**ส่วนที่ ๔**

**ผลการประเมินตนเองของ รร.ชต.ยศ.ทร.**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของจำนวนเอกสารทางวิชาการของนักศึกษา/นทน. ที่ได้รับการประเมินคุณภาพระดับดี ขึ้นไป ต่อจำนวนเอกสารทางวิชาการของนักศึกษา/นทน.ทั้งหมด

**------------------------------------- เว้นการประเมิน -----------------------------------**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

* เกณฑ์ดี - ดีมาก เป็นไปตามระเบียบ ยศ.ทร.

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๙.๙๙ | ๑๐ - ๑๙.๙๙ | ๒๐ - ๒๔.๙๙ | ๒๕ - ๒๙.๙๙ | ≥ ๓๐ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ จัดการศึกษา จำนวน ... หลักสูตร คือ หลักสูตร ... หลักสูตร ... หลักสูตร ... และหลักสูตร .... มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด แต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร นว.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร กล. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร ทป.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร พวช. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ทุกหลักสูตร รวม.....ปี จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... แบ่งเป็น

หลักสูตร นว.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร กล. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร ทป.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร พวช. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (หลักสูตร นว.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (หลักสูตร กล.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (หลักสูตร ทป.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ (หลักสูตร พวช.) เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลหลักสูตร นว. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก (นาย) |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |
| ข้อมูลหลักสูตร กล. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก (นาย) |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |
| ข้อมูลหลักสูตร ทป. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก (นาย) |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |
| ข้อมูลหลักสูตร พวช. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก (นาย) |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๑.๒.๑ ....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๒.๒ ....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๒.๓ ....................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

* ระดับดี : คะแนนประเมินค่า ≥ ๓.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๔

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๔๙.๙๙ | ๕๐ - ๕๙.๙๙ | ๖๐ - ๖๙.๙๙ | ๗๐ - ๗๙.๙๙ | ≥ ๘๐ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ จัดการศึกษา จำนวน ... หลักสูตร คือ หลักสูตร ... หลักสูตร ... หลักสูตร ... และหลักสูตร .... มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป แต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร นว.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร กล. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร ทป.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร พวช. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... (เอกสารหมายเลข ......................)

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป ทุกหลักสูตร รวม.....ปี จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... แบ่งเป็น

หลักสูตร นว.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร กล. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร ทป.มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

หลักสูตร พวช. มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป จำนวน .... นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ....

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (หลักสูตร นว.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (หลักสูตร กล.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (หลักสูตร ทป.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ (หลักสูตร พวช.) เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลหลักสูตร นว. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป (นาย) |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |
| ข้อมูลหลักสูตร กล. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป (นาย) |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |
| ข้อมูลหลักสูตร ทป. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป (นาย) |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |
| ข้อมูลหลักสูตร พวช. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป (นาย) |  |  |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๑.๓.๑ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๓.๒ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๓.๓ .....................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๑.๙๙ | ๒ - ๒.๔๙ | ๒.๕๐ - ๒.๗๔ | ๒.๗๕ - ๒.๙๙ | ≥ ๓.๐๐ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ จัดการศึกษา จำนวน ... หลักสูตร คือ หลักสูตร ... หลักสูตร ... หลักสูตร ... และหลักสูตร .... มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร นว.มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร กล. มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร ทป.มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร พวช. มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......................)

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ทุกหลักสูตร รวม.....ปี จำนวน ........นาย เท่ากับ......จากคะแนนเต็ม ..... แบ่งเป็น

หลักสูตร นว.มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ .....

หลักสูตร กล. มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ .....

หลักสูตร ทป.มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ .....

หลักสูตร พวช. มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ........นาย เท่ากับ .....

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (หลักสูตร นว.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (หลักสูตร กล.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (หลักสูตร ทป.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (หลักสูตร พวช.) เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลหลักสูตร นว. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |
| ข้อมูลหลักสูตร กล. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลหลักสูตร ทป. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |
| ข้อมูลหลักสูตร พวช. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๑.๔.๑ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๔.๒ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๔.๓ .....................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อนักศึกษา/นทน. ก่อนสำเร็จการศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๒.๔๙ | ๒.๕๐ - ๒.๙๙ | ๓.๐๐ - ๓.๒๔ | ๓.๒๕ - ๓.๔๙ | ≥ ๓.๕๐ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ จัดการศึกษา จำนวน ... หลักสูตร คือ หลักสูตร ... หลักสูตร ... หลักสูตร ... และหลักสูตร .... มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน.ก่อนสำเร็จการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร นว.มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน.ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน ........นาย เท่ากับ ..... จากคะแนนเต็ม ๕ (เอกสารหมายเลข ..................)

หลักสูตร กล. มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน. ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน ........นาย เท่ากับ .....จากคะแนนเต็ม ๕ (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร ทป.มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน.ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน ........นาย เท่ากับ ..... จากคะแนนเต็ม ๕ (เอกสารหมายเลข ..................)

หลักสูตร พวช. มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน. ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน ........นาย เท่ากับ .....จากคะแนนเต็ม ๕ (เอกสารหมายเลข ......................)

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน.ก่อนสำเร็จการศึกษา ทุกหลักสูตร รวม.....ปี จำนวน ......นาย เท่ากับ......จากคะแนนเต็ม ๕ แบ่งเป็น

หลักสูตร นว.มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน.ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน ........นาย เท่ากับ ..... จากคะแนนเต็ม ๕

หลักสูตร กล. มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน. ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน ........นาย เท่ากับ .....จากคะแนนเต็ม ๕

หลักสูตร ทป.มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน.ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน ........นาย เท่ากับ ..... จากคะแนนเต็ม ๕

หลักสูตร พวช. มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน. ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน ........นาย เท่ากับ .....จากคะแนนเต็ม ๕

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (หลักสูตร นว.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (หลักสูตร กล.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (หลักสูตร ทป.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ (หลักสูตร พวช.) เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลหลักสูตร นว. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน. ก่อนสำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |
| ข้อมูลหลักสูตร กล. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน. ก่อนสำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |
| ข้อมูลหลักสูตร ทป. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน. ก่อนสำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |
| ข้อมูลหลักสูตร พวช. | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน/DS ที่มีต่อ นทน. ก่อนสำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๑.๕.๑ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๕.๒ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๕.๓ .....................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๒.๔๙ | ๒.๕๐ - ๒.๙๙ | ๓.๐๐ - ๓.๒๔ | ๓.๒๕ – ๓.๔๙ | ≥ ๓.๕๐ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ จัดการศึกษา จำนวน ... หลักสูตร คือ หลักสูตร ... หลักสูตร ... หลักสูตร ... และหลักสูตร .... มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร นว.ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา....... รุ่นที่....) เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......)

