำที่มีอยู่เดิม โดยถ้าเติมข้างหน้า เป็นการเติม prefix ถ้าเติมข้างหลังคำ เป็นการเติม suffix เมื่อเติม prefix เข้ากับคำที่เป็นฐาน (base) แล้วจะทำให้คำที่เกิดขึ้นใหม่มีความหมายเปลี่ยนไป เช่น

happy แปลว่ามีความสุข หากเราเติม un- ซึ่งเป็น prefix เข้าไป เป็น unhappy แปลว่า ไม่มีความสุข

do มีความหมายว่า ทำ กระทำ เมื่อเติม prefix re- เป็น redo จะมีความหมายว่าทำใหม่

สำหรับ suffix เมื่อเติมเข้ากับคำเดิม จะทำให้หน้าที่ของคำเปลี่ยนไป ในที่นี้เราจะทบทวนการเติม suffix รูป -er และ -or เพื่อให้คำกริยาเปลี่ยนหน้าที่เป็นคำนาม เช่น

Verb	Noun
manage	manager
visit	visitor
collect	collector
work	worker
paint	painter
educate	educator
build	builder
write	writer
drive	driver
play	player
speak	speaker
report	reporter
smoke	smoker
learn	learner

7. WH-QUESTIONS

การใช้ wh - question 'how' แล้วตามด้วยคำคุณศัพท์ เพื่อตั้งคำถามโดยมีโครงสร้างประโยค ดังนี้

How + adjective + verb to be + noun / pronoun?

เราสามารถตั้งคำถามขึ้นต้นด้วย How ตามด้วยคำคุณศัพท์เพื่อถามอะไรก็ได้

1. ถามอายุ
How old is Angelina Jolie?
2. ถามถึงส่วนสูง
How tall is Michael's son?
3. ถามถึงน้ำหนัก
How heavy is that luggage?
4. ถามถึงอุณหภูมิ ร้อน/เย็น
How cold is it in Brisbane?
5. ถามถึงความลึก
How deep is the swimming pool?
6. ถามถึงความสูง (จากพื้นขึ้นไปถึงจุดสูงสุดของสิ่งที่พูดถึง)
How high are the bushes?
7. ถามถึงความกว้าง
How wide was the door?
8. ถามถึงความยาว
How long is that piece of cloth?
9. ถามถึงระยะทาง
How far is it from Bangkok to Chonburi?

ลองฝึกตั้งคำถามที่มีคำตอบดังต่อไปนี้

1.
It's about four feet from the bottom.
2.
It's 12 C° in Chiangmai.
3.
This table is five feet long.
4.
Three stories.
5.
Two years old.
6.
It's about fifty pounds.

7.
She's about 5 feet 3 inches tall.
8.
It's three feet wide.
9.
It's about 170 centimeters.

SUGGESTED ANSWER KEYS

1. How deep is that well?
2. How cold is it in Chiangmai?
3. How long is your dining table?
4. How high is RTN Language Center building?
5. How old is your granddaughter?
6. How heavy is your new armchair?
7. How tall is your friend?
8. How wide is the door of the restroom?
9. How long is that rope?

เรารู้จักหน่วยวัดไปบ้างแล้ว คราวนี้มารู้จักคำกริยาการวัดบ้าง weigh ออกเสียง เวย์ แปลว่า ชั่งน้ำหนัก มีคำนาม คือ weight ออกเสียงว่า เวท

ตัวอย่าง You should weigh your belongings when you pack for going abroad.
Can you weigh this parcel for me?

strength เป็นคำนาม ของคำคุณศัพท์ strong มีความหมายว่า เรียวแรง

ตัวอย่าง I'm not strong as I used to be, I don't have enough strength to do things I could do in the past.
When Anne fainted yesterday she didn't have strength to stand.

to gain weight มีความหมายว่า น้ำหนักขึ้น

ตัวอย่าง After many months of good appetite Paul gains some weight.

to go on a diet แปลว่า ลดน้ำหนัก

ตัวอย่าง The doctor asked Paul to go on a diet after the last check up.
It needs a good effort to go on a diet. You feel hungry all the time.

diet ถ้าเป็นคำนามแปลว่า อาหารที่เรากินอยู่เป็นประจำ ถ้าเป็นคำกริยา แปลว่า กินให้น้อยลงเพื่อลดน้ำหนัก

ตัวอย่าง To be healthy, you have to balance your diet.
Paul has to diet more to lose some weight.

8. QUANTIFIERS

คำบอกปริมาณ ในบางตำราอาจใช้คำว่า quantifier และบางทีอาจใช้คำว่า indefinite pronouns จะใช้คำใด ความหมายก็คือ คำที่บอกปริมาณคำนามทั้งที่นับได้และนับไม่ได้ ในที่นี้จะขอนำมาให้รู้จัก ดังนี้

1. many แปลว่า มาก และใช้กับคำนามนับได้

ตัวอย่าง Reading is my favorite hobby ; therefore, I collect many books.

2. much แปลว่า มาก แต่ใช้กับนามนับไม่ได้และมักปรากฏในประโยคปฏิเสธ

ตัวอย่าง Don't put much sugar in you coffee, it isn't good for your health.

I don't have much time for my daughter lately.

3. a lot แปลว่า มาก ใช้ได้กับทั้งนามนับได้และนามนับไม่ได้

ตัวอย่าง Ploy likes to put a lot of sugar in her meal.

Mr. Rice owns a lot of wrist watches.

4. a few ใช้บอกจำนวนไม่มากและใช้กับนามนับได้

ตัวอย่าง Somsri has a few pens that she doesn't want.

They have a few hats to lend us.

5. a little ใช้กับนามนับไม่ได้

ตัวอย่าง This type of plant needs a little water.

Put a little salt in your fried rice.

ส่วน some , any และ none สามารถใช้ได้ทั้งกับนามนับได้และนับไม่ได้ โดย some และ any มีความหมายว่า บางส่วน บ้าง none มีความหมายว่าไม่มีเลย เราใช้ some ในประโยคบอกเล่าและคำถาม สำหรับ any ใช้ในประโยคคำถาม และปฏิเสธ ส่วน none ใช้ในประโยคบอกเล่า

ตัวอย่าง Do you have some more pencils?

Yes, I have some.

Does Pete have any?

No, he has none.

ซ่อมทำแบบฝึกหัด

- A: Have you invited _____ guests?
B: No, only _____.
- I don't have _____ rice left. I have to buy more.
- Jill has _____ pens, on the contrary Jack has _____.
- Add _____ salt in your soup.
- John doesn't have _____ money so he can't afford a new car.
- Did you have _____ friends while you were in university?
- Cathy had only _____ dolls to play with when she was young.

ANSWER KEYS

1. many, a few
2. much
3. a few, a lot
4. a little/some

5. much/any
6. many
7. a few

9. NOUN PLURAL

คำนามนับได้ (countable noun) คือคำนามที่สามารถนำด้วย a หรือ an ที่แปลว่า “หนึ่ง” เช่น

a book	=	หนังสือเล่มหนึ่ง
a man	=	ผู้ชายคนหนึ่ง
an apple	=	แอปเปิ้ลผลหนึ่ง
a fish	=	ปลาตัวหนึ่ง

คำนามนับได้สามารถทำให้เป็นรูปพหูพจน์ (plural) ซึ่งรูปพหูพจน์ของคำนามนับได้มีสองแบบ

1. แบบปกติ (regular plurals) ได้แก่

1.1 คำนามนับได้ที่ลงท้ายด้วย ch ce s z ge sh x เวลาทำเป็นรูปพหูพจน์เติม es เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์
a box	boxes
a sandwich	sandwiches
a dress	dresses
a page	pages

1.2 คำนามนับได้ที่ลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วค่อยเติม es เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์
a family	families
a duty	duties

1.3 คำนามนับได้อื่นๆ ทำให้เป็นรูปพหูพจน์โดยการเติม s เข้าไปท้ายคำนามนับได้เหล่านั้น เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์
a book	books
a chair	chairs
a table	tables

2. แบบไม่ปกติ (irregular plurals) ได้แก่คำนามนับได้ที่เวลาเป็นพหูพจน์ ไม่เป็นไปตามกฎข้อ 1 เช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	เอกพจน์	พหูพจน์
a fish	fish	a deer	deer
a child	children	a tooth	teeth
a man	men	a woman	women

คำนามนับได้รูปพหูพจน์มีการออกเสียง -es หรือ -s ที่อยู่ท้ายคำต่างกันเป็น 3 แบบ คือ เสียง /iz/, /s/ และ /z/

/ iz /	/ s /	/ z /
Boxes	books	tables
dresses	suits	sons
dishes	cups	windows
pages	boots	boys
quizzes	crops	duties
horses	recruits	jobs
chances	ranks	times
classes	basics	caves

10. ADVERBS OF TIME : JUST / SOON

Adverbs of time คือคำวิเศษณ์ที่บอกเกี่ยวกับเวลา

Just เป็นคำ adverb of time แปลว่า “เพิ่งจะ” ใช้บอกว่าการกระทำเพิ่งจะสิ้นสุด เช่น

John just arrived from New York.

จอห์นเพิ่งเดินทางมาจากนิวยอร์ก

Soon เป็นคำ adverb of time แปลว่า “ในไม่ช้า” ใช้อธิบายว่าการกระทำจะเกิดขึ้นหรือสำเร็จสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ เช่น

Susan will arrive from Los Angeles soon.

ซูซานจะมาจากลอสแอนเจลิสในไม่ช้านี้

11. AS.....AS

AS AS การเปรียบเทียบด้วยการใช้ (as + adjective / adverb + as)

แปลว่า “เหมือน” “เท่ากับ” ใช้กับคำคุณศัพท์ (adjective) หรือคำวิเศษณ์ (adverb) เพื่อบอกการเปรียบเทียบ

1. Jim is ten years old. Sue is ten years old.
Jim is as old as Sue. (old = adjective)
(They are the same age.)
2. Jack is rich. He is richer than his sister Ann.
Ann is not as rich as her brother Jack. (rich = adjective)
(= Jack is richer.)
3. Dave finished his work in two hours. Betty finished in the same time.
Betty worked as fast as Dave worked. (fast = adverb)
(= Betty and Dave worked at the same speed.)
4. Tim studies hard every night. David sometimes studies.
David doesn't study as hard as Tim does.
(= Tim studies harder than David.)

12. FUTURE PROGRESSIVE

FUTURE PROGRESSIVE : will + be + v-ing

ใช้บอกว่า ณ เวลาหนึ่งในอนาคตจะมีเหตุการณ์อย่างหนึ่งกำลังดำเนินอยู่

Colonel Smith will be working late this evening.

ใช้กับเหตุการณ์ในอนาคต ซึ่งผู้พูดตัดสินใจแน่นอนแล้วว่าจะทำเช่นนั้น

I'll be traveling in Europe this summer.

I'll be driving to Dallas to visit my sister this time tomorrow.

GRAMMAR EXERCISE

Select a suitable answer from the given words to fill in the blank

will be giving	has been	dresses
'll be lying	as fast as	as difficult as
'll be hearing	soon	she's just finished
as early as	just	visited
gives	as earlier as	as quick as

1. Prof. Thimon _____ another lecture on American history at the same time next week.
2. You _____ from my solicitors.
3. This time tomorrow I _____ on the beach.
4. Lt. Smith _____ to many countries.
5. Julie bought a lot of _____ this week.
6. Tom is going to enlist _____.
7. A: Has the secretary finished her work yet?
B: Yes, she's _____ finished.
8. The weather is very cold. Walk _____ you can.
9. English isn't _____ mathematics.
10. Captain Komson did not arrive _____ Captain Kamjorn.

ANSWER KEYS FOR GRAMMAR EXERCISE

1. Prof. Thimon will be giving another lecture on American history at the same time next week.
2. You 'll be hearing from my solicitors.
3. This time tomorrow I 'll be lying on the beach.
4. Lt. Smith has been to many countries.
5. Julie bought a lot of dresses this week.
6. Tom is going to enlist soon.
7. A: Has the secretary finished her work yet?
B: Yes, she's just finished.
8. The weather is very cold. Walk as fast as you can.
9. English isn't as difficult as mathematics.
10. Captain Komson did not arrive as early as Captain Kamjorn.

13. ADVERBS OF DEGREE

Adverbs of Degree คือคำวิเศษณ์ที่มีความหมายเท่ากับ “very” (adverb) ซึ่งแปลว่า “มาก” คำ Adverbs of Degree และ very สามารถวางไว้ข้างหน้าคำคุณศัพท์ (adjectives) หรือคำวิเศษณ์ (adverbs) อื่นๆ เพื่อเน้นความหมายให้คำ adjectives หรือ adverbs ที่ถูกขยาย เช่น

extremely cheap	(adverb + adjective)
really interesting	(adverb + adjective)
rather good	(adverb + adjective)
quite fast	(adverb + adverb)
so well	(adverb + adverb)
very quickly	(adverb + adverb)

ตัวอย่าง เช่น

That student writes extremely well.

Col. Warodom's daughter is really beautiful.

14. ADJECTIVE CLAUSE WITH WHERE AND WHEN

Where adjective clause ที่มี where นำหน้า ใช้ขยายสถานที่ จึงวางไว้ข้างหลังนามสถานที่ที่ adjective clause นั้นขยาย

We found a restaurant.

The food was good (at the restaurant).

We found a restaurant where the food was good.

(Where refers to restaurant, a place)

When adjective clause ที่มี when นำหน้า ใช้ขยายคำนามที่บอกเวลา จึงวางไว้หลังคำนามที่มันขยาย

The winter was cold.

We visited New York during the winter.

The winter when we visited New York was cold.

(when refers to winter, a noun of time)

15. IF-CONDITIONAL

ประโยคที่ใช้ if แสดงเงื่อนไข (if-conditional sentences) บางโครงสร้างแสดงถึงสิ่งที่จะเป็นจริงได้ ซึ่งจะมีโครงสร้างในประโยคคือ

ใช้ present progressive หรือ present perfect ในประโยค if-clause

และใช้ future หรือ modal หรือ imperative ในประโยค main clause

If-clause (condition)

main clause (result)

Present progressive

future / modal / imperative

If you are looking for Col. Smith,

you'll find him in the library.

you can find him in the library.

go to the library.

Present perfect

future / modal / imperative

If you haven't decided on this weekend yet,

we're going to visit Hua-Hin.

you should go to Hua-Hin with us.

go to Hua-Hin with us.

16. GERUNDS AS SUBJECTS AND OBJECTS OF PREPOSITIONS

Gerund คือกริยาเติม ing เช่น reading, eating, swimming Gerund ที่มีคำนามตามหลังเป็นวลีแบบหนึ่ง เรียกว่า Gerund phrase Gerund และ Gerund phrase ใช้เป็นคำนามทำหน้าที่ในประโยคได้ดังนี้

1. ใช้เป็นคำนามทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา (object of verb)

The students enjoy playing game.

The officers finished working about an hour ago.

2. ใช้ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

Swimming is a good exercise.

Flying airplanes is an interesting job.

3. ใช้เป็นกรรมตามหลังบุพบท (object of preposition)

Thank you for visiting me.

She is tired of learning Latin.

คำบุพบทที่ผสมกับคำกริยาและคำคุณศัพท์ซึ่งสามารถตามด้วย Gerund

Verb + preposition

apologize for	plan on
believe in	talk about
decide on	thank someone for
finish with	think of
look forward to	

Adjective + preposition

afraid of	interested in
bored with	nervous about
excited about	proud of
fond of	scared of
frightened of	tired of
happy about	worried about

17. MUST AS PROBABILITY

Must ใช้กับประโยคที่มีกริยากระจ่ายเป็น simple present tense หรือ present progressive
Must ที่ใช้ในลักษณะนี้มีความหมายถึง “ความเป็นไปได้” (probability) รูปปฏิเสธใช้ must not

The traffic is moving slowly, there must be an accident up ahead.

I smell apple pie from the kitchen, my mother must be baking apple pie.

Modals : must may might could ใช้ในการคาดการณ์และประมาณการณ์จากข้อมูลที่มีอยู่ หากมีข้อมูลที่มั่นใจมากใช้ must ถ้ามีความมั่นใจน้อยลงใช้ may might could

must	very sure
may	↓
might	less sure
could	

- In Thailand and in England, the traffic must keep to the left, but in the United States to the right.
- The doctor has worked hard all day, he must be tired.
- Susie has a very big luxurious house and five expensive cars, she must be very rich.

18. MODALS: MUST HAVE / HAS TO

MUST HAVE / HAS TO ใช้บอกถึงความจำเป็นและบังคับ

When you want to buy a car, you must have money.

MUST NOT ใช้ในการห้าม

You must not smoke in the conference room. = Don't smoke in the conference room.

You must not drive through the red light. = Don't drive through the red light.

NOT HAVE / HAS TO มีความหมายว่า “ไม่จำเป็นต้อง”

Today is Sunday, we don't have to go to class.

We have a lot of time. We don't have to hurry.

WILL และ BE GOING TO ใช้บอกถึงอนาคต

We will finish packing this evening.

We are going to finish packing this evening.

COULD และ WOULD ใช้ในการขอร้อง

Would you please turn on the light?

Could you please hand me the salt?

EXERCISE - Choose the correct answer to fill in the blank.

must	have to	could
see	have to	would
learning	driving	servng
cooking	receiving	going to
could	receive	learn

1. _____ on a crowded highway makes me nervous.
2. She is interested in _____ how to play badminton.
3. Susie is good at _____.
4. Lt. Jim is happy about _____ his promotion.
5. Col. Somkiat is proud of _____ his country.
6. A: When do I have to be at the airport?
B: You _____ be at the airport by 10 : 30 a.m.
7. It's Sunday, so I don't _____ get up early.
8. A: When will he see you?
B: He is going to _____ me tomorrow morning.
9. A: _____ you help me carry these books?
B: Sure, I can.
10. A: Could / _____ you help me with my homework?
B: Yes, I can.
11. We must / _____ obey the military police.
12. Admiral Phairoj is packing his suitcase. He is _____ travel to Europe.

ANSWER KEYS

- 1 Driving on a crowded highway makes me nervous.
- 2 She is interested in learning how to play badminton.
- 3 Susie is good at cooking.
- 4 Lt. Jim is happy about receiving his promotion.
- 5 Col. Somkiat is proud of servng his country.
- 6 A: When do I have to be at the airport?
B: You must be at the airport by 10:30 a.m.
- 7 It's Sunday, so I don't have to get up early.
- 8 A: When will he see you?
B: He is going to see me tomorrow morning.

- 9 A: Could you help me carry these books?
B: Sure, I can.
- 10 A: Could / Would you help me with my homework?
B: Yes, I can.
- 11 We must / have to obey the military police.
- 12 Admiral Phairoj is packing his suitcase. He is going to travel to Europe.

19. OUGHT TO AS ADVICE

Should และ ought to มีความหมายว่า “ควร” ใช้ในการให้คำแนะนำ

Should มีรูปปฏิเสธคือ should not

Ought to ไม่ค่อยใช้ในรูปปฏิเสธหรือคำถาม

You should eat healthy food.

You ought to eat healthy food.

20. INDIRECT SPEECH

เมื่อ Modal verbs ถูกใช้ใน direct speech Modal verbs เหล่านี้จะมีการเปลี่ยนรูป เมื่อประโยคเปลี่ยนเป็น reported speech (คือเมื่อประโยคเปลี่ยนจาก direct speech เป็น indirect speech Modal verbs ที่ใช้จะเปลี่ยนรูป) ได้แก่

Direct speech (present tense)

Reported speech (past tense)

will

would

present-Be going to

past-Be going to

must (necessity)

had to

have / has to

had to

not have to

didn't have to

must not (prohibition)

must not

Lt. Dave: Major Panya, are we going to fly today?

Maj. Panya: The sky will clear up in a couple hours, so we may fly.

Capt. David: What did the Major tell you?

Lt. Dave: He told me that we might fly today.

21. IRREGULAR ADVERBS

คำกริยาวิเศษณ์ (adverb) บางคำมีรูป comparative ที่ไม่เป็นไปตามกฎ ได้แก่

adverb

comparative

superlative

well

better than

the best

badly

worse than

the worst

Comparative form ใช้เปรียบเทียบคนหรือของสองสิ่ง

Superlative form ใช้เปรียบเทียบคนหรือของสามสิ่งขึ้นไป

Tim drives badly. Tom drives worse than Tim. Peter drives the worst.
Phanu draws well. George draws better than Phanu. Nop draws the best.

EXERCISE Choose the correct answer

worse the best better better than
ought to should must had to be

1. It's very cloudy today. You _____ take an umbrella with you.
2. If you have a chance, you _____ serve in the army.
3. Col. Sakol : Can I smoke here?
Col. Wisith : No. You must not smoke in the office.
Mr. Phairoj : What did Col. Wisith say about smoking here?
Col. Sakol : He said that we _____ not smoke in the office.
4. Somkiat : What time do I have to be in class?
Chollada : You must be there at 0800 a.m.
Yuwadee : What did Chollada tell you?
Somkiat : She said that I _____ in class at 0800 a.m.
5. Does Saranya play golf _____ Suphicha?
6. Dr. Phinthip spoke _____ of all the speakers last night.
7. Kanya sings _____ than Ladda.
8. Mac cooks _____ than his mother.

ANSWER KEYS

1. It's very cloudy today. You should take an umbrella with you.
2. If you have a chance, you ought to serve in the army.
3. Col. Sakol : Can I smoke here?
Col. Wisith : No. You must not smoke in the office.
Mr. Phairoj : What did Col. Wisith say about smoking here?
Col. Sakol : He said that we must not smoke in the office.
4. Somkiat : What time do I have to be in class?
Chollada : You must be there at 0800 a.m.
Yuwadee : What did Chollada tell you?
Somkiat : She said that I had to be in class at 0800 a.m.
5. Does Saranya play golf better than Suphicha?
6. Dr. Phinthip spoke the best of all the speakers last night.
7. Kanya sings better than Ladda.
8. Mac cooks worse than his mother.

22. ADVERBS : ADVERBS OF FREQUENCY

(คำกริยาวิเศษณ์ : คำกริยาวิเศษณ์ที่บอกความถี่ในการกระทำ)

Adverbs ทำหน้าที่ขยาย คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำกริยาวิเศษณ์ตัวอื่นๆ ในเล่ม 15 นี้ได้กล่าวถึง Adv. of frequency (คำกริยาวิเศษณ์บอกความบ่อยครั้งของการกระทำ) เป็น Adv. ที่ตอบคำถาม "How often" never (ไม่เคย) ever (เท่าที่เคยมีมา) [มักไม่ค่อยใช้ตามสำหัง นอกจากใช้ในประโยคคำถามหรือประโยคเงื่อนไข]

- seldom (ไม่ค่อยจะ, นานๆ ครั้ง)
- occasionally (บางครั้งบางคราว)
- sometimes (บางครั้ง)
- often (บ่อยๆ, หลายครั้ง)
- frequently (เป็นประจำ)
- usually (มักจะ, โดยปกติ)
- always (เสมอ)

ตำแหน่ง การวางโดยทั่วไปจะอยู่หน้า verb (กริยาของประโยค) แต่ถ้าประโยคมี Verb to be จะวางไว้หลัง Verb to be คำกริยวิเศษณ์กลุ่มนี้สามารถวางไว้ส่วนต้นหรือท้ายประโยคได้ด้วยเช่นกัน เช่น

- I seldom have duty on the weekend.
- The trainee is usually very tired at night.
- How often do you iron your uniform?
- I always iron my uniform.

EXERCISE Choose the correct position for the adverb given in parentheses.

1. (frequently)

Cadets are (a) too busy to watch (b) TV during the night (c)

2. (occasionally)

The students (a) forget (b) to bring (c) their homework to class.

23. COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADVERBS

Adverbs ที่มี 2 พยางค์หรือมากกว่า 2 พยางค์ เมื่อใช้ในการเปรียบเทียบขั้นกว่า (comparative form) และในการเปรียบเทียบขั้นสุด (superlative form) จะใช้คำว่า "more / less" และ "most / least" เพื่อแสดงถึงความต่างนั้น

Adverb	Comparative	Superlative
softly	more softly than	the most softly
carefully	more carefully than	the most carefully
reasonably	less reasonably than	the least reasonably

EXAMPLES

- Which one of the girls eats the most slowly?
- Of all the men, Jim spoke the least reasonably about the problem.
- Jack is very good with machines. Mark isn't. Jack operates machines more easily than Mark.

EXERCISE Choose the correct answer. (Do the exercise and check your answers here.)

- 1. Bill finished the exercise _____ quickly than Jim.
 - a. more
 - b. the most
- 2. Joe drives more _____ than Brad.
 - a. careful
 - b. carefully

3. Mike exercises _____ regularly of the three men.
a. least b. the least

24. SUFFIX -ION

คำเติมท้าย -ion จะวางท้ายคำกริยาเพื่อให้เป็นคำนาม

เช่น collect (v.) → collection (n.)
 operate (v.) → operation (n.)

Sgt. Smith likes to collect old guns. He has a very large collection.

EXERCISE Fill in the blanks with these words.

select	selection
educate	education

1. Greg : They have a good _____ of shoes in this store.
 Matt : Yes, they do. It's hard to _____ just one pair.
2. Vic : Do you believe it's important for people to _____ their children.
 Bill : Yes, a good _____ is insurance for a good future.

25. MODALS

will / would ในความหมายว่าต้องการ (want หรือ want to)

เช่น Would you like to come to our party this Friday night?

Yes, I'd love to. (= Yes, I want to come.)

That box looks heavy. I'll help you with it. (= I want to help you with it.)

should , ought to , be supposed to ในความหมายว่า ควร, ควรจะ

เช่น You should study more.

Bob ought to see the doctor.

You're supposed to be in French class.

used to ในความหมายว่า เคยทำในอดีต ปัจจุบันไม่กระทำแล้ว

เช่น I used to smoke , but I don't smoke anymore.

I didn't use to like to fish but I do now.

บางครั้งใช้ would แทน used to ในความหมาย บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ ในอดีต

เช่น I used to take a long walk after dinner.

I would take a long walk after dinner.

can ใช้ในความหมายว่า เป็นไปได้ (possibility)

เช่น We can see the lake from the living room.

must ในความหมายว่าเป็นไปได้อย่างยิ่ง (probability)

เช่น Sam is not in class. He must be sick today.

EXERCISE Fill in the blanks with these words.

supposed to	would
used to	must
ought to	shouldn't

- Peter _____ walk to work, but now he takes a bus.
- It's raining. The children _____ play inside.
- Jill is crying. She _____ be upset.
- You _____ buy a car without trying it out.
- Please be quiet. You're not _____ talk in the library.
- What _____ you like to do this evening?

26. SOMEWHERE, ANYWHERE AND NOWHERE

เป็นคำกริยาวิเศษณ์ (adverb) ใช้เมื่อไม่ได้ระบุสถานที่ที่กระทำ

somewhere ใช้ในประโยค บอกเล่าและประโยคคำถามบอกเล่า

anywhere ใช้ในประโยค ปฏิเสธและประโยคคำถามบอกเล่า

nowhere ใช้ในการตอบแบบสั้น (= not anywhere)

เช่น I saw your keys somewhere.

Are you going somewhere during your holidays?

I don't like to fly anywhere.

A: Where have you been?

B: Nowhere.

EXERCISE Choose the correct answer.

- I can hear the music playing _____.
a. anywhere b. somewhere
- Do you live _____ near the base?
a. anywhere b. nowhere
- I have never lived _____ outside of Bangkok.
a. somewhere b. anywhere

27. ELSE

ใช้ร่วมกับ adverb หรือ pronoun ที่มี some ____, any ____, no และ every ____ โดยจะมีความหมายว่า "อื่น, อื่นๆ" เช่น

someone else / somebody else	= some other person
no one else / nobody else	= no other person
something else	= some other thing
anything else	= any other thing

somewhere else	= in / at / to some other place
anywhere else	= in / at / to any other place
everywhere else	= in / at / to every other place

EXAMPLES

Andrew : Nobody else in here. Are you sure this is the right place?

Max : Of course, I'm sure. Hmm... do you think everybody else could be lost?

Andrew : Maybe. Is there anywhere else they could go?

Max : No , there isn't anywhere else near here. They 're probably just late.

Andrew : I hope you're right.

EXERCISE Fill in the blanks with these words.

nothing else	anywhere else
everybody else	any one else

1. I brought my lunch, but _____ went out to eat.
2. Dave did all the work, there's _____ to do.
3. I can't think of _____ to buy my coats.
4. Did _____ go with him?

28. WAS / WERE GOING TO

การใช้ was / were going to ใช้เมื่อแสดงความตั้งใจกระทำการใดในอดีตแต่ไม่ได้กระทำ เช่น

Parker was going to go to Chaing Mai but he went to Phuket instead.

EXERCISE Choose the best answer.

1. A: Did you buy that new car you were looking at?
B: I am / was going to buy it, but I didn't have enough money.
2. At first, Wilson isn't / wasn't going to go to the movie, but he changed his mind.

29. DIRECT AND REPORTED SPEECH

(คำพูดตรงและคำพูดที่นำไปรายงาน)

ประโยคที่ใช้ modal ในคำพูดตรง (direct speech) ขอให้สังเกต will จะเปลี่ยนไปเป็น would ในการพูดที่นำไปรายงาน (reported speech)

Direct Speech (present tense)	Reported Speech (past tense)
ought to	ought to
should	should
used to / would	used to / would
must	must
was / were going to	was / were going to
would like to	would like to
will/ would	would

EXAMPLES

Dr. James: Dan, you must exercise. You ought to walk for 20 minutes three times a week.

You'll feel better. You'll also lose some weight.

Dr. James told Dan that he must exercise.

He said that Dan should walk for 20 minutes.

He told Dan that he would feel better and that he would lose some weight.

EXERCISE Complete what each person said by choosing the correct word(s).

would , ought to , would like to

- Ben: They ought to do better next time.
Ben said they _____ do better next time.
- Mary: I will bring some fruits.
Mary told us she _____ bring some fruits.
- Tom: I would like to stop drinking coffee.
Tom said he _____ stop drinking coffee.

30. LINKING VERBS

Linking Verbs คำกริยาเหล่านี้จะต้องการ adjective มาขยาย ซึ่งจะแตกต่างจากคำกริยาคำอื่น ๆ ที่ต้องการ adverb เป็นตัวขยาย จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องจำให้ได้ว่า คำกริยาเหล่านี้ ' Linking verbs' มีคำใดบ้าง

โดยทั่วไปคือ verb to be (is, am, are, was, were, been)

appear	taste	smell	remain
sound	feel	seem	become
get	stay	keep	

Adjective ที่ใช้ตามหลัง linking verbs เหล่านี้จะมีความหมายในการขยายประธานของประโยค การใช้กริยาเหล่านี้ก็เช่นเดียวกับการใช้คำกริยาในประโยคทั่วไปที่จะมีกฎเกณฑ์ที่จะต้องคำนึงถึง เช่น

คำนึงถึง ประธาน ว่าเป็น บุรุษที่ 1 บุรุษที่ 2 บุรุษที่ 3 เป็นเอกพจน์ หรือ พหูพจน์

คำนึงถึง เวลา ว่าเป็น อดีต ปัจจุบัน อนาคต

คำนึงถึง ลักษณะของการกระทำว่าเกิดเป็นประจำ กำลังทำ หรือ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

ฯลฯ

- Andrew appeared nervous yesterday.
 (linking verb) (Adj.)
 Your team got lucky.
 (linking verb) (Adj.)
 The strawberries taste sweet.
 (linking verb) (Adj.)
 He was very angry this morning.
 (linking verb) (Adj.)

