

## คำนำ

การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการวิเคราะห์ตนเอง ว่าได้ดำเนินการตามภารกิจและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนงานที่กำหนดไว้ บรรลุเป้าหมายเพียงใด ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่ เป็นการทบทวนการปฏิบัติงานว่ามีปัญหาอุปสรรคเรื่องใด จุดอ่อน จุดแข็งอย่างไร และกำหนดแนวทาง/วิธีการในการแก้ปัญหาเหล่านั้น ๆ ปรับปรุงส่วนที่เป็นจุดอ่อนให้ดีขึ้น เสริมส่วนที่เป็นจุดแข็ง และวางแผนดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมิน ทั้งนี้ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้แต่งตั้งคณะผู้ตรวจประเมินภายใน ยศ.ทร. เพื่อทำการประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของ ยศ.ทร. (สถานศึกษาในทางการศึกษาที่หนึ่ง) โดยห้วงเวลาที่ประเมินประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่าง ต.ค.๖๔ - ก.ย.๖๕ เป็นช่วงเวลาที่ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.เปิดการศึกษาหลักสูตรนายทหารอาวุโส รุ่นที่ ๕๔ และ หลักสูตร รร.สธ.ทร. รุ่นที่ ๘๒ โดยทำการตรวจสอบวิเคราะห์การดำเนินการหลักสูตรต่างๆ ว่าสามารถดำเนินการได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีจำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๕ ประเด็นคุณภาพ ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา มี ๒ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา มี ๔ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและการสร้างทักษะ มี ๕ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ มี ๔ ประเด็น

ในโอกาสนี้ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ขอขอบคุณ กปภ.ยศ.ทร. และหน่วยต่างๆ ที่ได้ให้การสนับสนุนในการประเมินตนเองและดำเนินการตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่ ยศ.ทร.กำหนด ซึ่ง รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.เชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป

พล.ร.ต. รศ.

(นเรศ เพ็ชรนิน )

ผบ.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

พ.ค.๖๖

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	ส่วนนำ
	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
	ประวัติโดยสังเขป
	ตราสัญลักษณ์โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ
	ภารกิจและโครงสร้างสถานศึกษา
	ข้อมูลทรัพยากรของสถานศึกษา
	ผลิตผลและผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ส่วนที่ ๓	สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
	ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลิตผลจากการจัดการศึกษา
	ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา
	ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ
	ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้
ส่วนที่ ๔	สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา
	สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา
	สรุปแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา
ส่วนที่ ๕	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
	รายงานคณะผู้ตรวจประเมินภายใน
	ข้อมูลมูลพื้นฐานของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ
	ผลการประเมินคุณภาพภายใน
ภาคผนวก	
	ก รายชื่อ นทน.หลักสูตรนายทหารอาวุโส รุ่นที่ ๕๔
	ข รายชื่อ นทน.หลักสูตร รร.สธ.ทร. รุ่นที่ ๘๒
	ค รายชื่อ นทน.หลักสูตร รร.สธ.ทร.สองภาษา รุ่นที่ ๘๒

๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค	ดี
๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก	ดี

พล.ร.ต. รศ.

(นเรศ เพ็ชรนิน)

ผบ.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

พ.ค.๖๖

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

กองทัพเรือได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของกองทัพเรือ เพื่อให้สถานศึกษาของกองทัพเรือ และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่กระทรวงกลาโหมกำหนด และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

การตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งในการจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นหัวใจสำคัญที่ใช้ตรวจสอบหลักฐานข้อเท็จจริงในการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษานั้น ๆ จัดทำขึ้นว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษานั้นกำหนดไว้หรือไม่ และผลของการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจะใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับสู่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน

การประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะผู้ประเมินของ ยศ.ทร. ใน ๒๙ พ.ค.๖๖ โดยทำการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของ ยศ.ทร. (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

### ผลการประเมินตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญ

ด้าน	ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	ผลการประเมิน
<b>ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา</b>		
๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา		ดีมาก
๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้		ดีมาก
<b>ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา</b>		
๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา		ดีมาก
๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา		ดีมาก
๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษา		ดีมาก
๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		ดีมาก
<b>ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ</b>		
๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร		ดีมาก
๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์		ดีมาก
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนการวิชาที่กำหนดในหลักสูตร		ดีมาก
๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก		ดีมาก
๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์		ดีมาก
<b>ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้</b>		
๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้		ดี
๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)		ดี

## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

#### ๑. ประวัติโดยสังเขป

การศึกษาของนายทหารเรือ เริ่มมีมาตั้งแต่พุทธศักราช ๒๔๕๐ ในสมัยที่ พลเรือเอก เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต เป็นผู้สำเร็จราชการกระทรวงทหารเรือ เมื่อนักเรียนนายเรือได้รับยศเป็นนายทหารสัญญาบัตร และรับราชการในเรือแล้วอย่างน้อย ๖ เดือน ส่งให้เข้าเรียนใน “โรงเรียนการอาวุธ” ทั้งสองพรรคคือ พรรคนาวิน และ พรรคกลิน ต่อจากนั้นเมื่อมียศไม่เกินนายเรือโทผู้ช่วย (เรือเอกในปัจจุบัน) จึงเข้าเรียน “โรงเรียนชั้นสูงนายเรือ” หรือ “โรงเรียนชั้นสูงช่างกล” ระยะเวลาศึกษา ๑ ปี

โรงเรียนที่จัดเป็นโรงเรียนชั้นสูงในสมัยนั้นคือ “โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ” ผู้ที่จะเข้าโรงเรียนนี้ได้ ต้องเป็น “นายทหารเดินเรือ” ซึ่งเป็นผู้บังคับการเรือ ชั้นยศไม่ต่ำกว่าเรือโท (นาวาตรีในปัจจุบัน) และได้รับประกาศนียบัตรจากโรงเรียนการอาวุธมาแล้ว ๒ ปี ทั้งนี้ ตามข้อบังคับทหารเรือที่ ๓/๓๓๑๔ ลง ๒๒ ธันวาคม ๒๔๕๐ ว่าด้วยการศึกษาสำหรับทหารในกรมทหารเรือ

ข้อบังคับนี้ได้เลิกใช้ใน พ.ศ. ๒๔๖๗ เมื่อกระทรวงทหารเรือได้ออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาของโรงเรียนนายทหารเรือที่ ๒๔ /  $\frac{๒๔๖๗}{๑๘๙๑๐}$  ลง ๕ มกราคม ๒๔๖๗ เมื่อได้วางโครงการจัดตั้งโรงเรียนนายทหารเรือแล้ว ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๔๖๗ กระทรวงทหารเรือจึงได้ลงคำสั่งที่ ๓๘๔ /  $\frac{๒๔๖๗๐}{๐๙๑๓๑}$  ให้นายทหารเข้าศึกษาในโรงเรียนนายทหารเรือ จึงนับเป็นนายทหารนักเรียนโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ( นท.ร.ร.ส.ท.ร. ) รุ่นที่ ๑ เมื่อ ๑ มิถุนายน ๒๔๖๘ ตั้งแต่นั้น เป็นต้นมาจวบจนปัจจุบัน โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ ได้ผลิตบุคลากรมาแล้วทั้งสิ้น จำนวน ๘๑ รุ่น ซึ่งรุ่นที่กำลังศึกษาใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ เป็นรุ่นที่ ๘๒

ในส่วนของหลักสูตรนายทหารอาวุโส นั้น โรงเรียนนายทหารอาวุโส (ร.ร.อ.ส.ร.ส.) เปิดทำการสอนรุ่นแรก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ตามคำสั่งกองทัพเรือที่ ๑๘๑/๒๕๐๖ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๖ ระยะเวลาการศึกษา ประมาณ ๖ เดือน ผู้เข้ารับการศึกษาเป็นนายทหารชั้นยศนาวาโทที่มีได้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ ในระยะแรกจะเปิดการศึกษาปีเว้นปี สลับกับวิทยาลัยการทัพเรือ จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๕๒๐ จึงได้เปิดการศึกษาเป็นประจำทุกปี

ต่อมาได้มีการจัดส่วนราชการใหม่ตาม พ.ร.ฎ.แบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ กองทัพเรือ กองทัพอากาศ และกระทรวงกลาโหม พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนั้นใน ๑ เม.ย. ๕๒ จึงได้ยุบรวม ร.ร.ส.ท.ร.ร.ส. กับ ร.ร.อ.ส.ร.ส. เป็น ร.ร.ส.ท.ร.ย.ศ.ท.ร. ตามคำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๕/๒๕๕๒ เรื่อง แก้อัตรากองทัพเรือ ได้ยกเลิก อัตราเฉพาะกิจ หมายเลข ๔๒๐๐ สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ร.ร.ส.ท.ร.ย.ศ.ท.ร. จึงมีหน้าที่เพิ่มขึ้นในการจัดการศึกษาหลักสูตรนายทหารอาวุโส ซึ่งรุ่นที่กำลังศึกษาใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ เป็นรุ่นที่ ๕๔ รวมทั้งได้ร่วมดำเนินการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล ตามที่ ทร. ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีข้อตกลงให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของ หลักสูตร ฯ โดยจัดการศึกษาร่วมกับ ทร.

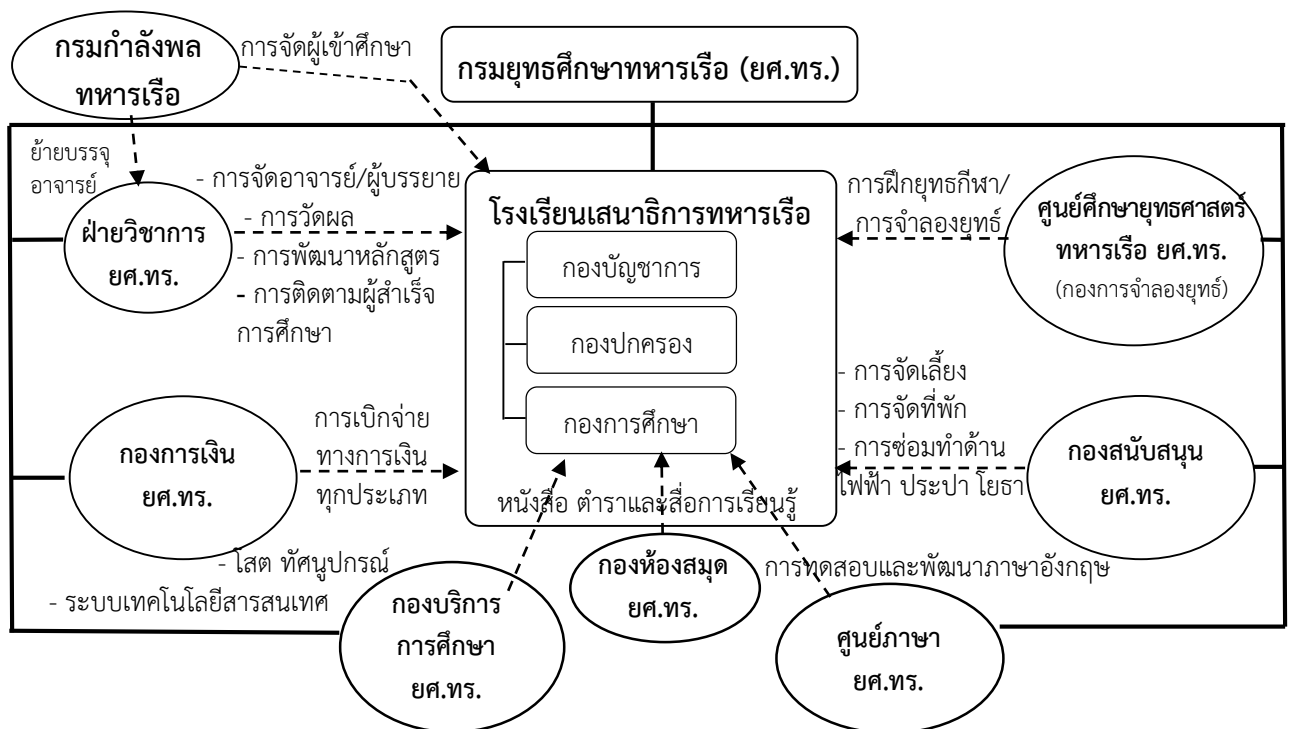
๒. ตราสัญลักษณ์โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ



๓. ภารกิจและโครงสร้างของสถานศึกษา

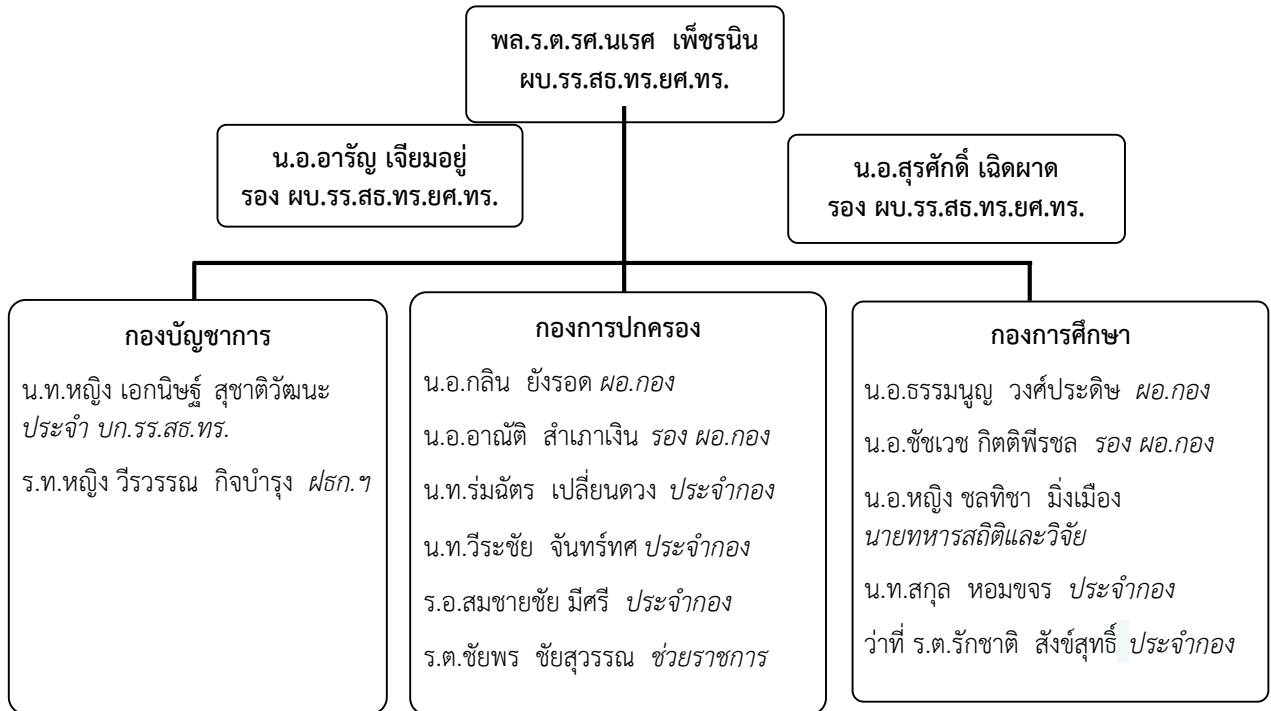
๓.๑ โครงสร้างและสังกัดของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. เป็นสถานศึกษาในสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารเรือ สำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตร เพื่อการพัฒนากำลังพลตามชั้นยศ จำนวนสองหลักสูตรหลัก ได้แก่ หลักสูตรนายทหารอาวุโส และหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ (เป็นการเรียกชื่อหลักสูตรตามที่ใช้ใน ยศ.ทร. ส่วนกรมกำลังพลทหารเรือจะเรียกชื่อหลักสูตรนี้ว่าหลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ หรือ หลักสูตร รร.สธ.ทร. สำหรับในเอกสารฉบับนี้จะใช้คำว่า “หลักสูตร รร.สธ.ทร.”) การจัดและการบริหารหลักสูตรของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. สามารถสรุปได้ตามภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑ ผังโครงสร้างแสดงความเชื่อมโยงในการบริหารการศึกษาของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

สำหรับรายละเอียดโครงสร้างภายใน รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. พร้อมผู้บริหารและข้าราชการในตำแหน่งที่สำคัญ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ยศ และตำแหน่งในขณะนั้น) เป็นไปตาม ภาพที่ ๒



ภาพที่ ๒ โครงสร้าง รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

๓.๒ ภารกิจและความรับผิดชอบของ รร.สธ.ทร.

ภารกิจตามอัตราเฉพาะกิจ อำนวยการฝึกและศึกษาวิชาเสนาธิการกิจ และวิชาการอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการ โดยมีขอบเขตความรับผิดชอบและภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

๑) ขอบเขตความรับผิดชอบ ของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ในภาพรวม

- การปกครองบังคับบัญชา การประเมินคุณสมบัติและความสามารถของ นทน.
- การทะเบียนประวัติ นทน.
- การจัดกิจกรรมพัฒนา นทน. เช่น งานพิธีการต่าง ๆ กีฬา การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ
- การบริหารการศึกษา ในมิติของการอำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ของ นทน. (เว้นการพัฒนาหลักสูตร และการจัดอาจารย์ผู้สอน)
- การรวบรวมผล การวัดผลจากอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินผลการศึกษา
- การเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ นทน.

