



ประมวลการศึกษา
หลักสูตร
วิทยาลัยการทัพเรือ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๖๕

บันทึกการเปลี่ยนแปลง/แก้ไข

ลำดับที่	รายการแก้ไข	วตป.ที่ แก้ไข	หน่วย/ผู้แก้ไข	หมายเหตุ

คำนำ

จากวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๗๙ ที่ว่า “เป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเล ที่มีบทบาทนำในภูมิภาค และเป็นเลิศในการบริหารจัดการ” และพันธกิจกองทัพเรือในการจัดเตรียมกำลังเพื่อดำรงความพร้อมในการป้องกันประเทศและคุ้มครองผลประโยชน์แห่งชาตินั้น ด้านการพัฒนากำลังพลมีความสำคัญยิ่ง นับเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ การนี้ ทร.ได้ใช้ “แผนแม่บทการพัฒนากองทัพเรือด้านกำลังพล ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙” ที่เน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานได้จริง ครอบคลุมการปฏิบัติของ กองทัพเรือ การพัฒนาสมรรถนะ ความรู้ และทักษะของกำลังพลจะต้องเตรียมการให้สอดคล้องรองรับกับความต้องการใช้งานในอนาคต ซึ่งมีความผันผวน ความไม่แน่นอน ความสลับซับซ้อน ความคลุมเครือ (VUCA –World) รวมทั้งต้องสอดคล้องกับ “แนวทางการศึกษาของกองทัพเรือรับศตวรรษที่ ๒๑” ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองที่เรียกว่า Constructivism ดังนั้น คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรระดับสูงของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีเสนาธิการทหารเรือ เป็นประธานกรรมการได้เห็นชอบให้ปรับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ จาก “เพื่อสร้างนักยุทธศาสตร์ระดับกองทัพ โดยสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับหน่วยกำลังรบในระดับยุทธศาสตร์ ทร. และผู้บริหารหน่วยระดับกรม/กองเรือตามประเภทของ ทร. ตลอดจนฝ่ายอำนวยการของกองทัพไทยได้” เป็น “เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ เพื่อทำหน้าที่เป็นนายทหารฝ่ายอำนวยการ ทร.และเป็นผู้บริหารกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

ฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้ตรวจสอบสภาวะแวดล้อมในด้านต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอก รวมทั้งความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ยุทธโศปกรณ์สมัยใหม่ที่ส่งผลต่อการทหาร ผลการประเมินหลักสูตรของผู้เรียน ผลสะท้อนกลับจากผู้สำเร็จการศึกษาของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปปฏิบัติงานในหน่วยของ ทร. มาเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร โดยโครงสร้างหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๖๕ แบ่งออกเป็น ๖ หมวดวิชา คือ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ หมวดวิชาการศึกษายุทธศาสตร์และนโยบาย หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง หมวดวิชาสังคม และหมวดวิชาเลือก ทั้งนี้การปรับหลักสูตรใหม่ได้เพิ่มเวลาในหัวข้อวิชาที่เกี่ยวกับการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือและกำลังรบ รวมถึงการเพิ่มหัวข้อวิชาสงครามในปัจจุบันในหมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย ในขณะที่เดียวกันจะปรับชั่วโมงค้นคว้าออกจากตารางการเรียนการสอน กับปรับลดชั่วโมงในหัวข้อวิชาที่นักศึกษาได้รับการเรียนการสอนมาแล้วในหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ เพื่อเพิ่มหัวข้อวิชาในหมวดวิชาบริหารองค์กรด้านความมั่นคงให้มากขึ้น อันจะทำให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นฝ่ายอำนวยการ ทร.และเป็นผู้บริหารกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือฉบับนี้ กองทัพเรือได้อนุมัติให้ใช้ในปี ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว กรมยุทธศึกษาทหารเรือพิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรการศึกษาที่ได้ปรับปรุงขึ้นใหม่นี้ จะทำให้เกิดแนวคิดอันเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต่อไป จึงให้ใช้แนวทางการศึกษานี้สำหรับหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

พลเรือโท

เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ

กันยายน ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แถลงหลักสูตร	ช
โครงสร้าง หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ	ฐ
หมวดวิชาที่ ๑ ความมั่นคงแห่งชาติ	๑
ตอนที่ ๑ การกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบ	๓
รายวิชา ยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์	๔
หัวข้อวิชา กรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์	๕
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจและผลประโยชน์แห่งชาติ	๖
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์	๗
รายวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ	๘
หัวข้อวิชา เศรษฐศาสตร์การเมืองกับความมั่นคงแห่งชาติ	๙
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ	๑๐
หัวข้อวิชา เครื่องมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	๑๑
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ	๑๒
รายวิชา ยุทธศาสตร์การทูต	๑๓
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๑๔
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับการทูต	๑๕
หัวข้อวิชา การระงับข้อขัดแย้งและการจัดการวิกฤตการณ์ระหว่างประเทศ	๑๖
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์การทูต	๑๗
รายวิชา ภูมิยุทธศาสตร์	๑๘
หัวข้อวิชา ทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์	๑๙
หัวข้อวิชา ภูมิภาคอเมริกาศึกษา	๒๐
หัวข้อวิชา ภูมิภาคยุโรปศึกษา	๒๑
หัวข้อวิชา ภูมิภาคเอเชียศึกษา	๒๒
หัวข้อวิชา ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๒๓
หัวข้อวิชา อภิปรายภูมิยุทธศาสตร์	๒๔
รายวิชา ยุทธศาสตร์ทะเล	๒๕
หัวข้อวิชา ทฤษฎีสमुททานุภาพ	๒๗
หัวข้อวิชา องค์ประกอบสมุททานุภาพของไทย	๒๘
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์ทะเล	๓๐
รายวิชา การแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ	๓๑
หัวข้อวิชา FNOC (Future Naval Operating Concept)	๓๒
หัวข้อวิชา อภิปราย FNOC (Future Naval Operating Concept)	๓๓
หัวข้อวิชา ภัยคุกคาม โอกาส ความล่อแหลม และสิ่งท้าทายต่อการกำหนดกำลังรบ	๓๔

หัวข้อวิชา	หลักการกำหนดกำลังรบ	๓๕
หัวข้อวิชา	วิธีแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ	๓๖
หัวข้อวิชา	อภิปรายการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ	๓๗
ตอนที่ ๒	การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง	๓๘
รายวิชา	องค์ประกอบด้านความมั่นคงแห่งชาติ	๓๘
หัวข้อวิชา	นโยบายความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล	๔๑
หัวข้อวิชา	ยุทธศาสตร์ของกองทัพไทย	๔๒
หัวข้อวิชา	มติมหาชนและสื่อมวลชนกับความมั่นคงแห่งชาติ	๔๓
หัวข้อวิชา	อภิปรายการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง	๔๔
รายวิชา	การบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศ	๔๕
หัวข้อวิชา	Tempo Game	๔๗
หัวข้อวิชา	การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตกลงใจ	๔๘
หัวข้อวิชา	การงบประมาณการวิเคราะห์และการวางแผนงบประมาณเพื่อป้องกันประเทศ	๔๙
หัวข้อวิชา	การบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศ และการจัดซื้อจัดหายุทโธปกรณ์หลัก	๕๐
รายวิชา	การกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบ	๕๑
หัวข้อวิชา	อนาคตศึกษา	๕๓
หัวข้อวิชา	สัมมนาเชิงปฏิบัติการอนาคตศึกษา	๕๔
หัวข้อวิชา	สัมมนาการตรวจสอบสถานะแวดล้อมกำลังรบทางเรือ	๕๕
หัวข้อวิชา	สัมมนาการจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ	๕๖
หมวดวิชาที่ ๒	การศึกษายุทธศาสตร์และนโยบาย	๕๗
ตอนที่ ๑	หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม	๕๘
รายวิชา	นโยบายและทฤษฎีการทำสงคราม	๖๐
หัวข้อวิชา	ปรัชญาการทำสงคราม	๖๑
หัวข้อวิชา	แนวคิดในการทำสงครามทางเรือ	๖๒
หัวข้อวิชา	อภิปรายนโยบายและการทำสงคราม	๖๓
ตอนที่ ๒	ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงคราม	๖๔
รายวิชา	ยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงคราม	๖๕
หัวข้อวิชา	สงครามกรีก	๖๖
หัวข้อวิชา	อภิปรายสงครามกรีก	๖๗
หัวข้อวิชา	สงครามรวมชาติเยอรมัน	๖๘
หัวข้อวิชา	อภิปรายสงครามรวมชาติเยอรมัน	๖๙
หัวข้อวิชา	สงครามญี่ปุ่น-รัสเซีย	๗๐
หัวข้อวิชา	อภิปรายสงครามญี่ปุ่น-รัสเซีย	๗๑
หัวข้อวิชา	สงครามโลกครั้งที่ ๑	๗๒
หัวข้อวิชา	อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๑	๗๓
หัวข้อวิชา	สงครามโลกครั้งที่ ๒	๗๔
หัวข้อวิชา	อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๒	๗๕
หัวข้อวิชา	สงครามจีนปฏิวัติ	๗๖

หัวข้อวิชา	อภิปรายสงครามจีนปฏิวัติ	๗๗
หัวข้อวิชา	สงครามเกาหลี	๗๘
หัวข้อวิชา	อภิปรายสงครามเกาหลี	๗๙
หัวข้อวิชา	สงครามเวียดนาม	๘๐
หัวข้อวิชา	อภิปรายสงครามเวียดนาม	๘๑
หัวข้อวิชา	สงครามในยุคปัจจุบัน	๘๒
หัวข้อวิชา	อภิปรายสงครามในยุคปัจจุบัน	๘๓
ตอนที่ ๓	ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามไทยในอดีต	๘๔
รายวิชา	ยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามไทยในอดีต	๘๕
หัวข้อวิชา	หลักการนโยบายต่างประเทศของไทย	๘๖
หัวข้อวิชา	การสงครามไทยในอดีตตั้งแต่กรุงศรีอยุธยาจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น	๘๗
หัวข้อวิชา	อภิปรายการสงครามไทยในอดีตตั้งแต่กรุงศรีอยุธยาจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น	๘๘
หัวข้อวิชา	ข้อพิพาทไทยฝรั่งเศส ร.ศ.๑๑๒ / ทหารอาสาในสงครามโลก ครั้งที่ ๑ /สงครามอินโดจีน/สงครามมหาเอเชียบูรพา	๘๙
หัวข้อวิชา	อภิปรายข้อพิพาทไทยฝรั่งเศส ร.ศ.๑๑๒ / ทหารอาสาในสงครามโลก ครั้งที่ ๑ /สงครามอินโดจีน/สงครามมหาเอเชียบูรพา	๙๐
หมวดวิชาที่ ๓	การปฏิบัติการทางทหาร	๙๑
ตอนที่ ๑	ยุทธศิลป์และการวางแผนการทัพทางทหาร	๙๓
รายวิชา	ยุทธศิลป์	๙๔
หัวข้อวิชา	ยุทธศิลป์ การออกแบบการทัพ และการจัดการทางยุทธการ	๙๕
หัวข้อวิชา	อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๑	๙๖
หัวข้อวิชา	อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๒	๙๗
หัวข้อวิชา	อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๓	๙๘
รายวิชา	การวางแผนการทัพ	๙๙
หัวข้อวิชา	การวางแผนการทัพ	๑๐๐
หัวข้อวิชา	อภิปรายการวางแผนการทัพ	๑๐๑
ตอนที่ ๒	การจัดองค์การทางทหารและเทคโนโลยีในปฏิบัติการทางทหาร	๑๐๒
รายวิชา	การจัดการองค์การทางทหารและหลักการปฏิบัติการร่วม	๑๐๓
หัวข้อวิชา	การจัดองค์การทางทหารและหลักการปฏิบัติการร่วม	๑๐๔
รายวิชา	เทคโนโลยีในการป้องกันประเทศ	๑๐๕
หัวข้อวิชา	เทคโนโลยีทางทหารสมัยใหม่และอนาคต	๑๐๖
หัวข้อวิชา	อภิปรายเทคโนโลยีในการป้องกันประเทศ	๑๐๗
ตอนที่ ๓	การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ	๑๐๘
รายวิชา	กฎหมายในการปฏิบัติการทางทหาร	๑๐๙
หัวข้อวิชา	กฎหมายระหว่างประเทศ	๑๑๐
หัวข้อวิชา	ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับกฎหมายทะเล	๑๑๑
หัวข้อวิชา	กฎหมายสงคราม	๑๑๒
หัวข้อวิชา	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๑๑๓

หัวข้อวิชา เจตนากรรมของหน่วยเหนือและกฎการใช้กำลัง	๑๑๔
หัวข้อวิชา อภิปรายกฎหมายในการปฏิบัติการทางทหารและกฎการใช้กำลัง	๑๑๕
รายวิชา ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม	๑๑๖
หัวข้อวิชา ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม	๑๑๗
หัวข้อวิชา อภิปรายปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม	๑๑๘
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการข่าวสาร	๑๑๙
หัวข้อวิชา การทูตกับการใช้กำลังทางทหาร	๑๒๐
ตอนที่ ๔ การฝึกวางแผนการทัพ	๑๒๑
รายวิชา สัมมนาการวางแผนการทัพ	๑๒๒
หัวข้อวิชา สัมมนาการวางแผนการทัพ	๑๒๓
รายวิชา การฝึกอำนาจการยุทธ์	๑๒๔
หัวข้อวิชา การฝึกอำนาจการยุทธ์	๑๒๕
หมวดวิชาที่ ๔ การบริหารองค์กรด้านความมั่นคง	๑๒๖
ตอนที่ ๑ ทฤษฎีและหลักการการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง	๑๒๗
รายวิชา ทฤษฎีและหลักการการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง	๑๒๘
หัวข้อวิชา ทฤษฎีและหลักการการบริหารองค์กร	๑๒๙
หัวข้อวิชา การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม	๑๓๐
หัวข้อวิชา หลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี	๑๓๑
หัวข้อวิชา อภิปรายทฤษฎีและหลักการการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง	๑๓๒
ตอนที่ ๒ เทคนิคการบริหารจัดการ	๑๓๓
รายวิชา เทคนิคการบริหารจัดการ	๑๓๔
หัวข้อวิชา หลักการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนารองค์กร	๑๓๕
หัวข้อวิชา การบริหารความเสี่ยงองค์กร	๑๓๖
หัวข้อวิชา การบริหารสถานการณ์วิกฤติ	๑๓๗
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐและการบริหารผลการปฏิบัติงาน	๑๓๘
หัวข้อวิชา การจัดทำโครงการ การจัดทำงบประมาณ และการบริหารโครงการ	๑๓๙
หัวข้อวิชา การประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร	๑๔๐
หัวข้อวิชา การพัฒนาสู่องค์กรอัจฉริยะ/องค์กรดิจิทัล	๑๔๑
หัวข้อวิชา การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ต่อสาธารณะ	๑๔๒
หัวข้อวิชา อภิปรายเทคนิคการบริหารจัดการ ๑	๑๔๓
หัวข้อวิชา อภิปรายเทคนิคการบริหารจัดการ ๒	๑๔๔
ตอนที่ ๓ การพัฒนาผู้นำองค์กร	๑๔๕
รายวิชา การพัฒนาผู้นำองค์กร	๑๔๖
หัวข้อวิชา ภาวะผู้นำในการบริหาร/ภาวะผู้นำองค์กร	๑๔๗
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรบุคคล ทร.	๑๔๘
หัวข้อวิชา การบริหารงบประมาณ ทร.	๑๔๙
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรทางทหาร	๑๕๐
หัวข้อวิชา การบริหารกองทัพเรือ	๑๕๑

หัวข้อวิชา	การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำทางทหารยุคใหม่	๑๕๒
หัวข้อวิชา	จริยธรรม/จรรยาบรรณของผู้นำ/การบริหาร	๑๕๓
หัวข้อวิชา	การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง	๑๕๔
หัวข้อวิชา	การบริหารการเงินการคลัง	๑๕๕
หัวข้อวิชา	กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้นำองค์กร	๑๕๖
หัวข้อวิชา	การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต(ปปช.)	๑๕๗
หัวข้อวิชา	อภิปรายการพัฒนาผู้นำองค์กร	๑๕๘
หมวดวิชาที่ ๕ สังคม		๑๕๙
ตอนที่ ๑ สังคมและการดูกิจการ/ศึกษาภูมิภาค		๑๖๑
รายวิชา สังคมและการดูกิจการ/ศึกษาภูมิภาค		๑๖๒
หัวข้อวิชา	พิธีการและมารยาททางการทูต	๑๖๓
หัวข้อวิชา	ดูกิจการและศึกษาภูมิภาคในประเทศไทย (๓๒ วัน)	๑๖๔
หัวข้อวิชา	ดูกิจการและศึกษาภูมิภาคต่างประเทศ (๑๐ วัน)	๑๖๕
ตอนที่ ๒ กิจกรรมและบรรยายพิเศษ		๑๖๖
รายวิชา กิจกรรม		๑๖๗
หัวข้อวิชา	ปฐมนิเทศ	๑๖๘
หัวข้อวิชา	เทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ	๑๖๙
หัวข้อวิชา	ว.สัมพันธ์ (๖ วัน)	๑๗๐
หัวข้อวิชา	สัมมนาหลักสูตร	๑๗๑
หัวข้อวิชา	แถลงและวิจารณ์หลักสูตร	๑๗๒
หัวข้อวิชา	กีฬา	๑๗๓
หัวข้อวิชา	การบรรยายพิเศษ (๘ ครั้ง)	๑๗๔
ตอนที่ ๓ การเขียนเอกสารส่วนบุคคล		๑๗๕
รายวิชา การเขียนเอกสารส่วนบุคคล		๑๗๖
หัวข้อวิชา	ทฤษฎีการวิจัยเชิงคุณภาพ	๑๗๗
หัวข้อวิชา	เทคนิคการจัดทำรายงานเอกสารประจำภาค	๑๗๘
หัวข้อวิชา	แถลงเอกสารประจำภาค	๑๗๙
หัวข้อวิชา	การเขียนบทความทางวิชาการ	๑๘๐
หัวข้อวิชา	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการเขียนบทความทางวิชาการ	๑๘๑
หมวดวิชาที่ ๖ วิชาเลือก		๑๘๒
รายวิชา การเจรจาต่อรอง		๑๘๓
รายวิชา การบริหาร		๑๘๔
รายวิชา สื่อสารมวลชน		๑๘๕
รายวิชา การแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ		๑๘๖
รายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร		๑๘๗
รายวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์		๑๘๘
รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร		๑๘๙
รายวิชา วิชาพิเศษ		๑๙๐

แถลงหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ

(Naval War College Course)

๑. กล่าวนำ (Overview)

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ เป็นหลักสูตรการศึกษาระดับสูงสุดในกองทัพเรือ ที่ให้การศึกษาระดับยุทธศาสตร์ สำหรับนายทหารชั้นยศ นาวาเอก- นาวาเอกพิเศษ/เทียบเท่าจากเหล่าทัพอื่น รวมทั้งนายทหารมิตรประเทศและผู้บริหารของหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน มีระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๑๐ เดือน ดำเนินการโดยกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้กับนักศึกษาและเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ แนวความคิด ตลอดจนวัฒนธรรมองค์กรของแต่ละหน่วยงาน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

หลักสูตรนี้ได้เปิดให้การศึกษารุ่นแรกในปี พ.ศ.๒๕๐๔ (โรงเรียนนายทหารเรือ) และได้มีการปรับปรุงพัฒนาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ผู้บริหารกองทัพเรือหรือฝ่ายอำนวยการระดับสูงต้องเผชิญอยู่เสมอ โดยได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือครั้งล่าสุดเมื่อ พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือในครั้งนี้ ได้นำโครงสร้างหลักสูตรฯปี ๖๒ มาพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น โดยยังคงรายวิชาได้ตามเดิม เพียงแต่ปรับเพิ่ม/ลด ชั่วโมงและหัวข้อวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การศึกษาใหม่ กับได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาชั้นสูงของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และผู้บังคับบัญชาระดับสูงมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้ขีดสมรรถนะหลักในการบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบและกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ มีความเข้าใจสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงของโลกและปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออันนำไปสู่การกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กับต้องการให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการบริหารองค์กรด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย หลักการและทฤษฎีภาวะผู้นำรวมทั้งการนำองค์กร สามารถถ่ายทอดนโยบายทางการเมืองไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือและยุทธศาสตร์กองทัพเรือได้ รวมทั้งทบทวนหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหาร โดยหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ แบ่งการศึกษาออกเป็น ๖ หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ หมวดวิชาการศึกษายุทธศาสตร์และนโยบาย หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง หมวดวิชาสังคม และหมวดวิชาเลือก

๒. จุดมุ่งหมาย (Goal)

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ เพื่อทำหน้าที่เป็นนายทหารฝ่ายอำนวยการ ทร.และเป็นผู้บริหารกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อจัดการเรียนการสอนให้แก่นายทหารชั้นยศ นาวาเอก- นาวาเอกพิเศษ/เทียบเท่าจากเหล่าทัพอื่น รวมทั้งนายทหารมิตรประเทศและผู้บริหารของหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้และความสามารถตาม **ขีดความสามารถของผู้นำและนายทหารฝ่ายอำนวยการระดับกองทัพที่สำคัญ ๙ ประการ** ประกอบด้วย

- ๑) นักคิดและนักยุทธศาสตร์ทางเรือ ๒) ผู้นำระดับกองทัพ ๓) การวางยุทธศาสตร์และการเตรียมกำลัง ทร. ๔) วางแผนการทัพ ๕) ใช้กำลังระดับ ทร.และอำนาจการยุทธ์ตามแผนป้องกันประเทศ ๖) ปฏิบัติการร่วมและปฏิบัติการผสมกับนานาชาติ ๗) ควบคุมและสั่งการปฏิบัติการทางเรือ ๘) บริหารทรัพยากรทางทหาร และ ๙) บริหารองค์การระดับกองทัพ กับ **ขีดสมรรถนะหลัก(Core Competency) ๖ ประการ** ประกอบด้วย ๑) นักคิดและนักยุทธศาสตร์ ๒) คุณธรรมและจริยธรรม ๓) วางแผนทางทหาร ระดับยุทธศาสตร์-ยุทธการ ๔) การใช้กำลังทหารระดับกองทัพ ๕) ฝ่ายอำนาจการระดับสูง และ ๖) การบริหารงานระดับกองทัพ

๔. ขอบเขต (Course Framework)

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือเน้นให้การศึกษาในเรื่องยุทธศาสตร์ ตั้งแต่ระดับยุทธศาสตร์ทางเรือ (naval strategy) ขึ้นไปจนถึงยุทธศาสตร์ชาติ (national strategy) การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติ การรักษามลประโยชน์ของชาติ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติตามนโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่กำหนดไว้ การวิเคราะห์แนวทางในการเสริมสร้างและพัฒนากำลังรบ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกำลังอำนาจแห่งชาติด้านต่าง ๆ กับความมั่นคงของชาติ การวิเคราะห์นโยบายทางการเมืองและยุทธศาสตร์ทหาร ผ่านการศึกษาประวัติศาสตร์ทำสงครามที่สำคัญในอดีตของไทยและต่างประเทศ เพื่อใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ การป้องกันประเทศ ทบทวนการปฏิบัติการทางทหารสาขาต่าง ๆ ทั้งทางเรือ ทางบก ทางอากาศ การรวบรวม และการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม รวมทั้งหลักการบริหารองค์การด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย หลักการและทฤษฎีภาวะผู้นำรวมทั้งการนำองค์กร โดยการศึกษาในประเด็นต่าง ๆ อาทิ

- ๔.๑ การกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบ
- ๔.๒ การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง
- ๔.๓ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม
- ๔.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงคราม
- ๔.๕ ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามไทยในอดีต
- ๔.๖ ยุทธศิลป์และการวางแผนการทัพ
- ๔.๗ การจัดองค์การทางทหารและเทคโนโลยีในปฏิบัติการทางทหาร
- ๔.๘ การปฏิบัติการทางทหารในยามสงบ
- ๔.๙ การฝึกการวางแผนการทัพ
- ๔.๑๐ ทฤษฎีและหลักการการบริหารองค์การเกี่ยวกับความมั่นคง
- ๔.๑๑ เทคนิคการบริหารจัดการ
- ๔.๑๒ การพัฒนาผู้นำองค์กร
- ๔.๑๓ สังคม กิจกรรม การบรรยายพิเศษ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

๕. กำหนดการศึกษา (Study Hour)

๕.๑ ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๑๐ เดือน เริ่มเปิดการศึกษาประมาณปลายเดือนตุลาคม และปิดการศึกษาในต้นเดือนกันยายนของปีถัดไป

- ๕.๒ เวลาการศึกษาในช่วงเช้าแบ่งเป็น ๔ คาบ ในแต่ละคาบจะทำการศึกษา ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที ดังนี้
- ๐๘๐๐ - ๐๘๕๐
 - ๐๙๐๐ - ๐๙๕๐
 - ๑๐๐๐ - ๑๐๕๐
 - ๑๑๐๐ - ๑๑๕๐

๕.๓ การศึกษาในหมวดวิชาเลือก จะศึกษาในระยะเวลา ๑๓๐๐ - ๑๕๐๐ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตามตารางเรียนที่นักศึกษาเลือก และวิทยาลัยการทัพเรือกำหนด

๖. หลักสูตร (Curriculum) วิทยาลัยการทัพเรือแบ่งการศึกษาออกเป็น ๖ หมวดวิชา ได้แก่

๖.๑ หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ (National Security)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ ผลประโยชน์แห่งชาติ และการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติ โดยการศึกษาหลักทฤษฎีและโครงสร้างยุทธศาสตร์ชาติ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงระหว่างประเทศและการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติ การวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างและพัฒนากำลังรบ ปัญหาต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติ หลักการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบของกองทัพ การบริหารทรัพยากร ด้านกำลังพลและงบประมาณที่จำกัดของกองทัพเพื่อตอบสนองภารกิจต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๖.๒ หมวดวิชาการศึกษายุทธศาสตร์และนโยบาย (Strategy and Policy)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายทางการเมืองและยุทธศาสตร์ทหาร โดยศึกษาผลกระทบต่อความมั่นคงปลอดภัยของรัฐที่เกิดจากความสอดคล้องและไม่สอดคล้องระหว่าง นโยบายทางการเมืองและยุทธศาสตร์ทหาร ผ่านประวัติศาสตร์สงครามที่สำคัญในอดีต รวมทั้งสงครามที่มีรัฐ ไทยเป็นตัวแสดง อีกทั้งศึกษาแนวคิดของผู้นำทางการเมืองและผู้นำทางทหารในระดับยุทธศาสตร์ในการทำ สงครามโดยให้นักศึกษาพยายามทำความเข้าใจหลักยุทธศาสตร์การทำสงครามที่ประสบความสำเร็จและ ล้มเหลวของผู้นำต่าง ๆ เหล่านั้น และนำบทเรียนที่ได้มาสร้างเป็นแนวความคิดสำหรับกำหนดยุทธศาสตร์การ ทำสงครามในอนาคต ในสถานการณ์ที่ประเทศมีความจำเป็นต้องเข้าสู่สงคราม เพื่อรักษาไว้ซึ่งความมั่นคง ปลอดภัยของชาติ

๖.๓ หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร (Military Operations)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการใช้กำลังในระดับของกองทัพเรือ สามารถวางแผนการทัพ ร่วมจัดทำแผนการใช้กำลังร่วมกับกองบัญชาการกองทัพไทยและเหล่าทัพอื่น ๆ ได้ สามารถอำนวยการยุทธในระดับยุทธศาสตร์ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการผสมกับนานาชาติได้ ทั้งในรูปแบบของการทำสงครามและการปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากสงคราม อันเป็นการสนองตอบ ต่อวัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดมาจากนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

๖.๔ หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง (Defense Management)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารแบบ มีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี หลักการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร การ วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม การบริหารความเสี่ยงองค์กร การบริหารสถานการณ์วิกฤติ การเจรจาต่อรอง การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ต่อสาธารณะ รวมถึงการศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ กองทัพเรือและยุทธศาสตร์การบริหารองค์กรเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์กองทัพเรือ ตลอดจนการพัฒนาผู้นำและ

การใช้ภาวะผู้นำภายใต้สถานการณ์การบริหารองค์กรด้านความมั่นคง ด้วยความมีคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส

๖.๕ หมวดวิชาสังคม (Social)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการเข้าสังคมอย่างเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยระเบียบแบบแผนและประเพณีปฏิบัติของสังคมโดยทั่วไป ทั้งในอารยธรรมตะวันออกและตะวันตก อีกทั้งให้ความรู้ด้านการเป็นนักคิดนักยุทธศาสตร์ผ่านการเขียนเอกสารประจำภาคและบทความทางวิชาการ และการเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ผ่านการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลสำคัญของหน่วยงานต่าง ๆ การสัมผัสกับสภาพแวดล้อมจริงของพื้นที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้หมวดวิชานี้ยังให้ความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาที่ได้รับความนิยมในสังคม เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่อไปได้

๖.๖ หมวดวิชาเลือก (Elective Program)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในหัวข้อที่ตนสนใจได้อย่างน้อย ๑ รายวิชา อาทิ การเจรจาต่อรอง การสื่อสารมวลชนและการให้สัมภาษณ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารและการแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเพิ่มพูนความรู้จากหลักสูตรปกติ การศึกษาในหมวดวิชาเลือก จะใช้เวลาศึกษาในช่วงปลายระหว่าง ๑๓๐๐ - ๑๕๐๐ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง/รายวิชา

๗. วิธีการดำเนินการศึกษา (Course Guidance)

การศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือเป็นการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยการนำประสบการณ์ที่พบเห็น ทั้งในการบรรยาย เอกสารอ่านประกอบ ตำรา สารสนเทศ และการแลกเปลี่ยนระหว่างครูผู้สอน อาจารย์ประจำกลุ่มสัมพันธ์ (Directing Staff: DS) และนักศึกษาด้วยกันแล้วนำมาสร้างเป็นองค์ความรู้ของนักศึกษาเอง ซึ่งสอดคล้องกับหลักการศึกษาระบบ คอนสตรัคติวิซึซึม (Constructivism) โดยการศึกษาในหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ แบ่งเป็นประเภทการศึกษาได้ ดังต่อไปนี้

๗.๑ การบรรยาย คือการให้ความรู้ทางทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยาย ซึ่งเนื้อหาการบรรยายเป็นไปตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร ความรู้ที่ได้จะเป็นสารตั้งต้นให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติในหลักสูตร รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๗.๒ การอภิปรายเป็นคณะ คือการที่นักศึกษาและอาจารย์ร่วมอภิปรายในห้องเรียน เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการฝึกให้นักศึกษาพัฒนาแนวคิดที่เป็นของตนเองจากหลักทฤษฎีต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้มา พร้อมทั้งนำเสนอหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้กับแนวคิดของตน ซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๗.๒.๑ อาจมีลักษณะเป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี ซึ่งอาจประกอบด้วยคณะผู้อภิปราย ๔ - ๕ คน โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย ผู้เข้าร่วมประชุมที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่าง ๆ กัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการอภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถามกับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลาก่อนที่จะจบการอภิปราย

๗.๒.๒ นอกจากนี้การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงาน ภายหลังจากแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือรายวิชานั้น ๆ ภายใต้อาจารย์หรือคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกเถียง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วยก็ได้

๗.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาโดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อให้นักศึกษาเกิดความแตกฉานในเนื้อหาในหัวข้อวิชานั้น ๆ มากยิ่งขึ้น การแบ่งกลุ่มอภิปรายลักษณะนี้จะทำให้ผู้ร่วมอภิปราย มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันมากขึ้น อันจะทำให้เกิดความเข้าใจบทเรียนมากขึ้น จากการร่วมคิดวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างนักศึกษาด้วยกันเองในหลากหลายมุมมองของประเด็นเดียวกัน

๗.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้น การนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิดและปฏิบัติจนทำด้วยตัวเองได้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ในการให้นักศึกษาแก้ปัญหาหรือแสวงข้อตกลงใจเป็นคณะตามบ่งการที่ได้รับมอบ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในบางวิชาอาจจำเป็นต้องดำเนินการจนได้ผลงานหรือข้อสรุปที่ชัดเจนในรูปแบบของ เอกสารรายงาน โดยนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มสัมมนา และมีการแสดงผลในห้องเรียนรวม นอกจากนี้แล้ว การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังหมายรวมถึงการทำกิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร เช่น การฝึกทักษะ และการฝึกกีฬา เป็นต้น

