



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

สถานศึกษาตามแนวทางรับราชการ (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระหว่าง ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

วิทยาลัยการทัพเรือ

สังกัด กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ก

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยการทัพเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (วทร.ยศ.ทร.) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ (วทร.) ซึ่งผ่านการวิเคราะห์และประเมินตนเอง ว่าได้ดำเนินการตามภารกิจและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนงานที่กำหนดไว้บรรลุเป้าหมายเพียงใด ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งเป็นการทบทวนการปฏิบัติงาน จุดอ่อน จุดแข็ง และกำหนดแนวทาง/วิธีการในการแก้ปัญหาวางแผน ดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมิน

ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ (วทร.) ได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยการทัพเรือ ซึ่งได้ดำเนินการประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ที่ได้รับอนุมัติ เพื่อการประเมินคุณภาพภายในและพัฒนาสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ให้สอดคล้องกับภารกิจและศักยภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัยการทัพเรือได้ตระหนักถึงความสำคัญในการประเมินตนเองของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นพลวัต อันเป็นกระบวนการสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษาชั้นสูงของกองทัพเรือ ทั้งยังสามารถรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษภายในของกองทัพ ตลอดจนการประเมินคุณภาพการศึกษานอกได้ในอนาคต

พลเรือตรี

(ชัยยงค์ ขุนทา)

ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ความเห็นชอบของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษาส่วนการศึกษาที่หนึ่ง
วิทยาลัยการทัพเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ประเมินเมื่อ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖)

คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

น.อ. รอง ผบ.วทร.ยศ.ทร./ประธานการประเมิน
(กิตติพงษ์ ทิพย์เสถียร)

น.อ. ผอ.กศษ.วทร.ยศ.ทร./ผู้ประเมิน
(นันทิพัฒน์ วงศ์ยะลา)

น.อ.รอง ผบ.รร.ชต.ยศ.ทร./ผู้ประเมิน
(นที หงษ์ทอง)

น.อ.หญิง ผู้เชี่ยวชาญการศึกษา กปภ.ยศ.ทร. /ผู้ประเมิน
(วราภรณ์ ศาสโนปถัมภ์)

ผู้บริหารสถานศึกษา

พลเรือตรี ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือ
(ชัยยงค์ ขุนทา)

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | ก |
| ความเห็นชอบคณะผู้ประเมินคุณภาพภายในและผู้บริหารสถานศึกษา | ข |
| บทสรุปผู้บริหาร | ๑ |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | |
| ประวัติวิทยาลัยการทัพเรือ | ๓ |
| ที่ตั้งหน่วย | ๕ |
| สัญลักษณ์วิทยาลัยการทัพเรือ | ๕ |
| นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ/พันธกิจ | ๖ |
| ปรัชญา วิสัยทัศน์ | ๗ |
| โครงสร้างและการจัดส่วนราชการของวิทยาลัยการทัพเรือ | ๗ |
| อัตรากำลังพลวิทยาลัยการทัพเรือ | ๑๐ |
| รายชื่อผู้บังคับบัญชาและกำลังพลวิทยาลัยการทัพเรือ ประจำปี ๒๕๖๔ | ๑๑ |
| รายชื่อคณะกรรมการสภาการศึกษา ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ๑๑ |
| หลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยการทัพเรือ | ๑๓ |
| คุณสมบัติ การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา | ๑๗ |
| ครูช่วยสอน | ๑๘ |
| ส่วนที่ ๒ การติดตามข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพการศึกษา | ๑๙ |
| ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | ๒๑ |
| ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา | ๒๑ |
| ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา | ๒๔ |
| ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ | ๓๑ |
| ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ | ๓๙ |
| ส่วนที่ ๔ สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา | ๕๓ |
| ภาคผนวก | ๕๔ |
| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการทัพเรือปีการศึกษา ๒๕๖๕ | |

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรการทัพเรือ (Naval War Course) มุ่งเน้นพัฒนาผู้นำเชิงคุณภาพในระดับยุทธศาสตร์ โดยมีเป้าหมาย “จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และผู้สำเร็จการศึกษามีขีดความสามารถตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ” การศึกษาเป็นแบบ Active Learning มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ (Learner Profile) เทียบเคียงสากลและมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา สามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีจิตสาธารณะและสำนึกในการบริการสังคม นักศึกษาจึงมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จในการศึกษา ซึ่งการเรียนการสอนมีความหลากหลาย อาทิ การบรรยาย การสัมมนา ฝึกปฏิบัติ และการแบ่งกลุ่มอภิปรายเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีการฟังบรรยายพิเศษ กิจกรรมทางวิชาการ การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ ในประเทศและต่างประเทศ อันทำให้นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหารของหน่วยงานต่างๆ รวมทั้งได้รับทราบข้อมูลทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา และการทหาร ตลอดจนการสังเกตสภาวะแวดล้อมและภูมิประเทศในพื้นที่เยี่ยมชมโดยตรงด้วย

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ วิทยาลัยการทัพเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (วทร. ยศ.ทร.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการตรวจประเมินตนเองจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ วิทยาลัยการทัพเรือเมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้ ผลการประเมินตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญ

| ด้าน/ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ | ผลการประเมิน |
|---|--------------|
| ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา | |
| ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | ดีมาก |
| ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ | ดีมาก |
| ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา | |
| ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา | ดีมาก |
| ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา | ดีมาก |
| ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา | ดีมาก |
| ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน | ดีมาก |
| ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ | |
| ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร | ดีมาก |
| ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ | ดีมาก |
| ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร | ดีมาก |
| ๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนกรเรียนการสอนและการฝึก | ดีมาก |
| ๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ | ดีมาก |

| ด้าน/ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ | ผลการประเมิน |
|---|--------------|
| ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ | |
| ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้ | ดีมาก |
| ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ) | ดีมาก |
| ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค | ดีมาก |
| ๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก | ดีมาก |

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ไม่มี

พลเรือตรี

(ชัยยงค์ ชุนทา)

ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประวัติวิทยาลัยการทัพเรือ

วิทยาลัยการทัพเรือ (วทร.) เป็นหน่วยขึ้นตรงกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) ซึ่งมีประวัติของการพัฒนาการตามลำดับพอสรุปเป็นสังเขปได้ดังต่อไปนี้

นายพลเรือโทสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมขุนนครสวรรค์วรพินิตขณะดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการกรมทหารเรือ (พ.ศ.๒๔๔๗ - ๒๔๕๓ เสนาบดีกระทรวงทหารเรือพ.ศ.๒๔๕๓ - ๒๔๖๓) ได้ทรงดำเนินการปรับปรุงการบริหารราชการกรมทหารเรือในทุกด้านโดยมีพระเจ้าลูกยาเธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์ กรมหมื่นชุมพรเขตอุดมศักดิ์เป็นผู้ทรงช่วยเหลือรับผิดชอบในงานด้านเทคนิค วิชาการทหารเรือสามารถเปิดโรงเรียนนายเรือขึ้นใหม่ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๔๔๙ และต่อมาจัดให้มี โรงเรียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาทหารเรือ ซึ่งทำการสอนผู้ที่จบเป็นนายทหารเรือแล้ว จำนวน ๗ โรงเรียน

พ.ศ.๒๔๖๘ ได้จัดตั้งโรงเรียนนายทหารเรือ ขึ้นสังกัดกับกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เมื่อพร้อมแล้ว กระทรวงทหารเรือ ลงคำสั่งที่ ๓๘๔/๒๔๖๗ ลงวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๔๖๘ ให้นายทหารเรือเข้าศึกษาโรงเรียนนายทหารเรือ รุ่นที่ ๑ เปิดสอนตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๖๘ โดยมี พลเรือตรี พระยาราชวังสัน (ศรี กมลนาวิน) เสนาธิการทหารเรือ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนนายทหารเรือคนแรกเปิดการสอนครั้งแรก แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แผนก คือแผนกพรคนาวินและแผนกพรคกลิน กำหนดเวลาเรียนประมาณ ๑ ปีเรียกนายทหารที่เข้าศึกษาว่า นายทหารนักเรียนและผู้เข้ารับการศึกษามีชั้นยศระดับเรือเอก - นาวาตรีสถานที่ตั้งโรงเรียนอยู่ที่บริเวณพระราชวังเดิม ต่อมาได้มีการย้ายสถานที่ไปอยู่ที่ พื้นที่อำเภอสัตหีบ บริเวณสถานีทหารเรือสัตหีบ และเกล็ดแก้วและปิดทำการสอนอีกประมาณ ๔ ปี ระหว่าง พ.ศ. ๒๔๙๓ - ๒๔๙๗

พ.ศ.๒๔๙๙ กองทัพเรือมีการจัดระเบียบราชการใหม่โดยเลื่อนฐานะโรงเรียนนายทหารเรือ เป็นหน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือ ในส่วนการศึกษาเมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์พ.ศ.๒๔๙๙ โดยจัดให้มีโรงเรียน ๕ โรงเรียนตั้งอยู่ติดกรมยุทธศึกษาทหารเรือเก่าชั้นบน ได้แก่

๑. โรงเรียนการทัพเรือ เป็นโรงเรียนสูงสุดของกองทัพเรือ ผู้เข้ารับการศึกษาคือนายทหารชั้นยศนาวาเอกที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ หรือเทียบเท่า ระยะเวลาศึกษา ๘ เดือน
๒. โรงเรียนนายทหารอาวุโส ให้การศึกษาแก่นายทหารอาวุโสชั้นยศนาวาโท กำหนดเวลาศึกษา ๖ เดือน
๓. โรงเรียนเสนาธิการ ให้การศึกษาแก่นายทหารพรคนาวินชั้นยศนาวาตรีกำหนดเวลาศึกษา ๑ ปี
๔. โรงเรียนเพิ่มวิชา ให้การศึกษาแก่นายทหารชั้นยศเรือเอก กำหนดเวลาศึกษา ๑ ปี
๕. โรงเรียนนายทหารชั้นต้น ให้การศึกษาแก่นายทหารชั้นยศเรือโททั่วไปที่ไม่จบจากโรงเรียนนายเรือ กำหนดเวลาศึกษา ๑ ปี

พ.ศ.๒๕๐๐ กองทัพเรือออกระเบียบกองทัพอาวุธว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๐๐ ลง ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๐๐ จัดโรงเรียนนายทหารเรือออกเป็น วิทยาลัยการทัพเรือ โรงเรียนนายทหารอาวุโส โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ โรงเรียนนายทหารชั้นต้น และโรงเรียนเพิ่มวิชานายทหารเรือ

วิทยาลัยการทัพเรือ จึงจัดตั้งมาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๐๐ แต่จำกัดด้วยสถานที่ ทำให้สามารถเปิดการศึกษา รุ่นแรกได้ในปี พ.ศ.๒๕๐๕ โดยกองทัพเรือได้ลงคำสั่งกองทัพเรือที่ ๘๘/๒๕๐๕ ให้เปิดการศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือ มีนายทหารเข้ารับการศึกษาก่อนจำนวน ๑๕ นาย (นายพลเรือ ๑๔ นาย นาวาเอก ๑ นาย และผู้บังคับ (นายทหารชั้น

นายพลเรือ ๑๐ นาย) และกองทัพเรือได้ส่งคำสั่งกองทัพเรือที่ ๙๘/๒๕๐๕ ให้โรงเรียนนายทหารอาวุโสขึ้นการปกครองกับวิทยาลัยการทัพเรือ มีผู้บัญชาการโรงเรียนนายทหารเรือทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยการทัพเรือ และโรงเรียนนายทหารอาวุโส เปิดทำการสอนรุ่นแรกปี พ.ศ.๒๕๐๖ ระยะเวลาการศึกษา ๖ เดือน และโรงเรียนอาวุโสกับวิทยาลัยการทัพเรือทำการเปิดการศึกษาสลับกันจนถึงปี พ.ศ.๒๕๒๐ จึงเปิดการศึกษาพร้อมกันเป็นประจำทุกปี

พ.ศ.๒๕๑๓ เสนอกองทัพเรือ ขอเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนนายทหารเรือ เป็นวิทยาลัยการทัพเรือด้วยเหตุผลว่าวิทยาลัยการทัพเรือมีความหมายระดับการศึกษาที่สูงกว่าโรงเรียน และโรงเรียนนายทหารเรือ มีวิทยาลัยการทัพเรือเป็นหน่วยขึ้นตรง แต่กองทัพเรือยังคงใช้ชื่อโรงเรียนนายทหารเรือเหมือนเดิม

พ.ศ.๒๕๑๖ มีการปรับปรุงโรงเรียนนายทหารเรืออีกครั้ง ประกอบด้วยโรงเรียนต่าง ๆ ดังนี้

- วิทยาลัยการทัพเรือ
- โรงเรียนนายทหารอาวุโส
- โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ
- โรงเรียนนายช่างกลชั้นสูง
- โรงเรียนนายทหารชั้นต้น
- โรงเรียนเพิ่มวิชา

พ.ศ.๒๕๑๘ กองทัพเรือออกระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการจัดส่วนราชการ โรงเรียนนายทหารเรือ พ.ศ.๒๕๑๘ ประกอบด้วย วิทยาลัยการทัพเรือ โรงเรียนนายทหารอาวุโส โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ในส่วนของโรงเรียนนายทหารชั้นต้น และโรงเรียนเพิ่มวิชา เป็นโรงเรียนนายทหารชั้นต้นพรรคนาวิน และโรงเรียนนายช่างกลชั้นสูง เป็นโรงเรียนนายทหารพรรคกลิน หลักสูตรนายช่างกลชั้นสูงและหลักสูตรนายทหารชั้นต้นพรรคกลิน

พ.ศ.๒๕๒๕ กองทัพเรือเปลี่ยนชื่อ โรงเรียนนายทหารเรือ เป็นสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง และได้รับอนุมัติการแบ่งส่วนราชการ เมื่อ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๒๗

พ.ศ.๒๕๓๐ ระเบียบกองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๓๐ จัดส่วนราชการของสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง ประกอบด้วย วิทยาลัยการทัพเรือ โรงเรียนนายทหารอาวุโส โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ โรงเรียนนายทหารพรรคนาวิน และโรงเรียนนายทหารพรรคกลิน

โดยกำหนดให้ วิทยาลัยการทัพเรือเป็นสถานศึกษาชั้นสูงสุดของกองทัพเรือ ที่อำนวยความสะดวกวิชาการทางยุทธศาสตร์ยุทธวิธีชั้นสูงและวิชาอื่นๆ อันจำเป็นสำหรับนายทหาร เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาในระดับผู้บังคับการกองเรือ หรือเทียบเท่าขึ้นไปหรือเป็นฝ่ายอำนาจการชั้นสูงในกองทัพเรือ ผู้ที่จะเข้าศึกษาคือ ผู้ที่กองทัพเรือได้พิจารณาความเหมาะสมจากนายทหารชั้นยศ ตั้งแต่นาวาเอกขึ้นไปหรือเทียบเท่าที่สำเร็จจากโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือหรือเทียบเท่า หรือโรงเรียนช่างกลชั้นสูงหรือโรงเรียนนายทหารพรรคกลิน หลักสูตรนายช่างกลชั้นสูงหรือโรงเรียนอาวุโสที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีกำลังกายแข็งแรง สามารถตรากตรำในการศึกษาได้ และเป็นผู้ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น**"ลับที่สุด"**ระยะเวลาการศึกษากำหนดไว้ไม่เกิน ๑ ปีการวัดผลใช้วิธีประเมินผลการศึกษาไว้เพื่อการเขียนรายงานประจำตัว

พ.ศ.๒๕๓๕ ได้ย้ายที่ทำการสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูงจาก หลังป้อมวิชัยประสิทธิ์ มาอยู่ที่ อำเภอฟุทธมณฑล ๓ เลขที่ ๑๐๕ หมู่ที่ ๓ ถนนศาลายา-ไทยาวาส ตำบลศาลายา อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐ เมื่อ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๕

พ.ศ.๒๕๕๒ มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ กองทัพเรือ กองทัพอากาศ และกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๒ ได้จัดส่วนราชการใหม่ โดยสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง ถูกปรับยุบรวมหน่วยเป็นหน่วยขึ้นตรงของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เมื่อ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๒ ตามคำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๕/๒๕๕๒ เรื่อง แก้อัตรากองทัพเรือ ได้ยกเลิกอัตรานเฉพาะกิจ หมายเลข ๔๒๐๐ สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง วิทยาลัยการทัพเรือ

จึงเป็นหน่วยขึ้นตรงของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เมื่อ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๒ มีหน้าที่อำนวยความสะดวกและศึกษาวิชาการทางยุทธศาสตร์ยุทธวิธีการบริหารระดับสูงและวิชาอื่นๆ อันจำเป็นสำหรับผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการระดับสูง เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์แก่นายทหาร เพื่อทำหน้าที่ผู้บังคับบัญชาในระดับผู้บังคับการกองเรือหรือเทียบเท่าขึ้นไปหรือฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพเรือโดยกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาเป็นนายทหารชั้นยศนาวาเอกหรือเทียบเท่าขึ้นไปอายุไม่เกิน ๕๔ ปี มีสุขภาพแข็งแรง และเป็นผู้ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น “ลับที่สุด” สำหรับนักธุรกิจภาคเอกชนจากองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยถูกต้องตามกฎหมายมีสัญชาติไทยสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีอายุระหว่าง ๓๕ - ๕๐ ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง โดยผ่านการตรวจสุขภาพจากสถานพยาบาลของทางราชการ

ที่ตั้งหน่วย วิทยาลัยการทัพเรือ ตั้งอยู่ที่ชั้น ๓ ในอาคารสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เลขที่ ๑๐๖ หมู่ที่ ๓ ถนนศาลายา-ไทยवास ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัยการทัพเรือ



เครื่องหมายราชการของวิทยาลัยการทัพเรือ
ตามราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ หน้า ๒๗ เล่ม ๑๐๗ ตอนที่ ๑๗๙ ลง ๑๙ กันยายน ๒๕๓๓

ลักษณะของเครื่องหมายราชการของวิทยาลัยการทัพเรือ

เป็นรูปสมอสสามตัว คล้องด้วยห่วงสมอ ซ้อนทับบนวงจักร ภายในพระมหามงกุฏและฉัตรห้าชั้น มีรัศมีแปดแฉกโดยรอบ ทั้งหมดอยู่ในวงกลมเป็นขดเชือก เบื้องล่างมีแถบปลายแฉกสะบัดขึ้นทั้งสองข้าง กลางแถบมีคำว่า “วิทยาลัยการทัพเรือ”

(ไม่จำกัดสีและขนาด)

นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ/พันธกิจ

นโยบาย

๑. พัฒนากำลังพลให้มีความรู้ความสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีได้ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้มีการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อพัฒนากำลังพลให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการบรรลุภารกิจเป้าหมายของกองทัพเรือ

๒. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในการทำงานที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในการทำงานเพื่อส่วนรวม การทำงานเป็นหมู่คณะและการเสียสละ เน้นความสามารถและผลงาน สร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓. พัฒนากำลังพลทุกระดับเป็นรายบุคคลให้มีความรู้ ทักษะ ค่านิยม ความสามารถทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติภารกิจที่สอดคล้องกับทิศทางของกองทัพเรือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง รวมทั้งให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ทันสมัย การปรับระบบและวิธีการทำงานแนวใหม่ได้

วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ อันจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานให้แก่นายทหารชั้นยศนาวาเอกหรือเทียบเท่าขึ้นไป ตามความมุ่งหมายของหลักสูตร และตามความต้องการของกองทัพเรือ

ภารกิจ

อำนวยความสะดวกและศึกษาวิชาการทางยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี การบริหารระดับสูงและวิชาอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการระดับสูง โดยเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์แก่นายทหารเพื่อทำหน้าที่ผู้บังคับบัญชาในระดับผู้บังคับกองเรือหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพเรือ

พันธกิจ

๑. จัดการเรียน การสอน ตามวัตถุประสงค์ของประมวลการศึกษา
๒. เสนอแนะอาจารย์หรือผู้บรรยาย และผู้ควบคุมการอภิปรายต่อฝ่ายวิชาการ เพื่อดำเนินการต่อไป รวมทั้งเสนอแนะในกรณีที่เหมาะสมแก่ไขปรับปรุงหลักสูตรหรือประมวลการศึกษา
๓. จัดทำคำแนะนำนักศึกษาและกำหนดรายละเอียดการปฏิบัติอื่น ๆ ขณะเข้ารับการศึกษา
๔. ประสาน นัดหมายการสอนและออกหนังสือเชิญผู้บรรยายตามรายชื่อที่ได้รับการแต่งตั้งจากกองทัพเรือ
๕. ประสานกับผู้บรรยาย หรือฝ่ายวิชาการ หรือศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ ในการออกโจทย์ปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยต่าง ๆ ที่ให้การสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง ในด้านการบริการเครื่องช่วยการศึกษา การสารสนเทศ การสนับสนุนในด้านการผลิตตำรา/เอกสารประกอบการบรรยาย ห้องสมุด และการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการศึกษาทั่วไป
๖. ประเมินผลด้านวิชาการรวมทั้งรวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมินผลการบรรยายให้ฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอรายงานตามลำดับชั้น และเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงการศึกษาต่อไป
๗. ประเมินผลด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษา
๘. ส่งเสริม สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือ มีความตั้งใจในการศึกษา รวมทั้งประพฤติตนได้ตามแบบขนบธรรมเนียมที่ดี
๙. รักษามาตรฐานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

ปรัชญา วิสัยทัศน์

ปรัชญา แหล่งสร้างเสริมปัญญา พัฒนาคุณธรรม เพื่อการเป็นผู้นำที่ดี

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยการทัพเรือ มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นสถาบันผู้นำทางทหาร นักยุทธศาสตร์ และผู้บริหารระดับสูง ที่มีคุณภาพและคุณธรรม ดีที่สุดของกองทัพไทย

โครงสร้างและการจัดส่วนราชการของ วิทยาลัยการทัพเรือ

วิทยาลัยการทัพเรือ เป็นหน่วยขึ้นตรงกรมยุทธศึกษาทหารเรือ กองทัพเรือ มีผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือ เป็นผู้บังคับบัญชา แบ่งการบริหารราชการกำหนดตามอัตราเฉพาะกิจ หมายเลข ๔๑๐๐ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ซึ่งแบ่งส่วนราชการออกเป็น ๓ กอง คือ

กองบัญชาการ มีหน้าที่บริหารงานและดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการของวิทยาลัยการทัพเรือ

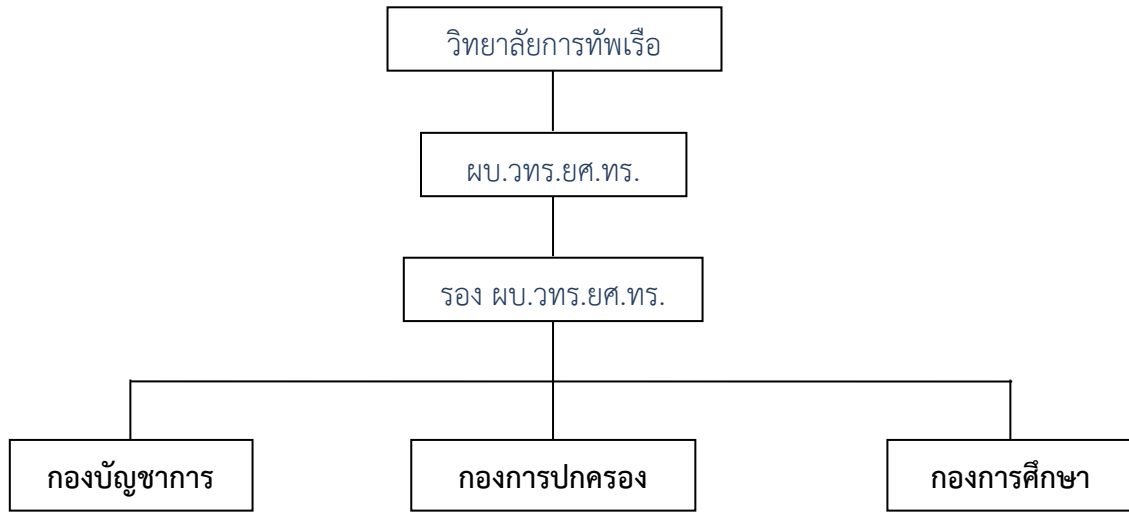
กองการปกครอง มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชาการประเมินคุณสมบัติและความสามารถของนักศึกษาร่วมกับกองการศึกษาการสถิติและทะเบียนประวัติงานพิธีการต่าง ๆ งานสังคม กีฬา การตุ๊กิจการและศึกษาภูมิประเทศ

กองการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาร่วมเพื่อเตรียมการสอนการฝึกและสัมมนาทางวิชาการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอุปกรณ์การศึกษารวบรวมการวัดผลการศึกษาจากอาจารย์ผู้ฝึกสอนประเมินผลการศึกษาและการสอนรวมทั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือ

อัตรากำลังพล

| | | | |
|---------------------|-------|---|---|
| พลเรือตรี (พล.ร.ต.) | จำนวน | ๑ | นาย |
| นาวาเอก (น.อ.พิเศษ) | จำนวน | ๔ | นาย |
| นาวาเอก (น.อ.) | จำนวน | ๔ | นาย(เปิดบรรจุ ๑ นาย ปี ๒๕๔๒) |
| นาวาโท (น.ท.) | จำนวน | ๑ | นาย (ระงับบรรจุ ปี ๒๕๖๓) |
| เรือเอก (ร.อ.) | จำนวน | ๒ | นาย (ระงับบรรจุ ๑ นาย ปี ๒๕๖๓) |
| พันจ่าเอก (พ.จ.อ.) | จำนวน | ๓ | นาย |
| จ่าเอก (จ.อ.) | จำนวน | ๓ | นาย (เปิดบรรจุ ๑ นาย ปี ๒๕๕๒) (ระงับบรรจุ ๑ นาย ปี ๒๕๖๓) |

ผังการจัด



- อนก.วทร.ยศ.ทร.

- หัวหน้านายทหารธุรการ วทร.ยศ.ทร.

- นายทหารธุรการ บก.วทร.ยศ.ทร.

- เจ้าหน้าที่ธุรการ บก.วทร.ยศ.ทร.

- เจ้าหน้าที่ธุรการ บก.วทร.ยศ.ทร.

- ผอ.กปค.วทร.ยศ.ทร.

- รอง ผอ.กปค.วทร.ยศ.ทร.

- ประจำ กปค.วทร.ยศ.ทร.

- ประจำ กปค.วทร.ยศ.ทร.

- เจ้าหน้าที่ธุรการ กปค.วทร.ยศ.ทร.

- เจ้าหน้าที่ธุรการ กปค.วทร.ยศ.ทร.

- ผอ.กศษ.วทร.ยศ.ทร.

- รอง ผอ.กศษ.วทร.ยศ.ทร.

- ประจำ กศษ.วทร.ยศ.ทร.

- เจ้าหน้าที่ธุรการ กศษ.วทร.ยศ.ทร.

- เจ้าหน้าที่ธุรการ กศษ.วทร.ยศ.ทร.

การบริหารงานในหน่วย ได้แบ่งสายการบังคับบัญชา และผู้รับผิดชอบเป็นกองต่าง ๆ ดังนี้

๑. กองบัญชาการ มีหน้าที่บริหารงานและดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการของ วทร.ยศ.ทร. มีอัตรากำลังพลจำนวน ๖ อัตรา ดังนี้

๑.๑ ผบ.วทร.ยศ.ทร. (อัตรา พล.ร.ต.) มีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชาบริหารงานและอำนวยความสะดวกการศึกษาของวทร.ยศ.ทร.

๑.๒ รอง ผบ.วทร.ยศ.ทร. (อัตรา น.อ.พิเศษ) มีหน้าที่ช่วยเหลือผบ.วทร.ยศ.ทร. ในด้าน การปกครองบังคับบัญชาและการบริหารงานกำกับดูแลควบคุมและประสานงานการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้เป็น ไปด้วยความเรียบร้อยรวมทั้งปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๑.๓ อนก.วทร.ยศ.ทร. (อัตรา น.อ.พิเศษ) มีหน้าที่ปรึกษาทางวิชาการด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ และสังคมจิตวิทยา รวมทั้งกิจการพลเรือน ควบคุมการทำงานเป็นคณะ เป็นผู้นำการอภิปรายและให้คำปรึกษาหารือการสัมมนาและการแก้ปัญหาเป็นคณะของนักศึกษาร่วมฟังบรรยายเพื่อประเมินผลการบรรยายของอาจารย์และกำกับดูแลความตั้งใจศึกษาของนักศึกษารวมทั้งช่วยประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลเพื่อจัดทำรายงานประจำตัวของนักศึกษา

๑.๔ หัวหน้านายทหารธุรการ (อัตรา น.ท.) มีหน้าที่บริหาร ควบคุมดูแลและดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการกำกับดูแลทะเบียนครุภัณฑ์ประจำหน่วย เป็นนายทะเบียนเอกสารลับ รวมทั้งเป็นเจ้าหน้าที่จัดประชุมของ วทร.ยศ.ทร. (ระงับบรรจุ ปี ๒๕๖๓)

๑.๕ นายทหารธุรการ (อัตรา ร.อ.) มีหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการเก็บรักษาเอกสารและหลักปฏิบัติต่าง ๆ รวมทั้งเป็นผู้ช่วยนายทะเบียนเอกสารลับของ วทร.ยศ.ทร.

๑.๖ เจ้าหน้าที่ธุรการ (อัตรา พ.จ.อ.) มีหน้าที่ช่วยปฏิบัติงานธุรการเป็นพนักงานพิมพ์ดีดและควบคุมดูแลเกี่ยวกับวัสดุและครุภัณฑ์ต่างๆ

๑.๗ เจ้าหน้าที่ธุรการ (อัตรา จ.อ.) มีหน้าที่เป็นพนักงานพิมพ์ดีดและช่วยปฏิบัติงานธุรการ (ระงับบรรจุ ปี ๒๕๖๓)

๒. กองการปกครอง มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชาการประเมินคุณสมบัติและความสามารถของนักศึกษาร่วมกับกองการศึกษาการสถิติและทะเบียนประวัติงานพิธีการต่าง ๆ งานสังคมกีฬากิจการและศึกษานิเทศศาสตร์มีอัตรากำลังพล จำนวน ๖ อัตราดังนี้

๒.๑ ผอ.กปก.วทร.ยศ.ทร. (อัตรา น.อ.พิเศษ) มีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชาและบริหารงานของกปก.วทร.ยศ.ทร. กำกับดูแล และดำเนินการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลเพื่อจัดทำรายงานประจำตัวของนักศึกษารวมทั้งการควบคุมการสัมมนาและการแก้ปัญหาเป็นคณะ

๒.๒ รอง ผอ.กปก.วทร.ยศ.ทร. (อัตรา น.อ.) มีหน้าที่ช่วยเหลือเกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชาและบริหารงานของกองกำหนดสับเปลี่ยนที่นั่งเรียน และรายชื่อชุดทำงานเป็นคณะ ดำเนินการและกำกับดูแล การดูกิจการและศึกษานิเทศศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศกำกับดูแลเวลาการศึกษาการลาพิจารณาเสนอเกี่ยวกับการงบประมาณและค่าใช้จ่ายประจำปีของวทร. รวมทั้งการใช้วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ

๒.๓ ประจำกอง (อัตรา น.อ.) มีหน้าที่ช่วยเหลือเกี่ยวกับการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษากำกับดูแลและประสานการปฏิบัติเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหน่วยและสถาบันการศึกษาต่างเหล่าทัพ ดำเนินการเกี่ยวกับงานพิธีการต่าง ๆ รวมทั้งพิธีพระราชทานประกาศนียบัตรและเข็มสมุททาศิปติย์ งานสังคม - กีฬา จัดทำสถิติและทะเบียนประวัติของนักศึกษาในรูปของเอกสารและดำเนินการบันทึกด้วยเครื่องจักรคำนวณช่วยดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหาหณะต่าง ๆ รวมทั้งหนังสือเดินทางต่างประเทศ เพื่อดูกิจการและศึกษานิเทศศาสตร์อำนวยความสะดวกในเรื่องต่าง ๆ แก่นักศึกษา และเป็นเจ้าหน้าที่จัดการประชุมของวทร. (ปีงบประมาณตั้งแต่ปี ๒๕๔๒)

๒.๔ ประจำกอง (อัตรา ร.อ.) มีหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการเก็บรักษาเอกสารและหลักปฏิบัติต่าง ๆ รวมทั้งดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียนและห้องสัมมนา (ระงับบรรจุ ปี ๒๕๖๓)

๒.๕ เจ้าหน้าที่ธุรการ (อัตรา พ.จ.อ.) มีหน้าที่ช่วยปฏิบัติงานธุรการเป็นพนักงานพิมพ์ดีดและควบคุมดูแลเกี่ยวกับวัสดุและครุภัณฑ์ต่าง ๆ

๒.๖ เจ้าหน้าที่ธุรการ (อัตรา จ.อ.) มีหน้าที่เป็นพนักงานพิมพ์ดีดและช่วยปฏิบัติงานธุรการ

๓. กองการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษารวมทั้งเตรียมการสอนการฝึกและสัมมนาทางวิชาการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอุปกรณ์การศึกษารวมการวัดผลการศึกษาจากอาจารย์ผู้สอนประเมินผลการศึกษาและการสอนรวมทั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา มีอัตรากำลังพลจำนวน ๕ อัตราดังนี้

๓.๑ ผอ.กศช.วทร.ยศ.ทร.(อัตรา น.อ.พิเศษ) มีหน้าที่บริหารและอำนวยความสะดวกของ กองการศึกษา เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการกำกับดูแลและดำเนินการประเมินผลการศึกษารวมทั้งควบคุมการสัมมนาและการแก้ปัญหาเป็นคณะของนักศึกษา

๓.๒ รอง ผอ.กศช.วทร.ยศ.ทร.(อัตรา น.อ.) มีหน้าที่ช่วยเหลือเกี่ยวกับการบริหาร การอำนวยความสะดวกและจัดทำแผนการศึกษา ควบคุมการเบิกจ่ายเงินค่าสอนเสนอขออนุมัติการจัดทำเอกสารประจำภาคของนักศึกษา ดูแลและรวบรวมการจัดทำเอกสารรายงานการศึกษานิเทศศาสตร์การดูกิจการหน่วยงานต่าง ๆ การจัดทำเอกสาร

ประจำภาคเอกสารสัมมนาและเอกสารการแก้ปัญหาเป็นคณะของนักศึกษารวบรวมและติดตามการออกปัญหาการฝึกการศึกษาและสัมมนาเป็นผู้ติดตามบันทึกและรายงานการศึกษาในหมวดวิชาอุตสาหกรรมและนโยบายและหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ

๓.๓ ประจำกอง (อัตรา น.อ.) มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตารางสอนการติดต่ออาจารย์ภายในและภายนอกกองทัพเรือเสนอคำสั่งแต่งตั้งและเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอนดำเนินการประชุมเพื่อเตรียมการสอน ประสานงานกำกับดูแลและดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารตำราและเครื่องช่วยการศึกษาเป็นผู้ติดตามบันทึกและรายงานการศึกษาในหมวดวิชาบริหารองค์กรด้านความมั่นคงและหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร

๓.๔ เจ้าหน้าที่ธุรการ (อัตรา พ.จ.อ.) มีหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการเป็นพนักงานพิมพ์ดีดและควบคุมดูแลเกี่ยวกับวัสดุและครุภัณฑ์ต่างๆ

๓.๕ เจ้าหน้าที่ธุรการ (อัตรา จ.อ.) มีหน้าที่เป็นพนักงานพิมพ์ดีดและช่วยปฏิบัติงานธุรการ(ปิดบรรจุตั้งแต่ปี ๒๕๕๒)

อัตรากำลังพลวิทยาลัยการทัพเรือ

กองบัญชาการ

| <u>ตำแหน่ง</u> | <u>พรรคเหล่า</u> | <u>ชั้นยศ</u> | <u>จำนวน</u> |
|----------------------|-------------------------------|---------------|--------------|
| ผู้บัญชาการ | นว.ก.เสธ. | พล.ร.ต. | ๑ |
| รองผู้บัญชาการ | นว.ก.เสธ. | น.อ.(พ) | ๑ |
| อาจารย์อำนวยการ | นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ./นย.ก.เสธ. | น.อ.(พ) | ๑ |
| หัวหน้านายทหารธุรการ | สบ (ระงับบรรจุ ปี ๒๕๖๓) | น.ท. | ๑ |
| นายทหารธุรการ | สบ. | ร.อ. | ๑ |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ | สบ. | พ.จ.อ. | ๑ |
| | สบ. (ระงับบรรจุ ปี ๒๕๖๓) | จ.อ. | ๑ |

กองการปกครอง

| <u>ตำแหน่ง</u> | <u>พรรคเหล่า</u> | <u>ชั้นยศ</u> | <u>จำนวน</u> |
|-------------------|-------------------------------|---------------|--------------|
| ผู้อำนวยการกอง | นว.ก.เสธ./นย.ก.เสธ. | น.อ.(พ) | ๑ |
| รองผู้อำนวยการกอง | นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ./นย.ก.เสธ. | น.อ. | ๑ |
| ประจำกอง | นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ./นย.ก.เสธ. | น.อ. | ๑ |
| | (ปิดบรรจุ ปี ๒๕๕๒) | | |
| | สบ. (ระงับบรรจุ ปี ๒๕๖๓) | ร.อ. | ๑ |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ | สบ. | พ.จ.อ. | ๑ |
| | สบ. | จ.อ. | ๑ |

กองการศึกษา

| <u>ตำแหน่ง</u> | <u>พรรคเหล่า</u> | <u>ชั้นยศ</u> | <u>จำนวน</u> |
|-------------------|-------------------------------|---------------|--------------|
| ผู้อำนวยการกอง | นว.ก.เสธ. | น.อ.(พ) | ๑ |
| รองผู้อำนวยการกอง | นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ./นย.ก.เสธ. | น.อ. | ๑ |
| ประจำกอง | นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ./นย.ก.เสธ. | น.อ. | ๑ |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ | สบ. | พ.จ.อ. | ๑ |
| | สบ. (ปิดบรรจุ ปี ๒๕๕๒) | จ.อ. | ๑ |

รายชื่อผู้บังคับบัญชาและกำลังพลของวิทยาลัยการทัพเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
กองบัญชาการ

| | |
|------------------------------|--|
| ๑. พล.ร.ต.พิเศษ ชั้นแข็ง | ผบ.วทร.ยศ.ทร. |
| ๒. น.อ.จาดุรงค์ มีจิตร์ | รอง ผบ.วทร.ยศ.ทร. (๑ ต.ค.๖๔ – ๓๑ มี.ค.๖๕) |
| ๓. น.อ.กิตติพงศ์ ทิพย์เสถียร | รอง ผบ.วทร.ยศ.ทร. (๑ เม.ย.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๕) |
| ๔. น.อ.อมรศักดิ์ ปัทมปราณี | อนก.บก.วทร.ยศ.ทร. (๑ ต.ค.๖๔ – ๓๑ มี.ค.๖๕) |
| ๕. น.อ.เขมณชาติ ศรีศรวล | อนก.บก.วทร.ยศ.ทร. (๑ เม.ย.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๕) |
| ๖. น.ท.ดุสิต หนูแก้ว | หน.นายทหารธุรการ วทร.ยศ.ทร. |
| ๗. ร.ท.วิษณุ เหมะธูลีน | นายทหารธุรการ บก.วทร.ยศ.ทร. (๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ พ.ย.๖๕) |
| ๘. ร.ท.วีระวุฒิ บรรดิษฐ์ | นายทหารธุรการ บก.วทร.ยศ.ทร. (๑ ธ.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๕) |
| ๙. พ.จ.อ.ณัฐธา ปานสุวรรณ | จนท.ธุรการ บก.วทร.ยศ.ทร. |
| ๑๐. จ.อ.ชนะชัย ผลเกลียง | จนท.ธุรการ บก.วทร.ยศ.ทร. |

กองการปกครอง

| | |
|-------------------------------|---------------------------|
| ๑. น.อ.จักรพรรดิ ศรีดาว | ผอ.กปค.วทร.ยศ.ทร. |
| ๒. น.อ.มนตรี ศรีไพศาล | รอง ผอ.กปค.วทร.ยศ.ทร. |
| ๔. ร.ต.พสธร ทองฤทธิ์ | ประจำ กปค.วทร.ยศ.ทร. |
| ๕. พ.จ.อ.พรหมพิริยะ พุ่มพะยอม | จนท.ธุรการ กปค.วทร.ยศ.ทร. |
| ๖. จ.ท.ธีระ แปะเทียน | จนท.ธุรการ กปค.วทร.ยศ.ทร. |

กองการศึกษา

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| ๑. น.อ.พีระพล ไบกัวง | ผอ.กศษ.วทร.ยศ.ทร. |
| ๒. น.อ.อุดร ผดุงอรรณ | รอง ผอ.กศษ.วทร.ยศ.ทร. |
| ๓. น.อ.สิริภูมิ กระจ่างทอง | ประจำ กศษ.วทร.ยศ.ทร. |
| ๔. พ.จ.อ.กัสสนัย เกื้อรอด | จนท.ธุรการ กศษ.วทร.ยศ.ทร. |

ช่วยปฏิบัติราชการ วทร.ยศ.ทร.

| | |
|---------------------------------|---|
| ๑. น.อ.หญิง ภวิตา กล่อมแก้ว | นปก.ประจำ กพ.ทร. ช่วยปฏิบัติราชการ วทร.ยศ.ทร. |
| ๒. น.อ.หญิง สุภฤกษ์ เพิ่มทรัพย์ | นปก.ประจำ กพ.ทร. ช่วยปฏิบัติราชการ วทร.ยศ.ทร. |
| ๓. น.อ.หญิง เบญจวรรณ ศรีศุภร | ประจำ ยศ.ทร. ช่วยปฏิบัติราชการ วทร.ยศ.ทร. |
| ๔. น.อ.หญิง นवलนารถ บุญมี | ประจำ ยศ.ทร. ช่วยปฏิบัติราชการ วทร.ยศ.ทร. |

คณะกรรมการสภาการศึกษา ยศ.ทร.ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| | |
|---|---------------------|
| ๑. เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ (นว.) | กรรมการ |
| ๓. รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กล.) | กรรมการ |
| ๔. เสนาธิการกรมยุทธศึกษาทหารเรือ | กรรมการ |
| ๔. ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือ | กรรมการ |
| ๕. ผู้บัญชาการโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ | กรรมการ |
| ๘. รองเสนาธิการกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (สายงานศึกษา) | กรรมการ |
| ๙. รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ | กรรมการและเลขานุการ |

- | | |
|--|------------------|
| ๑๐. ผู้บังคับการโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยการทัพเรือ

กองทัพเรือได้อนุมัติเปิดการศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือรุ่นแรกในปี พ.ศ.๒๕๐๕ เพื่อให้ให้นายทหารเรือชั้นผู้ใหญ่ ได้รับความรู้ และติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการทางการทหาร และอื่น ๆ อันควรแก่หน้าที่และความรับผิดชอบ ของนายทหารชั้นผู้ใหญ่ในกองทัพเรือ

วิทยาลัยการทัพเรือมีหน้าที่อำนวยความสะดวกและศึกษาวิชาการทางยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี การบริหารงาน ระดับสูง วิชาการอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการระดับสูง โดยมีปรัชญาในการดำเนินการ ได้แก่ **“แหล่งสร้างเสริมปัญญา พัฒนาคุณธรรม เพื่อการเป็นผู้นำที่ดี”** ทั้งนี้ **วิทยาลัยการทัพเรือมีความมุ่งหวังที่จะเป็นสถาบันผู้นำทางทหาร นักยุทธศาสตร์ และผู้บริหารระดับสูง ที่มีคุณภาพและคุณธรรม ดีที่สุดของกองทัพเรือ** จากปรัชญา และความมุ่งหวังดังกล่าว มีใจความสำคัญ ๓ ประการ คือ **“เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ” “เป็นคลังปัญญา” “สร้างและพัฒนาผู้นำที่ดีของกองทัพเรือ”** การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำนั้น วิทยาลัยการทัพเรือมุ่งหวังที่จะเป็นผู้นำหรือเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในระดับ Post Graduated ของกองทัพไทย โดยใช้ขีดความสามารถ บทบาท และความเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานมาเป็นเกณฑ์วัดในระดับของกองทัพไทย ดังนั้นด้วยความหมายของสถาบันการศึกษาชั้นนำ วิทยาลัยการทัพเรือ จึงมุ่งหวังที่จะเป็นอันดับหนึ่งในกองทัพไทย และถ้ามองไกลไปกว่านั้น ย่อมต้องเปรียบเทียบกับระดับนานาชาติ ซึ่งในปัจจุบัน วิทยาลัยการทัพเรือ ได้ยึดถือความเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานของกองทัพชั้นนำของโลก เป็น Benchmark ในการพัฒนาวิทยาลัยการทัพเรือให้ถึงจุดมุ่งหมายต่อไป