หลักสูตร กล. ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา......... รุ่นที่.......) เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......................)

หลักสูตร ทป.ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา....... รุ่นที่....) เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......)

หลักสูตร พวช. ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา......... รุ่นที่.......) เท่ากับ ..... (เอกสารหมายเลข ......................)

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา....- ..... รุ่นที่.......) เท่ากับ......จากคะแนนเต็ม ๕ แบ่งเป็น

ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา....... รุ่นที่....) เท่ากับ .....

หลักสูตร กล. ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา......... รุ่นที่.......) เท่ากับ .....

หลักสูตร ทป.ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา....... รุ่นที่....) เท่ากับ .....

หลักสูตร พวช. ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน .... ฉบับ ได้รับกลับคืนมา จำนวน ........ฉบับ คิดเป็นร้อยละ........ มีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา......... รุ่นที่.......) เท่ากับ .....

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ (หลักสูตร นว.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ (หลักสูตร กล.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ (หลักสูตร ทป.) เท่ากับ ... คะแนน

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ (หลักสูตร พวช.) เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลหลักสูตร นว. | ปี ๒๕xx(ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จปีการศึกษา ๒๕xx) | ปี ๒๕xx(ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จปีการศึกษา ๒๕xx) | ปี ๒๕xx(ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จปีการศึกษา ๒๕xx) | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| จำนวนแบบประเมินที่แจกทั้งหมด (ฉบับ) |  |  |  |  |
| จำนวนแบบประเมินที่ได้รับกลับคืน ทั้งหมด (ฉบับ) |  |  |  |  |
| ค่าค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |
| ข้อมูลหลักสูตร กล. | ปี ๒๕xx(ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จปีการศึกษา ๒๕xx) | ปี ๒๕xx(ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จปีการศึกษา ๒๕xx) | ปี ๒๕xx(ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จปีการศึกษา ๒๕xx) | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| จำนวนแบบประเมินที่แจกทั้งหมด (ฉบับ) |  |  |  |  |
| จำนวนแบบประเมินที่ได้รับกลับคืน ทั้งหมด (ฉบับ) |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูลหลักสูตร ทป. | ปี ๒๕xx(ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จปีการศึกษา ๒๕xx) | ปี ๒๕xx(ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จปีการศึกษา ๒๕xx) | ปี ๒๕xx(ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จปีการศึกษา ๒๕xx) | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| จำนวนแบบประเมินที่แจกทั้งหมด (ฉบับ) |  |  |  |  |
| จำนวนแบบประเมินที่ได้รับกลับคืน ทั้งหมด (ฉบับ) |  |  |  |  |
| ค่าค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |
| ข้อมูลหลักสูตร พวช. | ปี ๒๕xx(ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จปีการศึกษา ๒๕xx) | ปี ๒๕xx(ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จปีการศึกษา ๒๕xx) | ปี ๒๕xx(ใช้ผลประเมินผู้สำเร็จปีการศึกษา ๒๕xx) | รวม ๓ ปี |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (นาย) |  |  |  |  |
| จำนวนแบบประเมินที่แจกทั้งหมด (ฉบับ) |  |  |  |  |
| จำนวนแบบประเมินที่ได้รับกลับคืน ทั้งหมด (ฉบับ) |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๑.๖.๑ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๖.๒ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๑.๖.๓ .....................................................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx | ปี xx | ปี xx |
| ๑.๑ ร้อยละของจำนวนเอกสารทางวิชาการของนักศึกษา/นทน. ที่ได้รับการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป ต่อจำนวนเอกสารทางวิชาการของนักศึกษา/นทน.ทั้งหมด | (๕) | .........................เว้นการประเมิน................... |
| ๑.๒ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด | (๕) |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร นว. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร กล. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร ทป. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร พวช. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลในระดับดีขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด | (๕) |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร นว. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร กล. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร ทป. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร พวช. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๔ คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นา | (๕) |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร นว. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร กล. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร ทป. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร พวช. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๕ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในภาพรวมของอาจารย์/DS ที่มีต่อนักศึกษา/นทน. ก่อนสำเร็จการศึกษา | (๕) |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร นว. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร กล. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร ทป. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร พวช. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
| ๑.๖ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา | (๕) |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร นว. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร กล. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร ทป. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
|  - หลักสูตร พวช. | ๑.๒๕ |  |  |  |  |  |  |
| รวม | ๓๐ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๑**

1. ..........................................................................................................................................................
2. ..........................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑**

1. ...........................................................................................................................................................
2. ...........................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑**

1. ..........................................................................................................................................................
2. .........................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและผลงานทางวิชาการ**

**------------------------------------- เว้นการประเมิน -----------------------------------**

**มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ/สังคม/ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๖๔.๙๙ | ๖๕ - ๖๙.๙๙ | ๗๐ - ๗๔.๙๙ | ๗๕ - ๗๙.๙๙ | ≥ ๘๐ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ/สังคม/ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ จำนวน ... โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ทั้งหมด ... โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ... (เอกสารหมายเลข ...................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ฯ

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ/สังคม/ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ รวม ...ปี จำนวน .... โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ทั้งหมด ... โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ .....รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ฯ

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการฯ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ/สังคม/ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการฯ ทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๓.๑.๑ ....................................................................................................................................................

เอกสาร ๓.๑.๒ ....................................................................................................................................................

เอกสาร ๓.๑.๓ ....................................................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ฯ

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของ รร.ชต.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕xx

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตร | รายชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ | วดป. | สถานที่ | รายชื่ออาจารย์ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ |
|
| ๑. ... | ๑. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
|  | ๒. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
| ๒. ..... | ๑. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
|  | ๒. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
| ๓. ... | ๑. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
|  | ๒. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
|  | **รวม ......... กิจกรรม** |  |  | **รวม ....นาย** |

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของ รร.ชต.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕xx - ๑

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตร | รายชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ | วดป. | สถานที่ | รายชื่ออาจารย์ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ |
|
| ๑. ... | ๑. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
|  | ๒. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
| ๒. ..... | ๑. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
|  | ๒. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
| ๓. ... | ๑. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
|  | ๒. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
|  |  |  |  |  |
|  | **รวม ......... กิจกรรม** |  |  | **รวม ....นาย** |

ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของ รร.ชต.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕xx - ๒

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตร | รายชื่อโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ | วดป. | สถานที่ | รายชื่ออาจารย์ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ |
|
| ๑. ... | ๑. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
|  | ๒. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
| ๒. ..... | ๑. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
|  | ๒. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
| ๓. ... | ๑. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
|  | ๒. |  |  | ๑. |
|  |  |  |  | ๒. |
|  |  |  |  | ๓. |
|  | **รวม ......... กิจกรรม** |  |  | **รวม ....นาย** |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ กรรมการวิทยานิพนธ์ เอกสารวิจัย เอกสารประจำภาค/เอกสารข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในหรือภายนอกกองทัพ ต่อจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๔.๙๙ | ๕ - ๙.๙๙  | ๑๐ - ๑๔.๙๙ | ๑๕ - ๒๔.๙๙ | ≥ ๒๕ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ มีบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาที่เป็น ที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ กรรมการวิทยานิพนธ์ เอกสารวิจัย เอกสารประจำภาค/เอกสารข้อพิจารณา ฝ่ายอำนวยการ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในหรือภายนอกกองทัพ จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากร ในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ ...... (เอกสารหมายเลข ...................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ฯ

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ กรรมการวิทยานิพนธ์ เอกสารวิจัย เอกสารประจำภาค/เอกสารข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในหรือภายนอกกองทัพ รวม ... ปี จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด .... นาย คิดเป็นร้อยละ .... รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ กรรมการวิทยานิพนธ์ เอกสารวิจัย เอกสารประจำภาค/เอกสารข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในหรือภายนอกกองทัพ |  |  |  |  |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๓.๒.๑ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๓.๒.๒ ....................................................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ฯ

ตารางสรุปอาจารย์ของ รร.ชต.ฯ ที่เป็นปรึกษา/กรรมการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ฯ) หรือ

เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ฯ) ประจำปีการศึกษา ๒๕xx

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่ออาจารย์ในสถานศึกษา | หลักสูตร | วิชาที่สอน | โครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ | ตัวบ่งชี้ที่ |
| ๓.๒ | ๓.๓ |
| ๑. |  |  | ๑. | ๑.๑ |  |  |
|  |  |  | ๒. | ๑.๒ |  |  |
|  |  |  |  | ๑.๓ |  |  |
| ๒. |  |  | ๑. | ๑.๑ |  |  |
|  |  |  | ๒. | ๑.๒ |  |  |
|  |  |  |  | ๑.๓ |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |  |  |
| ๕. |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมอาจารย์ทั้งหมด.... นาย** |  |  | **รวม** | **..นาย** | **..นาย** |
|  |  |  |  | **ร้อยละ**  |  |  |

ตารางสรุปอาจารย์ของ รร.ชต.ฯ ที่เป็นปรึกษา/กรรมการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ฯ) หรือ

เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ฯ) ประจำปีการศึกษา ๒๕xx – ๑

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่ออาจารย์ในสถานศึกษา | หลักสูตร | วิชาที่สอน | โครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ | ตัวบ่งชี้ที่ |
| ๓.๒ | ๓.๓ |
| ๑. |  |  | ๑. | ๑.๑ |  |  |
|  |  |  | ๒. | ๑.๒ |  |  |
|  |  |  |  | ๑.๓ |  |  |
| ๒. |  |  | ๑. | ๑.๑ |  |  |
|  |  |  | ๒. | ๑.๒ |  |  |
|  |  |  |  | ๑.๓ |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |  |  |
| ๕. |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมอาจารย์ทั้งหมด.... นาย** |  |  | **รวม** | **..นาย** | **..นาย** |
|  |  |  |  | **ร้อยละ**  |  |  |

ตารางสรุปอาจารย์ของ รร.ชต.ฯ ที่เป็นปรึกษา/กรรมการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ฯ) หรือ

เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ฯ) ประจำปีการศึกษา ๒๕xx - ๒

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่ออาจารย์ในสถานศึกษา | หลักสูตร | วิชาที่สอน | โครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ | ตัวบ่งชี้ที่ |
| ๓.๒ | ๓.๓ |
| ๑. |  |  | ๑. | ๑.๑ |  |  |
|  |  |  | ๒. | ๑.๒ |  |  |
|  |  |  |  | ๑.๓ |  |  |
| ๒. |  |  | ๑. | ๑.๑ |  |  |
|  |  |  | ๒. | ๑.๒ |  |  |
|  |  |  |  | ๑.๓ |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |  |  |
| ๕. |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมอาจารย์ทั้งหมด.... นาย** |  |  | **รวม** | **..นาย** | **..นาย** |
|  |  |  |  | **ร้อยละ**  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในหรือภายนอกสถานศึกษา ต่อจำนวนบุคลากร ในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๑.๙๙ | ๒ - ๒.๙๙  | ๓ - ๓.๙๙ | ๔ - ๔.๙๙ | ≥ ๕  | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ มีบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในหรือภายนอกสถานศึกษา จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ทั้งหมด ... นาย คิดเป็นร้อยละ ....... (เอกสารหมายเลข ...................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ฯ

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในหรือภายนอกสถานศึกษา รวม .... ปี จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ทั้งหมด ... นาย คิดเป็นร้อยละ ....... รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ฯ

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในหรือภายนอกสถานศึกษา |  |  |  |  |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๓.๓.๑ ......................................................................................................................................................

เอกสาร ๓.๓.๒ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๓.๓.๓ .....................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ รอยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ตอจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด (ยกเว้นบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษานั้น ๆ เอง)

**------------------------------------- เว้นการประเมิน -----------------------------------**

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx | ปี xx | ปี xx |
| ๓.๑ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ/สังคม/ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการของบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด | ๒ |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่เป็นที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ กรรมการวิทยานิพนธ์ เอกสารวิจัย เอกสารประจำภาค/เอกสารข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในหรือภายนอกกองทัพ ต่อจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด | ๓ |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๓ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ สนับสนุนหน่วยงานอื่นภายในหรือภายนอกสถานศึกษา ต่อจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาทั้งหมด | ๓ |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๔ รอยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการทางวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ตอจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด  | - | -------------เว้นการประเมิน------------------- |
| รวม | ๘ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๓  |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๓**

๑. ..............................................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓**

๑. ..............................................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน ๓**

๑. ..............................................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี**

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ผลสำเร็จในการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี

1. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย

|  |  |
| --- | --- |
|  เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๓.๙๙ | ๔ - ๕.๙๙ | ๖ - ๗.๙๙ | ๘ - ๙.๙๙ | ≥ ๑๐ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ มีกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย จำนวน ... กิจกรรม (เอกสารหมายเลข .................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๑)ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย เฉลี่ยรวม ... ปี เท่ากับ .... กิจกรรม รายละเอียดตามตารางแนบท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๑)ฯ

