**(ตัวอย่างของ กปภ.ยศ.ทร.)**

**รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกระบวนการย่อยของ ยศ.ทร.**

**ไตรมาสที่ ๑ - ๒ (ต.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒) ประจำปี งป.๖๒**

**SP1.1 กระบวนการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษา**

**SP1** **กระบวนการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา**

**หน่วยรับผิดชอบ** แผนกควบคุม กปภ.ยศ.ทร.

**สรุปผลการดำเนินงานของ SP1.1**

 หลังจากคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษา ทั้ง ๒ กลุ่มประเภทของสถานศึกษาที่ ยศ.ทร.รับผิดชอบ ได้รับอนุมัติและประกาศใช้เมื่อปี งป.๖๑ คือ (๑) คู่มือประกันคุณภาพ การศึกษาสำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ.๒๕๖๑ และ (๒) กรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของ ยศ.ทร.(สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๑ และได้แจกจ่ายคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาให้สถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของ ยศ.ทร. จำนวน ๒ กลุ่มประเภทของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา ทั้งนี้ในปี งป.๖๒ กปภ.ยศ.ทร.ได้มีการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา ซึ่งสถานศึกษายังคงจัดเก็บคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ.๒๕๖๑ ไว้สำหรับอ้างอิงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ได้มีการนำกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของ ยศ.ทร.(สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๑ ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จัดทำเป็นรายงานประจำปีของสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย SP1.1 : มี ๓ ตัวชี้วัด** ใน งป.๖๒ ดำเนินการ ๑ ตัวชี้วัด

 (๑) มีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ; ค่าเป้าหมาย : มีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ครบทุกกลุ่มประเภทของสถานศึกษาที่ ยศ.ทร. รับผิดชอบ

 (๒) ผลประเมินความพึงพอใจที่สถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ; ค่าเป้าหมาย : ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

 (๓) ผลประเมินความพึงพอใจที่สถานศึกษามีต่อคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ; ค่าเป้าหมาย : ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

**ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของ SP1.1**

 ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ มีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา

 ผลดำเนินงาน : มีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษา ครบทั้ง ๒ กลุ่มประเภทของสถานศึกษาที่ ยศ.ทร. รับผิดชอบ คือ (๑) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับตำกว่าปริญญา (พ.ศ.๒๕๕๖๑) และ (๒) กรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของ ยศ.ทร. (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง)

* บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ยังไม่ได้ดำเนินการ

 ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลประเมินความพึงพอใจที่สถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ผลดำเนินงาน : เนื่องจากการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษา ทั้ง ๒ กลุ่มประเภทของสถานศึกษาที่ ยศ.ทร.รับผิดชอบ จะมีการดำเนินการจัดทำ/ปรับปรุง/พัฒนากรอบแนวทางประกันคุณภาพการศึกษาในทุกวงรอบ ๕ ปี ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และกระทรวงกลาโหมมีการปรับปรุง/พัฒนากรอบแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น ในปี งป.๖๒ ยังไม่ถึงวงรอบที่จะต้องมีการจัดทำ/ปรับปรุง/พัฒนากรอบแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา จึงไม่มีผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดนี้

 บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ยังไม่ได้ดำเนินการ

 ๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลประเมินความพึงพอใจที่สถานศึกษามีต่อคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา

 ผลดำเนินงาน : เนื่องจากปัจจุบันระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนตาม กฏกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา ดังนั้น ในปี งป.๖๒ จึงไม่มีการดำเนินงานในตัวชี้วัดนี้

 บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ยังไม่ได้ดำเนินการ

**สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัดของ SP1.1**

* ดำเนินการบรรลุทุกตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

 🗆 ดำเนินการบรรลุบางตัวชี้วัด จำนวน ... ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด ... ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ...