สำหรับการเป็นคลังปัญญา (Think Tank) นั้น วิทยาลัยการทัพเรือมีความมุ่งหมายที่จะสร้างสรรค์ให้นักศึกษามีแนวคิดทางยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบและชอบด้วยเหตุผล เพื่อให้สามารถทำการศึกษา วิเคราะห์ พร้อมกันเสนอแนวทางแก้ปัญหาในอนาคตให้แก่กองทัพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนการสร้างและพัฒนาผู้นำที่เป็นแบบอย่างที่ดีของกองทัพไทยนั้น วิทยาลัยการทัพเรือมุ่งหวังที่จะเป็นแหล่งหล่อเลี้ยงโดยตรงต่อผู้นำของกองทัพ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาบุคลากรขององค์กรเป็นอันดับแรก เพราะถือว่าบุคลากรนั้นเป็นแรงขับเคลื่อนองค์กรที่มีความสำคัญในการนำไปสู่การพัฒนาด้านองค์ความรู้ องค์ยุทธวิธี และการบริหารจัดการภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรในการพัฒนากองทัพ ดังนั้นวิทยาลัยการทัพเรือจึงต้องเน้นการสร้างและพัฒนาผู้นำที่ได้รับการยอมรับจากเหล่าทัพอื่น ๆ และยังเป็นผู้นำที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของกองทัพไทย

จุดมุ่งหมาย (Goals)

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ มีจุดมุ่งหมายที่จะสร้างนักคิดและนักยุทธศาสตร์ รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา เพื่อให้เพียงพอที่จะปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับหน่วยกำลังรบในระดับยุทธการ - ยุทธศาสตร์ และผู้บริหารหน่วยระดับกรม/กองเรือตามประเภทของ ทร.ตลอดจนฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพไทยได้

วัตถุประสงค์ (Objectives)

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ มีแนวความคิดที่จะเสริมสร้างให้นักศึกษามีแนวคิดทางยุทธศาสตร์ มีความคิดอันเป็นระเบียบและชอบด้วยเหตุผล นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางทหาร สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี และคุ้นเคยกับการปฏิบัติงานหรือประสานงานร่วมกับผู้อื่น ข้อยุติหรือข้อตกลงใจต่อปัญหาใด ๆ ในระหว่างการศึกษา ให้ถือว่าเป็นเพียงคำตอบหนึ่งที่มีเหตุผลเท่านั้น โดยการศึกษาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน ตั้งแต่เริ่มจนกระทั่งจบหลักสูตร ผ่านวิธีการศึกษา คือ การฟัง การบรรยาย การอภิปรายเป็นคณะ การแบ่งกลุ่มอภิปราย การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การค้นคว้า และการดูงานหรือศึกษาภูมิประเทศโดยเมื่อจบการศึกษาแล้วจะมีขีดความสามารถ ดังนี้

๑. ขีดความสามารถของผู้บังคับหน่วยกำลังรบระดับยุทธการ - ยุทธศาสตร์

๑.๑ เป็นผู้นำการรบตามแผนป้องกันประเทศ แผนป้องกันชายแดน และแผนเผชิญเหตุของกองทัพเรือ สามารถอำนวยการยุทธ์ได้ทุกกระบวน

๑.๒ เป็นผู้บังคับกองกำลัง ทร. ในการปฏิบัติการผสมกับนานาชาติ

๑.๓ สามารถจัดทำแผนการใช้กำลังทุกระดับของ ทร. วางแผนการทัพ และร่วมจัดทำแผน การใช้กำลังร่วมกับกองบัญชาการกองทัพไทยและเหล่าทัพอื่น ๆ ได้

๒. ชีตความสามารถของผู้บริหารหน่วยระดับกรม/กองเรือตามประเภท

๒.๑ จัดทำยุทธศาสตร์ ทร. หรือแผนการเตรียมกำลัง ทร. และร่วมจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร ยุทธศาสตร์ทะเล และยุทธศาสตร์ชาติได้

๒.๒ บริหารองค์กรในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในภาพรวมของประเทศ บริหารองค์กร แบบธรรมาภิบาล และจัดทำแผนบริหารองค์กรระยะยาวเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของ ทร. ได้

๒.๓ บริหารทรัพยากรเพื่อการป้องกันประเทศภายใต้สภาวะจำกัดได้

ขอบเขต (Course Frameworks)

หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ เน้นให้การศึกษาในเรื่องยุทธศาสตร์ในระดับยุทธศาสตร์ทางเรือขึ้นไป จนถึงระดับยุทธศาสตร์ชาติ การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติ การรักษาผลประโยชน์ของชาติ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติตามนโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่กำหนดไว้ การวิเคราะห์แนวทาง ในการเสริมสร้างและพัฒนากำลังรบ การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกำลัง อำนาจแห่งชาติด้านต่าง ๆ กับความมั่นคงของชาติ การวิเคราะห์นโยบายทางการเมืองและยุทธศาสตร์ทหารจาก การศึกษาประวัติศาสตร์ทำสงครามที่สำคัญในอดีตของไทยและต่างประเทศ เพื่อใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์การป้องกัน ประเทศ ทบทวนการปฏิบัติการทางทหารสาขาต่าง ๆ ทั้งทางเรือ ทางบก ทางอากาศ การรวบรวม และการปฏิบัติการ ทางทหารนอกเหนือจากการทำสงคราม โดยการศึกษาในเรื่องต่าง ๆ อาทิ

๑. ปัจจัยในการกำหนดยุทธศาสตร์
๒. การกำหนดนโยบายด้านความมั่นคง
๓. ทฤษฎีและหลักการบริหารองค์การด้านความมั่นคง
๔. การวางแผนบริหารองค์การ
๕. ภาวะผู้นำกับการบริหารองค์การ
๖. หลักการและทฤษฎีการทำสงคราม
๗. ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และนโยบายจากสงครามในอดีต
๘. แนวคิดในการปฏิบัติการทางทหาร
๙. การจัดองค์กรทางทหารและแนวคิดในการใช้กำลังทางทหาร
๑๐. การปฏิบัติการทางทหารในเวลาสงบ
๑๑. การฝึกการวางแผนการทัพ
๑๒. สังคม กิจกรรม การบรรยายพิเศษ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

กำหนดการศึกษา (Study Hour)

๑. ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๑๐ เดือน เริ่มเปิดการศึกษาประมาณปลายเดือนตุลาคมและปิดการศึกษา ในต้นเดือนกันยายนของปีถัดไป

๒. ปกติเวลาการศึกษาอยู่ในช่วงเช้าแบ่งเป็น ๔ คาบ ในแต่ละคาบจะทำการศึกษา ๕๐ นาที พัก ๑๐ นาที ดังนี้

๐๘๐๐ - ๐๘๕๐

๐๙๐๐ - ๐๙๕๐

๑๐๐๐ - ๑๐๕๐

๑๑๐๐ - ๑๑๕๐

๓. การศึกษาในหมวดวิชาเลือก จะศึกษาในช่วงเวลา ๑๓๐๐ - ๑๕๐๐ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตามตารางเรียนที่นักศึกษาเลือก และวิทยาลัยการทัพเรือกำหนด

หลักสูตร (Curriculum)วิทยาลัยการทัพเรือแบ่งการศึกษาออกเป็น ๖หมวดวิชา ได้แก่

๑. หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ (National Security)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษา มีความเข้าใจในเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ ผลประโยชน์แห่งชาติ และการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติ โดยการศึกษาหลักทฤษฎีและโครงสร้างยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์และการกำหนดนโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติ การวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างและพัฒนากำลังรบ ปัญหาต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์แห่งชาติหลักการกำหนดยุทธศาสตร์และกำลังรบของกองทัพ การบริหารทรัพยากร ด้านกำลังพลและงบประมาณที่จำกัดของกองทัพเพื่อตอบสนองภารกิจต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หมวดวิชาการบริหารองค์กรด้านความมั่นคง (Defense Management)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างทหารกับพลเรือน การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม การบริหารเวลา การเจรจาต่อรอง กลยุทธ์ในการบริหารองค์กรและการตัดสินใจ การวิเคราะห์อนาคตองค์ประกอบที่มีผลต่อการพัฒนาองค์กร การบริหารความขัดแย้ง และการใกล้ชิดกับบุคคลทั้งภายในและนอกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารซึ่งมีผลประโยชน์และเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวางแผนบริหารองค์กรระยะยาวเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ และการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่ต้องใช้ภาวะผู้นำภายใต้สถานการณ์การบริหารองค์กรด้านความมั่นคง รวมถึงการศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ กองทัพเรือ และยุทธศาสตร์การบริหารองค์กรด้วย

๓. หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย (Strategy and Policy)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างนโยบายของรัฐบาลและการถ่ายทอดลงไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ รวมทั้งเข้าใจผลจากความสอดคล้องและไม่สอดคล้องของนโยบายและยุทธศาสตร์ ตลอดจนองค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการทำสงคราม จากการศึกษาประวัติการทำสงครามที่สำคัญในอดีตของไทยและต่างประเทศซึ่งจะทำให้ทราบแนวคิดทางยุทธศาสตร์ และแนวทางดำเนินการด้านการเมือง การทหารของผู้นำประเทศและผู้นำทางทหารจุดอ่อนและจุดแข็งของแนวความคิดทางยุทธศาสตร์นั้น ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการทางการเมืองและการทหาร และบทเรียนที่ได้รับจากการสงครามในอดีตรวมทั้งลักษณะและการดำเนินการของสงครามที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตทั้งนี้เป็นการแสดงให้เห็นให้นักศึกษาได้เห็นความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดมาจากนโยบายของฝ่ายการเมือง โดยมีพื้นฐานมาจากผลประโยชน์และความมั่นคงแห่งชาติ

๔. หมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร (Military Operations)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนการใช้กำลังในทุกระดับ ของกองทัพเรือ การวางแผนการทัพ ร่วมจัดทำแผนการใช้กำลังร่วมกับกองบัญชาการกองทัพไทยและเหล่าทัพอื่น ๆ ได้ สามารถอำนวยความสะดวกในระดับยุทธการ - ยุทธศาสตร์ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการผสมกับนานาชาติ ซึ่งมีแนวโน้มใช้การปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากสงคราม อันเป็นการสนองตอบวัตถุประสงค์ทางยุทธศาสตร์ที่ถ่ายทอดมาจากนโยบายแห่งชาติ

๕. หมวดวิชาสังคม (Social)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการเข้าสังคมที่ถูกต้อง ซึ่งประกอบด้วย ระเบียบแบบแผน ประเพณี และระเบียบปฏิบัติของสังคมโดยทั่วไป ทั้งอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกระเบียบการปฏิบัติในราชสำนักและประสบการณ์ในรัฐสภา การแสดงแนวความคิดของนักศึกษาในเรื่องที่น่าสนใจในรูปแบบของเอกสาร และการพบปะ

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลสำคัญของหน่วยงานต่าง ๆ การสัมผัสกับสภาพแวดล้อมจริงของพื้นที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งทราบกฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาที่ได้รับความนิยมในสังคมเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๖. หมวดวิชาเลือก (Elective Program)

มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในหัวข้อที่สนใจได้อย่างน้อย ๑ ชุดวิชาอาทิ จีนกับความมั่นคงใน ASEAN ปัญหานิวเคลียร์บนคาบสมุทรเกาหลีกับความมั่นคงของโลก ยุทธศาสตร์นิวเคลียร์ในภูมิภาคตะวันออกกลาง การประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ในองค์กรทางทหาร ความมั่นคงด้านทรัพยากร ธรรมชาติในพื้นที่ซึ่งมีปัญหาตามแนวชายแดนของไทย บทเรียนยุทธศาสตร์จากสงครามในอดีตของไทย เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเพิ่มพูนความรู้จากหลักสูตรปกติ โดยการศึกษาในหมวดวิชาเลือกจะใช้เวลาศึกษาในช่วงบ่ายระหว่าง ๑๓๐๐ – ๑๕๐๐ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง/ชุดวิชา

วิธีการดำเนินการศึกษา (Course Guidance)

การศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ มีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ Active Learning โดยมุ่งให้นักศึกษารู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจะมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้นเป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาและไม่ใช่ว่าส่วนที่สำคัญที่สุด หากแต่ส่วนที่สำคัญที่สุดคือการศึกษาที่ผู้เรียนต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบและข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากประสบการณ์ตรงของนักศึกษานำมาประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยายเพื่อพัฒนาแนวความคิดของผู้เรียนเอง แนวความคิดที่พัฒนาขึ้นเองนี้ผู้เรียนจะได้จากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff : DS) และระหว่างผู้เรียนด้วยกันในห้องเรียนหรือห้องสัมมนา

การศึกษาสามารถแยกออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

๑. การบรรยาย คือการอบรมทางทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรเป็นผู้บรรยายและการตอบปัญหาแต่เพียงฝ่ายเดียว ซึ่งเนื้อหาการบรรยายตามขอบเขตที่กำหนดไว้ในประมวลการศึกษาของหลักสูตร อันจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ในการแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติได้ รวมถึงการนำไปใช้งานจริงในการปฏิบัติราชการต่อไป

๒. การอภิปรายเป็นคณะ คือ การที่นักศึกษาและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญ เพื่อเป็นการต่อยอดความรู้จากบทเรียนให้แตกฉานยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นักศึกษาพัฒนาแนวคิดที่เป็นของตนเองซึ่งสามารถดำเนินการได้ ๒ แบบ คือ

๒.๑ อาจมีลักษณะเป็นการประชุมให้ความรู้หรือแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคณะผู้อภิปรายตามประเด็นที่กำหนดในคู่มือการศึกษาหรือประเด็นที่อาจารย์หยิบยกขึ้นมาตามแต่กรณี ซึ่งอาจประกอบด้วยคณะผู้อภิปราย ๔ - ๕ คน โดยมีผู้หนึ่งทำหน้าที่ดำเนินการอภิปราย (Moderator) ผู้เข้าร่วมประชุม ที่เหลือเป็นผู้ฟัง โดยผู้อภิปรายแต่ละคนได้รับมอบหมายให้พูดในประเด็นและวาระต่างกัน และในตอนท้ายผู้ดำเนินการอภิปรายอาจเปิดโอกาสให้ผู้ฟังได้พูดและซักถาม กับคณะผู้อภิปรายได้ตามความเหมาะสมแก่เวลาก่อนที่จะจบการอภิปราย

๒.๒ นอกจากนี้ การอภิปรายเป็นคณะอาจเป็นการนำเสนอผลงานภายหลังการแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในการศึกษาหัวข้อวิชาหรือชุดวิชานั้น ๆ ภายใต้การควบคุมของคณะอาจารย์ อันจะทำให้เกิดการถกเถียง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้นด้วยก็ได้

๓. การแบ่งกลุ่มอภิปราย เป็นการฝึกอบรมในห้องสัมมนาของแต่ละหลักสูตรโดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย ๆ โดยที่แต่ละกลุ่มจะมีอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (DS) ให้ความรู้และกำกับดูแลการอภิปราย เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อความรู้ที่ได้ศึกษามาหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารหลักสูตร ให้เกิดความแตกฉานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหัวข้อวิชานั้น ๆ ด้วย อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทำให้มีความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้มีการศึกษาลึกลงในรายละเอียดของประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน โดยผู้ร่วมอภิปรายมีเสรีในการออกความคิดเห็นในการถกเถียงปัญหาต่าง ๆ และสรุปผลการอภิปรายออกมาเป็นข้อสรุปของกลุ่ม

ทั้งนี้ในการแบ่งกลุ่มอภิปรายนี้ นักศึกษาจะต้องจัดทำ/เขียนสาระสังเขป (Point Brief) ที่ใช้ ในการอภิปรายทุกข้อ ส่งให้กับวิทยากรประจำกลุ่มอภิปราย ก่อนการอภิปรายทุกครั้ง และภายหลังการอภิปรายเสร็จสิ้นลง ประธานกลุ่มทุกกลุ่มต้องจัดทำสรุปผลการอภิปรายเป็นเอกสารเสนอต่อกองการศึกษา วิทยาลัยการทัพเรือในวันถัดจากการอภิปราย

๔. การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติมีลักษณะการดำเนินการคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาเสริมสร้างทักษะด้วยการฝึกคิด และปฏิบัติจนทำได้หรือการประยุกต์ใช้ความรู้ ซึ่งอาจมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษามุ่งแก้ปัญหาหรือแสวงข้อตกลงใจเป็นคณะตามโจทย์หรือคำถาม หรือบ่งการที่มอบให้ก็ได้ ในบางวิชาการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติอาจจำเป็นต้องดำเนินการจนได้ผลงานหรือข้อสรุปโดยส่วนใหญ่แล้ว จะมีการจัดทำเอกสารส่งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มฝึกปฏิบัติ และมีการแลกเปลี่ยนผลรวมในชั้นเรียน นอกจากนี้ การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติยังรวมหมายรวมถึงกิจกรรมอื่นๆ เช่น การฝึกทักษะ และการฝึกกีฬา เป็นต้น

๕. การค้นคว้าเป็นการศึกษาด้วยการอ่านและค้นคว้าวิชาล่วงหน้าด้วยตนเอง ตามเอกสารหรือแนวทางที่อาจารย์มอบให้ เพื่อเตรียมการสำหรับการฟังบรรยาย การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติต่อไป ซึ่งนักศึกษาจะต้องรับผิดชอบด้วยตนเองในการบริหารเวลาในส่วนนี้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถค้นคว้าได้ทันตามการจัดตารางการเรียน และการแบ่งกลุ่มอภิปราย/การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๖. การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศเป็นการนำนักศึกษาไปชมกิจการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาในหมวดวิชาที่กำลังศึกษา โดยนักศึกษาจะได้รับฟังการบรรยายสรุป การรับทราบข้อมูลโดยตรงจากเจ้าหน้าที่ และจะได้มีโอกาสทราบข้อมูลทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร ตลอดจนได้รู้เห็นลักษณะภูมิประเทศและสภาพการณ์ต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศด้วยตนเอง

คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือเป็นนายทหารชั้นยศนาวาเอกหรือเทียบเท่าขึ้นไปอายุไม่เกิน ๕๔ ปี มีสุขภาพแข็งแรงและเป็นผู้ที่ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น “ลับที่สุด” และนักธุรกิจภาคเอกชนจากองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยถูกกฎหมายมีสัญชาติไทย สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีอายุระหว่าง ๓๕ - ๕๐ ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง โดยผ่านการตรวจสุขภาพ จากสถานพยาบาลของทางราชการ

การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา

ผู้ที่จะเข้าศึกษาคือผู้ที่กองทัพเรือได้พิจารณาความเหมาะสมจากนายทหารชั้นยศนาวาเอกขึ้นไปหรือเทียบเท่าที่สำเร็จจากโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือหรือเทียบเท่า หรือโรงเรียนช่างกลชั้นสูง หรือโรงเรียนนายทหารพรรคกลินหลักสูตรนายช่างกลชั้นสูง หรือโรงเรียนอาวุโสที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีกำลังกายแข็งแรงสามารถตรากตรำในการศึกษาได้และเป็นผู้ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น “ลับที่สุด” ระยะเวลาการศึกษา กำหนดไว้ไม่เกิน ๑ ปี

สำหรับนักศึกษาจากนักธุรกิจภาคเอกชนจะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะทำงานคัดเลือกนักธุรกิจภาคเอกชนเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ โดยกองทัพเรือ ให้ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นผู้ดำเนินการ แล้วเสนอผลการคัดเลือกนักธุรกิจภาคเอกชนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กองทัพเรือกำหนด ผ่านกรมกำลังพลทหารเรือ เพื่อขออนุมัติตัวบุคคลให้เข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ

ครูช่วยสอน

ครูช่วยสอน/ผู้บรรยาย/อาจารย์ วิทยากรประจำกลุ่มสัมมนา – อภิปราย พิจารณาจากข้าราชการใน
ทร. และนอก ทร. ที่มีความรู้ความสามารถ โดยจะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจาก ฝ่ายวิชาการ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ แล้วนำรายชื่อเสนอขออนุมัติจาก ทร. (ผ่าน ยศ.ทร.) หากมีการแก้ไข เปลี่ยนแปลงเพิ่มเติม
ทร. มอบอำนาจให้ จก.ยศ.ทร. เป็นผู้อนุมัติ โดยรับมอบอำนาจจาก ผบ.ทร.

