ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา

**รายงานประจำปี**

**(Annual Report)**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕......**

**ระหว่าง ๑ ต.ค...... – ๓๐ ก.ย.....**

**สถานศึกษาตามแนวทางรับราชการ**

**(สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง)**

**..... ชื่อสถานศึกษา ....**

**กรมยุทธศึกษาทหารเรือ**

**คำนำ**

รายงานประจำปี (Annual Report) ปีการศึกษา ๒๕..... ของ........................................... ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของ ..................................................................   
ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่เปิดการศึกษาหลักสูตร............................... รุ่นที่ ......... ระหว่าง ..............................................  
............................................... พ.ศ.๒๕.............. โดยรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวทางรับราชการ ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๔ (กรอบมาตรฐาน ๔ ด้าน ๑๕ ประเด็นการพิจารณา)

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ยศ

(.........ชื่อ..........)

ตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษา

ว/ด/ป

**สารบัญ**

**หน้า**

คำนำ ก

สารบัญ ข

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

------------------------------------------------------------------ ..

------------------------------------------------------------------ ..

------------------------------------------------------------------ ..

------------------------------------------------------------------ ..

**ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากผลการประเมินที่ผ่านมา** ..

**ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา** ..

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา ..

ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา ..

ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ ..

ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ ..

**ส่วนที่ ๔ อุปสรรคปัญหา ข้อเสนอแนะ**

**ภาคผนวก**  ..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา**

**----------------------------------**

* **ประวัติ ......**

**....................................................................................................................................................................**

* **ภารกิจ/พันธกิจ วิสัยทัศน์/นโยบาย/กลยุทธ์ที่สำคัญ**

\* ภารกิจและความรับผิดชอบของสถานศึกษา ควรประกอบด้วย ...

- ภารกิจตาม อัตราเฉพาะกิจ (อฉก.)

- บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ตามที่ดำเนินการจริงในปัจจุบัน

- การส่งมอบผลผลิตแก่หน่วยต้นสังกัด และหน่วยที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษา

\* วิสัยทัศน์/นโยบาย/กลยุทธ์สำคัญในการบริหารการศึกษา ควรประกอบด้วย ...

- วิสัยทัศน์/นโยบายของหัวหน้าหน่วย/ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา

- กลยุทธ์/แผนงานสำคัญของสถานศึกษา (ทั้งแผนงานประจำและการพัฒนาอื่น ๆ)

* **โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ**

- ผังโครงสร้างที่แสดงความเชื่อมโยงกับหน่วยต้นสังกัดและหน่วยย่อยของสถานศึกษา

- หน่วยงานสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา

- ผู้บริหารและข้าราชการในตำแหน่งสำคัญ ๆ ของหน่วย

* **หลักสูตร**

- คำอธิบายหลักสูตร

- จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ขอบเขต

- คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา และ การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา

- หมวดวิชา

- วิธีดำเนินการศึกษา (การบรรยาย การอภิปราย การสัมมนา การดูงาน การวิจัย การวัดผลและประเมินผล)

* **ผลผลิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์**

\* จำนวนของนักศึกษาหรือนายทหารนักเรียน ควรประกอบด้วย ...

- ข้อมูลนักศึกษาหรือนายทหารนักเรียน

- จำนวนของนักศึกษาหรือนายทหารนักเรียน

\* คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ควรประกอบด้วย ...

- การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- คุณลักษณะทางทหาร ... คุณลักษณะของกำลังพลที่กองทัพต้องการ

- คุณลักษณะบุคคล ... การเป็นมนุษย์ที่ดี/พลเมืองที่ดีของสังคม

- คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพ ... ตามมาตรฐานหรือสมรรถนะวิชาชีพ

* **ทรัพยากรของสถานศึกษา**

\* ทรัพยากรบุคคล (ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจากฝ่ายต่าง ๆ) ควรประกอบด้วย ...

- ครูอาจารย์ผู้สอน ครูอาจารย์ควบคุมการสัมมนา/อภิปราย เจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึกศึกษา

- ข้อมูลแสดง ระดับการศึกษาหรือความเชี่ยวชาญ ...

\* อาคาร สถานที่ ห้องสมุด ห้องโสต ฯลฯ ควรประกอบด้วย ...

- อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องสัมมนา ฯลฯ

- สนามกีฬา ห้องออกกำลังกาย ฯลฯ

\* สื่อการสอนและการเรียนรู้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ควรประกอบด้วย ...

- ตำรา หนังสือ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมต่อ

- อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การปฏิบัติการ

- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูล ระบบบริการทางการศึกษา/การบริหาร

* รายชื่อกรรมการสภาการศึกษาของสถานศึกษา
* เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่น ๆ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๒**

**การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากผลการประเมินที่ผ่านมา**

**---------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| *คัดลอกข้อเสนอจากผลการประเมินเมินปีที่ผ่านมา*  *เขียนแยกข้อเรียงลำดับตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่สำคัญ* | *- อธิบายการแก้ปัญหาหรือการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนา ถ้าดำเนินการเรียบร้อยแล้ว  ได้ผลลัพธ์เป็นอย่างไร แก้ไขปัญหาได้หรือไม่/ มีการพัฒนาที่ดีขั้นหรือไม่*  *หรืออยู่ระหว่างดำเนินการ หรือ ยังไม่ดำเนินการ /ไม่สามารถดำเนินการได้* |
| **...** | **...** |
| **....** | **...** |
| **...** | **...** |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๓**

**สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา**

**---------------------------------**

* **ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา**

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะการปฏิบัติงาน และมีคุณลักษณะส่วนบุคคลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการปฏิบัติต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ และเป็นที่พึงพอใจของหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพ

**ประเด็นที่ ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา**

* คุณลักษณะด้านวิชาการ/วิชาชีพ เช่น มีความรู้พื้นฐานในด้านความมั่นคง/ยุทธศาสตร์/ยุทธการ/ยุทธวิธี/การบริหารจัดการ/การปฏิบัติงานในหน่วยทหารอย่างเพียงพอ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานทางทหารที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ฯลฯ
* คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม เช่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย และครองตนอยู่ในศีลธรรม/จริยธรรม มีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม มีมารยาทและการปฏิบัติตนในสังคม มีการใฝ่รู้และปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการพูด/การอ่าน/การเขียน/การนำเสนอ ความพร้อมของสุขภาพพลานามัย ฯลฯ

**เป้าประสงค์ :**

๑) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้พื้นฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษา

๒) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพเรือกำหนด

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

*( สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................***เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งข้อมูลต่อไปนี้*

*\* วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการให้เกิด*

*- คุณลักษณะด้านวิชาการ/วิชาชีพ คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม*

*\* ทรัพยากรที่ใช้/วิธีการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา*

*- บุคลากรที่รับผิดชอบ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม*

*- กระบวนการและวิธีการวัดผล/ประเมินผลคุณลักษณะ*

*\* ความสำเร็จของการดำเนินการ*

*- การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร*

*- สมรรถนะหรือทักษะความเชี่ยวชาญตามแขนงวิชาชีพ*

*- ผลลัพธ์หรือความสำเร็จอื่น ๆ ที่เกิดกับผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษา*

**ประเด็นที่ ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้**

สถานศึกษาหรือหน่วยที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ ของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ   
ด้วยช่องทางและวิธีการที่เหมาะสมกับลักษณะองค์กร มีการวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ รายงานต่อผู้บริหารและสถานศึกษา และนำผลการวิเคราะห์และประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**เป้าประสงค์** :

๑) การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีความน่าเชื่อถือ

๒) ผู้สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา

๓) หน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

*( สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

**................................................................*ข้อมูลจาก ฝวก.ฯ........................................................................***

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................***เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งข้อมูลต่อไปนี้*

*\* ทรัพยากรที่ใช้/วิธีการสำรวจความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา*

*- ฐานข้อมูล เครื่องมือ งบประมาณที่ใช้ในการสำรวจ*

*- แนวทาง วิธีการสำรวจความพึงพอใจ ช่องทางการได้รับข้อมูลจากการสำรวจ*

*- การรวบรวม วิเคราะห์ผล และสรุปผลการสำรวจ การวิเคราะห์ผลประเมินรายด้าน รายข้อ รานบุคคลและค่าเฉลี่ยในภาพรวมแยกตามหลักสูตร พร้อมตารางข้อมูลเปรียบเทียบย้อนหลังรวม ๓ ปี*