## ๒) กองบัญชาการ มีหน้าที่บริหารและดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

ตำแหน่ง	อัตรา	หน้าที่
ผู้บัญชาการ	พล.ร.ต.	ปกครองบังคับบัญชา บริหารงาน และอำนวยการศึกษาของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.
รองผู้บัญชาการ (๑) รองผู้บัญชาการ (๒)	น.อ.พิเศษ	ช่วยเหลือผู้บัญชาการ ในด้านการปกครองบังคับบัญชา การบริหารงาน กำกับดูแล ควบคุม และประสานการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บัญชาการ จะมอบหมาย
อาจารย์อำนวยการ	น.อ.	ช่วยเหลือในการปกครองบังคับบัญชา บริหารงานในกองบัญชาการ เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ และเป็นนายทหารฝ่ายอำนวยการของโรงเรียนประสานงานกับหน่วยขึ้นตรง ให้ข้อเสนอแนะที่สำคัญต่อผู้บังคับบัญชา
นายทหารบริหารงาน วิชาการ	น.อ.	วางแผนการศึกษา เสนอโครงการจัดส่งข้าราชการเข้าศึกษาและประสานการปฏิบัติงานร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ได้ลงนามร่วมมือทางวิชาการ การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้คำปรึกษาทางวิชาการ รวมทั้งการจัดการความรู้ของ รร.สธ.ทร.ฯ
นายทหารสถิติและ วิจัย	น.อ.	ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสถิติและการประเมินผลการศึกษา การจัดการฐานข้อมูล การจัดทำใบระเบียบ รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำกองบัญชาการ	น.ท.	ช่วยเหลืออาจารย์อำนวยการ ในการดำเนินงานเสนาธิการด้านต่าง ๆ และรับผิดชอบการดำเนินการเกี่ยวกับงานพิธีการต่าง ๆ
ประจำกองบัญชาการ	ร.อ.	ช่วยเหลือประจำกอง (น.ท.) เกี่ยวกับงานพิธีการต่าง ๆ รวมทั้งพิธีมอบปริญญาบัตร จัดเก็บเอกสาร และดูแลอุปกรณ์ภายใน รวมทั้งเป็นเจ้าหน้าที่จัดการประชุมของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ
นายทหารธุรการ	ร.อ.	มีหน้าที่กำกับดูแลงานในด้านธุรการและบัญชีพล ควบคุมทะเบียนครุภัณฑ์ จัดเตรียมอุปกรณ์ประจำสำนักงาน จัดเก็บเอกสาร หลักปฏิบัติ และระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งเป็นนายทะเบียนเอกสารลับ
เจ้าหน้าที่ธุรการ	พ.จ.อ. (๔ อัตรา)	มีหน้าที่ช่วยนายทหารธุรการ ควบคุมดูแลเกี่ยวกับวัสดุและครุภัณฑ์ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชาจะมอบหมาย
เจ้าหน้าที่ธุรการ	จ.อ. (๔ อัตรา)	มีหน้าที่ช่วยนายทหารธุรการ ในการพิมพ์งาน การจัดเก็บเอกสารและอำนวยความสะดวกตามที่ผู้บังคับบัญชาจะมอบหมาย

๓) กองการปกครอง มีหน้าที่เกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชา การประเมินคุณสมบัติและความสามารถของนายทหารนักเรียนร่วมกับกองการศึกษา กองสถิติและทะเบียนประวัติ งานพิธีการต่าง ๆ งานสังคม กีฬา การดูกิจการ และศึกษาภูมิประเทศแก่นายทหารนักเรียน

ตำแหน่ง	อัตรา	หน้าที่
ผู้อำนวยการกอง	น.อ.พิเศษ	ปกครองบังคับบัญชาและบริหารงานของกองการปกครอง กำกับดูแล และดำเนินการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล เพื่อจัดทำรายงานประจำตัว นทน.
รองผู้อำนวยการกอง	น.อ.	ช่วยเหลือผู้อำนวยการกองในด้านการปกครองบังคับบัญชา จัดทำแผนการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณการดูกิจการฯ และกำกับดูแลการปฏิบัติตามตารางของ นทน. การลา และประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล
ประจำกอง (๑)	น.ท.	ดำเนินการเกี่ยวกับการจัด นทน.เพื่อการฝึกจำลองยุทธ์และการฝึกอื่น ๆ กำกับดูแล เวลาการศึกษา จัดทำสถิติและทะเบียนประวัติ นทน. ในรูปเอกสารและเพื่อบันทึกในระบอบฐานข้อมูล ช่วยประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล และดำเนินการเกี่ยวกับงานพิธีต่าง ๆ (ที่เกี่ยวกับ นทน.) รวมทั้งพิธีพระราชทานประกาศนียบัตรและเข็มนาวิกิธิปไตย พิธีมอบประกาศนียบัตรและเข็มนาวิกิวุฒิจิต และงานสังคมกีฬา
ประจำกอง (๒)	น.ท.	ดำเนินการเกี่ยวกับการดูกิจการ และศึกษาภูมิประเทศทั้งในและต่างประเทศ ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับการดูกิจการฯ และกิจกรรมอื่นทางสังคม ร่วมกับสถาบันต่าง ๆ นอกกองทัพเรือ ตลอดจนจัดทำหนังสือเดินทางต่างประเทศ เพื่อการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ
ประจำกอง (๓)	ร.อ.	จัดการ กำกับดูแล การสนับสนุนงานในด้านธุรการของกอง คำนวณระยะทางการดูกิจการ ฯ เพื่อประมาณการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และประสาน พธ.ทร.เกี่ยวกับการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง ฯ ก่อนเดินทาง และการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงในท้องถิ่น รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
เจ้าหน้าที่ธุรการ	พ.จ.อ.	ปฏิบัติงานด้านธุรการ รับ-ส่งเอกสาร หลักปฏิบัติและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับงานพิธีต่าง ๆ ควบคุมดูแลเกี่ยวกับวัสดุและครุภัณฑ์ของกอง รวมทั้งการเตรียมการด้านเอกสาร และการพิมพ์
เจ้าหน้าที่ธุรการ	จ.อ.	มีหน้าที่ช่วยเหลืองานด้านธุรการ และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับงานพิธีต่าง ๆ รวมทั้งการเตรียมการด้านเอกสาร และการพิมพ์



๔) กองการศึกษา มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การประชุมเพื่อเตรียมการสอน การฝึกและสัมมนาทางวิชาการ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับอุปกรณ์การศึกษา รวบรวมการวัดผลการศึกษาจากอาจารย์ผู้สอน ประเมินผลการศึกษาและการสอน รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นายทหารนักเรียน

ตำแหน่ง	อัตรา	หน้าที่
ผู้อำนวยการกอง	น.อ.พิเศษ	ปกครองบังคับบัญชาและบริหารงานของกองการศึกษา รวมทั้ง วางแผน อำนวยการ ประสานงาน และกำกับ การ เพื่อให้งานในความรับผิดชอบของกองการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
รองผู้อำนวยการกอง	น.อ.	ช่วยเหลือการปฏิบัติหน้าที่ที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการกอง รวมทั้ง งานบริหารการศึกษา การจัดทำแผนการศึกษา แผนปฏิบัติราชการของกองการศึกษา การบริหารงบประมาณ การควบคุมการเบิกจ่ายค่าสมนาคุณวิทยากร การตรวจทานโจทย์ปัญหาการฝึกและการสัมมนา ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการกองการศึกษา
ประจำกอง (๑)	น.ท.	วางแผน ประสานงาน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตารางสอน การติดต่อผู้สอน การเสนอคำสั่งแต่งตั้งและเปลี่ยนแปลงผู้สอน ดำเนินการประชุม เพื่อเตรียมการสอน ประสานงานเกี่ยวกับการสัมมนา การสอบ การบันทึกและรายงานการศึกษา การเตรียมห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องฝึก และอุปกรณ์การเรียนการสอน การควบคุมการเบิกจ่ายค่าสมนาคุณวิทยากร การประสานงาน เรื่องการจัดอาหารและการเบิกค่าอาหาร ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
ประจำกอง (๒)	ร.อ.	ดำเนินการในการเบิกจ่ายค่าสมนาคุณวิทยากร การจัดหาอาหารและการเบิกค่าอาหาร การจัดพาหนะรับ - ส่งผู้สอน งานด้านธุรการของกอง การจัดเก็บรักษาเอกสาร ระเบียบและหลักปฏิบัติต่าง ๆ ช่วยเหลือการปฏิบัติงานของประจำกอง (๑) รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
เจ้าหน้าที่ธุรการ	พ.จ.อ.	ดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการของกอง ดูแลการจัดพาหนะรับ - ส่งอาจารย์ จัดเก็บรักษาเอกสาร ระเบียบและหลักปฏิบัติต่าง ๆ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
เจ้าหน้าที่ธุรการ	จ.อ.	ช่วยเหลืองานด้านธุรการ และอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับงานพิธีต่าง ๆ รวมทั้งการเตรียมการด้านเอกสาร และการพิมพ์ รวมทั้งการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามที่ดำเนินการจริงในปัจจุบัน ทำหน้าที่วางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับ การ และดำเนินการ ในการบริหารการศึกษาหลักสูตรหลัก ได้แก่ หลักสูตรนายทหารอาวุโส หลักสูตร รร.สธ.ทร. และหลักสูตร รร.สธ.ทร.สองภาษา ซึ่งสามารถแบ่งขอบเขตหน้าที่เป็น ๒ มิติ ดังนี้

๑) ด้านการศึกษาทางวิชาการ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. มีอำนาจหน้าที่เฉพาะการอำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ของ นทน. รวมทั้งการรวบรวมคะแนน การประมวลผลการเรียน และการจัดอันดับ นทน. เท่านั้น โดยมีได้เป็นหน่วยดำเนินการหลักในการพัฒนาหลักสูตร การจัดหาอาจารย์ผู้สอน การพัฒนาผู้สอน และการวัดผลการเรียนรู้ ซึ่งงานดังกล่าวเป็นหน้าที่ของฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.

๒) ด้านการพัฒนาผู้เรียน รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. มีบทบาทในการพัฒนาคุณลักษณะและ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ การจัดการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ทั้งในและต่างประเทศ การกำกับดูแล นทน. ให้เข้ารับการศึกษาดูตามระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนการกวดขันความประพฤติ และการปฏิบัติตนของ นทน. ให้มีความเหมาะสมในการเข้าสังคม และสามารถวางตัวเป็นนายทหารสัญญาบัตรที่ดีของ ทร. เมื่อ นทน.สำเร็จการศึกษากลับไปปฏิบัติงานที่หน่วยต้นสังกัด

บทบาทที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมให้ร่วมในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล (สหสาขาวิชา) (Master of Science Program in Maritime Administration)

ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ ทร. ลงนามในความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของหลักสูตร และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจาก ยศ.ทร. ร่วมเป็นกรรมการบริหารหลักสูตร รวมทั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรนี้ดำเนินการศึกษานอกเวลาราชการ แบ่งเป็น ๓ แขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาการขนส่งทางทะเล (Maritime Transportation) แขนงวิชาทรัพยากรทางทะเล (Maritime Resource) และ แขนงวิชาความมั่นคงทางทะเล (Maritime Security) สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาลัยการทัพเรือ หรือ หลักสูตร รร.สธ.ทร. สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

### ๓.๓ วิสัยทัศน์/นโยบาย/กลยุทธ์สำคัญ ในการบริหารการศึกษา

#### วิสัยทัศน์

- ๑) ให้เรียนรู้อย่างมีความสุข คือมีความสุขจากการแสวงหาและเพิ่มพูนความรู้ และความสุขจากการได้พัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น
- ๒) ให้สำเร็จเป็นฝ่ายอำนวยการและฝ่ายเสนาธิการที่ดี เป็นที่เชื่อมั่นและไว้วางใจของผู้บังคับบัญชา เป็นที่ยอมรับศรัทธาของผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาระบบการอำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ของ นทน.
- ๒) พัฒนาระบบการพัฒนาคุณลักษณะส่วนบุคคลของ นทน.
- ๓) พัฒนากำลังผลและหน่วยงานให้เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง

กลยุทธ์สำคัญในการบริหารการศึกษา

- ๑) ยึดประโยชน์ของกองทัพเรือเป็นหลัก
- ๒) ใช้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือ
- ๓) ใช้การจัดการความรู้และการทบทวนหลังการปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือ ควบคู่ไปกับการบริหารงานโดยใช้หลัก

วงจรบริหารงานคุณภาพ Plan-Do-Check-Act (PDCA) (วางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง) ผ่านช่องทางการสื่อสาร ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

๔) เนื่องจากเป็นองค์กรขนาดเล็ก จึงใช้กลยุทธ์การตอบสนองอย่างรวดเร็ว (Quick Response : QR) มาประยุกต์ใช้ คือ เมื่อปฏิบัติงานตามแผนงานหรือตามที่ได้รับคำสั่งการ นอกจากจะต้องทำให้รวดเร็วทันการแล้ว จะต้องรายงานผลการปฏิบัติโดยเฉพาะรายงานเมื่อเกิดอุปสรรคข้อขัดข้องที่จะกระทบต่อความสำเร็จของงานให้ผู้บังคับบัญชา และทีมงานทราบอย่างรวดเร็ว ผ่านช่องทางการสื่อสารที่สะดวกที่สุด เพื่อระดมความคิดเห็นในการแก้ปัญหา

**๔. ข้อมูลทรัพยากรของสถานศึกษา****๔.๑ ทรัพยากรบุคคล**

บุคลากรประจำ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. (ยศและตำแหน่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

ที่	ยศ ชื่อ ชื่อสกุล	ตำแหน่ง
๑.	พล.ร.ต.รศ.นเรศ เพ็ชรนิน	ผู้บัญชาการ
๒.	น.อ.อารัญ เจียมอยู่	รองผู้บัญชาการ
๓.	น.อ.สุรศักดิ์ เฉิดผาด	รองผู้บัญชาการ
๔.	น.อ.หญิง ชลธิชา มิ่งเมือง	นายทหารสถิติและวิจัย
๕.	น.อ.หญิง จุลลดา จุลานนท์	นายทหารบริหารงานวิชาการ
๖.	น.ท.หญิง เอกนิษฐ์ สุชาติวัฒนะ	ประจำ บก.รร.สธ.ทร.๑
๗.	ร.ท.หญิง วีรวรรณ กิจบำรุง	ฝก.บก.รร.สธ.ทร.๑
๘.	ร.ท.ปรีชาพล โอชาพงศ์	ช่วยราชการ รร.สธ.ทร.๑
๙.	ว่าที่ ร.ท.ชัยพร ชัยสุวรรณ	ประจำ บก.รร.สธ.ทร.๑
๑๐.	พ.จ.อ.ชาญณรงค์ เกิดแพร	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๑.	พ.จ.อ.สุวิทย์ อยู่วงศ์อัน	ช่วยราชการ รร.สธ.ทร.๑
๑๒.	พ.จ.ต.นิพนธ์ พรายแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๓.	จ.ต.ณัฐพงศ์ พิมูลพันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๔.	น.อ.กสิน ย้งรอด	ผู้อำนวยการกองการปกครอง
๑๕.	น.อ.อาณัติ สำเภาเงิน	รองผู้อำนวยการกองการปกครอง
๑๖.	น.ท.รมฉัตร เปลียนดวง	ประจำ กปค.รร.สธ.ทร.๑
๑๗.	น.ท.วีระชัย จันทร์ทศ	ช่วยราชการ กปค.รร.สธ.ทร.๑
๑๘.	ร.อ.สมชายชัย มีศรี	ประจำ กปค.รร.สธ.ทร.๑
๑๙.	พ.จ.อ.จิรวัดน์ ศรีสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒๐.	จ.ต.ทศพร สวัสดิ์พันธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒๑.	น.อ.ธรรมบุญ วงศ์ประดิษฐ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๒๐.	น.อ.ชัชเวช กิตติพิรชล	รองผู้อำนวยการกองการศึกษา
๒๑.	น.ท.สกุล หอมขจร	ประจำ กคช.รร.สธ.ทร.๑
๒๒.	พ.จ.อ.สุชาติ ทับจิต	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒๓.	จ.อ.จุมพล ชุ่มเพียน	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๒๔.	นางสมปอง ชาวบ้านเกาะ	พนักงานรักษาสถานที่
๒๕.	นางปารดา เพ็ชรศรี	พนักงานรักษาสถานที่

๒๖.	นางเกศกนก เพ็งสว่าง	พนักงานรักษาสถานที่
-----	---------------------	---------------------

บุคลากรที่ทำหน้าที่สอน เป็นบุคลากรของฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. และผู้บรรยายภายนอกที่ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. เสนอรายชื่อ

#### ๔.๒ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

ใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ วิทยาลัยการทัพเรือ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ และโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น เว้นบางรายการ เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา สรุปลที่สำคัญ ดังนี้

ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา	รายละเอียด
ห้องเรียน	- ขนาด ๑๓๐ ที่นั่ง ๑ ห้อง พร้อมจอภาพ เครื่องฉาย และโทรทัศน์ - ขนาด ๑๐๐ ที่นั่ง ๑ ห้อง พร้อมจอภาพ เครื่องฉาย และโทรทัศน์ - ขนาด ๓๐ ที่นั่ง ๑ ห้อง พร้อมจอภาพ และเครื่องฉาย
ห้องสัมมนา	ขนาด ๑๔ ที่นั่ง จำนวน ๑๐ ห้อง พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ และโทรทัศน์
ห้องประชุม	๑ ห้อง
ห้องพักผ่อนนายทหารนักเรียน	๒ ห้อง
ห้องฝึก	ส่วนกลาง จากกองการจำลองยุทธ์ ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์	จำนวนเพียงพอ
ห้องสมุด	ส่วนกลาง ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ จำนวน ๒ ห้อง
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ส่วนกลาง ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ
ห้องอาหาร	ส่วนกลาง ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ
อาคารที่พักนายทหารนักเรียน	ส่วนกลาง ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

### ๕. ผลผลิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

#### ๕.๑ ลักษณะของการจัดการศึกษา

##### ปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาในการจัดการศึกษาของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. คือ การสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมอิสรภาพทางปัญญาที่เปิดกว้าง ภายใต้การกำกับดูแลของผู้สอนที่มีประสิทธิภาพ การเป็นฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับบัญชาที่ดี รวมทั้งมีความเป็นทหารอาชีพ ประกอบกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาขีดสมรรถนะของนายทหารนักเรียนสู่การเป็นนายทหารฝ่ายเสนาธิการที่มีคุณภาพของกองทัพเรือ ซึ่งเป็นเป้าหมายของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

##### หลักสูตร

๑) หลักสูตรนายทหารอาวุโส โดย ทร. ได้กำหนดในระเบียบ ทร.ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ ว่าต้องการให้หลักสูตรนี้เน้นการศึกษาวิชาการบังคับบัญชา การบริหารงาน การปฏิบัติและการประสานร่วมกันระหว่างหน่วยทหาร อันจำเป็นสำหรับนายทหาร เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ระดับหัวหน้ากองได้

แต่ในประมวลหลักสูตรฉบับล่าสุด พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตรว่า เพื่อเพิ่มพูนและเสริมสร้างให้นายทหารนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารระดับกอง ทั้งการเป็นผู้นำหน่วยระดับกองและฝ่ายอำนวยการระดับกรม โดยนายทหารนักเรียนจะได้รับการเสริมสร้างความรู้ เพื่อสามารถบริหารองค์การระดับกองในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของส่วนกำลังรบตามยุทธศาสตร์ ทร.ได้ รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายอำนวยการระดับกรมที่จะสนับสนุนฝ่ายอำนวยการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติภารกิจทั้งยามปกติและยามสงคราม อีกทั้งมีความรับผิดชอบที่สูงขึ้น โดยจะต้องสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและวิชาการต่าง ๆ ที่ได้รับ จากการศึกษาในหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้เป็นอย่างดี และเป็นผู้ที่ได้รับการเพิ่มพูนขีดความสามารถในการแก้ไขปัญหาในการบริหารงาน สามารถหาข้อตกลงใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้เป็นผู้บริหารหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ให้นายทหารนักเรียนยังจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นผู้นำที่ดี สร้างสรรค์ให้มีความคิดริเริ่ม

