

เอกสารหมายเลข ๑

เอกสารประกอบแนวการประชุมคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษาของ ทร.
ระดับต่ำกว่าปริญญา ประจำปีงบประมาณ ๖๗ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พ.ย.๖๖

สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพใน สถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา
จากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ของทุกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับคุณภาพ
จำแนกตามประเด็นการพิจารณา)

๑.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมของทุกสถานศึกษา จำแนกตาม
จุดเด่น/ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ปัญหา/อุปสรรค สิ่งสำคัญที่ต้องการให้หน่วยต้นสังกัดสนับสนุน

๑.๓ สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมของทุก
สถานศึกษา จำแนกตามด้านและประเด็นการพิจารณา

๑.๔ สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตาม แนวทางการพัฒนา
ตามประเด็นการพิจารณา ในภาพรวมที่สำคัญของทุกสถานศึกษา

๑.๕ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา ของ ยศ.ทร.

๑.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของทุกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับคุณภาพ จำแนกตามประเด็นการพิจารณา)

มาตรฐานการศึกษา	รร.สสท.กวก. สนพ.สสท.ทร.	รร.นย. ศฝ.นย.	รร.ดย.ดย.ทร. ฐท.กท.	รร.อล. กวก.อล.ทร.	รร.ชอร. กศษ.กพช.อร.	รร.พธ. พธ.ทร.	รร.นวก. ศวก.พร.	รร.ขส. กวก.ขส.ทร.	รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.
ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์									
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	ดีมาก +	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก +	ดีมาก	ดีมาก +	ดีมาก +
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑.๔ ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา									
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก +	ดีมาก	ดีมาก +	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก +	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้									
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม +	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม ++	ดีเยี่ยม +	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม +
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : + หมายถึงพัฒนาขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๑ ระดับ

ข้อมูลในตารางไม่มีนัยสำคัญเชิงเปรียบเทียบผลประเมินระหว่างสถานศึกษา เป็นเพียงการแสดงข้อมูลในภาพรวมให้อยู่ในตารางเดียวกันเท่านั้น
เนื่องจากสถานศึกษาประเมินผลตามมาตรฐานของแต่ละสถานศึกษา ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

๒.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมของทุกสถานศึกษา
จำแนกตาม จุดเด่น/ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ปัญหา/อุปสรรค สิ่งสำคัญที่ต้องการให้หน่วยงานสังกัดสนับสนุน

๑. จุดเด่น/ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	
(๑) ทุกสถานศึกษาเป็นโรงเรียนตามสายวิชาชีพเฉพาะทางตามพรรคเหล่าจึงมี ครู /ผู้ช่วยครู ที่เชี่ยวชาญตามสาขาวิชาชีพพรรคเหล่าของสถานศึกษานั้น ๆ สอนทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	
(๒) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ	
(๓) ผู้สำเร็จการศึกษามี ระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และความจงรักภักดีต่อสถาบัน เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา และประชาชนทั่วไป	
๒. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน	สถานศึกษา
๒.๑ ด้านบุคลากร	
๒.๑.๑ ขาดครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ	<div> <div>รร.นย.๑</div> <div>รร.ชอธ.๑</div> <div>รร.สสท.๑</div> </div>
๒.๑.๒ การหมุนเวียนของบุคลากร ทำให้งานประกันคุณภาพการศึกษาไม่มีความต่อเนื่อง	<div> <div>รร.นวก.๑</div> <div>รร.ชอธ.๑</div> </div>
๒.๑.๓ ไม่มีอัตราโครงสร้างแผนกประกันคุณภาพการศึกษา ใช้บุคลากรในหน่วยทำหน้าที่นายทหารประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพลาง	<div> <div>รร.สสท.๑</div> <div>รร.ชอธ.๑</div> <div>รร.พธ.๑</div> <div>รร.นย.๑</div> </div>
๒.๒ ด้านอาคาร สถานที่	
๒.๒.๑ ห้องฝึกปฏิบัติ GMDSS ชำรุด ซึ่งห้องดังกล่าวใช้ฝึกพื้นฐานด้านการช่วยเหลือและรายงานเหตุประสบภัยพิบัติในทะเลของผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่สื่อสารในเรือตามมาตรฐาน IMO และ SOLAS เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเมื่อเรือเกิดเหตุฉุกเฉิน	<div> <div>รร.สสท.๑</div> </div>
๒.๒.๒ อาคาร กองบังคับการ รร.สสท.๑ /อาคารพลศึกษา/อาคารโรงอาหาร มีสภาพชำรุดทรุดโทรม ตามอายุการใช้งาน เนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน	
๒.๒.๓ สถานที่จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีไม่เพียงพอ เนื่องจากมีการปรับปรุงอาคารเรียน	- รร.ชส.๑
๒.๒.๔ สถานที่ฝึกประสบการณ์ของโรงเรียนนาวิกเวชกิจ ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในการให้บริการทางการแพทย์สนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารในเรือหลวงเมื่อนักเรียนจบการศึกษา	- รร.นวก.๑
๒.๒.๕ กองนักเรียนจำ ไม่มีห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน หลักสูตรนักเรียนจำพรรคนาวิกโยธิน ปัจจุบันใช้อาคารเรียนของหน่วยอื่น (อาคารของ กอง นรป.๑) ซึ่งห่างจากกองนักเรียนจำพอสมควร และต้องจัดแบ่งเป็นห้องเรียน จำนวน ๘ ห้อง	- รร.นย.๑

