



๒๘ พ.ย.๖๖

เวลา ๐๙๓๐

ณ ห้องประชุม ยศ.ทร.
ชั้น ๒ อาคาร บก.ยศ.ทร.

โดย กปภ.ยศ.ทร.

การประชุมคณะกรรมการ
ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง
ประจำปีงบประมาณ ๖๗



ระเบียบวาระการประชุม

- ❑ ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ❑ ระเบียบวาระที่ ๒ ฝ่ายเลขานุการฯ สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
- ❑ ระเบียบวาระที่ ๓ ฝ่ายเลขานุการฯ นำเสนอแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๖๗
- ❑ ระเบียบวาระที่ ๔ สถานศึกษา และหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา ชี้แจง ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ของการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- ❑ ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ



ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ



วัตถุประสงค์ของการประชุม

เพื่อให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ผู้แทนสถานศึกษา และหน่วยสนับสนุนการ
จัดการศึกษา ได้รับทราบผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง
ตลอดปีงบประมาณที่ผ่านมา และรับทราบแผนการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ ๖๗ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่
การพัฒนาสถานศึกษาต่อไป



ระเบียบวาระที่ ๒

ฝ่ายเลขานุการฯ
สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
ประจำปีงบประมาณ ๖๖



คำสั่งกรมพุทธศึกษาทหารเรือ

(เฉพาะ)

ที่ ๕๗๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใน ส่วนการศึกษาที่หนึ่ง

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใน ส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประกอบด้วย
วท.ยศ.ท. รร.สธ.ท.ยศ.ท. รร.ชต.ยศ.ท. และหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕
สามารถพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง จึงให้ปฏิบัติดังนี้

๑. ยกเลิกคำสั่ง ยศ.ท. (เฉพาะ) ที่ ๑๐๖๘/๒๕๕๙ ลง ๒๒ พ.ย.๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใน ส่วนการศึกษาที่หนึ่ง

๒. ผู้ดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ใน ส่วนการศึกษาที่หนึ่ง

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๒.๑ จก.ยศ.ท. | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ รอง จก.ยศ.ท. | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ เสธ.ยศ.ท. | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๔ ทน.ฝวก.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๕ ผบ.วท.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๖ ผบ.รร.สธ.ท.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๗ รอง เสธ.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๘ ผบ.รร.ชต.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๙ ผอ.กศข.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๑๐ ผอ.กบช.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๑๑ ผอ.กปภ.ยศ.ท. | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๒ ผอ.กอง สน.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๑๓ รอง ผอ.ศยร.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๑๔ ผอ.ภววก.ฝวก.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๑๕ ผอ.กปค.วท.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๑๖ ผอ.กศข.วท.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๑๗ ผอ.กปค.รร.สธ.ท.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๑๘ ผอ.กศข.รร.สธ.ท.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๑๙ ทก.ภทส.ยศ.ท. | กรรมการ |

๒.๒๐ ทก.กปค. ...

คำสั่ง ยศ.ท. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาใน ส่วนการศึกษาที่หนึ่ง

- ๒ -

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ๒.๒๐ ทก.กปค.รร.ชต.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๒๑ ทก.กศข.รร.ชต.ยศ.ท. | กรรมการ |
| ๒.๒๒ รอง ผอ.กปภ.ยศ.ท. | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒๓ ทน.ควบคุม กปภ.ยศ.ท. | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ดังนี้

๓.๑ กำหนดแนวทางและกำกับดูแลการปฏิบัติในการจัดทำระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาให้แก่สถานศึกษาใน ส่วนการศึกษาที่หนึ่ง และหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓.๒ พัฒนาระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใน ส่วนการศึกษา
ที่หนึ่ง และหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ กำกับ ติดตาม การจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาใน ส่วน
การศึกษาที่หนึ่ง อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ประธานกรรมการ สามารถแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ เพิ่มเติมได้
ตามความจำเป็น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามีความสมบูรณ์ครบถ้วนยิ่งขึ้น
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒

พล.ร.ท.

(เคารพ แผลมคม)

จก.ยศ.ท.



คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง

หน้าที่ของคณะกรรมการฯ

- กำหนดแนวทางและกำกับดูแลการปฏิบัติในการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่ สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง และหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา
- พัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง และหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- กำกับ ติดตาม การจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘

กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือว่าด้วยการศึกษาสำหรับนายทหารสัญญาบัตร พ.ศ.๒๕๕๕ ข้อ ๑๓.๕ “กองประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจน กำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้งติดตามให้ ฝ่ายวิชาการ ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ วิทยาลัยการทัพเรือ โรงเรียนเสนาธิการ ทหารเรือ และโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง”



วิสัยทัศน์ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการที่เชื่อถือได้ และ เป็นเลิศในด้านกิจการทางทะเล เป็นต้นแบบ ในความเป็นมืออาชีพ จริยธรรม และคุณธรรม

สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง มิได้อยู่ในการบังคับของกฎหมายที่ต้องดำเนินการ แต่เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สถานศึกษาจึงมีการดำเนินการที่สอดคล้องกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้

- สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้
- สถานศึกษาจัดทำรายงาน ประจำปี ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษา ตามแนวทางการรับราชการของ ยศ.ทร. (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๔
- สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง
- กปภ.ยศ.ทร. ทำหน้าที่รวบรวม สรุปผลการดำเนินงาน เสนอ ยศ.ทร.



สรุปการดำเนินงานที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ ๖๖

๑. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในส่วนการศึกษา
ที่หนึ่ง ประจำปีงบประมาณ ๖๕
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพ
ภายใน
๓. สถานศึกษาจัดประเมินคุณภาพภายใน
๔. กปภ.ยศ.ทร. สรุปผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



๑

ประชุมคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประจำปีงบประมาณ ๖๖



วันที่ ๒๙ พ.ย.๖๕ เชิญคณะกรรมการ และผู้แทนสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยมี จก.ยศ.ทร. เป็นประธานการประชุม เพื่อรับทราบสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมตลอดปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมทั้งรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



ประเด็นสำคัญที่ต้องติดตามผลการดำเนินงาน

- ผนวก.ยศ.ทร. ทบทวนปรับปรุงการวัดและประเมินผล ปรับแบบประเมินการให้คะแนนการสัมมนา หลังจากการจัดทำประมวลการศึกษา คู่มือการศึกษาและแบบประเมินการให้คะแนนฯ เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรที่อนุมัติใหม่ (ผนวก.ยศ.ทร. ชี้แจงในวาระที่ ๔)
- ผนวก.ยศ.ทร. ปรับลดช่วงเวลาการประเมินความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัดที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปรับลดจาก ๖ เดือนเป็น ๔ เดือน หลังจากจบการศึกษา และให้ดำเนินการปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมิน (ผนวก.ยศ.ทร. ชี้แจงในวาระที่ ๔)
- การทำรายงานประจำปี (Annual Report) ควรดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นปีงบประมาณ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในกรณีผู้ปฏิบัติและผู้รวบรวมข้อมูลโยกย้าย และเพื่อส่งรายงานให้ผู้ประเมิน ใช้เป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพภายในได้ทันในช่วงการประเมิน ใน ม.ค. - ก.พ. (กบศ.ยศ.ทร. และ กทส.ยศ.ทร. ส่งรายงานปีการศึกษา ๒๕๖๖ แล้ว)



ประชุมชี้แจงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายใน



- จัดประชุมเมื่อวันที่ ๑๖ ม.ค.๖๖ โดยมี รอง เสธ.ยศ.ทร. (สายงานการศึกษา) เป็นประธานการประชุม
- วัตถุประสงค์
 - ให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสำหรับ สถานศึกษาตามแนวทางการรับราชการของ ยศ.ทร. พ.ศ.๒๕๖๔
 - ชี้แจงแนวทางการจัดทำรายงานประจำปี และ รายงานการประเมินตนเอง (SAR)
 - ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพ ภายใน ให้แก่ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพภายใน



กปภ.ยศ.ทร. จัดทำโครงร่างรายงาน เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยสนับสนุน การจัดการศึกษานำไปใช้เป็นรูปแบบเดียวกัน

- โครงร่าง รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะผู้ประเมิน เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ผู้ประเมินนำไปใช้เป็นแนวทางในการเขียนรายงานผลการประเมิน
- โครงร่าง รายงานประจำปี (Annual Report) สำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- โครงร่าง รายงานการประเมินตนเอง (SAR) สำหรับสถานศึกษา
- โครงร่าง และตัวอย่าง การเขียนรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ ศยร.ยศ.ทร.
- โครงร่าง และตัวอย่าง การเขียนรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ กบศ.ยศ.ทร.
- โครงร่าง และตัวอย่าง การเขียนรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ กทส.ยศ.ทร.
- โครงร่าง และตัวอย่าง การเขียนรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ กอง สน.ยศ.ทร.



