

ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา

## รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR )

ประจำปีการศึกษา ๒๕.....

ระหว่าง ๑ ต.ค..... – ๓๐ ก.ย.....

สถานศึกษาตามแนวทางรับราชการ  
(สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง)

..... ชื่อสถานศึกษา ....  
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕.....  
ของ ..... ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ในดำเนินงาน  
จัดการศึกษาของ ...ชื่อสถานศึกษา .....หลักสูตร..... รุ่นที่ .....  
ระหว่าง ..... พ.ศ.๒๕..... ซึ่งจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในเมื่อ  
..... โดยพิจารณาผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวทางรับราชการ  
ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๔ (กรอบมาตรฐาน ๔ ด้าน ๑๕  
ประเด็นการพิจารณา)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ยศ

(.....ชื่อ.....)

ตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษา

ว/ด/ป

## สารบัญ

|  | หน้า     |
|--|----------|
| คำนำ   | ก        |
| สารบัญ   | ข        |
| ความเห็นชอบของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน   | ค        |
| <b>บทสรุปผู้บริหาร</b>   | <b>๑</b> |
| <b>ส่วนที่ ๑</b> ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                       |          |
| -----  | ..       |
| -----  | ..       |
| -----  | ..       |
| -----  | ..       |
| <b>ส่วนที่ ๒</b> การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากผลการประเมินที่ผ่านมา | ..       |
| <b>ส่วนที่ ๓</b> ผลการประเมินคุณภาพภายในตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา             | ..       |
| ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา                                       | ..       |
| ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา  | ..       |
| ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ                                 | ..       |
| ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้                 | ..       |
| <b>ส่วนที่ ๔</b> สรุปผล และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา                               |          |
| <b>ภาคผนวก</b>   | ..       |

\*\*\*\*\*

ความเห็นชอบของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน  
สถานศึกษาส่วนการศึกษาที่หนึ่ง  
...ชื่อสถานศึกษา..... กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ปีการศึกษา ๒๕.....  
(ประเมินเมื่อ ....วันที่ ... เดือน.. พ.ศ.๒๕....)

คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

น.อ. ....ตำแหน่ง..... /ประธานการประเมิน  
(.....)

น.อ. ....ตำแหน่ง..... /ผู้ประเมิน  
(.....)

น.อ. ....ตำแหน่ง..... /ผู้ประเมิน  
(.....)

.....อย่างน้อย ๓ ท่าน.....

ผู้บริหารสถานศึกษา

พลเรือตรี .....ตำแหน่ง.....  
(.....)

## บทสรุปผู้บริหาร

### ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับรางวัล ของ ยศ.ทร. (สถานศึกษาใน ส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๔ สรุปประเด็นและประเด็นสำคัญดังนี้

### ผลการประเมินตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญ

| ด้าน/ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ  | ผลการประเมิน |
|---|--------------|
| <b>ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา</b>                       |              |
| ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                       |              |
| ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้                            |              |
| <b>ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา</b>                          |              |
| ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา             |              |
| ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา                              |              |
| ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา                       |              |
| ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน                               |              |
| <b>ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ</b>                 |              |
| ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร   |              |
| ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์                                       |              |
| ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร                    |              |
| ๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนกรเรียนการสอนและการฝึก              |              |
| ๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์                              |              |
| <b>ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้</b> |              |
| ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้                                     |              |
| ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ) |              |
| ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค               |              |
| ๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก                                       |              |

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

.....คัดลอกข้อมูลมาจากแนวทางการพัฒนาที่ผู้ประเมินให้ไว้ในแต่ละด้านและแต่ละประเด็น  
เรียงตามลำดับ.....

.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้บริหารสถานศึกษา .....

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

---

#### (ข้อมูลจากรายงานประจำปี)

- ประวัติ .....

- **ภารกิจ/พันธกิจ วิสัยทัศน์/นโยบาย/กลยุทธ์ที่สำคัญ**

\* ภารกิจและความรับผิดชอบของสถานศึกษา ควรประกอบด้วย ...

- ภารกิจตาม อัตรานเฉพาะกิจ (อฉก.)
- บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ตามที่ดำเนินการจริงในปัจจุบัน
- การส่งมอบผลผลิตแก่หน่วยต้นสังกัด และหน่วยที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษา

\* วิสัยทัศน์/นโยบาย/กลยุทธ์สำคัญในการบริหารการศึกษา ควรประกอบด้วย ...

- วิสัยทัศน์/นโยบายของหัวหน้าหน่วย/ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา
- กลยุทธ์/แผนงานสำคัญของสถานศึกษา (ทั้งแผนงานประจำและการพัฒนาอื่น ๆ)

- **โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ**

- ผังโครงสร้างที่แสดงความเชื่อมโยงกับหน่วยต้นสังกัดและหน่วยย่อยของสถานศึกษา
- หน่วยงานสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา
- ผู้บริหารและข้าราชการในตำแหน่งสำคัญ ๆ ของหน่วย

- **หลักสูตร**

- คำอธิบายหลักสูตร
- จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ขอบเขต
- คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ และ การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษ
- หมวดวิชา
- วิธีดำเนินการศึกษา (การบรรยาย การอภิปราย การสัมมนา การดูงาน การวิจัย การวัดผล และประเมินผล)

- **ผลผลิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์**

\* จำนวนของนักศึกษาหรือนายทหารนักเรียน ควรประกอบด้วย ...

- ข้อมูลนักศึกษาหรือนายทหารนักเรียน
- จำนวนของนักศึกษาหรือนายทหารนักเรียน

\* คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ควรประกอบด้วย ...

- การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- คุณลักษณะทางทหาร ... คุณลักษณะของกำลังพลที่กองทัพต้องการ
- คุณลักษณะบุคคล ... การเป็นมนุษย์ที่ดี/พลเมืองที่ดีของสังคม
- คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพ ... ตามมาตรฐานหรือสมรรถนะวิชาชีพ

- **ทรัพยากรของสถานศึกษา**

\* ทรัพยากรบุคคล (ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจากฝ่ายต่าง ๆ) ควรประกอบด้วย ...

- ครูอาจารย์ผู้สอน ครูอาจารย์ควบคุมการสัมมนา/อภิปราย เจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึกศึกษา

- ข้อมูลแสดง ระดับการศึกษาหรือความเชี่ยวชาญ ...

\* อาคาร สถานที่ ห้องสมุด ห้องโสต ฯลฯ ควรประกอบด้วย ...

- อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องสัมมนา ฯลฯ

- สนามกีฬา ห้องออกกำลังกาย ฯลฯ

\* สื่อการสอนและการเรียนรู้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ควรประกอบด้วย ...

- ตำรา หนังสือ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมต่อ

- อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การปฏิบัติการ

- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูล ระบบบริการทางการศึกษา/การบริหาร

- รายชื่อกรรมการสภาการศึกษาของสถานศึกษา
- เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่น ๆ

\*\*\*\*\*



**ส่วนที่ ๒**  
**การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากผลการประเมินที่ผ่านมา**

-----

| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา   | ผลการดำเนินงาน  |
|---|---|
| คัดลอกข้อเสนอจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา เขียนแยกข้อเรียงลำดับตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่สำคัญ | <p>- อธิบายการแก้ปัญหาหรือการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนา ถ้าดำเนินการเรียบร้อยแล้วได้ผลลัพธ์เป็นอย่างไร แก้ไขปัญหาได้หรือไม่/ มีการพัฒนาที่ดีขึ้นหรือไม่</p> <p>หรืออยู่ระหว่างดำเนินการ หรือ ยังไม่ดำเนินการ หรือ ไม่สามารถดำเนินการได้</p> <p>(ผู้ประเมินตรวจสอบข้อมูลจากรายงานประจำปี และหลักฐานเชิงประจักษ์ และยืนยันผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาเพิ่มเติมข้อมูลได้)</p> |
| ...   | ...   |
| ....  | ...   |
| ...   | ...   |

\*\*\*\*\*

### ส่วนที่ ๓

## ผลการประเมินคุณภาพภายในตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

### ➤ ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะการปฏิบัติงาน และมีคุณลักษณะส่วนบุคคลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการปฏิบัติต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ และเป็นที่ยังพอใจของหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพ

#### ประเด็นที่ ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

- คุณลักษณะด้านวิชาการ/วิชาชีพ เช่น มีความรู้พื้นฐานในด้านความมั่นคง/ยุทธศาสตร์/ยุทธการ/ยุทธวิธี/การบริหารจัดการ/การปฏิบัติงานในหน่วยทหารอย่างเพียงพอ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานทางทหารที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ฯลฯ
- คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม เช่น ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย และครองตนอยู่ในศีลธรรม/จริยธรรม มีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม มีมารยาทและการปฏิบัติตนในสังคม มีการใฝ่รู้และปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการพูด/การอ่าน/การเขียน/การนำเสนอ ความพร้อมของสุขภาพพลานามัย ฯลฯ

#### เป้าประสงค์ :

- ๑) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้พื้นฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษา
- ๒) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่ยังประสงค์ตามที่กองทัพเรือกำหนด

#### ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

(สถานศึกษากำหนดเอง)

#### ผลการดำเนินงาน

.....ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คุณประเมินเขียนเพิ่มเติม.....

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ .... ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง .....

#### คำอธิบายประกอบการประเมิน

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

## ประเด็นที่ ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้

สถานศึกษาหรือหน่วยที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ ของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ด้วยช่องทางและวิธีการที่เหมาะสมกับลักษณะองค์กร มีการวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ รายงานต่อผู้บริหารและสถานศึกษา และนำผลการวิเคราะห์และประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

### เป้าประสงค์ :

- ๑) การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีความน่าเชื่อถือ
- ๒) ผู้สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
- ๓) หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้น

### ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

( สถานศึกษากำหนดเอง )

### ผลการดำเนินงาน

.....ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม.....

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ .... ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง .....

### คำอธิบายประกอบการประเมิน

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

## ➤ ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/เป้าหมาย/นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

### ประเด็นที่ ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจและตระหนักในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางตามลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และมีแนวทางปฏิบัติงานที่ดี มีมาตรฐาน มุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ผลผลิตจากกระบวนการศึกษาที่พึงประสงค์

**เป้าประสงค์ :**

๑) ผู้บริหารมีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยต้นสังกัด

๒) บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจในจุดประสงค์และคุณลักษณะ การศึกษาของสถานศึกษา และมีการปฏิบัติงานที่ดี มีมาตรฐาน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

(สถานศึกษากำหนดเอง)

**ผลการดำเนินงาน**

.....ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม.....

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ .... ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง .....

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา****ประเด็นที่ ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษา และการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา และเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการศึกษา และการฝึก ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ รวมทั้ง มีมาตรการบำรุงรักษาทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

**เป้าประสงค์ :**

๑) ความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา (จำนวน ใช้งานได้จริง)

๒) ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นและทันสมัยยิ่งขึ้น

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

(สถานศึกษากำหนดเอง)

**ผลการดำเนินงาน**

.....ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม.....

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ .... ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง .....

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**.....*เหตุผลประกอบทำให้ระดับคุณภาพ*.....**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา****ประเด็นที่ ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษา และหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการประสานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ และการสนับสนุนอื่นๆ รวมทั้งให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

**เป้าประสงค์ :**

- ๑) ความร่วมมือจากเหล่าทัพ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ***(สถานศึกษากำหนดเอง)***ผลการดำเนินงาน**.....*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*.....ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .....**คำอธิบายประกอบการประเมิน**.....*เหตุผลประกอบทำให้ระดับคุณภาพ*.....**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา****ประเด็นที่ ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการปรับปรุงกลไกและกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หรือเพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของนโยบายของกองทัพเรือ ความต้องการ/ความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ ผลผลิต ปัจจัย

แวดล้อมทางการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางที่หน่วยควบคุมการศึกษากำหนด

**เป้าประสงค์ :**

- ๑) มีระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
- ๒) ปรับปรุงระบบ กลไก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

(สถานศึกษากำหนดเอง)

**ผลการดำเนินงาน**

.....ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม.....

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ .... ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง .....

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

➤ **ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา จัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีการบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ ให้มีจำนวนที่เหมาะสมและเพียงพอ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร และระเบียบการศึกษาที่กำหนด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ แสวงหาความรู้และเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาหรือริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น มีการประเมินผลการเรียนรู้ ตามข้อกำหนด และสอดคล้องกับลักษณะของการเรียนรู้

**ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร**

หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการ และความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัดอยู่เสมอ พัฒนาสาระวิชาและการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทบทวนปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง กำหนดกระบวนการ/รูปแบบการเรียนการสอนที่ดี มีมาตรฐานเดียวกัน มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้เรียน และหน่วยที่เกี่ยวข้อง

**เป้าประสงค์ :**

- ๑) หลักสูตรตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการระดับนายทหารสัญญาบัตร
- ๒) หลักสูตรได้มาตรฐานเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

*(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

.....ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม.....

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ .... ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง .....

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**ประเด็นที่ ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพครูอาจารย์**

หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ ให้มีจำนวนที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่สร้างอุปสรรคปัญหาต่อการจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ และมีทักษะการสอนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ครูอาจารย์พัฒนาความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการหรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการศึกษา พัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพสูงขึ้น รวมทั้งประกาศยกย่องครูอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นหรือความมุ่งมั่นในการสอน

**เป้าประสงค์ :**

- ๑) ครูอาจารย์ มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ตรงตามวิชาที่สอน และมีความเป็นมืออาชีพ
- ๒) ครูอาจารย์ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

*(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

.....ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม.....

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ .... ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง .....

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

**ประเด็นที่ ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร**

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกตามกระบวนการศึกษาของหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ ควบคุมและกำกับดูแลให้มีการเรียนการสอนตามแผนงานและกระบวนการที่กำหนด มีการวัดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา

**เป้าประสงค์ :**

- ๑) มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกตามกระบวนการศึกษาของหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
- ๒) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
- ๓) มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการและความต้องการของผู้เรียน

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

(สถานศึกษากำหนดเอง)

**ผลการดำเนินงาน**

.....ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คุณประเมินเขียนเพิ่มเติม.....