เมื่อเป็นประโยคคำถามหรือ ประโยคปฏิเสธ กริยากลุ่ม linking verbs ก็ใช้กฎเกณฑ์การปฏิเสธเช่นเดียวกับคำกริยาทั่วไป

- Did Andrew appear nervous yesterday?
 The strawberries don't taste sweet at all.
Was he very angry this morning?
 He wasn't very angry this morning.

EXERCISE Choose the correct answer.

- The bread tastes delicious/deliciously. However, the coffee is a bit bitter/bitterly.
- We all remained sad/sadly when we heard the news.
 People talked soft / softly around.
- This cheese smells very strong / strongly.

31. REFLEXIVE PRONOUNS

Reflexive Pronouns (สรรพนามสะท้อนกลับหรือเน้น) มีรูปดังต่อไปนี้

	เอกพจน์	พหูพจน์
บุรุษที่ 1	myself	ourselves
บุรุษที่ 2	yourself	yourselves
บุรุษที่ 3	himself herself itself	themselves

Reflexive Pronouns จะใช้เป็นกรรม โดยผู้กระทำ (subject) และ ผู้ถูกกระทำ (object) คือคนคนเดียวกันนั่นเอง
 เช่น She saw herself in the mirror.

หรือ ใช้เพื่อเน้นว่ากระทำอะไรให้ตนเอง เช่น Betty cooked dinner herself.

EXERCISE Use reflexive pronouns below to complete the dialogs.

myself	ourselves
himself	themselves

- Pat: Let's get _____ some ice cream.
 Tom: Sorry. I'm on a diet. I promised _____ I wouldn't eat any snacks between meals.
- When did Dave make _____ a sandwich?
- Did the children _____ clean up the kitchen?

32. SUFFIX -LY

คำเติมท้าย - ly เติมท้ายคำนามบอกเวลา (nouns of time) ทำให้เป็นได้ทั้งประเภทคำ adjectives และ adverbs ได้แก่คำเหล่านี้คือ

day + ly	→	daily	hour + ly	→	hourly
month + ly	→	monthly	night + ly	→	nightly
week + ly	→	weekly	year + ly	→	yearly

เช่น I like to read a daily news. (adjective)

I like to read the news daily. (adverb)

EXERCISE Choose the correct time word to complete the statement.

- Mary goes to New York for a special treatment once a year / yearly.
- How much money does Lula earn year / yearly?

33. ANTICIPATORY 'IT' WITH BE

โครงสร้างประโยค It + Verb 'to be' + Adjective or Noun + to + infinitive phrase (กริยาวิลี)

ตัวอย่าง It's not a good idea to carry a lot of valuables.
มันไม่ใช่ความคิดที่ดีที่จะพกพาของมีค่าจำนวนมากติดตัว
It's difficult to work under pressure.
มันเป็นเรื่องยากที่จะทำงานภายใต้แรงกดดัน

ประธาน 'It' ในทั้งสองประโยคนั้นไม่ได้เป็นสรรพนามที่ใช้แทนสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เป็นการกล่าวถึงข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็นโดยทั่วไป

34. HAD BETTER

โครงสร้างประโยค Subject + had better (not) + infinitive without 'to'

Had better แปลว่า ควรจะ ใช้เพื่อกล่าวถึงสิ่งที่สมควรกระทำ หรือให้คำแนะนำในสิ่งที่ควรปฏิบัติ มีความหมายเหมือน 'should' หรือ 'ought to'

ตัวอย่าง You had better finish your assignment before it's due.
คุณควรจะทำหน้าที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จก่อนกำหนดส่ง
Daisy had better inform her supervisor that she couldn't come to work today.
เดซี่ควรจะเรียนให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าเธอไม่สามารถมาทำงานได้ในวันนี้

Had better มีรูปปฏิเสธคือ had better not และรูปย่อคือ 'd better

ตัวอย่าง They had better not be late for the interview today. หรือ
They'd better not be late for the interview today.
พวกเขาไม่ควรจะมาสายสำหรับการสัมภาษณ์ในวันนี้

35. WHY DON'T ... ? / WHY NOT ... ?

ใช้เพื่อแนะนำหรือเสนอแนะให้คู่สนทนาทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ถึงแม้ว่าจะอยู่ในรูปประโยคคำถามแต่ก็ไม่ใช่คำถามที่ต้องการคำตอบ หากแต่เป็นการคาดหวังให้ผู้ฟังปฏิบัติตามคำแนะนำนั้นๆ ดังนั้นโครงสร้างนี้จะใช้กับประธานบุรุษที่สองคือ 'You' เท่านั้น

โครงสร้างประโยค Why don't + you ตามด้วยกริยาในรูป Present Simple

Why not + กริยาวลี ไม่จำเป็นต้องมีสรรพนามนำหน้า

ตัวอย่าง It's very hot in here. Why don't you turn on the air-conditioner?

ข้างในนี้อากาศร้อนมาก คุณน่าจะเปิดเครื่องปรับอากาศเสียหน่อย

You look exhausted. Why not take a rest?

คุณดูเหนื่อยมาก น่าจะพักผ่อนเสียบ้าง

*สังเกตว่าหากแปลตรงตัวแล้ว ประโยคหลังจะแปลเป็นคำถามว่า "ทำไมคุณไม่ ..." และในสถานการณ์นี้ผู้พูดไม่ได้ต้องการทราบคำตอบแต่ต้องการให้ผู้ฟังทำตามคำแนะนำ

36. PAST PERFECT TENSE

ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ในอดีตที่เกิดขึ้นก่อนและจบลงก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่งในอดีต มักใช้คู่กันกับ Past Simple Tense โดยมีคำสันธานเชื่อมทั้งสองเหตุการณ์ เช่น before, after, when เป็นต้น

โครงสร้างประโยค Subject + had + past participle (verb ช่องที่ 3)

ตัวอย่าง The bus had left before I arrived at the terminal.

รถประจำทางออกไปก่อนที่ฉันจะมาถึงสถานีขนส่ง

The students exited the classroom after they had finished their exercises.

เหล่าเด็กนักเรียนพากันออกไปจากห้องหลังจากที่ทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้ว

*สังเกตว่าตำแหน่งของ Past Perfect Tense จะอยู่ก่อนคำว่า before และหลังคำว่า after

GRAMMAR EXERCISE

Change the sentences like the example.

Example: Driving while drinking is dangerous.

- It's dangerous to drive while drinking.

1. Learning how to fly an airplane is a difficult thing to do.

2. Spending time with your family is important.

3. Watching the same movie several times is boring.

4. I've witnessed a gun fight and it was terrifying.

5. Exercising regularly is good for your health.

Read the sentence then change it using 'had better' or 'had better not'

1. If you don't hurry up, you'll miss the train.

2. Martin won't be able to sleep tonight if he drinks any more coffee.

3. If the children don't finish their homework, their parents won't allow them to play outside.

4. You will get sick if you don't take good care of yourself.

5. If Dora breaks any more rules, she'll be demoted.

Read the sentences and make a suggestion or give advice with a question. Use 'Why don't...' or 'Why not...' with the word in parentheses.

1. I'm not feeling very well today. I think I might have a cold.
Why not _____? (medicine)
2. My grades are so disappointing this semester.
Why don't _____? (study)
3. I haven't seen my parents in almost a year.
Why don't _____? (visit)
4. My car is running low on gas.
Why not _____? (fill up)
5. I feel very stressed after all the meetings today.
Why don't _____? (relax)

Complete the sentences using the verb in parentheses in the Past Perfect Tense.

1. Sophie _____ (live) in Chile before she moved to Spain last year.
2. The trees were dead because the weather _____ (be) extremely dry for almost a month.
3. We missed our flight to Hawaii because we _____ (forget) our passports.
4. The meeting _____ (not start) until the chairman arrived.
5. I _____ (see) this movie before it was released publicly.

ANSWER KEYS

Change the sentences like the example

1. It's difficult to learn to fly a plane.
2. It's important to spend time with your family
3. It's boring to watch the same movie several times.
4. It was terrifying for me to watch a gun fight.
5. It's good for your health to exercise regularly.

Read the sentence then change it using 'had better' or 'had better not'

1. You'd better hurry up or you'll miss the train.
2. Martin had better not drink any more coffee or he won't be able to sleep tonight.
3. The children had better finish their homework or their parents won't allow them to play outside.
4. You'd better take good care of yourself or you'll get sick.
5. Dora had better not break any more rules or she'll be demoted.

Read the sentences and make a suggestion or give advice with a question. Use 'Why don't...' or 'Why not...' with the word in parentheses.

1. Why not take some medicine?
2. Why don't you study harder?

3. Why don't you visit them sometime?
4. Why not fill up the gas?
5. Why don't you relax a little?

Complete the sentences using the verb in parentheses in the Past Perfect Tense.

1. Sophie had lived in Chile before she moved to Spain last year.
2. The trees were dead because the weather had been extremely dry for almost a month.
3. We missed our flight to Hawaii because we had forgotten our passports.
4. The meeting hadn't started until the chairman arrived.
5. I had seen this movie before it was released publicly.

37. PASSIVE VOICE WITH BE

Voice ในที่นี้ไม่ได้แปลว่า เสียง แต่แปลว่าวิธีการพูด กล่าวคือ ในภาษาอังกฤษจะมีวิธีการพูดสองลักษณะโดยแบ่งออกเป็น ประธาน (Subject) และ กรรม (Object) โดยทั่วไปแล้วจะใช้ประโยคแบบ Active Voice ในกรณีที่ประธานได้รับความสำคัญมากกว่ากรรม และในทางกลับกัน Passive Voice เป็นประโยคที่เน้นความสำคัญไปที่ กรรม หรือผู้ถูกกระทำและผลของการกระทำนั้นๆ และใช้ในกรณีที่ทราบกันโดยทั่วไปว่าใครเป็นผู้กระทำหรืออาจไม่ทราบเลยว่าใครเป็นผู้กระทำเพราะไม่ใช่จุดสนใจของประโยคแบบ Passive Voice

ตัวอย่าง Mobile phones are not allowed in this area.

 ไม่อนุญาตให้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในบริเวณนี้

 His brain is damaged after the accident.

 สมองของเขาได้รับความเสียหายหลังจากประสบอุบัติเหตุ

สังเกตว่าทั้งสองประโยคไม่ได้ระบุว่าใครเป็นผู้กระทำกริยา 'allowed' และ 'damaged' แต่เน้นไปที่คนหรือสิ่งที่ได้รับผลจากการกระทำนั้นมากกว่า เปรียบเทียบตามตารางได้ดังนี้

Voice	Subject	Verb	Object	Agent
Active	The waiters	serve	our lunch	-
Passive	Our lunch	is served	-	(by the waiters).

วิธีทำประโยคในรูป Active Voice ให้เป็น Passive Voice

1. ย้ายกรรมของประโยคมาไว้ตรงตำแหน่งประธาน
2. เปลี่ยน verb ให้เป็นรูป verb 'to be' + past participle หรือ verb ช่อง 3
3. ย้ายประธานไปไว้ท้ายประโยคในฐานะผู้แสดงกริยานั้นๆ สามารถละได้ในบางกรณีเช่นตัวอย่างตามตาราง

38. HAVE GOT TO

ใช้กล่าวถึงสิ่งที่จะต้องปฏิบัติ สามารถใช้ได้กับทุกประธานจึงมีทั้งรูปเอกพจน์และพหูพจน์ คือ has got to และ have got to

ตัวอย่าง I have got to attend the seminar today at 15:00

 วันนี้ฉันต้องเข้าร่วมการสัมมนาเวลา 15:00

 My younger brother has got to practice his English skills.

 น้องชายของฉันต้องฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ

39. PAST PERFECT PROGRESSIVE

ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ในอดีตที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและใช้ระยะเวลาชานาน สามารถใช้ควบคู่กับประโยคในรูป Past Simple ได้เช่นกันเพื่อบอกลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลัง

โครงสร้างประโยค Subject + had been + present participle หรือ verb ที่เติม -ing

ตัวอย่าง I had been waiting for the package for several weeks before it finally arrived.
She looked freezing because she had been standing outside in the rain.

GRAMMAR EXERCISE

Make these active present simple sentences passive. It is not necessary to repeat 'somebody'.

1. Somebody cleans the office every day.

2. Somebody writes articles for this online magazine.

3. Somebody delivers newspapers to my house every morning.

4. Somebody uses this room regularly.

5. Somebody submits a financial report at the end of each month.

Read each sentence and make a new statement. Use 'have/has got to' and the words in parentheses.

1. Those children are making too much noise. (they, quiet down)

2. He's hurt my friend's feelings. (he, apologize)

3. I couldn't access my bank account yesterday. (I, inform)

4. Sabrina has been eating too much sugar lately. (she, cut down)

5. The meeting concerns all of us. (everyone, attend)

Read each sentence and make a new statement using Past Perfect Progressive. Use time conjunctions (when, before, after, until, etc.) as necessary.

1. Yesterday it rained for 3 hours in Bangkok. Then it stopped.

2. I lived in New York for 10 years. Then I moved to San Francisco.

3. Alicia studied in her room since 10 in the morning. Then her family called to invite her to lunch.

4. Frederic talked on the phone all morning. Then the phone broke.

5. Lt Ericsson was stationed in Alaska since 2008. Then he was transferred to Texas.

ANSWER KEYS

Make these active present simple sentences passive. It is not necessary to repeat 'somebody'.

1. Somebody cleans the office every day.
The office is cleaned every day.
2. Somebody writes articles for this online magazine.
Articles are written for this online magazine.
3. Somebody delivers newspapers to my house every morning.
Newspapers are delivered to my house each morning.
4. Somebody uses this room regularly.
This room is used regularly.
5. Somebody submits a financial report at the end of each month.
A financial report is submitted at the end of each month.

Read each sentence and make a new statement. Use 'have/has got to' and the words in parentheses.

1. Those children are making too much noise. (they, quiet down)
They've got to quiet down.
2. He's hurt my friend's feelings. (he, apologize)
He's got to apologize.
3. I couldn't access my bank account yesterday. (I, inform)
I've got to inform my bank.
4. Sabrina has been eating too much sugar lately. (she, cut down)
She's got to cut it down.
5. The meeting concerns all of us. (everyone, attend)
Everyone's got to attend it.

40. PREFER + OPTIONAL TO/THAN

ใช้กล่าวถึงความชอบหรือเปรียบเทียบความชอบระหว่าง 2 สิ่ง โดยใช้ 'to' หรือ 'than' เป็นตัวเชื่อม
โครงสร้างประโยค Subject + prefer + noun/pronoun + to + noun/pronoun

Subject + prefer + verb -ing + to verb -ing

Subject + prefer + noun/pronoun + rather than + noun/pronoun

Subject + prefer + infinitive with to + rather than + infinitive without to

ตัวอย่าง

I prefer geography to mathematics.

ฉันชอบวิชาภูมิศาสตร์มากกว่าวิชาคณิตศาสตร์

Jesse prefers swimming to running.

เจสซีชอบว่ายน้ำมากกว่าวิ่ง

My children prefer books rather than toys.

ลูกๆ ของฉันชอบหนังสือมากกว่าของเล่น

41. WOULD YOU RATHER ...?/I'D RATHER

ใช้กล่าวถึงความชอบหรือเปรียบระหว่าง 2 สิ่ง ตามโครงสร้างดังต่อไปนี้

โครงสร้างประโยค Subject + would rather + infinitive without to + than + noun/pronoun

Subject + would rather + infinitive without to + than + infinitive without to

'would rather' มีรูปย่อคือ 'd rather และรูปปฏิเสธคือ would rather not

ตัวอย่าง I'd rather have tea than coffee with my breakfast.

ฉันชอบที่จะดื่มชากับอาหารเช้ามากกว่ากาแฟ

Would you rather die a hero than become a villain?

คุณจะไม่เลือกที่จะตายเยี่ยงวีรบุรุษหรือกลายเป็นจอมอันธพาลไปเสียเอง

42. PREDICATE ADJECTIVE + INFINITIVE WITH TO

ใช้กล่าวบรรยายถึงสภาพหรือภาวะของสิ่งใดสิ่งหนึ่งว่าคุณสมบัติหรือลักษณะอย่างไร

โครงสร้างประโยค Subject + verb to be + adjective + infinitive with to

ตัวอย่าง Some decisions are difficult to make.

การตัดสินใจในบางเรื่องนั้นทำได้ยาก

My house is comfortable to live in.

บ้านของฉันอยู่สะดวกสบายมาก

GRAMMAR EXERCISES

Read each sentence and complete it. Use the words in parentheses.

- Which do you prefer to buy, a new television or a new computer? (a new computer)

- Would you prefer studying or taking exams? (studying)

- Do you prefer morning classes to afternoon ones? (morning classes)

- Which do you prefer to listen to, rock or country music? (rock)

- Do you prefer to run faster rather than jump higher? (run faster)

Use the words given in each item to ask a question using 'would rather'.

- What kind/see/movie/action or comedy

- For lunch/have/which/steak or pizza

- Meet/when/my family/today or tomorrow

- James or Philip/go/with/who

- Which bag/blue or orange/buy

Combine the given words to form a sentence. Use the structure 'predicate + adjective'.

1. Foreign languages/difficult/master

2. Impossible/get along with/Diego

3. Safe/water/drink

4. Understand/easy/instructions

5. Dangerous/after dark/walk

ANSWER KEYS

Read each sentence and complete it. Use the words in parentheses.

1. Which would you prefer to buy, a new television or a new computer? (a new computer)
I'd prefer to buy a new computer rather than a new television.
2. Would you prefer studying or taking exams? (studying)
I'd prefer studying to taking exams.
3. Do you prefer morning classes to afternoon ones? (morning classes)
I prefer morning classes to afternoon ones.
4. Which do you prefer to listen to, rock or country music? (rock)
I prefer to listen to rock music rather than country.
5. Do you prefer to run faster rather than jump higher? (run faster)
I prefer to run faster than jump higher.

Use the words given in each item to ask a question using 'would rather'.

1. What kind/see/movie/action or comedy
What kind of movie would you rather see, action or comedy?
2. For lunch/have/which/steak or pizza
Which would you rather have for lunch, steak or pizza?
3. Meet/my family/today than tomorrow
Would you rather meet my family today than tomorrow?
4. James or Philip/go/with/who
Who would you rather go with, James or Philip?
5. Which/bag//buy
Which bag would you rather buy?

Combine the given words to form a sentence. Use the structure 'predicate + adjective'.

1. Foreign languages/difficult/master
Foreign languages are difficult to master.
2. Impossible/get along with/Diego
Diego is impossible to get along with.
3. Safe/water/drink
The water is safe to drink.

4. Understand/easy/instructions
The instructions are easy to understand.
5. Dangerous/after dark/walk/street
This street is dangerous to talk after dark.

43. BE UNABLE TO

มีความหมายว่า ไม่สามารถ เช่นเดียวกับ can't หรือ cannot แต่มักใช้ในประโยคที่เป็นทางการมากกว่า
โครงสร้างประโยค Subject + verb to be + unable to + infinitive without to

ตัวอย่าง The student was unable to finish his assignment on time.
นักเรียนคนนั้นไม่สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จได้ตามกำหนด
The police are unable to identify the fingerprints on the gun yet.
เจ้าหน้าที่ตำรวจยังไม่สามารถระบุเจ้าของลายนิ้วมือบนปืนกระบอกนั้นได้

44. ADJECTIVE/ADVERB + ENOUGH

ใช้กล่าวถึงสถานภาพหรือคุณสมบัติของสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่มีผลเพียงพอที่จะให้เกิดอีกเหตุการณ์หนึ่งได้
โครงสร้างประโยค Subject + verb to be + adjective + enough (+ optional infinitive with to)

ตัวอย่าง Subject + verb + adverb + enough (+ optional infinitive with to)
The water in that pot is hot enough to boil an egg.
น้ำในหม้อใบนั้นร้อนมากพอที่จะต้มไข่ให้สุกได้
They walked slowly enough for me to catch up with them.
พวกเขาเดินช้ามากพอที่ฉันจะตามทันได้

45. TOO MUCH/TOO MANY

ใช้ขยายคำนามหรือคำสรรพนามให้มีความหมายว่า มากเกินไป หรือ มากเกินพอดี สามารถอยู่ตำแหน่งใดของประโยคก็ได้แล้วแต่คำนามหรือคำสรรพนามนั้นๆ มีหลักการใช้คือ

'too much' ใช้ขยายคำนามเอกพจน์ที่นับไม่ได้ เช่น ice, water, money, sugar เป็นต้น นอกจากนั้นยังสามารถใช้ขยายกริยาวลีได้เช่นกัน

ตัวอย่าง The barista added too much sugar in my coffee this morning.
เมื่อเช้านี้พนักงานเติมน้ำตาลในกาแฟของฉันมากเกินไป
I exercised too much yesterday, so now my muscles are sore.
เมื่อวานนี้ฉันออกกำลังกายมากเกินไป จึงทำให้ปวดกล้ามเนื้อมากในวันนี้

ส่วน 'too many' จะใช้ขยายคำนามพหูพจน์ได้เท่านั้น เช่น people, officers, telephones เป็นต้น

ตัวอย่าง There are too many cars in this city.
ในเมืองนี้มีรถยนต์จำนวนมากเกินไป
Your younger brother spends too many hours playing video games each day.
น้องชายของเธอใช้เวลาเล่นวิดีโอเกมหลายชั่วโมงเกินไปในแต่ละวัน

46. SUFFIX -ATION

Suffix คือ ส่วนที่เติมท้ายคำแล้วทำให้ความหมายคงเดิมและเปลี่ยนชนิดของคำ ในกรณีของ -ation นั้นเป็นส่วนท้ายที่เปลี่ยนชนิดของคำจากคำกริยาเป็นคำนาม

ตัวอย่าง	invite (เชิญชวน) + ation = invitation (การเชิญชวน, บัตรเชิญ)
	present (นำเสนอ) + ation = presentation (การนำเสนอ)
	relax (ผ่อนคลาย) + ation = relaxation (การผ่อนคลาย)
invite (v.)	Their parents <u>invited</u> me to a birthday party this evening. พ่อแม่ของพวกเขาเชิญชวนให้ฉันไปร่วมงานเลี้ยงวันเกิดเย็นนี้
invitation (n.)	Their parents sent me an <u>invitation</u> to a birthday party this evening. พ่อแม่ของพวกเขาส่งบัตรเชิญร่วมงานเลี้ยงวันเกิดเย็นวันนี้ให้ฉัน
present (v.)	Yesterday, we <u>presented</u> our final project to our manager. เมื่อวานนี้พวกเราได้นำเสนอโครงการครั้งสุดท้ายของพวกเราให้แก่ผู้จัดการ
presentation (n.)	The <u>presentation</u> of your hotel is really interesting. การนำเสนอของโรงแรมของคุณนี้น่าสนใจมาก
relax (v.)	You've been working so hard this week. You should find some time to <u>relax</u> .
relaxation (n.)	I've been extremely stressed with work all month. I think it's time for some <u>relaxation</u> .

GRAMMAR EXERCISES

Change the sentences below using 'Be unable to'.

1. The photocopier is out of order right now. Ryan can't make any copies of his documents.

2. The store couldn't accept credit cards at that time, only cash.

3. Evan broke his ankle yesterday, so today he can't walk without his crutches.

4. The internet provider is fixing the server at the moment, so we can't go online.

5. My family couldn't make it to the wedding last night because of a heavy rain.

Combine the sentences using 'adjective/adverb + enough'.

1. Eric is strong. He can lift the wooden desk by himself.

2. The door was not wide. We couldn't go through it.

3. The test was difficult. It will make Rebecca study harder in the future.

4. Steven spoke clearly at the conference. Everyone could understand him correctly.

5. Lucas is young. He can't drive a car.

Complete the sentences using 'too much' or 'too many'.

1. The teacher gave us _____ homework for the weekend.
2. There are _____ animals in the zoo.
3. The chef put _____ salt in my steak.
4. The commander thinks his subordinates are making _____ mistakes.
5. It's not healthy to drink _____ coffee in a day.

Underline the correct word in parentheses for each sentence.

1. Did you get the (invite/invitation) to the wedding this weekend?
2. The meeting was (cancelled/cancellation) due to a fire alarm.
3. My mother has made all the (prepared/preparations) for our family trip to Europe.
4. Our (examine/examination) is today.
5. Jordan (recommended/recommendation) me for the job at his company.

ANSWER KEYS

Combine the sentences using 'adjective/adverb + enough'.

1. Eric is strong. He can lift the wooden desk by himself.
Eric is strong enough to lift the wooden desk by himself.
2. The gate was not wide. Our car couldn't go through it.
The gate was not wide enough for our car to go through.
3. The test was difficult. It will make Rebecca study harder in the future.
The test was difficult enough to make Rebecca study harder in the future.
4. Steven spoke clearly at the conference. Everyone could understand him correctly.
Steven spoke clearly enough for everyone at the conference to understand him correctly.
5. Lucas is young. He can't drive a car.
Lucas is not old enough to drive a car.

Complete the sentences using 'too much' or 'too many'.

1. The teacher gave us too much homework for the weekend.
2. There are too many animals in the zoo.
3. The chef put too much salt in my steak.
4. The commander thinks his subordinates are making too many mistakes.
5. It's not healthy to drink too much coffee in a day.

Underline the correct word in parentheses for each sentence.

1. Did you get the (invite/invitation) to the wedding this weekend?
2. The meeting was (cancelled/cancellation) due to a fire alarm.
3. My mother has made all the (prepared/preparations) for our family trip to Europe.
4. Our (examine/examination) is today.
5. Jordan (recommended/recommendation) me for the job at his company.

47. PAST PASSIVE VOICE WITH BE

	Subject	Verb	Direct Object	Agent
Active Voice	Lt Hill	flew	the plane	
Passive Voice	The plane	was flown		by Lt Hill.

ประโยค active voice คือประโยคที่ประธานเป็นผู้แสดงกริยาด้วยตนเอง เช่นในประโยคตัวอย่าง Lt. Hill ขับเครื่องบิน
Lt. Hill เป็นผู้กระทำกริยาขับเครื่องบินด้วยตนเอง

ประโยค passive voice คือประโยคที่ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ เช่นในประโยคตัวอย่าง เครื่องบินถูกขับ ถูกทำให้บินโดย
Lt. Hill

48. CORRELATIVE CONJUNCTIONS

Correlative conjunctions ใช้เป็นคู่เพื่อเชื่อมคำนาม คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำกริยา วลี และ อนุประโยค
Bothand ทั้งสองอย่าง

He is both tired and hungry.

เขาทั้งเหนื่อยและหิว

Not onlybut also ไม่เพียงแต่ แต่ยัง

He is not only tired but also hungry.

เขาไม่เพียงแต่เหนื่อย แต่ยังหิวด้วย

Eitheror อย่างใดอย่างหนึ่ง (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)

You can take this pencil or that one.

You can take either this pencil or that one.

คุณสามารถเลือกเอาดินสอแท่งใดแท่งหนึ่งในสองแท่งนี้ไปได้

Neither nor ไม่ทั้งสอง (ไม่เลือกทั้งสองอย่าง)

Capt Danai drives neither carelessly nor fast.

นาวาเอกนายขัณฑ์ขับรถไม่ประมาทและไม่เร็ว

เมื่อ either or และ neither nor เชื่อมคำนามที่เป็นประธานของประโยค กริยาจะกระจายตามประธานที่อยู่ใกล้ เช่น

Neither John nor I am happy with this agreement.

49. INDIRECT SPEECH

การเปลี่ยนประโยค direct speech ที่เป็นประโยคคำถามขึ้นต้นด้วยคำ question words ให้เป็น indirect speech คำ
แสดงคำถาม (question words) ไม่เปลี่ยนแปลง กริยา present tense จะเปลี่ยนเป็น past tense pronoun และ
possessive adjective เปลี่ยนจากบุรุษที่หนึ่งหรือสองเป็นบุรุษที่สาม ยกเว้นกรณีที่ผู้พูดเล่าประโยคที่ตนเองพูด (กฎอื่นๆของการ
เปลี่ยนประโยค direct speech เป็นประโยค indirect speech ยังคงไว้)

ตัวอย่างที่ 1

Direct speech Ann : "What is the matter, Jim?"

(present tense)

Indirect speech Ann asked (Jim) what the matter was.

จากตัวอย่างที่ 1 คำแสดงคำถาม what ในประโยค direct speech จะยังคงอยู่ไม่เปลี่ยนแปลงเมื่อประโยคถูกเปลี่ยนเป็น indirect speech tense เดิมซึ่งเป็น present simple tense “is” ต้องเปลี่ยนไปตามกฎคือให้เป็น past simple tense “was”

ตัวอย่างที่ 2

Direct speech Ann : “Why are you so late, Jim?”
(present tense)

Indirect speech Ann asked (Jim) why he was so late.
(past tense)

จากตัวอย่างที่ 2 คำแสดงคำถาม why ในประโยค direct speech ไม่เปลี่ยนแปลง Tense เดิมซึ่งเป็น present simple tense “are” เปลี่ยนเป็น past simple tense “was”สรรพนาม pronoun “you” เปลี่ยนเป็น “he”

ตัวอย่างที่ 3

Direct speech Jim asked Ann, “How can I repair my car?”
Ann asked Jim, “What did you say?”

Indirect speech Jim answered, “I asked you how I could repair my car.”

Direct speech I said, “How can I repair my car?”

Indirect speech I asked (myself) how I could repair my car.

จากตัวอย่างที่ 3 คำแสดงคำถาม “How” ไม่เปลี่ยนแปลง Present simple tense “can” เปลี่ยนเป็น past simple tense “could” สำหรับ pronoun และ possessive adjective “I” และ “my” ไม่เปลี่ยนแปลงเพราะเป็นประธานและเป็นเจ้าของในประโยค direct speech “How can I repair my car” “I” เป็นผู้เล่าประโยคที่ตนเองพูด ประโยค indirect speech ในกรณีนี้คำสรรพนามและคำแสดงความเป็นเจ้าของจึงไม่ต้องการเปลี่ยนแปลง

GRAMMAR EXERCISES

Change the sentence from active to passive.

1. The students typed the reports.

2. Captain Pairaj planned the strategy.

3. Dr. Supicha prescribed this medicine.

Change the sentence from passive to active.

1. The crops were damaged by the freezing weather.

2. When was the tour to Denver cancelled by the manager?
_____ ?
3. Some of the students weren't accepted by the university.

Combine the sentences. Use the words in parentheses.