กภ.ยศ.ทร. จัดทำโครงร่างรายงาน ให้นำไปใช้เป็นรูปแบบเดียวกัน

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

➢ **ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา**

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะการปฏิบัติงาน และมีคุณลักษณะส่วนบุคคลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่าง ๆ ในกองทัพ

ประเด็นที่ ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

• **คุณลักษณะด้านวิชาการ/วิชาชีพ** เช่น มีความรู้พื้นฐานในด้านความมั่นคง/ยุทธศาสตร์/ยุทธการ/ยุทธวิธี/การบริหารจัดการ/การปฏิบัติงานในหน่วยทหารอย่างเพียงพอ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานทางทหารที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ฯลฯ

• **คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม** เช่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย และครองตนอยู่ในศีลธรรม/จริยธรรม มีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม มีมารยาทและการปฏิบัติตนในสังคม มีการใฝ่รู้และปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการพูด/การอ่าน/การเขียน/การนำเสนอ ความพร้อมของสุขภาพพลานามัย ฯลฯ

เป้าประสงค์ :

- ๑) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้พื้นฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษา
- ๒) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพเรือกำหนด

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

(สถานศึกษากำหนดเอง)

ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....

เขียนอธิบายผลการดำเนินงานโดยขอบเขตเนื้อหาให้ดูจากแนวทางการดำเนินการของแต่ละเป้าประสงค์ในเล่มคู่มือกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ และเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งข้อมูลต่อไปนี้

- * วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการให้เกิด
 - คุณลักษณะด้านวิชาการ/วิชาชีพ คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม
- * ทักษะการใช้/วิธีการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
 - บุคลากรที่รับผิดชอบ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม
 - กระบวนการและวิธีการวัดผล/ประเมินผลคุณลักษณะ
- * ความสำเร็จของการดำเนินการ
 - การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๔.๔ ด้านอุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก

ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ทดสอบ เผยแพร่ และเสนอแนะในเรื่องยุทธศาสตร์และการสงครามทางเรือ รวมทั้งให้การศึกษาและการฝึกจำลองยุทธ์

เป้าประสงค์

- ๑. บริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาให้มีความพร้อมในการให้บริการ ด้านอุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึกอย่างมีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอ
- ๒. อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก มีการพัฒนา และปรับปรุงให้ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

(คสร.ฯ กำหนด ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย สำหรับประเมินการบรรลุตามเป้าประสงค์)

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ศร.ยศ.ทร.) โดย กองการจำลองยุทธ์ (กจล.ศร.ยศ.ทร.) เป็นหน่วยรับผิดชอบในการสนับสนุนอุปกรณ์และระบบในการฝึกจำลองยุทธ์ ให้แก่นายทหารนักเรียนหลักสูตร ตามที่ รร. ขอรับการสนับสนุนโดยอุปกรณ์และระบบในการฝึกจำลองยุทธ์ ประกอบด้วยโปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ (NWS) ระบบอำนวยความสะดวกสำหรับเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ ห้องควบคุมการฝึก ห้องฝึก ห้อง บก.ฝ่ายสัม ห้อง บก.ฝ่ายน้ำเงิน พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย และห้องบรรยายสรุป รวมทั้งสนับสนุนเจ้าหน้าที่ควบคุมการฝึก และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก

(สำหรับหลักสูตร วทร. สนับสนุน ระบบ Tempo Game ก็ให้เขียนไปตามที่สนับสนุนจริง)