๗.๕ การค้นคว้า เป็นการศึกษาด้วยตนเองก่อนเข้าฟังการบรรยายในหัวข้อวิชานั้น ๆ โดยศึกษา เนื้อหาวิชาตามเอกสารที่อาจารย์แนะนำไว้ในคู่มือการศึกษา อันจะทำให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้นในระหว่าง การฟังบรรยาย การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติต่อไป ซึ่งนักศึกษาจะต้องรับผิดชอบตนเองในส่วนนี้ ในฐานะผู้ศึกษาที่เป็นผู้ใหญ่ (adult learner)

๗.๖ การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เยี่ยมชมกิจการ ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหมวดวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ โดยนักศึกษาจะได้รับฟังการบรรยายสรุป โดยตรงจากเจ้าหน้าที่ผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานนั้น ๆ รวมทั้งได้รับทราบข้อมูลทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา และการทหาร จากการบรรยายของผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ ตลอดจนการสังเกตสภาวะแวดล้อม ทางด้านสังคมการเมืองและลักษณะภูมิประเทศในพื้นที่ที่ไปเยี่ยมชมด้วยตนเอง

๘. การประเมินผลการศึกษา (Course Evaluation)

หลักสูตรนี้จะประเมินผลนักศึกษาจากการจัดทำเอกสารส่วนบุคคล การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เป็นหลัก นอกจากนี้จะทำการประเมินผลส่วนบุคคลด้านลักษณะผู้นำ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตร ไหวพริบปฏิภาณ และความรู้ความสามารถพิเศษ โดยจะรายงานผลการศึกษารายบุคคล เสนอต่อ ทร.เมื่อจบการศึกษา

หมายเหตุ:

การคำนวณ “หน่วยการเรียน” จะพิจารณาจากจำนวนชั่วโมงที่มีวิธีการเรียนแตกต่างกัน ๕ ประเภท โดยที่ :

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| ๑. บรรยาย : | ๑ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยการเรียน |
| ๒. อภิปรายเป็นคณะ : | ๑ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยการเรียน |
| ๓. แบ่งกลุ่มอภิปราย : | ๒ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยการเรียน |
| ๔. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ : | ๑ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ หน่วยการเรียน |

และมีการคำนึงถึงทศนิยม แต่การแสดงค่าลงในตารางจะทำการปัดทศนิยมให้เป็นจำนวนเต็ม ดังนั้นผลรวมหน่วยการเรียนของรายวิชา ต่อนวิชา หรือหมวดวิชา อาจดูเหมือนว่ามีความคาดเคลื่อน แต่ในความเป็นจริงไม่กระทบต่อจำนวน “หน่วยกิต” ในภาพรวม

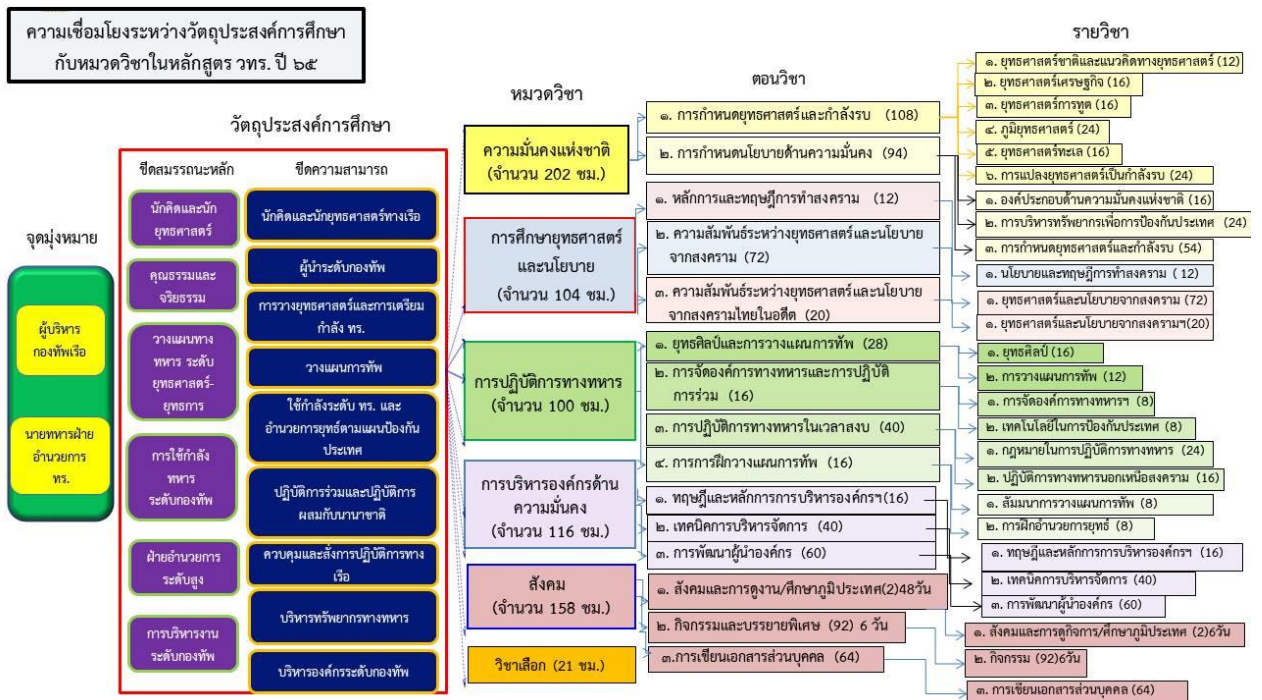
การคำนวณ “หน่วยการเรียน” เพื่อกำหนดค่าหน่วยกิต จะคำนวณเฉพาะรายวิชาหลักเท่านั้น
จะไม่นำรายวิชาเสริมมาคำนวณหน่วยการเรียนและค่าหน่วยกิตด้วย

เกณฑ์ในการกำหนดค่าหน่วยกิต

จำนวนหน่วยการเรียน	หน่วยกิต
๑ - ๑๘	๑
๑๙ - ๓๔	๒
๓๕ - ๔๔	๓
๔๕ หน่วยการเรียนขึ้นไป	๔

การคำนวณหน่วยการเรียนและค่าหน่วยกิต เป็นไปตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ
ว่าด้วยการศึกษาสำหรับนายทหารสัญญาบัตร พ.ศ.๒๕๕๕ หมวด ก. การกำหนดค่าหน่วยกิต

๙. ผังความเชื่อมโยงหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ



โครงสร้างหลักสูตร วิทยาลัยการทัพเรือ พ. ศ. ๒๕๖๕

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง				เวลารวม		หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	วัน	ชั่วโมง		
โครงสร้างหลักสูตร วทร. พ.ศ.๒๕๖๕	300	60	144	176	48	680	598	45
1 หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ	80	30	32	60		202	186	15
1.1 ตอนที่ 1 การกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบ	56	24	28			108	94	8
1.1.1 รายวิชา ยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์	6	2	4			12	10	1
หัวข้อวิชา กรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา กำลังอำนาจและผลประโยชน์แห่งชาติ	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์			4			4	2	
1.1.2 รายวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ	9	3	4			16	14	1
หัวข้อวิชา เศรษฐศาสตร์การเมืองกับความมั่นคงแห่งชาติ	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา เครื่องมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ			4			4	2	
1.1.3 รายวิชา ยุทธศาสตร์การทูต	9	3	4			16	14	1
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับการทูต	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การระงับข้อขัดแย้งและการจัดการวิกฤตการณ์ระหว่างประเทศ	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์การทูต			4			4	2	
1.1.4 รายวิชา ภูมิยุทธศาสตร์	15	5	4			24	22	2
หัวข้อวิชา ทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา ภูมิภาคอเมริกาศึกษา	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา ภูมิภาคยุโรปศึกษา	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา ภูมิภาคเอเชียศึกษา	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายภูมิยุทธศาสตร์			4			4	2	
1.1.5 รายวิชา ยุทธศาสตร์ทะเล	4	8	4			16	14	1
หัวข้อวิชา ทฤษฎีสมูททานุภาพ	4					4	4	
หัวข้อวิชา องค์ประกอบสมูททานุภาพของไทย		8				8	8	
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์ทะเล			4			4	2	
1.1.6 รายวิชา การแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ	13	3	8			24	20	2
หัวข้อวิชา FNOC (Future Naval Operating Concept)	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปราย FNOC (Future Naval Operating Concept)			4			4	2	
หัวข้อวิชา ภัยคุกคาม โอกาส ความอ่อนแอ และสิ่งท้าทายต่อการกำหนดกำลังรบ	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา หลักการกำหนดกำลังรบ	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา วิธีแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การอภิปรายการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ			4			4	2	
1.2 ตอนที่ 2 การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง	24	6	4	60		94	92	7
1.2.1 รายวิชา องค์ประกอบด้านความมั่นคงแห่งชาติ	9	3	4			16	14	1
หัวข้อวิชา นโยบายความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายความมั่นคงทางทะเล	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ของกองทัพไทย	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา มติมหาชนและสื่อมวลชนกับความมั่นคงแห่งชาติ	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง			4			4	2	
1.2.2 รายวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ	10	2		12		24	24	2
หัวข้อวิชา Tempo Game				12		12	12	

โครงสร้างหลักสูตร วิทยาลัยการทัพเรือ พ. ศ. ๒๕๖๕

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง				เวลารวม		หน่วยการเรียน	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	วัน	ชั่วโมง		
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตกลงใจ	4					4	4	
หัวข้อวิชา การงบประมาณ การวิเคราะห์และการวางแผน งป. เพื่อการป้องกันประเทศ	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศและการจัดซื้อ ยุทธโปกรณ์หลัก	3	1				4	4	
1.2.3 รายวิชา การกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบ	5	1		48		54	54	4
หัวข้อวิชา อนาคตศึกษา	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา สัมมนาเชิงปฏิบัติการอนาคตศึกษา				12		12	12	
หัวข้อวิชา สัมมนาการตรวจสอบสถานะแวดล้อมกำลังรบทางเรือ				8		8	8	
หัวข้อวิชา สัมมนาการจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ	2			28		30	30	
2 หมวดวิชาการศึกษายุทธศาสตร์และนโยบาย	56		48			104	80	6
2.1 ตอนที่ 1 หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม	8		4			12	10	
2.1.1 รายวิชา นโยบายและทฤษฎีการทำสงคราม	8		4			12	10	1
หัวข้อวิชา ปรัชญาการทำสงคราม	4					4	4	
หัวข้อวิชา แนวคิดในการทำสงครามทางเรือ	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายนโยบายและทฤษฎีการทำสงคราม			4			4	2	
2.2 ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงคราม	36		36			72	54	
2.2.1 รายวิชายุทธศาสตร์และนโยบายจากสงคราม	36		36			72	54	4
หัวข้อวิชา สงครามกรีก	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามกรีก			4			4	2	
หัวข้อวิชา สงครามรวมชาติเยอรมัน	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามรวมชาติเยอรมัน			4			4	2	
หัวข้อวิชา สงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย			4			4	2	
หัวข้อวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๑	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๑			4			4	2	
หัวข้อวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๒	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๒			4			4	2	
หัวข้อวิชา สงครามเงินปฏิวัติ	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามเงินปฏิวัติ			4			4	2	
หัวข้อวิชา สงครามเกาหลี	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามเกาหลี			4			4	2	
หัวข้อวิชา สงครามเวียดนาม	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามเวียดนาม			4			4	2	
หัวข้อวิชา สงครามในยุคปัจจุบัน	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามในยุคปัจจุบัน			4			4	2	
2.3 ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามไทยในอดีต	12		8			20	16	
2.3.1 รายวิชา ยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามไทยในอดีต	12		8			20	16	1
หัวข้อวิชา หลักการนโยบายต่างประเทศของไทย	4					4	4	
หัวข้อวิชา การสงครามไทยในอดีตตั้งแต่กรุงศรีอยุธยาจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น	4					4	4	

โครงสร้างหลักสูตร วิทยาลัยการทัพเรือ พ. ศ. ๒๕๖๕

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง				เวลารวม		หน่วยการเรียน	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	วัน	ชั่วโมง		
หัวข้อวิชา อภิปรายการสงครามไทยในอดีตตั้งแต่กรุงศรีอยุธยาจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ ตอนต้น			4			4	2	
หัวข้อวิชา ข้อพิพาทไทยฝรั่งเศส ร.ศ.๑๑๒ /ทหารอาสาในสงครามโลกครั้งที่ ๑ สงครามอินโดจีน/สงครามมหาเอเซียบูรพา	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายข้อพิพาทไทยฝรั่งเศส ร.ศ.๑๑๒ /ทหารอาสาในสงครามโลกครั้งที่ ๑ สงครามอินโดจีน/สงครามมหาเอเซียบูรพา			4			4	2	
3 หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร	38	6	40	16		100	72	8
3.1 ตอนที่ 1 ยุทธศิลป์และการวางแผนการทัพทางทหาร	8		20			28	10	
3.1.1 รายวิชา ยุทธศิลป์	4		12			16	10	1
หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์ การออกแบบการทัพ และการจัดการทางยุทธการ	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ 1			4			4	2	
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ 2			4			4	2	
หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ 3			4			4	2	
3.1.2 รายวิชา การวางแผนการทัพ	4		8			12	8	1
หัวข้อวิชา การวางแผนการทัพ	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายการวางแผนการทัพ			8			8	4	
3.2 ตอนที่ 2 การจัดองค์การทางทหารและหลักการปฏิบัติการร่วม	8	4	4			16	14	
3.2.1 รายวิชา การจัดองค์การทางทหารและหลักการปฏิบัติการร่วม	4	4				8	8	1
หัวข้อวิชา การจัดองค์การทางทหารและหลักการปฏิบัติการร่วม	4	4				8	8	
3.2.2 รายวิชา เทคโนโลยีในการป้องกันประเทศ	4		4			8	6	1
หัวข้อวิชา เทคโนโลยีทางทหารสมัยใหม่และอนาคต	4					4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายเทคโนโลยีในการป้องกันประเทศ			4			4	2	
3.3 ตอนที่ 3 การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ	22	2	16			40	32	
3.3.1 รายวิชา กฎหมายในการปฏิบัติการทางทหาร	12		12			24	18	1
หัวข้อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ	2					2	2	
หัวข้อวิชา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับกฎหมายทะเล	2					2	2	
หัวข้อวิชา กฎหมายสงคราม	4					4	4	
หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม	2					2	2	
หัวข้อวิชา เจตนาของหน่วยเหนือและกฎการใช้กำลัง	2					2	2	
หัวข้อวิชา อภิปรายกฎหมายในการปฏิบัติการทางทหารและกฎการใช้กำลัง			12			12	6	
3.3.2 รายวิชา ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม	10	2	4			16	14	1
หัวข้อวิชา ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม			4			4	2	
หัวข้อวิชา การปฏิบัติการข่าวสาร	4					4	4	
หัวข้อวิชา การทูตกับการใช้กำลังทางทหาร	3	1				4	4	
3.4 ตอนที่ 4 การฝึกวางแผนการทัพ				16		16	16	
3.4.1 รายวิชา สัมมนาการวางแผนการทัพ				8		8	8	1
หัวข้อวิชา สัมมนาทบทวนการวางแผนการทัพ				8		8	8	
3.4.2 รายวิชา การฝึกอำนวยการยุทธ์				8		8	8	1
หัวข้อวิชา การฝึกอำนวยการยุทธ์				8		8	8	
4 หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง	76	24	16			116	106	7
4.1 ตอนที่ 1 ทฤษฎีและหลักการการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง	9	3	4			16	14	

โครงสร้างหลักสูตร วิทยาลัยการทัพเรือ พ. ศ. ๒๕๖๕

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง				เวลารวม		หน่วยการเรียนรู้	หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	วัน	ชั่วโมง		
4.1.1 รายวิชา ทฤษฎีและหลักการการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง	9	3	4			16	14	1
หัวข้อวิชา ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กร	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา หลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง			4			4	2	
4.2 ตอนที่ 2 เทคนิคการบริหารจัดการ	21	11	8			40	34	
4.2.1 รายวิชา เทคนิคการบริหารจัดการ	21	11	8			40	34	2
หัวข้อวิชา หลักการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์กร	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การบริหารความเสี่ยงองค์กร	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การบริหารสถานการณ์วิกฤติ	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐและการบริหารผลการปฏิบัติงาน	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การจัดทำโครงการ การจัดทำงบประมาณ และการบริหารโครงการ			4			4	2	
หัวข้อวิชา การประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การพัฒนาสู่องค์กรอัจฉริยะ/องค์กรดิจิทัล	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ต่อสาธารณะ	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา อภิปรายเทคนิคการบริหารจัดการ 1			4			4	2	
หัวข้อวิชา อภิปรายเทคนิคการบริหารจัดการ 2			4			4	2	
4.3 ตอนที่ 3 การพัฒนาผู้นำองค์กร	46	10	4			60	58	
4.3.1 รายวิชา การพัฒนาผู้นำองค์กร	46	10	4			60	58	4
หัวข้อวิชา ภาวะผู้นำในการบริหาร/ภาวะผู้นำองค์กร	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรบุคคล ทร.	4					4	4	
หัวข้อวิชา การบริหารงบประมาณ ทร.	4					4	4	
หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรทางทหาร	4					4	4	
หัวข้อวิชา การบริหารกองทัพเรือ	4					4	4	
หัวข้อวิชา การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำทางทหารยุคใหม่	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา จริยธรรม/จรรยาบรรณของผู้นำ/การบริหาร	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การบริหารการเงินการคลัง	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้นำองค์กร	3	1				4	4	
หัวข้อวิชา การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต(ปปช.)	12					12	12	
หัวข้อวิชา อภิปรายการพัฒนาผู้นำองค์กร		4	4			8	6	
5 หมวดวิชาสังคัม	50		8	100	48	158	154	9
5.1 ตอนที่ 1 สังคัมและการดูกิจการ/ศึกษานุมิประเทศ	2				42	2	2	
5.1.1 รายวิชา สังคัมและการดูกิจการ/ศึกษานุมิประเทศ	2				42	2	2	1
หัวข้อวิชา พิธีการและมารยาททางการทูต	2					2	2	
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศในประเทศ (32 วัน)					32			
หัวข้อวิชา ดูกิจการและศึกษานุมิประเทศต่างประเทศ (10 วัน)					10			
5.2 ตอนที่ 2 กิจกรรมและบรรยายพิเศษ	36		8	48	6	92	88	
5.2.1 รายวิชา กิจกรรม	36		8	48	6	92	88	4
หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ	4					4	4	
หัวข้อวิชา เทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ	4					4	4	
หัวข้อวิชา ว.สัมพันธ์ (6 วัน)					6			
หัวข้อวิชา สัมมนาหลักสูตร				20		20	20	

โครงสร้างหลักสูตร วิทยาลัยการทัพเรือ พ. ศ. ๒๕๖๕

หมวดวิชา ตอนวิชา รายวิชา หัวข้อวิชา	จำนวนชั่วโมง				เวลารวม		หน่วยกิต
	บรรยาย	อภิปรายเป็นคณะ	แบ่งกลุ่มอภิปราย	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	วัน	ชั่วโมง	
หัวข้อวิชา แดงและวิจารณ์หลักสูตร	4		8	8		20	16
หัวข้อวิชา กีฬา				20		20	20
หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ (8 ครั้ง)	24					24	24
5.3 ตอนที่ 3 การเขียนเอกสารส่วนบุคคล	12			52		64	64
5.3.1 รายวิชา การเขียนเอกสารส่วนบุคคล	12			52		64	64
หัวข้อวิชา ทฤษฎีการวิจัยเชิงคุณภาพ	4					4	4
หัวข้อวิชา เทคนิคการจัดทำรายงานเอกสารประจำภาค	4					4	4
หัวข้อวิชา แดงเอกสารประจำภาค				40		40	40
หัวข้อวิชา การเขียนบทความทางวิชาการ	4					4	4
หัวข้อวิชา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการเขียนบทความทางวิชาการ				12		12	12
6 หมวดวิชาเลือก ให้ นศ.เลือกวิชาที่สนใจได้อย่างน้อย ๑ รายวิชา							
6.1 รายวิชา การเจรจาต่อรอง	15			6			
หัวข้อวิชา การเจรจาต่อรอง	15			6			
6.2 รายวิชา บริหาร	15			6			
หัวข้อวิชา Coaching Skill สำหรับผู้บริหาร	15			6			
6.3 รายวิชา สื่อมวลชน	15			6			
หัวข้อวิชา ระบบสื่อสารมวลชนและการให้สัมภาษณ์	15			6			
6.4 รายวิชา การแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ	15			6			
หัวข้อวิชา การแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ	15			6			
6.5 รายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร	3			18			
หัวข้อวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร	3			18			
6.6 รายวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	15			6			
หัวข้อวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์	15			6			
6.7 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	15			6			
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร	15			6			
6.8 รายวิชา วิชาพิเศษ	15			6			
หัวข้อวิชา ตามนโยบาย/ตามสถานการณ์ที่มีผลกระทบทั้งภายในและภายนอกประเทศ	15			6			

หมวดวิชาที่ ๑

ความมั่นคงแห่งชาติ

(National Security)

(๒๐๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ ตั้งแต่สงครามเย็นสิ้นสุด และความเข้มข้นขึ้นของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเชื่อมต่อสังคมระหว่างประเทศในมิติต่าง ๆ เข้าด้วยกันในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อแนวคิดในเรื่องความมั่นคงแห่งชาติเป็นอย่างมาก ภัยคุกคามจากรัฐที่มีอุดมการณ์ทางการเมืองแตกต่างกันที่แบ่งโลกออกเป็นสองขั้ว (Bipolar World) ได้เปลี่ยนเป็นภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (nontraditional threats) เช่น กลุ่มก่อการร้าย กลุ่มอาชญากรรมข้ามชาติ หรือแม้แต่กลุ่มก่อความไม่สงบภายในรัฐที่ใช้ความรุนแรงเป็นเครื่องมือเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของตน นอกจากนี้การเข้ามามีบทบาทในกิจการระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแทรกแซงกิจการภายในรัฐขององค์การระหว่างประเทศ กลุ่มองค์กรอิสระ และบริษัทข้ามชาติ ล้วนเป็นสิ่งท้าทายต่อความมั่นคงแห่งชาติทั้งสิ้น กองทัพในฐานะหน่วยงานด้านความมั่นคงซึ่งทำหน้าที่ปกป้องประเทศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ จำเป็นต้องเข้าใจบริบทของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งคาดการณ์สถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตอย่างสมเหตุสมผล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโครงสร้างกำลังรบของกองทัพให้สามารถรับมือกับภัยคุกคามและสิ่งท้าทายทั้งที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างทันท่วงที

หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติได้จัดให้มีการศึกษาเรื่องการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบในอนาคต การบริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดภายใต้สถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงอันไม่แน่นอน ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยาและการทหาร เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเตรียมการให้นักศึกษาพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บังคับบัญชาระดับสูงของกองทัพต่อไป

หมวดวิชานี้จะสัมพันธ์กับหมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร ตลอดจนหมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง โดยจะสร้างพื้นฐานความคิดและความเข้าใจในเรื่องความมั่นคง และการกำหนดยุทธศาสตร์ในหลายระดับ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์ทหาร และยุทธศาสตร์ทางเรือ เพื่อใช้เป็นฐานความรู้ในการศึกษาหมวดวิชาถัดไป ในการศึกษาหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ นักศึกษาจะทราบแนวความคิดหลากหลายมุมมองเกี่ยวกับความมั่นคงระหว่างประเทศ ซึ่งจะกลายเป็นฐานความรู้ในการกำหนดแนวความคิดในการปฏิบัติงานต่อไป โดยจะศึกษาหลักทฤษฎีในสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเมืองการปกครอง เศรษฐศาสตร์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ภาวะผู้นำ จิตวิทยา การบริหารจัดการและสาขาอื่น ๆ โดยในแต่ละบทเรียนนักศึกษาต้องใช้ประสบการณ์และหลักการในการทำงานที่ผ่านมาประกอบกับหลักทฤษฎีมากำหนดยุทธศาสตร์ในแต่ละระดับดังกล่าวข้างต้น

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงแห่งชาติของผู้บริหารระดับสูงของกองทัพในลักษณะการผสมผสานระหว่างหลักทฤษฎีและประสบการณ์จากการทำงานของผู้ศึกษาเข้าด้วยกัน ซึ่งประกอบด้วย

๒.๑ ความเข้าใจแก่นของหลักยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ รวมทั้งปัญหาที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อทางเลือกการกำหนดกำลังรบเพื่อสนับสนุนความมั่นคงแห่งชาติในอนาคต

๒.๒ ความเข้าใจหลักทฤษฎีสำหรับประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาความมั่นคงแห่งชาติที่สลับซับซ้อนและมีข้อจำกัดในด้านงบประมาณ

๒.๓ ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของผู้บังคับบัญชาในระดับสูงหรือฝ่ายอำนวยการที่มีหน้าที่เสนอแนวความคิดทางยุทธศาสตร์แก่ผู้กำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชานี้ใช้เวลาศึกษา ๒๐๒ ชั่วโมงโดย มีตอนวิชาที่จะต้องศึกษาคือ

ตอนที่ ๑ การกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบ เวลาการศึกษา ๑๐๘ ชั่วโมง

ตอนที่ ๒ การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง เวลาการศึกษา ๙๔ ชั่วโมง

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติประกอบด้วยการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

๔.๑ การบรรยาย

๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ

๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย

๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

ความรู้ในหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติเป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการทำความเข้าใจเนื้อหาในหมวดวิชาถัด ๆ ไปในหลักสูตร

ตอนที่ ๑

การกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบ

(๑๐๘ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษาทำความเข้าใจกรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ โดยสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างความสมดุลระหว่างผลประโยชน์แห่งชาติ เครื่องมือหรือกำลังอำนาจแห่งชาติและทรัพยากรที่มีขีดจำกัดของรัฐภายใต้สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศและสภาวะแวดล้อมด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ (international political economy)

๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเรื่องความเกี่ยวข้องระหว่างโลกาภิวัตน์ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเลและการใช้เครื่องมือทางเศรษฐกิจเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล และยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจของประเทศเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความมั่งคั่งของรัฐ

๑.๕ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงแนวความคิดและรูปแบบการดำเนินการด้านการทูตในปัจจุบัน แนวความคิดเกี่ยวกับความร่วมมือในการสร้างสันติภาพแบบต่าง ๆ ตลอดจนจุดแข็งและจุดอ่อนของแต่ละแบบ รวมทั้งมาตรการในการสร้างความไว้วางใจระหว่างรัฐ และบทบาทของสถาบันระหว่างประเทศในการรักษาความมั่นคงของระบบระหว่างประเทศ ตลอดจนมูลเหตุของความขัดแย้งระหว่างประเทศ มาตรการในการระงับความขัดแย้ง รวมถึงการจัดการกับวิกฤติการณ์ระหว่างประเทศ

๑.๖ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงอิทธิพลของรัฐมหาอำนาจในเวทีการเมืองระหว่างประเทศและแนวคิดด้านภูมิรัฐศาสตร์ ในการทำความเข้าใจสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ เพื่อสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทยในอนาคต โดยใช้แนวความคิดเรื่องอนาคตศึกษาเป็นเครื่องมือช่วยในการวิเคราะห์

๑.๗ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นผู้นำในการรบบระดับยุทธศาสตร์ สามารถจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือ รวมทั้งร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล และยุทธศาสตร์ชาติในส่วนที่เกี่ยวข้องได้

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนนี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๐๘ ชั่วโมงโดย มีรายวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

๒.๑ รายวิชา ยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์	๑๒	ชั่วโมง
๒.๒ รายวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ	๑๖	ชั่วโมง
๒.๓ รายวิชา ยุทธศาสตร์การทูต	๑๖	ชั่วโมง
๒.๔ รายวิชา ภูมิยุทธศาสตร์	๒๔	ชั่วโมง
๒.๕ รายวิชา ยุทธศาสตร์ทะเล	๑๖	ชั่วโมง
๒.๖ รายวิชา การแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ	๒๔	ชั่วโมง

รายวิชา ยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์ (๑๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

แนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์มีมาตั้งแต่ในอดีต ซึ่งล้วนแต่มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการแสวงหาโอกาสแห่งความได้เปรียบหรือได้รับผลประโยชน์เหนือกว่าคู่แข่งหรือฝ่ายตรงข้าม ในอดีตมนุษย์ประสงค์จะแสวงหาซึ่งแหล่งอาหารและทรัพยากรจึงต้องการครอบครองจุดสำคัญทางยุทธศาสตร์ เพื่อสร้างความมั่นคงอยู่รอดปลอดภัยให้แก่ตนเองหรือสังคมของตน ความพยายามสร้างแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ทำให้เกิดทฤษฎียุทธศาสตร์ทั้งทางบก ทางเรือและทางอากาศขึ้น เมื่อวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีก้าวหน้าขึ้นยุทธศาสตร์ต่าง ๆ จึงได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับยุคสมัยตามลำดับ ในขณะที่โลกในยุคปัจจุบันได้ก้าวเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ ทฤษฎียุทธศาสตร์และแนวความคิดจึงได้พัฒนาตามไปด้วย ทั้งนี้มีนักทฤษฎีในหลายวงการทั้งนักวิชาการและนักการทหารนำเสนอกรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ โดยได้รวบรวมปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไว้ด้วยกันและแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเหล่านั้น ซึ่งกรอบแนวคิดดังกล่าวได้ลดความซับซ้อนของโลกแห่งความเป็นจริงทำให้ผู้ศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น อีกทั้งยังสามารถนำกรอบความคิดหรือแบบเหล่านั้นมาประยุกต์ใช้กับการกำหนดยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ ได้

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาทำความเข้าใจกรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ โดยสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างความสมดุลระหว่างผลประโยชน์แห่งชาติ เครื่องมือหรือกำลังอำนาจแห่งชาติและทรัพยากรที่มีขีดจำกัดของรัฐภายใต้สภาวะแวดล้อมด้านเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษา ประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๑๐๑๐๑

๑๑๐๑๐๑๐๑๐๒

๑๑๐๑๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา

กรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์

กำลังอำนาจและผลประโยชน์แห่งชาติ

อภิปรายยุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางยุทธศาสตร์

หัวข้อวิชา กรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาถึงองค์ประกอบหรือปัจจัยต่าง ๆ ที่สำคัญต่อการประเมินยุทธศาสตร์
๒. เพื่อเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างจุดมุ่งหมาย (ends) วิธีการ (ways) และเครื่องมือ (means) รวมทั้งแนวทางแก้ไขเมื่อเกิดความไม่สมดุลระหว่างปัจจัยทั้งสาม (หรือมีความเสี่ยงเกิดขึ้น)
๓. เพื่อศึกษากรอบแนวคิดในหลากหลายรูปแบบจนเกิดความเข้าใจ สามารถสร้างกรอบแนวคิดของตนเองในการกำหนดยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ ได้

ขอบเขต

๑. โมเดลแบบต่าง ๆ และความสัมพันธระหว่างองค์ประกอบในแต่ละโมเดล
๒. กรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ของนักยุทธศาสตร์ที่สำคัญของโลก รวมทั้งนักยุทธศาสตร์ของไทย
๓. ความสัมพันธ์ระหว่าง Ends - Ways - Means

๑๑๐๑๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา กำลังอำนาจและผลประโยชน์แห่งชาติ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อทำความเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการกำหนดวัตถุประสงค์แห่งชาติต่อไป
๒. เพื่อศึกษาและเข้าใจถึงองค์ประกอบของกำลังอำนาจแห่งชาติอันเป็นแหล่งกำเนิดของเครื่องมือหลักของชาติในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อทำความเข้าใจแนวคิดหลักในเรื่อง “ความมั่นคง” ต่อกระบวนการตัดสินใจในการกำหนดยุทธศาสตร์หรือปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้แล้ว รวมถึงการวางแผนกำลังรบ

ขอบเขต

๑. นิยามของผลประโยชน์แห่งชาติและกำลังอำนาจแห่งชาติ
๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผลประโยชน์แห่งชาติและกำลังอำนาจแห่งชาติ
๓. การกำหนดวัตถุประสงค์แห่งชาติ
๔. การใช้เครื่องมือกำลังอำนาจแห่งชาติเพื่อให้บรรลุผลประโยชน์แห่งชาติ

หัวข้อวิชา อภิปรัชญาพุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดทางพุทธศาสตร์