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๑) เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |
| เฉลี่ย ๓ ปี | - | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๔.๑ (๑) - ๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๔.๑ (๑) - ๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๔.๑ (๑) - ๓ ...............................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๑)ฯ

ตารางสรุปกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย

ของ รร.ชต.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕xx

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย | วดป. | สถานที่ | หลักสูตร |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **รวม ......... กิจกรรม** |  |  |  |

ตารางสรุปกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย

ของ รร.ชต.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕xx – ๑

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย | วดป. | สถานที่ | หลักสูตร |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **รวม ......... กิจกรรม** |  |  |  |

ตารางสรุปกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย

ของ รร.ชต.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕xx – ๒

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย | วดป. | สถานที่ | หลักสูตร |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **รวม ......... กิจกรรม** |  |  |  |

1. จำนวนกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณี หรือขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

|  |  |
| --- | --- |
|  เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๓.๙๙ | ๔ - ๕.๙๙ | ๖ - ๗.๙๙ | ๘ - ๙.๙๙ | ≥ ๑๐ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ มีกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณี หรือขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร จำนวน ... กิจกรรม (เอกสารหมายเลข ...............) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๒)ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ช.ฯ มีกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณี หรือขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร เฉลี่ยรวม ... ปี เท่ากับ .... กิจกรรม รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๒)ฯ

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๒) เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนขนบธรรมเนียมประเพณี หรือขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร |  |  |  |  |
| เฉลี่ย ๓ ปี | - | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๔.๑ (๒) - ๑ ............................................................................................................................................

เอกสาร ๔.๑ (๒) - ๒ ............................................................................................................................................

เอกสาร ๔.๑ (๒) - ๓ ............................................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ (๒)ฯ

ตารางสรุปกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณี หรือขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕xx

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณี หรือขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร | วดป. | สถานที่ | หลักสูตร |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **รวม ......... กิจกรรม** |  |  |  |

ตารางสรุปกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณี หรือขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕xx - ๑

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณี หรือขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร | วดป. | สถานที่ | หลักสูตร |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **รวม ......... กิจกรรม** |  |  |  |

ตารางสรุปกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณี หรือขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕xx - ๒

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณี หรือขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร | วดป. | สถานที่ | หลักสูตร |
| ๑. |  |  |  |  |
| ๒. |  |  |  |  |
| ๓. |  |  |  |  |
| ๔. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **รวม ......... กิจกรรม** |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สภาวะแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนา/จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

(๒) สิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์

(๓) มีการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) มีพื้นที่จัดกิจกรรมที่เอื้อและส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรม/ประเพณีที่สนับสนุนงานด้านคุณธรรมและจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง

(๕) ระดับความพึงพอใจของบุคลากร และนักศึกษา/นทน. ที่เกี่ยวกับเกณฑ์พิจารณาในข้อ (๑) ถึง (๔) ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนา/จัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) สิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๓) มีการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีพื้นที่จัดกิจกรรมที่เอื้อและส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรม/ประเพณีที่สนับสนุนงานด้านคุณธรรมและจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) ระดับความพึงพอใจของบุคลากร และนักศึกษา/นทน. ที่เกี่ยวกับเกณฑ์พิจารณาในข้อ (๑) ถึง (๔) ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๔.๒.๑ ......................................................................................................................................................

เอกสาร ๔.๒.๒ ......................................................................................................................................................

เอกสาร ๔.๒.๓ ......................................................................................................................................................

 **ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลประเมิน  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx | ปี xx | ปี xx |
| ๔.๑ ผลสำเร็จในการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี | (๘) |  |  |  |  |  |  |
| 1. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม/ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิปัญญาไทย
 | ๔ |  |  |  |  |  |  |
| 1. จำนวนกิจกรรมขนมธรรมเนียมประเพณี หรือขนมธรรมเนียมประเพณีทางทหาร
 | ๔ |  |  |  |  |  |  |
| ๔.๒ สภาวะแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม | ๒ | - | - | .. ใน๕ ข้อ | - |  |  |
| รวม | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๔ |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๔**

๑. ............................................................................................................................................................

๒. ............................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔**

๑. ............................................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน ๔**

๑. ..............................................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ยศ.ทร. และนโยบายด้านการศึกษาของ ทร.

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของสถานศึกษา สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบายของสถานศึกษา/ยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาของ ยศ.ทร. และ ทร.

(๒) แผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

(๓) มีรายงาน/ติดตามการปฏิบัติตามแผนงานประจำปี ≥ ร้อยละ ๘๐

(๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

(๕) มีการนำผลการวิจารณ์/ผลการปฏิบัติด้านการเรียนการสอน (ผู้เรียนและผู้บริหาร) มาพัฒนาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตร ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของ ยศ.ทร.และ ทร.

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน .. ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของสถานศึกษา สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบายของสถานศึกษา/ยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาของ ยศ.ทร.และ ทร.

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) แผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของสถานศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีรายงาน/ติดตามการปฏิบัติตามแผนงานประจำปี ≥ ร้อยละ ๘๐

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ฯ

... (๔) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการนำผลการวิจารณ์/ผลการปฏิบัติด้านการเรียนการสอน (ผู้เรียนและผู้บริหาร) มาพัฒนาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตร ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของ ยศ.ทร.และ ทร.

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .........) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๕๑.๑ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๑.๒ ...................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๑.๓ ...................................................................................................................................................

หมายเหตุ ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ฯ

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของ รร.ชต.ฯ ประจำปี ๒๕xx

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | ผลดำเนินงาน | ผลประเมิน |
| บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| ๑ |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |
|  | **ร้อยละ** |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน : พิจารณาจากผลประเมินผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา

* กรณีที่ ๑ สภาการศึกษาประเมินผู้บริหารสถานศึกษา
* กรณีที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษาประเมินตนเองร้อยละ ๖๐ และ จก.ยศ.ทร. ประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๔๐
* กรณีที่ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษาประเมินตนเอง

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ใช้ผลประเมินผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษาตามค่าเฉลี่ยที่ได้ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ มีการประเมินผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา โดยในที่นี้ใช้ข้อมูลผลการประเมินในกรณีที่ ๒ ซึ่งมีผลประเมินของผู้บริหารสถานศึกษา (ระบุชื่อ/ระบุตำแหน่ง.......................) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินตนเองของผู้บริหารเท่ากับ ...... (ร้อยละ ๖๐) และค่าเฉลี่ยผลประเมินที่ จก.ยศ.ทร. ประเมินผู้บริหาร เท่ากับ .......... (ร้อยละ ๔๐) เมื่อถ่วงน้ำหนักแล้ว มีค่าเฉลี่ยผลประเมินของผู้บริหาร เท่ากับ .......