ในทศวรรษที่ผ่านมา กจล.ศร.ยศ.ทร. จะมีการสำรวจ ตรวจสอบและประเมินความพร้อมของอุปกรณ์และระบบเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนจัดหา /แผนพัฒนาและซ่อมบำรุง และเสนอความต้องการงบประมาณประจำปีในภาพรวมของ ศร.ยศ.ทร. เสนอ ทร. ผ่าน ยศ.ทร. โดยในปีงบประมาณ กจล.ฯ ได้ทำการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของระบบ เมื่อ..... และจัดทำแผนจัดหา/แผนพัฒนาและซ่อมบำรุง ระบบเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ ให้มีความพร้อมในการให้บริการ และมีจำนวนเพียงพอสนับสนุนการฝึก โดยการเสนอโครงการงบประมาณประจำปี(หรืองบอื่น ๆ ตามที่เสนอ.....เมื่อวงเงินบาท ประกอบด้วยระบุอุปกรณ์ หรือรายการปรับปรุงห้อง ที่ได้เสนอแผน และได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ จำนวนบาท ในการ จัดหา /ซ่อมทำ/ปรับปรุงห้อง ระบุอุปกรณ์ที่ได้รับการจัดหา/ซ่อมแซม ระบุสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง เขียนรายละเอียดว่ามีการซ่อมบำรุง/ปรับปรุงอะไร..... อย่างไร.... ภาพถ่ายการปรับปรุง/ซ่อมทำ ก่อนทำ - หลังทำ.....

นอกจากนี้ ได้มีการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ ??? (ระบุชื่อคำสั่งแต่งตั้งกรรมการฝึกของ รร.....)..... เมื่อเพื่อกำหนดความต้องการอุปกรณ์ และระบบเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕..... รร. ได้ขอรับการสนับสนุน/เสนอความต้องการในการฝึกยุทธศึกษาของหลักสูตร ได้แก่เขียนรายละเอียดว่าที่ประชุมได้มีการขอให้ กจล. เตรียมพร้อมอะไร

สถานศึกษาจัดประเมินคุณภาพภายใน การดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ในช่วงเดือน ก.พ. – พ.ค.๖๖ (กำหนดแผน ม.ค.-ก.พ.)
- คัดเลือกคณะผู้ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ตามคำสั่ง ยศ.ทร. (เฉพาะ) ที่ ๔๗๑/๒๕๖๕ ลง ๓๑ ส.ค.๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง
- สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ส่ง กปภ.ยศ.ทร.

คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ ผู้ประเมินคุณภาพภายใน

ส.ก.บ.



คำสั่งกรมยุทธศึกษาทหารเรือ
(เฉพาะ)
ที่ ๘๓๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาใน ส่วนการศึกษาที่หนึ่ง

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใน ส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประกอบด้วย วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ปฏิบัติดังนี้

๑. ยกเลิกคำสั่ง ยศ.ทร.(เฉพาะ) ที่ ๘๗/๒๕๖๓ ลง ๗ ก.พ.๖๓ เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่หนึ่ง

๒. ผู้ดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ผู้ประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาใน ส่วนการศึกษาที่หนึ่ง

- ๒.๑ รอง เสธ.ยศ.ทร. (สายงานการศึกษา)
- ๒.๒ รอง หน.ฝวก.ยศ.ทร.
- ๒.๓ รอง ผบ.วทร.ยศ.ทร.
- ๒.๔ รอง ผบ.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. (นว.)
- ๒.๕ ผอ.กปก.ยศ.ทร.
- ๒.๖ อนก.บก.วทร.ยศ.ทร.
- ๒.๗ ผอ.กศช.วทร.ยศ.ทร.
- ๒.๘ ผอ.กปค.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.
- ๒.๙ ผอ.กศช.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.
- ๒.๑๐ ผช.หน.ฝวก.ยศ.ทร.
- ๒.๑๑ รอง ผอ.กอวจ.ฝวก.ยศ.ทร.
- ๒.๑๒ รอง ผบ.รร.ชต.ยศ.ทร. (นว.)
- ๒.๑๓ ทก.กปค.รร.ชต.ยศ.ทร.
- ๒.๑๔ ทก.กศช.รร.ชต.ยศ.ทร.
- ๒.๑๕ รอง ผอ.กปก.ยศ.ทร.
- ๒.๑๖ ผู้เชี่ยวชาญการศึกษา กปก.ยศ.ทร.

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๒ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง สรุปผลการประเมินแต่ละประเด็นคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์จุดแข็ง วิถีปฏิบัติที่ดี

หรือนวัตกรรม...

หรือนวัตกรรม จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนเสนอแนวทางในการพัฒนา รวมทั้งจัดทำรายงานผลการประเมิน เพื่อให้สถานศึกษานำไปจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

พล.ร.ท.
(พลิต นาวานุเคราะห์)
จก.ยศ.ทร.

