**บทที่ ๒**

**การประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพ**

.................................

**ความเป็นมาและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพ**

 กระทรวงกลาโหม ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแหงชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แกไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ จึงมีคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๒๒๐/๔๕ แสดงเจตนารมณ์และกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาขึ้น โดยมุ่งเน้นให้สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม เร่งรัดดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย นอกจากนี้ ยังกำหนดให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษากระทรวงกลาโหม ทุกขั้นตอน เน้นการประสานงาน การมีส่วนร่วมของกำลังพลทุกฝ่าย และให้มีการเตรียมความพร้อม เพื่อการประกันคุณภาพภายนอก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแหงชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แกไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ดังกล่าว

 ในปี พ.ศ.๒๕๔๓ กองบัญชาการทหารสูงสุด ได้ออกระเบียบกองบัญชาการทหารสูงสุด ว่าด้วยคณะกรรมการศึกษา กองบัญชาการทหารสูงสุด พ.ศ.๒๕๔๓ มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแล เสนอแนะการดำเนินงาน การปรับปรุงและพัฒนาการศึกษา คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาภายในกองทัพ ให้ดำเนินไปด้วยความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ

 ในปี พ.ศ.๒๕๔๔ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษา กองบัญชาการทหารสูงสุด (เฉพาะ) ที่ ๐๑/๔๔ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำหรับสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และคำสั่งคณะกรรมการศึกษา กองบัญชาการทหารสูงสุด (เฉพาะ) ที่ ๐๒/๔๔ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำหรับสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานตามนโยบายและกรอบการดำเนินงานที่กำหนดขึ้นโดยคณะกรรมการศึกษา กองบัญชาการทหารสูงสุด

 ในปีเดียวกันนี้ คำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๓๓/๔๔ กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สถาบันการศึกษาของกระทรวงกลาโหม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงกลาโหมต้องการ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

 ในปี พ.ศ.๒๕๔๕ มีคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๒๒๐/๔๕ กำหนดนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม เพื่อจัดระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

 ในปี พ.ศ.๒๕๔๖ มีคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๓๔๖/๒๕๔๖ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหาร เป็นเลขาธิการสภาการศึกษาวิชาการทหาร และให้กรมยุทธศึกษาทหาร ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาวิชาการทหาร มีหน้าที่ควบคุม กํากับดูแล การปฏิบัติตามนโยบายการศึกษา กระทรวงกลาโหม วิเคราะห์ วิจัย และรับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเฉพาะทาง การเทียบโอนหนวยการศึกษา การอนุมัติหรือเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพครู/อาจารยของกองทัพ รวมทั้งการติดตามประเมินผลผูสําเร็จการศึกษาอยางมีประสิทธิภาพ

 ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ มีคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๗๒/๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ

 ในปี พ.ศ.๒๕๕๑ มีคำสั่งกองทัพไทย (เฉพาะ) ที่ ๕๕/๒๕๕๑ กำหนดนโยบายการศึกษาของกองทัพไทย เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แกไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติจัดระเบียบราชการกระทรวงกลาโหม นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงกลาโหม นโยบายการปรับปรุงและพัฒนาระบบการฝึกศึกษากองทัพไทย มาตรา ๑๑ และ แผนแม่บทการปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๐

 ในปี พ.ศ.๒๕๕๒ ยกเลิกคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๓๔๖/๒๕๔๖ และมีคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๖๙๓/๒๕๕๒ ให้ผู้บัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นเลขาธิการสภาการศึกษาวิชาการทหาร และให้สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ทำหน้าที่เป็น “สำนักงานเลขาธิกาสภาการศึกษาวิชาการทหาร”

 และในปีเดียวกันนี้ ยกเลิกระเบียบกองบัญชาการทหารสูงสุด ว่าด้วยคณะกรรมการศึกษา กองบัญชาการทหารสูงสุด พ.ศ.๒๕๔๓ และออกระเบียบกองทัพไทย ว่าด้วยคณะกรรมการศึกษากองทัพไทย พ.ศ.๒๕๕๒ มีอำนาจหน้าที่กำกับดูแล เสนอแนะการดำเนินงาน การปรับปรุงและพัฒนาการศึกษา คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาของกองทัพ ให้ดำเนินไปด้วยความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษากองทัพไทย (เฉพาะ) ที่ ๑/๕๒ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำหรับสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษากองทัพไทย (เฉพาะ) ที่ ๒/๕๒ แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำหรับสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินงานตามนโยบายและกรอบการดำเนินงานที่กำหนดขึ้น โดยคณะกรรมการศึกษากองทัพไทย

