

สำเนา



ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ
ว่าด้วย การดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา
ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่
พ.ศ.๒๕๕๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงและกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือและโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาค ในส่วนการศึกษาที่สี่ ไว้เป็นหลักปฏิบัติให้สอดคล้องกับระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ และฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้เริ่มใช้บังคับแก่นักเรียน

๒.๑ ในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ โรงเรียนคูริยางค์ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ และโรงเรียนพยาบาล ตั้งแต่รุ่นที่ศึกษาในชั้นปีที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

๒.๒ ในโรงเรียนสื่อสาร โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ โรงเรียนพลาธิการ และโรงเรียนการขนส่งทหารเรือ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วย การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สาม พ.ศ.๒๕๒๑

๓.๒ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วย การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สาม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๒๕

๓.๓ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วย การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สาม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๒๕

๓.๔ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วย การดำเนินการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สาม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๒๘

๓.๕ ระเบียบ...

๓.๕ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วย การดำเนินการศึกษาของโรงเรียน
ชุมพลทหารเรือ และโรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สาม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๒๘

บรรดาระเบียบ และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้ง
กับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การศึกษาภาคทฤษฎี” หมายถึง การศึกษาวิชาการทางตำราหรือการปฏิบัติประกอบ
ความรู้ทางวิชาการ เช่น การฝึกหัดทำในห้องเรียนหรือในบริเวณโรงเรียน หรือปฏิบัติการในห้องทดลอง
ในโรงงาน ฯลฯ

“การศึกษาภาคปฏิบัติ” หมายถึง การศึกษาวิชาการทางใช้การ หรือทางปฏิบัติ
เพื่อให้เกิดความชำนาญ เช่น การฝึกทางใช้การในทะเล การฝึกภาคสนาม การศึกษากิจการ การฝึกงาน
ในโรงพยาบาล หรือในโรงงาน เป็นต้น

“ภาคการศึกษา” หมายถึง ช่วงระยะเวลาศึกษาภาคทฤษฎีที่ต่อเนื่องกันช่วงหนึ่ง ๆ
และรวมถึงช่วงระยะเวลาภาคปฏิบัติหลังจากการศึกษาภาคทฤษฎีนั้น ๆ ในระหว่างปีการศึกษา

“วิชาหลัก” หมายถึง วิชาชีพเฉพาะที่จำเป็นสำหรับพรรคเหล่าหนึ่ง ๆ โดยตรง

“วิชาสัมพันธ์กับวิชาหลัก” หมายถึง วิชาที่จำเป็นสำหรับเสริมความรู้วิชาหลัก หรือ
เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาหลัก

“วิชาพื้นฐานทั่วไป” หมายถึง วิชาซึ่งเป็นรากฐานเบื้องต้นสำหรับการเสริมสร้าง
ความรู้ ทักษะ และปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีและทหารเรือที่ดีต่อไป

“การบรรยาย” หมายถึง การสอนด้วยการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ อาจจะมีการปฏิบัติ
ในหรือนอกห้องเรียน เพื่อความเข้าใจอันแจ่มแจ้งประกอบอยู่ด้วยก็ได้

“การปฏิบัติ” หมายถึง การสอนในหรือนอกห้องเรียนด้วยการปฏิบัติทดลองหรือ
ฝึกหัดเป็นส่วนใหญ่ อาจจะมีการบรรยายเพื่อความเข้าใจก่อนหรือหลัง หรือในระหว่างการปฏิบัติอยู่ด้วย
หรือไม่ก็ได้

“หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยวัดปริมาณการศึกษาของวิชาหนึ่ง ๆ โดยให้นับการ
บรรยาย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาหนึ่ง หรือการปฏิบัติ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาค
การศึกษาหนึ่ง เป็น ๑ หน่วยกิต

“สอบทบทวน” หมายถึง การสอบความรู้ทบทวนของแต่ละวิชาในระหว่างภาค
การศึกษา โดยครูผู้สอนหรือคณะกรรมการซึ่งทางราชการแต่งตั้ง และให้หมายรวมถึงงานมอบที่ครูผู้สอน
มอบให้นักเรียนทำแต่ละครั้งในระหว่างการศึกษาด้วย

“สอบไล่” ...

“สอบไล่” หมายถึง การสอบความรู้ในวิชาที่ได้ศึกษามาตามหลักสูตร เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยคณะกรรมการสอบความรู้ซึ่งกองทัพอเรือแต่งตั้ง

“สอบแก้ตัว” หมายถึง การสอบความรู้ในวิชาซึ่งได้ทำการสอบไล่แล้ว แต่ได้ผลต่ำกว่าเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ โดยคณะกรรมการสอบความรู้ซึ่งกองทัพอเรือแต่งตั้ง

“คะแนนดิบ” หมายถึง คะแนนขั้นต้นซึ่งได้จากการสอบความรู้นักเรียน และยังไม่ได้ปรับให้เข้ามาตรฐาน

“คะแนนมาตรฐาน” หมายถึง คะแนนดิบซึ่งปรับเข้าสู่มาตรฐานรูปใดรูปหนึ่งตามหลักสถิติการศึกษาแล้ว

“ระดับคะแนน” หมายถึง การจัดลำดับชั้นความรู้ความสามารถของนักเรียนแต่ละคนภายในกลุ่ม ตามผลการสอบในแต่ละวิชา หรือในผลรวมของทุกวิชา ตามหลักสูตรของแต่ละภาคหรือปีการศึกษาแล้วแต่กรณี โดยกำหนดเป็นตัวเลข

“ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม” หมายถึง ผลเฉลี่ยของระดับคะแนนภาคทฤษฎีตั้งแต่ภาคแรกของหลักสูตรจนถึงภาคสุดท้าย

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา กองบังคับการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ โรงเรียนต่าง ๆ แบ่งการศึกษาออกเป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

๖.๑ การศึกษาภาคทฤษฎี ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้นและภาคปลาย

๖.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติ ดำเนินการเมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาภาคทฤษฎี

๖.๓ กำหนดเวลาในภาคการศึกษาของโรงเรียนต่าง ๆ เป็นไปตามรายละเอียดในหมวด ๕ ของระเบียบนี้

ข้อ ๗ หลักสูตรของโรงเรียนต่าง ๆ แต่ละโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ข้อ ๘ กระบวนวิชาที่จะต้องศึกษาในภาคทฤษฎีให้จัดแบ่งเป็นหมวดวิชาหลัก หมวดวิชาสัมพันธ์กับวิชาหลัก และหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป

ข้อ ๙ การศึกษาภาคปฏิบัติ ให้เป็นไปตามหมวด ๓ ของระเบียบนี้

ข้อ ๑๐ การสอบความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๑๐.๑ การสอบภาคทฤษฎี

๑๐.๑.๑ สอบทบทวน ไม่น้อยกว่าวิชาละ ๑ ครั้ง ทุกภาคการศึกษา แต่วิชา ซึ่งมีการสอนไม่เกิน ๑ หน่วยกิต หรือในกรณีที่มีนักเรียนจำนวนมากจนต้องแบ่งออกเป็นห้อง ๆ มากกว่า ๓ ห้องขึ้นไป และไม่สามารถจัดให้มีการสอบทบทวนวิชาใดพร้อมกันหมดทุกห้องได้แล้ว จะงดการสอบทบทวนในวิชานั้นเสียก็ได้

๑๐.๑.๒ สอบไล่ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ยกเว้นวิชาทางปฏิบัติบางวิชา ซึ่งไม่สามารถดำเนินการดังกล่าวได้ ก็ให้ใช้ผลการสอบทบทวนเป็นการสอบไล่

๑๐.๑.๓ สอบแก้ตัว ให้ดำเนินการภายหลังการสอบไล่ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๐.๒ การสอบภาคปฏิบัติในระหว่างการฝึกทางใช้การในทะเล การฝึกภาคสนาม ให้ใช้วิธีสอบทบทวน แล้วใช้คะแนนการสอบทบทวนนั้น เป็นผลการสอบภาคปฏิบัติ ส่วนการศึกษาภาคปฏิบัติอื่น ๆ จะมีการสอบทบทวนหรือไม่ก็ได้ แล้วแต่ทางโรงเรียนจะเห็นเหมาะสม

๑๐.๓ การสอบพลศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๐.๓.๑ การสอบพลศึกษาในระหว่างการศึกษภาคทฤษฎี ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับวิชาอื่น ๆ ในภาคทฤษฎี

๑๐.๓.๒ การสอบพลศึกษาในระหว่างการศึกษภาคปฏิบัติให้จัดรวมอยู่ใน การสอบภาคปฏิบัติ

ข้อ ๑๑ การสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จะใช้แบบอัตนัย แบบปรนัย แบบปฏิบัติ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างร่วมกันก็ได้ และจะใช้แบบปากเปล่าประกอบด้วยหรือไม่ก็ได้ ตามความเหมาะสม รายละเอียดการสอบแบบต่าง ๆ เป็นตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการสอบความรู้

ข้อ ๑๒ การให้คะแนน

๑๒.๑ การศึกษาภาคทฤษฎี และวิชาพลศึกษาในระหว่างการศึกษภาคทฤษฎี ให้ดำเนินการตามรายละเอียดในหมวด ๒ ของระเบียบนี้

๑๒.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติ ให้ดำเนินการตามรายละเอียดในหมวด ๓ ของระเบียบนี้

๑๒.๓ วิชาพลศึกษาซึ่งฝึกและสอบในระหว่างการฝึกทางใช้การในทะเลนั้น ให้คิดคะแนนรวมเข้ากับคะแนนการสอบความรู้ทางใช้การในทะเล

ข้อ ๑๓ เกณฑ์การตัดสินให้นักเรียนได้เลื่อนชั้นการศึกษา หรือสำเร็จการศึกษาจบหลักสูตร จะต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ต่อไปนี้โดยครบถ้วน คือ

๑๓.๑ มีผลการศึกษภาคทฤษฎี ดังนี้

๑๓.๑.๑ มีหน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๓.๑.๒ ได้ระดับ...