 🗆 ดำเนินการไม่บรรลุทุกตัวชี้วัด

 🗆 ยังไม่ได้ดำเนินการ ... ตัวชี้วัด

**ปัญหาข้อขัดข้องของ SP1.1**

 -

**ข้อเสนอแนะของ SP1.1**

 -

**การปรับปรุงแก้ไข SP1.1**

ปรับปรุง/ทบทวนกระบวนการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษา และขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work Flow) โดยทบทวนตัวชี้วัดที่สำคัญใหม่ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับกระบวนการที่มีการปรับปรุง/ทบทวน และใช้เป็นจุดในการควบคุมขั้นตอนการปฏิบัติงานนั้น ๆ (Work Flow ของ SP1.1 : Version3)

**การถ่ายทอด Work Flow ของ SP1.1 ให้กำลังพลนำไปสู่การปฏิบัติ** :

 แผนกควบคุม กปภ.ยศ.ทร. มีกำลังพลทั้งหมดจำนวน ๒ นาย ที่รับผิดชอบกระบวนการย่อย SP1.1 กระบวนการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษา และได้รับทราบและมีความเข้าใจขั้นตอนการทำงาน ตัวชี้วัด และผลดำเนินงานใน Work Flow ของ SP1.1 ทั้ง ๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

..............................................

 ผู้สรุปผลการประเมิน

 น.ท.หญิง

 (ภัทรา โพธิ์ตาด)

 หน.ควบคุม กปภ.ยศ.ทร.

 มี.ค.๖๑

 โทร.๕๓๖๔๒, ๐๘๖ ๐๗๗๗๒๘๗

**(ตัวอย่างของ กปภ.ยศ.ทร.)**

**รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกระบวนการย่อยของ ยศ.ทร.**

**ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (ต.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒) ประจำปี งป.๖๒**

**SP1.2 กระบวนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ**

**SP1 กระบวนการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา**

**หน่วยรับผิดชอบ** แผนกตรวจสอบและประเมินผล กปภ.ยศ.ทร. และแผนกควบคุม กปภ.ยศ.ทร.

**สรุปผลการดำเนินงานของ SP1.2**

 สืบเนื่องจากการปฏิรูประบบประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้วยตัวของสถานศึกษาเอง จึงทำให้ กปภ.ยศ.ทร.ต้องปรับเปลี่ยนบริบทจากเดิมมีหน้าที่ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาที่ ยศ.ทร.รับผิดชอบทั้ง ๒ กลุ่มสถานศึกษา เป็นเพียงหน่วยงานที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษา จึงทำให้ กปภ.ยศ.ทร.ไม่มีหน้าที่ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง ๒ กลุ่มประเภทสถานศึกษารับผิดชอบ คือ

1. สถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา
2. สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง

สำหรับในปี งป.๖๒ มีสถานศึกษา/หน่วยในบังคับบัญชาของ ยศ.ทร.ที่เปิดการอบรมหลักสูตรพัฒนากำลังพล และมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการฝึกอบรม ซึ่งมีจำนวน ๔ หน่วย/สถานศึกษา คือ รร.พจ.ยศ.ทร. รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร. ศฝท.ยศ.ทร. และ ศภษ.ยศ.ทร. ที่ต้องได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการฝึกอบรม กปภ.ยศ.ทร. จึงได้มีการวางแผนการเข้าประเมินสถานศึกษา/หน่วยในบังคับบัญชาของ ยศ.ทร.ที่มีการเปิดอบรมหลักสูตรพัฒนากำลังพล และมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการฝึกอบรม จำนวน ๒ สถานศึกษา/หน่วย คือ รร.พจ.ยศ.ทร. (หลักสูตรพันจ่านักเรียน และหลักสูตรนักเรียนพันจ่า) และ รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.(หลักสูตรข้าราชการกลาโหมพลเรือนต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร) ในช่วงเดือน มิ.ย. - ก.ค.๖๒

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ SP1.2 :** มี ๔ ตัวชี้วัด ใน งป.๖๒ ดำเนินการ ๒ ตัวชี้วัด

 (๑) สถานศึกษากลุ่มที่ ๑ : สถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา และสถานศึกษากลุ่มที่ ๒ : สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง/หน่วยสนับสนุน

 ๑.๑ ร้อยละของจำนวนสถานศึกษา/หน่วยสนับสนุนการศึกษา ที่มีผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑) ต่อจำนวนสถานศึกษา/หน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาที่รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งหมด ; ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๘๐

 ๑.๒ ผลประเมินความพึงพอใจที่สถานศึกษา/หน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา มีต่อคณะทำงานฯ/คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ; ค่าเป้าหมาย : ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

 (๒) สถานศึกษากลุ่มที่ ๓ : สถานศึกษา/หน่วยใน ยศ.ทร. ที่เปิดอบรมหลักสูตรพัฒนากำลังพล