 ในปี พ.ศ.๒๕๕๓ ยกเลิกคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๗๒/๒๕๔๗ และมีคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๒๑/๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ ประกอบด้วย

 ๑. ผบ.สปท./เลขาธิการสภาการศึกษาวิชาการทหาร ประธานกรรมการ

 ๒. รอง ผบ.สปท. รองประธานกรรมการ (๑)

 ๓. ผช.ผบ.สปท. รองประธานกรรมการ (๒)

 ๔. ผู้แทน สป. กรรมการ

 ๕. ผู้แทน กพ.ทหาร กรรมการ

 ๖. ผู้แทน ทบ. จำนวน ๒ นาย กรรมการ

 ๗. ผู้แทน ทร. จำนวน ๒ นาย กรรมการ

 ๘. ผู้แทน ทอ. จำนวน ๒ นาย กรรมการ

 ๙. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กห. จำนวนไม่เกิน ๓ คน กรรมการ

 ๑๐. ผอ.กมศ.บก.สปท. เลขานุการ

 ๑๑. รอง ผอ.กมศ.บก.สปท. ผู้ช่วยเลขานุการ

 ๑๒. หน.แผนกตรวจสอบและประเมินคุณภาพ กมศ.บก.สปท. ผู้ช่วยเลขานุการ

 ๑๓. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กห.ให้เป็นไปตามที่ประธานกรรมการเป็นผู้แต่งตั้ง และมีวาระ การปฏิบัติหน้าที่อยู่ในตำแหน่งคราวละไม่เกินสองปีนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง ผู้ที่พ้นจากตำแหน่งแล้วอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้อีกไม่เกินหนึ่งวาระติดต่อกัน

 **คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่** ดังนี้

 ๑. พิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ แผนงาน และกำกับดูแลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ

 ๒. ให้ข้อเสนอแนะในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อสถาบันการศึกษา

 ๓. รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม/นายกสภาการศึกษาวิชาการทหาร ทุกสิ้นปีงบประมาณ

 ๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อช่วยเหลือหรือดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาได้ตามความเหมาะสม

 ๕. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและนอกกระทรวงกลาโหมได้โดยตรง

 ๖. ให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงกลาโหม สนับสนุนการดำเนินการของคณะกรรมการฯ ตามที่ได้รับการร้องขอ

**วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพ**

 ๑. เพื่อให้สถาบันการศึกษาทางทหารของกองทัพ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

 ๒. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นเตือนให้สถาบันการศึกษาของกองทัพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

 ๓. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ช่วยสะท้อนให้เห็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้นต่อไป

 ๔. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษาของกองทัพ

 ๕. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของกองทัพให้ก้าวเข้าสู่ในระดับสากลต่อไป

**ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพ**

\* ปรัชญา ปณิธาน

 วัตถุประสงค์

 นโยบาย แผนงาน

\* ผู้เรียน

\* ทรัพยากรสนับสนุน

 การเรียนรู้

 - อาคารสถานที่

 - ห้องเรียน

 - สภาพแวดล้อม

 - ห้องสมุด

 - ห้องปฏิบัติการ

\* การเงินและงบประมาณ

 - งบประมาณที่ได้รับ

\* การเรียนการสอน

 - หลักสูตร

 - ครู/อาจารย์

 - ผู้เรียน

 - กระบวนการเรียนการสอน

 - การวัดและประเมินผล

\* การวิจัยและงานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

\* การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แลขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

\* การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหารและ

 การปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ

\* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

\* การบริหารจัดการ

\* ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ผลผลิต

(Output)

\* สนองนโยบาย การผลิต/พัฒนา กำลังพลของกองทัพ

\* ความพึงพอใจของหน่วย

\* ศรัทธา/ความเชื่อมั่น ที่มีต่อสถาบัน

ผลลัพธ์

(Outcome)



กระบวนการ

(Process)

\* ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะทางวิชาการ - ทหาร ที่พึงประสงค์

\* ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์/ ผลงาน นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

\* การบริการทางวิชาการ/องค์การแห่งการเรียนรู้/ องค์ความรู้



ปัจจัยนำเข้า

(Input)

**การดําเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ**

 การดําเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบัน การศึกษาของกองทัพ มีแนวทางดังนี้

 ๑. แตงตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน (Quality Assurance Committee) ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

 ๑.๑ กําหนดหลักเกณฑ และขั้นตอนในการดําเนินงาน โดยออกเปนคําสั่ง หรือระเบียบปฏิบัติของสถาบันใหสอดคลองกับแนวทางในการดําเนินการตามที่กระทรวงกลาโหม และกองทัพไทยกําหนดขึ้น

 ๑.๒ กําหนดแผนการดําเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

 ๑.๓ กําหนดมาตรการสงเสริม การควบคุม การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการ

 ๑.๓.๑ กําหนดคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงคของผูสําเร็จการศึกษา

 ๑.๓.๒ จัดการเรียนการสอนที่เนนใหผูเรียนเป็นสำคัญ

 ๑.๓.๓ กําหนดหน้าที่และภาระงานของครู อาจารยในสถาบัน

 ๑.๓.๔ กําหนดมาตรฐาน ตัวบงชี้ และเกณฑ์การประเมินที่ใชควบคุมคุณภาพ การจัดการศึกษา

 ๑.๓.๕ พัฒนาระบบการจัดเก็บขอมูลสารสนเทศของสถาบันใหมีประสิทธิภาพ เพื่อใชในการควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินผล

 ๑.๓.๖ พัฒนามาตรฐาน ตัวบงชี้ และเกณฑ์การประเมินใหมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

 ๑.๓.๗ กำหนดวิธีการสงเสริม ควบคุม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการ

 ๑.๓.๘ กําหนดและพัฒนาแบบบันทึกขอมูล/แบบรายงาน เพื่อใชในการควบคุม การตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา

 ๑.๔ จัดทําแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายหลังการตรวจและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา โดยคํานึงถึงหลักและครอบคลุมในเรื่องตอไปนี้

 ๑.๔.๑ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปวิเคราะห์และดำเนินการ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

 ๑.๔.๒ กําหนดเปาหมาย และตัวชี้วัดความสําเร็จของการพัฒนาไว้อย่างชัดเจน และเปนรูปธรรม

 ๑.๔.๓ กําหนดวิธีการดําเนินงาน ที่มีหลักฐานทางทฤษฎี หรือผลการวิจัยหรือ ขอมูลเชิงประจักษที่อางอิง ใหครอบคลุมการพัฒนาดานการจัดประสบการณการเรียนรู การสงเสริม การเรียนรู การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อนําไปสูเปาหมาย ที่กําหนดไว

 ๑.๔.๔ กําหนดแหลงวิทยาการภายนอกที่ใหการสนับสนุนทางวิชาการ

 ๑.๔.๕ กําหนดบทบาทหนาที่ใหบุคลากรของสถาบันการศึกษาทุกคน รวมทั้งผู้เรียน ร่วมรับผิดชอบและดําเนินงานตามที่กําหนดไวอยางมีประสิทธิภาพ

 ๑.๔.๖ กําหนดการจัดงบประมาณ และการใชทรัพยากรอยางมีประสิทธิภาพ

 ๑.๕ แตงตั้งเจาหนาที่ประกันคุณภาพ (Quality Assurance Officer) ทําหนาที่รวบรวม ขอมูลในแตละภาคการศึกษา ประมวลขอมูลเพื่อจัดทํารายงานและเตรียมรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

 ๒. จัดใหมีหนวยงานรับผิดชอบ ติดตาม ประสานงาน สงเสริม สนับสนุน เพื่อใหการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเปนไปอยางมีประสิทธิภาพ

 ๓. นําขอมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปใชในการพิจารณาปรับปรุงการดําเนินงาน การสนับสนุนดาน งบประมาณและทรัพยากรตาง ๆ ของสถาบัน

 ๔. จัดทําคูมือการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

 ๕. สถาบันการศึกษา จัดทำรายงานผลการดําเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามลําดับชั้น จนถึงผู้บัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศทุกสิ้นปการศึกษา

 ๖. จัดใหมีเครือข่ายความรวมมือกับหนวยงาน องค์กร ชุมชน สังคม ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงกลาโหม เพื่อแลกเปลี่ยนขอมูล ขอคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

 ๗. จัดทําขอมูลเผยแพรขาวสาร และผลงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน ในรูปแบบตาง ๆ เชน แผนพับ เอกสาร เว็บไซตผานทางอินเตอรเน็ตตอสาธารณชน เพื่อใหทราบถึงมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