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาพุทธศาสตร์ชาติและแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์รัฐมหาอำนาจหรือรัฐอื่นที่มีอิทธิพลต่อความมั่นคงของไทย
๒. เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบแนวทางการจัดทำพุทธศาสตร์ชาติของต่างประเทศและของประเทศไทย (กรณีศึกษา) กับกรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ของนักวิชาการ (Lloyd และ Bartlett หรือคนอื่น ๆ ตามความเหมาะสม)

ขอบเขต

๑. แนวความคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบของ ดร. Richmond M. Lloyd และ ดร. Henry C. Bartlett
๒. การกำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติของสหรัฐอเมริกาและออสเตรเลีย
๓. ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๔. การกำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงของไทย

รายวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ (๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นเครื่องชี้วัดความมั่งคั่งและแนวโน้มความเจริญรุ่งเรืองของประเทศต่าง ๆ ในโลก ดังนั้นการบรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง หลังยุคสงครามเย็นหลายประเทศ นำแนวคิดเรื่องอำนาจทางเศรษฐกิจมาเป็นหนึ่งในนโยบายต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงของโลก เนื่องจากกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้เครื่องมือทางเศรษฐกิจมีความสำคัญเพิ่มขึ้น ในระบบทุนนิยมเสรีระหว่างประเทศ ที่ไร้กำแพงภาษี และมีการเคลื่อนย้ายทุนข้ามชาติ ประกอบกับบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ ที่ทรงอิทธิพล เช่น กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (International Monetary Fund; IMF) ธนาคารโลก (World Bank) หรือองค์การการค้าโลก (World Trade Organization; WTO) รวมทั้งกองทุนเก็งกำไร (Hedge Fun) ที่สามารถเคลื่อนย้ายเงินทุนไปยังตลาดหุ้น ตลาดเงิน ตลาดสินค้าโภคภัณฑ์ ทำให้เกิดการเร่ง หรือยับยั้งอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจในทุกประเทศทั่วโลก ประเทศที่สามารถนำเครื่องมือทางเศรษฐกิจ มาใช้สนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ทะเลได้อย่างสอดคล้องกลมกลืนด้วยการกำหนดมาตรการลงโทษ หรือให้รางวัลทางเศรษฐกิจแก่ประเทศอื่น ทั้งกระทำโดยตรงหรือผ่านองค์การระหว่างประเทศ เช่น สหประชาชาติและสหภาพยุโรป ถือเป็นประเทศที่ใช้เครื่องมือทางเศรษฐกิจในฐานะกำลังอำนาจมิติหนึ่งของชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดทำแผนการเตรียมกำลังของกองทัพเรือตลอดจนร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับกำลังอำนาจแห่งชาติด้านเศรษฐกิจได้ ซึ่งจำเป็น ต้องมีความเข้าใจดังต่อไปนี้

๒.๑ เข้าใจเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศและสถานะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ

๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างโลกาภิวัตน์ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และการใช้เครื่องมือทางเศรษฐกิจเพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล และยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๓ ให้นักศึกษาเข้าใจการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจของประเทศเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและความมั่งคั่งของประเทศ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๑๖ ชั่วโมงโดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๑๐๒๐๑

๑๑๐๑๐๑๐๒๐๒

๑๑๐๑๐๑๐๒๐๓

๑๑๐๑๐๑๐๒๐๔

หัวข้อวิชา

เศรษฐศาสตร์การเมืองกับความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ

เครื่องมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

อภิปรายยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ

๑๑๐๑๐๑๐๒๐๑

หัวข้อวิชา เศรษฐศาสตร์การเมืองกับความมั่นคงแห่งชาติ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจถึงปัจจัยสำคัญทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงแห่งชาติ เช่น สภาพภูมิประเทศ (national geography) ความเจริญด้านโครงสร้างพื้นฐานภายในประเทศ (national infrastructure) การอพยพย้ายถิ่น (population movement) การค้าและการเคลื่อนตัวของทุน (movement of trade and capital) ที่มีผลกระทบต่อ การพัฒนาและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ
๒. เพื่อให้ นักศึกษาได้เห็นความสำคัญของระบบเศรษฐกิจและการเมืองที่เป็นตัวขับเคลื่อนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน โดยเน้นการประเมินอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งเชิงบวกและเชิงลบที่มีต่อ เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ

ขอบเขต

๑. สภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ และอิทธิพลของโลกาภิวัตน์
๒. แนวคิดของฟรีดแมน (Thomas Friedman)
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจของชาติกับความมั่นคงแห่งชาติของไทย

๑๑๐๑๐๑๒๐๒

หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาทำความเข้าใจถึงการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย
๒. เพื่อศึกษาตัวอย่างการใช้และพัฒนาเครื่องมือที่เป็นกำลังอำนาจแห่งชาติทางด้านเศรษฐกิจในการเสริมสร้างความมั่นคงและความมั่งคั่งของชาติ
๓. เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติที่มีความเกี่ยวข้องกับการแสวงหาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ขอบเขต

๑. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๒. การใช้กำลังอำนาจแห่งชาติด้านเศรษฐกิจ
๓. การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการแสวงหาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๑๑๐๑๐๑๐๒๐๓

หัวข้อวิชา เครื่องมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาทำความเข้าใจระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์
๒. เพื่อศึกษาสถาบันหรือองค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในระดับโลกและระดับภูมิภาค
๓. เพื่อศึกษาตัวอย่างการใช้เครื่องมือทางเศรษฐกิจเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ

ขอบเขต

๑. สถาบันหรือองค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
๒. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในระดับภูมิภาค

หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจและสามารถคาดการณ์แนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
๒. เพื่อให้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางเศรษฐกิจในการได้มาซึ่งประโยชน์แห่งชาติ
๓. เพื่อให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างกำลังอำนาจแห่งชาติด้านเศรษฐกิจและกำลังอำนาจแห่งชาติด้านการทหารในการกำหนดยุทธศาสตร์และการวางแผนเสริมสร้างกำลังรบของกองทัพ

ขอบเขต

๑. แนวคิดของโอเวนส์ในเรื่องเศรษฐศาสตร์การเมืองกับการป้องกันประเทศ
๒. แนวคิดของซาคส์เรื่องโลกาภิวัตน์
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๔. การดำเนินยุทธศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ

รายวิชา ยุทธศาสตร์การทูต (๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ภายหลังการยุติสงคราม ๓๐ ปีในยุโรปด้วยการทำสนธิสัญญาสันติภาพที่เมืองเวสต์ฟาเลีย (Peace of Westphalia Agreement) ซึ่งเป็นจุดเริ่มของการเกิดระบบรัฐชาติ (nation-state) ขึ้นเป็นครั้งแรกของโลก ในปี ค.ศ.๑๖๔๘ รัฐต่าง ๆ ในประชาคมโลกได้ดำรงรูปแบบของความสัมพันธ์ด้านการทูต การยึดมั่นในสนธิสัญญา การประกาศสงคราม โดยการดำเนินการทูตแบบทวิภาคีและพหุภาคี จนเป็นที่ยอมรับกันในฐานะปทัสฐานระหว่างประเทศ (international norms) มานานจนปัจจุบัน อย่างไรก็ตามสภาวะแวดล้อมด้านการทูตไม่ได้ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ระหว่างรัฐไปเสียทั้งหมด ตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ (non-state actors) เช่น องค์การระหว่างประเทศ บริษัทข้ามชาติ กลุ่มต่อต้านรัฐ องค์การเอกชนที่ไม่ใช่รัฐ และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มก่อการร้ายอิสลามหัวรุนแรง ล้วนทวีอิทธิพลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของรัฐอย่างเห็นได้ชัด นักยุทธศาสตร์ในปัจจุบันจำเป็นต้องมีความเข้าใจในสภาวะแวดล้อมด้านการเมืองระหว่างประเทศและการทูตที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน รวมถึงตัวแสดงและการดำเนินการด้านการทูตระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อสร้างกรอบแนวคิดในการใช้กำลังอำนาจแห่งชาติด้านการทูตเพื่อบรรลุผลประโยชน์แห่งชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อศึกษาทำความเข้าใจแนวความคิดและรูปแบบการดำเนินการด้านการทูตในปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อศึกษาทำความเข้าใจแนวความคิดเกี่ยวกับความร่วมมือในการสร้างสันติภาพแบบต่าง ๆ ตลอดจนจุดแข็งและจุดอ่อนของแต่ละแบบ รวมทั้งมาตรการในการสร้างความไว้วางใจระหว่างรัฐ

๒.๓ เพื่อศึกษาทำความเข้าใจบทบาทของสถาบันหรือองค์การระหว่างประเทศในการรักษาความมั่นคงของระบบระหว่างประเทศ ตลอดจนจุดมุ่งหมายของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มาตรการในการระงับความขัดแย้ง รวมถึงการจัดการกับวิกฤติการณ์ระหว่างประเทศ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๑๖ ชั่วโมงโดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๑๐๓๐๑

๑๑๐๑๐๑๐๓๐๒

๑๑๐๑๐๑๐๓๐๓

๑๑๐๑๐๑๐๓๐๔

หัวข้อวิชา

ยุทธศาสตร์ชาติกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์กับการทูต

การระงับข้อขัดแย้งและการจัดการวิกฤติการณ์ระหว่างประเทศ

อภิปรายยุทธศาสตร์การทูต

หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาทำความเข้าใจแนวคิดและหลักทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยศึกษาถึงรากฐานของแนวคิดและทฤษฎีที่แตกต่างกันเหล่านั้น
๒. เพื่อทำความเข้าใจระบบระหว่างประเทศ พฤติกรรมของรัฐชาติ และปัจเจกชน เพื่อมุ่งไปสู่คำตอบของคำถามที่ว่าโลกทำงานอย่างไร (How does the world work?)
๓. เพื่อให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างแนวความคิดด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการกำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงของชาติ

ขอบเขต

๑. ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่กับการกำหนดนโยบายต่างประเทศของไทย
๒. การเมืองระหว่างประเทศของชาติมหาอำนาจ
๓. ทฤษฎีเสรีนิยมกับแนวคิดที่เป็นทางเลือกในการทำความเข้าใจการเมืองโลก

๑๑๐๑๐๑๐๓๐๒

หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ชาติกับการทูต

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อทำความเข้าใจแนวความคิดและรูปแบบการดำเนินการด้านการทูตในปัจจุบัน เพื่อการตอบสนองวัตถุประสงค์แห่งชาติ
๒. เพื่อทำความเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างเครื่องมือด้านการทูตกับการทหาร โดยเฉพาะบทบาทของกองทัพในการสนับสนุนยุทธศาสตร์การทูต

ขอบเขต

๑. แนวความคิดและรูปแบบการดำเนินการด้านการทูตในปัจจุบัน
๒. การดำเนินการทูตเชิงป้องกัน
๓. การดำเนินการทูตเชิงบีบบังคับ
๔. การใช้การทูตเป็นเครื่องมือของรัฐหรือใช้การทูตแทนกำลังทหารเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติ

หัวข้อวิชา การระงับข้อขัดแย้งและการจัดการวิกฤตการณ์ระหว่างประเทศ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาถึงมูลเหตุของความขัดแย้งระหว่างประเทศ
๒. เพื่อศึกษาถึงบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ มาตรการ และแนวทางในการระงับข้อขัดแย้งหรือจัดการกับวิกฤตการณ์ระหว่างประเทศ

ขอบเขต

๑. มูลเหตุของความขัดแย้งระหว่างประเทศ
๒. บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในการระงับความขัดแย้งระหว่างรัฐ
๓. แนวทางการป้องกันไม่ให้เกิดความขัดแย้งระหว่างรัฐในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์การทูต

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อทำความเข้าใจยุทธศาสตร์การทูตและกระบวนการดำเนินการทางการทูต
๒. เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการระงับข้อขัดแย้งและการจัดการวิกฤติการณ์ระหว่างประเทศ
๓. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจเรื่องยุทธศาสตร์การทูตมาเสริมสร้างความเป็นผู้นำและผู้บริหารระดับสูงในการดำเนินการทางการทูต การระงับข้อขัดแย้งระหว่างรัฐ และการจัดการกับวิกฤติการณ์ระหว่างประเทศโดยกองทัพเรือ ที่เรียกว่า การทูตทหารเรือ (naval diplomacy) ได้

ขอบเขต

๑. ความขัดแย้งระหว่างรัฐในยุคต่าง ๆ
๒. กลไก (mechanism) ที่อาเซียนใช้ในการดำเนินการทูตเชิงป้องกัน
๓. ขีดความสามารถในการใช้การทูตเชิงบีบบังคับ
๔. บทบาทขององค์การสหประชาชาติในการระงับข้อขัดแย้งและการจัดการวิกฤติการณ์ระหว่างประเทศ

รายวิชา ภูมิยุทธศาสตร์ (๒๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์และอิทธิพลของรัฐมหาอำนาจมีส่วนสำคัญยิ่งต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของรัฐ เนื่องจากรัฐจำเป็นต้องใช้ประโยชน์จากที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของตนเองเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ของรัฐให้สอดคล้องกับอิทธิพลของมหาอำนาจในภูมิภาคซึ่งอาจเป็นทั้งอิทธิพลในเชิงบวกหรือเชิงลบ โดยรัฐจำเป็นต้องใช้กำลังอำนาจแห่งชาติทั้งหมดที่มีอยู่ไม่ว่าจะเป็นอำนาจทางการทูต อำนาจทางเศรษฐกิจ อำนาจทางสังคมจิตวิทยาและข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งอำนาจทางการทหาร มาใช้ในการกำหนดและดำเนินยุทธศาสตร์ของรัฐเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดซึ่งได้แก่ความมั่นคงและความมั่งคั่งของชาติ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องทำความเข้าใจทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์กับสมมุติฐานภาพและการกำหนดยุทธศาสตร์ของรัฐ ตลอดจนอิทธิพลของมหาอำนาจในภูมิภาคต่าง ๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงระหว่างประเทศของภูมิภาคต่าง ๆ ในอนาคต โดยใช้อนาคตศึกษาเป็นเครื่องมือช่วยในการวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถกำหนดยุทธศาสตร์ของรัฐในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงอิทธิพลของชาติมหาอำนาจในภูมิภาค ตลอดจนภูมิรัฐศาสตร์ของรัฐที่มีต่อพฤติกรรมและการแสดงออกในเวทีการเมืองระหว่างประเทศของรัฐต่าง ๆ รวมทั้งเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทยในอนาคต โดยใช้อนาคตศึกษาเป็นเครื่องมือช่วยในการวิเคราะห์

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมงโดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๑๐๔๐๑

๑๑๐๑๐๑๐๔๐๒

๑๑๐๑๐๑๐๔๐๓

๑๑๐๑๐๑๐๔๐๔

๑๑๐๑๐๑๐๔๐๕

๑๑๐๑๐๑๐๔๐๖

หัวข้อวิชา

ทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์

ภูมิภาคอเมริกาศึกษา

ภูมิภาคยุโรปศึกษา

ภูมิภาคเอเชียศึกษา

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

อภิปรายภูมิยุทธศาสตร์

หัวข้อวิชา ทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบและเข้าใจแนวคิดของนักภูมิรัฐศาสตร์ที่สำคัญ และอิทธิพลของภูมิรัฐศาสตร์ต่อการตัดสินใจของผู้นำประเทศที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง
๒. เพื่อให้สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์กับสมุททานุภาพ รวมทั้งการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายความมั่นคงแห่งชาติได้
๓. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัจจัยเกื้อกูลและอุปสรรคที่เกิดจากภูมิรัฐศาสตร์ของประเทศไทย ในการพัฒนาสมุททานุภาพและกำหนดยุทธศาสตร์ชาติได้

ขอบเขต

๑. แนวคิดทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์ของ ฮัลฟอร์ด แมคคินเดอร์ (Halford Mackinder) แนวคิดทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์ของ นิโคลัส สปิกแมน (Nicholas Spykman) ต่อการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังอำนาจทางทะเล
๒. อิทธิพลของแนวคิดทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์ต่อผู้ที่กำหนดยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ
๓. การพัฒนาสมุททานุภาพ รวมทั้งการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติของประเทศไทย

หัวข้อวิชา ภูมิภาคอเมริกาศึกษา

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงสภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคอเมริกาโดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศสมาชิกกลุ่มความร่วมมือทางเศรษฐกิจริมแปซิฟิก (Asia-Pacific Economic Cooperation : APEC) ที่อยู่ในภูมิภาคอเมริกาที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยโดยตรง ซึ่งได้แก่ แคนาดา เม็กซิโก เปรู และชิลี
๒. เพื่อให้มีความเข้าใจในบทบาทของประเทศเหล่านั้นต่อความมั่นคงระหว่างประเทศที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศไทย

ขอบเขต

๑. การเมือง การปกครอง สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคอเมริกา
๒. บทบาทของประเทศในภูมิภาคอเมริกาในเวทีระหว่างประเทศ
๓. ท่าทีของไทยต่อบทบาทของประเทศในภูมิภาคอเมริกา

หัวข้อวิชา ภูมิภาคยุโรปศึกษา

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงสภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคยุโรป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสหภาพยุโรป
๒. เพื่อให้เข้าใจถึงบทบาทของประเทศในภูมิภาคยุโรปต่อความมั่นคงระหว่างประเทศที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศไทย

ขอบเขต

๑. การเมือง การปกครอง สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคยุโรป
๒. บทบาทของประเทศในภูมิภาคยุโรป
๓. ทำที่ของไทยต่อบทบาทของประเทศในภูมิภาคยุโรป

หัวข้อวิชา ภูมิภาคเอเชียศึกษา

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงสภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย
๒. เพื่อให้เข้าใจสถานะและบทบาทของประเทศเหล่านั้นต่อระบบการเมืองและความมั่นคงระหว่างประเทศที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศไทย

ขอบเขต

๑. การเมือง การปกครอง สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย
๒. บทบาทของประเทศในภูมิภาคเอเชีย
๓. ยุทธศาสตร์แถบและเส้นทางไปสู่ยุโรป (Belt and Road Initiative) และยุทธศาสตร์ความร่วมมือในกลุ่มแม่น้ำโขง

๑๑๐๑๐๑๐๔๐๕

หัวข้อวิชา ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงสภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๒. เพื่อให้เข้าใจสถานะและบทบาทของประเทศเหล่านั้นต่อความมั่นคงระหว่างประเทศที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศไทย

ขอบเขต

๑. การเมือง การปกครอง สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๒. บทบาทของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

หัวข้อวิชา อภิปรายภูมิยุทธศาสตร์

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อเข้าใจปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ
๒. เพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของปัจจัยทางภูมิศาสตร์ต่อการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ความมั่นคงของชาติ
๓. เพื่อให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางการเมืองระหว่างประเทศ และการกำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงของไทย

ขอบเขต

๑. ความขัดแย้งในเอเชียตะวันออก
๒. ความสำคัญของทะเลจีนใต้ในทางยุทธศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ยุทธศาสตร์ของจีนในทะเลจีนใต้และผลกระทบต่อประเทศอาเซียน
๔. ทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์และทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ กับปรากฏการณ์ในทะเลจีนใต้

รายวิชา ยุทธศาสตร์ทะเล (๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

สมุทธานุภาพ (sea power) คือกำลังอำนาจแห่งชาติทางทะเลที่รัฐต่าง ๆ สามารถใช้เพื่อบรรลุเป้าหมายในการสร้างความมั่นคงและความมั่งคั่งให้แก่รัฐ มีผู้ให้ความหมายของคำว่า “สมุทธานุภาพ” ไว้ว่าเป็นขีดความสามารถของรัฐชายฝั่งในการใช้ทะเลให้เกิดความมั่นคงและความมั่งคั่งแก่รัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืน สำหรับผู้ที่เขียนหนังสือเกี่ยวกับสมุทธานุภาพและแนวคิดในการพัฒนาสมุทธานุภาพของรัฐชายฝั่งที่มีชื่อเสียงคือ อัลเฟรด เทเยอร์ มาฮาน (Alfred Thayer Mahan) โดยได้เขียนหนังสือชื่อ **อิทธิพลของสมุทธานุภาพที่มีต่อประวัติศาสตร์ ค.ศ. ๑๖๖๐-๑๗๘๓ (The Influence of Sea Power Upon History: 1660–1783)** หนังสือเล่มนี้ได้รับการตีพิมพ์ขึ้นในปี ค.ศ. ๑๘๙๐ และได้สร้างชื่อเสียงแพร่กระจายไปทั่วโลก มีการนำไปแปลเป็นภาษาต่าง ๆ หลายภาษาจนเป็นหนังสือที่ผู้นำประเทศและบรรดาผู้นำกองทัพเรือนำไปอ่านและศึกษาค้นคว้าอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะประวัติศาสตร์การสร้างชาติของประเทศอังกฤษจนสามารถก้าวขึ้นมาเป็นมหาอำนาจทางทะเลอันดับหนึ่งของโลกได้ในยุคสมัยนั้น การศึกษาในรายวิชานี้จะทำให้นักศึกษาเข้าใจภาพและความสำคัญของสมุทธานุภาพ ตลอดจนสามารถนำแนวคิดเกี่ยวกับสมุทธานุภาพมาช่วยเสริมสร้างความมั่นคงและมั่งคั่งให้แก่ชาติได้

ประเทศที่มีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ขนานไปด้วยฝั่งทะเลทั้งฝั่งตะวันออกและตะวันตกสามารถเก็บเกี่ยวผลประโยชน์จากทะเลได้อย่างมหาศาล ซึ่งประเทศไทยก็มีลักษณะดังกล่าว ขณะเดียวกันท้องทะเลส่วนใหญ่เป็นบริเวณอันอุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรทางธรรมชาติทั้งในทะเลและใต้ท้องทะเลซึ่งเป็นหน้าที่ของกองทัพเรือในการปกป้องดูแลและพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อให้ประเทศไทยได้รับผลประโยชน์สูงสุด จึงจำเป็นที่นักศึกษาจะต้องทำความเข้าใจความสำคัญของทะเล ทฤษฎีสมุทธานุภาพและองค์ประกอบสมุทธานุภาพของประเทศไทยซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานสำหรับการก้าวไปเป็นผู้นำและผู้บริหารระดับสูงของกองทัพเรือในอนาคต

๒. ความมุ่งหมาย

การสร้างผู้นำการรบระดับยุทธศาสตร์ ซึ่งสามารถจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือ รวมทั้งร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล และยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับสมุทธานุภาพได้นั้น จำเป็นต้องมีการศึกษารายวิชายุทธศาสตร์ทะเลเพื่อ

๒.๑ ให้เข้าใจทฤษฎีสมุทธานุภาพและองค์ประกอบสมุทธานุภาพของประเทศไทย

๒.๒ ให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ทะเลกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทางเรือ และกิจการพาณิชย์นาวี

๒.๓ ให้เข้าใจวิธีการวิเคราะห์และกำหนดผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกองทัพเรือ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๑๖ ชั่วโมงโดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๑๐๕๐๑

ทฤษฎีสमतานุภาพ

๑๑๐๑๐๑๐๕๐๒

องค์ประกอบสมุตานุภาพของไทย

๑๑๐๑๐๑๐๕๐๓

อภิปรายยุทธศาสตร์ทะเล

หัวข้อวิชา ทฤษฎีสमुททานุภาพ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงทฤษฎีสमुททานุภาพที่กล่าวถึงปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยปฏิบัติการของสมุททานุภาพ
๒. เพื่อให้เข้าใจอิทธิพลของสมุททานุภาพต่อการเสริมสร้างการเป็นมหาอำนาจทางทะเล
๓. เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างผลประโยชน์ของชาติทางทะเลกับสมุททานุภาพ
๔. เพื่อให้ทราบแนวคิดในการใช้และการพัฒนาสมุททานุภาพ
๕. เพื่อให้สามารถนำแนวคิดเรื่องสมุททานุภาพมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์ทหาร และยุทธศาสตร์ทางเรือ ตลอดจนจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทางเรือและยุทธศาสตร์ในระดับเหนือขึ้นไปได้

ขอบเขต

๑. สมุททานุภาพ และความสำคัญต่อรัฐชายฝั่งทะเล
๒. การเปลี่ยนแปลงความสำคัญของทะเลและการใช้ประโยชน์จากทะเลจากอดีตสู่ปัจจุบันและในอนาคต
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทะเล และยุทธศาสตร์ทางเรือกับสมุททานุภาพ

๑๑๐๑๐๑๕๐๒

หัวข้อวิชา องค์กรประกอบสมุททานุภาพของไทย

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา อภิปรายเป็นคณะ ๘ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบสถานะองค์ประกอบของสมุททานุภาพของไทยในปัจจุบัน
๒. เพื่อให้ทราบนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาสมุททานุภาพของไทย
๓. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปกำหนดยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์ทหาร และยุทธศาสตร์ทางเรือ รวมทั้งแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทางเรือ และยุทธศาสตร์ในระดับเหนือขึ้นไปได้
๔. เพื่อเป็นฐานความรู้ให้แก่ผู้นำ/ผู้บริหารระดับกองทัพในการจัดทำแผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอบเขต

๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่เกื้อกูลและปัจจัยขัดขวางต่อการมีสมุททานุภาพของประเทศไทย รวมทั้งเปรียบเทียบสมุททานุภาพของไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน และประเทศในภูมิภาค เพื่อให้ทราบถึงความเข้มแข็งและอ่อนแอของอำนาจทางทะเลของประเทศไทย โดยใช้ปัจจัยกำกับสมุททานุภาพ (Elements of Sea Power) ต่อไปนี้ในการวิเคราะห์
 - ๑.๑ ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (Geographical Position) เช่น ประเทศคร่อมสองทะเล ประเทศที่เป็นเกาะ มีที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่ออกสู่ทะเลได้ง่าย และอยู่ใกล้เส้นทางคมนาคมทางทะเล เป็นต้น
 - ๑.๒ ลักษณะรูปร่างขอบฝั่ง (Physical Conformation) เช่น ลักษณะของขอบฝั่ง แม่น้ำ กระแสน้ำ และความลึกน้ำ ที่มีผลต่อการพัฒนาท่าเรือ และกำลังทางเรือ เป็นต้น
 - ๑.๓ ขอบเขตของดินแดน (Extent of Territory) เช่น ความยาวชายฝั่งทะเลที่อยู่ภายในเขตอธิปไตยของรัฐและความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติ เป็นต้น
 - ๑.๔ จำนวนและคุณลักษณะของประชากร (Character and Number of Population) เช่น สัดส่วนของจำนวนประชากรที่อยู่ชายทะเลหรือมีอาชีพที่เกี่ยวกับทะเล
 - ๑.๕ อุปนิสัยประจำชาติ (National Character) เช่น อุปนิสัยประจำชาติที่เป็นชาวเรือ ขอบผจญภัยทางทะเล และแสวงหาโชคลาภ
 - ๑.๖ คุณลักษณะของรัฐบาล (Character of Government) เช่น รัฐบาลเป็นผู้ควบคุมการพัฒนาสมุททานุภาพ หรือรัฐบาลเป็นแบบประชาธิปไตยที่มักมีข้อติดขัดในกระบวนการตกลงใจในการกำหนดนโยบายสาธารณะต่าง ๆ รวมทั้งนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างสมุททานุภาพของชาติด้วย

๒. ตรวจสอบศักยภาพ และองค์ประกอบของสมุททานุภาพ (Components of Sea Power) ของประเทศไทย สำหรับเป็นข้อมูลในการสร้างและพัฒนาสมุททานุภาพของประเทศไทยในส่วนที่ยังขาดหาย โดยใช้ Components of Sea Power ต่อไปนี้
 - ๒.๑ นาวิกานุภาพ (Naval Power)
 - ๒.๒ กิจการเรือพาณิชย์ (Merchant Shipping)
 - ๒.๓ ท่าเรือและสิ่งอำนวยความสะดวก (Port and Their Facilities)
 - ๒.๔ อุตสาหกรรมการต่อเรือ (Shipbuilding Industries)
 - ๒.๕ สถาบันการค้า (Commercial Establishments)
 - ๒.๖ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล (Personnel)
๓. วิเคราะห์ผลกระทบต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ทางเรือ และการจัดทำแผนการเตรียมกำลังกองทัพเรือที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทะเลของประเทศไทย

๑๑๐๑๐๑๐๕๐๓

หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศาสตร์ทะเล

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงทางทะเลระหว่างประเทศผ่านทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะเชื่อมโยงมาสู่การใช้กำลังทางเรือเพื่อรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ขอบเขต

๑. โลกาภิวัตน์กับความมั่นคงทางทะเล
๒. รัฐสมัยใหม่ (modern states) กับรัฐหลังสมัยใหม่ (post-modern states)
๓. กองทัพเรือสมัยใหม่ (modern navy) กับกองทัพเรือหลังสมัยใหม่ (post-modern navy)
๔. สมุททานุภาพของไทย

รายวิชา การแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ (๒๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การเรียนรู้แนวคิดและกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันประเทศหรือยุทธศาสตร์ทหารหรือยุทธศาสตร์ทางเรือเป็นกำลังรบในอนาคตเริ่มต้นจากการที่นักยุทธศาสตร์ต้องประเมินภาพของสงครามรูปแบบของสงคราม การใช้เทคโนโลยีสงครามในอนาคต เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลกระทบของปัจจัยต่าง ๆ ที่สำคัญต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันประเทศและการวางแผนกำลังรบ ทั้งนี้การกำหนดยุทธศาสตร์เป็นการแสดงความสัมพันธ์ของจุดหมาย วิธีการ และเครื่องมือ โดยองค์ประกอบทั้งหมดจะต้องมีความสอดคล้องและสมดุล ในขณะที่การวางแผนกำลังรบเป็นส่วนขยายของการจัดหาเครื่องมือ ซึ่งอย่างน้อยที่สุดต้องเพียงพอต่อการบรรลุจุดหมายที่ต้องการ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านงบประมาณของประเทศ

๒. ความมุ่งหมาย

การสร้างให้นักศึกษาเป็นผู้นำการรบระดับยุทธศาสตร์ สามารถจัดทำแผนการเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือ รวมทั้งร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล และยุทธศาสตร์ชาติให้สอดคล้องกับสมุททานุภาพและนาวิกานุภาพได้นั้น จำเป็นต้องศึกษารายวิชาการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบเพื่อ

๒.๑ ให้เข้าใจภาพการเปลี่ยนแปลงของสงคราม รูปแบบของสงคราม เทคโนโลยีสงครามในอนาคต ตลอดจนสิ่งท้าทายใหม่ ๆ ต่อกำลังรบทางบก กำลังรบทางเรือ และกำลังรบทางอากาศ

๒.๒ ให้เข้าใจสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่และยุทธศาสตร์ที่สามารถเป็นแนวทางในการกำหนดทางเลือกสำหรับกำลังรบในอนาคตที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับกองทัพไทยและกองทัพเรือ

๒.๓ ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือ การวางแผนการทัพ และจัดทำยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ ได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมงโดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๑๐๖๐๑

FNOC (Future Naval Operation Concept)

๑๑๐๑๐๑๐๖๐๒

อภิปราย FNOC (Future Naval Operation Concept)

๑๑๐๑๐๑๐๖๐๓

ภัยคุกคาม โอกาส ความล่อแหลม และสิ่งท้าทายต่อการกำหนดกำลังรบ

๑๑๐๑๐๑๐๖๐๔

หลักการกำหนดกำลังรบ

๑๑๐๑๐๑๐๖๐๕

วิธีแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ

๑๑๐๑๐๑๐๖๐๖

อภิปรายการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ

หัวข้อวิชา FNOC (Future Naval Operation Concept)

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อศึกษาแนวทางการสร้างสมมุติฐานของการปฏิบัติการทางเรือในอนาคต รวมทั้งการทดสอบสมมุติฐานดังกล่าว ผ่านการ war gaming, brain storming และการทดสอบทดลอง
๒. เพื่อศึกษาแนวทางการกำหนดบริบทพื้นฐานของการปฏิบัติการทางทหารในสภาวะแวดล้อมทางทะเลในอนาคต เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังทางเรือและกำลังที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำรูปแบบการปฏิบัติการทางทหารในงานที่เกี่ยวข้อง เช่น Concept of Employment (CONEMPs) และ Concepts of Use (CONUSEs)

ขอบเขต

๑. บริบททางยุทธศาสตร์ในอนาคต
๒. สถานะด้านความมั่นคงทางทะเล และภัยคุกคามทางทะเลในอนาคต
๓. แนวคิดในการทำสงครามในอนาคต
๔. เทคโนโลยีทางทหารในอนาคต

๑๑๐๑๐๑๐๖๐๒

หัวข้อวิชา อภิปราย FNOC (Future Naval Operation Concept)

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับสมมุติฐานของการปฏิบัติการทางเรือในอนาคต ผ่านการศึกษาแนวคิดการปฏิบัติทางทะเลในอนาคตของ ทร.สหราชอาณาจักรและออสเตรเลีย และนำมาผ่าน brain storming ซึ่งเป็นหนึ่งในวิธีการทดสอบสมมุติฐานดังกล่าว โดยครอบคลุมในประเด็นบริบททางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคง สภาวะแวดล้อมทางทะเล เทคโนโลยีทางทหารในอนาคต รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้กับบริบทของ ทร.

