



สำนักงานเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ
เลขรับ 6

13 มี.ค. 2561

เวลา 1357/1515

บันทึกข้อความ

กองการศึกษา ยศ.ทร.
เลขรับ ๕๕๗
วันที่ ๖ มี.ค. ๖๑
เวลา ๐๙๓๐

ส่วนราชการ ก.ปก.ยศ.ทร. (โทร.๕๓๖๐๘)

ที่ กท ๐๕๓๔.๑๒/๒๗

วันที่ ๖ มี.ค.๖๑

เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดสัมมนา ขออนุมัติและประกาศใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษา
ของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา

เสนอ ยศ.ทร. (ผ่าน กศช.ยศ.ทร.)

๑. ตามอนุมัติ จก.ยศ.ทร. ลง ๒๒ พ.ย.๖๐ ท้ายบันทึก ก.ปก.ยศ.ทร. (แผนกควบคุม โทร. ๕๓๖๔๒) ที่ กท ๐๕๓๔.๑๒/๑๕๕ ลง ๗ พ.ย.๖๐ ให้ ก.ปก.ยศ.ทร. จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา และจัดประชุมพิจารณา (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา นั้น (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) บัดนี้ ก.ปก.ยศ.ทร.ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการสัมมนา ผลการประชุม ขออนุมัติและประกาศใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีรายละเอียดตามที่แนบ สรุปได้ดังนี้

๑.๑ วัตถุประสงค์ : เพื่อระดมความคิดเห็นของผู้แทนสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สถานศึกษา ต่อไป

๑.๒ ระยะเวลาและสถานที่จัดสัมมนา : จัดสัมมนาในวันที่ ๖ - ๘ ธ.ค.๖๐ ณ โรงแรมพาวิลเลียน ริมนคร ธีส์สอร์ท กาญจนบุรี อ.เมือง จว.กาญจนบุรี และจัดประชุมพิจารณา (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ใน ๒๖ ธ.ค.๖๐ ณ ห้องประชุม ยศ.ทร. โดยมีข้อมูลตามผลการสัมมนาในวันที่ ๖ - ๘ ธ.ค.๖๐ และได้จัดประชุม ทบทวนอีกครั้ง ในวันที่ ๖ ก.พ.๖๑ ณ ห้องประชุม ๑๑๒ อาคาร สรส. เพื่อยืนยันผลการปรับแก้ไข (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีรายละเอียดและข้อมูลที่สอดคล้องกับ (ร่าง) เกณฑ์การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาของสถานศึกษา กท. สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๑.๓ ผู้เข้าร่วมสัมมนา : ประกอบด้วย ผู้แทนจากสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา จำนวน ๙ สถานศึกษา และข้าราชการจาก ก.ปก.ยศ.ทร. รวมจำนวน ๓๕ นาย

๑.๔ ค่าใช้จ่ายในการจัดสัมมนา : ใช้ งบ.โครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่าง ๆ ใน ทร. ประจำปี ๖๑ เป็นเงิน ๒๑๘,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) แยกเป็น

๑.๔.๑ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๑ จำนวน ๑๙๖,๐๘๐ บาท

๑.๔.๒ ค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๒ จำนวน ๒๑,๙๒๐ บาท

๑.๕ ผลการสัมมนา :

๑.๕.๑ ผลการสัมมนา : ผู้แทนสถานศึกษา ทั้ง ๙ สถานศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้จากการ ฟังบรรยาย นำมาเป็นข้อมูลสำหรับการระดมความคิดเห็นร่วมกันจนได้ (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับให้สถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา ประกอบด้วย นิยามศัพท์ หลักเกณฑ์การดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และแนวทางปฏิบัติ ซึ่งมีจำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา มี ๒ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา มี ๖ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี ๔ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานที่ ๔ ด้านประกันคุณภาพภายใน มี ๑ ตัวบ่งชี้

(Handwritten signature)

๑.๕.๒ ผลประเมินโครงการ : ได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจที่มีต่อการจัดสัมมนา วิทยาการบรรยาย และวิทยาการประจำกลุ่มสัมมนา โดยมีรายละเอียดผลการประเมิน ดังนี้