 ๘. รับฟงขอคิดเห็น ขอเสนอแนะจากหนวยงาน บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อนํามาปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

 ๙. สรางจิตสํานึกใหบุคลากรเห็นความสำคัญของการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

**การจัดการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ สังกัดกระทรวงกลาโหม**

 กระทรวงกลาโหม มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อให้การผลิตกำลังพลเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ สร้างความพร้อมให้กับกำลังพล ให้สามารถตอบสนองแนวทางการใช้กำลังของกองทัพ ในการป้องกันประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การพัฒนาประเทศ และการปฏิบัติภารกิจอื่น ๆ ทางทหารที่ไม่ใช่สงคราม โดยมีแนวคิดในการจัดการศึกษาสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม เพื่อเป็นการเตรียมกำลังพลให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามตำแหน่งของตน อันจะเป็นผลให้ทุกหน่วยสามารถปฏิบัติภารกิจตามคำสั่งและ แผนยุทธการของกองทัพได้อย่างเต็มขีดความสามารถ ส่งผลเป็นส่วนรวมให้กองทัพมีความพร้อมต่อเนื่องและมีความทันสมัย จึงได้มีการยกระดับความรู้ความสามารถ และเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์ของกำลังพล ให้สามารถใช้งาน บำรุงและรักษายุทโธปกรณ์ที่กองทัพมีอยู่ในปัจจุบัน หรือจำเป็นต้องมี ในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ แม้จะเป็นยุทโธปกรณ์ที่มีเทคโนโลยีสูง รวมทั้งปลูกฝังให้กำลังพล มีความรู้ทางวิชาการทหาร มีลักษณะความเป็นผู้นำหน่วยทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของศีลธรรมอันดี ตลอดจนมีอุดมการณ์ ความรักชาติ ศาสนา และมีความรู้ในสาขาวิชา ต่าง ๆ นอกเหนือจากวิชาการทหาร อันจะเป็นผลให้กำลังพลได้รับการพัฒนาทางความคิดและมีความรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและมีความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อกองทัพ ซึ่งจะเป็นการพัฒนากองทัพให้ไปสู่ความทันสมัยในอนาคต

**นโยบายด้านการศึกษา กระทรวงกลาโหม**

 กระทรวงกลาโหม ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ เพื่อให้สถาบันการศึกษาของกองทัพและผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่กองทัพต้องการ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๒๒๐/๔๕ เรื่อง นโยบายด้านการศึกษา กระทรวงกลาโหม ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๔๕ เกี่ยวกับการจัดระบบการศึกษา ดังนี้

 ๑. ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการให้การศึกษาแก่กำลังพลด้วยการจัดให้มีระบบการศึกษาที่ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับแผนพัฒนากองทัพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ซี่งออกตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับดังกล่าว รวมถึงแนวทางการปฏิบัติด้านการศึกษาอื่น ๆ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้อง

 ๒. ให้มีการจัดการศึกษาในระดับพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการผลิตและหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ทั้งหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ และหลักสูตรอื่น ๆ ของกองทัพให้แก่กำลังพล คำนึงถึงประโยชน์ที่กำลังพลและหน่วยจะได้รับ โดยให้ความสำคัญกับความรู้ด้านการทหาร ภาษาไทย ประวัติศาสตร์ การเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม และศาสนา ในเนื้อหาที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณค่า

 ๓. ให้ปรับปรุงระบบการศึกษาตามแนวทางรับราชการ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงขึ้น เพื่อให้กำลังพลของกระทรวงกลาโหมมีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะปฏิบัติหน้าที่และบริหารงานหน่วย ในระดับสูงขึ้นได้และมีมาตรฐานเดียวกัน

 ๔. ให้คำนึงถึงมาตรฐานทางทหาร ความเป็นสากลในด้านการศึกษา และการเทียบโอนผลการศึกษาระหว่างสถาบันที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกันหรือคล้ายคลึงกัน ทั้งในและนอกกองทัพ เพื่อประโยชน์ในการเทียบโอนผลการศึกษา

