(แบบฟอร์มรายละเอียดรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ในส่วนที่ ๔

สำหรับสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ตามกรอบการประเมินคุณภาพภายในรอบสาม)

**ส่วนที่** ๔

**ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา**

**(ปีการศึกษา ........: ต.ค.... ถึง ก.ย...)**

**.......................................**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ รอยละของจำนวนผูสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ตอจำนวนผูเขารับการศึกษาในแตละรุน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๖๐ | ≥ ๖๐ | ≥ ๗๐ | ≥ ๘๐  | ≥ ๙๐  |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๑.๑...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ รอยละของจำนวนผูสำเร็จการศึกษาในแตละปที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยูในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ; เกณฑ์ดี-ดีมาก เป็นไปตามระเบียบ ยศ.ทร.

|  |
| --- |
| เกณฑ์ประเมิน |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเกณฑ์ดี-ดีมาก | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| * สำหรับ รร.ชต.ฯ
 | < ๑๐ | ≥ ๑๐ | ≥ ๒๐ | ≥ ๒๕  | ≥ ๓๐ |
| * สำหรับ รร.สธ.ทร.ฯ (หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ)
 | < ๓๐ | ≥ ๓๐ | ≥ ๓๕ | ≥ ๔๐ | ≥ ๔๕ |
| * สำหรับ วทร.ฯ และ รร.สธ.ทร.ฯ (หลักสูตรนายทหารอาวุโส)
 | < ๕๐ | ≥ ๕๐ | ≥ ๖๐ | ≥ ๗๐ | ≥ ๘๐ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๑.๒...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่สอบผ่าน |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดที่สอบผ่านอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหนวยผูใช้ที่มีตอผูสำเร็จการศึกษา (มาตรวัด ๕ ระดับ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๒.๕๐ | ≥ ๒.๕๐ | ≥ ๓.๐๐ | ≥ ๓.๒๕ | ≥ ๓.๕๐ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๑.๓...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนแบบประเมินที่ได้รับกลับคืน |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของจำนวนเอกสารทางวิชาการของนักศึกษา/นทน.ที่ได้รับการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป ต่อจำนวนเอกสารทางวิชาการทั้งหมดของนักศึกษา/นทน.

|  |
| --- |
| เกณฑ์ประเมิน |
| คุณภาพระดับดีขึ้นไป | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สำหรับ รร.สธ.ทร.ฯ ทั้ง ๒ หลักสูตร (ระดับดี : คะแนน ≥ ๘๐ %, ระดับดีมาก : ≥ ๙๐ %) | < ๑๐ | ≥ ๑๐ | ≥ ๑๕ | ≥ ๒๐ | ≥ ๒๕ |
| สำหรับ วทร.ฯ (ระดับดี : คะแนน ≥ ๘๐ %, ระดับดีมาก : ≥ ๙๐ %) | **<** ๑๐ | ≥ ๑๐ | ≥ ๒๐ | ≥ ๓๐  | ≥ ๔๐ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๑.๔...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนเอกสารทางวิชาการของนักศึกษา/นทน.ทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนเอกสารทางวิชาการของนักศึกษา/นทน.ที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลในระดับดีขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด; (ระดับดี : คะแนนประเมินค่า ≥ ๓.๐๐)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๕๐ | ≥ ๕๐  | ≥ ๖๐  | ≥ ๗๐ | ≥ ๘๐ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๑.๕...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลในระดับดีขึ้นไป |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น

|  |
| --- |
| เกณฑ์ประเมิน |
| คะแนนเฉลี่ย | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สำหรับ รร.ชต.ฯ | < ๒.๐๐ | ≥ ๒.๐๐ | ≥ ๒.๕๐ | ≥ ๒.๗๐ | ≥ ๓.๐๐ |
| สำหรับ รร.สธ.ทร.ฯ (หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ) | < ๒.๐๐ | ≥ ๒.๐๐ | ≥ ๒.๕๐ | ≥ ๒.๗๕ | ≥ ๓.๐๐ |
| สำหรับ วทร.ฯ และ รร.สธทร.ฯ (หลักสูตรนายทหารอาวุโส) | < ๖๕ | ≥ ๖๕ | ≥ ๗๐ | ≥ ๗๕ | ≥๘๐  |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๑.๖...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลดำเนินงาน (คะแนนอิงเกณฑ์ ๕ ระดับ) | รวมผลดำเนินงาน ๓ ปี | ผลลัพธ์เฉลี่ย ๓ ปี | คะแนนที่ได้(B) | ผลคูณ(A)\*(B) |
| ปี ......... | ปี ......... | ปี ......... |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ |
| ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน  |
| ๑.๑  | ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๒  | ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๓ | ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๔ | ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๕ | ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๖ | ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | ๓๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๑**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ...................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและผลงานทางวิชาการ**

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิต การวิจัย ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ประจำ/นักวิจัย

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการจัดทำระบบบริหารงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนางานวิจัย ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของสถาบัน

(๒) มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

(๓) มีการจัดสรรทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรบุคคล แหล่งค้นคว้าต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดทำงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

(๔) มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัย

(๕) มีการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องคณาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ดีเด่น

(๖) มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณาจารย์/นักวิจัย กับองค์กรภายนอก

(๗) มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิจัย ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ของสถาบัน

(๘) มีการนำผลประเมินที่ได้ไปพัฒนาหรือปรับปรุงแผนงาน ฯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ - ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มี ๕ ข้อ | มี ๖ ข้อ | มีครบทุกข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๒.๑...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของสถาบันที่มีการศึกษาค้นคว้าหรือแสดงออกเป็นที่ยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ งานวิจัย/บทความทางวิชาการ/ตำรา/คู่มือ/เอกสารอ้างอิง เป็นต้น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๒ ชิ้น | ๓ - ๔ ชิ้น | ๕ - ๖ ชิ้น | ๗ - ๙ ชิ้น | ๑๐ ชิ้น |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๒.๒...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ (ชิ้น) |  |  |  |  |
| จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่มีการศึกษาค้นคว้า/แสดงออกและนำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้น) |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลรวมถ่วงน้ำหนักของจำนวนผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ที่มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการที่มีการตีพิมพ์ ดังนี้

* ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐ คะแนน : บทความจากงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของสถาบัน
* ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕ คะแนน : บทความจากงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) คุณภาพระดับกองทัพ ระดับจังหวัด หรือภูมิภาค
* ค่าน้ำหนัก ๑ คะแนน : บทความจากงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) คุณภาพระดับชาติ หรือนานาชาติ

กำหนดระดับคุณภาพ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่มีการเผยแพร่โดยจัดนิทรรศการ (exhibition) จัดการแสดง (performance) หรือเผยแพร่โดยระบบสารสนเทศผ่านสื่อออนไลน์ ที่มีระบบการกลั่นกรองที่มีคุณภาพ ดังนี้

* ค่าน้ำหนัก ๐.๕ คะแนน : มีการเผยแพร่ระดับสถาบัน
* ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕ คะแนน : มีการเผยแพร่ระดับกองทัพ ระดับจังหวัด หรือภูมิภาค
* ค่าน้ำหนัก ๑ คะแนน : มีการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ≥ ๑ ชิ้น | ≥ ๒ ชิ้น | ≥ ๓ ชิ้น | ≥ ๔ ชิ้น | ≥ ๕ ชิ้น |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๒.๓ ... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่มีการตีพิมพ์ |  |  |  |  |
| * ตีพิมพ์ระดับสถาบัน (นน.ชิ้นละ ๐.๕ คะแนน)
 |  |  |  |  |
| * ตีพิมพ์ระดับกองทัพ (นน.ชิ้นละ ๐.๗๕ คะแนน)
 |  |  |  |  |
| * ตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ (นน.ชิ้นละ ๑ คะแนน)
 |  |  |  |  |
| จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่มีการเผยแพร่ |  |  |  |  |
| * เผยแพร่ระดับสถาบัน (นน.ชิ้นละ ๐.๕ คะแนน)
 |  |  |  |  |
| * เผยแพร่ระดับกองทัพ (นน.ชิ้นละ ๐.๗๕ คะแนน)
 |  |  |  |  |
| * เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ (นน.ชิ้นละ ๑ คะแนน)
 |  |  |  |  |
| รวม (ชิ้น) |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและผลงานทางวิชากร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลดำเนินงาน (คะแนนอิงเกณฑ์ ๕ ระดับ) | รวมผลดำเนินงาน ๓ ปี | ผลลัพธ์เฉลี่ย ๓ ปี | คะแนนที่ได้(B) | ผลคูณ(A)\*(B) |
| ปี ......... | ปี ......... | ปี ......... |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ |
| ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน  |
| ๒.๑  | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๒  | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒.๓ | ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๒**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. .................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ รอยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการ ที่ตอบสนองความตองการพัฒนาและเสริมสรางความเขมแข็งของกองทัพ/สังคม/ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ ตอจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๕๐  | ≥ ๕๐  | ≥ ๖๐  | ≥ ๗๐ | ≥ ๘๐ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๓.๑...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข็มแข็งของกองทัพ ฯ  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ รอยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ตอจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๔  | ≥ ๔  | ≥ ๖  | ≥ ๘ | ≥ ๑๐  |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๓.๒...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่มีการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่น ฯ |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ รอยละของจำนวนอาจารยประจำที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ กรรมการวิทยานิพนธ์ เอกสารวิจัย เอกสารประจำภาค/เอกสารข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการสนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพหรือภายนอก ตอจำนวนอาจารยประจำทั้งหมด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๑๐  | ≥ ๑๐  | ≥ ๑๕  | ≥ ๒๐  | ≥ ๒๕ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๓.๓...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนอาจารยประจำที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ กรรมการวิทยานิพนธ์ เอกสารวิจัย เอกสารประจำภาค/เอกสารข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพหรือภายนอก |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ รอยละของจำนวนอาจารยประจำที่เปนวิทยากร/ผูทรงคุณวุฒิ/ผูเชี่ยวชาญสนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในกองทัพ หรือภายนอกสถาบัน ตอจำนวนอาจารยประจำทั้งหมด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๒  | ≥ ๒ | ≥ ๔  | ≥ ๖ | ≥ ๘  |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๓.๔...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนอาจารยประจำที่เป็นวิทยากร/ผูทรงคุณวุฒิ/ ผูเชี่ยวชาญสนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในกองทัพ หรือภายนอกสถาบัน |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการนำความรูและประสบการณจากการบริการทางวิชาการมาใช ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการเรียนการสอน ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

