

## ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการหลักของ ยศ.ทร.

(พิจารณาจากการให้บริการของ ยศ.ทร.)

## ๑. บริการด้านพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการ

## CP4 กระบวนการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการ

## CP4.2 กระบวนการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการระดับต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร

## CP4.2.3 กระบวนการวัด ประเมินผล และตัดสินผลการฝึกอบรม

ข้อกำหนดด้านความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ข้อกำหนดด้านกฎหมาย (กฎระเบียบ ข้อบังคับ)	ข้อกำหนดด้านประสิทธิภาพ (ลดเวลา/ลดขั้นตอน/ลดความผิดพลาด)	ข้อกำหนดด้านความคุ้มค่า (ลดต้นทุน หรือ เพิ่มผลผลิต)
<b>ผู้รับบริการ (C) :</b> - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม <b>ความต้องการของผู้รับบริการ :</b> - การวัด ประเมินผล และตัดสินผลการฝึกอบรม ถูกต้อง ตรวจสอบได้  <b>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (S) :</b> - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม - นศ.ทร.ที่มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม - หน่วยงานภายนอกที่มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม <b>ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :</b> - การวัด ประเมินผล และตัดสินผลการฝึกอบรม ถูกต้อง ตรวจสอบได้	๑. ระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีได้จัดการศึกษาเป็นภาค พ.ศ.๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๑  ๒. ระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยคะแนนความประพฤติและความเหมาะสมในการเป็น ทหารของ รร.พจ.ยศ.ทร. พ.ศ.๒๕๕๗	- นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวัด ประเมินผล และตัดสินผลการฝึกอบรม เพื่อลดเวลา และเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด	- ใช้ระบบสารสนเทศในคำนวณหาระดับคะแนนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทำให้ลดต้นทุนในการใช้กระดาษจัดทำคะแนน
<b>สรุปข้อกำหนดของกระบวนการวัด ประเมินผล และตัดสินผลการฝึกอบรม</b>		<b>ตัวชี้วัดความคุ้มค่ากิจกรรมในกระบวนการทำงาน</b>	
๑. การวัด ประเมินผล และตัดสินผลการฝึกอบรมถูกต้อง ตรวจสอบได้		๑.๑ ระดับความสำเร็จของการวัด ประเมินผลและตัดสินผลการฝึกอบรม <b>ค่าเป้าหมาย :</b> ผลการฝึกอบรมถูกต้องตามระเบียบตรวจสอบได้  ๑.๒ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq$ เกรด ๓.๐๐) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมทั้งหมด (แยกแต่ละหลักสูตร) <b>ค่าเป้าหมาย :</b> $\geq$ ร้อยละ ๔๐  ๑.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีคะแนนความประพฤติตลอดหลักสูตร เต็ม ๑๐๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการอบรมทั้งหมด (แยกแต่ละหลักสูตร) <b>ค่าเป้าหมาย :</b> $\geq$ ร้อยละ ๘๐	

สรุปข้อกำหนดของกระบวนการ วัด ประเมินผล และตัดสินผลการอบรม	ตัวชี้วัดควบคุมกิจกรรมในกระบวนการทำงาน
	๑.๔ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร $\geq ๘๕$ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการอบรมทั้งหมด (แยกแต่ละหลักสูตร) ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐
๒. ระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งมิได้จัดการศึกษาเป็นภาค พ.ศ.๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๑ และระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยคะแนนความประพฤติ และความเหมาะสมในการเป็นทหารของ รร.พจ.ยศ.ทร. พ.ศ.๒๕๕๗	- การปฏิบัติตามระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งมิได้จัดการศึกษาเป็นภาค พ.ศ.๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๑ และระเบียบ ยศ.ทร. ว่าด้วยคะแนนความประพฤติ และความเหมาะสมในการเป็น ทหารของ รร.พจ.ยศ.ทร. พ.ศ.๒๕๕๗ ค่าเป้าหมาย : ปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน
๔. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวัด ประเมินผล และตัดสินผลการฝึกอบรม เพื่อลดเวลา และเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด	๔.๑ จำนวนครั้งในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการวัด ประเมินผล และตัดสินผลการฝึกอบรม (แยกแต่ละหลักสูตร) ค่าเป้าหมาย : $\leq ๒$ ครั้ง/หลักสูตร ๔.๒ ระยะเวลาในการเสนอผลการฝึกอบรม ให้ยศ.ทร. พิจารณาตัดสินผลการฝึกอบรมก่อนปิดการฝึกอบรม (แยกแต่ละหลักสูตร) ค่าเป้าหมาย : $\geq ๕$ วันทำการ ก่อนปิดการฝึกอบรม
๕. ใช้ระบบสารสนเทศในคำนวณหาระดับคะแนนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ทำให้ลดต้นทุนในการใช้กระดาษจัดทำคะแนน	- จำนวนการใช้กระดาษในการพิมพ์คะแนนทุกรายวิชานำมาคำนวณหาระดับคะแนนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (แยกแต่ละหลักสูตร) ค่าเป้าหมาย : $\geq ๒$ ริม/ปี/หลักสูตร

ตรวจถูกต้อง

น.อ. 

(ชัย เกตุวัฒน์กิจ)

ผบ.รร.พจ.ยศ.ทร.

๒๓๐ พ.ศ.๖๓ ๗