

เอกสารหมายเลข ๒

เอกสารประกอบแนวทางการประชุมคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษาของ ทร.
ระดับต่ำกว่าปริญญา ประจำปีงบประมาณ ๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พ.ย.๖๖

แนวทางการดำเนินงานที่สำคัญตามแผนงานในปีงบประมาณ ๖๗

๑. การแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

คำสั่งอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษาของกองทัพเรือระดับต่ำกว่าปริญญาที่ ๑/๒๕๖๖ ลง ๒๐ ต.ค.๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ศาสนศึกษาของกองทัพเรือระดับต่ำกว่าปริญญา (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) โดยมี รอง จก.ยศ.ทร. เป็นหัวหน้าคณะทำงาน ผอ.ศภษ.ยศ.ทร. ผอ.กปภ.ยศ.ทร. ผู้แทน กศช.บก.ยศ.ทร. ผู้แทน กบศ.ยศ.ทร. และ ผู้แทนสถานศึกษา เป็นคณะทำงาน เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ นรจ. ชั้นปีที่ ๑ ในสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา ที่ได้รับการรับรองหลักสูตรเทียบเท่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีมาตรฐานเดียวกัน และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษา ในการนี้ ยศ.ทร. ได้กำหนดแผนการจัดสัมมนาจัดทำแบบเรียนภาษาอังกฤษ ศาสนศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา (ระดับ ปวส.) ใน ๑๙-๒๐ ธ.ค.๖๖ และจัดประชุมติดตามผล ใน ๑๗ ม.ค.๖๗ และประชุมสรุปผลการจัดทำแบบเรียนภาษาอังกฤษ ๒๘ มี.ค.๖๗

๒. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๑ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่องกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และด้านการอาชีวศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานและตัวชี้วัดของสถานศึกษา ในแต่ละระดับ ซึ่งในส่วนของอาชีวศึกษาต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศ ดังนี้

ประกาศ สมศ.	แนวทางปฏิบัติ
กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๐ ตัวชี้วัด -มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ๔ ตัวชี้วัด -มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๔ ตัวชี้วัด -มาตรฐานที่ ๓ สังคมแห่งการเรียนรู้ คุณลักษณะ ๒ ตัวชี้วัด	๑. สปท.ปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับประกาศฯ (กำหนดจัดสัมมนา ๖-๘ ธ.ค.๖๖) ๒. ยศ.ทร. ปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษา สำหรับสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา ให้สอดคล้องกับประกาศฯ สมศ. และ คู่มือของสปท. ๓ สถานศึกษาปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาตามกรอบที่ปรับใหม่ ปัจจุบันประกอบด้วย ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็น ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ (๔ ประเด็น) ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา (๔ ประเด็น) ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๒ ประเด็น) เปลี่ยนจาก ด้าน เป็น มาตรฐาน และ จาก ประเด็น เป็น ตัวชี้วัด จัดกลุ่มประเด็นย่อยใหม่พร้อมปรับแต่งรายละเอียด ในตัวชี้วัดที่เพิ่มเติม (ข้อ ๒ และ ๓ กำหนดจัดสัมมนาใน ๒๓-๒๕ ม.ค.๖๗)

