ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา

**รายงานการประเมินตนเอง**

**(Self Assessment Report : SAR )**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕......**

**ระหว่าง ๑ ต.ค...... – ๓๐ ก.ย.....**

**สถานศึกษาตามแนวทางรับราชการ**

**(สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง)**

**..... ชื่อสถานศึกษา ....**

**กรมยุทธศึกษาทหารเรือ**

**คำนำ**

 รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR ) ประจำปีการศึกษา ๒๕.....
ของ ...................................................... ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ในดำเนินงาน
จัดการศึกษาของ ...ชื่อสถานศึกษา ..................................หลักสูตร.................................................... รุ่นที่ ......... ระหว่าง .................................................... พ.ศ.๒๕.............. ซึ่งจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในเมื่อ ....................... โดยพิจารณาผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวทางรับราชการ
ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๔ (กรอบมาตรฐาน ๔ ด้าน ๑๕ ประเด็นการพิจารณา)

 ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................

 ยศ

 (.........ชื่อ..........)

 ตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษา

 ว/ด/ป

**สารบัญ**

 **หน้า**

คำนำ ก

สารบัญ ข

ความเห็นชอบของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน ค

**บทสรุปผู้บริหาร ๑**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

 ------------------------------------------------------------------ ..

 ------------------------------------------------------------------ ..

 ------------------------------------------------------------------ ..

 ------------------------------------------------------------------ ..

**ส่วนที่ ๒ การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากผลการประเมินที่ผ่านมา** ..

**ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา** ..

 ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา ..

 ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา ..

 ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ ..

 ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ ..

**ส่วนที่ ๔ สรุปผล และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**

**ภาคผนวก**  ..

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ความเห็นชอบของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน**

**สถานศึกษาส่วนการศึกษาที่หนึ่ง**

**...ชื่อสถานศึกษา..... กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ปีการศึกษา ๒๕.....**

**(ประเมินเมื่อ ....วันที่ ... เดือน.. พ.ศ.๒๕....)**

**คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน**

น.อ. ............................................... ....ตำแหน่ง..... /ประธานการประเมิน

 (.......................................)

 น.อ. ............................................... ....ตำแหน่ง..... /ผู้ประเมิน

 ( .....................................)

 น.อ. ............................................... ....ตำแหน่ง..... /ผู้ประเมิน

 ( .....................................)

 ......................................*อย่างน้อย ๓ ท่าน*...............................................................

**ผู้บริหารสถานศึกษา**

พลเรือตรี ................................................. .......ตำแหน่ง................

 (.......................................)

**บทสรุปผู้บริหาร**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา**

 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราการ ของ ยศ.ทร. (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๔
สรุปรายด้านและประเด็นสำคัญดังนี้

**ผลการประเมินตามประเด็นคุณภาพที่สำค**ั**ญ**

| **ด้าน/ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ** | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- |
| **ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา** |
| ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา |  |
| ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ |  |
| **ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา** |
| ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา |  |
| ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา |  |
| ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา |  |
| ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน |  |
| **ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ** |
| ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร |  |
| ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ |  |
| ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร |  |
| ๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก |  |
| ๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ |  |
| **ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้**๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้ |  |
| ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ |  |
| ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค |  |
| ๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก |  |

**แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**

……………*คัดลอกข้อมูลมาจากแนวทางการพัฒนาที่ผู้ประเมินให้ไว้ในแต่ละด้านและแต่ละประเด็น
เรียงตามลำดับ*………………………………………………………………………………………………………………………………

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ** ............ ผู้บริหารสถานศึกษา ...............

**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา**

**----------------------------------**

***(ข้อมูลจากรายงานประจำปี)***

* **ประวัติ ......**

**....................................................................................................................................................................**

* **ภารกิจ/พันธกิจ วิสัยทัศน์/นโยบาย/กลยุทธ์ที่สำคัญ**

 \* ภารกิจและความรับผิดชอบของสถานศึกษา ควรประกอบด้วย ...

 - ภารกิจตาม อัตราเฉพาะกิจ (อฉก.)

 - บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ตามที่ดำเนินการจริงในปัจจุบัน

 - การส่งมอบผลผลิตแก่หน่วยต้นสังกัด และหน่วยที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษา

 \* วิสัยทัศน์/นโยบาย/กลยุทธ์สำคัญในการบริหารการศึกษา ควรประกอบด้วย ...