๑๓.๑.๒ ได้ระดับคะแนนรายวิชา ๑.๐๐ ขึ้นไปทุกวิชาทั้งภาคต้นและภาคปลาย

๑๓.๑.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมดังนี้
๑๓.๑.๓.๑ ในกรณีที่หลักสูตรการศึกษา ๑ ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๑.๓.๒ ในกรณีที่หลักสูตรการศึกษามากกว่า ๑ ปี
๑๓.๑.๓.๒.๑ ชั้นปีที่ ๑ เลื่อนขึ้นชั้นปีที่ ๒ จะต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐

๑๓.๑.๓.๒.๒ การเลื่อนชั้นการศึกษาแต่ละชั้นตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไปจนถึงชั้นสุดท้ายของหลักสูตร จะต้องได้ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๑.๓.๒.๓ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๒ มีผลการศึกษาภาคปฏิบัติของปีการศึกษานั้น โดยยังไม่คิดรวมคะแนนประจำตัวนักเรียนทหารเข้าไปด้วย สอบได้ไม่ต่ำกว่า ๖๕ ในเรือนร้อย

๑๓.๓ มีผลการสอบวิชาพลศึกษาในการศึกษาภาคปฏิบัติไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรือนร้อย

๑๓.๔ ในกรณีที่โรงเรียนใดกำหนดเกณฑ์ตัดสิน ตามข้อ ๑๓.๑ - ๑๓.๓ ไว้ในหลักสูตรที่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เห็นชอบแล้ว ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๓.๕ มีคะแนนประจำตัวนักเรียนทหารตามระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ และระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๓๐ ตามเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๕.๑ คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรือนร้อย

๑๓.๕.๒ คะแนนความประพฤติ ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรือนร้อย

ข้อ ๑๔ นักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาบหลักสูตรตามข้อ ๑๓ ซึ่งสอบได้ระดับคะแนนรายวิชาในภาคทฤษฎีไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ตลอดหลักสูตรและไม่เคยเรียนซ้ำชั้นเลย ให้ได้รับเกียรติตินิยมดังต่อไปนี้

๑๔.๑ ผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ ให้ได้รับเกียรติตินิยม ชั้นเอก

๑๔.๒ ผู้ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ ให้ได้รับเกียรติตินิยม ชั้นโท

ข้อ ๑๕ นักเรียน...

ข้อ ๑๕ นักเรียนผู้ใดได้ระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า ๑.๐๐ จากการสอบความรู้วิชาใด ในภาคต้น หรือภาคปลาย มีสิทธิ์ได้สอบแก้ตัววิชานั้น ๆ วิชาละ ๑ ครั้ง โดยกรรมการสอบความรู้ ภาคต้น หรือภาคปลาย ภายใน ๒ สัปดาห์ ภายหลังจากสอบไล่ในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๑๖ เมื่อสอบแก้ตัวแล้ว

๑๖.๑ ให้ตัดสินระดับคะแนนรายวิชาของวิชาที่สอบแก้ตัวนั้นได้ไม่เกิน ๑.๐๐

๑๖.๒ ให้คำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยใหม่จากระดับคะแนนรายวิชา ซึ่งได้จากการสอบแก้ตัวนี้ โดยไม่ต้องคิดหน่วยกิตเพิ่มจากปกติ

๑๖.๓ การบันทึกผลการศึกษาลงในแบบบันทึกผลการศึกษา ใบรับรองผลการศึกษา และแบบเสนอผลการสอบความรู้ให้บันทึกตามผลการสอบแก้ตัว พร้อมกับหมายเหตุไว้ด้วยว่า “สอบแก้ตัว”

ข้อ ๑๗ วิชาพลศึกษา และการศึกษาภาคปฏิบัติ ไม่มีการสอบแก้ตัว ยกเว้นผู้ที่ขาดสอบวิชาพลศึกษา เนื่องจากกรณี ตามข้อ ๑๕ ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้

ข้อ ๑๘ การขาดสอบทบทวน การขาดสอบไล่ และการขาดสอบภาคปฏิบัติ นักเรียนที่ขาดสอบ จะต้องเสียคะแนนในวิชาที่ขาดสอบแต่ละครั้ง

ข้อ ๑๙ การขาดสอบอันเป็นการเสียคะแนนดังกล่าวในข้อ ๑๘ ถ้าเกิดขึ้นเพราะบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย และนายแพทย์ทหารเรือรับรองว่าไม่สมควรจะเข้าทำการสอบความรู้ต่อไปอีก หรือในกรณีพิเศษอื่นใด

๑๙.๑ หากระดับคะแนนรายวิชาของวิชาที่ขาดสอบนั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ ก็ให้มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้

๑๙.๒ หากระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภายหลังการสอบแก้ตัวตามข้อ ๑๙.๑ ยังต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือ ๑.๘๐ แล้วแต่กรณี หรือการขาดสอบความรู้ภาคปฏิบัติเป็นผลให้นักเรียนผู้นั้น จะต้องสอบความรู้ตกแล้ว ก็ให้เสนอเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ เพื่อขอการวินิจฉัยให้ตัดสินซึ่งขาดต่อไป

ข้อ ๒๐ ผู้ที่ขาดสอบแก้ตัว ให้หมดสิทธิ์การสอบแก้ตัว

ข้อ ๒๑ นักเรียนพยาบาลศาสตร์ ผู้ใดมีเวลาเรียนภาคทฤษฎีไม่ถึง ๘๕ ในเรียนร้อย และนักเรียนอื่น ๆ ผู้ใดมีเวลาเรียนภาคทฤษฎีไม่ถึง ๗๕ ในเรียนร้อยของเวลาเรียนทั้งหมดในปีการศึกษาใด นักเรียนผู้นั้นไม่มีสิทธิ์เข้าสอบไล่ภาคปลายของปีการศึกษานั้น และให้ปรับเป็นสอบตก เว้นแต่จะมีเหตุอันควรปรานี

ข้อ ๒๒ การเรียงลำดับที่จากการสอบความรู้ให้จัดทำดังนี้

๒๒.๑ การเรียงลำดับที่ภาคทฤษฎี ให้จัดทำขึ้นเฉพาะผู้ที่สำเร็จการศึกษาเท่านั้น โดยจัดเรียงตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎีตลอดหลักสูตร ตามลำดับต่อไปนี้ คือ

๒๒.๑.๑ ผู้ที่ไม่เคยสอบแก้ตัวเลยตลอดหลักสูตร ให้เรียงลำดับตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร และให้ผู้ที่ได้เกียรตินิยมสูงกว่าอยู่ในลำดับต้น

๒๒.๑.๒ ผู้ที่เคยสอบแก้ตัวในภาคใดของปีการศึกษาใดก็ตาม ให้เรียงลำดับต่อจากข้อ ๒๒.๑.๑ ตามระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร โดยให้ผู้ที่เคยสอบแก้ตัวน้อยวิชากว่าอยู่ในลำดับต้น

๒๒.๒ การเรียงลำดับที่รวม ให้จัดทำขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษาทุกชั้นทุกปี โดยนำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎีจนถึงภาคสุดท้ายของปีการศึกษาปัจจุบัน ไปรวมกับระดับคะแนนภาคปฏิบัติในปีการศึกษานั้น ตามอัตราส่วนน้ำหนักคะแนน ๕ : ๒ ได้เป็นระดับคะแนนเฉลี่ยรวม นำมาจัดเรียงลำดับที่รวม ตามลำดับดังนี้

๒๒.๒.๑ ผู้ได้เกียรตินิยม

๒๒.๒.๒ ผู้ที่สอบได้ตามเกณฑ์การตัดสินในข้อ ๑๓ โดยมิได้สอบแก้ตัวในปีการศึกษานั้นเลย

๒๒.๒.๓ ผู้ที่มีสิทธิ์สอบแก้ตัวในปีการศึกษานั้น ให้จัดผู้ที่ต้องสอบแก้ตัวน้อยวิชากว่าไว้ในลำดับต้น

๒๒.๒.๔ ผู้ที่สอบไม่ได้ตามเกณฑ์การตัดสินในข้อ ๑๓ โดยไม่มีสิทธิ์สอบแก้ตัวแล้ว ให้เรียงรายชื่อต่อท้ายข้อ ๒๒.๒.๓ ตามลำดับก่อนหลังเดิม เช่นที่เป็นอยู่ในปีการศึกษานั้น พร้อมกับหมายเหตุไว้ว่า สอบตกหรือให้เรียนซ้ำชั้นหรือปลดด้วยเหตุใด

๒๒.๓ การเรียงลำดับที่ภาคทฤษฎี และการเรียงลำดับที่รวมนั้น ถ้าหากมีผู้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎีตลอดหลักสูตร หรือระดับคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากัน ก็ให้พิจารณาจัดเรียง ดังนี้

๒๒.๓.๑ การเรียงลำดับที่ภาคทฤษฎี ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎีตลอดหลักสูตรเท่ากัน ให้จัดเรียงลำดับก่อนหลังตามที่เป็นอยู่ในปีการศึกษานั้น

๒๒.๓.๒ การเรียงลำดับที่รวม ถ้าระดับคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากัน ให้จัดผู้ซึ่งมีผลรวมของคะแนนความประพฤติกับคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหารสูงกว่าไว้ในลำดับต้น ถ้ายังเท่ากันอีก ก็ให้จัดผู้ที่มีคะแนนความประพฤติดีกว่าไว้ในลำดับต้น ถ้าคะแนนความประพฤติเท่ากันอีก ก็ให้จัดเรียงลำดับก่อนหลังตามที่เป็นอยู่ในปีการศึกษานั้น

ข้อ ๒๓ นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ให้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนซ้ำในวิชาซึ่งเคยสอบได้ระดับคะแนนรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ มาแล้ว ทั้งนี้จะต้องไม่เกิน ๖ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ และโดยได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาของโรงเรียนเสียก่อน

ข้อ ๒๔ นักเรียนจะต้องพ้นจากฐานะนักเรียน ในกรณีต่าง ๆ ดังนี้

๒๔.๑ สอบตกภาคทฤษฎี โดยมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์ และ/หรือนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนความประพฤติ ตามที่ระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ และ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๓๐ กำหนดคิดต่อกัน ๒ ปี

๒๔.๒ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ กำหนด

ข้อ ๒๕ การสอบความรู้ต่าง ๆ ดำเนินการโดยกรรมการ หรือครูผู้สอนดังต่อไปนี้

๒๕.๑ การสอบทบทวนในภาคทฤษฎี ให้ทางโรงเรียนเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการสอบ หรือจะให้ครูผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการสอบเองก็ได้ตามความเหมาะสม

๒๕.๒ การสอบไล่ ดำเนินการโดยกรรมการสอบความรู้ ตามที่กองทัพเรือแต่งตั้ง

๒๕.๓ การสอบภาคปฏิบัติ เป็นไปตามคำสั่งการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การ ซึ่งกองทัพเรือสั่งการ

๒๕.๔ การสอบแก้ตัว ดำเนินการโดยกรรมการสอบความรู้ ตามที่ กองทัพเรือ แต่งตั้ง

ข้อ ๒๖ การดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอบความรู้ให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการสอบความรู้

ข้อ ๒๗ เมื่อดำเนินการสอบความรู้แต่ละครั้งเสร็จเรียบร้อย ให้แจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบ ดังนี้

๒๗.๑ การสอบทบทวนภาคทฤษฎีแต่ละครั้ง ให้แจ้งผลการสอบให้นักเรียนทราบในโอกาสแรก

๒๗.๒ การสอบไล่ภาคต้น ให้ประกาศระดับคะแนนรายวิชาและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นักเรียนทราบ

๒๗.๓ การสอบไล่ภาคปลาย

๒๗.๓.๑ ให้แจ้งให้นักเรียนผู้ได้ระดับคะแนนรายวิชาต่ำกว่า ๑.๐๐ ทราบในโอกาสแรกพร้อมทั้งหมายเหตุไว้ด้วยว่า ผู้ใดมีสิทธิ์สอบแก้ตัวในวิชาใดบ้าง

๒๗.๓.๒ ให้ประกาศ...

