



# วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

การจัดทำ “การบริหารจัดการเรียนการสอน  
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19”

รร.พจ.ยศ.ทร.

## คำนำ

ร.ร.พ.จ.ย.ศ.ท.ร.เป็นสถานศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่รับผิดชอบกระบวนการพัฒนา กำลังพลตามแนวทางรับราชการ ระดับต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร ซึ่งประกอบด้วยหลักสูตรพันจ่านักเรียน หลักสูตรนักเรียนพันจ่า หลักสูตรปฐมนิเทศพันจ่าใหม่ และหลักสูตรปฐมนิเทศนายทหารใหม่ ซึ่งในช่วง ปลายปี พ.ศ.๒๕๖๒ เกิดการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่หรือไวรัสโควิด - 19 ส่งผลกระทบ ต่อคนทั่วโลกและประเทศไทย สร้างความเสียหายต่อเศรษฐกิจและสังคม ระบบการศึกษาเพราะไม่สามารถ ทำการเรียนการสอนได้ตามปกติ อย่างไรก็ตาม ในยุคการศึกษาที่ไร้พรมแดนและมีเครื่องมือด้านเทคโนโลยี สารสนเทศที่หลากหลาย ร.ร.พ.จ.ย.ศ.ท.ร.จึงได้คิดนำเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาเป็นระบบ การเรียนการสอนแบบออนไลน์เพื่อให้การเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้รับผิดชอบให้บรรลุผลตามมุ่งหวัง ของทางราชการ โดยได้จัดทำองค์ความรู้ เรื่อง การบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 (Management Teaching Under the circumstances of COVID - 19 ซึ่งเป็นโอกาสอันดีที่จะเกิด ความท้าทายในการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามยุคสมัยของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ในปี ๒๕๖๒ ร.ร.พ.จ.ย.ศ.ท.ร. ได้จัดทำตำราอิเล็กทรอนิกส์ และในปี ๒๕๖๓ ได้จัดทำห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่เกื้อกูลต่อการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ได้ดีเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้ ร.ร.พ.จ.ย.ศ.ท.ร. ต้องขอขอบคุณคณะกรรมการจัดการความรู้ตามคำสั่ง ร.ร.พ.จ.ย.ศ.ท.ร. ที่ ๔๘/๖๓ ลง ๒ พ.ย.๖๓ ที่ได้รวบรวม จัดทำ และพัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังพลของ ท.ร. ต่อไป

น.อ.

ผบ.ร.ร.พ.จ.ย.ศ.ท.ร.

เม.ย.๖๔

# สารบัญ

<b>บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป</b>	๑
๑. ประวัติโรงเรียนพินิจ่า	๑
๒. ที่มาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ	๒
๓. เกริ่นนำเข้าสู่ BP เล่าการปฏิบัติที่ผ่านมา	๓
๔. โครงสร้างของหน่วยงาน	๔
๕. แบบเก็บองค์ความรู้	๕
๖. วัตถุประสงค์ขององค์ความรู้	๕
<b>บทที่ ๒ กระบวนการจัดทำ การบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19</b>	๗
๑. หลักการและเหตุผล	๗
๒. ลักษณะสำคัญของวิธีการ/แนวทางที่เป็น BP	๗
๓. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/และ/หรือตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	๗
๔. กระบวนการขั้นตอน Flow chart/รายละเอียดต่าง ๆ	๘
๕. ผลการดำเนิน/บทเรียนที่ได้รับ	๑๗
๖. BP มีผลต่อหน่วยและ ทร. อย่างไร	๑๗
<b>บทที่ ๓ ความสำเร็จของการดำเนินการ</b>	๑๘
๑. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๑๘
๒. การถ่ายทอดและความยั่งยืน	๑๘

## บทที่ ๑

### ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. ประวัติโรงเรียนพินิจ

กองทัพเรือได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากำลังพล ระดับชั้นประทวนที่สามารถสอบเลื่อนฐานะขึ้นไปรับหน้าที่ในตำแหน่งนายทหารสัญญาบัตรและพันจ่า จึงกำหนดให้มีการศึกษาอบรมเกี่ยวกับวิชาความรู้ การสังคม การประสานงาน การนำหน่วยตลอดจนลักษณะท่าทางความเป็นทหาร ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ความสามารถ มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะได้รับการบรรจุในชั้นยศ และตำแหน่งที่สูงขึ้นไป ดังนั้น จึงได้กำหนด “โรงเรียนอบรมพันจ่า” ขึ้น

โรงเรียนอบรมพันจ่าในสมัยนั้น ใช้หลักสูตรตามที่กรมเสนาธิการทหารเรือกำหนดเดิมใช้อาคารโรงเรียนเตรียมนายเรือเป็นสถานที่ตั้ง โดยได้เริ่มเปิดการอบรมครั้งแรกเมื่อ วันพุธที่ ๔ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๔๙๗ การอบรมเฉพาะพันจ่าเอกที่จะได้รับการเลื่อนยศไปบรรจุในตำแหน่งนายทหารสัญญาบัตรเท่านั้น

ต่อมาปีพุทธศักราช ๒๕๐๐ กองทัพเรือได้ออกระเบียบว่าด้วยการศึกษา กำหนดให้โรงเรียนพันจ่า มีหน้าที่อำนวยความสะดวกศึกษา ให้แก่นายทหารประทวนชั้นยศจ่าเอก ซึ่งสมควรเลื่อนฐานะเป็นพันจ่าส่วนหนึ่ง ซึ่งเรียกผู้เข้ารับการอบรมว่า “นักเรียนพันจ่า” และอบรมพันจ่าเอก เพื่อให้เป็นนายทหารสัญญาบัตรอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งเรียกผู้เข้ารับการอบรมว่า “พันจ่านักเรียน”

ปีพุทธศักราช ๒๕๐๓ ซึ่งเป็นปีแรกที่เปิดการอบรมขึ้นทั้งสองหลักสูตร หลักสูตรพันจ่านักเรียนใช้เวลาการอบรม ๘ สัปดาห์ แต่ต่อมาได้มีการขยายระยะเวลาการศึกษาอบรมเป็น ๑๑ สัปดาห์ (๕๕ วันราชการ) ส่วนหลักสูตรนักเรียนพันจ่าเดิม มีระยะเวลาการอบรม ๙ สัปดาห์ ปัจจุบันได้มีการขยายระยะเวลาการศึกษาอบรมเป็น ๑๐ สัปดาห์ (๕๐ วันราชการ) และในปีนี้ได้มีการย้ายโรงเรียนพันจ่า มาอยู่ที่อาคารชั้น ๒ ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือภายในพระราชวังเดิม (ปัจจุบันคืออาคารกรมสารบรรณทหารเรือ) โดยเรียกว่า “โรงเรียนพันจ่าชั่วคราว”