มีขีดความสามารถในการแสดงความคิดเห็น ทั้งในด้านการพูด การเขียน รวมทั้งความสัมพันธ์และการปฏิบัติงาน ร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี โดยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะมีขีดความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำหน่วย ระดับกอง และสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นฝ่ายอำนวยการระดับกรมได้

หลักสูตรนายทหารอาวุโสมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ความมั่นคงแห่งชาติ	๖๙	๔
ยุทธศาสตร์และนโยบาย	๒๑	๑
เสนาธิการกิจ	๒๙๑	๑๕
ปฏิบัติการทางทหาร	๘๑	๕
สังคม	๑๓๕	-
<b>รวม</b>	<b>๕๙๗</b>	<b>๒๕</b>

หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ เป็นการศึกษาในเรื่องของความมั่นคงแห่งชาติ การรักษาผลประโยชน์ของชาติ และการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของชาติ โดยจะศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับหลักยุทธศาสตร์ โครงสร้างและ แนวความคิดทางยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ และการกำหนดนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ การกำหนดยุทธศาสตร์ระดับ ต่าง ๆ ตลอดจนความสัมพันธ์และปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ รวมทั้งกิจการระหว่างประเทศ

หมวดวิชายุทธศาสตร์และนโยบาย เป็นการศึกษาเพื่อให้ทราบถึงแนวความคิดทางยุทธศาสตร์และแนวทางใน การดำเนินการทั้งด้านการเมืองและการทหาร ทั้งของผู้บัญชาประเทศและผู้นำทางทหาร ความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการทางการเมืองและการทหาร บทเรียนที่ได้รับจากการทำสงครามในอดีต รวมถึงลักษณะและการดำเนินการของ สงครามที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

หมวดวิชาเสนาธิการกิจ เป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในเรื่องของหลักและวิธีการบริหารงาน การปกครองบังคับบัญชา การบริหารงาน งานในหน้าที่ของนายทหารฝ่ายอำนวยการ ตลอดจนการวิเคราะห์เพื่อการตกลงใจ

หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร เป็นการศึกษาการปฏิบัติการทางเรือในลักษณะต่าง ๆ การสงครามผิวน้ำ การสงครามใต้น้ำ การวางแผนทางทหาร การปฏิบัติการร่วม การสงครามพิเศษ และการก่อการร้าย ตลอดจนให้มีความรู้ความ เข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการนั้น ๆ และกฎหมายที่ใช้ในการปกครองบังคับบัญชาในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน

หมวดวิชาสังคม เป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในส่วนที่เกี่ยวกับมารยาท และการเข้าสังคมที่ ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีทั้งไทยและสากล รวมทั้งการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ต่าง ๆ นอกชั้นเรียน กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการศึกษา ตลอดจนการเล่นกีฬา เพื่อให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ และยังได้มีการเยี่ยมชม กิจกรรมและทัศนศึกษาภูมิประเทศทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อช่วยให้มีความเข้าใจในการศึกษาหมวดวิชาอื่น ๆ

๒) หลักสูตร รร.สธ.ทร. โดย ทร. ได้กำหนดในระเบียบ ทร. ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ ว่า ต้องการให้หลักสูตรนี้ เน้นการศึกษาวิชาเสนาธิการกิจ และวิชาการอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับผู้ปฏิบัติงานเสนาธิการ

แต่ในประมวลหลักสูตรฉบับล่าสุด พ.ศ.๒๕๖๒ กำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร ๓ ประการ คือ เมื่อนายทหาร นักเรียนสำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยระดับหมวดเรือ หรือผู้บังคับการเรือชั้น ๑ และ เทียบเท่าได้ และเมื่อปฏิบัติงานเป็นฝ่ายอำนวยการของกรมในส่วนบัญชาการกองทัพเรือ สามารถปฏิบัติหน้าที่ฝ่าย เสนาธิการระดับกองทัพบ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้แทน ทร. ในการปฏิบัติการร่วม/ผสมหรือผู้แทน ทร. ในการ ประชุมนานาชาติได้ ทั้งนี้หลักสูตร รร.สธ.ทร.ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ ๕ ประการคือ ๑) ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถอธิบายปัญหาสถานะแวดล้อมในเชิงความมั่นคงระหว่างประเทศและความมั่นคงภายในประเทศได้ ๒) ผู้สำเร็จ การศึกษาสามารถอธิบายสงคราม/ความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ ตลอดจนเรียนรู้ผู้นำทางทหารผ่านประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา สามารถประยุกต์ใช้กับสถานะแวดล้อมทางความมั่นคงที่มีความสลับซับซ้อนอย่างในปัจจุบันได้ ๓) ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถตัดสินใจประเด็นสำคัญภายในองค์กรภาครัฐด้านความมั่นคงทางทะเลได้ ๔) ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถบริหาร องค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ (ยามสงบ/ความขัดแย้งระดับต่ำถึงปานกลาง) และ ๕) ผู้สำเร็จ การศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์วิธีการแก้ปัญหา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบรรเทาการตัดสินใจทางทหารและภาวะผู้นำ ในปฏิบัติการทางเรือ และปฏิบัติการทางทหารทุกรูปแบบได้ (ความขัดแย้งระดับสูง/สงคราม) ซึ่งการดำเนินการศึกษา ตามแนวความคิดดังกล่าว ประกอบด้วยการศึกษาวิชาต่าง ๆ ที่ได้จัดลำดับและสัมพันธ์กันตั้งแต่ต้นจนจบหลักสูตร ได้แก่ การฟังบรรยาย การอภิปรายเป็นคณะ การแบ่งกลุ่มอภิปราย การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองและการแก้ปัญหาส่วนบุคคลหรือการสอบ

หลักสูตร รร.สธ.ทร. มีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ความมั่นคงแห่งชาติ	๙๓	๕
เสนาธิการกิจ	๓๗๒	๑๘
ปฏิบัติการทางทหาร	๓๔๕	๑๓
สังคม	๑๕๖	-
รวม	๙๖๖	๓๖

หมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติ (National Security) ประกอบด้วย ขั้นตอนการจัดทำและองค์ประกอบของยุทธศาสตร์ อันประกอบด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ การกำหนดยุทธศาสตร์ทะเล ชีตความสามารถ และแนวความคิดในการใช้กำลังของเหล่าทัพ และยุทธศาสตร์ทางเรือ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของชาติและกองทัพเรือ ตามนโยบายที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งต้องสามารถเข้าใจยุทธศาสตร์ ทร. จัดทำขึ้นได้ และสามารถแปลงยุทธศาสตร์ดังกล่าวไปเป็นแผนงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

หมวดวิชาเสนาธิการกิจ (Staff Works and Military Planning) มีขอบเขต ดังนี้

๑) การทำหน้าที่นายทหารฝ่ายเสนาธิการระดับกองทัพอของ ทร. ซึ่งจะต้องสามารถปฏิบัติงานได้อย่างประสานสอดคล้องกับนายทหารฝ่ายเสนาธิการของ บก.ทพ. ทบ. และ ทอ.

๒) วิธีจัดระเบียบงาน การจัดส่วนราชการของกองทัพไทยในภาพรวม ทร. และ ทร.ต่างประเทศ รวมถึง สายการบังคับบัญชา

๓) การวางแผนการควบคุมและสั่งการในการปฏิบัติการทางทหาร ความสามารถในการนำหน่วยในระดับยุทธการทั้งในยามสงบและการอำนวยความสะดวกในสถานการณ์วิกฤต รวมทั้งแนวความคิดในการเปรียบเทียบในการนำไปใช้ในการวิเคราะห์ตกลงใจในการแก้ปัญหา รวมถึงการปรับปรุงการจัดหน่วยและการบริหารงานในองค์การทางทหาร

๔) ทักษะในการสื่อสาร อันได้แก่ การคิด พูด และเขียน อย่างเป็นระบบ

๕) วิธีแก้ปัญหาในการบริหารงาน การวิเคราะห์และตกลงใจทางทหาร โดยสามารถวิเคราะห์ปัญหาและตกลงใจได้อย่างมีเหตุผล

๖) การฝึกทักษะ นทน.ในการแก้ปัญหาทางยุทธการและการวางแผนทางทหาร ด้วยการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาบทเรียนจากการทำสงคราม และแนวคิดต่าง ๆ ในการทำสงครามมาวิเคราะห์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้

๗) ความเป็นผู้นำในระดับ ผบ.หมวดเรือ ผบ.เรือชั้น ๑ และผู้บริหารภายในกองต่าง ๆ ในส่วนบัญชาการของ ทร. และ ทรภ.ได้

หมวดวิชาการปฏิบัติการทางทหาร (Joint Military Operations) ประกอบด้วย หลักนิยมของการปฏิบัติการทางทหารที่สำคัญต่าง ๆ การวางแผนทางทหาร ยุทธศิลป์ การปฏิบัติการทางบก การปฏิบัติการทางเรือ การปฏิบัติการทางอากาศ การสงครามพิเศษ การปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม และกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาโครงสร้างการจัดหน่วยกำลังรบของ ทบ. ทร. ทอ. และ บก.ทพ. โดยเป็นการศึกษาต่อเนื่องมาจากหลักสูตรในโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น เพื่อสร้างความเข้าใจให้สามารถทำการรวบรวม และทำสงครามทางเรือในแต่ละสาขาเฉพาะได้ในระดับหมวดเรือ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ นทน. มีขีดความสามารถ ดังนี้

๑) วางแผน และควบคุมการปฏิบัติทางทหารในระดับยุทธการ โดยใช้หลักนิยมการรบทางเรือทุกประเภทให้สัมพันธ์กับขีดความสามารถและข้อจำกัดต่าง ๆ ของอาวุธทางเรือ

๒) วางแผน และประสานงานในการปฏิบัติการร่วมระหว่างเหล่าทัพ

๓) ปฏิบัติการทางทหารที่นอกเหนือจากการสงคราม (Military Operations Other Than War) เช่น Peacekeeping Operations หรือ Humanitarian Operations

๔) วางแผน และควบคุมการปฏิบัติการทางทหาร โดยใช้หลักนิยมการปฏิบัติการทางทหารให้สอดคล้องกับแนวทางและข้อจำกัดต่าง ๆ ของกฎหมายระหว่างประเทศ

หมวดวิชาสังคม (Social Activities) ประกอบด้วย ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้าสังคมและมารยาทสังคมที่ถูกต้อง การปฏิบัติตนในการเป็นผู้บริหารที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม การกีฬาและดูแลสุขภาพ รวมทั้งประสบการณ์ในการไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๓) หลักสูตร เสธ.สองภาษา โดยมีวัตถุประสงค์และโครงสร้างหลักสูตร เช่นเดียวกับหลักสูตร รร.สธ.ท. โดยมีวัตถุประสงค์เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของ นทน.ฯ รวมทั้งเป็นผู้แทน ทร. ในการติดต่อประสานงานระหว่างประเทศได้ โดยเป็นการแบ่งผู้เรียนที่มีความสมัครใจและมีคะแนนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ จำนวนไม่เกิน ๓๐ นาย แยกออกมาเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ ในช่วง ม.ค. - เม.ย. ในกลุ่มวิชาความมั่นคงแห่งชาติ เสนาธิการกิจการและการวางแผนทางทหาร และการปฏิบัติการร่วม

#### การจัดการเรียนรู้

มีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ Active Learning โดยมุ่งให้ นทน.ยกระดับการเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมจากการบรรยายในชั้นเรียน นทน.จะต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบ และข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ รวมทั้งจากประสบการณ์ตรงของ นทน. มาประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของ นทน. รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff: DS) และระหว่าง นทน. ด้วยตนเองในห้องเรียนหรือห้องสัมมนา ทั้งนี้ สามารถแบ่งรูปแบบการเรียนรู้ เป็น ประเภทต่าง ๆ ดังนี้

๑) การบรรยาย เป็นการถ่ายทอดความรู้เชิงทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการ แก่ผู้เข้ารับการอบรมในชั้นเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรทำหน้าที่บรรยาย เพื่อจุดประเด็นให้เกิดการเรียนรู้ และตอบข้อสงสัย

๒) การอภิปรายเป็นคณะ คือ การที่นายทหารนักเรียนและอาจารย์ร่วมอภิปรายในประเด็นสำคัญ เพื่อต่อยอดความรู้จากบรรยายให้แตกฉานยิ่งขึ้น มี ๒ ลักษณะ คือ

-การจัดการเสวนา หรือ การจัด Panel Discussion

-การนำเสนอผลงานภายหลัง การแบ่งกลุ่มอภิปรายหรือแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๓) การแบ่งกลุ่มอภิปราย หรือการสัมมนากลุ่มย่อย ๑๐ - ๑๓ คน

๔) การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มีลักษณะคล้ายกับการแบ่งกลุ่มอภิปราย แต่จะเน้นการปฏิบัติมากขึ้น เช่น การฝึกการวางแผนต่าง ๆ และการฝึกยุทธวิธี

๕) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๖) การดูกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

#### การประเมินผล

๑) หลักสูตรนายทหารอาวุโส ไม่มีการวัดผลโดยการสอบ แต่จะประเมินผลจากการสัมมนา และการจัดทำเอกสาร

๒) หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ โดยการสอบความรู้ การสัมมนา การจัดทำเอกสาร และการฝึกปฏิบัติ

### **๕.๒ ผู้เรียน**

#### คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ

๑) หลักสูตรนายทหารอาวุโส ต้องมีคุณสมบัติ เป็นนายทหารชั้นยศ น.ท. หรือเทียบเท่า โดยต้องไม่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร รร.สธ.ท. หรือเทียบเท่า ได้รับความไว้วางใจถึงชั้น “ลับ” อายุไม่เกิน ๕๓ ปีบริบูรณ์ และผ่านการศึกษาหลักสูตรทั่วไป หลักสูตรเพิ่มวิชา หรือหลักสูตรสายวิทยาการที่มีการบรรจุชุดวิชาเสนาธิการกิจการ

๒) หลักสูตร รร.สธ.ท. ต้องมีคุณสมบัติเป็นนายทหารชั้นยศ น.ต. หรือเทียบเท่า ที่สำเร็จการศึกษาจากรร.นร. หรือเทียบเท่า หรือนายทหารชั้นยศ น.ต. - น.ท. ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีอายุไม่เกิน ๔๐ ปี (นับตาม พ.ร.บ.รับราชการ) และได้รับความไว้วางใจถึงชั้น “ลับมาก”

## จำนวนผู้เรียนใน รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

	รุ่นที่ศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕	จำนวนที่รับได้มากที่สุด	จำนวนผู้เรียนเฉลี่ย ๒ ปีสุดท้าย
หลักสูตรนายทหารอาวุโส	รุ่นที่ ๕๔ = ๓๘ นาย	๑๐๐ ที่	๔๗ นาย
หลักสูตร รร.สธ.ทร.	รุ่นที่ ๘๒ = ๑๑๙ นาย	๑๔๐ ที่	๑๒๐.๕ นาย

## ๕.๓ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

## ที่มาของการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑) ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐
- ๒) แผนแม่บทการพัฒนากระบวนบริหารและพัฒนากำลังพลระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
- ๓) ค่านิยมกองทัพเรือ

๔) คุณสมบัตินายทหารเรือไทย ๕ ประการ

๕) ขีดสมรรถนะหลัก และขีดสมรรถนะด้านการบริหารของ ทร.

## คุณลักษณะทางทหาร สรุปลักษณะทางทหารที่สำคัญ ดังนี้

- ๑) มีภาวะผู้นำทหาร
- ๒) มีลักษณะทหารที่ดี
- ๓) มีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรงตามวัย เพศ และลักษณะงานที่ทำ
- ๔) มีความกระตือรือร้น คล่องแคล่วว่องไว
- ๕) กล้าตัดสินใจ
- ๖) มีจิตใจแน่วแน่ไม่ท้อถอย
- ๗) มีความซื่อสัตย์และจงรักภักดี
- ๘) มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๙) มีความละเอียดรอบคอบไม่ประมาท
- ๑๐) มีระเบียบวินัย

## คุณลักษณะส่วนบุคคล โดยสามารถสรุปลักษณะส่วนบุคคลที่สำคัญ ดังนี้

- ๑) มีทักษะในการแก้ไขปัญหา
- ๒) มีทักษะการนำการเปลี่ยนแปลง
- ๓) มีความคิดสร้างสรรค์ ความคิดริเริ่ม
- ๔) มีความรับผิดชอบ ทั้ง Responsibility และ Accountability
- ๕) มีความมุ่งมั่นในการทำงาน
- ๖) มีทักษะการบริหารทีมงาน
- ๗) มีความเสียสละ
- ๘) มีความสุภาพ รู้จักกาลเทศะ
- ๙) มีมารยาทในการเข้าสังคม
- ๑๐) การตระหนักถึงกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่ต้องดำเนินการร่วมกันของทุกภาคส่วน
- ๑๑) การเป็นประชาชนจิตอาสา
- ๑๒) มีความซื่อสัตย์และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

## คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพ

ผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

## ส่วนที่ ๓

## สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

**ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา**

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะการปฏิบัติงาน และมีคุณลักษณะส่วนบุคคลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการปฏิบัติต่าง ๆ ในการปฏิบัติในบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ และเป็นที่ยังพอใจของหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพ

**ประเด็นที่ ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา**

**คุณลักษณะด้านวิชาการ/วิชาชีพ** เช่น ความรู้พื้นฐานในด้านความมั่นคง/ยุทธศาสตร์/ยุทธการ/ยุทธวิธี/การบริหารจัดการ/การปฏิบัติงานในหน่วยทหารอย่างเพียงพอ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานทางทหารที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ฯลฯ

**คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม** เช่น ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย และครองตนอยู่ในศีลธรรมจริยธรรม มีทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม มีมารยาทและการปฏิบัติตนในสังคม มีการใฝ่รู้และปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการพูด การอ่าน การเขียน การนำเสนอ ความพร้อมของสุขภาพพลานามัย ฯลฯ

**ผลการดำเนินงาน**

ตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ที่ระบุไว้ในส่วนที่หนึ่ง (ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา) กำหนดให้ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. มีหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ในด้านวิชาการ/วิชาชีพ รวมทั้งด้านการพัฒนาคุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม ส่วนการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ/วิชาชีพ จะเป็นหน้าที่รับผิดชอบของฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.เป็นส่วนใหญ่ โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผลการดำเนินการดังนี้

**ผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพ**

ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่ ยศ.ทร.กำหนดทุกนาย

หลักสูตร	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลสัมฤทธิ์
นายทหารอาวุโส	สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารระดับกองและฝ่ายอำนวยการระดับกรมได้	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลคะแนน ดังนี้ -ผลการเรียนระดับดีมาก ร้อยละ ๑๕.๗๙ -ผลการเรียนระดับดี ร้อยละ ๘๔.๒๑
รร.สธ.ทร. (รวมหลักสูตร สองภาษา)	สามารถเป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยระดับหมวดเรือหรือผู้บังคับการเรือชั้น ๑ และเทียบเท่าได้ รวมทั้งสามารถปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเสนาธิการระดับกองทัพอากาศได้	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลคะแนน ดังนี้ -ผลการเรียนระดับดีมาก ร้อยละ ๓.๓๖ -ผลการเรียนระดับดี ร้อยละ ๓๘.๖๖ -ผลการเรียนระดับค่อนข้างดี ร้อยละ ๕๕.๔๖ -ผลการเรียนระดับพอใช้ ร้อยละ ๒.๕๒

**ผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม**

ผู้สำเร็จการศึกษามีภาวะผู้นำทหารในระดับที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งขีดสมรรถนะหลักและขีดสมรรถนะด้านการบริหารเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ทร.กำหนด โดยประเมินผลสัมฤทธิ์จากแบบประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลตามที่ ยศ.ทร.กำหนด ซึ่ง นทน.ทุกนาย ผ่านการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลในด้านต่าง ๆ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความมีมานะอดทน การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การประสานงาน กิริยาท่าทาง ความมีน้ำใจ ฯลฯ เป็นไปตามเป้าหมายที่พึงประสงค์ โดยวัดจากร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอาวุโส รุ่นที่ ๕๔ มีผลประเมินระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐ และหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ รุ่นที่ ๘๒ มีผลประเมินระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐



**กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม**  
ด้านวิชาการ/วิชาชีพ

กิจกรรม	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
การประชุมนิเทศ	ได้ประชุมนิเทศให้ นทท. เข้าใจในภาพรวมของการจัดการศึกษาและการวัดผลการศึกษา การประพฤติปฏิบัติตน รวมทั้งเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งฝ่ายวิชาการ กองวิชาที่เกี่ยวข้อง กองห้องสมุด กองสนับสนุน กองบริการ การศึกษา และกองการเงิน เข้าร่วมประชุมนิเทศในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ผู้เรียนมีความเข้าใจและสามารถเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อไปได้ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดี
การบรรยายในห้องเรียน	เป็นการถ่ายทอดความรู้เชิงทฤษฎี หลักการ หรือข้อมูลทางวิชาการ แก่ผู้เข้ารับการอบรมในห้องเรียน โดยมีอาจารย์หรือวิทยากรทำหน้าที่บรรยาย จุดประเด็นให้เกิดการเรียนรู้ และตอบข้อสงสัย	การเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้เรียนได้ทำการศึกษาค้นคว้ามาก่อนและทำการแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ในห้องเรียน จึงเกิดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้
การจัดกลุ่มสัมมนา	ดำเนินการจัดโดยให้แต่ละกลุ่มประกอบด้วยผู้เรียนที่มีประสบการณ์ในสาขาอาชีพต่าง ๆ อย่างคละกัน ในจำนวนที่ทัดเทียมกันเท่าที่จะทำได้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่กว้างขวาง	กลุ่มสัมมนาต่าง ๆ สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างดีมาก
การจัดการโจทย์สัมมนา	เร่งรัดรวบรวมโจทย์สัมมนาจากอาจารย์ผู้สอน และจัดการส่งโจทย์ให้ นทท. มีเวลาเตรียมการมากที่สุด โดยลดขั้นตอนทางธุรการ กรณีเร่งด่วนจะส่งโจทย์ล่วงหน้าเป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ผ่านช่องทางที่เหมาะสม รวมถึงมีส่วนในการเจรจากับอาจารย์ผู้สอนกรณีโจทย์สัมมนานั้นเกินขอบเขตของหลักสูตรหรือไม่สอดคล้องกับกรอบเวลา	สามารถส่งโจทย์สัมมนาให้ นทท. ก่อนวันสัมมนาไม่น้อยกว่า ๑ วันงาน เพื่อให้ นทท. มีเวลาเตรียมข้อมูลในการสัมมนาได้อย่างเต็มที่
การจัดตารางสอน	ประสานงานกับกองวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดลำดับการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน เมื่อได้รับรายชื่อผู้สอนในแต่ละวิชาเรียบร้อยแล้ว จะเร่งรัดจัดทำตารางสอนเพื่อให้ นทท. มีเวลาเตรียมการมากที่สุด โดยลดขั้นตอนทางธุรการ โดยปกติจะจัดทำตารางสอนเป็นรายเดือน แต่ในกรณีเร่งด่วนสามารถจัดตารางสอนล่วงหน้ารายสัปดาห์เป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์	สามารถจัดตารางสอนรายเดือนให้ นทท. ทราบก่อนขึ้นเดือนใหม่ ไม่น้อยกว่า ๑ วันงาน เพื่อให้ นทท. มีเวลาเตรียมการการศึกษาได้อย่างเต็มที่
การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนและห้องสัมมนา	ดำเนินการตรวจสอบสภาพสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้ห้องเรียนและห้องสัมมนาให้เกิดความสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง ทั้งการดำเนินการโดย จนท. ของ รร.สช.ทร. และให้ นทท. ช่วยตรวจสอบและรายงานขึ้นมา	สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนและห้องสัมมนาสามารถสนับสนุนการศึกษาได้อย่างเต็มที่
การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านสื่อออนไลน์	ในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้จัดระบบการเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อออนไลน์ โดยได้พัฒนาจากระบบง่าย ๆ คือ Facebook Live จากนั้นได้มาใช้แอปพลิเคชัน Microsoft Team	สามารถดำรงความต่อเนื่องในการศึกษาในภาวะวิกฤตดังกล่าวได้ โดยผลการศึกษาไม่ต่างจากการศึกษาปกติ

กิจกรรม	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
การรวบรวมคะแนนและประเมินผลการศึกษา	เร่งรวบรวมผลคะแนนจากอาจารย์ผู้ตรวจข้อสอบ จากนั้นนำมาประเมินผลตามหลักเกณฑ์ของ ยศ.ทร. แล้วส่งผลการประเมินไปให้กองวิชาที่เกี่ยวข้องยืนยันผลการศึกษา	สามารถดำเนินการรวบรวมและประเมินผลการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

### ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม

๑) นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามสาระหลักสูตรของทั้ง ๒ หลักสูตรแล้ว รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ยังดำเนินการในเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะส่วนบุคคล การกวดขันความประพฤติ และการปฏิบัติตนของ นทน.ให้มีความเหมาะสมในการเข้าสังคมและสามารถวางตัวเป็นนายทหารสัญญาบัตรที่ดีของ ทร. เมื่อ นทน.สำเร็จการศึกษากลับไปปฏิบัติงานที่หน่วยต้นสังกัด

๒) จัดให้ นทน. ฝึกปฏิบัติความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ด้วยการให้หมุนเวียนกันปฏิบัติที่หัวหน้าชั้น รองหัวหน้าชั้น ผช.หัวหน้าชั้น และฝึกเป็นหัวหน้ากลุ่มงานในรูปแบบคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของหลักสูตร ฝึกทำงานเป็นทีม รวมทั้งฝึกให้จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ กิจกรรมกีฬา การฝึกยุทธกีฬา การฝึกพร้อม วสท. และกิจกรรม เสธ.สัมพันธ์ เป็นต้น เพื่อฝึกการทำงานเป็นทีมทั้งภายในและร่วมกับหน่วยงานอื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย ทร. ที่มุ่งเน้นการสร้างค่านิยมกองทัพเรือ (SAIL) และการสร้างพลังร่วม (Team Synergy) อันเป็นกุญแจสำคัญสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๓) ให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ นทน. ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย ทร. ที่มุ่งเน้นขยายขีดความสามารถของกำลังพลในด้านทักษะภาษาอังกฤษ ให้มีความเชี่ยวชาญ จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับ นทน. เช่น การแนะนำตัวเองเป็นภาษาอังกฤษ การแนะนำการใช้งานแอปพลิเคชันของ ศภษ.ฯ รวมทั้งเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายในหัวข้อเทคนิคในการพัฒนาภาษาอังกฤษแบบมีอาชีพ

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- นทน. ทั้งสองหลักสูตรสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ยศ.ทร. กำหนด โดยได้รับการศึกษาและการพัฒนาด้านคุณลักษณะต่าง ๆ รวมถึงได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพิ่มเติมให้มีขีดสมรรถนะหลักเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ทร. กำหนด ตลอดจนได้รับการปลูกฝังในเรื่องความรักชาติ ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ความมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนากองทัพเรือต่อไป

### ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ควรปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีเอกภาพ โดยพิจารณาปรับโครงสร้างให้อาจารย์อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. รวมทั้งส่วนสนับสนุน เช่น การเงิน การส่งกำลัง การซ่อมบำรุง ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินด้านการศึกษา ตลอดจนมีความสะดวก และรวดเร็วในการแก้ไข ปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษา

### ประเด็นที่ ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้

สถานศึกษาหรือหน่วยที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ด้วยช่องทางและวิธีการที่เหมาะสมกับลักษณะองค์กร มีการวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ รายงานต่อผู้บริหารและสถานศึกษา นำผลการวิเคราะห์และประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบประสานกับหน่วยต้นสังกัดและหน่วยเกี่ยวข้องในการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัดที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดวงรอบการประเมินติดตามหลังจาก นทน. ได้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ไป

ปฏิบัติงาน จากนั้นจะจัดทำผลการสำรวจดังกล่าวเสนอให้กับ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ทราบ เพื่อจะนำข้อมูลและข้อเสนอแนะในส่วนที่เกี่ยวข้องมาปรับปรุงการบริหารงานด้านการเรียนการสอนต่อไป สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการประเมินฯ ดังนี้

การประเมินด้าน	ระดับความพึงพอใจของหลักสูตร			
	นายทหารอาวุโส รุ่นที่ ๕๔		รร.สธ.ทร. รุ่นที่ ๘๒	
	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล	ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล	๔.๓๗	ดี	๔.๕๑	ดี
ด้านความรู้	๔.๒๙	ดี	๔.๔๑	ดี
ด้านทักษะการปฏิบัติงานในสายวิชาชีพ	๔.๓๑	ดี	๔.๔๓	ดี
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน/ความรับผิดชอบ	๔.๒๙	ดี	๔.๔๕	ดี
ด้านทักษะการวิเคราะห์/สื่อสาร/การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๑๓	ดี	๔.๔๑	ดี
<b>ผลการประเมินในภาพรวม</b>	<b>๔.๒๙</b>	<b>ดี</b>	<b>๔.๔๔</b>	<b>ดี</b>
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน	๗๘.๙๔		๔๔.๕๓	

จากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษานั้น ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ที่ค่อนข้างสูงและใกล้เคียงกัน จึงยากต่อการวิเคราะห์หาประเด็นที่จะนำไปพัฒนาได้ อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์ลงในรายละเอียดแล้วมีประเด็นที่สมควรนำไปพัฒนา ดังนี้

#### หลักสูตรนายทหารอาวุโส รุ่นที่ ๕๔

ผลการประเมินที่มีคะแนนความพึงพอใจค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด จำนวน ๒ ด้าน

- ๑) ด้านทักษะการวิเคราะห์/สื่อสาร/การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
- ๒) ด้านความรู้ คือ ความสามารถนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์

#### หลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ รุ่นที่ ๘๒

อยู่ระหว่างการดำเนินการของ ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.

#### กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม

เป็นงานในความรับผิดชอบของ ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.

#### ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรต่าง ๆ ของ ยศ.ทร. โดยมีการประชุมหารือเพื่อพัฒนาวิธีการและคำถามความพึงพอใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริง มีการส่งแบบสำรวจความพึงพอใจอย่างเป็นระบบ และแจ้งผลการประเมินให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ โดย รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ได้นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

#### ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ควรมีการปรับปรุงข้อคำถามในแบบสำรวจความพึงพอใจให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด เพื่อให้สะท้อนผลที่ต้องการได้อย่างแท้จริง เช่น มีจำนวนข้อคำถามที่เหมาะสม และเป็นคำถามที่ตรงกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัดมากที่สุด เพื่อจะได้นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาได้จริง

#### ด้านที่ ๒ ด้านกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/เป้าหมาย/นโยบายของหน่วยต้นสังกัด มีการบริหารจัดการด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

## ประเด็นที่ ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจและตระหนักในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของหน่วยต้นสังกัด มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางตามลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และมีแนวทางในการปฏิบัติงานที่ดี มีมาตรฐาน มุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ผลผลิตจากกระบวนการศึกษาที่พึงประสงค์

### ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	หน่วยรับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
๑.ผู้บริหารมีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษาและความต้องการของกองทัพเรือและหน่วยต้นสังกัด	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์สำคัญในการบริหารการศึกษา ซึ่งใช้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือ และยึดประโยชน์ของกองทัพเรือเป็นหลัก
๒.บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่างๆ เข้าใจจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะ การศึกษา ของสถานศึกษาและมีการปฏิบัติปฏิบัติงานที่ดี มีมาตรฐาน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	ได้มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่างๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดความพร้อมตลอดเวลา ทั้งด้านอุปกรณ์การศึกษา การประสานกับฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.และอาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดตารางการเรียน โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แก่นายทหารนักเรียนมากที่สุดเท่าที่จะสามารถกระทำได้
๓. การบริหารจัดการความเสี่ยง	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	ได้มีการเตรียมความพร้อมในเรื่องต่างๆ ที่จะเกิดความเสี่ยงต่อการเรียนการสอนในสถานการณ์วิกฤต เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ทั้งนี้ได้พิจารณานำเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมมาใช้ในจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ รวมทั้งการจัดหาอาจารย์ทดแทนในกรณีที่อาจารย์ไม่สามารถมาสอนได้ เป็นต้น

### กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม

- ๑) ดำเนินการต่าง ๆ โดยให้ยึดประโยชน์ของกองทัพเรือเป็นหลัก
- ๒) บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) ใช้การจัดการความรู้และการทบทวนหลังการปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือ ควบคู่ไปกับการบริหารงานโดยใช้หลักวงจรบริหารงานคุณภาพ Plan-Do-Check-Act (PDCA) ผ่านช่องทางการสื่อสารทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- ๔) เนื่องจากเป็นองค์กรขนาดเล็ก จึงนำกลยุทธ์การตอบสนองอย่างรวดเร็ว (Quick Response : QR) มาประยุกต์ใช้ คือ เมื่อปฏิบัติงานตามแผนงานหรือตามที่ได้รับคำสั่งการ นอกจากจะต้องทำให้รวดเร็วทันการแล้ว จะต้องรายงานผลการปฏิบัติโดยเฉพาะรายงานเมื่อเกิดอุปสรรคข้อขัดข้องที่จะกระทบต่อความสำเร็จของงานให้ผู้บังคับบัญชาและทีมงานทราบอย่างรวดเร็ว ผ่านช่องทางการสื่อสารที่สะดวกที่สุด เพื่อระดมความคิดเห็นในการแก้ปัญหา

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- ผู้บริหารทุกระดับของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและความต้องการของ ทร. โดยผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดแนวทางพัฒนา

ด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษา เพื่อให้ นทท. ที่สำเร็จการศึกษา ออกไปมีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา** ไม่มี

**ประเด็นที่ ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา และเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการศึกษาและการฝึก ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ รวมทั้งมีมาตรการบำรุงรักษา ทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

**ผลการดำเนินงาน**

การบริหารจัดการทรัพยากรของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ถือว่ามีคุณภาพและมีจำนวนเพียงพอต่อ นทท. ทั้งสองหลักสูตร ซึ่งทรัพยากรทางการศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยต่างๆ ใน ยศ.ทร. เช่น กองบริการการศึกษา (กบศ.ยศ.ทร.) กองสนับสนุน (กสน.ยศ.ทร.) กองห้องสมุด (กหส.ยศ.ทร.) และ ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ (ศยร.ยศ.ทร.) เป็นต้น โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	หน่วยรับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
๑. ตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	ดำเนินการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของเครื่องมือและทรัพยากรต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง หากพบการชำรุดของเครื่องมือดังกล่าว หรือกรณีที่ครูผู้สอนและนักศึกษามีความต้องการอุปกรณ์สื่อการสอนเพิ่มเติมจะดำเนินการประสานกับผู้เกี่ยวข้องให้ดำเนินการจัดหาและซ่อมบำรุงแก้ไขทันที ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสูงสุดในการสนับสนุนการเรียนการสอน
๒. จัดทำแผนจัดหา และแผนการซ่อมบำรุงทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา และเสนอความต้องการไปยังหน่วยที่เกี่ยวข้อง	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	จัดทำแผนงาน/โครงการปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาเสนอหน่วยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอของบประมาณดำเนินการให้เกิดความพร้อม ทั้งจำนวนและคุณภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องฝึก เครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา
๓. กำหนดมาตรการในการใช้ และการบำรุงรักษาทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาประเภทต่าง ๆ	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	-จัด จนท.รับผิดชอบทั้งจาก รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ นทท. ในการตรวจสอบ ควบคุม ดูแลการใช้งานของทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา และรายงานเหตุขัดข้องอย่างทันท่วงที -ดำเนินการบำรุงรักษาในขีดความสามารถระดับผู้ใช้งานหากเกินขีดความสามารถในการซ่อมทำจะประสานกับหน่วยเกี่ยวข้องที่มีหน้าที่รับผิดชอบให้มาดำเนินการซ่อมทำต่อไป
๔. กำกับ ติดตามการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา โดยให้ นทท. ทั้งสองหลักสูตรทำการประเมิน แล้วนำข้อมูลมาพิจารณาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

### กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม

๑) ประสานการปฏิบัติอย่างใกล้ชิดกับฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ในการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายในหลักสูตรต่าง ๆ

๒) ให้ นทน.มิตรประเทศ มีส่วนร่วมในการประสานขอความร่วมมือจากสถานเอกอัครราชทูตนั้น ๆ ในประเทศไทย ในการส่งผู้แทนมาร่วมพิธีเปิด - ปิด การศึกษาและการจัดงาน International Day

๓) เข้าร่วมประชุมและประสานการปฏิบัติกับ รร.สธ.ทบ. และ รร.สธ.ทอ. ในการจัดกิจกรรม เสธ.สัมพันธ์ และการฝึกซ้อม วสท.