 ๕. ให้จัดระบบการศึกษาสำหรับผู้บังคับบัญชาหน่วย ฝ่ายอำนวยการทุกระดับ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร หลักนิยมทางทหารของกองทัพไทย และความสามารถในการยุทธร่วม - ยุทธผสม รวมทั้งการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ที่จะต้องประสานการปฏิบัติทั้งสามเหล่าทัพ และมิตรประเทศ

 ๖. พิจารณาจัดให้มีระบบคลังสมองของหน่วยและสถานศึกษาในระดับที่เหมาะสม โดยระดมความคิดจากบุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อให้มีการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ ความรู้ทางยุทธศาสตร์ และหลักนิยมของกองทัพไทยอย่างต่อเนื่อง

 **สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.)**

 พระราชกฤษฎีกาการจัดส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ กองบัญชาการ กองทัพไทย พ.ศ.๒๕๕๒ ปรับโครงสร้างให้ “สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ” ทำหน้าที่ “สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาวิชาการทหาร” แทนกรมยุทธศึกษาทหาร เป็นหน่วยรับผิดชอบงานของสภาการศึกษาวิชาการทหาร เพื่อทำหน้าที่ควบคุมกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบายการศึกษา กระทรวงกลาโหม วิเคราะห์ วิจัย และรับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา การศึกษาเฉพาะทาง การเทียบโอนหน่วยการศึกษา การดำเนินงานเกี่ยวกับใบประกอบอาชีพครู อาจารย์ของกองทัพ รวมทั้งการติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี “กองคุณภาพและมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร กองบัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ” (กมศ.บก.สปท.) รับผิดชอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพในภาพรวม โดยการเสนอความเห็น วางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับดูแล และดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การฝึกศึกษาทหาร และการศึกษาอบรม การกำหนดมาตรฐานการฝึกศึกษาทหารและการศึกษาอบรม การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการฝึกศึกษาทหารและการศึกษาอบรม ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา การรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกสถาบันการศึกษาของกองทัพ การพัฒนางานประกันคุณภาพการฝึกศึกษาทหารและการศึกษาอบรมของกองทัพ  การเผยแพร่ข้อมูล ความรู้ กิจกรรม และการสร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพการฝึกศึกษาทหารและการศึกษาอบรมของกองทัพและนอกกองทัพ

**สถาบันการศึกษาของกองทัพ สังกัดกระทรวงกลาโหม**

 กระทรวงกลาโหม มีสถาบันการศึกษาของกองทัพ ที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รวม ๒๓ สถาบัน โดยแบ่งตามลักษณะของการจัดการศึกษาเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

 **๑. สถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป** ประกอบด้วย ๘ สถาบัน ได้แก่ ๑) โรงเรียนเสนาธิการทหารบก (ส่วนบัณฑิตศึกษา) ๒) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๓) โรงเรียนนายเรือ ๔) โรงเรียนนายเรืออากาศ ๕) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ๖) วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ๗) วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ศูนย์วิทยาการ กรมแพทย์ทหารเรือ และ ๘) วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ กรมแพทย์ทหารอากาศ

 **๒. สถาบันการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี** (สายวิชาชีพ) ประกอบด้วย ๑๐ สถาบัน ได้แก่ ๑) โรงเรียนแผนที่ กรมแผนที่ทหาร ๒) โรงเรียนนาวิกเวชกิจ ศูนย์วิทยาการ กรมแพทย์ทหารเรือ ๓) โรงเรียนช่างฝีมือทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ๔) โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอู่ทหารเรือ ๕) โรงเรียนจ่าอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ๖) โรงเรียนดุริยางค์ทหารบก ๗) โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ๘) โรงเรียนดุริยางค์ทหารอากาศ กองดุริยางค์ทหารอากาศ หน่วยบัญชาการอากาศโยธิน ๙) โรงเรียนนายสิบทหารบก และ ๑๐) โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

 **๓. สถาบันการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ได้แก่ โรงเรียมเตรียมทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

 **๔. สถาบันการศึกษาทางทหารระดับสูงของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ** ประกอบด้วย ๔ สถาบัน ได้แก่ ๑) วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ๒) วิทยาลัย เสนาธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ๓) สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ และ ๔) ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

 สถาบันการศึกษาของกองทัพตามข้อ ๑ - ๓ จำเป็นต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำหรับสถาบันการศึกษาทางทหารระดับสูงของสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ มีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่สถาบันวิชาการป้องกันประเทศกำหนด

**การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในกองทัพ**

 **๑. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา**

 สถาบันการศึกษาของกองทัพสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาของสถาบัน โดยจัดให้มีกระบวนการการทำงานที่เริ่มต้นจากการวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา ให้ครบตามวงจร PDCA (Plan–Do–Check–Act) เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันบรรลุเป้าหมายและมีการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

 **๒. มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา**

 สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) ร่วมกับสถาบันการศึกษาของกองทัพ ในการพัฒนา**มาตรฐาน** โดยนำกรอบแนวคิดในการประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพในระดับปริญญาตรีขึ้นไป และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่สถาบัน จัดการศึกษา มาเป็นกรอบในการดำเนินงาน สำหรับ **ตัวบ่งชี้** จะต้องครอบคลุมพันธกิจ ๔ ประการของสถาบันอุดมศึกษา และการฝึกศึกษาวิชาทหาร ครอบคลุมทั้ง ๘ มาตรฐาน ได้แก่ ๑) คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ๒) การวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๓) การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ๔) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ๕) การบริหารจัดการและพัฒนาสถาบัน ๖) การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน ๗) การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ๘) การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน ส่วน**เกณฑ์การประเมิน** ซึ่งเป็นมาตรวัดของแต่ละตัวบ่งชี้ พัฒนาจากเกณฑ์การประเมินและแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานซึ่งกำหนดโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เป็นต้น

 **๓. กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา**

 กระทรวงกลาโหม ให้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงมีคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๒๒๐/๔๕ เรื่อง นโยบายด้านการศึกษา กระทรวงกลาโหม โดยมุ่งเน้นให้สถาบันการศึกษากระทรวงกลาโหม เร่งรัดดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย นอกจากนี้ ยังกำหนดให้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษากระทรวงกลาโหมทุกขั้นตอน เน้นการประสานงาน การมีส่วนร่วมของกำลังพลทุกฝ่าย และให้มีการเตรียมความพร้อมเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

 นอกจากนี้มีคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๖๙๓/๒๕๕๒ ให้ผู้บัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นเลขาธิการสภาการศึกษาวิชาการทหาร และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาวิชาการทหาร และคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๒๑/๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ โดยกองคุณภาพและมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร กองบัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (กมศ.บก.สปท.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานในการวางแผน อำนวยการ ประสานงาน ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการฝึกศึกษาทหารและการศึกษาอบรมของกองทัพ การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา การประสานความร่วมมือกันทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกกองทัพ ทำให้เกิดความเชื่อมโยงของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับเพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน ตลอดจนจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ ในการเข้าถึงข้อมูลและสามารถสื่อสารกันได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ในอันที่จะทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

 **๔. ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ**

 สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ โดยกองคุณภาพและมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร ได้วางแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่สามารถประมวลผลการดำเนินงานที่ถูกต้อง เป็นจริงและรวดเร็ว ทั้งนี้สถาบันการศึกษาของกองทัพ ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของงานประกันคุณภาพ ที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศงานประกันของกองคุณภาพและมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อคุณภาพ ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน การตรวจสอบและประเมิน ตลอดจนถึงการปรับปรุงและพัฒนา

**ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพและการประเมินคุณภาพภายนอก**

 กระทรวงกลาโหม เป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันการศึกษาของกองทัพ ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” ดังจะเห็นได้จากคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๖๙๓/๒๕๕๒ ให้ผู้บัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นเลขาธิการสภาการศึกษาวิชาการทหาร และให้สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาวิชาการทหาร และคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๒๑/๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ

 นอกจากนี้สถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม ยังต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เพื่อการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรา ๔๙ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ระบุถึงการประเมินคุณภาพภายนอกไว้ว่า “ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชน ทำหน้าที่ พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถาบันการศึกษา”

 จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นจะเห็นว่า สถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม จะต้องมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และจำเป็นต้องจัดทำ**รายงานการประเมินตนเอง** ซึ่งเป็นผลจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและกระทรวงกลาโหม โดยกองคุณภาพและมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร กองบัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ทำหน้าที่ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ดังนั้นรายงานการประเมินตนเอง จึงเป็นเอกสารเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งสถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงกระทรวงกลาโหมจำเป็นต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และสะท้อนภาพที่แท้จริงของสถานศึกษาในทุกมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

 ในส่วนของการประเมินรอบสี่ สปท. มีกรอบแนวทางในการจัดทำตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมิน โดยพิจารณาจากฯ

1. มาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา
3. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
4. ร่างตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก ด้านการอุดมศึกษารอบสี่ของ สมศ.
5. ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
6. นโยบายเกี่ยวกับการกำหนดความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
7. กรอบการปฏิบัติราชการตามมิติต่าง ๆ ของ ก.พ.ร.