จนกระทั่งปีพุทธศักราช ๒๕๑๗ โรงเรียนพันจ่าชั่วคราวจึงได้รับอนุมัติอัตราถาวรจากกองทัพเรือ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๑๗ จึงนับว่าโรงเรียนอบรมพันจ่า ในอดีตได้รับการแต่งตั้งชื่อที่เราภูมิใจว่า “โรงเรียนพันจ่า” และได้ย้ายมาอยู่ที่อาคารโรงเรียนพันจ่า ซอยยุทธศึกษา ถนนวังเดิม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่วันอังคารที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๑๘

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๔ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้เสนอขออนุมัติจัดตั้งโรงเรียนพันจ่าพื้นที่สัตหีบ เป็นการชั่วคราวที่ศูนย์ฝึกทหารใหม่ โดยใช้อาคารโรงเรียนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จเป็นสถานที่ตั้ง เพื่อลดความแออัด ของโรงเรียนพันจ่า พื้นที่กรุงเทพฯ ฯ และรองรับจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งยังเป็นการประหยัดงบประมาณเบียดเบียน และค่าที่พัก โดยได้เปิดโรงเรียนพันจ่า พื้นที่สัตหีบ ตั้งแต่วันที่ ๓/๒๕๓๕

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๙ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้เสนอขออนุมัติจัดตั้งโรงเรียนพันจ่าพื้นที่สัตหีบ เป็นการถาวร โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นสถานที่ตั้งและได้เปิดทำการสอนหลักสูตร พันจ่านักเรียน และหลักสูตรนักเรียนพันจ่าในรุ่น ที่ ๓/๒๕๓๙ เป็นรุ่นแรก และปีพุทธศักราช ๒๕๔๓ กองทัพเรือได้อนุมัติให้ย้ายโรงเรียนพันจ่าพื้นที่กรุงเทพฯ ฯ ตามโครงการ ลดความแออัด ในเขตพระราชวังเดิม มาอยู่บริเวณด้านหลังกรม ยุทธศึกษาทหารเรือ อำเภอกุเทนพนมชล จังหวัดนครปฐม การก่อสร้าง ได้เริ่มดำเนินการจนแล้วเสร็จในวันที่ ๑ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๘ จนกระทั่งในวันที่ ๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๔๘ โรงเรียน พันจ่าพื้นที่กรุงเทพฯ ฯ ได้เริ่มทำการย้ายที่ตั้งมายังอาคารโรงเรียน พันจ่าพื้นที่พุทธมณฑล ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา



### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนพันจ่า กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นเลิศ ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานายทหารประจักษ์ของกองทัพเรือ”

### ภารกิจ

โรงเรียนพันจ่า กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีหน้าที่ให้การศึกษ อบรม ฝึก และปกครองนายทหาร ประจักษ์ ชั้นจ่าเอกที่จะเลื่อนฐานะเป็นพันจ่า และชั้นพันจ่าเอกที่ทำหน้าที่ในตำแหน่งนายทหารสัญญาบัตร

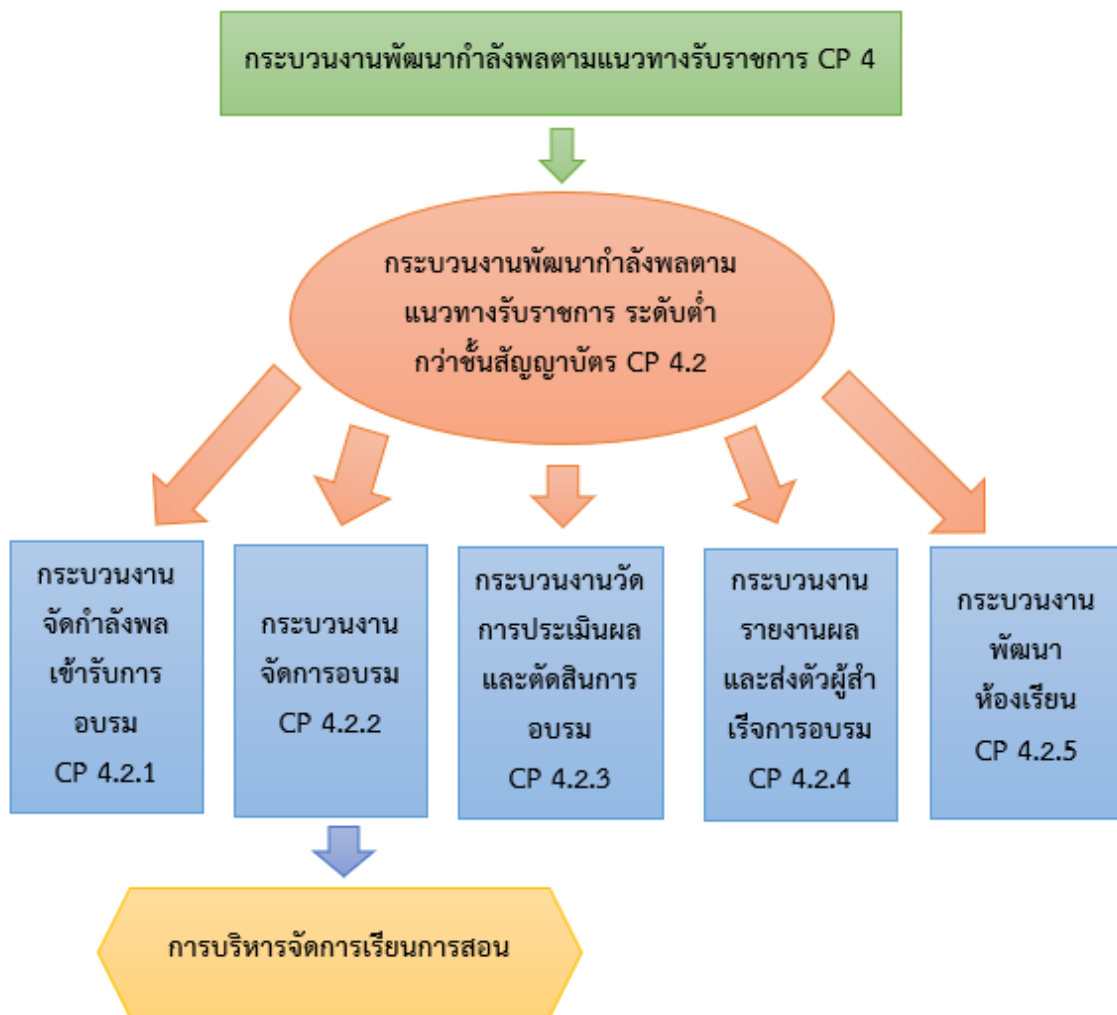
## **๒. ที่มาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ตามระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ รร.พจ.ยศ.ทร. ซึ่งเป็นหน่วยขึ้นตรง ของ ยศ.ทร. มีหน้าที่ให้การศึกษ อบรม ฝึก และปกครองนายทหารประจักษ์ ชั้นจ่าเอกที่จะเลื่อนฐานะเป็น พันจ่า และชั้นพันจ่าเอกที่ทำหน้าที่ในตำแหน่งนายทหารสัญญาบัตร ยศ.ทร. จึงกำหนดให้ รร.พจ.ยศ.ทร. รับผิดชอบกระบวนงานหลักของ ยศ.ทร. ในกระบวนงานการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการ ระดับ ต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร (CP 4.2) ซึ่งประกอบด้วย ๕ กระบวนงานย่อย ได้แก่