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

#### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้ดำเนินการตรวจสอบความพร้อมและบำรุงรักษาทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ ตามสภาพงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวมถึงได้เสนอโครงการปรับปรุงสภาพความพร้อมของห้องเรียนและห้องสัมมนา เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้และการบริหารด้านจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

#### ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ควรปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ด้านการสื่อสารระบบดิจิทัลและระบบเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอนทางไกลมากขึ้น รวมทั้งเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤติและรองรับนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล

#### ประเด็นที่ ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาและหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการประสานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ และการสนับสนุนอื่น ๆ รวมทั้งให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินการ
๑. ความร่วมมือจากเหล่าทัพ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา	<p>- ความร่วมมือกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล ซึ่งเป็นความร่วมมือระดับ ทร.และฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.เป็นหน่วยดำเนินการหลัก โดย รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร ความร่วมมือดังกล่าวนำมาสู่การแลกเปลี่ยนอาจารย์ และการยกระดับมาตรฐานหลักสูตรต่าง ๆ</p> <p>- ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง ทร. กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ นวัตกรรม และการวิจัยของทั้งสองหน่วยงาน</p> <p>- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐราชการและภาคเอกชนในการขอรับการสนับสนุนอาจารย์ ข้าราชการ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยายให้แก่ นทน.หลักสูตรต่าง ๆ ใน รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. รวมทั้งการขอรับการสนับสนุนในการเข้าไปศึกษาดูงานในสถานที่จริง</p>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินการ
๒. หน่วยต้นสังกัด และหน่วยที่เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลและกิจกรรมในการจัดการศึกษาของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และได้จัดทำรายงานสรุปผลการศึกษาและการพัฒนาคุณลักษณะส่วนบุคคลของ นทน.ทุกคน เสนอให้หน่วยต้นสังกัดรับทราบ

### กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม

๑) ประสานการปฏิบัติอย่างใกล้ชิดกับฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ในการแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายในหลักสูตรต่าง ๆ

๒) ให้ นทน.มิตรประเทศ มีส่วนร่วมในการประสานขอความร่วมมือจากสถานเอกอัครราชทูตนั้น ๆ ในประเทศไทย ในการส่งผู้แทนมาร่วมพิธีเปิด-ปิด การศึกษาและการจัดงาน International Day

๓) เข้าร่วมประชุมและประสานการปฏิบัติกับ รร.สธ.ทบ. และ รร.สธ.ทอ. ในการจัดกิจกรรม เสธ.สัมพันธ์ และการฝึกซ้อม วสท.

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

### คำอธิบายประกอบการประเมิน

-ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรืออย่างต่อเนื่อง เพื่อขอรับการสนับสนุนวิทยากรมาบรรยายให้กับหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งด้านความมั่นคง การทหาร และการบริหารจัดการ ฯลฯ รวมทั้งขอรับการสนับสนุนวิทยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ในโอกาสเดินทางไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ เช่น หน่วยของ ทบ. ทร. และ ทอ. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในวิถีการทำงานต่อไปได้

**ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา** ไม่มี

### ประเด็นที่ ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการปรับปรุงกลไกและกระบวนการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพเรือ รวมทั้งความต้องการ/ความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ ตลอดจนผลผลิต และปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษา โดยได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางที่หน่วยควบคุมการศึกษากำหนด

### ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางที่หน่วยควบคุมการศึกษากำหนด ดังนี้

### ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินการ
๑. กำหนดและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ไม่มีโครงสร้างองค์กรที่สมบูรณ์เช่นสถานศึกษาทั่วไป คือ ไม่มีครูอาจารย์ในสังกัด จึงไม่สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเบ็ดเสร็จสมบูรณ์ได้ อย่างไรก็ตาม รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการยกระดับผลการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ยศ.ทร.กำหนด

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินการ
๒. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานผล	ได้ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ในการประชุม นขต.ร.ร.สธ.ทร.ทุกเดือน
๓. จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ของสถานศึกษาเสนอหน่วยงานต้นสังกัด	ได้จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) และส่งรายงานประจำปี (Annual Report) ให้ผู้ประเมินภายใน จากนั้นรวบรวมผลประเมิน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ส่งให้กับ ยศ.ทร.ตาม ระยะเวลาที่กำหนด
๔. การให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในการ ประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรภายใน หน่วย	นำเสนอข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ให้กับบุคลากรภายในหน่วยทราบในที่ประชุม นขต.ร.ร.สธ.ทร.เป็น ประจำทุกเดือน

### การปรับปรุงระบบและกลไกอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาหาโอกาส/มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและดำเนินการปรับปรุงกลไกและกระบวนการต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อยกระดับเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพเรือ รวมทั้ง ความต้องการ/ความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ ตลอดจนผลผลิต และปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษาอื่นๆ โดยมีผลการ ดำเนินการ ดังนี้

### ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินการ
๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นำผลการประเมินคุณภาพมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่ได้เสนอไว้ในหัวข้อต่าง ๆ ซึ่งได้นำมาสรุปไว้ในส่วนที่ ๓ อุปสรรค ปัญหาและข้อเสนอแนะ
๒. ทบทวนความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด การเปลี่ยนแปลงของนโยบายของกองทัพเรือ และปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษา ฯลฯ	ดำเนินการทบทวนความต้องการหน่วยเหนือขึ้นไปถึงระดับ ทร. ทั้งใน ระดับยุทธศาสตร์ ระดับนโยบาย และแผนแม่บทการพัฒนากำลังพล ของ ทร./ระบบขีดสมรรถนะของ ทร. ตลอดจนแนวทางการประกัน คุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทร. เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. วางแผนพัฒนา ปรับปรุงกลไก และ กระบวนการต่าง ๆ ในการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด การเปลี่ยนแปลง ของนโยบายของกองทัพเรือ และปัจจัย แวดล้อมทางการศึกษา ฯลฯ	สนับสนุนข้อมูลที่สำคัญให้กับกองประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทร. เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงกลไก และกระบวนการต่าง ๆ ในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในส่วน การศึกษาที่หนึ่ง ซึ่งกองประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทร.จะ ดำเนินการวิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญในภาพรวมของ ยศ.ทร.
๔. ปรับปรุงกลไก และกระบวนการต่าง ๆ ตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น	ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาที่ ยศ.ทร. กำหนด โดยประยุกต์การจัดระบบและกลไก ให้สอดคล้องกับสภาพองค์กรของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก



### **คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ในรูปแบบของคณะทำงาน โดยมี รอง ผบ.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. เป็น หน.คณะทำงาน ได้ทำการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ยศ.ทร. กำหนด ได้พัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยรายงานความคืบหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาในการประชุม นขต.รร.สธ.ทร.ทุกเดือน เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

**ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา** ไม่มี

### **ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ**

หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา จัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับสภาพการณ์ ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีการบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ให้มีจำนวนที่เหมาะสมและเพียงพอ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร และระเบียบการศึกษาที่กำหนด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ แสวงหาความรู้และเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาหรือริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแนวทางการปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามข้อกำหนดและสอดคล้องกับลักษณะของการเรียนรู้

#### **ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร**

หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการและความต้องการของหน่วยต้นสังกัดอยู่เสมอ พัฒนาสาระวิชาและการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทบทวนปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง กำหนดกระบวนการ/รูปแบบการเรียนการสอนที่ดี มีมาตรฐานเดียวกัน มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้เรียน และหน่วยที่เกี่ยวข้อง

#### **ผลการดำเนินงาน**

๑) ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ของ ยศ.ทร. ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งได้มีการทบทวนและปรับปรุงสาระหลักสูตรดังกล่าวเป็นประจำทุก ๓-๕ ปี โดยได้จัดประชุมหารือกับผู้เกี่ยวข้องในระดับผู้บริหารและอาจารย์กองวิชาต่างๆ พร้อมกับขออนุมัติใช้ประมวลการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ในส่วนของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้มีการดำเนินการปรับปรุงประมวลการศึกษาหลักสูตร รร.สธ.ทร.ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และประมวลการศึกษาหลักสูตรนายทหารอาวุโส ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒) ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการปรับปรุงคู่มือประกอบการศึกษาหมวดวิชาความมั่นคงแห่งชาติของหลักสูตรนายทหารอาวุโส และทบทวนความสำคัญในการปรับแต่งโจทย์สัมมนาหลักสูตร รร.สธ.ทร. ให้มีความทันสมัย โดยได้ดำเนินการปรับปรุงและทบทวนคู่มือฯ และโจทย์สัมมนาฯ ให้มีความทันสมัยและตรงกับวัตถุประสงค์ โดยได้ประสานกับอาจารย์และครูผู้สอน เช่น การพิจารณาใช้หัวข้อ “พื้นที่พัฒนาร่วมไทย-มาเลเซีย” สำหรับสัมมนาของ นทน.หลักสูตร รร.สธ.ทร. รวมทั้งดำเนินการปรับปรุงแบบทดสอบก่อนเรียนในระบบสารสนเทศให้กับหลักสูตรต่างๆ ของ ยศ.ทร.

#### **กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม**

เป็นงานในความรับผิดชอบของ ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดีมาก

### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ได้มีการประชุมหารือในระดับผู้บริหาร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ของ ยศ.ทร. อย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานการศึกษา ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. โดย รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ได้ร่วมประชุมหารือและให้ข้อเสนอแนะกับ ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย/เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้

### ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเบ็ดเสร็จแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยยึดถือนโยบาย และประโยชน์ที่ ทร. จะได้รับเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ควรพิจารณา ปรับลดวิชาที่ไม่มีโอกาสใช้ในการปฏิบัติงานของ นทน. หลังจากสำเร็จการศึกษาทั้งสองหลักสูตร เช่น วิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือทฤษฎีปรัชญาทางการเมือง เป็นต้น รวมทั้งควรปรับลดการเรียนการสอนในหมวดวิชาปฏิบัติการทางเรือของหลักสูตรนายทหารอาวุโส เพียงเพื่อให้ นทน. ได้มองเห็นภาพรวมในการปฏิบัติการทางเรือเท่านั้น ไม่ลงลึกในรายละเอียด ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ความรู้ที่มีความเหมาะสมกับการนำไปใช้การปฏิบัติงาน นอกจากนี้การปรับปรุงหลักสูตรไม่ควรยึดติดกับสาขาวิชาที่ผู้มีส่วนร่วมในการปรับปรุง หลักสูตรสำเร็จการศึกษามา หรือปริมาณชั่วโมงการสอน อันจะนำมาซึ่งผลประโยชน์ในเรื่องของผลตอบแทนค่า สมนาคุณวิทยากร โดยส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

### ประเด็นที่ ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์

หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ ให้มีจำนวนที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่สร้างอุปสรรค ปัญหาต่อการจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ และมีทักษะการสอนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ครูอาจารย์พัฒนาความรู้และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครูอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการหรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น รวมทั้งประกาศ ยกย่องครูอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นหรือความมุ่งมั่นในการสอน

### ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินการ
๑. ครูอาจารย์ มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ตรงตามวิชาที่สอน และมีความเป็นมืออาชีพ	-ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.เสนอรายชื่ออาจารย์ผู้สอนมาให้ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ร่วมพิจารณาก่อนเปิดการศึกษา แต่อำนาจตัดสินใจนั้นขึ้นอยู่กับ ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. โดยฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. จะพิจารณาบรรจุครู อาจารย์ที่มีคุณวุฒิและทักษะสอดคล้องกับวิชาหรือกิจกรรมที่ทำการเรียนการสอนของหลักสูตรต่างๆ -รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. นำผลการประเมินครูอาจารย์ในแต่ละวิชาที่ นทน. ทั้งสองหลักสูตรเป็นผู้ประเมิน ส่งให้กับฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. เพื่อทราบถึงทักษะ ศักยภาพและทัศนคติของครูผู้สอนที่สมควร ได้รับการพัฒนา

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินการ
๒. ครูอาจารย์ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ และ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	<p>ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ได้เพิ่มพูนความรู้ คุณวุฒิ ทักษะหรือทัศนคติของ ครูอาจารย์ด้วยกิจกรรมต่างๆ โดยได้จัดครูอาจารย์เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้าน วิชาการ/วิชาชีพ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การอบรมการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับครูอาจารย์ที่สอนหลักสูตร รร.สธ.ทร.สองภาษา</li> <li>-สัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการฝึกยุทธกีฬา</li> <li>-การอบรมหลักสูตรผ้าสั่งเกตการณ์ทางทหารของสหประชาชาติการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ Rubric Score</li> <li>-การประชุมวิชาการประเพณีเกษตรศาสตร์/มหิดล/กองทัพเรือ/ ธรรมศาสตร์</li> <li>-ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ หรือนวัตกรรมที่มี คุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการฝึกศึกษา</li> <li>-ส่งเสริมให้ครูอาจารย์จัดทำผลงานบทความทางวิชาการตีพิมพ์ใน วารสารนาวิกิบัติยสารและคู่มือประกอบการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ</li> </ul>

#### กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม

เป็นงานในความรับผิดชอบของ ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

#### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. มีอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน ๓๕ นาย มีจำนวนที่เพียงพอ โดยได้มีการ บริหารจัดการด้านการคัดเลือกครูอาจารย์และการพัฒนาครูอาจารย์ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และเสริมสร้างทักษะการสอนให้กับครูอาจารย์ในสังกัด สำหรับ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. จะให้ นทน.ทั้งสองหลักสูตร เป็นผู้ประเมินครูอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา และส่งข้อมูลให้กับฝ่ายวิชาการ ฯ ทราบ เพื่อพิจารณาคัดเลือกครูอาจารย์ ที่เหมาะสมสำหรับการสอนในปีต่อไป

**ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา ไม่มี**

#### ประเด็นที่ ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกตามกระบวนการศึกษาของ หลักสูตรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพให้มีคุณภาพและ มาตรฐานตามที่กำหนด มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ ควบคุม และกำกับดูแลให้มีการเรียนการสอนตามแผนงานและกระบวนการศึกษาที่กำหนด มีการวัดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ แนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา

#### ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการฝึกตามกระบวนการศึกษาของหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	หน่วยรับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
๑. กำกับดูแล ให้มีการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบการเรียนการสอนและกระบวนการที่กำหนด	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. /ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.	-ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.กำหนดรูปแบบการเรียนการสอนไว้ในประมวลหลักสูตรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม -รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ประสานกับฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ในการจัดทำตารางสอนให้มีรูปแบบการเรียนรู้อย่างตามที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน
๒. จัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ และเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. /ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.	-การจัดกิจกรรมเสริมในลักษณะงานมอบเพิ่มเติมหรือกิจกรรมในหมวดวิชาสังคม -การจัดทำเอกสารวิจัยและข้อพิจารณาฝ่ายอำนวยการของทั้งสองหลักสูตร ทำให้ นทน.เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ การเรียนรู้และเกิดทักษะในด้านต่างๆ
๓. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอน และวัตถุประสงค์รายวิชา ด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในประมวลการศึกษา	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. /ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.	-อำนวยความสะดวกในการวัดและประเมินผล -ร่วมกลั่นกรองโจทย์สัมมนาหรือข้อสอบ และให้ข้อเสนอแนะไปยังอาจารย์ผู้สอนและฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.
๔. จัดให้มีการประเมินการสอนของครูอาจารย์ ประเมินวิชาและหรือประเมินหลักสูตร	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. /ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.	จัดทำแบบประเมินให้ นทน.ทำการประเมินอาจารย์ผู้สอนเพื่อตรวจสอบว่าแต่ละท่านมีศักยภาพ ทักษะคิดและทักษะในการถ่ายทอดให้นทน.เข้าใจได้มากน้อยเพียงใด รวมทั้งการประเมินหลักสูตรเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของแต่ละหมวดวิชาและระยะเวลาเรียนของแต่ละหมวดวิชาว่าเหมาะสมหรือไม่

### กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม

- ๑) การติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนในห้องเรียน และแจ้งข้อมูลไปยังฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.
- ๒) การเตรียมความพร้อมของสื่อ เทคโนโลยี และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
- ๓) การตรวจทานข้อสอบและโจทย์สัมมนาให้ตรงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลหลักสูตร

### ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางและรูปแบบที่กำหนดไว้ในประมวลหลักสูตรทุกประการ โดยการเตรียมสื่อ เทคโนโลยีและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ได้ติดตามการเรียนการสอนและกิจกรรมในห้องเรียนอย่างใกล้ชิด สำหรับการวัดผลและการพัฒนาหลักสูตรนั้น เป็นหน้าที่ของฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. โดย รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้ร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

#### ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงด้านทัศนคติของครูอาจารย์ ให้เข้าใจถึงหลักการสอนในหลักสูตรของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. โดยยึดถือประโยชน์ที่จะนำไปใช้ปฏิบัติงานจริงใน ทร. รวมถึงด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู ความเป็นผู้ให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน นอกจากนี้ควรระมัดระวังการใช้ภาษาในการสอนหรือการให้คำแนะนำกับ นทน. ชั้นยศ น.ท. ซึ่งจัดเป็นนายทหารชั้นผู้ใหญ่

### ประเด็นที่ ๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน/การฝึก โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน การแบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ การนำเสนอ/ถ่ายทอดความรู้และความคิดแก่ผู้อื่น ครูอาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้คำปรึกษา/กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ และสร้างความรู้ด้วยตัวเอง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

#### ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	หน่วยรับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
๑. จัดการเรียนการสอน/การสัมมนา/การอภิปราย/การฝึก/กิจกรรมสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	การศึกษาในแบบ Active Learning โดยมุ่งให้นทน.ยกระดับการเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมจากการบรรยายในชั้นเรียน โดยนทน.จะต้องค้นคว้าทั้งจากเอกสารอ่านประกอบ และข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ ทั้งจากประสบการณ์ตรงของ นทน. มาประมวลกับหลักวิชาที่รับจากผู้บรรยาย เพื่อพัฒนาแนวความคิดของ นทน. รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา และระหว่าง นทน.ด้วยกันเองในห้องเรียน หรือห้องสัมมนา
๒. จัดการเรียนการสอน/การสัมมนา/การอภิปราย/การฝึก/กิจกรรมสนับสนุน ให้ผู้เรียน มีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล/การค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	จัดตารางเรียนให้ นทน.ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น ซึ่งเป็นไปตามการศึกษาแบบ Active Learning ซึ่งเมื่อศึกษาค้นคว้าในวิชาที่กำลังเรียนในหลักสูตร ประกอบกับความรู้ที่ นทน.แต่ละคนมีประสบการณ์การทำงานที่ต่างกัน เมื่อได้แลกเปลี่ยนความรู้กับครูอาจารย์ และ นทน.ด้วยกันแล้ว จะทำให้เกิดข้อคิดและความรู้ใหม่ๆ ซึ่ง นทน.สามารถนำไปดัดแปลงใช้กับชีวิตการทำงานต่อไปได้
๓. จัดการเรียนการสอน/การสัมมนา/การอภิปราย/การฝึก/กิจกรรมสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีการนำเสนอ/ถ่ายทอดความรู้และความคิด/ผลงาน	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	สนับสนุนให้ นทน.เข้าร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะ มีทักษะในการจัดเก็บข้อมูล การจัดทำผลงาน และมีการนำเสนออย่างเป็นลำดับขั้นตอน เช่น การให้นทน.จัดทำแผนการเดินทางไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ และจัดทำวีดิทัศน์ในช่วงไปดูกิจการฯ โดยจัดเวลาให้ นทน.ในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. จัดเวลาให้ผู้เรียนพบครูอาจารย์/ที่ปรึกษา	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	จัดเวลาให้ นทน.พบ DS ประจำกลุ่มและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำในการศึกษาค้นคว้า เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลมากขึ้น

### กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม

๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมในช่วง ๐๘๐๐ - ๐๙๐๐ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนในด้านที่ยังขาดหรือการให้งานมอบเพิ่มเติม

๒) การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบต่าง ๆ สอดแทรกในกิจกรรมในหมวดวิชาสังคม เช่น การฝึกทักษะการคิดแบบบูรณาการในการจัดทำกำหนดการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยมุ่งให้ นทน.ยกระดับการเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และได้ใช้เวลาในช่วง ๐๘๐๐ - ๐๙๐๐ ของทุกวัน เพื่อเสริมสร้างทักษะของผู้เรียนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหมวดวิชาสังคม เช่น การฝึกการวางแผนเดินทางไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ นอกจากนี้ได้จัดให้มีการสัมมนาวิจารณ์หลักสูตร เพื่อให้ นทน.มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ให้กับฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. เพื่อนำไปพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

### ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

#### ประเด็นที่ ๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี การอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีจิตอาสาและจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินการ
๑.จัดกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกของผู้เรียน ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	ปลูกฝังให้ นทน.มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรักชาติ และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในช่วงแฉวงเวลา ๐๘๐๐ ดังนี้ -อ่านพระบรมราโชวาท -การร้องเพลงเทิดพระเกียรติ -การบรรยายประวัติศาสตร์ชาติไทย
๒.จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านทักษะการดำรงชีวิตและทักษะวิชาชีพ	เรียนเชิญผู้บังคับบัญชาระดับสูงของ ทร. ผู้บังคับบัญชาระดับสูงของ ยศ.ทร. และผู้บังคับบัญชาของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. มาถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์ในเรื่องการใช้ชีวิต ทักษะในเรื่องวิชาชีพ และเรื่องอื่นๆ นอกเหนือจากความรู้ที่ได้ในห้องเรียน ซึ่งจะมีประโยชน์แก่ นทน.ทั้งสองหลักสูตร ในการนำไปใช้ในชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัวต่อไป
๓.จัดกิจกรรมด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย	-อบรมเรื่องคุณลักษณะทหารเรือไทย ๕ ประการ -การฝึกทำพระราชทาน/การฝึกบุคคลทำมือเปล่า -การตรวจผม/ตรวจเครื่องแต่งกาย เพื่อให้ นทน.ปฏิบัติตามกฎกระทรวงคำสั่ง หรือคำสั่งแฉง ที่กำหนด

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินการ
๔. จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี การอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	<p>- การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” โดย รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. นำ นทน.หลักสูตร รร.สธ.ทร. รุ่นที่ ๘๒ และ นทน.หลักสูตร อส. รุ่นที่ ๕๔ ร่วมกิจกรรมบริจาคโลหิต "ทำความดี น้อมจิตรำลึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร" ณ ห้องโถง ชั้น ๑ อาคาร สรส.</p> <p>- การฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานด้วยการ CPR และใช้เครื่อง AED โดยได้เชิญวิทยากรจาก รพ.สมเด็จพระปิยะเกล้า ทำการสาธิตและให้ นทน.ทั้งสองหลักสูตรร่วมปฏิบัติ</p>
๕. จัดกิจกรรมด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	<p>- จัด นทน.มิตรประเทศเข้าร่วมงานประเพณีลอยกระทง เพื่อให้รู้ถึงประเพณีวัฒนธรรมของประเทศไทย</p> <p>- การจัดทำแผนไปดุกิจกรรมและศึกษาภูมิประเทศตามภูมิภาคต่างๆ จะกำหนดให้เข้าสักการะในวัดต่างๆ รวมถึงเข้าชมพิพิธภัณฑ์และศิลปวัฒนธรรมในจังหวัดที่เดินทางไป เพื่อให้ นทน.ไทย รวมถึง นทน.มิตรประเทศได้ร่วมทำบุญและได้เรียนรู้ถึงศิลปวัฒนธรรมไปด้วย เช่น การเข้าสักการะที่วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร (วัดพระพุทธชินราช) จว.พิษณุโลก หรือการเข้าสักการะที่วัดพระธาตุลำปางหลวง จว.ลำปาง เป็นต้น</p>
๖. จัดกิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>การเยี่ยมชมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ เพื่อให้ นทน. ได้เรียนรู้และซึมซับแนวทางการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดย รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ได้นำ นทน.หลักสูตร อส.รุ่นที่ ๕๔ เดินทางไปดุกิจกรรมและศึกษาภูมิประเทศภาคตะวันออก ณ ศูนย์การเรียนรู้อ่าวคุ้งกระเบนใน</p>
๗. จัดกิจกรรมด้านสุขภาพพลานามัยและการกีฬา	<p>- การทดสอบสมรรถภาพร่างกายของ นทน. ตามมาตรฐานที่ ทร. กำหนด</p> <p>- การกำกับดูแลการตรวจสุขภาพประจำปี ของ นทน.</p> <p>- การเข้าร่วมแข่งขันกีฬากายใน ยศ.ทร.</p> <p>- กิจกรรมกีฬาในระหว่างการดุกิจการ ฯ เช่น กีฬากระชับสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>- กิจกรรมกีฬาระหว่าง รร.สธ.เหล่าทัพ ในกิจกรรม “เสธ.สัมพันธ์”</p>

### กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม

นทน.ทั้งสองหลักสูตร เป็นนายทหารชั้นยศ น.ต. - น.ท. ที่ผ่านการปฏิบัติราชการมากกว่า ๑๐ ปี โดย นทน.ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม มาเป็นเวลานานอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. จึงใช้วิธีการสอดแทรกในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม กับให้ นทน. ในช่วงเข้าก่อนชั่วโมงเรียนเป็นหลัก เช่น การปลูกฝังในเรื่องความความจงรักภักดี ปลูกฝังในเรื่องภาวะผู้นำ ปลูกฝังในเรื่องการเป็นจิตสาธารณะ การเป็นนายทหารเรือที่ดี เป็นต้น

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

## คำอธิบายประกอบการประเมิน

- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับบัญชา และฝ่ายเสนาธิการหรือฝ่ายอำนวยการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีขีดสมรรถนะหลักเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ทร.กำหนด โดยสอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดหลักสูตร ปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ความมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม เป็นต้น

## ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

### ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้

หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) พัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องฝึก ห้องสมุด ห้องสารสนเทศ ห้องจัดเลี้ยง อาคารพัก สถานที่ และสภาวะแวดล้อมให้อำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนอง วัตถุประสงค์การเรียนการสอน มีการจัดหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้/เครื่องมือ/ อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการศึกษาและการฝึกที่หลากหลาย ทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ เครื่องมือต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ตลอดจนพัฒนาระบบสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน จัดให้มีระบบสาธารณสุขโรคและรักษาความปลอดภัย ของอาคารและบริเวณโดยรอบ ในเรื่องประปาไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย และการกำจัดขยะ มีการติดตั้งระบบ อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดระบบการบริการ ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้ และมีมาตรการบำรุงรักษาทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

### ประเด็นที่ ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้

กองห้องสมุด มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการศึกษาและ การฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) สนับสนุน การเรียน การสอน การศึกษา ค้นคว้า การวิจัย ของนักศึกษา และ นายทหารนักเรียนหลักสูตรต่าง ๆ มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายประเภทไว้ให้บริการ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้บริการสืบค้นและยืม/คืนทรัพยากรห้องสมุด ที่เป็นระบบ

#### ผลการดำเนินงาน

๑) ตรวจสอบความพร้อมและให้บริการทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา อาทิเช่น หนังสือ ตำรา การสืบค้นข้อมูล การบริการยืม-คืนหนังสือให้กับหลักสูตรต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพและมีจำนวนเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ รวมถึงมีการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง

๒) พัฒนาการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Millib v.4 เพื่อให้ตอบสนองความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นทน.หลักสูตรต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) การจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาด้านหนังสือ ตำราและสื่อการเรียนรู้ รวมถึงสารสนเทศ ให้กับ นทน.หลักสูตรต่างๆ นั้น กองห้องสมุด ยศ.ทร. ได้ทำการรวบรวมข้อมูลและความต้องการจากสถานศึกษา จัดทำแผนจัดหา และเสนอความต้องการงบประมาณ เพื่อให้ทรัพยากรสารสนเทศที่จัดหานั้น ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการมากที่สุด

๔) การซ่อมบำรุงทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา จะดำเนินการปีละ ๒ ครั้ง ในเดือน เม.ย. และ เดือน ก.ย.โดยทำการตัดแยกวัสดุอุปกรณ์ที่เสียหาย แต่ยังสามารถใช้งานได้ เช่น หน้าปกขาด หรือ สันหนังสือชำรุด และจะทำการซ่อมบำรุงโดย จนท.ห้องสมุด ที่ผ่านการอบรมจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

๕) จัดทำกล่องฆ่าเชื้อโรคด้วยหลอด UVC โดยการนำทรัพยากร ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ที่ผู้ใช้บริการนำมาคืน มาใส่ไว้ในกล่องที่ติดตั้งหลอด UVC แล้วเปิดการทำงานในระยะเวลาที่เหมาะสม สามารถกำจัดเชื้อโรค ความเชื่อ เห็น ว่าเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้กับผู้ใช้บริการได้อีกทางหนึ่ง



### กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม

เป็นงานในความรับผิดชอบของ กทส.ยศ.ทร.

### ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดี

#### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- กทส.ยศ.ทร. ให้การบริการด้านหนังสือตำรา การสืบค้นข้อมูล การให้บริการยืม-คืนหนังสือกับหลักสูตรต่าง ๆ ของ ยศ.ทร. ได้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดหาตำราทางวิชาการเพิ่มเติมในปี ๒๕๖๕ รวม ๓๕๔ รายการ และมีจำนวนเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ มีการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป มีการซ่อมบำรุงหนังสือตำราที่ชำรุด จำนวน ๙๕ เล่ม โดยใช้ จนท.ห้องสมุดที่ผ่านการอบรมจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยเป็นผู้ซ่อมทำเอง รวมถึงได้จัดทำแผนจัดหาหนังสือตำราได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ควรให้ นทท.หลักสูตร รร.สศ.ทร. และ หลักสูตรนายทหารอาวุโส มีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการหนังสือตำราที่ตรงกับภาระการเรียนการสอนของหลักสูตรได้มากกว่าที่ผ่านมา

### ประเด็นที่ ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)

กองบริการการศึกษา มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการศึกษา และการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) พิจารณากำหนดอัตราและความต้องการ การผลิต เก็บรักษา จัดทำ ควบคุม ซ่อมบำรุง จำหน่าย และบริการพัสดุประเภทเครื่องช่วยการศึกษาและตำรา การบันทึกภาพต่าง ๆ การดำเนินการ ด้านสารสนเทศ การผลิตสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการเขียนประกาศนียบัตรและปริญญาบัตรให้แก่สถานศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

๑) ตรวจสอบความพร้อมและให้บริการด้านอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ) ให้กับหลักสูตรต่างๆ อาทิเช่น เครื่องเสียงขยายเสียง เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ จอรับภาพ ทีวีมอนิเตอร์ เครื่องเสียงชุดประชุม เครื่องฉายภาพทึบแสง เครื่องผลิตสื่อผสม บริการถ่ายวิดีโอ/ภาพนิ่ง บริการถ่ายรูปบัตรแสดงตน บริการผลิตตำรา เป็นต้น ได้อย่างมีคุณภาพและมีจำนวนเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ รวมถึงมีการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง

๒) ตรวจสอบและประเมินความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์การฝึกตามที่สถานศึกษาร้องขอ โดยให้สถานศึกษารวบรวมข้อมูลและเสนอความต้องการงบประมาณประจำปีในภาพรวมของ ยศ.ทร. เสนอ ทร. โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ รร.สศ.ทร.ได้รับจัดสรรงบประมาณ (ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก) จำนวน ๒ รายการ คือ หลักสูตรนายทหารอาวุโส รุ่นที่ ๕๔ ได้รับจัดสรรค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก จำนวน ๕๖,๘๘๐ บาท หลักสูตร รร.สศ.ทร.ได้รับจัดสรรค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก จำนวน ๖๐,๓๙๐ บาท

๓) ดำเนินการด้านฐานข้อมูลของหลักสูตรต่างๆ เพื่อบริหารงานการศึกษา โดยแผนกกรรมวิธีข้อมูล ฯ ได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศให้พร้อมสำหรับการจัดการศึกษา อาทิเช่น จัดทำระบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน จัดทำระบบประเมิน (ระบบประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล ระบบประเมินหลักสูตรและผู้บรรยาย ระบบประเมินความพึงพอใจต่างๆ) ติดตั้งระบบถ่ายทอดสดการบรรยายพิเศษ จัดทำโปรแกรมการเรียนรู้ผ่าน web base-learning ด้านการฝึกฝนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

### กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม

เป็นงานในความรับผิดชอบของ กบศ.ยศ.ทร.

### ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดี

### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- กบศ.ยศ.ทร. ได้ดำเนินการตรวจสอบความพร้อมและสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาแก่หลักสูตรต่างๆ เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จอรับภาพ เครื่องฉายภาพทึบแสง ฯลฯ ได้อย่างมีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ ได้จัดทำแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์การฝึกให้กับหลักสูตร รร.สธ.ทร.และหลักสูตรนายทหารอาวุโส รวมถึงได้จัดทำระบบประเมินต่าง ๆ ทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาที่ กบศ.ยศ.ทร. รับผิดชอบนั้น เป็นทรัพยากรที่ใช้ในส่วนกลางของทุกหลักสูตร ซึ่งเมื่อ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ต้องการขอรับการสนับสนุนสิ่งใด ก็ต้องขอรับการสนับสนุนเป็นครั้งคราวไป ทำให้ไม่มีความคล่องตัวในการปฏิบัติ

### ประเด็นที่ ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

กองสนับสนุน มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ให้การสนับสนุนในเรื่องเกี่ยวกับการโยธา และบริการ งานไฟฟ้าและเครื่องกล การพลาธิการ และการขนส่ง รวมทั้งงานซ่อมบำรุงต่างๆ

#### ผลการดำเนินงาน

๑) ตรวจสอบความพร้อมและปรับปรุงอาคารสถานที่ (อาคารที่ทำงาน อาคารเรียน อาคารที่พัก) ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม (สิ่งแวดล้อมต่างๆ บริเวณโดยรอบ อาคารสถานที่) รวมถึงระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ) ให้มีคุณภาพพร้อมใช้งานและมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการฝึกศึกษาของหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งจัดทำแผนจัดหาและซ่อมบำรุงของอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

๒) ดำเนินการติดตั้งระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในพื้นที่ต่าง ๆ และมีการตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในวงรอบทุกสัปดาห์ ด้วยวิธีการตรวจสอบตำแหน่งเข็มมาตรวัด (Pressure guage) วงรอบทุกเดือนทำการตรวจสอบการทำงานของเครื่องดับเพลิง วงรอบทุกหกเดือนตรวจสอบซึ่งน้ำหนักสารดับเพลิงและท่อขับ รายงานสถานภาพเครื่องมือ/ถังดับเพลิง และจัดให้มีการซ่อมดับเพลิงในทุกเดือน

๓) ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มตามวงรอบ โดยการสุ่มตัวอย่างน้ำดื่มส่งตรวจที่ วศ.ทร.เป็นประจำทุกเดือน

๔) ให้บริการจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน อาหารว่าง และปรับปรุงการบริการอย่างมีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอ

### กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม

เป็นงานในความรับผิดชอบของ กอง สน.ยศ.ทร.

### ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดี

### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- กอง สน.ยศ.ทร. ได้ตรวจสอบความพร้อมและปรับปรุงอาคารสถานที่ (อาคารที่ทำงาน อาคารเรียน อาคารที่พัก) ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงการตรวจสอบและซ่อมทำระบบสาธารณูปโภคเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้จัดทำแผนจัดหาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้มีความพร้อมและมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปี

### ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ควรจัดหาอาคารที่พัก (BOQ) ให้เพียงพอต่อความต้องการของ นทน.ทั้งสองหลักสูตร เนื่องจาก นทน.ที่มาเรียนส่วนใหญ่ไม่มีที่พักอยู่ในพื้นที่ กทม. หรือ จว.นครปฐม

### ประเด็นที่ ๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก

ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ทดสอบ เผยแพร่ และเสนอแนะในเรื่องยุทธศาสตร์และการสงครามทางเรือ รวมทั้งให้การศึกษาและการฝึกจำลองยุทธ์

### **ผลการดำเนินงาน**

๑) สนับสนุนอุปกรณ์และระบบเครื่องจำลองยุทธ์ ในการฝึกยุทธภีฬาให้กับหลักสูตร รร.สธ.ทร. ประกอบด้วย โปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ (NWS) ระบบอำนวยความสะดวกสำหรับเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ ห้องควบคุมการฝึก ห้องฝึก ห้องประชุมแบ่งฝ่ายสัมและฝ่ายน้ำเงิน พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ห้องบรรยายสรุป อุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา รวมถึงสนับสนุน จนท.ควบคุมการฝึก และ จนท.สนับสนุนการฝึก

๒) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศยร.ยศ.ทร. ได้สนับสนุนการฝึกให้กับหลักสูตร รร.สธ.ทร. ด้วยเครื่องฝึก NWS รุ่นใหม่ และระบบอำนวยความสะดวก โดยเป็นการฝึกแบบออนไลน์ ๑๐๐% ในการยุทธภีฬา ณ อาคาร สรส.ยศ.ทร. จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่ การฝึกยุทธภีฬา รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. เมื่อ ๑ - ๘ ส.ค.๖๕ และการฝึกพร้อม วสท. และ รร.สธ.เหล่าทัพ เมื่อ ๑๖ - ๒๖ ส.ค.๖๕ และได้รับผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานและการให้บริการจากผู้เข้ารับการฝึกและอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึก

๓) ดำเนินการบำรุงรักษาอุปกรณ์และระบบการฝึกต่างๆ ในช่วงที่ไม่มีภารกิจ โดยทำการเดินระบบ เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและเครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่ายในห้องควบคุมการฝึกและห้องฝึกทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี วันละประมาณ ๓ ชั่วโมง ตรวจสอบความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์และโปรแกรม ตรวจสอบปัญหาข้อขัดข้อง สำหรับอุปกรณ์ที่ชำรุดนั้น จะดำเนินการซ่อมทำโดยแผนกซ่อมบำรุง กจล.ศยร.ยศ.ทร. และขอรับการสนับสนุนการซ่อมทำจาก อล.ทร. และ สสท.ทร. หากการชำรุดของอุปกรณ์เกินขีดความสามารถ

๔) กำหนดมาตรการใช้งานโปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ โดยจัดทำคู่มือการใช้งานสำหรับผู้รับการฝึก และคู่มือการใช้งานสำหรับ จนท.ดูแลระบบและ จนท.ควบคุมการฝึก รวมทั้งจัดทำเป็นเล่ม E-book เผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถฝึกการใช้งานโปรแกรมได้ด้วยตนเอง

### **กลยุทธ์/แผนงาน/กิจกรรม**

เป็นงานในความรับผิดชอบของ ศยร.ยศ.ทร.