*\* การรายงานผลการสำรวจต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง*

*\* การนำไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง*

ตัวอย่างตารางสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด  ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร .... | | |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ |
| ๑.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (นาย) | ... | ... | ... |
| ๒.จำนวนแบบประเมินที่แจกทั้งหมด (ฉบับ) | ... | ... | ... |
| ๓.จำนวนแบบประเมิน ที่ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด (ฉบับ) | ... | ... | ... |
| การตอบกลับแบบประเมิน (ร้อยละ) | ... | ... | ... |
| ๔. ค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  (คะแนนเต็ม ๕) | ... | ... | ... |
| ๕. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) | ... จาก ....  (ร้อยละ...) | .. จาก ...  (ร้อยละ...) | .. จาก ..  (ร้อยละ...) |

* **ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/เป้าหมาย/นโยบายของหน่วยต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

**ประเด็นที่ ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา**

ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจและตระหนักในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของหน่วยต้นสังกัด มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางตามลักษณะการศึกษา  
ของสถานศึกษา ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และมีแนวทางปฏิบัติงานที่ดี มีมาตรฐาน มุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ผลผลิตจากกระบวนการศึกษาที่พึงประสงค์

**เป้าประสงค์ :**

๑) ผู้บริหารมีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยต้นสังกัด

๒) บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจในจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา และมีการปฏิบัติงานที่ดี มีมาตรฐาน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

*(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

*เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งข้อมูลต่อไปนี้*

*\* การให้ความรู้และสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของบุคลากร*

*- การให้ความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/กระบวนการศึกษา*

*- การให้ความรู้ความเข้าใจในนโยบาย/เป้าหมาย/ความต้องการของหน่วยต้นสังกัด*

*\* นโยบาย/กลยุทธ์ในการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา*

*\* แผนงาน/กิจกรรมหลัก/วัตถุประสงค์และเป้าหมายตามภารกิจของสถานศึกษา*

*\* การควบคุม/ติดตาม/สนับสนุน/ตรวจสอบ/ประเมินความสำเร็จของงานสำคัญ*

*\* การเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น*

*\* การสร้างวัฒนธรรม/ค่านิยม/จิตสำนึกในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าประสงค์*

**ประเด็นที่ ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา และเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการศึกษาและการฝึก ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ รวมทั้งมีมาตรการบำรุงรักษาทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

**เป้าประสงค์** :

๑) ความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา (จำนวน ใช้งานได้จริง)

๒) ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นและทันสมัยยิ่งขึ้น

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

*(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

*เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด*

*เนื่องจากทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ส่วนใหญ่จะมีส่วนสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ แต่ทั้งนี้สถานศึกษาจะมีส่วนร่วมในการบริการจัดการ เช่น การตรวจสอบความพร้อม ความเพียงพอ การร้องขอสนับสนุน การจัดทำแผนเสนอความต้องการ และการซ่อมบำรุง ไปยังหน่วยที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นให้เขียนอธิบายเฉพาะในส่วนที่สถานศึกษาดำเนินการ รวมถึงข้อมูลต่อไปนี้*

*\* รายการทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษาและการบริหารจัดการ เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา และเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน ฯลฯ*

*\* การสำรวจความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษาและการบริหารจัดการประเภทต่าง ๆ และกำหนดมาตรการบำรุงรักษา*

*\* การพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมสนับสนุนการศึกษาและการฝึก*

*\* กำกับติดตามการประเมินประสิทธิผลของการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรต่าง ๆ*

**ประด็นที่ ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษา และหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการประสานกับหน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ และการสนับสนุนอื่นๆ รวมทั้งให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

**เป้าประสงค์ :**

๑) ความร่วมมือจากเหล่าทัพ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา

๒) หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

*(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

*เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งข้อมูลต่อไปนี้*

*\* แนวทางการสร้างความร่วมมือและการประสานกับหน่วยต้นสังกัด/หน่วยงานในกองทัพ/หน่วยงานภายนอกอื่น ๆ เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนการฝึกศึกษา/เพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนอื่น ๆ ฯลฯ*

*\* การร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน การเสนอผลงานหรือนวัตกรรมของครูอาจารย์/ผู้เรียน ฯลฯ*