๒. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน (ต่อ)	สถานศึกษา
๒.๓ ด้านงบประมาณ	
๒.๓.๑ ขาดงบประมาณสนับสนุนระบบสารสนเทศให้ทันสมัย ๒.๓.๒ ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการตามสาขาอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนดุริยางค์ และของกำลังพล ทร. สายวิทยาการการดุริยางค์สู่มาตรฐานสากลระดับชาติ	- รร.พธ.๑ - รร.ดย.๑
๓. สิ่งสำคัญที่ต้องการให้หน่วยต้นสังกัดสนับสนุน	สถานศึกษา
๓.๑ ด้านบุคลากร	
๓.๑.๑ เสนอ ทร.เพื่อโปรดพิจารณาเปิดอัตราครูวิชาภาษาอังกฤษให้กับสถานศึกษาที่ยังไม่มีอัตราครู หรือสนับสนุนงบประมาณในการจ้างครูมาช่วยสอน (จ้างครูต่างชาติ /ครูภายนอก กห.) ๓.๑.๒ ควรฝึกอบรมให้ความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อให้สามารถทำงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการหมุนเวียนของบุคลากร	{ รร.นย.๑ รร.ชอ.๑ รร.สสท.๑ รร.นวก.๑ รร.ชอ.๑ รร.สสท.๑ รร.ชอ.๑ รร.พธ.๑ รร.นย.๑
๓.๒ ด้านอาคาร สถานที่	
ช่วยผลักดันการจัดหา การซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร สถานที่ ที่ชำรุด เพื่อความปลอดภัย พร้อมทั้งจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทดสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับที่ใช้ประจำการอยู่ในกองทัพเรือ เพื่อรองรับเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต วางรากฐาน ความรู้ ความชำนาญ ให้นักเรียนจำสำเร็จออกไปปฏิบัติงานจริง	{ รร.สสท.๑ รร.นวก.๑ รร.นย.๑ รร.ชส.๑
๓.๓ ด้านงบประมาณ	
- พิจารณาจัดสรรงบประมาณเครื่องช่วยการศึกษา หรืออุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และระบบสารสนเทศให้ทันสมัย - สนับสนุนงบประมาณ ในการจัดโครงการตามสาขาอาชีพการดุริยางค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนดุริยางค์ และหรือกำลังพลของกองทัพเรือ สายวิทยาการดุริยางค์สู่มาตรฐานสากลระดับชาติ	- รร.พธ.๑ - รร.ดย.๑

๑.๓ สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมของทุก
สถานศึกษา จำแนกตามด้านและประเด็นการพิจารณา

