**ส่วนที่ ๔**

**ผลการประเมินตนเองของ รร.ชต.ยศ.ทร.**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของจำนวนเอกสารทางวิชาการของนักศึกษา/นายทหารนักเรียน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป ต่อจำนวนเอกสารทางวิชาการของนักศึกษา/นายทหารนักเรียนทั้งหมด

**------------------------------------- เว้นการประเมิน -----------------------------------**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

* เกณฑ์ดี - ดีมาก เป็นไปตามระเบียบ ยศ.ทร.

น้ำหนัก : ๕ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| วทร.ฯ | ๑ - ๔๙.๙๙ | ๕๐ - ๕๙.๙๙ | ๖๐ - ๖๙.๙๙ | ๗๐ - ๗๙.๙๙ | ≥ ๘๐ |
| รร.สธ.ทร.ฯ  หลักสูตร อส. | ๑ - ๔๙.๙๙ | ๕๐ - ๕๙.๙๙ | ๖๐ - ๖๙.๙๙ | ๗๐ - ๗๙.๙๙ | ≥ ๘๐ |
| รร.สธ.ทร.ฯ  หลักสูตร สธ. | ๑ - ๒๙.๙๙ | ๓๐ - ๓๔.๙๙ | ๓๕ - ๓๙.๙๙ | ๔๐ - ๔๔.๙๙ | ≥ ๔๕ |
| รร.ชต.ฯ | ๑ - ๙.๙๙ | ๑๐ - ๑๙.๙๙ | ๒๐ - ๒๔.๙๙ | ๒๕ - ๒๙.๙๙ | ≥ ๓๐ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ จัดการศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร คือ หลักสูตร นว. หลักสูตร กล. หลักสูตร ทป. และหลักสูตร พวช. มีผู้สำเร็จการศึกษารวมทุกหลักสูตรที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน........นาย เกณฑ์ดีมาก จำนวน......นาย รวมมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... โดยจำแนกแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร นว.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน........นาย เกณฑ์ดีมาก จำนวน......นาย รวมมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร กล. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน.......นาย เกณฑ์ดีมาก จำนวน......นาย รวมมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร ทป.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน........นาย เกณฑ์ดีมาก จำนวน......นาย รวมมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร พวช. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน.......นาย เกณฑ์ดีมาก จำนวน......นาย รวมมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกหลักสูตร รวม.....ปี อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน........นาย เกณฑ์ดีมาก จำนวน......นาย รวมอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... ดังนี้

หลักสูตร นว.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน........นาย เกณฑ์ดีมาก จำนวน......นาย รวมมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร กล. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน.......นาย เกณฑ์ดีมาก จำนวน......นาย รวมมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร ทป.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน........นาย เกณฑ์ดีมาก จำนวน......นาย รวมมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร พวช. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน.......นาย เกณฑ์ดีมาก จำนวน......นาย รวมมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ปี ๒๕๕๗ | | | | ปี ๒๕๕๘ | | | | ปี ๒๕๕๙ | | | | รวม ๓ ปี |
|  | นว. | กล. | ทป. | พวช. | นว. | กล. | ทป. | พวช. | นว. | กล. | ทป. | พวช. |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี (นาย) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (นาย) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์  ดี-ดีมาก (นาย) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | | | | - | | | | - | | | |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๑.๒.๑ ....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๒.๒ ....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๒.๓ ....................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

* ระดับดี : คะแนนประเมินค่า ≥ ๓.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๔

น้ำหนัก  **:** ๕ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ๑ - ๔๙.๙๙ | ๕๐ - ๕๙.๙๙ | ๖๐ - ๖๙.๙๙ | ๗๐ - ๗๙.๙๙ | ≥ ๘๐ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ จัดการศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร คือ หลักสูตร นว. หลักสูตร กล. หลักสูตร ทป. และหลักสูตร พวช. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป แต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร นว.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน........นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร กล. มีมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน........นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร ทป.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน........นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร พวช. มีมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน........นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป ทุกหลักสูตร รวม.....ปี จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... ดังนี้

หลักสูตร นว.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน........นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร กล. มีมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน........นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร ทป.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน........นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ......

หลักสูตร พวช. มีมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน........นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | | | | ปี ๒๕๕๘ | | | | ปี ๒๕๕๙ | | | | รวม ๓ ปี |
|  | นว. | กล. | ทป. | พวช. | นว. | กล. | ทป. | พวช. | นว. | กล. | ทป. | พวช. |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป (นาย) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | | | | - | | | | - | | | |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๑.๓.๑ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๓.๒ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๓.๓ .....................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น

น้ำหนัก : ๕ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| วทร.ฯ | ๑ - ๖๔.๙๙ | ๖๕ - ๖๙.๙๙ | ๗๐ - ๗๔.๙๙ | ๗๕ - ๗๙.๙๙ | ≥ ๘๐ |
| รร.สธ.ทร.ฯ  หลักสูตร อส. | ๑ - ๖๔.๙๙ | ๖๕ - ๖๙.๙๙ | ๗๐ - ๗๔.๙๙ | ๗๕ - ๗๙.๙๙ | ≥ ๘๐ |
| รร.สธ.ทร.ฯ  หลักสูตร สธ. | ๑ - ๑.๙๙ | ๒ - ๒.๔๙ | ๒.๕๐ - ๒.๗๔ | ๒.๗๕ - ๒.๙๙ | ≥ ๓.๐๐ |
| รร.ชต.ฯ | ๑ - ๑.๙๙ | ๒ - ๒.๔๙ | ๒.๕๐ - ๒.๖๙ | ๒.๗๐ - ๒.๙๙ | ≥ ๓.๐๐ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ จัดการศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร คือ หลักสูตร นว. หลักสูตร กล. หลักสูตร ทป. และหลักสูตร พวช. มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ทุกหลักสูตร รวม.....ปี จำนวน ........นาย เท่ากับ......จากคะแนนเต็ม ..... จำแนกแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร นว.มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร กล. มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร ทป.มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร พวช. มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......................)

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ขต.ฯ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ทุกหลักสูตร รวม.....ปี จำนวน ........นาย เท่ากับ......จากคะแนนเต็ม ..... จำแนกแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร นว.มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ .....

หลักสูตร กล. มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ .....

หลักสูตร ทป.มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ .....

หลักสูตร พวช. มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ .....

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | | | | ปี ๒๕๕๘ | | | | ปี ๒๕๕๙ | | | | รวม ๓ ปี |
|  | นว. | กล. | ทป. | พวช. | นว. | กล. | ทป. | พวช. | นว. | กล. | ทป. | พวช. |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | | | | - | | | | - | | | |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๑.๔.๑ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๔.๒ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๔.๓ .....................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ค่าเฉลี่ยคะแนนสัมมนาและการแบ่งกลุ่มอภิปรายของนักศึกษา/นายทหารนักเรียน โดยวิทยากรประจำกลุ่ม (DS) (จากมาตรวัด ๕ ระดับ)

น้ำหนัก **:** ๕ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ๑ - ๒.๕๐ | ๒.๕๑ - ๓.๐๐ | ๓.๐๑ - ๓.๒๕ | ๓.๒๖ - ๓.๕๐ | ≥ ๓.๕๑ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ จัดการศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร คือ หลักสูตร นว. หลักสูตร กล. หลักสูตร ทป. และหลักสูตร พวช. มีค่าเฉลี่ยคะแนนสัมมนาและการแบ่งกลุ่มอภิปรายของนายทหารนักเรียน โดยวิทยากรประจำกลุ่ม (DS) ของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร นว.มีค่าเฉลี่ยคะแนนสัมมนาและการแบ่งกลุ่มอภิปรายของนายทหารนักเรียน โดยวิทยากรประจำกลุ่ม (DS) เท่ากับ ..... จากคะแนนเต็ม ๕ (เอกสารหมายเลข ..................)