 - วิสัยทัศน์/นโยบายของหัวหน้าหน่วย/ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา

 - กลยุทธ์/แผนงานสำคัญของสถานศึกษา (ทั้งแผนงานประจำและการพัฒนาอื่น ๆ)

* **โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ**

 - ผังโครงสร้างที่แสดงความเชื่อมโยงกับหน่วยต้นสังกัดและหน่วยย่อยของสถานศึกษา

 - หน่วยงานสำคัญที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา

 - ผู้บริหารและข้าราชการในตำแหน่งสำคัญ ๆ ของหน่วย

* **หลักสูตร**

- คำอธิบายหลักสูตร

- จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ขอบเขต

- คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา และ การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา

- หมวดวิชา

- วิธีดำเนินการศึกษา (การบรรยาย การอภิปราย การสัมมนา การดูงาน การวิจัย การวัดผลและประเมินผล)

* **ผลผลิต/ผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์**

 \* จำนวนของนักศึกษาหรือนายทหารนักเรียน ควรประกอบด้วย ...

 - ข้อมูลนักศึกษาหรือนายทหารนักเรียน

 - จำนวนของนักศึกษาหรือนายทหารนักเรียน

\* คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ควรประกอบด้วย ...

 - การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

 - คุณลักษณะทางทหาร ... คุณลักษณะของกำลังพลที่กองทัพต้องการ

 - คุณลักษณะบุคคล ... การเป็นมนุษย์ที่ดี/พลเมืองที่ดีของสังคม

 - คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพ ... ตามมาตรฐานหรือสมรรถนะวิชาชีพ

* **ทรัพยากรของสถานศึกษา**

\* ทรัพยากรบุคคล (ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจากฝ่ายต่าง ๆ) ควรประกอบด้วย ...

 - ครูอาจารย์ผู้สอน ครูอาจารย์ควบคุมการสัมมนา/อภิปราย เจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึกศึกษา

 - ข้อมูลแสดง ระดับการศึกษาหรือความเชี่ยวชาญ ...

\* อาคาร สถานที่ ห้องสมุด ห้องโสต ฯลฯ ควรประกอบด้วย ...

 - อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องสัมมนา ฯลฯ

 - สนามกีฬา ห้องออกกำลังกาย ฯลฯ

\* สื่อการสอนและการเรียนรู้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ควรประกอบด้วย ...

 - ตำรา หนังสือ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมต่อ

 - อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การปฏิบัติการ

 - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูล ระบบบริการทางการศึกษา/การบริหาร

* รายชื่อกรรมการสภาการศึกษาของสถานศึกษา
* เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่น ๆ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๒**

**การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จากผลการประเมินที่ผ่านมา**

**---------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| *คัดลอกข้อเสนอจากผลการประเมินเมินปีที่ผ่านมา**เขียนแยกข้อเรียงลำดับตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาที่สำคัญ* | *- อธิบายการแก้ปัญหาหรือการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนา ถ้าดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ได้ผลลัพธ์เป็นอย่างไร แก้ไขปัญหาได้หรือไม่/* *มีการพัฒนาที่ดีขั้นหรือไม่* *หรืออยู่ระหว่างดำเนินการ หรือ ยังไม่ดำเนินการ หรือ ไม่สามารถดำเนินการได้**(ผู้ประเมินตรวจสอบข้อมูลจากรายงานประจำปีและหลักฐานเชิงประจักษ์ และยืนยันผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาเพิ่มเติมข้อมูลได้)* |
| **...** | **...** |
| **....** | **...** |
| **...** | **...** |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๓**

**ผลการประเมินคุณภาพภายในตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา**

**---------------------------------**

* **ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา**

 ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะการปฏิบัติงาน และมีคุณลักษณะส่วนบุคคลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการปฏิบัติต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ และเป็นที่พึงพอใจของหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพ

**ประเด็นที่ ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา**

* คุณลักษณะด้านวิชาการ/วิชาชีพ เช่น มีความรู้พื้นฐานในด้านความมั่นคง/ยุทธศาสตร์/ยุทธการ/ยุทธวิธี/การบริหารจัดการ/การปฏิบัติงานในหน่วยทหารอย่างเพียงพอ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานทางทหารที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ฯลฯ
* คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม เช่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย และครองตนอยู่ในศีลธรรม/จริยธรรม มีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม มีมารยาทและการปฏิบัติตนในสังคม มีการใฝ่รู้และปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการพูด/การอ่าน/การเขียน/การนำเสนอ ความพร้อมของสุขภาพพลานามัย ฯลฯ