(๒) ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการวิจัย ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐

(๓) ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

(๔) ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่ ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

(๕) ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้กับการต่อยอดสู่หนังสือหรือตำรา ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ปฏิบัติได้  ๑ ข้อ | ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ  | ปฏิบัติได้  ๓ ข้อ | ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ | ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๓.๕...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลดำเนินงาน (คะแนนอิงเกณฑ์ ๕ ระดับ) | รวมผลดำเนินงาน ๓ ปี | ผลลัพธ์เฉลี่ย ๓ ปี | คะแนนที่ได้(B) | ผลคูณ(A)\*(B) |
| ปี ......... | ปี ......... | ปี ......... |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ |
| ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน  |
| ๓.๑  | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒  | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๓ | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๔ | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๕ | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๓**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และแบบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร**

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ผลสำเร็จในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

(๑) จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๔ |  ≥ ๔ |  ≥ ๖  |  ≥ ๘  |  ≥ ๑๐ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๔.๑.๑...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทยทั้งหมด  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

(๒) จำนวนกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๔ |  ≥ ๔ |  ≥ ๖  |  ≥ ๘  |  ≥ ๑๐ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๔.๑.๑...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารทั้งหมด  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

(๒) อาคารสถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์

(๓) ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมและมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

(๕) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา/นทน. ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ | ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ | ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ | ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ | ปฏิบัติได้ครบทุกข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๔.๒...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และแบบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลดำเนินงาน (คะแนนอิงเกณฑ์ ๕ ระดับ) | รวมผลดำเนินงาน ๓ ปี | ผลลัพธ์เฉลี่ย ๓ ปี | คะแนนที่ได้(B) | ผลคูณ(A)\*(B) |
| ปี ......... | ปี ......... | ปี ......... |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ |
| ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน  |
| ๔.๑.๑  | ๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๑.๒  | ๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๒ | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๔**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ ทร. และนโยบายด้านการศึกษาของ กห.

เกณฑ์การพิจารณา : ระดับ

(๑) มีแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนกลยุทธ์/แผนงาน/โครงการสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบายของสถานศึกษา/ยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาของ ทร.และ กห.

(๒) มีแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

(๓) มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ≥ ร้อยละ ๘๐

(๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานต่อผู้บริหาร และสภาสถาบัน/สภาการศึกษา

(๕) มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บริหาร และคณะกรรมการสภาการศึกษา ไปปรับปรุงแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
|  มีข้อ (๑) | มีข้อ (๑) - (๒) | มีข้อ (๑) - (๓) | มีข้อ (๑) - (๔) |  มีครบทุกข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๕.๑...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  | - |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  | - |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  | - |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถานศึกษา

(๒) กรรมการสถานศึกษา/อาจารย์ และบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

(๓) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน และการติดตามงาน อย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง

(๔) มีการติดตามงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

(๕) มีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา/การติดตามงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหาร อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๕.๒...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การปฏิบัติตามหน้าที่ของสภาสถาบัน/สภาการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถานศึกษา

(๒) คณะกรรมการสภาการศึกษามีส่วนในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

(๓) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานและการติดตามงาน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลการติดตาม

(๔) มีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินการภายใต้หลัก ธรรมาภิบาลครบถ้วน

(๕) มีการติดงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนงานประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

(๖) มีการนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มี ๕ - ๖ ข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๕.๓...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  | - |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  | - |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  | - |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการวิจัย

เกณฑ์การพิจารณา : ระดับ

(๑) มีนโยบายในการจัดทำระบบฐานขอมูลเพื่อการตัดสินใจ

(๒) มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

(๓) มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ

(๔) มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล

(๕) มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(๖) มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถาบัน

(๗) มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล

(๘) มีการนำผลการประเมินในขอ (๔) และข้อ (๗) มาปรับปรุงระบบฐานขอมูล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มีข้อ (๑) - (๓) | มีข้อ (๑) - (๓)และข้ออื่นอีก ๑ ข้อ | มีข้อ (๑) - (๓)และข้ออื่นอีก ๒ ข้อ | มีข้อ (๑) - (๓)และข้ออื่นอีก ๓ ข้อ | มี ๗ - ๘ ข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๕.๔...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ รอยละของจำนวนอาจารยประจำ/อาจารยวิชาทหาร/นายทหารปกครองในสถาบันที่ไดรับการพัฒนาวิชาการ ต่อ จำนวนอาจารยประจำ/อาจารยวิชาทหาร/นายทหารปกครองในสถาบันทั้งหมด (ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม./คน/ปี)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๓๕  | ≥ ๓๕  | ≥ ๕๐  | ≥ ๖๐  | ≥ ๗๕  |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๕.๕...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนอาจารยประจำ/อาจารยวิชาทหาร/นายทหารปกครองทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนอาจารยประจำ/อาจารยวิชาทหาร/นายทหารปกครองในสถาบันที่ไดรับการพัฒนาวิชาการ (ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชม./คน/ปี) |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ รอยละของจำนวนอาจารยประจําและบุคลากรในสถาบันที่ไดรับการพัฒนาในดานคุณธรรม จริยธรรม ในแตละป ตอจำนวนอาจารยและบุคลากรในสถาบันทั้งหมด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๕๐  | ≥ ๕๐  | ≥ ๗๕  | ≥ ๘๐  | ≥ ๙๐ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๕.๖...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนอาจารยประจําและบุคลากรทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนอาจารยประจําและบุคลากรในสถาบันที่ไดรับการพัฒนาในดานคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลดำเนินงาน (คะแนนอิงเกณฑ์ ๕ ระดับ) | รวมผลดำเนินงาน ๓ ปี | ผลลัพธ์เฉลี่ย ๓ ปี | คะแนนที่ได้(B) | ผลคูณ(A)\*(B) |
| ปี ......... | ปี ......... | ปี ......... |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ |
| ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน  |
| ๕.๑  | ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๒  | ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๓ | ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๔ | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๕ | ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๖ | ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | ๑๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๕**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. .................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตร**

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ มีการบริหารหลักสูตรใหทันสมัยและเปนไปตามนโยบายดานการศึกษา ทร./กห.

เกณฑการพิจารณา : ระดับ

(๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(๒) หลักสูตรตอบสนองปรัชญา และวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๓) การจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร

(๔) มีกระบวนการประเมินหลักสูตร

(๕) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มีขอ (๑) | มีขอ (๑) - (๒) | มีขอ (๑) - (๓) | มีขอ (๑) - (๔) | มีครบทุกข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๖.๑..... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการกำหนดแผนพัฒนาครู/อาจารย์

(๒) มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์

(๓) มีการปฐมนิเทศหรือจัดประชุมอาจารย์ที่สอน/อาจารย์ที่ปรึกษา

(๔) มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์

(๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของครู/อาจารย์ มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการเรียนการสอน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๖.๒..... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ รอยละของจำนวนชุดวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเนนผูเรียนเปนสำคัญ/ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง/สรางเสริมประสบการณจริง ตอจำนวนชุดวิชาทั้งหมด

|  |
| --- |
| เกณฑ์ประเมิน |
| ร้อยละของจำนวนวิชา | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| สำหรับ รร.ชต.ฯ | < ๑๕  | ≥ ๑๕  | ≥ ๒๐  | ≥ ๒๕  | ≥ ๓๐  |
| สำหรับ วทร.ฯ และ รร.สธ.ฯ | < ๖๐  | ≥ ๘๐  | ≥ ๗๐  | ≥ ๗๕  | ≥ ๘๐  |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๖.๓...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนชุดวิชาทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนชุดวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเนนผูเรียนเปนสำคัญ ฯ  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ การวัดและประเมินผลเปนไปตามระบบที่ไดมาตรฐาน