ขอบเขต

๑. แนวคิดการปฏิบัติการทางทะเลในอนาคตของ ทร.ออสเตรเลีย (Future Maritime Operating Concept – 2025)
๒. แนวคิดการปฏิบัติการทางทะเลในอนาคตของ ทร.สหราชอาณาจักร (The Future Maritime Operational Concept 2007)

๑๑๐๑๑๐๖๐๓

หัวข้อวิชา ภัยคุกคาม โอกาส ความล่อแหลม และสิ่งท้าทายต่อการกำหนดกำลังรบ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจถึงสิ่งท้าทายใหม่ๆ ที่มีผลกระทบในระดับยุทธการต่อกำลังรบทางบก ทางเรือ และทางอากาศ ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงแบบใหม่และยุทธศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้เพื่อนำสิ่งท้าทายต่าง ๆ เหล่านี้มาร่วมพิจารณาในการกำหนดโครงสร้างกำลังรบในอนาคต
๒. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือ การวางแผนการทัพ และจัดทำยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ ได้

ขอบเขต

๑. การบริหารราชการใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. สิ่งท้าทายต่อการกำหนดกำลังรบของกองทัพเรือ

หัวข้อวิชา หลักการกำหนดกำลังรบ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจถึงแนวทางในการกำหนดกรอบทางเลือกสำหรับกำลังรบในอนาคต การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างจากต่างประเทศ และแนวคิดที่ได้จากการศึกษาขอบเขตของความขัดแย้งกับการวางแผนกำลังรบ
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือ การวางแผนการทัพ และจัดทำยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับสงครามอนาคต

ขอบเขต

๑. แถบของความขัดแย้ง (spectrum of conflict) ระหว่างประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๒. กำหนดทางเลือกสำหรับกำลังรบ
๓. การกำหนดยุทธศาสตร์ในสภาวะแวดล้อมของประเทศไทย

๑๑๐๑๐๑๐๖๐๕

<u>หัวข้อวิชา</u>	วิธีแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ
<u>เวลา</u>	๔ ชั่วโมง
<u>วิธีการศึกษา</u>	บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจวิธีการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบในแนวทางที่หลากหลาย และสามารถอธิบายถึงข้อดีและข้อเสียในแต่ละแบบได้
๒. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือและร่วมจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพไทยได้

ขอบเขต

๑. ปัจจัยใดที่เป็นตัวขับเคลื่อนการกำหนดกำลังรบของไทย
๒. การสร้างสมดุลระหว่างการเพิ่มพูนขีดความสามารถทางทหารให้อยู่ในระดับสูงสุดสำหรับภาพสถานการณ์ที่เป็นไปได้มากที่สุดกับการวางแผนแบบเพื่อไว้ก่อน (hedging)
๓. แนวทางการวางแผนกำลังรบสำหรับกองทัพไทย

หัวข้อวิชา อภิปรายการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดในการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบจากที่ได้ศึกษา
มาในรายวิชานี้ให้เกิดความแตกฉาน
๒. เพื่อสร้างแนวคิดในการกำหนดกำลังรบทางเรือให้มีขีดความสามารถในอนาคต
อย่างเพียงพอและสอดคล้องกับแนวคิดทางยุทธศาสตร์ป้องกันประเทศ ยุทธศาสตร์ทหาร
และยุทธศาสตร์ทางเรือ
๓. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนเตรียมกำลังกองทัพเรือ การวางแผนการทัพ
และยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ ในอนาคตได้

ขอบเขต

๑. ภาพสงคราม รูปแบบสงคราม และเทคโนโลยีสงครามในอนาคต
๒. ความขัดแย้งที่จะเผชิญจนอาจจะเกิดสงครามได้ในอนาคต
๓. การเตรียมกำลังกองทัพให้สอดคล้องกับสงครามในอนาคต
๔. สิ่งท้าทายที่มีผลกระทบต่อระดับยุทธการ และหนทางปฏิบัติในการจัดการกับสิ่งท้าทาย
เหล่านั้น
๕. การกำหนดโครงสร้างกำลังรบให้มีขีดความสามารถในอนาคตอย่างเพียงพอ
ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติด้านความมั่นคง

ตอนที่ ๒

การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง

(๙๔ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

การศึกษาตอนวิชาที่ ๒ เกี่ยวข้องกับกระบวนการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคงของไทย รวมถึงปัญหาภายใน (domestic issues) ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์และมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ รวมทั้งนโยบายความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล การวางแผนงบประมาณด้านการป้องกันประเทศ และการบริหารแผนงานการป้องกันประเทศภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายความพร้อมรบของกองทัพเรือและกองทัพไทย ตลอดจนสามารถนำแนวความคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์และความต้องการกำลังรบต่อไป ในภาพรวมการศึกษาตอนวิชาที่ ๒ มีจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้

๑.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านความมั่นคงของชาติ และกระบวนการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทย

๑.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาภายในที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และการบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ

๑.๓ เพื่อให้สามารถนำแนวความคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกจัดทำยุทธศาสตร์กองทัพเรือได้

๑.๔ เพื่อให้สามารถวางแผนยุทธศาสตร์ ตลอดจนสามารถจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติได้

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในตอนนี้ใช้เวลาการศึกษา ๙๔ ชั่วโมง โดยแบ่งเป็น ๓ รายวิชา ได้แก่

รายวิชา องค์ประกอบด้านความมั่นคงแห่งชาติ	๑๖ ชั่วโมง
รายวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ	๒๔ ชั่วโมง
รายวิชา การกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบ	๕๔ ชั่วโมง

รายวิชา องค์ประกอบด้านความมั่นคงแห่งชาติ (๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติเป็นนโยบายของรัฐบาลที่เสนอแนะโดยสภาความมั่นคงแห่งชาติ (สภามช.) โดยมีสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) เป็นหน่วยงานจัดทำ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการรักษาความมั่นคงของชาติ มีระยะเวลาดำเนินการช่วงละ ๕ ปี มีกระบวนการจัดทำโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐราชการ ภาคการเมือง ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ภาคประชาชน ภาคนักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ ในการกำหนดแนวคิดต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวสู่การปฏิบัติในระดับต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดังนั้นจึงต้องศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเลของประเทศไทย ยุทธศาสตร์ของกองทัพไทย มติมหาชนและสื่อมวลชนกับความมั่นคงแห่งชาติ ตลอดจนปัญหาการเมืองการปกครองไทยและสังคมจิตวิทยา ซึ่งผู้นำและผู้บริหารของกองทัพจำเป็นต้องเข้าใจในกระบวนการกำหนดนโยบายและอิทธิพลจากตัวแสดงสำคัญเหล่านั้น เพื่อให้การจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือ การกำหนดยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ แผนการปฏิบัติและบริหารองค์การทางทหาร รวมทั้งการบริหารทรัพยากร เพื่อการป้องกันประเทศมีความสอดคล้องกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นมากที่สุด

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษารายวิชานี้มีความมุ่งหมายเพื่อให้ นักศึกษาได้ประยุกต์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติไปใช้ในการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธศาสตร์ สามารถจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือ รวมทั้งร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล และยุทธศาสตร์ชาติ ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบด้านความมั่นคงได้ โดยมีวัตถุประสงค์การศึกษา ดังนี้

- ๒.๑ เพื่อให้เข้าใจนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายความมั่นคงทางทะเล
- ๒.๒ เพื่อให้เข้าใจยุทธศาสตร์ของกองทัพไทย
- ๒.๓ เพื่อให้เข้าใจมติมหาชนและสื่อมวลชนกับความมั่นคงแห่งชาติ
- ๒.๔ เพื่อให้เข้าใจลักษณะการเมืองการปกครองและสังคมจิตวิทยาของไทย
- ๒.๕ เพื่อให้เข้าใจกระบวนการกำหนดนโยบายและอิทธิพลจากตัวแสดงสำคัญต่อการกำหนดนโยบาย
- ๒.๖ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือและร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ ได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น ๑๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาต่าง ๆ ดังนี้

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๒๐๑๐๑

๑๑๐๑๐๒๐๑๐๒

๑๑๐๑๐๒๐๑๐๓

๑๑๐๑๐๒๐๑๐๔

หัวข้อวิชา

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายความมั่นคงทางทะเล

ยุทธศาสตร์ของกองทัพไทย

มติมหาชนและสื่อมวลชนกับความมั่นคงแห่งชาติ

อภิปรายการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง

๑๑๐๑๒๐๑๑

หัวข้อวิชา นโยบายความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายความมั่นคงทางทะเล

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงทางทะเล และบทบาทของสภาความมั่นคงแห่งชาติในการดำเนินนโยบายด้านความมั่นคง
๒. เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารของกองทัพเข้าใจกระบวนการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง
๓. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือ การกำหนดยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์กองทัพเรือ

ขอบเขต

๑. พื้นฐานของการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายความมั่นคงทางทะเล
๒. ตัวแบบการกำหนดยุทธศาสตร์
๓. กระบวนการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

๑๑๐๑๒๐๑๒

หัวข้อวิชา ยุทธศาสตร์ของกองทัพไทย

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจถึงยุทธศาสตร์และนโยบายของกองทัพไทยโดยทั่วไป
๒. เพื่อให้เข้าใจถึงยุทธศาสตร์และแผนกำลังรบของเหล่าทัพ
๓. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการฝึกจัดทำยุทธศาสตร์กองทัพเรือได้

ขอบเขต

๑. กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ของกองทัพไทย
๒. แนวคิดในการป้องกันประเทศ
๓. แผนเสริมสร้างกำลังรบของกองทัพไทย

๑๑๐๑๒๐๑๐๓

หัวข้อวิชา มติมหาชนและสื่อมวลชนกับความมั่นคงแห่งชาติ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจถึงบทบาทของสื่อมวลชนและมติมหาชนที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติและการดำเนินนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ
๒. เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารของกองทัพเข้าใจอิทธิพลจากตัวแสดงสำคัญเหล่านี้
๓. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดทำแผนการเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ ได้

ขอบเขต

๑. มติมหาชนกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายทางทหาร
๒. ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์

หัวข้อวิชา อภิปรายการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อเข้าใจปัจจัยด้านมติมหาชนที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายความมั่นคง
๒. เพื่อสังเคราะห์ต่อยอดความรู้เรื่องมติมหาชนที่มีต่อนโยบายด้านความมั่นคง

ขอบเขต

๑. อิทธิพลของมติมหาชนต่อนโยบายต่างประเทศ
๒. บทบาทของมติมหาชนตามแนวคิดของฟอยล์
๓. บทบาทของมติมหาชนต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ หรือแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเลของประเทศไทย

รายวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ (๒๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศในยุคปัจจุบันเป็นสิ่งท้าทายอย่างยิ่ง เนื่องจากลักษณะของภัยคุกคามที่เปลี่ยนไปจากเดิมทำให้การทุ่มเทงบประมาณเพื่อการเผชิญหน้ากันระหว่างกองกำลังทหารระหว่างประเทศเพียงอย่างเดียวเป็นการใช้ทรัพยากรที่ไม่คุ้มค่า โดยต้องพิจารณาขอบเขตของภัยคุกคามและความขัดแย้งหลากหลายมิติมากขึ้น โดยมีภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๆ อีกหลายลักษณะที่ต้องพิจารณา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภัยคุกคามจากการก่อการร้ายทั้งจากภายในประเทศและจากต่างประเทศ ด้วยเหตุนี้องค์การที่ทำหน้าที่ป้องกันประเทศจึงต้องมีลักษณะยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมได้อย่างดี ในขณะที่ฝ่ายการเมืองและประชาชนก็มุ่งหวังให้ฝ่ายความมั่นคงอยู่ภายใต้การบริหารที่โปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณด้วยความสมเหตุสมผล สามารถเลือกจัดสรรทรัพยากรตามทางเลือกที่เหมาะสมโดยพยายามให้เกิดค่าเสียโอกาสน่างบประมาณไปใช้อย่างอื่น (opportunity cost) ให้น้อยที่สุด ปัจจุบันการบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศได้นำแนวคิดเรื่องประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดมาใช้ในการบริหารมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของการบริหารงบประมาณของรัฐบาลที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติงานโดยสามารถตรวจสอบและควบคุมการใช้งบประมาณที่จัดสรรได้ ดังนั้นผู้นำและผู้บริหารหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศจึงจำเป็นต้องทราบ และเข้าใจแนวคิดและแนวโน้มของการจัดสรรทรัพยากรที่ได้รับจากรัฐบาล รวมทั้งเครื่องมือที่จะใช้ในการบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศได้อย่างสมเหตุสมผลภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษารายวิชานี้มีความมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาประยุกต์องค์ความรู้สำหรับการเป็นผู้นำและผู้บริหารหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศที่สามารถบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศระดับกรมหรือกองเรือตามประเภท หรือตำแหน่งที่สูงกว่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้ โดยมีจุดมุ่งหมายของการศึกษาดังนี้

๒.๑ เพื่อให้เข้าใจทฤษฎี หลักการ รวมทั้งธรรมชาติของกระบวนการตกลงใจในเรื่องที่มีความสลับซับซ้อน

๒.๒ เพื่อให้เข้าใจการบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ ตลอดจนระบบที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการตัดสินใจ ได้แก่ การวางแผนงานด้านงบประมาณ ระบบการบริหารกำลังพล และระบบงานด้านการจัดซื้อจัดหายุทธโศปกรณ์

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้ระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๑๑๐๑๐๒๐๒๐๑	Tempo Game
๑๑๐๑๐๒๐๒๐๒	การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตกลงใจ
๑๑๐๑๐๒๐๒๐๓	การงบประมาณ การวิเคราะห์และการวางแผนงบประมาณ เพื่อการป้องกันประเทศ
๑๑๐๑๐๒๐๒๐๔	การบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ และการจัดซื้อจัดหา ยุทธโศปกรณ์หลัก

หัวข้อวิชา Tempo Game

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อฝึกการทำงานเป็นคณะ
๒. เพื่อฝึกการตัดสินใจด้านการเตรียมกำลังรบป้องกันประเทศ
๓. เพื่อฝึกการวางแผนและการบริหารงบประมาณในการป้องกันประเทศให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้งบประมาณที่จำกัด (minimizing cost & maximizing benefits) และ ความไม่แน่นอนของสถานการณ์
๔. เพื่อฝึกการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและแสวงข้อตกลงใจภายในเวลาจำกัด

๑๑๐๑๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการตกลงใจ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ด้วยวิธีเชิงปริมาณ
๒. เพื่อให้สามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการตกลงใจ เป็นผู้นำและผู้บริหารหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศที่สามารถบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศระดับกรมหรือกองเรือตามประเภท หรือตำแหน่งที่สูงกว่าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขต

๑. Marginal cost (MC) และ marginal benefit (MB)
๒. การเสนอโครงการจัดหาทุโธปกรณ์

๑๑๐๑๒๐๒๐๓

หัวข้อวิชา การงบประมาณ การวิเคราะห์และการวางแผนงบประมาณเพื่อการป้องกันประเทศ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจถึงระบบการบริหารงบประมาณของประเทศ หลักเกณฑ์ ระเบียบปฏิบัติ และเครื่องมือต่าง ๆ ของรัฐที่ใช้ในการควบคุมการปฏิบัติงานของหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศ
๒. เพื่อให้เข้าใจถึงการจัดระบบงบประมาณ การจัดสรรทรัพยากร และการบริหารงบประมาณในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ที่สามารถนำมาตรวจสอบและควบคุมการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๓. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศ การบริหารองค์การแบบธรรมาภิบาลและการจัดทำแผนบริหารองค์การ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือในฐานะผู้นำและผู้บริหารหน่วยงานระดับสูงของกองทัพเรือได้อย่างสมเหตุสมผลภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด

ขอบเขต

๑. ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic-Performance-Based Budgeting)
๒. ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (Government Fiscal Management Information System; GFMS) และระบบประมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Auction)

๑๑๐๑๒๐๒๐๔

หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศและการจัดซื้อจัดหายุทธโปกรณ์หลัก

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการและแนวคิดในการบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศ การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และแนวทางที่เหมาะสมในการกำหนดความต้องการและการจัดหายุทธโปกรณ์หลักของกองทัพในปัจจุบันและอนาคต
๒. เพื่อให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้ไปใช้สำหรับการเป็นผู้นำและผู้บริหารหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศที่บริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศ ระดับกรม หรือกองเรือ ตามประเภท หรือตำแหน่งที่สูงกว่า ได้อย่างสมเหตุสมผลภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด

ขอบเขต

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารงานด้านงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
๒. การวิจัยและพัฒนาตลอดจนการสนับสนุนอุตสาหกรรมป้องกันประเทศของชาติ เพื่อส่งเสริมการผลิตยุทธโปกรณ์ภายในประเทศ
๓. การจัดซื้อจัดหายุทธโปกรณ์หลักจากต่างประเทศ (offset)

รายวิชา การกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบ (๕๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงชั่วอำนาจของมหาอำนาจโลกหลังยุคสงครามเย็น ส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงด้านความมั่นคงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นอย่างมาก หลายประเทศหันมาดำเนินนโยบายทางการเมืองที่ให้ความสำคัญกับการรวมกลุ่มและความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การทหาร สังคมและวัฒนธรรมมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัญหาความขัดแย้งทั้งภายในและระหว่างประเทศอันมีสาเหตุมาจากข้อพิพาทในประวัติศาสตร์ ความแตกต่างด้านขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ภาษา และเชื้อชาติ ยังคงดำรงอยู่ และส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศในภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงของโลกในหลายด้าน เช่น การรวมตัวของกลุ่มเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงในตลาดการเงินของโลก การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม การเคลื่อนย้ายคนอย่างเสรีและการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จะเป็นทั้งโอกาสและภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ สิ่งที่ทำนายอย่างยิ่งสำหรับผู้นำและผู้บริหารหน่วยงานด้านการป้องกันประเทศในทุกระดับคือ การสร้างความสมดุลระหว่างจุดหมาย (ends) วิธีการ (ways) และเครื่องมือ (means) เพื่อให้ประเทศสามารถรักษาความมั่นคงทั้งในมิติรัฐและมิติประชาชน ภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงและทรัพยากรที่มีขีดจำกัดได้ ซึ่งผู้นำและผู้บริหารระดับสูงของกองทัพเรือจำเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจและสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือ ตลอดจนจัดทำแผนการทัพ และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ในระดับต่าง ๆ ได้

๒. ความมุ่งหมาย

การศึกษารายวิชานี้มีความมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ในหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ ไปใช้สำหรับการเป็นผู้นำการรบระดับยุทธศาสตร์ สามารถจัดทำแผนการเตรียมกำลังรบของกองทัพเรือ และสามารถร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล และยุทธศาสตร์ชาติ ให้สอดคล้องกับองค์ประกอบด้านความมั่นคงได้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการศึกษาดังนี้

๒.๑ เพื่อให้ศึกษานำกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ ปัจจัยในการกำหนดยุทธศาสตร์ หลักการบริหารและตัดสินใจทางทหาร นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล องค์ประกอบและปัญหาด้านความมั่นคงแห่งชาติ ตามที่ได้ศึกษามาทั้งหมดในหมวดวิชานี้และความรู้ที่ได้รับจากหมวดวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องมาฝึกจัดทำยุทธศาสตร์กองทัพเรือและกำหนดกำลังรบของกองทัพเรือ

๒.๒ เพื่อให้สามารถนำแนวคิดทางยุทธศาสตร์ที่นักศึกษากำหนด มาเป็นกรอบในการวางแผนกำลังรบในอนาคตได้อย่างสมเหตุสมผล สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้เวลาทั้งสิ้น ๕๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชา ประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๑๐๒๐๓๐๑

๑๑๐๑๐๒๐๓๐๒

๑๑๐๑๐๒๐๓๐๓

๑๑๐๑๐๒๐๓๐๔

หัวข้อวิชา

อนาคตศึกษา

สัมมนาเชิงปฏิบัติการอนาคตศึกษา

สัมมนาการตรวจสอบสถานะแวดล้อมกำลังรบทางเรือ

สัมมนาการจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ

๑๑๐๑๐๒๐๓๐๑

หัวข้อวิชา อนาคตศึกษา

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบถึงทฤษฎีอนาคตศึกษาและวิธีการศึกษาอนาคตรูปแบบต่าง ๆ
๒. เพื่อให้ทราบถึงตัวอย่างการนำทฤษฎีอนาคตศึกษาไปประยุกต์ใช้งาน โดยเฉพาะในการตรวจสอบสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงก่อนการจัดทำยุทธศาสตร์

ขอบเขต

๑. เทคนิคอนาคตศึกษา
๒. การศึกษาอนาคตศึกษาของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
๓. การประยุกต์ใช้อนาคตศึกษาในการกำหนดยุทธศาสตร์ทะเลและยุทธศาสตร์ทางเรือ

๑๑๐๑๐๒๐๓๐๒

หัวข้อวิชา สัมมนาเชิงปฏิบัติการอนาคตศึกษา

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจถึงทฤษฎีอนาคตศึกษา รูปแบบวิธีการศึกษาอนาคตที่ได้ศึกษามา ในหัวข้อวิชาบทนำอนาคตศึกษามากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้ได้เข้าใจวิธีการวิเคราะห์ความน่าจะเป็นของแนวโน้มในอนาคต สำหรับเป็นแนวทางในการศึกษายุทธศาสตร์ต่อไป
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในขั้นตอนการตรวจสอบสถานะแวดล้อมในการจัดทำยุทธศาสตร์ทางเรือได้

ขอบเขต

อภิปรายเกี่ยวกับอนาคตศึกษาโดยนำหลักการของอนาคตศึกษาที่ได้ศึกษาแล้วมาใช้ ในการวิเคราะห์ตัวอย่างของการทำนายอนาคตที่ได้นำมาเป็นกรณีศึกษา

หัวข้อวิชา สัมมนาการตรวจสอบสถานะแวดล้อมกำลังรบทางเรือ

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๘ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ในหัวข้อวิชาทฤษฎีภูมิรัฐศาสตร์ ภูมิภาคอเมริกาศึกษา ภูมิภาคยุโรปศึกษา ภูมิภาคเอเชียศึกษา และบทนำอนาคตศึกษามาประยุกต์ใช้ในการตรวจสอบสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ ซึ่งมีผลกระทบต่อ การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ทหารได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างขั้นตอนตรวจสอบสถานะแวดล้อมกับ ขั้นตอนอื่น ๆ ในตัวแบบ (model) ของการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบที่นักศึกษา เลื่อนนำมาใช้
๓. เพื่อให้นักศึกษาพิจารณาแรงบังคับและแนวโน้ม (force and trend) จากการวิเคราะห์ สถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงระหว่างประเทศและสามารถกำหนดภัยคุกคาม โอกาส และสิ่งท้าทายที่มีผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ทางเรือได้

ขอบเขต

- Global Trends : Paradox of Progress

๑๑๐๑๒๐๓๐๔

หัวข้อวิชา สัมมนาการจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบ

เวลา ๓๐ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๒ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๒๘ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจกระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์และการกำหนดกำลังรบทางเรือซึ่งเริ่มตั้งแต่ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์ทหาร และยุทธศาสตร์ทางเรือ
๒. เพื่อให้สามารถร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์ทหาร และยุทธศาสตร์ทางเรือและการกำหนดกำลังรบทางเรือ ได้อย่างสอดคล้องเชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน
๓. เพื่อให้เข้าใจในกระบวนการกำหนดกำลังรบทางเรือในอนาคตภายใต้งบประมาณจำกัด

ขอบเขต

๑. กำหนดรูปแบบ (model) ในการจัดทำยุทธศาสตร์ทางเรือและการกำหนดกำลังรบ
๒. แผนการจัดทำยุทธศาสตร์ทางเรือและการกำหนดกำลังรบ
๓. โครงการพัฒนากำลังรบทางเรือในระยะเวลา ๑๐ ปีข้างหน้า

หมวดวิชาที่ ๒

การศึกษายุทธศาสตร์และนโยบาย

(Strategy and Policy)

(๑๐๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

สงครามคือการดำเนินนโยบายทางการเมืองด้วยวิธีอื่น ดังนั้นการรบทั้งมวลในสงครามหนึ่ง ๆ ย่อมนำไปสู่จุดมุ่งหมายทางการเมืองทั้งสิ้น หมวดวิชาการศึกษายุทธศาสตร์และนโยบายจะทำหน้าที่เชื่อมแนวความคิดระดับการเมืองลงไปสู่อุบายความคิดในการรบระดับยุทธการ ซึ่งเป็นแนวความคิดในระดับยุทธศาสตร์ นักการทหารมีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้หลักการสงครามในระดับยุทธศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงการเมืองและการรบระดับยุทธการเข้าด้วยกัน หากไม่เช่นนั้นแล้วมีโอกาสสูงที่ผู้นำทางทหารอาจจะในการรบแต่พ่ายแพ้สงครามในภาพใหญ่ หมวดวิชานี้จะทำการศึกษาบทเรียนจากสงครามในอดีต โดยเฉพาะแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ หลักการและทฤษฎีการสงครามของนักยุทธศาสตร์ทหารหรือผู้นำทัพที่มีชื่อเสียงในอดีต ซึ่งแนวความคิด หลักการหรือทฤษฎีต่าง ๆ เหล่านี้จะเป็นฐานคิดที่สำคัญสำหรับใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ทางทหารต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ของนักยุทธศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในอดีต จนถึงปัจจุบัน ผ่านการศึกษาสงครามที่สำคัญในลักษณะที่แตกต่างกัน เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายทางการเมืองกับการกำหนดยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงคราม เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงครามได้อย่างสมเหตุสมผล มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักการหรือแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ดังกล่าว

๓. ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาถึงปรัชญาการทำสงคราม การกำหนดยุทธศาสตร์ การใช้พลังอำนาจของชาติด้านต่าง ๆ การตัดสินใจในสถานการณ์บังคับ แนวความคิดทางยุทธศาสตร์จากสงครามในอดีต บทเรียนจากสงครามต่าง ๆ ในระดับยุทธศาสตร์ กรรมวิธีในการประเมินยุทธศาสตร์ทหาร รวมทั้งวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายของสงครามไทยในอดีต

หมวดวิชาการศึกษายุทธศาสตร์และนโยบายแบ่งออกเป็น ๓ ตอนวิชา มีเวลาศึกษา ๑๐๔ ชั่วโมง โดยมีเนื้อหาในตอนวิชาต่าง ๆ ดังนี้

ตอนที่ ๑ หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม	๑๒	ชั่วโมง
ตอนที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงคราม	๗๒	ชั่วโมง
ตอนที่ ๓ ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามไทยในอดีต	๒๐	ชั่วโมง

๔. วิธีการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชาอุตสาหกรรมศาสตร์และนโยบายประกอบด้วยรูปแบบการศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

๔.๑ การบรรยาย

๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ

๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาในหมวดวิชาการศึกษาอุตสาหกรรมศาสตร์และนโยบายเป็นการเชื่อมนโยบายทางการเมืองของรัฐกับการปฏิบัติการทางทหารในระดับยุทธศาสตร์และยุทธการ การจะถอดนโยบายทางการเมืองมาสู่การวางแผนทางทหารได้นักศึกษาจำเป็นต้องเข้าใจหลักทฤษฎีการทำสงครามในระดับยุทธศาสตร์เสียก่อน ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าหมวดวิชาการศึกษาอุตสาหกรรมศาสตร์และนโยบายเปรียบเสมือนสะพานเชื่อมความรู้ในหมวดวิชาความมั่นคงและหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหารเข้าด้วยกัน

ตอนที่ ๑
หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม
(๑๒ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทำความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีของนักยุทธศาสตร์ทหารที่มีชื่อเสียงตั้งแต่อดีตจนถึงยุคปัจจุบัน ศึกษารูปแบบของการทำสงครามที่มีวิวัฒนาการเรื่อยมาตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน พร้อมทั้งคาดการณ์รูปแบบของสงครามที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยสามารถจะนำหลักทฤษฎีต่าง ๆ เป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ทางทหารของไทยได้

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนวิชานี้มีระยะเวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๑ รายวิชา คือ รายวิชา นโยบายและการทำสงคราม จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

รายวิชา นโยบายและทฤษฎีการทำสงคราม (๑๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

หลักการและทฤษฎีการทำสงครามของนักยุทธศาสตร์ที่มีชื่อเสียงในอดีตตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน เป็นพื้นฐานที่สำคัญของการวางแผนทางยุทธศาสตร์ของนักการทหาร ถึงแม้ว่าวิวัฒนาการเทคโนโลยี จะก้าวหน้าขึ้นไปเรื่อย ๆ แต่ทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับการสงคราม (objective nature of war) ยังคงใช้ได้อยู่เสมอ ดังนั้นนักการทหารที่ดีควรจะทำความเข้าใจหลักทฤษฎีสงครามให้ถ่องแท้พร้อมทั้งศึกษา สงครามในอดีตเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่นักการสงครามในอดีตได้ทำไว้ ทั้งนี้เพื่อสร้างยุทธศาสตร์การทำ สงครามที่สมเหตุสมผลและสมบูรณ์มากกว่า อันจะนำมาซึ่งชัยชนะในการทำสงคราม หากประเทศชาติของตน จำเป็นต้องเข้าสู่สงครามในอนาคต

๒. ความมุ่งหมาย

ให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีการทำสงครามของนักยุทธศาสตร์ที่มีชื่อเสียง ตั้งแต่อดีตจนกระทั่งถึงปัจจุบันทราบถึงแนวทางและรูปแบบการทำสงครามที่มีวิวัฒนาการเรื่อยมาตั้งแต่สมัย โบราณจนถึงปัจจุบันและสามารถคาดการณ์แนวโน้มการทำสงครามในอนาคตได้อย่างมีหลักการ รวมทั้งสามารถ ที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ทางทหารของไทยได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษา ประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๒๐๑๐๑๐๑

๑๑๐๒๐๑๐๑๐๒

๑๑๐๒๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา

ปรัชญาการทำสงคราม

แนวคิดในการทำสงครามทางเรือ

อภิปรายนโยบายและการทำสงคราม

หัวข้อวิชา **ปรัชญาการทำสงคราม**

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดยุทธศาสตร์การทำสงครามของนักยุทธศาสตร์และนักปรัชญาสงครามผู้ซึ่งได้รับความเชื่อถืออย่างกว้างขวาง ซึ่งได้แก่ Clausewitz และ Sun Tzu สามารถแนวคิดเหล่านั้นไปใช้ในการวิเคราะห์สงครามในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างสมเหตุสมผล

ขอบเขต ศึกษาทฤษฎีสงครามของ Clausewitz และ Sun Tzu ซึ่งมีประเด็นสำคัญดังนี้

๑. ธรรมชาติและองค์ประกอบของสงคราม
๒. ความแตกต่างระหว่างสงครามตามทฤษฎีกับสงครามตามความเป็นจริง
๓. ยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงคราม
๔. หลักการสงคราม
๕. ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงคราม
๖. การทำสงครามจำกัด
๗. การยุติสงคราม

๑๑๐๒๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา แนวคิดในการทำสงครามทางเรือ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวความคิดในการใช้กำลังทหารทำสงครามทางเรือ จนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของชาติโดยมีความเสี่ยงน้อยที่สุด ด้วยการศึกษาทฤษฎีการทำสงครามของนักยุทธศาสตร์ทหารที่มีชื่อเสียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักยุทธศาสตร์ทหารรุ่นใหม่หลังจากที่มีการปฏิวัติอุตสาหกรรมในต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙ เป็นต้นมา ตลอดจนเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปวิเคราะห์สงครามยุคใหม่และเกิดแนวความคิดสร้างสรรค์ต่อการใช้กำลังทหารในปัจจุบันและอนาคต

ขอบเขต ศึกษาแนวคิดของนักยุทธศาสตร์ทางเรือที่สำคัญ ได้แก่ Alfred Thayer Mahan, Julian Stafford Corbett, Stansfield Turner เป็นต้น