 *มาตรฐานการศึกษาของชาติ* ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

 มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก สุขภาพร่างกาย จิตใจ ทักษะที่จำเป็น (ทักษะการเรียนรู้ ทักษะทางสังคม คุณธรรม และจิตสาธารณะ)

 มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา (หลักสูตร การพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ)

 มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (การบริการทางวิชาการ การศึกษาวิจัย การจัดการความรู้)

 *ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ประกอบด้วย*

 ๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

 ๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

 ๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

 ๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

 ๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

 **๓. กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา**

 กระทรวงกลาโหม ให้ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงมีคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๒๒๐/๔๕ เรื่อง นโยบายด้านการศึกษา กระทรวงกลาโหม โดยมุ่งเน้นให้สถาบันการศึกษากระทรวงกลาโหม เร่งรัดดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย นอกจากนี้ ยังกำหนดให้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษากระทรวงกลาโหมทุกขั้นตอน เน้นการประสานงาน การมีส่วนร่วมของกำลังพลทุกฝ่ายและให้มีการเตรียมความพร้อมเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก

 นอกจากนี้มีคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๖๙๓/๒๕๕๒ ให้ผู้บัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นเลขาธิการสภาการศึกษาวิชาการทหาร และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาวิชาการทหาร และคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๒๑/๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ โดยกองคุณภาพและมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร กองบัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (กมศ.บก.สปท.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานในการวางแผน อำนวยการ ประสานงาน ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการฝึกศึกษาทหารและการศึกษาอบรมของกองทัพ การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา การประสานความร่วมมือกันทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกกองทัพ ทำให้เกิดความเชื่อมโยงของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับเพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน ตลอดจนจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ ในการเข้าถึงข้อมูลและสามารถสื่อสารกันได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ในอันที่จะทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

 **๔. ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ**

 สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ โดยกองคุณภาพและมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร ได้วางแผนพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่สามารถประมวลผลการดำเนินงานที่ถูกต้อง เป็นจริงและรวดเร็ว ทั้งนี้สถาบันการศึกษาของกองทัพ ควรมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของงานประกันคุณภาพ ที่สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศงานประกันของกองคุณภาพและมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อคุณภาพ ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน การตรวจสอบและประเมิน ตลอดจนถึงการปรับปรุงและพัฒนา

**ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพและการประเมินคุณภาพภายนอก**

 กระทรวงกลาโหม เป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันการศึกษาของกองทัพ ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” ดังจะเห็นได้จากคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๖๙๓/๒๕๕๒ ให้ผู้บัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นเลขาธิการสภาการศึกษาวิชาการทหาร และให้สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาวิชาการทหาร และคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๒๑/๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ

 นอกจากนี้สถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม ยังต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เพื่อการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรา ๔๙ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ระบุถึงการประเมินคุณภาพภายนอกไว้ว่า “ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชน ทำหน้าที่ พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถาบันการศึกษา”

 จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นจะเห็นว่า สถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม จะต้องมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และจำเป็นต้องจัดทำ**รายงานการประเมินตนเอง** ซึ่งเป็นผลจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและกระทรวงกลาโหม โดยกองคุณภาพและมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร กองบัญชาการสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ทำหน้าที่ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ดังนั้นรายงานการประเมินตนเอง จึงเป็นเอกสารเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งสถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหมจำเป็นต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และสะท้อนภาพที่แท้จริงของสถานศึกษาในทุกมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