เกณฑการพิจารณา : ข้อ

(๑) มีระเบียบกำหนดเกณฑการวัดและประเมินผลชัดเจน

(๒) มีการกำหนดหลักเกณฑ์การจบหลักสูตร และการพนสภาพผูเรียน

(๓) มีการวัดและประเมินผลการเรียนรูตามสภาพจริง ครอบคลุมดานสติปญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพ

(๔) มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โปรงใส ผูเรียนตรวจสอบได

(๕) มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๖.๔..... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง

(๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

(๓) มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ และมีระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(๔) มีการพัฒนาระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน

(๕) มีสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้และอุปกรณ์การฝึกที่หลากหลาย ทันสมัย

(๖) มีระบบการบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้

(๗) มีการบริการอนามัย การส่งเสริมสุขภาพ และการรักษาพยาบาล การจัดการหรือบริการด้านอาหาร การกีฬา และความปลอดภัยของผู้เรียน

(๘) มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและหรือกับสถาบันอื่น

(๙) มีการประเมินผลการให้บริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ โดยที่ค่าเฉลี่ยรวมของผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน

(๑๐) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการการให้บริการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
|  มี ๑-๒ ข้อ  | มี ๓-๔ ข้อ  | มี ๕-๖ ข้อ  | มี ๗-๘ ข้อ  | มี ๙-๑๐ ข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๖.๕..... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

เกณฑการพิจารณา : ข้อ

(๑) แหลงการเรียนรูทางดานศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

(๒) แหลงการเรียนรูทางดานวิทยาศาสตร อิเล็กทรอนิกส เทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๓) แหลงการเรียนรูทางดานการเมือง การปกครอง การเศรษฐกิจ

(๔) แหลงการเรียนรูทางดานประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา

(๕) แหลงการเรียนรูทางดานกิจการทหาร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ แหล่ง | มี ๒ แหล่ง | มี ๓ แหล่ง | มี ๔ แหล่ง | มีครบทุกแหล่ง |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๖.๖..... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ จำนวนนักศึกษา/นทน. ตอคอมพิวเตอร ๑ เครื่อง ที่ใชในการเรียนรู

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| > ๑๗ : ๑  | ๑๕ - ๑๗ : ๑  | ๑๓ - ๑๕ : ๑  | ๑๑ - ๑๓ : ๑  | < ๑๑ : ๑  |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ............................................................................................................................................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๖.๗..... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนนักศึกษา/นทน.ทั้งหมด  |  |  |  |  |
| จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| อัตราส่วนจำนวนนักศึกษา/นทน.ตอคอมพิวเตอร ๑ เครื่อง |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๘ รอยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการดานการสงเสริมวิชาการ ตอจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๒๐  | ≥ ๒๐  | ≥ ๓๐  | ≥ ๔๐  | ≥ ๕๐  |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๖.๘...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการสงเสริมวิชาการ |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ รอยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการ ดานการสงเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตอจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๔ | ≥ ๔ | ≥ ๖ | ≥ ๘ | ≥ ๑๐ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๖.๙...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมดานการสงเสริมคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ รอยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการ ดานการสงเสริมสุขภาพ ตอ จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| < ๔ | ≥ ๔ | ≥ ๖ | ≥ ๘ | ≥ ๑๐ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

......................................................................................................................................................................

..........................................................................พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๖.๑๐...... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | รวม |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมดานการสงเสริมสุขภาพ |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) |  |  |  |  |

**ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลดำเนินงาน (คะแนนอิงเกณฑ์ ๕ ระดับ) | รวมผลดำเนินงาน ๓ ปี | ผลลัพธ์เฉลี่ย ๓ ปี | คะแนนที่ได้(B) | ผลคูณ(A)\*(B) |
| ปี ......... | ปี ......... | ปี ......... |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ |
| ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน  |
| ๖.๑  | ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๒  | ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๓ | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๔ | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๕ | ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๖ | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๗ | ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๘ | ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๙ | ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๑๐ | ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | ๒๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๖**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. .....................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติชัดเจน

(๒) มีหน่วยงาน คณะกรรมการ และบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการของสถานศึกษา

(๓) มีบุคลากรทุกภาคส่วนในสถานศึกษาและหน่วยสนับสนุน ให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือ

(๔) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

(๕) มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ การประเมิน และการปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ บรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๖) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพแก่บุคลากร

(๗) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ และมีการรายงานเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น จนถึง ทร.และกองทัพ