หลักสูตร กล. มีมีค่าเฉลี่ยคะแนนสัมมนาและการแบ่งกลุ่มอภิปรายของนายทหารนักเรียน โดยวิทยากรประจำกลุ่ม (DS) เท่ากับ .....จากคะแนนเต็ม ๕ (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร ทป.มีค่าเฉลี่ยคะแนนสัมมนาและการแบ่งกลุ่มอภิปรายของนายทหารนักเรียน โดยวิทยากรประจำกลุ่ม (DS) เท่ากับ ..... จากคะแนนเต็ม ๕ (เอกสารหมายเลข ..................)

หลักสูตร พวช. มีค่าเฉลี่ยคะแนนสัมมนาและการแบ่งกลุ่มอภิปรายของนายทหารนักเรียน โดยวิทยากรประจำกลุ่ม (DS) เท่ากับ .....จากคะแนนเต็ม ๕ (เอกสารหมายเลข ......................)

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯ มีค่าเฉลี่ยคะแนนสัมมนาและการแบ่งกลุ่มอภิปรายของนายทหารนักเรียน โดยวิทยากรประจำกลุ่ม (DS) ทุกหลักสูตร รวม.....ปี เท่ากับ......จากคะแนนเต็ม ๕ แบ่งเป็น

หลักสูตร นว.มีค่าเฉลี่ยคะแนนสัมมนาและการแบ่งกลุ่มอภิปรายของนายทหารนักเรียน โดยวิทยากรประจำกลุ่ม (DS) เท่ากับ ..... จากคะแนนเต็ม ๕

หลักสูตร กล. มีมีค่าเฉลี่ยคะแนนสัมมนาและการแบ่งกลุ่มอภิปรายของนายทหารนักเรียน โดยวิทยากรประจำกลุ่ม (DS) เท่ากับ .....จากคะแนนเต็ม ๕

หลักสูตร ทป.มีค่าเฉลี่ยคะแนนสัมมนาและการแบ่งกลุ่มอภิปรายของนายทหารนักเรียน โดยวิทยากรประจำกลุ่ม (DS) เท่ากับ ..... จากคะแนนเต็ม ๕

หลักสูตร พวช. มีค่าเฉลี่ยคะแนนสัมมนาและการแบ่งกลุ่มอภิปรายของนายทหารนักเรียน โดยวิทยากรประจำกลุ่ม (DS) เท่ากับ .....จากคะแนนเต็ม ๕

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | | | | ปี ๒๕๕๘ | | | | ปี ๒๕๕๙ | | | | รวม ๓ ปี |
|  | นว. | กล. | ทป. | พวช. | นว. | กล. | ทป. | พวช. | นว. | กล. | ทป. | พวช. |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| ค่าเฉลี่ยคะแนนสัมมนาและการแบ่งกลุ่มอภิปรายของนายทหารนักเรียน โดยวิทยากรประจำกลุ่ม (DS) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | | | | - | | | | - | | | |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๑.๕.๑ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๕.๒ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๕.๓ .....................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (มาตรวัด ๕ ระดับ)

น้ำหนัก : ๕ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ๑ - ๒.๕๐ | ๒.๕๑ - ๓.๐๐ | ๓.๐๑ - ๓.๒๕ | ๓.๒๖ - ๓.๕๐ | ≥ ๓.๕๑ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ จัดการศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร คือ หลักสูตร นว. หลักสูตร กล. หลักสูตร ทป. และหลักสูตร พวช. มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาของ แต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร นว.ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา....-... รุ่นที่....-....) เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......)

หลักสูตร กล. ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา.....-.... รุ่นที่....-....) เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร ทป.ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา....-.... รุ่นที่...-...) เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......)

หลักสูตร พวช. ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา.....-.... รุ่นที่....-.....) เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......................)

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯ ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร รวม....ปี จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน .....ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ......จากคะแนนเต็ม ๕ ดังนี้

หลักสูตร นว.ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา....-... รุ่นที่....-....) เท่ากับ .....

หลักสูตร กล. ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา.....-.... รุ่นที่....-....) เท่ากับ .....

หลักสูตร ทป.ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา....-.... รุ่นที่...-...) เท่ากับ .....

หลักสูตร พวช. ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา.....-.... รุ่นที่....-.....) เท่ากับ .....

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗  (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จ  ปีการศึกษา ๒๕xx) | | | | ปี ๒๕๕๗  (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จ  ปีการศึกษา ๒๕xx.) | | | | ปี ๒๕๕๘  (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จ  ปีการศึกษา ๒๕xx) | | | | รวม ๓ ปี |
|  | นว. | กล. | ทป. | พวช. | นว. | กล. | ทป. | พวช. | นว. | กล. | ทป. | พวช. |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| จำนวนแบบประเมินที่แจกทั้งหมด (ฉบับ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| จำนวนแบบประเมินที่ได้รับกลับคืนทั้งหมด (ฉบับ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| ค่าเฉลี่ยระดับความ  พึงพอใจของหน่วยผู้ใช้  ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๑.๖.๑ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๖.๒ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๖.๓ .....................................................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก  (A) | ผลประเมินตนเอง | | | ผล  เฉลี่ย  ๓ ปี | ระดับคะแนน  (B) | ผลคูณของ  (A) \* (B) |
| ปี  ๕๗ | ปี  ๕๘ | ปี  ๕๙ |
| ๑.๑ ร้อยละของจำนวนเอกสารทางวิชาการของนักศึกษา/นทน. ที่ได้รับการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป ต่อจำนวนเอกสารทางวิชาการของนักศึกษา/นทน.ทั้งหมด | (๕) |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร สธ.ทร. | ๒.๕ |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร อส. | ๒.๕ |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๒ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด | (๕) |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร สธ.ทร. | ๒.๕ |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร อส. | ๒.๕ |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลในระดับดีขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด | (๕) |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร สธ.ทร. | ๒.๕ |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร อส. | ๒.๕ |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๔ คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นา | (๕) |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร สธ.ทร. | ๒.๕ |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร อส. | ๒.๕ |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๕ ค่าเฉลี่ยคะแนนสัมมนาและการแบ่งกลุ่มอภิปรายของนักศึกษา/นทน. โดยวิทยากรประจำกลุ่ม (DS) | (๕) |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร สธ.ทร. | ๒.๕ |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร อส. | ๒.๕ |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๖ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา | (๕) |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร สธ.ทร. | ๒.๕ |  |  |  |  |  |  |
| - หลักสูตร อส. | ๒.๕ |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **๓๐** |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน ม.๑** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพ** |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๑ฯ**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑ฯ**

1. ...........................................................................................................................................................
2. ...........................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑ฯ**

1. ..........................................................................................................................................................
2. .........................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและผลงานทางวิชาการ**

**------------------------------------- เว้นการประเมิน -----------------------------------**

**มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ/สังคม/ประเทศชาติและหรือนานาชาติ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษา ที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด

น้ำหนัก : ๓ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ๑ - ๔๙.๙๙ | ๕๐ - ๕๙.๙๙ | ๖๐ - ๖๙.๙๙ | ๗๐ - ๗๙.๙๙ | ≥ ๘๐ |
| ฝวก.ฯ | ๑ - ๔๙.๙๙ | ๕๐ - ๕๙.๙๙ | ๖๐ - ๖๙.๙๙ | ๗๐ - ๗๙.๙๙ | ≥ ๘๐ |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ/สังคม/ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ จำนวน ... โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ทั้งหมด ... โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ... (เอกสารหมายเลข ...................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ/สังคม/ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ รวม ...ปี จำนวน .... โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ทั้งหมด ... โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ .....รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ฯ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ | รวม ๓ ปี |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการฯ  ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ/สังคม/ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการฯ ทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๓.๑.๑ ....................................................................................................................................................

เอกสาร ๓.๑.๒ ....................................................................................................................................................