๒๗.๓.๒ ให้ประกาศระดับคะแนนรายวิชาและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
ให้นักเรียนทราบภายหลังการตัดสินชี้ขาดแล้ว

ข้อ ๒๘ การเสนอผลการสอบความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

๒๘.๑ การสอบความรู้ภาคปฏิบัติ ให้เสนอผลตามระเบียบแบบ ยศ.๔ ในผนวก ค
ท้ายระเบียบนี้ไปยังประธานกรรมการสอบความรู้ภาคทฤษฎี เพื่อนำไปรวมกับผลการสอบความรู้ภาคทฤษฎี

๒๘.๒ การสอบความรู้ภาคทฤษฎี

๒๘.๒.๑ ภาคต้น ให้เสนอผลเฉพาะระดับคะแนนรายวิชาภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติ (ถ้ามี) ของภาคต้นตามระเบียบแบบ ยศ.๕ ในผนวก ค ท้ายระเบียบนี้ไปยังกรมยุทธศึกษา
ทหารเรือชุดหนึ่ง และให้ทางโรงเรียนเก็บไว้เสนอประธานกรรมการสอบความรู้ภาคทฤษฎีภาคปลายอีกชุดหนึ่ง

๒๘.๒.๒ ภาคปลาย ให้บันทึกผลการสอบความรู้ลงในระเบียบแบบ
ยศ.๕ ฉบับเดียวกับผลการสอบความรู้ภาคต้นตามข้อ ๒๘.๒.๑ นั้นให้ครบถ้วน แล้วเสนอไปยังกรมยุทธศึกษา
ทหารเรือ เพื่อให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือเป็นผู้ตัดสินชี้ขาดต่อไป

หมวด ๒

การคิดคะแนนภาคทฤษฎี

ข้อ ๒๙ การหาคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

๒๙.๑ การสอบทบทวนวิชาใดที่มีทั้งการสอบทางข้อเขียนและการสอบทางปฏิบัติ
ให้คิดคะแนนเฉลี่ยในการสอบทางข้อเขียน และการสอบทางปฏิบัติแยกกันแต่ละอย่าง โดยเอาคะแนนสอบ
ทบทวนของทุกครั้งมารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนครั้งที่สอบ จะได้คะแนนเฉลี่ยของการสอบทบทวนนั้น

๒๙.๒ วิชาที่มีทั้งการสอบทบทวนและการสอบไล่ ให้คะแนนการสอบทบทวนกับ
คะแนนการสอบไล่ เป็นอัตราส่วน ๒ : ๓ หรือตามที่สถานศึกษาจะพิจารณาความเหมาะสมของแต่ละวิชา
แล้วนำมารวมกันเป็นคะแนนเฉลี่ยทางข้อเขียน และ/หรือคะแนนเฉลี่ยทางปฏิบัติแล้วแต่กรณี

๒๙.๓ วิชาที่มีแต่เพียงการสอบไล่ หรือการสอบทบทวนอย่างใดอย่างหนึ่ง
เพียงอย่างเดียว ให้ใช้คะแนนที่ได้นั้นเป็นคะแนนเฉลี่ยทางข้อเขียนหรือทางปฏิบัติ

ข้อ ๓๐ การหาคะแนนรวมรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

๓๐.๑ คุณคะแนนเฉลี่ยทางข้อเขียนด้วยจำนวนหน่วยกิต การบรรยายของวิชานั้น
และคุณคะแนนเฉลี่ยทางปฏิบัติด้วยจำนวนหน่วยกิตการปฏิบัติของวิชานั้น แล้วรวมกันและหารด้วยจำนวน
หน่วยกิตรวมของวิชานั้น ได้เป็นคะแนนรวมรายวิชา

๓๐.๒ วิชาใดมีการสอบทางข้อเขียนหรือการสอบทางปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง
เพียงอย่างเดียว ให้ใช้คะแนนเฉลี่ยที่ได้นั้นเป็นคะแนนรวมรายวิชา

ข้อ ๓๑ ให้กำหนด...

ข้อ ๓๑ ให้กำหนดระดับคะแนนเป็นตัวเลขแสดงผลการศึกษา ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
๔.๐	ดีเยี่ยม
๓.๕ , ๓.๐	ดีมาก, ดี
๒.๕ , ๒.๐	ดีพอใช้, พอใช้
๑.๕ , ๑.๐	อ่อน, อ่อนมาก
๐	ไม่ผ่าน (ตก)

ข้อ ๓๒ ระดับคะแนนรายวิชาให้นำคะแนนรวมรายวิชาตามข้อ ๓๐ ไปหารระดับคะแนนตามวิธีการในผนวก ก หรือผนวก จ ทำระเบียบนี้

ข้อ ๓๓ การหารระดับคะแนนรายวิชา ถ้านักเรียนมีจำนวนไม่เกิน ๓๐ คน ให้หารระดับคะแนนรายวิชาแบบอิงเกณฑ์ตามผนวก จ ถ้านักเรียนมีจำนวนเกินกว่า ๓๐ คน ให้สถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสมว่าจะหารระดับคะแนนรายวิชาแบบอิงกลุ่มตามวิธีการในผนวก ก หรือแบบอิงเกณฑ์ตามผนวก จ

ข้อ ๓๔ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คูณระดับคะแนนรายวิชาที่เรียนมาแล้วทั้งหมดตั้งแต่ภาคต้นของชั้นปีที่ ๑ จนถึงภาคสุดท้ายที่กำลังเรียนอยู่นั้น ด้วยจำนวนหน่วยกิตของแต่ละวิชานั้น ๆ แล้วหารผลบวกของผลคูณเหล่านี้ ด้วยผลรวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่เรียนมาแล้วนั้น จะได้เป็นระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๓๕ ระดับคะแนนรายวิชาให้ใช้ระดับคะแนน ตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๑ ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

หมวด ๓

การศึกษาภาคปฏิบัติ

ข้อ ๓๖ การฝึกทางใช้การในทะเล จะต้องดำเนินการตามคำสั่งกองทัพเรือ หลักสูตรการศึกษาภาคปฏิบัติของโรงเรียนและเอกสารประกอบการฝึก ซึ่งกรมยุทธศึกษาทหารเรือกำหนดให้ใช้ โดยแบ่งการฝึกออกเป็น ๓ ระยะด้วยกันคือ

๓๖.๑ ระยะต้น เริ่มตั้งแต่นักเรียนลงประจำเรือเป็นต้นไป เป็นระยะประมาณหนึ่งในสี่ของการฝึก เป็นการเตรียมการให้พร้อมที่จะเดินทาง การฝึกเกี่ยวกับเรือจอด การฝึกยิงอาวุธบางประเภท

๓๖.๒ ระยะกลาง ต่อจากระยะแรกไปเป็นเวลาประมาณห้าในแปดของการฝึก เป็นการฝึกเกี่ยวกับเรือเดินในวิชาการสถานี การเรือ การอาวุธ การกลจักร การปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ให้เป็นการเสร็จสิ้น

๓๖.๓ ระยะเวลา เป็นระยะสุดท้ายของการฝึก มีระยะเวลาประมาณหนึ่งในแปดของการฝึก เป็นการตรวจผลการฝึกทางใช้การในทะเลของนักเรียน โดยคณะกรรมการซึ่งกองทัพเรือแต่งตั้ง หรือผู้บังคับหมู่เรือฝึกนักเรียนจำแต่งตั้งเอง จนถึงวันเลิกหมู่เรือฝึก

๓๖.๔ การฝึก และระยะเวลา อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นแก่สถานการณ์

ข้อ ๓๓ ให้โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ประสานกับกรมยุทธการทหารเรือ โดยใกล้ชิด ในเรื่องการออกคำสั่งการฝึกทางใช้การในทะเลของนักเรียนจำ

ข้อ ๓๔ ก่อนถึงกำหนดการฝึกทางใช้การในทะเล ให้โรงเรียนชุมพลทหารเรือประสานกับหน่วยที่เกี่ยวข้องในการเตรียมการต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกให้พร้อม เพื่อให้การฝึกดำเนินไปสมความมุ่งหมายของทางราชการ

ข้อ ๓๕ การสอบความรู้ทางใช้การในทะเล ให้ดำเนินการสอบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาภาคปฏิบัติของโรงเรียน และให้สอบแบบปฏิบัติเป็นหลัก กับจะใช้การสอบแบบปากเปล่าแบบอัตนัยหรือแบบปรนัย ประกอบด้วยหรือไม่ก็ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๔๐ เพื่อให้การสอบความรู้ทางใช้การในทะเลเป็นไปด้วยความเป็นธรรมมากที่สุดที่จะทำได้ จึงให้ดำเนินการ

๔๐.๑ จัดแบ่งนักเรียนแต่ละชั้นลงประจำเรือฝึกแต่ละลำ โดยให้มีนักเรียนซึ่งมีระดับความสามารถต่าง ๆ ในอัตราส่วนที่ใกล้เคียงกัน

๔๐.๒ ให้นักเรียนทุกคนในชั้นเดียวกันในเรือฝึกทุกลำ ได้รับการฝึกและสอบความรู้ด้วยวิธีการ เวลา และปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องใกล้เคียงกันที่สุดเท่าที่จะทำได้

ข้อ ๔๑ คณะกรรมการสอบความรู้ทางใช้การในทะเลของนักเรียนแต่ละชั้นจากเรือฝึกแต่ละลำ จะต้องนำมาปรับเข้าหาเกณฑ์มาตรฐานเดียวกันเสียก่อน แล้วหาคะแนนรวมเรื่อนร้อยตามวิธีการในผนวก ข ทำระเบียบนี้

ข้อ ๔๒ คณะกรรมการประจำตัวนักเรียนทหารซึ่งประกอบด้วยคะแนนความประพฤติ และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ให้ดำเนินการตามระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ และระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๓๐