1. He could not come. He did not want to. (either / or)

2. Joe went to Dallas. Betty went to Dallas. (both / and)

3. Jim doesn't know how to drive. Dave doesn't know how to drive. (neithernor)

4. The food in that Thai restaurant is terrible. It's expensive, too. (not only.....but also)

Read the dialogs; then answer the questions.

1. Dave : What time is it?
 Tim : It's 11: 00.
 What did Dave ask Tim?
 He asked him
2. Tom : Whose car is that?
 Joe : I don't know, but it sure is nice.
 What did Tom ask Joe?
 He asked him
3. Col Danai : Why does Sergeant Tom wear his civilian clothes to work?
 Sergeant Dave : He's working on a special assignment, sir.
 What did Col Danai ask Sergeant Dave?
 He asked him
4. Helen : Which science courses are you taking?
 Alex : I'm taking biology and chemistry.
 What did Helen ask Alex?
 She asked him
5. Ted : Hey, Joe, what time are you leaving today?
 Joe : I'm leaving at 5: 30 today.
 What did Ted ask Joe?
 He asked him

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE LESSON 1

Change the sentence from active to passive.

1. The students typed the reports.
 The reports were typed by the students.
2. Captain Pairoj planned the strategy.
 The strategy was planned by Captain Pairoj.
3. Dr. Supicha prescribed this medicine.
 This medicine was prescribed by Dr. Supicha.

Change the sentence from passive to active.

1. The crops were damaged by the freezing weather.
 The freezing weather damaged the crops.
2. When was the tour to Denver cancelled by the manager?
 When did the manager cancel the tour to Denver?
3. Some of the students weren't accepted by the university.
 The university didn't accept some of the students.

Combine the sentences. Use the words in parentheses.

1. He could not come. He did not want to. (either / or)
Either he could not come or he did not want to.
2. Joe went to Dallas. Betty went to Dallas. (both / and)
Both Joe and Betty went to Dallas.
3. Jim doesn't know how to drive. Dave doesn't know how to drive. (neithernor)
Neither Jim nor Dave knows how to drive.
4. The food in that Thai restaurant is terrible. It's expensive, too. (not only.....but also)
The food in that Thai restaurant is not only terrible but also expensive.

Read the dialogs; then answer the questions.

1. Dave : What time is it?
Tim : It's 11:00.
What did Dave ask Tim?
He asked him what time it was.
2. Tom : Whose car is that?
Joe : I don't know, but it sure is nice.
What did Tom ask Joe?
He asked himwhose car that was.
3. Col Danai : Why does Sergeant Tom wear his civilian clothes to work?
Sergeant Dave : He's working on a special assignment, sir.
What did Col Danai ask Sergeant Dave?
He asked himwhy Sergeant Tom wore his civilian clothes to work.
4. Helen : Which science courses are you taking?
Alex : I'm taking biology and chemistry.
What did Helen ask Alex?
She asked himwhich science courses he was taking.
5. Ted : Hey, Joe, what time are you leaving today?
Joe : I'm leaving at 5: 30 today.
What did Ted ask Joe?
He asked him what time he was leaving.

50. ANTICIPATORY 'IT'

ในประโยคบางประโยคคำสรรพนาม It ปรากฏอยู่ข้างหน้าประโยคและทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคนั้น โดยที่ไม่ได้เป็นตัวแทนของบุคคลหรือสิ่งของใดๆ ซึ่งจะปรากฏในโครงสร้างประโยคลักษณะดังนี้

IT	BE - VERB	ADJECTIVE	THAT	NOUN CLAUSE
It	is	possible	that	someone made a mistake.
	was	clear		the party was over.

It is true that Capt George plans to retire soon.
It's certain Capt Pairoj will be promoted this year.

51. IF-CLAUSE (UNREAL PRESENT CONDITIONAL)

ประโยคสมมุติ (if - clause) ซึ่งเป็นการสมมุติในสถานการณ์ปัจจุบันที่ไม่เป็นจริง กระจายกริยาเป็น subjunctive mood โดย subjunctive mood คือการกระจายกริยาเหมือนกับ past tense มีข้อยกเว้นพิเศษคือถ้ากริยาเป็น verb to be ให้กระจาย "be" เป็น were (ไม่ใช่ was) กับประธานเอกพจน์ I He She It

Conditional Clause (Cause)

If she exercised regularly,
If you left earlier,

Main Clause (Effect)

she would probably feel better.
you could get home at noon.

ถ้า if - clause วางไว้หลัง main clause ไม่ต้องใส่เครื่องหมาย , (comma) ระหว่างประโยค if - clause กับ main clause เช่น

Main Clause (Effect)

She would probably feel better
You could get home at noon

Conditional Clause (Cause)

if she exercised regularly.
if you left earlier.

52. WISH + THAT NOUN CLAUSE
(PRESENT UNREAL CONDITION)

ถ้าต้องการแสดงความปรารถนาที่จะเปลี่ยนสถานการณ์ในปัจจุบัน สามารถทำได้โดยใช้ประโยค wish ที่ตามด้วย noun clause ซึ่งมีกริยาเป็น past subjunctive ดังตัวอย่างต่อไปนี้

WISH

Capt Tom wishes
I wish

THAT NOUN CLAUSE

he were a four-star general.
(that) I had enough money to travel around the world.

53. BE USED TO VS USED TO

used to + verb (infinitive without to) = เคยกระทำเสมอในอดีต (ปัจจุบันไม่ได้ทำแล้ว)

She used to live in Hawaii.

Jane used to teach classes at the university.

be used to และ be accustomed to แปลว่าเคยชิน คำนวณ ตามด้วยคำนามหรือ gerund (verb + ing)

Thai people were accustomed to hot and damp weather.

Thai people were used to hot and damp weather.

Sam is used to drinking milk every morning.

GRAMMAR EXERCISE

Complete the sentences with the given words

could	were	walking	didn't	jogging	is used to
smoke	drive	were	likely	wouldn't	probable
drove	if	eating			

- I wish that I at the beach.
- Dave is used to every morning.
- I wish that I have to go to work every day.

ได้

4. Captain Danai is accustomed to to work.
5. She wishes that she get a promotion every year.
6. Pete used to
7. Tim used to a pick-up truck.
8. My professor having breakfast at 6:30.
9. A : I heard that Capt Komsan got orders to go to London. Will he sell his house?
B : It's that he'll sell his house.
10. You get confused if you followed instructions.
11. A : Will this meeting last more than three hours?
B : Yes, it's that it will last more than an hour.
12. If the director nicer to her employees, she could get more respect.
13. If he more carefully, he wouldn't get so many tickets.
14. you studied harder, you'd make higher scores.
15. If you weren't always, you wouldn't be so fat.

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

Complete the sentences with the given words

could	were	walking	didn't	jogging	is used to
smoke	drive	were	likely	wouldn't	probable
drove	if	eating			

1. I wish that I were at the beach.
2. Dave is used to jogging every morning.
3. I wish that I didn't have to go to work every day.
4. Captain Danai is accustomed to walking to work.
5. She wishes that she could get a promotion every year.
6. Pete used to smoke.
7. Tim used to drive a pick-up truck.
8. My professor is used to having breakfast at 6:30.
9. A : I heard that Capt Komsan got orders to go to London. Will he sell his house?
B : It's probable that he'll sell his house.
10. You wouldn't get confused if you followed instructions.
11. A : Will this meeting last more than three hours?
B : Yes, it's likely that it will last more than an hour.
12. If the director were nicer to her employees, she could get more respect.
13. If he drove more carefully, he wouldn't get so many tickets.
14. If you studied harder, you'd make higher scores.
15. If you weren't always eating, you wouldn't be so fat.

54. VERB + DIRECT OBJECT + TO-INFINITIVE

Subject	Verb	Direct Object	to - Infinitive
I	advise	you	to see the doctor.
She	expects	her students	to study hard.
They	require	their employees	to do the assignment.

คำกริยาอื่นๆที่ปรากฏในโครงสร้างนี้ได้คือ

ask	instruct	teach
advise	invite	tell
allow	need	want
cause	order	warn
convince	permit	would like
expect	require	help
select		

EXAMPLES

Dr. Piyabutr expected his daughter to be high achiever.

True marriage requires us to show trust and loyalty.*

*Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English AS Hornby, seventh edition, Oxford University Press, page 1241

55. NEGATIVE QUESTIONS

Negative question คำแสดงคำถามปฏิเสธ ทำได้โดยเติม not หลังกริยาหรือหลัง modal verb ตัวอย่างเช่น

Was she not at the meeting?

Did the secretary not notify her boss?

Why could everyone not finish the job in time?

ในภาษาพูดหรือเขียนที่ไม่เป็นทางการ รูปปฏิเสธอาจเขียนเป็นรูปย่อได้ เช่น

Wasn't she at the meeting?

Didn't the secretary notify her boss?

Why couldn't everyone finish the job in time?

การใช้ผู้ถามใช้คำถามแบบ negative yes-no question เพราะผู้ถามมีคำตอบหวังไว้ในใจว่าผู้ฟังจะตอบ yes แม้ว่าผู้ฟังอาจจะไม่ตอบ yes ก็ตาม ตัวอย่างเช่น

Wasn't the party postponed?

Yes, it was put off until next month.

Haven't we read this novel before?

No, I don't believe so.

การใช้ negative question (คำถามปฏิเสธ) ที่ขึ้นต้นด้วยคำแสดงคำถาม question words สามารถใช้เป็นคำถามเพื่อขอข้อมูล เช่น

Why wasn't the party held today?
 The host had to travel abroad.
 Why won't the car start?
 It runs out of gas.

56. TAG QUESTIONS

Tag questions คือข้อความ (statement) ที่มีคำถามสั้นๆ (short question หรือ tag question) ต่อท้าย tag question ใช้แสดงคำถามหรือยืนยันข้อความที่มาข้างหน้า

ถ้าข้อความใน statement เป็นบอกเล่า กริยาในส่วน tag จะเป็นรูปปฏิเสธ - You are a doctor, aren't you?

ถ้าข้อความใน statement เป็นปฏิเสธ กริยาในส่วน tag จะเป็นบอกเล่า - The captain wasn't in his office, was he?
 กริยาใน statement และ tag ถ้าเป็นรูปปฏิเสธมักใช้เป็นรูปย่อ

57. CAN'T AND COULDN'T

Can't และ couldn't มักถูกใช้ในความหมายที่ว่า

It's not possible that

หรือ It's impossible that should be

It's not possible for the plane to be out of gas.

It's impossible that the plane should be out of gas.

The plane can't / couldn't be out of gas.

GRAMMAR EXERCISE

Fill the blank with the given words.

can't / couldn't	can't	Isn't	Aren't	Isn't
Won't	can't / couldn't	selected	advised	warned
can't / couldn't	permit	expected		

1. Dr Piya his students not to be careless about the work.
2. The teacher didn't her students to talk in the classroom.
3. Captain Phairoj said he all of them to do their duty.
4. The Captain his men to accept the assignment.
5. His boss him to train the new employees.
6. A: you graduate next week?
 B: No, I won't graduate until next month.
7. A: our final exam scheduled for Monday?
 B: No, it is scheduled for Friday morning.
8. A: the supervisors supposed to attend a conference this morning?
 B: Yes, they are. It's at 8.30 am.
9. A: it time for our break?
 B: Yes, it is. The teacher's wristwatch must be slow.

10. A: Why the captain permit us to leave?
B: There will be an important meeting.
11. Your son just ate. He be hungry.
12. Captain Danai's suitcase is still here. He be far away.
13. Susie is never ready on time. She be ready now. We'll have to wait.

Add tag question to the following sentences.

1. You don't like hot weather, ?
2. He is married, ?
3. She likes dancing, ?
4. He never cooks, ?
5. They can swim, ?

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

Fill the blanks with the given words.

1. Dr Piya warned his students not to be careless about the work.
2. The teacher didn't permit her students to talk in the classroom.
3. Captain Phairoj said he expected all of them to do their duty.
4. The Captain advised his men to accept the assignment.
5. His boss selected him to train the new employees.
6. A: Won't you graduate next week?
B: No, I won't graduate until next month.
7. A: Isn't our final exam scheduled for Monday?
B: No, it is scheduled for Friday morning.
8. A: Aren't the supervisors supposed to attend a conference this morning?
B: Yes, they are. It's at 8.30 am.
9. A: Isn't it time for our break?
B: Yes, it is. The teacher's wristwatch must be slow.
10. A: Why can't the captain permit us to leave?
B: There will be an important meeting.
11. Your son just ate. He can't / couldn't be hungry.
12. Captain Danai's suitcase is still here. He can't / couldn't be far away.
13. Susie is never ready on time. She can't / couldn't be ready now. We'll have to wait.

Add tag question to the following sentences.

1. You don't like hot weather, do you?
2. He is married, isn't he?
3. She likes dancing, doesn't she?
4. He never cooks, does he?
5. They can swim, can't they?

58. CAUSATIVE VERBS: HAVE / MAKE / GET

have / make / get ใช้ในการแสดงให้เห็นว่าบุคคลหนึ่งมีอำนาจที่จะบังคับคนอื่นให้ทำบางสิ่ง โดยมีโครงสร้างประโยคคือ
get ตามด้วยนามหรือสรรพนาม และ 'to' infinitive

have และ make ตามด้วยนามหรือสรรพนาม และ infinitive without 'to'

She	had made	the mechanic	repair	her car.
	got		to repair	

ตัวอย่าง เช่น

If the captain can't attend the meeting, he'll have the commander go instead.

The teacher makes her students stay and do extra work at school till 5.00 all this week.

59. PERFECT MODALS

may have / might have / could have ใช้แสดงการคาดคะเนในอดีต เช่น

- Dave is late today. He may have missed the skytrain.
เดฟมาสายวันนี้ เขาคงจะพลาดรถไฟฟ้า (ขึ้นรถไฟฟ้าไม่ทัน)
- Captain Warodom might have taken a different flight.
นาวาเอก วโรดมอาจจะใช้เที่ยวบินอื่น
- Kamjorn could have joined the Army but he joined the Navy.
กำจรรย์สามารถสมัครเข้ากองทัพบกได้แต่เขาก็ได้เลือกทำงานกับกองทัพอากาศ

must have ใช้แสดงการคาดคะเนในอดีต ที่ผู้พูดค่อนข้างแน่ใจ

- They're not hungry. They must have already eaten.
พวกเขาไม่หิว พวกเขาคงทานมาเรียบร้อยแล้ว

should have และ ought to have มีความหมายว่า ควรจะได้กระทำเช่นนั้นแล้ว (แต่ตามจริงไม่ได้ทำ)

- You ought to / should have told me about this financial problem earlier.
คุณควรจะได้บอกเรื่องปัญหาการเงินเรื่องนี้แก่ผมเนิ่นๆ (แต่คุณก็ไม่ได้บอก)

should not have มีความหมายว่า ไม่ควรกระทำเช่นนั้น (แต่ตามจริงก็ได้กระทำ)

- You shouldn't have changed lanes without signaling while you were driving.
คุณไม่ควรจะเปลี่ยนเลนโดยไม่ให้สัญญาณขณะคุณกำลังขับรถ
(แต่ตามความเป็นจริงคุณได้เปลี่ยนเลนโดยไม่ให้สัญญาณ)

60. ADJECTIVE CLAUSES

MAIN CLAUSE	ADJECTIVE CLAUSE	
She is a person	(whom)	I admire.
Is that the book	(which)	the boss gave you?
Here's the car	(that)	I like so much.

Adjective clause คือประโยคที่ทำหน้าที่เหมือนเป็นคำคุณศัพท์ (adjective) ขยายความหมายให้คำนาม คำสรรพนาม หรือคำที่มีหน้าที่เหมือนคำนาม adjective clause มักนำด้วยคำ relative pronoun : who, whom, which และ that เมื่อคำ relative pronoun เหล่านี้ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา (object of verb) หรือกรรมของบุพบท (object of preposition) มันสามารถถูกตัดทิ้งไปจากประโยค ละไว้ในฐานที่เข้าใจได้ เช่น

The shoes which I wanted were not available.

The shoes I wanted were not available.

61. SUFFIX -MENT

Suffix -ment ใช้เติมข้างหลังคำกริยา ทำให้คำกริยานั้นกลายเป็นคำนาม หมายความว่า "การกระทำ หรือ ผลของ" บางสิ่ง

agreement = the act or result of agreeing

enlistment = the act or result of enlisting

entertainment = the act or result of entertaining

Bob and Joe agreed to keep their agreement a secret.

The employment rate is very high right now, the factories employ a lot of workers.

GRAMMAR EXERCISE

Cross out the verbs that cannot be added the suffix -ment

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. advertise | 2. agree |
| 3. argue | 4. attach |
| 5. entertain | 6. govern |
| 7. measure | 8. place |
| 9. pay | 10. move |
| 11. direct | 12. amuse |
| 13. attend | 14. create |
| 15. state | 16. induce |
| 17. enlarge | 18. illustrate |
| 19. judge | 20. improve |

Select the correct answer.

- The boss got his secretary the letter for him.
a. to type b. typing c. typed
- Peter can't make the answers out right.
a. to come b. coming c. come
- The doctor makes his patient the medicine.
a. to take b. taking c. take

4. They had her another chance on the test.
a. to take b. taking c. take
5. A: What time did the captain come to work today?
B: I don't know. He could early because he told me he had two meeting today.
a. come b. have come c. have came
6. A: Captain Wisith ran two days last week.
B: He every day.
a. should have b. ought to have ran c. should have run
7. A: Captain Phairoj didn't answer the phone yesterday evening.
B: He at work.
a. may have still be b. might have still be c. could have still been
8. A: Tom stayed home for three days.
B: He sick.
a. must be really b. must have really been c. must really been
9. A: It took us three days to drive to Washington D.C.
B: You
a. should fly b. should have flown c. could have fly
10. The school Komsan attends is very large.
a. whom b. which c. who
11. The desserts the restaurant serves are very delicious.
a. that b. whose c. who
12. The suit Linda wears are always neat.
a. what b. who c. which
13. Mr Sakol is the math teacher I studied with last semester.
a. whom b. which c. whose
14. That is the soldier the colonel helped.
a. which b. whose c. whom
15. You don't like hot weather, ?
a. don't you b. are you c. do you
16. Captain Danai's suitcase is still here. He be far away.
a. can't / couldn't b. can / could c. should / ought to
17. Susie is never ready on time. She be ready now.
a. should / would b. can't / couldn't c. can / could
18. He is married, ?
a. is he b. doesn't he c. isn't he
19. She likes dancing,?
a. does she b. didn't she c. doesn't she
20. He never cooks, ?
a. does he b. doesn't he c. did he
21. They can swim, ?
a. can they b. do they c. can't they
22. Your son just ate. He be hungry.
a. can't / couldn't b. may / might c. shan't / won't

ANSWER KEYS**GRAMMAR EXERCISE**

Cross out the verbs that cannot be added the suffix -ment

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. advertise | 2. agree |
| 3. argue | 4. attach |
| 5. entertain | 6. govern |
| 7. measure | 8. place |
| 9. pay | 10. move |
| 11. direct | 12. amuse |
| 13. attend | 14. create |
| 15. state | 16. induce |
| 17. enlarge | 18. illustrate |
| 19. judge | 20. improve |

62. POSSESSION

นอกเหนือจากการใช้ possessive adjectives อย่าง my, your, her, his, our, their และ its แล้ว เรายังสามารถใช้รูป 's ได้ด้วย ('s คือเครื่องหมาย apostrophe) เช่น

This is my granddaughter's doll. มีความหมายว่า นี่คือตุ๊กตาของหลานสาวของฉัน

Whose gloves are these? They're Tim's. นันถุงมือของใคร. ของทิม

ในที่นี้จะแนะนำการออกเสียง 's' ที่ตามหลังพยัญชนะ 2 ประเภท อันได้แก่ พยัญชนะเสียงก้อง (โฆษะ) และ พยัญชนะเสียงไม่ก้อง (อโฆษะ) ดังนี้

ถ้าคำที่แสดงความเป็นเจ้าของลงท้ายด้วยพยัญชนะต่อไปนี้ (ซึ่งเป็นพยัญชนะเสียงก้อง) m, n, b, v, l, r, g, a, e, i, o, u เราจะออกเสียง 's' เป็นเสียง /z/ เช่น

Jerry owns this restaurant. This is Jerry's restaurant.

Gordon has two daughters. Those young ladies are Gordon's daughters.

That girl has a cute kitten. This is the girl's kitten.

สำหรับพยัญชนะเสียงไม่ก้อง อันได้แก่ t, p, f, k เราจะออกเสียง 's' เป็นเสียง /s/ เช่น

Are you sure this is Pete's watch?

I'll show you where the book's missing pages are.

Your cap's lining is so torn. Why don't you buy a new one, mate?

ถ้าคำที่แสดงความเป็นเจ้าของลงท้ายด้วยพยัญชนะต่อไปนี้ (ที่เรียกว่าพยัญชนะเสียงเสียดสี) s, sh, ch, ge, x, z เราจะออกเสียง 's' เป็น /əz/ เช่น

George's secretary asked me to call again tomorrow.

That fox's tail is unusually short.

Some of the quiz's items that we finished yesterday do not look practical to me.

ในกรณีที่คำนามที่เป็นเจ้าของเป็นพหูพจน์ เราจะใช้ ' เท่านั้น ไม่ต้องมี s ตามอีก เพราะจะไปซ้ำกับ s ที่เป็นตัวที่แสดงความเป็นพหูพจน์ข้างหน้า ส่วนการออกเสียง ไม่ต้องเปลี่ยน เช่น

The teachers' food is ready in the dining room.

The doctors' fee at this hospital is very reasonable.

Some of the girls' bags are in the hall.

Why are those kittens' paws so dirty?

การใช้ *possessive adjectives* และ *possessive pronouns* เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ

Possessive adjectives ได้แก่ my, your, his, her, its, our, their

วิธีการใช้คือ วางไว้หน้าคำนามเพื่อขยายคำนามนั้น ให้ทราบว่าใครเป็นเจ้าของคำนามนั้น เช่น

Are these your books?

This is her purse.

This is my laptop.

Possessive pronouns ได้แก่ mine, yours, his, hers, its, ours, theirs

มีวิธีการใช้คือ จะอยู่ตามลำพัง โดยไม่มีคำนามตามหลัง เช่น

Are those books yours?

This purse is hers.

This laptop is mine.

Tony owns a van. It's his.

My parents have a house in Hua Hin. It's theirs.

63. INSEPERABLE PHRASAL VERBS AND PHRASAL PREPOSITIONAL VERBS

การใช้ Inseperable Phrasal Verbs and Phrasal Prepositional Verbs เราอาจแยกไม่ออกระหว่างการ ใช้ Phrasal Verb และ Phrasal Prepositional Verb เป็นเพราะว่า ไม่อาจแยกได้โดยการดูจากประธาน บางตัวเราอาจจับแยกได้ แต่บางตัวแยกไม่ได้ โดยตัวที่แยกได้จะมีความหมายอย่างหนึ่ง ในขณะที่ตัวที่แยกไม่ได้จะมีความหมายแตกต่างไป ขอให้ศึกษาดูจากที่รวบรวมไว้ข้างล่าง ตัวที่มีเครื่องหมายดอกจันหน้คือตัวที่สามารถอยู่แยกกันได้

Inseperable Phrasal Verbs and Phrasal Prepositional Verbs

- be back = to return
- be up for = to be eligible for
- blow out* = to burst or explode
- check in = to register; to report your arrival
- check out* = to leave; to report your departure
- clear up* = to become clear, speaking of the weather
- come back = to return
- come in = to arrive as expected
- come over = to make a short informal visit
- cut down on = to reduce in quantity or amount
- drop by = to visit unexpectedly or informally
- drop in = to pay a visit informally
- drop off* = to fall asleep
- drop over = to visit unexpectedly or informally
- end up = to finish in a certain place/way
- fall in = to line up in formation
- get along with = to be in agreement
- get in = to arrive
- get off = to leave a vehicle; to leave work
- get on = to enter a vehicle
- get rid of = to free oneself from; to throw away; to give away something
- get up* = to rise from a sitting or lying position
- go back = to return
- go out = to leave the house; especially for fun; to stop burning/shining
- go over = to review; to make a short, informal visit
- hold on = to wait; to wait on the phone
- look forward to = to anticipate pleasurably
- look out (for) = to take care/ be careful of
- put up with = to tolerate without complaining
- run into = to encounter; collide with
- run out of = to use the entire supply
- sign in/out* = to write one's name on roll for record-keeping purposes
- take care of = to assume responsibility for
- take part in = to participate in
- watch out for = to take care/ to be careful of
- work on = to repair
- work out = to exercise

ตัวอย่าง

Winai went to bed late so he dropped off in class.
 Could you drop this book off at the library on the way to work?
 My plane will take off around midnight.
 You may take your shoes off.

64. COULD HAVE/ COULDN'T HAVE

Could have มีความหมายว่า ในเวลาที่ผ่านมา น่าจะได้อะไรไป (มีความรู้สึกเสียดายที่ไม่ได้ทำ หรือความเป็นจริงแล้วไม่ได้ทำ) โครงสร้างประโยคการใช้ could have คือ

ประธาน + could have + กริยาช่อง 3

เช่น

I could have bought more vegetables.
 ฉันน่าจะซื้อผักมากกว่านี้ (ขณะที่พูด ผู้พูดมีความจำเป็นต้องใช้ผักมากกว่าที่ตนคาด)
 He could have looked for a new job instead of just asking for money from his father.
 เขาน่าจะหางานใหม่ แทนที่จะคอยแบมือขอเงินจากพ่ออย่างเดียว (เขาน่าจะทำสิ่งที่เหมาะสมกว่านี้)

Couldn't have มีความหมายว่า ในเวลาที่ผ่านมา เรื่องอะไรก็ตามไม่น่าจะเกิดขึ้น โครงสร้างประโยค คือ

ประธาน + could + not + have + กริยาช่อง 3

เช่น

The students couldn't have arrived in Sri Racha because they just left a half hour ago.
 The little boy couldn't have kicked the puppy. He was with me all the time.

EXERCISE

1. Preecha was at the party, he _____ (be) at his mother's house.
2. The girls _____ (take) the camera with them.
3. You _____ (finish) your homework in an hour because you had an appointment.
4. Who _____ (do) that job so we would not be blamed?
5. Tim _____ (go) to that party because it was a waste of time.

65. FEW/LITTLE VS. A FEW/A LITTLE

เราใช้ a few/ few, a little, little เป็นคำคุณศัพท์หรือคำสรรพนามก็ได้

เวลาที่เราใช้ few/ a few เราใช้สองคำนี้ขยายคำนามนับได้ ในขณะที่เราจะใช้ little/ a little เพื่อใช้ขยายคำนามนับไม่ได้ เช่น

I have few books for you to read. ฉันมีหนังสืออยู่ไม่กี่เล่มให้เธออ่าน (มีน้อยมาก)

Where are those few flowers you picked this afternoon? ดอกไม้ที่เธอเก็บเมื่อบ่ายอยู่ไหน (เก็บมาได้ไม่กี่ดอก)

Bill has a few coins left in his pocket. บิลมีเหรียญติดอยู่ในกระเป๋ายูพอสมควร

Som has a few dolls to share with her cousins. สัมพองจะมีตุ๊กตาให้ลูกพี่ลูกน้องเล่นด้วยกันได้

There is a little water in the jar. มีน้ำเหลืออยู่ในเหยือกบ้างพอสมควร

You need a little rice to make soup. เธอต้องใช้ข้าวบ้างพอควรที่จะปรุงซุป

There is little water left which is not enough for doing anything. มีน้ำเหลือน้อยเกินไปที่จะเอาไปทำอะไรได้

Apply little glue to attach two pieces of paper together. ขอให้ใช้กาวเพียงนิดเดียวเพื่อติดแผ่นกระดาษเข้าด้วยกัน

หากพิจารณาดูจะเห็นว่า a few / a little แม้ว่าจะขยายคำนามที่เป็นจำนวนน้อย แต่เป็นจำนวนน้อยที่มีพอให้จับ ในขณะที่ few/little ขยายคำนามในปริมาณที่น้อยแทบจับไม่ได้

EXERCISE

1. Nid is heavily in debt, so she has _____ money left to look after her family. (debt ออกเสียงว่า เด็ท)
2. It is unbelievable that it took us _____ time at the station.
3. I need very _____ vinegar to add in the sauce.
4. Dang has many pencils, so she can lend you _____.
5. She does not have much money, actually she has very _____ left.
6. Sombat has to hurry because he has _____ time .
7. We can't blame her for the tasteless dinner since I heard that she got _____ fish sauce.
8. Do you think I should buy _____ more chairs for the party?
9. They have almost enough coffee cups, so they need only _____ more.
10. Use only _____ salt because it is actually salty enough.

ANSWER KEYS

1. Nid is heavily in debt, so she has little money left to look after her family. (debt ออกเสียงว่า เด็ท)
2. It is unbelievable that it took us a little time at the station.
3. I need very little vinegar to add in the sauce.
4. Dang has many pencils, so she can lend you a few.
5. She does not have much money, actually she has very little left.
6. Sombat has to hurry because he has little time.
7. We can't blame her for the tasteless dinner since I heard that she got a little fish sauce.
8. Do you think I should buy a few more chairs for the party?
9. They have almost enough coffee cups, so they need only a few more.
10. Use only a little salt because it is actually salty enough.

66. IF CLAUSE (PAST UNREAL)

การใช้ if clause (past unreal)

การใช้ if clause ในลักษณะนี้ จะใช้ในกรณีที่เรสมมุติเหตุการณ์ที่ไม่ได้เกิดขึ้นจริงในอดีต เป็นความรู้สึกเสียดายว่า น่าจะทำได้ทำอย่างนั้นอย่างนี้ เช่น ไปเที่ยวอีสานมา น่าจะได้ซื้อปลาร้าของแท้มาฝากเพื่อนๆที่ทำงาน แต่จริงๆแล้ว ไม่ได้ซื้อ เพราะเกรงใจเพื่อนร่วมทาง เป็นต้น

โครงสร้างประโยค if clause แบ่งเป็นสองส่วน ดังนี้

1. ส่วนที่เป็น if clause
2. ส่วนที่เรียกว่า main clause

ทั้งสองส่วนนี้ เมื่อนำมาประกอบกัน จะเอาส่วนไหนมาก่อนก็ได้ เช่น ถ้าเรานำส่วนที่เป็น if clause ขึ้นต้นประโยค แล้วตามด้วย main clause ประโยคของเราจะมีหน้าตา ดังนี้

If clause	Main clause
if you had hurried,	you could not have missed the train.
If Harry hadn't walked too fast,	he would never have fallen and broken his leg.

Main clause	If clause
Nick wouldn't have driven very fast	if he had just learned to drive.
Students might have passed the examination	if they had studied hard.
และลองดูรูปประโยคข้างล่างนี้	
If clause	Main clause
If you had had more time in Chiangmai	where would you have gone?
Main clause	If clause
Could Danny have left	if he had had more money?

จะเห็นได้ว่ารูปประโยคดังกล่าว เป็นประโยคสมมุติในอดีต และเป็นประโยคคำถาม

Would you have worked longer if you had had more time?

Might Henry have left early if he had known the news?