๑๑๐๒๐๑๐๑๓

หัวข้อวิชา อภิปรายนโยบายและการทำสงคราม

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา อภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ถกแถลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้กำลังทหารในการทำสงคราม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติ โดยมีความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายทางการเมืองกับยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงคราม ด้วยการศึกษาทฤษฎีการทำสงครามของ Clausewitz และ Sun Tzu รวมถึงแนวคิดของนักยุทธศาสตร์ทหารที่สำคัญคนอื่น ๆ

ขอบเขต อภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎียุทธศาสตร์การทำสงครามของ Clausewitz และ Sun Tzu ตลอดจนแนวคิดของนักยุทธศาสตร์ทหารรุ่นใหม่ที่สำคัญคนอื่น ๆ

ตอนที่ ๒
ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงคราม
(๗๒ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์การทำสงครามในอดีต และสังเคราะห์แนวทางการเตรียมกำลัง การใช้กำลังทางเรือ หรือการกำหนดยุทธศาสตร์ในแต่ละสาขาต่อไปได้

๒. ขอบเขต

ตอนวิชานี้ใช้เวลาในการศึกษา ๗๒ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๑ รายวิชา คือ รายวิชายุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามในอดีต จำนวน ๗๒ ชั่วโมง

รายวิชา ยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงคราม (๗๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

สงครามเป็นเครื่องมือหนึ่งของการเมือง การจะเข้าใจสงครามในภาพรวมผู้นำรัฐและผู้นำทหารจำเป็นต้องเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ทหารและนโยบายทางการเมือง การศึกษาสงครามในอดีตจะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายและยุทธศาสตร์ในทางปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจที่มาของความสำเร็จและความล้มเหลวของฝ่ายต่าง ๆ ที่ทำสงครามระหว่างกัน ผ่านทฤษฎีการทำสงครามของนักยุทธศาสตร์ที่ได้ศึกษามาแล้วในตอนที่ ๑

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์ทหารและนโยบายทางการเมือง ผ่านการศึกษาสงครามในประวัติศาสตร์ สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างกรอบแนวคิดของตนเองในการกำหนดยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ทางเรือได้ รวมทั้งสามารถกำหนดกรอบแนวทางในการทำสงครามให้กับผู้นำทหารในระดับยุทธการได้อย่างสมเหตุสมผล

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๗๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษา ประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๑

สงครามกรีก

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๒

อภิปรายสงครามกรีก

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๓

สงครามรวมชาติเยอรมัน

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๔

อภิปรายสงครามรวมชาติเยอรมัน

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๕

สงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๖

อภิปรายสงครามญี่ปุ่น - รัสเซีย

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๗

สงครามโลกครั้งที่ ๑

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๘

อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๑

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๙

สงครามโลกครั้งที่ ๒

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๐

อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๒

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๑

สงครามเงินปฏิวัด

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๒

อภิปรายสงครามเงินปฏิวัด

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๓

สงครามเกาหลี

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๔

อภิปรายสงครามเกาหลี

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๕

สงครามเวียดนาม

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๖

อภิปรายสงครามเวียดนาม

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๗

สงครามในยุคปัจจุบัน

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๘

อภิปรายสงครามในยุคปัจจุบัน

๑๑๐๒๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา สงครามกรีก

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจนโยบายและยุทธศาสตร์ในการทำสงครามที่เกิดขึ้นเป็นเวลานาน (long war) ระหว่างรัฐที่เป็นประชาธิปไตยซึ่งเป็นมหาอำนาจทางทะเลกับรัฐเผด็จการทหาร ซึ่งเป็นมหาอำนาจทางบก ตลอดจนความต่อเนื่องของนโยบายในการทำสงครามระยะยาว ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงผู้นำทางการเมืองและการทหารหลายคน การแข่งขันของข้าอำนาจ ๒ ขั้ว และการแสวงหาพันธมิตรจนนำไปสู่สงคราม รวมทั้งปัญหาของการสร้างสันติภาพที่ถาวรของทั้งสองฝ่าย

ขอบเขต ศึกษาสงครามระหว่างฝ่ายเอเธนส์กับฝ่ายสปาร์ตา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ยุทธศาสตร์ทางเรือสนับสนุนยุทธศาสตร์ทางบกในช่วงสงครามอาร์คิตาเมียจนถึงช่วงสงครามซิซิเลียน (ระหว่างปีที่ ๔๓๑ ก่อนคริสตกาลต่อเนื่องจนถึงปีที่ ๔๑๓ ก่อนคริสตกาล)

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามกรีก

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา อภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ถกแถลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการทำสงครามยืดเยื้อ (long war) ระหว่างรัฐที่เป็นประชาธิปไตยและเป็นมหาอำนาจทางทะเลกับรัฐที่เป็นเผด็จการทหารและเป็นมหาอำนาจทางบก ตลอดจนให้เข้าใจถึงการแข่งขันระหว่างขั้วอำนาจ ๒ ขั้วที่นำไปสู่สงคราม และปัญหาของการสร้างสันติภาพที่ถาวร

ขอบเขต อภิปรายเกี่ยวกับสงครามระหว่างฝ่ายเอเธนส์กับฝ่ายสปาร์ตา ในช่วงสงครามอาร์คิดาเมียจนถึงช่วงสงครามซิซิลีเยน (ระหว่างปีที่ ๔๓๑ ก่อนคริสตกาลจนถึงปีที่ ๔๑๓ ก่อนคริสตกาล) ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๓

หัวข้อวิชา สงครามรวมชาติเยอรมัน

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวความคิดยุทธศาสตร์ในการทำสงครามจำกัดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติ

ขอบเขต ศึกษาการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของปรัสเซียในการทำสงครามรวมชาติเยอรมันซึ่งแยกกันอยู่เป็นนครรัฐอิสระ (independent city-states) ให้เป็นรัฐชาติหนึ่งเดียว (single nation-state) จากการทำสงครามจำกัด ๓ ครั้ง ได้แก่

๑. สงครามชเลสวิก ค.ศ.๑๘๖๔
๒. สงครามออสเตรีย - ปรัสเซีย ค.ศ.๑๘๖๖
๓. สงครามฝรั่งเศส - ปรัสเซีย ค.ศ.๑๘๗๐ - ๑๘๗๑

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๔

หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามรวมชาติเยอรมัน

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา อภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ถกแถลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวความคิดยุทธศาสตร์ในการทำสงครามจำกัด ตลอดจนความสามารถในการใช้สงครามจำกัดเป็นเครื่องมือของนโยบายการเมือง การรักษาดุลอำนาจระหว่างชาติมหาอำนาจต่าง ๆ ไม่ให้เกิดสงครามทั่วไป ตลอดจนการจัดความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือนภายในปรัสเซียเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมือง

ขอบเขต อภิปรายเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเมืองภายในประเทศและการเมืองระหว่างประเทศของผู้นำการเมืองปรัสเซีย รวมทั้งการดำเนินยุทธศาสตร์ทหารของผู้นำทหารปรัสเซียในการทำสงครามกับเดนมาร์ค ออสเตรีย และฝรั่งเศส เพื่อรวมชาติเยอรมัน ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๕

หัวข้อวิชา สงครามญี่ปุ่น-รัสเซีย

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการดำเนินนโยบายการเมืองต่างประเทศและยุทธศาสตร์ทหารของญี่ปุ่นซึ่งเป็นประเทศในเอเชียที่สามารถทำสงครามชนะรัสเซียซึ่งเป็นมหาอำนาจยุโรปจนสามารถก้าวขึ้นสู่ความเป็นมหาอำนาจระดับโลกได้

ขอบเขต ศึกษาการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของญี่ปุ่นและรัสเซีย ในช่วงก่อนและระหว่างการทำสงครามญี่ปุ่น-รัสเซียบริเวณคาบสมุทรเกาหลีและแมนจูเรียในระหว่าง ค.ศ. ๑๙๐๔ – ๑๙๐๕ โดยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของหลักยุทธศาสตร์การทำสงครามทางเรือตามแนวความคิดของ พลเรือตรี อัลเฟรด เทเยอร์ มาฮาน และเซอร์ จูเลียน คอร์เบตต์ ซึ่งทั้งสองฝ่ายใช้ในการทำสงคราม โดยวิเคราะห์ความสำเร็จและความล้มเหลวของทั้งสองฝ่ายในสงคราม

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๖

หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามญี่ปุ่น-รัสเซีย

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา อภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ถกแถลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายต่างประเทศและยุทธศาสตร์ทหารของญี่ปุ่นเปรียบเทียบกับรัสเซีย รวมทั้งการใช้หลักยุทธศาสตร์การทำสงครามทางเรือของทั้งสองฝ่าย

ขอบเขต อภิปรายเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของญี่ปุ่นและรัสเซียในช่วงก่อนและระหว่างการทำสงครามระหว่างกันบริเวณคาบสมุทรเกาหลีและแมนจูเรีย ในระหว่าง ค.ศ.๑๙๐๔ - ๑๙๐๕ ตลอดจนการใช้หลักยุทธศาสตร์การทำสงครามทางเรือตามแนวความคิดของ พลเรือตรี อัลเฟรด เทเยอร์ มาฮาน และเซอร์ จูเลียน คอว์เบตต์ วิเคราะห์การทำสงครามและผลที่เกิดขึ้นกับทั้งสองฝ่าย ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๗

หัวข้อวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๑

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความล้มเหลวของนโยบายการเมืองซึ่งไม่ต่อเนื่องจากเดิม การปล่อยให้ยุทธศาสตร์ทหารครอบงำนโยบายการเมืองจนสร้างความหวาดระแวง และความขัดแย้งกับมหาอำนาจอื่น รวมทั้งความล้มเหลวของการยุติสงครามซึ่งไม่สามารถสร้างสันติภาพให้เกิดขึ้นอย่างถาวรได้

ขอบเขต ศึกษาการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของเยอรมันหลังจากที่ประสบความสำเร็จในการรวมชาติและมีการเปลี่ยนแปลงผู้นำทางการเมืองจนสร้างความหวาดระแวงและความขัดแย้งกับมหาอำนาจอื่น การดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของมหาอำนาจอื่นเพื่อตอบโต้เยอรมัน จนนำไปสู่การเกิดสงครามระหว่างกันและขยายตัวกลายเป็นสงครามเบ็ดเสร็จ โดยเน้นให้เห็นถึงการดำเนินยุทธศาสตร์การทำสงครามทางเรือของทั้งสองฝ่าย ตลอดจนปัญหาการสร้างสันติภาพภายหลังการยุติสงคราม

๑๑๐๒๐๒๐๑๐๘

หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๑

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา อภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ถกแถลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต่อเนื่องของนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหาร ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเมืองกับยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงครามเบ็ดเสร็จ รวมทั้งการยุติสงครามและการสร้างสันติภาพภายหลังการยุติสงครามเบ็ดเสร็จ

ขอบเขต อภิปรายเกี่ยวกับความต่อเนื่องและความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของเยอรมันหลังจากที่ประสบความสำเร็จในการรวมชาติ จนนำไปสู่การเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๑ การดำเนินยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ทางเรือของประเทศคู่สงคราม ตลอดจนปัญหาของการสร้างสันติภาพภายหลังการยุติสงคราม ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

หัวข้อวิชา สงครามโลกครั้งที่ ๒

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของฝ่ายอักษะในการเป็นฝ่ายเริ่มต้นสงครามเบ็ดเสร็จ นโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของฝ่ายสัมพันธมิตรที่ใช้ในการตอบโต้ฝ่ายอักษะหลังจากสงครามได้เริ่มต้นขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการร่วมมือกันอย่างแน่นแฟ้นของฝ่ายสัมพันธมิตร แม้มีความแตกต่างกันทางด้านอุดมการณ์ทางการเมือง ตลอดจนการดำเนินนโยบายและยุทธศาสตร์ของสหรัฐฯ ในการทำสงครามพร้อมกัน ๒ สมรภูมิ และการประนีประนอมระหว่างประเทศ เพื่อสร้างสันติภาพถาวรภายหลังการยุติสงคราม

ขอบเขต ศึกษาการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของฝ่ายอักษะและฝ่ายสัมพันธมิตรในสงครามโลกครั้งที่ ๒ ตั้งแต่ช่วงก่อนสงครามจนถึงหลังสงคราม โดยเน้นการดำเนินยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ทางเรือของทั้งสองฝ่าย โดยเฉพาะในพื้นที่เอเชียและแปซิฟิก ตลอดจนนโยบายการเมืองต่างประเทศของสหรัฐฯ และสหภาพโซเวียต ในการสร้างสันติภาพภายหลังการยุติสงคราม จนนำไปสู่ภาวะสงครามเย็น

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๐

หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามโลกครั้งที่ ๒

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา อภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ถกแถลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของประเทศคู่สงคราม การดำเนินการยุติสงครามเพื่อสร้างสันติภาพที่ถาวร รวมทั้งให้เข้าใจถึงการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารภายหลังสงคราม จนนำไปสู่การเกิดชั่วอำนาจ ๒ ชั่วโมงและสงครามเย็นในเวลาต่อมา

ขอบเขต อภิปรายเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของประเทศคู่สงคราม โดยเฉพาะอย่างยิ่งของสหรัฐฯ ในการทำสงครามพร้อมกัน ๒ สมรภูมิ รวมทั้งการดำเนินการยุติสงครามและการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารภายหลังสงครามตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

๑๑๒๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา สงครามจีนปฏิวัติ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการประยุกต์แนวความคิดของ Sun Tzu และ Clausewitz ในการทำสงครามปฏิวัติ รวมทั้งการดำเนินนโยบายและยุทธศาสตร์ของตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ (nonstate actor) เพื่อยึดอำนาจรัฐและกลายเป็นตัวแสดงระดับรัฐ (state actor) ในที่สุด ซึ่งจะเป็นบทเรียนที่สำคัญยิ่งต่อการจัดการปัญหาผู้ก่อความไม่สงบในประเทศไทย

ขอบเขต ศึกษาแนวความคิดของพรรคคอมมิวนิสต์จีนภายใต้การนำของเหมาเจ๋อตงในการทำสงครามปฏิวัติต่อสู้กับรัฐบาลภายใต้การนำของพรรคก๊กมินตั๋งซึ่งเป็นสงครามกลางเมืองของจีน ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปกครองของประเทศจีน โดยเริ่มต้นตั้งแต่การเสียชีวิตของ ดร. ซุนยัตเซน ใน ค.ศ.๑๙๒๕ จนถึงการยุติสงครามใน ค.ศ.๑๙๔๙

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๒

หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามจีนปฎิวัติ

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา อภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ถกแถลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวความคิดในการทำสงครามปฎิวัติของเหมาเจ๋อตุง รวมทั้งการดำเนินนโยบายและยุทธศาสตร์ของตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ (พรรคคอมมิวนิสต์จีน) ในการยึดอำนาจรัฐและกลายเป็นตัวแสดงระดับรัฐในที่สุด

ขอบเขต อภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎีแห่งสงครามปฎิวัติ องค์กรประกอบในสามเหลี่ยมสงครามของฝ่ายกองโจร การปฏิบัติการด้านข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของการก่อความไม่สงบ (insurgency) ไปสู่การทำสงครามเชิงรุก (offensive war) ตามแบบของสงครามตามแบบ (conventional war) ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๓

หัวข้อวิชา สงครามเกาหลี

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของอเมริกาอำนาจในการทำสงครามจำกัดเป็นครั้งแรกในช่วงสงครามเย็น ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของฝ่ายสหรัฐฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการทำสงครามจำกัดโดยไม่ให้ลุกลามขยายตัวจนกลายเป็นสงครามเบ็ดเสร็จ

ขอบเขต ศึกษาการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของสองขั้วอำนาจ (สหรัฐฯ กับสหภาพโซเวียต) ที่สัมพันธ์กับคาบสมุทรเกาหลีหลังการยุติสงครามโลกครั้งที่ ๒ และการเมืองภายในคาบสมุทรเกาหลีจนนำไปสู่การทำสงครามบนคาบสมุทรเกาหลีระหว่าง ค.ศ. ๑๙๕๐ - ๑๙๕๓ รวมทั้งการดำเนินการข้อตกลงหยุดยิง (truce)

๑๑๐๒๐๒๑๑๔

หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามเกาหลี

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา อภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ถกเถียงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของอเมริกาอำนาจในการต่อต้านอเมริกาอำนาจฝ่ายตรงข้าม รวมทั้งทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการทำสงครามจำกัดโดยไม่ให้ลุกลามขยายตัวจนกลายเป็นสงครามเบ็ดเสร็จ

ขอบเขต อภิปรายเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของอเมริกาอำนาจในการต่อต้านอเมริกาอำนาจฝ่ายตรงข้าม ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำทางการเมืองกับผู้นำทางทหารของสหรัฐฯ ตลอดจนการดำเนินการยุติสงครามของสหรัฐฯ และจีน ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๕

หัวข้อวิชา สงครามเวียดนาม

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความล้มเหลวในการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของอเมริกาอำนาจกับประเทศที่ด้อยกว่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบูรณาการทรัพยากรในการทำสงครามที่ไม่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเข้าใจนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศเล็กในการทำสงครามอสมมาตรกับอเมริกาอำนาจจนได้รับชัยชนะ

ขอบเขต ศึกษาแนวความคิดในการใช้กำลังทหารทำสงครามจำกัดในรูปแบบของสงครามกองโจร (guerrilla war) ของฝ่ายเวียดนามเหนือ ซึ่งทำสงครามกับสหรัฐฯและเวียดนามใต้ เพื่อปลดปล่อยเวียดนามใต้และรวมประเทศเวียดนามให้เป็นปึกแผ่น รวมทั้งการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของสหรัฐฯ ในการทำสงครามกับเวียดนามเหนือและการยุติสงคราม ในระหว่าง ค.ศ.๑๙๕๕ - ๑๙๗๕

๑๑๐๒๐๒๐๑๖

หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามเวียดนาม

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา อภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ถกแถลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงครามจำกัดในรูปแบบของสงครามกองโจร ซึ่งเป็นการทำสงครามอสมมาตรระหว่างประเทศเล็กกับประเทศอภิมหาอำนาจจนได้รับชัยชนะ

ขอบเขต อภิปรายเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของเวียดนามเหนือและสหรัฐอเมริกา การบูรณาการทรัพยากรในการทำสงครามที่ไม่มีประสิทธิภาพของสหรัฐฯ และการยุติสงครามของสหรัฐฯ ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๗

หัวข้อวิชา สงครามในยุคปัจจุบัน

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงภัยคุกคามในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในรูปแบบตัวแสดงที่เป็นรัฐ (state actors) และจากตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ (non-state actors) ซึ่งรูปแบบและวิธีการในการทำสงครามจะเป็นในลักษณะที่ซับซ้อนมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับสงครามในอดีตที่นักศึกษาได้ศึกษามา ซึ่งเป็นการปฏิบัติการทางทหารในพื้นที่สีเทา (gray zone) ในบั้นนี้ นักศึกษาจะได้นำปรัชญาและทฤษฎีสงคราม รวมทั้งกรณีศึกษาสงครามในอดีตมาวิเคราะห์สังเคราะห์ถอดบทเรียนจากสงครามและการตัดสินใจของผู้นำ มาประยุกต์ใช้ร่วมกับสงครามในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ได้แนวความคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ทหารต่อไปในอนาคต

ขอบเขต ศึกษาแนวความคิดในการทำสงครามต่อต้านการก่อการร้าย (war on terror) ซึ่งมีสหรัฐอเมริกาเป็นแกนนำหลัก ทำสงครามกับกลุ่มก่อการร้ายข้ามชาติ รวมทั้งรูปแบบการก่อการร้ายในประเทศไทย จากนั้นจะศึกษาภัยคุกคามที่เกิดมาจากการแข่งขันของชาติมหาอำนาจ โดยมีสหรัฐอเมริกา จีน และรัสเซีย เป็นตัวแสดงหลัก รวมทั้งสามารถกำหนดแนวความคิดที่เป็นไปได้ที่ประเทศไทยจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทางการเมืองและทางทหารในสภาวะแวดล้อมบนความขัดแย้งในปัจจุบัน

๑๑๐๒๐๒๐๑๑๘

หัวข้อวิชา อภิปรายสงครามในยุคปัจจุบัน

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา อภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ถกแถลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินนโยบายการเมือง และยุทธศาสตร์ทหารในการทำสงครามต่อต้านการก่อการร้าย และการแข่งขันระหว่างชาติมหาอำนาจในปัจจุบัน

ขอบเขต อภิปรายเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของสหรัฐอเมริกา และองค์การก่อการร้ายข้ามชาติและนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารในการแข่งขันระหว่างชาติมหาอำนาจของสหรัฐอเมริกา จีน และรัสเซีย ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

ตอนที่ ๓
ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามไทยในอดีต
(๒๐ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความสอดคล้องในการดำเนินนโยบายทางการเมือง กับแนวความคิดในการทำสงครามของไทยในอดีต โดยผลลัพธ์ที่ได้จากการทำสงครามจะเป็นบทเรียนที่สำคัญและเป็นตัวอย่างในการเตรียมกำลัง การใช้กำลังทางเรือ หรือการกำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงทางทะเลของไทย

๒. ขอบเขต

การศึกษาในต่อนวิชานี้ใช้เวลาการศึกษา ๒๐ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๑ รายวิชา คือ รายวิชา ยุทธศาสตร์และนโยบายการต่างประเทศของไทยจากสงครามไทยในอดีต จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

รายวิชา ยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามไทยในอดีต (๒๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การดำเนินนโยบายต่างประเทศจะมีความสัมพันธ์ต่อยุทธศาสตร์การทำสงคราม การรู้จักตนเองจากเหตุการณ์หรือบทเรียนการทำสงครามในอดีตที่ผ่านมา จะทำให้นักศึกษาเข้าใจหลักการแปลงวัตถุประสงค์ทางการเมืองไปเป็นการใช้กำลังทหาร-ยุทธศาสตร์ทหาร และสามารถนำมาคิดวิเคราะห์หลักการหรือยุทธศาสตร์ที่จะนำไปใช้ได้ในอนาคต

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจความสอดคล้องในการดำเนินนโยบายทางการเมือง กับแนวความคิดในการทำสงครามของไทยในอดีต ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้จากการทำสงครามจะเป็นบทเรียนที่มีคุณค่า และจะเป็นตัวอย่างที่สำคัญในการพิจารณาการเตรียมกำลัง การใช้กำลังทางเรือ หรือการกำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงทางทะเลต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๒๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษา ประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๒๐๓๐๑๐๑

หลักการนโยบายต่างประเทศของไทย

๑๑๐๒๐๓๐๑๐๒

การสงครามไทยในอดีตตั้งแต่กรุงศรีอยุธยาจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น

๑๑๐๒๐๓๐๑๐๓

อภิปรายการสงครามไทยในอดีตตั้งแต่กรุงศรีอยุธยาจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น

๑๑๐๒๐๓๐๑๐๔

ข้อพิพาทไทยฝรั่งเศส ร.ศ.๑๑๒ /ทหารอาสาในสงครามโลกครั้งที่ ๑/ สงครามอินโดจีน/สงครามมหาเอเซียบูรพา

๑๑๐๒๐๓๐๑๐๕

อภิปรายข้อพิพาทไทยฝรั่งเศส ร.ศ.๑๑๒ /ทหารอาสาในสงครามโลกครั้งที่ ๑/สงครามอินโดจีน/สงครามมหาเอเซียบูรพา

๑๑๐๒๐๓๐๑๐๑

หัวข้อวิชา หลักการนโยบายต่างประเทศของไทย

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการและแนวความคิดของผู้นำไทยที่สำคัญในอดีตต่อการดำเนินนโยบายด้านความมั่นคงของรัฐ ซึ่งส่งผลต่อยุทธศาสตร์การทาสงคราม การตัดสินใจ เข้าสู่ สงคราม การยุติสงคราม และผลของสงคราม

ขอบเขต ศึกษาหลักการและแนวความคิดการดำเนินนโยบายด้านความมั่นคงที่สำคัญของไทย ตั้งแต่ นโยบายการแผ่ขยายอาณาจักในยุคกรุงศรีอยุธยาตอนต้น นโยบายการเตรียมพร้อมรับมือ กับ การรุกรานของอาณาจักรใกล้เคียงและการป้องกันไม่ให้เมืองประเทศราชแยกตัวเป็นอิสระใน ยุคกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง รวมทั้งนโยบายการรับมือกับชาติตะวันตกในยุคกรุงศรีอยุธยาตอน ปลาย การดำเนินนโยบายไม่คบค้ากับชาติตะวันตกในยุครัตนโกสินทร์ตอนต้น ถึงสมัยรัชกาล ที่ ๓ การดำเนินนโยบายอ่อนอ่อนผ่อนตาม (ไผ่ลี้ลวม) ในสมัยรัชกาลที่ ๕ เพื่อรักษาอธิปไตย ส่วนใหญ่ของประเทศเอาไว้ และการดำเนินนโยบายเลือกข้าง ในช่วงสงครามโลก ครั้งที่ ๑ สงครามโลกครั้งที่ ๒ และสงครามเย็น

๑๑๐๒๐๓๐๑๐๒

หัวข้อวิชา การสงครามไทยในอดีตตั้งแต่กรุงศรีอยุธยาจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสัมพันธ์และความสอดคล้องระหว่างนโยบายการเมืองกับยุทธศาสตร์ทหารที่สำคัญของไทยในอดีตเริ่มตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงสมัยตอนต้นรัตนโกสินทร์ ซึ่งมีระบอบการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราช มีเมืองราชธานีเป็นศูนย์กลางของแคว้น เมืองลูกหลวงเป็นเมืองหน้าด่าน มีหัวเมืองใหญ่ที่เป็นหัวเมืองรอบนอกทำหน้าที่ปกครองเมืองเล็ก ๆ และเตรียมกำลังไว้สมทบกับกองทัพหลวง ส่วนหัวเมืองประเทศราชเป็นหัวเมืองในปกครองต้องส่งเครื่องราชบรรณาการ และในเวลาศึกสงครามอาจสั่งการให้ยกทัพไปช่วยเมืองหลวงได้ ทางด้านการทหารศึกษายุทธศาสตร์การจัดเตรียมกองทัพไว้ป้องกันราชอาณาจักร การป้องกันเมืองราชธานี ศึกษาันกรบหรือนักการทหารที่มีบทบาทสำคัญในอดีต

ขอบเขต ศึกษา นโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของไทยตั้งแต่ยุคสงครามในอดีตจนถึงยุครัตนโกสินทร์ตอนต้น อันเป็นยุคต่าง ๆ ที่ไทยต้องเผชิญกับภัยคุกคามจากประเทศเมียนมาร์ การแย่งอำนาจและอิทธิพลกับเวียดนามเหนือกัมพูชา (อันนำสยามยุทธ) ยุคการล่าอาณานิคมของมหาอำนาจตะวันตก ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่การสู้รบกับเมียนมาร์ครั้งสำคัญ ๆ การเสียดินแดนให้แก่มหาอำนาจตะวันตกในสมัยรัชกาลที่ ๑ ค.ศ. ๑๗๘๖ (พ.ศ. ๒๓๒๙) เรื่อยมาจนถึงการเสียดินแดนจำนวนมากให้แก่อังกฤษและฝรั่งเศสในสมัยรัชกาลที่ ๕ การสามารถรักษาเอกราชของชาติไทยไว้ได้ ก่อนการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และ ครั้งที่ ๒

๑๑๐๒๐๓๐๑๐๓

หัวข้อวิชา การอภิปรายการสงครามไทยในอดีตตั้งแต่กรุงศรีอยุธยาจนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา อภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ถกเถียงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของไทยในอดีตเริ่มตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงสมัยตอนต้นรัตนโกสินทร์ อันจะนำไปสู่ความเข้าใจในการสร้างกระบวนการคิดที่สอดคล้องระหว่างนโยบายทางการเมืองกับการกำหนดยุทธศาสตร์ทหารในอนาคตเพื่อให้เกิดความมั่นคงและมั่งคั่งอย่างยั่งยืนกับประเทศและประชาชนไทย รวมถึงการกำหนดแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านต่อไป

ขอบเขต อภิปรายเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของไทยตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาจนถึงยุครัตนโกสินทร์ตอนต้น อันเป็นยุคต่าง ๆ ที่ไทยต้องเผชิญกับภัยคุกคามจากประเทศต่างๆ ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

๑๑๐๒๐๓๐๑๐๔

หัวข้อวิชา	ข้อพิพาทไทยฝรั่งเศส ร.ศ.๑๑๒ / ทหารอาสาในสงครามโลก ครั้งที่ ๑/สงครามอินโดจีน/สงครามมหาเอเชียบูรพา
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	ฟังบรรยาย ๔ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์และความสอดคล้องระหว่างนโยบายการเมืองกับยุทธศาสตร์ทหารที่สำคัญของไทยในช่วง ข้อพิพาทไทยฝรั่งเศส ร.ศ.๑๑๒ สงครามโลกครั้งที่ ๑ สงครามอินโดจีน และสงครามมหาเอเชียบูรพา โดยในช่วงก่อนสงครามโลกครั้งที่ ๒ ซึ่งเป็นยุคสมัยของการล่าอาณานิคมโดยชาติตะวันตก ประเทศไทยเป็นประเทศเอกราชประเทศเดียวในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การดำเนินนโยบายทางการเมืองและการทหารเพื่อให้ได้มาซึ่งการรักษาเอกราชและผลประโยชน์ของชาติที่สำคัญหลายอย่าง (Vital Interests) กลับคืนมา เช่น สิทธิสภาพนอกอาณาเขต (extraterritorial right) และการแก้ไขสนธิสัญญาที่ไทยเสียเปรียบต่อชาติมหาอำนาจตะวันตก การเข้าร่วมสงครามมหาเอเชียบูรพาอันเป็นส่วนหนึ่งของสงครามโลกครั้งที่ ๒ เพื่อให้ได้มาซึ่งดินแดนอธิปไตยที่สูญเสียไปบางส่วน และเพื่อความอยู่รอดของประเทศ
ขอบเขต	ศึกษานโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของไทยในการช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๑ และ ๒

๑๑๐๒๐๓๐๑๐๕

- หัวข้อวิชา** อภิปราย ข้อพิพาทไทยฝรั่งเศส ร.ศ.๑๑๒ /ทหารอาสาในสงครามโลก ครั้งที่ ๑ /สงครามอินโดจีน/สงครามมหาเอเชียบูรพา
- เวลา** ๔ ชั่วโมง
- วิธีการศึกษา** อภิปราย ๔ ชั่วโมง
- ความมุ่งหมาย** เพื่อให้นักศึกษาได้ถกแถลงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของไทยในช่วงข้อพิพาทไทยฝรั่งเศส ร.ศ.๑๑๒ /ทหารอาสาในสงครามโลก ครั้งที่ ๑/สงครามอินโดจีนและสงครามมหาเอเชียบูรพาอันจะนำไปสู่ความเข้าใจในการสร้างกระบวนการคิดที่สอดคล้องระหว่างนโยบายทางการเมืองกับการกำหนดยุทธศาสตร์ทหารในอนาคต เพื่อให้เกิดความมั่นคงและมั่งคั่งอย่างยั่งยืนกับประเทศและประชาชนไทย รวมถึงการกำหนดแนวความคิดทางยุทธศาสตร์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านต่อไป
- ขอบเขต** อภิปรายเกี่ยวกับนโยบายการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารของไทยในการช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๑ และ ๒ ตามที่ได้ศึกษามาแล้ว

หมวดวิชาที่ ๓

การปฏิบัติการทางทหาร

(Military Operations)

(๑๐๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหารมุ่งเน้นพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษาในการคิดและตัดสินใจในระดับยุทธการของสงครามต่อเนื่องจากการศึกษาในหมวดวิชาความมั่นคงและหมวดวิชายุทธศาสตร์ และนโยบายซึ่งเป็นรากฐานในการคิดทางยุทธศาสตร์ การวางแผนทางยุทธศาสตร์ ตลอดจนการกำหนดความต้องการกำลังรบ สำหรับหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหารเป็นการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการคิดทางยุทธการ การวางแผน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรเพื่อบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทางทหารซึ่งรองรับยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเกิดแนวความคิดในการใช้กำลังทหาร รวมถึงการใช้กำลังทางเรือในการปฏิบัติการร่วมกับกำลังอื่น ๆ เพื่อปกป้องรักษาผลประโยชน์และความมั่นคงของชาติทั้งยามสงบ สถานการณ์วิกฤต และในยามสงครามหรือการขัดแย้งกันด้วยกำลังทหาร รวมทั้งให้มีความรู้ความเข้าใจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการนั้นๆ ด้วย