ข้อ ๔๓ ให้นำคะแนนรวมเรื่อนร้อยจากข้อ ๔๑ ไปรวมกับคะแนนความประพฤติตลอดปีการศึกษานั้น และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหารตลอดปีการศึกษานั้น ตามอัตราส่วน ๒ : ๑ : ๑ ได้เป็นคะแนนรวมทั้งสิ้นภาคปฏิบัติแล้วนำคะแนนรวมทั้งสิ้น ภาคปฏิบัตินี้ไปหารระดับคะแนนตามวิธีการในผนวก ก ทำระเบียบนี้ ได้เป็นระดับคะแนนภาคปฏิบัติ

ข้อ ๔๔ การศึกษาภาคปฏิบัติอื่น ๆ นอกจากการฝึกทางใช้การในทะเล ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาภาคปฏิบัติของแต่ละโรงเรียน และคิดคะแนนเช่นเดียวกับการฝึกทางใช้การในทะเล

หมวด ๔

ระเบียบการศึกษา

ข้อ ๔๕ การบันทึกผลการศึกษานักเรียน เพื่อเก็บเป็นหลักฐานหรือเสนอให้ชี้ขาดการออกไปรับรองการศึกษาเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษให้ใช้ตามแบบในผนวก ค ทำยระเบียบนี้ และกองการศึกษา กองบังคับการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการ

ข้อ ๔๖ ประกาศนียบัตรมี ๔ ประเภท คือ

๔๖.๑ ประกาศนียบัตรแสดงวุฒิที่สำเร็จการศึกษาสำหรับนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน

๔๖.๒ ประกาศนียบัตร คะแนนเยี่ยมภาคทฤษฎี สำหรับนักเรียนผู้ได้คะแนนภาคทฤษฎีเป็นเยี่ยมของนักเรียนทั้งหมดประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ

๔๖.๓ ประกาศนียบัตร คะแนนเยี่ยมภาคปฏิบัติ สำหรับนักเรียนผู้ได้คะแนนรวมภาคปฏิบัติเป็นเยี่ยมของนักเรียนทั้งหมด ประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ

๔๖.๔ ประกาศนียบัตรคะแนนรวมทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเป็นเยี่ยมสำหรับนักเรียนผู้ได้คะแนนรวมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นเยี่ยมของนักเรียนทั้งหมดประจำปีการศึกษา

ข้อ ๔๗ การออกประกาศนียบัตรให้ดำเนินการ ดังนี้

๔๗.๑ การออกประกาศนียบัตร ตามข้อ ๔๖ ให้หน่วยต้นสังกัดที่ขึ้นตรงกองทัพอเรือของแต่ละสถานศึกษาดำเนินการ

๔๗.๒ การออกประกาศนียบัตร ตามข้อ ๔๖ ของสถานศึกษาต่าง ๆ ยกเว้นวิทยาลัยพยาบาลกองทัพอเรือ เป็นไปตามแบบในผนวก ง ทำยระเบียบนี้

๔๗.๓ ให้หน่วยที่ออกประกาศนียบัตรตามข้อ ๔๖.๑ ส่งสำเนาทะเบียนประกาศนียบัตรตามผนวก ง ให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ จำนวน ๑ ชุด

หมวด ๕

กำหนดเวลาในภาคการศึกษา

ข้อ ๔๘ การกำหนดเวลาในรอบปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบกองทัพอเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ ตามปกติให้มีกำหนดการศึกษาและปฏิบัติต่าง ๆ โดยประมาณดังนี้

๔๘.๑ การศึกษาภาคทฤษฎี ปีการศึกษาหนึ่งให้มีเวลาเรียนภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๓๐ สัปดาห์ และให้แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ภาคละไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๔๘.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติ ให้ดำเนินการภายหลังการสอบไล่ภาคปลายแล้ว และให้มีระยะเวลาฝึกไม่เกิน ๘ สัปดาห์

๔๘.๓ การสอบ...

๔๘.๓ การสอบภาคทฤษฎี

๔๘.๓.๑ การสอบทบทวนในแต่ละภาค ให้ทางโรงเรียนหรือครูผู้สอน กำหนดช่วงการสอบทบทวนแต่ละวิชา ให้ห่างกันโดยใกล้เคียงกัน

๔๘.๓.๒ การสอบไล่ปลายภาคแต่ละภาค ให้ใช้เวลาประมาณ ๑ - ๒ สัปดาห์

๔๘.๔ การสอบภาคปฏิบัติ ให้ทำการสอบทบทวนในระหว่างการฝึก

๔๘.๕ นอกจากวันหยุดราชการตามปกติแล้ว ให้จัดให้นักเรียนมีวันหยุด ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ดังนี้

๔๘.๕.๑ หยุดเพื่อทบทวนบทเรียนก่อนการสอบไล่ปลายภาคแต่ละภาค ครั้งละประมาณ ๑ สัปดาห์

๔๘.๕.๒ หยุดเพื่อเตรียมตัวก่อนไปฝึกทางใช้การในทะเล ประมาณ ๓ วัน

๔๘.๕.๓ หยุดพักผ่อนภายหลังการสอบไล่ภาคต้นไม่เกิน ๑ สัปดาห์

๔๘.๕.๔ หยุดพักผ่อนภายหลังการสอบไล่ภาคปลายไม่เกิน ๓ สัปดาห์ โรงเรียนที่มีการฝึกทางใช้การในทะเลก็ให้หยุดภายหลังการฝึกนั้นแล้ว

๔๘.๖ การประกาศผลการสอบความรู้ประจำปีให้ดำเนินการก่อนวันเปิดภาคต้น ของปีการศึกษาใหม่

ข้อ ๔๘ การกำหนดเวลาในภาคการศึกษา ให้จัดให้นักเรียนชั้นสูงสุดของแต่ละโรงเรียน สามารถสำเร็จการศึกษา และบรรจุเข้ารับราชการได้ภายในเดือนเมษายน

ข้อ ๕๐ กำหนดเวลาต่าง ๆ โดยละเอียดในรอบปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น และประกาศให้นักเรียนทราบในโอกาสแรกที่เปิดการศึกษาภาคต้น หากในปีการศึกษาใดมีกรณีจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงกำหนดเวลาไปจากระเบียบนี้ ก็ให้ทางโรงเรียนเสนอขอเปลี่ยนแปลงตามความจำเป็นนั้น ๆ เป็นคราว ๆ ไป

หมวด ๖

เบ็ดเตล็ด

ข้อ ๕๑ ให้โรงเรียนต่าง ๆ กำหนดระเบียบปลีกย่อยอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ขัดกับระเบียบนี้

ข้อ ๕๒ ในการศึกษาของนักเรียนรุ่นก่อนที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้คงใช้ระเบียบเดิมไปจนจบหลักสูตร แต่ถ้าสอบตกและต้องเรียนซ้ำชั้นร่วมกับนักเรียนรุ่นหลังซึ่งใช้ระเบียบนี้แล้ว ก็ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เรียนซ้ำชั้นนั้นเป็นต้นไป ตามเงื่อนไขดังนี้

๕๒.๑ ในปีแรก...

๕๒.๑ ในปีแรกซึ่งเริ่มใช้ระเบียบนี้ จะต้องศึกษาทุกวิชาในชั้นนั้น โดยไม่มีการยกเว้นตามข้อ ๒๓

๕๒.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดตั้งแต่ภาคแรกของปีการศึกษาที่นักเรียนผู้นั้นเริ่มศึกษาตามหลักสูตรที่ระเบียบนี้ใช้บังคับเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๑

(ลงชื่อ) พลเรือโท บรรยง นิสามณีพงษ์

(บรรยง นิสามณีพงษ์)

เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ

หมายเหตุ หลักการและเหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบนี้ คือ เป็นการปรับปรุงระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วย การดำเนินการศึกษาของ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ และ โรงเรียนซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาค ในส่วนการศึกษา ที่สาม พ.ศ.๒๕๒๑ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับระเบียบกองทัพเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ และฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม อีกทั้งเพื่อให้การวัดและประเมินผลการศึกษาสอดคล้อง และเป็นไปในแนวทางเดียวกันกับสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาของ

ผนวก ก

วิธีหาระดับคะแนน

๑. เมื่อได้คะแนนดิบ (X) มาแล้ว ให้หาคะแนนเฉลี่ยปานกลาง (M) และหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ได้จากสูตรต่อไปนี้

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด}}$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum (X^2) - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

แต่ถ้ามีผู้เข้าสอบตั้งแต่ ๑๕ คนขึ้นไป จะใช้สูตรต่อไปนี้หา S.D. อย่างหยาบ ๆ ก็ได้คือ

$$S.D. = \frac{2(X_H - X_L)}{N} = \frac{2 \left[\frac{\text{ผลรวมคะแนนสูงสุด}}{\text{จำนวน } \frac{N}{6} \text{ คนแรก}} - \frac{\text{ผลรวมคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวน } \frac{N}{6} \text{ คนท้าย}} \right]}{\text{จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด}}$$

๒. แล้วหาเกณฑ์ตัดสิน ได้/ตก หรือพิกัด (คะแนน) ต่ำสุดของระดับคะแนน 1 (X₁) โดยเปรียบเทียบค่าของคะแนนมาตรฐาน (M - ๑.๒๕ S.D.) กับคะแนน ๕๐ ในเรื่อนร้อยของคะแนนเต็ม แล้วใช้คะแนนที่ต่ำกว่าเป็นเกณฑ์ตัดสิน ได้/ตก

๓. หากจุดเริ่มต้นแบ่งระดับคะแนน (R_L) โดยเปรียบเทียบค่าของคะแนนมาตรฐาน (M - ๓ S.D.) กับคะแนน ๕๐ ในเรื่อนร้อยของคะแนนเต็ม แล้วใช้คะแนนที่มากกว่าเป็นจุดเริ่มแบ่งระดับคะแนน (R_L) เว้นแต่เมื่อคะแนน ๕๐ ในเรื่อนร้อยนั้นมากกว่าคะแนนมาตรฐาน (M - ๑.๒๕ S.D.) ก็ให้ใช้คะแนนมาตรฐาน (M - ๑.๒๕ S.D.) นั้น เป็นจุดเริ่มแบ่งระดับคะแนน (R_L) อย่างไรก็ตามก็จุดเริ่มแบ่งระดับคะแนน (R_L) นี้จะต้องมีค่าไม่ต่ำกว่า ๓๕ ในเรื่อนร้อยของคะแนนเต็ม

๔. หากจุดปลายสุดของการแบ่งระดับคะแนน (R_H) โดยเปรียบเทียบค่าของคะแนนมาตรฐาน (M + ๓ S.D.) กับคะแนนเต็ม แล้วใช้คะแนนที่น้อยกว่าเป็นจุดปลายสุดของการแบ่งระดับคะแนน (R_H) เว้นแต่เมื่อคะแนนเต็มนั้นน้อยกว่าค่าของคะแนนมาตรฐาน (M + ๑.๒๕ S.D.) ก็ให้ใช้คะแนนมาตรฐาน (M + ๑.๒๕ S.D.) เป็นจุดปลายสุดของการแบ่งระดับคะแนน (R_H)

๕. แล้วคำนวณหาพิกัด (คะแนน) ต่ำสุดของแต่ละระดับคะแนน ได้จากสูตรในตารางต่อไปนี้

ตารางสูตรการคำนวณหาพิสัย (คะแนน) ต่ำสุดของแต่ละระดับคะแนน

ค่าของคะแนนมาตรฐาน (M - ๓ S.D.)	พิสัย (คะแนน) ต่ำสุดของแต่ละระดับคะแนน								หมายเหตุ
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
< ๗๐ ในเรื่อนร้อยของคะแนนเต็ม	<X ₁	X ₁	RL+I	RL+2I	RL+3I	RL+4I	RL+5I	RL+6I	$I = \frac{1}{7} (R_H - R_L)$ X ₁ คือ เกณฑ์ตัดสิน ได้/ตก ตามข้อ 2
≥ ๗๐ ในเรื่อนร้อยของคะแนนเต็ม	<50%	50 % ของ คะแนน เต็ม	X ₁	RL+I	RL+2I	RL+3I	RL+4I	RL+5I	$I = \frac{1}{6} (R_H - R_L)$ X ₁ คือ ค่าของ RL

อนุผนวก ก
ตารางคำนวณหาระดับคะแนน

๑. วิธีหาระดับคะแนนโดยใช้ตารางคำนวณหาระดับคะแนน

๑.๑ หาค่า M และ S.D.