ลำดับที่	ผลจากการประเมินคุณภาพภายใน	การบรรลุผล ตามค่าเป้าหมาย
๑	ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	
	<p>๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ทางด้านทหารเป็นอย่างดี ทุกสถานศึกษาได้บรรจุวิชาเกี่ยวกับ ทหารเรือไว้ในหลักสูตร เช่น วิชาการเรือ วิชาทหาร ระเบียบข้อบังคับ วิชาทหารราบ หรือกิจกรรม โดยในวิชาทหาร มี ๒ สถานศึกษาที่ผลการศึกษาดำกว่าค่าเป้าหมาย คือ ชั้นปีที่ ๒ รร.สสท.๑ และ ชั้นปีที่ ๑ รร.ชอร.๑</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ภาษาอังกฤษ เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความรู้ ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาได้ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ ที่กำหนด สถานศึกษาที่ผลการศึกษาความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ทางเทคโนโลยี สารสนเทศ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด มี ๕ สถานศึกษา และมี ๔ ที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย คือ ชั้นปีที่ ๒ รร.สสท.๑ ชั้นปี ๒ รร.นย.๑ ชั้นปี ๒ รร.อล.๑ รร.พธ.๑ ชั้นปีที่ ๑ รร.ชอร.๑ ทั้งนี้ ทางสถานศึกษาจะปรับปรุงวิธีการสอนและทบทวนบทเรียนก่อน สอบปลายภาคเรียน รวมทั้งจัดให้มีการเสริมความรู้ให้นักเรียนทั้งสองชั้นปีเพิ่มขึ้น เพื่อให้ ให้ผลการเรียนบรรลุหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>สูงกว่าค่าเป้าหมาย ๔ สถานศึกษา ต่ำกว่า ๕ สถานศึกษา</p> <p>เฉพาะวิชา ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ๔ สถานศึกษา (รร.อล.๑ รร.พธ.๑ รร.ดย.๑ รร.ชอร.๑)</p>
	<p>๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี เป็นผู้มีความแข็งแรง เข้มแข็ง อดทน มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ มีความซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบัน พระมหากษัตริย์ ผลประเมินคุณลักษณะผู้นำทางทหาร ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ผู้สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและ ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี</p> <p>พบว่า มี ๓ สถานศึกษาที่ผลการศึกษาต่ำกว่าค่าเป้าหมาย คือ รร.พธ.๑ ทักษะทางทหาร ผลการประเมินนักเรียนในบังคับบัญชาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องแต่ก็ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) ชั้นปีที่ ๒ รร.อล.๑ ผลการฝึกตลอดปี ชั้นปีที่ ๒ รร.ชอร.๑ ด้านทักษะลดลง วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ น้อยกว่าค่าเป้าหมายมาก วิชางานฝึกฝีมือ มีผลประเมินการ ฝึกงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายและมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง และเห็นควรให้ชั้นปีที่ ๓ เข้ารับ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อย่างต่อเนื่อง หรืออาจนำ นักเรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาต่าง ๆ ของกระทรวงแรงงาน</p> <p>ผลการสอบด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามนโยบายของกองทัพเรือ ของ นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีทุกนายผ่านเกณฑ์ ระดับ A1 ต่างที่กองทัพเรือกำหนด เว้น รร.ดย.๑ และ รร.ชอร.๑ ไม่ได้ทดสอบ</p>	<p>สูงกว่าค่าเป้าหมาย ๖ สถานศึกษา</p> <p>ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ๓ สถานศึกษา</p> <p>การทดสอบตาม กรอบCEFR สูงกว่าค่าเป้าหมาย ทุกสถานศึกษา</p>

ลำดับที่	ผลจากการประเมินคุณภาพภายใน	การบรรลุผลตามค่าเป้าหมาย
	<p><u>๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีลักษณะทางทหาร และเป็นพลเมืองที่ดี</u></p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดและกองทัพเรือต้องการ จะเห็นได้จากภาพลักษณ์ที่แสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ในการเข้าร่วมโครงการ /กิจกรรมด้วยความเต็มใจ และจากผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผลประเมินความประพฤติของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีที่ผ่านมาเกณฑ์ตามกำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ รวมทั้งในแต่สถานศึกษาได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกสถานศึกษา
	<p><u>๑.๔ ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา</u></p> <p>การประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปีโดยผ่านระบบออนไลน์ การประเมินหลังจากผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วประมาณ ๖ เดือน ดังนั้นผลประเมินจึงใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง ๑ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) โดยจัดทำแบบประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาซีพี ๒) ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ และ ๔) ด้านคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ซึ่งแบบประเมินความพึงพอใจใช้มาตรวัด ๕ ระดับ มากที่สุด มาก พอใช้ น้อย และน้อยที่สุด ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกสถาบัน</p>	สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกสถานศึกษา

ลำดับที่	ผลจากการประเมินคุณภาพภายใน	การบรรลุผลตามค่าเป้าหมาย
๒	ด้านที่ ๒ ด้านบริหารจัดการ	
	<p><u>๒.๑ หลักสูตร</u></p> <p>ทุกสถานศึกษาได้มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกปีอย่างต่อเนื่องหรือทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ซึ่งแต่ละสถานศึกษาได้มีการทบทวนปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับสภาวะการณ์ในปัจจุบัน และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา รวมทั้งได้นำนโยบายจากกองทัพเรือ มาประกอบในการทบทวนหลักสูตร ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยควบคุมการศึกษาแล้ว</p>	ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ทุกสถานศึกษา
	<p><u>๒.๒ ครู /บุคลากรทางการศึกษา</u></p> <p>สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ การเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด การบรรจุครูผู้สอนอาจจะไม่เพียงพอ แต่ผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้ครูผู้ช่วยหรือครูช่วยสอนจากหน่วยข้างเคียง หรือสถาบันการศึกษาที่เป็นข้อตกลงร่วมกัน</p>	ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลำดับที่	ผลจากการประเมินคุณภาพภายใน	การบรรลุผลตามค่าเป้าหมาย
	<p>สถานศึกษาส่วนใหญ่ ไม่มีครูภาษาอังกฤษประจำ แต่ละสถานศึกษาใช้วิธีการขอรับการสนับสนุนจาก ศภษ.ยศ.ทร. หรือจากสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง หรือบางสถานศึกษาใช้วิธีให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถสอนแทน</p> <p>พบว่า มี ๓ สถานศึกษาที่ผลการศึกษาดำต่ำกว่าค่าเป้าหมาย คือ รร.อล.๑ ควรกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน รร.ขส.๑ ควรจัดทำแนวทางและคู่มือให้ชัดเจนสำหรับครูในการทำการสอนในรายวิชา และ รร.ดย.๑ ควรจัดให้มีการนำนักเรียนศึกษาดูงานตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>สูงกว่าค่าเป้าหมาย ๖ สถานศึกษา ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ๓ สถานศึกษา</p>
๓	<p><u>๒.๓ ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา</u></p> <p>ทุกสถานศึกษา มีทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษาที่มีคุณภาพ จำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน และพร้อมใช้งาน พิจารณาจากจำนวนครั้งที่มีการตรวจและประเมิน สถานศึกษาได้มีการวางแผนปรับปรุง เตรียมความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษาซึ่งมากกว่าสามครั้งต่อปี และมีการจัดทำแผนงาน /โครงการ พร้อมทั้งงบประมาณ เกี่ยวกับการพัฒนาสถานที่ เครื่องช่วยการศึกษา และสื่อการสอน พร้อมทั้งงบประมาณ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง มีการนำปัญหาข้อเสนอแนะจากครูผู้สอนและผู้เรียนมาวางแผน ปรับปรุงพัฒนา และผู้เรียนประเมินความพึงพอใจต่อสภาพห้องเรียน สื่อ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก หรือความพึงพอใจมากที่สุด</p> <p>ทั้งนี้ พบว่า มี ๓ สถานศึกษาที่ผลการศึกษาดำต่ำกว่าค่าเป้าหมาย คือ รร.อล.๑ ควรให้ครูผู้สอนเข้าอบรมหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ต่าง ๆ รร.ขส.๑ นำเสนอแผนการประเมินเพื่อวางแผนในการแก้ไข ปรับปรุง จัดหา รร.พธ.๑ ควรวางแผนและเร่งในการปรับปรุง สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สื่อ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียน แหล่งฝึก และ รร.ดย.๑ ควรศึกษาและทำความเข้าใจในทุกเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้</p>	<p>ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>สูงกว่าค่าเป้าหมาย ๖ สถานศึกษา ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ๓ สถานศึกษา</p>
๓	ด้านที่ ๓ ด้านสังคมแห่งการเรียนรู้	
	<p><u>ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</u></p> <p>ผลการดำเนินการในภาพรวม ทุกสถานศึกษายังคงไว้ด้วยคุณภาพของการดำเนินงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ซึ่งผลงานที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ประโยชน์ ในการจัดการเรียนการสอน เผยแพร่สู่หน่วยงานอื่นในระดับกองทัพ และเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ทุกสถานศึกษา มีการดำเนินงานที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>ทุกสถานศึกษาควรจัดแสดงผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูผู้สอน /ครูฝึก และนักเรียนจำชั้นปี ๒ ในรูปแบบการนำเสนอผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ บนเว็บไซต์ของสถานศึกษาของตนเอง และเข้าร่วมแสดงในงาน KM ของ ยศ.ทร. อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ทุกสถานศึกษา มีผลงานนวัตกรรม ๑ ส่งเสริม สนับสนุน และนำผลงาน ไปใช้ประโยชน์ทุกสถานศึกษา</p>

๑.๔ สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกตาม แนวทางการพัฒนาตามประเด็นการพิจารณา ในภาพรวมที่สำคัญของทุกสถานศึกษา