สำเนาถูกต้อง
ร.ท.
(สุริยันต์ ทองถนน)

ประจำแผนกธุรการ กชก.บก.ยศ.ทร.
๑ ก.ย.๖๕





สรุปผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กปภ.ยศ.ทร. วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินในประเด็นที่สำคัญ จาก รายงานการประเมินตนเอง ของ วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร. เสนอ ยศ.ทร.



กรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา

- ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้

ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

- ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา
- ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา
- ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ

- ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร
- ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์
- ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร
- ๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก
- ๓.๕ กิจกรรมสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์

๔ ด้าน

๑๕ ประเด็น

ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึกและการเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านหนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้
- ๔.๒ ด้านอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)
- ๔.๓ ด้านอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค
- ๔.๔ ด้านอุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก



๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน / ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	วทร.ยศ.ทร.	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	รร.ชต.ยศ.ทร.
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา			
๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้	ดีมาก +	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา			
๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดี
๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ			
๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก +
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนการวิชาที่กำหนดในหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : + หมายถึงพัฒนาขึ้น ๑ ระดับ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา



๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

ด้าน / ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	ระดับคุณภาพ		
	วทร.ยศ.ทร.	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	รร.ชต.ยศ.ทร.
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้			
๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้	ดีมาก	ดี	ดีมาก +
๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และ สารสนเทศ)	ดีมาก	ดี	ดี
๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค	ดีมาก	ดี	ดีมาก +
๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก	ดีมาก	ดี	ดี

หมายเหตุ : + หมายถึงพัฒนาขึ้น ๑ ระดับ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา



๔

๔.๒ สรุปลผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามประเด็นสำคัญในภาพรวมของทุกสถานศึกษา (ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง)

ผลการประเมินตามประเด็นสำคัญในภาพรวม		สถานศึกษา
<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านวิชาการตามหลักสูตร ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก</p> <p>วทร.ยศ.ทร. ร้อยละ ๖๖.๙๑ อยู่ในเกณฑ์ดี (≥ ๘๐ คะแนน) ร้อยละ ๓๓.๐๙ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (≥ ๙๐ คะแนน)</p> <p>รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. - หลักสูตรนายทหารอาวุโส : ร้อยละ ๑๕.๗๙ อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ ๘๔.๒๒ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก</p> <p>- หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ ดีมาก (ร้อยละ ๓.๓๖) ดี (ร้อยละ ๓๘.๖๖) ค่อนข้างดี (ร้อยละ ๕๕.๔๖) พอใช้ (ร้อยละ ๒.๕๒)</p> <p>รร.ชต.ยศ.ทร. - หลักสูตรพรคนาวิน : ร้อยละ ๙๒.๘๕ มีคะแนนคะแนนเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ - หลักสูตรทั่วไป : ทุกนาย คะแนนเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐</p>	<p>ผลประเมินอยู่ในระดับดีมากทุกสถานศึกษา</p>	
<p>๒. คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพเรือกำหนด (ตามระดับการศึกษา) ผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลในระดับ ดีขึ้นไป (คะแนน ๓.๐๐-๓.๔๙ จากคะแนนเต็ม ๔) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ทุกสถานศึกษา</p>	



๔

๔.๒ สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามประเด็นสำคัญในภาพรวมของทุกสถานศึกษา (ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง)

ผลการประเมินตามประเด็นสำคัญในภาพรวม		สถานศึกษา
<p>๓. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับ<u>มาก</u>ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย > ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)</p> <p>วทร.ยศ.ทร. ร้อยละ ๙๕.๙๕ มีผลการประเมินในระดับ<u>มาก</u>ขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๗๐)</p> <p>รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ทั้ง ๒ หลักสูตร มีผลการประเมินในระดับ<u>มาก</u>ขึ้นไป หลักสูตรนายทหารอาวุโส ผลประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๙ หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ ผลประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔</p> <p>รร.ชต.ยศ.ทร. หลักสูตรพรคนาวิน : ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๔ ตรงกับระดับ<u>มากที่สุด</u> หลักสูตรทั่วไป : ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ ตรงกับระดับ<u>มาก</u></p>	ทุกสถานศึกษา	
<p>๔. การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด ทั้งแผนงานประจำปี แผนงานประจำเดือน ปฏิทิน การศึกษา และแผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษา มีการปรับแผนตามความจำเป็นและความ เหมาะสม</p>	ทุกสถานศึกษา	



๔.๒ สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามประเด็นสำคัญในภาพรวมของทุกสถานศึกษา (ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง)

ผลการประเมินตามประเด็นสำคัญในภาพรวม	สถานศึกษา
<p>๕. มีการทบทวนปรับหลักสูตรให้ทันสมัย ตามวงรอบ ๓-๕ ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทร. ได้อนุมัติใช้โครงสร้างหลักสูตร วทร. อส. และ สธ.ทร. เมื่อ ก.ย.๖๕ เริ่มใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ - หลักสูตรพรรณนาวิณ หลักสูตรพรรคกลิน หลักสูตรทั่วไป และหลักสูตรเพิ่มวิชา ทร. อนุมัติโครงสร้างหลักสูตรเมื่อ เม.ย.๖๖ และเริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๗ 	ทุกสถานศึกษา
<p>๖. สถานศึกษาประสานการพัฒนาครูอาจารย์ กับ ฝวก.ฯ มีการพิจารณาคัดเลือกครูอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขา มีหลักการถ่ายทอดความรู้ที่ดีมาเป็นอาจารย์สอน นักศึกษา และ นทน. โดยใช้ผลการประเมินอาจารย์ในปีที่ผ่านมา ร่วมในการพิจารณา</p>	ทุกสถานศึกษา
<p>๗. สถานศึกษาจัดทำแผนการปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา รวมถึงที่พักอาศัยของ ผู้เรียนในแต่ละปี ทั้งจำนวนและคุณภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องฝึก และเครื่องมือ/อุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอ สำหรับผู้เรียน</p>	ทุกสถานศึกษา
<p>๘. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนห้องสัมมนา ห้องพักผ่อน และปรับภูมิทัศน์โดยรอบ สถานศึกษา โดยมีอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาที่ทันสมัยเพียงพอ มีคุณภาพ</p> <p>(รร.ชต.ยศ.ทร. ยังไม่ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรทั่วไป)</p>	วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.



๔.๓ ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานที่สำคัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ : ไม่มี

๔.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา แยกตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญในภาพรวมของทุกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สถานศึกษา	หน่วยที่เกี่ยวข้อง
๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา		
ไม่มี		
๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้		
ควรมีการปรับปรุงข้อคำถามในแบบสำรวจความพึงพอใจให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด เพื่อให้สะท้อนผลที่ต้องการได้อย่างแท้จริง เช่น มีจำนวนข้อคำถามที่เหมาะสม และเป็นคำถามที่ตรงกับความต้องการของหน่วย ต้นสังกัดมากที่สุด เพื่อจะได้นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาได้จริง	รร.สธ.ทร. ยศ.ทร.	ฝวก.ยศ.ทร.

๔.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา แยกตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญในภาพรวมของทุกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สถานศึกษา	หน่วยที่เกี่ยวข้อง
๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา		
ควรปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมี เอกภาพ โดยพิจารณาปรับโครงสร้างให้อาจารย์ อยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. รวมทั้งส่วนสนับสนุน เช่น การเงิน การส่งกำลัง การซ่อมบำรุง	รร.สธ.ทร.๑	
๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา		
๑) ควรปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ด้านการสื่อสารระบบดิจิทัลและ ระบบเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอนทางไกลมากขึ้น รวมทั้งเตรียม ความพร้อมเพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤติและรองรับนโยบาย Thailand 4.0	รร.สธ.ทร.๑	กบศ.๑
๒) จัดหาอุปกรณ์ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย และเครื่องมือช่วยสอน เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ ให้มีจำนวนที่เพียงพอ	รร.สธ.ทร.๑ รร.ชต.๑	กบศ.๑
๓) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรทั่วไป	รร.ชต.๑	26



๔.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา แยกตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญในภาพรวมของทุกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สถานศึกษา	หน่วยเกี่ยวข้อง
๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษา		
ไม่มี	-	-
๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		
ไม่มี	-	-
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและการเสริมสร้างทักษะ		
๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร		
๑) ควรให้หน่วยที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรใหม่ เพื่อวัดผลการดำเนินการศึกษา ตามกระบวนการหลักสูตรใหม่ และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมต่อไป	รร.สธ.ทร.๑	ฝวก.๑
๒) ทบทวนการเสนองบประมาณประจำปี ในการบริหารจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับสาระหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ และเหมาะสมกับการใช้จ่ายจริงในปัจจุบัน	รร.สธ.ทร.๑	ฝวก.๑