 (เอกสารหมายเลข .............................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีผลประเมินของผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา (รวม.....นาย) รวม .... ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .....

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| ค่าเฉลี่ยผลประเมินตนเองของผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา (นน.ร้อยละ ๖๐) |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลประเมินที่ จก.ยศ.ทร. ประเมินผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา (นน.ร้อยละ ๔๐) |  |  |  |  |
| ค่าเฉลี่ยผลประเมินแบบถ่วงน้ำหนัก |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๕.๒.๑ ..................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๒.๒ ..................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๒.๓ ..................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน/สภาการศึกษา

**------------------------------------- เว้นการประเมิน -----------------------------------**

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ศักยภาพของข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีนโยบายในการจัดทำข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

(๒) มีข้อมูลประเมินผลการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ

(๓) มีการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ

(๔) มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

(๕) มีการรักษาความปลอดภัยของการบริหารจัดการข้อมูล

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ  | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีนโยบายในการจัดทำข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีข้อมูลประเมินผลการศึกษาต่าง ๆ เพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบ

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) มีการรักษาความปลอดภัยของการบริหารจัดการข้อมูล

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ ....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๕.๔.๑ ......................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๔.๒ ......................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๔.๓ ......................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ ต่อจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษาทั้งหมด

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๓๔.๙๙ | ๓๕ - ๔๙.๙๙ | ๕๐ - ๕๙.๙๙ | ๖๐ - ๗๔.๙๙ | ≥ ๗๕ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ มีบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษา ทั้งหมด... นาย คิดเป็นร้อยละ ... รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ รวม.......ปี จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษา ทั้งหมด... นาย คิดเป็นร้อยละ ... รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ  |  |  |  |  |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๕.๕.๑ ...................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๕.๒ ..................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๕.๓ ..................................................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ฯ

ตารางสรุปผลการพัฒนาอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาและนายทหารปกครองของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕xx

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อ | ตำแหน่ง | หัวข้อการพัฒนา | วดป. | สถานที่ | จำนวน ชม. | รวม ชม.ทั้งหมด |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมอาจารย์หลักสูตรทั้งหมด |  ...... | นาย | ได้รับการพัฒนา | ...... | นาย |
| รวมนายทหารปกครอง | ........ | นาย | ได้รับการพัฒนา | ..... | นาย |
| **รวมทั้งหมด** | **........** | **นาย** | **ได้รับการพัฒนา** | **.....** | **นาย** |
|  |  |  | **ร้อยละ** |  |  |

ตารางสรุปผลการพัฒนาอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาและนายทหารปกครองของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕xx - ๑

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อ | ตำแหน่ง | หัวข้อการพัฒนา | วดป. | สถานที่ | จำนวน ชม. | รวม ชม.ทั้งหมด |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมอาจารย์หลักสูตรทั้งหมด |  ...... | นาย | ได้รับการพัฒนา | ...... | นาย |
| รวมนายทหารปกครอง | ........ | นาย | ได้รับการพัฒนา | ..... | นาย |
| **รวมทั้งหมด** | **........** | **นาย** | **ได้รับการพัฒนา** | **.....** | **นาย** |
|  |  |  | **ร้อยละ** |  |  |

ตารางสรุปผลการพัฒนาอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาและนายทหารปกครองของ รร.ชต.ฯ

ประจำปีการศึกษา ๒๕xx - ๒

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อ | ตำแหน่ง | หัวข้อการพัฒนา | วดป. | สถานที่ | จำนวน ชม. | รวม ชม.ทั้งหมด |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมอาจารย์หลักสูตรทั้งหมด |  ...... | นาย | ได้รับการพัฒนา | ...... | นาย |
| รวมนายทหารปกครอง | ........ | นาย | ได้รับการพัฒนา | ..... | นาย |
| **รวมทั้งหมด** | **........** | **นาย** | **ได้รับการพัฒนา** | **.....** | **นาย** |
|  |  |  | **ร้อยละ** |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละปี ต่อจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาทั้งหมด

(ยกเว้นบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษานั้น ๆ เอง)

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๔๙.๙๙ | ๕๐ - ๗๔.๙๙ | ๗๕ - ๗๙.๙๙ | ๘๐ - ๘๙.๙๙ | ≥ ๙๐ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ มีบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาทั้งหมด ... นาย คิดเป็นร้อยละ ... (เอกสารหมายเลข ......................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม รวม.....ปี จำนวน ... นาย จากจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาทั้งหมด... นาย คิดเป็นร้อยละ ... รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม ๓ ปี |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม  |  |  |  |  |
| จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๕.๖.๑ ....................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๖.๒ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๕.๖.๓ .....................................................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ฯ

ตารางสรุปผลการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ของ รร.ชต.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕xx

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อ | ตำแหน่ง | หัวข้อการพัฒนา | วดป. | สถานที่ | จำนวน ชม. | รวม ชม.ทั้งหมด |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมบุคลากรทั้งหมด** |  **......** | **นาย** | **ได้รับการพัฒนา** | **......** | **นาย** |

ตารางสรุปผลการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ของ รร.ชต.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕xx - ๑

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อ | ตำแหน่ง | หัวข้อการพัฒนา | วดป. | สถานที่ | จำนวน ชม. | รวม ชม.ทั้งหมด |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมบุคลากรทั้งหมด** |  **......** | **นาย** | **ได้รับการพัฒนา** | **......** | **นาย** |

ตารางสรุปผลการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ของ รร.ชต.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕xx - ๒

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายชื่อ | ตำแหน่ง | หัวข้อการพัฒนา | วดป. | สถานที่ | จำนวน ชม. | รวม ชม.ทั้งหมด |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมบุคลากรทั้งหมด** |  **......** | **นาย** | **ได้รับการพัฒนา** | **......** | **นาย** |

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลประเมิน  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx | ปี xx | ปี xx |
| ๕.๑ สถานศึกษามีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของ ยศ.ทร. และนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. | ๓ | - | - | ... ใน๕ ข้อ | - |  |  |
| ๕.๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา | ๓ |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๓ การปฏิบัติตามหน้าที่ของสภาสถาบัน/สภาการศึกษา | - | ------------ เว้นการประเมิน --------------------- |
| ๕.๔ ศักยภาพของข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน  | ๒ | - | - | .. ใน๕ ข้อ | - |  |  |
| ๕.๕ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ ต่อจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา และนายทหารปกครองของสถานศึกษาทั้งหมด | ๓ |  |  |  |  |  |  |
| ๕.๖ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละปี ต่อจำนวนบุคลากรในสถานศึกษาทั้งหมด  | ๑ |  |  |  |  |  |  |
| รวม | ๑๒ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๕ |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๕**

๑. ..............................................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕**

๑. .............................................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕**

๑. ............................................................................................................................................................