### **ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดี**

#### **คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- ศยร.ยศ.ทร.ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมืออุปกรณ์และระบบเครื่องจำลองยุทธ์ที่ใช้ในการฝึกยุทธภีฬา การฝึกพร้อม วสท. ให้กับหลักสูตร รร.สธ.ทร.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบความพร้อมของโปรแกรมที่ใช้ในการฝึก ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ชำรุดและทำการซ่อมทำในขีดความสามารถ รวมถึงได้จัดทำคู่มือการใช้งานสำหรับผู้รับการฝึก และจัดทำเป็นเล่ม E-book เผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถฝึกการใช้งานโปรแกรมได้ด้วยตนเอง

**ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา** ไม่มี

**ส่วนที่ ๔**  
**สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**

**๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา**

ด้าน	ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	ผลการประเมิน
<b>ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา</b>		
๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา		ดีมาก
๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้		ดีมาก
<b>ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา</b>		
๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา		ดีมาก
๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา		ดีมาก
๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษา		ดีมาก
๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		ดีมาก
<b>ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ</b>		
๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร		ดีมาก
๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์		ดีมาก
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนการวิชาที่กำหนดในหลักสูตร		ดีมาก
๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก		ดีมาก
๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์		ดีมาก
<b>ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้</b>		
๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้		ดี
๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)		ดี
๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค		ดี
๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก		ดี

**๒. สรุปแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา**

๑) ควรให้หน่วยที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรฯ ร่วมกับประเมินผลการใช้หลักสูตรใหม่ เพื่อวัดผลการดำเนินการศึกษา ตามกระบวนการของหลักสูตรใหม่ และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมต่อไป

๒) ทบทวนการเสนอขอ งบ.ประจำปี ในการบริหารจัดการการศึกษาของ รร.สธ.ทร. ให้สอดคล้องกับสาระหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ และเหมาะสมกับการใช้จ่ายจริงในปัจจุบัน

ส่วนที่ ๕  
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

**คณะผู้ตรวจประเมินภายใน**

๑. น.อ.รักศักดิ์ ศักดิ์ศิริ	รอง ผบ.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร./ประธานการประเมิน
๒. น.อ.วิฑิต วิสุทธีวงศ์	รอง ผอ.กปค.วทร.ยศ.ทร./ผู้ประเมิน
๓. น.อ.นที หงส์ทอง	รอง ผบ.รร.ชต.ยศ.ทร./ผู้ประเมิน

**ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ**

**ภารกิจ**

อำนวยความสะดวกและศึกษาวิชาเสนาธิการกิจการ และวิชาการอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับผู้บังคับบัญชา และฝ่ายอำนวยการ โดยมีขอบเขตความรับผิดชอบและภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ

**วิสัยทัศน์** เป็นสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูงของ ทร.

หมายถึง เป็นสถานศึกษาที่มีคุณลักษณะขององค์การขีดสมรรถนะสูงตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) สรุปคือ มีความสามารถในการปรับตัว และดำเนินการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย หรือความต้องการของหน่วยเหนือได้ตลอดเวลา รวมทั้งสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนสามารถรักษาคุณภาพของผลผลิตและบริการแม้ในช่วงภาวะวิกฤต เป็นต้น

**ปรัชญาการศึกษา**

ปรัชญาในการจัดการศึกษาของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. คือ การสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมอิสรภาพทางปัญญาที่เปิดกว้าง ภายใต้การกำกับดูแลของผู้สอนที่มีประสบการณ์ การเป็นฝ่ายเสนาธิการและผู้บังคับบัญชาที่ดี รวมทั้งมีความเป็นทหารอาชีพ ประกอบกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาขีดสมรรถนะของนายทหารนักเรียนสู่การเป็นนายทหารฝ่ายเสนาธิการที่มีคุณภาพของกองทัพเรือ ซึ่งเป็นเป้าหมายของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

**จุดมุ่งหมาย (Goals)**

หลักสูตรโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะการปฏิบัติงาน และมีคุณลักษณะส่วนบุคคลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการปฏิบัติต่าง ๆ ในบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ และเป็นที่ยังพอใจของหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพ

**จำนวนผู้เข้ารับการอบรม** ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

-หลักสูตรนายทหารอาวุโส รุ่นที่ ๕๔ จำนวน ๓๘ นาย สำเร็จการศึกษา ๓๘ นาย

-หลักสูตร รร.สธ.ทร. รุ่นที่ ๘๒ จำนวน ๑๑๙ นาย สำเร็จการศึกษา ๑๑๙ นาย

## ผลการประเมินคุณภาพภายใน

### ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา

#### ประเด็นที่ ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- นทน.ทั้งสองหลักสูตรสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่ ยศ.ทร.กำหนด โดยได้รับการศึกษาและการพัฒนาด้านคุณลักษณะต่าง ๆ รวมถึงได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพิ่มเติมให้มีขีดสมรรถนะหลักเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ทร.กำหนด ตลอดจนได้รับการปลูกฝังในเรื่องความรักชาติ ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ความมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนากองทัพเรือต่อไป

#### ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ควรปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีเอกภาพ โดยพิจารณาปรับโครงสร้างให้อาจารย์อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. รวมทั้งส่วนสนับสนุน เช่น การเงิน การส่งกำลัง การซ่อมบำรุง ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานด้านการศึกษา ตลอดจนมีความสะดวก และรวดเร็วในการแก้ไข ปรับปรุง เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษา

#### ประเด็นที่ ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรต่าง ๆ ของ ยศ.ทร. โดยมีการประชุมหารือเพื่อพัฒนาวิธีการและคำถามความพึงพอใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริง มีการส่งแบบสำรวจความพึงพอใจอย่างเป็นระบบ และแจ้งผลการประเมินให้สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ โดย รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ได้นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

#### ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา

- ควรมีการปรับปรุงข้อคำถามในแบบสำรวจความพึงพอใจให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด เพื่อให้สะท้อนผลที่ต้องการได้อย่างแท้จริง เช่น มีจำนวนข้อคำถามที่เหมาะสม และเป็นคำถามที่ตรงกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัดมากที่สุด เพื่อจะได้นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาได้จริง

### ด้านที่ ๒ ด้านกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

#### ประเด็นที่ ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### คำอธิบายประกอบการประเมิน

- ผู้บริหารทุกระดับของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและความต้องการของ ทร. โดยผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษา เพื่อให้ นทน.ที่สำเร็จการศึกษาออกไปมีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา** ไม่มี

## **ประเด็นที่ ๒.๒** คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดีมาก

### **คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้ดำเนินการตรวจสอบความพร้อม และบำรุงรักษาทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ ตามสภาพงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวมถึงได้เสนอโครงการปรับปรุงสภาพความพร้อมของห้องเรียนและห้องสัมมนา เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้และการบริหารด้านจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

### **ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา**

- ควรปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ด้านการสื่อสารระบบดิจิทัลและระบบเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอนทางไกลมากขึ้น รวมทั้งเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤติและรองรับนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล

## **ประเด็นที่ ๒.๓** การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดีมาก

### **คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรืออย่างต่อเนื่อง เพื่อขอรับการสนับสนุนวิทยากรมาบรรยายให้กับหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งด้านความมั่นคง การทหาร และการบริหารจัดการ ฯลฯ รวมทั้งขอรับการสนับสนุนวิทยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ในโอกาสเดินทางไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ เช่น หน่วยของ ทบ. ทร. และ ทอ. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตการทำงานต่อไปได้

### **ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา** ไม่มี

## **ประเด็นที่ ๒.๔** คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดีมาก

### **คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ในรูปแบบของคณะทำงาน โดยมี รอง ผบ.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. เป็น หน.คณะทำงาน ได้ทำการประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ยศ.ทร.กำหนด ได้พัฒนาองค์การตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยรายงานความคืบหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาในการประชุม นชต.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ทุกเดือน เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

### **ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา** ไม่มี

## **ด้านที่ ๓** การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ

### **ประเด็นที่ ๓.๑** การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดีมาก

### **คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร.ได้มีการประชุมหารือในระดับผู้บริหาร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ของยศ.ทร.อย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานการศึกษา ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. โดย รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้ร่วมประชุมหารือและให้ข้อเสนอแนะกับ

ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย/เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้

### **ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา**

- ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเบ็ดเสร็จแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยยึดถือนโยบาย และประโยชน์ที่ ทร.จะได้รับเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ควรพิจารณาปรับลดวิชาที่ไม่มีโอกาสใช้ในการปฏิบัติงานของ นทน. หลังจากสำเร็จการศึกษาทั้งสองหลักสูตร เช่น วิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือทฤษฎีปรัชญาทางการเมือง เป็นต้น รวมทั้งควรปรับลดการเรียนการสอนในหมวดวิชาปฏิบัติการทางเรือของหลักสูตรนายทหารอาวุโส เพียงเพื่อให้ นทน. ได้มองเห็นภาพรวมในการปฏิบัติการทางเรือเท่านั้น ไม่ล้นเกินในรายละเอียด ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ความรู้ที่มีความเหมาะสมกับการนำไปใช้การปฏิบัติปฏิบัติงาน นอกจากนี้การปรับปรุงหลักสูตรไม่ควรยึดติดกับสาขาวิชาที่ผู้มีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงหลักสูตรสำเร็จการศึกษามา หรือปริมาณชั่วโมงการสอน อันจะนำมาซึ่งผลประโยชน์ในเรื่องของผลตอบแทน ค่าสมนาคุณวิทยากร โดยส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

### **ประเด็นที่ ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์**

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### **คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- ฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. ได้มีการบริหารจัดการด้านการคัดเลือกครูอาจารย์และการพัฒนาครูอาจารย์ด้วยกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และเสริมทักษะการสอนที่ดีให้กับครูอาจารย์ในสังกัด สำหรับ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้ให้ ข้อเสนอแนะในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. และให้ นทน.ทำการประเมินครูอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา และส่งข้อมูลให้กับฝ่ายวิชาการ ฯ ทราบ เพื่อพิจารณาคัดเลือกครูอาจารย์ที่เหมาะสมสำหรับการสอนในปีต่อไป

### **ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา** ไม่มี

### **ประเด็นที่ ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร**

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### **คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางและรูปแบบที่กำหนดไว้ในประมวลหลักสูตร ทุกประการ โดยการจัดเตรียมสื่อ เทคโนโลยีและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้อย่างเต็มที่ ได้ติดตามการเรียนการสอนและกิจกรรมในห้องเรียนอย่างใกล้ชิด สำหรับการวัดผลและการพัฒนาหลักสูตรนั้น เป็นหน้าที่ของฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. โดย รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้ร่วมในการให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

### **ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา**

- ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงด้านทัศนคติของครูอาจารย์ ให้เข้าใจถึงหลักการสอนในหลักสูตรของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. โดยยึดถือประโยชน์ที่จะนำไปใช้ปฏิบัติงานจริงใน ทร. รวมถึงด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู ความเป็นผู้ให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน นอกจากนี้ควรระมัดระวังการใช้ภาษาในการสอนหรือการให้คำแนะนำกับ นทน. ชั้นยศ น.ท. ซึ่งจัดเป็นนายทหารชั้นผู้ใหญ่

### **ประเด็นที่ ๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก**

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดีมาก

#### **คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ได้จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยมุ่งให้ นทน.ยกระดับการเรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และได้ใช้เวลาในช่วง ๐๘๐๐ - ๐๙๐๐ ของทุกวัน เพื่อเสริมสร้างทักษะของผู้เรียนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหมวดวิชาสังคม เช่น การฝึกการวางแผนเดินทางไปตึกกิจการและศึกษา



ภูมิประเทศ นอกจากนี้ได้จัดให้มีการสัมมนาวิจารณ์หลักสูตร เพื่อให้ นทท.มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ให้กับฝ่ายวิชาการ ยศ.ทร. เพื่อนำไปพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

**ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา** ไม่มี

**ประเด็นที่ ๓.๕** กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดีมาก

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้บังคับบัญชา และฝ่ายเสนาธิการหรือฝ่ายอำนวยการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีขีดสมรรถนะหลักเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ทร.กำหนด โดยสอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดหลักสูตร ปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ความมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม เป็นต้น

**ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา** ไม่มี

**ด้านที่ ๔** การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้

**ประเด็นที่ ๔.๑** หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดี

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- กทส.ยศ.ทร. ให้การบริการด้านหนังสือตำรา การสืบค้นข้อมูล การให้บริการยืม-คืนหนังสือกับหลักสูตรต่าง ๆ ของ ยศ.ทร.ได้อย่างมีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ มีการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป มีการซ่อมบำรุงหนังสือตำราที่ชำรุด โดยใช้ จนท.ห้องสมุดที่ผ่านการอบรมจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยเป็นผู้ซ่อมทำเอง รวมถึงได้จัดทำแผนจัดหาหนังสือตำราได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา**

- ควรให้ นทท.หลักสูตร รร.สธ.ทร. และ หลักสูตรนายทหารอาวุโส มีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการหนังสือตำราที่ตรงกับการเรียนการสอนของหลักสูตรได้มากกว่าที่ผ่านมา

**ประเด็นที่ ๔.๒** อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดี

**คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- กบศ.ยศ.ทร. ได้ดำเนินการตรวจสอบความพร้อมและสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาแก่หลักสูตรต่างๆ เช่น เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จอรับภาพ เครื่องฉายภาพทึบแสง ฯลฯ ได้อย่างมีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ ได้จัดทำแผนจัดหาวัสดุอุปกรณ์การฝึกให้กับหลักสูตร รร.สธ.ทร.และหลักสูตรนายทหารอาวุโส รวมถึงได้จัดทำระบบประเมินต่าง ๆ ทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา**

- ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาที่ กบศ.ยศ.ทร.รับผิดชอบนั้น เป็นทรัพยากรที่ใช้ในส่วนกลางของทุกหลักสูตร ซึ่งเมื่อ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ต้องการขอรับการสนับสนุนสิ่งใด ก็ต้องขอรับการสนับสนุนเป็นครั้งคราวไป ทำให้ไม่มีความคล่องตัวในการปฏิบัติ

**ประเด็นที่ ๔.๓** อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดี

### **คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- กอง สน.ยศ.ทร.ได้ตรวจสอบความพร้อมและปรับปรุงอาคารสถานที่ (อาคารที่ทำงาน อาคารเรียน อาคารที่พัก) ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงการตรวจสอบและซ่อมทำระบบสาธารณูปโภคเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้จัดทำแผนจัดหาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้มีความพร้อมและมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปี

### **ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา**

- ควรจัดหาอาคารที่พัก (BOQ) ให้เพียงพอต่อความต้องการของ นทน.ทั้งสองหลักสูตร เนื่องจาก นทน.ที่มาเรียนส่วนใหญ่ไม่มีที่พักอยู่ในพื้นที่ กทม. หรือ จว.นครปฐม

### **ประเด็นที่ ๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก**

**ผลการประเมิน** : ระดับคุณภาพ ดี

### **คำอธิบายประกอบการประเมิน**

- ศยร.ยศ.ทร.ได้ดำเนินการตรวจสอบเครื่องมืออุปกรณ์และระบบเครื่องจำลองยูทซ์ที่ใช้ในการฝึกยุทธภิกษาการฝึกพร้อม วสท. ให้กับหลักสูตร รร.สธ.ทร.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบความพร้อมของโปรแกรมที่ใช้ในการฝึก ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ชำรุดและทำการซ่อมทำในขีดความสามารถ รวมถึงได้จัดทำคู่มือการใช้งานสำหรับผู้รับการฝึก และจัดทำเป็นเล่ม E-book เผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถฝึกการใช้งานโปรแกรมได้ด้วยตนเอง

**ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา** ไม่มี

### **ข้อเสนอแนะในภาพรวม**

๑) ควรให้หน่วยที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรฯ ร่วมกับประเมินผลการใช้หลักสูตรใหม่ เพื่อวัดผลการดำเนินการศึกษา ตามกระบวนการของหลักสูตรใหม่ และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมต่อไป

๒) ทบทวนการเสนอขอ งบประมาณประจำปี ในการบริหารจัดการการศึกษาของ รร.สธ.ทร. ให้สอดคล้องกับสาระหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ และเหมาะสมกับการใช้จ่ายจริงในปัจจุบัน

## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.สธ.ทร.

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	ผลการประเมิน
<b>ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา</b>		
๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา		ดีมาก
๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้		ดีมาก
<b>ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา</b>		
๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา		ดีมาก
๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา		ดีมาก
๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษา		ดีมาก
๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		ดีมาก
<b>ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ</b>		
๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร		ดีมาก
๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์		ดีมาก
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร		ดีมาก
๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก		ดีมาก
๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์		ดีมาก
<b>ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้</b>		
๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้		ดี
๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)		ดี
๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค		ดี
๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก		ดี

ตรวจถูกต้อง

น.อ.