(๘) มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน

(๙) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกวงรอบสามปี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มีข้อ ๑ - ๓ | มีข้อ ๑ - ๓และข้ออื่นอีก ๒ ข้อ | มีข้อ ๑ - ๓และข้ออื่นอีก ๓ ข้อ | มีข้อ ๑ - ๓และข้ออื่นอีก ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๗.๑..... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีรายงานการประเมินตนเองทุกหน่วยย่อยภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรายงานที่ถูกต้องเชื่อถือได้เป็นประจำทุกปี โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

(๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ

(๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารของหน่วยงานย่อยในสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

(๕) มีหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนการพัฒนาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยตนเอง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มีข้อ ๑ | มีข้อ ๑ - ๒ | มีข้อ ๑ - ๓ | มีข้อ ๑ - ๔ | มีครบทุกข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ๗.๒..... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๒ | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

**ตารางสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลดำเนินงาน (คะแนนอิงเกณฑ์ ๕ ระดับ) | รวมผลดำเนินงาน ๓ ปี | ผลลัพธ์เฉลี่ย ๓ ปี | คะแนนที่ได้(B) | ผลคูณ(A)\*(B) |
| ปี ......... | ปี ......... | ปี ......... |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ |
| ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน  |
| ๗.๑  | ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๗.๒  | ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๗**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๗**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. ......................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๗**

๑. ......................................................................................................................................................

๒. ......................................................................................................................................................

๓. .............................................................................................................................................

**กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** (เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๕)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลของการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร และสภาสถาบัน/สภาการศึกษา

(๒) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

(๓) การประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบัน โดนอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๔) ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

(๕) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ..... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | ปี ๕๕ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นหรือจุดเด่นของสถาบัน ที่ส่งผลสะท้อนความเป็นอัตลักษณ์ของสถาบัน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร และสภาสถาบัน/สภาการศึกษา

(๒) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

(๓) การประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบัน โดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๔) ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

(๕) สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ..... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | ปี ๕๕ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

**กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** (เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๕)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ (เลือกดำเนินการ ๒ เรื่อง)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

(๒) บรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

(๓) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

(๔) ได้รับการยกย่องระดับชาติ

(๕) ได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เกณฑ์ประเมิน |  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔ (เรื่องที่ ๑)

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ..... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | ปี ๕๕ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๔ (เรื่องที่ ๒)

 ให้อธิบายผลการดำเนินงานโดยเรียงลำดับตามเกณฑ์พิจารณาเป็นข้อ ๆ .............................................

.......................................................................... พร้อมระบุเอกสารอ้างอิง (เอกสารหมายเลข ..... - .... )

ผลการตรวจสอบ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๕๓ | ปี ๕๔ | ปี ๕๕ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - |  |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐,๑,๒,๓,๔,๕) | - | - |  |

..........................................................