๑.๒ แปลงค่า M และ S.D. ที่ได้มานั้น ให้เป็นเรื่อร้อยของคะแนนเต็มเสียก่อน โดยหารด้วยคะแนนเต็ม และคูณด้วย ๑๐๐

๑.๓ แล้วปัดเศษทศนิยมของค่าเรื่อร้อยของ M ทิ้งเสมอ ส่วนค่า S.D. ให้เป็นไปตามที่คำนวณได้

๑.๔ เปิดตารางคำนวณหาระดับคะแนนในหน้าซึ่งมีค่า M ตรงกับที่หาได้ตามข้อ ๑.๓

๑.๕ หาค่าตัวคูณสำหรับระดับคะแนน ๑, ๒, ๓, และ ๔ จากตารางฯ ในบรรทัดที่มีค่า S.D. ตรงกับที่หาได้ ถ้าค่า S.D. ไม่เป็นเลขจำนวนเต็ม ก็ให้หาค่าตัวคูณสำหรับระดับคะแนนต่าง ๆ โดยการแบ่งเฉลี่ยตามส่วน (Interpolation) ระหว่างค่าตัวคูณ ๆ ซึ่งได้จากค่าของ S.D. สองจำนวนซึ่งใกล้เคียงค่า S.D. ที่คำนวณได้นั้นที่สุด

๑.๖ นำตัวคูณสำหรับระดับคะแนนแต่ละจำนวนที่หาได้ตามข้อ ๑.๕ นั้น ไปคูณกับคะแนนเต็มก็จะได้พิกัด (คะแนน) ต่ำสุดของระดับคะแนน ๑, ๒, ๓, และ ๔ นำไปกำหนดระดับคะแนนให้แก่ผู้เข้าสอบแต่ละคนต่อไป ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่าพิกัด (คะแนน) ต่ำสุดของระดับคะแนน ๑ ให้เป็นระดับคะแนน ๐

๒. ตัวอย่างการใช้ตารางคำนวณหาระดับคะแนน

คะแนนเต็มของวิชานั้น = 170

M = 93

S.D. = 6

วิธีทำ แปลงค่า M และ S.D. ให้เป็นร้อยละ จะได้

M = $\frac{93 \times 100}{170}$

= 54.70 = 54 (ปัดเศษทิ้ง)

S.D. = $\frac{6 \times 100}{170}$

= 3.52 (คงไว้ตามเดิม)

นำค่า M และ S.D. นี้ไปเปิดตารางคำนวณหาระดับคะแนนในหน้าซึ่งมีค่าของ M = 54 จากนั้นให้ดูที่บรรทัด S.D. = 3.20 และ S.D. = 4 ก็จะได้ค่าตัวคูณสำหรับระดับคะแนนต่าง ๆ นำมาแบ่งเฉลี่ยตามส่วน ดังนี้

การเปิดตารางและแบ่งเฉลี่ยตามส่วน	ค่าตัวคูณสำหรับระดับคะแนน			
	1	2	3	4
เมื่อ S.D. = 4	.4900	.5325	.5750	.6175
เมื่อ S.D. = <u>3.20</u> -	<u>.5000</u>	<u>.5340</u>	<u>.5680</u>	<u>.6020</u>
ผลต่าง S.D. = <u>0.80</u>	<u>-0.0100</u>	<u>-0.0015</u>	<u>0.070</u>	<u>0.155</u>
ผลต่าง S.D. = 1	-0.0125	-0.0019	.0088	.0194
(3.52 - 3.20 = 0.32)	<u>0.32</u> x	<u>0.32</u> x	<u>0.32</u> x	<u>0.32</u> x
ผลต่าง S.D. = 0.32	-0.0040	-0.0006	.0028	.0062
เมื่อ S.D. = <u>3.20</u> +	<u>.5000</u>	<u>.5340</u>	<u>.5680</u>	<u>.6020</u>
เมื่อ S.D. = <u>3.52</u>	.4960	.5334	.5708	.6082

แล้วนำค่าตัวคูณสำหรับระดับคะแนนต่าง ๆ เมื่อ S.D. = 3.52 ไปคูณกับคะแนนเต็มเพื่อหาพิสัยต่ำสุดของระดับคะแนนหนึ่ง ๆ ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{หาพิสัย (หรือคะแนน) ต่ำสุดของระดับคะแนน 1} &= 170 \times .4960 \\ &= 84.32 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{หาพิสัย (หรือคะแนน) ต่ำสุดของระดับคะแนน 2} &= 170 \times .5334 \\ &= 90.68 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{หาพิสัย (หรือคะแนน) ต่ำสุดของระดับคะแนน 3} &= 170 \times .5708 \\ &= 97.04 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{หาพิสัย (หรือคะแนน) ต่ำสุดของระดับคะแนน 4} &= 170 \times .6082 \\ &= 103.39 \end{aligned}$$

ต่อจากนี้ก็นำพิสัย (หรือคะแนน) ต่ำสุดของระดับคะแนนต่าง ๆ ที่หาได้นี้ไปเทียบกับคะแนนที่ผู้สอบแต่ละคนทำได้ แล้วกำหนดระดับคะแนนให้แต่ละคน ดังนี้

ผู้ใดได้คะแนนต่ำกว่า 84.32	ก็ให้เป็นระดับคะแนน	0
ผู้ใดได้คะแนนต่ำกว่า 84.32	ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 90.68	ก็ให้เป็นระดับคะแนน 1
ผู้ใดได้คะแนนต่ำกว่า 90.68	ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 97.04	ก็ให้เป็นระดับคะแนน 2
ผู้ใดได้คะแนนต่ำกว่า 97.04	ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า 103.39	ก็ให้เป็นระดับคะแนน 3
ผู้ใดได้คะแนนต่ำกว่า 103.39	ขึ้นไป	ก็ให้เป็นระดับคะแนน 4

ใบแทรก อนุผนวก ก ตารางคำนวณระดับคะแนน

- ได้จัดพิมพ์รวมไว้ในระเบียบนี้เพียงหน้าเดียว เพื่อใช้เป็นตัวอย่าง และประกอบคำอธิบายในอนุผนวก ก เท่านั้น
- ตารางคำนวณหาระดับคะแนนทั้งหมด พร้อมด้วยคำอธิบายในผนวก ก และอนุผนวก ก ได้แยกจัดไว้เป็นเล่มต่างหาก

ตารางคำนวณหาระดับคะแนน

พิกัดต่ำสุดของระดับคะแนนใด = คะแนนเต็ม x ตัวคูณสำหรับระดับคะแนนนั้น

(ค่า M และ S.D. คิดเป็นร้อยละของคะแนนเต็ม)

M = 54	ตัวคูณสำหรับระดับคะแนน				M = 55	ตัวคูณสำหรับระดับคะแนน			
S.D.	1	2	3	4	S.D.	1	2	3	4
1.	.5000	.5250	.5400	.5550	1	.5000	.5350	.5500	.5650
1.33	.5000	.5199	.5398	.5597	1.67	.5000	.5250	.5500	.5750
2.	.5000	.5250	.5500	.5750	2.	.5000	.5275	.5550	.5825
3.	.5000	.5325	.5650	.5975	3.	.5000	.5350	.5700	.6050
3.20	.5000	.5340	.5680	.6020					
4.	.4900	.5325	.5750	.6175	4.	.5000	.5425	.5850	.6275
5.	.4775	.5306	.5837	.6368	5.	.4875	.5406	.5937	.6468
6.	.4650	.5287	.5924	.6561	6.	.4750	.5387	.6024	.6661
7.	.4525	.5268	.6011	.6754	7.	.4625	.5368	.6111	.6854
8.	.4400	.5250	.6100	.6950	8.	.4500	.5350	.6200	.7050
9.	.4275	.5231	.6187	.7143	9.	.4375	.5331	.6287	.7243
10.	.4150	.5212	.6274	.7336	10.	.4250	.5312	.6374	.7436
11.	.4025	.5193	.6361	.7529	11.	.4125	.5293	.6461	.7629
12.	.3900	.5175	.6450	.7725	12.	.4000	.5275	.6550	.7825
13.	.3775	.5156	.6537	.7918	13.	.3875	.5256	.6637	.8018
14.	.3650	.5137	.6624	.8111	14.	.3750	.5237	.6724	.8211
15.	.3525	.5118	.6711	.8304	15.*	.3625	.5218	.6811	.8404
15.20	.3500	.5115	.6730	.8345					
15.33	.3500	.5125	.6750	.8375					
16.	.3500	.5125	.6750	.8375	16.	.3500	.5125	.6750	.8375
17.	.3500	.5125	.6750	.8375	17.	.3500	.5125	.6750	.8375
18.	.3500	.5125	.6750	.8375	18.	.3500	.5125	.6750	.8375
19.	.3500	.5125	.6750	.8375	19.	.3500	.5125	.6750	.8375
20.	.3500	.5125	.6750	.8375	20.	.3500	.5125	.6750	.8375

ผนวก ข

การปรับและรวบรวมคะแนนการฝึกทางใช้การในทะเล

เพื่อปรับแก้ความเหลื่อมล้ำในการให้คะแนนของครูผู้ฝึกในเรือต่างลำกัน อันเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน และกฎเกณฑ์การให้คะแนนของครูแต่ละคนแตกต่างกัน จึงให้ดำเนินการปรับและรวมคะแนนการฝึกทางใช้การในทะเล ดังนี้