What could have happened if you had been careless?

ให้สังเกตว่า ในส่วนที่เป็น main clause เราใช้ past perfect และในส่วน main clause เราใช้ could, might, would ตามด้วย have และกริยาช่องที่ 3

Could my English have been better if I had paid more attention to it when I was young?

Might Mike have spent less if he had known the truth?

Would you have believed your parents if you had listened to them?

EXERCISE

ให้ใช้คำที่นำมาทำเป็นประโยคที่ถูกต้อง

1. If Audrey _____ (be) more careful this thing _____ never _____ (happen).
2. Montri _____ (glad) if he _____ (know) the truth.
3. _____ you _____ (go) to the party if your sister _____ (be) home?
4. Who _____ (do) your work if you _____ (be) away?
5. Your dog _____ (run) over if your mother _____ (see) him in time.
6. What _____ you _____ (do) if you _____ (hear) that news?
7. If they _____ (study) harder they _____ (pass) the final exam.
8. The director _____ (be) very upset if she _____ (hear) that story.
9. Where _____ Lt. Nattaya _____ (go) if she _____ (need) help?
10. Cdr. Wichai _____ (be) angry if he _____ (see) that document.

ANSWER KEYS

1. If Audrey had been (be) more careful this thing would never have happened (happen).
2. Montri would have been (glad) if he had known (know) the truth.
3. Would you have gone (go) to the party if your sister had been (be) home?
4. Who would have done (do) your work if you had been (be) away?
5. Your dog would have been (run) over if your mother had not seen (not see) him in time.
6. What would you have done (do) if you had heard (hear) that news?
7. If they had studied (study) harder they would have passed (pass) the final exam.
8. The director would have been (be) very upset if she had heard (hear) that story.
9. Where would Lt. Nattaya had gone (go) if she had needed (need) help?
10. Cdr. Wichai would have been (be) angry if he had seen (see) that document.

67. SUFFIX -ABLE/ -IBLE

เราใช้ suffix สองตัวข้างต้นต่อท้ายคำนามและคำกริยาบางตัว ซึ่งจะทำให้คำนามหรือคำกริยาเหล่านั้นเปลี่ยนหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ และมีความหมายที่แปลได้ว่า มีความสามารถในเรื่องอะไร หรือ สื่อให้ทราบ ข้างล่างนี้เป็นคำนามและคำกริยาบางตัวที่เราสามารถนำมาต่อท้ายเพื่อให้คำนั้นๆมีความหมายตามที่อธิบายไว้ก่อนหน้านี้

accept/acceptable	love/lovable
adjust/adjustable	manage/manageable
advise/advisable	measure/measurable
afford/affordable	mistake/mistakable
agree/agreeable	move/movable/moveable
believe/believable	notice/noticeable
break/breakable	obtain/obtainable
change/changeable	permit/permissible
collect/collectible/collectable	prefer/preferable
comfort/comfortable	prevent/preventable
compare/comparable	profit/profitable
control/controllable	question/questionable
depend/dependable	reason/reasonable
disagree/disagreeable	refund/refundable
enjoy/enjoyable	rely/reliable
honor/honorable	respect/respectable
inflate/inflatable	sense/sensible
knowledge/knowledgeable	tax/taxable
like/likable	wash/washable

ตัวอย่าง

My daughter really loves her new puppy. He's very lovable.
Dang can afford to buy a new refrigerator. She feels it's affordable.
Everyone enjoyed the party. It was an enjoyable event.

EXERCISE

1. Everyone can depend on Jane. She's _____.
2. Ladda disagrees with everyone. She's such a _____ person.
3. Customers like the food at that restaurant. The food there is _____.
4. Somsri is a _____ teacher, you can rely on her.
5. Do you accept that answer? Is it _____?
6. The firemen can control the fire. It is _____.
7. We respect our teacher. She is _____ to us.
8. The lights should be _____ so that you can see better.
9. The boss does not permit leaving early. It's not _____.
10. Try not to break those glasses. They are _____.

ANSWER KEYS

1. Everyone can depend on Jane. She's dependable.
2. Ladda disagrees with everyone. She's such a disagreeable person.
3. Customers like the food at that restaurant. The food there is likable.

4. Somsri is a reliable teacher, you can rely on her.
5. Do you accept that answer? Is it acceptable?
6. The firemen can control the fire. It is controllable.
7. We respect our teacher. She is respectable to us.
8. The lights should be adjustable so that you can see better.
9. The boss does not permit leaving early. It's not permissible.
10. Try not to break those glasses. They are breakable.

68. WISH

การใช้ wish เพื่อใช้บอกเหตุการณ์ที่ไม่ได้เกิดขึ้นจริงในอดีต และสื่อว่ารู้สึกเสียดายกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต
โครงสร้างประโยค เป็นดังนี้

wish + (that) + noun clause รูป past perfect

1. past perfect มีโครงสร้าง คือ had+ กริยาช่อง 3 ถ้าเป็นปฏิเสธ ให้เติม not หลัง had
2. "that" ไม่ต้องใส่ก็ได้

ตัวอย่าง

Mary wished she had gone to the beach with her friends during the long weekend.
I wish I had studied harder.
Does your sister wish that she had gone abroad sooner?
The students wish that they had not been impolite in class this afternoon.
Ms. Wilson wished she had gone to the market yesterday.
Mr. Bones wishes he had not signed that document.

69. TOO AND VERY

too เป็น adverb มีความหมายว่า เกิน เกินไป เหลือเกิน เช่น

Am I too old to continue my study to a higher degree?
This film is too scary for our children.
The curry is too spicy.
Don't cook too salty dinner.
Do you think this job is too tough?

very เป็น adverb มีความหมายว่า มาก อย่างยิ่ง เช่น

It rained very hard yesterday.
The curry is very spicy.
The director is very strict.
Who is very hungry, raise your hand?
Is this book very funny?

แบบฝึกหัดการใช้ too

1. Will this jacket fit Tony? (no, large)

2. Can you go to work? (no, ill)

3. Do you have enough money to buy a new guitar? (no, expensive)

4. Is Ms. McGee strict? (no, lenient)

5. Do you want to eat now? (no, early)

6. Why don't you go to that restaurant? (expensive)

7. How is the book you bought yesterday? (funny)

8. Do you want to go for a walk? (no, hot)

9. Who wants to finish this report? (no one, difficult)

10. Is the class interesting? (no, boring)

แบบฝึกหัดการใช้ very

1. How is the weather in Kanchanaburi in summer? (hot)

2. What do you think about your students? (intelligent)

3. How is your science class? (difficult)

4. What do you think of Sarah? (pretty)

5. Why did Lek buy a new blouse? (cheap)

6. Can you lift those boxes? (no, heavy)

7. Have you seen Joyce's new handbag? (yes, beautiful)

8. Is the movie interesting? (no, boring)

9. Do you like those paintings? (much)

10. How does the coffee taste? (bitter)

70. INDIRECT SPEECH: REPORTED PRESENT PROGRESSIVE

การใช้ indirect speech: reported present progressive

ในประโยค direct speech ที่เราใช้ present progressive หรือที่เรารู้จักในชื่อ present continuous (is, am, are + v-ing) พอเรานำไปเล่าต่อ เราจำเป็นต้องเปลี่ยนจาก present progressive เป็น past progressive ดังนี้

1. Direct speech: Peter: I'm leaving for Australia next month.
Indirect speech: Peter said that he was leaving for Australia next month.
2. Direct speech: Lek: Preecha, are you reading those reports?
Indirect speech: Lek asked Preecha if/whether he was reading those reports.
3. Direct speech: Dang: Oy, when are you going shopping?
Indirect speech: Dang asked Oy when she was going shopping.

ในประโยคที่ 2 นอกจากเราจะต้องเปลี่ยนรูปประโยคจาก present progressive เป็น past progressive แล้วอย่าลืมที่จะปรับประโยคคำถามให้เป็นประโยคบอกเล่า โดยการใส่ if/whether มาแทรกเพื่อให้ประโยคที่นำมาเล่ายังคงมีความเป็นคำถามอยู่

EXERCISE

1. Malee: I'm going abroad when I finish school.
Somsri: What did Malee say?
Tanit: _____
2. Ms. Gibbs: Are you having lunch with your mother?
Did Ms. Gibbs ask if you were cooking for your mother?

3. Judy: What time is Laura picking us up for the movie?
What did Judy ask?

4. Toby: I'm working on the report today.
What did Toby say?

5. Dang: Why is Nuj crying?
Nid: What did Dang ask you?
Noy: _____
6. Peter: Is Mother arriving next week?
Esther: What did Peter ask?
Don: _____
7. Vachira: How are you getting home from work?
Montri: _____
Sompong: No, she asked how I was getting home from work.
8. Teera: Suchart is working this weekend.
Danai: What did Teera say?
Winai: _____
9. Chusri: Who's moving to Nakornpanom?
Pitak: what did Chusri ask you?
Suchart: _____
10. Sasivimol: Are we going to see the new play this evening?
What did Sasivimol ask?
She asked _____

ANSWER KEYS

1. Malee: I'm going abroad when I finish school.
Somsri: What did Malee say?
Tanit: She said that she was going abroad when she finished school.
2. Ms. Gibbs: Are you having lunch with your mother?
Did Ms. Gibbs ask if you were cooking for your mother?
No, she asked if I was having lunch with my mother.
3. Judy: What time is Laura picking us up for the movie?
What did Judy ask?
She asked me what time Laura was picking us up for the movie.
4. Toby: I'm working on the report today.
What did Toby say?
He said he was working on the report today.
5. Dang: Why is Nuj crying?
Nid: What did Dang ask you?
Noy: She asked me why Nuj was crying.
6. Peter: Is Mother arriving next week?
Esther: What did Peter ask?
Don: He asked if Mother was arriving next week.
7. Vachira: How are you getting home from work?
Montri: Did Vachira ask what time you were getting off work?
Sompong: No, she asked how I was getting home from work.
8. Teera: Suchart is working this weekend.
Danai: What did Teera say?
Winai: He said that Suchart was working this weekend.
9. Chusri: Who's moving to Nakompanom?
Pitak: what did Chusri ask you?
Suchart: She asked me who was moving to Nakompanom.
10. Sasivimol: Are we going to see the new play this evening?
What did Sasivimol ask?
She asked if/whether we were going to see the new play this evening.

71. ADJECTIVE QUANTIFIERS WITH COUNT AND NON-COUNT NOUNS

Count nouns	Non-count nouns	Both count and non-count nouns			
Many มาก	Much มาก	Some	จำนวนหนึ่ง	A lot of	มาก
Several มากพอใช้	A little น้อย (พอมิบ้าง)	Any	จำนวนหนึ่ง	Lots of	มาก
A few น้อย (พอมิบ้าง)	Little น้อยเหลือเกิน (แทบไม่มี)	Enough	เพียงพอ	All	ทั้งหมด
Few น้อยเหลือเกิน (แทบไม่มี)		A good deal of	มาก	Plenty of	มากเกินไป
		A great deal of	มาก		

There aren't many children who live in this area.

I bought several kinds of drinks for the party tonight.

I have a few opportunities to practice English. (มีโอกาบบ้างที่จะได้ฝึก)

I have few opportunities to practice English. (แทบจะไม่มีโอกาสเลย)

We don't have much money to spend on food.

There is a little time for lunch before the movie. (มีเวลาเล็กน้อย)

There is little time for lunch, be quick. (แทบจะไม่มีเวลา)

Do you have some books I could borrow?

I don't have any books to lend you.

Is there enough room for 5 of us to stay?

All students can study in this room.

I have plenty of tickets for all of you.

72. REVIEW OF HOW MUCH/HOW MANY AND UNIT NOUNS WITH Q

- ใช้ในการถามปริมาณ หรือ จำนวน How much ให้ถามกับคำนามนับไม่ได้ How many ใช้ถามกับคำนามนับได้
 เช่น How much gas does this tank hold?
 How many gallons of gas did you buy?
- ใช้บอกปริมาณ หรือ จำนวน ตามโครงสร้าง Unit noun + OF + Count/Non-count noun
 เช่น The recipe calls for a pint of cream.
 There were only two cans of soup left.

73. QUANTITY/AMOUNT

a cup of ... ถ้วย

a glass of ... แก้ว

a bowl of ... ชาม

a teaspoon of ... ช้อนชา

a tablespoon of ... ช้อนโต๊ะ

a bottle of ... ขวด

a bunch of ... ช่อ

an ounce of ... ออนซ์

a pint of ... ไพน์ท

a quart of ... ควอร์ท

a jar of .. เหยือก

a loaf of ... ก้อน / ท่อน

a box of ... กล่อง

a bar of ... ก้อน / แท่ง

a pound of ... ปอนด์

a kilo of ... กิโล

a gallon of ... แกลลอน

a can of ... กระป๋อง

a bag of ... ถุง

a pack of ... ห่อ

EXAMPLE:

- Jan needs a pound of sugar for the recipe.
- Mona drank two glasses of milk.
- Henry put a tablespoon of salt in a soup.
- Bobby drank about a quart of juice this morning.
- I bought 3 loaves of bread and a gallon of orange juice.

74. PRONOUN QUANTIFIERS + OF

much of จำนวนมาก (นับไม่ได้)	all of ทั้งหมด	either of ใดอย่างหนึ่ง	few of น้อย (แทบไม่มี-นับได้)
many of จำนวนมาก (นับได้)	most of เกือบทั้งหมด	neither of ไม่ทั้งสอง	a few of น้อย (พอมีบ้าง-นับได้)
some of บ้าง - บางชิ้น	half of ครึ่งหนึ่ง	both of ทั้งสอง	little of น้อย (แทบไม่มี-นับไม่ได้)
any of ชิ้นใดๆ	none of ไม่ทั้งหมด	more of มากกว่า	a little of น้อย (แทบไม่มี-นับไม่ได้)
one of หนึ่งชิ้น	two of สองชิ้น	three of สามชิ้น	

GRAMMAR EXERCISE

Answer the questions. Use the words in parentheses.

1. How many kinds of drink did you have for the party tonight? (several)

2. Does Jenny have much money? (no, not any)

3. How much food do we need for picnic? (plenty)

4. How much of his time he spent on working? (a great deal of)

5. Do you have some pencils I can borrow? (a few)

Make questions with how much and how many.

1. Monica drank 3 glasses of wine. (How much)

2. Jim ordered two cups of coffee. (How many)

3. We need about one dozen cans of soda. (How many)

Complete the sentences. Use the words provided.

neither of either of many of much of
a few of few of a little of little of

1. Tom always gets angry when he works. _____ workers like him.
2. Carl doesn't like cakes and candies. He doesn't like _____ anything that's sweet.
3. Both of these hats are beautiful. _____ of them would match your new shirt.
4. I can't call anyone today. _____ of my phones are working.
5. I have _____ games to play. Do you want to borrow some?
6. Jane just moved to live in Germany yesterday but she can speak _____ words now.
7. Ted is not a good student. _____ of his time is spent on studying.
8. Can I have _____ your food? I'm very hungry.

ANSWER KEYS

Answer the questions. Use the words in parentheses.

1. How many kinds of drink did you buy for the party? (several)
I bought several kinds of drink for the party.
2. Does Jenny have much money? (no, not any)
No, she does not have any money.
3. How much food do we need for picnic? (plenty)
We need plenty of food for picnic.
4. How much of his time he spent on working? (a great deal of)
He spent a great deal of time on working.
5. Do you have some pencils I can borrow? (a few)
Yes, I have a few pencils you can borrow.

Make questions with how much and how many.

1. Monica drank 3 glasses of wine. (How much)
How much wine did Monica drink?
2. Jim ordered two cups of coffee. (How many)
How many cups of coffee did Jim order?
3. We need about one dozen cans of soda. (How many)
How many cans of soda do we need?

Complete the sentences. Use the words provided.

1. Tom always gets angry when he works. Few of the workers like him.
2. Carl doesn't like cakes and candies. He doesn't like much of anything that's sweet.
3. Both of these hats are beautiful. Either of them would match your new shirt.
4. I can't call anyone today. Neither of my phones is working.

5. I have many / a few of games to play. Do you want to borrow some?
6. Jane just moved to live in Germany yesterday but she can speak a few of / many words now.
7. Ted is not a good student. Little of his time is spent on studying.
8. Can I have a little of your food? I'm very hungry.

75. PRESENT PROGRESSIVE PASSIVE

Present Progressive Tense ใช้ในการพูดถึงกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น กำลังดำเนินอยู่

เช่น The mechanic is repairing my car. ช่างกำลังซ่อมรถของฉันอยู่

They are offering courses in Spanish. พวกเขา กำลังเปิดคอร์สเป็นภาษาสเปน

รูปประโยคแบบ Passive จะใช้ก็ต่อเมื่อ ไม่ทราบผู้กระทำกริยานั้นๆ หรือ ผู้พูดไม่ได้ให้ความสำคัญกับผู้ทำกริยานั้นๆ แต่ให้ความสำคัญกับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นมากกว่า

เช่น My car is being repaired (by a mechanic). รถของฉันกำลังถูกซ่อม (เน้นว่ารถถูกซ่อม ไม่ให้ความสำคัญว่าใครซ่อม)

Courses in Spanish are being offered. คอร์สที่เป็นภาษาสเปนกำลังถูกเปิด (เน้นที่การกระทำ ไม่สนใจว่าใครเปิด)

โครงสร้างของ Present Progressive Passive = is/am/are + being + past participle

76. PAST PROGRESSIVE PASSIVE

Past Progressive Passive ใช้ในการพูดถึงกิจกรรมหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต แต่ผู้พูดมีการบอกช่วงเวลากำกับไว้ เพื่อให้ทราบว่า เหตุการณ์นั้นๆ กำลังดำเนินอยู่ในอดีตตลอดเวลาที่กำหนดนั้น

เช่น Someone was painting their house yesterday.

The doctor was treating his patient at this time last night.

การใช้รูปประโยคแบบ Passive ก็เพื่อเน้นความหมายที่ผู้ได้รับผลของการกระทำ มากกว่าผู้กระทำกริยานั้นๆ หรือแสดงว่าผู้พูดไม่ทราบผู้กระทำกริยานั้นๆ อีกด้วย เช่น Their house was being painted yesterday. เน้นว่าบ้านกำลังถูกทาสี โดยไม่รู้ว่าใครเป็นคนทา

The patients were being treated (by the doctor). เน้นว่าคนไข้กำลังได้รับการตรวจ ไม่เน้นว่าใครเป็นคนตรวจ

โครงสร้างของ Past Progressive Passive = was/were + being + past participle

77. ELSE

คำว่า Else สามารถใช้ได้ทั้งในรูป Question-words, Pronoun และ Adverb โดยมีความหมายว่า “คนอื่นๆอีก”, “สิ่งอื่นๆอีก”, “เวลาอื่นๆอีก”, “ที่อื่นๆอีก”, “เหตุผลอื่นๆอีก” และ “แบบอื่นๆอีก”

Question-words

Who	else	will be at the party?	ใครอีกที่จะมางานเลี้ยง
Whom		should we ask to the party?	ใครอีกที่เราควรที่จะเชิญมางานเลี้ยง
What		can I do?	อะไรอีกที่ฉันสามารถทำได้
Where	else	can I look for my keys?	ที่ไหนอีกที่ฉันสามารถจะหากุญแจได้
When		do you have time?	เมื่อไหร่อีกที่คุณจะมีเวลา
How		can I get there?	อย่างไรอีกที่ฉันสามารถไปที่นั่นได้อีก
Why		would he do it?	เขาจะทำแบบนั้นเพราะอะไรอีก

Pronouns

He doesn't remember	who else was there.	เขาจำไม่ได้ว่ามีใครอีกอยู่ที่นั่น
Do you know	whom else she spoke to?	คุณรู้ไหมว่าใครอีกที่หล่อนพูดด้วย
Can you tell me	what else he said?	คุณสามารถบอกฉันได้ไหมว่าเขาพูดกับใครอีก

Adverbs

She doesn't know	where else she should look.	หล่อนไม่รู้ว่าจะที่ไหนอีกที่หล่อนควรจะไปดู
	when else to have the party.	หล่อนไม่รู้ว่าจะเมื่อไหร่อีกที่จะจัดงานเลี้ยง
Can you tell me	how else I can do it?	คุณสามารถบอกฉันได้ไหมว่าฉันทำอย่างไรได้อีก
	why else he would say that?	คุณสามารถบอกฉันได้ไหมว่าเพราะอะไรอีกที่เขาพูดเช่นนั้น

GRAMMAR EXERCISE

Change the verb in each sentence to the passive voice.

- They are combining the ingredients of the mixture.

- Someone is cancelling the flight to Chiang Mai because of the flood.

- They are shutting down the computers.

4. Someone is preparing dinner.

5. They are barricading the streets.

Change the verb in the sentences to the passive voice.

1. The police came because they were making a lot of noise.

2. The tire exploded as the mechanic was filling it with air.

3. We couldn't eat in the dining room because they were fixing the roof.

4. The musicians were playing the music when we arrived at the wedding party.

5. While John was traveling in Europe, someone was robbing his house.

Complete the questions. Use the question-words indicated by the words underlined in the statement.

who else

what else

when else

where else

how else

why else

1. Mary went to the beach by bus.

_____ could she go there?

2. Henry bought those pencils from the stationery.

_____ can he buy them?

3. Ken went to Phuket with his family.

_____ went to the beach with his family?

4. Fred went to his parents' house in order to spend his time with them.

_____ did Fred go to his parents' house?

5. I told him all about the useful information.

_____ did you tell him?

6. They will go to the concert tonight.

_____ will they go to the concert?

ANSWER KEYSGRAMMAR EXERCISE

Change the verb in each sentence to the passive voice.

1. They are combining the ingredients of the mixture.
The ingredients of the mixture are being combined.
2. Someone is cancelling the flight to Chiang Mai because of the flood.
The flight to Chiang Mai is being cancelled because of the flood.
3. They are shutting down the computers.
The computers are being shut down.
4. Someone is preparing dinner.
Dinner is being prepared.
5. They are barricading the streets.
The streets are being barricaded.

Change the verb in the first sentence to the passive voice.

1. The police came because they were making a lot of noise.
The police came because a lot of noise were being made.
2. The tire exploded as the mechanic was filling it with air.
The tire exploded as it was being filled with air.
3. We couldn't eat in the dining room because they were fixing the roof.
We couldn't eat in the dining room because the roof was being fixed.
4. The musicians were playing the music when we arrived at the wedding party.
The music was being played when we arrived at the wedding party.
5. While John was traveling in Europe, someone was robbing his house.
While John was traveling in Europe, his house was being robbed.

Complete the questions. Use the question-words indicated by the words underlined in the statement.

who else	what else	when else
where else	how else	why else

1. Mary went to the beach by bus.
How else could she go there?
2. Henry bought those pencils from the stationery.
Where else can he buy them?
3. Ken went to Phuket with his family.
Who else went to the beach with his family?

4. Fred went to his parents' house in order to spend his time with them.
Why else did Fred go to his parents' house?
5. I told him all about the useful information.
What else did you tell him?
6. They will go to the concert tonight.
When else will they go to the concert?

78. DIRECT OBJECT + PASSIVE INFINITIVE/ PAST PARTICIPLE

การใช้ คำกริยา like / want / need / expect + Direct Object (กรรมตรง) + Past Participle (verb 3) หรือ Passive Infinitive (to be + verb3) เพื่อพูดว่า เรา “ชอบ / ต้องการ / จำเป็นต้อง / คาดหวังที่จะ” ให้ “ใคร” กระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้เรา

Like / Want/ Need

- เช่น I would like the oil changed this morning. ฉันต้องการให้ใครมาเปลี่ยนน้ำมันให้ฉันนี้
Pete wants his breaks checked before his trip. พี่ต้องการให้ใครมาเช็คเบรคให้ก่อนการเดินทาง

The librarian wants the books to be returned in good condition.

บรรณารักษ์ต้องการให้หนังสือต่างๆ ถูกนำมาคืนในสภาพดี

We would like the pictures to be taken by a professional photographer.

พวกเราต้องการให้รูปต่างๆ ถ่ายโดยช่างภาพมืออาชีพ

Expect = ใช้ได้กับ Passive Infinitive เท่านั้น

- เช่น The boss expects this job to be done today. นายจ้างคาดหวังให้งานนี้ ถูกทำให้เสร็จภายในวันนี้
Maj. Adams doesn't expect his orders to be changed. พันตรี Adams ไม่คาดหวังให้คำสั่งของเขาถูก
เปลี่ยน

79. PASSIVE CAUSATIVE with HAVE/GET

เราใช้คำกริยา have / get ในการพูดอธิบาย เมื่อเราเป็นสาเหตุให้ใครคนใดคนหนึ่งทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น

Active Causative: ผู้พูดให้ใครทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง (Book 18 Lesson 4)

- I had Mr. James repair my roof last week. (have someone do something)
- I got the pharmacist fill my prescription. (have someone do something)

Passive Causative: ใช้ในกรณีที่ ผู้พูดให้ความสำคัญกับการกระทำ มากกว่า ผู้กระทำ หรือ ไม่ทราบตัวผู้กระทำ

- I had my roof repaired. (have something done)
- I got my prescription filled. (have something done)

โครงสร้าง Passive Causative: Have / Get + Direct Object + Past Participle

ประโยคตัวอย่าง ในรูปแบบที่แตกต่างกัน

John	had	his prescription	filled.
Lucy	got	her letter	approved.
I have to	get	my hair	cut.
Did you	get	your computer	fixed?
How often do you	have	your laundry	done?
Why doesn't she	have	her car	checked?
When was the last time you	had	the oil in your car	changed?

80. REPORTED SIMPLE PAST TENSE (Indirect Speech)

เมื่อผู้พูดต้องการเล่า หรือ รายงาน ถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้ว หรือ ประโยค Simple Past Tense ต้องมีการเปลี่ยนแปลงในประโยค 2 ที่ ดังนี้

1. เปลี่ยน Tense จาก Simple Past Tense เป็น Past Perfect Tense

เช่น Jane said, "Jim joined Golf Club" เปลี่ยนเป็น Jane said (that) Jim had joined the Golf Club.
 "Did Ann attend the meeting?" Al asked. เปลี่ยนเป็น Al asked if Ann had attended the meeting.

2. เปลี่ยน สรรพนามบุรุษที่ 1 และ 2 ให้เป็นบุรุษที่สาม (นอกจากว่า เป็นการพูดเล่า หรือ รายงาน ถึงคำพูดของตัวเอง)

เช่น Jim said, "I joined the Golf Club" เปลี่ยนเป็น Jim said (that) he had joined the Golf Club.

Al asked, "Did you attend the meeting, Ann?" เปลี่ยนเป็น

- Al asked Ann whether she had attended the meeting.
- Al asked Ann if she had attended the meeting.

(ใช้ whether หรือ if เนื่องจาก เป็นประโยคคำถาม Yes-No Question)

ผู้พูด กล่าวถึงคำพูดของตัวเอง

Ann said, "Yes, I went to the meeting, Al."

Ann: I told Al that I had gone to the meeting. (คงประธานไว้ไม่เปลี่ยนแปลง)

81. SUFFIX: -IVE / -TIVE / -ATIVE

ส่วนต่อท้าย คำเสริมท้าย หรือ Suffix -ive / -tive / -ative เมื่อเติมต่อท้าย คำกริยา หรือ คำนาม คำนั้นจะกลายเป็น คำคุณศัพท์ (Adjective) โดยจะมีความหมายบอกถึง คุณลักษณะ หรือ คุณภาพ

เช่น She talks all the time. She's very talkative.

Our farm produces large crops. The land is very productive.

ในบางคำศัพท์ อาจจะมีการเปลี่ยนตัวสะกด เช่น ตัดพยัญชนะ e ทิ้ง เช่น communicate – communicative / create – creative / defense – defensive ในบางคำ อาจมีการเปลี่ยนตัวสะกดในคำ เช่น destroy – destructive / persuade – persuasive

GRAMMAR EXERCISE

Write the answer to the following questions.

1. When do you expect this homework to be finished? (today)

2. Does Tom need the oil changed? (yes)

3. Where would you like the table put? (in front of the TV.)

4. What does Sara want done to her car? (brakes checked)

5. What does Bill want done to his trousers? (leg shortened)

Complete the second sentence using the underlined part of the first sentence.

1. He asked the doctor to check his ears.

He had _____

2. The commander will order his men to clean up the area.

The commander will get _____

3. Sally asked her brother to change the flat tire.

Sally had _____

4. Bill told the mechanic to replace the fuel pump.

Bill had _____

5. Dave is going to ask the company to replace the defective carburetor.

Dave is going to get _____

Answer the questions using reported speech.

1. Jane: We were at home all morning.

What did Jane say to you?

She said that _____

2. Ellen: I waited more than 2 hours for a bus.

What did Ellen say?

She said that _____

3. George: Did you receive the mail from Susan?

What did George ask you?

He asked me _____

4. Sam: Were you in class all day?

What did Sam ask you?

He asked me _____

5. Adams: When did you arrive home?

What did Adam ask?

He asked _____

6. Fred: Where did Jack go last night?

What did Fred ask?

He asked _____

Complete the sentences by adding the suffixes -ive, -ive, or -ative

1. That tool has a defect. I don't want to buy a _____ tool.
2. Jill created a new machine for recycling the paper. She is a very _____ person.
3. Mr. Harrison doesn't talk much to anyone. He is not very _____.
4. My boss tries to protect his children from everything. He is a very _____ person.
5. Tornadoes can destroy almost anything in their way. They are very _____.

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

Write the answer to the following question.

1. When do you expect this homework to be finished? (today)
I expect it to be finished today.
2. Does Tom need the oil changed? (yes)
Yes, he needs the oil changed.
3. Where would you like the table put? (in front of the TV.)
I would like it put in front of the TV.
4. What does Sara want done to her car? (brakes checked)
She wants the brakes checked.
5. What does Bill want done to his trousers? (leg shortened)
He wants the legs shortened.

Complete the second sentence using the underlined part of the first sentence.

1. He asked the doctor to check his ears.
He had his ears checked.
2. The commander will order his men to clean up the area.
The commander will get the area cleaned up.
3. Sally asked her brother to change the flat tire.
Sally had the flat tire changed.
4. Bill told the mechanic to replace the fuel pump.
Bill had the fuel pump replaced.
5. Dave is going to ask the company to replace the defective carburetor.
Dave is going to get the defective carburetor replaced.

Answer the questions using reported speech.

1. Jane: We were at home all morning.
What did Jane say to you?
She said that they had been at home all morning.
2. Ellen: I waited more than 2 hours for a bus
What did Ellen say?
She said that she had waited more than 2 hours for a bus.
3. George: Did you receive the package from Tom?
What did George ask you?
He asked me if/whether I had received the package from Tom.
4. Sam: Were you in class all day?
What did Sam ask you?
He asked me if/whether I had been in class all day.
5. Adams: When did you arrive home?
What did Adam ask?
He asked when I had arrived home.
6. Fred: Where did Jack go last night?
What did Fred ask?
He asked where Jack had gone last night.

Complete the sentences by adding the suffixes -ive, -tive, or -ative.