๑. กระบวนงานจัดกำลังพลเข้ารับการอบรม (CP 4.2.1)
๒. กระบวนงานจัดการอบรม (CP 4.2.2)
๓. กระบวนงานวัดประเมินผล และตัดสิ้นการอบรม (CP 4.2.3.)
๔. กระบวนงานรายงานผล และส่งตัวผู้สำเร็จการอบรม (CP 4.2.4)
๕. กระบวนงานพัฒนาห้องเรียน (CP 4.2.5)

การจัดทำ “การบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19” เป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของ รร.พจ.ยศ.ทร. อยู่ในกระบวนการจัดการอบรม (CP 4.2.2) ซึ่งเป็นกระบวนการย่อยของกระบวนการพัฒนากำลังพล ตามแนวทางรับราชการระดับต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร

**ผังความสัมพันธ์กระบวนการหลักสู่การจัดทำ “การบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19” ของ รร.พจ.ยศ.ทร.**



**๓. เกริ่นนำเข้าสู่ BP เล่าการปฏิบัติที่ผ่านมา**

รร.พจ.ยศ.ทร. มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการฝึกอบรมนายทหารประทวนของ ทร. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอัตรานายทหารสัญญาบัตรและอัตราพันจ่า พร้อมทั้งเสริมสร้าง ภาวะผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรม ให้แก่นายทหารประทวนของ ทร. เพื่อให้มีความรู้

ความสามารถ ในการปกครองบังคับบัญชาระดับต้น อีกทั้งยังพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับขีดสมรรถนะหลักของ ทร. และก้าวทันเทคโนโลยี ซึ่ง รร.พจ.ยศ.ทร. มีหลักสูตรที่กองทัพเรือมอบหมายให้จัดการฝึกอบรม จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

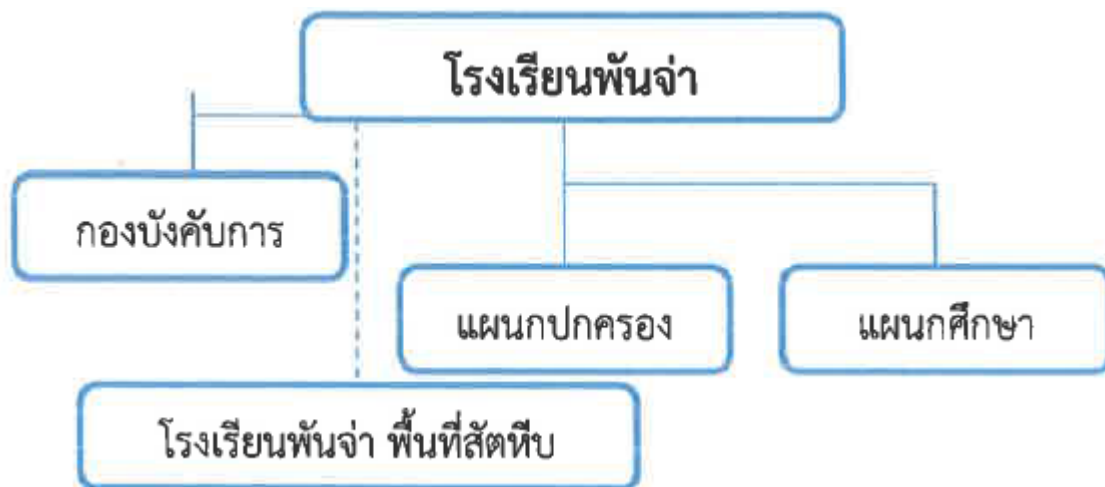
๑. หลักสูตรพันจ่านักเรียน จำนวน ๑ รุ่น ต่อปี
๒. หลักสูตรนักเรียนพันจ่า จำนวน ๒ รุ่น ต่อปี
๓. หลักสูตรปฐมนิเทศพันจ่าใหม่ จำนวน ๒ รุ่น ต่อปี
๔. หลักสูตรปฐมนิเทศนายทหารใหม่ จำนวน ๑ รุ่น ต่อปี

การฝึกอบรมของ รร.พจ.ยศ.ทร. ตามหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายจากกองทัพเรือ ได้ดำเนินการฝึกอบรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมาโดยตลอด ในช่วงปลายปี พ.ศ.๒๕๖๒ ได้เกิดการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า Covid - 19 กระทบต่อคนทั่วโลกและประเทศไทย ซึ่ง รร.พจ.ยศ.ทร. ได้มีการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนโดยมีการอยู่รวมกันของคนหมู่มาก เช่น การเข้าแถวมีระยะห่าง การนั่งในชั้นเรียนมีระยะห่าง การใส่หน้ากากอนามัย การตรวจสอบอุณหภูมิ เป็นต้น และ รร.พจ.ยศ.ทร. ได้ปฏิบัติตามนโยบายการสั่งการของกองทัพเรืออย่างเคร่งครัด แต่การแพร่ระบาดยังมีแนวโน้มที่สูงขึ้นมีการแพร่ระบาดระลอก ๑ ระลอก ๒ รร.พจ.ยศ.ทร. จึงมีแนวคิดการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนออนไลน์ มาบูรณาการเพื่อให้การเรียนการสอนเกิดความต่อเนื่อง และบรรลุจุดมุ่งหมายของทางราชการตามที่ตั้งไว้ โดยได้จัดหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนไว้ด้วยกัน ๒ รูปแบบ ดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้แอปพลิเคชัน Google meet
๒. การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยใช้แอปพลิเคชัน Facebook

#### ๔. โครงสร้างของหน่วยงาน

โรงเรียนพันจ่า กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีการจัดส่วนราชการ ตาม อดก. ๔๑๐๐ ประกอบด้วย กองบังคับการ แผนกปกครอง และแผนกศึกษา ตามผังโครงสร้าง ดังนี้



## ๕. แบบเก็บองค์ความรู้

แบบการจัดเก็บองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานความรู้ในการปฏิบัติงาน เรื่อง การบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (Management Teaching Under the circumstances of COVID - 19) เจ้าขององค์ความรู้ ชื่อ ร.ท.ณัฐกฤตย์ หลายเจริญ ครูทหาร แผนกศึกษา รร.พจ.ยศ.ทร. วันที่บันทึกความรู้ ๓๐ มี.ค.๖๔

## ๖. วัตถุประสงค์ขององค์ความรู้

๑. เพื่อความพร้อมในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติได้
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรของ รร.พจ.ยศ.ทร. ได้เข้ารับการฝึกอบรมและบรรลุจุดมุ่งหมายของทางราชการตามที่ตั้งไว้
๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของ รร.พจ.ยศ.ทร. ให้ก้าวทันเทคโนโลยี