๓. ขอบเขตการศึกษา

หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหารศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดในการปฏิบัติการทางทหาร การจัดการทางทหารและเทคโนโลยีในปฏิบัติการทางทหาร การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ และ ยุทธศิลป์และการฝึกการวางแผนการทัพ โดยมีจำนวนชั่วโมงการศึกษาทั้งสิ้น ๑๐๐ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๔ ตอนวิชา ได้แก่

ตอนที่ ๑ ยุทธศิลป์และการวางแผนการทัพทางทหาร ๒๘ ชั่วโมง

ตอนที่ ๒ การจัดการทางทหารและเทคโนโลยีในปฏิบัติการทางทหาร ๑๖ ชั่วโมง

ตอนที่ ๓ การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ ๔๐ ชั่วโมง

ตอนที่ ๔ การฝึกการวางแผนการทัพ ๑๖ ชั่วโมง

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ การบรรยาย

๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ

๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย

๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๔.๕ การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหารเป็นลักษณะการรวบรวมความรู้ที่ได้จากหมวดวิชาอื่น ๆ มาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นแนวความคิดในการวางแผนใช้กำลังทหาร และปฏิบัติการทางทหาร ทั้งในเวลาสงบและเวลาสงคราม

ตอนที่ ๑
ยุทธศิลป์และการวางแผนการทัพทางทหาร
(๒๘ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

๑.๑ เข้าใจวิวัฒนาการ ความสำคัญ ขอบเขต และองค์ประกอบสำคัญของยุทธศิลป์ รวมถึงแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ผ่านการออกแบบการทัพและการจัดการทางยุทธการ

๑.๒ เข้าใจการประยุกต์ใช้ยุทธศิลป์ของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการในการวางแผนและปฏิบัติการทางทหารผ่านการวิเคราะห์จากตัวอย่างประวัติศาสตร์การรบฉากสำคัญ ๆ ในอดีตเป็นกรณีศึกษา

๑.๓ เข้าใจขั้นตอนและองค์ประกอบสำคัญของการวางแผนทางทหารในระดับยุทธการหรือการวางแผนการทัพ

๑.๔ เข้าใจความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่าง ยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี ในสงคราม

๑.๕ เข้าใจแนวความคิดในการทำสงครามทางเรือ สามารถประยุกต์ใช้แนวความคิดดังกล่าวในการวางแผนทางทหารในระดับยุทธการได้ รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันหรือการฝึกอื่น ๆ ที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน เช่นการฝึกของกองทัพอากาศ เป็นต้น

๒. ขอบเขตการศึกษา เนื้อหาในตอนนี้ประกอบด้วย ๒ รายวิชา ได้แก่

๒.๑ รายวิชา ยุทธศิลป์

หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์ การออกแบบการทัพ และการจัดการทางยุทธการ

หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๑

หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๒

หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๓

๒.๒ รายวิชา การวางแผนการทัพ

หัวข้อวิชา การวางแผนการทัพ

หัวข้อวิชา อภิปรายการวางแผนการทัพ

รายวิชา ยุทธศิลป์ (๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

วิชายุทธศิลป์ ถือได้ว่าเป็นศาสตร์ และศิลป์ ที่สำคัญในการทำสงคราม เป็นแนวทางการใช้กำลังในช่วง ยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี จึงมีความสำคัญต่อ ผบ.หน่วยกำลังรบและฝ่ายเสนาธิการในการวางแผนในการปฏิบัติการทางเรือ และการปฏิบัติการร่วม

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ ศึกษาถึงความสำคัญของยุทธศิลป์และการนำไปประยุกต์ใช้
- ๒.๒ ศึกษาการใช้ยุทธศิลป์ของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการจากการรบในประวัติศาสตร์
- ๒.๓ ศึกษาความแตกต่างระหว่างหลักนิยมปฏิบัติการร่วมและหลักนิยมของเหล่าทัพในเรื่องยุทธศิลป์
- ๒.๔ ศึกษาความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่าง ยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี ในแต่ละระดับของสงคราม

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาในการศึกษา ๑๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๑๑๐๓๐๑๐๑๐๑

๑๑๐๓๐๑๐๑๐๒

๑๑๐๓๐๑๐๑๐๓

๑๑๐๓๐๑๐๑๐๔

หัวข้อวิชา

ยุทธศิลป์ การออกแบบการทัพ และการจัดการทางยุทธการ

อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๑

อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๒

อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๓

๑๑๐๓๐๑๐๑๑

หัวข้อวิชา ยุทธศิลป์ การออกแบบการทัพ และการจัดการทางยุทธการ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เข้าใจวิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของยุทธศิลป์
๒. เข้าใจความสัมพันธ์ของยุทธศิลป์กับยุทธศาสตร์และยุทธวิธี
๓. รู้จักและสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญของยุทธศิลป์ได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนทางทหาร ผ่านการออกแบบการทัพ ในหัวข้อวิชาต่อไปได้
๔. เพื่อให้เข้าใจถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการทัพ
๕. สามารถวิเคราะห์ให้ได้มาซึ่งองค์ประกอบสำคัญที่จะนำไปใช้ในการออกแบบการปฏิบัติการ เรียงร้อยในรูปแบบของเส้นแนวการยุทธ์ได้ และสามารถอธิบายทำความเข้าใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการได้
๖. เพื่อให้ทราบความสำคัญของการจัดการทางยุทธการกับความสำเร็จของการปฏิบัติการทางทหาร
๗. เพื่อให้ทราบและเข้าใจทฤษฎีและหลักการการจัดการทางยุทธการ

ขอบเขตการศึกษา

๑. การวิเคราะห์องค์ประกอบและการประยุกต์ใช้ยุทธศิลป์ (Operational Art) ในการวางแผนการทัพ
๒. องค์ประกอบ และ การออกแบบการทัพ
๓. ความสำคัญ องค์ประกอบ ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางยุทธการ

๑๑๐๓๐๑๐๑๒

หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๑ (การยุทธ์ที่อ่าวเลย์เต)

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. สามารถวิเคราะห์ปัจจัยพื้นที่ ปัจจัยเวลาและปัจจัยกำลังรบของฝ่ายพันธมิตรและฝ่ายญี่ปุ่นได้
๒. สามารถวิเคราะห์หาจุดศูนย์กลาง (center of gravity) และปัจจัยวิกฤติต่าง ๆ (critical factors) ของทั้งสองฝ่ายได้
๓. สามารถสังเคราะห์จุดแตกหักทางการรบ (decisive point: DP) จากปัจจัยวิกฤติ ที่วิเคราะห์ไว้แล้วได้
๔. สามารถวิเคราะห์การดำเนินกลยุทธ์พร้อมเดินเส้นแนวการยุทธ์ของทั้งสองฝ่ายได้ รวมทั้งข้อได้เปรียบและเสียเปรียบของการดำเนินกลยุทธ์เหล่านั้น
๕. สามารถวิเคราะห์จุดผกผันทางการรบ (culminating point) รวมทั้งสาเหตุที่ก่อให้เกิดการผกผันทางการรบดังกล่าว

ขอบเขตการศึกษา

๑. ศึกษาและการใช้ยุทธศิลป์กับกรณีศึกษา การยุทธ์ที่อ่าวเลย์เต

๑๑๐๓๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๒ (วิกฤตการณ์หมู่เกาะฟอล์คแลนด์)

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. ให้สามารถทำการวิเคราะห์การตัดสินใจของ ผบ.หน่วย หรือฝ่ายอำนวยการของหน่วยตามหลักการของยุทธศิลป์
๒. ให้เข้าใจผลกระทบของปัจจัยสำคัญต่าง ๆ ต่อการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาแผนปฏิบัติการทางทหาร
๓. ให้สามารถทำการวิเคราะห์บทเรียนการปฏิบัติการทางทหารในอดีตเพื่อประโยชน์ในการใช้กำลังทางทหารโดยเฉพาะกำลังทางเรือเผชิญสถานการณ์วิกฤตได้ในอนาคต

ขอบเขตการศึกษา

๑. ศึกษาและใช้ยุทธศิลป์กับกรณีศึกษา วิกฤตการณ์หมู่เกาะฟอล์คแลนด์

๑๑๐๓๐๑๐๑๐๔

หัวข้อวิชา อภิปรายยุทธศิลป์กับกรณีศึกษาที่สำคัญ ๓ (สงครามอ่าวเปอร์เซียครั้งที่ ๑)

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. สามารถวิเคราะห์ปัจจัยพื้นที่ ปัจจัยเวลาและปัจจัยกำลังรบของฝ่ายพันธมิตรและฝ่ายอริกันได้
๒. สามารถวิเคราะห์หาจุดศูนย์ดุลและปัจจัยวิกฤติต่าง ๆ ของทั้งสองฝ่ายได้
๓. สามารถวิเคราะห์การดำเนินกลยุทธ์ของทั้งสองฝ่ายได้ รวมทั้งข้อได้เปรียบและเสียเปรียบของการดำเนินกลยุทธ์เหล่านั้น
๔. สามารถวิเคราะห์จุดผกผันทางการรบ รวมทั้งสาเหตุที่ก่อให้เกิดการผกผันทางการรบดังกล่าว

ขอบเขตการศึกษา

๑. ศึกษาและใช้ยุทธศิลป์กับกรณีศึกษา สงครามอ่าวเปอร์เซียครั้งที่ ๑

รายวิชา การวางแผนการทัพ (๑๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การปฏิบัติการทางทหารขนาดใหญ่ โดยเฉพาะที่มีการปฏิบัติการทางเรือร่วมด้วยนั้น จำเป็นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวางแผนทางทหารอย่างถ่องแท้ลึกซึ้ง นอกจากจะมีกำลังทางเรือเป็นกำลังหลักที่สำคัญแล้ว ยังมีสถานะแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการทำสงครามอื่น รวมถึงแนวความคิดในการทำสงครามซึ่งจะต้องมีการนำยุทธศิลป์ในการทำสงครามมาใช้ เพื่อให้มีการประสานสอดคล้องกันในการทำสงคราม เพื่อให้การทำสงครามมีการประสานสอดคล้องซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดประสิทธิผลนำไปสู่จุดมุ่งหมายหลักในการทำสงครามระดับยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ ศึกษา แนวความคิดและขั้นตอนการวางแผนการทัพ
- ๒.๒ ศึกษา ปัจจัยและองค์ประกอบที่มีผลต่อการพัฒนาแผนการทัพ
- ๒.๓ ศึกษา หลักการใช้กำลังร่วมนานาชาติ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาในการศึกษา ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๑๑๐๔๐๑๐๒๐๑	การวางแผนทางทหาร
๑๑๐๔๐๑๐๒๐๒	อภิปรายการวางแผนการทัพ

๑๑๐๓๐๑๐๒๐๑

หัวข้อวิชา การวางแผนการทัพ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการทัพ
๒. สามารถวิเคราะห์ให้ได้มาซึ่งองค์ประกอบสำคัญที่จะนำไปใช้ในการวางแผนการทัพ
๓. สามารถนำยุทธศิลป์มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการทัพ

ขอบเขตการศึกษา

๑. องค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการทัพ
๒. การประยุกต์ใช้ยุทธศิลป์ในการวางแผนการทัพ

๑๑๐๓๐๑๐๒๐๒

หัวข้อวิชา อภิปรายการวางแผนการทัพ

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๘ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจถึงองค์ประกอบ และขั้นตอนต่าง ๆ ของแผนการทัพ และแผนป้องกันประเทศของไทย
๒. สามารถใช้หลักยุทธศิลป์วิเคราะห์ให้ได้มาซึ่งองค์ประกอบสำคัญที่จะนำไปใช้ในการวางแผนการทัพ และแผนป้องกันประเทศของไทย
๓. สามารถวางแผนการทัพสอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคง เพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ทางทหารในระดับยุทธศาสตร์

ขอบเขตการศึกษา

๑. องค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการทัพ และแผนป้องกันประเทศ
๒. การประยุกต์ใช้ยุทธศิลป์ในการวางแผนการทัพ และแผนป้องกันประเทศ

ตอนที่ ๒
การจัดองค์การทางทหารและหลักการปฏิบัติการร่วม
(๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

- ๑.๑ ให้ทราบถึงการจัดองค์การทางทหารและการวางกำลังทหารตั้งแต่ในยามปกติ
- ๑.๒ ให้ทราบถึงหลักนิยม ขีดความสามารถ และข้อจำกัดของกองทัพไทย ตลอดจนแนวคิดในปฏิบัติการของเหล่าทัพและการปฏิบัติการร่วม/ผสม
- ๑.๓ ให้ทราบถึงขีดความสามารถในการระดมสรรพกำลังของไทยและระบบส่งกำลังบำรุงร่วมในสถานการณ์สงคราม
- ๑.๔ ให้ทราบถึงเทคโนโลยีทางทหาร เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาใช้กำลังและการจัดกำลังรบ

๒. ขอบเขตการศึกษา เนื้อหาประกอบด้วย ๒ รายวิชา คือ

- ๒.๑ รายวิชา การจัดการองค์การทางทหารและหลักการปฏิบัติการร่วม
 - หัวข้อวิชา การจัดการองค์การทางทหารและหลักการปฏิบัติการร่วม
- ๒.๒ รายวิชา เทคโนโลยีในการป้องกันประเทศ
 - หัวข้อวิชา เทคโนโลยีทางทหารสมัยใหม่และอนาคต
 - หัวข้อวิชา อภิปรายเทคโนโลยีการป้องกันประเทศ

รายวิชา การจัดการองค์การทางทหารและหลักการปฏิบัติการร่วม (๘ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การจัดการองค์การทางทหาร ถือได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญต่อการควบคุมและบังคับบัญชา รวมทั้งการพิจารณานำเอาองค์ประกอบต่าง ๆ หลักนิยม ขีดความสามารถของกองทัพไทย และแนวความคิดในการทำสงครามของแต่ละเหล่าทัพมาประสานกันในการปฏิบัติการร่วม ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติการทางทหารขนาดใหญ่ระดับยุทธศาสตร์

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ ศึกษาการจัดการองค์การ และโครงสร้างทางทหาร
- ๒.๒ ศึกษาหลักการปฏิบัติการร่วม
- ๒.๓ ศึกษาหลักนิยม ขีดความสามารถ และแนวความคิดในการใช้กำลังของ ทบ. ทร. และ ทอ.
- ๒.๔ ศึกษาการระดมสรรพกำลัง และระบบการส่งกำลังบำรุงร่วม

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาในการศึกษา ๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

๑๑๐๔๐๒๐๑๐๑

หัวข้อวิชา

การจัดการองค์การทางทหารและหลักการปฏิบัติการร่วม

๑๑๐๓๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา การจัดการองค์การทางทหารและหลักการปฏิบัติการร่วม

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. ให้มีความเข้าใจการจัดการองค์การทางทหารเพื่อการปฏิบัติการร่วม (การจัดคณะเสนาธิการร่วมและกองบัญชาการร่วม)
๒. วิเคราะห์การจัดการองค์การทางทหารของไทยในการปฏิบัติการร่วม
๓. ให้ทราบถึงธรรมเนียมการปฏิบัติการของเหล่าทัพต่าง ๆ เพื่อให้เกิดแนวความคิดพื้นฐานในการวางแผนปฏิบัติการร่วม/ผสมในระดับปฏิบัติการต่อไป
๔. ให้ทราบถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรค และแนวทางร่วมกันในการแก้ไขอุปสรรค การปฏิบัติการร่วม/ผสม

ขอบเขตการศึกษา

๑. การจัดและบทบาทของกระทรวงกลาโหมและเหล่าทัพ ศึกษาหลักนิยมและการจัดการองค์การ เพื่อการปฏิบัติการร่วมที่ต้องนำจุดเด่นของเหล่าทัพต่าง ๆ มาใช้ให้เป็นประโยชน์
๒. หลักการและแนวความคิดในการใช้กำลังทหารทั้ง ๓ มิติ และความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ทางยุทธการของหน่วยกำลังและหน่วยสนับสนุน รวมทั้งขอบเขตที่กองทัพเรือจะสามารถปฏิบัติการร่วมได้

รายวิชา เทคโนโลยีในการป้องกันประเทศ (๘ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน เป็นสิ่งที่หน่วยงานต่างๆ จะต้องติดตามและนำเทคโนโลยีนั้น มาพัฒนาหน่วยงานตนเองให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ หน่วยงานทางทหารเองก็ได้นำเทคโนโลยีด้านพลเรือมา วิจัยปรับปรุงและพัฒนาเพื่อใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติการทางทหารทำให้สามารถปฏิบัติการได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒. ความมุ่งหมาย

ศึกษาความก้าวหน้าและพัฒนาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จะนำมาประยุกต์ใช้ทางด้านการทหารและการป้องกันประเทศ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาในการศึกษา ๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๓๐๒๐๒๐๑

เทคโนโลยีทางทหารสมัยใหม่และอนาคต

๑๑๐๓๐๒๐๒๐๒

อภิปรายเทคโนโลยีการป้องกันประเทศ

หัวข้อวิชา เทคโนโลยีทางทหารสมัยใหม่และอนาคต

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. ทราบถึงความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสมัยใหม่และอนาคต ที่สามารถนำมาใช้ใน ระดับยุทธศาสตร์และระดับยุทธการได้
๒. เข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบสื่อสาร การบังคับบัญชาและการควบคุม ร่วมกับ ระบบคอมพิวเตอร์ของกองทัพเรือที่มีใช้ราชการอยู่ในปัจจุบัน
๓. ทราบแนวทางในการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Network Centric Warfare) ของกองทัพเรือในอนาคต
๔. ทราบแนวทางในการต่อเชื่อมระบบ C⁴ ของแต่ละเหล่าทัพเข้าเป็นระบบรวม ของกองทัพไทย

ขอบเขตการศึกษา

๑. เทคโนโลยีสมัยใหม่และอนาคต
๒. การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกองทัพไทย
๓. อุปสรรคข้อขัดข้องและแนวทางการพัฒนา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการปฏิบัติการร่วมของกองทัพไทย

๑๑๐๓๐๒๐๒๐๒

หัวข้อวิชา อภิปรายเทคโนโลยีการป้องกันประเทศ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. ทราบถึงความสัมพันธ์ของหลักนิยมทางทหาร การจัดการทางทหารและเทคโนโลยีทางทหารสมัยใหม่
๒. ทราบถึงแนวโน้มและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการป้องกันประเทศในอนาคต ของกำลังอำนาจแห่งชาติและกองทัพ

ขอบเขตการศึกษา

๑. วิเคราะห์ขีดความสามารถที่แท้จริงของกองทัพไทยในปัจจุบัน อุปสรรค ข้อขัดข้อง และแนวทางในการพัฒนา รวมทั้งผลของเทคโนโลยีที่จะมีต่อรูปแบบของปฏิบัติการทางทหารในอนาคต

ตอนที่ ๓
การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ
(๔๐ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

- ๑.๑ ทราบและเข้าใจเจตนารมณ์ของกฎหมายต่าง ๆ และกฎการใช้กำลัง
- ๑.๒ เข้าใจปฏิบัติการร่วมของเหล่าทัพ และปฏิบัติการผสมนานาชาติในปฏิบัติการทางทหารระดับล่างสุดของขอบเขตการใช้กำลังทหารในการสนับสนุนยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๑.๓ ทราบผลกระทบต่อบทบาทและภารกิจของแต่ละเหล่าทัพในปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม (MOOTW) ตลอดจนเอกลักษณ์ของกำลังทางเรือที่จะใช้ในการกิจ MOOTW
- ๑.๔ สามารถประยุกต์ใช้หลักนิยมและหลักการสงครามที่เกี่ยวข้องใน MOOTW ได้
- ๑.๕ เข้าใจผลกระทบของปัจจัยด้านการเมืองที่มีต่อการกำหนดวัตถุประสงค์ทางทหาร
- ๑.๖ สามารถตีความวัตถุประสงค์ทางการเมืองออกมาเป็นวัตถุประสงค์ทางทหารใน MOOTW ได้
- ๑.๗ ให้สามารถประยุกต์ใช้ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาเลือกใช้กำลังทางทหารให้เหมาะสมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ทางการทูต
- ๑.๘ เข้าใจการปฏิบัติการรักษาสันติภาพ และนำเอา MOOTW มาใช้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

๒. ขอบเขตการศึกษา เนื้อหาในต่อนวิชานี้ประกอบด้วย ๒ รายวิชา ได้แก่

- ๒.๑ รายวิชา กฎหมายในการปฏิบัติการทางทหาร
 - หัวข้อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ
 - หัวข้อวิชา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับกฎหมายทะเล
 - หัวข้อวิชา กฎหมายสงคราม
 - หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
 - หัวข้อวิชา เจตนารมณ์ของหน่วยเหนือและกฎการใช้กำลัง
 - หัวข้อวิชา อภิปรายกฎหมายในการปฏิบัติการทางทหารและกฎการใช้กำลัง
- ๒.๒ รายวิชา ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
 - หัวข้อวิชา ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
 - หัวข้อวิชา อภิปรายปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
 - หัวข้อวิชา การปฏิบัติการข่าวสาร

รายวิชา กฎหมายในการปฏิบัติการทางทหาร (๒๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

กฎหมายมีบทบาทสำคัญในการดำเนินการระหว่างประเทศ ทั้งที่มีลักษณะเป็นสนธิสัญญา ข้อตกลงระหว่างรัฐ ภาวะเบียดและข้อปฏิบัติ โดยเฉพาะกฎบัตรสหประชาชาติ รวมทั้งอนุสัญญาว่าด้วยกฎหมายทะเล กฎหมายสงคราม และกฎการใช้กำลัง ซึ่งเป็นการปฏิบัติที่ต้องคำนึงถึงนโยบายของผู้บังคับบัญชา ด้านการเมืองและการทูต ดังนั้นในการวางแผนในการปฏิบัติการทางทหาร จะต้องคำนึงถึงกฎหมายที่ให้อำนาจในการปฏิบัติการด้วย

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ ศึกษาหลักการสำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศที่ใช้บังคับระหว่างรัฐ

๒.๒ ศึกษา กฎหมายจารีตประเพณี และกฎหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งอนุสัญญาว่าด้วยกฎหมายทะเล กฎหมายสงคราม และกฎการใช้กำลัง

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาในการศึกษา ๒๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๑๑๐๔๐๓๐๑๐๑	กฎหมายระหว่างประเทศ
๑๑๐๔๐๓๐๑๐๒	ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับกฎหมายทะเล
๑๑๐๔๐๓๐๑๐๓	กฎหมายสงคราม
๑๑๐๔๐๓๐๑๐๔	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
๑๑๐๔๐๓๐๑๐๕	เจตนากรณีของหน่วยเหนือและกฎการใช้กำลัง
๑๑๐๔๐๓๐๑๐๖	อภิปรายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสงครามและกฎการใช้กำลัง

หัวข้อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ

เวลา ๒ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบหลักการสำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศที่ใช้บังคับระหว่างรัฐ ทั้งในส่วนที่เป็นกฎหมายจารีตประเพณีและกฎหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษร อันได้แก่ สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างรัฐ โดยเฉพาะหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการทางทหาร

ขอบเขตการศึกษา

๑. หลักกฎหมายระหว่างประเทศทั่วไปที่ใช้บังคับในความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ
๒. หลักกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการทางทหาร ตามสนธิสัญญาต่าง ๆ

๑๑๐๓๐๓๐๑๐๒

หัวข้อวิชา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับกฎหมายทะเล

เวลา ๒ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักกฎหมายทะเลที่สำคัญ ซึ่งใช้ในการคุ้มครองผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล โดยเฉพาะในเรื่องอำนาจ หน้าที่ และสิทธิของรัฐชายฝั่งต่าง ๆ ในการแสวงประโยชน์ การควบคุม การบังคับ การปฏิบัติการทั้งหลายทั้งในอาณาเขตน่านน้ำของตนเองและของรัฐอื่น เพื่อสามารถกำหนดวัตถุประสงค์ในเรื่องผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล และการวางแผนในการคุ้มครองผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

ขอบเขตการศึกษา

๑. อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล ค.ศ.๑๙๘๒
๒. การประยุกต์ใช้หลักกฎหมายตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล ค.ศ.๑๙๘๒ มาช่วยส่งเสริมความมั่นคงแห่งชาติ
๓. หลักการสำคัญของกฎหมายอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล ค.ศ.๑๙๘๒ ที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติการทางทหารเพื่อการคุ้มครองผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

๑๑๐๓๐๓๐๑๐๓

หัวข้อวิชา กฎหมายสงคราม

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาทราบหลักเกณฑ์และระเบียบวิธีปฏิบัติในการทำสงคราม ตลอดจนหลักปฏิบัติด้านมนุษยธรรมตามที่กฎหมายกำหนด

ขอบเขตการศึกษา

๑. หลักปฏิบัติในสงครามตามหลักกฎหมายสงครามตามอนุสัญญากรุงเฮก
๒. หลักปฏิบัติในสงครามทางด้านมนุษยธรรมตามอนุสัญญาต่าง ๆ ของกรุงเจนีวา ที่เกี่ยวข้องกับผู้บาดเจ็บ เชลยศึก ฯลฯ
๓. วิธีปฏิบัติในการปราบปรามการขัดแย้งตามมติของสหประชาชาติ

๑๑๐๓๐๓๐๑๐๔

หัวข้อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม

เวลา ๒ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษากรอบความร่วมมือในฐานะประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ (UN) โดยเฉพาะการส่งกำลังทหารเข้าร่วมปฏิบัติการในนามกองกำลังสันติภาพของ UN ซึ่งมีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องทั้งกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายในประเทศ ทั้งเป็นการปฏิบัติการโดยตรง และเป็นการสนับสนุนหน่วยงานอื่นนอกเหนือจากภารกิจในด้านการป้องกันประเทศที่ได้กำหนดไว้

ขอบเขตการศึกษา

๑. บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการใช้กำลังทหารตามมาตราต่าง ๆ ในกฎบัตรสหประชาชาติ
๒. ขั้นตอนการออกอาณัติและคำสั่งปฏิบัติการของสหประชาชาติ
๓. ข้อตกลงว่าด้วยสถานะของกองกำลัง (Status of Force Agreement : SOFAs)
๔. กฎหมายภายใน ระเบียบและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกฎหมายของประเทศเจ้าบ้าน
๕. กฎหมายว่าด้วยการขัดกันด้วยอาวุธ (law of armed conflict)

๑๑๐๓๐๓๐๑๐๕

หัวข้อวิชา เจตนาธรรมของหน่วยเหนือและกฎการใช้กำลัง (Rules of Engagement: ROE)

เวลา ๒ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจหลักในการกำหนด ROE และมาตรการรองรับ
๒. เพื่อให้เข้าใจบทบาทของ ROE ในขั้นตอนต่าง ๆ ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน
๓. เพื่อให้เข้าใจการปรับแต่ง ROE ให้เหมาะสมกับหน่วยงานระดับต่าง ๆ

ขอบเขตการศึกษา

๑. การกำหนด ROE เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับกฎบัตรสหประชาชาติ และกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง
๒. หลักการและแนวทางการกำหนดกฎการใช้กำลังในยามสงบและยามสงคราม
๓. ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด ROE
๔. แนวทางการกำหนด ROE กองทัพเรือ

๑๑๐๓๐๓๐๑๐๖

หัวข้อวิชา อภิปรายกฎหมายในการปฏิบัติการทางทหารและกฎการใช้กำลัง

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๑๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์การปฏิบัติตามหลักกฎหมาย การใช้สิทธิประโยชน์ รวมทั้งผลประโยชน์ที่ได้จากกฎหมายระหว่างประเทศและขนบธรรมเนียมประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการสงคราม
๒. เพื่อให้เข้าใจหลักในการกำหนด ROE และมาตรการรองรับ
๓. เข้าใจบทบาทของ ROE ในขั้นตอนต่าง ๆ ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน
๔. การปรับแต่ง ROE ให้เหมาะสมกับหน่วยงานระดับต่าง ๆ

ขอบเขตการศึกษา

ศึกษากรณีศึกษาต่าง ๆ ทั้งจากเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ รวมทั้งเหตุการณ์สมมติที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

รายวิชา ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม (๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในรายวิชานี้จะมุ่งเน้นในการปฏิบัติการทางทหารในการใช้กำลังทหารปฏิบัติการในยามสงบหรือเมื่อเกิดข้อขัดแย้งระดับต่ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ ศึกษาการปฏิบัติการร่วมของเหล่าทัพและปฏิบัติการผสมนานาชาติในปฏิบัติการทางทหารระดับล่างสุดของขอบเขตการใช้กำลังทหารว่าจะมีส่วนสนับสนุนยุทธศาสตร์ทหารและยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร
- ๒.๒ ศึกษาผลกระทบต่อบทบาทและภารกิจของแต่ละเหล่าทัพในปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม (MOOTW)
- ๒.๓ สามารถประยุกต์ใช้หลักนิยมและหลักการสงครามที่เกี่ยวข้องใน MOOTW ได้
- ๒.๔ เข้าใจผลกระทบของปัจจัยต่างๆ ด้านการเมืองที่มีต่อการเลือกวัตถุประสงค์ทางทหาร
- ๒.๕ สามารถตีความวัตถุประสงค์ทางการเมืองออกมาเป็นวัตถุประสงค์ทางทหารใน MOOTW ได้
- ๒.๖ เข้าใจถึงเอกลักษณ์ของกำลังทางเรือที่จะใช้ใน MOOTW
- ๒.๗ เข้าใจเครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการประยุกต์ใช้เครื่องมือเหล่านั้นทั้งในยามสงบ และยามสงครามในการดำเนินการสงครามข่าวสารของกองทัพ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาในการศึกษา ๑๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๑๑๐๓๐๓๐๒๐๑	ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
๑๑๐๓๐๓๐๒๐๒	อภิปรายปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
๑๑๐๓๐๓๐๒๐๓	การปฏิบัติการข่าวสาร
๑๑๐๓๐๓๐๒๐๔	การทูตกับการใช้กำลังทางทหาร

๑๑๐๓๐๓๐๒๐๑

หัวข้อวิชา ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
(Military Operations Other Than War :MOOTW)

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบขอบเขตของการปฏิบัติการทางทหาร
๒. เพื่อให้ทำการตรวจสอบและอภิปรายถึงลักษณะอันหลากหลายของการปฏิบัติการที่เกือบถึงขั้นการทำสงคราม ซึ่งรัฐบาลอาจสั่งการการใช้กำลังเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติ
๓. เพื่อตรวจสอบหลักการสงคราม (Principles of War) ที่สามารถนำมาใช้กับปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงครามได้

ขอบเขตการศึกษา

๑. หลักการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
๒. ประเภทและลักษณะต่าง ๆ ของการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม
๓. การประยุกต์ใช้ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงครามในอดีตและปัจจุบัน

๑๑๐๓๐๓๐๒๐๒

หัวข้อวิชา อภิปรายปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบขอบเขตของการปฏิบัติการทางทหาร
๒. เพื่อให้ทำการตรวจสอบและอภิปรายถึงลักษณะอันหลากหลายของการปฏิบัติการที่เกือบถึงขั้นการทำสงคราม ซึ่งรัฐบาลอาจสั่งการการใช้อำนาจเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติ
๓. เพื่อตรวจสอบหลักการสงคราม (Principles of War) ที่สามารถนำมาใช้กับปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงครามได้
๔. เพื่อให้อภิปรายถึงความเหมาะสม ความยากลำบาก และความมีประสิทธิภาพในการใช้อำนาจทหารใน MOOTW

ขอบเขตการศึกษา

ให้นำความรู้ปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากการทำสงครามที่ได้ศึกษามาแล้วนำมาใช้ในการอภิปรายในประเด็นความจำเป็นในการเข้าร่วม ผลประโยชน์ที่ได้รับแนวทางและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติการของกำลังทหารในลักษณะที่แตกต่างไปจากการปฏิบัติในสนามรบ

๑๑๐๓๐๓๐๒๐๓

หัวข้อวิชา การปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation : IO)