๑. ให้โรงเรียนกำหนดวิชาซึ่งมีการสอบทางใช้การในทะเลเป็น ๒ ประเภท คือ

๑.๑ วิชาซึ่งมีกฎเกณฑ์การให้คะแนนได้เป็นที่แน่ชัดโดยไม่มีปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำระหว่างเรือต่างลำกันได้ เช่น วิ่ง, ว่ายน้ำ, ยกน้ำหนัก ฯลฯ วิชาเหล่านี้ไม่ต้องปรับคะแนนอีกและให้ใช้คะแนนที่ได้นั้นไปรวมกับวิชาอื่น เพื่อหาคะแนนเฉลี่ยเรือร้อยได้โดยตรง

๑.๒ วิชาซึ่งไม่มีกฎเกณฑ์การให้คะแนนที่แน่ชัดและอาจเกิดความเหลื่อมล้ำในการให้คะแนนในวิชาเดียวกันโดยครูในเรือต่างลำกันได้ วิชาเหล่านี้จะต้องนำคะแนนมาปรับเสียก่อนเป็นรายวิชาหรือหมวดวิชาแล้วจึงนำไปรวมกับวิชาอื่น ๆ เพื่อหาคะแนนเฉลี่ยเรือร้อยต่อไปได้

๒. การปรับคะแนนของวิชาตามข้อ ๑.๒ ให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ หาค่า Mean (M) และ Standard Deviation (S.D.) ของคะแนนของนักเรียนในเรือแต่ละลำ ใช้สัญลักษณ์ M_i และ $S.D._i$ เมื่อ i เป็นหมายเลขของเรือแต่ละลำ

๒.๒ หาค่า Combined Mean ของคะแนนของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งเรียนวิชานั้น (ใช้สัญลักษณ์ M') ได้จากสูตร

$$\begin{aligned} M' &= \frac{\sum N_i M_i}{\sum N_i} \\ &= \frac{N_1 M_1 + N_2 M_2 + N_3 M_3 + \dots + N_n M_n}{N_1 + N_2 + N_3 + \dots + N_n} \end{aligned}$$

เมื่อ N_i คือ จำนวนนักเรียนซึ่งแยกกันอยู่ในเรือลำหนึ่ง ๆ

M_i คือ Mean ของคะแนนของนักเรียนในเรือลำหนึ่ง ๆ

๒.๓ หาค่าความแตกต่างระหว่าง Combined Mean (M') กับ Mean ของเรือแต่ละลำ M_i ใช้สัญลักษณ์ d_i จากสูตร

$$d_i = M_i - M'$$

๒.๔ แล้วหาค่า Combined Standard Deviation ของคะแนนของนักเรียนทั้งหมดซึ่งเรียนวิชานั้น (ใช้สัญลักษณ์ S.D.') จากสูตร

$$\begin{aligned}
S.D.' &= \sqrt{\frac{\sum [N_i (S.D._i^2 + d_i^2)]}{\sum N_i}} \\
&= \sqrt{\frac{N_1(S.D._1^2 + d_1^2) + N_2(S.D._2^2 + d_2^2) + \dots + N_n(S.D._n^2 + d_n^2)}{N_1 + N_2 + \dots + N_n}}
\end{aligned}$$

๒.๕ แล้วจึงหาคะแนนที่ปรับแล้ว X' ของคะแนนดิบ (X) หรือคะแนนดิบ ซึ่งครูให้ในครั้งแรก ได้จากสูตร

$$\begin{aligned}
X' &= M' + (X - M_i) \frac{S.D.'}{S.D._i} \\
&= M' - M_i \frac{S.D.'}{S.D._i} + X \frac{S.D.'}{S.D._i} \\
&= K_i + X \frac{S.D.'}{S.D._i}
\end{aligned}$$

เมื่อ M_i และ $S.D._i$ เป็นค่า Mean และ Standard Deviation ของเรื่อล่าซึ่งนักเรียนเจ้าของคะแนน X และ X' นั้นสังกัดอยู่ และ $K_i = M' - M_i \frac{S.D.'}{S.D._i}$

๒.๖ คะแนนที่ปรับแล้วเรื่อนร้อย (X' %) หาได้จากสูตร

$$X' \% = \frac{100X'}{\text{คะแนนเต็ม}}$$

๒.๗ ถ้าคะแนนที่ปรับแล้ว (X') ตามข้อ ๒.๕ หรือคะแนนที่ปรับแล้วเรื่อนร้อย (X' %) ตามข้อ ๒.๖ มีค่ามากกว่าคะแนนเต็ม หรือ ๑๐๐ ตามลำดับ ก็ให้ใช้คะแนนเต็ม หรือ ๑๐๐ เป็นคะแนนที่ปรับแล้ว (X') หรือคะแนนที่ปรับแล้วเรื่อนร้อย (X' %) ตามแต่กรณี

๓. การหาคะแนนรวม และคะแนนเฉลี่ยเรื่อนร้อย ของการฝึกทางใช้การในทะเล ให้นำคะแนนของทุกวิชาไปรวมกัน แล้วหาค่าเฉลี่ยเรื่อนร้อย

ผนวก ค
ระเบียบการศึกษา

๑. แบบบันทึกคะแนนและระดับคะแนนรายวิชา (แบบ ขศ.๑ ก.)
๒. แบบบันทึกผลการศึกษาประจำตัวนักเรียน (แบบ ขศ.๒)
๓. แบบปรับคะแนนการฝึกทางใช้การทะเล (แบบ ขศ.๓ ก.)
๔. แบบหาค่าตัวปรับคะแนนการฝึกทางใช้การทางทะเล (แบบ ขศ.๓ ข.)
๕. แบบรวมคะแนนและบันทึกระดับคะแนนภาคปฏิบัติ (แบบ ขศ.๔)
๖. แบบเสนอผลการสอบความรู้ (แบบ ขศ.๕)
๗. แบบใบรับรองการศึกษา (ภาษาไทย)
๘. แบบใบรับรองการศึกษา (ภาษาอังกฤษ)

คำถามที่ 1

- ๑. การดำเนินการที่คล้ายคลึงกันของฟังก์ชัน และ การดำเนินการที่คล้ายคลึงกันของฟังก์ชัน (n) และ (g) ตามลำดับ
- ๒. ฟังก์ชัน (n) ฟังก์ชัน (g) ที่ทำการรวมแบบเป็นระนาบของความสัมพันธ์แบบทวิภาคี และ ฟังก์ชันความสัมพันธ์แบบทวิภาคี

๓. การดำเนินการที่คล้ายคลึงกัน หรือ การดำเนินการที่คล้ายคลึงกัน ตามที่กล่าวถึงตามความสัมพันธ์แบบทวิภาคี

$$(1) = 0.4(n) + 0.6(g)$$

$$\text{และ } (2) = 0.4(n) + 0.6(g)$$

เมื่อทำการดำเนินการที่คล้ายคลึงกัน หรือ การดำเนินการที่คล้ายคลึงกันของฟังก์ชัน (n) และ (g) ตามลำดับ

$$4. \text{ ฟังก์ชัน "ความสัมพันธ์แบบทวิภาคี" } \frac{(n)(g) + (g)(n)}{(n) + (g)}$$

๕. เมื่อทำการดำเนินการที่คล้ายคลึงกันของฟังก์ชัน (n) และ (g) ตามลำดับ

$$b. \text{ เมื่อทำการดำเนินการที่คล้ายคลึงกันของฟังก์ชัน (n) และ (g) ตามลำดับ } \frac{2(n)(g)}{n}$$

๖. เมื่อทำการดำเนินการที่คล้ายคลึงกันของฟังก์ชัน (n) และ (g) ตามลำดับ

๗. เมื่อทำการดำเนินการที่คล้ายคลึงกันของฟังก์ชัน (n) และ (g) ตามลำดับ

๘. เมื่อทำการดำเนินการที่คล้ายคลึงกันของฟังก์ชัน (n) และ (g) ตามลำดับ

หมายเหตุ

แบบฝึกหัดแบบบูรณาการกับคณิตศาสตร์ (แบบฝึกหัด ๓ ก)

จำนวนที่เรียน	จำนวนที่เรียน
.....

(จุดนี้)

วันที่ หมู่บ้าน ตำบล/อำเภอ/จังหวัด ปี

๑. หมู่บ้าน (ชื่อหมู่บ้าน)	๒. การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)				๓. การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling)				๔. ผลรวม	๕. ผลรวม	๖. ผลรวม	๗. ผลรวม	๘. ผลรวม	๙. ผลรวม	๑๐. ผลรวม	๑๑. ผลรวม	๑๒. ผลรวม		
	การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (๒)	หมู่บ้าน		หมู่บ้าน		การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (๓)	หมู่บ้าน											หมู่บ้าน	
		จำนวนตัวอย่าง (n)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s)	ค่าเฉลี่ย		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s)	จำนวนตัวอย่าง (n)										ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s)

$EX = \text{ค่าเฉลี่ยของประชากร}$
 $M = EX / N$
 $MS = 100 M / \text{ความถี่}$
 $SD = \sqrt{\frac{\sum (EX - M)^2}{N}}$
 $SD = 2(Xg - Xg) / N$
 $SD = 100 SD / \text{ความถี่}$
 $MS = 100 M / \text{ความถี่}$
 $SD = \sqrt{\frac{\sum (EX - M)^2}{N}}$
 $SD = 2(Xg - Xg) / N$
 $SD = 100 SD / \text{ความถี่}$

$N = \text{จำนวนประชากร}$
 $X = \text{ค่าเฉลี่ยของประชากร}$
 $E = \text{ความถี่}$
 $XH = \text{ค่าเฉลี่ยของประชากร}$
 $XL = \text{ค่าเฉลี่ยของประชากร}$
 ความถี่รวม =
 ความถี่รวม =

ลำดับ	ภาคปฏิบัติ			หมายเหตุ
	คะแนน	ภาค	ร้อยละ	
	การฝึกทางใช้การในทะเล	กลางปี		
	การฝึกพลศึกษาที่โรงเรียน	ปลายปี		
	ความประพฤติ	รวมทั้งปี		
	ความเหมาะสมในการเป็นทหาร	รวมทั้งปี		
	รวมทั้งสิ้นภาคปฏิบัติ	ภาคต้น		
		ภาคปลาย		
		ภาคทะเล		
		รวมทั้งปี		
	ระดับคะแนนภาคปฏิบัติ	รวมทั้งปี		
	ระดับคะแนนภาคปฏิบัติ			

สรุปผลการศึกษา ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น.....
 ได้ลำดับที่รวม เป็นที่..... ในจำนวนนักเรียน.....
 ได้ลำดับที่ภาคทฤษฎี เป็นที่..... } (เฉพาะชั้นสูงสุด)
 ได้เกียรตินิยม.....