*\* การให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา*

**ประเด็นที่ ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการปรับปรุงกลไกและกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หรือเพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของนโยบายของกองทัพเรือ ความต้องการ/ความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ ผลผลิต ปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางที่หน่วยควบคุมการศึกษากำหนด

**เป้าประสงค์** :

๑) มีระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

๒) ปรับปรุงระบบ กลไก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

*(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

*เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งข้อมูลต่อไปนี้*

*\* การกำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา*

*\* การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนดำเนินงานของสถานศึกษา*

*\* กลไกในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพแก่บุคลากรในสถานศึกษา*

*\* กลไก/กระบวนการในการควบคุมและตรวจสอบคุณภาพในด้านต่าง ๆ*

*\* การติดตามตรวจสอบผลลัพธ์ของการดำเนินงานและการปรับปรุงแก้ไข*

*\* กลไกและกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา*

*\* การมีส่วนร่วมของภาคส่วนและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา*

*\* การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกมาปรับปรุงและพัฒนา*

*\* การทบทวนผลการดำเนินงาน และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา*

*\* การทบทวนและศึกษาการพัฒนาของผลประเมินแต่ละประเด็นคุณภาพเทียบกับผลประเมินในปีที่ผ่านมา*

*\* การศึกษา/สำรวจความเปลี่ยนแปลงของนโยบายหน่วยต้นสังกัดและปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษาด้านต่าง ๆ*

*\* การศึกษาและพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในสิ่งที่เกี่ยวข้อง*

*\* การกำหนดวัตถุประสงค์/เป้าหมายเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ*

* **ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา จัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีการบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ ให้มีจำนวน  
ที่เหมาะสมและเพียงพอ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร และระเบียบการศึกษาที่กำหนด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ แสวงหาความรู้และเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาหรือริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น มีการประเมินผลการเรียนรู้ ตามข้อกำหนดและสอดคล้องกับลักษณะของการเรียนรู้

**ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร**

หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการ และความต้องการของหน่วย  
ต้นสังกัดอยู่เสมอ พัฒนาสาระวิชาและการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทบทวนปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง กำหนดกระบวนทัศน์/รูปแบบการเรียนการสอนที่ดี มีมาตรฐานเดียวกัน มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้เรียน และหน่วยที่เกี่ยวข้อง

**เป้าประสงค์** :

๑) หลักสูตรตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการระดับนายทหารสัญญาบัตร

๒) หลักสูตรได้มาตรฐานเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

*(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

**................................................................*ข้อมูลจาก ฝวก.ฯ........................................................................***

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

*เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งข้อมูลต่อไปนี้*

*\* การจัดทำหลักสูตรการศึกษา การอนุมัติใช้หลักสูตร*

*\* หลักสูตร ตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการระดับนายทหารสัญญาบัตร อย่างไร มีความเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างไร*

*\* การทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา เป็นประจำทุกปีการศึกษา และทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี*

*\* การทบทวนปรับปรุง การวัดผลและการประเมินผล*

*\* การมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้เรียน และหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยต้นสังกัดในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร*

*\* ผลการวิจารณ์หลักสูตรและการประเมินหลักสูตร และการนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา รวมทั้งวีธีการสอนและการวัดผล*

**ประเด็นที่ ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพครูอาจารย์**

หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ ให้มีจำนวนที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่สร้างอุปสรรคปัญหาต่อการจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ และมีทักษะการสอนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ครูอาจารย์พัฒนาความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการหรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการศึกษา พัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพสูงขึ้น รวมทั้งประกาศยกย่องครูอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นหรือความมุ่งมั่นในการสอน

**เป้าประสงค์** :

๑) ครูอาจารย์ มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ตรงตามวิชาที่สอน และมีความเป็นมืออาชีพ

๒) ครูอาจารย์ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

*(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

**................................................................*ข้อมูลจาก ฝวก.ฯ........................................................................***

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

*เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งข้อมูลต่อไปนี้*

*\* การบรรจุครูอาจารย์ และการสรรหา/บรรจุครูอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ/ทักษะสอดคล้องกับวิชาหรือกิจกรรมที่ทำการศึกษาอบรม ความเหมาะสมและเพียงพอ*

*\* การจัดทำแผนพัฒนาครูอาจารย์ เพิ่มพูนคุณวุฒิ/ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกศึกษา*

