

ข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการหลักของ ยศ.ทร.

(พิจารณาจากการให้บริการของ รร.พจ.ยศ.ทร.)

๑. บริการด้านการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการ

CP4 กระบวนการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการ

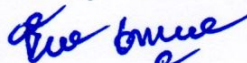
CP4.2 กระบวนการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการ ระดับต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร

CP 4.2.5 กระบวนการพัฒนาห้องเรียน

ข้อกำหนดด้าน ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ข้อกำหนด ด้านกฎหมาย (กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ)	ข้อกำหนด ด้านประสิทธิภาพ (ลดเวลา/ลดขั้นตอน/ลด ความผิดพลาด)	ข้อกำหนด ด้านความคุ้มค่า (ลดต้นทุน หรือ เพิ่มผลผลิต)
<p>ผู้รับบริการ (C) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม <p>ความต้องการของผู้รับบริการ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ห้องเรียนมีสภาพที่ดี และอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน ๒. มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน และเครื่องช่วยการศึกษา ๓. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ 	-	<ul style="list-style-type: none"> - มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ 	-
<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (S) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - กพ.ทร. - ดันสังกัดที่มีผู้สำเร็จการอบรม <p>ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๒. ห้องเรียนมีสภาพที่ดี และอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน 			
สรุปข้อกำหนดของกระบวนการพัฒนาห้องเรียน		ตัวชี้วัดควบคุมกิจกรรมในกระบวนการทำงาน	
๑. ห้องเรียนมีสภาพที่ดี และอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาที่ทันสมัย พร้อมใช้งาน		๑.๑ ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ประเมินความพึงพอใจต่อสภาพห้องเรียนและอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกอบรม ในระดับมากขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ประเมินทั้งหมด (แยกแต่ละหลักสูตร และแต่ละพื้นที่ฝึกอบรม) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐	

สรุปข้อกำหนดของกระบวนการพัฒนาห้องเรียน	ตัวชี้วัดควบคุมกิจกรรมในกระบวนการทำงาน
	<p>๑.๒ จำนวนครั้งที่มีการประชุมเพื่อจัดทำ/ทบทวนแผนการพัฒนาห้องเรียนและเครื่องช่วยการศึกษาเป็นประจำทุกปี ค่าเป้าหมาย : ≥ 2 ครั้งต่อปีงบประมาณ</p> <p>๑.๓ จำนวนโครงการที่จัดทำเกี่ยวกับการพัฒนาห้องเรียน และเครื่องช่วยการศึกษา ค่าเป้าหมาย : ≥ 2 โครงการ</p>
๒. มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน และเครื่องช่วยการศึกษา	<p>- จำนวนครั้งที่จัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำการประเมินความพร้อมของห้องเรียน และเครื่องช่วยการศึกษา ค่าเป้าหมาย : ≥ 2 ครั้ง/หลักสูตร/พื้นที่ฝึกอบรม</p>
๓. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	<p>- จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของห้องเรียนและเครื่องช่วยการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ค่าเป้าหมาย : ≥ 4 ครั้งต่อปีงบประมาณ</p>

ตรวจถูกต้อง

น.อ. 

(ชัย เกตุวัฒนกิจ)

ผบ.รร.พจ.ยศ.ทร.

๒๕๐ พ.ค.๖๓