**ตัวอย่าง**

**ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา**

**ประเด็นที่ ๒.๑ : คุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทาง**

**เป้าหมายคุณภาพ** :

 ๑. ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะของการศึกษา และปัจจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษาเฉพาะทาง

 ๒. ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในความคาดหวังหรือความต้องการของกระทรวงกลาโหม/กองทัพเรือ ต่อผลผลิตของกระบวนการฝึกศึกษาของสถานศึกษา

 ๓. การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติของหน่วยที่เกี่ยวข้อง

 ๔. การส่งเสริม ควบคุม ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด และตรวจสอบความสำเร็จหรือการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานหรือกิจกรรมหลัก

 ๕. การประเมินผลการดำเนินงานและการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

**ระดับคุณภาพ** **ดีมาก**

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา และผลักดันให้เป็นรูปธรรม โดยมีนโยบายและกลยุทธ์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล เช่น พัฒนาแนวทางการสอนของครูอาจารย์และการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง Active Learning

**ผลการดำเนินงาน :**

…………………………………….....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการพัฒนา : (ถ้ามี)**

 ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................