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ทราบหลักการและองค์ประกอบของการปฏิบัติการข่าวสารข่าวสาร รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารทางยุทธศาสตร์ (Strategic Communication : SC) และการปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operation : IO)
๒. เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการประยุกต์ใช้เครื่องมือเหล่านั้นในยามสงบและยามสงครามในการดำเนินการสงครามข่าวสารของกองทัพ
๓. เพื่อให้ทราบความสัมพันธ์ระหว่างขอบเขตสำคัญ (Information Domains, Cognitive Domain) ของการสร้างความเหนือกว่าด้านข้อมูลข่าวสาร (Information Superiority) และความได้เปรียบด้านข้อมูลข่าวสาร (Relative advantage information domains)
๔. เพื่อให้ทราบขีดความสามารถหลัก (core capabilities) ที่จำเป็นต้องกระทำเพื่อให้เกิดผลขั้นวิกฤติในการปฏิบัติการ และป้องกัน ขัดขวางการปฏิบัติการของฝ่ายตรงข้าม ซึ่งประกอบด้วย การปฏิบัติการจิตวิทยา (Psychological Operations : PSYOP) การลวงทางทหาร (Military Deception : MILDEC) การรักษาความปลอดภัย (Operations Security : OPSEC) การสงครามอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Warfare : EW) และการปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network Operations : CNO)

ขอบเขตการศึกษา

๑. หลักการและองค์ประกอบของสงครามข้อมูลข่าวสาร
๒. เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประยุกต์ใช้เครื่องมือในการดำเนินการสงครามข่าวสารของกองทัพทั้งในยามสงบและยามสงคราม
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างขอบเขตสำคัญ (Information Domains, Cognitive Domain) ของการสร้างความเหนือกว่าด้านข้อมูลข่าวสาร (Information Superiority) และความได้เปรียบด้านข้อมูลข่าวสาร (Relative advantage information domains)
๔. ขีดความสามารถหลัก (core capabilities) ที่จำเป็นต้องกระทำเพื่อให้เกิดผลขั้นวิกฤติในการปฏิบัติการ และป้องกัน ขัดขวางการปฏิบัติการของฝ่ายตรงข้าม

๑๑๐๓๐๓๐๒๐๔

หัวข้อวิชา การทูตกับการใช้กำลังทางทหาร (Diplomacy and Military Forces)

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. ให้เข้าใจความเกี่ยวเนื่องกันระหว่างการทูตและการใช้กำลังทหารเพื่อการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติ (National Security Strategy, NSS.) โดยการป้องปรามหรือการใช้กำลังบีบบังคับ
๒. ให้สามารถประยุกต์ใช้ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการพิจารณาการเลือกใช้กำลังทหารที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการทูต

ขอบเขตการศึกษา

๑. การปฏิบัติร่วมกันระหว่างการดำเนินการทางการทูต การเจรจาต่อรอง และ การปฏิบัติการทางทหาร
๒. การประยุกต์ใช้ปัจจัยที่เกี่ยวข้องช่วยในการพิจารณาการเลือกใช้กำลังทหารที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางการทูต

ตอนที่ ๔
การฝึกวางแผนการทัพ
(๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

- ๑.๑ ให้เข้าใจความสำคัญของยุทธศิลป์และการประยุกต์ใช้
- ๑.๒ ศึกษาการใช้ยุทธศิลป์ของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายเสนาธิการจากการรบในประวัติศาสตร์
- ๑.๓ เข้าใจความแตกต่างระหว่างหลักนิยมปฏิบัติการร่วมและหลักนิยมของเหล่าทัพในเรื่องยุทธศิลป์
- ๑.๔ เข้าใจความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่าง ยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี ในแต่ละระดับของสงคราม
- ๑.๕ เข้าใจแนวความคิดและขั้นตอนในการทำสงครามทางเรือ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน

๒. ขอบเขตการศึกษา เนื้อหาในต่อนวิชานี้ประกอบด้วย ๒ รายวิชา ได้แก่

- ๒.๑ รายวิชา สัมมนาการวางแผนการทัพ
หัวข้อวิชา สัมมนาบททวนการวางแผนการทัพ
- ๒.๒ รายวิชา การฝึกอำนวยการยุทธ์
หัวข้อวิชา การฝึกอำนวยการยุทธ์

รายวิชา สัมมนาการวางแผนการทัพ (๘ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่สองสิ้นสุดลง การปฏิบัติการทางทหารขนาดใหญ่ก็ไม่ค่อยได้ปรากฏให้เห็นอย่างเด่นชัดนัก เนื่องจากประสิทธิภาพของการนำไปสู่จุดมุ่งหมายร่วมกันของมวลสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ แต่อย่างไรก็ตามการปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ หรือการใช้กำลังทางทหารในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ซึ่งในหลายกรณีจำเป็นต้องใช้กำลังทางทหารขนาดใหญ่ หรือการปฏิบัติการร่วมกันตั้งแต่สองเหล่าขึ้นไป มีโอกาสเป็นไปได้มากขึ้นในบทบาทของการป้องปรามและความร่วมมือด้านความมั่นคงในเวทีของการเมืองระหว่างประเทศ

๒. ความมุ่งหมาย

๒.๑ ศึกษาทบทวนขั้นตอนการวางแผนทางทหารในระดับการวางแผนการทัพ

๒.๒ ศึกษาแนวคิดในการใช้กำลังทางทหารขนาดใหญ่ การระดมกำลังอำนาจแห่งชาติทุกสาขามาสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารทั้งในเวลาสงบไปถึงการดำเนินการท่ามกลางความขัดแย้งระดับต่ำ ต่อเนื่องไปจนถึงเวลาสงครามและสถานการณ์ของการยุติสงครามอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาในการศึกษา ๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๓๐๔๐๑๐๑

สัมมนาทบทวนการวางแผนการทัพ

๑๑๐๓๐๔๐๑๐๑

หัวข้อวิชา สัมมนาบททวนการวางแผนการทัพ

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๘ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อทบทวนหลักการและขั้นตอนการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา โดยใช้ความรู้ที่ได้จากรายวิชายุทธศิลป์ (Operational Art)
๒. เพื่อให้สามารถนำยุทธศิลป์ การออกแบบสนามรบในระดับยุทธการ (Operational Design) มาประยุกต์ใช้ในการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา และวางแผนทางทหาร
๓. เพื่อทบทวนขั้นตอนการพัฒนาแผน การกำหนดแนวความคิดในการปฏิบัติ และการจัดกำลังเฉพาะกิจ ในการจัดทัพแผนการทัพ
๔. เพื่อให้เข้าใจถึงองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการทัพ สามารถวิเคราะห์ให้ได้มาซึ่งองค์ประกอบสำคัญที่จะนำไปใช้ในการวางแผนการทัพ และสามารถวางแผนการทัพสอดคล้องกับสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงเพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ทางทหารในระดับยุทธศาสตร์

ขอบเขตการศึกษา

๑. หลักการและขั้นตอนการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชา
๒. การนำยุทธศิลป์มาประยุกต์ใช้ในการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาและวางแผนทางทหาร
๓. ทบทวนขั้นตอนการพัฒนาแผน
๔. ทบทวนความสัมพันธ์ระหว่างการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาและการพัฒนาแผนกับเอกสารสั่งการ ตลอดจนการนำเอาข้อมูลจากการประมาณสถานการณ์ของผู้บังคับบัญชาและการพัฒนาแผนมาเขียนแผนการทัพ
๕. ศึกษากรรมวิธีกำกับดูแลในการปฏิบัติตามแผน ทั้งในขั้นตอนการวางแผนและการกำกับดูแลในระหว่างปฏิบัติการ
๖. การฝึกวางแผนการทัพสอดคล้องกับสถานะแวดล้อมด้านความมั่นคงเพื่อตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ทางทหารในระดับยุทธศาสตร์

รายวิชา การฝึกอำนวยการยุทธ์ (๘ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาในหัวข้อวิชานี้ มีเป้าหมายเพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจขั้นต้นและทฤษฎีในเรื่อง การวางแผนทางทหารและแนวคิดในการปฏิบัติการทางทหาร โดยจะเป็นการฝึกปฏิบัติรายละเอียดทฤษฎีในรายวิชายุทธศิลป์ และการวางแผนการทัพ ซึ่งมีความสำคัญต่อ ผบ.หน่วยกำลังรบ และฝ่ายเสนาธิการในการวางแผนปฏิบัติการร่วมต่อไป

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อฝึกทบทวนการอำนวยการยุทธ์ ระดับยุทธการ – ยุทธศาสตร์ ตลอดจนการควบคุมการปฏิบัติของฝ่ายเสนาธิการ และการปฏิบัติของหน่วยรองในระดับยุทธการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางทหารในระดับยุทธศาสตร์ได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

รายวิชา การฝึกอำนวยการยุทธ์ใช้เวลาในการศึกษา ๘ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขประจำหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๑๑๐๓๐๔๐๒๐๑	การฝึกอำนวยการยุทธ์

๑๑๐๓๐๔๐๒๐๑

หัวข้อวิชา การฝึกอำนวยการยุทธ์

เวลา ๘ ชั่วโมง

วิธีดำเนินการศึกษา แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อฝึกทบทวนการอำนวยการยุทธ์ระดับยุทธการ – ยุทธศาสตร์ ตลอดจนการควบคุม การปฏิบัติของฝ่ายเสนาธิการและการปฏิบัติของหน่วยรองในระดับยุทธการให้บรรลุ วัตถุประสงค์ทางทหารในระดับยุทธศาสตร์ได้

ขอบเขตการศึกษา

ฝึกอำนวยการยุทธ์ตามสถานการณ์ที่กำหนด

หมวดวิชาที่ ๔

การบริหารองค์กรด้านความมั่นคง

(๑๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

กองทัพเรือ เป็นหน่วยงานด้านความมั่นคงของรัฐ มีหน้าที่สำคัญคือ ปกป้องอธิปไตย และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีบทบาทหลัก ๓ บทบาท คือ บทบาททางทหาร บทบาททางการทูต และ บทบาทในการรักษากฎหมายและช่วยเหลือประชาชน สนับสนุนรัฐบาลในการบริหารประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ดังนั้น ผู้บริหารระดับสูงของกองทัพเรือ จะต้องมีความรู้ความสามารถในการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง โดยจะต้องมีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีและหลักการบริหาร องค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารจัดการ ในสถานการณ์ ต่างๆ โดยเฉพาะในสถานการณ์วิกฤติ นอกจากนี้จะต้องมีทักษะของผู้นำทางทหารและผู้นำองค์กรยุคใหม่ เพื่อให้สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ความสามารถและพัฒนาทักษะนักศึกษาให้มีขีดความสามารถเป็นผู้บริหารระดับสูงของกองทัพเรือได้ โดยการผสมผสานระหว่างหลักการทฤษฎีและประสบการณ์จากการทำงานของ ผู้ศึกษาเข้าด้วยกัน ซึ่งประกอบด้วย

- ๒.๑ ความเข้าใจหลักทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง
- ๒.๒ ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารจัดการ
- ๒.๓ ทักษะของผู้นำองค์กรระดับสูง

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชานี้ใช้เวลาศึกษา ๑๑๖ ชั่วโมงโดย มีตอนวิชาที่จะต้องศึกษาคือ

ตอนที่ ๑ ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง	๑๖	ชั่วโมง
ตอนที่ ๒ เทคนิคการบริหารจัดการ	๔๐	ชั่วโมง
ตอนที่ ๓ การพัฒนาผู้นำองค์กร	๖๐	ชั่วโมง

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติประกอบด้วยการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

- ๔.๑ การบรรยาย
- ๔.๒ การอภิปรายเป็นคณะ
- ๔.๓ การแบ่งกลุ่มอภิปราย
- ๔.๔ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

หมวดวิชานี้จะสัมพันธ์กับหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ โดยองค์ความรู้ในหมวดวิชาการบริหาร องค์กรด้านความมั่นคงจะเป็นความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการทำความเข้าใจเนื้อหาในทุกหมวดวิชาของ หลักสูตร

ตอนที่ ๑
ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง
(๑๖ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

- ๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาทำความเข้าใจทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กร
- ๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- ๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี
- ๑.๔ เพื่อให้ศึกษานำทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กร หลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม รวมถึงหลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี มาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นแนวทางการบริหารกองทัพเรือภายใต้การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนิวชาน์ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๑๖ ชั่วโมงโดย มีรายวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย รายวิชา ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง ๑๖ ชั่วโมง

รายวิชา ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง (๑๒ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

การศึกษาทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี จึงเป็นความจำเป็นที่ผู้บริหารองค์กรด้านความมั่นคงต้องทำความเข้าใจนโยบายทางการเมืองที่กำหนดโดยฝ่ายพลเรือน นักศึกษาซึ่งจะเป็นผู้บริหารองค์กรทางทหารในอนาคตจึงจำเป็นต้องเข้าใจการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ การบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ให้มีขีดความสามารถเป็นผู้บริหารระดับสูงได้

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในเรื่อง ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม รวมถึงหลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี ซึ่งเป็นหลักพื้นฐานสำหรับนำไปวิเคราะห์และศึกษาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคงในระดับยุทธศาสตร์ต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษา ประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๔๐๑๐๑๑

ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กร

๑๑๐๔๐๑๐๑๒

การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๑๑๐๔๐๑๐๑๓

หลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี

๑๑๐๔๐๑๐๑๔

อภิปรายทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง

หัวข้อวิชา ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กร

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักความมั่นคงและการอยู่รอดของรัฐ
๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดและความหมายของสิทธิมนุษยชน
๓. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจขอบเขตของสิทธิมนุษยชนต่อความมั่นคงของชาติ
๔. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทของทหารในรัฐสมัยใหม่

ขอบเขต

๑. หลักความมั่นคงของรัฐ
๒. หลักสิทธิมนุษยชน
๓. ความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน

๑๑๐๔๐๑๐๑๐๒

หัวข้อวิชา การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่
๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับกิจการภาครัฐตามกระบวนทัศน์ใหม่
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถกำหนดแนวคิดในการบริหารกองทัพเรือโดยผสมผสานหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมได้

ขอบเขต

๑. การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่
๒. แนวคิดเกี่ยวกับกิจการภาครัฐตามกระบวนทัศน์ใหม่
๓. การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ทหาร พลเรือน เอกชน และประชาชน)

หัวข้อวิชา อภิปรายทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กรเกี่ยวกับความมั่นคง

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำทฤษฎีและหลักการบริหารองค์กร หลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม รวมถึงหลักธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี มาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นแนวทางการบริหารกองทัพเรือภายใต้การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้

ขอบเขต

๑. การเสนอกรอบแนวคิดเชิงนโยบายในการบริหารกองทัพเรือให้ตอบสนองเป้าหมายของยุทธศาสตร์ทร. และยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงในปัจจุบัน

ตอนที่ ๒

เทคนิคการบริหารจัดการ

(๔๐ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

- ๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์กร
- ๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการบริหารความเสี่ยงองค์กร
- ๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการบริหารสถานการณ์วิกฤติ
- ๑.๔ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐและการบริหารผลการปฏิบัติงาน
- ๑.๕ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร
- ๑.๖ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวความคิดการพัฒนาสู่องค์กรอัจฉริยะ/องค์กรดิจิทัล
- ๑.๗ เพื่อให้นักศึกษาถึงอิทธิพลของการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ต่อสาธารณะ

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนวิชานี้ใช้เวลาการศึกษาทั้งสิ้น ๔๐ ชั่วโมงโดย มีรายวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย รายวิชา เทคนิคการบริหารจัดการ ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชา เทคนิคการบริหารจัดการ (๔๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

นักศึกษาซึ่งจะเป็นผู้บริหารระดับสูงและมีส่วนรับผิดชอบในการบริหารกองทัพเรือ โดยจะให้ทราบถึงเทคนิควิธีที่หลากหลายในการบริหารเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

๒. ความมุ่งหมาย

- ๒.๑ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- ๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการบริหารผลการปฏิบัติงาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวทางการพัฒนากำลังพลของ ทร.ให้สอดคล้องกับหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเทคนิคและกรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
- ๒.๕ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กรโดยใช้หลักการมองอนาคต
- ๒.๖ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการคิดและขั้นตอนกำหนดนโยบายเพื่อบริหารองค์กร
- ๒.๗ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กรอย่างเป็นรูปธรรมได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น ๔๐ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาต่าง ๆ ดังนี้

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๔๐๒๐๑๐๑	หลักการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนางค์กร
๑๑๐๔๐๒๐๑๐๒	การบริหารความเสี่ยงองค์กร
๑๑๐๔๐๒๐๑๐๓	การบริหารสถานการณ์วิกฤติ
๑๑๐๔๐๒๐๑๐๔	การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐและ การบริหารผลการปฏิบัติงาน
๑๑๐๔๐๒๐๑๐๕	การจัดทำโครงการ การจัดทำงบประมาณ และการบริหารโครงการ
๑๑๐๔๐๒๐๑๐๖	การประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร
๑๑๐๔๐๒๐๑๐๗	การพัฒนาสู่องค์กรอัจฉริยะ/องค์กรดิจิทัล
๑๑๐๔๐๒๐๑๐๘	การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ต่อสาธารณะ
๑๑๐๔๐๒๐๑๐๙	อภิปรายเทคนิคการบริหารจัดการ ๑
๑๑๐๔๐๒๐๑๑๐	อภิปรายเทคนิคการบริหารจัดการ ๒

หัวข้อวิชา หลักการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนางองค์กร

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเทคนิคและกรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กรโดยใช้หลักการมองอนาคต
๓. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการคิดและขั้นตอนกำหนดนโยบายเพื่อบริหารองค์กร
๔. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กรอย่างเป็นรูปธรรมได้

ขอบเขต

๑. หลักการกำหนดยุทธศาสตร์ และกรอบแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ
๒. การมองอนาคตและการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กร
๓. แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย
๔. หลักการวัดความสำเร็จขององค์กร

๑๑๐๔๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา การบริหารความเสี่ยงองค์กร

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความเสี่ยง และหลักการบริหารความเสี่ยง
๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเทคนิคและขั้นตอนการจัดการความเสี่ยง
๓. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการจัดการความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงได้

ขอบเขต

๑. หลักการบริหารความเสี่ยง
๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผลกระทบกับความน่าจะเป็น
๓. เทคนิคการจัดการความเสี่ยงและการจัดลำดับความสำคัญ

๑๑๐๔๐๒๐๑๐๓

หัวข้อวิชา การบริหารสถานการณ์วิกฤติ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจลักษณะและองค์ประกอบของสถานการณ์วิกฤติ
๒. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจเทคนิคการบริหารจัดการเมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤติ
๓. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะในการแก้ปัญหาสถานการณ์วิกฤติ

ขอบเขต

๑. สถานการณ์วิกฤติจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และเหตุการณ์ตัวอย่าง
๒. หลักการแก้ปัญหาและบริหารจัดการเมื่อเกิดสถานการณ์วิกฤติ
๓. กระบวนการวางแผนและการตัดสินใจในการจัดการสถานการณ์วิกฤติ

๑๑๐๔๐๒๐๑๐๔

หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐและการบริหารผลการปฏิบัติงาน

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์
๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการบริหารผลการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวทางการพัฒนากำลังพลของ ทร.ให้สอดคล้องกับหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ได้

ขอบเขต

๑. หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์
๒. การบริหารผลการปฏิบัติงาน
๓. การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่กับแนวทางการพัฒนากำลังพลของ ทร.

หัวข้อวิชา	การจัดทำโครงการ การจัดทำงบประมาณ และการบริหารโครงการ
เวลา	๔ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	บรรยาย โดยใช้การอภิปรายแบบพาแนล (Panel Discussion)
ความมุ่งหมาย	<ol style="list-style-type: none">๑. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงระบบการบริหารงบประมาณของประเทศ หลักเกณฑ์ ระเบียบ แนวทางการปฏิบัติ และเครื่องมือต่างๆ ของรัฐที่ใช้ในการควบคุมการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐ๒. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงกระบวนการและขั้นตอนในการจัดทำโครงการ การจัดทำงบประมาณ และการบริหารโครงการรวมทั้งการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของหน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนการควบคุมและการติดตามการใช้งบประมาณ ให้เป็นไปตามที่ได้รับการจัดสรรไว้๓. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้และเทคนิคต่างๆ ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรเพื่อป้องกันประเทศ การบริหารองค์กรแบบธรรมาภิบาล และการจัดทำแผนบริหารองค์กรเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน ในฐานะผู้นำและผู้บริหาร หน่วยงานระดับสูงของกองทัพเรือ ได้อย่างสมเหตุสมผลและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน
ขอบเขตการศึกษา	<ol style="list-style-type: none">๑. ระบบราชการ ๔.๐ ระบบการบริหารงบประมาณของประเทศ แผนปฏิบัติราชการ๒. หลักเกณฑ์ ระเบียบ แนวทางการปฏิบัติ และเครื่องมือต่างๆ ของรัฐที่ใช้ในการควบคุม การปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐ๓. การจัดทำโครงการและการบริหารโครงการ กระบวนการและขั้นตอน (Flow Chart) การจัดทำงบประมาณและบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี การควบคุมและการติดตามการใช้งบประมาณ๔. การจัดทำโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และการบริหารงบประมาณของ กองทัพเรือ โดยเฉพาะโครงการเสริมสร้างกำลังกองทัพ อุปสรรคข้อขัดข้อง ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตที่ควรให้ความสำคัญ รวมทั้งเทคนิคที่เป็นประโยชน์การดำเนินการ๕. แนวทางในการพัฒนาการจัดทำโครงการ การจัดทำงบประมาณ และการบริหารโครงการ ของกองทัพเรือ ให้สอดคล้องกับระบบราชการ ๔.๐

หัวข้อวิชา การประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการวัดความสำเร็จ และหลักการประเมินผลสำเร็จขององค์กร
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถกำหนดกรอบแนวทางในการประเมินผลความสำเร็จการบริหาร
กองทัพเรือได้

ขอบเขต

๑. หลักการวัดความสำเร็จขององค์กร
๒. การประเมินผลการบริหารองค์กรภาครัฐ

๑๑๐๔๐๒๐๑๐๗

หัวข้อวิชา การพัฒนาสู่องค์กรอัจฉริยะ/องค์กรดิจิทัล

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรอัจฉริยะ/องค์กรดิจิทัล
๒. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา ข้อจำกัด โอกาส และความท้าทาย ในการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรอัจฉริยะ/องค์กรดิจิทัล

ขอบเขต

๑. องค์กรอัจฉริยะ/องค์กรดิจิทัล
๒. การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารองค์กร
๓. การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานบนเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๑๐๔๐๒๐๑๐๘

หัวข้อวิชา การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ต่อสาธารณะ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ และสามารถนำแนวคิดมาประยุกต์ใช้กับการบริหารกองทัพเรือได้

ขอบเขต

๑. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Communication)
๒. ตัวอย่างการประยุกต์ใช้การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในการบริหารองค์กร

หัวข้อวิชา อภิปรายเทคนิคการบริหารจัดการ ๑

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์วิกฤติ จากสถานการณ์จำลอง ในลักษณะ Strategic crisis management

ขอบเขต

๑. การบริหารความเสี่ยงองค์กร
๒. การบริหารสถานการณ์วิกฤติ
๓. การประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร

หัวข้อวิชา อภิปรายเทคนิคการบริหารจัดการ ๒

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ต่อสาธารณะ จากสถานการณ์จำลอง

ขอบเขต

๑. หลักการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนางองค์กร
๒. การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ต่อสาธารณะ
๓. การประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร

ตอนที่ ๓
การพัฒนาผู้นำองค์กร
(๖๐ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาร่วมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ และเป็นผู้บริหารระดับสูงของกองทัพเรือ มีความรู้ความสามารถในการบริหารทรัพยากรบุคคล ทร. การบริหารงบประมาณ ทร. การบริหารการเงิน การคลัง การบริหารทรัพยากรทางทหาร และมีทักษะการเป็นผู้นำทางทหารยุคใหม่ โดยจะต้องตระหนักถึงหลักคุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ

๒. ขอบเขต

การศึกษาในต่อนิวชานี้มีระยะเวลา ๖๐ ชั่วโมง ประกอบด้วย

๒.๑ รายวิชา การพัฒนาผู้นำองค์กร ๖๐ ชั่วโมง

รายวิชา การพัฒนาผู้นำองค์กร (๖๐ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ภายใต้สถานการณ์โลกในปัจจุบันตัวผู้นำองค์กรเป็นปัจจัยสำคัญอันดับต้นๆ ต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารองค์กร ในวันนี้หนึ่ง ๆ ผู้นำอาจเจอสิ่งท้าทายที่หลากหลาย ดังนั้น นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาไปเป็นผู้นำองค์กร/ผู้บริหารระดับสูงของ ทร. จำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความสามารถ ในเรื่องภาวะผู้นำในการบริหาร/ภาวะผู้นำองค์กร การบริหารทรัพยากรบุคคล ทร. การบริหารงบประมาณ ทร. การบริหารทรัพยากรทางทหาร การบริหารการเงินการคลัง และจะต้องมีทักษะการเป็นผู้นำทางทหารยุคใหม่ ภายใต้คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้นำองค์กรโดยการใช้ความรู้ด้านภาวะผู้นำเป็นแนวทาง ผู้นำจะต้องมีความสามารถนำองค์กรให้ประสบความสำเร็จ บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่องค์กรกำหนดไว้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำจะทำให้ผู้นำสามารถเลือกหนทางปฏิบัติที่ดีที่สุดให้แก่องค์กรได้ ทั้งนี้สามารถนำภาวะผู้นำไปใช้บริหารองค์กรได้ทั้งแบบทั่วไปและ การบริหารกองทัพเรือ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารายวิชานี้ใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น ๓๖ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาต่าง ๆ ดังนี้

หมายเลขหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๑

ภาวะผู้นำในการบริหาร/ภาวะผู้นำองค์กร

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๒

การบริหารทรัพยากรบุคคล ทร.

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๓

การบริหารงบประมาณ ทร.

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๔

การบริหารทรัพยากรทางทหาร

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๕

การบริหารกองทัพเรือ

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๖

การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำทางทหารยุคใหม่

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๗

จริยธรรม/จรรยาบรรณของผู้นำ/การบริหาร

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๘

การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๙

การบริหารการเงินการคลัง

๑๑๐๔๐๓๐๑๑๐

กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้นำองค์กร

๑๑๐๔๐๓๐๑๑๑

หัวข้อวิชา การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต(ปปช.)

๑๑๐๔๐๓๐๑๑๒

อภิปรายการพัฒนาผู้นำองค์กร

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๑

หัวข้อวิชา ภาวะผู้นำในการบริหาร/ภาวะผู้นำองค์กร

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการพื้นฐานของผู้นำ คุณลักษณะและขีดสมรรถนะที่จำเป็นของผู้นำใน
 สภาวะแวดล้อมต่าง ๆ

ขอบเขต

๑. หลักการพื้นฐานของผู้นำ
๒. ผู้นำระดับยุทธศาสตร์/บริหารระดับสูงขององค์กร
๓. ผู้นำองค์กรในยุคข้อมูลข่าวสาร
๔. ผู้นำในสถานการณ์วิกฤติ

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๓

หัวข้อวิชา การบริหารงบประมาณ ทร.

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ นักศึกษา เข้าใจถึงการ จัดระบบงบประมาณ การ จัดสรรทรัพยากร และการบริหาร งบประมาณ ในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติ

๒. เพื่อให้ นักศึกษา เข้าใจหลักการบริหารงบประมาณของ ทร. และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็น กลไกในขับเคลื่อนกองทัพเรือต่อไป

ขอบเขต

๑. การงบประมาณ การวิเคราะห์และการวางแผนงบประมาณ
๒. การบริหารงบประมาณ ทร.

๑๑๐๕๐๓๐๑๐๔

หัวข้อวิชา การบริหารทรัพยากรทางทหาร

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้เข้าใจแนวคิดและกระบวนการจัดการเพื่อให้ได้มาและดำรงไว้ซึ่งทรัพยากรทางทหารตามความต้องการตามการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบของ ทร.

ขอบเขต

๑. แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรทางทหาร
๒. กระบวนการจัดการเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรทางทหารของ ทร.

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๕

หัวข้อวิชา การบริหารกองทัพเรือ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้เข้าใจแนวคิดและวิธีการในการบริหารงานของผู้นำในระดับสูงของกองทัพเรือ

ขอบเขต

๑. การบริหารกองทัพเรือ

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๖

หัวข้อวิชา การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำทางทหารยุคใหม่

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาขีดสมรรถนะของผู้นำทางทหารยุคใหม่

ขอบเขต

๑. ผู้นำทางทหารระดับยุทธศาสตร์
๒. แนวความคิดเกี่ยวกับผู้นำยุคใหม่
๓. ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้นำทางทหารยุคใหม่

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๗

หัวข้อวิชา จริยธรรม/จรรยาบรรณของผู้บริหาร/การบริหาร

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาขีดสมรรถนะในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักพระพุทธศาสนา

ขอบเขต

๑. คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารตามหลักพระพุทธศาสนา
๒. การปลูกจิตสำนึกเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร
๓. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีคุณธรรมและจริยธรรม

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๘

หัวข้อวิชา การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความสำคัญและพื้นฐานการเจรจาต่อรอง และเทคนิคการเจรจาต่อรอง

ขอบเขต

๑. ความหมายและความสำคัญของการเจรจาต่อรอง
๒. หลักพื้นฐานการเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้ง
๓. รูปแบบการเจรจาต่อรอง
๔. เทคนิคการเจรจาต่อรอง

๑๑๐๔๐๓๐๑๐๙

หัวข้อวิชา การบริหารการเงินการคลัง

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้เข้าใจถึงระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ หลักเกณฑ์ ระเบียบปฏิบัติ และเครื่องมือต่าง ๆ ของรัฐที่ใช้ในการควบคุมการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ
๒. เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารหน่วยงานระดับสูงของกองทัพเรือสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์การแบบธรรมาภิบาลและการจัดทำแผนบริหารองค์การได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด

ขอบเขต

๑. ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ

๑๑๐๔๐๓๐๑๑๐

หัวข้อวิชา กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้นำองค์กร

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๓ ชั่วโมง อภิปรายเป็นคณะ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมและแนวความคิดเรื่องภาวะผู้นำ รวมถึง แนวความคิดเกี่ยวกับผู้นำทางทหารยุคใหม่ กับกรณีตัวอย่างของผู้นำได้

ขอบเขต

๑. กรณีศึกษาผู้นำทางทหารในระดับยุทธศาสตร์
๒. กรณีศึกษาผู้นำองค์กรในระดับยุทธศาสตร์

๑๑๐๔๐๓๐๑๑๑

หัวข้อวิชา การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต(ปปช.)