*- การศึกษาเพิ่มเติมหรือเพิ่มพูนความรู้ ในสาขาวิชาที่สอน*

*- การประชุม/สัมมนา อบรม เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในการสอน*

*\* การส่งเสริมให้ครูอาจารย์ผลิตผลงานหรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกศึกษา และการตอบแทน/การให้รางวัลแก่ผู้มีผลผลิต*

*\* การประเมินการสอนของครูอาจารย์และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา*

(ตารางรายละเอียดการพัฒนาครูอาจารย์ ผลงาน การวิจัย นวัตกรรม สามารถใส่เพิ่มเติมในส่วนของผนวก ได้)

**ประเด็นที่ ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร**

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกตามกระบวนการศึกษาของหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ ควบคุมและกำกับดูแลให้มีการเรียนการสอนตามแผนงานและกระบวนการที่กำหนด มีการวัดผลการเรียนรู้  
ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา

**เป้าประสงค์** :

๑) มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกตามกระบวนการศึกษาของหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

๒) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

๓) มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการและความต้องการของผู้เรียน

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

*(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

*เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งข้อมูลต่อไปนี้*

*\* การกำหนดปฏิทินการศึกษา/ตารางการศึกษา/แผนการศึกษา และความสำเร็จในการดำเนินการตามปฏิทินการศึกษา/ตารางการศึกษา/แผนการศึกษา ได้อย่างครบถ้วน*

*\* การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน การแบ่งปัน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการคิดวิเคราะห์*

*\* การวัดและะประเมินผลการศึกษาและการฝึก (ความหลากหลายของวิธีการ*

*ที่สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาและการฝึก)*

*\* การส่งเสริมให้ครูอาจารย์ มีการค้นคว้าวิจัยความรู้ใหม่ การนำเสนอ ถ่ายทอดความรู้ความคิดแก่ผู้เรียน และเป็นครูอาจารย์ที่ปรึกษา*

*\* การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์/สื่อการสอน/เทคโนโลยีประกอบการสอน*

**ประเด็นที่ ๓.๔ : การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก**

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน/การฝึก โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน การแบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล   
การค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ การนำเสนอ/ถ่ายทอดความรู้และความคิดแก่ผู้อื่น ครูอาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้คำปรึกษา/กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ และสร้างความรู้ด้วยตัวเอง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

**เป้าประสงค์** : การเรียนการสอนและการฝึก ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การประเมิน และแลกเปลี่ยนความรู้

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

*(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

*เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งข้อมูลต่อไปนี้*

*\* การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน/การฝึก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล*

*\* การพัฒนาครูอาจารย์ และบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ให้ใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ในการฝึกศึกษา หรือการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ*

*\* การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์/สื่อการสอน/เทคโนโลยีประกอบการสอน ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดเวลาได้ด้วยตนเอง*

*\* การจัดให้มีครูอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดเวลาให้ผู้เรียนพบครูอาจารย์ที่ปรึกษา*

**ประเด็นที่ ๓.๕ : กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์**

สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี การอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อืนได้ รวมทั้งมีจิตอาสาและจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**เป้าประสงค์ :**

๑) ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลาย

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

*(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

*เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งรายการโครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้*

*\* กิจกรรมเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อชาติและการเทิดพระเกียรติพระราชวงศ์*

*\* กิจกรรมเสริมสร้างเศรษฐกิจพอเพียงและดำเนินแนวทางตามโครงการพระราชดำริ*

*\* กิจกรรมธำรงคุณธรรมจริยธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือสังคม*

*\* กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยและการกีฬา*

*\* กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียภาพทางอารมณ์*

* **ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้**

หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) พัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องฝึก ห้องสมุด ห้องสารสนเทศ ห้องจัดเลี้ยง อาคารพัก สถานที่ และสภาวะแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน มีการจัดหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้/เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการศึกษาและการฝึกที่หลากหลาย ทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาระบบสารสนเทศ   
แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน จัดให้มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารและบริเวณโดยรอบ ในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัด  
ของเสีย และการจำกัดขยะ มีการติดตั้งระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดระบบการบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้ และมีมาตรการบำรุงรักษาทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

**ประเด็นที่ ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้**

กองห้องสมุด มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) สนับสนุน การเรียน การสอน การศึกษา ค้นคว้า การวิจัย   
ของนักศึกษา และนายทหารนักเรียนหลักสูตรต่าง ๆ มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายประเภทไว้ให้บริการ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้บริการสืบค้นและยืม/คืนทรัพยากรห้องสมุด ที่เป็นระบบ

**ผลการดำเนินงาน**

รายละเอียดตาม รายงานผลการดำเนินงานของ กหส.ยศ.ทร.

**ประเด็นที่ ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)**

กองบริการการศึกษา มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้   
เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) พิจารณากำหนดอัตราและความต้องการ การผลิต เก็บรักษา จัดหา ควบคุม ซ่อมบำรุง จำหน่าย และบริการพัสดุประเภทเครื่องช่วยการศึกษาและตำรา การบันทึกภาพ   
การดำเนินการด้านสารสนเทศ การผลิตสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการเขียนประกาศนียบัตรและปริญญาบัตรให้แก่สถานศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

รายละเอียดตาม รายงานผลการดำเนินงานของ กบศ.ยศ.ทร.

**ประเด็นที่ ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค**

กองสนับสนุนมีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ให้การสนับสนุนในเรื่องเกี่ยวกับการโยธา และบริการ งานไฟฟ้าและเครื่องกล การพลาธิการ และการขนส่ง รวมทั้งงานการซ่อมบำรุงต่าง ๆ

**ผลการดำเนินงาน**

รายละเอียดตาม รายงานผลการดำเนินงานของ กอง สน.ยศ.ทร.

**ประเด็นที่ ๔.๔ อุปกรณ์และระบบสนับสนุนการฝึก**

ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ทดสอบ เผยแพร่ และเสนอแนะในเรื่องยุทธศาสตร์และการสงครามทางเรือ รวมทั้งให้การศึกษาและการฝึกจำลองยุทธ์

**ผลการดำเนินงาน**

รายละเอียดตาม รายงานผลการดำเนินงานของ ศยร.ยศ.ทร.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

***หมายเหตุ***

*- สถานศึกษาสามารถเขียนด้านที่ ๑-๓ เสนอผู้บริหารลงนาม โดยไม่ต้องรอด้านที่ ๔   
-สามารถนำด้านที่ ๔ จากส่วนสนับสนุนมาแนบท้ายเล่มในภายหลังได้ หรือจะเขียนลงในเล่มเดียวกันก็ได้*

*-รายงานประจำปีที่ส่งให้คณะผู้ประเมิน ต้องมีข้อมูลครบทั้ง ๔ ด้าน*

**ส่วนที่ ๔**

**อุปสรรคปัญหา และข้อเสนอแนะ**

**---------------------------------**

* **จุดเด่น/จุดแข็ง/เอกลักษณ์ที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ**
* *จุดเด่น/จุดแข็ง/เอกลักษณ์/ความเป็นเลิศของสถานศึกษา และปัจจัยที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จตามแผนงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น ผู้นำ งบประมาณ ความร่วมมือของบุคลากร ความพร้อมของทรัพยากร ฯลฯ*
* **ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาในการดำเนินงาน**
* *แผนงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการมาแต่ยังไม่เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น มีสิ่งใดที่เป็นอุปสรรคปัญหาต่อการสร้างความสำเร็จบ้าง เช่น ผู้นำ งบประมาณ ความร่วมมือของบุคลากร ความพร้อมของทรัพยากร ฯลฯ*
* **ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยต้นสังกัดสนับสนุน**
* *สถานศึกษามีข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงปัจจัย/การดำเนินงานของตนให้เกิดผลสำเร็จตามที่คาดหวังหรือมีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น รวมทั้งสิ่งที่ต้องการให้หน่วยต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น ๆ สนับสนุนช่วยเหลือ*

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ผนวก**

*ควรประกอบด้วย*

* *ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูล เพื่ออิบายเพิมเติมผลการดำเนินงาน เช่น แผนงาน ตารางสรุปการส่งครูอาจารย์เข้ารับการอบรมสัมมนา ตารางโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร*
* *รูปภาพแสดงผลการดำเนินงาน*
* *รายการเอกสารอ้างอิง ยืนยันผลการดำเนิน เพื่อความน่าเชื่อถือของข้อมูล*
* *ข้อมูลประกอบอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษาพิจารณา*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*