(สมาน เฉลิมพงษ์)

รอง ผอ.กปค.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

พ.ค.๖๖

## ผนวก ก

## รายชื่อนายทหารนักเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโส รุ่นที่ ๕๔

ลำดับ	ยศ - ชื่อ - สกุล	สังกัด
๑	นาวาโท กฤษฏา อินนุ่ม	ชย.ทร.
๒	ว่าที่นาวาโท ขจร ปราบณรงค์	พธ.ทร.
๓	ว่าที่นาวาโทหญิง จรรยาพร เขียวสอาด	อร.
๔	ว่าที่นาวาโท จิระพงศ์ กลมดวง	ขส.ทร.
๕	นาวาโท จีระศักดิ์ ศรีอินทร์	ยศ.ทร.
๖	นาวาโทหญิง ณิชชาวดี สิงหราช พลเสน	พร.
๗	นาวาโทหญิง ณิชฎิ์ป้อมชญา พิมพ์สุธีสุนทร	ฐท.สส.
๘	ว่าที่นาวาโท ณิชชัย ชัยรพ	อร.
๙	ว่าที่นาวาโท ทัพพ์ เลิศอนุวัฒน์ชัย	กพ.ทร.
๑๐	ว่าที่นาวาโท ธงชัย นามจิตร	กร.
๑๑	นาวาโท ธงชัย มูลพินิจ	สตน.ทร.
๑๒	ว่าที่นาวาโท ธนิต งามการ	กร.
๑๓	นาวาโท ธนิต ชื่นเสมอ	กพร.ทร.
๑๔	นาวาโทหญิง นันทวรรณ น้อยวงษ์	พร.
๑๕	ว่าที่นาวาโท นิพนธ์ กัตถุญญสูตร	อศ.
๑๖	นาวาโท ประมวล ศรีชำนาญ	วศ.ทร.
๑๗	นาวาโท พิรสุทธิ์ วัชรกรณัฐากร	ยศ.ทร.
๑๘	นาวาโท ไพบูน ทองขาว	พธ.ทร.
๑๙	นาวาโทหญิง ภคมน ไล่น้ำทอง	พร.
๒๐	ว่าที่นาวาโท มงคล คงสบาย	อร.
๒๑	ว่าที่นาวาโท ลิขิต บุญประกอบ	กพร.ทร.
๒๒	ว่าที่นาวาโท วิเชียร เตือนขาว	กร.
๒๓	นาวาโทหญิง วิรัชพัชร ศรีสุวรรณ	พร.
๒๔	ว่าที่นาวาโท วีระวงศ์ อินทร์สีป	ฐท.สส.
๒๕	นาวาโทหญิง ศรัณยา ทรัพย์ประเสริฐ	พร.
๒๖	นาวาโท สถาพร บุรารักษ์	สพ.ทร.
๒๗	นาวาโท สมคิด ไกรลาศ	สก.ทร.
๒๘	ว่าที่นาวาโท สมชาย ศรีแก้ว	กร.
๒๙	ว่าที่นาวาโท สมพงษ์ ยิ้มศรวล	ขส.ทร.
๓๐	นาวาโทหญิง สิริลักษณ์ พรหมประสิทธิ์	ชย.ทร.
๓๑	นาวาโทหญิง สุปราณี พลชนะ	พร.
๓๒	นาวาโทหญิง สุภรณ์ โพธิสา	พร.

ลำดับ	ยศ - ชื่อ - สกุล	สังกัด
๓๓	นาวาโท อมเรศ วิสิทธิ์วงค์	สธน.ทร.
๓๔	นาวาโทหญิง อรจิรา ชัยเลิศ	พร.
๓๕	พันโท ชาศริต การงาน	สป.
๓๖	นาวาโทหญิง ปรางทอง จันทร์สุข	สป.
๓๗	นาวาโท รุ่งเพชร ศรีหรั่ง	บก.ทท.
๓๘	นาวาโท อำนาจ สิงห์โต	บก.ทท.

ตรวจถูกต้อง

น.อ.

(สมาน เฉลิมพงษ์)

รอง ผอ.กปค.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

พ.ค.๖๖

## ผนวก ข

## รายชื่ออาหารนักเรียนหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ รุ่นที่ ๘๒

ลำดับ	ยศ - ชื่อ - สกุล	พรรค/เหล่า/สังกัด
๑	นาวาตรี กมล เหมรา	พรรคพิเศษ
๒	ว่าที่นาวาโท กฤษณภัทร เสรีสวัสดิ์	พรรคนาวิน
๓	นาวาตรี กฤษณพร เนตรประภา	พรรคนาวิน
๔	นาวาตรี กฤษณ์ภพ อุบลเทพชัย	พรรคกลิน
๕	ว่าที่นาวาโท กวิน ประยูรยวง	พรรคนาวิน
๖	นาวาตรี กวิศ พันธุ์เอี่ยม	พรรคนาวิน
๗	นาวาตรี กังสตาล สุขเร	พรรคนาวิน
๘	ว่าที่นาวาโท กุลมโนชญ์ วันห่วน	พรรคนาวิน
๙	นาวาตรี กุศลสิน สุนทรสารทูล	พรรคกลิน
๑๐	นาวาตรี ขวัญใจ เครือวัลย์	พรรคนาวิน
๑๑	นาวาตรี จักรกฤษ วัชรานันต์	พรรคนาวิน
๑๒	นาวาตรี จิรวัดน์ ตั้งใจ	พรรคกลิน
๑๓	นาวาตรี เจนยุทธ ภิบาลวงษ์	พรรคนาวิน
๑๔	นาวาตรี ใจเพชร เอี่ยมละออ	พรรคนาวิน
๑๕	นาวาตรี ชนะพล ฉินนะโสต	พรรคนาวิน
๑๖	นาวาโท ชลวิทย์ ไตรย์พีชน์	พรรคนาวิน
๑๗	นาวาตรี ชนภัช หิรัญเรือง	พรรคกลิน
๑๘	ว่าที่นาวาโท ชัยเดช จันท์เสนา	พรรคนาวิน
๑๙	ว่าที่นาวาโท ชินโชติ จินดา	พรรคนาวิน
๒๐	นาวาตรี เชษฐธรา จันท์พานิช	พรรคนาวิน
๒๑	นาวาตรี ฌภัทร ตีระพฤติกุลชัย	พรรคกลิน
๒๒	นาวาตรี ฌภัทร บุญนารากร	พรรคนาวิน
๒๓	นาวาตรี ฌัญฐ์ณธกฤศ์ ผลอาจ	พรรคนาวิน
๒๔	นาวาตรี ฌัญฐ์พงศ์ สมบูรณ์เกื้อ	พรรคนาวิน
๒๕	ว่าที่นาวาโท ฌัญฐ์พัชร ฉิมทัด	พรรคนาวิน
๒๖	นาวาตรี ตริวุฒิ อนุรักษ์บัณฑิต	พรรคกลิน
๒๗	นาวาตรี ทวีศักดิ์ เหลือสิน	พรรคนาวิน
๒๘	นาวาตรี ทศวัชร ประเสริฐ	พรรคนาวิน
๒๙	ว่าที่นาวาโท ทักษกร ตัณฑวุฑโฒ	พรรคนาวิน
๓๐	ว่าที่นาวาโท ธนกิจ ศรีแสง	พรรคนาวิน
๓๑	นาวาตรี ธนวัฒน์ เตียวกิจ	พรรคนาวิน

ลำดับ	ยศ - ชื่อ - สกุล	พรรค/เหล่า/สังกัด
๓๒	นาวาตรี ธรณินทร์ คชเสณี	พรรคนาวิน
๓๓	นาวาตรี รัชชัย เทียนบุญส่ง	พรรคนาวิน
๓๔	นาวาตรี ธาณี พิมพ์จันทร์	พรรคนาวิน
๓๕	นาวาตรี อีร์ชัย เต็มมธูรพจน์	พรรคนาวิน
๓๖	นาวาตรี อีร์ทนต์ กงทอง	พรรคพิเศษ
๓๗	นาวาตรี อีร์พันธ์ สวายนตรทอง	พรรคนาวิน
๓๘	นาวาตรี อีร์ริน เขียวเปลื้อง	พรรคนาวิน
๓๙	นาวาตรี นพฐกรณ์ คงธนเกียรติกุล	พรรคนาวิน
๔๐	นาวาตรี นราเชษฐ์ วิทย์ดำรงค์	พรรคกลิน
๔๑	นาวาตรี นาวัน คีรีเลิศ	พรรคนาวิน
๔๒	นาวาตรี ประสงค์ แสนประสิทธิ์	พรรคนาวิน
๔๓	ว่าที่นาวาโท ปริญญ์ กันอยู่	พรรคกลิน
๔๔	ว่าที่นาวาโท ปิยณัฐ สารวงค์	พรรคนาวิน
๔๕	นาวาตรี พงศกร สายศรี	พรรคนาวิน
๔๖	นาวาตรี พรพระพรหม ธรรมนิตยกุล	พรรคนาวิน
๔๗	นาวาตรี พรรัช สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา	พรรคนาวิกโยธิน
๔๘	นาวาตรี พร้อมเพื่อน แดงนารา	พรรคนาวิน
๔๙	นาวาตรี พันเลิศ พูลช่วย	พรรคนาวิกโยธิน
๕๐	ว่าที่นาวาโท พิชญ์พล ศรีศุกกลสินธุ์	พรรคกลิน
๕๑	นาวาตรี พิสุทธิศักดิ์ สุพยากกรณ์	พรรคนาวิกโยธิน
๕๒	นาวาตรี พีรพัฒน์ วาณิชยชาติ	พรรคนาวิน
๕๓	นาวาตรี พุทธิคุณ แสงทอง	พรรคนาวิกโยธิน
๕๔	นาวาโท ไพศาล ออมสิน	พรรคกลิน
๕๕	นาวาตรี ภาณุพงศ์ จำเริญวงศ์	พรรคนาวิน
๕๖	นาวาตรี ภูมิ ภูมิมะภูติ	พรรคนาวิน
๕๗	นาวาโท มนต์ชัย บุญยกิจตานนท์	พรรคนาวิน
๕๘	นาวาตรี รพีภัทร โกสยะมาศ	พรรคนาวิน
๕๙	ว่าที่นาวาโท รัฐ กาญจนโชติ	พรรคนาวิน
๖๐	นาวาตรี รัตนเฉลิม เฉลิมสุข	พรรคกลิน
๖๑	นาวาตรี วงศกร สุขเกษม	พรรคกลิน
๖๒	นาวาตรี วชิรวิทย์ ใจสัตย์	พรรคนาวิน
๖๓	นาวาตรี วริษฐ์ วรรณระอ	พรรคนาวิน
๖๔	นาวาโท วัชรนันท์ มูลแก่น	พรรคนาวิน

ลำดับ	ยศ - ชื่อ - สกุล	พรรค/เหล่า/สังกัด
๖๕	นาวาตรี วัชรพงษ์ พรหมเหมา	พรรคนาวิกโยธิน
๖๖	นาวาตรี วิเชียร ศรีภูธร	พรรคพิเศษ
๖๗	นาวาตรี วิธวินท์ อมรสันต์	พรรคนาวิน
๖๘	ว่าที่นาวาโท วิพล คงแก้ว	พรรคนาวิน
๖๙	นาวาตรี วีรศักดิ์ แก้วสว่าง	พรรคนาวิน
๗๐	นาวาตรี วุฒิพงศ์ ดีกระจ่าง	พรรคนาวิน
๗๑	นาวาตรี ศลักษณ์ ฤทธิเดช	พรรคนาวิน
๗๒	นาวาตรี ศักดิ์อนันต์ พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์	พรรคนาวิน
๗๓	นาวาตรี ศาสตรา เจริญชัย	พรรคนาวิน
๗๔	นาวาตรี ศิวะเทพ เรื่องศิลป์ประเสริฐ	พรรคนาวิน
๗๕	นาวาตรี ศุภวัชช์ เดชาสกุล	พรรคกลิน
๗๖	นาวาตรี สาริษฐา สุทธิพันธุ์	พรรคนาวิกโยธิน
๗๗	นาวาตรี สิทธิศักดิ์ นพสิทธิพร	พรรคนาวิน
๗๘	นาวาตรี สุจรีต พลแก้ว	พรรคนาวิน
๗๙	นาวาตรี สุพจน์ จินดาทิพย์	พรรคนาวิน
๘๐	นาวาตรี สุรเชษฐ์ รุจิระเมธี	พรรคนาวิน
๘๑	ว่าที่นาวาโท สุรพงศ์ ยอดเจริญ	พรรคนาวิน
๘๒	นาวาตรี สุรศักดิ์ สุพัฒน์กุล	พรรคนาวิน
๘๓	นาวาตรี สุรียา ไยอ่อน	พรรคนาวิน
๘๔	ว่าที่นาวาโท สุวิทย์ กล้วยหอม	พรรคนาวิน
๘๕	นาวาตรี หิรัญกฤษฎ์ อูยยะพัฒน์	พรรคนาวิกโยธิน
๘๖	นาวาตรี อธินันท์ อนันต์วัชรยศ	พรรคนาวิกโยธิน
๘๗	นาวาตรี อธิป บุญยงค์	พรรคนาวิน
๘๘	นาวาตรี อธิเมศร์ จิระประสิทธิ์สกุล	พรรคพิเศษ
๘๙	นาวาตรี อนุตร สุเมธาวัฒนพงศ์	พรรคนาวิน
๙๐	ว่าที่นาวาโท อนุมัติ สิทธิโ	พรรคกลิน
๙๑	นาวาตรี อภินันท์ รัตนดิลก ณ ภูเก็ต	พรรคนาวิกโยธิน
๙๒	นาวาตรี อภินันท์ สุขชัยศรี	พรรคกลิน
๙๓	นาวาตรี อวิรุทธ มณีสร	พรรคนาวิน
๙๔	ว่าที่นาวาโท อักรินทร์ จันทระภักดี	พรรคนาวิน
๙๕	นาวาตรี อาจช่วง บ้านเกาะใต้	พรรคกลิน
๙๖	นาวาตรี อานนท์ เดชะศิริพงษ์	พรรคพิเศษ
๙๗	นาวาตรี เอกพน ทำนองนาค	พรรคนาวิน



ลำดับ	ยศ - ชื่อ - สกุล	พรรค/เหล่า/สังกัด
๙๘	นาวาตรี โอรส พุทธโค	พรรคนาวิน
๙๙	นาวาตรี ยุทธพงษ์ พรหมสีนอง	สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
๑๐๐	นาวาตรี ไข่ ฤทธิวาจา	สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
๑๐๑	พันตรี ปรียกิติ์ เยาวภัทรศิริ	สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
๑๐๒	นาวาตรี จีราวัฒน์ ธีราวุธจรุงชัย	กองบัญชาการกองทัพไทย
๑๐๓	นาวาตรี วิชยุตม์ อินทร์ปินตา	กองบัญชาการกองทัพไทย
๑๐๔	นาวาตรี บัณฑิต อารีรอบ	พรรคนาวิน
๑๐๕	พันตรี มนัสวี มานวกุล	กองทัพบก
๑๐๖	พันตรี อภิสัทธี เกียรติภูมิโสภณ	กองทัพบก
๑๐๗	พันตรี วีรยุทธ สุขมาก	กองทัพบก
๑๐๘	พันตรี จิรศักดิ์ วิมลศาสตร์	กองทัพบก
๑๐๙	นาวาตรี ปุณยวัฒน์ พรหมจันทร์	กองทัพอากาศ
๑๑๐	นาวาตรี สุกฤษฎ์ ชัยรัตนอุดมกุล	กองทัพอากาศ
๑๑๑	พันตำรวจตรี ศิริธิติ ฤทธิมีชัยจินดา	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๑๑๒	นาวาตรี สเตเฟ่น โปรเทโร่	ออสเตรเลีย
๑๑๓	นาวาตรี อารนาฟ พราริมอล	สาธารณรัฐอินเดี
๑๑๔	นาวาตรี ทาโทส เฮนตราวัน	สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
๑๑๕	นาวาตรี โหมด นอ ฮานดีดี บิน อิสมาอิล	สาธารณรัฐเกาหลี
๑๑๖	นาวาตรี มุฮัมหมัด สะอาด อิกบาล	มาเลเซีย
๑๑๗	นาวาตรี เจมสัน จี มาริกาย่า	สาธารณรัฐอิสลามปากีสถาน
๑๑๘	นาวาตรี ยู แชนง แจ	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
๑๑๙	นาวาตรี เหงียน วัน ทัง	สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

ตรวจถูกต้อง

น.อ.

(สมาน เฉลิมพงษ์)

รอง ผอ.กปค.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

พ.ค.๖๖

## ผนวก ค

## รายชื่ออาหารนักเรียนหลักสูตร รร.สธ.ทร.สองภาษา รุ่นที่ ๘๒

ลำดับ	ยศ - ชื่อ - สกุล	พรรค/เหล่า/สังกัด
๑	นาวาโท ชัยเดช จันทร์เสนา	พรรคนาวิน
๒	นาวาโท กฤษณภัทร เสรีสวัสดิ์	พรรคนาวิน
๓	นาวาโท ทศวัชร ประเสริฐ	พรรคกลิน
๔	นาวาโท อนุวัติ สิทธิโท	พรรคกลิน
๕	นาวาตรี ศักดิ์อนันต์ พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์	พรรคกลิน
๖	นาวาตรี ไม้ ฤทธิวาจา	พรรคกลิน
๗	นาวาตรี ตรีนุช อนุรักษ์บัณฑิต	พรรคนาวิน
๘	นาวาตรี ณัฐพงศ์ สมบูรณ์เกื้อ	พรรคนาวิน
๙	นาวาตรี อธิเมศร์ จิระประสิทธิ์สกุล	พรรคนาวิน
๑๐	นาวาตรี วิชชุตม์ อินทร์ปันทา	พรรคนาวิกโยธิน
๑๑	นาวาตรี สุพจน์ จินดาทิพย์	พรรคนาวิน
๑๒	นาวาตรี นราเชษฐ์ วิทย์ดำรงค์	พรรคนาวิน
๑๓	นาวาตรี ธนวัฒน์ เตียวกิจ	พรรคนาวิน
๑๔	นาวาตรี สตีเฟน โปรเทโร	ออสเตรเลีย
๑๕	นาวาตรี อารันฟ พาริมอล	สาธารณรัฐอินเดี
๑๖	นาวาตรี ทาโทส เฮนดราวัน	สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
๑๗	นาวาตรี ยู ซัง แจ	สาธารณรัฐเกาหลี
๑๘	นาวาตรี โหมต นอร์ ฮาดิติ บิน อีสมาลี	มาเลเซีย
๑๙	นาวาโท มูอัมหมัด ซาอัด อิกบาล	สาธารณรัฐอิสลามปากีสถาน
๒๐	นาวาตรี เจมสัน จี มาริกายา	สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
๒๑	นาวาตรี เหงียน วัน ถัง	สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

ตรวจถูกต้อง

น.อ.

(สมาน เฉลิมพงษ์)

รอง ผอ.กปค.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

พ.ค.๖๖