ส่วนที่ ๒

การติดตามข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพการศึกษา

| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา | ผลการดำเนินงาน |
|--|--|
| <p>๑. เนื่องจาก ผลประเมินตอบกลับยังคงมีจำนวนน้อยมาก (ร้อยละ ๓๖.๒๒ (๔๖/๑๒๗) จึงควรประสานฝ่ายวิชาการ เพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุในกรณีที่หน่วยต้นสังกัดทำการประเมินตอบกลับมีจำนวนน้อย และหรือพิจารณาตรวจสอบและติดตามผลการประเมินความพึงพอใจจากหน่วยต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษาทางเว็บไซต์ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ อย่างต่อเนื่องเมื่อครบกำหนดการประเมิน</p> <p>ในกรณีที่ออกโทรเลขติดตามผลการประเมิน อีกครั้งก่อนสรุปผลการประเมิน และได้เพิ่มช่องทาง การประเมินโดยใช้ QR code อีกช่องทางหนึ่ง ด้วยแล้วก็ ยังมีการประเมินผลกลับจำนวนน้อย อาจจะมีการประสานหน่วยต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษาโดยตรง เพื่อขอให้ทำการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาอีกช่องทางหนึ่งก็ได้ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกและกระตุ้นให้ผู้ประเมินทำการประเมินมากขึ้น เพื่อให้ได้ผลการประเมินตอบกลับที่สูงขึ้น ให้สามารถสะท้อนถึงผลลัพธ์ได้อย่างแท้จริง ตามหลักการทางสถิติ ซึ่งจะสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>ผวก.ยศ.ทร. ได้วางแผนและติดตามผลการประเมินความพึงพอใจ จากหน่วยต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> |
| <p>๒. เนื่องจาก กองบริการการศึกษา มีการติดตามและประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการและสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ ด้านอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา และเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ) และได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมินของทุกหลักสูตรภาพรวม ทำให้วิทยาลัยการทัพเรือไม่สามารถทราบผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการด้านอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ) ในส่วนของวิทยาลัยการทัพเรือที่ต้องการกำกับ ดูแล ว่ามีผลประเมินเป็นเช่นใด และมีข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องโดยตรงอย่างไร ดังนั้น กองบริการการศึกษา จึงควรแจ้งให้ผู้รับผิดชอบทำการวิเคราะห์ผลประเมินแยกแต่ละหลักสูตร และนำเสนอผลประเมินและผลการดำเนินงานเฉพาะในส่วนของ</p> | <p>กองบริการการศึกษาได้มีการแยกวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการและสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ ให้แต่ละสถานศึกษาแล้ว</p> |

| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา | ผลการดำเนินงาน |
|--|---|
| <p>หลักสูตรที่สถานศึกษานั้นรับผิดชอบ เพื่อที่สถานศึกษาจะได้นำข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องนำมาใช้ประกอบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ตรงประเด็น</p> | |
| <p>๓. เนื่องจาก กองสนับสนุน มีการติดตามและประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่ออาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค และได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมินของทุกหลักสูตรในภาพรวม ทำให้วิทยาลัยการทัพเรือ ไม่สามารถทราบผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ในส่วนของวิทยาลัยการทัพเรือที่ต้องมีการกำกับ ดูแล ว่ามีผลประเมินเป็นเช่นใด และมีข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องโดยตรงอย่างไร ดังนั้น กองสนับสนุน จึงควรแจ้งให้ผู้รับผิดชอบทำการวิเคราะห์ผลประเมินแยกแต่ละหลักสูตร และนำเสนอผลประเมินและผลการดำเนินงานเฉพาะในส่วนหลักสูตรที่สถานศึกษานั้นรับผิดชอบ เพื่อที่สถานศึกษาจะได้นำข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้อง นำมาใช้ประกอบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ตรงประเด็น</p> | <p>กองสนับสนุนได้มีการแยกผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่ออาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภคให้แก่สถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว</p> |
| <p>๔. ถึงแม้ว่า ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ จะให้การสนับสนุนด้านอุปกรณ์ และระบบในการฝึกจำลองยุทธ์ พร้อมเจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก และมีผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยก็ตาม แต่เนื่องจากไม่มีข้อมูลผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการศึกษาและการฝึก (อุปกรณ์และระบบสนับสนุนการฝึก) ทำให้ไม่สามารถทราบได้ว่ามีผลประเมินเช่นใด และมีข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องโดยตรงอย่างไร ดังนั้น ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ จึงควรมีการติดตามและประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการศึกษาและการฝึก (อุปกรณ์และระบบสนับสนุนการฝึก) และนำเสนอผลประเมินให้สถานศึกษาทราบ เพื่อที่สถานศึกษาจะได้นำข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้อง นำมาใช้ประกอบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ตรงประเด็น</p> | <p>ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ ได้แจ้งว่าเป็นการสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ และ จนท.ดูแลเป็นการให้บริการด้านการฝึกเท่านั้น จึงเว้นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการศึกษา และการฝึกในส่วนนี้</p> |

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะการปฏิบัติงาน และมีคุณลักษณะส่วนบุคคลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะการปฏิบัติต่าง ๆ ในการปฏิบัติในบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ และเป็นที่ยังพอใจของหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพ

ประเด็นที่ ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

- คุณลักษณะด้านวิชาการ/วิชาชีพ เช่น ความรู้พื้นฐานในด้านความมั่นคง/ยุทธศาสตร์/ยุทธการ/ยุทธวิธี/การบริหารจัดการ/การปฏิบัติงานในหน่วยทหารอย่างเพียงพอ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานทางทหารที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ฯลฯ
- คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม เช่น ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย และครองตนอยู่ในศีลธรรม/จริยธรรม ทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม มีมารยาทและการปฏิบัติตนในสังคม มีการใฝ่รู้และปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการพูด/การอ่าน/การเขียน/การนำเสนอ มีความพร้อมของสุขภาพพลานามัย ฯลฯ

เป้าประสงค์:

- ๑) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้พื้นฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษา
- ๒) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพเรือกำหนด

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

๑) ด้านคุณลักษณะด้านวิชาการ/วิชาชีพ

- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด : (กำหนดเกณฑ์ดี ≥ 50 คะแนน และเกณฑ์ดีมาก ≥ 70 คะแนน)

ค่าเป้าหมาย: \geq ร้อยละ 50

๒) ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม

- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป (คะแนนประเมินค่า ≥ 3.00 จากคะแนนเต็ม 4) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ค่าเป้าหมาย: \geq ร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการทัพเรือ ได้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ (รุ่นที่ ๕๔) ซึ่งมีนักศึกษา จำนวน ๑๓๙ นาย โดยมีการจัดการศึกษาตามแผนงานและกระบวนการฝึกศึกษาตามหลักสูตรการศึกษารวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้พื้นฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพเรือกำหนด สรุปได้ดังนี้

คุณลักษณะด้านวิชาการ/วิชาชีพ: ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๓๙ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในเกณฑ์ดี (≥ ๘๐ คะแนน) จำนวน ๙๓ นาย (คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๙๑) เกณฑ์ดีมาก (≥ ๙๐ คะแนน) จำนวน ๔๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๐๙ รวมมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน ๑๓๙ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๓๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม: ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๓๙ นาย ทุกคนมีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๐๐ จากคะแนนเต็ม๔) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

| รายการ | เกณฑ์ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | |
|---|-----------------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
| | | จำนวน (นาย) | ร้อยละ | จำนวน (นาย) | ร้อยละ | จำนวน (นาย) | ร้อยละ |
| ด้านคุณลักษณะด้านวิชาการ/วิชาชีพ | | | | | | | |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในเกณฑ์ดี | ≥ ๘๐ คะแนน | ๙๓ จาก ๑๔๒ | ๕๔.๒๓ | ๘๙ จาก ๑๔๑ | ๖๓.๑๒ | ๙๓ จาก ๑๓๙ | ๖๖.๙๑ |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในเกณฑ์ดีมาก | ≥ ๙๐ คะแนน | ๔๖ จาก ๑๔๒ | ๔๕.๗๗ | ๔๓ จาก ๑๔๑ | ๓๐.๕๐ | ๔๖ จาก ๑๓๙ | ๓๓.๐๙ |
| รวมมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก | | ๑๔๒ จาก ๑๔๒ | ๑๐๐ | ๑๓๒ จาก ๑๔๑ | ๙๓.๖๒ | ๑๓๙ จาก ๑๓๙ | ๑๐๐ |
| คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม | | | | | | | |
| - ผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป | ≥ ๓.๐๐ | ๑๔๒ จาก ๑๔๒ | ๑๐๐ | ๑๔๑ จาก ๑๔๑ | ๑๐๐ | ๑๓๙ จาก ๑๓๙ | ๑๐๐ |

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ..ดีมาก.....

คำอธิบายประกอบการประเมิน

วทร.ยศ.ทร.ได้กำหนดเป้าหมายคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา คือผู้สำเร็จการศึกษาที่ชัดเจน คือผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้พื้นฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพเรือ พร้อมทั้งได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย เพื่อเป็นการประเมินระดับคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งคุณลักษณะด้านวิชาการ/วิชาชีพ และคุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม ซึ่งจะเห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการประเมินด้านคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ไม่มี

ประเด็นที่ ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้

สถานศึกษาหรือหน่วยที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบมีการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ ของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ด้วยช่องทางและวิธีการที่เหมาะสมกับลักษณะองค์กร มีการวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ รายงานต่อผู้บริหารและสถานศึกษา และนำผลการวิเคราะห์และประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์:

- ๑) การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสังกัด/หน่วยผู้ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีความน่าเชื่อถือ
- ๒) ผู้สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
- ๓) หน่วยงานสังกัด/หน่วยผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยงานสังกัด ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ค่าเป้าหมาย: \geq ร้อยละ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ผวก.ยศ.ทร. เป็นหน่วยรับผิดชอบในการติดตามและประเมินความพึงพอใจ ภายหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาและกลับไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานสังกัด โดยจัดทำแบบประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดวงรอบการประเมินติดตามหลังจากนักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๖ เดือน ในด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านความรู้ ด้านทักษะการปฏิบัติงานในสายวิชาชีพ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน/ผู้รับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์/สื่อสาร/การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสังกัดที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา เสนอให้ วทร.ยศ.ทร. ทราบ เพื่อนำข้อมูลข้อเสนอแนะในส่วนที่เกี่ยวข้องไปปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาต่อไป สรุปได้ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วทร.ยศ.ทร. มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๓๙ นาย ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการของ ผวก.ยศ.ทร. ในการวางแผนติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสังกัดที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดวงรอบการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษาและกลับไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานสังกัด/หน่วยผู้ใช้ ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน (เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษากลับไปปฏิบัติงานได้ไม่ถึง ๖ เดือน และยังไม่ถึงวงรอบการประเมินติดตามประเมินความพึงพอใจ) ดังนั้น วทร.ยศ.ทร. จึงพิจารณาจากผลการดำเนินงานที่ ผวก.ยศ.ทร. ได้สำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานสังกัดที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๓) จำนวน ๑๔๑ นาย (สำเร็จการศึกษา ภายในเดือน ก.ย.๖๔ : ห้วงระหว่าง ต.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕) ซึ่งได้ติดตามสำรวจและทำการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานสังกัดที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในส่วนที่สังกัด กท. จำนวน ๑๒๑ นาย ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับ จำนวน ๗๔ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในส่วนที่สังกัด กท. จำนวน ๑๒๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๖ ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับ มีผลการประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ ๔.๔๓ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) จำนวน ๗๑ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด ๗๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๕

| รายการ | ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานสังกัด ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา | | |
|-----------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วทร.รุ่น ๕๑ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วทร.รุ่น ๕๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วทร.รุ่น ๕๓ |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(นาย) | ๑๔๔ | ๑๔๒ | ๑๔๑ |

| รายการ | ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|
| | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วท.ร.รุ่น ๕๑ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ วท.ร.รุ่น ๕๒ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วท.ร.รุ่น ๕๓ |
| จำนวนแบบประเมินที่แจกทั้งหมด(ฉบับ) | ๑๒๖ | ๑๒๗ | ๑๒๑ |
| จำนวนแบบประเมิน ที่ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด(ฉบับ) | ๒๗ | ๔๖ | ๗๔ |
| คิดเป็นร้อยละ | ๒๑.๔๓ | ๓๖.๒๒ | ๖๑.๑๖ |
| ค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม | - | ๔.๖๔ | ๔.๔๓ |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมิน ความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) | ๒๗ จาก ๒๗ | ๓๙ จาก ๔๖ | ๗๑ จาก ๗๔ |
| คิดเป็นร้อยละ | ๑๐๐ | ๘๔.๗๘ | ๙๕.๙๕ |

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฝ่ายวิชาการ ซึ่งเป็นหน่วยรับผิดชอบในการติดตามและประเมินความพึงพอใจ ภายหลังจาก นักศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รุ่นที่ ๕๓) ที่สำเร็จการศึกษาและกลับไปปฏิบัติงาน ที่หน่วยต้นสังกัด ซึ่งได้ติดตามและประเมินผลความพึงพอใจในห้วงระหว่าง ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ถึง เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้แบบประเมินตอบกลับ ร้อยละ ๖๑.๖๑ (๖๔/๑๐๑) โดยมีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยต้น สังกัดที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการประเมินในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย > ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ถึงร้อยละ ๙๕.๙๕ (๗๑/๗๔) ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย (>ร้อยละ ๗๐) ที่สถานศึกษากำหนด

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ไม่มี

ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/เป้าหมาย/นโยบายของ หน่วยต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือ กับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจและตระหนักในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของ หน่วยต้นสังกัด มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางตามลักษณะการศึกษาของตน ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา มีการ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และมีแนวทางปฏิบัติงานที่ดี มีมาตรฐาน มุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ผลผลิตจาก กระบวนการศึกษาที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์:

- ๑) ผู้บริหารมีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยงานสังกัด
- ๒) บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจในจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา และมีการปฏิบัติงานที่ดี มีมาตรฐาน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

๑) การกำหนดแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ และการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยยึดกรอบการดำเนินงานตามการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

ค่าเป้าหมาย: มีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ ฯลฯ

๒) การสร้างความเข้าใจ ถ่ายทอดนโยบายด้านการศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติ

ค่าเป้าหมาย: มีการสร้างความเข้าใจ ถ่ายทอดนโยบายด้านการศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติ

๓) ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่สำคัญในแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดที่สำคัญทั้งหมดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ค่าเป้าหมาย: \geq ร้อยละ ๘๐

๔) การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย: มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี ต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๕) การจัดการบริหารความเสี่ยง

ค่าเป้าหมาย: มีการดำเนินการจัดการบริหารความเสี่ยงและรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการทัพเรือได้มีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา โดยจัดทำ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ นโยบายของสถานศึกษา/ยุทธศาสตร์/นโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ และกระทรวงกลาโหม พร้อมทั้งได้กำหนด ปรัชญา /วิสัยทัศน์/พันธกิจ วัตถุประสงค์ นโยบายและแผนงานดังนี้

ปรัชญา วิทยาลัยการทัพเรือ คือ “แหล่งสร้างเสริมปัญญา พัฒนาคุณธรรม เพื่อการเป็นผู้นำที่ดี” จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรติดไว้ที่บริเวณหน้าทางเข้า กองบังคับการ วิทยาลัยการทัพเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และภายใน กองบังคับการ วิทยาลัยการทัพเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

วิสัยทัศน์ วิทยาลัยการทัพเรือ คือ “เป็นสถาบันสร้างผู้นำทางทหาร นักยุทธศาสตร์ และผู้บริหารระดับสูง ที่มีคุณภาพและคุณธรรม ดีที่สุดของกองทัพไทย”

พันธกิจ วิทยาลัยการทัพเรือ คือ “อำนวยความสะดวกและศึกษาวิชาการทางยุทธศาสตร์ยุทธวิธีการบริหารระดับสูงและวิชาอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนาจการระดับสูง”

วัตถุประสงค์วิทยาลัยการทัพเรือ คือ “เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์แก่นายทหาร เพื่อทำหน้าที่ผู้บังคับบัญชาในระดับผู้บังคับการกองเรือหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือฝ่ายอำนวยการระดับสูงของ กองทัพเรือ”

นโยบายและแผนงาน คือ ด้านการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากรการศึกษา ด้านการพัฒนาผู้เรียน ด้านการจัดการความรู้และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบาย คือ

- ๑) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามอัตราเฉพาะกิจ ๔๑๐๐(อฉก. ๔๑๐๐) นโยบาย หน่วยเหนือและอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการ
- ๒) ส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะโดยยึดความสำเร็จของภารกิจเป็นตัวตั้ง
- ๓) มีการกำกับดูแลการปฏิบัติงานตามลำดับชั้นในแต่ละสายการบังคับบัญชา
- ๔) ให้มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติ ปัญหาข้อขัดข้องเพื่อหาข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน

พร้อมทั้งได้นำปรัชญา วิทยาลัยการทัพเรือ ลงใน Web Page ของ วิทยาลัยการทัพเรือ กรมยุทธศึกษา ทหารเรือ ซึ่งถือเป็นการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในหน่วย นักศึกษา และบุคคลภายนอกทราบ ทั้งนี้ วิทยาลัยการ ทัพเรือ มีเอกสารรับ-ส่งหน้าที่ ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือและ รองผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือ ซึ่งถือเป็น แผนการบริหารหน่วยที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษรครอบคลุมทั้งภารกิจหลักและภารกิจพิเศษ โดยมีความสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ และภารกิจของกรมยุทธศึกษาทหารเรือในการดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกศึกษาวิชาการ ทหารเรือชั้นสูง และวิทยาการที่จำเป็นแก่นายทหารสัญญาบัตร เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาและ ฝ่ายอำนวยการได้ ตลอดจนการวิจัยและพัฒนา กำหนดหลักนิยามเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ ยุทธวิธีและวิทยาการที่ เกี่ยวข้อง ซึ่งแผนดังกล่าวข้าราชการวิทยาลัยการทัพเรือมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นต่อการบริหารมีการประชุม หารือใน หน่วยขึ้นตรงวิทยาลัยการทัพเรือ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องดำเนินงานและบรรจุในแผนงาน ประจำปี/ปฏิทินการศึกษาก่อนการเปิดหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๓/๒๕๖๔ และแผนงานประจำปีเดือน นอกจากนั้น ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือได้มีนโยบายให้บุคลากรทุกระดับมี ส่วนร่วมในการเสนอ แนวทางการ บริหารงานโดยมีการประชุม และการประสานงานระหว่างหน่วยขึ้นตรงวิทยาลัยการทัพเรืออยู่เสมอ อีกทั้งอนุญาตให้ เข้าพบเพื่อปรึกษาหารือได้ตลอดเวลา

สำหรับ การจัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยการทัพเรือซึ่งได้ดำเนินงานตามแผนงาน ประจำปี แผนงานประจำปี เดือน ปฏิทินการศึกษา และแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์วัตถุประสงค์ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ นโยบายทางการศึกษาของกองทัพเรือ และ กระทรวงกลาโหม ในการพัฒนากำลังพลให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณสมบัติครบถ้วนทาง วิชาชีพทหารเรือ ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด ทั้งแผนงานประจำปี แผนงานประจำปี ปฏิทิน การศึกษา และแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปรับแผนตามความจำเป็นและความเหมาะสม โดยอยู่บน หลักการของความคุ้มค่า ซึ่งแต่ละหน่วยขึ้นตรงวิทยาลัยการทัพเรือ สามารถดำเนินการตามแผนงานได้ทุกงานคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ แม้ว่าจะมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ กำลังพล อาจารย์ภายนอก และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าใน การปรับแต่งช่วงเวลาการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร

ส่วนการประเมินผลการดำเนินงานของแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษาจะดำเนินการภายหลังการประชุมหน่วยขึ้นตรงกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยจัดให้มีการประชุม หน่วยขึ้นตรงวิทยาลัยการทัพเรือ ซึ่งมี ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือ เป็นประธาน เพื่อติดตามและประเมินผลการ ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานประจำปี และมีการประชุมย่อยก่อนการจัดให้นักศึกษาดูงาน หน่วยงานต่าง ๆ ทุกครั้ง รวมทั้งชี้แจงปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง ตลอดจนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนางาน โดยได้นำผลการดำเนินการชี้แจงในที่ประชุมหน่วยขึ้นตรงวิทยาลัยการทัพเรือครั้งต่อไป ตลอดจนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตาม

รายงานประจำปี (Annual Report) ของวิทยาลัยการทัพเรือกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเสนอรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ผู้บริหาร และสภาการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการตามนโยบายกองทัพอเรือ

นอกจากนี้ วิทยาลัยการทัพเรือได้นำผลการวิจารณ์/ผลการปฏิบัติด้านการเรียนการสอน (ผู้เรียนและผู้บริหาร) มาพัฒนาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตร ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และกองทัพอเรือโดยมีการประชุมร่วมกันระหว่าง วิทยาลัยการทัพเรือและ ฝ่ายวิชาการ เพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและนักศึกษา มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ซึ่งแผนปฏิบัติงานของแต่ละเดือนจะมีการปรับเปลี่ยนไปจากแผนงานหลักบ้าง เพื่อให้การปฏิบัติงานได้ผลสัมฤทธิ์สูงสุด เช่น การปรับแผนการเดินทางไปคู่มือและศึกษานิเทศก์ การปรับตารางสอน เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพเรือ ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการสภาการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และได้นำมติของสภาการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มาปรับปรุงการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน

ในด้านการจัดการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยการทัพเรือ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และดำเนินงานตามแผนด้วยแล้ว

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

วทรฯ มีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพอเรือ การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยยึดกรอบการดำเนินงานตามการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพและบริหารการภาครัฐ (PMQA) อีกทั้งยังได้นำปรัชญาของวิทยาลัยการทัพเรือลงใน Web ของวิทยาลัยการทัพเรือ ซึ่งถือเป็นการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในหน่วย นักศึกษา และบุคคลภายนอกทราบ นอกจากนี้ได้มีการประชุมร่วมกันระหว่างวิทยาลัยการทัพเรือและฝ่ายวิชาการเพื่อทบทวนคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บริหารและ นักศึกษา/มาปรับปรุงพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

ในด้านของการจัดการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยการทัพเรือ ได้มีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ไม่มี

ประเด็นที่ ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา และเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการศึกษาและการฝึกประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ รวมทั้งมีมาตรการบำรุงรักษาทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

เป้าประสงค์:

- ๑) ความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา (จำนวน ใช้งานได้จริง)
- ๒) ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นและทันสมัยยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

๑) จำนวนครั้งที่มีการประชุมเพื่อจัดทำ/ทบทวน แผนการพัฒนาห้องเรียน และเครื่องช่วยการศึกษา เป็นประจำทุกปี

ค่าเป้าหมาย : ≥ ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๒) จำนวนโครงการที่จัดทำเกี่ยวกับการพัฒนาห้องเรียน และเครื่องช่วยการศึกษา

ค่าเป้าหมาย : ≥ ๑ โครงการ

ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา และการบริหารจัดการทรัพยากร เป็นการดำเนินการในภาพรวมของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีหน่วยขึ้นตรงกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการสนับสนุนทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาในแต่ละสาขา รับผิดชอบในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษาในภาพรวม คือ ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์กองทัพเรือ (เครื่องฝึกจำลองยุทธ์) กองส่งกำลังบำรุง กองบริการการศึกษา กองห้องสมุด และกองสนับสนุน โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบจะดำเนินการ ตั้งแต่การรวบรวมข้อมูลความต้องการ การเสนอแผนการจัดทำและการเบิกจ่าย ซ่อมบำรุง จนถึงการรุดำเนินการ ซึ่งปฏิบัติเป็นวงรอบประจำ