ผลการตัดสิน สอบได้/ตก เพราะ.....
 ลงชื่อ.....
 (.....)
 เจ้าหน้าที่บันทึกผลการศึกษาโรงเรียน.....

บันทึก (เฉพาะชั้นสูงสุด) ได้สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดตามหลักสูตร..... ปี แต่งตั้งยศเป็น.....
 วิทยเงินเดือนนายทหาร..... ชั้น..... (..... บาท)
 ตั้งแต่..... ตามคำสั่งกระทรวงกลาโหมที่.....
 ลง.....

คำแนะนำ

๑. ในช่อง "ลำดับ" ให้บันทึก เลขต่อเนื่องกันไปทุกวิชาตลอดปี
 ๒. ช่อง "หน่วยกิต" และช่อง "ระดับคะแนนรายวิชา" คัดมาจาก แบบ ขศ. ๑ ก หรือ ขศ. ๑ ข ส่วนภาคปฏิบัติ, สรุปผลการศึกษา และผลการตัดสินนั้นคัดมาจาก แบบ ขศ. ๔ และแบบ ขศ. ๕
 ๓. ช่อง "ผลคูณ" ได้จากการคูณ "หน่วยกิต" กับ "ระดับคะแนนรายวิชาที่สอบได้" ของวิชานั้นๆ ดำเนินการสอบแก้ตัวก็ได้จากการคูณ "หน่วยกิต" กับ "ระดับคะแนนรายวิชาที่แก้ตัว"
 ๔. ในบรรทัด "รวมภาคต้น" และ "รวมทั้งปี" ให้รวมเฉพาะช่อง "หน่วยกิต" และช่อง "ผลคูณ" เท่านั้น
 ๕. บรรทัด "สะสมยกมา (จากปีก่อน)" นั้น คัดมาจาก "สะสมถึงสิ้นปี" ในแบบ ขศ. ๒ ประจำปีการศึกษาสุดท้ายก่อนปีการศึกษาปัจจุบัน
 ๖. บรรทัด "สะสมถึงสิ้นปี" ได้จากการรวมบรรทัด "รวมทั้งปี" กับบรรทัด "สะสมยกมา (จากปีก่อน)" เข้าด้วยกันเฉพาะช่อง "หน่วยกิต" และช่อง "ผลคูณ" เท่านั้น
 ๗. ช่อง "ระดับคะแนนเฉลี่ย" ได้จากการหารช่อง "ผลคูณ" ด้วยช่อง "หน่วยกิต" ในบรรทัดเดียวกัน และดำเนินการเฉพาะบรรทัด "รวมภาคต้น", "รวมทั้งปี" และ "สะสมถึงสิ้นปี" เท่านั้น
 ๘. ช่อง "หมายเหตุ" ให้บันทึกเหตุผลผิดปกติต่างๆ เช่น ขาดสอบ, สอบตก, สอบแก้ตัว เป็นต้น และให้นายทะเบียน หรือผู้ทำหน้าที่บันทึกแบบเรียนการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้ลงนามพร้อมด้วยวันที่ ถ้ากับไว้ที่บรรทัดสุดท้ายของแต่ละภาคในช่อง "หมายเหตุ" นี้ด้วย
 ๙. ให้บันทึกด้วยสีดำหรือสีน้ำเงิน เว้นแต่ ระดับคะแนน หรือคะแนนใดจะมีผลให้ไม่ได้เลื่อนชั้นในการศึกษานั้น ก็ให้ใช้สีแดง หรือดำกับไว้
- หมายเหตุ *
๑๐. แบบ ขศ. ๒ นี้ ทางโรงเรียนจัดทำเก็บไว้เป็นหลักฐานตลอดไป และ
 - ๑๐.๑ แจงให้นักเรียนทราบ
 - ๑๐.๒ ใช้ในการจัดทำใบรับรองการศึกษา (Transcript)

แบบบันทึกผลการศึกษาประจำตัวนักเรียน

หมายเลขประจำตัว.....

พรรค.....

เหล่า.....

วันเกิด.....

สถานที่เกิด.....

เข้าเป็นนักเรียน.....

เมื่อ.....

ความสามารถพิเศษ.....

ผลการศึกษาชั้นปีที่.....

สาขา.....

ปีการศึกษา.....

ลำดับ	รหัส/ชื่อวิชา	หน่วย กิต (ก)	(ข) ระดับคะแนนรายวิชา		ผลคูณ (ก)×(ข)	ระดับ คะแนน เฉลี่ย	หมายเหตุ
			สอบได้	แก้ตัว			
	ภาคฤดูร้อนภาคต้น						
	รวมภาคต้น						
	ภาคฤดูร้อนภาคปลาย						
	รวมทั้งปี						
	สะสมยกมา (จากยกก่อน)						
	สะสมถึงสมัย						

ผนวก ง

ประกาศนียบัตรและทะเบียนประกาศนียบัตร

๑. แบบประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษา
๒. แบบประกาศนียบัตรคะแนนเยี่ยมภาคทฤษฎี
๓. แบบประกาศนียบัตรคะแนนเยี่ยมภาคปฏิบัติ
๔. แบบประกาศนียบัตรคะแนนรวมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเป็นเยี่ยม
๕. ทะเบียนประกาศนียบัตร รร. ในส่วนการศึกษาที่สี่



กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

กองทัพเรือ

โรงเรียน.....

รูปถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว

หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า.....

วัน เดือน ปีเกิด.....

เข้าเป็นนักเรียนจำ เมื่อ..... สำเร็จการศึกษา เมื่อ.....

ประกาศนียบัตรหลักสูตร..... พรรค..... เหล่า.....

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ระดับคะแนน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ระดับคะแนน
				หน่วยกิตตามหลักสูตร หน่วยกิตที่สอบไล่ได้ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร			
ผลการฝึกภาคทะเล / ฝึกปฏิบัติงาน			คะแนน (ร้อยละ)				
ชั้นปีที่..... ปีการศึกษา.....							
ชั้นปีที่..... ปีการศึกษา.....							

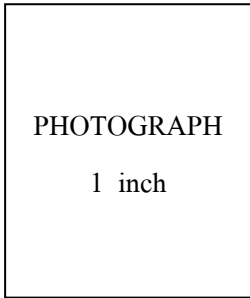
หนังสือรับรองนี้ออกให้ไว้
ณ วันที่..... พ.ศ.....
(ลงชื่อ).....
(.....)
เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ
(ประทับตราไว้เป็นสำคัญ)



NAVAL EDUCATION DEPARTMENT

ROYAL THAI NAVY

BANGKOK, THAILAND



TRANSCRIPT OF ACADEMIC RECORDS OF

DATE OF BIRTH.....

DATE OF ADMISSIONDATE OF GRADUATION.....

CERTIFICATEPROGRAM

CODE	COURSE TITLE	CREDIT	GRADE	CODE	COURSE TITLE	CREDIT	GRADE
				Total credits registered Total credits earned Cumulative grade point average			
SEA CRUISE TRAINING		MARK (%)					
1 st year,.....							
2 nd year,.....							

This transcript is given

on

.....
(.....)

Vice Admiral ,Royal Thai Navy

Director – General

(SEAL)

ด้านเนื้อหา

๑. แบบ นศ. ๔ มี วัตถุประสงค์ทางวิชาการแก่ ภาวศึกษาภายใน โดยมีลักษณะจุด (จุดนำ) ดังนี้คือ (ข้อ ๑)

๒. วัตถุประสงค์ของแบบเรียนนี้ มีไว้สำหรับใช้สอนวิชาในโรงเรียน

๓. วัตถุประสงค์ "แบบเรียนนี้" จากแบบ นศ. ๓ ก. ของสภาวิจัยในเขต นศ. ๔ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้จัดทำ และกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้จัดทำ

๔. วัตถุประสงค์ของแบบเรียนนี้ มีไว้สำหรับใช้สอนวิชาในโรงเรียน โดยมีลักษณะจุด (จุดนำ) ดังนี้คือ (ข้อ ๑)

๕. วัตถุประสงค์ของแบบเรียนนี้ มีไว้สำหรับใช้สอนวิชาในโรงเรียน โดยมีลักษณะจุด (จุดนำ) ดังนี้คือ (ข้อ ๑)

๖. วัตถุประสงค์ของแบบเรียนนี้ มีไว้สำหรับใช้สอนวิชาในโรงเรียน โดยมีลักษณะจุด (จุดนำ) ดังนี้คือ (ข้อ ๑)

๗. วัตถุประสงค์ของแบบเรียนนี้ มีไว้สำหรับใช้สอนวิชาในโรงเรียน โดยมีลักษณะจุด (จุดนำ) ดังนี้คือ (ข้อ ๑)

๘. วัตถุประสงค์ของแบบเรียนนี้ มีไว้สำหรับใช้สอนวิชาในโรงเรียน โดยมีลักษณะจุด (จุดนำ) ดังนี้คือ (ข้อ ๑)

๙.๑ พยายามที่จะใช้สอนวิชาในโรงเรียน

๙.๒ พยายามที่จะใช้สอนวิชาในโรงเรียน

๙.๓ พยายามที่จะใช้สอนวิชาในโรงเรียน

๙.๔ พยายามที่จะใช้สอนวิชาในโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของแบบเรียนนี้

แบบเรียนฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยกระทรวงศึกษาธิการ (แบบ นศ. ๔)

โรงเรียน _____ ตำบล _____

นักเขียน _____ ชั้นปีที่ _____ สาขาวิชา _____ พจนานุกรม _____ หน้า _____

จำนวนนักเรียน _____ ปีการศึกษา _____ ภาค _____

(จุดนี้ _____ หน้า _____)

การแก้/สมการของ $ax^2+bx+c=0$
 สูตร $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$
 สูตรของ (สมการ)

ลำดับ	การตั้งสมการของ K_1	คำตอบ ๑	คำตอบ ๒	คำตอบ ๓	คำตอบ ๔	คำตอบ ๕	คำตอบ ๖	การตั้งสมการของ M, SD
๑	M_1	25	75					$-(\text{สมการ}) \rightarrow \Sigma M_1 = 100$ $-(\text{สมการ}) \rightarrow \Sigma M_1 M_1 = 7,250$ $M' = \frac{\Sigma M_1 M_1}{\Sigma M_1} = 72.50$
๒	M_1	80	70					
๓	$M' = (M_1 - M')$	72.50	72.50					
๔	d_1	7.50	-2.50					
๕	SD_1	15	25					
๖	SD_1^2	225	625					
๗	d_1^2	56.25	6.25					
๘	$(SD_1^2 + d_1^2)$	281.25	631.25					
๙	$M_1 (SD_1^2 + d_1^2)$	7031.25	47,343.75					
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								
๑๖								
๑๗								
๑๘								
๑๙								
๒๐								
๒๑								
๒๒								
๒๓								
๒๔								
๒๕								
๒๖								
๒๗								
๒๘								
๒๙								
๓๐								
๓๑								
๓๒								
๓๓								
๓๔								
๓๕								
๓๖								
๓๗								
๓๘								
๓๙								
๔๐								
๔๑								
๔๒								
๔๓								
๔๔								
๔๕								
๔๖								
๔๗								
๔๘								
๔๙								
๕๐								

$$-(\text{สมการ}) \rightarrow \Sigma M_1 (SD_1^2 + d_1^2) = 54375.00$$

$$\frac{\Sigma M_1 (SD_1^2 + d_1^2)}{\Sigma M_1} = 543.75$$

$$SD = \sqrt{\frac{\Sigma M_1 (SD_1^2 + d_1^2)}{\Sigma M_1}} = 23.32$$

คำแนะนำ

๑. แบบ ยศ.๓ ข. นี้ ใช้ร่วมกับ แบบ ยศ.๓ ก.