๒.๒ นโยบายเร่งด่วนของ ผบ.ทร. ประจำปีงบประมาณ ๖๗ ด้านการศึกษา

กปภ.ยศ.ทร. เสนอแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

นโยบาย ผบ.ทร. ประจำปีงบประมาณ ๖๗	สถานศึกษา ที่เกี่ยวข้อง	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา ที่สัมพันธ์กับการประกันคุณภาพการศึกษา
๑. นรจ. มีขีดความสามารถในการว่ายน้ำ และมีขีดความสามารถในการช่วยเหลือคนตกน้ำได้	รร.จำ ๗ โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - รร.ชุมพลฯ กำหนดค่านิยามของคำว่า “ขีดความสามารถของการว่ายน้ำได้” และ “ขีดความสามารถของการช่วยเหลือคนตกน้ำได้” รวมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของขีดความสามารถของการว่ายน้ำและขีดความสามารถของการช่วยเหลือคนตกน้ำได้ - ฝึกและพัฒนาความสามารถว่ายน้ำของ นรจ. ทดสอบการว่ายน้ำ จัดอบรมหลักสูตรผู้ประสภภัยทางน้ำและประเมินผล - รายงานผล ตามลำดับชั้นให้ ยศ.ทร. ทราบ ตามห้วงเวลาที่ ยศ.ทร. กำหนด รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในรายงานประจำปี (มาตรฐานการศึกษา ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (๑) ด้านคุณลักษณะทหาร)
๒. ผู้ที่มีผลการเรียนดีในลำดับต้นจำนวนร้อยละ ๑๐ สามารถเลือกตำแหน่งได้	รร.จำ ๗ โรงเรียน และ รร.ดย.๑	<ul style="list-style-type: none"> -แจ้ง/ประกาศ ให้ผู้เรียนทราบนโยบายการให้ผู้ที่มีการเรียนดีในลำดับต้นจำนวนร้อยละ ๑๐ สามารถเลือกอัตราบรรจุได้ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการเรียน - สถานศึกษารายงานผลการสอบความรู้ ตามแบบ ยศ.๕ พร้อมจัดเรียงลำดับตามคะแนนสอบ เสนอ ยศ.ทร.
๓. ปรับการประเมินผลการสอบภาษาอังกฤษประจำปี โดยเน้นพัฒนาการสอบภาษาอังกฤษในรร.นายเรือ รร.ชุมพลทหารเรือ และ รร.จำทุกโรงเรียน ให้นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษที่พัฒนาขึ้น สำหรับกำลังพลทั่วไปให้มุ่งเน้นทักษะเพื่อการใช้งานและการประชุม	รร.จำ ๗ โรงเรียน (รร.ดย.๑ และ รร.ซอร.๑ เฉพาะในส่วนของการพัฒนากำลังพลของสถานศึกษา)	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในหลักสูตรทั้ง Grammar Vocabulary และ Conversation โดยปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จากการเน้นไวยากรณ์มาเป็นเน้นการสื่อสาร - จัดกิจกรรม สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ส่งเสริม/กระตุ้นการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการสนทนา เช่น การแนะนำตนเอง การสั่งแถว ฯลฯ การประกวดแข่งขันต่าง ๆ ป้ายสารนิเทศ - ใช้กรอบ CEFR กำหนดเป้าหมายหลักสูตร และใช้คำอธิบายความสามารถทางภาษาของระดับที่ต้องการ มากำหนดกรอบเนื้อหาสาระในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ - สนับสนุนการทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ ประจำปีตามกรอบ CEFR (เกณฑ์ CEFR ไม่ต่ำกว่า A2) - จัดรวบรวมแหล่งเรียนรู้ ในการฝึกทำแบบทดสอบตามกรอบ CEFR รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการเข้าถึง บทเรียนภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ และหนังสือหลักไวยากรณ์

นโยบาย ผบ.ทร. ประจำปีงบประมาณ ๖๗	สถานศึกษา ที่เกี่ยวข้อง	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา ที่สัมพันธ์กับการประกันคุณภาพการศึกษา
		<p>ภาษาอังกฤษ (Grammar) ชั้นพื้นฐาน ของ ยศ.ทร. ให้กำลังพลนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และผู้เรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>- รวบรวมข้อมูลผลสอบแยกตามระดับคะแนน คิดเป็นร้อยละ และ เปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลังเพื่อดูการพัฒนา รายงานผลให้ ยศ.ทร. ทราบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในรายงานประจำปี (มาตรฐานการศึกษา ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ (๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ)</p>
<p>๔.ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนใน รร.ต่าง ๆ ของ ทร. ให้สามารถเรียนและนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้จริง</p>	<p>ทุกสถานศึกษา (นโยบายไม่ได้ระบุว่าสถานศึกษาระดับใด)</p>	<p>- ตรวจสอบความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้/หน่วยรับบรรจุ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา หรือสำรวจความคิดเห็น/ความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ และ นำผลสำรวจไปพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ ตอบสนองนโยบายของต้นสังกัด</p> <p>- ทบทวน ปรับปรุง เนื้อหาสาระรายวิชาทุกปี และปรับปรุงหลักสูตรทุกวงรอบ ๓-๕ ปี โดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ และครูอาจารย์</p> <p>- คัดเลือกข้าราชการจากหน่วยรับบรรจุ ร่วมเป็นครูช่วยสอน/ฝึกปฏิบัติ ด้านทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงานจริงเมื่อจบการศึกษา</p> <p>- จัดเตรียม/จัดหา อุปกรณ์ เครื่องมือ สถานฝึกประสบการณ์ สำหรับการฝึกปฏิบัติที่ทันสมัยเช่นเดียวกับที่ใช้ประจำการในสถานปฏิบัติงานจริงเมื่อจบการศึกษา</p> <p>(มาตรฐานการศึกษา ด้านที่ ๑ ประเด็นที่ ๑.๔ ความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และ ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๒.๑ หลักสูตร)</p>
<p>๕.ให้หน่วยต่าง ๆ มุ่งเน้นและพัฒนาศักยภาพให้แก่กำลังพลทุกตำแหน่งให้มีทักษะการบรรยายสรุปได้</p>	<p>ทุกสถานศึกษา</p>	<p>- ส่งเสริม ควบคุม ติดตาม และสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสถานศึกษาให้มีทักษะในการบรรยายสรุป</p> <p>- จัดทำแผนงาน/กิจกรรม พัฒนากำลังพลให้มีทักษะการบรรยายสรุป</p> <p>- เขียนรายงานผลการดำเนินงานในรายงานประจำปี</p> <p>(มาตรฐานการศึกษา ประเด็นที่ ๒.๓.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร (๓)การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และศักยภาพของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</p>

หมายเหตุ : รายละเอียดแผนงานอื่น ๆ ในด้านต่าง ๆ และกำหนดการรายงาน ตามสรุปมติที่ประชุมการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามร่างนโยบายเร่งด่วน ผบ.ทร. ประจำปีงบประมาณ ๖๗ ในส่วนที่ ยศ.ทร.เป็นหน่วยรับผิดชอบหลัก เมื่อที่ ๒๗ ต.ค.๖๖