ในส่วนของการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ของ วิทยาลัยการทัพเรือมี กองบังคับการวิทยาลัยการทัพเรือ และ กองการศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการสำรวจความพร้อมของทรัพยากรด้านการศึกษา ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในเดือน กันยายน ๒๕๖๔ วิทยาลัยการทัพเรือได้ทำการสำรวจความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ก่อนเปิดการศึกษา และประชุมเพื่อจัดทำ/ทบทวน แผนการพัฒนาห้องเรียน และเครื่องช่วยการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรเพื่อการศึกษา เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา และสื่ออุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ การบำรุงรักษาทรัพยากรต่างๆ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ โดยเสนอความต้องการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ต่อกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) และได้รับการสนับสนุนทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ตามรายงานที่ขอรับการสนับสนุนเป็นที่เรียบร้อย ครบทุกรายการ

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วท.ร.ศ.ท. ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องสัมมนา โดยมีสิ่งอุปกรณ์ที่ให้การสนับสนุนการศึกษา ที่มีความทันสมัยเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังมีการจัดทำแผนจัดหาและแผนการซ่อมบำรุงอย่างเป็นระบบ และมีความต่อเนื่องทุกปี

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ไม่มี

ประเด็นที่ ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษา และหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการประสานกับหน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ และการสนับสนุนอื่นๆ รวมทั้งให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์:

- ๑) ความร่วมมือจากเหล่าทัพ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

๑) การประสานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ ในการสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนและการสนับสนุนอื่น ๆ

ค่าเป้าหมาย: มีการประสานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ ในการสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนและการสนับสนุนอื่น ๆ

๒) จำนวนช่องทางในการให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย: ≥ ๒ ช่องทาง

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการทัพเรือได้ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในและภายนอกกองทัพเรือ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะต่าง ๆ ตลอดจนจัดการศึกษาดูงาน โดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายในหัวข้อวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งได้ประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกองทัพเรือ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา การเรียนการสอน และการสนับสนุนอื่น ๆ อีกทั้งได้จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตร การประสานเพื่อขอเข้าเยี่ยมชมกิจการ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านทางเว็บไซต์ของ วิทยาลัยการทัพเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

พลก.ยศ.ทร.ได้สนับสนุนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่างๆ ของ ยศ.ทร. ร่วมดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศกับโรงเรียน สนับสนุนอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมการฝึกปฏิบัติการร่วม หน่วยทหารรักษาพระองค์/เหล่าทัพ ประจำปี ๒๕๖๕ สนับสนุนอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมการฝึก ทร.๖๔ เข้าร่วมประชุมวางแผนขั้นต้น กฝร.๖๕ การฝึก ร่วม/ผสม คอบร้าโกลด์ ๒๓ และเข้าร่วมประชุมในการฝึกร่วม/ผสมด้านการรักษาสันติภาพไทย-ออสเตรเลีย (พีราบ-จาปิรู) ๒๐๒๒

ยศ.ทร.เป็นผู้แทน ทร. ในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง ทร. กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ นวัตกรรมและการวิจัยของทั้งสองหน่วยงาน

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

วทร.ยศ.ทร.มีการประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาผ่านทางเว็บไซต์ และช่องทางการสื่อสารอื่น

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ไม่มี

ประเด็นที่ ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการปรับปรุงกลไกและกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หรือเพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของนโยบายของกองทัพเรือ ความต้องการ/ความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ ผลผลิต ปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางที่หน่วยควบคุมการศึกษากำหนด

เป้าประสงค์ :

- ๑) มีระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
- ๒) ปรับปรุงระบบ กลไก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

- ๑) การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบ

ค่าเป้าหมาย: มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

- ๒) การทบทวนผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

ค่าเป้าหมาย: มีการทบทวนผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือเพื่อผลลัพธ์ที่เป็นเลิศ

ผลการดำเนินงาน :

วิทยาลัยการทัพเรือได้นำกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (สถานศึกษาในสวนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๔ ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการทัพเรือโดยให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยการทัพเรืออย่างต่อเนื่อง เน้นการสร้างความสำเร็จ และให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษากับบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการปฏิบัติการตามวงรอบที่กำหนด

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการทัพเรือได้จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (สถานศึกษาในสวนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๔ ด้าน ตามประเด็นต่างๆ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ในส่วนของการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของนโยบายหน่วยเหนือ และปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษา วิทยาลัยการทัพเรือได้ดำเนินการปรับปรุงระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารองค์การภาครัฐ (PMQA) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อให้รองรับยุทธศาสตร์การศึกษาของชาติ นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ และนโยบายผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมประชุม/เข้ารับการอบรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่กรมยุทธศึกษาทหารเรือ จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

วิทยาลัยการทัพเรือ มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมทั้งได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้จัดทำรายงานประจำปี (Annual report) และรายงานการประเมินตนเอง (SAR: Self Assessment Report) ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๕ มีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ไม่มี

ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา จัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดให้มีการบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ ให้มีจำนวนที่เหมาะสมและเพียงพอ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร และระเบียบการศึกษาที่กำหนด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ แสวงหาความรู้และเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาหรือริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น มีการประเมินผลการเรียนรู้ ตามข้อกำหนดและสอดคล้องกับลักษณะของการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทบทวนปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง กำหนดกระบวนการ/รูปแบบการเรียนการสอนที่ดี มีมาตรฐานเดียวกัน มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอน และวัตถุประสงค์รายวิชา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้เรียน และหน่วยที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ :

- ๑) หลักสูตรตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการระดับนายทหารสัญญาบัตร
- ๒) หลักสูตรได้มาตรฐานเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

- มีการทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้อง/ตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการระดับนายทหารสัญญาบัตรเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ค่าเป้าหมาย: (๑) ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

(๒) ทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี

ผลการดำเนินงาน:

การบริหารและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. ดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือสอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทบทวนปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยร่วมกับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการดำเนินการดังนี้

ฝวก.ยศ.ทร. ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งจะมีการทบทวนและปรับปรุงสาระหลักสูตรเป็นประจำทุก ๓ - ๕ ปี หลักสูตรที่อนุมัติใช้ในปัจจุบัน ได้แก่ หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ อนุมัติใช้ประมวลการศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และได้จัดการประชุมปรับปรุงคู่มือประกอบการศึกษาหมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย

อีกทั้งได้ออกแบบโจทย์หัวข้ออภิปรายยุทธศาสตร์การทูต โจทย์หัวข้อวิชาอภิปรายภูมิยุทธศาสตร์และหัวข้อวิชายุทธศาสตร์ทะเล โจทย์หัวข้ออภิปราย FNOC (Future Naval Operation Concept) โจทย์หัวข้อวิชาอภิปรายการแปลงยุทธศาสตร์เป็นกำลังรบ และโจทย์หัวข้อวิชาอภิปรายกำหนดนโยบายความมั่นคง โจทย์หัวข้อวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการอนาคตศึกษาและการตรวจสอบสถานะแวดล้อมกำลังรบทางเรือ เป็นต้น

นอกจากนี้ ฝวกฯ ได้จัดทำประมวลการศึกษาหลักสูตร วทร. พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่ง ยศ.ทร. ได้อนุมัติให้ใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน วิทยาลัยการทัพเรือ ได้ร่วมกับฝ่ายวิชาการ ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ อย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีการทบทวน ปรับปรุงสาระหลักสูตรเป็น ประจำทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ไม่มี

ประเด็นที่ ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครุอาจารย์

หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการบริหารจัดการด้านครุอาจารย์ ให้มีจำนวนที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่สร้างอุปสรรคปัญหาต่อการจัดการศึกษา มีการพัฒนาครุอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ และมีทักษะการสอนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ครุอาจารย์พัฒนาความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครุอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการหรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการศึกษา พัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพสูงขึ้น รวมทั้งประกาศยกย่องครุอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นหรือความมุ่งมั่นในการสอน

เป้าประสงค์ :

- ๑) ครุอาจารย์ มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ตรงตามวิชาที่สอน และมีความเป็นมืออาชีพ
- ๒) ครุอาจารย์ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

๑) ร้อยละของจำนวนครูอาจารย์ ที่มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ตรงตามวิชาที่สอน และมีความเป็นมืออาชีพ

ค่าเป้าหมาย: ร้อยละ ๑๐๐

๒) ร้อยละของจำนวนครูอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ต่อจำนวนครูอาจารย์ทั้งหมด

ค่าเป้าหมาย: \geq ร้อยละ ๖๐

ผลการดำเนินงาน :

การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ ให้มีจำนวนที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่สร้างอุปสรรคปัญหาต่อการจัดการศึกษา เป็นการดำเนินการโดย ฝ่ายวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่ในการสรรหาและพัฒนาครูอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ และมีทักษะการสอนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการดำเนินการดังนี้

ผวก.ยศ.ท.ร.มีอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่างๆ ของ ยศ.ท.ร.จำนวนทั้งหมด ๓๕ นาย มีจำนวนเพียงพอในการดูแลหลักสูตรต่างๆ ส่วนการพิจารณาจัดอาจารย์ผู้สอน อยู่ในความรับผิดชอบของกองวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นๆ ซึ่งจะพิจารณาจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการสอน และจบการศึกษาอบรมในหลักสูตรที่จะทำการสอน และได้รับการอนุมัติรายชื่ออาจารย์ผู้สอนหลักสูตรต่างๆ จากที่ประชุม ยศ.ท.ร. (องค์ประชุมประกอบไปด้วย ผู้บริหารระดับสูงของ ยศ.ท.ร. กศช.ยศ.ท.ร. โรงเรียนต่างๆ และ ผวก.ยศ.ท.ร.) และติดตามผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำมาพิจารณาจัดอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป

การเพิ่มพูนคุณวุฒิ ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติให้แก่อาจารย์ผู้สอนด้วยกิจกรรมต่างๆ นั้น ผวก.ยศ.ท.ร.โดยจัดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ/วิชาชีพ จำนวน ๓๒ นาย จากจำนวนอาจารย์ผู้สอน ทั้งหมด ๓๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๒ ตามโครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร.ประจำปี ๒๕๖๕ อนุผนวก ๒๙ ของผนวก ก และตามโครงการศึกษา อบรมของหน่วยอื่นๆ ทั้งใน และนอก ทร. เช่น การอบรมหลักสูตรมาตรฐานครูผู้สอน อบรมหลักสูตรเสนาธิการทหารเยอรมัน อบรมหลักสูตร The 6th Indo-Pacific Navy Planning Process International Course (IPNIC 2022) ประชุม The 7th Indian Ocean Naval Symposium conclave of Chiefs (IONS CoC) ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของ ทร.ให้ทันต่อสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ประชุมจัดทำนโยบายด้านการฝึกของกองทัพไทย ประชุมวิชาการด้านความมั่นคงศึกษาระดับนานาชาติ และการประชุมวิชาการประเพณีธรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ มหิดล กองทัพเรือ ครั้งที่ ๒๓ สัมมนาเชิงปฏิบัติการมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร ตุ๊กตารวมและศึกษาภูมิประเทศร่วมกับโรงเรียน เป็นต้น รายละเอียดตามผนวก ข ตารางแนบท้ายที่ ๑

การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการหรือนวัตกรรมที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ในการศึกษา ผวก.ยศ.ท.ร.ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นบทความตีพิมพ์ในวารสาร นววิกาธิปไตยสาร จำนวน ๑ เรื่อง จัดทำประมวลการศึกษาหลักสูตร จำนวน ๓ เรื่อง รายละเอียดตามผนวก ข ตารางแนบท้ายที่ ๒

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

เนื่องจากวิทยาลัยการทัพเรือ ไม่มีอาจารย์ประจำ จึงไม่สามารถพัฒนาคุณภาพอาจารย์ได้ด้วยสถานศึกษาเอง แต่อย่างไรก็ตามได้ประสานกับทางฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอคุณสมบัติและความต้องการพิจารณาผู้สอน และร่วมพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ ตรงตามสาขาและมีหลักการ

ถ่ายทอดความรู้ที่ดี โดยมีการนำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาคัดเลือกมาเป็นอาจารย์ผู้สอนสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือ

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ไม่มี

ประเด็นที่ ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกตามกระบวนการศึกษาของหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ ควบคุมและกำกับดูแลให้มีการเรียนการสอนตามแผนงานและกระบวนวิชาที่กำหนด มีการวัดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา

เป้าประสงค์:

- ๑) มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกตามกระบวนการศึกษาของหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
- ๒) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
- ๓) มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการและความต้องการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

- ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา ที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา (การเรียน การสอน/ การบรรยาย) ในระดับมากขึ้นไปต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาที่ทำการประเมินทั้งหมด

ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ผวก.ยศ.ทร. และกองวิชาที่รับผิดชอบหมวดวิชาต่าง ๆ ในแต่ละหลักสูตรของ ยศ.ทร. ได้เข้าร่วมพิธีเปิดหลักสูตร ปฐมนิเทศหลักสูตร ไปที่ศนศึกษา ร่วมกับนักศึกษา วิจารณ์หลักสูตร และเข้าร่วมพิธีปิดหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษานั้นๆ

การศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ มีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ Active Learning โดยมุ่งให้นักศึกษารู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจะมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของการศึกษา การเข้าฟังบรรยายนั้น ไม่ใช่ส่วนที่สำคัญที่สุดของการศึกษา หากแต่ส่วนสำคัญที่สุด คือการที่ผู้เรียนต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบ และข้อมูลจากแหล่งอื่น รวมทั้งจากประสบการณ์ตรงของนักศึกษา นำมาประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของผู้เรียนเอง แนวความคิดที่พัฒนาขึ้นเองนี้ ผู้เรียนจะได้จากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff : DS) และระหว่างผู้เรียนด้วยกันในห้องเรียนหรือห้องสัมมนา

ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทร.ยศ.ทร. ได้จัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎี/การสัมมนา/การอภิปราย/การฝึก กิจกรรมสนับสนุน เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้มีการเรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้ มุ่งเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างความรู้ เช่น การสัมมนา หัวข้อวิชาต่าง ๆ การเขียนเอกสารประจำภาครายบุคคล นอกจากนี้ได้มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักศึกษา มีการนำเสนอ การถ่ายทอดความรู้ความคิด และผลงานตามแผนการสอนของแต่ละหมวดวิชา รวมทั้งจัดเวลาให้นักศึกษา

ได้พบอาจารย์/ที่ปรึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทำความเข้าใจ และทบทวนตนเองในกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้มีความพร้อมและเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชาด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในประมวลการศึกษา อีกทั้งได้ให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวิจารณ์หลักสูตรเมื่อจบการศึกษา เพื่อนำผลจากการวิจารณ์หลักสูตรส่งให้ ฝวก.ยศ.ท. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามวงจรรอบในการพัฒนาหลักสูตรของ ฝวก.ยศ.ท. โดยการทบทวนเนื้อหาวิชาแต่ละปีการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยผู้ใช้ต่อไป

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ยังอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) วท.ยศ.ท. ได้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online Learning) และการเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยใช้แอปพลิเคชัน Cisco Webex Meeting ในการบรรยาย สัมมนา/อภิปราย/ฝึก ในระยะแรก ต.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕ และเริ่มเรียนในห้องเรียนปกติ ตั้งแต่ พ.ค.๖๕ จนจบหลักสูตร

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการทัพเรือ มีการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ(หลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ ปี ๒๕๖๒) ซึ่งการจัดการเรียนการสอนและการฝึกจะมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎี/การสัมมนา/การอภิปราย/การฝึก กิจกรรมสนับสนุน ให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ร่วมกันแบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้ และมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และมีการทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

ประเด็นที่ ๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน/การฝึก โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน การแบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่ การนำเสนอ/ถ่ายทอดความรู้และความคิดแก่ผู้อื่น ครูอาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้คำปรึกษา/กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ และสร้างความรู้ด้วยตัวเอง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เป้าประสงค์: การเรียนการสอนและการฝึก ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การประเมิน และแลกเปลี่ยนความรู้

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

- การจัดการเรียนการสอนและการฝึกที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค่าเป้าหมาย: มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกิจกรรมการสังคมต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการทัพเรือมีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎี/การสัมมนา/การอภิปราย/การฝึก กิจกรรมสนับสนุนให้

นักศึกษา ได้มีการเรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้ มุ่งเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างความรู้ เช่น การสัมมนาอภิปรายหัวข้อวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ได้มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักศึกษา มีการนำเสนอ การถ่ายทอดความรู้ความคิด และผลงานตามแผนการสอนของแต่ละหมวดวิชา อีกทั้งให้มีการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่โดยการเขียนเอกสารส่วนบุคคล (เอกสารประจำภาค และบทความวิชาการ) รวมทั้งจัดเวลาให้นักศึกษาได้พบอาจารย์/ที่ปรึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทำความเข้าใจ และทบทวนตนเองในกระบวนการคิด แสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้มีความพร้อมและเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจารณ์หลักสูตร และให้นักศึกษา ทำแบบประเมินหลักสูตรก่อนปิดการศึกษา เพื่อนำผลจากวิจารณ์หลักสูตรและแบบประเมินหลักสูตรเสนอ ผวก.ยศ.ท. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบการพัฒนาหลักสูตรของ ฝ่ายวิชาการ ต่อไป

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ในการการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการทัพเรือ มีการจัดการเรียนการสอนตามโครงการสร้างหลักสูตร วิทยาลัยการทัพเรือ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนและการฝึกจะมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมสนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีการเรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้ มุ่งเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล จัดเวลาให้นักศึกษาได้พบอาจารย์/ที่ปรึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทำความเข้าใจ และทบทวนตนเองในกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ จัดให้มีการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ และยังให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิจารณ์หลักสูตร เพื่อนำผลการวิจารณ์เสนอ ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบการพัฒนาหลักสูตรของ ฝ่ายวิชาการต่อไป

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ไม่มี

ประเด็นที่ ๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์

สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี การอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีจิตอาสาและจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์:

๑) ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

๑) จำนวนการจัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังและแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ค่าเป้าหมาย: ≥ 2 กิจกรรม

๒) จำนวนการจัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝังผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลายด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย เพื่อเกิดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตนตามหลักค่านิยมกองทัพเรือ
ค่าเป้าหมาย: ≥ ๒ กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการทัพเรือได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกของผู้เรียน ที่มีความสอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อปลูกฝังและแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีทักษะ และประสบการณ์ที่หลากหลายด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย เพื่อเกิดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตนตามหลัก ค่านิยมกองทัพเรือ ครอบคลุมทุกด้าน ดังนี้

๑. กิจกรรมปลูกฝังและแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๑ การถวายราชสักการะพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑.๒ การถวายราชสักการะพระบรมฉายาลักษณ์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

๑.๓ การถวายราชสักการะพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่อง ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

๑.๔ การถวายราชสักการะพระบรมฉายาลักษณ์ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

๑.๕ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” เนื่องในโอกาสวัน เฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๑.๖ เข้าฟังบรรยายพิเศษเรื่อง “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” โดยจิตอาสา ๙๐๔ จาก กพร.ทร. ใน ๒๒ ก.ค.๖๕ และ “ผู้นำในอนาคต” โดย พล.ร.อ.ไพโรจน์ แก่นสาร และ คุณเฉลิมพล ปุณโณทก CT ASIA

๑.๗ จัดกิจกรรมให้ร้องเพลงพระราชทาน และปฏิญาณตนในทุกเช้า เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกใน การรักชาติและ สถาบันพระมหากษัตริย์

๒. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลาย

๒.๑ กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามระเบียบที่กำหนด

๒.๒ กิจกรรมมอบโล่รางวัลต่างๆ ในพิธีปิดการศึกษา เพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับนักศึกษาที่มีความ ขยันหมั่นเพียรในการศึกษาอย่างดียิ่ง

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการนักศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๔ เพื่อให้ นักศึกษารู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม และการใช้จิตวิทยาภาวะผู้นำในการทำงานเป็นหมู่คณะ

๓. กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี การอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีจิตสาธารณะ เพื่อสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม รวมทั้งเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของ ทร. และแสดงออก ถึงภาพลักษณ์ที่ดีของกองทัพเรืออย่างต่อเนื่อง ได้แก่

๓.๑ เข้าร่วมสนับสนุนโครงการจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ”

๓.๒ กิจกรรมสาธารณประโยชน์และกิจกรรมสังคม หลักสูตร วท.รุ่นที่ ๕๔ ระหว่างการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในภาคต่าง ๆ เช่น โรงเรียนบ้านน้ำจ้ำ จว.เชียงราย,สถานสงเคราะห์บ้านเด็กพระคุณ จว.จันทบุรี

๔. กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔.๑ การเยี่ยมชมและสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ตามสถานที่ต่างๆ ในการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศภาคต่าง ๆ อาทิ วัดพระธาติจำปาลวง จว.ลำปาง วัดสวนดอก จว.เชียงใหม่,วัดร่องขุ่น จว.เชียงราย

๔.๒ การเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ระหว่างการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศภาคต่าง ๆ อาทิ อุทยานประวัติศาสตร์ปราสาทหินพิมาย จว.นครราชสีมา

๔.๓ การเยี่ยมชมอุทยานแห่งชาติถ้ำหลวงขุนน้ำนางนอน

๔.๔ ร่วมกิจกรรมทางศาสนา ทำบุญ ถวายสังฆทาน

๕. กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางการดำรงชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในยุคโลกาภิวัตน์ และการเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ

๕.๑ การฟังบรรยายสรุปยุทธศาสตร์การบริหารและเศรษฐกิจของจังหวัดต่าง ๆ ที่สำคัญในพื้นที่ ได้แก่ การฟังบรรยายจากผู้ว่าราชการจังหวัดระยอง จว.จันทบุรี และจว.พังงา

๕.๒ เยี่ยมชมกิจการศูนย์การพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จว.เชียงใหม่

๕.๓ การเยี่ยมชมหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทางด้านพลังงาน และการวิจัยพัฒนา ได้แก่ เยี่ยมชมโรงแยกก๊าซธรรมชาติ จว.ระยอง เขื่อนรัชชประภา จว.สุราษฎร์ธานี

๕.๔ ทัศนศึกษาเขตการค้าตามชายแดน เช่น ท่าซี้เหล็ก จว.เชียงราย และด่านเจดีย์สามองค์ จว.กาญจนบุรี

๖. กิจกรรมด้านสุขภาพพลานามัย และการกีฬา เพื่อช่วยให้นักศึกษา มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ลดความเครียดและเสริมสร้างความรู้สึกระหว่างกันอันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาร่วมกัน

๖.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ เป็นการละลายพฤติกรรมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา

๖.๒ กิจกรรมกีฬาในหลักสูตร เช่น กีฬา ว.สัมพันธ์ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นต้น

๖.๓ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์กับหน่วยงานในพื้นที่ ที่ไปดูกิจการฯ ในภาคต่าง ๆ

๖.๔ การตรวจสุขภาพประจำปี ตามนโยบาย ทร.

ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ ข้าราชการ และนักศึกษา โดยมี กองการศึกษา วิทยาลัยการทัพเรือ และ กองการปกครอง วิทยาลัยการทัพเรือ เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนการศึกษา เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์และเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งได้จัดให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โดยผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งวิทยาลัยการทัพเรือได้รวบรวมข้อคิดเห็น ปัญหา ข้อขัดข้อง ข้อเสนอแนะ และนำผลการประเมินกิจกรรมไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการทัพเรือ ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนครบทุกด้าน ประกอบด้วย โครงการปลูกฝังและแสดงออกถึงความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี ด้านการดำรง

ตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษา และจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมในทุกด้าน และทุกกิจกรรม หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น ปัญหา ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะนำไปแก้ไขปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป ซึ่งผลการประเมินฯ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ไม่มี

ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้

หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) พัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องฝึก ห้องสมุด ห้องสารสนเทศ ห้องจัดเลี้ยง อาคารพัก สถานที่ และสภาวะแวดล้อมให้อำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน มีการจัดหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์การเรียนรู้/เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการศึกษาและการฝึกที่หลากหลาย ทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาระบบสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน จัดให้มีระบบสาธารณสุขโรคและรักษาความปลอดภัยของอาคารและบริเวณโดยรอบในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย และการจำกัดขยะ มีการติดตั้งระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดระบบการบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้ และมีมาตรการบำรุงรักษาทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

ประเด็นที่ ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้

กองห้องสมุด มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) สนับสนุน การเรียน การสอน การศึกษา ค้นคว้า การวิจัย ของนักศึกษา และนายทหารนักเรียนหลักสูตรต่าง ๆ มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายประเภทไว้ให้บริการ ทั้งสิ่งสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้บริการสืบค้นและยืม/คืนทรัพยากรห้องสมุด ที่เป็นระบบ

เป้าประสงค์:

๑) บริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ให้มีความพร้อมในการให้บริการ ด้านหนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอ

๒) ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ด้านหนังสือ ตำราและสื่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

๑) จำนวนครั้งที่มีการสำรวจความต้องการและจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้สถานศึกษาใน ส่วนการศึกษาที่หนึ่ง และหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

ค่าเป้าหมาย: ≥ ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณ

๒) ค่าเฉลี่ยผลรวมของผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ต่อการให้บริการของห้องสมุด

ค่าเป้าหมาย : ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

ผลการดำเนินงาน :

การบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึกมีจำนวนที่เพียงพอ มีคุณภาพ และมีความพร้อมในการให้บริการด้านหนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้ ดำเนินการโดย กองห้องสมุด กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กทส.ยศ.ทร.) ซึ่งเป็นหน่วยรับผิดชอบในการดำเนินกิจการห้องสมุดของยศ.ทร. มีหน้าที่ในการบริหารจัดการและพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ทรัพยากรสารสนเทศ การบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการสถานที่ ห้องสมุดเปิดให้บริการในการสืบค้นข้อมูลและบริการยืม-คืน ทรัพยากรสารสนเทศ ระหว่างเวลา ๐๘๐๐ – ๑๖๐๐

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ห้องสมุดได้พัฒนาการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Millib v.4 ให้ดีขึ้น เพื่อให้ตอบสนองความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ กทส.ยศ.ทร. ให้สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง และหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา เสนอความต้องการทรัพยากรสารสนเทศ ในเดือน มิ.ย.๖๕ และ กทส.ยศ.ทร. ได้ทำการตรวจสอบรายชื่อและเสนอความต้องการจัดหาในเดือน ส.ค.๖๕ ทั้งนี้เพื่อให้ทรัพยากรสารสนเทศที่จัดหามานั้น ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ และสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ได้อย่างมากที่สุด

ในส่วนของแผนการซ่อมบำรุงทรัพยากรสารสนเทศ กทส.ยศ.ทร. ดำเนินการปีละ ๒ ครั้ง ในเดือน เม.ย. และ ก.ย. โดยทำการคัดแยกทรัพยากรสารสนเทศที่เสียหายแต่ยังสามารถใช้งานได้ เช่น หน้าปกขาด สันหนังสือหลุด เป็นต้น และทำการซ่อมโดยเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ผ่านการอบรมจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีงบประมาณ ๖๕) กทส.ยศ.ทร. มีการพัฒนา ดังนี้

ด้านทรัพยากรสารสนเทศ

๑. จัดหาหนังสือ ตำราทางวิชาการ จำนวน ๓๕๔ รายการ รายละเอียดตาม QR Code ด้านล่าง



๒. ให้บริการเอกสารส่วนบุคคลฉบับเต็ม ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

๓. ดำเนินการซ่อมบำรุงหนังสือและตำรา จำนวน ๙๕ เล่ม และซ่อมบำรุงเอกสารส่วนบุคคล จำนวน ๒๐ เล่ม ซึ่งการซ่อมบำรุงดังกล่าวเป็นไปตามคู่มือการซ่อมอนุรักษ์ เอกสารเย็บเล่มและอัลบั้มภาพถ่าย หอสมุดแห่งชาติ กรมศิลปากร และระเบียบการใช้ห้องสมุด ยศ.ทร.พ.ศ.๒๕๕๒

๔. จัดทำกล่องฆ่าเชื้อโรคด้วยหลอด UVC โดยการนำทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ที่ผู้ใช้นำมาคืนมาใส่ไว้ในกล่องที่ติดตั้งหลอด UVC และเปิดการทำงานในระยะเวลาที่เหมาะสม สามารถกำจัดเชื้อโรค ความชื้น เห็ด รา เป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการได้อีกทางหนึ่ง

ด้านการพัฒนาการปฏิบัติงานและบุคลากร

๑. ปรับปรุงกระบวนการเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ก่อนให้บริการ ซึ่งสามารถลดขั้นตอนได้โดยไม่ส่งผลกระทบต่อปฏิบัติงาน และยังลดความผิดพลาดได้อีกด้วย

๒. ปรับปรุงการจัดเก็บสื่อโสตทัศนบันเทิงบนชั้นวางให้สามารถค้นหาได้ง่าย และสามารถค้นหาได้ในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Mil-lib

๓. เปลี่ยนวิธีแนบไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Mil-lib จากระบบคลาวด์ (Cloud) ของห้องสมุด เป็นการอัปโหลดไฟล์ลงในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Mil-lib ให้สามารถเปิดอ่านและดาวน์โหลดได้ทันที

๔. จัดอบรมการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญให้กับบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

๕. จัดประชุมทบทวนหลังการวิจารณ์หลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ

๖. จัดกำลังพลเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน ทร. และ นอก ทร. เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจด้านห้องสมุด และความรู้อื่น ๆ ที่น่าสนใจ

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. พัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Mil - lib V.4 ให้บรรณารักษ์สามารถบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ และให้บริการแก่ผู้ใช้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดทั่วไปใช้ระบบ LAN จำนวน ๔ เครื่อง และห้องสมุดลับใช้ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) จำนวน ๓ เครื่อง

๓. เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารให้มีความหลากหลายมากขึ้น พัฒนาการให้บริการตอบคำถามการยืมต่อและประชาสัมพันธ์ข่าวสารของห้องสมุดให้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ เฟซบุ๊ก (Facebook) และไลน์ (Line)

ด้านสถานที่

๑. จัดบริเวณนั่งอ่านหนังสือแบบเว้นระยะห่าง

๒. จัดทำฉากกั้นป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคระหว่างผู้ใช้บริการ กับผู้ให้บริการ

๓. บริการเจลแอลกอฮอล์ และหน้ากากอนามัยภายในห้องสมุด

สำหรับการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุด กทส.ยศ.ทร. นักศึกษาหลักสูตรวท. ทำการประเมินทางออนไลน์ เว็บไซต์ และ QR Code ในเดือน ก.ย.๖๕ โดยมีผู้เข้าประเมิน จำนวน ๖๙ นาย ผลการวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก และมีผลการประเมินรายด้านประกอบด้วย

| | | |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| ด้านทรัพยากรสารสนเทศ | มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ จากคะแนนเต็ม ๕ | อยู่ระดับความพึงพอใจมาก |
| ด้านบุคลากร | มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ จากคะแนนเต็ม ๕ | อยู่ระดับความพึงพอใจมาก |
| ด้านคุณภาพการบริการ | มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ จากคะแนนเต็ม ๕ | อยู่ระดับความพึงพอใจมาก |
| ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก | มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๙ จากคะแนนเต็ม ๕ | อยู่ระดับความพึงพอใจมาก |
| ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ | มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๗ จากคะแนนเต็ม ๕ | อยู่ระดับความพึงพอใจมาก |

สำหรับความต้องการให้ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลา โดยมีผู้ต้องการใช้บริการห้องสมุดนอกเวลาราชการ จำนวน ๔๐ นาย (ร้อยละ ๕๗.๙๗) และมีผู้ที่ไม่ต้องการใช้บริการห้องสมุดนอกเวลาราชการจำนวน ๒๙ นาย (ร้อยละ ๔๒.๐๓) และมีช่วงเวลาที่ต้องการให้เปิดให้บริการ ดังนี้

| | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| เวลา ๐๗๐๐ - ๐๘๐๐ | จำนวน ๑๐ นาย | คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๔๙ |
| เวลา ๑๖๓๐ - ๑๘๐๐ | จำนวน ๑๐ นาย | คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๔๙ |
| เวลา ๐๗๓๐ - ๐๘๐๐ | จำนวน ๙ นาย | คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๔ |
| เวลา ๐๖๓๐ - ๐๗๐๐ | จำนวน ๔ นาย | คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๐ |
| เวลา ๑๖๓๐ - ๑๗๐๐ | จำนวน ๔ นาย | คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๐ |
| เวลา ๐๘๐๐ - ๐๘๓๐ | จำนวน ๓ นาย | คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๕ |

ข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการห้องสมุด มีดังนี้

- ควรให้บริการ E-book ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการทหาร การปฏิบัติการทางการทหารและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

- ควรปรับปรุงความเร็วของอินเทอร์เน็ต

กทส.ยศ.ทร. ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุด มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด ดังนี้

- จัดหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) เพื่อให้บริการทางเว็บไซต์ห้องสมุด

- ได้ติดต่อประสานขอสิทธิใช้สัญญาณ Wi-Fi ThaiNavy (ความเร็วระดับชั้นยศ น.อ.) จาก สสท.ทร.

เพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้บริการในการสืบค้นข้อมูลทั้งภายในและภายนอก

หลังจากปิดการศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือเรียบร้อยแล้ว เมื่อ ต.ค.๖๕ กทส.ยศ.ทร. โดยแผนกห้องสมุดลับ ได้ประสาน กอวจ.ฝวก.ยศ.ทร. เพื่อขอรับไฟล์เอกสารส่วนบุคคลและจัดทำเป็นไฟล์หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) สำหรับให้บริการต่อไป

ทั้งนี้ กทส.ยศ.ทร. ได้นำแผนงาน/โครงการ ของ กองห้องสมุด ยศ.ทร. ที่ได้รับการอนุมัติ โดย รมว.กท. ท้ายบันทึก บก.ทท.ที่ กท.๐๓๐๐/๒๒๕๖ ลงว ส.ค.๖๑ เรื่อง ร่างแผนแม่บทห้องสมุดทหาร พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๖ ซึ่งบรรจุอยู่ในแผนแม่บทห้องสมุดทหาร พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๖ มาใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการห้องสมุด

๑. โครงการบริหารกำลังพลทางด้านบรรณารักษศาสตร์ และบุคลากร ที่ปฏิบัติงานห้องสมุดเป็น มาตรการสำหรับกำหนดตำแหน่งอัตราและการบรรจุกำลังพล ด้วยความถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารกำลังพลที่ปฏิบัติงานห้องสมุด ให้มีความเจริญก้าวหน้าตามแนวทางการรับราชการ

๒. การจัดกำลังพล

๒.๑ เข้ารับการอบรมสัมมนาในการประชุมวิชาการของสมาคมห้องสมุดประเทศไทย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงานห้องสมุดและแนวโน้มของงานห้องสมุดในอนาคต สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานห้องสมุดใน ทร. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ การจัดกำลังพลเข้ารับการอบรมวิชาการห้องสมุด (ภายในกระทรวงกลาโหม) เพื่อพัฒนากำลังพลให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับห้องสมุด และงานอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

๒.๓ การจัดกำลังพลเข้ารับการอบรมวิชาการด้านห้องสมุด (ภายนอกกระทรวงกลาโหม) นอก ทร. เพื่อพัฒนากำลังพลให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับห้องสมุด และงานอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

๒.๔ การศึกษาดูงานห้องสมุดภายในและภายนอกกระทรวงกลาโหม หรือต่างประเทศ เพื่อให้ กำลังพลที่ปฏิบัติงานห้องสมุด ทุกระดับ รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสพัฒนาความคิดริเริ่ม มุมมองใหม่ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๕ จัดอบรมพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะ การให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนากำลังพลให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในห้องสมุด

๑. ห้องสมุดนำโปรแกรมห้องสมุดทหาร (Military E-library) มาเชื่อมโยงฐานข้อมูลห้องสมุดใน เหล่าทัพต่าง ๆ ให้สามารถค้นหาทรัพยากรร่วมกัน ได้อย่างรวดเร็วและให้บริการแก่ผู้ใช้ได้อย่างทั่วถึง

๒. การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่สำคัญในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการ จัดเก็บทรัพยากร รวมทั้งการให้บริการและผู้ใช้บริการห้องสมุด ได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. การพัฒนาปรับปรุง ส่งเสริมให้ห้องสมุดต่าง ๆ ใน ทร. ใช้โปรแกรมห้องสมุดทหาร (Military E-library) เชื่อมโยงฐานข้อมูลให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุดใน ทร.

๑. โครงการแลกเปลี่ยนและพัฒนาองค์ความรู้ (KM) ร่วมกันระหว่างห้องสมุดต่าง ๆ ใน ทร. จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กำลังพลห้องสมุดได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับงานบริการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ (KM) ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒. พัฒนารูปแบบการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันระหว่างห้องสมุดต่าง ๆ ใน ทร. เพื่อกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. ศึกษาฐานห้องสมุดของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงหน่วยงานของตนให้มีความทันสมัยก้าวทันโลกปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการให้บริการ

๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (ห้องสมุดมีชีวิต) ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม หรือ สนับสนุนพื้นที่ห้องสมุดให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการใช้ห้องสมุด

๒. การจัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการกระตุ้นผู้ใช้บริการห้องสมุด โดยใช้สื่อต่าง ๆ ที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม และแนวโน้มให้เกิดความต้องการใช้บริการของห้องสมุด

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการทัพเรือ ได้รับการสนับสนุนด้านการเรียน การสอน การศึกษา คำนคว้า การวิจัยของ นักศึกษา การบริการด้านหนังสือตำราสื่อการเรียนรู้ ได้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ ตลอดจนมีการพัฒนาและปรับปรุงสื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์การเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ประเด็นที่ ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ และสารสนเทศ)

กองบริการการศึกษา มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษา และการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) พิจารณากำหนดอัตราและความต้องการ การผลิต เก็บรักษา จัดหา ควบคุม ซ่อมบำรุง จำหน่าย และบริการพัสดุประเภทเครื่องช่วยการศึกษาและตำรา การบันทึกภาพต่าง ๆ การดำเนินการด้านสารสนเทศ การผลิตสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการเขียนประกาศนียบัตรและปริญญาบัตรให้แก่สถานศึกษา

เป้าประสงค์:

๑) บริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาให้มีความพร้อมในการให้บริการ ด้านอุปกรณ์สนับสนุน การศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ และสารสนเทศ) อย่างมีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอ

๒) ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ด้านอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ และสารสนเทศ) มีการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

- ค่าเฉลี่ยผลรวมของผลการประเมินความพึงพอใจความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ (หัวข้ออุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาในห้องเรียน)

ค่าเป้าหมาย : ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

ผลการดำเนินงาน :

กองบริการการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กบศ.ยศ.ทร.) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการและพัฒนาคความพร้อมด้านเครื่องช่วยการศึกษา (พัสดุสาย ยศ.ทร.) โดยทุกปีงบประมาณ กองบริการการศึกษา ได้มีการสำรวจ ตรวจสอบ และประเมินความพร้อมรวบรวมและเสนอความต้องการพัสดุสาย ยศ.ทร. พร้อมงบประมาณเสนอให้กองทัพเรือเห็นชอบและอนุมัติแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ ให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด

ในทุกปีงบประมาณ กบศ.ยศ.ทร. จะได้ให้คำแนะนำ/ตรวจสอบและประเมินความพร้อมของอุปกรณ์การฝึกตามที่สถานศึกษาร้องขอ เพื่อให้สถานศึกษารวบรวมข้อมูล และเสนอความต้องการงบประมาณประจำปีในภาพรวมของ ยศ.ทร. เสนอ ทร. โดยปีงบประมาณ ๖๕ ยศ.ทร. ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการศึกษา อบรมประชุม และสัมมนาของ ยศ.ทร. ในยอดค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๒ (ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก) ที่ กบศ.ยศ.ทร. เกี่ยวข้อง โดยมีรายการในส่วนของ วทร.ยศ.ทร. หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ รุ่นที่ ๕๔ มียอดค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก ๔๖,๖๗๐- บาทถ้วน

ในส่วนของการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่ ๑ (วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร.) ได้มอบหมายให้ แผนกผลิตสื่อผสม แผนกบริการโสตทัศนศึกษา และแผนกกรรมวิธีข้อมูล รับผิดชอบและปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับภาระงานและหน้าที่ที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการและพัฒนาคความพร้อมของอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ และสารสนเทศ) รวมทั้งการปรับปรุงการบริการในด้านต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มีจำนวนเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน

ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีงบ. ๒๕๖๕) ก่อนเปิดการอบรม กบศ.ยศ.ทร. ได้ให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ วทร.ยศ.ทร., รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร. ตลอดหลักสูตรหลังจากได้รับหนังสือขอรับการสนับสนุน และได้ประสานกับเจ้าหน้าที่ของทางสถานศึกษาถึงรายละเอียดความต้องการอุปกรณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (โสตทัศนอุปกรณ์ และสารสนเทศ) ให้พร้อมใช้งาน พร้อมทั้งจัดทำแผนสำหรับการให้บริการและหรือให้การสนับสนุนตามช่วงระยะเวลาที่ได้รับการประสาน

โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ก่อนเปิดการอบรมแผนกผลิตสื่อผสมได้มีจัดทำตำราและหรือเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาดังนี้

- คู่มือหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ
- คู่มือหมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย
- คู่มือหมวดวิชาปฏิบัติการทางทหาร

ให้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ และได้ส่งมอบให้สถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ในช่วงระหว่างการเปิดอบรมจะดำเนินการบันทึกภาพของนักศึกษา/นายทหารนักเรียน เพื่อจัดทำประวัติ และบัตรประจำตัวนักศึกษา/นายทหารนักเรียน และให้บริการบันทึกภาพ ในโอกาสต่าง ๆ ตามที่สถานศึกษาจะขอรับการสนับสนุน ให้บริการด้านการจัดทำตำรา/เอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษาประสานหรือร้องขอ ให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดด้วยความเรียบร้อย สำหรับด้านการเตรียมความพร้อมด้านโสตทัศน ดำเนินการโดยแผนกบริการโสตทัศน ได้มีการติดตั้งและทดลองความพร้อมของระบบภาพ เสียง และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน เช่น จอ LCD เครื่องโปรเจกเตอร์ เครื่องเสียง ไมโครโฟน เครื่องเสียงชุดประชุม จอมอนิเตอร์และคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

ห้องเรียน วทร.ยศ.ทร.จำนวน ๑ ห้อง แผนกบริการโสตทัศนฯ ได้ติดตั้งอุปกรณ์และทดสอบระบบโสตฯ

ให้พร้อมใช้งาน รวมไปถึงแนะนำการใช้งานของอุปกรณ์ต่างๆ ในเบื้องต้นให้กับเจ้าหน้าที่ของ วทร.ยศ.ทร.และในระหว่างการเรียนรู้การสอน ได้จัดเจ้าหน้าที่มาให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกตลอดเวลา อุปกรณ์ที่ติดตั้งในห้องเรียนมีดังนี้

- | | |
|---|----------------------------------|
| ๑.๑ จอ LCD ขนาด ๑๕๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง | ๑.๖ ไมล์เหน็บ ๑ ชุด ๒ ตัว |
| ๑.๒ ที่วีมอนิเตอร์ ขนาด ๕๐ นิ้ว จำนวน ๘ ตัว | ๑.๗ ไมล์ชุดประชุม จำนวน ๑๕๐ ตัว |
| ๑.๓ เครื่องเสียง ๑ ชุด ลำโพง ๑๐ ตัว | ๑.๘ เลเซอร์โปรเจกเตอร์ ๑ เครื่อง |
| ๑.๔ ไมค์โพเดียม ๑ ตัว (ไมล์สาย) | ๑.๙ เครื่องฉายแผ่นทึบ ๑ เครื่อง |
| ๑.๕ ไมค์ลอย ๑ ชุด ๒ ตัว | |

ห้องสัมมนา วทร. จำนวน ๗ ห้อง ได้ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และเชื่อมต่อสัญญาณไปยังที่วีมอนิเตอร์ประจำทุกห้อง และมีสาย HDMI ยาว ๑๐ เมตร ไว้สำหรับเชื่อมต่อสัญญาณจากเครื่อง NOTBOOK ของนักศึกษาไปยังที่วีมอนิเตอร์โดยตรง และได้จัดเจ้าหน้าที่ไอทีคอยให้บริการตลอดหลักสูตรเพื่ออำนวยความสะดวกแก่อาจารย์และนักศึกษา หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ ในส่วนของการดำเนินการด้านระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารงานการศึกษา ดำเนินการโดยแผนกกรรมวิธีข้อมูล ซึ่งได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศให้พร้อมสำหรับการจัดการอบรม ได้แก่

- จัดทำระบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน
- จัดทำระบบประเมิน (เช่นระบบประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล ระบบประเมินหลักสูตรและผู้บรรยาย ระบบประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศ ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการจัดเลี้ยง)
- ติดตั้งระบบการถ่ายทอดสดการบรรยายพิเศษ
- สนับสนุนระบบถ่ายทอดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- จัดทำโปรแกรมการเรียนรู้ผ่าน Web base-Learning ด้านการฝึกฝนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
- การจัดทำและแจกจ่ายรหัสผ่านการใช้งานเครือข่าย และสารสนเทศ ให้แก่ นักศึกษา/

นายทหารนักเรียนทุกหลักสูตร

ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ในการปรับปรุงและการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบจะดำเนินการโดยสถานศึกษาหรือเจ้าของข้อมูลและระบบงานนั้นๆ โดยที่การบริหารจัดการทุกระบบงานในภาพรวมจะดำเนินการโดยแผนกกรรมวิธีข้อมูล อาทิ การสำรองระบบฐานข้อมูล ทั้งนี้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ทำการปรับปรุงระบบสารสนเทศดังนี้

- พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ วทร.