เอกสาร ๓.๑.๓ ....................................................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ฯ

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของอาจารย์ประจำของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

(สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ และ ๓.๓)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ  ทั้งหมด | วดป. | สถานที่ | รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม | สอนวิชา/หลักสูตร | ตัวบ่งชี้ที่ | | | |
| ๓.๑  (ตอบสนอง) | ๓.๓  (การนำไปใช้ประโยชน์) | | |
| วิธีการนำไปใช้ประโยชน์ | วดป. | สถานที่ |
| ๑ |  |  |  | ๑) |  | 🗸 |  |  |  |
|  |  |  |  | ๒) |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  | ๑) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ๒) |  |  |  |  |  |
|  | **รวม ... กิจกรรม** |  |  |  |  | **รวม...กิจกรรม** | **รวม...กิจกรรม** | | |
|  |  |  |  |  |  | **คิดเป็นร้อยละ ...** | **คิดเป็นร้อยละ**  **...** | | |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของอาจารย์ประจำของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

(สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ และ ๓.๓)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ  ทั้งหมด | วดป. | สถานที่ | รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม | สอนวิชา/หลักสูตร | ตัวบ่งชี้ที่ | | | |
| ๓.๑  (ตอบสนอง) | ๓.๓  (การนำไปใช้ประโยชน์) | | |
| วิธีการนำไปใช้ประโยชน์ | วดป. | สถานที่ |
| ๑ |  |  |  | ๑) |  | 🗸 |  |  |  |
|  |  |  |  | ๒) |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  | ๑) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ๒) |  |  |  |  |  |
|  | **รวม ... กิจกรรม** |  |  |  |  | **รวม...กิจกรรม** | **รวม...กิจกรรม** | | |
|  |  |  |  |  |  | **คิดเป็นร้อยละ ...** | **คิดเป็นร้อยละ**  **...** | | |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของอาจารย์ประจำของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

(สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ และ ๓.๓)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ  ทั้งหมด | วดป. | สถานที่ | รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม | สอนวิชา/หลักสูตร | ตัวบ่งชี้ที่ | | | |
| ๓.๑  (ตอบสนอง) | ๓.๓  (การนำไปใช้ประโยชน์) | | |
| วิธีการนำไปใช้ประโยชน์ | วดป. | สถานที่ |
| ๑ |  |  |  | ๑) |  | 🗸 |  |  |  |
|  |  |  |  | ๒) |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  | ๑) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ๒) |  |  |  |  |  |
|  | **รวม ... กิจกรรม** |  |  |  |  | **รวม...กิจกรรม** | **รวม...กิจกรรม** | | |
|  |  |  |  |  |  | **คิดเป็นร้อยละ ...** | **คิดเป็นร้อยละ**  **...** | | |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ กรรมการวิทยานิพนธ์ เอกสารวิจัย เอกสารประจำภาค/เอกสารข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายนอกสถานศึกษา ต่อจำนวนบุคลากร ในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด

น้ำหนัก : ๕ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ๑ - ๑๔.๙๙ | ๑๕ - ๑๙.๙๙ | ๒๐ - ๒๔.๙๙ | ๒๕ - ๒๙.๙๙ | ≥ ๓๐ |
| ฝวก.ฯ | ๑ - ๑๔.๙๙ | ๑๕ - ๑๙.๙๙ | ๒๐ - ๒๔.๙๙ | ๒๕ - ๒๙.๙๙ | ≥ ๓๐ |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ มีบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาที่เป็น ที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ กรรมการวิทยานิพนธ์ เอกสารวิจัย เอกสารประจำภาค/เอกสารข้อพิจารณา ฝ่ายอำนวยการ เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายนอกสถานศึกษา จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ...... (เอกสารหมายเลข ...................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯ มีบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ กรรมการวิทยานิพนธ์ เอกสารวิจัย เอกสารประจำภาค/เอกสารข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายนอกสถานศึกษารวม ... ปี จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด ... นาย คิดเป็นร้อยละ .... รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ | รวม ๓ ปี |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ กรรมการวิทยานิพนธ์ เอกสารวิจัย เอกสารประจำภาค/เอกสารข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายนอกสถานศึกษา |  |  |  |  |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๓.๒.๑ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๓.๒.๒ ....................................................................................................................................................

เอกสาร ๓.๒.๓ ....................................................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ฯ

ตารางสรุปอาจารย์ประจำที่ให้บริการทางวิชาการ ของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

(สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่ออาจารย์ประจำ | สอนวิชา/หลักสูตร | รายชื่อ  กิจกรรมฯ | ประเภทการให้บริการทางวิชาการ | | | | | |
| เป็นที่ปรึกษา/กรรมการฯ | | เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ | | อื่น ๆ | |
| วดป. | สถานที่ | วดป. | สถานที่ | วดป. | สถานที่ |
| ๑ |  | ๑) | ๑) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ๒) | ๒) |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  | ๑) | ๑) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ๒) | ๒) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด..........นาย | | | รวม................นาย | | | | | |
|  |  | | | คิดเป็นร้อยละ ....... | | | | | |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปอาจารย์ประจำที่ให้บริการทางวิชาการ ของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

(สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่ออาจารย์ประจำ | สอนวิชา/หลักสูตร | รายชื่อ  กิจกรรมฯ | ประเภทการให้บริการทางวิชาการ | | | | | |
| เป็นที่ปรึกษา/กรรมการฯ | | เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ | | อื่น ๆ | |
| วดป. | สถานที่ | วดป. | สถานที่ | วดป. | สถานที่ |
| ๑ |  | ๑) | ๑) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ๒) | ๒) |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  | ๑) | ๑) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ๒) | ๒) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด..........นาย | | | รวม................นาย | | | | | |
|  |  | | | คิดเป็นร้อยละ ....... | | | | | |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปอาจารย์ประจำที่ให้บริการทางวิชาการ ของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

(สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่ออาจารย์ประจำ | สอนวิชา/หลักสูตร | รายชื่อ  กิจกรรมฯ | ประเภทการให้บริการทางวิชาการ | | | | | |
| เป็นที่ปรึกษา/กรรมการฯ | | เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ | | อื่น ๆ | |
| วดป. | สถานที่ | วดป. | สถานที่ | วดป. | สถานที่ |
| ๑ |  | ๑) | ๑) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ๒) | ๒) |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  | ๑) | ๑) |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ๒) | ๒) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด..........นาย | | | รวม................นาย | | | | | |
|  |  | | | คิดเป็นร้อยละ ....... | | | | | |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ รอยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการทางวิชาการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ตอจำนวน โครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด (ยกเว้นบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษานั้น ๆ เอง)

**------------------------------------- เว้นการประเมิน -----------------------------------**

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก  (A) | ผลประเมินตนเอง | | | ผล  เฉลี่ย  ๓ ปี | ระดับคะแนน  (B) | ผลคูณของ  (A) \* (B) |
| ปี ๕๗ | ปี ๕๘ | ปี  ๕๙ |
| ๓.๑ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา  ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ/สังคม/ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด | ๓ |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ กรรมการวิทยานิพนธ์ เอกสารวิจัย เอกสารประจำภาค/เอกสารข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายนอกสถานศึกษา ต่อจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด | ๕ |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๓ รอยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ตอจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมด (ยกเว้นบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษานั้น ๆ เอง) | - | -------------เว้นการประเมิน------------------- | | | | | |
| รวม | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๓ฯ**

๑. ..............................................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓ฯ**

๑. ..............................................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓ฯ**

๑. ..............................................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี**

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ผลสำเร็จในการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

1. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ/วัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย

น้ำหนัก : ๔ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ๑ - ๓.๙๙ | ๔ - ๕.๙๙ | ๖ - ๗.๙๙ | ๘ - ๙.๙๙ | ≥ ๑๐ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ รร.ชต.ฯ มีกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ/วัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย จำนวน ... กิจกรรม (เอกสารหมายเลข ................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๒)ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯ มีกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ/วัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย เฉลี่ยรวม ... ปี เท่ากับ .... กิจกรรม รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ ที่ ๔.๑ (๒)ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๑)ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ | รวม ๓ ปี |
| จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ/วัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |
| เฉลี่ยรวม | - | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๔.๑ (๑) - ๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๔.๑ (๑) - ๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๔.๑ (๑) - ๓ ...............................................................................................................................

1. จำนวนกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

น้ำหนัก : ๔ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ๑ - ๓.๙๙ | ๔ - ๕.๙๙ | ๖ - ๗.๙๙ | ๘ - ๙.๙๙ | ≥ ๑๐ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ มีกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร จำนวน ... กิจกรรม (เอกสารหมายเลข ...............) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๒)ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯ มีกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เฉลี่ยรวม ... ปี เท่ากับ .... กิจกรรม รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๒)ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๒) เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ | รวม ๓ ปี |
| จำนวนขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร |  |  |  |  |
| เฉลี่ยรวม | - | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๔.๑ (๒) - ๑ ............................................................................................................................................

เอกสาร ๔.๑ (๒) - ๒ ............................................................................................................................................

เอกสาร ๔.๑ (๒) - ๓ ............................................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๒)ฯ

ตารางสรุปกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | หลักสูตร | วดป. | สถานที่ |
|  | **(๑) ด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม** |  |  |  |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
|  | รวม ......... กิจกรรม |  |  |  |
|  | **(๒) ด้านขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร** |  |  |  |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
|  | รวม ......... กิจกรรม |  |  |  |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | หลักสูตร | วดป. | สถานที่ |
|  | **(๑) ด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม** |  |  |  |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
|  | รวม ......... กิจกรรม |  |  |  |
|  | **(๒) ด้านขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร** |  |  |  |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
|  | รวม ......... กิจกรรม |  |  |  |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | หลักสูตร | วดป. | สถานที่ |
|  | **(๑) ด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม** |  |  |  |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
|  | รวม ......... กิจกรรม |  |  |  |
|  | **(๒) ด้านขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร** |  |  |  |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |
|  | รวม ......... กิจกรรม |  |  |  |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สภาวะแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม (หรือการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

(๒) สิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์

(๓) มีการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) มีพื้นที่จัดกิจกรรมที่เอื้อและส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรม/ประเพณีที่สนับสนุนงานด้านคุณธรรมและจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง

(๕) ระดับความพึงพอใจของบุคลากร และนักศึกษา/นายทหารนักเรียน ที่เกี่ยวกับเกณฑ์พิจารณาในข้อ (๑) ถึง (๔) ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

น้ำหนัก : ๒ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนา/จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) สิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีพื้นที่จัดกิจกรรมที่เอื้อและส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรม/ประเพณีที่สนับสนุนงานด้านคุณธรรมและจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) ระดับความพึงพอใจของบุคลากร และนักศึกษา/นทน. ที่เกี่ยวกับเกณฑ์พิจารณาในข้อ (๑) ถึง (๔) ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ  (มีข้อ....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๔.๒.๑ ......................................................................................................................................................

เอกสาร ๔.๒.๒ ......................................................................................................................................................

เอกสาร ๔.๒.๓ ......................................................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และ**

**ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก  (A) | ผลประเมิน | | | ผล  เฉลี่ย  ๓ ปี | ระดับคะแนน  (B) | ผลคูณของ  (A) \* (B) |
| ปี  ๕๗ | ปี  ๕๘ | ปี  ๕๙ |
| ๔.๑ ผลสำเร็จในการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร | (๘) |  |  |  |  |  |  |
| 1. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะ/วัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย | ๔ |  |  |  |  |  |  |
| (๒) จำนวนกิจกรรมขนมธรรมเนียมประเพณีทางทหาร | ๔ |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๒ สภาวะแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม | ๒ | - | - | .. ใน  ๕ ข้อ | - |  |  |
| รวม | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๔ฯ**

๑. ............................................................................................................................................................

๒. ............................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔ฯ**

๑. ............................................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔ฯ**

๑. ..............................................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ยศ.ทร. และนโยบายด้านการศึกษาของ ทร.

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของสถานศึกษา สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบายของสถานศึกษา/ยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาของ ยศ.ทร. และ ทร.

(๒) แผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของสถานศึกษา รวมทั้ง มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

(๓) มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามตัวชี้วัดในแผนงานประจำปี ≥ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด

(๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

(๕) มีการนำผลการวิจารณ์/ผลการปฏิบัติด้านการเรียนการสอน (ผู้เรียนและผู้บริหาร) มาพัฒนาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตร ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของ ยศ.ทร.และ ทร.

น้ำหนัก : ๓ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| ฝวก.ฯ | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของสถานศึกษา สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบายของสถานศึกษา/ยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาของ ยศ.ทร.และ ทร.

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) แผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีรายงาน/ติดตามการปฏิบัติตามแผนงานประจำปี ≥ ร้อยละ ๘๐

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ฯ

... (๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการนำผลการวิจารณ์/ผลการปฏิบัติด้านการเรียนการสอน (ผู้เรียนและผู้บริหาร) มาพัฒนาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตร ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของ ยศ.ทร.และ ทร.

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ  (มีข้อ .........) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๕๑.๑ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๑.๒ ...................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๑.๓ ...................................................................................................................................................

หมายเหตุ ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ฯ

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของ รร.ชต.ฯ

ประจำปี ๒๕๕๙

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล  ดำเนินงาน | ผลประเมิน | |
| บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑ |  | ๑) | ๑) | ๑) |  |  |
| ๒) | ๒) | ๒) |  |  |
| ๒ |  | ๑) | ๑) | ๑) |  |  |
| ๒) | ๒) | ๒) |  |  |
| ๓ |  | ๑) | ๑) | ๑) |  |  |
| ๒) | ๒) | ๒) |  |  |
| ๔ |  | ๑) | ๑) | ๑) |  |  |
| ๒) | ๒) | ๒) |  |  |
|  | **รวม....โครงการ/กิจกรรม** | **รวม....ตัวชี้วัด** |  |  | **....ตัวชี้วัด** | **...ตัวชี้วัด** |
|  |  |  |  | **คิดเป็นร้อยละ...** |  |  |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

……..…./…………/………….

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา :

ให้ผู้บริหารสูงสุดประเมินตนเอง ร้อยละ ๖๐ และหัวหน้าหน่วยประเมินผู้บริหาร ร้อยละ ๔๐ โดยให้ครอบคลุมตามหลักธรรมาภิบาล

น้ำหนัก : ๓ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ใช้ผลประเมินผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษาตามค่าเฉลี่ยที่ได้ | | | | |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ รร.ชต.ฯ มีการประเมินผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา ซึ่งมีผลประเมินของผู้บริหารสถานศึกษา (ชื่อ/ระบุตำแหน่ง.......................) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินตนเองของผู้บริหารเท่ากับ ...... (ร้อยละ ๖๐) และค่าเฉลี่ยผลประเมินที่หัวหน้าหน่วยประเมินผู้บริหาร (จก.ยศ.ทร.) ประเมินผู้บริหาร เท่ากับ .......... (ร้อยละ ๔๐) เมื่อถ่วงน้ำหนักแล้ว มีค่าเฉลี่ยผลประเมินของผู้บริหาร เท่ากับ ....... (เอกสารหมายเลข .............................)

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯ มีผลประเมินของผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา (รวม.....นาย คือ ....) รวม .... ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .....

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ฯ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ | รวม ๓ ปี |
| ค่าเฉลี่ยผลประเมินตนเองของผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา (นน.ร้อยละ ๖๐) |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลประเมินที่หัวหน้าหน่วยประเมินผู้บริหาร (จก.ยศ.ทร.) ประเมินผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา (นน.ร้อยละ ๔๐) |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลประเมินแบบถ่วงน้ำหนัก |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๕.๒.๑ ..................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๒.๒ ..................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๒.๓ ..................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน/สภาการศึกษา

**------------------------------------- เว้นการประเมิน -----------------------------------**

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ศักยภาพของข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีนโยบายในการจัดทำข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

(๒) มีข้อมูลประเมินผลการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ

(๓) มีการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ

(๔) มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(๕) มีการรักษาความปลอดภัยของการบริหารจัดการข้อมูล

น้ำหนัก : ๒ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| กบศ.ฯ | มี ๑ - ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มี ๕ ข้อ | มี ๖ ข้อ | มี ๗ - ๘ ข้อ |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีนโยบายในการจัดทำข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีข้อมูลประเมินผลการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการรักษาความปลอดภัยของการบริหารจัดการข้อมูล