เวลา ๑๒ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๑๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม และ จริยธรรม รวมทั้งการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมออกจากกัน ความไม่ทนและ ละเอียดต่อการทุจริต จิตพอเพียง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติที่ตนอาศัยอยู่ รวมทั้งมี เจตคติที่ดีต่อการป้องกันการทุจริต

ขอบเขต

๑. การบริหารองค์กรด้วยความโปร่งใส คุณธรรม และจริยธรรม ร
๒. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๔. จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต
๕. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

๑๑๐๔๐๓๐๑๑๒

หัวข้อวิชา อภิปรายการพัฒนาผู้นำองค์กร

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา แบ่งกลุ่มอภิปราย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาสามารถสังเคราะห์คุณลักษณะของผู้นำระดับยุทธศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของผู้นำและการบริหารระดับยุทธศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขต

๑. ผู้นำในอดีตของประเทสมหาอำนาจ
๒. ผู้นำในอดีตของไทย
๓. ผู้นำยุคใหม่

หมวดวิชาที่ ๕ สังคม (Social) (๑๕๘ ชั่วโมง ๔๘ วัน)

๑. ความสำคัญ

การเป็นผู้บริหารระดับสูงจำเป็นต้องมีความพร้อมทั้งความรู้ความสามารถประสบการณ์เกี่ยวกับการสังคม การเป็นผู้นำที่ดี มีความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การรู้เห็นสภาพของหน่วยงาน และสภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ตลอดจนการมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ดังนั้นการศึกษาในหมวดวิชานี้จึงมุ่งเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้บริหารระดับสูงที่สามารถเข้าสังคม ได้อย่างเหมาะสม

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษาในเรื่องการสังคม ทั้งระเบียบวิธีปฏิบัติ ตามแบบธรรมเนียมของไทยและสากล การอยู่ร่วมกันในสังคม การเป็นผู้นำที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรู้ในวิชาชีพ และติดตามเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน สนใจในการกีฬาและดูแลสุขภาพของตนเอง นอกจากนี้ยังมีความรู้ความเข้าใจในการเรียบเรียงและนำเสนอเอกสารประจำภาค ในลักษณะงานวิจัยส่วนบุคคล รวมทั้งการศึกษาศถานการณ์และตรวจสอบสภาพแวดล้อมในภูมิภาคต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บริหารระดับสูงที่ดี ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้

๓. ขอบเขตการศึกษา

หมวดวิชาสังคมใช้เวลาศึกษา ๑๕๘ ชั่วโมง กับ ๔๘ วัน ซึ่งประกอบด้วยตอนวิชาดังต่อไปนี้

๓.๑ ตอนที่ ๑ สังคมและการดูกิจการ/ศึกษาภูมิภาค เวลาค่าศึกษา ๒ ชั่วโมง

ดูกิจการ/ศึกษาภูมิภาค ๔๒ วัน

๓.๒ ตอนที่ ๒ กิจกรรมและบรรยายพิเศษ เวลาค่าศึกษา ๙๒ ชั่วโมง ว.สัมพันธ ๖ วัน

๓.๓ ตอนที่ ๓ การเขียนเอกสารส่วนบุคคล เวลาค่าศึกษา ๖๔ ชั่วโมง

๔. วิธีดำเนินการศึกษา

๔.๑ อ่านเอกสารก่อนการฟังบรรยาย

๔.๒ ฟังการบรรยายและซักถามในหัวข้อสำคัญ

๔.๓ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๔.๔ สัมมนาและอภิปรายเป็นคณะ

๔.๕ บรรยายสรุปและถกแถลง

- ๔.๕ การเรียบเรียงเอกสารและนำเสนอผลงาน
- ๔.๖ การทำกิจกรรม / ฝึกปฏิบัติ
- ๔.๗ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

๕. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

การศึกษาในหมวดวิชาสังคมจะช่วยเปิดโลกทัศน์ของนักศึกษาให้กว้างขวางเพิ่มขึ้น โดยให้มีโอกาสได้พบเห็นปรากฏการณ์ทางด้านสังคมการเมืองที่เกิดขึ้นจริงภายในประเทศและในต่างประเทศ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างความเข้าใจเนื้อหาของหมวดวิชาต่าง ๆ ได้ดีขึ้นจากประสบการณ์ตรง นอกจากนี้การร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ในหมวดวิชานี้จะช่วยให้นักศึกษาสามารถเข้าสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลและหน่วยงานอื่น ๆ ได้

ตอนที่ ๑
สังคมและการดูกิจการ/ศึกษาภูมิภาค
(๒ ชั่วโมง / ๔๒ วัน)

๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการปฏิบัติตนในการเข้าสังคมพิธีการและมารยาทสังคมที่ถูกต้องตามหลักสากล ซึ่งสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคมการทำงานหรือในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อให้ศึกษาได้ไปดูกิจการศึกษาภูมิภาค และได้ทราบเกี่ยวกับภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธศาสตร์หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ในการกำหนดกำลังรบ และการรวบรวม/ผสม หรือสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทางทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ รวมทั้งสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์ประกอบการศึกษาหรือนำมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนิวชานี้ใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น ๒ ชั่วโมง โดยมีรายวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วยรายวิชาสังคมและการดูกิจการ/ศึกษาภูมิภาค ๒ ชั่วโมง/๔๒ วัน

รายวิชา สังคมและการดูกิจการ/ศึกษาภูมิภาค (๒ ชั่วโมง / ๔๒ วัน)

๑. ความสำคัญ

การเป็นผู้บริหารระดับสูงจะต้องมีความพร้อมทั้งความรู้ในเรื่องแบบแผน ขนบธรรมเนียมประเพณี และระเบียบปฏิบัติของสังคม การศึกษาในรายวิชานี้จะทำให้นักศึกษาได้ทราบหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้าสังคม พิธีการต่าง ๆ ตามหลักสากล ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการ และสามารถเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบแบบแผนของสังคมนั้นๆ ในส่วนการดูกิจการและศึกษาภูมิภาคเป็นการเปิดโลกทัศน์ และนำแนวความคิด วิทยาการ เทคนิควิธีจากหน่วยงานอื่น ๆ ภายในประเทศมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจหลักการปฏิบัติตนที่เกี่ยวกับการเข้าสังคมพิธีการและมารยาทสังคม ที่ถูกต้องตามหลักสากล สามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเองและนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับ ระเบียบแบบแผนของสังคม หรือในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อให้นักศึกษาได้ไปดูกิจการ ศึกษาภูมิภาค และทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในประเทศและต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้อง กับทางทหารในระดับยุทธศาสตร์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ในการกำหนดกำลังรบ และการรวบรวม/ผสม หรือสถานที่ ที่เกี่ยวข้องกับ กิจการทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ รวมทั้งสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์ประกอบการศึกษา หรือนำมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาทั้งสิ้น ๒ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๕๐๑๐๑๐๑

๑๑๐๕๐๑๐๑๐๒

๑๑๐๕๐๑๐๑๐๓

หัวข้อวิชา

พิธีการและมารยาททางการทูต

ดูกิจการและศึกษาภูมิภาคภายในประเทศ

ดูกิจการและศึกษาภูมิภาคในต่างประเทศ

๑๑๐๕๐๑๐๑๑

หัวข้อวิชา พิธีการและมารยาททางการทูต

เวลา ๒ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงหลักการ ระเบียบ แบบธรรมเนียมด้านพิธีการ และมารยาททางการทูต สามารถนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาตนเองและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของทางราชการหรือในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ขอบเขต ๑. ระเบียบและแบบธรรมเนียมด้านพิธีการทางการทูต
๒. มารยาททางการทูตและการวางตัวในการออกงานสังคม
๓. ประสบการณ์ของผู้บรรยาย

๑๑๐๕๐๑๐๑๒

หัวข้อวิชา **ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศภายในประเทศ**

เวลา ๓๒ วัน

วิธีการศึกษา ปฏิบัติ ๓๒ วัน

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ไปดูกิจการ ศึกษาภูมิประเทศ และทราบถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิตของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในประเทศที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธศาสตร์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ในการกำหนดกำลังรบ และการรวบรวม/ผสม หรือสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ รวมทั้งสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์ประกอบการศึกษาหรือนำมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงานของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป

ขอบเขต ดูกิจการฯ และฟังการบรรยายสรุปในระดับยุทธศาสตร์จากหน่วยงานของกองทัพเรือ หน่วยงานทหาร หน่วยงานราชการ/เอกชน หรือองค์กรที่สำคัญในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งในภูมิภาคต่าง ๆ ภายในประเทศ

๑๑๐๕๐๑๐๑๓

หัวข้อวิชา **ดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในต่างประเทศ**

เวลา ๑๐ วัน

วิธีการศึกษา ปฏิบัติ ๑๐ วัน

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ไปดูกิจการ ศึกษาภูมิประเทศ และทราบถึง ภารกิจ อำนาจหน้าที่ ผลผลิต ของหน่วยงานต่าง ๆ ในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับทางทหารในระดับยุทธศาสตร์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนระดับยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ยุทธศาสตร์ในการกำหนดกำลังรบ และการรวบรวม/ผสม หรือสถานที่ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการทะเล แหล่งประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมที่สำคัญ รวมทั้งสามารถ นำข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์ประกอบการศึกษาหรือนำมาประยุกต์ใช้ให้หน่วยงาน ของกองทัพเรือเกิดการพัฒนาต่อไป

ขอบเขต ดูกิจการและฟังการบรรยายสรุปโดยเน้นในระดับยุทธศาสตร์จากหน่วยงานของกองทัพหรือ หน่วยราชการหน่วยราชการ/เอกชนหรือองค์การต่าง ๆ ที่สำคัญในต่างประเทศ

ตอนที่ ๒
กิจกรรมและบรรยายพิเศษ
(๙๒ ชั่วโมง ๖ วัน)

๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษา ระเบียบและการปฏิบัติต่าง ๆ ในห้วงระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษที่วิทยาลัยการทัพเรือ รวมทั้งให้คณะกรรมการการศึกษาของนักศึกษาหรือผู้แทนได้มีโอกาสชี้แจงกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติระหว่างการศึกษาและหาข้อยุติในการปฏิบัติ นอกจากนี้ยังให้นักศึกษามีความรู้ประสบการณ์ สามารถติดตามและเข้าใจสถานการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้ รวมทั้งการเป็นผู้นำหรือผู้บริหารที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทักษะในการอ่านตำราหรือเอกสารภาษาอังกฤษ สามารถจัดทำและเรียบเรียงเอกสารประจำภาค อีกทั้งได้ร่วม การฝึกกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ และสร้างความสัมพันธ์กับนักศึกษาวិทยาลัยการทัพอื่น ๆ อีกด้วย

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนวิชานี้ใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น ๙๒ ชั่วโมง ๖ วัน โดยมีรายวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย
รายวิชา กิจกรรม ๙๒ ชั่วโมง ๖ วัน

รายวิชา กิจกรรม (๙๒ ชั่วโมง ๖ วัน)

๑. ความสำคัญ

ในการศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือนักศึกษาจำเป็นต้องทราบวัตถุประสงค์และความมุ่งหมายของหลักสูตร รวมทั้งสิ่งที่ต้องปฏิบัติหรือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในช่วงระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรนี้ เพื่อจะได้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในฐานะนักศึกษาในหลักสูตรฯ

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ ในช่วงระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการทัพเรือ และเพื่อให้คณะกรรมการการศึกษาของนักศึกษาหรือผู้แทน ได้มีโอกาสชี้แจงการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติระหว่างการศึกษาและหาข้อยุติในการปฏิบัติ เพื่อที่นักศึกษาจะได้ปฏิบัติตนในฐานะนักศึกษาได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้รายวิชากิจกรรม ยังมีการพัฒนาทักษะในการอ่านและทักษะการค้นคว้าจากตำราหรือเอกสารภาษาอังกฤษ รวมทั้งให้นักศึกษา เป็นผู้มีความสุขภาคี แข็งแรง ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ในหมู่คณะ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี กับนักศึกษาวิทยาลัยการทัพอื่น และนายทหารนักเรียนหลักสูตรอื่น ๆ ในกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาศึกษาทั้งสิ้น ๑๐๘ ชั่วโมง ๖ วัน โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา	หัวข้อวิชา
๑๑๐๕๐๒๐๑๐๑	ปฐมนิเทศ
๑๑๐๕๐๒๐๑๐๒	เทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ
๑๑๐๕๐๒๐๑๐๓	ว.สัมพันธ์
๑๑๐๕๐๒๐๑๐๔	สัมมนาหลักสูตร
๑๑๐๕๐๒๐๑๐๕	แถลงและวิจารณ์หลักสูตร
๑๑๐๕๐๒๐๑๐๖	กีฬา
๑๑๐๕๐๒๐๑๐๗	การบรรยายพิเศษ (๘ ครั้ง)

๑๑๐๕๐๒๐๑๑

หัวข้อวิชา ปฐมนิเทศ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงหลักสูตรการศึกษา ระเบียบและการปฏิบัติต่าง ๆ ในห้วงระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยการทัพเรือ

ขอบเขต หัวข้อเรื่องที่จะทำการชี้แจงมีดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษา
๒. การปฏิบัติโดยทั่วไป
๓. การลา
๔. การปฏิบัติต่อผู้บรรยาย
๕. การปฏิบัติในห้องบรรยายและห้องสัมมนา
๖. เรื่องอื่น ๆ ที่ควรทราบ

๑๑๐๕๐๒๐๑๐๒

หัวข้อวิชา เทคนิคการพัฒนาภาษาอังกฤษ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาทักษะในการอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาหรือใจความสำคัญของเรื่องที่ค้นคว้า
จากเอกสารภาษาอังกฤษ

ขอบเขต ศึกษาการอ่านแบบเก็บใจความสำคัญ

๑๑๐๕๐๒๐๑๓

หัวข้อวิชา ว.สัมพันธ์

เวลา ๖ วัน

วิธีการศึกษา ปฏิบัติ ๖ วัน

ความมุ่งหมาย ให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการ กีฬา และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษาวิทยาลัยการทัพอื่น ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับการปฏิบัติราชการต่อไป

ขอบเขต การจัดกิจกรรม ว.สัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาวิทยาลัยเหล่าทัพ และวิทยาลัยเสนาธิการทหาร โดยการบรรยายทางวิชาการ/สัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ในหัวข้อทางวิชาการระดับยุทธศาสตร์ จัดแข่งขันกีฬา และกิจกรรมอื่น ๆ

๑๑๐๕๐๒๐๑๐๔

หัวข้อวิชา สัมมนาหลักสูตร

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้มีโอกาสพบปะกับนักศึกษา เพื่อชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญที่จะให้นักศึกษาทราบและยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน

ขอบเขต ชี้แจงในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. เรื่องเกี่ยวกับการปรับปรุงการศึกษา
๒. การปฏิบัติในการเดินทางไปศึกษาภูมิภาคประเทศ
๓. คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา
๔. เรื่องอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องแจ้งให้นักศึกษาทราบ

๑๑๐๕๐๒๐๑๐๕

หัวข้อวิชา แลกและวิจารณ์หลักสูตร

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง อภิปราย ๘ ชั่วโมง สัมมนา ๘ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือ

ขอบเขต นักศึกษารวบรวมข้อดีและข้อบกพร่องที่พบเห็นในขณะที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ การสัมมนาจะทำร่วมกันระหว่างนักศึกษาด้วย โดยแยกเป็นหัวข้อย่อย จากนั้น จะทำการแลกเปลี่ยนผลการสัมมนาและวิจารณ์หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือพร้อม ๆ กัน เพื่อให้วิทยาลัยการทัพเรื่อนำผลการวิจารณ์ไปวิเคราะห์และพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

๑๑๐๕๐๒๐๑๖

หัวข้อวิชา

กีฬา

เวลา

๒๐ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา

ปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

ให้นักศึกษาได้มีเวลาในการออกกำลังกาย เล่นกีฬาต่าง ๆ เพื่อให้มีสุขภาพพลานามัยที่ดี มีความมั่นคงทางอารมณ์ และพร้อมที่จะศึกษาหรือทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขต

๑. กติกาและมารยาทในการเล่นกีฬา
๒. ฝึกซ้อม

๑๑๐๕๐๒๐๑๗

หัวข้อวิชา การบรรยายพิเศษ

เวลา ๒๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๒๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของชาติและนโยบายของกองทัพเรือ สามารถเข้าใจเรื่องราวหรือสถานการณ์สำคัญทางด้านความมั่นคงระหว่างประเทศและภายในประเทศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมทั้งมีจิตสำนึกในการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการศึกษา ปฏิบัติราชการ และปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาต่อไป

ขอบเขต การบรรยายความรู้ด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นความรู้พิเศษที่มาเติมเต็มเนื้อหาในวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. เป็นหน่วยพิจารณากำหนดหัวข้อการบรรยายพิเศษตามความเหมาะสม ซึ่งนักศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือจะเข้าร่วมฟังการบรรยายพร้อมกับผู้เข้ารับการศึกษานในหลักสูตรอื่น ๆ ของ ยศ.ทร.

ตอนที่ ๓
การเขียนเอกสารส่วนบุคคล
(๖๔ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้หลักการจัดทำเอกสารทางวิชาการที่ถูกต้องและสร้างผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพ ทั้งในแง่ของการศึกษาที่ผู้อื่นสามารถต่อยอดความรู้ต่อไปได้ และในแง่ของการทำงานที่สามารถนำข้อสรุปที่ได้จากเอกสารไปใช้งานจริงได้

๒. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในต่อนวิชานี้ใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น ๖๔ ชั่วโมง โดยมีรายวิชาที่จะศึกษาประกอบด้วย
รายวิชา การเขียนเอกสารส่วนบุคคล ๖๔ ชั่วโมง

รายวิชา การเขียนเอกสารส่วนบุคคล (๖๔ ชั่วโมง)

๑. ความสำคัญ

ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและระเบียบวิธีการจัดทำเอกสารประจำภาค

๒. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และความเข้าใจในหลักการจัดทำเอกสารประจำภาคที่ถูกต้องและสร้างผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อกองทัพ ทั้งในแง่ของการศึกษาที่ผู้อื่นสามารถต่อยอดความรู้ต่อไปได้ และในแง่ของการทำงานที่สามารถนำข้อสรุปที่ได้จากเอกสารไปใช้งานจริงได้ และจัดทำเอกสารประจำภาคให้เป็นรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน

๓. ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาในรายวิชานี้ใช้เวลาทั้งสิ้น ๖๔ ชั่วโมง โดยมีหัวข้อวิชาที่จะศึกษา ประกอบด้วย

หมายเลขหัวข้อวิชา

๑๑๐๕๐๓๐๑๐๑

๑๑๐๕๐๓๐๑๐๒

๑๑๐๕๐๓๐๑๐๓

๑๑๐๕๐๓๐๑๐๔

๑๑๐๕๐๓๐๑๐๕

หัวข้อวิชา

ทฤษฎีการวิจัยเชิงคุณภาพ

เทคนิคการจัดทำเอกสารประจำภาค

แถลงเอกสารประจำภาค

การเขียนบทความทางวิชาการ

แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการเขียนบทความทางวิชาการ

หัวข้อวิชา ทฤษฎีการวิจัยเชิงคุณภาพ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจการแสวงหาความจริงในสภาพที่เป็นอยู่โดยธรรมชาติ (Naturalistic inquiry) ซึ่งเป็นการสอบสวนมองภาพรวมทุกมิติ (Holistic perspective) ด้วยตัวผู้วิจัยเอง (researcher or investigator) เพื่อค้นหาความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ที่สนใจจากสภาพแวดล้อมหรือบริบทความเป็นจริงนั้น ๆ เน้นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการตีความสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย (inductive analysis) การศึกษาวิจัยจะเป็นการเจาะลึกไปที่ประเด็นใดประเด็นหนึ่งอย่างชัดเจน โดยการทบทวนวรรณกรรมเพื่อหาช่องว่างทางความรู้ (theoretical gap) และตรวจสอบทฤษฎีที่สามารถอธิบายเพื่อกำหนดปัจจัยที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ที่สนใจดังกล่าวขึ้นมา จากนั้นใช้เครื่องมือวิจัย (หรือวิธีดำเนินการวิจัย) เช่น การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์ การใช้ข้อมูลจากเอกสาร การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการตีความ ในการสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย เพื่อสนับสนุนปัจจัยที่ตั้งสมมุติฐานไว้ว่าน่าจะเป็นสาเหตุของปรากฏการณ์ (หรือปัญหา) ที่สนใจ
๒. การวิจัยเชิงคุณภาพเน้นการวิเคราะห์เชิงอุปนัย บรรยายเรื่องที่ทำการศึกษาตามสภาพการณ์การรับรู้ และมุ่งทำความเข้าใจกรณีศึกษาต่าง ๆ ในรายละเอียดตามสภาพความเป็นจริง วิธีการศึกษาน้นด้านการวัดค่าตัวแปร การนิยามเชิงปฏิบัติการ กำหนดตัวแปรตามข้อสรุปทั่วไปทางทฤษฎี การหาข้อมูลเชิงประจักษ์ การวิจัยเชิงคุณภาพเป็นการเอาสภาพที่เป็นอยู่ตามธรรมชาติมาเป็นแหล่งข้อมูล มีลักษณะเชิงบรรยาย เน้นศึกษาที่ตัวกระบวนการ (process) โดยสร้างนิยามของสิ่งที่ต้องการศึกษาอย่างกระชับ ชัดเจน ตลอดจนให้นิยามของปัจจัยหลักๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ต้องการศึกษาอย่างชัดเจนอีกด้วย งานวิจัยเชิงบรรยายให้ความสำคัญที่ความหมายของคำที่ใช้ การนิยามคำสำคัญต่าง ๆ ให้ชัดเจนจึงเป็นเรื่องจำเป็น

ขอบเขต ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research Methodology) การวิเคราะห์ปัญหาวิจัย การวางแผนวิจัย การเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล การตีความปรากฏการณ์ของการวิจัยเชิงคุณภาพ การสรุปผลข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การขยายความรู้/องค์ความรู้ใหม่

๑๑๐๕๐๓๐๑๐๒

<u>หัวข้อวิชา</u>	เทคนิคการจัดทำเอกสารประจำภาค
<u>เวลา</u>	๔ ชั่วโมง
<u>วิธีการศึกษา</u>	บรรยาย ๔ ชั่วโมง
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารประจำภาคให้เป็นรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน
<u>ขอบเขต</u>	บรรยายหลักการและระเบียบวิธีในการจัดทำเอกสารประจำภาค เพื่อให้การจัดทำเอกสารเป็นไปตามมาตรฐานของการจัดทำเอกสารทางวิชาการ

๑๑๐๕๐๓๐๑๐๓

หัวข้อวิชา แลกผลเอกสารประจำภาค

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา สัมมนา ๔๐ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารประจำภาคและได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นจากการวิพากษ์ผลการวิจัยของอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการฟังการแสดงผลเอกสารของนักศึกษาคนอื่น ๆ อีกด้วย

ขอบเขต การแสดงผลเอกสารประจำภาคเป็นการแสดงผลการศึกษาที่สำคัญที่นักศึกษาแต่ละคนใส่ความพยายามเป็นอย่างมากในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ โดยจะแสดงผลให้ผู้ฟังเกิดความเข้าใจอย่างคร่าวๆว่าผู้จัดทำเอกสารได้ศึกษาเรื่องใด ในประเด็นใด และได้ผลการศึกษาเป็นอย่างไร ทั้งนี้ผู้ฟังจะได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาเพิ่มเติม (หากสนใจ) หรือเป็นแนวทางการปฏิบัติในการทำงานต่อไป

หัวข้อวิชา การเขียนบทความทางวิชาการ

เวลา ๔ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา บรรยาย ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบจากกระบวนการเขียนบทความในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจและต้องการที่จะศึกษาเพิ่มเติมในเชิงลึก โดยใช้แนวความคิดเริ่มต้นจากหัวข้อวิชาต่าง ๆ ที่ได้รับการศึกษาในหลักสูตร การเขียนบทความจะเป็นการฝึกให้นักศึกษาสามารถอ่านจับใจความ สรุปเรื่องที่อ่านวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดต่าง ๆ จากสิ่งที่อ่านโดยจะมีแนวคิดที่สนับสนุนซึ่งกันและกัน และแนวคิดที่ขัดแย้งกัน จนได้เป็นแนวคิดของตนเองขึ้นมา แล้วนำเสนอแนวคิดนั้นต่อผู้อื่นในรูปแบบการเขียน
๒. งานเขียนที่ดีต้องอาศัยศิลปะการเขียนของผู้เขียน เพื่อนำแนวคิดที่ผู้เขียนต้องการถ่ายทอดไปสู่ผู้อ่านเสมือนหนึ่งว่าผู้อ่านกำลังนั่งพูดคุยอยู่กับผู้เขียน ความมีเหตุผลผลในการวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงถ้อยคำ ประโยค และย่อหน้า อย่างสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียว จะช่วยบ่งบอกถึงคุณค่าของแนวความคิดที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอ รวมทั้งเป็นการยกระดับมาตรฐานเอกสารทางวิชาการของกองทัพเรืออีกด้วย

ขอบเขต

ศึกษาหลักการเขียนบทความทางวิชาการ การกำหนดประเด็นหัวข้อบทความให้เป็นที่น่าสนใจ การกำหนดจุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ของเรื่อง การวางโครงเรื่อง การเขียนส่วนนำเรื่อง ส่วนเนื้อเรื่อง และส่วนสรุปเรื่อง ขั้นตอนการเขียนบทความ การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล และสไตล์หรือรูปแบบการเขียนบทความที่ดี มีความสอดคล้อง (coherene) และเป็นหนึ่งเดียว (unity)

๑๑๐๕๐๓๐๑๐๕

<u>หัวข้อวิชา</u>	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการเขียนบทความทางวิชาการ
<u>เวลา</u>	๑๒ ชั่วโมง
<u>วิธีการศึกษา</u>	สัมมนา ๑๒ ชั่วโมง
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อให้นักศึกษาเสริมสร้างทักษะการเขียนบทความทางวิชาการ ด้วยการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำแนะนำของอาจารย์ประจำกลุ่มอภิปราย/สัมมนา/แบ่งกลุ่มของหลักสูตร วทร.
<u>ขอบเขต</u>	เน้นการศึกษา ทบทวน หลักการเขียนบทความของนักศึกษาตามกลุ่มที่ทาง วทร. จัดแบ่งไว้ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนบทความทางวิชาการที่กำหนดไว้ อันจะช่วยให้นักศึกษาได้รับทราบถึงข้อจำกัดและข้อบกพร่องที่ควรได้รับการแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้บทความดีขึ้นต่อไป

หมวดวิชาที่ ๖
วิชาเลือก
(Electives Program)
(๒๑ ชั่วโมง)

๑. ความมุ่งหมาย

เพื่อให้ศึกษามีโอกาสติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบันซึ่งมีผลกระทบทั้งภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนพัฒนาความรู้และศักยภาพในด้านต่าง ๆ เพิ่มเติม ตามที่นักศึกษามีความสนใจ

๒. ขอบเขต

ศึกษาตามรายวิชาที่ได้รับอนุมัติจาก ยศ.ทร. ในแต่ละปีการศึกษา โดยเลือกศึกษารายวิชาที่เป็นประโยชน์และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันกับเป็นรายวิชาที่นักศึกษามีความสนใจ หมวดวิชานี้มีระยะเวลาการศึกษา ๒๑ ชั่วโมง โดยจะมีความสอดคล้องใน ๕ สาขาวิชา คือ

- ๒.๑ เศรษฐศาสตร์
- ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ๒.๓ การบริหาร
- ๒.๔ วิทยาการทางทหาร
- ๒.๕ การศึกษาด้านยุทธศาสตร์

๓. วิธีดำเนินการศึกษา

- ๓.๑ การฟังบรรยาย
- ๓.๒ การสัมมนา
- ๓.๓ การฝึกปฏิบัติ

๔. ความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

หมวดวิชานี้มีความสัมพันธ์กับหมวดวิชาหลักอื่น ๆ โดยจะเสริมความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของหมวดวิชาหลัก

รายวิชา การเจรจาต่อรอง

หัวข้อวิชา การเจรจาต่อรอง

เวลา ๒๑ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย ๑๕ ชั่วโมง สัมมนา ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ศึกษาตัวทฤษฎีและหลักการในการเจรจาต่อรอง รวมทั้งให้ฝึกปฏิบัติในการเจรจาต่อรองเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามที่ต้องการ

ขอบเขต ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและหลักการของการเจรจาต่อรอง เทคนิคเจรจาต่อรอง บุคลิกภาพ และการพัฒนาบุคลิกภาพในการเป็นนักเจรจาต่อรองที่ดี

รายวิชา การบริหาร

หัวข้อวิชา	Coaching Skill สำหรับผู้บริหาร
เวลา	๒๑ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	ฟังบรรยาย ๑๕ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเทคนิคในการโค้ช (Coaching) เพื่อดึงศักยภาพและประสิทธิภาพจากผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งสามารถพัฒนาความสามารถของทีมในการปฏิบัติงานให้ได้ตามเป้าหมายขององค์กร ซึ่งเป็นบทบาทที่สำคัญมากอย่างหนึ่งของผู้นำทีมและหัวหน้างานในการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management)
ขอบเขต	ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการโค้ช (Coaching Skill) ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none">- ทักษะการสร้างความสัมพันธ์เพื่อสร้างความไว้วางใจและความศรัทธา (Rapport Building for Coaching)- ทักษะการฟังอย่างลึกซึ้ง (Deep Listening skill for Coach)- ทักษะการถาม (Questioning skill for coach)- ทักษะการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback)- ทักษะอื่นๆ เช่น การเล่าเรื่อง (Story telling), การจูงใจ (Motivation) และการสื่อสาร (Communication)

รายวิชา สื่อสารมวลชน

<u>หัวข้อวิชา</u>	ระบบสื่อสารมวลชนและการให้สัมภาษณ์
<u>เวลา</u>	๒๑ ชั่วโมง
<u>วิธีการศึกษา</u>	ฟังบรรยาย ๑๕ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง
<u>ความมุ่งหมาย</u>	เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงหลักการและแนวทางในการแสดงออกถึงภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร ผ่านสื่อสารมวลชนต่าง ๆ
<u>ขอบเขต</u>	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของสื่อสารมวลชน การใช้สื่อมวลชนเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร ตลอดจนการให้สัมภาษณ์สื่อมวลชน

รายวิชา การแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ

หัวข้อวิชา การแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ

เวลา ๒๑ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย ๑๕ ชั่วโมง สัมมนา ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทฤษฎีและหลักในการแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศ ทั้งด้วยวิธีการทูตและการทหาร เพื่อให้สามารถรักษาผลประโยชน์ของประเทศไว้ได้มากที่สุด ภายใต้สภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และพันธมิตร ที่มีอยู่

ขอบเขต ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและหลักการของการดำเนินการในการแก้ไขความขัดแย้งระหว่างประเทศองค์กรที่เกี่ยวข้อง เทคนิคเจรจาแบบ “การทำสงครามจำกัด” และการยกระดับความขัดแย้ง เช่น การจำกัดระดับการเจรจาไว้ในระดับทวิภาคี การยกระดับเวทีความขัดแย้งเป็นระดับภูมิภาคและระดับโลก ตลอดจนเทคนิควิธีในการสร้างความชอบธรรมให้กับฝ่ายตนเองในกรณีที่ต้องตัดสินกันด้วยอาวุธในภายหลัง

รายวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร

หัวข้อวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร

เวลา ๒๑ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย ๓ ชั่วโมง สัมมนา ๑๘ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของระบบคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ ในการสร้างความสะดวกให้แก่มนุษย์ รวมทั้งขีดความสามารถของคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการบริหารองค์กรในมิติต่าง ๆ การเข้าใจรูปแบบขีดความสามารถของเทคโนโลยีเครื่องคำนวณ (คอมพิวเตอร์) อย่างถ่องแท้จะทำให้องค์กรสามารถยกระดับการบริหารจัดการไปสู่ความเป็นเลิศ ได้ด้วยการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เวลา และงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาช่วยในการบริหารงาน

ขอบเขต เป็นการฟังบรรยายเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และวิวัฒนาการของระบบสารสนเทศ โดยมีคอมพิวเตอร์เป็นหัวใจสำคัญ อันนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน

รายวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์

หัวข้อวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์

เวลา ๒๑ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย ๑๕ ชั่วโมง สัมมนา ๖ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้ นักศึกษา ได้ศึกษา ทฤษฎี และหลักการ ของ เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ ทั้งด้าน เศรษฐศาสตร์มหภาค และ เศรษฐศาสตร์จุลภาค รวมทั้ง เศรษฐศาสตร์การเงิน การค้าขาย และการเงินระหว่างประเทศ กฎหมาย เศรษฐกิจ รวมทั้ง สภาพ และ แนวโน้ม ของ ระบบ เศรษฐกิจ ของ ประเทศไทย และ เศรษฐกิจ โลก

ขอบเขต เป็นการ ฟังการ บรรยาย ทฤษฎี และ หลักการ ของ เศรษฐศาสตร์ ประยุกต์ ทั้งด้าน เศรษฐศาสตร์มหภาค และ เศรษฐศาสตร์จุลภาค รวมทั้ง เศรษฐศาสตร์การเงิน การค้าขาย และการเงินระหว่างประเทศ กฎหมาย เศรษฐกิจ รวมทั้ง สภาพ และ แนวโน้ม ของ ระบบ เศรษฐกิจ ของ ประเทศไทย และ เศรษฐกิจ โลก

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร

หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร

เวลา ๒๑ ชั่วโมง

วิธีการศึกษา ฟังบรรยาย ๒๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและฝึกฝนทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นภาษาทางการและภาษาพูด (slang words) สำหรับใช้ในการติดต่อกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์นั้น ๆ

ขอบเขต ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อกับกลุ่มคนต่าง ๆ ทั้งที่เป็นภาษาทางการและภาษาพูด (slang words) โดยเฉพาะทักษะการพูดที่ใช้งานได้จริงและการฟังแบบจับใจความ

รายวิชาพิเศษ

หัวข้อวิชา	ตามนโยบาย/ ตามสถานการณ์ที่มีผลกระทบทั้งภายในและภายนอกประเทศ
เวลา	๒๑ ชั่วโมง
วิธีการศึกษา	ฟังบรรยาย ๒๑ ชั่วโมง
ความมุ่งหมาย	เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในหัวข้อวิชา หรือองค์ความรู้ที่สำคัญตามสถานการณ์ที่มีผลกระทบทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยจะมีการปรับเปลี่ยนและกำหนดหัวข้อวิชาตามความเหมาะสมในแต่ละปีการศึกษา
ขอบเขต	ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิชาที่กำหนด รวมทั้งมีการฝึกปฏิบัติตามความเหมาะสมของหัวข้อนั้นๆ