ทั้งนี้ แผนกกรรมวิธีข้อมูลฯ ได้ทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในด้านต่างๆเสนอสถานศึกษาตามช่วงระยะเวลาที่ได้รับการประสาน และก่อนปิดการอบรมได้จัดทำบันทึกแจ้งสถานศึกษา โดยขอให้แจ้งผู้เข้ารับการอบรมในทุกหลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- แบบประเมินความพึงพอใจความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้อิงปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในหัวข้อที่ ๓.๖ หัวข้ออุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาในห้องเรียน โดยมีผลการวิเคราะห์และผลประเมินความพึงพอใจของความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้อีกค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๗๔ จากคะแนน เต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีผลการวิเคราะห์และผลประเมินความไม่พึงพอใจด้านการบริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๒๖ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จากจำนวนนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๘๗ นาย และมีผลประเมินรายด้านประกอบด้วย

- ด้านการบริการโสตทัศนูปกรณ์ (เครื่องเสียง, เครื่องผลิตสื่อผสม, เครื่องวิดีโอโปรเจคเตอร์, เครื่องฉายภาพทึบแสง, บริการถ่ายวิดีโอ/ภาพนิ่ง, บริการผลิตตำรา, บริการคลังตำรา, เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ) มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๗๓ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๓๕ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จากจำนวนนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๖๙ นาย

- ด้านการบริการระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล/เครือข่ายและคอมพิวเตอร์ มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๒.๖๘ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจปานกลางและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๓๙ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จากจำนวนนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๖๖ นาย

- ด้านการบริการด้านประสิทธิภาพและความปลอดภัยของฐานข้อมูล มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๖๒ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๑๒ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จากจำนวนนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๗๐ นาย

โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาดังต่อไปนี้

- ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย(Wifi) สนับสนุนการศึกษาไม่ค่อยเสถียร ทำให้การใช้งานระหว่างการบรรยายและสัมมนา ค่อนข้างติดขัด
- ระบบเครื่องช่วยการสอนในห้องเรียนไม่สมบูรณ์ และล่าช้า
- สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐานไม่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา เช่นห้องพักรูปแบบในห้องเรียนและเครื่องช่วย ระบบปรับอากาศ
- website ควรเปลี่ยนจาก http เป็น HTTPS (Hypertext Transfer Protocol over Secure Socket Layer หรือ Http over SSL) คือการเพิ่ม S หรือ Secure เข้ามาเพิ่มความปลอดภัยให้มากขึ้น โดย HTTPS จะเป็น โพรโตคอลที่เข้ารหัสในการสื่อสาร
- เพิ่มเติมระบบงานรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ และการต่อต้านสงครามไซเบอร์ โดยอาจศึกษาจากเอกสารประจำ ภาคเรื่อง "แนวทางการต่อต้านสงครามไซเบอร์ของกองทัพเรือในทศวรรษนี้"
- ข้อมูลเอกสารลับและลับมาก ควรระมัดระวังในการเผยแพร่สู่ภายนอก
- ควรเข้าถึงได้สะดวก จากโทรศัพท์และแท็บเล็ต
- ความเร็วเน็ต
- ความเสถียรของการใช้งานระบบ
- ปรับปรุง Wireless Router และระบบ
- ควรปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียนตำรา แบบ Ebook ให้ ครบถ้วนในฐานข้อมูล
- ความเร็วเครือข่าย
- แยกหลายเวป หลายพาสเวิร์ด ทำให้สับสน
- จัดเส้นทาง หรือหัวข้อให้ง่ายในการค้นหา
- ระบบเสียงที่ใช้ฟังขณะออนไลน์
- ระบบสารสนเทศ และอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาควรเพิ่มความทันสมัย และรวดเร็วตามเทคโนโลยี

ซึ่ง กบศ.ยศ.ทร.จะได้นำผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ มาวางแผนพัฒนา ปรับปรุง ให้กับสถานศึกษาต่อไป

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ประเด็นที่ ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

กองสนับสนุน มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ให้การสนับสนุนในเรื่องเกี่ยวกับการโยธา และบริการ งานไฟฟ้าและเครื่องกล การพลาสติก และการขนส่ง รวมทั้งงานการซ่อมบำรุงต่าง ๆ

เป้าประสงค์:

๑) บริหารจัดการความพร้อมในการให้บริการ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค อย่างมีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอ

๒) อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค มีการพัฒนาและปรับปรุงการบริการ

๓) การให้บริการจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน อาหารว่าง และปรับปรุงการบริการอย่างมีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอ

ตัวชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพ

- ค่าเฉลี่ยผลรวมของผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาการฝึก และการเรียนรู้

ค่าเป้าหมาย : ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

ผลการดำเนินงาน

กองสนับสนุน กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กอง สน.ยศ.ทร.) เป็นหน่วยรับผิดชอบในการบริหาร จัดการ และพัฒนาความพร้อมของ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค รวมทั้งปรับปรุงการบริการในด้านต่าง ๆ ให้แก่สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง (วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร.) ซึ่งได้รับมอบหมายให้แต่ละแผนกภายใน กอง สน.ยศ.ทร. รับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับภาระงานและหน้าที่ที่รับผิดชอบ ด้วยการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงโดยมีหน่วยเทคนิคในสายวิทยาการ (ชย.ทร. ขส.ทร. พธ.ทร. อร. และ อล.ทร.) เป็นผู้ดูแลในการจัดหาตามที่ ยศ.ทร. เสนอความต้องการไปยังหน่วยเทคนิค

ในทุกปีงบประมาณ กอง สน.ยศ.ทร. จะมีการสำรวจ ตรวจสอบและประเมินความพร้อมของอาคารสถานที่ (อาคารที่ทำงาน อาคารเรียน อาคารที่พัก) ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม (สิ่งต่าง ๆ บริเวณโดยรอบอาคารสถานที่) และระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ) รวบรวมข้อมูล และจัดทำแผนจัดหาแผนพัฒนาและซ่อมบำรุง อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค และเสนอความต้องการงบประมาณในภาพรวมของ ยศ.ทร. ประจำปีงบประมาณ เสนอให้ ทร.เห็นชอบและอนุมัติ โดยจะดำเนินการในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งในปี งบ.๖๕ ได้เสนอโครงการงบประมาณประจำปี ๖๕ แต่ไม่ได้รับการอนุมัติ และในปีงบประมาณประจำปี ๖๖ ได้เสนอโครงการปรับปรุงเสริมสร้างความพร้อมตามรายการดังนี้

๑. งานซ่อมเปลี่ยนคูลิ่งทาวเวอร์ระบบเครื่องปรับอากาศแบบซิลเลอร์อาคาร สรส.ยศ.ทร. จำนวน ๑ งาน วงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๒. งานซ่อมคอมไฟส่องถนนและสายเมนไฟฟ้าจากสระว่ายน้ำ ถึงประตูทางเข้า-ออก จำนวน ๑ งาน วงเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๓. งานซ่อมแซมห้องน้ำชั้น ๕ (ฝั่งตะวันตกอาคาร สรส.) จำนวน ๑ งาน วงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งทำแผนจัดหา แผนพัฒนาและซ่อมบำรุงและเตรียมความพร้อมของอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนอง วัตถุประสงค์ การเรียนการสอน ตามที่ได้มีการขอรับการสนับสนุนจาก วท.ยศ.ท. รร.สธ.ท.ยศ.ท. และ รร.ชต.ยศ.ท. โดยมีการพัฒนาและซ่อมบำรุง ได้แก่ การซ่อมเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าแสงสว่างของ ห้องเรียน ห้องสัมมนา สถานที่ทำงาน และซ่อมระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา) ต่าง ๆ ที่ชำรุดตามที่ นขต.ยศ.ท.ร้องขอ เพื่อให้มีคุณภาพพร้อมใช้งาน และมีจำนวนเพียงพอ ต่อการจัดการอบรมของหลักสูตรต่าง ๆ

นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม บริเวณโดยรอบอาคารเรียน อาคารที่พัก และบริเวณ โดยรอบอาคาร สรส. ได้แก่ ซ่อมปรับปรุงห้องน้ำชายและห้องน้ำหญิง ชั้นล่างอาคาร สรส. โดยปรับปรุง พื้นกระเบื้องและผนัง ปรับเปลี่ยนสุขภัณฑ์ ผนังกันห้อง และระบบระบายน้ำโสโครก รวมทั้งปรับสภาพ ภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบของอาคาร สรส.โดยฉีดล้างระบบท่อระบายน้ำรอบอาคาร ให้มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ในส่วนของการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ได้ดำเนินการตรวจสอบและปรนนิบัติบำรุงระบบ ไฟฟ้า ระบบประปา ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ และระบบความปลอดภัยในภาพรวมของอาคาร และบริเวณ โดยรอบของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ให้มีสภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งานและเป็นไปตามกฎหมาย ตามระเบียบ ทร. ว่า ด้วยการก่อสร้าง พ.ศ.๒๕๕๑ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ได้มีการจัดเวรรับผิดชอบในการดูแล ระบบ สาธารณูปโภคประจำวัน โดยแผนกโยธาไฟฟ้าและเครื่องกล กอง สน.ยศ.ท.เป็นผู้รับผิดชอบ มีการตั้งเจ้าหน้าที่ดูแล ปรนนิบัติบำรุงรักษาในเวลาราชการ สำหรับนอกเวลาราชการจะมีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เวรโยธาฯ เป็นผู้รับผิดชอบ นอกจากนี้กรมยุทธศึกษาทหารเรือได้มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ป้องกันความเสียหาย (เจ้าหน้าที่ดับเพลิง) พร้อมกำหนด หน้าที่ ภาระงานและการแบ่งมอบการปฏิบัติ มีการดำเนินการและป้องกันความเสียหาย มีการจัดสถานีดับเพลิงทั้ง ในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ โดยกำหนดหน้าที่ประจำสถานีดับเพลิง และกำหนดผู้รับผิดชอบมาตรการ ป้องกันและการจัดการด้านอัคคีภัย ฯลฯ รวมทั้งได้มีการติดตั้งระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยประจำอาคาร ดังต่อไปนี้

- อาคาร บก.ยศ.ท.ได้แก่ ถังอัดดับเพลิงฮาลอน จำนวน ๑ ถัง ผงเคมี ABC จำนวน ๒๐ ถัง สายสูบลดับเพลิงประจำอาคาร จำนวน ๖ เส้น

- อาคาร สรส.ยศ.ท.ได้แก่ ถังอัดดับเพลิงฮาลอน จำนวน ๙ ถัง ผงเคมี ABC จำนวน ๓๓ ถัง เครื่อง ดับเพลิง CO2 จำนวน ๓๗ ถัง สายสูบลดับเพลิงประจำอาคาร จำนวน ๖ เส้น

นอกจากนี้มีการติดตั้งระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณพื้นที่ของ รร.ชต.ยศ.ท.มีเครื่องดับเพลิง CO2 จำนวน ๒ ถัง สายสูบน้ำดับเพลิงประจำอาคาร จำนวน ๔ เส้น และบริเวณพื้นที่ รร.สธ.ท.ยศ.ท.มีเครื่อง ดับเพลิง CO2 จำนวน ๒ ถัง สายสูบน้ำดับเพลิงประจำอาคาร จำนวน ๔ เส้น พื้นที่ วท.ยศ.ท.มีเครื่องดับเพลิง CO2 จำนวน ๒ ถัง สายสูบน้ำดับเพลิงประจำอาคาร จำนวน ๔ เส้น และมีการตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยใน วงรอบทุกสัปดาห์ด้วยวิธีการตรวจสอบตำแหน่งเข็มมาตรวัด (Pressure Gauge) ผลรับของการตรวจสอบให้อุปกรณ์ พร้อมใช้งาน ทุกหกเดือนตรวจสอบขังน้ำหนักระดับเพลิงและท่อขับผลลัพธ์ของการตรวจสอบให้อยู่ในเกณฑ์ไม่ต่ำ

กว่า ๙๐ % จากปกติ รวมทั้งมีการรายงานสถานภาพเครื่องมือ/ถึงดับเพลิงของ รร.ชต.ยศ.ทร. และ วทร.ยศ.ทร. ระบุรายละเอียดของสถานภาพให้ชัดเจนว่าพร้อมใช้ราชการ และแจ้งให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ตามวงรอบและจัดให้มีการซ่อมดับเพลิงในทุกเดือน จำนวน ๑ ครั้ง มีการซ่อมบริเวณอาคาร กอง สน.ยศ.ทร.

สำหรับระบบการกำจัดของเสีย ได้จัดให้มีบ่อบำบัดของเสียอยู่บริเวณด้านข้างสถานที่ปฏิบัติงาน กอง สน.ยศ.ทร. ซึ่งได้มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสุขภาพ เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบสุขภาพและรายงานผลการตรวจให้ กอง สน.ยศ.ทร. เพื่อรายงานให้ ยศ.ทร. ทราบทุกเดือน (๑ ครั้ง) เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตรวจสอบสุขภาพ ของ ทร. พ.ศ. ๒๕๔๑ ในส่วนของการกำจัดขยะ จะมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลการกำจัดขยะและควบคุมกำจัด แผลงตามอาคารสถานที่ โดยรอบ ในภาพรวมของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ซึ่งเป็นพนักงานรักษาสถานที่ โดยการจัด ให้มีเจ้าหน้าที่รักษาสถานที่บริเวณต่างๆทั้งในและพื้นที่นอกอาคาร

นอกจากนี้ได้มีการเฝ้าระวังตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม ซึ่งมีการตรวจสอบตามวงรอบ ทุกเดือนโดยการ สุ่มตัวอย่างน้ำดื่มส่งตรวจที่ วศ.ทร. ผลลัพธ์ของการตรวจสอบอยู่ในเกณฑ์ปกติ

ส่วนด้านการสนับสนุนการจัดเลี้ยงให้แก่หลักสูตรต่างๆของ วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร. ดำเนินการโดยหมวดบริการและหมวดสหโภชนา แผนกพลาธิการ กอง สน.ยศ.ทร. ทำหน้าที่ในการจัดเลี้ยงให้ เป็นไปตามหลักโภชนาการ โดยจัดหาเสบียงที่มีความสดใหม่ปรุงสุกด้วยความร้อน ในแต่ ละเมนูอาหารคำนึงถึง คุณภาพ ทางโภชนาการที่ นทน.จะได้รับในแต่ละวัน

นอกจากนี้ได้มีการสนับสนุนการขนส่งสำหรับการเดินทางเข้ารับการอบรมหลักสูตร ต่างๆ ของวทร. ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร. ด้วยการจัดรถยนต์โดยสารปรับอากาศขนาดใหญ่ โดยประสาน ขส.ทร. เพื่อรับ-ส่งนักศึกษา วทร. นทน.หลักสูตร รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร. เป็นประจำทุกวัน ซึ่งได้กำหนดเวลาการ เดินทาง และจุดรับ-ส่ง เป็นการเรียบร้อย โดยกำหนดจุดรับ-ส่ง เส้นทาง จากวังเดิม ถึง ยศ.ทร.กำหนดเวลาช่วงเช้าเวลา ๐๗๔๕ และส่งกลับในช่วงบ่ายเวลา ๑๖๐๐ ของทุกวันจันทร์ถึงศุกร์

ทั้งนี้ กอง สน.ยศ.ทร. ได้กำหนดมาตรการในการใช้ และการบำรุงรักษา โดยดำเนินการ ตามระเบียบ/ข้อ ปฏิบัติ/หลักเกณฑ์ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๒. อฉก.๔๑๐๐ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ หน้าที่ของแผนกโยธาไฟฟ้าและเครื่องกล กอง สน.ยศ.ทร.
๓. ระเบียบ ทร. ว่าด้วยงานก่อสร้าง

ในการดูแลรักษาอาคารเรียน อาคารที่พัก และระบบสาธารณูปโภค โดยการจัดให้แผนการดำเนินการ สำรองสิ่งที่ ขาดและบำรุงรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้ราชการในทุกสัปดาห์ และวงรอบทุกเดือนและจัดทำสถิติไว้ เพื่อเสนอของบประมาณต่อไปและก่อนปิดการอบรมหลักสูตรได้มีการจัดทำบันทึกถึงหลักสูตรต่างๆ ของ วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.และ รร.ชต.ยศ.ทร.เพื่อขอให้แจ้งผู้เข้ารับการอบรม นักศึกษา วทร. นทน.หลักสูตรหลักสูตรต่างๆ ของ วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร.ขอความร่วมมือทำการประเมิน ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการและสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษ การฝึก และการเรียนรู้อ ในส่วนของ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบ สาธารณูปโภคฯ ของ กอง สน.ยศ.ทร. ทำการประเมินออนไลน์ด้วยการสแกนผ่าน QR CODE โดยใช้สมาร์โฟน มีผู้ทำการประเมินของนักศึกษา วทร. นทน.หลักสูตรต่างๆ รวมจำนวน ๒๕๐ นาย จากจำนวน ๓๕๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๒ ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ผล

ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การ ฝึก และการเรียนรู้ใน ภาพรวม***มีค่าเฉลี่ย ๔ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดีและมีผลประเมินรายด้านประกอบด้วย

- ด้านอาคารเรียน อาคารที่พัก มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ย ≥ 4 จากคะแนน เต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดี
- ด้านสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ มี ค่าเฉลี่ย ≥ 4 จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดี
- ด้านการจัดเลี้ยง มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ย ≥ 4 จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดี
- ด้านการขนส่งมีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ย ≥ 4 จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ใน ระดับความพึงพอใจ ดี

กอง สน.ยศ.ทร. ได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการและสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ ด้านอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบ สาธารณูปโภค มาวางแผนปรับปรุง/พัฒนาด้านอาคารเรียน อาคารที่พักด้านสภาพแวดล้อม และระบบ สาธารณูปโภค โดยได้มีการ ดำเนินการปรับปรุงอาคารที่พักให้มีความสะอาด ซ่อมทำสิ่งชำรุด ให้พร้อมใช้งาน ในด้านการจัดเลี้ยง ได้ดำเนินการ จัดหาวัตถุดิบจากห้างค้าปลีก (แม็คโคร) โดยการซื้อตรงเพื่อให้ได้ วัตถุดิบที่สดใหม่เพื่อปรุงอาหาร รวมทั้งอบรม เจ้าหน้าที่บริการจัดเลี้ยงให้มีความตั้งใจในการบริการ รวมทั้ง รักษาวินัยส่วนบุคคลและความสะอาดของพื้นที่จัดเลี้ยงให้ถูกสุขลักษณะที่ดีทั้งนี้ กอง สน.ยศ.ทร. ได้มีการกำหนด แผนงานในการปรับปรุง/พัฒนาอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภครวมทั้งการ ให้บริการด้านการจัดเลี้ยง และด้านการขนส่ง โดยมีแผนการ พัฒนาการบริหารจัดการการสนับสนุนการศึกษาและ เรียนรู้ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคาร ที่พัก สภาพแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค การจัดเลี้ยง และด้านการขนส่ง ของ กอง สน.ยศ.ทร. ในระยะยาว (แผน ๑ - ๕ ปี) ตามแผนเสนอความต้องการงบประมาณ/โครงการปกติและงาน ก่อสร้างบ้านพักโรงเรือนและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ประจำปีเสนอ ยศ.ทร. ในด้านการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารที่ พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค รวมทั้งการให้บริการด้าน การจัดเลี้ยง และด้านการขนส่งอย่าง ต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กองสนับสนุน มีการสำรวจ ตรวจสอบและประเมินความพร้อมของอาคารที่ทำงาน อาคารเรียน อาคารที่พัก ภูมิทัศน์และสิ่งแวดลอมต่าง ๆ บริเวณโดยรอบอาคาร และระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ ระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย การบริการด้านการจัดเลี้ยง และการขนส่งให้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน และการปฏิบัติงานในภาพรวมของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ รวมทั้งมีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนจัดหา แผนพัฒนาและซ่อมบำรุง อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค และเสนอความต้องการ งบประมาณ ในส่วนของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ประเด็นที่ ๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก

ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ทดสอบ เผยแพร่ และเสนอแนะในเรื่องยุทธศาสตร์และการสงครามทางเรือ รวมทั้งให้การศึกษาและการฝึกจำลองยุทธ์

เป้าประสงค์:

๑) บริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาให้มีความพร้อมในการให้บริการ ด้านอุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึกอย่างมีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอ

๒) อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก มีการพัฒนา และปรับปรุงให้ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง
ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ศยร.ยศ.ทร.) โดย กองการจำลองยุทธ์ (กจล.ศยร.ยศ.ทร.) เป็นหน่วยรับผิดชอบในการสนับสนุนอุปกรณ์และระบบในการฝึกจำลองยุทธ์ในการฝึกยุทธศึกษา ให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยการทัพเรือและนายทหารนักเรียนของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และ โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้นตามสถานศึกษาแต่ละหลักสูตรขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์และระบบเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ประกอบด้วย โปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ (NWS) ระบบอำนวยความสะดวกสำหรับเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ ห้องควบคุมการฝึก ห้องฝึก ห้องประชุมแบ่งฝ่ายสัสม ห้องประชุมแบ่งฝ่ายน้ำเงิน พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ห้องบรรยาย สรุปรูป และอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนเจ้าหน้าที่ควบคุมการฝึก และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (งป.๖๔)กจล.ศยร.ยศ.ทร. ได้สนับสนุนการฝึกให้กับ กองวิศวกรรม ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ ดังนี้