๔.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา แยกตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญในภาพรวมของทุกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและการเสริมสร้างทักษะ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สถานศึกษา	หน่วยเกี่ยวข้อง
๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์		
๑) ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงด้านทัศนคติของครูอาจารย์ ให้เข้าใจถึงหลักการสอนในหลักสูตรของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. โดยยึดถือประโยชน์ที่จะนำไปใช้ปฏิบัติงานจริงใน ทร. รวมถึงด้านจิตวิญญาณ ของความเป็นครู ความเป็นผู้ให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน นอกจากนี้ควรระมัดระวังการใช้ภาษาในการสอนหรือการให้คำแนะนำกับ นทน.	รร.สธ.ทร.๑	ฝวก.๑
๒) เนื่องจากอาจารย์ต้องรับผิดชอบหลายหลักสูตรในห้วงเวลาเดียวกัน ควรปรับโครงสร้างครูอาจารย์ ของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง	รร.ชต.๑	ฝวก.๑
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร : ไม่มี	-	-
๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก : ไม่มี	-	-
๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ : ไม่มี	-	-

๔.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา แยกตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญในภาพรวมของทุกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	สถานศึกษา	หน่วยเกี่ยวข้อง
๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้		
ควรให้ นทน. มีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการหนังสือ ตำรา ที่ตรงกับการเรียนการสอนของหลักสูตร มากกว่าที่ผ่านมา	รร.สธ.ทร.๑	กทส.๑
๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)		
ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาที่ กบศ.ยศ.ทร.รับผิดชอบ เป็นทรัพยากรที่ใช้ในส่วนกลางของทุกหลักสูตร ต้องขอรับการสนับสนุนเป็นครั้งคราวไปทำให้ไม่มีความคล่องตัวในการปฏิบัติ	รร.สธ.ทร.๑	กบศ.๑
๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค		
ไม่มี		
๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก		
ไม่มี		



ระเบียบวาระที่ ๓

ฝ่ายเลขานุการฯ นำเสนอแผนการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ ๖๗



แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๖๗

ที่	ช่วงเดือน	กิจกรรม
๑	๒๘ พ.ย.๖๖	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่งประจำปีงบประมาณ ๖๗
๒	ม.ค.-ก.พ.๖๗	สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓	เม.ย.๖๗	กปภ.ยศ.ทร. รวบรวมและวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔	พ.ค.๖๗	ประชุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง



กรอบเวลาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ในปีงบประมาณ ๖๗

ลำดับ	การดำเนินงาน	ช่วงเวลา
๑	สถานศึกษาและหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (ส่งสำเนาให้ กปภ.๗)	ก.ย.๖๖
๒	สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	ตลอดปีการศึกษา
๓	สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ม.ค. – ก.พ. ๖๗
๔	สถานศึกษา ส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ กปภ.ยศ.ทร.	มี.ค.๖๗
๕	กปภ.ยศ.ทร. วิเคราะห์ SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สรุปประเด็นสำคัญเสนอ ยศ.ทร.	เม.ย. ๖๗
๖	สถานศึกษาและหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ก.ย.๖๗



กปภ.ยศ.ทร. เสนอแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับการ
ประกันคุณภาพการศึกษา รอดรับนโยบายเร่งด่วนของ ผบ.ทร. ประจำปี
งบประมาณ ๖๗ ด้านการศึกษา

- รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑

ระเบียบวาระที่ ๔

สถานศึกษา และหน่วยสนับสนุนการ
จัดการศึกษา ชี้แจง ปัญหา อุปสรรค
และข้อเสนอแนะ ของการดำเนินงาน
ในปีที่ผ่านมา





วิทยาลัยการทัพเรือ





โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ





โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น





ฝวก.ยศ.ทร

หน่วยสนับสนุน
การจัดการศึกษา

ศยร.ยศ.ทร.

หน่วยสนับสนุน
การจัดการศึกษา

กบศ.ยศ.ทร.

หน่วยสนับสนุน
การจัดการศึกษา

กทส.ยศ.ทร.

หน่วยสนับสนุน
การจัดการศึกษา

กอง สน.ยศ.ทร.

กศษ.บก.ยศ.ทร.



ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ





ปิดการประชุม