๒. ...........................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กห.

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

1. มีการบริหารหลักสูตรตามนโยบายผู้บริหารระดับสูง/สภาการศึกษา
2. การบริหารหลักสูตรตอบสนองวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
3. การจัดการเรียนการสอนตรงตามประมวลการศึกษาและสาระหลักสูตร
4. มีกระบวนการประเมินหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ  | มี ๒ ข้อ  | มี ๓ ข้อ  | มี ๔ ข้อ  | มีครบทุกข้อ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงา­น

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีการบริหารหลักสูตรตามนโยบายผู้บริหารระดับสูง/สภาการศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) การบริหารหลักสูตรตอบสนองวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) การจัดการเรียนการสอนตรงตามประมวลการศึกษาและสาระหลักสูตร

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๔) มีกระบวนการประเมินหลักสูตร

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๕) มีการนำผลการประเมินมาทบทวนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ ......) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๑.๑ ....................................................................................................................................................

เอกสาร ๖.๑.๒ .....................................................................................................................................................

เอกสาร ๖.๑.๓ .....................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านอาจารย์

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

1. มีนโยบายส่งเสริม/พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา
2. มีการจัดทำข้อมูลอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาและวิทยากรประจำกลุ่มสัมมนา
3. มีการประชุม/ชี้แจงอาจารย์ที่สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรของสถานศึกษา
4. มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรของสถานศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ มาทบทวน/ปรับปรุง/รายงานและพัฒนาการบริหารการจัดการเรียนการสอน

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีนโยบายส่งเสริม/พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีการจัดทำข้อมูลอาจารย์หลักสูตรของสถานศึกษาและวิทยากรประจำกลุ่มสัมมนา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีการประชุม/ชี้แจงอาจารย์ที่สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรของสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๔) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรของสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์ มาทบทวน/ปรับปรุง/รายงานและพัฒนาการบริหารการจัดการเรียนการสอน

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๒.๑ ...................................................................................................................................................

เอกสาร ๖.๒.๒ ..................................................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง/สร้างเสริมประสบการณ์จริง ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด

**------------------------------------- เว้นการประเมิน -----------------------------------**

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๔ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน

**------------------------------------- เว้นการประเมิน -----------------------------------**

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

1. มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง
2. มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. มีการประเมินผลการให้บริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ โดยที่ค่าเฉลี่ยรวมของผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน
5. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ การให้บริการ

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

 ... (๑) มีหน่วยรับผิดชอบในการจัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุง

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๒) มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสภาวะแวดล้อม (๕ ส.) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ตอบสนองวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอน

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๓) มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ระบุว่ามีอย่างไร....................................................................................................................................

 ... (๔) มีการประเมินผลการให้บริการและการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ โดยที่ค่าเฉลี่ยรวมของผลการประเมิน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๕) มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ การให้บริการ

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๕ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ ......) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๕.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๕.๒ ...............................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายนอกสถานศึกษา

1. แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
2. แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. แหล่งการเรียนรู้ทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ
4. แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา
5. แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ  | มี ๒ ข้อ  | มี ๓ ข้อ  | มี ๔ ข้อ  | มีครบทุกข้อ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ รายเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ฯ ดังนี้

 ... (๑) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๒) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๓) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๔) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ การศึกษา สังคม และกีฬา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๕) แหล่งการเรียนรู้ทางด้านกิจการทหาร

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ ...........) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๖.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๖.๒ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๖.๓ ...............................................................................................................................

หมายเหตุ ตารางแนบท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๖ฯ

ตารางสรุปผลแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา ของ รร.ชต.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕xx

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตร | กิจกรรม | วดป. | สถานที่ | ประเภทของแหล่งการเรียนรู้ |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑. | ๑.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมทั้งหมด .........กิจกรรม |  |  | รวมทั้งหมด ... แหล่ง |
| ๒. | ๑.๑ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๒ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๓ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมทั้งหมด .........กิจกรรม |  | รวมทั้งหมด |  |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๑๙.๙๙ | ๒๐ - ๒๙.๙๙ | ๓๐ - ๓๙.๙๙ | ๔๐ - ๔๙.๙๙ | ≥ ๕๐ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ จำนวน ....โครงการ/กิจกรรมประกอบด้วย ................ จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ..... โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ...... (เอกสารหมายเลข ......................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ รวม.....ปี จำนวน ....โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ..... โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ......รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๗.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๗.๒ ...............................................................................................................................

หมายเหตุ ข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี ตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ฯ

ตารางสรุปผลจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ รร.ชต.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕xx

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตร | กิจกรรม | วดป. | สถานที่ | ประเภทโครงการ/กิจกรรม |
|  |  |  |  | ตบช.๖.๗ | ตบช.๖.๘ | ตบช.๖.๙ |
|  |  |  |  | วิชาการ | คุณธรรม | สุขภาพ |
| ๑. | ๑.๑ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๒ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๓ |  |  |  |  |  |
|  | รวมทั้งหมด .........กิจกรรม |  |  |  |  |  |
| ๒. | ๑.๑ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๒ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๓ |  |  |  |  |  |
|  | รวมทั้งหมด .........กิจกรรม |  |  |  |  |  |

ตารางสรุปผลจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ รร.ชต.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕xx - ๑

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตร | กิจกรรม | วดป. | สถานที่ | ประเภทโครงการ/กิจกรรม |
|  |  |  |  | ตบช.๖.๗ | ตบช.๖.๘ | ตบช.๖.๙ |
|  |  |  |  | วิชาการ | คุณธรรม | สุขภาพ |
| ๑. | ๑.๑ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๒ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๓ |  |  |  |  |  |
|  | รวมทั้งหมด .........กิจกรรม |  |  |  |  |  |
| ๒. | ๑.๑ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๒ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๓ |  |  |  |  |  |
|  | รวมทั้งหมด .........กิจกรรม |  |  |  |  |  |

ตารางสรุปผลจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ รร.ชต.ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕xx - ๒

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักสูตร | กิจกรรม | วดป. | สถานที่ | ประเภทโครงการ/กิจกรรม |
|  |  |  |  | ตบช.๖.๗ | ตบช.๖.๘ | ตบช.๖.๙ |
|  |  |  |  | วิชาการ | คุณธรรม | สุขภาพ |
| ๑. | ๑.๑ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๒ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๓ |  |  |  |  |  |
|  | รวมทั้งหมด .........กิจกรรม |  |  |  |  |  |
| ๒. | ๑.๑ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๒ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๓ |  |  |  |  |  |
|  | รวมทั้งหมด .........กิจกรรม |  |  |  |  |  |

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๘ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๓.๙๙ | ๔ - ๕.๙๙ | ๖ - ๗.๙๙ | ๘ - ๙.๙๙ | ≥ ๑๐ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ... โครงการ/ กิจกรรม ประกอบด้วย ....................................จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ... โครงการ/ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ...... (เอกสารหมายเลข ......................) รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม รวม...... ปี จำนวน ... โครงการ/ กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด ... โครงการ/ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ...... รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๘ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๘.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๘.๒ ...............................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ๑ - ๓.๙๙ | ≥ ๔ | ≥ ๖ | ≥ ๗ | ≥ ๘ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ... โครงการ/กิจกรรมประกอบด้วย ................. จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด .... โครงการ/กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ...... (เอกสารหมายเลข ......................) รายละเอียดตามตารางแนบท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ฯ

**และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ รวม ... ปี จำนวน .... โครงการ/กิจกรรม จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด ...... โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ........ รายละเอียดตามตารางท้ายตัวบ่งชี้ที่ ๖.๗ฯ

จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๖.๙ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ  |  |  |  |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๖.๙.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๖.๙.๒ ...............................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลประเมิน  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx | ปี xx | ปี xx |
| ๖.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. และ กห. | ๓ | - | - | ... ใน๕ ข้อ | - |  |  |
| ๖.๒ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านอาจารย์  | ๓ | - | - | ... ใน ๕ ข้อ | - |  |  |
| ๖.๓ ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง/สร้างเสริมประสบการณ์จริง ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด | - | ------------เว้นการประเมิน--------------------- |
| ๖.๔ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน | - | ------------เว้นการประเมิน--------------------- |
| ๖.๕ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้  | ๓ | - | - | .. ใน๕ ข้อ | - |  |  |
| ๖.๖ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ภายนอกสถานศึกษา  | ๓ | - | - | .. ใน๕ ข้อ | - |  |  |
| ๖.๗ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด | ๒ |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๘ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด | ๑ |  |  |  |  |  |  |
| ๖.๙ ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งหมด | ๑ |  |  |  |  |  |  |
| รวม | ๑๖ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๖ |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๖**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน ๖**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน**

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติชัดเจน

(๒) มีหน่วยงาน คณะกรรมการ และบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการของสถาบัน

(๓) มีบุคลากรทุกภาคส่วนในสถาบันให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือ

(๔) มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ การประเมิน และการปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ บรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๕) สถาบันส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพแก่บุคลากร

(๖) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ และมีการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

(๗) มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับสถาบันหรือสถานศึกษาอื่น และมีกิจกรรมร่วมกัน

(๘) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกวงรอบสามปี

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มี ๕ ข้อ | มี ๖ - ๗ ข้อ | มีครบทุกข้อ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๘ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติชัดเจน

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีหน่วยงาน คณะกรรมการ และบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินการของสถาบัน

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๓) มีบุคลากรทุกภาคส่วนในสถาบันให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือ

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๔) มีการนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบ การประเมิน และการปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ บรรลุเป้าประสงค์ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๕) สถาบันส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพแก่บุคลากร

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๖) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน มีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ และมีการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๗) มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับสถาบันหรือสถานศึกษาอื่น และมีกิจกรรมร่วมกัน

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๘) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ในทุกวงรอบสามปี

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๘ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ๘ ข้อ(มีข้อ ....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๗.๑.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๗.๑.๒ ...............................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

(๑) มีรายงานการประเมินตนเองทุกหน่วยย่อยภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรายงานที่ถูกต้องเชื่อถือได้เป็นประจำทุกปี โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

(๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในหรือภายนอก ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ

(๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารของสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

(๕) มีหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยตนเอง

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ  | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ  | มีครบทุกข้อ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีรายงานการประเมินตนเองทุกหน่วยย่อยภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นรายงานที่ถูกต้องเชื่อถือได้เป็นประจำทุกปี โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในหรือภายนอก ไปจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๓) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปสู่การปฏิบัติ

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๔) มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารของสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๕) มีหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยตนเอง

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๗.๒.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๗.๒.๒ ...............................................................................................................................

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยหน่วยต้นสังกัด

|  |  |
| --- | --- |
|  เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยต้นสังกัดตามค่าเฉลี่ยที่ได้ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ มีผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยหน่วยต้นสังกัด โดยได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕xx จากคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อ.......... มีผลประเมินคุณภาพภายใน เท่ากับ .....ตรงกับระดับคุณภาพ ..... (เอกสารหมายเลข .............................)

 **และตลอดปีการศึกษา ๒๕xx ถึง ๒๕xx** รร.ชต.ฯ มีผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยหน่วยต้นสังกัด โดยได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕xx และปีการศึกษา ๒๕xx จากคณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง รวม .... ปี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .....

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ เท่ากับ .... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | รวม |
| ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยหน่วยต้นสังกัด  |  |  |  |  |
| ผลเฉลี่ย | - | - | - |  |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๗.๓.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๗.๓.๒ ...............................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลประเมิน  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน (B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx | ปี xx | ปี xx |
| ๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน | ๕ | - | - | ...ใน ๘ ข้อ | - |  |  |
| ๗.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน | ๓ | - | - | ... ใน ๕ ข้อ | - |  |  |
| ๗.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในรับรองโดยหน่วยต้นสังกัด | ๒ |  |  |  |  |  |  |
| รวม | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมิน ม.๗ |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของมาตรฐานที่ ๗**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ ๗**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** เรื่องที่ (๑) ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (เน้นคุณภาพผู้เรียน)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการกำหนดกลยุทธการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือสภาการศึกษา

(๒) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

(๓) การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษา และนักศึกษา/นทน. โดยอยู่ในเกณฑ์ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

 (๔) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

(๕) ผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์ (ค่าเฉลี่ยผลประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ≥ ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕)