๑. จัดเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกควบคุม Tempo game จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อ ๓ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ รวม ๓ วันทำการ ณ ห้องรับรองอาจารย์ วิทยาลัยการทัพเรือ ชั้น ๓ อาคารสถาบันวิชาการทหารเรือ ชั้นสูง โดยการสนับสนุนการฝึกประกอบด้วย

๑) เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ เครื่อง พร้อมโปรแกรม Tempo game

๒) เครื่องพิมพ์ จำนวน ๑ เครื่อง

๓) ติดตั้งระบบ Network ในการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์

๔) เจ้าหน้าที่สนับสนุนการติดตั้งและดูแลระบบ จำนวน ๒ นายเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งาน ตลอดช่วงเวลากการฝึก โดย กองการจำลองยุทธ์ ทำการตรวจสอบความพร้อมใช้งานต่าง ๆ ทำการทดสอบความเสถียรของระบบ และในระหว่างการฝึก เจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึกอำนวยความสะดวกการใช้งานอุปกรณ์และการใช้งานโปรแกรม หากอุปกรณ์ชำรุดจะทำการซ่อมทำหรือจัดหาทดแทนทันที

๒. ผลการดำเนินการ การสนับสนุนการฝึกควบคุม Tempo game ให้แก่ กองวิศวกรรม ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ กองการจำลองยุทธ์ สามารถให้บริการด้านอุปกรณ์และระบบสนับสนุนการฝึก พร้อมเจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึกเหมาะสมและเพียงพอ ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. อุปสรรคข้อขัดข้องไม่มี

ผลการประเมิน: ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์ศึกษาพุทธศาสตร์ทหารเรือ ได้ให้บริการ สนับสนุนด้านอุปกรณ์และระบบในการฝึกจำลอง ยุทธ์ พร้อมเจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึกในการฝึกยุทธกีฬาและสนับสนุนในการฝึกควบคุม Tempo Game ให้กับนักศึกษา วิทยาลัยการทัพเรือซึ่งผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ส่วนที่ ๔

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

| ด้าน/ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ | ผลการประเมิน |
|---|--------------|
| ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา | |
| ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา | ดีมาก |
| ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ | ดีมาก |
| ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา | |
| ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา | ดีมาก |
| ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา | ดีมาก |
| ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา | ดีมาก |
| ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน | ดีมาก |
| ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ | |
| ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร | ดีมาก |
| ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ | ดีมาก |
| ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนการวิชาที่กำหนดในหลักสูตร | ดีมาก |
| ๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก | ดีมาก |
| ๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ | ดีมาก |
| ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ | |
| ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้ | ดีมาก |
| ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ) | ดีมาก |
| ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค | ดีมาก |
| ๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก | ดีมาก |

๔.๒ สรุปแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

- ไม่มี

ที่มา: บันทึกคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยการทัพเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เรื่อง ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยการทัพเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือลง ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

ภาคผนวก
ตารางแนบท้ายที่ ๑

ตารางสรุปจำนวนและการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนของ ผวก.ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ที่ | รายชื่ออาจารย์ผู้สอน | ตำแหน่ง | หลักสูตร/วิชาที่สอน | หัวข้อหลักสูตรการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้/ ประสบการณ์ด้านวิชาการ | วุดป. | สถานที่ |
|-----|--------------------------|--------------|---------------------|---|--|---|
| ๑ | พล.ร.ต.สุพัต ยุทธวงศ์ | หน.ผวก. | วทร. | ๑) อบรมหลักสูตรผู้บริหาร ระดับสูง สถาบันวิทยาการ ฉลาดรู้ รุ่นที่ ๓๑(วทท๓๑) ๒) ประชุมปรับปรุง หลักสูตร สธ.ทร. | ๖ ก.พ.-๓๑ ก.ค.๖๔ ๖ พ.ค.๖๔ | สถาบันวิทยาการ ฉลาดรู้ทุกทม. ห้อง ๑๑๒ อาคาร สรส.๑ จว.นครปฐม |
| ๒ | น.อ.ยุทธนา อักษรศรี | รอง หน.ผวก. | วทร. | ๑) ประชุมเตรียมการฝึก ทร.๖๔ ๒) สัมมนา the 24 th Asia Pacific Naval College Seminar ๓) ประชุมคณะกรรมการ จัดทำข้อเสนอทางวิชาการ เพื่อเสนอแนะยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผนด้านความ มั่นคง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ๔) ประชุมปรับปรุง หลักสูตร สธ.ทร. | ๙-๑๓ พ.ย.๖๓ ๒๒-๒๖ ก.พ.๖๔ ๑๕ ก.ย.๖๔ ๖ พ.ค.๖๔ | สรส.ยศ.ทร. จว.นครปฐม ออนไลน์ ออนไลน์ ห้อง ๑๑๒ อาคาร สรส.๑ จว.นครปฐม |
| ๓ | น.อ.สุรศักดิ์ เฉิดผาด | ผอ.กอสท.ผวก. | วทร. | ๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอนและฝึกยุทธภีหา ๒) ประชุมเตรียมการฝึก ทร.๖๔ ๓) การแสดงผลและพิธีปิด การฝึก ทร.๖๔ ๔) ประชุมปรับปรุง หลักสูตร สธ.ทร. | ๑-๓ ธ.ค.๖๓ ๙-๑๓ พ.ย.๖๓ ๑๓ ก.ค.๖๔ ๖ พ.ค.๖๔ | รร.เดชะบลูม บายที่วิบูล จว. ราชบุรี สรส.ยศ.ทร. จว.นครปฐม ออนไลน์ ห้อง ๑๑๒ อาคาร สรส.๑ จว.นครปฐม |

ตารางสรุปการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนของ ผวก.ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

| ที่ | รายชื่ออาจารย์ผู้สอน | ตำแหน่ง | หลักสูตร/วิชาที่สอน | หัวข้อหลักสูตรการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้/ ประสบการณ์ด้านวิชาการ | วคป. | สถานที่ |
|-----|-----------------------------|------------------|---------------------|--|---|---|
| ๔ | น.อ.รัชฎมิ อินม่วง | ผอ.กอวจ.ผวก. | วทร. | ๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอนและฝึกยุทธภีฬา ๒) ประชุมปรับปรุง หลักสูตร สธ.ทร. | ๑-๓ ธ.ค.๖๓ ๖ พ.ค.๖๔ | รร.เดชะบลูม บายทีวีพูล จว. ราชบุรี ห้อง ๑๑๒ อาคาร สธ.๗ จว.นครปฐม |
| ๕ | น.อ.กมลศิษฐ์ สมาชิชูพงศ์ | ผอ.กยศ.ผวก. | วทร. | ๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอนและฝึกยุทธภีฬา ๒) ประชุมปรับปรุง หลักสูตร สธ.ทร. | ๑-๓ ธ.ค.๖๓ ๖ พ.ค.๖๔ | รร.เดชะบลูม บายทีวีพูล จว. ราชบุรี ห้อง ๑๑๒ อาคาร สธ.๗ จว.นครปฐม |
| ๖ | น.อ.บารมี คัมภีรานนท์ | ผอ.กววก.ผวก. | วทร. | ๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอนและฝึกยุทธภีฬา ๒) ดูกิจการและศึกษาภูมิ ประเทศภาคเหนือ (รร.สธ.ทร.) ๓) ประชุมปรับปรุง หลักสูตร สธ.ทร. | ๑-๓ ธ.ค.๖๓ ๒๑-๒๕ ธ.ค. ๖๓ ๖ พ.ค.๖๔ | รร.เดชะบลูม บายทีวีพูล จว. ราชบุรี ภาคเหนือ ห้อง ๑๑๒ อาคาร สธ.๗ จว.นครปฐม |
| ๗ | น.อ.กฤษณ์ เคลือบมาศ | ผอ.กวมศ. ผวก. | วทร. | ๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอนและฝึกยุทธภีฬา ๒) อบรมการพัฒนา ภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ ที่สอนหลักสูตรเสนาธิการ ทหารเรือ ๒ ภาษา ๓) ประชุมปรับปรุง หลักสูตร สธ.ทร. | ๑-๓ ธ.ค.๖๓ ๓๐ ส.ค.- ๑๐ ก.ย.๖๔ ๖ พ.ค.๖๔ | รร.เดชะบลูม บายทีวีพูล จว. ราชบุรี ออนไลน์ ห้อง ๑๑๒ อาคาร สธ.๗ จว.นครปฐม |

ตารางสรุปการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนของ ผวก.ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ต่อ)

| ที่ | รายชื่ออาจารย์ผู้สอน | ตำแหน่ง | หลักสูตร/วิชาที่สอน | หัวข้อหลักสูตรการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้/ ประสบการณ์ด้านวิชาการ | วตป. | สถานที่ |
|-----|-----------------------------|---------------------------|---------------------|--|---|--|
| ๘ | น.อ.จิตติพงศ์ ศรีธีธัญญา | ผอ.กวสธ.ผวก. | วทร. | ๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอนและฝึกยุทธวิธี ๒) ประชุมเตรียมการฝึก ทร.๖๔ ๓) อบรมการพัฒนา ภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ ที่สอนหลักสูตรเสนาธิการ ทหารเรือ ๒ ภาษา ๔) การแสดงผลและพิธีปิด การฝึก ทร.๖๔ ๕) ประชุมปรับปรุง หลักสูตร สธ.ทร. | ๑-๓ ธ.ค.๖๓ ๙-๑๓ พ.ย.๖๓ ๓๐ ส.ค.- ๑๐ ก.ย.๖๔ ๑๓ ก.ค.๖๔ ๖ พ.ค.๖๔ | รร.เดอะบลูม บายทีวีพูล จว. ราชบุรี สรส.ยศ.ทร. จว.นคร ออนไลน์ ออนไลน์ ห้อง ๑๑๒ อาคาร สรส.๓ จว.นครปฐม |
| ๙ | น.อ.กรกช วิไลลักษณ์ | นักศึกษากา วิจัย กอวจ. | วทร. | ๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอนและฝึกยุทธวิธี ๒) ประชุมวางแผนขั้น สุดท้าย (FPC: Final Planning Conference) การฝึก ร่วม/ผสมคอבר์โกลด์ ๒๑ ๓) อบรมการพัฒนา ภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ ที่สอนหลักสูตรเสนาธิการ ทหารเรือ ๒ ภาษา | ๑-๓ ธ.ค.๖๓ ๓-๖ พ.ย.๖๓ ๓๐ ส.ค.- ๑๐ ก.ย.๖๔ | รร.เดอะบลูม บายทีวีพูล จว. ราชบุรี ห้องประชุม บก.กยพ.กร จว.ชลบุรี ออนไลน์ |
| ๑๐ | น.ท.ธนวัฒน์ สมจิตร | ช่วย ผวก.๓ | วทร. | ๑) สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอนและฝึกยุทธวิธี ๒) อบรมการพัฒนา ภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ ที่สอนหลักสูตรเสนาธิการ ทหารเรือ ๒ ภาษา | ๑-๓ ธ.ค.๖๓ ๓๐ ส.ค.- ๑๐ ก.ย.๖๔ | รร.เดอะบลูม บายทีวีพูล จว. ราชบุรี ออนไลน์ |

ตารางแนบท้ายที่ ๒

ตารางสรุปผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอนของ ฝวก.ฝวก.ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ที่ | ชื่อผลงาน | ชื่อเจ้าของผลงาน | ตำแหน่ง | หลักสูตร/ วิชาที่สอน | ชื่อวารสาร ที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่ | การ นำไปใช้ ประโยชน์ | ประกาศ ชมเชย โดย |
|-----|--|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|------------------------|
| ๑ | บทความเรื่อง “สงครามไซ เบอร์และ พัฒนาการ ปฏิบัติการไซ เบอร์ในอนาคต” | น.อ.ดร.กรกช วิไลลักษณ์ | นักศึกษากการ วิจัย กอวจ. | วทร. | ตีพิมพ์ใน วารสาร นาวิกาธิปัตย์ สาร ฉบับที่ ๑๐๒ เม.ย.๖๔- ก.ย.๖๔ | หลักสูตร ต่างๆ ของ ยศ.ทร. | |
| ๒ | คู่มือ ประกอบการ ศึกษา หมวดวิชา ความมั่นคง แห่งชาติ หลักสูตร วทร.ปี การศึกษา ๒๕๖๕ | กองวิชาความ มั่นคงและวิชา พิเศษ | คณาจารย์ กวมศ. | วทร. | - | หลักสูตร วทร. | |
| ๓ | คู่มือ ประกอบการ ศึกษา หมวดวิชา ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ และนโยบาย หลักสูตร วทร. ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ | กองวิชา ยุทธศาสตร์ | คณาจารย์ กวยศ. | วทร. | - | หลักสูตร วทร. | |

รายการเอกสารอ้างอิง

ของฝ่ายวิชาการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา

- เอกสาร ๑ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๒๘๘ ลง ๒๔ ส.ค.๖๔ เรื่อง การสำรวจความพึงพอใจของ
ผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของ ยศ.ทร.ในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- เอกสาร ๒ บันทึก คณะกรรมการสำรวจความพึงพอใจ ที่ - ลง ๑๖ ก.ค.๖๔ เรื่อง รายงานผลการสำรวจ
ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต่างๆ

ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

- เอกสาร ๓ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๔๒๑ ลง ๒ พ.ย.๖๓ เรื่อง จัดผู้แทนหน่วยเข้าร่วมประชุม
เตรียมการฝึก ทร.๖๔
- เอกสาร ๔ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๕๐๕ ลง ๑๗ ธ.ค.๖๓ เรื่อง การประชุมวางแผนขั้นต้น
กปร.๖๔

ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ

๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

- เอกสาร ๕ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๓๓๙ ลง ๑๗ ก.ย.๖๔ เรื่อง การปรับปรุงแบบทดสอบ
ก่อนเรียนหลักสูตรต่างๆ ในระบบสารสนเทศ
- เอกสาร ๖ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒.๑/๓๓๙ ลง ๑๑ พ.ย.๖๔ เรื่อง ขอส่งแบบสอบถามหมวด
วิชาเลือกหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์

- เอกสาร ๗ บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำ ผวก.ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- เอกสาร ๘ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๓๘๖ ลง ๑๙ ต.ค.๖๓ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณาเอกสารส่วนบุคคลหลักสูตร วทร.รุ่นที่ ๕๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- เอกสาร ๙ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๓๔๐ ลง ๑๖ ก.ย.๖๓ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้ง
ครูช่วยสอน
- เอกสาร ๑๐ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๔๖๐ ลง ๑๗ พ.ย.๖๓ เรื่องขออนุมัติการเตรียมการใน
การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการฝึกยุทธศึกษา
- เอกสาร ๑๑ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๔๖๒ ลง ๑๘ พ.ย.๖๓ เรื่อง แจ้งรายชื่อเข้าร่วมสัมมนา
เชิงปฏิบัติการ
- เอกสาร ๑๒ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๔๙๗ ลง ๑๕ ธ.ค.๖๓ เรื่อง การจัดข้าราชการเข้าร่วม
สัมมนา the 24th Asia Pacific Naval College Seminar
- เอกสาร ๑๓ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๕๒๖ ลง ๒๕ ธ.ค.๖๓ เรื่อง ขอเบิกเงินทดรองจ่าย
ค่าลงทะเบียน “หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง สถาบันวิทยาการตลาดทุน”
- เอกสาร ๑๔ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๙๖ ลง ๑๘ มี.ค.๖๓ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อข้าราชการเข้าฟัง
การบรรยายพิเศษและการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ Rubric Score แบบการให้คะแนน
การจัดทำเอกสารส่วนบุคคล
- เอกสาร ๑๕ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๒๒๘ ลง ๒๑ มี.ย.๖๔ เรื่อง รายงานผลการศึกษาและ
หมายเหตุประวัติการศึกษาเพิ่มเติม

- เอกสาร ๑๖ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๒๗๙ ลง ๑๙ ส.ค.๖๔ เรื่อง ขออนุมัติการอบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ที่สอนหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ ๒ ภาษา
- เอกสาร ๑๗ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๒๘๗ ลง ๖ ก.ค.๖๔ เรื่อง พิจารณาจัดผู้แทนเข้าร่วมการแถลงผลและพิธีปิดการฝึก ทร.๖๔
- เอกสาร ๑๘ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๓๓๓ ลง ๑๖ ก.ย.๖๔ เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอทางวิชาการเพื่อเสนอแนะยุทธศาสตร์ นโยบาย และแผนด้านความมั่นคง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
- เอกสาร ๑๙ บันทึก คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดการประชุม ที่ ๗/๖๔ ลง ๑๙ พ.ค.๖๔ เรื่อง ขออนุมัติจัดการประชุมวิชาการ ทร.ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี ๖๔
- เอกสาร ๒๐ บันทึก ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง ทร.กับสถาบันอุดมศึกษา ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๑๗๘ ลง ๒๗ พ.ค.๖๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่อแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวิชาการประเพณี ๔ สถาบัน ครั้งที่ ๒๒ ประจำปี ๖๔
- เอกสาร ๒๑ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒.๑/๑ ลง ๑๑ ม.ค.๖๔ เรื่อง ขออนุมัติใช้คู่มือประกอบการศึกษา หมวดวิชาที่ ๓ ยุทธศาสตร์และนโยบาย หลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ
- เอกสาร ๒๒ บันทึก ผวก.ยศ.ทร.ที่ กท ๐๕๓๔.๒/๓๑๒ ลง ๘ ก.ย.๖๔ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนจัดทำคู่มือประกอบการศึกษา หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ หลักสูตร วทร.
- เอกสาร ๒๓ บทความทางวิชาการ จำนวน ๕ เรื่อง
- ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

-

ของกองห้องสมุด กรมยุทธศึกษาทหารเรือ:

ประเด็นที่ ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้

๑. บันทึก กทส.ยศ.ทร. ที่ กท.๐๕๓๔.๑๓/๑๑๗ ลง ๑๔ ต.ค.๖๓ เรื่อง ขอเสนอรายการจัดซื้อหนังสือทางวิชาการ

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ปี ๖๔

๓. แผนแม่บทห้องสมุดทหาร พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๖

๔. คู่มือการซ่อมมอริกซ์ เอกสารเย็บเล่ม และอัลบั้มภาพ หอสมุดแห่งชาติ กรมศิลปากร

๕. ระเบียบการใช้ห้องสมุด ยศ.ทร. พ.ศ.๒๕๕๒

๖. แบบประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจ ของผู้ใช้บริการห้องสมุด

๗. ท้ายบันทึก บก.ทท.ที่ กท.๐๓๐๐/๒๒๙๖ ลง ๖ ส.ค.๖๑ เรื่อง ร่างแผนแม่บทห้องสมุดทหาร พ.ศ.

๒๕๖๒-๒๕๖๖

ของ กองบริการการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ :

ประเด็นที่ ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ และสารสนเทศ)

๑. แผนการจัดซื้อจัดจ้าง

๒. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของหน่วยขึ้นตรง กบศ.ยศ.ทร.

๓. จำนวนหนังสือ/เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ให้การสนับสนุน / ข้อมูลจำนวนนักศึกษา/ นายทหารนักเรียน ที่บันทึกภาพเพื่อจัดทำประวัติ และบัตรประจำตัว

๔. บัญชีรายการควบคุมจำนวนอุปกรณ์โสตทัศน / บันทึกการให้การสนับสนุนอุปกรณ์โสตทัศน/การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โสตทัศนประจำห้องเรียน / คู่มือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๕. หนังสือขอรับการสนับสนุนในการจัดทำระบบฐานข้อมูลโปรแกรม... ฯลฯ / บันทึกรายงานการดูแลโปรแกรมและระบบต่าง ๆ / ตารางกำหนดเวลาในการถ่ายทอดสดและถ่ายทอดการเรียนการสอน.. ฯลฯ.. เป็นต้น

๖. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

๗. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโสตทัศน

๘. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริการระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล/เครือข่ายและคอมพิวเตอร์

๙. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริการด้านประสิทธิภาพและความปลอดภัยของฐานข้อมูล

ของ กองสนับสนุน กรมยุทธศึกษาทหารเรือ :

ประเด็นที่ ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

๑. แบบเสนอความต้องการงบประมาณ/โครงการปกติและงานก่อสร้างบ้านพัก โรงเรียน และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ

๒. ตารางปฏิบัติงานของ กอง สน.ยศ.ทร. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. หนังสือขอรับการสนับสนุนซ่อมบำรุงจาก นขต.ยศ.ทร. หลักรัฐต่าง ๆ ของ วทร.ยศ.ร. รร.สธ.ทร.

ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร.

๔. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๕. อดก.๔๑๐๐ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ หน้าที่ของแผนกพลาธิการ

๖. อดก.๔๐๐๑ ระเบียบ พธ.ทร. ว่าด้วยการส่งกำลังสาย พธ. แก่คลังสาขา พ.ศ.๒๕๓๑

๗. อดก.๔๐๐๗ คู่มือนายทหารพลาธิการ

๘. คู่มือการบริการ และการสหกิจ พธ.ทร.

๙. อดก.๔๑๐๐ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ หน้าที่ของแผนกขนส่ง

๑๐. ระเบียบ พธ. ว่าด้วยการขอใช้รถราชการทหาร พ.ศ.๒๕๒๕

๑๑. อดก.๔๑๐๐ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ หน้าที่ของแผนกโยธาฯ ไฟฟ้าและเครื่องกล

๑๒. ระเบียบ พธ. ว่าด้วยการก่อสร้าง

ของศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ:

ประเด็นที่ ๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก

รายนามคณะกรรมการประเมินภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน วิทยาลัยการทัพเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
เมื่อวันที่ ๒๐ เม.ย. พ.ศ.๒๕๖๕

| รายชื่อ | ตำแหน่ง |
|---------------------------------|--|
| นาวาเอก กิตติพงศ์ ทิพย์เสถียร | รอง ผบ.วทร.ยศ.ทร. |
| นาวาเอก นันทิพัฒน์ วงศ์ยะลา | ผอ.กศษ.วทร.ยศ.ทร. |
| นาวาเอกหญิง สุภฤกษ์ เพิ่มทรัพย์ | นปก.ประจำ กพ.ทร.ช่วยปฏิบัติราชการ วทร.ยศ.ทร. |