1. That tool has a defect. I don't want to buy a defective tool.
2. Jill created a new machine for recycling the paper. She is a very creative person.
3. Mr. Harrison doesn't talk much to anyone. He is not very talkative.
4. My boss tries to protect his children from everything. He is a very protective person.
5. Tornadoes can destroy almost anything in their way. They are very destructive.

82. QUANTITY AND AMOUNT: COMPARISONS OF QUANTIFIERS: LITTLE, FEW, MUCH, MANY

Positive	Comparative (ชั้นกว่า)	Superlative (ชั้นสูงสุด)
little	less (than)	the least
few	fewer (than)	the fewest
much	more (than)	the most
many	more (than)	the most

1. little และ few

little: น้อย - ใช้ประกอบคำนามนับไม่ได้ (uncountable)

เช่น Little ink is needed. = ต้องการหมึกเพียงนิดหน่อย

few: น้อย - ใช้ประกอบคำนามนับได้ (countable) พหูพจน์

เช่น Few boys are absent. = มีเด็กไม่มาเพียงไม่กี่คน (แทบไม่มีใครขาด)

2. much และ many

much: มาก - ใช้ประกอบคำนามนับไม่ได้ (uncountable)

เช่น There is much water in the jar. = มีน้ำจำนวนมากอยู่ในโถง

many: มาก - ใช้ประกอบคำนามนับได้ (countable)

เช่น There are many students in the classroom. = มีนักเรียนหลายคนอยู่ในห้องเรียน

83. ADVERB CLAUSE OF PURPOSE (SO THAT)

คำสันธาน so that ใช้ในการกล่าวนำประโยคที่ แสดงจุดประสงค์เพื่อให้สิ่งใดสิ่งหนึ่งสำเร็จ

I save my money ฉันประหยัดเงิน	so (that) I can go on vacation. เพื่อที่ฉันจะได้หยุดไปพักผ่อน
Jenny studied harder เจนนี่ขยันเรียนหนักขึ้น	so (that) she could study in the university. เพื่อที่จะได้เข้าเรียนมหาวิทยาลัย
He is walking hurriedly เขารีบเดิน	so (that) he won't be late. เพื่อที่จะไม่ไปสาย
Carl changed the oil คาร์ลเปลี่ยนน้ำมัน	so (that) his car would function well. เพื่อที่รถของเขาจะทำงานได้ดี

84. AS MUCH / MANY AS

ใช้ในการอธิบาย ความเท่าเทียมกัน หรือ ความไม่เท่าเทียมกัน โดยใช้ในรูปแบบ ดังต่อไปนี้

as much / many (+ noun) + as + noun/pronoun (+ verb)

as much as ใช้กับคำนามนับไม่ได้

- Roger earns as much money as Ryan.

Roger หาเงินได้มากพอกับ Ryan.

- You can eat food as much as you like at Oishi Buffet. คุณสามารถทานอาหารได้มากเท่าที่คุณต้องการที่ โออิชิบุฟเฟต์

- Andrews doesn't smoke as much as he used to. Andrews ไม่สูบบุหรี่มากเท่าแต่ก่อนที่เคยสูบ
as many as ใช้กับคำนามนับได้

- George bought as many books as Peter did. George ซื้อหนังสือหลายเล่มเท่ากับที่ Peter ซื้อ
- Jane has as many kids as Mary does. Jane มีลูกจำนวนเท่ากับที่ Mary มี
- Fred knows as many famous persons as Pete does. Fred รู้จักคนมีชื่อเสียงมากกว่าที่ Pete รู้จัก

85. ADVERB COMPARISON

Positive	Comparative	Superlative
much	more (than)	the most
a little	less (than)	the least

ใช้ขยายคำกริยา ในความหมายว่า มาก (much/a little) มากกว่า (more/less) หรือ มากที่สุด (the most/the least)

- เช่น
- Sam studies a little before goes to bed every night. แซมอ่านหนังสือทบทวนเล็กน้อยก่อนเข้านอนทุกคืน
 - Jane doesn't sleep much at night. เจนนอนหลับไม่ได้มากในตอนกลางคืน
 - Nancy works more than Bob does. She works 8 hours a day, but he works 6 hours a day.
แนนซี่ทำงานมากกว่าบ๊อบ แนนซี่ทำงานวันละ 8 ชั่วโมง แต่ บ๊อบทำงานวันละ 6 ชั่วโมง
 - My grandfather doesn't have to work anymore. He drives less than he used to.
คุณปู่ของฉันไม่ได้ทำงานแล้ว ท่านขับรถน้อยกว่าที่เคยขับ
 - Of all the students in this class, Mary studies the most. จากนักเรียนทั้งหมดในห้อง แมรี่ตั้งใจเรียนที่สุด
 - Of all the books I read, I like this book the least. จากหนังสือทั้งหมดที่ฉันอ่าน ฉันชอบเล่มนี้น้อยที่สุด

GRAMMAR EXERCISE

Complete each sentence with the correct quantifier from the box below.

little	few	less	fewer	the least
much	many	more	the fewest	the most

1. Ted put a lot of sugar in his tea. However, his girlfriend puts a little sugar in her tea.
Ted put _____ sugar in his tea than his girlfriend.
2. Sam has been a teacher for 10 years. Sonia has been a teacher for 3 years
Sonia has _____ teaching hours than Sam does.
3. Henry has worked in ABC Company for 25 years. He is a very good boss.
_____ employees love him.

4. M&A Department Store is a very small store in this area, so it has _____ customers of all department stores in the city.
5. I don't like milk. Don't put too _____ milk in it.
6. History class is very difficult. _____ students would like to study this class.
7. We don't have enough water in the dam because we have very _____ rain this year.
8. We don't have enough water in the dam because we have _____ rain than last year.
9. I took the least photos during vacation but John took the _____ photos of all friends.
10. Larry drank a couple of beer. Steve drank 2 bottles of beer. Sam drank just one. Sam drank _____ beer of all.

Choose either as much as or as many as to complete each sentence.

1. Peggy ate _____ cake _____ Peter does.
2. Ted drive _____ kilometers to work _____ Tom does.
3. Carlton drinks _____ coffee _____ Eddie does.
4. I don't understand why Laura is hungry. She had _____ breakfast _____ I did.
5. Victor solved _____ problems as Andersons did.

ANSWER KEYS

Complete each sentence with the correct quantifier from the box below.

little	few	less	fewer	the least
much	many	more	the fewest	the most

1. Ted put a lot of sugar in his tea. However, his girlfriend puts a little sugar in her tea.
Ted put more sugar in his tea than his girlfriend.
2. Sam has been a teacher for 10 years. Sonia has been a teacher for 3 years.
Sonia has fewer teaching hours than Sam does.
3. Henry has worked in ABC Company for 25 years. He is a very good boss.
Many employees love him.
4. M&A Department Store is a very small store in this area, so it has the fewest customers of all department stores in the city.
5. I don't like milk. Don't put too much milk in it.
6. History class is very difficult. Few students would like to study this class.
7. We don't have enough water in the dam because we have very little rain this year.
8. We don't have enough water in the dam because we have less rain than last year.
9. I took the least photos during vacation but John took the most photos of all friends.
10. Larry drank a couple of beer. Steve drank 2 bottles of beer. Sam drank just one.
Sam drank the least beer of all.

Choose either as much as or as many as to complete each sentence.

1. Peggy ate as much cake as Peter does.
2. Ted drives as many kilometers to work as Tom does.
3. Carlton drinks as much coffee as Eddie does.
4. I don't understand why Laura is hungry. She had as much breakfast as I did.
5. Victor solved as many problems as Andersons did.

86. PRESENT PROGRESSIVE VS SIMPLE PRESENT TENSE

ก่อนอื่นลองมาทบทวนโครงสร้างประโยค Present Progressive และหลักการเติม -ing กันก่อนนะคะ

Present Progressive

S + V. to be (is, am, are) + V.ing

หลักการเติม -ing ที่ทำได้

- ถ้ากริยาลงท้ายด้วย e ให้ตัด e ทิ้ง เช่น
write - writing type - typing
- ถ้ากริยาประกอบด้วยคำพยางค์เดียว มีสระตัวเดียวและตัวสะกดตัวเดียว ให้เติมตัวสะกดอีก 1 ตัว เช่น
run - running dig - digging
- ถ้ากริยาประกอบด้วยคำสองพยางค์ ซึ่งลงเสียงหนักที่พยางค์หลัง ให้เติมตัวสะกดอีก 1 ตัว เช่น
begin - beginning refer - referring
- ถ้ากริยาตัวนั้นลงท้ายด้วย ie ให้เปลี่ยนเป็น y ก่อนเติม -ing เช่น
die - dying lie - lying

คราวนี้ เรามาทบทวนโครงสร้างประโยค Simple Present Tense และหลักการเติม -s และ -es กันต่อเลยนะคะ

- Simple Present Tense

S + V.1

กริยาผันตามประธาน ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ กริยาเติม -s หรือ -es

หลักการเติม -es มีหลายกรณี ดังนี้

<ul style="list-style-type: none"> ถ้ากริยาลงท้ายด้วย s, ss, es, sh, ch, x และ o เช่น pass - passes watch - watches go - goes brush - brushes เปลี่ยน y เป็น i ก่อนเติม -es ถ้าหน้า y เป็นพยัญชนะ เช่น cry - cries fly - flies

ต่อไปมาลองเปรียบเทียบการใช้กันดูนะคะว่าแตกต่างกันอย่างไร

Present Progressive	Simple Present Tense
ใช้เมื่อพูดถึงสิ่งที่กำลังเกิดขึ้น	ใช้เมื่อพูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้นตลอดเวลา
ตัวอย่าง	ตัวอย่าง
<ul style="list-style-type: none"> • What are you <u>doing</u>? • Look! The bus is <u>coming</u>? • Be quiet! I'm <u>studying</u>. • It's <u>raining</u>. • The students are <u>playing</u> soccer in the field. 	<ul style="list-style-type: none"> • What do you <u>do</u> after school? • The bus <u>comes</u> every ten minutes. • I <u>study</u> for the test. • It always <u>rains</u> in August. • The students <u>play</u> soccer every weekend.

ทีนี้ก็ได้เรียนรู้ถึงโครงสร้างประโยคและหลักการเติม -s -es และ -ing รวมถึงการใช้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ลองมาทำแบบทดสอบดูนะคะว่าเข้าใจบทเรียนมากน้อยแค่ไหน

Directions: เปลี่ยนกริยาเหล่านี้ให้เหมาะสมกับกาล (Tense)

1. The bus _____ (arrive) at 7:00 every morning.
2. The students _____ (play) basketball at the moment.
3. I often _____ (watch) TV when I have free time.
4. Look! The train _____ (come).
5. John isn't here right now. He _____ (study) in his room.
6. The baby _____ (cry) when she is hungry.
7. Mary _____ (do) her homework every day.
8. Quiet! The little girl _____ (sleep).
9. It usually _____ (snow) in the winter.
10. What are you _____ (talk) about?

ANSWER KEYS

1. The bus arrives at 7:00 every morning.
2. The students are playing soccer at the moment.
3. I often watch TV when I have free time.
4. Look! The train is coming.
5. John isn't here right now. He is studying in his room.
6. The baby cries when she is hungry.
7. Mary does her homework every day.
8. Quiet! The little girl is sleeping.
9. It usually snows in the winter.
10. What are you talking about?

87. REVIEW OF AFFIRMATIVE AND NEGATIVE YES/NO QUESTION

(ทบทวนประโยคบอกเล่าและคำถาม ใช่ หรือ ไม่ใช่)

Statement (คำกล่าว)	Yes / No Question
<p>เป็นคำกล่าวที่ให้ข้อมูล</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> • They <u>live</u> in Bangkok. • She <u>plays</u> the piano. • He's <u>studying</u> Engineering. • Miranda <u>lost</u> her purse. • The children <u>were watching</u> TV when it rained last night. • You <u>should go</u> to school. • John <u>has been</u> in Texas. • She <u>had already finished</u> her dinner when her husband arrived home. 	<p>ประโยค yes / no question เป็นประโยคคำถามที่ต้องการคำตอบ ใช่ หรือ ไม่ใช่ สามารถเริ่มต้นประโยคคำถามด้วย do, verb to be, has / have / had หรือ modal (will, should, can etc) ก็ได้</p> <p>ตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do they <u>live</u> in Bangkok? • <u>Does</u> she <u>play</u> the piano? • <u>Is</u> he <u>studying</u> Engineering? • <u>Did</u> Miranda <u>lose</u> her purse? • <u>Were</u> the children <u>watching</u> TV when it rained last night? • <u>Should</u> we <u>go</u> to school? • <u>Has</u> John <u>been</u> in Texas? • <u>Had</u> she <u>already finished</u> her dinner when her husband arrived home?

เรียนเรื่องประโยคบอกเล่าและประโยคคำถามไปแล้ว ต่อไปลองแต่งประโยคคำถาม yes / no ดูนะคะ

Directions : ตั้งประโยคคำถามให้เหมาะสมกับคำตอบที่ให้ไว้

1. Mark : _____?
Peter : Yes, I did. I enjoyed it very much.
2. George : _____?
Edward : Yes, he is. He also likes his job.
3. Helen : _____?
Susan : No, I don't. She just moved in.
4. Mary : _____?
Jennifer : No, I wasn't. I was a nurse.
5. Ellen : _____?
Liz : No, I'm not. I'm single.
6. Robert : _____?
Elisa : No, he wasn't. He was watching TV.
7. Jeff : _____?
Susie : Yes, she does. She gets the highest score.
8. Brendon : _____?
David : Yes, we should. I think it will rain.
9. Pat : _____?
Sally : No, she hasn't. She has gone to Rome.
10. Mike : _____?
Andy : No, I hadn't. I had lived there for 15 years.

ANSWER KEYS

เป็นอย่างไรบ้างคะ ไม่ยากเกินไปนะคะ ลองตรวจคำตอบดูนะคะ อาจจะแตกต่างบ้าง แต่ก็ไม่เป็นไร ถ้าใช้ verb to be หรือ verb to do ถูก ถือว่าเข้าใจหลักการตั้งคำถามแล้วค่ะ

1. Mark : Did you watch TV last night?
Peter : Yes, I did. I enjoyed it very much.
2. George : Is your brother an engineer?
Edward : Yes, he is. He also likes his job.

3. Helen : Do you know that woman?
Susan : No, I don't. She just moved in.
4. Mary : Were you a teacher?
Jennifer : No, I wasn't. I was a nurse.
5. Ellen : Are you married?
Liz : No, I'm not. I'm single.
6. Robert : Was he listening to the radio when his friends came?
Elisa : No, he wasn't. He was watching TV.
7. Jeff : Does she pass the test?
Susie : Yes, she does. She gets the highest score.
8. Brendon : Should we take the umbrella with us?
David : Yes, we should. I think it will rain.
9. Pat : Has Meg gone to London?
Sally : No, she hasn't. She has gone to Rome.
10. Mike : Had you lived in Africa for 20 years?
Andy : No, I hadn't. I had lived there for 15 years.

88. ADVERB CLAUSE of MANNER WITH AS IF / AS THOUGH

(อนุประโยคแสดงอาการ โดยใช้ as if หรือ as though)

ตัวเชื่อม as if / as though จะใช้ในประโยคที่เป็นทางการมากกว่า เมื่อนำหน้า adverb clause of manner (อนุประโยคแสดงอาการ) ซึ่งแสดงให้เห็นว่า คนหรือสิ่งของมีรูปร่าง ลักษณะ กลิ่นหรือแสดงความรู้สึกอย่างไร ถ้าเป็นแบบไม่เป็นทางการ เราใช้คำว่า "เหมือนกับ"

I feel { as if
as though
like } I'm getting a cold.

ฉันรู้สึกเหมือนกับว่าฉันกำลังจะเป็นหวัด

ตัวอย่าง

- The house smells good. It smells as if / as though someone uses air refresher.
บ้านมีกลิ่นหอม ราวกับว่ามีใครใช้สเปรย์ปรับอากาศ
- Eric doesn't feel good. He looks as if / as though he's sick.
เอริครู้สึกไม่ดี ดูราวกับเขากำลังป่วย

- Marsha smiles happily. She acts as if / as though she knows every answer to every question.

มาขำยิ้มอย่างมีความสุข เธอทำราวกับว่าเธอรู้คำตอบทุกข้อ

Directions : เติมประโยคต่อไปนี้ให้สมบูรณ์โดยใช้ *as if* หรือ *as though*

- No one likes Mr. Smith. He acts _____.
(be the leader)
- Look at the sky! It looks _____.
(going to rain)
- Matthew's voice sounds bad. He looks and sounds _____.
(have a cold)
- Richard is talking to Jennifer in a friendly way. He acts _____.
(know her very well)
- Dan buys a new car every month. He act _____.
(be a millionaire)
- There's something strange. It looks _____.
(broke into the house)
- Sylvia is very happy. She acts _____.
(get the highest score)
- The neighborhood is very noisy today. It sounds _____.
(have a party)
- Andy's face seems pale. He looks _____.
(not sleep well)
- The students don't talk to each other. They look _____.
(have an argument)

ANSWER KEYS

- No one likes Mr. Smith. He acts as if / as though he is the leader.
- Look at the sky! It looks as if / as though it's going to rain.
- Matthew's voice sounds bad. He looks and sounds as if / as though he has a cold.

4. Richard is talking to Jennifer in a friendly way. He acts as if / as though he knows her very well.
5. Dan buys a new car every month. He acts as if / as though he is a millionaire.
6. There's something strange. It looks as if / as though someone broke into the house.
7. Sylvia is very happy. She acts as if / as though she gets the highest score.
8. The neighborhood is very noisy. It sounds as if / as though someone is having a party.
9. Andy's face seems pale. He looks as if / as though he did not sleep well.
10. The students don't talk to each other. They look as if / as though they have an argument.

89. SUFFIX -NESS (ADJECTIVE TO NOUN)

(คำลงท้ายด้วย -ness)

เราสามารถใส่คำลงท้าย ต่อท้ายคำคุณศัพท์ เพื่อเปลี่ยนให้เป็นคำนาม ซึ่งแสดงลักษณะที่เป็นอยู่

ตัวอย่าง

sick - sickness

ready - readiness

great - greatness

happy - happiness

polite - politeness

lazy - laziness

clever - cleverness

dizzy - dizziness

ill - illness

friendly - friendliness

dark - darkness

empty - emptiness

ข้อควรจำ ตัวสะกด เปลี่ยนจาก y เป็น i

Directions:; เติมคำในช่องว่าง โดยใช้คำลงท้าย -ness

1. Sally is very ill. Her _____ is very serious.
2. We hope you will be happy. I wish you _____ on your birthday.
3. Thank you for being kind. Your _____ appreciates us.
4. Your room is very messy. I can't put up with your _____.
5. Sandra is fond of food. Her _____ for food is making her fatter.
6. The house is very dark. The _____ makes me scared.
7. His office is empty. The _____ surprises me.
8. My boyfriend's sister is very friendly. Her _____ makes me feel warm.
9. Rosemary feels nervous every time she gives speech in front of the class. She tries to cope with her _____.
10. Howard is very helpful. His _____ is greatly admired.

ANSWER KEYS

1. Sally is very ill. Her illness is very serious.
2. We hope you will be happy. I wish you happiness on your birthday.
3. Thank you for being kind. Your kindness appreciates us.
4. Your room is very messy. I can't put up with your messiness.
5. Sandra is fond of food. Her fondness for food is making her fatter.
6. The house is very dark. The darkness makes me scared.
7. His office is empty. The emptiness surprises me.
8. My boyfriend's sister is very friendly. Her friendliness makes me feel warm.
9. Rosemary feels nervous every time she gives speech in front of the class. She tries to cope with her nervousness.
10. Howard is very helpful. His helpfulness is greatly admired.

90. NOUN AS OBJECT COMPLEMENT AFTER VERBS OF CHOOSING

(คำนามทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม ต่อท้ายกริยาเกี่ยวกับการเลือก)

ในประโยคที่มีกริยาเกี่ยวกับการเลือก การพิจารณาและการคิด สามารถมีคำนามตามหลัง 2 ตัว ซึ่งหมายถึงเป็นบุคคลเดียวหรือเป็นสิ่งเดียวกัน อาจเขียนได้หลายรูปแบบ

ตัวอย่าง

- We find Bangkok as an interesting city.

to be

Bangkok = an interesting city

เราพบว่ากรุงเทพมหานครเป็นเมืองที่น่าสนใจ

- They appointed Mr. Peterson as the Director of the Center.

to be

Mr. Peterson = the Director

พวกเขาแต่งตั้งมิสเตอร์ปีเตอร์สันเป็นผู้อำนวยการของศูนย์

- Eugene's supervisors consider him as an excellent worker.

Eugene = an excellent worker

ยูจีนได้รับการพิจารณาจากผู้บังคับบัญชาให้เป็นพนักงานดีเด่น

ต่อไปลองทำแบบทดสอบดูนะคะ

Directions : อ่านบทสนทนาและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์โดยใช้คำในวงเล็บ

1. Dominic : Who do you consider your best student?
Peter : (Robert Steward)

2. Clark : Do you find golf an interesting sport?
Jason : (no, boring)

3. Derek : Was James elected captain of the basketball team?
Clint : (no, soccer)

4. William : Who did the students name as their favorite teacher?
Dennis : (Mr. Smith)

5. Edmund : What are you considering as a career path?
Carl : (architect)

6. Janet : Did the President declare Monday as a public holiday?
Michelle : (yes)

7. Grace : Did you imagine Mathematics to be an easy subject?
Flora : (no, difficult)

8. Jeremy : Has the judge appointed Mr. Millers to be your lawyer?
Gerald : (no, Mrs. Anderson)

9. Evelyn : Who did they select as the best actor?
Irene : (Brad Pitt)

10. Janice : Did they choose Helen the Chairman?
Hilary : (no, Jean)

ANSWER KEYS

1. Dominic : Who do you consider your best student?
Peter : (Robert Steward)
I consider Robert Steward my best student.
2. Clark : Do you find golf an interesting sport?
Jason : (no, boring)
No, I find it a boring sport.
3. Derek : Was James elected captain of the basketball team?
Clint : (no, soccer)
No, he was elected captain of the soccer team.
4. William : Who did the students name as their favorite teacher?
Dennis : (Mr. Smith)
They named Mr. Smith as their favorite teacher.
5. Edmund : What are you considering as a career path?
Carl : (architect)
I'm considering architect as a career path.
6. Janet : Did the President declare Monday as a public holiday?
Michelle : (yes)
Yes, the President declared Monday as a public holiday.
7. Grace : Did you imagine Mathematics to be an easy subject?
Flora : (no, difficult)
No, I imagined Mathematics to be a difficult subject.
8. Jeremy : Has the judge appointed Mr. Millers to be your lawyer?
Gerald : (no, Mrs. Anderson)
No, he has appointed Mrs. Anderson to be my lawyer.
9. Evelyn : Who did they select as the best actor?
Irene : (Brad Pitt)
They selected Brad Pitt as the best actor.
10. Janicē : Did they choose Helen the Chairman?
Hilary : (no, Jean)
No, they chose Jean the Chairman.

91. REDUCING ADJECTIVE CLAUSES TO ADJECTIVE PHRASES

(การลดรูปอนุประโยคคุณศัพท์ให้เป็นวลีคุณศัพท์)

ประโยคที่ประกอบด้วยประโยคคุณศัพท์ (adjective clause) สามารถทำให้สั้นลงได้ โดยการเปลี่ยนให้เป็นวลีคุณศัพท์ (adjective phrase) และในเวลานั้นเราจะใช้เป็น present participle (taking the test, standing by the window) หรือ past participle (parked on the grass, made in Thailand) ก็ได้

ตัวอย่าง

- The food that is served in the cafeteria is very delicious.

The food served in the cafeteria is very delicious.

อาหารที่เสิร์ฟในโรงอาหารมีรสชาติอร่อย

- Do you know the man who is waving to us?

Do you know the man waving to us?

คุณรู้จักผู้ชายคนที่กำลังโบกมือให้เราหรือเปล่า

- The movie that is being shown now was my favorite one.

The movie being shown now was my favorite one.

ภาพยนตร์ที่กำลังฉายขณะนี้ เป็นเรื่องโปรดของฉัน

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่า มีหลักการลดรูปโดยการตัด relative pronouns และ verb to be ออกเช่น who is , who are , that is หรือ that are และคงกริยาเดิมที่อยู่ในรูป present participle (V.ing) หรือ past participle (V.3) ไว้

EXERCISE

Directions : เขียนประโยคเหล่านี้ใหม่โดยเปลี่ยนอนุประโยคคุณศัพท์ให้เป็นวลีคุณศัพท์

1. The man who is wearing the white shirt is my father.

2. Do the books that are on the table belong to you?

3. There were some children who are swimming in the pool.

4. Anyone who is not feeling well should see the doctor.

5. Please turn in the books which are checked out from the library today.

6. Can the money that is paid for this computer be refunded?

7. Why do you keep the stuff that's being thrown away?

8. The injuries who were taken to the hospital were safe.

9. The cars which are being made in Germany are very expensive.

10. We do not agree that the rent which is being charged is reasonable.

ANSWER KEYS

1. The man who is wearing the white shirt is my father.
The man wearing the white shirt is my father.
2. Do the books that are on the table belong to you?
Do the books on the table belong to you?
3. There were some children who are swimming in the pool.
There were some children swimming in the pool.
4. Anyone who is not feeling well should see the doctor.
Anyone not feeling well should see the doctor.
5. Please turn in the books which are checked out from the library today.
Please turn in the books checked out from the library today.
6. Can the money that is paid for this computer be refunded?
Can the money paid for this computer be refunded?
7. Why do you keep the stuff that's being thrown away?
Why do you keep the stuff being thrown away?
8. The injuries who were taken to the hospital were safe.
The injuries taken to the hospital were safe.
9. The cars which are being made in Germany are very expensive.
The cars which being made in Germany are very expensive.

10. We do not agree that the rent which is being charged is reasonable.

We do not agree that the rent being charged is reasonable.

92. REDUCING ADJECTIVE CLAUSES TO PREPOSITIONAL PHRASES

(การลดรูปอนุประโยคคุณศัพท์ให้เป็นบุพบทวลี)

ประโยคที่มีอนุประโยคคุณศัพท์ประกอบด้วยประธานที่มี who, which หรือ that และกริยา verb to be ตามด้วยบุพบทวลีหรือกริยา have และกรรมตรง สามารถลดรูปได้ โดยการเปลี่ยนอนุประโยคคุณศัพท์ให้เป็นบุพบทวลี และอนุประโยคคุณศัพท์ที่มี have / don't have สามารถลดรูปให้เป็นบุพบทวลีโดยใช้คำว่า with หรือ without แทน

ประธาน	อนุประโยคคุณศัพท์		ส่วนแสดง
	that + be, have	บุพบทวลี	
The supermarket	that is	near the cinema	is very big.
The supermarket	-	near the cinema	is very big.
The clock	that is	on the wall	doesn't work.
The clock	-	on the wall	doesn't work.
The hat	that has	a pink ribbon	belongs to Susie.
The hat	-	with a pink ribbon	belongs to Susie.
A driver	who doesn't have	a license	is illegal.
A driver	-	without a license	is illegal.

เข้าใจหลักการลดรูปอนุประโยคคุณศัพท์ให้เป็นบุพบทวลีแล้ว คราวนี้ลองมาทำแบบทดสอบดูนะคะ อย่าก้ออย่างที่คิดคะ

Directions : เขียนประโยคเหล่านี้ใหม่โดยเปลี่ยนอนุประโยคคุณศัพท์ให้เป็นบุพบทวลี

1. I prefer coffee that doesn't have sugar.

2. The students who have problems should ask their teacher.

3. The umbrella which is near the door is mine.

4. Who is the handsome man who has long hair?

5. Most of the stores that are at the shopping center open at 11:00 a.m.

6. The employees who are not at the meeting should be in the office.

7. Is the red sports car which is in the parking lot yours?

8. The postman will not deliver the letter which does not have a stamp.

9. This position requires someone who has a Bachelor of Engineering.

10. The Military Police who are at the front gate are checking everyone's identification.

ANSWER KEYS

1. I prefer coffee that doesn't have sugar.
I prefer coffee without sugar.
2. The students who have problems should ask their teacher.
The students with problems should ask their teacher.
3. The umbrella which is near the door is mine.
The umbrella near the door is mine.
4. Who is the handsome man who has long hair?
Who is the handsome man with long hair?
5. Most of the stores that are at the shopping center open at 11:00 a.m.
Most of the stores at the shopping center open at 11:00 a.m.
6. The employees who are not at the meeting should be in the office.
The employees not at the meeting should be in the office.
7. Is the red sports car which is in the parking lot yours?
Is the red sports car in the parking lot yours?

8. The postman will not deliver the letter which does not have a stamp.
The postman will not deliver the letter without a stamp.
9. This position requires someone who has a Bachelor of Engineering.
This position requires someone with a Bachelor of Engineering.
10. The Military Police who are at the front gate are checking everyone's identification.
The Military Police at the front gate are checking everyone's identification.

93. SEQUENCING MODIFIERS BEFORE NOUNS

(การเรียงลำดับคำขยายหน้าคำนาม)

a	คำแสดง	ลำดับที่	จำนวน	คุณศัพท์	little	สี	คุณศัพท์	คำนาม	นามหลัก
an	ความเป็น	first	two	บรรยาย	old		เฉพาะ		
the	เจ้าของ	next	many		new				
your		only	several						
the	man's	first	three	classic	old	green	Italian	leather	bags
her	mother's	only	two	-	little	-	-	-	children
the	-	only	other	-	-	-	French	racing	bike
-	Mary's	-	two other	-	old	-	-	math	books
your	-	only	-	-	-	blue	-	cotton	blouse
-	-	-	several	fantastic	new	-	Thai	-	movies
the	colonel's	-	-	great	-	-	army	-	mission
the	-	same	-	fine	old	white	French	-	wine
-	-	-	many	ripe	-	yellow	-	-	mangoes
a	-	-	-	beautiful	new	red	American	sports	car

Directions: เติมคำในช่องว่างโดยใช้คำในวงเล็บ

ตัวอย่าง one _____ morning (Sunday) (beautiful)
one beautiful Sunday morning

- Jane's _____ classmate is very generous. (university) (former)
- Denis bought _____ apples at the supermarket.
(yellow) (eleven) (sweet)
- Do you enjoy studying _____ class?
(intermediate) (Mr. Norton's) (English)
- The news about the _____ scared me.
(airplane) (fatal) (crash)

5. _____ will keep you warm.
(sweater) (cotton) (thick) (this)
6. We saw a(n) _____ last weekend. (movie)
(new) (exciting) (action)
7. Liz likes to eat _____ before dinner.
(vegetables) (green) (some) (fresh)
8. They always spend _____
in Spain. (summer) (their) (vacation) (usual)
9. _____ interests the Dean of Admission.
(record) (excellent) (his) (academic)
10. _____ costs me
several thousand dollars. (furniture) (antique) (bedroom) (beautiful) (this)

ANSWER KEYS

1. Jane's former university classmate is very generous.
2. Denis bought eleven sweet yellow apples at the supermarket.
3. Do you enjoy studying Mr. Norton's intermediate English class?
4. The news about the fatal airplane crash scared me.
5. This thick cotton sweater will keep you warm.
6. We saw a(n) exciting new action movie last weekend.
7. Liz likes to eat some fresh green vegetables before dinner.
8. They always spend their usual summer vacation in Spain.
9. His excellent academic record interests the Dean of Admission.
10. This beautiful antique bedroom furniture costs me several thousand dollars.

94. VERB + THAT -- NOUN CLAUSE

ก่อนอื่น เราควรทำความรู้จักกับคำว่า clause ก่อนว่ามันคืออะไร clause หรืออนุประโยค คือ กลุ่มคำที่มีประธานและกริยา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของประโยค มีคำกริยาบางคำที่ตามด้วย that + noun clause แต่เราจะใช้หรือไม่ใช้ that ก็ได้ค่ะ กริยาต่อไปนี้สามารถใช้กับ noun clause ที่เริ่มต้นด้วย that

agree	believe	decide	discover	doubt
feel	figure out	find out	forget	guess
hear	hope	imagine	indicate	know
learn	notice	observe	predict	read
realize	regret	remember	say	tell
think	understand			

ตัวอย่าง**Noun clause**

I think	(that) I'll fly to London this Saturday.
Did you hear	(that) Marsha wins the lottery?
She doesn't know	(that) the meeting is canceled.
He doesn't remember	(that) today is my birthday.

Directions : เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้ that + noun clause

- There are many beautiful beaches in Phuket.
I know this.
I know _____.
- We should meet at 8:00 a.m. in front of the bank.
He agreed to this.
He agreed _____.
- Apples are good for your health.
I learn this from the paper.
I learn _____.
- Maria didn't go to Jennifer's birthday party.
She regrets it.
Maria regrets _____.
- His brother will pass the entrance examination.
He believes this.
He believes _____.

6. I'm leaving for London.

I've decided this.

I've decided _____.

7. "I can't go to the soccer game this Saturday."

Brendon said this at dinner.

Brendon said _____.

8. There are new armchairs in the living room.

Did you notice this?

Did you notice _____?

9. This knife needs to be sharpened.

I guess this.

I guess _____.

10. The temperature will reach 45 degrees Celsius this summer.

It indicates this.

It indicates _____.

ANSWER KEYS

1. There are many beautiful beaches in Phuket.

I know this.

I know (that) there are many beautiful beaches in Phuket.

2. We should meet at 8:00 a.m. in front of the bank.

He agreed to this.

He agreed (that) we should meet at 8:00 a.m. in front of the bank.

3. Apples are good for your health.

I learn this from the paper.

I learn (that) apples are good for your health.

4. Maria didn't go to Jennifer's birthday party.

She regrets it.

Maria regrets (that) Maria didn't go to Jennifer's birthday party.

5. His brother will pass the entrance examination.

He believes this.

He believes (that) his brother will pass the entrance examination.

6. I'm leaving for London.

I've decided this.

I've decided (that) I'm leaving for London.

7. "I can't go to the soccer game this Saturday."

Brendon said this at dinner.

Brendon said (that) he couldn't go to the soccer game this Saturday.

8. There are new armchairs in the living room.

Did you notice this?

Did you notice (that) there are new armchairs in the living room?

9. This knife needs to be sharpened.

I guess this.

I guess (that) this knife needs to be sharpened.

10. The temperature will reach 45 degrees Celsius this summer.

It indicates this.

It indicates (that) the temperature will reach 45 degrees Celsius this summer.

95. EMPHATIC DO

เมื่อเราต้องการเน้นการกระทำ เราสามารถใส่ do, does หรือ did หน้ากริยานั้น

ตัวอย่าง Andy : Do you want to go to the movie with us this Friday?

Jenny : I don't like movies, but I do go shopping.

Sam : Does Susan have class at 11:00?

Bill : Not 11:00, but she does have one at 13:00.

John : Did you meet David at the party last night?

George : No, I didn't, but I did meet his brother.

พอลจะเข้าใจหลักการใช้ do, does หรือ did แล้วนะคะ เวลาใช้ verb to do อย่าลืมดูที่ประธานนะคะ ที่นี่ลองมาทำ

แบบทดสอบความเข้าใจดูนะคะ

Directions: เติม do, does หรือ did ในประโยคต่อไปนี้

1. Hurry up! I need to check out some books.
The library _____ close at 6:00 p.m. today.
2. Is it safe to eat with your bare hands?
_____ wash your hands before you eat.
3. Did you forget to hand in the report yesterday?
Yes, I _____ forget.
4. Does Matt play golf?
No, but she _____ play tennis.
5. Should I call you when I arrive Paris?
Yes, _____ call me.
6. You don't really like my birthday gift I gave you, do you?
I _____ like it.
7. Do you mind if I open the window?
Please _____. We'd love to.
8. I had some trouble with my computer.
You _____ an extra one, didn't you?
9. Do you send her e-mail?
No, I _____ call her.
10. Why don't we leave early?
Relax! The show _____ at 8:00 p.m.

ANSWER KEYS

1. Hurry up! I need to check out some books.
The library does close at 6:00 p.m. today.
2. Is it safe to eat with your bare hands?
Do wash your hands before you eat.
3. Did you forget to hand in the report yesterday?
Yes, I did forget.

4. Does Matt play golf?

No, but she does play tennis.

5. Should I call you when I arrive Paris?

Yes, do call me.

6. You don't really like my birthday gift I gave you, do you?

I do like it.

7. Do you mind if I open the window?

Please do. I'd love to.

8. I had some trouble with my computer.

You did have an extra one, didn't you?

9. Did you call her yesterday?

No, but I did send her e-mail.

10. Why don't we leave early?

Relax! The show does start at 8:00 p.m.

96. SUFFIXES -FUL / -LESS

(คำลงท้าย -ful / -less)

เราสามารถเติมคำลงท้าย -ful / -less หลังคำนามหรือคำคุณศัพท์ได้ โดยจะทำให้เปลี่ยนลักษณะของคำและความหมายด้วย โดย -ful แปลว่า เต็มไปด้วย แต่ -less แปลว่า ไม่

ตัวอย่าง Thank you very much. You are very helpful.

Robert can't do anything. He is helpless.

This tool is very useful. I can use it in many ways.

The plastic bag is useless. It has a hole in it.

I have a toothache. It is very painful.

After taking an aspirin, I feel painless.

Directions: เติมคำลงท้าย -ful and -less หลังคำนามหรือคำกริยาต่อไปนี้

doubt	help	care	pain	power
peace	use	success	home	thank

1. The captain has a lot of power. He is a very _____ man.
2. Tony doesn't obey the traffic rules. He is a _____ driver.
3. Susan always helps her friends. She is _____.
4. I don't feel anything about my tooth after seeing the dentist. It is _____.
5. He achieves his goal. He's _____.
6. A hurricane destroyed the Adam Family's home last night. They're _____.
7. It's _____ that his new office will be completed on time.
8. This place is very quiet. It's _____.
9. She appreciated what her parents did for her. She was _____.
10. This bicycle is _____. I can't ride it.

ANSWER KEYS

1. The captain has a lot of power. He is a very powerful man.
2. Tony doesn't obey the traffic rules. He is a careless driver.
3. Susan always helps her friends. She is helpful.
4. I don't feel anything about my tooth after seeing the dentist. It is painless.
5. He achieves his goal. He's successful.
6. A hurricane destroyed the Adam Family's home last night. They're homeless.
7. It's doubtful that his new office will be completed on time.
8. This place is very quiet. It's peaceful.
9. She appreciated what her parents did for her. She was thankful.
10. This bicycle is useless. I can't ride it.

97. NEGATIVE PREFIXES

เป็นคำนำหน้าที่มีความหมายแปลว่า ไม่ โดยเราสามารถใส่คำนำหน้าเหล่านี้ il- / im- / in- / ir- / non- หน้า

คำคุณศัพท์ แล้วจะทำให้มีความหมายตรงกันข้าม

<u>ตัวอย่าง</u>	accurate	ถูกต้อง	inaccurate	<u>ไม่ถูกต้อง</u>
	active	กระตือรือร้น	inactive	<u>ไม่กระตือรือร้น</u>

complete	สมบูรณ์	incomplete	ไม่สมบูรณ์
sufficient	เพียงพอ	insufficient	ไม่เพียงพอ
responsible	รับผิดชอบ	irresponsible	ไม่รับผิดชอบ
regular	ปกติ	irregular	ไม่ปกติ
possible	เป็นไปได้	impossible	เป็นไปไม่ได้
polite	สุภาพ	impolite	ไม่สุภาพ
literate	อ่านและเขียนได้	illiterate	อ่านไม่ออกและเขียนไม่ได้
flammable	ติดไฟ	nonflammable	ไม่ติดไฟ
essential	สำคัญ	nonessential	ไม่สำคัญ

Directions.: เติมคำในช่องว่างด้วยคำศัพท์ต่อไปนี้

- | | | | |
|------------|---------------|-----------------|-----------|
| illegal | impatient | inactive | impolite |
| impossible | irresponsible | nonflammable | incorrect |
| invisible | illiterate | noncommissioned | |
- It's _____ to enter this house if you don't have a key.
 - Howard can't operate this machine. It's _____.
 - I can't see that ship. It's _____.
 - A CPO 1 isn't a commissioned officer.
He's a _____ officer.
 - It is _____ to take someone's belongings without permission.
 - Janice can't finish her assignment on time. She is _____.
 - Pete is impolite. He always cuts in the conversation.
 - Maria is illiterate. She can't read or write.
 - Tony can't stand the children. He is _____ with the children.
 - Don't worry about the fire. That material is _____.

ANSWER KEYS

- It's impossible to enter this house if you don't have a key.
- Howard can't operate this machine. It's inactive.
- I can't see that ship. It's invisible.

4. A CPO 1 isn't a commissioned officer.
He's a noncommissioned officer.
5. It is illegal to take someone's belongings without permission.
6. Janice can't finish her assignment on time. She is irresponsible.
7. Pete is impolite. He always cuts in the conversation.
8. Maria is illiterate. She can't read or write.
9. Tony can't stand the children. He is impatient with the children.
10. Don't worry about the fire. That material is nonflammable.

98. MODAL REVIEW

can
am / was or were going to
be unable to
had better

Can ใช้แสดงความเป็นไปได้

- ตัวอย่าง** I can run 3 miles a day.
She can finish her assignment on time.

Was / were going to ใช้แสดงความตั้งใจในอดีต

- ตัวอย่าง** I was going to fly to Miami.
He was going to buy a new apartment.
They were not going to talk to Tom after class.

Be unable to ใช้แสดงความไม่สามารถกระทำได้

- ตัวอย่าง** I am unable to drive.
He is unable to pass the test.
Mary was unable to come to the party because she was sick.

Had better ใช้สำหรับให้คำแนะนำ

- ตัวอย่าง** She had better study hard for the test.
We had better check your passport before taking the trip.
You had better not drink alcohol.

EXERCISE

Directions: แต่งประโยคใหม่โดยใช้ can, was / were going to, be unable to และ had better

1. I wasn't able to find my car keys.

2. You shouldn't go outside without your coat.

3. Is it possible to take the bus no. 8 to downtown?

4. Steven intended to buy a new mobile phone this morning.

5. Should we study hard for the test?

6. It rained so heavily that Sam couldn't drive.

7. It's not possible to get A+ in Mrs. Johnson's class.

8. You ought to drink a glass of milk before bedtime.

9. She didn't mean to spend all her money.

10. Josh wasn't able to hand in his report.

ANSWER KEYS

1. I wasn't able to find my car keys.

I was unable to find my car keys.

2. You shouldn't go outside without your coat.

You had better not go outside without your coat.

3. Is it possible to take the bus no. 8 to downtown?

Can I take the bus no. 8 to downtown?

4. Steven intended to buy a new mobile phone this morning.
Steven was going to buy a new mobile phone this morning.
5. Should we study hard for the test?
Had better we study hard for the test?
6. It rained so heavily that Sam couldn't drive.
It rained so heavily that Sam was unable to drive.
7. It's not possible to get A+ in Mrs. Johnson's class.
You can't get A+ in Mrs. Johnson's class.
8. You ought to drink a glass of milk before bedtime.
You had better drink a glass of milk before bedtime.
9. She didn't mean to spend all her money.
She wasn't going to spend all her money.
10. Josh wasn't able to hand in his report.
Josh was unable to hand in his report.

99. GET - PASSIVE

ใช้กล่าวถึงการกระทำซึ่งเกิดขึ้นกับบางสิ่งหรือบางคน

ตัวอย่าง

- My friend got promoted to be a Captain.
The window got broken because of the stone.
The vending machine is getting repaired next month.
Michael gets blamed for doing something bad.
Did anyone get hurt in the crash?

Directions : เติมประโยคให้สมบูรณ์โดยใช้หลัก get + passive

- The injured man gets _____ from the flood.
(rescue)
- The thief got _____ yesterday.
(catch)
- A lot of cars get _____ on the road on long weekend.
(stick)
- The unlucky girl got _____ in the car accident.
(kill)

5. My assignment will get _____ tomorrow.
(finish)
6. Jennifer and Mark got _____ last year.
(marry)
7. Peter gets _____ by New York University.
(accept)
8. Her car got _____ in the parking lot.
(hit)
9. Telephone system got _____ by the storm last night.
(interrupt)
10. The prisoners are getting _____ this Thursday.
(release)

ANSWER KEYS

1. The injured man gets rescued from the flood.
2. The thief got caught yesterday.
3. A lot of cars get stuck on the road on long weekend.
4. The unlucky girl got killed in the car accident.
5. My assignment will get finished tomorrow.
6. Jennifer and Mark got married last year.
7. Peter gets accepted by New York University.
8. Her car got hit in the parking lot.
9. Telephone system got interrupted by the storm last night.
10. The prisoners are getting released this Thursday.

100. INDIRECT SPEECH REPORTED PRESENT PERFECT

Present Perfect Tense ใน Direct Speech ควรเปลี่ยนเป็น Past Perfect ใน Indirect Speech ดังนี้

Present Perfect Tense	Past Perfect Tense
has / have + V.3	had + V.3
I <u>have eaten</u> lunch.	I <u>had eaten</u> lunch.

- ตัวอย่าง**
- Peter : Has the meeting been canceled?
 Susan : Yes, it was called off.
 (Later)
 Mark : What did Peter want to know about the meeting?
 Susan : He asked me whether it had been canceled.

- Liz : How long has Anthony studied at Oxford University?
 George : Since we were in Grade 9.
 Anthony : What did Liz ask you?
 George : She asked me how long you had studied at Oxford University.

EXERCISE

Directions: ทำประโยคต่อไปนี้ให้เป็น Reported Present Perfect

1. Peter : I haven't finished my report yet.
 What did Peter say?
 Peter said that _____
2. Mark : Who has been elected president?
 Mark asked me _____
3. Eric : Have you ever been to San Francisco?
 What did Eric ask Julia?
 He asked her _____
4. Liz : How many times have you read this novel?
 Liz asked me _____
5. Mr. Johnson : I've worked here for 20 years.
 Mr. Johnson told her _____
6. Jenny : Do you know where Sam is?
 She asked me _____
7. Jonathan : What kinds of subjects have you taught?
 What did Jonathan ask Stephanie?
 He asked her _____
8. Bill : I've been the head of the office since 1995.
 Bill said that _____
9. Leo : How much money have you spent on a new car?
 What did Leo ask you?
 He asked me _____
10. Andy : My brother hasn't called me for months.
 What did Andy tell you?
 He told me that _____

ANSWER KEYS

1. Peter : I haven't finished my report yet.
 What did Peter say?
 Peter said that he hadn't finished his report yet.

2. Mark : Who has been elected president?
Mark asked me who had been elected president.
3. Eric : Have you ever been to San Francisco?
What did Eric ask Julia?
He asked her whether / if she had been to San Francisco.
4. Liz : How many times have you read this novel?
Liz asked me how many times I had read this novel.
5. Mr. Johnson : I've worked here for 20 years.
Mr. Johnson told her that he had worked here for 20 years.
6. Jenny : Have you known Sam?
She asked me whether / if I had known Sam.
7. Jonathan : What kinds of subjects have you taught?
What did Jonathan ask Stephanie?
He asked her what kinds of subjects she had taught.
8. Bill : I've been the head of the office since 1995.
Bill said that he had been the head of the office since 1995.
9. Leo : How much money have you spent on a new car?
What did Leo ask you?
He asked me how much money I had spent on my new car.
10. Andy : My brother hasn't called me for months.
What did Andy tell you?
He told me that his brother hadn't called him for months.

101. PRESENT AND PAST PARTICIPLES AS NOUN MODIFIERS

- Present Participle คือคำกริยาที่เติม -ing แต่ทำหน้าที่ไม่เหมือน Gerund เพราะ Gerund ทำหน้าที่เหมือนคำนาม กล่าวคือเป็นประธาน และกรรมในประโยค ในขณะที่ Present Participle ทำหน้าที่เหมือนคำคุณศัพท์ (Adjective) เพราะขยายคำนาม

ตัวอย่าง

Boiling water produces steam.

น้ำที่กำลังเดือดก่อให้เกิดไอน้ำ

We walked for a mile in the pouring rain.

พวกเราเดินเป็นระยะทาง ๑ ไมล์ท่ามกลางสายฝนที่กำลังตก

- Past Participle คือ คำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ed, -d, -t, -n , or -en หรือคำกริยาช่องที่ 3 ที่ทำหน้าที่เหมือนคำคุณศัพท์ (Adjective) กล่าวคือขยายคำนาม

ตัวอย่าง

John opened the sealed envelope.

จอห์นเปิดซองจดหมายที่ถูกปิดผนึกไว้

The bank will return your cancelled checks.

ธนาคารจะคืนเช็คที่ถูกยกเลิกของคุณ

- จากตัวอย่างข้างต้นจะเห็นได้ว่าทั้ง Present Participle and Past Participle ทำหน้าที่เป็นเหมือนคำคุณศัพท์ที่บอกลักษณะคุณภาพของคำนามที่มันขยายประกอบ

- สำหรับคำนามที่มี Present Participle หรือ Past Participle ขยายนั้น จะมีการลงเสียงหนัก (Primary Stress) ที่คำนามหลัก และคำขยายที่เป็น Present participle หรือ Past participle จะได้รับการลงเสียงหนักรอง (Secondary Stress)

ตัวอย่าง

Boiling WATER produces steam.

We walked for a mile in the pouring RAIN.

John opened the sealed ENVELOPE.

The bank will return your cancelled CHECKS.

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Change the sentences by using a participle instead of an adjective clause to modify the noun.

Example I think I smell gas that is leaking.

I think I smell leaking gas.

1. We watched the storm that was approaching.
2. The building which was burning suddenly collapsed.
3. When will the window which was broken be replaced?
4. A mechanic who has been trained is always on duty here.
5. The instructor handed back the tests that he had graded.
6. We were blinded by snow that was blowing.
7. The soldiers who were wounded were evacuated by helicopter.
8. There's a car that has stalled in the left lane.
9. I didn't read the report that was published.
10. Why didn't the captain leave the ship that was sinking?

EXERCISE 2

Directions : Change the given verbs in the parentheses to either a present (-ing) or a past (-ed) participle and complete the following sentences.

1. _____ (converge) roads are hazardous.
2. The _____ (endorse) form was lost, so another one had to be signed.
3. The _____ (inspect) officers were very thorough when they checked the barracks.
4. The boy dropped the _____ (fold) newspapers.
5. The _____ (collapse) bridge downtown is being repaired.
6. No one is allowed to enter the _____ (restrict) area.
7. Last winter, all the _____ (expose) pipes in the house froze.
8. Aspirin sometimes reduces an _____ (elevate) temperature.
9. He threw the _____ (crush) boxes into the trash can.
10. The _____ (exist) regulation doesn't prohibit smoking in the building, but the new rule will.

ANSWER KEYS

EXERCISE 1

Directions : Change the sentences by using a participle instead of an adjective clause to modify the noun.

Example I think I smell gas that is leaking.

I think I smell leaking gas.

1. We watched the storm that was approaching.
= We watched the approaching storm.
2. The building which was burning suddenly collapsed.
= The burning building suddenly collapsed.
3. When will the window which was broken be replaced?
= When will the broken window be replaced?
4. A mechanic who has been trained is always on duty here.
= A trained mechanic is always on duty here.
5. The instructor handed back the tests that he had graded.
= The instructor handed back the graded tests.
6. We were blinded by snow that was blowing.
= We were blinded by blowing snow.
7. The soldiers who were wounded were evacuated by helicopter.
= The wounded soldiers were evacuated by helicopter.
8. There's a car that has stalled in the left lane.
= There's a stalled car in the left lane.
9. I didn't read the report that was published.
= I didn't read the published report.
10. Why didn't the captain leave the ship that was sinking?
= Why didn't the captain leave the sinking ship?

EXERCISE 2

Directions: Change the given verbs in the parentheses to either a present (-ing) or a past (-ed) participle and complete the following sentences.

1. _____ (converge) roads are hazardous.
= Converging roads are hazardous.
2. The _____ (endorse) form was lost, so another one had to be signed. ~
= The endorsed form was lost, so another one had to be signed.
3. The _____ (inspect) officers were very thorough when they checked the barracks.
= The inspecting officers were very thorough when they checked the barracks.
4. The boy dropped the _____ (fold) newspapers.
= The boy dropped the folded newspapers.
5. The _____ (collapse) bridge downtown is being repaired.
= The collapsed bridge downtown is being repaired.
6. No one is allowed to enter the _____ (restrict) area.
= No one is allowed to enter the restricted area.
7. Last winter, all the _____ (expose) pipes in the house froze.
= Last winter, all the exposed pipes in the house froze.

8. Aspirin sometimes reduces an _____ (elevate) temperature.
= Aspirin sometimes reduces an elevated temperature.
9. He threw the _____ (crush) boxes into the trash can.
= He threw the crushed boxes into the trash can.
10. The _____ (exist) regulation doesn't prohibit smoking in the building, but the new rule will.
= The existing regulation doesn't prohibit smoking in the building, but the new rule will.

102. QUESTION-WORD QUESTIONS

- Question-Word Questions (what, when, where, why, who, whose, how, which) เป็นการตั้งคำถามเพื่อหาข้อมูลที่เฉพาะเจาะจง เช่น เวลา สถานที่ ชื่อ เหตุผล หรือ วิธีการ เป็นต้น ดังคำอธิบายต่อไปนี้

1. What = อะไร ใช้ตั้งคำถามเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของ โดยสามารถใช้ประกอบกับคำนามอื่นๆ หรือใช้เดี่ยวๆ ก็ได้ เช่น

What would you like to drink?
คุณต้องการดื่มอะไร
What is Ken doing?
เคนกำลังทำอะไรอยู่
What color is your car?
รถของคุณมีสีอะไร
What time does the show start?
การแสดงเริ่มแสดงกี่โมง

2. Who = ใคร ใช้ตั้งคำถามเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับชื่อคน

Who is your favorite actor?
นักแสดงชายที่คุณชื่นชอบคือใคร
Who told you the news?
ใครบอกข่าวแก่คุณ
Who are invited to Jane's party?
ใครบ้างที่ได้รับเชิญให้ไปร่วมงานปาร์ตี้ของเจน
Who is driving that car?
ใครกำลังขับรถคันนั้น

3. Which = คนไหน สิ่งไหน ใช้ตั้งคำถามเพื่อให้เลือกว่าคนไหน หรือสิ่งของชิ้นไหนจากที่กำหนดให้

Which student is Pam's son?
นักเรียนคนไหนคือลูกชายของแพม
Which color do you like best – red, blue or yellow?
สีไหนที่คุณชอบมากที่สุด สีแดง สีน้ำเงิน หรือสีเหลือง
Which would you like – wine or beer?
คุณต้องการดื่มอะไร ไวน์หรือเบียร์
Which of these rings do you like?
แหวนวงไหนจากแหวนเหล่านี้ที่คุณชอบ

4. Whose = ของใคร ใช้ตั้งคำถามเพื่อถามหาว่าใครคือเจ้าของ

Whose vacuum cleaner did you borrow?

คุณยืมเครื่องดูดฝุ่นของใครมา

Whose book is it?

มันเป็นหนังสือของใคร

Whose are these cars?

รถยนต์เหล่านี้เป็นของใครบ้าง

5. Where = ที่ไหน ใช้ตั้งคำถามเพื่อถามถึงสถานที่

Where are you going on holiday?

คุณไปที่ไหนในวันหยุด

Where does she live?

หล่อนพักอาศัยอยู่ที่ไหน

Where's the party?

งานปาร์ตี้จัดที่ไหน

6. When = เมื่อไร ใช้ตั้งคำถามเพื่อถามเกี่ยวกับวัน เดือน ปี

When are you going?

เมื่อไรคุณจะไป

When were you born?

คุณเกิดเมื่อไร

When is water a solid?

เมื่อไรน้ำจะกลายเป็นของแข็ง

7. Why = ทำไม ใช้สำหรับตั้งคำถามเพื่อถามหาสาเหตุ หรือเหตุผล

Why are you late?

ทำไมคุณมาสาย

Why did you go out?

ทำไมคุณถึงออกไปข้างนอก

Why did the water evaporate?

ทำไมน้ำระเหยกลายเป็นไอ

8. How = อย่างไร ใช้ตั้งคำถามเพื่อหาวิธีการ หรือใช้ประกอบคำคุณศัพท์ หรือ คำกริยาวิเศษณ์ เป็นต้น

How can you convert water to a gas?

คุณสามารถเปลี่ยนน้ำเป็นแก๊สได้อย่างไร

How many elements are known to man?

มนุษย์รู้จักธาตุจำนวนมากเท่าไร

How often do you go to the cinema?

คุณไปโรงภาพยนตร์บ่อยครั้งแค่ไหน

How far is your house?

บ้านของคุณอยู่ไกลเท่าไร

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Unscramble these questions that begin with question words.

1. is composed what water of

2. a water when solid is

3. pressure where atmospheric is highest the

4. who barometer invented the

5. computer you using whose are

6. the is road closed why

7. of is a molecule composed what

8. much have you how with got money you

9. old your elder how is brother

10. class which to chosen go zoo to the is

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Unscramble these questions that begin with question words.

1. is composed what water of

What is water composed of?

2. a water when solid is

When is water a solid?

3. pressure where atmospheric is highest the

Where is atmospheric pressure the highest?

4. who barometer invented the

Who invented the barometer?

5. computer you using whose are

Whose computer are you using?

6. the is road closed why

Why is the road closed?

7. of is a molecule composed what

What is a molecule composed of?

8. much have you how with got money you

How much money have you got with you?

9. old your elder how is brother

How old is your elder brother?

10. class which to chosen go zoo to the is

Which class is chosen to go to the zoo?

103. PRESENT / PAST PARTICIPLES AFTER CERTAIN VERBS

- Present / Past Participle สามารถตามหลังกรรมตรง (Direct Object) เพื่อทำหน้าที่ขยายกรรมตรงนั้น โดยตามหลังคำกริยาบางตัวได้ เช่น catch, discover, find, keep และ leave เป็นต้น

- Present Participle จะใช้กับกรรมตรงที่เป็นผู้กระทำกริยานั้น ในขณะที่ Past Participle จะใช้กับกรรมตรงที่เป็นผู้ถูกกระทำจากคำกริยานั้น

ตัวอย่าง

We found Mary preparing dinner.

พวกเราพบว่าแมรี่กำลังเตรียมอาหารค่ำ

The guard discovered the thieves trying to escape.

ยามรักษาการณ์พบว่าพวกขโมยกำลังพยายามหนีออกไป

Did you catch the children eating the cookies?

คุณจับได้ว่าพวกเด็กๆกำลังแอบกินขนมคุกกี้ใช่ไหม

Pam left the boys swimming in the river.

แพมปล่อยให้บรรดาเด็กผู้ชาย(กำลัง)ว่ายน้ำอยู่ในแม่น้ำ

They found the gold buried in the ground.

พวกเขาพบว่าทองคำถูกฝังอยู่ใต้ดิน

We discovered a deer wounded by some hunters.

พวกเราพบกวางตัวหนึ่งถูกทำร้ายโดยนายพรานหลายคน

The major kept his office door closed at all times.

ผู้พันปล่อยให้ประตูของห้องทำงานปิดอยู่ตลอดเวลา

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Complete the sentences with the words in the parentheses.

1. We caught the children _____ (watch) television after bedtime.
2. I left food _____ (cover) in the refrigerator.
3. They found Edward _____ (sleep) peacefully on the beach.
4. You should keep some soup _____ (boil) on the stove for Dad.
5. He leaves his shoes _____ (lie) on the closet floor.
6. She found the cookie half- _____ (eat) on her desk.
7. They've discovered a window _____ (break) in their car.
8. Jim keeps his money _____ (hide) somewhere in his room.
9. Jack found the stadium _____ (fill) with people.
10. The picnickers discovered ants _____ (eat) their sandwiches.

EXERCISE 2

Directions : Complete the sentences with the words listed below.

wrapped	hidden	lost	waiting	misplaced	parked
pumping	hunting	painting	shining	sitting	playing

- When I discover an animal _____ and hungry, I take it home and feed it.
- If you catch someone _____ without a license, call the police.
- She finds items _____ on her shelves regularly.
- He keeps his stairway light _____ all night.
- Mr. and Mrs. Walters kept their dinner guests _____ for half an hour.
- We caught the workmen _____ the wrong wall.
- He discovered someone else's car _____ in his driveway.
- The ship's captain found the sailor _____ air into a rubber boat.
- The secretary kept the fresh flowers _____ on her desk.
- He left an envelope full of money _____ in the drawer.
- They keep their radio _____ even after midnight.
- If you find a package _____ in red paper, it's mine.

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Complete the sentences with the words in the parentheses.

- We caught the children watching television after bedtime.
- I left food covered in the refrigerator.
- They found Edward sleeping peacefully on the beach.
- You should keep some soup boiling on the stove for Dad.
- He leaves his shoes lying on the closet floor.
- She found the cookie half- eaten on her desk.
- They've discovered a window broken in their car.
- Jim keeps his money hidden somewhere in his room.
- Jack found the stadium filled with people.
- The picnickers discovered ants eating their sandwiches.

EXERCISE 2

Directions : Complete the sentences with the words listed below.

wrapped	hidden	lost	waiting	misplaced	parked
pumping	hunting	painting	shining	sitting	playing

- When I discover an animal lost and hungry, I take it home and feed it.
- If you catch someone hunting without a license, call the police.
- She finds items misplaced on her shelves regularly.
- He keeps his stairway light shining all night.
- Mr. and Mrs. Walters kept their dinner guests waiting for half an hour.
- We caught the workmen painting the wrong wall.
- He discovered someone else's car parked in his driveway.
- The ship's captain found the sailor pumping air into a rubber boat.

9. The secretary kept the fresh flowers sitting on her desk.
10. He left an envelope full of money hidden in the drawer.
11. They keep their radio playing even after midnight.
12. If you find a package wrapped in red paper, it's mine.

104. IMPERATIVE FORM

- Imperative Form คือ คำกริยาช่องที่ 1 ซึ่งสามารถใช้ในประโยคคำสั่ง ประโยคให้คำแนะนำ และประโยคที่อธิบายวิธีการขั้นตอนได้

ตัวอย่าง

Shut the door. ปิดประตู

Be on time. ให้ตรงต่อเวลา

Don't forget the safety briefing at 1500 hours. อย่าลืมการบรรยายสรุปเรื่องความปลอดภัยตอนสามโมงเย็น

Calm down! Evacuate the building; then call the fire department.

สงบลงก่อน อพยพออกจากตึก แล้วโทรแจ้งตำรวจดับเพลิง

Take Third St. south till you get to Kennedy Boulevard. Turn right and go one block past the bridge, and turn left. The Children's Hospital is on your right.

ให้ใช้ถนนหมายเลขสามไปทางทิศใต้จนกระทั่งถึงถนนเคนเนดี เลี้ยวขวาและขับตรงไปอีกหนึ่งช่วงถนนผ่านข้ามสะพาน แล้วเลี้ยวซ้าย โรงพยาบาลเด็กอยู่ทางด้านขวามือ

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions: Complete each of the following with an imperative verb (either affirmative or negative) using the words listed below.

tell bathe buy talk give touch fasten hurry up apply

EXAMPLE: Tell Mr. Reyes that he has a telephone call.

1. _____ a loaf of bread on your way home.
2. _____ the pot. It's hot.
3. _____ Jim his present until tomorrow.
4. _____ your seat-belt before you drive.
5. _____! We're late.
6. _____ during the test, or the instructor will take away your paper.
7. _____ the wound with hot water and soap before you put a bandage on it. Don't change the bandage if it becomes soaked. Put a new one on top of the old one.
8. _____ pressure to a burn. It's dangerous.

EXERCISE 2

Directions: Complete each of the following with an imperative verb using the given words.

EXAMPLE: What should I do if someone falls down the stairs? (check, find out, ask, call)

Ask the victim if he is hurt.

Find out if he can move his fingers and toes.

Check his breathing and pulse.

Call an ambulance.

1. What should I do before class starts? (go, say, sharpen, get)
 - _____ your books together.
 - _____ your pencils so you can write with them.
 - _____ to class on time.
 - _____ "Good morning" to your teacher and friends.
2. What do you need to do before you leave on a trip? (pack, go, plan, make)
 - _____ your trip.
 - _____ reservations on the plane and at the hotel.
 - _____ your suitcase so you have enough clothes.
 - _____ to the airport early in order to catch your flight.
3. What should I do if I'm in a car accident? (check, call, pull over, give)
 - _____ to the side of the road so you're not blocking the traffic.
 - _____ to see if any passengers in the other car are injured.
 - _____ first aid if necessary.
 - _____ the police and your insurance company.
4. What do you do to check into a hotel? (fill out, pay, ask)
 - _____ the desk clerk the price of the room.
 - _____ the information card with your name, address, and other information.
 - _____ for the room with cash, a check or a credit card.
5. How do you work this vending machine? (take, decide, push)
 - _____ what you want to buy.
 - _____ the button for the item you want.
 - _____ your selection.

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Complete each of the following with an imperative verb (either affirmative or negative) using the words listed below.

tell bathe buy talk give touch fasten hurry up apply

EXAMPLE: Tell Mr. Reyes that he has a telephone call.

1. Buy a loaf of bread on your way home.
2. Don't touch the pot. It's hot.
3. Don't give Jim his present until tomorrow.
4. Fasten your seat-belt before you drive.
5. Hurry up! We're late.
6. Don't talk during the test, or the instructor will take away your paper.
7. Bathe the wound with hot water and soap before you put a bandage on it. Don't change the bandage if it becomes soaked. Put a new one on top of the old one.
8. Don't apply pressure to a burn. It's dangerous.

EXERCISE 2

Directions : Complete each of the following with an imperative verb using the given words.
EXAMPLE : What should I do if someone falls down the stairs ? (check, find out, ask, call)

Ask the victim if he is hurt.
Find out if he can move his fingers and toes.
Check his breathing and pulse.
Call an ambulance.

1. What should I do before class starts? (go, say, sharpen, get)

Get your books together.
Sharpen your pencils so you can write with them.
Go to class on time.
Say "Good morning" to your teacher and friends.

2. What do you need to do before you leave on a trip? (pack, go, plan, make)

Plan your trip.
Make reservations on the plane and at the hotel.
Pack your suitcase so you have enough clothes.
Go to the airport early in order to catch your flight.

3. What should I do if I'm in a car accident? (check, call, pull over, give)

Pull over to the side of the road so you're not blocking the traffic.
Check to see if any passengers in the other car are injured.
Give first aid if necessary.
Call the police and your insurance company.

4. What do you do to check into a hotel? (fill out, pay, ask)

Ask the desk clerk the price of the room.
Fill out the information card with your name, address, and other information.
Pay for the room with cash, a check or a credit card.

5. How do you work this vending machine? (take, decide, push)

Decide what you want to buy.
Push the button for the item you want.
Take your selection.

105. ADVERB CLAUSE OF TIME

- Adverb Clause of Time คืออนุประโยคที่ทำหน้าที่อย่างคำกริยาวิเศษณ์ที่บอกเวลา และนำหน้าด้วยคำต่อไปนี้

as	after	before	now that	until
while	whenever	since	as soon as	when

- Adverb Clause of Time จะแสดงความสัมพันธ์ด้านเวลาของเหตุการณ์หนึ่งที่มีต่ออีกเหตุการณ์หนึ่ง ดังคำอธิบายต่อไปนี้

<u>Time Expressed</u>	<u>Verb in Main Clause</u>	<u>Verb in Time Clause</u>
1. Present	Simple present/ Imperative We select the candy we want Don't stop this procedure	Simple Present before we pull the handle. until the doctor comes.
2. Present	Simple present/ Imperative Make some tea They can read their letters	Present Progressive now that the water is boiling. now that the children are sleeping.
3. Future	Future/ Future Equivalent She'll read a magazine I plan to eat lunch	Simple Present after she washes her clothes. after I wash the car.
4. Past	Past Progressive Jim was waiting at the corner My sons were playing tennis	Simple Past when the light turned green. when I came home.
5. Past	Simple Past I read a magazine It snowed	Past Progressive while my husband was sleeping. while I was driving to school.
6. Past	Past Progressive Dave was singing Sarah and Jim were jogging	Past Progressive as he was taking a bath. while I was riding a horse.
7. Past	Simple Past Oliver was excited I screamed	Simple Past whenever the teacher yelled at him. whenever I saw a big dog.
8. Past	Present Perfect/Past Perfect Jan hasn't seen her son I had forgotten Ellen	Simple Past since he came home. until I ran into her at the mall.

EXERCISE 1

Direction: Complete the sentences with one of the words below.

as when before now that since
until after as soon as whenever while

- _____ he lied to us, we had trusted him completely.
- They were listening to the radio _____ they were working in the yard.
- Pay for an item _____ you leave the store.
- _____ we retire, we hope to enjoy our free time.
- He was riding his bike _____ he fell.
- _____ it's getting dark, we ought to turn on the lights.

7. He'll graduate _____ he attends school for four years.
8. _____ you give the report to the manager, please revise it again.
9. I was sleeping _____ the phone rang.
10. _____ he has the chance, he goes to the gym.
11. She has been studying Chinese _____ she was a child.
12. _____ you finish reading the newspaper, we'll go.

EXERCISE 2

Direction: Complete the sentences using a form of the words in the parentheses.

1. Johnnie, brush your teeth before _____. (leave for school)
2. Now that _____, we should work indoors. (weather / get colder)
3. He was smoking a cigarette when _____. (bell / ring)
4. While _____, it started to rain. (we / swim)
5. Mary was ironing as _____. (she / watch TV)
6. Whenever _____, Helen answered. (instructor / ask question)
7. He had bled continuously until _____. (doctor / come)
8. Now that _____, please help them find their coats. (guests / leave)
9. While _____, he washed his car. (he / listen radio)
10. We couldn't see the sign until _____. (we / get closer)
11. I've met a lot of interesting people since _____. (join / boat club)
12. As soon as _____, dial the number. (hear / tone)

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions: Complete the sentences with one of the words below.

as when before now that since
 until after as soon as whenever while

1. Until / Before he lied to us, we had trusted him completely.
2. There were listening to the radio as / while they were working in the yard.
3. Pay for an item before you leave the store.
4. After we retire, we hope to enjoy our free time.
5. He was riding his bike when he fell.
6. Now that it's getting dark, we ought to turn on the lights.
7. He'll graduate after he attends school for four years.
8. Before you give the report to the manager, please revise it again.
9. I was sleeping when the phone rang.
10. Whenever / When he has the chance, he goes to the gym.
11. She has been studying Chinese since she was a child.
12. As soon as you finish reading the newspaper, we'll go.

EXERCISE 2

Directions: Complete the sentences using a form of the words in the parentheses.

1. Johnnie, brush your teeth before you leave for school. (leave for school)

2. Now that the weather's getting colder, we should work indoors. (weather / get colder)
3. He was smoking a cigarette when the bell rang. (bell / ring)
4. While we were swimming, it started to rain. (we / swim)
5. Mary was ironing as she was watching TV. (she / watch TV)
6. Whenever the instructor asked her a question, Helen answered. (instructor / ask question)
7. He had bled continuously until the doctor came. (doctor / come)
8. Now that the guests are leaving, please help them find their coats. (guests / leave)
9. While he was listening to the radio, he washed his car. (he / listen radio)
10. We couldn't see the sign until we got closer. (we / get closer)
11. I've met a lot of interesting people since I joined the boat club. (join / boat club)
12. As soon as you hear the tone, dial the number. (hear / tone)

106. PRESENT GERUND AS NOUN MODIFIER

- Present Gerund คือคำกริยาที่เติม -ing แต่ทำหน้าที่เหมือนคำนาม เราสามารถนำ Present Gerund มาใช้ขยายคำนาม โดยวางไว้หน้าคำนามที่เราต้องการขยาย เพื่อแสดงวัตถุประสงค์ของคำนามนั้นได้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้
- สำหรับคำนามที่มี Present Gerund ขยายนั้น จะมีการลงเสียงหนัก (Primary Stress) ที่คำ Present Gerund ส่วนคำนามหลัก จะได้รับการลงเสียงหนักรอง (Weaker Stress)

ตัวอย่าง

He left his DRIVING gloves on his desk.
 เขาวางถุงมือสำหรับขับรถไว้บนโต๊ะทำงานของเขา

Tony can't find his CLEANING tools.
 โทนี่ไม่สามารถหาเครื่องมือสำหรับทำความสะอาดของเขาได้

Jane needs a new FRYING pan.
 เจนต้องการกระทะสำหรับทอดอันใหม่สักหนึ่งอัน

Have you seen my SEWING scissors?
 คุณเห็นกรรไกรสำหรับตัดเย็บของฉันไหม

Let's go to the SWIMMING pool.
 พวกเราไปสระ(สำหรับ)ว่ายน้ำกันเถอะ

EXERCISE 1

Directions: Complete the sentences with the best gerund-noun combination.

- | | | | |
|------------------|-------------------|---------------|-----------------|
| printing presses | parking lots | running shoes | nursing school |
| washing machine | smoking section | cleaning lady | waiting room |
| typing paper | vending machine | rocking chair | examining table |
| swimming pool | firing range | ironing board | driving gloves |
| sewing machine | answering machine | | |

1. My sister studied how to be a nurse at the big _____ downtown.
2. The city provides 15 public _____ in this area.
3. Babies often fall asleep while their mothers rock them back and forth in a _____.
4. Magazines, books, and newspapers are printed on huge machines called _____.
5. A patient sits or lies on the _____ when being examined by a doctor.
6. Put on your _____, and we'll go jogging.

7. The _____ is broken; you won't be able to do your laundry tonight.
8. I ran out of _____. I need to borrow some because I'm writing my report.
9. A _____ is a machine which sells drinks, newspapers, candy, cigarettes, snacks, or other items.
10. People who drive for long distances often wear _____.
11. People have to pay money to leave their cars in _____ downtown.
12. A _____ is a woman you hire to clean your house.
13. There are magazines in the _____ to read while you're waiting for the dentists.
14. Ask to sit in the _____ if you like to smoke.
15. An _____ will automatically answer the phone and record a message for you if you're not home.
16. A _____ is a special area where people go to practice shooting guns.
17. People usually iron their clothes on an _____.
18. It's a lot faster to use a _____ than it is to sew by hand.

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Complete the sentences with the best gerund-noun combination.

- | | | | |
|------------------|-------------------|---------------|-----------------|
| printing presses | parking lots | running shoes | nursing school |
| washing machine | smoking section | cleaning lady | waiting room |
| typing paper | vending machine | rocking chair | examining table |
| swimming pool | firing range | ironing board | driving gloves |
| sewing machine | answering machine | | |

1. My sister studied how to be a nurse at the big nursing school downtown.
2. The city provides 15 public swimming pools in this area.
3. Babies often fall asleep while their mothers rock them back and forth in a rocking chair.
4. Magazines, books, and newspapers are printed on huge machines called printing presses.
5. A patient sits or lies on the examining table when being examined by a doctor.
6. Put on your running shoes, and we'll go jogging.
7. The washing machine is broken; you won't be able to do your laundry tonight.
8. I ran out of typing paper. I need to borrow some because I'm writing my report.
9. A vending machine is a machine which sells drinks, newspapers, candy, cigarettes, snacks, or other items.
10. People who drive for long distances often wear driving gloves.
11. People have to pay money to leave their cars in parking lots downtown.
12. A cleaning lady is a woman you hire to clean your house.
13. There are magazines in the waiting room to read while you're waiting for the dentists.
14. Ask to sit in the smoking section if you like to smoke.
15. An answering machine will automatically answer the phone and record a message for you if you're not home.
16. A firing range is a special area where people go to practice shooting guns.
17. People usually iron their clothes on an ironing board.
18. It's a lot faster to use a sewing machine than it is to sew by hand.

107. PREPOSITIONS OF DIRECTION / PREPOSITIONS OF PLACE OR LOCATION

- Preposition คือ คำบุพบทที่แสดงความสัมพันธ์ของคำนาม คำสรรพนาม กับคำอื่นๆ ในประโยค
- Preposition of direction คือคำบุพบทที่ใช้เพื่อบอกทิศทาง เช่น

around	from	on	through	as far as	
in	onto	to	away from	into	
out (of)	toward(s)	down	off	past	up

ตัวอย่าง

Jenny and I drove into downtown to shop last weekend.
เจนนี่และฉันขับรถเข้าไปในใจกลางเมืองเพื่อซื้อของเมื่อวันหยุดสุดสัปดาห์ที่ผ่านมา
I went from the restaurant to the drugstore.
ฉันออกไปจากภัตตาคารเพื่อไปที่ร้านขายยา
We couldn't walk past a store without stopping.
พวกเราไม่สามารถเดินผ่านร้านโดยไม่หยุดแวะได้เลย
Jenny rode up the escalator and went into the bank.
เจนนี่ขึ้นบันไดเลื่อนและเข้าไปในธนาคาร

- Preposition of place or location คือคำบุพบทที่ใช้เพื่อบอกตำแหน่งสถานที่ เช่น

at	beside	in front of	over	above	between
in	next to	throughout	among	under	behind
on	underneath	in back of	below	opposite	on top of
near	inside	outside			

ตัวอย่าง

The commissary is next to the bank.
ร้านขายของชำอยู่ถัดจากธนาคาร
The menswear store is on the corner.
ร้านขายเสื้อผ้าผู้ชายอยู่ตรงหัวมุม
There is a car under the tree.
มีรถยนต์คันหนึ่งจอดอยู่ใต้ต้นไม้
A plane is flying above the cloud.
เครื่องบินลำหนึ่งกำลังบินอยู่เหนือก้อนเมฆ

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Select the word that best completes each sentence.

- There was someone sitting _____ every seat on the bus.
a. on b. in c. to d. off
- The dog ran _____ the corner of the garage and disappeared.
a. inside b. around c. next to d. beside
- Put your shoes _____ the closet.
a. toward b. between c. inside d. around
- Did you look _____ the bed for your shoes?
a. under b. toward c. inside d. down
- Jim walked _____ the candy store.
a. toward b. between c. within d. off

- ถ้าการเติม Suffix ward ให้เป็นคำกริยาวิเศษณ์ จะเติมหรือไม่เติม -s หลังคำว่า -ward ก็ได้

ตัวอย่าง northward(s) = toward the north
 forward(s) = toward the front
 backward(s) = toward the back

The wind is blowing from an eastward direction.

ลมกำลังพัดมาจากทิศตะวันออก

To move house requires forward planning.

การย้ายบ้านต้องการการวางแผนล่วงหน้า

He leaned forward(s) to see better.

เขาเอนตัวไปทางข้างหน้าเพื่อมองให้ชัดเจนมากขึ้น

The balloon went upward(s).

ลูกโป่งลอยขึ้นข้างบน

That car is moving forward(s) and backward(s).

รถยนต์คันนั้นกำลังเคลื่อนที่ไปข้างหน้าบ้างไปทางข้างหลังบ้าง

EXERCISE 1

Directions : Complete the sentences using the following words.

northward(s)	eastward(s)	southward(s)	westward(s)	upward(s)
downward(s)	forward(s)	backward(s)	southeastward(s)	

1. Early Americans moved to a _____ location.
2. Sonia moved _____ from Chicago to New York City.
3. The Mississippi River flows _____ to the sea.
4. We looked _____ to see the top of Niagara Falls.
5. George almost fell _____ taking pictures at the Grand Canyon on our trip.
6. We drove _____ from Supanburi to Chonburi.
7. My family flew _____ from Bangkok to Chiang Mai.
8. Press the botton _____ to operate the machine.
9. Move the car seat _____, please.

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Complete the sentences using the following words.

northward(s)	eastward(s)	southward(s)	westward(s)	upward(s)
downward(s)	forward(s)	backward(s)	southeastward(s)	

1. Early Americans moved to a **westward** location.
2. Sonia moved **eastward(s)** from Chicago to New York City.
3. The Mississippi River flows **southward(s)** to the sea.
4. We looked **upward(s)** to see the top of Niagara Falls.
5. George almost fell **backward(s)** taking pictures at the Grand Canyon on our trip.
6. We drove **southeastward(s)** from Supanburi to Chonburi.
7. My family flew **northward(s)** from Bangkok to Chiang Mai.
8. Press the botton **downward(s)** to operate the machine.
9. Move the car seat **forward(s)**, please.

109. SUFFIX -ERN

- การเติม Suffix_ern หลังคำนาม เพื่อเปลี่ยนให้เป็นคำคุณศัพท์ ใช้สำหรับขยายคำนามเพื่ออธิบายส่วนหรือภูมิภาคของพื้นที่หรือประเทศ ดังคำอธิบายต่อไปนี้

northern	= of or in the north
southern	= of or in the south
eastern	= of or in the east
western	= of or in the west

ตัวอย่าง

Chiang Mai is located in the northern region of Thailand.

เชียงใหม่ตั้งอยู่ในภูมิภาคทางด้านเหนือของประเทศไทย

The library is in the eastern part of the building.

ห้องสมุดอยู่ในส่วนด้านตะวันออกของอาคาร

I like the northern climate of Thailand.

ฉันชอบสภาพอากาศทางภาคเหนือของประเทศไทย

Niagara Falls is in the northeastern area of the U.S. on the border with Canada.

น้ำตกไนแอการ่า อยู่ในบริเวณด้านตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศสหรัฐอเมริกาตรงชายแดนกับ

ประเทศแคนาดา

EXERCISE 1

Directions : Complete these sentences with directional words ending in -ern.

- Canada is in the _____ part of the world.
- Brazil is in the _____ part of America.
- Thailand is in the _____ part of Asia.
- The state of Washington is in the _____ U.S.
- Washington, D.C., the capital of the United States, is located in the _____ region of the U.S.
- The Grand Canyon is in the _____ section of the United States.
- Yellowstone National Park, the largest national park in the U.S., is located in the _____ area of the U.S.
- Boston is in the Northeast. It's a _____ city.
- I really enjoy the flavor of the food from the Southwest. _____ food is delicious.
- People in the West have worn a special kind of boot for many years. It's called a _____ boot.

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Complete these sentences with directional words ending in -ern.

- Canada is in the northern part of the world.
- Brazil is in the southern part of America.
- Thailand is in the southeastern part of Asia.
- The state of Washington is in the northwestern U.S.
- Washington, D.C., the capital of the United States, is located in the eastern region of the U.S.

6. The Grand Canyon is in the southwestern section of the United States.
7. Yellowstone National Park, the largest national park in the U.S., is located in the northwestern area of the U.S.
8. Boston is in the Northeast. It's a northeastern city.
9. I really enjoy the flavor of the food from the Southwest. Southwestern food is delicious.
10. People in the West have worn a special kind of boot for many years. It's called a western boot.

110. INDIRECT SPEECH : PRESENT PERFECT PROGRESSIVE

- INDIRECT SPEECH คือการนำเอาคำพูดของคนอื่นมาเล่าสู่กันฟัง
- ประโยค Present Perfect Progressive สามารถนำมาสร้างเป็น Indirect Speech ได้ ซึ่งมีหลักการใช้ดังต่อไปนี้

1. การเปลี่ยนแปลงของ Tense

Present perfect Progressive เปลี่ยนเป็น Past Perfect Progressive

- 1.1 To report statements เพื่อเปลี่ยนคำพูดที่เป็นแบบบอกเล่าธรรมดา
said / told + Past Perfect Progressive THAT noun-clause
- 1.2 To report yes/no questions เพื่อเปลี่ยนคำพูดที่เป็นประโยคคำถามแบบใช่ หรือไม่ใช่
asked + Past Perfect Progressive noun-clause ที่ขึ้นต้นด้วย IF / WHETHER
- 1.3 To report question-word questions เพื่อเปลี่ยนคำพูดที่เป็นประโยคคำถามแบบ question-word
asked + Past Perfect Progressive noun-clause ที่ขึ้นต้นด้วย question-word

2. การเปลี่ยนแปลงสรรพนามบุคคล กล่าวคือสรรพนามบุรุษที่หนึ่งและสอง ต้องเปลี่ยนเป็นบุรุษที่สาม ยกเว้นผู้พูดนำคำพูดของตนเองมาเล่าใหม่

ตัวอย่าง

(Direct) Bill: John has been sleeping for an hour.
จอห์นกำลังนอนหลับได้สักหนึ่งชั่วโมงแล้ว

Jerry: What did Bill tell you?
บิลบอกคุณว่าอะไร

(Indirect) Dave: He told me that John had been sleeping for an hour.
เขาบอกฉันว่าจอห์นกำลังนอนหลับได้สักหนึ่งชั่วโมงแล้ว

(Direct) Helen: Pam, have you been waiting for my boss outside?
แพม คุณกำลังรอเจ้านายของฉันอยู่ข้างนอกใช่ไหม

Sarah: What did Helen ask you?
เฮเลนถามคุณว่าอะไร

(Indirect) Pam: She asked me if / whether I had been waiting for her boss outside.
เธอถามฉันว่าฉันกำลังรอเจ้านายของเธออยู่ข้างนอกใช่ไหม

(Direct) Andrew: Who have you been waiting for outside?
คุณกำลังรอใครอยู่ข้างนอก

Jerry: What did Andrew ask you, Pam?
แอนดริวถามคุณว่าอะไร

(Indirect) Pam: He asked me who I had been waiting for outside.

เขากล่าวฉันว่าฉันกำลังรอใครอยู่ข้างนอก

EXERCISE 1

Directions : Answer each question.

1. Jerry: The soccer team hasn't been practicing regularly.

Kim: What did Jerry say about the soccer team?

John: He said that _____

2. Sam: How long have you been living in San Jose?

Ann: What did Sam ask you?

Jim: He asked me _____

3. George: We've been loading supplies all day.

Ted: What did George tell you?

Rick: _____

4. Dave: Has the captain been communicating with headquarters?

Alex: What did Dave ask you?

Sam: _____

5. Susan: Why have you been leaving late every day?

Paul: What did you ask me?

Susan: _____

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Answer each question.

1. Jerry: The soccer team hasn't been practicing regularly.

Kim: What did Jerry say about the soccer team?

John: He said that the soccer team hadn't been practicing regularly.

2. Sam: How long have you been living in San Jose?

Ann: What did Sam ask you?

Jim: He asked me how long I had been living in San Jose.

3. George: We've been loading supplies all day.

Ted: What did George tell you?

Rick: He told me that they had been loading supplies all day.

4. Dave: Has the captain been communicating with headquarters?

Alex: What did Dave ask you?

Sam: He asked me whether / if the captain had been communicating with headquarters.

5. Susan: Why have you been leaving late every day?

Paul: What did you ask me?

Susan: I asked you why you had been leaving late every day.

111. PRESENT / FUTURE / PAST EXPECTANCY

- การแสดงความคาดหวังในปัจจุบันและอนาคต (Present / Future Expectancy) นั้นสามารถใช้ Modals : should / ought to + V.1 ได้ เพื่อที่จะคาดการณ์ว่ากำลังเกิดอะไรขึ้นในปัจจุบัน หรือจะเกิดอะไรขึ้นในอนาคต

ตัวอย่าง

Susan's been studying hard for the exam, so she should pass.

ซูซานกำลังศึกษาอย่างหนักสำหรับการสอบ ดังนั้นหล่อนควรจะสอบผ่าน

Fred mailed the letter yesterday. You should get it tomorrow.

เฟรดได้ส่งจดหมายตั้งแต่เมื่อวานแล้ว คุณควรจะได้รับมันในวันพรุ่งนี้

I ordered dinner 30 minutes ago. The waiter ought to be bringing our food soon.

ฉันสั่งอาหารมาตั้งแต่ 30 นาทีที่ผ่านมา บริกรควรจะนำอาหารของเรามาให้เร็วขึ้นแล้วละ

- การแสดงความคาดหวังในอดีต (Past Expectancy) นั้น สามารถใช้ Modal : should have + V.3 ได้ เพื่อที่จะคาดการณ์ว่าควรจะเกิดอะไรขึ้นในอดีต

ตัวอย่าง

Tom studied very hard. He should have gotten the highest score.

ทอมเรียนหนักอย่างหนักมาก เขาควรได้รับคะแนนสูงสุดได้แล้ว

Sarah left ten minutes ago. She shouldn't have arrived home at 2000.

ซาราออกไปเมื่อสิบนาทีที่ผ่านมา เธอไม่ควรถึงบ้านตอนสองทุ่ม

The flight left Miami on schedule. It should have already landed in New York.

เที่ยวบินออกเดินทางจากไมอามีตรงตามตาราง มันควรลงจอดที่นิวยอร์กเรียบร้อยแล้ว

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Complete the sentences. Use should (not) or should (not) have + the correct form of the verb.

- Ann has studied French for two years. She _____ (understand) a simple conversation.
- Helen always sends me a birthday card. My birthday is next week. I _____ (receive) a card from her soon.
- Sam never goes home immediately after work on Friday. Today is Friday and it's after 5 o'clock. He _____ (be) at home right now.
- George: Will the plane land soon?
David: No, it _____ (land) until the fog has lifted.
- Ann: I have been studying Chinese since I was in high school.
Liz: You _____ (do) well on the test tomorrow.
- All passengers got off the bus. Rachel _____ (get) off too.
- Jerry's plane was scheduled to land at 7 o'clock. He _____ (call) us by now.
- Dave left for work very early. He _____ (arrive) at his office by now.
- Nancy writes a lot of letters to her friends, and I'm one of her friends. She _____ (write) to me.
- Jack left for Dallas this morning. His plane took off at 9:00 and was scheduled to arrive at 10:30. It's now 11:00. He _____ (arrive) in Dallas.

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Complete the sentences. Use should (not) or should (not) have + the correct form of the verb.

1. Ann has studied French for two years. She should understand a simple conversation.
2. Helen always sends me a birthday card. My birthday is next week. I should receive a card from her soon.
3. Sam never goes home immediately after work on Friday. Today is Friday and it's after 5 o'clock. He shouldn't be at home right now.
4. George: Will the plane land soon?
David: No, it shouldn't land until the fog has lifted.
5. Ann: I have been studying Chinese since I was in high school.
Liz: You should do well on the test tomorrow.
6. All passengers got off the bus. Rachel should have gotten off too.
7. Jerry's plane was scheduled to land at 7 o'clock. He should have called us by now.
8. Dave left for work very early. He should have arrived at his office by now.
9. Nancy writes a lot of letters to her friends, and I'm one of her friends. She should write to me.
10. Jack left for Dallas this morning. His plane took off at 9:00 and was scheduled to arrive at 10:30. It's now 11:00. He should have arrived in Dallas.

112. ADVERBS OF DEGREE (MODIFYING ADJECTIVES OR ADVERBS)

- Adverbs of Degree คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่บอกจำนวนมากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากัน เช่น very, fairly, quite, too, just, etc.
 - ตำแหน่งของ Adverbs of Degree จะวางไว้ข้างหน้าคำ Adjective หรือ Adverb ที่ต้องการขยาย ยกเว้น คำกริยาวิเศษณ์ enough ที่ต้องวางไว้หลังคำ Adjective หรือ Adverb ที่ต้องการขยาย
- ตัวอย่าง
- That car is quite old, but it still runs well.
รถยนต์คันนั้นค่อนข้างเก่า แต่มันยังวิ่งได้ดี
- The show was almost over when we got there.
การแสดงเกือบจะจบเมื่อพวกเราไปถึงที่นั่น
- That student speaks extremely fast.
นักเรียนคนนั้นพูดเร็วอย่างมาก
- Tom talks too slowly.
ทอมคุยช้ามาก
- We aren't working enough. We'd better hurry.
พวกเรากำลังทำงานไม่เพียงพอ พวกเราควรรีบให้เร็วกว่านี้
- Steve was strong enough to move that heavy box.
สตีฟแข็งแรงเพียงพอที่จะขนย้ายกล่องหนักใบใหญ่ใบนั้น

EXERCISE 1

Directions : Complete the sentences with one of the words below. Use each adverb only once.

awfully	very	extremely	really
quite	fairly	somewhat	rather
enough	nearly	too	barely

- Nanny is _____ sleepy. She can't study now.
- Victor plays tennis _____ well. I have never beaten him.
- We were _____ broke after our shopping trip. I had to borrow some from my friend.
- Gavin was _____ hungry after the race so he ate a big dinner.
- Dinner is _____ ready. You can wait for me in the dining room.
- The smoke was _____ visible.
- The medicine was _____ expensive.
- Martha is 27 years old, and her husband is 25 years old. She is _____ older than her husband.
- It's 90 degrees today. I think it's _____ hot.
- Bob is _____ sad when his dog was lost.
- We aren't running fast _____. We should hurry!
- I think the meat is _____ salty to eat.