ลำดับ ที่	แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ	สถานศึกษา
๑	คะแนนของผู้เรียนในรายวิชาที่อยู่ในหมวดทักษะวิชาชีพหมวดวิชาภาษาอังกฤษ หรือหมวดวิชาอื่น ๆ ที่มีคะแนนต่ำไม่บรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จึงควรมีการวิเคราะห์ผลการสอบความรู้ของผู้เรียนใน แบบยศ.๕ ให้ครบทุกรายวิชา โดยเฉพาะในหมวดทักษะวิชาชีพ หมวดวิชาภาษาอังกฤษ รวมทั้งคะแนนอื่น ๆ ด้วย เช่น คะแนนฝึกปฏิบัติตลอดปี คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร คะแนนความประพฤติ เป็นต้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น /และหรือกำหนดมาตรการแก้ไขให้เป็นรูปธรรม	ทุกสถานศึกษา
๒	<p>เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ควรดำเนินการดังนี้</p> <p>(๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>(๒) นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา ควรติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้เป็นไปตามแนวทางตามวงจรคุณภาพ (PDCA + A) และรวบรวมผลการดำเนินงานจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา (Annual Report) ของแต่ละสถานศึกษา รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) หรือผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ มาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการฝึกศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	ทุกสถานศึกษา
๓	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ควรยึดตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยแปลงตัวชี้วัดในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นโครงการ/กิจกรรม ให้ครอบคลุมทุกเป้าประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด	ทุกสถานศึกษา

๑.๕ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา ของ ยศ.ทร.

จากการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา ประจำปีงบประมาณ ๖๖ เมื่อ ธ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖ และผลการประเมินภายใน เมื่อ พ.ค.๖๖ - เม.ย.๖๖ (รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) ยศ.ทร. มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในประเด็นสำคัญ ดังนี้

วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ	ข้อเสนอแนะ /แนวทางการพัฒนา ของ ยศ.ทร.
๑. ด้านบุคลากร สถานศึกษา ๗ สถานศึกษา (ยกเว้น รร.ชุมพลฯ และ รร.สสท.๗) <u>ไม่มีอัตราครูวิชาภาษาอังกฤษ</u> สถานศึกษาบริหารจัดการโดยขอรับการสนับสนุนครูสอนภาษาอังกฤษจาก ศภษ.ยศ.ทร. หรือหน่วยอื่น ๆ หรือเชิญข้าราชการที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษหรือผู้ที่ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ หรือจ้างข้าราชการที่เกษียณอายุแล้ว มาทำการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสำเร็จลุล่วงเป็นไปตามหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ /วิชาชีพชั้นสูง กำหนดเป็นวิชาบังคับในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	- สถานศึกษาจัดทำอัตรา เสนอ ยก.ทร. เพื่อขออนุมัติ ทร. ต่อไป - สถานศึกษาเสนอหน่วยต้นสังกัดยกเลิกและระงับอัตราบรรจุและประสานหน่วยหัวหน้าสายวิทยาการ เสนอ ยก.ทร. เพื่อขออนุมัติ ทร. ต่อไป
๒. ด้านอาคารสถานที่ ๒.๑ ห้องฝึกปฏิบัติการ ชำรุด ๒.๒ อาคารมีสภาพชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ๒.๓ สถานที่จัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ๒.๔ สถานที่ฝึกประสบการณ์ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง	- สถานศึกษาผลักดันการจัดหา ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่ ที่ชำรุด เพื่อความปลอดภัย พร้อมทั้งจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทดสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับที่ใช้ประจำการอยู่ในกองทัพเรือ เพื่อรองรับเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคตและวางรากฐานความรู้ ความชำนาญเพื่อให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาออกไปสามารถปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ด้านงบประมาณ ๓.๑ ขาดงบประมาณสนับสนุนระบบสารสนเทศให้ทันสมัย ๓.๒ ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดโครงการตามสาขาอาชีพการดูริยางค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนดูริยางค์ และกำลังพล ทร. สายวิทยาการการดูริยางค์ สู่มาตรฐานสากลระดับชาติ	๓.๑ สถานศึกษาเสนอความต้องการเครื่องช่วยการศึกษา หรืออุปกรณ์สนับสนุนการจัดการสอน รวมถึงระบบสารสนเทศให้ทันสมัย ถึงหน่วยสายพัสดุ ๓.๒ สถานศึกษาเสนอความต้องการงบประมาณในการจัดโครงการตามสาขาอาชีพการดูริยางค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนดูริยางค์ และกำลังพล ทร. สายวิทยาการ การดูริยางค์ สู่มาตรฐานสากลระดับชาติอย่างต่อเนื่อง