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ  (มีข้อ ....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๕.๔.๑ ......................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๔.๒ ......................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๔.๓ ......................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าคนละ ๓๐ ชม./ปี ต่อจำนวนบุคลากร ในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษาทั้งหมด

น้ำหนัก : ๓ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ๑ - ๓๙.๙๙ | ๔๐ - ๔๙.๙๙ | ๕๐ - ๕๙.๙๙ | ๖๐ - ๗๙.๙๙ | ≥ ๘๐ |
| ฝวก.ฯ | ๑ - ๓๙.๙๙ | ๔๐ - ๔๙.๙๙ | ๕๐ - ๕๙.๙๙ | ๖๐ - ๗๙.๙๙ | ≥ ๘๐ |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ มีบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ (≥ ๓๐ ชม./ปี/คน) จำนวน ... นาย คือ..................จากจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และ นายทหารปกครองของสถานศึกษา ทั้งหมด... นาย คิดเป็นร้อยละ ... รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯมีบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ (≥ ๓๐ ชม./ปี/คน) รวม.......ปี จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษา ทั้งหมด... นาย คิดเป็นร้อยละ ... รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ฯ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ | รวม ๓ ปี |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ (≥๓๐ ชม./คน/ปี) |  |  |  |  |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๕.๕.๑ ...................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๕.๒ ..................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๕.๓ ..................................................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ฯ

ตารางสรุปผลอาจารย์ประจำและนายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่ออาจารย์ประจำ | ตำแหน่ง/สังกัด | วิชาที่สอน | หลักสูตร | หัวข้อหลักสูตรการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้/ประสบ การณ์ด้านวิชาการ | วดป. | จำนวน (ชม.) | สถานที่ | สรุปอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา  ≥ ๓๐ ชม. | กรณีนำความรู้ไปขยายผล/พัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี) | |
| วิธีการ | หลักฐาน |
| ๑ |  |  |  |  | ๑) |  |  |  |  |  |  |
|  | ๒) |  |  |  |  |  |
|  | รวม.......ชม. | | | |  |  |
| ๒ |  |  |  |  | ๑) |  |  |  |  |  |  |
|  | ๒) |  |  |  |  |  |  |
|  | รวม.......ชม. | | | |  |  |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำของ รร.ชต.ฯ ทั้งหมด .........นาย | | | | รวมจำนวนอาจารย์ประจำของ รร.ชต.ฯ  ได้รับการพัฒนา ≥ ๓๐ ชม. | | | | ............ นาย |  |  |
|  |  | | | | คิดเป็นร้อยละ | | | | ................. |  |  |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปผลอาจารย์ประจำและนายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่ออาจารย์ประจำ | ตำแหน่ง/สังกัด | วิชาที่สอน | หลักสูตร | หัวข้อหลักสูตรการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้/ประสบ การณ์ด้านวิชาการ | วดป. | จำนวน (ชม.) | สถานที่ | สรุปอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา  ≥ ๓๐ ชม. | กรณีนำความรู้ไปขยายผล/พัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี) | |
| วิธีการ | หลักฐาน |
| ๑ |  |  |  |  | ๑) |  |  |  |  |  |  |
|  | ๒) |  |  |  |  |  |
|  | รวม.......ชม. | | | |  |  |
| ๒ |  |  |  |  | ๑) |  |  |  |  |  |  |
|  | ๒) |  |  |  |  |  |  |
|  | รวม.......ชม. | | | |  |  |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำของ รร.ชต.ฯ ทั้งหมด .........นาย | | | | รวมจำนวนอาจารย์ประจำของ รร.ชต.ฯ  ได้รับการพัฒนา ≥ ๓๐ ชม. | | | | ............ นาย |  |  |
|  |  | | | | คิดเป็นร้อยละ | | | | ................. |  |  |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปผลอาจารย์ประจำและนายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่ออาจารย์ประจำ | ตำแหน่ง/สังกัด | วิชาที่สอน | หลักสูตร | หัวข้อหลักสูตรการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้/ประสบ การณ์ด้านวิชาการ | | วดป. |  | จำนวน (ชม.) | สถานที่ | สรุปอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา  ≥ ๓๐ ชม. | กรณีนำความรู้ไปขยายผล/พัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี) | |
|  | วิธีการ | หลักฐาน |
| ๑ |  |  |  |  | ๑) | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ๒) | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | รวม.......ชม. | | | | |  |  |
| ๒ |  |  |  |  | ๑) | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ๒) | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | รวม.......ชม. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | จำนวนอาจารย์ประจำของ รร.ชต.ฯ ทั้งหมด .........นาย | | | |  | รวมจำนวนอาจารย์ประจำของ รร.ชต.ฯ  ได้รับการพัฒนา ≥ ๓๐ ชม. | | | | | ............ นาย |  |  |
|  |  | | | |  | คิดเป็นร้อยละ | | | | | ................. |  |  |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละปี ต่อจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาทั้งหมด

น้ำหนัก : ๑ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ๑ - ๔๙.๙๙ | ๕๐ - ๗๔.๙๙ | ๗๕ - ๗๙.๙๙ | ๘๐ - ๘๙.๙๙ | ≥ ๙๐ |
| ฝวก.ฯ | ๑ - ๔๙.๙๙ | ๕๐ - ๗๔.๙๙ | ๗๕ - ๗๙.๙๙ | ๘๐ - ๘๙.๙๙ | ≥ ๙๐ |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ มีบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาทั้งหมด ... นาย คิดเป็นร้อยละ ... (เอกสารหมายเลข ......................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯมีบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม รวม.....ปี จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาทั้งหมด... นาย คิดเป็นร้อยละ ... รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ฯ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ | รวม ๓ ปี |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๕.๖.๑ ....................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๖.๒ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๖.๓ .....................................................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ฯ

ตารางสรุปผลการพัฒนาบุคลากรของ รร.ชต.ฯ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อบุคลากร | ตำแหน่ง/สังกัด | การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | |
| หัวข้อ | วดป. | จำนวน ชม. | สถานที่ |
| ๑ |  |  | ๑) |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |
| ๒ |  |  | ๑) |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |
| ๓ |  |  | ๑) |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |
| **รวมอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด ......นาย** | | | **รวมจำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนา......นาย** | | | |
|  | | | **คิดเป็นร้อยละ .........** | | | |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปผลการพัฒนาบุคลากรของ รร.ชต.ฯ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อบุคลากร | ตำแหน่ง/สังกัด | การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | |
| หัวข้อ | วดป. | จำนวน ชม. | สถานที่ |
| ๑ |  |  | ๑) |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |
| ๒ |  |  | ๑) |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |
| ๓ |  |  | ๑) |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |
| **รวมอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด ......นาย** | | | **รวมจำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนา......นาย** | | | |
|  | | | **คิดเป็นร้อยละ .........** | | | |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปผลการพัฒนาบุคลากรของ รร.ชต.ฯ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อบุคลากร | ตำแหน่ง/สังกัด | การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | |
| หัวข้อ | วดป. | จำนวน ชม. | สถานที่ |
| ๑ |  |  | ๑) |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |
| ๒ |  |  | ๑) |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |
| ๓ |  |  | ๑) |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |
| **รวมอาจารย์และบุคลากรทั้งหมด ......นาย** | | | **รวมจำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนา......นาย** | | | |
|  | | | **คิดเป็นร้อยละ .........** | | | |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ การบริหารความเสี่ยง

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอก ทั้งเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ (ไม่น้อยกว่า ๓ ประเด็น)

(๒) มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยง

(๓) มีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

(๔) มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิด และลดความเสี่ยงให้น้อยลง

(๕) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

น้ำหนัก : ๕ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| ฝวก.ฯ | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รรชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอก ทั้งเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ (ไม่น้อยกว่า ๓ ประเด็น)

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยง

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิด และลดความเสี่ยงให้น้อยลง

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ  (มีข้อ .........) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๕.๗.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๕.๗.๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๕.๗.๓ ...............................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๑๐ ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทั้งหมด