กระบวนการ/ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ข้อแนะนำ/ข้อพึงระวัง
<b>๑. รร.พจ.ยศ.ทร.(ผู้ดูแลระบบ)</b> ๑.๑ สมัครใช้บริการแอปพลิเคชัน Facebook และ Google meet ๑.๒ สร้างกลุ่ม Facebook ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ เชิญผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าร่วมกลุ่ม และอนุมัติเข้าร่วม ๑.๔ ดำเนินการจัดครูช่วยสอนตามตารางสอน ๑.๕ สร้างแบบฟอร์มการประเมินความพึงพอใจการเรียนการสอนออนไลน์	
<b>๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม</b> ๒.๑ สมัครใช้บริการแอปพลิเคชัน Facebook และ Google meet ๒.๒ เข้ากลุ่ม Facebook ตามพื้นที่ ๒.๓ เข้าเรียนตามตารางสอนที่กำหนด ๒.๔ เข้าประเมินความพึงพอใจการเรียนการสอนออนไลน์ตามแบบฟอร์มทาง รร.พจ.ยศ.ทร.กำหนด	
<b>๓. ครูช่วยสอน</b> ๒.๑ สมัครใช้บริการแอปพลิเคชัน Facebook และ Google meet	



๒.๒ เข้ากลุ่ม Facebook ตามพื้นที่ ๒.๓ เข้าสอนตามตารางสอนที่กำหนด ๒.๔ เข้าประเมินความพึงพอใจการเรียนการสอนออนไลน์ตาม แบบฟอร์มทาง รร.พจ.ยศ.ทร. กำหนด	
---	--

ผู้บันทึก ร.ท.ณัฐกฤตย์ หลายเจริญ ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขาคณะทำงานการจัดการความรู้ รร.พจ.ยศ.ทร.  
สังกัด แผนกศึกษา รร.พจ.ยศ.ทร.  
ติดต่อได้ที่ โทร ๕๓๗๑๖, ๕๓๗๒๙

น.ท.

(พฤตชัย มหสธน)

เลขานุการคณะทำงานการจัดการความรู้ รร.พจ.ยศ.ทร.

## บทที่ ๒

### กระบวนการจัดทำ การบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 (Management Teaching Under the circumstances of COVID - 19)

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ร.พ.ย.ศ.ทร.เป็นหน่วยขึ้นตรง ยศ.ทร.ที่รับผิดชอบกระบวนการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการ ระดับต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร ซึ่งมีวิสัยทัศน์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นเลิศในการจัดการฝึกอบรม เพื่อพัฒนานายทหารประทวนของกองทัพเรือ และสืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid - 19 ทำให้ ร.พ.ย.ศ.ทร. ต้องคิดหาแนวทาง และวิธีการในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จคล่องตามความมุ่งหวังของทางราชการ จึงได้มีการศึกษารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid -19

#### ๒. ลักษณะสำคัญของวิธีการ/แนวทางที่เป็น BP

ลักษณะสำคัญของวิธีการ/แนวทางที่เป็น BP แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศของ ร.พ.ย.ศ.ทร. มีลักษณะวิธีการ ดังนี้

- ๒.๑ ใช้ระบบสารสนเทศ และเครื่องมือด้านเทคโนโลยี
- ๒.๒ ง่ายต่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ๒.๓ ง่ายต่อครูช่วยสอนในการสอน
- ๒.๔ รองรับการใช้งานกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวนมาก
- ๒.๕ โรงเรียนสามารถตรวจสอบผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้โดยง่าย
- ๒.๖ เหมาะสมกับงบประมาณการสนับสนุน

#### ๓. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ/และ/หรือตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ วัตถุประสงค์
  - ๓.๑.๑ เพื่อแก้ปัญหาข้อจำกัดในการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid-19
  - ๓.๑.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแบบออนไลน์ของ ร.พ.ย.ศ.ทร. ให้ก้าวทันเทคโนโลยี
  - ๓.๑.๓ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนของ ร.พ.ย.ศ.ทร. ต่อไปในอนาคต
- ๓.๒ เป้าหมาย

๓.๒.๑ ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบผ่านการฝึกอบรบตามหลักสูตรแนวทางการรับราชการของ  
รร.พจ.ยศ.ทร. ทุกนาย

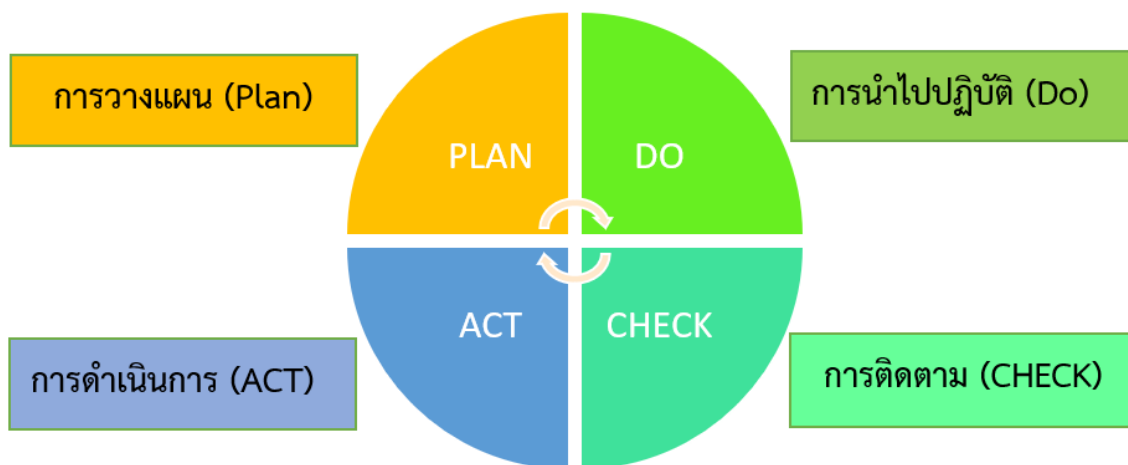
๓.๒.๒ ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบเข้าถึงการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบใหม่ทุกนาย

๓.๒.๓ ร้อยละของจำนวนผู้เข้าการศึกษาฝึกอบรบที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการ  
จัดการเรียนการสอนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid - 19 ในระดับมาก  
ขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบที่ประเมินทั้งหมด

๓.๓ ตัวชี้วัด

๓.๓.๑ ระดับความพึงพอใจ จากการประเมินความพึงพอใจการจัดการศึกษาฝึกอบรบ หัวข้อ  
ความรู้ความเข้าใจในการศึกษาฝึกอบรบ และหัวข้อวิทยากร/เทคนิคการศึกษาฝึกอบรบ ของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบ

๓.๓.๒ ระดับความพึงพอใจ จากการประเมินความพึงพอใจการเรียนการสอนออนไลน์ของผู้เข้ารับ  
การศึกษาฝึกอบรบ