**เป้าประสงค์ :**

๑) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้พื้นฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษา

๒) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพเรือกำหนด

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

  *( สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ประเด็นที่ ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้**

 สถานศึกษาหรือหน่วยที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ ของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ
ด้วยช่องทางและวิธีการที่เหมาะสมกับลักษณะองค์กร มีการวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ รายงานต่อผู้บริหารและสถานศึกษา และนำผลการวิเคราะห์และประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**เป้าประสงค์** :

 ๑) การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีความน่าเชื่อถือ

 ๒) ผู้สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา

 ๓) หน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

 *( สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

* **ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/เป้าหมาย/นโยบายของหน่วยต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

**ประเด็นที่ ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา**

 ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจและตระหนักในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของหน่วยต้นสังกัด มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางตามลักษณะการศึกษา
ของสถานศึกษา ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และมีแนวทางปฏิบัติงานที่ดี มีมาตรฐาน มุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ผลผลิตจากกระบวนการศึกษาที่พึงประสงค์

**เป้าประสงค์ :**

 ๑) ผู้บริหารมีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยต้นสังกัด

 ๒) บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจในจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา และมีการปฏิบัติงานที่ดี มีมาตรฐาน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

 *(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ประเด็นที่ ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา**

 สถานศึกษามีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา และเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการศึกษาและการฝึก ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ รวมทั้งมีมาตรการบำรุงรักษาทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

**เป้าประสงค์** :

 ๑) ความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา (จำนวน ใช้งานได้จริง)

 ๒) ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นและทันสมัยยิ่งขึ้น

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

 *(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ประด็นที่ ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา**

 สถานศึกษา และหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการประสานกับหน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ และการสนับสนุนอื่นๆ รวมทั้งให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

**เป้าประสงค์ :**

 ๑) ความร่วมมือจากเหล่าทัพ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา

 ๒) หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

 *(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ประเด็นที่ ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน**

 สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการปรับปรุงกลไกและกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หรือเพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของนโยบายของกองทัพเรือ ความต้องการ/ความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ ผลผลิต ปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางที่หน่วยควบคุมการศึกษากำหนด

**เป้าประสงค์** :

 ๑) มีระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

 ๒) ปรับปรุงระบบ กลไก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

 *(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

* **ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ**

 หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา จัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีการบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ ให้มีจำนวน
ที่เหมาะสมและเพียงพอ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร และระเบียบการศึกษาที่กำหนด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ แสวงหาความรู้และเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาหรือริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น มีการประเมินผลการเรียนรู้ ตามข้อกำหนดและสอดคล้องกับลักษณะของการเรียนรู้

**ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร**

 หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการ และความต้องการของหน่วย
ต้นสังกัดอยู่เสมอ พัฒนาสาระวิชาและการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทบทวนปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง กำหนดกระบวนทัศน์/รูปแบบการเรียนการสอนที่ดี มีมาตรฐานเดียวกัน มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้เรียน และหน่วยที่เกี่ยวข้อง

**เป้าประสงค์** :

๑) หลักสูตรตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการระดับนายทหารสัญญาบัตร

 ๒) หลักสูตรได้มาตรฐานเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

 *(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ประเด็นที่ ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพครูอาจารย์**

 หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ ให้มีจำนวนที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่สร้างอุปสรรคปัญหาต่อการจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ และมีทักษะการสอนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ครูอาจารย์พัฒนาความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการหรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการศึกษา พัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพสูงขึ้น รวมทั้งประกาศยกย่องครูอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นหรือความมุ่งมั่นในการสอน

**เป้าประสงค์** :

 ๑) ครูอาจารย์ มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ตรงตามวิชาที่สอน และมีความเป็นมืออาชีพ

 ๒) ครูอาจารย์ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

 *(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ประเด็นที่ ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร**

 สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกตามกระบวนการศึกษาของหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ ควบคุมและกำกับดูแลให้มีการเรียนการสอนตามแผนงานและกระบวนการที่กำหนด มีการวัดผลการเรียนรู้
ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา

**เป้าประสงค์** :

 ๑) มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกตามกระบวนการศึกษาของหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