 ๒.๑ ร้อยละของจำนวนสถานศึกษา/หน่วยที่มีผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการฝึกอบรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๐๐) ต่อจำนวนสถานศึกษา/หน่วยที่รับการประเมินคุณภาพการฝึกอบรมทั้งหมด ; ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๗๐

 ๒.๒ ผลประเมินความพึงพอใจที่สถานศึกษา/หน่วยที่มีต่อคณะทำงานตรวจสอบและประเมินคุณภาพการฝึกอบรม ; ค่าเป้าหมาย : ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

**ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของ SP1.2**

 (๑) สถานศึกษากลุ่มที่ ๑ : สถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา และสถานศึกษากลุ่มที่ ๒ : สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง/หน่วยสนับสนุน

 ๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของจำนวนสถานศึกษา/หน่วยสนับสนุนการศึกษา ที่มีผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑) ต่อจำนวนสถานศึกษา/หน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาที่รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งหมด

  ผลดำเนินงาน : เนื่องจาก กปภ.ยศ.ทร.ต้องปรับเปลี่ยนบริบทจากเดิมมีหน้าที่ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาที่ ยศ.ทร.รับผิดชอบทั้ง ๒ กลุ่มสถานศึกษา เป็นเพียงหน่วยงานที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามกฎกระทรวงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนั้น กปภ.ยศ.ทร. จึงไม่มีการดำเนินงานในตัวชี้วัดนี้

  บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลประเมินความพึงพอใจที่สถานศึกษา/หน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา มีต่อคณะทำงานฯ/คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

 ผลดำเนินงาน : ไม่มีการดำเนินงานในตัวชี้วัดนี้ (ผลสืบเนื่องจากตัวชี้วัดที่ ๑ )

 บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ยังไม่ได้ดำเนินการ

 (๒) สถานศึกษากลุ่มที่ ๓ : สถานศึกษา/หน่วย ใน ยศ.ทร. ที่เปิดอบรมหลักสูตรพัฒนากำลังพล

 ๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของจำนวนสถานศึกษา/หน่วยที่มีผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการฝึกอบรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๐๐) ต่อจำนวนสถานศึกษา/หน่วยที่รับการประเมินคุณภาพการฝึกอบรมทั้งหมด

 ผลดำเนินงาน : ยังไม่มีข้อมูล

 🗆 บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 ☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ยังไม่ถึงห้วงเวลาดำเนินการ

 ๒.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลประเมินความพึงพอใจที่สถานศึกษา/หน่วยที่มีต่อคณะทำงานตรวจสอบและประเมินคุณภาพการฝึกอบรม

 ผลดำเนินงาน : ยังไม่มีข้อมูล

 🗆 บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 ☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ยังไม่ถึงห้วงเวลาดำเนินการ

**สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัดของ SP1.2**

🗆 ดำเนินการบรรลุทุกตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

 ดำเนินการบรรลุ จำนวน ...... ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด ...... ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ .........

🗆 ดำเนินการไม่บรรลุทุกตัวชี้วัด

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ ๒ ตัวชี้วัด เนื่องจาก ยังไม่ถึงห้วงเวลาดำเนินการ

**ปัญหาข้อขัดข้องของ SP1.2**

 -

**ข้อเสนอแนะของ SP1.2**

 -

**การปรับปรุงของ SP1.2**

 ปรับปรุง/ทบทวนกระบวนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work Flow) โดยทบทวนตัวชี้วัดที่สำคัญใหม่ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับกระบวนการที่มีการปรับปรุง/ทบทวน และใช้เป็นจุดในการควบคุมขั้นตอนการปฏิบัติงานนั้น ๆ (Work Flow ของ SP1.2 : Version3)

**การถ่ายทอด Work Flow ของ SP1.2 ให้กำลังพลนำไปสู่การปฏิบัติ** :

 แผนกตรวจสอบและประเมินผล กปภ.ยศ.ทร. และแผนกควบคุม กปภ.ยศ.ทร. มีกำลังพลรวมทั้งหมด จำนวน ๓ นาย ที่รับผิดชอบกระบวนการย่อย SP1.2 กระบวนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ และได้รับทราบและมีความเข้าใจขั้นตอนการทำงาน ตัวชี้วัด และผลดำเนินงานใน Work Flow ของ SP1.2 ทั้ง ๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

...........................................

 ผู้สรุปผลการประเมิน

 น.ท.หญิง

 (ศรัญญา ศาสโนปถัมภ์)

 หน.ตรวจสอบและประเมินผล กปภ.ยศ.ทร.