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ .... ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง .....

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**



### ประเด็นที่ ๓.๔ : การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน/ การฝึก โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน การแบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ การนำเสนอ/ถ่ายทอดความรู้และความคิดแก่ผู้อื่น ครูอาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้คำปรึกษา/กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ และสร้างความรู้ด้วยตัวเอง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

**เป้าประสงค์ :** การเรียนการสอนและการฝึก ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การประเมิน และแลกเปลี่ยนความรู้

#### ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

(สถานศึกษากำหนดเอง)

#### ผลการดำเนินงาน

.....ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม.....

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ .... ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง .....

#### คำอธิบายประกอบการประเมิน

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### ประเด็นที่ ๓.๕ : กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์

สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึก ในการเป็นพลเมืองที่ดี การอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีจิตอาสาและจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าประสงค์ :

- ๑) ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลาย

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ***(สถานศึกษากำหนดเอง)***ผลการดำเนินงาน**.....*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*..........**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .....**คำอธิบายประกอบการประเมิน**.....*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*.....**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา****➤ ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้**

หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) พัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องฝึก ห้องสมุด ห้องสารสนเทศ ห้องจัดเลี้ยง อาคารพัก สถานที่ และสภาวะแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน มีการจัดหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์การเรียนรู้/เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการศึกษาและการฝึกที่หลากหลาย ทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาระบบสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน จัดให้มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารและบริเวณโดยรอบ ในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย และการจำกัดขยะ มีการติดตั้งระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดระบบการบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้ และมีมาตรการบำรุงรักษาทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

**ประเด็นที่ ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้**

กองห้องสมุด มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) สนับสนุน การเรียน การสอน การศึกษา ค้นคว้า การวิจัย ของนักศึกษา และนายทหรานักเรียนหลักสูตรต่าง ๆ มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายประเภทไว้ให้บริการ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้บริการสืบค้นและยืม/คืนทรัพยากรห้องสมุด ที่เป็นระบบ

**ผลการดำเนินงาน**.....*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*.....

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ .... ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง .....

คำอธิบายประกอบการประเมิน

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

**ประเด็นที่ ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)**

กองบริการการศึกษา มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) พิจารณากำหนดอัตราและความต้องการ การผลิต เก็บรักษา จัดหา ควบคุม ซ่อมบำรุง จำหน่าย และบริการวัสดุประเภทเครื่องช่วยการศึกษาและตำรา การบันทึกภาพ การดำเนินการด้านสารสนเทศ การผลิตสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการเขียนประกาศนียบัตรและปริญญาบัตรให้แก่ สถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

.....ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม.....

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ .... ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง .....

คำอธิบายประกอบการประเมิน

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

**ประเด็นที่ ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค**

กองสนับสนุนมีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ให้การสนับสนุนในเรื่องเกี่ยวกับการโยธา และบริการ งานไฟฟ้าและเครื่องกล การพลาธิการ และการขนส่ง รวมทั้งงานซ่อมบำรุงต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

.....ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม.....

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ .... ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง .....

คำอธิบายประกอบการประเมิน

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

**ประเด็นที่ ๔.๔ อุปกรณ์และระบบสนับสนุนการฝึก**

ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ทดสอบ เผยแพร่ และเสนอแนะในเรื่องยุทธศาสตร์และการสงครามทางเรือ รวมทั้งให้การศึกษาและการฝึกจำลองยุทธ์

ผลการดำเนินงาน

.....ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม.....

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ... ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง .....

คำอธิบายประกอบการประเมิน

.....เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

\*\*\*\*\*

## ส่วนที่ ๔

### สรุปผล และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

#### ๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

| ด้าน/ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ  | ผลการประเมิน |
|---|--------------|
| <b>ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา</b>                       |              |
| ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา                                       |              |
| ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้                            |              |
| <b>ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา</b>                          |              |
| ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา             |              |
| ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา                              |              |
| ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา                       |              |
| ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน                               |              |
| <b>ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ</b>                 |              |
| ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร   |              |
| ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์                                       |              |
| ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร                    |              |
| ๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก             |              |
| ๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์                              |              |
| <b>ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้</b> |              |
| ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้                                     |              |
| ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ) |              |
| ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค               |              |
| ๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก                                       |              |

#### ๔.๒ สรุปแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

.....คัดลอกข้อมูลมาจากแนวทางการพัฒนาที่ผู้ประเมินให้ไว้ในแต่ละด้านและแต่ละประเด็น  
เรียงตามลำดับ.....

ข้อเสนอแนะของสถานศึกษาเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยต้นสังกัดสนับสนุน

.....

.....

## ผนวก

ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง  
และหลักฐานเพิ่มเติมตามผู้ประเมินแนะนำ

\*\*\*\*\*