น้ำหนัก : ๑ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ๑ - ๙.๙๙ | ๑๐ - ๑๙.๙๙ | ๒๐ - ๒๙.๙๙ | ๓๐ - ๓๙.๙๙ | ≥ ๔๐ |
| ฝวก.ฯ | ๑ - ๙.๙๙ | ๑๐ - ๑๙.๙๙ | ๒๐ - ๒๙.๙๙ | ๓๐ - ๓๙.๙๙ | ≥ ๔๐ |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ มีบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ (≥ ๑๐ ชั่วโมง/ปี/คน) จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทั้งหมด ... นาย คิดเป็นร้อยละ ... (เอกสารหมายเลข ......................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯ มีบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ (≥ ๑๐ ชั่วโมง/ปี/คน) รวม.....ปี จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทั้งหมด ... นาย คิดเป็นร้อยละ ... รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ฯ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ | รวม ๓ ปี |
| จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์  (≥ ๑๐ ชั่วโมง/ปี/คน) |  |  |  |  |
| จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๕.๘.๑ ...............................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๘.๒ .............................................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ฯ

ตารางสรุปผลการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์บุคลากรสายสนับสนุนของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อบุคลากร | ตำแหน่ง/สังกัด | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ | | | | |
| หัวข้อ/หลักสูตร  การพัฒนาฯ | วดป. | จำนวน ชม. | สถานที่ | สรุปการพัฒนา ≥ ๑๐ ชม. |
| ๑ |  |  | ๑) |  |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |  |
| ๒ |  |  | ๑) |  |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |  |
| ๓ |  |  | ๑) |  |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนบุคลากรทั้งหมด ......นาย** | | | **รวมจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาฯ** ≥ ๑๐ ชม | | | | .**......นาย** |
|  | | | **คิดเป็นร้อยละ** | | | | **.........** |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปผลการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์บุคลากรสายสนับสนุนของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อบุคลากร | ตำแหน่ง/สังกัด | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ | | | | |
| หัวข้อ/หลักสูตร  การพัฒนาฯ | วดป. | จำนวน ชม. | สถานที่ | สรุปการพัฒนา ≥ ๑๐ ชม. |
| ๑ |  |  | ๑) |  |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |  |
| ๒ |  |  | ๑) |  |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |  |
| ๓ |  |  | ๑) |  |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนบุคลากรทั้งหมด ......นาย** | | | **รวมจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาฯ** ≥ ๑๐ ชม | | | | .**......นาย** |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปผลการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์บุคลากรสายสนับสนุนของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อบุคลากร | ตำแหน่ง/สังกัด | การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ | | | | |
| หัวข้อ/หลักสูตร  การพัฒนาฯ | วดป. | จำนวน ชม. | สถานที่ | สรุปการพัฒนา ≥ ๑๐ ชม. |
| ๑ |  |  | ๑) |  |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |  |
| ๒ |  |  | ๑) |  |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |  |
| ๓ |  |  | ๑) |  |  |  |  |
| ๒) |  |  |  |  |
| **รวมจำนวนบุคลากรทั้งหมด ......นาย** | | | **รวมจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาฯ** ≥ ๑๐ ชม | | | | .**......นาย** |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก  (A) | ผลประเมิน | | | ผล  เฉลี่ย  ๓ ปี | ระดับคะแนน  (B) | ผลคูณของ  (A) \* (B) |
| ปี  ๕๗ | ปี  ๕๘ | ปี  ๕๙ |
| ๕.๑ สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ยศ.ทร. และนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. | ๓ | - | - | ... ใน  ๕ ข้อ | - |  |  |
| ๕.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา | ๓ |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๓ การปฏิบัติตามหน้าที่ของสภาสถาบัน/สภาการศึกษา |  | ------------ เว้นการประเมิน --------------------- | | | | | |
| ๕.๔ ศักยภาพของข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียน  การสอน | ๒ | - | - | .. ใน  ๕ ข้อ | - |  |  |
| ๕.๕ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ( ≥ ๓๐ ชม./ปี/คน) ต่อจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษาทั้งหมด | ๓ |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๖ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละปี ต่อจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาทั้งหมด | ๑ |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๗ การบริหารความเสี่ยง | ๕ |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๘ ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย ๑๐ ชม./ปี/คน ต่อจำนวนบุคลากร  สายสนับสนุนในสถานศึกษาทั้งหมด | ๑ | - | - | .. ใน  ๕ ข้อ | - |  |  |
| รวม | ๑๘ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๕ |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๕ฯ**

๑. ..............................................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕ฯ**

๑. .............................................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕ฯ**

๑. ............................................................................................................................................................

๒. ...........................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กห.

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

1. มีการบริหารหลักสูตรตามนโยบายของผู้บริหารระดับสูง/สภาการศึกษา
2. การบริหารหลักสูตรตอบสนองวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
3. การจัดการเรียนการสอนตรงตามประมวลการศึกษาและสาระหลักสูตร
4. มีกระบวนการประเมินหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

น้ำหนัก : ๓ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| ฝวก.ฯ | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงา­น

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีการบริหารหลักสูตรตามนโยบายผู้บริหารระดับสูง/สภาการศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) การบริหารหลักสูตรตอบสนองวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) การจัดการเรียนการสอนตรงตามประมวลการศึกษาและสาระหลักสูตร

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีกระบวนการประเมินหลักสูตร

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการนำผลการประเมินมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ  (มีข้อ ......) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๑.๑ ....................................................................................................................................................

เอกสาร ๖.๑.๒ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๖.๑.๓ .....................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านอาจารย์

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

1. มีนโยบายส่งเสริม/พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา
2. มีการจัดทำข้อมูลอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาและวิทยากรประจำกลุ่มสัมมนา
3. มีการประชุม/ชี้แจงอาจารย์ที่สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรของสถานศึกษา
4. มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรของสถานศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ มาทบทวน/ปรับปรุง/รายงาน และพัฒนาการบริหารการจัดการเรียนการสอน

น้ำหนัก : ๓ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| ฝวก.ฯ | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีนโยบายส่งเสริม/พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีการจัดทำข้อมูลอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาและวิทยากรประจำกลุ่มสัมมนา

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการประชุม/ชี้แจงอาจารย์ที่สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรของสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรของสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ มาทบทวน/ปรับปรุง/รายงานและพัฒนาการบริหารการจัดการเรียนการสอน

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ  (มีข้อ .....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๒.๑ ...................................................................................................................................................

เอกสาร ๖.๒.๒ ..................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง/สร้างเสริมประสบการณ์จริง ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด

**------------------------------------- เว้นการประเมิน -----------------------------------**

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน

**------------------------------------- เว้นการประเมิน -----------------------------------**

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

1. มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง
2. มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. มีการประเมินผลการให้บริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ โดยที่ค่าเฉลี่ยรวมของผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน
5. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ การให้บริการ

น้ำหนัก : ๓ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| กอง สน.ฯ | มี  ๑ - ๒ ข้อ | มี  ๓ - ๔ ข้อ | มี  ๕ - ๖ ข้อ | มี  ๗ - ๘ ข้อ | มี  ๙ - ๑๐ ข้อ |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอน

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการประเมินผลการให้บริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ โดยที่ค่าเฉลี่ยรวมของผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ การให้บริการ

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ  (มีข้อ ......) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๕.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๕.๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๕.๓ ...............................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา

1. แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
2. แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกฎหมาย การปกครอง การเศรษฐกิจ
4. แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคมและกีฬา
5. แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร

น้ำหนัก : ๓ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ รายเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ฯ ดังนี้

... (๑) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ  (มีข้อ ...........) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๖.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๖.๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๖.๓ ...............................................................................................................................