(๑) ผลประเมินโครงการฯ ใช้แบบประเมินความพึงพอใจที่ผู้เข้าร่วมสัมมนามีต่อการจัดสัมมนา มีหัวข้อประเมิน จำนวน ๑๓ รายการ โดยมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๑๔ ชุด จากจำนวนแบบประเมินที่แจกทั้งหมด ๒๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ผลประเมินในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗ ตรงกับระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน ๑๑ รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การบริการและอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ กปภ.ยศ.ทร. บรรยากาศในการสัมมนา เอกสารประกอบการสัมมนา ความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมหลังการเสร็จสิ้นการสัมมนา ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้รับ ความเหมาะสมของห้องที่ใช้จัดสัมมนา ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมระดมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสัมมนา ความเหมาะสมของการเลือกสถานที่จัดสัมมนา การเตรียมตัวและความพร้อมของผู้เข้าร่วมสัมมนา ความสะดวกสบายในการเดินทาง และคุณภาพของการจัดเลี้ยง และมีความพึงพอใจมาก จำนวน ๒ รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ความเหมาะสมของเนื้อหา/หัวข้อสัมมนา และความเหมาะสม เพียงพอ ของโสตทัศนูปกรณ์ รายละเอียดตามผนวก ก

(๒) ประเมินโครงการฯ ใช้แบบประเมินความไม่พึงพอใจที่ผู้เข้าร่วมสัมมนามีต่อการจัดสัมมนา มีหัวข้อประเมิน จำนวน ๗ รายการ โดยมีผู้ตอบแบบประเมินความไม่พึงพอใจ จำนวน ๑๔ ชุด จากจำนวนแบบประเมินที่แจกทั้งหมด ๒๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ผลประเมินในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๙๗ ตรงกับระดับความไม่พึงพอใจน้อย โดยมีความไม่พึงพอใจน้อยที่สุด จำนวน ๑ รายการ คือ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดสัมมนา และมีความไม่พึงพอใจน้อย จำนวน ๖ รายการ เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก คือ ความเหมาะสมของห้องที่ใช้จัดสัมมนา คุณภาพของการจัดเลี้ยง เอกสารประกอบการสัมมนา ความเหมาะสมของการเลือกสถานที่จัดสัมมนา ความเหมาะสม เพียงพอ ของโสตทัศนูปกรณ์ และความสะดวกสบายในการเดินทาง (สำหรับผู้เดินทางไปกับคณะ) รายละเอียดตามผนวก ข

(๓) ผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อวิทยาการบรรยาย (น.อ.รศ.นเรศ เพ็ชรนิน) มีหัวข้อประเมิน จำนวน ๘ รายการ โดยมีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๑๘ ชุด จากจำนวนแบบประเมินที่แจกทั้งหมด ๒๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ผลประเมินในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ ตรงกับระดับความพึงพอใจมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การเตรียมตัวของวิทยากร ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่บรรยาย บุคลิก ลักษณะท่าทางน่าเสียง ตอบข้อซักถาม ข้อเสนอผู้ร่วมสัมมนาได้ชัดเจนตรงประเด็น เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ซักถาม/มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ เทคนิคและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์และการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจ การใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบการบรรยายที่เหมาะสม และสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจให้ผู้ร่วมสัมมนามีความสนใจในเนื้อหา รายละเอียดตามผนวก ค

(๔) ผลประเมินความคิดเห็นที่มีต่อวิทยาการประจำกลุ่มสัมมนาฯ จำนวน ๔ นาย มีหัวข้อประเมิน จำนวน ๘ รายการ มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๑๔ ชุด จากจำนวนแบบประเมินที่แจกทั้งหมด ๒๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ผลประเมินทั้ง ๔ นายในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒ ตรงกับระดับความพึงพอใจมากที่สุด เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การเตรียมตัวของวิทยากร มีมนุษยสัมพันธ์และเป็นกัลยาณมิตร เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ เทคนิคและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์และสื่อสารให้เกิดความเข้าใจ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อสัมมนา ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์ ตอบข้อซักถาม ข้อเสนอ

ผู้ร่วมสัมมนาได้ชัดเจนตรงประเด็น ช่วยเชื่อมโยงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสัมมนา และสรุปประเด็นการอภิปรายครอบคลุมเนื้อหาที่สัมมนา รายละเอียดตามผนวก ง