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 2

Directions : Complete the sentences with one of the words below. Use each adverb only once.

awfully	very	extremely	really
quite	fairly	somewhat	rather
enough	nearly	too	barely

- Nanny is awfully / terribly sleepy. She can't study now.
- Victor plays tennis rather / fairly well. I have never beaten him.
- We were extremely broke after our shopping trip. I had to borrow some from my friend.
- Gavin was really hungry after the race so he ate a big dinner.
- Dinner is nearly ready. You can wait for me in the dining room.
- The smoke was barely visible.
- The medicine was quite expensive.
- Martha is 27 years old, and her husband is 25 years old. She is somewhat older than her husband.
- It's 90 degrees today. I think it's fairly / rather hot.
- Bob is terribly / awfully sad when his dog was lost.
- We aren't running fast enough. We should hurry!
- I think the meat is too salty to eat.

113. SUFFIXES -ANCE/-ENCE (VERB ⇌ NOUN)

- The suffixes -ance / -ence สามารถเติมต่อท้ายคำกริยา เพื่อสร้างคำใหม่ที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม

ตัวอย่าง

accept = acceptance
assist = assistance
confide = confidence
depend = dependence

annoy = annoyance
attend = attendance
correspond = correspondence
exist = existence

appear = appearance
converge = convergence
differ = difference
interfere = interference

- คำสะกดที่มีข้อยกเว้น

maintain = maintenance
tolerate = tolerance

neglect = negligence
observe = observance

rely = reliance

EXERCISE 1

Directions : Complete the sentences by adding -ance or -ence to the underlined words.

- How well did you perform on your exam?
I think my exam _____ was quite good.
- It's very important to observe the traffic laws in New York.
The _____ of traffic laws in New York can prevent automobile accidents.
- My report differs from yours. We have a _____ of report in that topic.
- I prefer to visit Paris next month. My _____ makes me work hard.
- I depend on my husband for buying a new house. I have a _____ on my husband.
- Miss Browns, a new teacher, can't tolerate lazy students. Her _____ for lazy students is not high.
- Sherry can't resist the loud noise. Her _____ to the loud noise is very low.
- Pam always assists me with my homework. Her _____ makes me understand my homework.
- Jo helps me to maintain my bike. Our _____ is very good.
- I accepted Mary's invitation to her birthday party. My _____ made her happy.
- George appeared very healthy and strong after he went to a gym. His _____ surprised me.
- Larry insisted on listening to a radio. His _____ is very boring.
- That person tries to interfere my program. I don't like his _____.
- We need to attend the meeting. The _____ is mandatory.
- Jim and I have been corresponding for a long time. A mail carrier delivers our _____ twice a week.

ANSWER KEYS

GRAMMAR EXERCISE

EXERCISE 1

Directions : Complete the sentences by adding -ance or -ence to the underlined words.

- How well did you perform on your exam?
I think my exam performance was quite good.

2. It's very important to observe the traffic laws in New York.
The **observance** of traffic laws in New York can prevent automobile accidents.
3. My report differs from yours. We have a **difference** of report in that topic.
4. I prefer to visit Paris next month. My **preference** makes me work hard.
5. I depend on my husband for buying a new house. I have a **dependence** on my husband.
6. Miss Browns, a new teacher, can't tolerate lazy students. Her **tolerance** for lazy students is not high.
7. Sherry can't resist the loud noise. Her **resistance** to the loud noise is very low.
8. Pam always assists me with my homework. Her **assistance** makes me understand my homework.
9. Jo helps me to maintain my bike. Our **maintenance** is very good.
10. I accepted Mary's invitation to her birthday party. My **acceptance** made her happy.
11. George appeared very healthy and strong after he went to a gym. His **appearance** surprised me.
12. Larry insisted on listening to a radio. His **insistence** is very boring.
13. That person tries to interfere my program. I don't like his **interference**.
14. We need to attend the meeting. The **attendance** is mandatory.
15. Jim and I have been corresponding for a long time. A mail carrier delivers our **correspondence** twice a week.

114. INDEFINITE PRONOUNS: SOME-, ANY-, AND NO- COMPOUNDS

สรรพนามที่ใช้แทนคำนามทั่วไปซึ่งไม่มีการกำหนดที่ชัดเจนหรือไม่เจาะจง

1. anything, anyone, and anybody ในประโยคคำถาม และ something, someone, somebody ในประโยคคำถาม ถ้าผู้ถามคิดว่าผู้ตอบจะตอบรับ (yes) หรือเป็นคำขอร้อง หรือชักชวน

ตัวอย่าง

Have you lost something? (เห็นกำลังหาอะไรอยู่)

Will you ask someone to carry this bag for me, please? (คำขอร้อง)

Are you expecting anyone this afternoon?

Is there anything you want to ask me?

2. something, someone, somebody ในประโยคบอกเล่า และ anything, anyone, anybody ในประโยคบอกเล่า ในความหมายว่า "คนไหนก็ได้ อันไหนก็ได้ อะไรก็ได้" และ nothing, no one, nobody ในประโยคบอกเล่า

ตัวอย่าง

There's somebody at the door.

There's something I want to ask you.

This woman will steal anything she can lay hands on.

(ขโมยอะไรก็ได้เท่าที่จะสามารถถอยได้)

No-one comes to the class.

There was nothing in the shop that I wanted to buy.

I wanted some cake, but there was nothing left.

A: Who shall I invite to the party?

B: I don't know. Invite anyone you want. (คนไหนก็ได้)

3. anything, anyone, anybody ในประโยคปฏิเสธ

ตัวอย่าง

There isn't anything I want to ask you.

There isn't anyone in the room.

He didn't say anything.

115. INDEFINITE ADVERBS: SOME-, ANY-, AND NO- COMPOUNDS

anyplace, anywhere, someplace, somewhere ในประโยคคำถาม

ตัวอย่าง

Did you go somewhere after the class? (รู้ว่าจะไป)

Do you have friends anyplace in Bangkok?

someplace, somewhere, anyplace, anywhere และ no place, nowhere ในประโยคบอกเล่า

ตัวอย่าง

Let's go someplace quiet.

I have seen him somewhere but can't remember where.

There was nowhere to hide.

Sit down anyplace when the teacher comes. (ที่ไหนก็ได้)

anyplace, anywhere ในประโยคปฏิเสธ

ตัวอย่าง

I didn't have anyplace to go.

I will see you anyplace you want.

116. SUFFIX -ENT / -ANT

ปัจจัย (suffix) -ent / -ant เป็นคำที่ใช้เติมท้ายคำกริยา (verb) เพื่อทำให้เป็นคำคุณศัพท์ (adjective) แสดงถึง "การมี การเป็น"

-ent	-ant
absorb/absorbent	assist/assistant
converge/convergent	observe/observant
depend/dependent	please/pleasant
differ/different	rely/reliant
excel/excellent	resist/resistant
insist/insistent	tolerate/tolerant
neglect/negligent	

ตัวอย่าง

We may play football – it depends on the weather.

He doesn't want to be dependent on his father.

117. VERB OF PERCEPTION + BASE INFINITIVE OR PRESENT PARTICIPLES

กริยารับรู้ (Verb of Perception) คือคำกริยาที่แสดงการรับรู้ทางจิตใจ ไม่สามารถมองเห็นอาการโดยตรงได้ กริยาพวกนี้เมื่อมีกรรมมารับ คำที่ตามมาเป็นได้ทั้ง bare infinitive (กริยาไม่มี to) และ present participle (v-ing)

Verb of Perception

feel	look at	observe	smell*	
hear	notice	see	watch	listen to

ตัวอย่าง

- I heard her sing/singing.
 We feel the house shake/shaking.
 She saw the thief run/running away.
 Ben watched the ship sail/sailing past.
 Did you notice anyone stand/standing near the door?

โดย base infinitive (กริยาไม่มี to) ใช้เพื่อเน้นว่าการกระทำนั้นจบแล้ว ส่วน present participle (v-ing) เน้นการกระทำขณะที่เกิดขึ้น

ตัวอย่างSituation 1:

I was downtown yesterday. I saw the police. They were chasing a thief.
 When I was downtown yesterday, I saw the police chasing a thief.

Situation 2:

The front door slammed. I got up to see if someone had come in.
 When I heard the front door slam, I got up to see if someone had come in.

หมายเหตุ "smell" ตามด้วย present participle เท่านั้น เช่น Can you smell something burning?

Grammar exercise

Complete the sentences using the words in the box.

anything	anyone	something	somebody	nothing	no one
----------	--------	-----------	----------	---------	--------

- I stayed in all evening waiting, but _____ came.
- There's _____ outside who wants to talk to you.
- Would you like _____ to drink?
- Does _____ know where Jimmy lives?
- She didn't say _____; there's _____ left for her any more.
- My father has the television on all weekend. It doesn't matter what's on. He'll watch _____.

Complete the sentences using the words in the box.

anywhere	somewhere	someplace	no place
----------	-----------	-----------	----------

- I don't want to go _____ too expensive.
- The parking lot was full. There was _____ to park.
- I can't find Tim, but I know he's _____ in this building.
- Have you got _____ that I can lie down for an hour?

Complete the sentences with any appropriate verbs.

- Rose was working in her garden, so she didn't hear the phone _____.
- I like to listen to the birds _____ when I get up early in the morning.
- There was an earthquake last year. It was a small one, but I could feel the ground _____.
- A: Do you smell something _____?
B: Yes, I do.
- I was almost asleep last night when I suddenly heard someone _____ on the door.

Write the correct answer on the line.

- Mary does an _____ (excel, excellent) job as Tim's personal assistant.
- They _____ (rely, reliant) heavily on the advice of their advisors.
- He doesn't want to be _____ (depend, dependent) on his parents.
- Plants _____ (absorb, absorbent) carbon dioxide from the air.
- Women _____ (resist, resistant) the change more than men.

ANSWER KEYS

Complete the sentences using the words in the box.

- I stayed in all evening waiting, but no one came.
- There's somebody outside who wants to talk to you.
- Would you like something to drink?
- Does anyone know where Jimmy lives?
- She didn't say anything; there's nothing left for her any more.
- My father has the television on all weekend. It doesn't matter what's on. He'll watch anything.

Complete the sentences using the words in the box.

- I don't want to go anywhere too expensive.
- The parking lot was full. There was no place to park.
- I can't find Tim, but I know he's someplace/somewhere in this building.
- Have you got someplace/somewhere that I can lie down for an hour?

Complete the sentences with any appropriate verbs.

- Rose was working in her garden, so she didn't hear the phone ring/ringing.
- I like to listen to the birds sing/singing when I get up early in the morning.
- There was an earthquake last year. It was a small one, but I could feel the ground shake/shaking.
- A: Do you smell something burning?
B: Yes, I do.
- I was almost asleep last night when I suddenly heard someone knock/knocking on the door.

Write the correct answer on the line.

- Mary does an excellent (excel, excellent) job as Tim's personal assistant.
- They rely (rely, reliant) heavily on the advice of their advisors.
- He doesn't want to be dependent (depend, dependent) on his parents.
- Plants absorb (absorb, absorbent) carbon dioxide from the air.
- Women resist (resist, resistant) the change more than men.

118. GERUND AS DIRECT OBJECT

Gerund มีรูปเหมือนกับ Present Participle เพราะเป็นคำที่มีรูปมาจาก Verb และลงท้ายด้วย ing แต่ต่างกันที่หน้าที่ของคำ เพราะ Gerund ทำหน้าที่เป็นคำนาม ไม่ใช่คำกริยา

Type of sentence	Subject	Verb	Direct object (Gerund)
Affirmative	I We He	hate would appreciate considered	asking too many questions. hearing from you. buying a car.
Negative	She	doesn't like	getting up late.
Interrogative	Do you Would you	start mind	planning your summer vacation? waiting for me?

Gerund ที่ใช้เป็นกรรมตรงของกริยา จะตามหลัง verb ต่อไปนี้

allow	enjoy	postpone	resist
anticipate	escape	practice	start
appreciate	finish	put off	stop
begin	imagine	quit	suggest
can't help	keep	recall	tolerate
consider	like	recommend	understand
continue	mind	regret	
deny	miss	remember	
discuss	permit	report	

119. SUFFIX -FY / -IFY

การศึกษาเรื่อง suffix และ prefix มีประโยชน์ในการเรียนภาษามาก เพราะภาษาอังกฤษมีวิธีสร้างคำใหม่จากคำที่มีอยู่เดิม โดยการเติมส่วนประกอบเข้าข้างหน้าคำ "อุปสรรค" (prefix) หรือข้างหลังคำ "ปัจจัย" (suffix) ที่เป็นคำเดิมหรือฐาน (base) โดยถ้าทราบความหมายของฐานแล้ว ก็อาจทราบความหมายคำอื่นที่สร้างจากฐานนั้นได้อีกหลายคำ โดยใช้หลักเกณฑ์ว่า

Prefix เติมที่หน้าคำ เพื่อเปลี่ยน ความหมายของคำ

Suffix เติมที่ท้ายคำ เพื่อเปลี่ยน ชนิดของคำ

ตัวอย่างเช่น

Suffix -fy / -ify ใช้เติมข้างหลังคำนาม (noun) และ คำคุณศัพท์ (adjective) เพื่อทำให้เป็นคำกริยา (verb) มีความหมายว่า "ทำให้เป็นเช่นนั้น" ได้แก่

*beauty / beautify	*glory / glorify	*pure / purify
class / classify	just / justify	*simple / simplify
*clear / clarify	*liquid / liquefy	solid / solidify
*electric / electrify	person / personify	*terror / terrify
*false / falsify		

หมายเหตุ สังเกตการสะกดคำกริยาที่มีเครื่องหมาย *

ตัวอย่าง

ตัวอย่าง

We classify the class of vehicles by the size and the number of tires.

Cement solidifies when it dries.

I don't think she'll falsify many statements on the report.

The professor's speech was too complicated to understand. He should have simplified it for the students.

Captain Jane personifies everything an officer should be.

120. REDUCING AN ADVERB CLAUSE OF TIME TO A MODIFYING

Adverb Clause of Time ได้แก่ประโยคที่ทำหน้าที่ขยายกริยาเพื่อบอกว่าการกระทำนั้นได้กระทำเมื่อไร คำเชื่อมที่ใช้ มักจะได้แก่คำต่อไปนี้ after, before, since, until, when, whenever and while โดยถ้าประธานของประโยคหลัก (Main Clause) และประโยคขยาย (Adverb Clause of Time) เป็นบุคคลเดียวกัน ในประโยคขยายสามารถตัดประธานของประโยค ออกไปและเปลี่ยนกริยาให้อยู่ในรูป -ing แต่ถ้ากริยาตัวนั้นเป็นกริยา "Verb to be" ให้ตัดทิ้งไป

ตัวอย่าง

After they finished dinner, they cleaned up the kitchen.

After finishing dinner, they cleaned up the kitchen.

When she was in the Navy, Mary traveled to many countries.

While in the Navy, Mary traveled to many countries.

Before he answered the phone, he grabbed a pencil and notepad.

Before answering the phone, he grabbed a pencil and notepad.

We worked on the project until we finished it.

We worked on the project until finishing it.

I feel sleepy whenever I study after lunch.

I feel sleepy whenever studying after lunch.

Grammar exercise

Complete these sentences with the gerund form of one of the verbs in the box.

go	be	close	run	work
----	----	-------	-----	------

1. When Jack got tired, he stopped _____.
2. A: Would you mind _____ the window?
B: Not at all.
3. I wanted to go to Phuket. My sister suggested _____ to Pattaya.
4. I appreciate _____ able to work in peace and quiet.
5. The police told him to stop, but the thief kept _____.

Select the correct forms.

1. When a liquid _____ (solid/solidify), it changes into a _____ (solid/solidify).
2. The government was unable to _____ (clear/clarify) the situation.
3. I'm _____ (terror/terrify) to think about the fact that I will die soon.

4. Claire could plant some trees to _____ (beauty/beautify) the garden.
5. The gas in this container is _____. (liquid/liquefy)

Change the adverb clauses of time to modifying phrase.

1. Before I left for work, I ate breakfast.

2. While he was walking to class, Tom ran into his old friend.

3. Since I came here, I have learned a lot of English.

4. You should always read a contract before you sign your name.

5. After I finished breakfast, I left the house and went to my office.

ANSWER KEYS

Grammar exercise

Complete these sentences with the gerund form of one of the verbs in the box.

1. When Jack got tired, he stopped working.
2. A: Would you mind closing the window?
B: Not at all.
3. I wanted to go to Phuket. My sister suggested going to Pattaya.
4. I appreciate being able to work in peace and quiet.
5. The police told him to stop, but the thief kept running.

Select the correct forms.

1. When a liquid solidifies (solid/solidify), it changes into a solid (solid/solidify).
2. The government was unable to clarify (clear/clarify) the situation.
3. I'm terrified (terror/terrify) to think about the fact that I will die soon.
4. Claire could plant some trees to beautify (beauty/beautify) the garden.
5. The gas in this container is liquid. (liquid/liquefy)

Change the adverb clauses of time to modifying phrase.

1. Before I left for work, I ate breakfast.
Before leaving for work, I ate breakfast.
2. While he was walking to class, Tom ran into his old friend.
While walking to class, Tom ran into his old friend.
3. Since I came here, I have learned a lot of English.
Since coming here, I have learned a lot of English.
4. You should always read a contract before you sign your name.
You should always read a contract before signing your name.
5. After I finished breakfast, I left the house and went to my office.
After finishing breakfast, I left the house and went to my office.

121. GERUND AS SUBJECT OF SENTENCE

Gerund หรือ Gerund Phrase ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค โดยอาจมีคำแสดงเป็นปฏิเสธ "not" ประกอบข้างหน้า Gerund หรือมีคำแสดงความเป็นเจ้าของประกอบข้างหน้า Gerund ได้

ตัวอย่าง

Swimming is a good exercise.
 Walking on the rope is a dangerous thing.
 Not doing the homework might cause you to fail the test.
 Dang's smoking caused him to have many health problems.
 Her cleaning the house every day is not necessary.

122. GERUND AFTER ANTICIPATORY « IT »

Gerund หรือ Gerund Phrase ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคที่มี Anticipatory "it"

ตัวอย่าง

It was a big mistake buying such an expensive house.
 (Buying such an expensive house was a big mistake.)
 It's fun learning a new language.
 (Learning a new language is fun.)
 It hasn't been fun climbing the mountain.
 (Climbing the mountain hasn't been fun.)
 It's the correct procedure not talking during the test.
 (Not talking during the test is the correct procedure.)
 It isn't easy learning how to ride a motorcycle.
 (Learning how to ride a motorcycle isn't easy.)

123. GERUND AS OBJECT OF PREPOSITION

Gerund หรือ Gerund Phrase ทำหน้าที่เป็นกรรมของ Preposition โดยอาจมีคำแสดงเป็นปฏิเสธประกอบข้างหน้า Gerund หรือมีคำแสดงความเป็นเจ้าของประกอบข้างหน้า Gerund ได้

ตัวอย่าง

Thank you for helping me carry my suitcases.
 Students were happy about not having homework.
 James is looking forward to Ladda's coming.

124. SUBJUNCTIVE "THAT" NOUN CLAUSE AFTER ANTICIPATORY « IT »

ประโยคที่มี Noun Clause ตามหลัง Anticipatory "it" มีรูปกริยา Present Subjunctive คือ กริยารูปเดิม (Base Form) ไม่ว่าประธานจะเป็นคำชนิดใด (Verb to be ใช้ "be" เสมอ) ถ้าเป็นปฏิเสธใส่ "not" ข้างหน้า Present Subjunctive ได้ทันที มีโครงสร้างประโยคดังนี้

Anticipatory-it		Subjunctive Noun Clause	
It's	Adjective	(that)	
	advisable		
	best		
	better		
	compulsory		
	critical		
	essential		
	important		
	mandatory		
	necessary		
	required		
	urgent		

ตัวอย่าง

It's important (that) he have to come at one.

It's necessary (that) she not stay late at night.

It's advisable (that) I be here at 6:30 a.m.

It's essential (that) she study until midnight.

It's essential (that) every child have the same educational opportunities.

It's important (that) Helen be present when we sign the papers.

125. TAG QUESTIONS

คือรูปของคำถามสั้นๆ ที่ต่อท้ายประโยคบอกเล่าหรือปฏิเสธ โดยถ้าข้อความเป็นบอกเล่า tag จะเป็นรูปปฏิเสธ ถ้าข้อความปฏิเสธ tag จะเป็นบอกเล่า

Tag Question ที่ขึ้นเสียงสูงจะใช้แสดงคำถาม เนื่องจากผู้พูดไม่แน่ใจในสิ่งที่พูด

Tag Question ที่ลงเสียงต่ำจะใช้แสดงการยืนยันข้อความ เนื่องจากผู้พูดแน่ใจในสิ่งที่พูด

ตัวอย่าง

You didn't lock the door, did you? ↑ (ผู้พูดไม่แน่ใจ)

The weekends pass quickly, don't they? ↓ (ผู้พูดแน่ใจ)

Grammar exercise

Complete each sentence with an appropriate preposition and verb form.

- Henry is interested _____ (look) _____ for a new job.
- Everyone in the neighborhood participated _____ (search) _____ for the lost child.
- Capt. Jones isn't used _____ (wear) _____ a suit and tie every day.

4. We talked _____ (go, not) _____ to the meeting, but finally decided we should go.
5. Who is responsible _____ (wash) _____ and (dry) _____ the dishes after dinner?

Change the sentences from the gerund as subject before the verb to the gerund as subject after the verb in an "anticipatory-it".

1. Climbing to the top of a mountain isn't easy.

2. Visiting Prague was a good experience.

3. Skiing down a steep mountain slope is hard.

4. Is learning a foreign language difficult?

5. Doing a job well takes a lot of time.

Add tag questions.

1. There's something wrong with Rose today, _____
2. He's learned a lot in the last couple of years, _____
3. They won't be there, _____
4. You used to live in New York, _____
5. Class ends at four, _____

Give the correct form of the verb in parentheses.

1. It's important that he (contact) _____ the director of the English program.
2. It's necessary that everyone (be) _____ here on time.
3. It's essential that I (see) _____ you tomorrow.
4. It's important that you (be, not) _____ late.
5. It's mandatory that the students (pass) _____ the tests before they graduate.

ANSWER KEYS

Grammar exercise

Complete each sentence with an appropriate preposition and verb form.

1. Henry is interested in (look) looking for a new job.
2. Everyone in the neighborhood participated in (search) searching for the lost child.
3. Capt. Jones isn't used to (wear) wearing a suit and tie every day.
4. We talked about (go, not) not going to the meeting, but finally decided we should go.
5. Who is responsible for (wash) washing and (dry) drying the dishes after dinner?

Change the sentences from the gerund as subject before the verb to the gerund as subject after the verb in an "anticipatory-it".

1. Climbing to the top of a mountain isn't easy.
It isn't easy climbing to the top of a mountain.
2. Visiting Prague was a good experience.
It was a good experience visiting Prague.

3. Skiing down a steep mountain slope is hard.
It's hard skiing down a steep mountain slope.
4. Is learning a foreign language difficult?
Is it difficult learning a foreign language?
5. Doing a job well takes a lot of time.
It takes a lot of time doing a job well.

Add tag questions.

1. There's something wrong with Rose today, isn't there?
2. He's learned a lot in the last couple of years, hasn't he?
3. They won't be there, will they?
4. You used to live in New York, didn't you?
5. Class ends at four, doesn't it?

Give the correct form of the verb in parentheses.

1. It's important that he (contact) contact the director of the English program.
2. It's necessary that everyone (be) be here on time.
3. It's essential that I (see) see you tomorrow.
4. It's important that you (be, not) not be late.
5. It's mandatory that the students (pass) pass the tests before they graduate.

126. WILL / BE GOING TO / SIMPLE PRESENT / PRESENT PROGRESSIVE TO INDICATE FUTURE TIME

ประโยคที่มีความหมายเป็นอนาคต อาจไม่จำเป็นต้องใช้ "will" อย่างเดียว แต่อาจใช้รูปอย่างอื่นแทน เช่น be going to, Present Simple Tense หรือ Present Progressive Tense สำหรับแสดงเหตุการณ์ในอนาคตซึ่งคาดว่าจะต้องเป็นเช่นนั้นแน่นอนหรือกำหนดแน่นอนแล้วว่าจะกระทำในเวลานั้นในอนาคต ประโยคลักษณะนี้มักจะมีคำบอกช่วงเวลากำกับไว้ในประโยค

- | | | |
|---|---|--------------|
| 1. The plane | will arrive
is going to arrive
arrives
is arriving | at 6:00 p.m. |
| 2. Tom is coming here next week and is staying here until June. | | |
| 3. Captain Kirk sets sail tomorrow and comes back next week. | | |

127. TO - INFINITIVE AS DIRECT OBJECT

ประโยคลักษณะนี้ Direct Object (กรรมตรง) ของ verb เป็น infinitive ชนิดซึ่งต้องมี "to" นำหน้าเสมอ ข้างหน้า "to" จะเติม "not" ก็ได้

กริยาต่อไปนี้ตามด้วย Infinitive ชนิดซึ่งต้องมี "to" นำหน้า

afford	choose	hesitate	offer	seem
agree	continue*	hope	plan*	start*
aim	decide	intend*	prefer*	tend
appear	demand	learn	prepare	threaten

arrange	determine	like*	proceed	try*
ask	expect	love*	promise	volunteer
attempt	fail	manage	refuse	wait
begin*	forget*	mean*	regret*	want
bother	happen	need*	remember*	wish
care	hate*	neglect*	request	

หมายเหตุ กริยาที่มีเครื่องหมาย * สามารถตามด้วย infinitive หรือ gerund ก็ได้ และมีความหมาย เหมือนกัน

ตัวอย่าง

Subject	Verb	Direct object/Infinitive Phrase.
Linda	offered	to look after my cat.
The students	expect	to pass the test.
My brother	decided	not to go to the party.
Monty	promised	not to be late.

ตัวอย่าง

- They intend to call / calling her tomorrow.
 The traffic continued to move / moving slowly.
 The man began to laugh / laughing.

128. INDIRECT SPEECH (REPORTED PAST PERFECT AND PAST PERFECT PROGRESSIVE)

การนำคำพูดของคนอื่นมาเล่าให้แก่คู่สนทนาฟัง มีวิธีเล่าได้ 2 วิธี คือ นำคำพูดนั้นมาเล่าโดยตรงโดยไม่ตัดแปลง กับนำคำพูดเดิมมาตัดแปลงเป็นคำพูดของผู้เล่าเอง

1. คำพูดที่ยกมาโดยตรง (Direct Speech)
Ladda said, "It is my book."
2. ข้อความที่ตัดแปลงเป็นคำพูดของผู้เล่าเอง (Indirect Speech)
Ladda said that it is her book.

การเปลี่ยนประโยค Direct Speech ที่กริยาอยู่ในรูป Past Perfect หรือ Past Perfect Progressive เป็น Indirect Speech มีหลักดังนี้

1. ไม่ต้องเปลี่ยนแปลง tense ของกริยา
2. คำเชื่อม "that" ในประโยคจะใส่หรือละไว้ก็ได้
3. เปลี่ยนแปลงสรรพนามบุคคล (Personal Pronoun)
4. ประโยคคำถามให้เปลี่ยนเรียงคำเป็นประโยคบอกเล่า
5. ประโยคคำถามที่ไม่มีคำแสดงคำถาม (yes/no question) ให้เติม "if" หรือ "whether"

ตัวอย่าง

Direct	Indirect
1. Rose: I had worked at a hotel before I joined the Navy.	1. Rose said (that) she had worked at a hotel before she joined the Navy.
2. Tony: Where had you been studying before you came to the U.S.?	2. Tony asked where I had been studying before I came to the U.S.
3. Tom: Had you seen the film before?	3. Tom asked if/whether I had seen the film before.
4. Dennis: Who had taken your photograph before your wife did?	4. Dennis asked who had taken my photograph before my wife did.
5. Ben: Had you been living in Melbourne before moving here?	5. Ben asked if/whether I had been living in Melbourne before moving here.

Grammar exercise

Use "will" or "be going to" with the verb in parentheses.

- A: Mr. Fred (be, not) _____ here next term.
He has resigned. Who (be) _____ the new teacher?
Do you know?
B: Yes. Ms. Sue Swan. Ms. Swan (teach) _____ the same courses Mr. Fred taught:
English and French. I (be) _____ in her English class.
- Jessica (be) _____ at the meeting tomorrow.

Use the present progressive to complete the sentences.

- A: Why are you in such a hurry?
B: I (take) _____ the 4 o'clock plane to Sydney. I have an important meeting tomorrow.
- A: How about going across the street for a cup of coffee?
B: I can't. I (meet) _____ Jennifer at the library at 5:00.

Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses.

- The play wasn't very good. The audience started (leave) _____ before it was over.
- Tom didn't have any money, so he decided (look for) _____ a job.
- I was broke, so Rose offered (lend) _____ me a little money.
- After a brief interruption, the professor continued (lecture) _____
- The children love (swim) _____ in the ocean.

Complete the reported speech.

- Paul: I had been studying for two hours before my friends came.
Paul said _____
- Sandy: Where had you studied English before you came here?
Sandy asked _____
- Jay: Had you been eating breakfast when Bill called you?
Jay asked _____
- Peter: How many pages of English book had you read before you fell asleep?
Peter asked _____
- Jay: I had never studied English before coming to Australia.
Jay said _____

ANSWER KEYS**Grammar exercise**

Use "will" or "be going to" with the verb in parentheses.

- A: Mr. Fred (be, not) won't be/isn't going to be here next term.
 He has resigned. Who (be) will be/is going to be the new teacher?
 Do you know?

B: Yes. Ms. Sue Swan. Ms. Swan (teach) will teach/is going to teach the same courses Mr. Fred taught:
 English and French. I (be) will be/am going to be in her English class.
- Jessica (be) will be/is going to be at the meeting tomorrow.

Use the present progressive to complete the sentences.

- A: Why are you in such a hurry?
 B: I (take) am taking the 4 o'clock plane to Sydney. I have an important meeting tomorrow.
- A: How about going across the street for a cup of coffee?
 B: I can't. I (meet) am meeting Jennifer at the library at 5:00.

Complete the sentences with the correct form of the verbs in parentheses.

- The play wasn't very good. The audience started (leave) to leave/leaving before it was over.
- Tom didn't have any money, so he decided (look for) to look for a job.
- I was broke, so Rose offered (lend) to lend me a little money.
- After a brief interruption, the professor continued (lecture) to lecture/lecturing.
- The children love (swim) to swim/swimming in the ocean.

Complete the reported speech.

- Paul: I had been studying for two hours before my friends came.
 Paul said (that) he had been studying for two hours before his friend came.
- Sandy: Where had you studied English before you came here?
 Sandy asked where I had studied English before I came here.
- Jay: Had you been eating breakfast when Bill called you?
 Jay asked if/ whether I had been eating breakfast when Bill called me.
- Peter: How many pages of English book had you read before you fell asleep?
 Peter asked how many pages of English book I had read before I fell asleep.
- Jay: I had never studied English before coming to Australia.
 Jay said (that) she had never studied English before coming to Australia