หมายเหตุ ตารางแนบท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ฯ

ตารางสรุปผลแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา ของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตร | กิจกรรม | วดป. | สถานที่ | ประเภทของ  แหล่งการเรียนรู้ | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑. | ๑.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมทั้งหมด .........กิจกรรม |  |  | รวมทั้งหมด ... แหล่ง | | | | |
| ๒. | ๑.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมทั้งหมด .........กิจกรรม |  | รวมทั้งหมด |  |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมวิชาการ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

น้ำหนัก : ๒ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ๑ - ๑๙.๙๙ | ๒๐ - ๒๙.๙๙ | ๓๐ - ๓๙.๙๙ | ๔๐ - ๔๙.๙๙ | ≥ ๕๐ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมวิชาการ จำนวน ....โครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วย ................ จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ..... โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ...... (เอกสารหมายเลข ......................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯมีโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมวิชาการ รวม.....ปี จำนวน ....โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ..... โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ......รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ฯ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ | รวม |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมวิชาการ |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๗.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๗.๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๗.๓ ...............................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๘ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

น้ำหนัก : ๑ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ๑ - ๓.๙๙ | ๔ - ๕.๙๙ | ๖ - ๗.๙๙ | ๘ - ๙.๙๙ | ≥ ๑๐ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ... โครงการ/ กิจกรรม ประกอบด้วย ....................................จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ... โครงการ/ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ...... (เอกสารหมายเลข ..........) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯมีโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวม...... ปี จำนวน ... โครงการ/ กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ... โครงการ/ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ...... รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๘ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ | รวม |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๘.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๘.๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๘.๓ ...............................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

น้ำหนัก : ๑ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | ๑ - ๓.๙๙ | ๔ - ๕.๙๙ | ๖ - ๗.๙๙ | ๘ - ๙.๙๙ | ≥ ๑๐ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ... โครงการ/กิจกรรมประกอบด้วย ................. จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด .... โครงการ/กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ...... (เอกสารหมายเลข ......................) รายละเอียดตามตารางแนบท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวม ... ปี จำนวน .... โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด ... โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ........ รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ฯ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ | รวม |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๙.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๙.๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๙.๓ ...............................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ฯ

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗-๖.๙)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทกิจกรรมด้านวิชาการ** | **หลักสูตร** | **วดป.** | **สถานที่** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
|  | **รวม ... กิจกรรม** |  |  |  |
| **ที่** | **ประเภทกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม** | **หลักสูตร** | **วดป.** | **สถานที่** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
|  | **รวม ... กิจกรรม** |  |  |  |
| **ที่** | **ประเภทกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ** | **หลักสูตร** | **วดป.** | **สถานที่** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
|  | **รวม ... กิจกรรม** |  |  |  |
|  | **รวมทั้งหมด .... กิจกรรม** |  |  |  |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗-๖.๙)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทกิจกรรมด้านวิชาการ** | **หลักสูตร** | **วดป.** | **สถานที่** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
|  | **รวม ... กิจกรรม** |  |  |  |
| **ที่** | **ประเภทกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม** | **หลักสูตร** | **วดป.** | **สถานที่** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
|  | **รวม ... กิจกรรม** |  |  |  |
| **ที่** | **ประเภทกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ** | **หลักสูตร** | **วดป.** | **สถานที่** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
|  | **รวม ... กิจกรรม** |  |  |  |
|  | **รวมทั้งหมด .... กิจกรรม** |  |  |  |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

สำหรับตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗-๖.๙)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทกิจกรรมด้านวิชาการ** | **หลักสูตร** | **วดป.** | **สถานที่** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
|  | **รวม ... กิจกรรม** |  |  |  |
| **ที่** | **ประเภทกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม** | **หลักสูตร** | **วดป.** | **สถานที่** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
|  | **รวม ... กิจกรรม** |  |  |  |
| **ที่** | **ประเภทกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ** | **หลักสูตร** | **วดป.** | **สถานที่** |
| ๑ |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |
|  | **รวม ... กิจกรรม** |  |  |  |
|  | **รวมทั้งหมด .... กิจกรรม** |  |  |  |

ชื่อผู้บันทึกข้อมูล ………………………………………

ตำแหน่ง ..........................................................

............/............/............

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก  (A) | ผลประเมิน | | | ผล  เฉลี่ย  ๓ ปี | ระดับคะแนน  (B) | ผลคูณของ  (A) \* (B) |
| ปี  ๕๗ | ปี  ๕๘ | ปี  ๕๙ |
| ๖.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กห. | ๓ | - | - | ... ใน  ๕ ข้อ | - |  |  |
| ๖.๒ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านอาจารย์ | ๓ | - | - | ... ใน ๕ ข้อ | - |  |  |
| ๖.๓ ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง/สร้างเสริมประสบการณ์จริง ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด | - | ------------เว้นการประเมิน--------------------- | | | | | |
| ๖.๔ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน | - | ------------เว้นการประเมิน--------------------- | | | | | |
| ๖.๕ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ | ๓ | - | - | .. ใน  ๕ ข้อ | - |  |  |
| ๖.๖ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา | ๓ | - | - | .. ใน  ๕ ข้อ | - |  |  |
| ๖.๗ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมวิชาการ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด | ๒ |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๘ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด | ๑ |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๙ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด | ๑ |  |  |  |  |  |  |
| รวม | ๑๖ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๖ |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๖ฯ**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖ฯ**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖ฯ**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติชัดเจน

(๒) มีหน่วยงาน คณะกรรมการ และบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการของสถานศึกษา

(๓) มีบุคลากรทุกภาคส่วนในสถานศึกษาให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือ

(๔) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

(๕) มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ การประเมิน และการปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ บรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๖) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพแก่บุคลากร

(๗) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ และมีการรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จนถึง ทร. และกองทัพ

(๘) มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถานศึกษา และมีกิจกรรมร่วมกัน

(๙) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกวงรอบสามปี

น้ำหนัก : ๕ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มี ๕ - ๖ ข้อ | มี ๗ - ๘ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| ฝวก.ฯ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มี ๕ ข้อ | มี ๖-๗ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๘ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติชัดเจน

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีหน่วยงาน คณะกรรมการ และบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการของสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีบุคลากรทุกภาคส่วนในสถานศึกษาให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือ

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ การประเมิน และการปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ บรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๖) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพแก่บุคลากร

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๗) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ และมีการรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จนถึง ทร. และกองทัพ

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๘) มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถานศึกษา และมีกิจกรรมร่วมกัน

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๙) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกวงรอบสามปี

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๙ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | .... ข้อ  (มีข้อ ....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๗.๑.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๗.๑.๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๗.๑.๓ ...............................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

(๑) มีรายงานการประเมินตนเองทุกหน่วยย่อยภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรายงานที่ถูกต้องเชื่อถือได้เป็นประจำทุกปี โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

(๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในหรือภายนอก ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ

(๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารของสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

(๕) มีหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยตนเอง

น้ำหนัก : ๕ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| ฝวก.ฯ | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีรายงานการประเมินตนเองทุกหน่วยย่อยภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรายงานที่ถูกต้องเชื่อถือได้เป็นประจำทุกปี โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในหรือภายนอก ไปจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารของสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยตนเอง

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ  (มีข้อ .....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๗.๒.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๗.๒.๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๗.๒.๓ ...............................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก  (A) | ผลประเมิน | | | ผล  เฉลี่ย  ๓ ปี | ระดับคะแนน  (B) | ผลคูณของ  (A) \* (B) |
| ปี  ๕๗ | ปี  ๕๘ | ปี  ๕๙ |
| ๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน | ๕ | - | - | ...ใน  ๙ ข้อ | - |  |  |
| ๗.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน | ๕ | - | - | ... ใน  ๕ ข้อ | - |  |  |
| รวม | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๗ |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๗ฯ**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๗ฯ**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๗ฯ**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๘ กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์**

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ อัตลักษณ์ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการกำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

(๒) มีแผนงาน/โครงการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๓) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้

(๔) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ ผู้บริหาร มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

(๕) ผลประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

น้ำหนัก : ๕ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีการกำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีแผนงาน/โครงการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ ผู้บริหาร มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) ผลประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ  (มีข้อ .....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๘.๑.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๘.๑.๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๘.๑.๓ ...............................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ เอกลักษณ์ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นหรือจุดเด่นของสถานศึกษา ที่ส่งผลสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (ชูจุดเด่นของสถานศึกษา)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการกำหนดเอกลักษณ์สถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

(๒) มีแผนงาน/โครงการ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๓) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้