๑.๖ ผลการประชุม : ได้จัดให้มีการประชุมพิจารณา (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา ในวันที่ ๒๖ ธ.ค.๖๐ เพื่อพิจารณาทบทวนความเหมาะสมของ (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ตามผลการสัมมนา เมื่อ ๖ - ๘ ธ.ค.๖๐ และได้ประชุมพิจารณาปรับแก้ไข (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา อีกครั้ง ในวันที่ ๖ ก.พ.๖๑ เพื่อให้มีเนื้อหาและเกณฑ์การดำเนินงานที่สอดคล้องกับ (ร่าง) เกณฑ์การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของสถานศึกษา กท. โดยได้เพิ่มรายละเอียดแนวทางปฏิบัติเพื่อความชัดเจนในการดำเนินการประกันคุณภาพ และเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่สถานศึกษาในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของแต่ละสถานศึกษาที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒. กปภ.ยศ.ทร. ขอเสนอประกอบการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ การจัดสัมมนาฯ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ในครั้งนี้ เป็นผลสืบเนื่องมาจากการปฏิรูประบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่ และเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (อนุมัติเมื่อ ๒๐ ก.พ.๖๑) โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นให้ผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยให้หน่วยงานสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้แก่สถานศึกษา มีผลทำให้บทบาทในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และหน่วยงานสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเปลี่ยนไป (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

๒.๒ ยศ.ทร. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่กำกับดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา โดยมี กปภ.ยศ.ทร. ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา จึงได้วางระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่ ตามกรอบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยมีกรอบการประเมิน ๔ ด้าน (ประกอบด้วย ด้านผลการจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านการประกันคุณภาพภายใน) โดย กปภ.ยศ.ทร. ได้จัดสัมมนา เพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้แทนสถานศึกษา และได้จัดทำ (ร่าง) คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษา แล้วนั้น แต่เนื่องจากในช่วงเวลาที่ผ่านมา สปท. ยังไม่มีความชัดเจนในการกำหนดเกณฑ์การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของสถานศึกษา กท. เพื่อให้สถานศึกษาสังกัด กท. นำไปปฏิบัติ จนกระทั่งใน ๒๔ - ๒๖ ม.ค.๖๑ สปท.ได้เชิญผู้แทนสถานศึกษาสังกัด กท. ที่จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา รวมทั้งได้เชิญผู้แทน ยศ.ทร. (กปภ.ยศ.ทร.) ร่วมพิจารณาและจัดทำ (ร่าง) เกณฑ์การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของสถานศึกษา กท. ที่สามารถพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการฝึกศึกษาสถานศึกษา กท. ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (3Rs 8Cs + คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของทหารตามที่กองทัพต้องการ) ให้มีความชัดเจนด้วยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

๒.๓ กปภ.ยศ.ทร. ได้พิจารณาทบทวนและปรับแก้ไข (ร่าง) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเชิญผู้แทนสถานศึกษาร่วมพิจารณาอีกครั้ง และได้จัดทำ (ร่าง) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของสถานศึกษา กท. โดยเพิ่มสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ได้แก่ นิยามศัพท์ หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติ สำหรับให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ของแต่ละสถานศึกษา ก่อนที่จะเสนอ จก.ยศ.ทร. ประธานอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา เพื่อให้ความเห็นชอบ ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงเห็นควรอนุมัติและประกาศใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษา สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา ต่อไป

๒.๔ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา จก.ยศ.ทร. ประธานอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา ได้อนุมัติและประกาศใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษารอบสี่ สำหรับสถานศึกษา ของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) เมื่อ ๔ มี.ค.๕๙ ประกอบด้วย ๑๐ มาตรฐาน ๓๓ ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษารูปแบบเก่า โดยหน่วยงานที่กำกับดูแล (ยศ.ทร.) ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบและประเมินสถานศึกษา เน้นการตรวจเอกสารเป็นหลัก และเป็นการเพิ่มภาระให้แก่สถานศึกษา ปัจจุบันบทบาทการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษากลางในสถานศึกษาได้ปรับเปลี่ยนไปแล้วตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่กำหนด จึงเห็นควรอนุมัติยกเลิกการใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษารอบสี่ สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ต่อไป