๒. ความหมายของสัญลักษณ์

M' = Combined Mean ของคะแนนของนักเรียนทั้งหมด
ที่เรียนวิชาเดียวกันนี้ในเรือทุกลำ

SD' = Combined Standard Deviation ของคะแนน
ของนักเรียนทั้งหมดที่เรียนวิชาเดียวกันนี้ในเรือทุกลำ

$$K_1 = M' - \frac{SD'}{SD_1} \cdot M_1$$

๓. บรรทัดลำดับที่ ๑, ๒ และ ๔ ซึ่งมีเครื่องหมาย * คัดมาจาก
แบบ ยศ. ๓ ก.

๔. การคำนวณให้ปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในช่อง "การคำนวณหาค่า
 K_1 " และในช่อง "การคำนวณหาค่า M' และ SD' "

๕. ค่าที่ได้ในบรรทัดลำดับที่ ๑๔ และ ๑๕ ซึ่งมีเครื่องหมาย
นั้น ให้นำไปใช้ในการคำนวณในแบบ ยศ. ๓ ก.

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

แบบปรับคะแนนการฝึกทางใช้การในทะเล

(แบบ ยศ. ๓ ก.)

การฝึก/สอบทบทวน วิชา ใน ร.๘. เป็นเรือดำที่.....
 ชั้นดี.....พรรค/เหล่า.....การศึกษา.....ภาค กลาง / ปลายดี
 ผู้สอบ.....ผู้คำนวณ (ลงนาม).....

ลำดับ	นทร./นรจ.	(๑) คะแนน ที่ได้ (X)	(๒) (X) . $\frac{SD'}{SD_1}$	(๓) คะแนนปรับ แล้ว (๒) + K_1	หมายเหตุ (ดูคำอธิบายด้านหลัง)
					จาก $M_1 = \frac{\sum X}{N_1}$ ได้ค่า M = _____ = _____
					จาก $SD_1 = \sqrt{\frac{N(\sum X^2) - (\sum X)^2}{N_1(N_1 - 1)}}$ หรือถ้า $N_1 \geq 18$ $SD_1 = \frac{2(X_H - X_L)}{N_1}$ ได้ค่า SD = _____ = _____ = _____
					ค่า $\frac{SD'}{SD_1}$ และ K_1 ได้มาจาก $\frac{SD'}{SD_1}$ แบบ ยศ. ๓ ข ในช่องลำดับที่ ๑๔ และ ๑๕ ของเรือดำนี้ $\frac{SD'}{SD} =$ _____ ... $K =$ _____ ...
					ถ้าคะแนนใดในช่อง (๓) มากกว่า คะแนนเต็ม ก็ให้ใช้คะแนนเต็มเป็น คะแนนปรับแล้ว
		$\sum X =$			

คำแนะนำ

๑. ความหมายของสัญลักษณ์

X = คะแนนดิบ

i = หมายเลขหรือลำดับที่ของเรือแต่ละลำ

N = จำนวนนักเรียนในเรือแต่ละลำ

X_L = ผลรวมคะแนนต่ำสุดจำนวน $\frac{N}{6}$ คนในเรือลำนั้น

X_H = ผลรวมคะแนนสูงสุดจำนวน $\frac{N}{6}$ คนในเรือลำนั้น

๒. กรอกคะแนนที่ได้ของนักเรียนแต่ละคนลงในช่อง (๑) ลำละชุด

๓. หาค่า M_i ของเรือแต่ละลำ (แยกกัน) ได้เป็น M_1, M_2, M_3, \dots

๔. หาค่า SD_i ของเรือแต่ละลำ (แยกกัน) ได้เป็น SD_1, SD_2, SD_3, \dots
โดยใช้สูตรต่อไปนี้

$$SD_i = \sqrt{\frac{N_i(\sum X^2) - (\sum X)^2}{N_i(N_i - 1)}}$$

แต่ถ้าเรือลำใดมีนักเรียนตั้งแต่ ๑๔ คนขึ้นไปแล้ว จะใช้สูตรต่อไปนี้แทน

ก็ได้

$$SD_i = \frac{2(X_H - X_L)}{N_i}$$

๕. นำจำนวนนักเรียน (N_i) และค่า M_i และ SD_i ของวิชานั้นในเรือแต่ละลำ ไปกรอกลงในช่องลำดับที่ ๑, ๒ และ ๔ ของแบบ ยศ.๓ ข. ตามลำดับเพื่อหาค่า $\frac{SD'}{SD_i}$ และค่า K_i สำหรับปรับคะแนนต่อไป

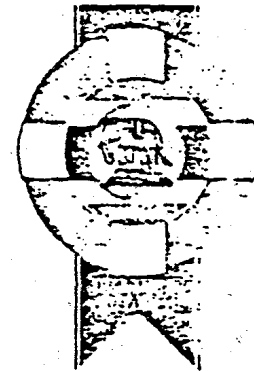
๖. นำค่า $\frac{SD'}{SD_i}$ และค่า K_i จากช่องลำดับที่ ๑๕ และ ๑๔ ของแบบ ยศ.๓ ข. มาดำเนินการตามช่อง (๒) และช่อง (๓) ของแบบ ยศ.๓ ก. นี้จะได้คะแนนปรับแล้ว ถ้าคะแนนปรับแล้วของนักเรียนคนใดมากกว่าคะแนนเต็ม ก็ให้ใช้คะแนนเต็มเป็นคะแนนปรับแล้วของนักเรียนคนนั้น



กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

พรรคพิเศษ เหล่าทหารแพทย์
สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
พยาบาลศาสตร์ระดับต้น
โรงเรียนพยาบาล

เมื่อ



ผู้อำนวยการโรงเรียน

เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ

เลขที่/.....



กรมอุทกหารเรือ

ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

.....

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชา

สาขางาน

โรงเรียนช่างกรมอุทกหารเรือ

วันที่เดือน.....พุทธศักราช.....

ขอจงมีความสุขความเจริญเทอญ

นาวาเอก

ผู้อำนวยการ

พลเรือโท.....

เจ้ากรมอุทกหารเรือ



เลขที่/.....



ฐานทัพเรือกรุงเทพ

ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

.....

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

.....

โรงเรียนคูริยางค์

เมื่อ

ของจมีความสุขความเจริญเทอญ

นาวาเอก

ผู้อำนวยการ



พลเรือตรี.....

ผู้บัญชาการฐานทัพเรือกรุงเทพ



กรมยุดศึกษาทหารเรือ

ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

.....

พรรค.....เหล่า.....

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

.....

โรงเรียน.....

เมื่อ.....



พลเรือโท.....

.....
ผู้อำนวยการโรงเรียน

เจ้ากรมยุดศึกษาทหารเรือ

ทะเบียนประกาศนียบัตร โรงเรียน.....

หลักสูตร.....ประจำปี.....

ศึกษาตั้งแต่.....ระยะเวลาการศึกษา.....

วันออกประกาศนียบัตร.....

ลำดับที่	เลขที่ประกาศนียบัตร	ยศ - ชื่อ - ชื่อสกุล	สังกัด	หมายเหตุ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ประกาศนียบัตร

ฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนรวมทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติประจำปีการศึกษาเป็นเยี่ยม
ของ

เมื่อ

ขอจงมีความกล้าหาญและความเจริญเทอญ

เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ประกาศนียบัตร

ชั้นมัธยมศึกษาเพื่อแล่งทงว

เป็นผู้ที่สอบได้คะแนนเยี่ยมภาคปฏิบัติ
ของ

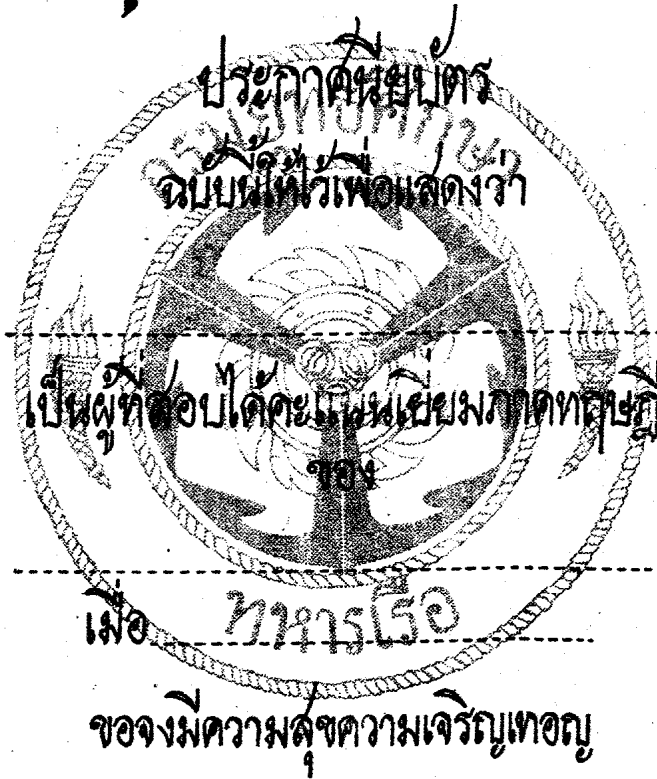
เมื่อ

๗ กรกฎาคม

ขอจงมีความปลื้มใจในความเจริญเทอญ

เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ



เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ผนวก จ.

กำหนดช่วงคะแนนแบบอิงเกณฑ์

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
๘๐ - ๑๐๐	๔.๐
๗๕ - ๗๙	๓.๕
๗๐ - ๗๔	๓.๐
๖๕ - ๖๙	๒.๕
๖๐ - ๖๔	๒.๐
๕๕ - ๕๙	๑.๕
๕๐ - ๕๔	๑.๐
๐ - ๔๙	๐