 มี.ค.๖๒

 โทร.๕๓๖๕๒, ๐๘๑ ๕๖๒๑๔๗๗

 น.ท.หญิง

 (ภัทรา โพธิ์ตาด)

 หน.ควบคุม กปภ.ยศ.ทร.

 มี.ค.๖๒

 โทร.๕๓๖๔๒, ๐๘๖ ๐๗๗๗๒๘๗

**(ตัวอย่างของ กปภ.ยศ.ทร.)**

**สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของกระบวนการระดับบนของ ยศ.ทร.**

**ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (ต.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒) ประจำปี งป.๖๒**

**SP1 กระบวนการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา**

**หน่วยรับผิดชอบ** กปภ.ยศ.ทร

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกระบวนการระดับบน :** มีทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด **ใน งป.๖๒ ดำเนินการ ๑ ตัวชี้วัด**

1. ตัวชี้วัดที่ ๑ มีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ; ค่าเป้าหมาย : ครบทุกกลุ่มประเภทของสถานศึกษา ที่ ยศ.ทร. รับผิดชอบ
2. ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของจำนวนสถานศึกษา/หน่วยที่มีผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการฝึกอบรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๐๐) ต่อจำนวนสถานศึกษา/หน่วยที่รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการฝึกอบรมทั้งหมด ; ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๗๐

 ๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลประเมินความพึงพอใจที่สถานศึกษา/หน่วย มีต่อคณะอนุกรรมการ/คณะทำงานตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา/คุณภาพการฝึกอบรม ; ค่าเป้าหมาย : ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

**ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของกระบวนการระดับบน**

1. ตัวชี้วัดที่ ๑ มีคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา

 ผลดำเนินงาน : ยศ.ทร. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ครบทั้ง ๒ กลุ่มประเภทของสถานศึกษาที่ ยศ.ทร. รับผิดชอบ คือ (๑) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาของ ทร.ระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ.๒๕๖๑ และ (๒) กรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของ ยศ.ทร.(สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๑ และทั้ง ๒ กลุ่มประเภทสถานศึกษา ยังคงใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา อ้างอิงสำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

 ☑ บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

🗆 ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

🗆 ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของจำนวนสถานศึกษา/หน่วยที่มีผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการฝึกอบรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๐๐) ต่อจำนวนสถานศึกษา/หน่วยที่รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการฝึกอบรมทั้งหมด

 ผลดำเนินงาน : ยังไม่มีข้อมูล

 🗆 บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ยังไม่ถึงห้วงเวลาดำเนินการ (จะดำเนินการแล้วเสร็จ ประมาณเดือน ก.ค.๖๒)

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลประเมินความพึงพอใจที่สถานศึกษา/หน่วยมีต่อคณะอนุกรรมการ/คณะทำงานตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา/และคุณภาพการฝึกอบรม : ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

 ผลดำเนินงาน : ยังไม่มีข้อมูล

 🗆 บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

 🗆 ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ยังไม่ถึงห้วงเวลาดำเนินการ (จะดำเนินการแล้วเสร็จ ประมาณเดือน ก.ค.๖๒)

**สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัดของกระบวนการระดับบน**

🗆 ดำเนินการบรรลุทุกตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

☑ ดำเนินการบรรลุบางตัวชี้วัด จำนวน ๑ ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

🗆 ดำเนินการไม่บรรลุทุกตัวชี้วัด

☑ ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด เนื่องจาก ยังไม่ถึงห้วงเวลาดำเนินการ

**องค์ความรู้ที่ใช้ประกอบการดำเนินงาน**

 ความเข้าใจในการปฏิรูประบบประกันคุณภาพ และปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ ประเด็นคุณภาพ กรอบการประเมิน และวิธีการประเมินที่เน้นเชิงประจักษ์

**นวัตกรรมที่เกิดหลังสิ้นสุดกระบวนการ/หลังการปรับปรุงกระบวนการ**

 -

...............................................

 ผู้รายงานผลการดำเนินงาน

 น.อ.หญิง

 (จิราวรรณ ธีรพง์พิศุทธ์)

 รอง ผอ กปภ.ยศ.ทร.

 มี.ค.๖๒

 โทร.๕๓๖๐๘, ๐๘๙ ๐๓๗๓๗๑๑