**ตัวบ่งชี้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันการศึกษาของกองทัพ
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป พ.ศ.๒๕๕๙**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้** | **มาตรฐานด้าน** | **ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** |
| มิติที่ ๑ ตัวบ่งชี้พื้นฐาน | ๑.คุณภาพศิษย์ | ๑. ผู้เรียนเป็นคนดี | ๕ |
| ๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร | ๕ |
| ๓. ผู้เรียนมีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ | ๕ |
| ๔. ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้กับสถาบัน | ๕ |
| **รวมน้ำหนัก** | **๒๐** |
| ๒.คุณภาพครู/อาจารย์ | ๕. ครู/อาจารย์มีความรู้ความสามารถ | ๕ |
| ๖. ครู/อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ | ๕ |
| ๗. ครู/อาจารย์มีผลงานนำไปใช้ประโยชน์ | ๕ |
| ๘. ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ | ๕ |
| ๙. ครู/อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร | ๕ |
| **รวมน้ำหนัก** | **๒๕** |
| ๓. หลักสูตรและจัดการเรียนการสอน | ๑๐. การบริหารและพัฒนาหลักสูตร | ๕ |
| ๑๑. กระบวนการจัดการเรียนการสอน | ๕ |
| ๑๒. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน | ๕ |
| ๑๓. ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ | ๕ |
| **รวมน้ำหนัก** | **๒๐** |
| ๔. การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ(เฉพาะกลุ่ม ๒ ๓ และ ๔) | ๑๔. กระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหาร (กลุ่ม ๒) | **๕** |
|  การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตผู้นำ (กลุ่ม ๓ ๔) |  |
| ๑๕. บุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรม (กลุ่ม ๒)  | **๕** |
|  การบริหารจัดการครู/อาจารย์วิชาทหาร ครูทหาร ครูฝึก ครูปกครอง และนายทหารปกครอง(กลุ่ม ๓, ๔)  |  |
| ๑๖. คุณภาพและประสิทธิผลของการฝึกศึกษาวิชาทหาร (กลุ่ม ๒) | **๕** |
|  คุณภาพและประสิทธิภาพของการฝึกภาคปฏิบัติ (กลุ่ม ๓ ๔) |  |
| ๑๗. ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการฝึกศึกษา (กลุ่ม ๒ ๓ ๔) | **๕** |
| ๑๘. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ (กลุ่ม ๒ ๓ ๔) | **๕** |
| **รวมน้ำหนัก** | **๒๕** |
| ๕.การบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา | ๑๙. การดำเนินงานของสภาสถาบัน/คณะกรรมการบริหารสถาบัน | ๕ |
| ๒๐. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา | ๕ |
| ๒๑. การบริหารความเสี่ยง | ๕ |
| ๒๒. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน | ๕ |
| **รวมน้ำหนัก** | **๒๐** |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้** | **มาตรฐานด้าน** | **ตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก** |
|  | ๖.ความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม | ๒๓. การบริการวิชาการที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ | ๕ |
| ๒๔. การบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถาบัน | ๕ |
| **รวมน้ำหนัก** | **๑๐** |
| ๗. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ๒๕. การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม  | ๕ |
| ๒๖. การพัฒนาสุนทรียภาพ | ๕ |
| **รวมน้ำหนัก** | **๑๐** |
| ๘. การประกันคุณภาพภายใน | ๒๗. ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด | ๕ |
| ๒๘. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา | ๕ |
| **รวมน้ำหนัก** | **๑๐** |
| มิติที่ ๒ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | ๙. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ | ๒๙. อัตลักษณ์นักเรียน/นักศึกษา | ๕ |
| ๓๐. เอกลักษณ์สถาบัน | ๕ |
| **รวมน้ำหนัก** | **๑๐** |
| มิติที่ ๓ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | ๑๐. มาตรการส่งเสริม | ๓๑. มาตรการส่งเสริม (ภายในสถาบัน)  | ๕ |
| ๓๒. มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถาบัน) | ๕ |
| **รวมน้ำหนัก** | **๑๐** |
| **รวม** ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรฐาน ๑๐ ด้าน ๓๒ ตัวบ่งชี้ และค่าน้ำหนัก ๑๖๐ คะแนน |
| **รร.สธ.ทบ. (สบศ.)** งดประเมินมาตรฐานด้านที่ ๔ รวม ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรฐาน ๙ ด้าน ๒๗ ตัวบ่งชี้ และค่าน้ำหนัก ๑๓๕ คะแนน |

**หมายเหตุ** **:** กลุ่มที่ ๑ ได้แก่ รร.สธ.ทบ. (ส่วนบัณฑิตศึกษา)

 กลุ่มที่ ๒ ได้แก่ รร.จปร. รร.นร. และ รร.นนก.

 กลุ่มที่ ๓ ได้แก่ วพม.

 กลุ่มที่ ๔ ได้แก่ วพบ. วพร.ศวก.พร. และ วพอ.พอ.

...................................