๓. เห็นควร

๓.๑ รับทราบรายงานสรุปผลการจัดสัมมนาและผลการประชุมในข้อ ๑

๓.๒ อนุมัติและประกาศใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษา สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ.๒๕๖๑

๓.๓ อนุมัติยกเลิกการใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษารอบสี่ สำหรับสถานศึกษา ของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๓.๔ ให้ รร.สสท.กวก.สสน.สสท.ทร. รร.นย.ศฝ.นย. รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. รร.ชอร.กศษ.ภพช.อร. รร.อล.กวก.อล.ทร. รร.พธ.พธ.ทร. รร.นวก.ศวก.พร. รร.ชส.กวก.ชส.ทร. และ รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร. นำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษา สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ.๒๕๖๑ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษากลางในของสถานศึกษา

๓.๕ กปภ.ยศ.ทร. สำเนาบันทึกพร้อมคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษา สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ.๒๕๖๑ แจกจ่ายให้สถานศึกษา และหน่วยต้นสังกัดของสถานศึกษาตามข้อ ๓.๔ หน่วยกำกับดูแลการศึกษาระดับ กท. (สปท.) และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของ ยศ.ทร.

จึงเสนอมาเพื่อโปรดทราบและอนุมัติตามข้อ ๓

น.อ. 

ผอ.กปภ.ยศ.ทร.

เสนอ

๑. กปภ.ยศ.ทร. ขอรายงานสรุปผลการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา ใน ๖ - ๘ ธ.ค.๖๐ ณ โรงแรมพาวีเลียณ ริมแคว รีสอร์ท กาญจนบุรี อ.เมือง จว.กาญจนบุรี และการประชุมทบทวนใน ๖ ก.พ.๖๑ ณ ห้องประชุม ๑๑๒ อาคาร สรส.ยศ.ทร. โดยมีผู้แทนจากสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญาจำนวน ๙ สถานศึกษา และข้าราชการจาก กปภ.ยศ.ทร. จำนวนทั้งสิ้น ๓๕ นาย ซึ่งการสัมมนาฯ กปภ.ยศ.ทร. ได้พิจารณาปรับแก้ร่วมกับผู้แทนสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเกณฑ์การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา อาชีวศึกษาของสถานศึกษา กท. โดยเพิ่มสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ได้แก่ นิยามศัพท์ หลักเกณฑ์ และแนวทางการปฏิบัติสำหรับให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในของแต่ละสถานศึกษา รายละเอียดตามบันทึก กปภ.ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔.๑๒/๒๒ ลง ๖ มี.ค.๖๑ เรื่องรายงานสรุปผลการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา (สิ่งที่ส่งมาด้วย)

๒. กศช.ยศ.ทร. พิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดการประชุมเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านประกันคุณภาพ อีกทั้งปรับปรุงและจัดทำคู่มือเพื่อเป็นแนวทางดำเนินและสอดคล้องกับ (ร่าง) เกณฑ์การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาของสถานศึกษา กท. บทบาทการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เรียบร้อย และเพื่อเตรียมเป็นการวางระบบประกันคุณภาพ และกรอบแนวทางปฏิบัติการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่ในส่วนที่ ยศ.ทร. รับผิดชอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เห็นควร

๓.๑ รับทราบรายงานสรุปผลการจัดการสัมมนาฯ

๓.๒ อนุมัติและประกาศใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ.๒๕๖๑ พร้อมทั้งยกเลิกการใช้คู่มือประกันคุณภาพการศึกษารอบสี่ สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา (พ.ศ.๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

๓.๓ ให้ กปภ.ยศ.ทร. สำเนาบันทึกพร้อมคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาของ ทร. ระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ.๒๕๖๑ แจกจ่ายให้สถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของ ยศ.ทร.

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๓

พล.ร.ต.

รอง จก.ยศ.ทร.

๑๓ มี.ค.๖๑

-ทรพ

-อนุชิต/นางงามแล้ว

พล.ร.ท.

อท.ยศ.ทร.

๓๑ มี.ค.๖๑

น.อ.

ผอ.กศช.ยศ.ทร.

๗ มี.ค.๖๑

น.อ.

รอง เสธ.ยศ.ทร.

๑๒ มี.ค.๖๑

พล.ร.ต.

เสธ.ยศ.ทร.

๓๓ มี.ค.๖๑

- น.อ.วิน กปภ/๗