(๔) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ ผู้บริหาร มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

(๕) ผลประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

น้ำหนัก : ๕ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีการกำหนดเอกลักษณ์ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีแผนงาน/โครงการ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน/ครู/อาจารย์ประจำ ผู้บริหาร มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) ผลประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ บรรลุตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ  (มีข้อ .....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๘.๒.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๘.๒.๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๘.๒.๓...............................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๘ กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก  (A) | ผลประเมินตนเอง | | | ผล  เฉลี่ย  ๓ ปี | ระดับคะแนน  (B) | ผลคูณของ  (A) \* (B) |
| ปี  ๕๗ | ปี  ๕๘ | ปี  ๕๙ |
| ๘.๑ ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์  ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕ | - | - | ...ใน  ๕ ข้อ | - |  |  |
| ๘.๒ ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์  ผลการพัฒนาตามจุดเน้นหรือจุดเด่นของสถานศึกษา  ที่ส่งผลสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ๕ | - | - | ... ใน  ๕ ข้อ | - |  |  |
| รวม | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๘ กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๘ กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๘** **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๙ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**

ตัวบ่งชี้ที่ ๙. ๑ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)

เกณฑ์การพิจารณา :

ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน (CEFR) Common European Framework of Reference For Languages หรือ (LCPT) American Language Course Placement Test หรือ (ECL) English Comprehension Level Test ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ใช้คะแนนของการสอบ ALCPT หรือ ECL หรือเทียบเท่า โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนายทหารนักเรียนหลักสูตร นว. หลักสูตร กล. เกณฑ์ผ่านเท่ากับร้อยละ ๗๐ หลักสูตร ทป. เกณฑ์ผ่านเท่ากับร้อยละ ๖๐ และหลักสูตร พวช. เกณฑ์ผ่านเท่ากับร้อยละ ๕๐ ของคะแนนการสอบ ALCPT หรือ ECL หรือเทียบเท่า

\*\* ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด**ร้อยละ ๑๐** ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด **เท่ากับ ๕ คะแนน**

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ จัดการศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร คือ หลักสูตร นว. หลักสูตร กล. หลักสูตร ทป. และหลักสูตร พวช. มีนายทหารนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................) โดยจำแนกในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร นว.มีนายทหารนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ (ร้อยละ ๗๐) จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร กล. มีนายทหารนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ (ร้อยละ ๗๐) จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร ทป.มีนายทหารนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ (ร้อยละ ๖๐) จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร พวช. มีนายทหารนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ (ร้อยละ ๕๐) จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙** รร.ชต.ฯ มีนายทหารนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ ทุกหลักสูตร รวม .....ปี จำนวน .....นาย จากจำนวนนายทหารนักเรียนทั้งหมด จำนวน ......นาย คิดเป็นร้อยละ ....... โดยจำแนกในแต่ละหลักสูตร ดังนี้ดังนี้

หลักสูตร นว.มีนายทหารนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ (ร้อยละ ๗๐) จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร กล. มีนายทหารนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ (ร้อยละ ๗๐) จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร ทป.มีนายทหารนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ (ร้อยละ ๖๐) จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร พวช. มีนายทหารนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ (ร้อยละ ๕๐) จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

**เมื่อนำคะแนนที่ได้** คือ ...... มาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนด**ร้อยละ ๑๐** ของจำนวนนายทหารนักเรียนทั้งหมด เท่ากับ **๕ คะแนน** จะได้เท่ากับ (....... x 5/10) **..... คะแนน**

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕๕๗ | | | | ปี ๒๕๕๘ | | | | ปี ๒๕๕๙ | | | | รวม ๓ ปี |
|  | นว. | กล. | ทป. | พวช. | นว. | กล. | ทป. | พวช. | นว. | กล. | ทป. | พวช. |
| จำนวน นทน.ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ (นาย) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| จำนวน นทน.ทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร |  | | | |  | | | |  | | | |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุกหลักสูตร (X) |  | | | |  | | | |  | | | |
| ผลประเมิน (เทียบบัญญัติ ไตรยางศ์ ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เท่ากับ ๕ คะแนน) : 5X/10) | - | | | | - | | | | - | | | |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๙.๑.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๙.๑.๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๙.๑.๓ ...............................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ๒ มาตรการส่งเสริม **(ภายนอกสถานศึกษา)** ผลการชี้นำ และ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีแผนงาน/โครงการในการช่วยเหลือชุมชน/สังคมรอบสถานศึกษา/ชุมชนในค่ายทหาร รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัด ละระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้

(๓) มีการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

(๔) มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี-ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเด๖ม ๕)

(๕) มีผลความร่วมมือกับท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด/หน่วยงานอื่นในกองทัพ ในการป้องกัน แก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ประเด็น

น้ำหนัก : ๕ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สำหรับ | เกณฑ์ประเมิน | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สถานศึกษา | มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |
| ฝวก.ฯ | - ได้รับการยกเว้นไม่ประเมิน - | | | | |
| หมายเหตุ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ | | | | |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีแผนงาน/โครงการในการช่วยเหลือชุมชน/สังคมรอบสถานศึกษา/ชุมชนในค่ายทหาร รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัด ละระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีคณะกรรมการในการดำเนินงาน มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี-ดีมาก (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเด๖ม ๕)

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีผลความร่วมมือกับท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด/หน่วยงานอื่นในกองทัพ ในการป้องกัน แก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ ประเด็น

ระบุว่ามีอย่างไร............................................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ฯ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล (ประเด็นที่ ๒) | ปี ๒๕๕๗ | ปี ๒๕๕๘ | ปี ๒๕๕๙ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)  โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ  (มีข้อ .....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๙.๒.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๙.๒.๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๙.๒.๓ ...............................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๙ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก  (A) | ผลประเมินตนเอง | | | ผล  เฉลี่ย  ๓ ปี | ระดับคะแนน  (B) | ผลคูณของ  (A) \* (B) |
| ปี  ๕๗ | ปี  ๕๘ | ปี  ๕๙ |
| ๙.๑ มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)  ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ | ๕ |  |  |  |  |  |  |
| ๙.๒ มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)  ผลการชี้นำ และ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้าน ต่าง ๆ ของสถานศึกษา | ๕ | - | - | ... ใน  ๕ ข้อ | - |  |  |
| รวม | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๙ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๙ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๙ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | น้ำหนัก | คะแนน  เฉลี่ย | ผลการ  ประเมิน |
| ม.๑ คุณภาพผูสําเร็จการศึกษา | ๒๕ |  |  |
| ม.๒ การวิจัยและผลงานทางวิชาการ | - เว้นประเมิน - | | |
| ม.๓ การบริการทางวิชาการ | ๘ |  |  |
| ม.๔ การทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร | ๑๐ |  |  |
| ม.๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน | ๑๘ |  |  |
| ม.๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน | ๑๖ |  |  |
| ม.๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน | ๑๐ |  |  |
| **รวม ม.๑ ถึง ม.๗** | **๘๗** |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | ๑๐ |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | ๑๐ |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | **๑๐๗** |  |  |
| **ผลประเมินระดับสถาบัน** |  | **ระดับ .....** |  |

**การวิเคราะห์ในภาพรวมระดับสถาบัน**

จุดเด่น (สรุปจุดเด่นทั้งหมด โดยดึงมาจากจุดเด่นที่อยู่ท้ายของทุกมาตรฐาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

จุดที่ควรพัฒนา (สรุปจุดที่ควรพัฒนาทั้งหมด โดยดึงมาจากจุดที่ควรพัฒนาที่อยู่ท้ายของทุกมาตรฐาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาทั้งหมด โดยดึงมาจากจุดที่ควรพัฒนาที่อยู่ท้ายของทุกมาตรฐาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน(เลือกข้อเสนอเพื่อการพัฒนาที่คิดว่ามีความสำคัญเร่งด่วน ที่ต้องรีบดำเนินการในโอกาสแรก และควรสอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาในข้างต้น

๑. .............................................................................................................................................

๒. ...........................................................................................................................................

๓.............................................................................................................................................

....................................