#### ๔. กระบวนการขั้นตอน Flow chart/รายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

กระบวนการขั้นตอน Flow chart/รายละเอียดต่าง ๆ ที่สำคัญ/เกี่ยวข้องกับ Bp วงจรควบคุมคุณภาพ  
PDCA การบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 (Management Teaching Under  
the circumstances of COVID - 19) กระบวนการทำงานเชิงระบบโดยวงจรคุณภาพ PDCA

##### ๑. ขั้นตอนวางแผน (PLAN)

๑.๑ สรุปรายโครงสร้างหลักสูตรที่จะทำการเปิดการศึกษาฝึกอบรบ

๑.๒ ประชุมคัดเลือกแนวทางการเรียนการสอน

๑.๓ ศึกษาแบบและพิจารณาตกลงใจในการตัดสินใจเลือกใช้รูปแบบการ

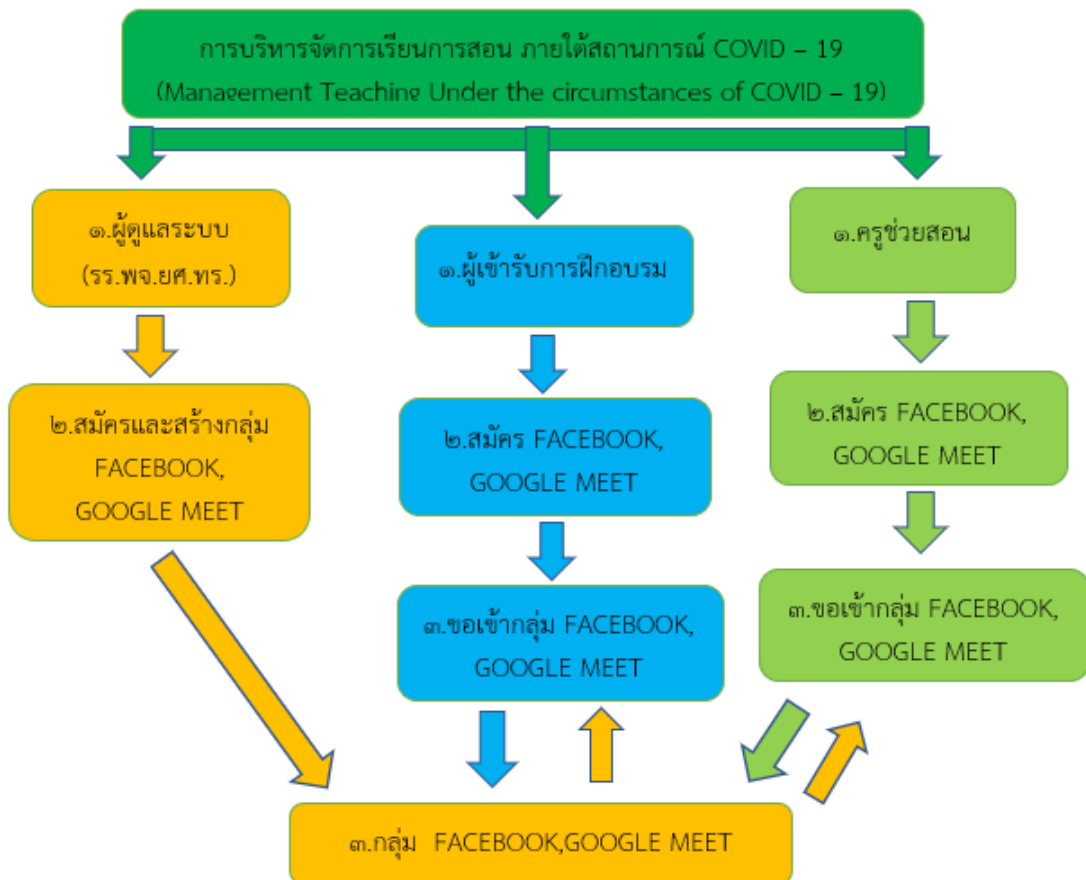
๑.๔ จัดเตรียมสถานที่ในการใช้การเรียนการสอนออนไลน์

๑.๕ จัดเตรียมตารางสอนในการเรียนการสอนออนไลน์

๒. ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO)
  - ๒.๑ สร้างกลุ่ม Facebook จำนวน ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มพื้นที่พุทธมณฑล และพื้นที่สัตหีบ
  - ๒.๒ เชิญผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรมเข้าร่วมกลุ่ม
  - ๒.๓ ครูช่วยสอน สอนตามตารางสอนที่กำหนด ตามกลุ่มพื้นที่
๓. ขั้นตอนทดสอบ (CHECK)
  - ๓.๑ การประเมินความพึงพอใจการเรียนรู้ออนไลน์ของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม
  - ๓.๒ การประเมินความพึงพอใจการจัดการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม
๔. ขั้นดำเนินการให้เหมาะสม (ACT)

พิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม รวมทั้งข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ได้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

**กระบวนการจัดทำ การบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
(Management Teaching Under the circumstances of COVID – 19)**