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน (เรื่องที่ ๑)

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน .. ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีการกำหนดกลยุทธการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือสภาการศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๓) การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษา และนักศึกษา/นทน. โดยอยู่ในเกณฑ์ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา แล่เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๕) ผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาตามอัตลักษณ์

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (๑) เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล (เรื่องที่ ๑) | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๘.๑.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๘.๑.๒ ...............................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** เรื่องที่ (๒) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นหรือจุดเด่นของสถานศึกษา ที่ส่งผลสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (ชูจุดเด่นของสถานศึกษา)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการกำหนดกลยุทธการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือสภาการศึกษา

(๒) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

(๓) การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษา และนักศึกษา/นทน. โดยอยู่ในเกณฑ์ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

 (๔) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

(๕) สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับกองทัพ หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน (เรื่องที่ ๒)

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ..ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีการกำหนดกลยุทธการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือสภาการศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) การสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษา และนักศึกษา โดยอยู่ในเกณฑ์ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๔) มีผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

ระบุว่ามีอย่างไร....................................................................................................................................

... (๕) สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับกองทัพ หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (๒) เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล (เรื่องที่ ๒) | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๘.๒.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๘.๒.๒ ...............................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้อัตลักษณ์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน(B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx | ปี xx | ปี xx |
| ๑. เรื่องที่ ๑ | ๕ | - | - | ...ใน ๕ ข้อ | - |  |  |
| ๒. เรื่องที่ ๒ | ๕ | - | - | ... ใน ๕ ข้อ | - |  |  |
| รวม | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (เรื่องที่ ๑)** ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ ๑ (ในสถานศึกษาได้ประโยชน์)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

(๒) บรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

(๓) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถานศึกษา

(๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษา

(๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ ระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน (ประเด็นที่ ๑ ........................................)

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน ... ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) บรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษา

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ ระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (๑) เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล (ประเด็นที่ ๑) | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๙.๑.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๙.๑.๒ ...............................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (เรื่องที่ ๒)** ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในประเด็นที่ ๒ (นอกสถานศึกษาได้ประโยชน์)

เกณฑ์การพิจารณา : ข้อ

(๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

(๒) บรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

(๓) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน

(๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

(๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ ระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ

|  |  |
| --- | --- |
| เกณฑ์ประเมิน | หมายเหตุ  |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |
| มี ๑ ข้อ | มี ๒ ข้อ | มี ๓ ข้อ | มี ๔ ข้อ | มีครบทุกข้อ | ไม่มีผลการดำเนินงาน หรือต่ำกว่าระดับคะแนน ๑ ให้นับเป็น ๐ |

ผลการดำเนินงาน (ประเด็นที่ ๒ ........................................)

 ในปีการศึกษา ๒๕xx รร.ชต.ฯ ดำเนินการตามเกณฑ์พิจารณาได้ จำนวน.. ข้อ จากจำนวนทั้งหมด ๕ ข้อ ดังนี้

... (๑) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๒) บรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

... (๓) มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 ... (๕) ได้รับการยกย่องระดับกองทัพ ระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ

ระบุว่ามีอย่างไร........................................................................... (เอกสารหมายเลข ......................)

 จึงให้ผลประเมินตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (๒) เท่ากับ ... คะแนน

ผลสรุป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อมูล (ประเด็นที่ ๒) | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx | ปี ๒๕xx |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาทั้งหมด (ข้อ) | - | - | ๕ ข้อ |
| จำนวนเกณฑ์พิจารณาที่สามารถปฏิบัติได้ (ข้อ)โดยระบุข้อที่ดำเนินการได้ | - | - | ... ข้อ(มีข้อ .....) |
| ผลประเมิน (๐ ๑ ๒ ๓ ๔ หรือ ๕) | - | - |  |

เอกสารอ้างอิง :

เอกสาร ๙.๒.๑ ...............................................................................................................................

เอกสาร ๙.๒.๒ ...............................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ | น้ำหนัก(A) | ผลประเมินตนเอง  | ผลเฉลี่ย ๓ ปี | ระดับคะแนน(B) | ผลคูณของ(A) \* (B) |
| ปี xx | ปี xx | ปี xx |
| ๑. ประเด็นที่ ๑ | ๕ | - | - | ...ใน ๕ ข้อ | - |  |  |
| ๒. ประเด็นที่ ๒ | ๕ | - | - | ... ใน ๕ ข้อ | - |  |  |
| รวม | ๑๐ |  |  |  |  |  |  |
| ผลประเมินกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม |  |  |  |  |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |  |

**จุดเด่นของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ..................................................................................................................................................

**จุดที่ควรพัฒนาของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม**

๑. ....................................................................................................................................................

๒. ....................................................................................................................................................

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ยX น้ำหนัก |
| ม.๑ คุณภาพผูสําเร็จการศึกษา |  |  | ๓๐ |  |
| ม.๒ การวิจัยและผลงานทางวิชาการ | ---เว้นการประเมิน---- |
| ม.๓ การบริการทางวิชาการ |  |  | ๘ |  |
| ม.๔ การทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี |  |  | ๑๐ |  |
| ม.๕ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน |  |  | ๑๒ |  |
| ม.๖ การบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน |  |  | ๑๖ |  |
| ม.๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน |  |  | ๑๐ |  |
| **รวม ม.๑ ถึง ม.๗** |  |  | **๘๖** |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ |  |  |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม |  |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด** |  |  | **๑๐๖** |  |
| **ผลประเมินระดับสถาบัน** | ระดับ ..... |  |

**การวิเคราะห์ในภาพรวมระดับสถาบัน**

จุดเด่น (สรุปจุดเด่นทั้งหมด โดยดึงมาจากจุดเด่นที่อยู่ท้ายของทุกมาตรฐาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. .............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

จุดที่ควรพัฒนา (สรุปจุดที่ควรพัฒนาทั้งหมด โดยดึงมาจากจุดที่ควรพัฒนาที่อยู่ท้ายของทุกมาตรฐาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา (สรุปข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาทั้งหมด โดยดึงมาจากจุดที่ควรพัฒนาที่อยู่ท้ายของทุกมาตรฐาน)

๑. ..............................................................................................................................................

๒. ..............................................................................................................................................

๓...............................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน(เลือกข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาที่คิดว่ามีความสำคัญเร่งด่วน ที่ต้องรีบดำเนินการในโอกาสแรก และควรสอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาในข้างต้น

๑. .............................................................................................................................................

๒. ...........................................................................................................................................

๓.............................................................................................................................................

....................................