**ส่วนที่ ๔**

**ผลดำเนินงานตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้**

**รร. .......................**

**...................................**

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพศิษย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่ทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (๒ คะแนน)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดย**กำหนดร้อยละ ๙๐** ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด **เท่ากับ ๒ คะแนน**

(๒) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขาที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (๓ คะแนน) : พิจารณาจากค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสม (จากแบบ ยศ.๕) โดยที่

 เกณฑ์ดี : ค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสม ≥ ร้อยละ ๘๐

 เกณฑ์ดีมาก : ค่าเฉลี่ยผลรวมคะแนนความประพฤติและคะแนนความเหมาะสม ≥ ร้อยละ ๙๐

 \*\*ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด **เท่ากับ ๓ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

(๑) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่ทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่ทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน ..... นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ....นาย คิดเป็นร้อยละ ....... รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๑ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่ทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน ....... นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด........ นาย คิดเป็นร้อยละ .........

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ ๒ คะแนน จะได้เท่ากับ (....... x 2/90) .....คะแนน

(๒) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขาที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนผู้เรียน

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนน การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน.........นาย และอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน ........นาย รวมมีผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .........นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ....... นาย คิดเป็นร้อยละ ....... รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๑ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน..........นาย และอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน ........นาย รวมมีผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .......นาย จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ....... นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ......มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด **เท่ากับ ๓ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 3/80) **..... คะแนน**

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๑ เท่ากับ ... คะแนน**

**ผลการตรวจสอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| (๑) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่ทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (๒ คะแนน) |
|  - จำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่ทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ≥ ๔๐ ชม./ปี/คน (นาย) |  |  |  |  |
|  - จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ ๒ คะแนน) : 2X/90) | - | - | - |  |
| (๒) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขาที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (๓ คะแนน) |
|  - จำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี (นาย) |  |  |  |  |
|  - จำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (นาย) |  |  |  |  |
|  - รวมจำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก (นาย) |  |  |  |  |
|  - จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |   |   |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ ๓ คะแนน) : 3X/80 | -  | -  | - |  |
| **รวมผลประเมินเกณฑ์ที่ (๑) ถึง (๒)**  | - | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร**

**(ใช้สำหรับ รร.นวก.ศวก.พร. รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. และ รร.ชอร.กศษ.กพช.อร.)**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา (๑ คะแนน)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ **๑ คะแนน**

(๒) มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่อง ที่สะท้อนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/ทางวิชาชีพ/ทางทหาร ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก (๑ คะแนน)

(๓) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลการทดสอบ PM-test/M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00 ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๑ คะแนน) (ใช้คะแนนผลสอบรวมยอดทางทฤษฎี ตามประกาศ ยศ.ทร. เรื่อง มาตรฐานวิชาชีพของ นรจ. นดย. และ นรช.อร. พ.ศ.๒๕๕๖)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๙๐** ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ **๑ คะแนน**

(๔) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)/ มาตรฐานวิชาชีพทางทหาร (MQ) หรือสอบผ่านเพื่อรับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะทาง ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๑ คะแนน) (ใช้คะแนนผลสอบรวมยอดภาคปฏิบัติ หรือข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพของหน่วยงานกลาง)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๙๐** ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ **๑ คะแนน**

(๕) การมีงานทำและ/หรือศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คะแนน)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ **๑ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

(๑) ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา (๑ คะแนน)

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ..... นาย จากจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด .....นาย คิดเป็นร้อยละ ....... รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๑ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ...... นาย จากจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ **๑ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 1/80) **..... คะแนน**

(๒) มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่อง ที่สะท้อนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/ทางวิชาชีพ/ทางทหาร ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก (๑ คะแนน)

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่อง ที่สะท้อนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/ทางวิชาชีพ/ทางทหาร ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก จำนวน .... นาย คือ (ระบุชื่อผู้ที่ได้รับรางวัล)........................................ได้รับรางวัล (ระบุรางวัลที่ได้รับ)..........................จาก (ระบุหน่วยงานที่ให้รางวัล)........................โดยได้นำเสนอผลงาน (ชื่อผลงาน) .....................ที่สะท้อนความรู้ (อย่างไร) ................ รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๑ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

(๓) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลการทดสอบ PM-test /M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00 ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๑ คะแนน)

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบ PM-test /M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00 จำนวน ........ นาย จากจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ ....... รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๑ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบ PM-test/ M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00 จำนวน ... นาย จากจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ...นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๙๐** ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ **๑ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 1/90) **..... คะแนน**

(๔) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)/ มาตรฐานวิชาชีพทางทหาร (MQ) หรือสอบผ่านเพื่อรับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะทาง ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๑ คะแนน)

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)/ มาตรฐานวิชาชีพทางทหาร (MQ) หรือสอบผ่านเพื่อรับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะทาง จำนวน ........ นาย จากจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ .......รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๑ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)/มาตรฐานวิชาชีพทางทหาร (MQ) ) หรือสอบผ่านเพื่อรับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะทาง จำนวน ........ นาย จากจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๙๐** ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ **๑ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 1/90) **..... คะแนน**

(๕) การมีงานทำและ/หรือศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คะแนน)

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ/หรือศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศ จำนวน ........ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ ....... (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ/หรือ ศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศ จำนวน ...... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ **๑ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 1/80) **..... คะแนน**

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒ เท่ากับ ... คะแนน**

**ผลการตรวจสอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| (๑) ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา (๑ คะแนน)  |
|  - จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (นาย) |  |  |  |  |
|  - จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| ข้อมูล (ต่อ) | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน) : 1X/80) | - | - | - |  |
| (๒) มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่อง ที่สะท้อนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/ทางวิชาชีพ/ทางทหาร ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก (๑ คะแนน)  |
|  - จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่อง ที่สะท้อนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/ทางวิชาชีพ/ทางทหาร ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก | - | - | มี/ไม่มี(...นาย) |  |
| **ผลประเมิน** (๐ หรือ ๑ คะแนน) | - | - | - |  |
| (๓) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลการทดสอบ PM-test /M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00 ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๑ คะแนน) |
|  - จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบ PM-test/M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00 (นาย) |  |  |  |  |
|  - จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน) : 1X/90) | - | - | - |  |
| (๔) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)/ มาตรฐานวิชาชีพทางทหาร (MQ) หรือสอบผ่านเพื่อรับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะทาง ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๑ คะแนน) |
|  - จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)/มาตรฐานวิชาชีพทางทหาร (MQ) หรือสอบผ่านเพื่อรับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะทาง (นาย) |  |  |  |  |
|  - จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน) : 1X/90) | - | - | - |  |
| (๕) การมีงานทำและ/หรือศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คะแนน) |
|  - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ/หรือ ศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศ (นาย) |  |  |  |  |
|  - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน) : 1X/80) | - | - | - |  |
| **รวมผลประเมินเกณฑ์ที่ (๑) ถึง (๕)** |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร**

**(ใช้สำหรับ รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร. รร.สสท.กวก.สสน.สสท.ทร. รร.นย.ศฝ.นย. รร.อล.กวก.อล.ทร. รร.พธ.พธ.ทร. และ รร.ขส.กวก.ขส.ทร.)**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา (๑ คะแนน)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ  **๑ คะแนน**

(๒) มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่อง ที่สะท้อนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/ทางวิชาชีพ/ทางทหาร ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก (๑ คะแนน)

(๓) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลการทดสอบ PM-test/M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00 ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๑ คะแนน) (ใช้คะแนนผลสอบรวมยอดทางทฤษฎี ตามประกาศ ยศ.ทร. เรื่อง มาตรฐานวิชาชีพของ นรจ. นดย. และ นรช.อร. พ.ศ.๒๕๕๖)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๙๐** ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ  **๒ คะแนน**

(๔) การมีงานทำและ/หรือศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คะแนน)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ **๑ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

(๑) ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา (๑ คะแนน)

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ........ นาย จากจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ ....... รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๑ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ...... นาย จากจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ **๑ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 1/80) **..... คะแนน**

(๒) มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่อง ที่สะท้อนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/ทางวิชาชีพ/ทางทหาร ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก (๑ คะแนน)

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่อง ที่สะท้อนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/ทางวิชาชีพ/ทางทหาร ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก จำนวน .... นาย คือ (ระบุชื่อผู้ที่ได้รับรางวัล)....................ได้รับรางวัล (ระบุรางวัลที่ได้รับ)............................จาก (ระบุหน่วยงานที่ให้รางวัล)..........................โดยได้นำเสนอผลงาน (ชื่อผลงาน) .....................ที่สะท้อนความรู้ (อย่างไร) ..................รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๑ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

(๓) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลการทดสอบ PM-test/M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00 ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๒ คะแนน)

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบ PM-test/M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00 จำนวน ........ นาย จากจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ....นาย คิดเป็นร้อยละ ...... รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๑ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบ PM-test/ M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00 จำนวน ..... นาย จากจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด .....นาย คิดเป็น ร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๙๐** ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ **๒ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 2/90) **..... คะแนน**

(๔) การมีงานทำและ/หรือศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คะแนน)

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ/หรือศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศ จำนวน ........ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ ....... (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี xx มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ/หรือ ศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศ จำนวน ...... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ **๑ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 1/80) **..... คะแนน**

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒ เท่ากับ ... คะแนน**

**ผลการตรวจสอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| (๑) ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา (๑ คะแนน)  |
|  - จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (นาย) |  |  |  |  |
|  - จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน) : 1X/80) | - | - | - |  |
| (๒) มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่อง ที่สะท้อนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/ทางวิชาชีพ/ทางทหาร ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก (๑ คะแนน)  |
|  - จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่อง ที่สะท้อนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/ทางวิชาชีพ/ทางทหาร ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก | - | - | มี/ไม่มี(...นาย) |  |
| **ผลประเมิน** (๐ หรือ ๑ คะแนน) | - | - | - |  |
| (๓) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลการทดสอบ PM-test/M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00 ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๒ คะแนน) |
|  - จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบ PM-test / M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00 (นาย) |  |  |  |  |
|  - จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล (ต่อ) | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ ๒ คะแนน) : 2X/90) | - | - | - |  |
|  (๔) การมีงานทำและ/หรือศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษา (๑ คะแนน) |
|  - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและ/หรือ ศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศ (นาย) |  |  |  |  |
|  - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน) : 1X/80) | - | - | - |  |
| **รวมผลประเมินเกณฑ์ที่ (๑) ถึง (๔)** |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์**

**(ใช้สำหรับ รร.นวก.ศวก.พร. รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. รร.ชอร.กศษ.กพช.อร. และ รร.อล.กวก.อล.ทร.)**

**เกณฑ์การประเมิน**

 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักโครงงานทางวิชาการหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับรางวัล/นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนโครงงานทางวิชาการหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๕ คะแนน)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดย**กำหนดร้อยละ ๙๐** ของจำนวนโครงงานทางวิชาการหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ **๕ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีโครงงานทางวิชาการหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับรางวัล/นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน .....โครงงาน จากจำนวนโครงงานทางวิชาการหรือสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ....โครงงาน คิดเป็นร้อยละ ..... รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๑ฯ (เอกสารหมายเลข ...........)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีโครงงานทางวิชาการหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับรางวัล/นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ........ โครงงาน จากจำนวนโครงงานทางวิชาการหรือสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ......โครงงาน คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๙๐** ของจำนวนโครงงานทางวิชาการหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ **๕ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 5/90) **..... คะแนน**

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๓ เท่ากับ ... คะแนน**

**ผลการตรวจสอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| จำนวนโครงงานทางวิชาการหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับรางวัล/นำไปใช้ประโยชน์ (โครงงาน)  |  |  |  |  |
| จำนวนโครงงานทางวิชาการหรือสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (โครงงาน) |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนโครงงานฯ ทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน) : 5X/90) | - | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓\* ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ**

**(ใช้สำหรับ รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร. รร.สสท.กวก.สสน.สสท.ทร. รร.นย.ศฝ.นย. รร.พธ.พธ.ทร. และ รร.ขส.กวก.ขส.ทร.)**

**เกณฑ์การประเมิน**

 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีคุณลักษณะมาตรฐานวิชาชีพ (MQ) ตามที่กำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (๕ คะแนน)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด **เท่ากับ**  **๕ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีคุณลักษณะมาตรฐานวิชาชีพ (MQ) ตามที่กำหนด จำนวน ...... นาย จากจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด .....นาย คิดเป็นร้อยละ .... รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๑ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีคุณลักษณะมาตรฐานวิชาชีพ (MQ) ตามที่กำหนด จำนวน ...... นาย จากจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ **๕ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 5/80) **..... คะแนน**

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๓ เท่ากับ ... คะแนน**

**ผลการตรวจสอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีคุณลักษณะมาตรฐานวิชาชีพ (MQ) ตามที่กำหนด (นาย)  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน) : 5X/80) | - | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ หรือพัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษา (๑ คะแนน)

(๒) มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาสถานศึกษา เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา หรือสิ่งแวดล้อม เป็นต้น (๑ คะแนน)

(๓) มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ และ/หรือทุนการศึกษา (๑ คะแนน)

(๔) มีฐานข้อมูลและมีการสื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ (๑ คะแนน)

(๕) มีระบบการให้การยอมรับ/ยกย่อง/รางวัล สำหรับศิษย์เก่าที่ทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ หรือพัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษา ระบุว่าศิษย์เก่าร่วมพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ หรือพัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษา จำนวน ...กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมอะไรบ้าง.................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาสถานศึกษา เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา หรือสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ระบุว่ามีศิษย์เก่าร่วมพัฒนาสถานศึกษา จำนวน ...กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมอะไรบ้าง.................................................................................................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ และ/หรือทุนการศึกษา ระบุว่ามีศิษย์เก่าร่วมสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ และ/หรือทุนการศึกษา จำนวน ...กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมอะไรบ้าง.................................................................................................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีฐานข้อมูลและมีการสื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ ระบุว่ามีการจัดทำฐานข้อมูลของศิษย์เก่าจำนวน ..... รุ่น ตั้งแต่รุ่นที่ .... พ.ศ....... ประกอบด้วยข้อมูลอะไรบ้าง .............................................................

.........................................................................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีระบบการให้การยอมรับ/ยกย่อง/รางวัล สำหรับศิษย์เก่าที่ทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา ระบุว่ามีการยกย่องศิษย์เก่าที่ทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษาอย่างไร .............................................................................

........................................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๔ เท่ากับ ... คะแนน**

**ผลการตรวจสอบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓๓\* ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา**

**เกณฑ์การประเมิน**

 ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร เกณฑ์ดีขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ที่ได้รับการประเมิน (๕ คะแนน) : โดยที่เกณฑ์ดีขึ้นไป หมายถึง ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจ ≥ ๓.๕๑ จากมาตรวัด ๕ ระดับ

 \*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดย**กำหนดร้อยละ ๘๐** ของจำนวนสำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน เ**ท่ากับ ๕ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร เกณฑ์ดีขึ้นไป จำนวน ....... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน .....นาย คิดเป็นร้อยละ ...... (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร เกณฑ์ดีขึ้นไป จำนวน ........ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน ......นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน เท่ากับ **๕ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 5/80) **..... คะแนน**

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๓๓\* เท่ากับ ... คะแนน**

**ผลการตรวจสอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร เกณฑ์ดีขึ้นไป (นาย)  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน (นาย) |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน เท่ากับ ๕ คะแนน) : 5X/80) | - | - | - |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑**

**ด้านคุณภาพศิษย์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | คะแนน(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx-๒ | ปี xx-๑ | ปี xx |
| **๑. ผู้เรียนเป็นคนดี** | (๕) |  |  |  |  |  |  |
|  ๑.๑ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขา ที่ทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด  | ๒ |  |  |  |  |  |  |
|  ๑.๒ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนทุกชั้นปี/ทุกระดับ/ทุกสาขาที่มีคะแนนความประพฤติและคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด  | ๓ |  |  |  |  |  |  |
| **๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร** | (๕) |  |  |  |  |  |  |
|  ๒.๑ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา | ๑ |  |  |  |  |  |  |
|  ๒.๒ มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่อง ที่สะท้อนความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/ทางวิชาชีพ/ทางทหาร ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา | ๑ | - | - | มี/ไม่มี | - |  |  |
|  ๒.๓ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลการทดสอบ PM-test/M-test มีค่า T-Score ≥ 40.00 ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด  | ๑ |  |  |  |  |  |  |
|  ๒.๔ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)/มาตรฐานวิชาชีพทางทหาร (MQ) หรือสอบผ่านเพื่อรับใบประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะทาง ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด | ๑ |  |  |  |  |  |  |
|  ๒.๕ การมีงานทำและ/หรือศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษา | ๑ |  |  |  |  |  |  |
| **๓. ผู้เรียนมีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์**  | ๕ |  |  |  |  |  |  |
| **๓.\* ผู้เรียนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **๔. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถานศึกษา** | ๕ |  |  | ..... ใน ๕ ข้อ |  |  |  |
| **๓๓. ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ชี้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา** | ๕ |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **๒๕** |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน ม.๑** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๑**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ครู/อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ**

**เกณฑ์การประเมิน**

ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษา หรือผ่านการอบรมหลักสูตร หรือมีประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๑๐๐** ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด **เท่ากับ** **๕ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีครู/อาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษา หรือผ่านการอบรมหลักสูตร หรือมีประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ..... นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ ....... รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๒ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีครู/อาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษา หรือผ่านการอบรมหลักสูตร หรือมีประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ........ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๑๐๐** ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ **๕ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 5/100) **..... คะแนน**

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๕ เท่ากับ ... คะแนน**

**ผลการตรวจสอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษา หรือผ่านการอบรมหลักสูตร หรือมีประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน (นาย) |  |  |  |  |
| จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน) : 5X/80) | - | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้คุณภาพ**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ (๒ คะแนน)

 ร้อยละของจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่มีการดำเนินงาน ๕ ส. และมีความปลอดภัย ต่อจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๑๐๐** ของจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด **เท่ากับ ๒ คะแนน**

(๒) แหล่งเรียนรู้คุณภาพที่เป็นต้นแบบอย่างน้อย ๑ แหล่ง (๓ คะแนน)

 สถานศึกษานำเสนอแหล่งเรียนรู้คุณภาพต้นแบบ อย่างน้อย ๑ แหล่ง ตามประเด็นต่อไปนี้

 ๒.๑ **ปฏิบัติได้** โดยผู้เรียนสามารถเข้าใช้ได้จริง

 ๒.๒ **ประหยัด** ได้ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

 ๒.๓ **ประโยชน์** ผู้เรียนได้รับความรู้ และเกิดทักษะการปฏิบัติงาน

 ๒.๔ **แปลกใหม่ ประยุกต์หรือริเริ่ม** โดยอาจร่วมมือกับแหล่งฝึก/แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ/สกถานศึกษา

 ๒.๕ **ปลอดภัย** ต่อตนเองและผู้อื่น

 \*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ **๕ ข้อ** เท่ากับ **๓ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

(๑) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีการดำเนินงาน ๕ ส. และมีความปลอดภัย จำนวน ........ ห้อง จากจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด .....ห้อง คิดเป็นร้อยละ ....... (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีการดำเนินงาน ๕ ส. และมีความปลอดภัย จำนวน ...... ห้อง จากจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด จำนวน ......ห้อง คิดเป็นร้อยละ ......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๑๐๐** ของจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด เท่ากับ **๒ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 2/100) **..... คะแนน**

(๒) แหล่งเรียนรู้คุณภาพที่เป็นต้นแบบอย่างน้อย ๑ แหล่ง

 เลือกแหล่งเรียนรู้คุณภาพ คือ ........................... ดำเนินการได้จำนวน...ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

.... ๒.๑ **ปฏิบัติได้** โดยผู้เรียนสามารถเข้าใช้ได้จริง ระบุว่ามีอย่างไร.............................................................

................................................... .............................................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

… ๒.๒ **ประหยัด** ได้ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือใช้เทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า ระบุว่ามีอย่างไร........................

................................................... .............................................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

.... ๒.๓ **ประโยชน์** ผู้เรียนได้รับความรู้ และเกิดทักษะการปฏิบัติงาน ระบุว่ามีอย่างไร...............................

.................................................. .............................................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

.... ๒.๔ **แปลกใหม่ ประยุกต์หรือริเริ่ม** โดยอาจร่วมมือกับแหล่งฝึก/แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ/สกถานศึกษา ระบุว่ามีอย่างไร..............................................................................................................

................................................... .............................................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

.... ๒.๕ **ปลอดภัย** ต่อตนเองและผู้อื่น ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................

................................................... .............................................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

 **เมื่อนำจำนวนข้อที่ได้** คือ ......ข้อ มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดย**กำหนด ๕ ข้อ** เท่ากับ **๓ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 3/5) **..... คะแนน**

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๖ เท่ากับ ... คะแนน**

**ผลการตรวจสอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| (๑) ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ (๒ คะแนน) |
|  - จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่มีการดำเนินงาน ๕ ส. และมีความปลอดภัย (ห้อง)  |  |  |  |  |
|  - จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด (ห้อง) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด เท่ากับ ๒ คะแนน) : 2X/100) | - | - | - |  |
| (๒) แหล่งเรียนรู้คุณภาพที่เป็นต้นแบบอย่างน้อย ๑ แหล่ง (๓ คะแนน)  |
|  - จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ | - |
|  - จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) | - |
| ผลประเมิน (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๓ คะแนน : 3X/5) |  |  |  |  |
| **รวมผลประเมินเกณฑ์ที่ (๑) ถึง (๒)** |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่มีผลงานฯ และนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวข้องกับสาขาที่สอน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน (๕ คะแนน)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดย**กำหนดร้อยละ ๑๐๐** ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีผลงาน **เท่ากับ ๕ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีครู/อาจารย์ประจำที่มีผลงานฯ และนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวข้องกับสาขาที่สอน จำนวน ........ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน ......นาย คิดเป็นร้อยละ ....... รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๒ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีครู/อาจารย์ประจำที่มีผลงานฯ และนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวข้องกับสาขาที่สอน จำนวน ........ นาย จากจำวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน......นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๑๐๐** ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน เท่ากับ **๕ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 5/100) **..... คะแนน**

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๗ เท่ากับ ... คะแนน**

**ผลการตรวจสอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่มีผลงานฯ และนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวข้องกับสาขาที่สอน (นาย)  |  |  |  |  |
| จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน (นาย) |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน เท่ากับ ๕ คะแนน) : 5X/100) | - | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์**

**เกณฑ์การประเมิน**

 ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (๕ คะแนน)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดย**กำหนดร้อยละ ๘๐** ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด **เท่ากับ ๕ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีครู/อาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน ........ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ .......รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๒ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี xx มีครู/อาจารย์ประที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน ........ นาย จากครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ......นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน เท่ากับ **๕ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 5/80) **..... คะแนน**

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๘ เท่ากับ ... คะแนน**

**ผลการตรวจสอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| จำนวนครู/อาจารย์ประจำ ที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน (นาย)  |  |  |  |  |
| จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน) : 5X/80) | - | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ครู/อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (๒ คะแนน)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดย**กำหนดร้อยละ ๑๐๐** ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด **เท่ากับ** **๒ คะแนน**

(๒) มีคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร (๑ คะแนน)

(๓) มีคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี (๑ คะแนน)

(๔) ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (๑ คะแนน) โดยที่ เกณฑ์ดี : ≥ ๓.๕๑ เกณฑ์ดีมาก : ≥ ๔.๕๑ จากมาตรวัด ๕ ระดับ

 \*\*ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด **เท่ากับ ๑ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

 (๑) ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีครู/อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และแบบธรรมเนียมทหาร จำนวน ........ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ .......รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๒ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีครู/อาจารย์ประจำ ที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และแบบธรรมเนียมทหาร จำนวน ........ นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด ......นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๑๐๐** ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน เท่ากับ **๒ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 2/100) **..... คะแนน**

.... (๒) มีคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร ระบุว่ามีคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหารอย่างไร ..........

........................................................................................................................ (เอกสารหมายเลข ......................)

.... (๓) มีคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี ระบุว่ามีการแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อย่างไร...............ประกอบด้วยใคร......................มีหน้าที่อะไร.......................... และคณะกรรมการฯ มีการประชุมจำนวน........ครั้ง เมื่อใด..................................................มีเนื้อหาสาระการประชุมอย่างไร.............................................. ....................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

 (๔) ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน..........นาย และอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน ........นาย รวมมีครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก จำนวน ..............นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด....... นาย คิดเป็นร้อยละ ...... รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๒ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน..........นาย และอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จำนวน ........นาย รวมมีครู/อาจารย์ประจำ ที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก จำนวน .........นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด....... นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน เท่ากับ **๑ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 1/80) **..... คะแนน**

  **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๙ เท่ากับ ... คะแนน**

**ผลการตรวจสอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| (๑) ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (๒ คะแนน) |
|  - จำนวนครู/อาจารย์ประจำ ที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และแบบธรรมเนียมทหาร (นาย)  |  |  |  |  |
|  - จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๒ คะแนน) : 2X/100) | - | - | - |  |
| (๒) มีคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร (๑ คะแนน)  | - | - | มี/ไม่มี |  |
| (๓) มีคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี (๑ คะแนน) | - | - | มี/ไม่มี |  |
| (๔) ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อยู่ในระดับดี - ดีมาก ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (๒ คะแนน) |
|  - จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี (นาย) |  |  |  |  |
|  - จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (นาย) |  |  |  |  |
|  - รวมจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก (นาย) |  |  |  |  |
|  - จำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน) : 1X/80) | - | - | - |  |
| **รวมผลประเมินเกณฑ์ที่ (๑) ถึง (๔)**  | - | - | - |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๒**

**ด้านคุณภาพครู/อาจารย์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | คะแนน(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx-๒ | ปี xx-๑ | ปี xx |
| **๕. ครู/อาจารย์มีความรู้ความสามารถ**ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษา หรือผ่านการอบรมหลักสูตร หรือมีประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด | ๕ |  |  |  |  |  |  |
| **๖. ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้คุณภาพ** | (๕) |  |  |  |  |  |  |
|  ๖.๑ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ  - ร้อยละของจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ที่มีการดำเนินงาน ๕ ส. และมีความปลอดภัย ต่อจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทั้งหมด (๒ คะแนน) | ๒ |  |  |  |  |  |  |
|  ๖.๒ แหล่งเรียนรู้คุณภาพที่เป็นต้นแบบอย่างน้อย ๑ แหล่ง | ๓ | - | - | ... ใน๕ ข้อ | - |  |  |
| **๗. ครู/อาจารย์มีผลงานนำไปใช้ประโยชน์** ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่มีผลงานฯ และนำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวข้องกับสาขาที่สอน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน | ๕ |  |  |  |  |  |  |
| **๘. ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์** ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด |  ๕ |  |  |  |  |  |  |
| **๙. ครู/อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร** | (๕) |  |  |  |  |  |  |
|  ๙.๑ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย และแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด  | ๒ |  |  |  |  |  |  |
|  ๙.๒ มีคู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร  | ๑ |  |  | มี/ไม่มี |  |  |  |
|  ๙.๓ มีคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี  | ๑ |  |  | มี/ไม่มี |  |  |  |
|  ๙.๔ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหารอยู่ในระดับดี-ดีมาก ต่อจำนวนครูอาจารย์ประจำทั้งหมด  | ๑ |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **๒๕** |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน ม.๒** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๒**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

 **จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

 **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด/กระทรวง ศึกษาธิการ/สภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)

(๒) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี (๑ คะแนน)

(๓) มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (๑ คะแนน)

(๔) มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๓ - ๖ ปี (๑ คะแนน)

(๕) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา มาปรับปรุงหลักสูตร (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

 ... (๑) หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด/กระทรวง ศึกษาธิการ/สภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระบุว่ามีอย่างไร...............................................(เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๒) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ๒ ครั้ง /ปี ระบุว่ามีอย่างไร.................. ................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๓) มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนระบุว่ามีอย่างไร............................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๔) มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๓ - ๖ ปี ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๕) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา มาปรับปรุงหลักสูตร ระบุว่ามีอย่างไร.......................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ กระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่า**ร้อยละ ๗๐** ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด (๑ คะแนน)

(๒) มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด (๑ คะแนน)

(๓) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี-ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด (๑ คะแนน)

 \*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดย**กำหนดร้อยละ ๘๐** ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

(๔) ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอน ที่มีผลประเมินอยู่ในระดับดี-ดีมาก (≥๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอนทั้งหมด (๑ คะแนน)

 \*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดย**กำหนดร้อยละ ๘๐ ของ**จำนวนรายวิชาทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน

(๕) มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับปรุงแผนการสอน (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ ดังนี้

.... (๑) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ........ รายวิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมด ......รายวิชา คิดเป็นร้อยละ .......รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๓ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ........ รายวิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมด ......รายวิชา คิดเป็นร้อยละ .......

..... (๒) มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด ระบุว่ามีการจัดการเรียนการสอนตามแผน การสอนที่กำหนด อย่างไร.................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 (๓) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี-ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี จำนวน..........รายวิชา และอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ........รายวิชา รวมมีรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี - ดีมาก จำนวน ..............รายวิชา จากรายวิชาทั้งหมด จำนวน....... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ....... (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี จำนวน..........รายวิชา และอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ........รายวิชา รวมมีรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี - ดีมาก จำนวน ..........รายวิชา จากรายวิชาทั้งหมด จำนวน....... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด เท่ากับ **๑ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 1/80) **..... คะแนน**

 (๔) ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอน ที่มีผลประเมินอยู่ในระดับดี-ดีมาก (≥๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอนทั้งหมด

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีครู/อาจารย์/ผู้สอน ที่มีผลประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน..........นาย และอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ........นาย รวมมีครู/อาจารย์/ผู้สอน ที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก จำนวน .........นาย จากครู/อาจารย์/ผู้สอนทั้งหมด จำนวน....... นาย คิดเป็นร้อยละ ....... (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีครู/อาจารย์/ผู้สอน ที่มีผลประเมินการอยู่ในระดับดี จำนวน..........นาย และอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ........นาย รวมมีครู/อาจารย์/ผู้สอน ที่มีผลประเมินการอยู่ในระดับดี - ดีมาก จำนวน .........นาย จากครู/อาจารย์/ผู้สอนทั้งหมด จำนวน....... นาย คิดเป็นร้อยละ .......

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๘๐** ของจำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอนทั้งหมดทั้งหมด เท่ากับ **๑ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 1/80) **..... คะแนน**

..... (๕) มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับปรุงแผนการสอน ระบุว่ามีอย่างไร........

................................................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| ๑. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด | - | - |  |  |
| ๒. มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด | - | - | มี/ไม่มี |  |
| ๓. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี-ดีมาก (≥๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด  | - |
|  - จำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับดี (รายวิชา)  |  |  |  |  |
|  - จำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับดีมาก (รายวิชา) |  |  |  |  |
|  - รวมจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับดี-มาก (รายวิชา) |  |  |  |  |
|  - จำนวนรายวิชาทั้งหมด (รายวิชา) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน) : 1X/80) | - | - | - |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล (ต่อ) | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| ๔. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอน ที่มีผลประเมินอยู่ในระดับดี-ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอนทั้งหมด  | - |
|  - จำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอน ที่มีผลประเมิน อยู่ในระดับดี (นาย)  |  |  |  |  |
|  - จำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอน ที่มีผลประเมิน อยู่ในระดับดีมาก (นาย) |  |  |  |  |
|  - รวมจำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอน ที่มีผลประเมิน อยู่ในระดับดี-มาก (นาย) |  |  |  |  |
|  - จำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอน ทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
|  - คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด เท่ากับ ๑ คะแนน) : 1X/80) | - | - |  |  |
| ๕. มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับปรุงแผนการสอน | - | - | มี/ไม่มี |  |
| **รวมผลประเมินเกณฑ์ที่ (๑) ถึง (๕)**  | - | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด และครู/อาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน (๑ คะแนน)

(๒) มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน (๑ คะแนน)

(๓) มีการแจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้ปกครองทราบ อย่างน้อย ๑ - ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา (๐.๕ คะแนน)

(๔) มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม (๑ คะแนน)

(๕) มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน (๑ คะแนน)

(๖) มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมินให้มีคุณภาพ (๐.๕ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๖ ข้อ ดังนี้

.... (๑) มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด และครู/อาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน ระบุว่ามีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด คืออะไร...........................และครู/อาจารย์มีการแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน อย่างไร ...............................

.................................................................................................................. (เอกสารหมายเลข .......................)

... (๒) มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน ระบุว่ามีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนอย่างไร................................................................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

...... (๓) มีการแจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้ปกครองทราบ อย่างน้อย ๑ - ๒ ครั้ง/ ปีการศึกษา ระบุว่ามีการแจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้ปกครองทราบ เมื่อใด............โดยวิธีใด.................................................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

.... (๔) มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม ระบุว่ามีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อความโปร่งใส และยุติธรรมอย่างไร..................................................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

.... (๕) มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ระบุว่ามีอย่างไร...........................................

................................................................................................................. (เอกสารหมายเลข .......................)

... (๖) มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมินให้มีคุณภาพ ระบุว่ามีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน อย่างไร........................................(เอกสารหมายเลข .......................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๖ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) มีแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (๑ คะแนน)

(๒) มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน (๑ คะแนน)

(๓) มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน (๑ คะแนน)

(๔) มีการประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (๑ คะแนน)

(๕) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

.... (๑) มีแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ ระบุว่ามีแผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยีการให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ คือแผนอะไร ............................................................................

..................................................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

....... (๒) มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน ระบุว่ามีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน อย่างไร.............................มีหน้าที่................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

..... (๓) มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน ระบุว่าได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนอะไร....................................................................จากงบอะไร......................................... จำนวนเท่าใด............................................................................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

..... (๔) มีการประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี
การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ ระบุว่ามีการประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านใดบ้าง...................................แต่ละด้านมีผลประเมินเท่าใด..........................และมี.ผลประเมินโดยรวมเท่ากับเท่าใด.........................................................................โดยมีข้อเสนอแนะอะไรบ้าง................................................................................และมีการประเมินแหล่งฝึกปฏิบัติแหล่งใดบ้าง.........................................ผลประเมินแต่ละแหล่งฝึกปฏิบัติเท่าใด.............................และมีข้อเสนอแนะอะไรบ้าง.................................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

.... (๕) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระบุว่า มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างไร..........................................

................................................................................................................. (เอกสารหมายเลข .......................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓**

**ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | คะแนน(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx-๒ | ปี xx-๑ | ปี xx |
| **๑๐. การบริหารและพัฒนาหลักสูตร**  | ๕ |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| **๑๑. กระบวนการจัดการเรียนการสอน**  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ๑๑.๑ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด | ๑ |  |  | มี/ไม่มี |  |  |  |
|  ๑๑.๒ มีการจัดการเรียนการสอนคามแผนการสอนที่กำหนด | ๑ |  |  | มี/ไม่มี |  |  |  |
|  ๑๑.๓ ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี-ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด  | ๑ |  |  |  |  |  |  |
|  ๑๑.๔ ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอน ที่มีผลประเมินอยู่ในระดับดี-ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอนทั้งหมด  | ๑ |  |  |  |  |  |  |
|  ๑๑.๕ มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับปรุงแผนการสอน  | ๑ |  |  | มี/ไม่มี |  |  |  |
| **๑๒. การบริหารและพัฒนาหลักสูตร**  | ๕ |  |  | ... ใน๖ ข้อ |  |  |  |
| **๑๓. ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้**  | ๕ |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| **รวม** | **๒๐** |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน ม.๓** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๓**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๔ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นทหาร เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๒) มีการดำเนินการให้ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๓) มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **อย่างน้อย คนละ ๑ กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำผล ไปปรับปรุงการบริหารจัดการ (๑ คะแนน)

(๕) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมี**ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป** (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระบุว่ามีจำนวนโครงการ/กิจกรรมเท่าใด .......ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมอะไรบ้าง......................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีการดำเนินการให้ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระบุว่ามีครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน.........นาย อย่างไร................................ (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระบุว่ามีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน......นาย จากทั้งหมด .....นาย อย่างไร.................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัด ระบุว่าผลการประเมินการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นอย่างไร...................................แต่ละโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินเท่าใด..........................และมีผลประเมินโดยรวมเท่ากับเท่าใด.............................................ข้อเสนอแนะแต่ละโครงการ/กิจกรรมมีอะไรบ้าง....................................................................และมีการนำผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการอย่างไร................................................................................ (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระบุว่า มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประเมิน ประกอบด้วย ....... ....................มีรายการประเมิน ...รายการ ประกอบด้วย ................... มีผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ..... ตรงกับระดับ ..........มีข้อเสนอแนะอย่างไร.................................(เอกสารหมายเลข ......................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ **ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๒) มีการดำเนินการให้ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ **อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๓) มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ **อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ และนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ (๑ คะแนน)

(๕) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ และมี**ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป** (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ ระบุว่ามีจำนวนโครงการ/กิจกรรมเท่าใด .......ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมอะไรบ้าง..................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีการดำเนินการให้ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ ระบุว่ามีครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน.........นาย อย่างไร................................ (เอกสารหมายเลข ......................)

.... (๓) มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ ระบุว่ามีผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน..........นาย จากทั้งหมด .....นาย อย่างไร..................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ ระบุว่าผลการประเมินการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นอย่างไร.........................................................................แต่ละโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินเท่าใด..........................และมีผลประเมินโดยรวมเท่ากับเท่าใด................ ข้อเสนอแนะ แต่ละโครงการ/กิจกรรมมีอะไรบ้าง....................................................................และมีการนำผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการอย่างไร...................................................

................................................................................................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมการเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระบุว่า มีการประเมินความ พึงพอใจที่มีต่อโครงการ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประเมิน ประกอบด้วย ....... ....................มีรายการประเมิน ...รายการ ประกอบด้วย ................... มีผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ..... ตรงกับระดับ ......... มีข้อเสนอแนะอย่างไร.................................(เอกสารหมายเลข ......................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา และผู้เรียน **ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ/กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๒) มีการดำเนินการแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา (๑ คะแนน)

(๓) มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **อย่างน้อย คนละ ๑ กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา และผู้เรียน และนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ (๑ คะแนน)

(๕) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมี**ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป** (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา และผู้เรียน ระบุว่ามีจำนวนโครงการ/กิจกรรมเท่าใด .......ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมอะไรบ้าง.......................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีการดำเนินการแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา ระบุว่ามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม อย่างไร..................................................โดยครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษามีส่วนร่วมหรือไม่ อย่างไร...................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระบุว่า มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน.........นาย จากทั้งหมด .....นาย อย่างไร................................ (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยครู/อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา และผู้เรียน ระบุว่าผลการประเมินการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นอย่างไร.........................................................................แต่ละโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินเท่าใด..........................และมีผลประเมินโดยรวมเท่ากับเท่าใด................ ข้อเสนอแนะแต่ละโครงการ/กิจกรรมมีอะไรบ้าง....................................................................และมีการนำผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการอย่างไร................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระบุว่า มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประเมิน ประกอบด้วย ....... ....................มีรายการประเมิน ...รายการ ประกอบด้วย ................... มีผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ..... ตรงกับระดับ ..........มีข้อเสนอแนะอย่างไร.................................(เอกสารหมายเลข ......................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม **ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๒) มีการดำเนินการให้ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม **อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๓) มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม **อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ (๑ คะแนน)

(๕) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมี**ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป** (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระบุว่ามีจำนวนโครงการ/กิจกรรมเท่าใด .......ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมอะไรบ้าง............................................................

....................................................................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีการดำเนินการให้ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระบุว่ามีครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวนเท่าใด..........จากทั้งหมด .....นาย ...............................

....................................................................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระบุว่ามีผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวนเท่าใด..........จากทั้งหมด .....นาย ...............................

....................................................................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัด ระบุว่าผลการประเมินการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นอย่างไร...................................แต่ละโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินเท่าใด..........................และมีผลประเมินโดยรวมเท่ากับเท่าใด...........................................................ข้อเสนอแนะแต่ละโครงการ/กิจกรรมมีอะไรบ้าง....................................................................และมีการนำผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการอย่างไร................................................................................ (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระบุว่า มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประเมิน ประกอบด้วย ....... ....................มีรายการประเมิน ...รายการ ประกอบด้วย ................... มีผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ..... ตรงกับระดับ .......... มีข้อเสนอแนะอย่างไร.................................(เอกสารหมายเลข ......................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ **ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๒) มีการดำเนินการให้ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ **อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๓) มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ **อย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม** (๑ คะแนน)

(๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ และนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ (๑ คะแนน)

(๕) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดกีฬาและนันทนาการ และมี**ผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป** (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ระบุว่ามีจำนวนโครงการ/กิจกรรมเท่าใด .......ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมอะไรบ้าง.......................................................................................

....................................................................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีการดำเนินการให้ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ระบุว่ามีครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวนเท่าใด..........นาย จากทั้งหมด .....นาย............................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ระบุว่า มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวนเท่าใด.......นาย จากทั้งหมด .....นาย............................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ และนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัด ระบุว่าผลการประเมินการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมเป็นอย่างไร...................................แต่ละโครงการ/กิจกรรมมีผลประเมินเท่าใด..........................และมีผลประเมินโดยรวมเท่ากับเท่าใด...........................................................ข้อเสนอแนะแต่ละโครงการ/กิจกรรมมีอะไรบ้าง....................................................................และมีการนำผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารจัดการอย่างไร................................................................................ (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการจัดกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ระบุว่า มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประเมิน ประกอบด้วย ....... ....................มีรายการประเมิน ...รายการ ประกอบด้วย ................... มีผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ..... ตรงกับระดับ ..........มีข้อเสนอแนะอย่างไร.................................(เอกสารหมายเลข ......................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๔**

**ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นทหาร เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | คะแนน(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx-๒ | ปี xx-๑ | ปี xx |
| ๑๔. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  | ๕ |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| ๑๕. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมการฝึกอบรมทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติ กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาภาวะผู้นำและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ  | ๕ |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| ๑๖. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  | ๕ |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| ๑๗. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  | ๕ |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| ๑๘. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ  | ๕ |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| **รวม** | **๒๕** |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน ม.๔\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๔**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา/สภาโรงเรียน**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์สถานศึกษา และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัยและปฏิบัติได้ (๑ คะแนน)

(๒. มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงาน ต้นสังกัดกำหนด (๑ คะแนน)

(๓) มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด (๑ คะแนน)

(๔) มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี เช่น มีการกำหนดวันประชุมตลอดปี **ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี**
จัดส่งประเด็นการพิจารณาล่วงหน้า กำกับให้กรรมการแต่ละท่านเข้าร่วมประชุม **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐** ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี (๑ คะแนน)

(๕) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้ (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์สถานศึกษา และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัยและปฏิบัติได้ ระบุว่ามีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานฯอย่างไร........................................................................................................................

และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัยและปฏิบัติได้อย่างไร.................................................

....................................................................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ระบุว่ามีการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ เมื่อไร อย่างไร..............................

ผลการพิจารณาเป็นอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

..... (๓) มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด ระบุว่ามีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ฯ อย่างไร.........................................

.................................................................................................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี เช่น มีการกำหนดวันประชุมตลอดปี **ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี**
จัดส่งประเด็นการพิจารณาล่วงหน้า กำกับให้กรรมการแต่ละท่านเข้าร่วมประชุม **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐** ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี ระบุว่ามีการดำเนินการการบริหารจัดการประชุมที่ดี อย่างไร.................................

ประชุม ... ครั้ง

 - ครั้งที่ ๑ เมื่อ....... เพื่อพิจารณา ............................................................................................โดยมีหนังสือเชิญประชุม และแจกจ่ายระเบียบวารการประชุมและเอกสารประกอบการประชุมล่วงหน้า เมื่อ.......

มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม ....คน จาก ทั้งหมด .....คน และได้จัดทำบันทึกรายงานการประชุมแจกจ่ายให้ผู้เข้าร่วมประชุม เมื่อ....... (เอกสารหมายเลข ......................)

 - ครั้งที่ ๒ เมื่อ....... เพื่อพิจารณา ............................................................................................โดยมีหนังสือเชิญประชุม และแจกจ่ายระเบียบวารการประชุมและเอกสารประกอบการประชุมล่วงหน้า เมื่อ.......

มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม ....คน จาก ทั้งหมด .....คน และได้จัดทำบันทึกรายงานการประชุมแจกจ่ายให้ผู้เข้าร่วมประชุม เมื่อ....... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้ ระบุว่า มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ประกอบด้วย ...............................(เอกสารหมายเลข........................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ การดำเนินงานของผู้บริหาร**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) มีคะแนนผลประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยการประเมินตนเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัด

 \*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**คะแนนเต็ม**ของผลประเมินผู้บริหารสถานศึกษา **เท่ากับ ๑ คะแนน**

(๒) มีจำนวนครู/อาจารย์ต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ต้นสังกัด หรือตามมาตรฐานหลักสูตร (๑ คะแนน) (เกณฑ์ที่กำหนด ใช้อัตราส่วน ๑ ต่อ ๓๕)

 (คำอธิบายเพิ่มเติม ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่มีอัตราส่วนของครู/อาจารย์ต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ต้นสังกัด หรือตามมาตรฐานหลักสูตร (เกณฑ์ที่ ยศ.ทร. กำหนด คือ ≤ ๓๕ : ๑) ต่อจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด)

 \*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**คะแนนเต็ม เท่ากับ ๑ คะแนน**

(๓) มีรายงานงบการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัด (๑ คะแนน)

(๔) มีการนำมติของคณะกรรมการสถานศึกษา/สภาโรงเรียน หรือนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไปสู่การปฏิบัติ (๑ คะแนน)

(๕) สถานศึกษานำเสนอหลักฐานซึ่งแสดงถึงการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นกิจวัตร สม่ำเสมอ จนเป็นวิถีชีวิต ก่อเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**

มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

(๑) มีคะแนนผลประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยการประเมินตนเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผลการประเมินตนเองของผู้บริหาร (ชื่อ.....................ตำแหน่ง....................) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .... และผลประเมินที่ผู้บังคับบัญชาประเมินผู้บริหาร (ใช้ผลประเมินค่านายททหารสัญญาบัตร) ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ทั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยรวมของผลประเมินของทั้งสองส่วน เท่ากับ ..........

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีผลการประเมินตนเองของผู้บริหาร (รวม ...นาย) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .... และผลประเมินที่ผู้บังคับบัญชาประเมินผู้บริหาร (ใช้ผลประเมินค่านายททหารสัญญาบัตร) ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ทั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยรวมของผลประเมินของทั้งสองส่วน เท่ากับ .......... (เอกสารหมายเลข ......................)

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ๑ คะแนน จะได้เท่ากับ (....... x 1/5) .....คะแนน

(๒) มีจำนวนครู/อาจารย์ต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ต้นสังกัด หรือตามมาตรฐานหลักสูตร

 ในปีการศึกษา ๒๕xx เปิดการศึกษา จำนวน ....สาขา โดยที่

 - สาขาที่ ๑ .... มีครู/อาจารย์ จำนวน.....นาย และผู้เรียน จำนวน.....นาย คิดเป็นอัตราส่วนครู/อาจารย์ต่อผู้เรียน เท่ากับ..... :.......

 - สาขาที่ ๒ ..... มีครู/อาจารย์ จำนวน.....นาย และผู้เรียน จำนวน.....นาย คิดเป็นอัตราส่วนครู/อาจารย์ต่อผู้เรียน เท่ากับ..... :.......

 สรุปได้ว่า มีสาขาวิชาที่มีอัตราส่วนของครู/อาจารย์ต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ต้นสังกัด หรือตามมาตรฐานหลักสูตร (เกณฑ์ที่ ยศ.ทร. กำหนด คือ ≤ ๑ : ๓๕) จำนวน ....สาขา จากทั้งหมด ...สาขา คิดเป็นร้อยละ ......

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี เปิดการศึกษา จำนวน ....สาขา โดยที่

 - สาขาที่ ๑ .... มีครู/อาจารย์ จำนวน.....นาย และผู้เรียน จำนวน.....นาย คิดเป็นอัตราส่วนครู/อาจารย์ต่อผู้เรียน เท่ากับ..... :.......

 - สาขาที่ ๒ ..... มีครู/อาจารย์ จำนวน.....นาย และผู้เรียน จำนวน.....นาย คิดเป็นอัตราส่วนครู/อาจารย์ต่อผู้เรียน เท่ากับ..... :.......

 สรุปได้ว่า มีสาขาวิชาที่มีอัตราส่วนของครู/อาจารย์ต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ต้นสังกัด หรือตามมาตรฐานหลักสูตร (เกณฑ์ที่ ยศ.ทร. กำหนด คือ ≤ ๑ : ๓๕) จำนวน ....สาขา จากทั้งหมด ...สาขา คิดเป็นร้อยละ …..

(เอกสารหมายเลข ......................)

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดคะแนนเต็ม ๑๐๐ เท่ากับ ๑ คะแนน จะได้เท่ากับ (....... x 1/100) .....คะแนน

..... (๓) มีรายงานงบการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัด ระบุว่ามีการรายงานงบการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ..... ครั้ง เมื่อ................................................................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

..... (๔) มีการนำมติของคณะกรรมการสถานศึกษา/สภาโรงเรียน หรือนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไปสู่การปฏิบัติ ระบุว่ามีการดำเนินการนำมติของคณะกรรมการสถานศึกษา/สภาโรงเรียนฯไปสู่การปฏิบัติ อย่างไรยกตัวอย่างว่านำมติที่ประชุม ครั้งที่ ... เมื่อ.... ไปแก้ไขอย่างไร…………………………………………………………………

............................................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) สถานศึกษานำเสนอหลักฐานซึ่งแสดงถึงการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นกิจวัตร สม่ำเสมอ จนเป็นวิถีชีวิต ก่อเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร ระบุว่ามีนำเสนอหลักฐานซึ่งแสดงถึงการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นกิจวัตรฯ อย่างไร.....................................................................

...................................................................................................................(เอกสารหมายเลข........................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒(ชื่อ....) | ปี ๒๕xx-๑(ชื่อ....) | ปี ๒๕xx(ชื่อ....) | รวม |
| ๑. มีคะแนนผลประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา  |  |
|  - ผลประเมินตนเองของผู้บริหาร (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |  |  |
|  - ผลประเมินของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้บริหาร (คะแนนประเมินค่านายทหารสัญญาบัตร) ครั้งที่ ๑ |  |  |  |  |
| - ผลประเมินของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้บริหาร (คะแนนประเมินค่านายทหารสัญญาบัตร) ครั้งที่ ๒ |  |  |  |  |
|  - ผลประเมินของผู้บังคับบัญชาที่ประเมินผู้บริหาร (ปรับให้เป็นคะแนนเต็ม ๕) |  |  |  |  |
|  - ค่าเฉลี่ยผลประเมิน (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ๑ คะแนน) : X/5) | - | - | - |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒. มีจำนวนครู/อาจารย์ต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ต้นสังกัด หรือตามมาตรฐานหลักสูตร |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนในแต่ละประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนครู/อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อัตราส่วนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนสาขาวิชาที่มีอัตราส่วน จำนวนผู้เรียนต่อจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ≤ ๑ : ๓๕  |  |  |  |  |
| ร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ คะแนนเต็ม ๑๐๐ เท่ากับ ๑ คะแนน) : X/100) | - | - | - |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| ๓. มีรายงานงบการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัด  | - | - | มี/ไม่มี |  |
| ๔. มีการนำมติของคณะกรรมการสถานศึกษา/สภาโรงเรียน หรือนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไปสู่การปฏิบัติ | - | - | มี/ไม่มี |  |
| ๕. สถานศึกษานำเสนอหลักฐานซึ่งแสดงถึงการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นกิจวัตร สม่ำเสมอ จนเป็นวิถีชีวิต ก่อเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร | - | - | มี/ไม่มี |  |
| **รวมผลประเมินเกณฑ์ที่ (๑) ถึง (๕)** | - | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ การบริหารความเสี่ยง**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอก ทั้งเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ (๑ คะแนน)

(๒) มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยง (๑ คะแนน)

(๓) มีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง และประเมินผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น (๑ คะแนน)

(๔) มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิด และลดความเสี่ยงให้น้อยลง
(๑ คะแนน)

(๕) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอก ทั้งเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ ระบุว่ามีการกำหนดความเสี่ยงในสถานศึกษา จำนวน ... เรื่อง .....ประเภท และวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง จากความสำคัญมากไปหาน้อย คือ.................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) การกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยง ระบุว่ามีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมาย ในการบริหารความเสี่ยงในแต่เละเรื่อง ดังนี้ ................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง และประเมินผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ระบุว่ามีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง และประเมินผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น โดยพิจารณาจากข้อมูลและสถิติย้อนหลังที่ผ่านมา ....ปี วิเคราะห์จากโอกาสหรือจำนวนความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว และผลกระทบที่ส่งผลต่อความเสียหาย ดังนี้ .............................................................

.................................................................................................................. (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิดและลดความเสี่ยงให้น้อยลง ระบุว่ามีการกำหนดวิธีการ มาตรการ หรือวิธีป้องกันเพื่อให้ความเสี่ยงน้อยลง อย่างไร .......................................................

........................................................................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ระบุว่ามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง โดยมอบให้ .......................เป็นกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และมีรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องอย่างไร...............................

มีผลการประเมินผลการบริหารความเสี่ยง เป็นอย่างไร .....................................................................................

..............................................................(เอกสารหมายเลข........................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน**

**เกณฑ์การประเมิน**

 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๑๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด (๕ คะแนน)

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดย**กำหนดร้อยละ ๕๐** ของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด **เท่ากับ ๕ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๑๐ ชั่วโมง/ปี/คน จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ .......

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๑๐ ชั่วโมง/ปี/คน จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ .......รายละเอียดตามผนวก ...ท้ายมาตรฐานที่ ๕ฯ (เอกสารหมายเลข ......................)

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๕๐** ของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด เท่ากับ **๕ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 5/50) **..... คะแนน**

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ เท่ากับ ... คะแนน**

**ผลการตรวจสอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ ๑๐ ชั่วโมง/ปี/คน (นาย)  |  |  |  |  |
| จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ (X) |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน** (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครู/อาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน) : 5X/50) | - | - | - |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๕**

**ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | คะแนน(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx-๒ | ปี xx-๑ | ปี xx |
| **๑๙. การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา/****สภาโรงเรียน**  | (๕) | - | - | ... ใน๕ ข้อ | - |  |  |
| **๒๐. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา** | (๕) |  |  |  |  |  |  |
|  ๒๐.๑ มีคะแนนผลประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยการประเมินตนเองหรือโดยหน่วยต้นสังกัด | ๑ |  |  |  |  |  |  |
|  ๒๐.๒ มีจำนวนครู/อาจารย์ต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ต้นสังกัด หรือตามมาตรฐานหลักสูตรกำหนด  | ๑ |  |  |  |  |  |  |
|  ๒๐.๓ มีรายงานงบการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัด  | ๑ | - | - | มี/ไม่มี | - |  |  |
|  ๒๐.๔ มีการนำมติของคณะกรรมการสถานศึกษา/สภาโรงเรียน หรือนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดไปสู่การปฏิบัติ | ๑ | - | - | มี/ไม่มี | - |  |  |
|  ๒๐.๕ สถานศึกษานำเสนอหลักฐานซึ่งแสดงถึงการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นกิจวัตร สม่ำเสมอ จนเป็นวิถีชีวิต ก่อเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร  | ๑ | - | - | มี/ไม่มี | - |  |  |
| **๒๑. การบริหารความเสี่ยง**  | (๕) | - | - | ... ใน๕ ข้อ | - |  |  |
| **๒๒. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน**  | (๕) |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **๒๐** |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน ม.๕** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๕**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕**

๑. ................................................................................................................................................

๒. ................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๖ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) สถานศึกษามีแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์มาบริการวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** (๑ คะแนน)

(๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)

(๓) มีการส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)

(๔) มีผลประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคม/กองทัพต่อสถานศึกษา **อยู่ในระดับดี - ดีมาก** (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

(๕) ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณ จากหน่วยงานต้นสังกัด/กองทัพ/หรือชุมชน/หน่วยงานภายนอก (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) สถานศึกษามีแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์มาบริการวิชาการ/วิชาชีพ
เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** ระบุว่ามีแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์ฯ อย่างไร.........................................................

มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของค่าเป้าหมาย ว่าอะไร………………………………………………………..

....................................................................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ ระบุว่ามีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ .......................................................มีหน้าที่ ........................................และคณะกรรมการฯ มีการประชุม จำนวน .... ครั้ง เมื่อ....... เพื่อ.......................................เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓ มีการส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ระบุว่ามีการส่งเสริมให้ ..................เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดย...................................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีผลประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคม/กองทัพต่อสถานศึกษา **อยู่ในระดับดี - ดีมาก** (> ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ระบุว่า มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประเมิน ประกอบด้วย ....... ....................มีรายการประเมิน ...รายการ ประกอบด้วย ................... มีผลประเมินความ พึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ..... ตรงกับระดับ ..........มีข้อเสนอแนะอย่างไร.................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณ จากหน่วยงานต้นสังกัด/กองทัพ/หรือชุมชน/หน่วยงานภายนอก ระบุว่ามีผลการดำเนินงานใด.......................................................... ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณ จากหน่วยงานใด........................................................................ อย่างไร...................................................................................................... (เอกสารหมายเลข........................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถานศึกษา**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) สถานศึกษามีแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์มาบริการวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อประโยชน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** (๑ คะแนน)

(๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)

(๓) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)

(๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน/เอกสารประกอบการสอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่าง ๆ (๑ คะแนน)

(๕) มีการเผยแพร่และ/หรือขยายผลในสถาบันอื่น **อย่างน้อย ๑ แห่ง** (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) สถานศึกษามีแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์มาบริการวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อประโยชน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** ระบุว่ามีแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์มาบริการวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อประโยชน์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยเลือกโครงการ ..................................................... และกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของค่าเป้าหมายของโครงการฯ คือ.......................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ ระบุว่ามีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ .......................................................มีหน้าที่ ........................................และคณะกรรมการฯ มีการประชุม จำนวน .... ครั้ง เมื่อ....... เพื่อ.......................................เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ระบุว่ามีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดย...................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน/เอกสารประกอบการสอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่าง ๆ ระบุว่ามีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ มาพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาใด .......หลักสูตร ..... ชั้นปีที่ .... เมื่อ ........ โดย...........................................................................เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการเผยแพร่และ/หรือขยายผลในสถาบันอื่น ระบุว่ามีมีการเผยแพร่และ/หรือขยายผลในให้สถาบันอื่น ระบุว่ามีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ มาเผยแพร่และ/หรือขยายผลให้กับ ........เมื่อ ........ โดย...........................................................................เอกสารหมายเลข ......................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๖**

**ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | คะแนน(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx-๒ | ปี xx-๑ | ปี xx |
| ๒๓. การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ  | (๕) |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| ๒๔. การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลสถานศึกษา  | (๕) |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| **รวม** | **๑๐** |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน ม.๖** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๖**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖**

๑. ................................................................................................................................................

๒. ................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๗ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) สถานศึกษามีแผนงานส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** (๑ คะแนน)

(๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)

(๓) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)

(๔) มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง **อยู่ในระดับดี - ดีมาก** (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

(๕) ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณ จากหน่วยงานต้นสังกัด/กองทัพหรือชุมชุน/สังคม/หน่วยงานภายนอก (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) สถานศึกษามีแผนงานส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** ระบุว่ามีแผนงานส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรมฯ ประกอบด้วย ..........................................มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของค่าเป้าหมาย คือ ...................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ ระบุว่ามีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ .......................................................มีหน้าที่ ........................................และคณะกรรมการฯ มีการประชุม จำนวน .... ครั้ง เมื่อ....... เพื่อ.....................เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ระบุว่ามีการมีการส่งเสริมฯ อย่างไร................................................................................ (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง **อยู่ในระดับดี - ดีมาก** (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ระบุว่า มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประเมิน ประกอบด้วย ....... ....................มีรายการประเมิน ...รายการ ประกอบด้วย ................... มีผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ..... ตรงกับระดับ ..........มีข้อเสนอแนะอย่างไร.................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณ จากหน่วยงานต้นสังกัด/กองทัพ หรือชุมชุน/สังคม/หน่วยงานภายนอก ระบุว่ามีผลการดำเนินงานใด...................................ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณ จากหน่วยงานใด............... อย่างไร.................................... (เอกสารหมายเลข........................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) มีโครงการพัฒนาสุนทรียภาพตามประเภทที่กำหนด **อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี** มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (๑ คะแนน)

(๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)

(๓) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)

(๔) มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง **อยู่ในระดับดี - ดีมาก** (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

(๕) มีอาคารสถานที่/ภูมิสถาปัตย์ ส่งเสริมสุนทรียภาพ มีความสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีโครงการพัฒนาสุนทรียภาพตามประเภทที่กำหนด **อย่างน้อย ๑ โครงการ/ปี** มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ระบุว่ามีโครงการพัฒนาสุนทรียภาพ ประเภทใด.........................................อย่างไร....................................มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของค่าเป้าหมาย คือ...........................................................................................ง (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ ระบุว่ามีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ .......................................................มีหน้าที่ ........................................และคณะกรรมการฯ มีการประชุม จำนวน .... ครั้ง เมื่อ....... เพื่อ.....................เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ระบุว่ามีการมีการส่งเสริมฯ อย่างไร................................................................................ (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง **อยู่ในระดับดี - ดีมาก** (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ระบุว่า มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประเมิน ประกอบด้วย ....... ....................มีรายการประเมิน ...รายการ ประกอบด้วย ................... มีผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ..... ตรงกับระดับ ..........มีข้อเสนอแนะอย่างไร.................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีอาคารสถานที่/ภูมิสถาปัตย์ ส่งเสริมสุนทรียภาพ มีความสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบุว่ามีอาคารสถานที่/ภูมิสถาปัตย์ มีการปรับแต่งสถานที่และบริเวณโดยรอบ ให้เอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพ อย่างไร............................................และมีความสอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างไร................(เอกสารหมายเลข........................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒๖ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๗**

**ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | คะแนน(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx-๒ | ปี xx-๑ | ปี xx |
| ๒๕. การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร  | (๕) |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| ๒๖. การพัฒนาสุนทรียภาพ  | (๕) |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| **รวม** | **๑๐** |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน ม.๗** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๗**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๗**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๗**

๑. ................................................................................................................................................

๒. ................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๘ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗ ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด**

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด ๓ ปี ย้อนหลัง

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ๕ คะแนน** เท่ากับ **๕ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะทำงานตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจาก ยศ.ทร.เท่ากับ .......

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะทำงานตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจาก ยศ.ทร.เท่ากับ ....... (เอกสารหมายเลข ......................)

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ๕ คะแนน** เท่ากับ **๕ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 5/5) **..... คะแนน**

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒๗ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ย | - | - | - |  |
| ผลประเมิน ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ๕ คะแนน เท่ากับ ๕ คะแนน | - | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒๘ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**เกณฑ์การประเมิน**

1. มีรายงานการประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา เป็นประจำทุกปี (๑ คะแนน)
2. มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของสถาบัน (๑ คะแนน)
3. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของสถาบันอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ (๑ คะแนน)
4. มีการพัฒนาสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (๑ คะแนน)
5. หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาในส่วนที่สถานศึกษา ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยสถาบันเอง (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีรายงานการประเมินตนเองของสถาบันการศึกษา เป็นประจำทุกปี ระบุว่ามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง อย่างไร............................(เอกสารหมายเลข ......................)

.... (๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของสถาบัน ระบุว่ามีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินฯ ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างไร…………………………………………………………

..................................................................................................................เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของสถาบัน อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ ระบุว่ามีการมีกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามฯ คือใคร............................... ผลการติดตามฯ เป็นอย่างไร..................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการพัฒนาสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ระบุว่ามีการพัฒนาสถานศึกษาฯ อย่างไร.......................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยสถาบันเอง ระบุว่ามีหน่วยงานใดให้การสนับสนุน......................................

และสนับสนุนอะไร...............................................และพัฒนาสถานศึกษาฯ อย่างไร................................ (เอกสารหมายเลข........................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒๘ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๘**

**ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | คะแนน(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx-๒ | ปี xx-๑ | ปี xx |
| ๒๗. ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด  | (๕) |  |  |  |  |  |  |
| ๒๘. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา  | (๕) |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| **รวม** | **๑๐** |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน ม.๘** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๘**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๘**

1. ................................................................................................................................................
2. ................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๘**

๑. ................................................................................................................................................

๒. ................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๙ ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒๙ อัตลักษณ์ผู้เรียน**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) มีการกำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้ (๑ คะแนน)

(๒) มีแผนงาน/โครงการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** (๑ คะแนน)

(๓) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)

(๔) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ ผู้บริหาร มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)

(๕) ผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ บรรลุตามเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐** (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีการกำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้ ระบุว่ามีการกำหนด อัตลักษณ์ผู้เรียน คือ ......................................... ................................(เอกสารหมายเลข ......................)

.... (๒) มีแผนงาน/โครงการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** ระบุว่ามีแผนงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ประกอบด้วย .............................................มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของค่าเป้าหมาย คือ ........................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ ระบุว่ามีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ .......................................................มีหน้าที่ ........................................และคณะกรรมการฯ มีการประชุม จำนวน .... ครั้ง เมื่อ....... เพื่อ.....................เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ระบุว่ามีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดย ..............................................................

........................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) ผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ บรรลุตามเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** ระบุว่าความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ มี.............ข้อ อะไรบ้าง………………

............................................ และผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดฯ มีค่าเท่ากับ.................. บรรลุค่าเป้าหมายหรือไม่..............................(เอกสารหมายเลข ......................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๒๙ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓๐ เอกลักษณ์สถานศึกษา**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) มีการกำหนดเอกลักษณ์สถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้ (๑ คะแนน)

(๒) มีแผนงาน/โครงการ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** (๑ คะแนน)

(๓) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงาน
ที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)

(๔) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ ผู้บริหาร มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)

(๕) ผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ บรรลุตามเป้าหมาย
**ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีการกำหนดเอกลักษณ์สถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้ ระบุว่ามีการกำหนดเอกลักษณ์สถานศึกษา คือ ...........................................................................................(เอกสารหมายเลข ......................)

.... (๒) มีแผนงาน/โครงการ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** ระบุว่ามีแผนงานส่งเสริมให้สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ ประกอบด้วย.........................................................มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จฯ คือ......................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ ระบุว่ามีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ .......................................................มีหน้าที่ ........................................และคณะกรรมการฯ มีการประชุม จำนวน .... ครั้ง เมื่อ....... เพื่อ.....................เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ระบุว่ามีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดย ..............................................................

........................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) ผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ บรรลุตามเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** ระบุว่าความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ มี.............ข้อ อะไรบ้าง………………

............................................ และผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดฯ มีค่าเท่ากับ.................. บรรลุค่าเป้าหมายหรือไม่..............................(เอกสารหมายเลข ......................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๓๐ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๙**

**ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | คะแนน(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx-๒ | ปี xx-๑ | ปี xx |
| ๒๙. อัตลักษณ์ผู้เรียน (ชื่อโครงการ ..........................................) | (๕) |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| ๓๐. เอกลักษณ์สถานศึกษา(ชื่อโครงการ ..........................................)  | (๕) |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| **รวม** | **๑๐** |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน ม.๙** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๙**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๙**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๙**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๑๐ ด้านมาตรการส่งเสริม**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓๑ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)**

**เกณฑ์การประเมิน**

 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน (CEFR) Common European Framework of Reference For Languages หรือ(LCPT) American Language Course Placement Test หรือ (ECL) English Comprehension Level Test ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 ตามมาตรฐาน CEFR **หรือ ไม่ต่ำกว่า ๔๐ คะแนน** ของการสอบ ALCPT หรือ ECL หรือเทียบเท่า (๕ คะแนน)

 \*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๑๐** ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย **เท่ากับ ๕ คะแนน**

**ผลการดำเนินงาน**

 ในปีการศึกษา ๒๕xx มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ จำนวน .....นาย จากต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน ......นาย คิดเป็นร้อยละ ....... (เอกสารหมายเลข ......................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx-๒ ถึง ๒๕xx** รวม ๓ ปี มีผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ จำนวน .....นาย จากต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน ......นาย คิดเป็นร้อยละ ....... (เอกสารหมายเลข ......................)

 **เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๑๐** ของจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย เท่ากับ **๕ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 5/10) **..... คะแนน**

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๓๑ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx | รวม |
| จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ (นาย)  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| ร้อยละ (x) |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน) : 5X/10) | - | - | - |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)**

**เกณฑ์การประเมิน**

(๑) มีแผนงาน/โครงการในการช่วยเหลือชุมชน/สังคมรอบสถานศึกษา/ชุมชนในค่ายทหาร รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัด และระดับความสำเร็จของเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** (๑ คะแนน)

(๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (๑ คะแนน)

(๓) มีการส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๑ คะแนน)

(๔) มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง **อยู่ในระดับดี - ดีมาก** (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) (๑ คะแนน)

(๕) มีผลความร่วมกับท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด/หน่วยงานอื่นในกองทัพ ในการป้องกัน แก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ **อย่างน้อย ๑ ประเด็น** (๑ คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**ในปีการศึกษา ๒๕xx

 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีแผนงาน/โครงการในการช่วยเหลือชุมชน/สังคมรอบสถานศึกษา/ชุมชนในค่ายทหาร รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย **ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐** ระบุว่ามีแผนงานในการช่วยเหลือชุมชน/สังคมรอบสถานศึกษา/ชุมชนในค่ายทหาร ประกอบด้วย ....................................................................

มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จฯ คือ.......................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ ระบุว่ามีการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ .......................................................มีหน้าที่ ........................................และคณะกรรมการฯ มีการประชุม จำนวน .... ครั้ง เมื่อ....... เพื่อ.....................เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ระบุว่ามีการมีการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดย....................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง **อยู่ในระดับดี - ดีมาก** (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ระบุว่า มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องประเมิน ประกอบด้วย ....... ....................มีรายการประเมิน ...รายการ ประกอบด้วย ................... มีผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ..... ตรงกับระดับ ..........มีข้อเสนอแนะอย่างไร.................................(เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีผลความร่วมกับท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด/หน่วยงานอื่นในกองทัพ ในการป้องกัน แก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ **อย่างน้อย ๑ ประเด็น** ระบุว่ามีผลความร่วมกับหน่วยงานใด....................................**ประเด็นใด**................................ผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร.......................................... (เอกสารหมายเลข........................)

 **จึงให้ผลประเมินในตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ เท่ากับ ... คะแนน**

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx-๒ | ปี ๒๕xx-๑ | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .......) |
| ผลประเมิน  | - | - |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑๐**

**ด้านมาตรการส่งเสริม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | คะแนน(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx-๒ | ปี xx-๑ | ปี xx |
| ๓๑. มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)(ชื่อโครงการ.........................)  | (๕) |  |  |  |  |  |  |
| ๓๒. มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา) (ชื่อโครงการ.........................)  | (๕) |  |  | ... ใน๕ ข้อ |  |  |  |
| **รวม** | **๑๐** |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน ม.๑๐** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๑๐**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑๐**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑๐**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพระดับสถาบัน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ยX น้ำหนัก |
| ม.๑ ด้านคุณภาพศิษย์ |  |  | ๒๐ |  |
| ม.๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ |  |  | ๒๕ |  |
| ม.๓ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน |  |  | ๒๐ |  |
| ม.๔ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นทหาร เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก |  |  | ๒๕ |  |
| ม.๕ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา |  |  | ๒๐ |  |
| ม.๖ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม  |  |  | ๑๐ |  |
| ม.๗ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนะธรรม  |  |  | ๑๐ |  |
| ม.๘ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน |  |  | ๑๐ |  |
| ม.๙ ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ |  |  | ๑๐ |  |
| ม.๑๐ ด้านมาตรการส่งเสริม |  |  | ๑๐ |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  | **๑๖๐** |  |
| **ผลประเมินระดับสถาบัน** | ระดับ ..... |  |

**การวิเคราะห์ในภาพรวมระดับสถาบัน**

จุดเด่น (สรุปจุดเด่นทั้งหมด โดยดึงมาจากจุดเด่นที่อยู่ท้ายของทุกมาตรฐาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

จุดที่ควรพัฒนา (สรุปจุดที่ควรพัฒนาทั้งหมด โดยดึงมาจากจุดที่ควรพัฒนาที่อยู่ท้ายของทุกมาตรฐาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาทั้งหมด โดยดึงมาจากจุดที่ควรพัฒนาที่อยู่ท้ายของทุกมาตรฐาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

**การสรุปผลการวิเคราะห์ในภาพรวมระดับสถาบัน**

จุดเด่น (เลือกจุดเด่นจากแต่ละมาตรฐาน ๓ อันดับ ที่สามารถสื่อถึงภาพรวมของสถาบันที่ทำได้อย่างสมบูรณ์)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

จุดที่ควรพัฒนา (เลือกจุดที่ควรพัฒนาจากแต่ละมาตรฐาน ๓ อันดับ ที่สามารถสื่อถึงภาพรวมของสถาบันว่ายังไม่ได้ทำ หรือทำแต่ยังไม่สมบูรณ์หรือไม่ชัดเจน หรือมีข้อขัดข้องในการดำเนินงาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน ๓ อันดับแรก(เลือกข้อเสนอเพื่อการพัฒนาที่คิดว่ามีความสำคัญเร่งด่วน ที่ต้องรีบดำเนินการในโอกาสแรก และควรสอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาในข้างต้น

๑. .............................................................................................................................................

๒. ...........................................................................................................................................

๓.............................................................................................................................................

....................................