 ๒) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

 ๓) มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการและความต้องการของผู้เรียน

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

 *(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ประเด็นที่ ๓.๔ : การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก**

 สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน/การฝึก โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน การแบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
การค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ การนำเสนอ/ถ่ายทอดความรู้และความคิดแก่ผู้อื่น ครูอาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้คำปรึกษา/กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ และสร้างความรู้ด้วยตัวเอง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

**เป้าประสงค์** : การเรียนการสอนและการฝึก ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การประเมิน และแลกเปลี่ยนความรู้

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

 *(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ประเด็นที่ ๓.๕ : กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์**

 สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี การอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อืนได้ รวมทั้งมีจิตอาสาและจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**เป้าประสงค์ :**

 ๑) ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

 ๒) ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลาย

**ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ**

 *(สถานศึกษากำหนดเอง)*

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

* **ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้**

 หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) พัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องฝึก ห้องสมุด ห้องสารสนเทศ ห้องจัดเลี้ยง อาคารพัก สถานที่ และสภาวะแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน มีการจัดหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้/เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการศึกษาและการฝึกที่หลากหลาย ทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาระบบสารสนเทศ
แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน จัดให้มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารและบริเวณโดยรอบ ในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัด
ของเสีย และการจำกัดขยะ มีการติดตั้งระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดระบบการบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้ และมีมาตรการบำรุงรักษาทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

**ประเด็นที่ ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้**

 กองห้องสมุด มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) สนับสนุน การเรียน การสอน การศึกษา ค้นคว้า การวิจัย
ของนักศึกษา และนายทหารนักเรียนหลักสูตรต่าง ๆ มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายประเภทไว้ให้บริการ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้บริการสืบค้นและยืม/คืนทรัพยากรห้องสมุด ที่เป็นระบบ

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ประเด็นที่ ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)**

 กองบริการการศึกษา มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้
เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) พิจารณากำหนดอัตราและความต้องการ การผลิต เก็บรักษา จัดหา ควบคุม ซ่อมบำรุง จำหน่าย และบริการพัสดุประเภทเครื่องช่วยการศึกษาและตำรา การบันทึกภาพ
การดำเนินการด้านสารสนเทศ การผลิตสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการเขียนประกาศนียบัตรและปริญญาบัตรให้แก่สถานศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ประเด็นที่ ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค**

 กองสนับสนุนมีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ให้การสนับสนุนในเรื่องเกี่ยวกับการโยธา และบริการ งานไฟฟ้าและเครื่องกล การพลาธิการ และการขนส่ง รวมทั้งงานการซ่อมบำรุงต่าง ๆ

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ประเด็นที่ ๔.๔ อุปกรณ์และระบบสนับสนุนการฝึก**

 ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ทดสอบ เผยแพร่ และเสนอแนะในเรื่องยุทธศาสตร์และการสงครามทางเรือ รวมทั้งให้การศึกษาและการฝึกจำลองยุทธ์

**ผลการดำเนินงาน**

................*ผลการดำเนินงานตามข้อมูลในรายงานประจำปี และข้อมูลที่คณะผู้ประเมินเขียนเพิ่มเติม*................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ** .... *ดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง* .......

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

.......................................*เหตุผลประกอบการให้ระดับคุณภาพ*...........................................................................

...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**...........................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ส่วนที่ ๔**

**สรุปผล และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**

**--------------------------------**

**๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้าน/ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ** | **ผลการประเมิน** |
| **ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา** |
| ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา |  |
| ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ |  |
| **ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา** |  |
| ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา |  |
| ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา |  |
| ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา |  |
| ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน |  |
| **ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ** |
| ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร |  |
| ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ |  |
| ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร |  |
| ๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก |  |
| ๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ |  |
| **ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้** |
| ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้  |  |
| ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ) |  |
| ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค |  |
| ๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก |  |

**๔.๒ สรุปแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**

……………*คัดลอกข้อมูลมาจากแนวทางการพัฒนาที่ผู้ประเมินให้ไว้ในแต่ละด้านและแต่ละประเด็น
เรียงตามลำดับ*………………………………………………………………………………………………………………………………

ข้อเสนอแนะของสถานศึกษาเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยต้นสังกัดสนับสนุน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผนวก**

*ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง*

*และหลักฐานเพิ่มเติมตามที่ผู้ประเมินแนะนำ*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*