**ผนวก ก**

**ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)**

**ประกอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา............................**

**ประจำปีการศึกษา ....................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ปี พ.ศ.** |
| **๒๕๕x** | **๒๕๕x** | **๒๕๕x** |
| ๑. | จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี |  |  |  |
| ๒. | จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย |  |  |  |
| ๓. | จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด |  |  |  |
| ๔. | จำนวนผู้เรียนที่เปิดรับในแต่ละปี |  |  |  |
| ๕. | จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามหลักสูตร/ชั้นปี) |  |  |  |
|  | หลักสูตร ...... |  |  |  |
|  | - ชั้นปีที่ ๑ |  |  |  |
|  | - ชั้นปีที่ ๒ |  |  |  |
|  | - ชั้นปีที่ ๓ |  |  |  |
|  | - ชั้นปีที่ ๔ |  |  |  |
| ๖. | จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) |  |  |  |
| ๗. | จำนวนผู้เรียนที่ถูกให้ออก/ลาออก ระหว่างการศึกษา |  |  |  |
| ๘. | จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| ๙. | จำนวนผู้เรียนที่สอบตก |  |  |  |
| ๑๐. | คุณวุฒิที่ได้รับหลังสำเร็จการศึกษา (ระบุถ้ามี) |  |  |  |
| ๑๑. | ชั้นยศที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา (ระบุถ้ามี) |  |  |  |
| ๑๒. | อัตราเงินเดือนที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา (ระบุถ้ามี) |  |  |  |
| ๑๓. | จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๓ ปี ที่ผ่านมา ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ (ถ้ามี) |  |  |  |
| ๑๔. | จำนวนบุคลากรทั้งหมด (ทุกระดับ : ไม่รวมผู้เรียน) |  |  |  |
| ๑๕. | จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด |  |  |  |
| ๑๖. | จำนวนพนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ |  |  |  |
| ๑๗. | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด |  |  |  |
| ๑๘. | จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ |  |  |  |
| ๑๙. | จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี |  |  |  |
| ๒๐. | จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโท |  |  |  |
| ๒๑. | จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |
| ๒๒. | จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งอาจารย์ |  |  |  |
| ๒๓. | จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |  |  |
| ๒๔. | จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ปี พ.ศ.** |
| **๒๕๕x** | **๒๕๕x** | **๒๕๕x** |
| ๒๕. | จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ |  |  |  |
| ๒๖. | จำนวนอาจารย์พิเศษ |  |  |  |
|  | - ภายในกองทัพ |  |  |  |
|  | - ภายนอกกองทัพ |  |  |  |
| ๒๗. | จำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์ |  |  |  |
| ๒๘. | จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์ (ถ้ามี) |  |  |  |
| ๒๙. | จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ |  |  |  |
|  | - จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน |  |  |  |
|  | - จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน |  |  |  |
| ๓๐. | จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย |  |  |  |
|  | - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน |  |  |  |
|  | * จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน
 |  |  |  |
| ๓๑. | จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ |  |  |  |
|  | - จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ |  |  |  |
|  | - จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ |  |  |  |
| ๓๒. | จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร |  |  |  |
| ๓๓. | จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ |  |  |  |
| ๓๔. | จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ |  |  |  |
| ๓๕. | จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลด้านการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ |  |  |  |
| ๓๖. | จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม |  |  |  |
| ๓๗. | จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ |  |  |  |
| ๓๘. | จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและสังคม (ที่สถาบันจัดขึ้น) |  |  |  |
| ๓๙. | จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ |  |  |  |
|  | - ในประเทศ |  |  |  |
|  | - ต่างประเทศ |  |  |  |
| ๔๐. | จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๔๑. | จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ปี พ.ศ.** |
| **๒๕๕x** | **๒๕๕x** | **๒๕๕x** |
| ๔๒. | จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในวิชาการ/วิชาชีพ |  |  |  |
|  | * ในประเทศ
 |  |  |  |
|  | * ต่างประเทศ
 |  |  |  |
| ๔๓. | จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาการ/วิชาชีพ |  |  |  |
|  | - ในประเทศ |  |  |  |
|  | - ต่างประเทศ |  |  |  |
| ๔๔. | เงินรายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ) |  |  |  |
| ๔๕. | รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ |  |  |  |
| ๔๖. | งบประมาณที่ขอตั้ง |  |  |  |
| ๔๗. | งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร |  |  |  |
| ๔๘. | งบดำเนินการทั้งหมด |  |  |  |
| ๔๙. | ค่าใช้จ่ายทั้งหมด |  |  |  |
| ๕๐. | เงินเหลือจ่ายสุทธิ |  |  |  |
| ๕๑. | งบเงินเดือน |  |  |  |
| ๕๒. | งบพัฒนาบุคลากร |  |  |  |
|  | - ภายในประเทศ |  |  |  |
|  | - ต่างประเทศ |  |  |  |
| ๕๓. | ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ) |  |  |  |
| ๕๔. | ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการแก่สังคม |  |  |  |
| ๕๕. | ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๕๖. | ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ (ปีงบประมาณ) |  |  |  |
| ๕๗. | ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้สำเร็จการศึกษา (อัตรา : หัว : ปี) |  |  |  |
| ๕๘. | สินทรัพย์ถาวรของสถาบัน (อาคาร และที่ดิน) |  |  |  |

**หมายเหตุ** ข้อมูลพื้นฐานให้ใส่ไว้ในภาคผนวก (ผนวก ก) ในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา

 ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง

 ลงชื่อ ......................................................................................

 (...................................................................................)

 (ผู้บริหารสถานศึกษา

 วันที่..............................................

**ผนวก ข**

**ตารางแสดงเกณฑ์เป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **เกณฑ์เป้าหมาย (ย้อนหลัง ๓ ปี)** | **ผลดำเนินงาน** **(ปีล่าสุด)** |
| ๒๕๕x | ๒๕๕x | ๒๕๕x |
| **มาตรฐานที่ ๑ .....................................................** |  |  |  |  |
| ๑.๑ .......................................................................... |  |  |  |  |
| ๑.๒ .......................................................................... |  |  |  |  |
| ๑.๓ .......................................................................... |  |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒ .....................................................** |  |  |  |  |
| ๒.๑ .......................................................................... |  |  |  |  |
| ๒.๒ .......................................................................... |  |  |  |  |
| ๒.๓ .......................................................................... |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ฯลฯ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง

 ลงชื่อ ......................................................................................