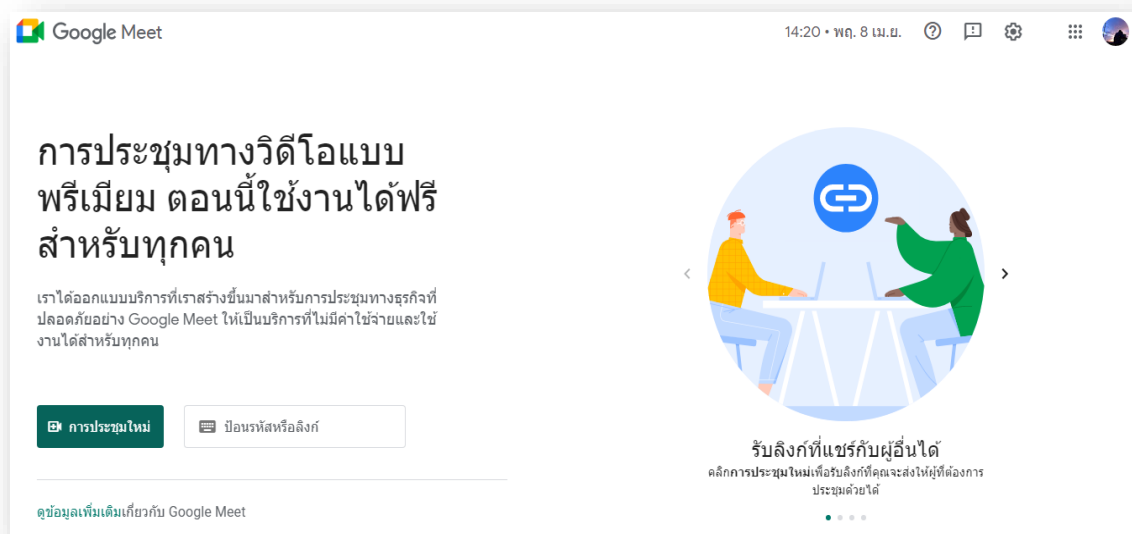
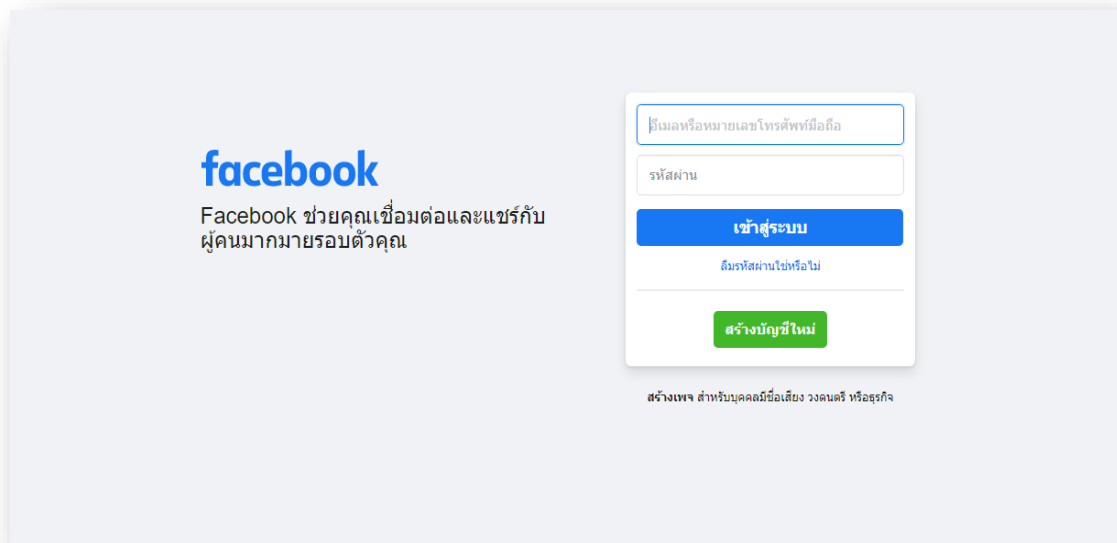
## กระบวนการจัดทำ การบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19

### (Management Teaching Under the circumstances of COVID - 19)

แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ผู้ดูแลระบบ (รร.พจ.ยศ.ทร.)

๑. สมัครใช้บริการ FACEBOOK, GOOGLE MEET



## ๒. สร้างกลุ่ม FACEBOOK, GOOGLE MEET

The screenshot shows a Facebook group page for 'NCOS.Sattahip'. The group name is 'หลักสูตร นพจ.ร่น 1/64 พื้นที่ สัตหีบ ออนไลน์' (Online Course for NCOs, 1/64 Area, Sattahip). The group description is 'ห้องเรียนออนไลน์ เพื่อลดความเสี่ยงจากการติดเชื้อไวรัส COVID-19' (Online classroom to reduce the risk of COVID-19 infection). The group has 295 members. The page features a banner with a green background and text in Thai, including the school logo and the text 'โรงเรียนพันจ่า กรมยุทธศึกษาทหารเรือ' (1000th School, Royal Thai Naval Academy) and 'NCOS.Sattahip.'.

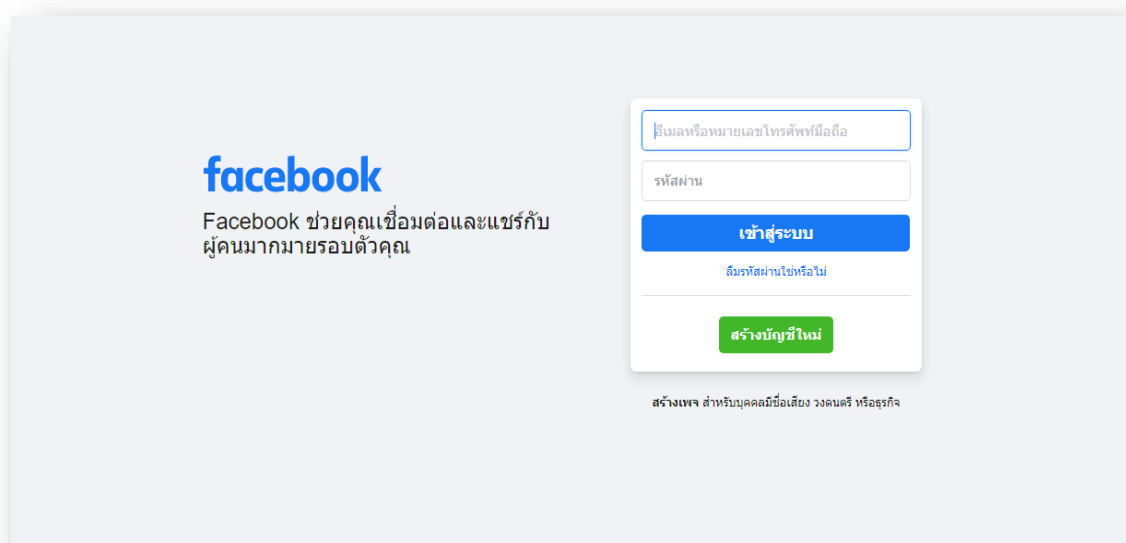
The screenshot shows a Google Meet interface. A notification box is displayed, stating 'การประชุมของคุณพร้อมใช้งานแล้ว' (Your meeting is ready). The meeting link is 'meet.google.com/qky-yvap-cxt'. The notification also includes the text 'ผู้ที่ไม่ต้องการประชุมนี้จะต้องขอลงนามออกจากคุณก่อนจึงจะเข้าร่วมได้' (Those who do not want to join the meeting must be removed by you before they can join) and the email address 'เข้าร่วมในชื่อ wichet.koom@gmail.com'. The interface shows a circular profile picture of a person and a toolbar with icons for mute, video, and chat.

### ๓. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ตามตารางสอน



### ส่วนที่ ๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

#### ๑. สมัครใช้บริการ FACEBOOK, GOOGLE MEET




Google Meet 14:20 • พท. 8 เม.ย. ⓘ 🗨 ⚙ ☰ 👤

# การประชุมทางวิดีโอแบบฟรีเมียม ตอนนี้ใช้งานได้ฟรีสำหรับทุกคน

เราได้ออกแบบบริการที่เราสร้างขึ้นสำหรับการประชุมทางธุรกิจที่ปลอดภัยอย่าง Google Meet ให้เป็นบริการที่ไม่มีค่าใช้จ่ายและใช้งานได้สำหรับทุกคน

[การประชุมใหม่](#)

ดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Google Meet



รับลิงก์ที่แชร์กับผู้อื่นได้  
คลิกการประชุมใหม่เพื่อรับลิงก์ที่คุณจะส่งให้ผู้ที่ต้องการประชุมด้วยได้

• • •

## ๒. เข้าร่วมกลุ่ม FACEBOOK, GOOGLE MEET

Facebook Search: ค้นหา Facebook

🏠 👤 📺 📄 📌 📧 20+

จัดการกลุ่ม

- การประชุมวิดีโอออนไลน์
- คำถามเพื่อการเป็นสมาชิก
- โพสต์ที่รอดำเนินการ
- ฟิวส์โพสต์
- โพสต์ที่กำหนดเวลาไว้
- บันทึกกิจกรรม
- กลุ่มลงสมัคร
- เนื้อหาที่สมาชิกรายงานปัญหา
- การแจ้งเตือนการควบคุม
- อุปาทกกลุ่ม
- การตั้งค่า

ข้อมูลเชิงลึก

- การเติบโต
- การมีส่วนร่วม

หลักสูตร นพจ.รณ 1/64 พื้นที่ลัดใหม่ ออนไลน์

+ เติมนิว # ได้เข้าร่วม 🔍 ... 📄

	<b>Ninnabkaew Tri</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว สมาชิกที่ 1	...
	<b>อับดุลย์ สุเขวพันธ์</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว โรงเรียนอนุบาลทวาย อีโคโนมิคศึกษาทวาย	เพิ่มเป็นเพื่อน ...
	<b>Nattawat Supawaha</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว ช่างไฟฟ้า ที่ บริษัท อ.ศ. ไปรษณีย์ ๒๒๒ จำกัด	เพิ่มเป็นเพื่อน ...
	<b>Chaiwat Nawayut</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว	เพิ่มเป็นเพื่อน ...
	<b>Nattida Sungper</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว โรงเรียนทิวเขาวิทยาคม	เพิ่มเป็นเพื่อน ...
	<b>Uttakorn Chanta</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว พนักงาน Royal Thai Navy	เพิ่มเป็นเพื่อน ...
	<b>Kyo Ren</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว	เพิ่มเป็นเพื่อน ...
	<b>Yod Chotjan</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว ช่างเหล็ก ลีกับ ซอดี	เพิ่มเป็นเพื่อน ...
	<b>สักดิ์ ศักดิ์เกษม</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว	เพิ่มเป็นเพื่อน ...



๓. เข้าระบบฯ ทำการเรียนออนไลน์ ตามตารางสอนที่แจ้งไว้

การปฏิบัติของหน่วยเมื่อมีข้าราชการกระทำความผิดเข้าข่ายต้องเสนอสั่งพัก/ไม่พักราชการ

ผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือรวบรวมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสอบหาข้อเท็จจริงโดยละเอียด และพิจารณาตามหลักเกณฑ์ว่าข้าราชการผู้นั้นต้องถูกสั่งพักราชการหรือไม่

เสนอรายงานเกี่ยวกับการสั่งพักหรือไม่พักราชการตามลำดับชั้นจนถึง ทร.

- หากเข้าเกณฑ์ที่ต้องพักราชการ ก็ให้เสนอสั่งพักราชการ
- หากไม่เข้าเกณฑ์ที่ต้องสั่งพักราชการ ก็ให้เสนอไม่สั่งพักราชการ

กรณีที่ไม่สั่งพักราชการ ผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด ต้องติดตามคดีอย่างต่อเนื่อง หากปรากฏว่าภายหลังเข้าเกณฑ์ที่ต้องสั่งพักราชการ ให้เสนอขอสั่งพักราชการ

หมายเหตุ

กรณีสั่งพักราชการ จะออกเป็นคำสั่ง กท. หรือ ทร. แล้วแต่กรณี

กรณีไม่สั่งพักราชการ จะเป็นอนุมัติ ทร. ท้ายบันทึก

ส่วนที่ ๓ ครูช่วยสอน

๑. สมัครใช้บริการ FACEBOOK, GOOGLE MEET

facebook

Facebook ช่วยคุณเชื่อมต่อและแชร์กับผู้คนมากมายรอบตัวคุณ

อีเมลหรือหมายเลขโทรศัพท์มือถือ

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

ลืมรหัสผ่านใช่ไหม

สร้างบัญชีใหม่

สร้างเพจ สำหรับบุคคลมีชื่อเสียง องค์กร หรือธุรกิจ


Google Meet 14:20 • พท. 8 เม.ย. ? ? ? ? ?

## การประชุมทางวิดีโอแบบฟรีเมียม ตอนนี้ใช้งานได้ฟรีสำหรับทุกคน

เราได้ออกแบบบริการที่เราสร้างขึ้นมาสำหรับการประชุมทางธุรกิจที่ปลอดภัยอย่าง Google Meet ให้เป็นบริการที่ไม่มีค่าใช้จ่ายและใช้งานได้สำหรับทุกคน

**การประชุมใหม่** | ป้อนรหัสหรือลิงก์

ดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Google Meet



**รับลิงก์ที่แชร์กับผู้อื่นได้**  
คลิกการประชุมใหม่เพื่อรับลิงก์ที่คุณจะส่งให้ผู้ที่ต้องการประชุมด้วยได้

## ๒. เข้าร่วมกลุ่ม FACEBOOK, GOOGLE MEET

ค้นหาบน Facebook

หน้าหลัก | กลุ่ม | วิดีโอ | แอป | การแจ้งเตือน

คนออนไลน์ +

**จัดการกลุ่ม**

- การอนุมัติสมาชิกโดยอัตโนมัติ
- คำถามเพื่อการเป็นสมาชิก
- โพสต์ที่รอดำเนินการ
- ฟิวส์โพสต์
- โพสต์ที่กำหนดเวลาไว้
- บันทึกกิจกรรม
- กฎของกลุ่ม
- เนื้อหาที่สมาชิกรายงานปัญหา
- การแจ้งเตือนการควบคุม
- คอมพิวเตอร์
- การตั้งค่า
- ข้อมูลเชิงลึก**
- การเติบโต
- การมีส่วนร่วม

หลักสุด รพ.รุ่น 1/64 ที่เห็นสดเห็น ออนไลน์ **เชิญ** **ได้เข้าร่วม** **ค้นหา** **...**

	<b>Ninnabkew Tri</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว สมาชิกเริ่มต้น	<b>...</b>
	<b>สันตุลย์ อุษาจารุ</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว โรงเรียนประถมศึกษา รร. สมเด็จพระสังฆราชราชบุรี	<b>เพิ่มเป็นเพื่อน</b> <b>...</b>
	<b>Nattawat Supawaha</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว ช่างไฟฟ้า ที่ บริษัท ส.ค.ศ. ปิโตรเคมี อสม. จ.ชลบุรี	<b>เพิ่มเป็นเพื่อน</b> <b>...</b>
	<b>Chaiwat Nawayut</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว	<b>เพิ่มเป็นเพื่อน</b> <b>...</b>
	<b>Nattida Sungperm</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว โรงเรียนจตุรพักตรพิมานร้อยเอ็ด	<b>เพิ่มเป็นเพื่อน</b> <b>...</b>
	<b>Uttakorn Chanta</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว ทหารเรือ วิทยาลัย วิทยาลัย Thai Navy	<b>เพิ่มเป็นเพื่อน</b> <b>...</b>
	<b>Kyo Ren</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว	<b>เพิ่มเป็นเพื่อน</b> <b>...</b>
	<b>Yod Chotjan</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว ทหารเรือ วิทยาลัย วิทยาลัย Thai Navy	<b>เพิ่มเป็นเพื่อน</b> <b>...</b>
	<b>ศักดิ์ ศิริเกษ</b> เข้าร่วมเมื่อ 2 เดือนที่แล้ว	<b>เพิ่มเป็นเพื่อน</b> <b>...</b>

## แบบประเมินความพึงพอใจการเรียนออนไลน์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตรนักเรียน รุ่น ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งสองพื้นที่ ๔๑๐ นาย

มีผู้เข้าทำการประเมิน ๓๕๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๐

### แบบประเมินความพึงพอใจการเรียนออนไลน์

#### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย จำนวน ๓๕๐ นาย เพศหญิง จำนวน ๓ นาย

๒. ช่วงอายุ

๒.๑ ช่วงอายุ ๒๕ - ๓๐ ปี จำนวน ๕๕ นาย

๒.๒ ช่วงอายุ ๓๑ - ๓๕ ปี จำนวน ๖๖ นาย

๒.๓ ช่วงอายุ ๓๖ - ๔๐ ปี จำนวน ๘๕ นาย

๒.๔ ช่วงอายุ ๔๑ - ๔๕ ปี จำนวน ๗๙ นาย

๒.๕ ช่วงอายุ ๔๖ - ๕๐ ปี จำนวน ๒๕ นาย

๒.๖ ช่วงอายุ ๕๑ - ๕๕ ปี จำนวน ๒๔ นาย

๒.๗ ช่วงอายุ ๕๕ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๙ นาย

๓. ระดับการศึกษา

๓.๑ ม.๓ จำนวน ๑๙ นาย

๓.๒ ปวช., ม.๖ จำนวน ๒๓๖ นาย

๓.๓ ปวส. จำนวน ๔๙ นาย

๓.๔ ปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน ๔๙ นาย

#### ตอนที่ ๒ ประเมินความพึงพอใจในการเรียนออนไลน์

๑. การสอนออนไลน์ฯ มีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ครบถ้วน **มากที่สุด (๓๒.๘๖%)**, มาก (๕๔.๓๙%)

๒. การเรียนออนไลน์ช่วยให้นักเรียนเข้าถึงข้อมูลได้ทุกสถานที่ทุกเวลา **มากที่สุด (๔๐.๒๓%)**  
มาก (๔๗.๐๓%)

๓. เครื่องมือห้องเรียน วิธีการสอนของครูช่วยสอน เหมาะสมกับการเรียน,ออนไลน์ **มากที่สุด (๒๔.๓๖%)** มาก (๕๔.๑๑%)

๔. การเรียนออนไลน์สามารถสืบค้นได้ด้วยตัวเองหลังจากการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา **มากที่สุด (๓๐.๘๘%)**, มาก (๕๓.๒๖%)

๕. ข้อมูลจากการเรียนออนไลน์สามารถสืบค้นได้ด้วยตัวเองหลังจากการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา **มากที่สุด (๔๐.๒๓%)**, มาก (๕๐.๑๔%)

๖. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา - 19 การเรียนในรูปแบบออนไลน์เป็นการเรียนที่เหมาะสม **มากที่สุด (๖๔.๕๙%)**, มาก (๓๑.๑๖%)

## ๕. ผลการดำเนิน/บทเรียนที่ได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเข้าเรียนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามวันเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

๒. รร.พจ.ยศ.ทร. สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่รับผิดชอบได้เรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

๓. สามารถปฏิบัติตามนโยบายของทางราชการในการปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID – 19 ได้

๔. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถก้าวทันเทคโนโลยีโดยมีการพัฒนาตนเองนอกจากกระบวนการเรียนรู้ตามสาระหลักสูตรของโรงเรียนที่กำหนด

๕. เป็นแนวทางในการต่อยอดการออกแบบการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยก้าวทันเทคโนโลยีของ รร.พจ.ยศ.ทร.

## ๖. BP มีผลต่อหน่วยและ ทร. อย่างไร

การบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 เป็นองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับ รร.พจ.ยศ.ทร. ที่จะสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดกระบวนการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับหน่วย เพราะปัจจุบันในยุคการสื่อสารที่ไร้พรมแดนและมีเครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย การเรียนรู้ไม่จำกัดได้แค่ในห้องเรียน แต่ต้องมีการปรับระบบการเรียนรู้ที่ต้องสอดคล้องกับการพัฒนาของโลกในอนาคต และเป็นการยกระดับฐานะความสำคัญของ รร.พจ.ยศ.ทร. ซึ่งเป็นสถานศึกษาหลักของกองทัพเรือ ดังวิสัยทัศน์ของ รร.พจ.ยศ.ทร. ที่กล่าวไว้ว่า “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นเลิศในการจัดการฝึกอบรม เพื่อพัฒนานายทหารประทวนของกองทัพเรือ”

## บทที่ ๓

### ความสำเร็จของการดำเนินการ

#### ๑. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ร.ร.พ.จ.ยศ.ทร.ได้พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นสถานศึกษาของกองทัพเรือมาโดยตลอด ไม่ว่าจะเป็นด้านหลักสูตร การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การจัดให้บุคลากรที่มีความรู้เป็นครูช่วยสอน และจัดหาวิทยากรในการเพิ่มเติมองค์ความรู้ในส่วนที่เดิมเติมให้กับผู้ที่รับการฝึกอบรมทุก ๆ หลักสูตร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยต่อกองทัพเรือสูงสุด ซึ่งปัจจุบันในสถานการณ์ปัจจุบันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา Covid - 19 เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นและผลกับทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ซึ่งทาง ร.ร.พ.จ.ยศ.ทร.เล็งเห็นความสำคัญปัญหาดังกล่าวจึงได้พยายามหาแนวทางการเรียน การสอนของหลักสูตรที่ได้รับผิดชอบให้บรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ ซึ่งแนวนโยบายของผู้บังคับการ ร.ร.พ.จ.ยศ.ทร. ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลัก ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องได้รับความรู้และประโยชน์เพื่อที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาหน่วย พัฒนากองทัพเรือ สูงสุด

#### ๒. การถ่ายทอดและความยั่งยืน

คณะกรรมการจัดทำ การบริหารจัดการการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ได้ทำการ ประเมินความพึงพอใจของการเรียนออนไลน์ของหลักสูตรนักเรียนพันจ่า รุ่น ๑ และได้นำข้อเสนอแนะ มาพิจารณาหาข้อสรุป เพื่อดำเนินการปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้เป็นประโยชน์และบทเรียนที่จะแก้ปัญหา ต่าง ๆ การเรียนการสอนในภายภาคหน้าให้ดียิ่งขึ้นต่อไป