 (...................................................................................)

 (หน.หน่วย/หรือผู้รับมอบหมายรับรองข้อมูล

 วันที่..............................................

**ผนวก ค**

**ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลดำเนินงาน (อิงเกณฑ์ ๕ ระดับ) | รวมผลดำเนินงาน ๓ ปี | ผลลัพธ์เฉลี่ย ๓ ปี | คะแนนที่ได้(B) | ผลคูณ(A)\*(B) |
| ปี พ.ศ. ......... | ปี พ.ศ. ......... | ปี พ.ศ. ......... |
| ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ |
| ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน | ตัวหาร | คะแนน  |
| ม.๑ ..... |
| ๑.๑ ..... | ๕ | ๘๐ | ๖๖.๖๗ | ๗๐ | ๗๐.๐๐ | ๙๐ | ๘๑.๘๒ | ๒๔๐ | ๗๒.๗๓ | ๓ | ๑๕ |
|  |  | ๑๒๐ |  | ๑๐๐ |  | ๑๑๐ |  | ๓๓๐ |  |  |  |
| ๑.๒ ..... | ๕ | ๓ ข้อ | - | ๕ ข้อ | - | ๔ ข้อ | - | ๔ ข้อ | - | ๔ | ๒๐ |
|  |  | ๕ ข้อ | ๓ | ๕ ข้อ | ๕ | ๕ ข้อ | ๔ | ๕ ข้อ |  |  |  |
| รวม  | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓๕ |
| ผลประเมิน ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ๓.๕๐ |
| ระดับคุณภาพ ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | พอใช้ |
| ม.๒ .... |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ ม.๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| ฯลฯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทุก ม. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ

1. ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ ใช้ข้อมูลผลดำเนินงานย้อนเหลังเฉลี่ย ๓ ปี ก่อนปีที่ประเมิน (หากปีใดไม่มีข้อมูลให้เว้นว่างไว้)
2. ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงาน ๑ ปี ก่อนปีที่ประเมิน
3. คะแนนที่ได้ มีค่า ๐ - ๕ คะแนน

**ผนวก ง**

**ตารางแสดงแหล่งที่มา/เอกสารอ้างอิง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | หมายเลขเอกสาร | ชื่อเอกสาร | สถานที่จัดเก็บ/แหล่งอ้างอิง |
| **มาตรฐานที่ ๑ ........** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ .......... | ๑.๑.๑ | บันทึก .....ที่ กห ..../.... ลง ..... เรื่อง ............ | แฟ้มเอกสาร ม.๑ |
|  | ๑.๑.๒ | คำสั่ง ....ที่ ...../.... ลง ........ เรื่อง ................  | แฟ้มเอกสาร ม.๑ |
|  | ๑.๑.๓ | รูปภาพกิจกรรม ......ของ ......วัน......สถานที่........... | แฟ้มเอกสาร ม.๑ |
|  | ๑.๑.๔ | รายงานประชุม ....... ครั้งที่ ... /..... วันที่ ...... | แฟ้มเอกสาร ม..... |
|  | ๑.๑.๕ | คู่มือ ........... พ.ศ. ........ จัดทำโดย ............... | แผนก .... กอง ........ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ......... | ๑.๒.๑ |  |  |
|  | ๑.๒.๒ |  |  |
| ฯลฯ |  |  |  |
| **มาตรฐานที่ ๒ ........** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ .......... | ๒.๑.๑ | บันทึก .....ที่ กห ..../.... ลง ..... เรื่อง ............ | แฟ้มเอกสาร ม.๒ |
|  | ๒.๑.๒ | คำสั่ง ....ที่ ...../.... ลง ........ เรื่อง ................ | แฟ้มเอกสาร ม.๒ |
|  | ๒.๑.๓ | รูปภาพกิจกรรม ......ของ ......วัน......สถานที่........... | แฟ้มเอกสาร ม.๒ |
|  | ๒.๑.๔ | รายงานประชุม ....... ครั้งที่ ... /..... วันที่ ...... | แฟ้มเอกสาร ม..... |
|  | ๒.๑.๕ | คู่มือ ........... พ.ศ. ........ จัดทำโดย ............... | แผนก .... กอง ........ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ .......... | ๒.๒.๑ |  |  |
|  | ๒.๒.๒ |  |  |
| ฯลฯ |  |  |  |

....................................................

 **แบบฟอร์ม**

**การเขียนรายงานการประเมินตนเอง**

**สำหรับสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง**

(ในส่วนที่ ๔ ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา)