



รายงานการประเมินตนเอง

(SAR : Self Assessment Report)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระหว่าง ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของ รร.ชต.ยศ.ทร. ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินตนเองตามกรอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับการฝึกอบรมนายทหารนักเรียนหลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๗๒ หลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๔๕ ในระหว่าง ต.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ โดยการตรวจสอบวิเคราะห์การดำเนินการหลักสูตรต่างๆ ว่าสามารถดำเนินการได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับใด

ในโอกาสนี้ รร.ชต.ยศ.ทร. ขอขอบคุณ กปภ.ยศ.ทร. และหน่วยต่างๆ ที่ได้ให้การสนับสนุน รร.ชต.ยศ.ทร. ในการบริหารหลักสูตรในความรับผิดชอบ และดำเนินการความมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่ง รร.ชต.ยศ.ทร. เชื่อมั่นเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง และพัฒนาการศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของ รร.ชต.ยศ.ทร. เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของ รร.ชต.ยศ.ทร. ให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป

น.อ.

ผบ.รร.ชต.ยศ.ทร.

มี.ย.๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น	๓
ประวัติโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น	๓
ตราสัญลักษณ์โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น	๗
นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ/พันธกิจ	๘
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ คำขวัญ	๙
โครงสร้างและการจัดส่วนราชการของโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น	๑๐
ข้อมูลกำลังพล (นายทหารสัญญาบัตร/นายทหารประทวน/ อื่นๆ)	๑๑
จำนวนนายทหารนักเรียนโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น (แยกตามหลักสูตร)	๑๓
หลักสูตรการฝึกอบรมของโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น	๑๕
การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	๑๗
สรุปผลการดำเนินงาน	๑๘
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา	๑๘
ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา	๒๐
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ	๒๓
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้	๒๘
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	๔๔

สรุปผลการดำเนินงานรายด้านตามกรอบมาตรฐาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

๑. รร.ชต.๑ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในความรับผิดชอบในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รายละเอียดดังต่อไปนี้

- หลักสูตรพรศ.ร.ว.ว. รุ่นที่ ๗๒ นทน. มีผลคะแนนเฉลี่ย ≥ 3.00 จำนวน ๒๖ นาย จากทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๕

- หลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๔๕ นทน. มีผลคะแนนเฉลี่ย ≥ 3.00 จำนวน ๒๔ นาย จากทั้งหมด ๒๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒. คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม รร.ชต.๑ ได้ดำเนินการฝึกคุณลักษณะทหารและบุคลิกภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะส่วนบุคคลให้กับ นทน. ที่เข้ารับการศึกษานายทหารสัญญาบัตร ตลอดจนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดย รร.ชต.๑ ได้มอบหมายหน้าที่ ให้ นทน. ทำหน้าที่หัวหน้าชั้น รองหัวหน้าชั้น ผู้ช่วยหัวหน้าชั้น การฝึกทำงานในรูปแบบคณะกรรมการต่างๆ รวมทั้งการฝึกบุคคลทำมือเปล่า การร้องเพลงเพื่อสร้างความภาคภูมิใจและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ การร่วมกิจกรรม “จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ” การทดสอบร่างกาย การตรวจสุขภาพประจำปี การฝึกมารยาทการเข้าสังคม ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นทน. มีลักษณะท่าทางที่สง่างาม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม จากคะแนนเต็ม ๔

- หลักสูตรพรศ.ร.ว.ว. รุ่นที่ ๗๒ มีระดับคะแนนคุณลักษณะส่วนบุคคลเฉลี่ย ๓.๘๔๓

- หลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๔๕ มีระดับคะแนนคุณลักษณะส่วนบุคคลเฉลี่ย ๓.๗๒๗

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ประเด็นที่ ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ผวก.ยศ.ท.ร.ได้จัดทำแบบประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรต่างๆ ของ รร.ชต.ยศ.ท.ร.ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยกำหนดวงรอบการประเมินติดตามหลังจากนักศึกษา/นายทหารนักเรียนได้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๖ เดือน ผ่านทางระบบออนไลน์ (google form) ในด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านความรู้ ด้านทักษะการปฏิบัติงานในสายวิชาชีพ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน/ผู้รับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์/สื่อสาร/การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผวก.ยศ.ท.ร.ได้นำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรที่หน่วยรับผิดชอบ ได้เสนอรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อผู้สำเร็จการศึกษาให้กับโรงเรียนต่างๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเสนอ ยศ.ท.ร.เพื่อรับทราบ โดยมีผลการสำรวจความพึงพอใจฯ ดังนี้

หลักสูตรพระคณาวิณ รุ่นที่ ๗๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา ประเมินต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านต่างๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด ๔.๕๔

หลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๔๕ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา ประเมินต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านต่างๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด ๔.๓๙

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ร.ร.ชต.ยศ.ทร. ได้ดำเนินงานตามแผนงานประจำปี ปฏิทินการศึกษา และแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์วัตถุประสงค์ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ นโยบายทางการศึกษาของกองทัพเรือ และกระทรวงกลาโหม ในการพัฒนากำลังพลให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณสมบัติครบถ้วนทางวิชาชีพทหารเรือ ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด ทั้งแผนงานประจำปี ปฏิทินการศึกษา และแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปรับแผนตามความจำเป็น และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการปรับแต่งช่วงเวลาการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินการตามหลักการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) โดยลงคำสั่งผู้รับผิดชอบหมวดต่างๆ และรายงานผลตามวงรอบที่คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของ ยศ.ทร. กำหนด

ได้นำผลการวิจารณ์/ผลการปฏิบัติด้านการเรียนการสอน (ผู้เรียนและผู้บริหาร) มาพัฒนาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตร ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และกองทัพเรือ โดยมีการประชุมร่วมกับฝ่ายวิชาการ เพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและนายทหารนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ได้แก่ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเรียงชุดวิชาอย่างเหมาะสมเรียงตามลำดับจากง่ายไปสู่ยาก เพื่อให้ นทน. มีพื้นฐานความรู้และง่ายในการทำความเข้าใจ จัดทำบัญชีครูผู้สอน (อาจารย์ภายนอก) เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในอนาคต จัดทำตารางสอนอิเล็กทรอนิกส์ รวบรวมเอกสารประกอบการบรรยาย(power point) ของอาจารย์ผู้สอน ไว้ในระบบจัดเก็บข้อมูล ของ ร.ร.ชต.๗ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับ นทน. ในการเตรียมตัวก่อนการเรียนและสามารถทบทวนบทเรียนได้ในภายหลัง มีการประเมินผลความพึงพอใจของ นทน. ที่มีต่อครูผู้สอนทุกรายวิชา สำหรับการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ ร.ร.ชต.๗ มุ่งเน้นให้ นทน.ได้เยี่ยมชมหน่วยงาน สถานที่ ที่เหมาะสมกับหลักสูตร อาทิ หน่วยงานเกี่ยวกับความมั่นคงตามแนวชายแดน โครงการพระราชดำริ แหล่งพลังงานที่สำคัญของประเทศ โบราณสถานที่สำคัญ สถานที่สำคัญทางศาสนา หน่วยงานเอกชนต่างๆ โดยมุ่งหวังให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และผลิต นทน.ที่มีไปปฏิบัติงานในหน่วยต่างๆ ใน ทร.ได้ ทั้งนี้ ร.ร.ชต.๗ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรองรับสถานการณ์ที่จะทำให้อาจ ร.ร.ชต.๗ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุภารกิจ

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ประเด็นที่ ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี

คำอธิบายประกอบการประเมิน

รร.ชต.๓ ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับสนับสนุนการศึกษา ให้มีจำนวนเพียงพอ ทันสมัย ตลอดจนได้นำ ระบบอินเทอร์เน็ต แอปพลิเคชันไลน์ ภูเก็ต และระบบจัดเก็บข้อมูล (NAS) รวมทั้งจัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อบริการการศึกษาโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น (Education Service Information System : ESIS) มาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาให้กับ นทน. อีกทั้งได้รับการสนับสนุนจากหน่วยต่างๆ ใน ยศ.ทร. ทำให้การดำเนินงานของ รร.ชต.๓ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และได้ตรวจสอบ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการเสนอของบประมาณเพื่อพัฒนาห้องเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา ขอรับสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรทั่วไป

ประเด็นที่ ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ผวก.ยศ.ทร. ได้สนับสนุนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่ รร.ชต.ยศ.ทร. รับผิดชอบ ทั้งนี้ รร.ชต.๓ ได้ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในและภายนอกกองทัพเรือ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะต่าง ๆ ตลอดจนการศึกษาดูงาน โดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายในหัวข้อวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งได้ประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกองทัพเรือ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา การเรียนการสอนและการสนับสนุนอื่น ๆ อีกทั้งได้จัดตั้งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตร การประสานเพื่อขอเข้าเยี่ยมชมกิจการ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ประเด็นที่ ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

รร.ชต.ยศ.ทร. ได้นำกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๔ ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เน้นการสร้าง ความเข้าใจ และให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษากับบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๔ ด้าน ตามประเด็นต่างๆ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ในส่วนของการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของนโยบายหน่วยเหนือ และปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารองค์กรภาครัฐ (PMQA) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อให้รองรับยุทธศาสตร์การศึกษาของชาติ นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ และนโยบาย

ผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมประชุม/ เข้าร่วมการอบรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่กรมยุทธศึกษาทหารเรือ จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

การบริหารและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. ดำเนินการ โดย ฝ่ายวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ กองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการวิชาในหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการและความต้องการของหน่วยงานสังกัดอยู่เสมอ พัฒนาสาระวิชา และการเรียนการสอน ให้ทันสมัย และทบทวนปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยร่วมกับสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการดำเนินการดังนี้

ผวก.ยศ.ทร.ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ของ ยศ.ทร. ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งจะมีการทบทวนและปรับปรุงสาระหลักสูตรเป็นประจำทุก ๓-๕ ปี หลักสูตรที่อนุมัติใช้ในปัจจุบัน ได้แก่ หลักสูตร นว.พ.ศ.๒๕๖๑ หลักสูตร ทบ.และเพิ่มวิชา พ.ศ.๒๕๖๑ หลักสูตร กล.ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สถานศึกษาได้ส่งผลประเมินหลักสูตรให้กับ ผวก.ยศ.ทร.เพื่อนำผลการประเมินฯ ไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ประเด็นที่ ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ผวก.ยศ.ทร.มีอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่างๆ ของ รร.ชต.ยศ.ทร. จำนวนทั้งหมด ๑๖ นาย มีจำนวนเพียงพอในการดูแลหลักสูตรต่างๆ ส่วนการพิจารณาจัดอาจารย์ผู้สอน อยู่ในความรับผิดชอบของกองวิชาที่ รับผิดชอบหลักสูตรนั้นๆ ซึ่งจะพิจารณาจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการสอน และจบ การศึกษาอบรมในหลักสูตรที่จะทำการสอน และได้รับการอนุมัติรายชื่ออาจารย์ผู้สอนหลักสูตรต่างๆ จากที่ประชุม ยศ.ทร.(องค์ประชุมประกอบไปด้วย ผู้บริหารระดับสูงของ ยศ.ทร. กศช.ยศ.ทร. โรงเรียนต่างๆ และ ผวก.ยศ.ทร.) และติดตามผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำมาพิจารณาจัดอาจารย์ผู้สอน ในปีการศึกษาถัดไป

การเพิ่มพูนคุณวุฒิ ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติให้แก่อาจารย์ผู้สอนด้วยกิจกรรมต่างๆ นั้น ผวก.ย ศ.ทร.ได้จัดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ด้านวิชาการ/วิชาชีพ จำนวน ๑๖ นาย จากจำนวนอาจารย์ผู้สอน ทั้งหมด ๑๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ตามโครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร.ประจำปี ๖๕ อนุแผนก ๓๐ ของ แผนก ก ประเภท ๓. หลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังพลสนับสนุนภารกิจหน่วย และตามโครงการศึกษาอบรมของ หน่วยอื่นๆ ทั้งใน และนอก ทร. เช่น การอบรมหลักสูตรมาตรฐานครูผู้สอน อบรมหลักสูตรเสนาธิการทหาร เยอร์มัน อบรมหลักสูตร The 6th Indo-Pacific Navy Planning Process International Course (IPNIC 2022)

ประชุม The 7th Indian Ocean Naval Symposium conclave of Chiefs (IONS CoC) ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของ ทร.ให้ทันต่อสถานะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ประชุมจัดทำนโยบายด้านการฝึกของ กองทัพไทย ประชุมวิชาการด้านความมั่นคงศึกษาระดับนานาชาติ และการประชุมวิชาการประเพณีธรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ มหิดล กองทัพเรือ ครั้งที่ ๒๓ สัมมนาเชิงปฏิบัติการมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร คู่มือการและศึกษา ภูมิประเทศร่วมกับโรงเรียน เป็นต้น

การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการหรือนวัตกรรมที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ในการศึกษา ผวก.ยศ.ทร.ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นบทความตีพิมพ์ในวารสารนาวิกาธิปไตย สาร จำนวน ๑ เรื่อง และเอกสารประกอบการศึกษา จำนวน ๑ เรื่อง และการตอบแทน/การให้รางวัลแก่ผู้มี ผลิตทางวิชาการได้แก่ การมอบประกาศเกียรติคุณให้แก่อาจารย์ผู้สอนซึ่งได้เรียบเรียงและจัดทำเอกสาร ประกอบการศึกษาหัวข้อวิชาแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ใช้ในการเรียนการสอนหลักสูตร อส. สธ.ทร. ทป. และ พวช. เป็นต้น

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา เนื่องจากอาจารย์ต้องรับผิดชอบหลายหลักสูตรในห้วงเวลาเดียวกัน ควรปรับโครงสร้างครู อาจารย์ ของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง

ประเด็นที่ ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ฝ่ายวิชาการ และ กองวิชา ที่รับผิดชอบหมวดวิชาต่าง ๆ ในแต่ละหลักสูตรของกรมยุทธศึกษา ทหารเรือ ได้เข้าร่วมพิธีเปิดหลักสูตร ปฐมนิเทศหลักสูตร วิจารณ์หลักสูตร และเข้าร่วมพิธีปิดหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษานั้นๆ

การศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของ รร.ชต.ยศ.ทร. มีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ Active Learning โดยมุ่งให้นักศึกษารู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจะมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จของ การศึกษา โดยการเข้าฟังบรรยาย เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาแนวความคิดของผู้เรียนเอง ซึ่งจะได้ จากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff : DS) และระหว่างผู้เรียน ด้วยกันในห้องเรียนหรือห้องสัมมนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎี/การสัมมนา/การ อภิปราย/การฝึก กิจกรรมสนับสนุน เพื่อให้ทหารนักเรียนได้มีการเรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปัน/แลกเปลี่ยน ความรู้ มุ่งเน้นให้นักศึกษา คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีการค้นคว้าเพื่อสร้างความรู้ เช่น การสัมมนาหัวข้อวิชา ต่าง ๆ นอกจากนี้ได้มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักศึกษา มีการนำเสนอ การถ่ายทอดความรู้ความคิด และ ผลงานตามแผนการสอนของแต่ละหมวดวิชา รวมทั้งจัดเวลาให้นักศึกษาได้พบอาจารย์/ที่ปรึกษา เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ ทำความเข้าใจ และทบทวนตนเองในกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน ให้มีความพร้อมและเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชาด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในประมวลการศึกษา อีกทั้งยังให้ทหารนักเรียนมีส่วนร่วมในการวิจารณ์หลักสูตรเมื่อจบการศึกษา เพื่อนำผลจากวิจารณ์ส่งให้ ผวก.ยศ.ทร. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบในการพัฒนาหลักสูตรของฝ่ายวิชาการ โดยการทบทวนเนื้อหาบทเรียนรายวิชาแต่ละปีการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยผู้ใช้ต่อไป และมีผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

- หลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๗๒ มีค่าเฉลี่ยการประเมินอาจารย์ผู้สอน ๔.๗๘
- หลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๔๕ มีค่าเฉลี่ยการประเมินอาจารย์ผู้สอน ๔.๖๘

ผวก.ยศ.ท.ร.และกองวิชาที่รับผิดชอบหมวดวิชาต่างๆ ในแต่ละหลักสูตรของ ยศ.ท.ร. ได้เข้าร่วมพิธีเปิดหลักสูตร ปฐมนิเทศหลักสูตร การบรรยายพิเศษ คู่มือการและศึกษานิเทศก์ร่วมกับนักศึกษา/นายทหารนักเรียน สัมมนาวิจารณ์หลักสูตร และเข้าร่วมพิธีปิดหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนนั้นๆ

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ประเด็นที่ ๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎี/การสัมมนา/การอภิปราย/การฝึก กิจกรรมสนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีการเรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้ มุ่งเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างความรู้ เช่น การสัมมนาอภิปรายหัวข้อวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ได้มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้มีการนำเสนอ การถ่ายทอดความรู้ ความคิด และผลงาน ตามแผนการสอนของแต่ละหมวดวิชา รวมทั้งจัดเวลาให้นายทหารนักเรียนได้พบอาจารย์/ที่ปรึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทำความเข้าใจ และทบทวนตนเองในกระบวนการคิด แสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้มีความพร้อมและเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังให้นายทหารนักเรียนมีส่วนร่วมในการวิจารณ์หลักสูตร เพื่อนำผลจากวิจารณ์หลักสูตรเสนอ ผวก.ยศ.ท.ร. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบการพัฒนาหลักสูตรของ ฝ่ายวิชาการ ต่อไป

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ประเด็นที่ ๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกของผู้เรียน ที่มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อปลูกฝังและแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลายด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย เพื่อเกิดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตามหลักค่านิยมกองทัพเรือ ครอบคลุมทุกด้าน ดังนี้

๑. กิจกรรมปลูกฝังและแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

๒. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลาย

๒.๑ กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

๒.๒ กิจกรรมมอบโล่รางวัลต่างๆ ในพิธีปิดการศึกษา เพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับนักศึกษาที่มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาอย่างยิ่ง

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม และการใช้จิตวิทยาภาวะผู้นำในการทำงานเป็นหมู่คณะ

๓. กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี การอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีจิตสาธารณะ เพื่อสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม รวมทั้งเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของ ท.ร. และแสดงออกถึงภาพลักษณ์ที่ดีของกองทัพเรืออย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- กิจกรรมสาธารณประโยชน์และกิจกรรมสังคม ระหว่างการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ
ในภาคต่าง ๆ

๔. กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิด
การบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ได้แก่ การเยี่ยมชมและสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ตามสถานที่ต่างๆ การเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์
ในการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศภาคต่าง ๆ

๕. กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางการดำรง
ชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในยุคโลกาภิวัตน์
และการเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ ได้แก่ การเยี่ยมชมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ

๖. กิจกรรมด้านสุขภาพพลานามัย และการกีฬา เพื่อช่วยให้นักศึกษา มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย
และจิตใจ ลดความเครียดและเสริมสร้างความรู้สึกรักที่ติระหว่างกันอันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาร่วมกัน

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

สำหรับการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุด กหส.ย.ศ.ทร. นายทหารนักเรียน
หลักสูตรพรคนาวิน และหลักสูตรทั่วไป ทำการประเมินทางออนไลน์ เว็บไซต์ และ QR Code
ในเดือน มี.ค.๖๕ โดยมีผู้เข้าประเมิน หลักสูตรพรคนาวิน จำนวน ๗ นาย และหลักสูตรทั่วไป ทั้งหมด ๓ นาย

ผลการวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของนายทหารนักเรียนหลักสูตรพรคนาวิน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจ
มาก และมีผลการประเมินรายด้าน ประกอบด้วย

ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๖	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านบุคลากร	มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๙	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านคุณภาพการบริการ	มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๘	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๑	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก

สำหรับความต้องการให้ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ โดยมีผู้ต้องการใช้บริการห้องสมุดนอก
เวลาราชการจำนวน ๗ นาย (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) และมีช่วงเวลาที่ต้องการให้เปิดให้บริการ ดังนี้

เวลา ๑๖๓๐-๑๘๐๐ จำนวน ๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔

เวลา ๐๗๓๐-๐๘๐๐ จำนวน ๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙

เวลา ๐๘๐๐-๐๘๓๐ จำนวน ๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙

เวลา ๑๖๓๐-๑๗๐๐ จำนวน ๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙

ข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุด มีดังนี้

- ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนายทหารนักเรียนหลักสูตรทั่วไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๑ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีผลการประเมินรายด้าน ประกอบด้วย

ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓	จากคะแนนเต็ม ๕	อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านบุคลากร	มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓	จากคะแนนเต็ม ๕	อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านคุณภาพการบริการ	มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓	จากคะแนนเต็ม ๕	อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓	จากคะแนนเต็ม ๕	อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๒	จากคะแนนเต็ม ๕	อยู่ระดับความพึงพอใจมาก

สำหรับความต้องการให้ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ โดยมีผู้ต้องการใช้บริการห้องสมุดนอกเวลาราชการจำนวน ๓ นาย (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) และมีช่วงเวลาที่ต้องการให้เปิดให้บริการ ดังนี้

เวลา ๑๖๓๐-๑๗๐๐ จำนวน ๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

เวลา ๑๖๓๐-๑๗๓๐ จำนวน ๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

เวลา ๑๖๐๐-๑๘๐๐ จำนวน ๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

ข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุด มีดังนี้

- ไม่มี

ประเด็นที่ ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ และสารสนเทศ)

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี

คำอธิบายประกอบการประเมิน

แผนกกรรมวิธีข้อมูลฯ ได้ทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในด้านต่างๆเสนอสถานศึกษาตามช่วงระยะเวลาที่ได้รับการประสาน และก่อนปิดการอบรมได้จัดทำบันทึกแจ้งสถานศึกษาโดยขอให้แจ้งผู้เข้ารับการอบรมในทุกหลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- แบบประเมินความพึงพอใจความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้อิงงบประมาณ ๒๕๖๕ ในหัวข้อที่ ๓.๖ หัวข้ออุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาในห้องเรียน ดังนี้

หลักสูตรพรรคนาวิน มีผลการวิเคราะห์และผลประเมินความพึงพอใจของความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้อีกมีค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๙๒ จากคะแนน เต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีผลการวิเคราะห์และผลประเมินความไม่พึงพอใจด้านการบริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จากจำนวนนายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๒ นาย

หลักสูตรทั่วไป มีผลการวิเคราะห์และผลประเมินความพึงพอใจของความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้อีกมีค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๗ จากคะแนน เต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีผลการวิเคราะห์และผลประเมินความไม่พึงพอใจด้านการบริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๔๓ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จากจำนวนนายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๗ นาย

และมีผลประเมินรายด้านประกอบด้วย

- ด้านการบริการโสตทัศนอุปกรณ์ (เครื่องเสียง, เครื่องผลิตสื่อผสม, เครื่องวิดีโอโปรเจคเตอร์, เครื่องฉายภาพทึบแสง, บริการถ่ายวิดีโอ/ภาพนิ่ง, บริการผลิตตำรา, บริการคลังตำรา, เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ) ดังนี้

หลักสูตรพรรคนาวิน มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๙๑ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจ

ที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๖๑ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จากจำนวน
นายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๘ นาย

หลักสูตรทั่วไป มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยมากกว่า
หรือเท่ากับ ๔.๐๘ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจที่มีต่อ
การให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๓๘ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อยที่สุด จากจำนวน
นายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓ นาย

- ด้านการบริการระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล/เครือข่ายและคอมพิวเตอร์ ดังนี้

หลักสูตรพรคนาวิน มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ย
มากกว่าหรือเท่ากับ ๒.๘๕ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจปานกลางและมีผลประเมินความไม่พึง
พอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๒๖ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จาก
จำนวนนายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๗ นาย

หลักสูตรทั่วไป มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยมากกว่า
หรือเท่ากับ ๒.๙๗ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจปานกลางและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจที่มี
ต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๐๗ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อยที่สุด จากจำนวน
นายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓ นาย

- ด้านการบริการด้านประสิทธิภาพและความปลอดภัยของฐานข้อมูล ดังนี้

หลักสูตรพรคนาวิน มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ย
มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๙๒ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจ
ที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๑๔ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จากจำนวน
นายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๗ นาย

หลักสูตรทั่วไป มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยมากกว่า
หรือเท่ากับ ๔.๑๒ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจที่มีต่อ
การให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๐.๖๗ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อยที่สุด จากจำนวน
นายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓ นาย

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ประเด็นที่ ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

กอง สน.ยศ.ทร. ได้จัดทำแผนสำรวจสิ่งชำรุดและบำรุงรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้ราชการในทุกสัปดาห์
และตรวจสอบทุกวัน รวมทั้งจัดทำสถิติไว้เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมทำต่อไป
นอกจากนี้ก่อนปิดการอบรมหลักสูตรได้มีการจัดทำบันทึกถึงหลักสูตรต่างๆของ วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.และ
รร.ชต.ยศ.ทร.เพื่อขอให้แจ้งผู้เข้ารับการอบรม นักศึกษา วทร.นทน.หลักสูตรหลักสูตรต่างๆ ของ วทร.ยศ.ทร
รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร.ขอความร่วมมือทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ
และสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ในส่วนของ อาคารเรียน อาคารที่พัก
สภาพแวดล้อม และระบบ สาธารณูปโภคฯลฯ ของ กอง สน.ยศ.ทร.ทำการประเมินออนไลน์ด้วยการสแกนผ่าน
QR CODE โดยใช้สมาร์โฟน มีผู้ทำการประเมินของนักศึกษา วทร.นทน.หลักสูตรต่างๆ รวมจำนวน ๒๕๐ นาย
จากจำนวน ๓๕๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๒ ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการ

ให้บริการและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๔ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดีและมีผลประเมินรายด้านประกอบด้วย

- ด้านอาคารเรียน อาคารที่พัก มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ย ≥ 4 จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดี

- ด้านสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ย ≥ 4 จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดี

- ด้านการจัดเลี้ยง มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ย ≥ 4 จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดี

- ด้านการขนส่งมีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ย ≥ 4 จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดี

กอง สน.ยศ.ทร. ได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ ด้านอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค มาวางแผนปรับปรุง/พัฒนาด้านอาคารเรียน อาคารที่พักด้านสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค โดยได้มีการดำเนินการปรับปรุงอาคารที่พักให้มีความสะอาด ซ่อมทำสิ่งที่ชำรุดให้พร้อมใช้งาน ในด้านการจัดเลี้ยง ได้ดำเนินการ จัดหาวัตถุดิบจากห้างค้าปลีก (แม็คโคร) โดยการซื้อตรงเพื่อให้ได้วัตถุดิบที่สดใหม่เพื่อการปรุงอาหาร รวมทั้งอบรมเจ้าหน้าที่บริการจัดเลี้ยงให้มีความตั้งใจในการบริการ รวมทั้งรักษาวินัยส่วนบุคคลและความสะอาดของพื้นที่จัดเลี้ยงให้ถูกสุขลักษณะที่ดีทั้งนี้ กอง สน.ยศ.ทร. ได้มีการกำหนดแผนงานในการปรับปรุง/พัฒนาอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภครวมทั้งการให้บริการด้านการจัดเลี้ยง และด้านการขนส่ง โดยมีแผนการ พัฒนาการบริหารจัดการการสนับสนุนการศึกษา และเรียนรู้ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค การจัดเลี้ยง และด้านการขนส่ง ของ กอง สน.ยศ.ทร. ในระยะยาว (แผน ๑ - ๕ ปี) ตามแผนเสนอความต้องการงบประมาณ/โครงการปกติและงานก่อสร้างบ้านพักโรงเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ประจำปีเสนอ ยศ.ทร. ในด้านการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค รวมทั้งการให้บริการด้าน การจัดเลี้ยง และด้านการขนส่งอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

ประเด็นที่ ๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี

คำอธิบายประกอบการประเมิน

๑. การประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านอุปกรณ์และระบบสนับสนุนการฝึกหลักสูตรพรรค นาวิน รร.ชต.ยศ.ทร. โดย กจล.ศยร.ยศ.ทร. ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานและการให้บริการระบบเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ในรูปแบบกระดาษ แจกจ่ายให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกและอาจารย์ควบคุมการฝึกในวันสุดท้ายของการฝึก โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจให้แก่นายทหารนักเรียน หลักสูตรพรรคนาวิน รุ่นที่ ๓๒ รร.ชต.ยศ.ทร. จำนวน ๔๐ ฉบับ ได้รับการตอบกลับ จำนวน ๓๖ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ซึ่งผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๖ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากและมีผลประเมินรายด้าน ดังนี้

๑.๑ ด้านวิทยาการและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก ผลประเมิน มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

๑.๒ ด้านสถานที่/ระยะเวลา ผลประเมิน มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๑ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

๑.๓ ด้านความรู้ความเข้าใจของนายทหารนักเรียน ผลประเมิน มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๖ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

๑.๔ ด้านการนำความรู้ไปใช้ของนายทหารนักเรียน ผลประเมิน มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

๒. จากการประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านอุปกรณ์และระบบสนับสนุนการฝึกฯ หลักสูตรพรคนาวิน รร.ชต.ยศ.ทร. มีข้อเสนอแนะดังนี้

๒.๑ พิจารณาปรับปรุงระบบให้ทันสมัยและมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น เนื่องจากบางครั้งเกิดข้อขัดข้องจากการทำงานของระบบเครือข่าย

๒.๒ พัฒนา Software อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ตามความเป็นจริงและเพิ่มเติมความหลากหลายของข้อมูลกำลังรบในสาขาต่าง ๆ ให้มากขึ้น

๒.๓ ควรมีการทดสอบการใช้งานโปรแกรมและอบรมการใช้งานเครื่องฝึกฯ เพื่อให้เกิดความชำนาญและเข้าถึงเรื่องข้อจำกัดของการใช้อุปกรณ์ตรวจการณ์ เช่น เซอร์ต่าง ๆ และการใช้อาวุธให้มากขึ้น

๒.๔ ระบบเซนเซอร์ (Sensor) ยังมีข้อผิดพลาดบางครั้งทำให้การฝึกระดับยุทธการและยุทธวิธีไม่เป็นไปตามที่ได้วางแผนไว้

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนา -

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดกรอบการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระบุให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในสถานศึกษา และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ก่อให้มีการตรวจสอบและประเมินตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

๒. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งในการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นหัวใจสำคัญที่ใช้การตรวจสอบหลักฐานข้อเท็จจริงในการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษานั้น ๆ จัดทำขึ้น ว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษานั้นกำหนดไว้หรือไม่ และผลของการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจะใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับสู่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีผลการประเมินตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามแนวทางรับราชการ ของ ยศ.ทร. (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๕ สรุปรายด้านและประเด็นสำคัญดังนี้

ด้าน	ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา		
๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา		ดีมาก
๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้		ดีมาก
ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา		
๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา		ดีมาก
๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา		ดี
๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา		ดีมาก
๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		ดีมาก
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ		
๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร		ดีมาก
๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์		ดีมาก
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร		ดีมาก
๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก		ดีมาก
๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์		ดีมาก
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้		
๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้		ดีมาก
๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ และสารสนเทศ)		ดี
๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค		ดีมาก
๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก		ดี

หมายเหตุ	กำหนดการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของผลประเมินระดับสถาบัน ไว้ดังนี้
คะแนน ๔.๕๑ – ๕.๐๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
คะแนน ๓.๕๑ – ๔.๕๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
คะแนน ๒.๕๑ – ๓.๕๐	อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้
คะแนน ๑.๕๑ – ๒.๕๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง
คะแนน ๐.๐๐ – ๑.๕๐	อยู่ในระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง

๔. จุดเด่นของสถานศึกษา

๔.๑ มีคณะกรรมการสภาการศึกษา ยศ.ทร. ที่ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารงานของสถานศึกษา โดยสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครบถ้วนตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ ให้ความสำคัญในการดำเนินการตามหลักการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) การประกันคุณภาพการศึกษา และวงจรคุณภาพ PDCA ในกิจกรรม / โครงการตามแผนงานของหน่วย

๔.๓ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ นทน. มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ควบคู่กับการเรียนการสอนในห้องเรียน และคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ นายทหารนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.๔ ผู้สำเร็จการศึกษามีขีดความสามารถในการวางแผนการรบระดับยุทธวิธี และการทำงานเป็นทีม ในระดับหมู่เรือ รวมทั้งการเขียนหนังสือราชการ เพื่อเป็นนายทหารฝ่ายอำนวยการขั้นต้นได้

๔.๕ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนายทหารนักเรียนรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ซึ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๔.๖ มีการกำกับดูแล ด้วยการอบรม และปลูกฝังให้นายทหารนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่างๆ เข้าใจและเห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร อย่างสม่ำเสมอ โดยนายทหารนักเรียนทุกรุ่น ทุกหลักสูตร มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับ “ ดี ” ขึ้นไป

๔.๗ สามารถจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ทางทหาร ให้กับนายทหารนักเรียนได้อย่างหลากหลายในช่วงเวลาเดินทางไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ

๔.๘ นายทหารนักเรียนทุกหลักสูตร ทุกนายสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๔.๙ นำผลการวิจารณ์หลักสูตรมาปรับปรุงการบริหารการศึกษา

๕. จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ขอรับสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรทั่วไป

- เนื่องจากอาจารย์ต้องรับผิดชอบหลายหลักสูตรในห้วงเวลาเดียวกัน ควรปรับโครงสร้างครู อาจารย์ ของสถานศึกษาในส่วนของการศึกษาที่หนึ่ง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น

ประวัติโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น

โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น เดิมเป็นโรงเรียนนายทหารพรคนาวิน เริ่มเมื่อกองทัพเรือได้เริ่มจัดตั้ง อัตรากำลังและแบ่งส่วนราชการโรงเรียนนายทหารพรคนาวิน ในปี พ.ศ.๒๔๙๙ ต่อมาได้ มีการจัดระเบียบราชการ กองทัพเรือใหม่ แยกโรงเรียนนายทหารเรือ (รร.นท.) ซึ่งเดิมเป็นส่วนการศึกษาขึ้นตรงกับกรมยุทธศึกษา ทหารเรือเป็นหน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือ และในวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๐ พล.ร.อ.หลวงชลธารพฤตมิไกร ผบ.ทร. ในขณะนั้นได้กรุณาอนุมัติให้โรงเรียนนายทหารเรือ จัดแบ่งสถานที่อยู่ออกเป็นที่ตั้งกองบังคับการ ห้องเรียน ห้องสมุด และอื่น ๆ เพื่อเปิดการศึกษาให้กับนายทหารเรือ ตามแผนการศึกษาของกองทัพเรือที่ปรับปรุง แก้ไขใหม่ อันประกอบไปด้วยหลักสูตรสำหรับนายทหารสัญญาบัตรระดับต่าง ๆ ดังนี้

- วิทยาลัยการทัพเรือ
- โรงเรียนนายทหารเรืออาวุโส
- โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ
- โรงเรียนนายช่างกลชั้นสูง
- โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น
- โรงเรียนเพิ่มวิชานายทหารเรือ

ดังนั้นโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น และโรงเรียนเพิ่มวิชานายทหารเรือ ก็คือ โรงเรียนนายทหารพรคนาวิน การเรียนการสอนของโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้นเดิม (รร.ชต.) เริ่มใน พ.ศ.๒๕๐๔ กองทัพเรือได้ ลงคำสั่งที่ ๒๐๗/๒๕๐๔ ให้เปิดโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้นขึ้นเป็นรุ่นแรก และได้ลงคำสั่งที่ ๒๑๓/๒๕๐๔ ให้นายทหารเข้าศึกษาในโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้นพรคนาวิน หลักสูตรการศึกษา ๑ ปี จำนวน ๑๘ นาย โดยผู้ที่เข้ารับการศึกษาคือต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือ และมียศชั้นเรือโท

โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้นพรคนาวิน ได้เริ่มเปิดการศึกษาครั้งแรกใน ๑๐ พ.ย.๒๕๐๔ โดยใช้ สถานที่ชั้นบนของตึกกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ภายในพระราชวังเดิม และในปีต่อมา ทร. ได้ลงคำสั่งให้ นายทหารเข้ารับการศึกษาคือเป็นรุ่น ติดต่อกันรวม ๕ รุ่น จนในปี พ.ศ.๒๕๑๐ ได้ปิดการศึกษาไป ๑ รุ่น และเปิด รุ่นที่ ๖ ตามคำสั่ง ทร. ที่ ๒๐๗/๒๕๑๑ ซึ่งเป็นรุ่นแรกที่ใช้หลักสูตรใหม่ และปรับระยะเวลาหลักสูตรจาก ๑ ปี เป็น ๖ เดือน

ในปี พ.ศ.๒๕๑๒ พลเรือเอก จรุงฤกษ์ เจริญมิตร ผู้บัญชาการทหารเรือ ได้ดำเนินการขอจัดสรร งบประมาณจากกระทรวงกลาโหม เพื่อสร้างอาคารโรงเรียนนายทหารเรือบริเวณหลังป้อมวิชัยประสิทธิ์ ในพระราชวังเดิม โรงเรียนนายทหารเรือและหน่วยขึ้นตรง (รวมทั้งโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น) จึงได้ย้าย สถานที่ทำการมายังอาคารโรงเรียนนายทหารเรือหลังแรก

ต่อมาในช่วงปี พ.ศ.๒๕๑๓ - ๒๕๑๔ มีคำสั่ง ทร.ที่ ๒๖๓/๒๕๑๓ ลง ๑๘ ก.ย.๒๕๑๓ กำหนดให้ โรงเรียนนายทหารชั้นต้น รับนายทหารนักเรียนชั้นยศเรือเอกเข้าเรียน โรงเรียนจึงต้องปิดการศึกษาลงอีกครั้ง เพื่อรอให้นายทหารที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือมีชั้นยศถึงตามเกณฑ์ที่กำหนด จนกระทั่งปลายปี พ.ศ.๒๕๑๔ จึงเปิดการศึกษาในหลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๙ อีกครั้ง

ในปี พ.ศ.๒๕๑๖ กองทัพเรือได้แก้ไขระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา โดยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการจัดและลักษณะการให้การศึกษาในหน่วยขึ้นตรงของโรงเรียนนายทหารเรือบางโรงเรียนไปจากเดิม ตลอดจนได้แก้ไขชื่อต่าง ๆ ให้ถูกต้องตามกำหนดไว้ในอัตรากองทัพเรือ โดยออกเป็นระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๑๖ ประกาศใช้เมื่อ ๕ ต.ค.๒๕๑๖ ซึ่งระเบียบใหม่นี้กำหนดให้โรงเรียนนายทหารชั้นต้น เป็นโรงเรียนที่อำนวยความสะดวกศึกษาวิชาการทางเทคนิคและวิชาอื่นเพิ่มขึ้นจากที่ได้ศึกษาไปแล้วในโรงเรียนนายเรือ และแก้ไขชื่อ “โรงเรียนเพิ่มวิชานายทหารเรือ” เป็น “โรงเรียนเพิ่มวิชา” รวมทั้งกำหนดให้เป็นโรงเรียนที่อำนวยความสะดวกศึกษาหนักไปในวิชาชีพเฉพาะอย่างเป็นสาขา เช่น วิชาการทหาร การเดินเรือ การช่างโยธา การช่างโรงงาน การพลาดิการ ฯ การศึกษาในโรงเรียนนี้ให้จัดแยกออกดำเนินการเป็นสาขา และประเภทวิชา

ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๑๖ นี้ใช้มาได้เพียงปีเศษ กองทัพเรือ ก็ยกเลิกระเบียบดังกล่าว แล้วออกระเบียบของกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๑๘ ประกาศใช้เมื่อ ๒๓ มิ.ย.๒๕๑๘ มาใช้แทน โดยมีการยุบโรงเรียนเพิ่มวิชา และเปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนนายทหารชั้นต้น” เป็นโรงเรียนนายทหารชั้นต้นพรรคนาวิน” และระบุนภารกิจให้เป็นโรงเรียนที่อำนวยความสะดวกวิชาการทหารเรือ และวิชาการอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของนายทหารพรรคนาวิน ผู้ที่จะเข้าศึกษาคือ นายทหารชั้นยศเรือโทและเรือเอก ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือหรือเทียบเท่า หรือสถาบันการศึกษาในระดับปริญญาตรี ผ่านการพิจารณาคัดเลือกโดยกรมกำลังพลทหารเรือ และเป็นผู้ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น “ลับ” ระยะเวลาการศึกษากำหนดไว้ ๖ เดือน การวัดผลใช้วิธีการสอบ และ/หรือการทดสอบความรู้

จากการที่กองทัพเรือได้เพิ่มหน่วยงานและขยายอัตรากำลังพลมากขึ้น ทำให้มีความจำเป็นต้องรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาต่าง ๆ เข้ามาปฏิบัติงานเป็นนายทหารสัญญาบัตรในสาขาวิชาชีพและเฉพาะด้านมากขึ้น เพื่อให้ นายทหารสัญญาบัตรเหล่านี้มีความรู้ในด้านการทหาร ขนบธรรมเนียม การปกครองบังคับบัญชา การตัดสินใจทางทหาร ตลอดจนความรู้ด้านยุทธศาสตร์ การสังคมและอื่น ๆ ที่จำเป็นแก่การปฏิบัติตนร่วมกัน รวมทั้งเพื่อเป็นพื้นฐานแก่การศึกษาในสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เช่น โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ โรงเรียนนายทหารอาวุโส เป็นต้น โรงเรียนนายทหารชั้นต้นพรรคนาวิน ซึ่งเปิดการศึกษา “หลักสูตรทั่วไป” เป็นรุ่นแรก โดยเปิดการสอนครั้งแรกเมื่อ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๒๐ รับนายทหารซึ่งจบจากมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ชั้นยศ ร.อ. - น.ต. เข้าศึกษาเพื่อพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานในระดับหัวหน้าแผนก มีระยะเวลาการศึกษา ๖ เดือน โดยจะเปิด-ปิดการศึกษาพร้อมกับหลักสูตรพรรคนาวินในช่วงต้นปีงบประมาณ มีการจัดให้นายทหารนักเรียน มีกิจกรรมร่วมกับ นายทหารนักเรียนหลักสูตรโรงเรียนนายทหารชั้นต้นพรรคนาวิน และโรงเรียนนายทหารชั้นต้นพรรคกลิน เช่น การดูงานและศึกษาภูมิประเทศร่วมกันด้วย ซึ่งทำให้นายทหารต่างพรรคเหล่านี้ ทร. ได้รู้จักสนิทสนมเกิดผลดีแก่การประสานงานและปฏิบัติงานร่วมกันเมื่อสำเร็จการศึกษาออกไปแล้ว

ส่วนนายทหารที่ได้รับการเลื่อนยศขึ้นมาจากนายทหารประทวน ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และนายทหารสัญญาบัตรที่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าอนุปริญญาลงมา กองทัพเรือก็ได้ละเลยการพัฒนาในด้านการศึกษา โดยกำหนดให้โรงเรียนนายทหารชั้นต้นพรรคนาวินเปิด “หลักสูตรเพิ่มวิชา” รุ่นแรก ซึ่งเปิดการศึกษาเมื่อ ๑๕ มีนาคม ๒๕๒๒ รับนายทหารนักเรียนชั้นยศ ร.ท. - ร.อ. มีระยะเวลาการศึกษา ๖ เดือน เช่นกัน

จากการที่ ทร. ให้ความเห็นชอบให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนนายทหารเรือใหม่เป็น “สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง” เมื่อ ๒๔ เมษายน ๒๕๔๖ เพื่อให้มีฐานะและศักดิ์ศรีทัดเทียมกับสถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง และ สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ กองทัพเรือ กองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๒๗ ลง ๑ เมษายน ๒๕๒๗ ตาม

ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ ๓๑ ตอนที่ ๔๘ ลง ๑๒ เมษายน ๒๕๒๗ โรงเรียนนายทหารชั้นต้นพรค
นาวิน จึงได้ถูกกำหนดชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนนายทหารพรคนาวิน” (รร.นว.)

เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการจัดหน่วย และเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาในส่วนการศึกษาของกองทัพเรือไปจากเดิม กองทัพเรือจึงได้ปรับปรุงแก้ไขระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษาใหม่ เป็น ระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐ ประกาศใช้เมื่อ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๐ ซึ่งได้กำหนดภารกิจของโรงเรียนนายทหารพรคนาวินไว้ ดังนี้

โรงเรียนนายทหารพรคนาวิน เป็นสถานศึกษาที่อำนวยการศึกษาวิชาการทหารเรือ และวิชาการอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของนายทหารชั้นนายเรือ แบ่งออกเป็นหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

หลักสูตรพรคนาวิน มุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ให้แก่นายทหาร เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ระดับผู้บังคับการเรือชั้นหนึ่งได้ ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ คือ นายทหารชั้นยศ เรือโทหรือเรือเอก พรคนาวิน หรือพรคพิเศษเหล่าอุทกศาสตร์ หรือเหล่าทหารพลาดิจการ ที่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายทหารอื่นหรือเทียบเท่า ผ่านการพิจารณาคัดเลือกโดยกรมกำลังพลทหารเรือ ตามหลักเกณฑ์ที่กองทัพเรือกำหนด เป็นผู้ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น “ลับมาก” ระยะเวลาของหลักสูตรนี้โดยปกติมี กำหนด ๖ เดือน หลักสูตรและการฝึกหัดศึกษาทั้งทางทฤษฎี และทางปฏิบัติให้สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง กำหนดขึ้น โดยความเห็นชอบของกองทัพเรือ การวัดผลการศึกษาในหลักสูตรนี้ได้ดำเนินการสอบความรู้ ทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ

หลักสูตรพรคกลิน มุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์แก่นายทหาร สัญญาบัตรชั้นนายเรือพรคกลิน (กล.ก.) และพรคพิเศษเหล่า ยย. (ยย.ป.) ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่บริหารงาน ช่าง และ ฝ่ายอำนวยการเบื้องต้นสายงานช่างในระดับต้นเรือหรือหัวหน้าแผนกได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระยะเวลา การฝึกอบรม ๖ เดือน

หลักสูตรทั่วไป มุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้แก่นายทหารพรคพิเศษ หรือนอกเหนือจากพรคพิเศษ ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป เพื่อให้สามารถปฏิบัติ หน้าที่ระดับหัวหน้าแผนกได้ ผู้ที่จะเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรนี้ คือ นายทหารชั้นยศเรือเอก ผ่านการพิจารณา คัดเลือกโดยกรมกำลังพลทหารเรือ ตามหลักเกณฑ์ที่กองทัพเรือกำหนด และเป็นผู้ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น “ลับ” ระยะเวลาของหลักสูตรการฝึกหัดศึกษา และการวัดผลการศึกษา เช่นเดียวกับหลักสูตรพรคนาวิน

หลักสูตรเพิ่มวิชา มุ่งหมายที่จะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้แก่นายทหารที่เลื่อน ขึ้นมาจากนายทหารประทวน เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ระดับหัวหน้าแผนกได้ ผู้ที่จะเข้ารับการศึกษาใน หลักสูตรนี้ คือ นายทหารชั้นยศเรือโท หรือเรือเอก ซึ่งเลื่อนฐานะมาจากนายทหารชั้นประทวน อายุไม่เกิน ๔๘ ปี บริบูรณ์ นับตามพระราชบัญญัติการรับราชการทหาร มีวุฒิไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า ผ่านการพิจารณาคัดเลือกโดยกรมกำลังพลทหารเรือตามหลักเกณฑ์ที่กองทัพเรือ กำหนด และเป็นผู้ได้รับความไว้วางใจถึงขั้น “ลับ” ระยะเวลาของหลักสูตรการฝึกหัดศึกษา และการวัดผล การศึกษา เช่นเดียวกับหลักสูตรพรคนาวิน

ในปี พ.ศ.๒๕๓๑ กระทรวงกลาโหมขออนุมัติให้แก้อัตรากองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๐๑ เฉพาะอัตราเฉพาะกิจ หมายเลข ๔๒๐๐ ซึ่งเป็นอัตราเฉพาะกิจของสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง ตามคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๑๓๕/๓๑ เรื่อง แก้อัตรากองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๐๑ มีผลตั้งแต่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๓๑ ซึ่งมีการกำหนดภารกิจของ สรส. ให้ทำหน้าที่ วิจัย พัฒนา และกำหนดหลักนิยมเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ ยุทธวิธี และวิทยาการ ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติม ส่งผลให้ สรส. มีหน่วยขึ้นตรงเพิ่มขึ้นจาก ๕ หน่วย เป็น ๙ หน่วย แต่ไม่มีผลกระทบต่อภารกิจและ โครงสร้างการจัดของโรงเรียนนายทหารพรคนาวิน

ต่อมาโรงเรียนนายทหารพรคนาวินมีความจำเป็นต้องย้ายสถานที่ตั้ง เนื่องจากความแออัดของหน่วยงาน กองทัพเรือในบริเวณพระราชวังเดิม เป็นสาเหตุให้กองทัพเรือสนับสนุนการย้ายหน่วยงานออกไปจากบริเวณพระราชวังเดิม โดยจัดซื้อที่ดินริมถนนศาลายา - ไทยาวาส ตำบลศาลายา กิ่งอำเภอพุทธมณฑล จำนวน ๑๙๒-๓๕-๕๑ ไร่ เพื่อใช้สร้างอาคารสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๖ ชั้น กว้าง ๔๐ เมตร ยาว ๘๐ เมตร การก่อสร้างแล้วเสร็จและรับมอบอาคารเมื่อวันที่ ๒๙ พ.ค.๓๕ จากนั้นมีการย้ายกำลังพลชุดแรกของ สรส. จำนวน ๔๙ นาย เข้าปฏิบัติงานในอาคารหลังใหม่เมื่อ ๑๕ ต.ค.๓๕ และย้ายกำลังพลทั้งหมดเข้าสู่ที่ตั้งใหม่เมื่อ ๒๔ ธ.ค.๓๕ ซึ่งในส่วนของโรงเรียนนายทหารพรคนาวิน ได้รับแบ่งสรรพื้นที่เป็นที่ตั้งกองบังคับการโรงเรียนบริเวณชั้น ๔ ของอาคาร และได้รับห้องเรียนซึ่งสามารถรับผู้เข้าศึกษาได้ ๖๐ คน จำนวน ๒ ห้อง เพื่อใช้เป็นสถานที่เรียนตามหลักสูตรที่โรงเรียนนายทหารพรคนาวินรับผิดชอบ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โดยคำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๕ / ๒๕๕๒ เรื่อง แก้อัตรากองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๐๑ เพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ลับมาก ที่ ๑๐๒/๒๕๕๒ ลง ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๒ เรื่อง แก้อัตรากองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๐๑ จึงให้แก้อัตรากองทัพเรือ ดังนี้ ยกเลิกอัตราเฉพาะกิจ หมายเลข ๔๒๐๐ สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง ซึ่งใช้ตามคำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ลับมาก ที่ ๒๒๗/๒๕๓๙ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๙ แก้ไขเพิ่มเติมตามลำดับจนถึงคำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ลับมาก ที่ ๔๐/๒๕๔๙ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๙ ที่ใช้อยู่เดิมเสียทั้งสิ้น ซึ่งเป็นผลให้โรงเรียนนายทหารพรคนาวิน ได้ถูกรวมเข้ากับโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น ตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๕๒ เป็นต้นมา มีที่ตั้งหน่วยอยู่ที่ชั้น ๓ อาคาร สรส.ยศ.ทร. โดยกำหนดให้โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น มีหน้าที่ อำนวยการฝึกและศึกษาวิชาการทหารเรือในด้านยุทธวิธี และการบริหารงานวิชาการ ทางเทคนิคด้านช่างกล การบริหาร การช่าง และวิชาการอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของนายทหารเรือ เพื่อทำหน้าที่นายทหารพรคนาวิน พรคนกลิน ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น ได้เปิดการฝึกอบรมหลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๕๖ หลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๓๔ หลักสูตรเพิ่มวิชา รุ่นที่ ๒๔ และหลักสูตรพรคนกลิน รุ่นที่ ๓๘

ตราสัญลักษณ์โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น



นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ/พันธกิจ

นโยบาย

๑. พัฒนากำลังพลให้มีความรู้ความสามารถอย่างมืออาชีพในวิชาชีพแต่ละสาขาปฏิบัติการ และสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่ทันสมัย การปรับระบบ และวิธีการทำงานแนวใหม่ได้ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสอดคล้องกับทิศทางของกองทัพเรือ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้มีการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อพัฒนากำลังพลให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ การบรรลุภารกิจเป้าหมายของกองทัพเรือ

๒. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยม ทธ. ที่เน้นความเป็นชาวเรือ ความซื่อสัตย์ และจงรักภักดี ความเป็นผู้มีคุณธรรม และเป็นสุภาพบุรุษทหารเรือ ความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกในการเป็นทหารเรือที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะและการเสียสละ เน้นความสามารถและผลงานสร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้อึดต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ อันจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานให้แก่นายทหารชั้นนายเรือตามความมุ่งหมายของแต่ละหลักสูตร และตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้งานผลผลิตของโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น

ภารกิจ

อำนวยการฝึกและศึกษาวิชาการทหารเรือในด้านยุทธวิธีและการบริหารงานวิชาการ ทางเทคนิค ด้านช่างกล การบริหาร การช่าง และวิชาการอื่น ๆ อันจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของนายทหารเรือเพื่อทำหน้าที่นายทหารพรคนาวิน พรคนกลิน และฝ่ายอำนวยการ

พันธกิจ

๑. จัดการเรียน การสอน ตามวัตถุประสงค์ของประมวลการศึกษา
๒. ประเมินผลด้านวิชาการ และด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล
๓. ส่งเสริม สร้างแรงจูงใจให้นายทหารนักเรียนมีความตั้งใจในการศึกษา รวมทั้งประพฤติตนได้ตามแบบขนบธรรมเนียมที่ดี
๔. รักษามาตรฐานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

ปรัชญา (Philosophy)

“ ทำงานอย่างไร เรียนอย่างนั้น ”

“ Learn as we work ”

ปณิธาน (Determination)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการเรียน คำนึงถึงคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ปรับปรุงพัฒนา ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง”

“Aiming toward trainees, academic achievement , course quality and reform the curriculum
Constantly for the future changes”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถานศึกษาที่พัฒนานายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ ร.อ.-น.ต. ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติงานในระดับยุทธวิธี และงานฝ่ายอำนวยการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นมาตรฐานการออกไป ปฏิบัติงานได้จริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามโลกาภิวัตน์”

“Line Officers School aim to be the institution that educates junior officers in the rank of 03 - 04. Graduates's characteristic will have not only knowledge but also moral and ethic. They are ready for the incoming changes of globalization and able to perform their function in real world situation as war - fighters in tactical level and junior staff officers effectively and professionally.”

คำขวัญ (Slogan)

“ความรู้และปัญญาที่เลิศเพียงใด ย่อมไม่เกิดประโยชน์หากไม่อยู่กับคนดี”

“Knowledge and intellect will only be beneficial when done by moral person”

อัตลักษณ์ (Identity)

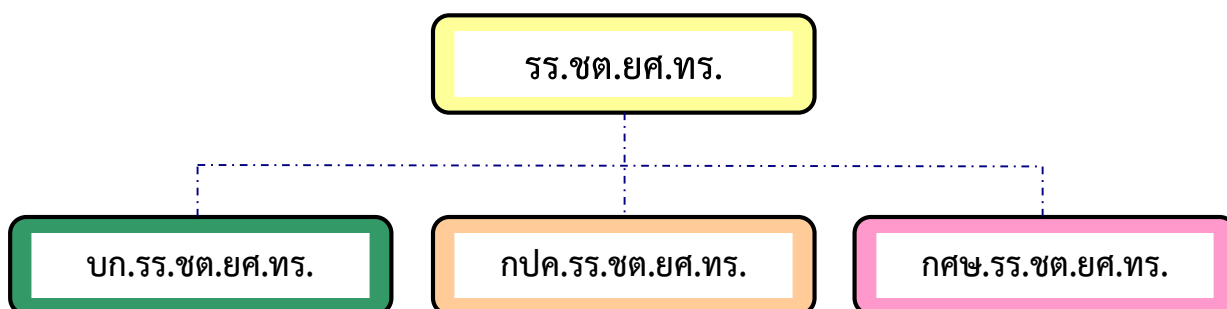
“ผู้มีความพร้อมในการรบทางเรือระดับยุทธวิธี และฝ่ายอำนวยการระดับต้น”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“เป็นสถาบันผลิตผู้นำการรบทางเรือในระดับยุทธวิธี”

โครงสร้างและการจัดส่วนราชการของโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น

โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น เป็นหน่วยขึ้นตรงกรมยุทธศึกษาทหารเรือ กองทัพเรือ มีผู้บังคับการโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของโรงเรียน การแบ่งการบริหารราชการกำหนดไว้ตามอัตราเฉพาะกิจ หมายเลข ๔๑๐๐ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ



๑. กองบังคับการ มีหน้าที่ บริหารงาน และดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการ

๒. กองการปกครอง มีหน้าที่ เกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชา การประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล จัดทำสถิติ และทำทะเบียนประวัติของนายทหารนักเรียน งานพิธีการต่าง ๆ การดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศแก่นายทหารนักเรียน

๓. กองการศึกษา มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารและอำนวยความสะดวก และประเมินผลการศึกษาของนายทหารนักเรียน จัดทำแผนการศึกษา การประเมินผลการทำงานเป็นคณะของนายทหารนักเรียน รวบรวมและติดตามการออกปัญหาการฝึก การศึกษา และการสัมมนา รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นายทหารนักเรียน

อัตรากำลังพลโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น

กำลังพลจำนวนทั้งสิ้น ๒๖ นาย ตาม อกภ.๔๑๐๐ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ คำสั่ง ทร. (เฉพาะ) ลับมาก
ที่ ๕/๒๕๕๒ ลง ๑ เม.ย.๕๒

กองบังคับการ

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>พรรคเหล่า</u>	<u>ชั้นยศ</u>	<u>จำนวน</u>
ผู้บังคับการ	นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ.	น.อ.(พ)	๑
รองผู้บังคับการ	นว.ก.เสธ.	น.อ.	๑
	กล.ก.เสธ.	น.อ.	๑
อาจารย์อำนวยการ	นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ./นย.ก.เสธ.	น.อ.	๑
นายทหารธุรการ	สบ.	ร.อ.	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	สบ.	พ.จ.อ.	๑

กองการปกครอง

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>พรรคเหล่า</u>	<u>ชั้นยศ</u>	<u>จำนวน</u>
หัวหน้ากอง	นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ.	น.อ.	๑
รองหัวหน้ากอง	นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ.	น.ท.	๑
นายทหารปกครอง	นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ.	น.ท.	๑
ประจำกอง	นว.ก./กล.ก./นย.ก.	น.ต.	๑
	สบ.ป.	ร.อ.	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	สบ.	พ.จ.อ.	๑

กองการศึกษา

<u>ตำแหน่ง</u>	<u>พรรคเหล่า</u>	<u>ชั้นยศ</u>	<u>จำนวน</u>
หัวหน้ากอง	นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ.	น.อ.	๑
รองหัวหน้ากอง	นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ.	น.ท.	๑
นักวิชาการศึกษา	นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ.	น.ท.	๑
	นว.ก.เสธ./กล.ก.เสธ./สบ.ป.	น.ท.	๑
	สบ.ป./ยย.	ร.อ.	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	สบ.	พ.จ.อ.	๑

**รายชื่อข้าราชการโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ลำดับที่	ชื่อ ยศ สกุล	ตำแหน่ง
๑.	น.อ.ศักรภรณ์ ประจักษ์ศุภนินติ	ผบ.รร.ชต.ยศ.ทร.
๒.	น.อ.นที หงษ์ทอง	รอง ผบ.รร.ชต.ยศ.ทร. (นว.)
๓.	น.อ.สิทธิรักษ์ พรหมณีย์	รอง ผบ.รร.ชต.ยศ.ทร. (กล.)
๔.	น.อ.เอกดนัย สุขเกษม	ทก.กปค.รร.ชต.ยศ.ทร.
๕.	น.อ.บรรจง เหมือนโพธิ์	ทก.กศษ.รร.ชต.ยศ.ทร.
๖.	น.อ.วัชรพงษ์ ปรียานนท์	อนก.รร.ชต.ยศ.ทร.
๗.	น.ท.วรวิฑูมิ ขำพลจิต	รอง ทก.กศษ.รร.ชต.ยศ.ทร.
๘.	น.ท.ปฐมพัฒน์ ลิ้มพรชัยเจริญ	รอง ทก.กปค.รร.ชต.ยศ.ทร.
๙.	น.ท.จุมพล งามกาละ	นปค.กปค.รร.ชต.ยศ.ทร.
๑๐.	น.ท.อลงกต หนูสันเทียะ	นักวิชาการการศึกษา กศษ.รร.ชต.ยศ.ทร.
๑๑.	น.ท.ณัฐชัย พูลสมุทร	นักวิชาการการศึกษา กศษ.รร.ชต.ยศ.ทร.
๑๒.	ร.อ.อนันต์ แฝงด้วง	ประจำ กปค.รร.ชต.ยศ.ทร.
๑๓.	ร.ท.ปฐมพร กุณาธรรม	ประจำ กปค.รร.ชต.ยศ.ทร.
๑๔.	ร.ท.หญิง มณิภา ชูตระกูล	ประจำ กศษ.รร.ชต.ยศ.ทร.
๑๕.	ร.ท.ประดิษฐ์ ศรีสำเภา	นายทหารธุรการ บก.รร.ชต.ยศ.ทร.
๑๖.	พ.จ.อ.ณัฐพงศ์ อุปการสังข์	เจ้าหน้าที่ธุรการ บก.รร.ชต.ยศ.ทร.
๑๗.	พ.จ.อ.ทรงยศ อยู่คง	เจ้าหน้าที่ธุรการ กปค.รร.ชต.ยศ.ทร.
๑๘.	พ.จ.อ.ณัฐวัตร นาคขำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ กศษ.รร.ชต.ยศ.ทร.
๑๙.	น.ส.สุวรรณา คีนประเสริฐ	พนักงานบริการ บก.ยศ.ทร.

รายชื่อนายทหารนักเรียนแต่ละหลักสูตรโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๗๒ จำนวน ๒๘ นาย

ลำดับที่	ยศ - ชื่อ - สกุล
๑	ร.อ.กษิกานต์ เตชะธีราวัฒน์
๒	ร.อ.เกียรติภูมิ สุพรรณพงศ์
๓	ร.อ.เจนยุทธ วรรณกลาง
๔	ร.อ.ชินินทร์ หมั่นหนู
๕	ร.อ.ชารวี แดงใหญ่
๖	ร.อ.ณัฐดนัย นามนารถ
๗	ร.อ.ณัฐพล พรหมเสนวงศ์
๘	ร.อ.ตันติกร โรจนบุญยนาวิน
๙	ร.อ.ทรงพล มณีรอด
๑๐	ร.อ.นภเมธี พรหมสุทธิรักษ์
๑๑	ร.อ.บัณฑิต สีดา
๑๒	ร.อ.ปิยธาดา คุณาสวรรณ
๑๓	ร.อ.ปุณณรัตน์ ชิมิยินดี
๑๔	ร.อ.ภัทรภณ เอี่ยมพานิชกุล
๑๕	ร.อ.ภาณุพงศ์ เกษมพิน
๑๖	ร.อ.ภาณุวัฒน์ ทองศิริ
๑๗	ร.อ.ภู เครือบุญมา
๑๘	ร.อ.รัชเดช ธรรมทะโร
๑๙	ร.อ.รัฐภูมิ โคตรเครื่อง
๒๐	ร.อ.รุทร บุญแสน
๒๑	ร.อ.วันสบัติ นิมศิริ
๒๒	ร.อ.สลักชัย ทาภูจ
๒๓	ร.อ.สิทธิชัย กลางพัฒนา
๒๔	ร.อ.อนุทิน คงขาล
๒๕	ร.อ.อภิรักษ์ พวงแก้ว
๒๖	ร.อ.อมฤต สาดราวุธ
๒๗	ร.อ.อวิรุทธ์ ชุ่มเมืองปัก
๒๘	ร.อ.เอกสิทธิ์ กันประชา

๒. หลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๔๕ จำนวน ๒๔ นาย

ลำดับ	ยศ - ชื่อ - สกุล
๑	น.ต.หญิง กรุณา วงษ์เทียนหลาย
๒	ร.อ.กวิน สดวกการ
๓	น.ต.หญิง กัญชวี ศรีพรหม
๔	น.ต.หญิง จารุวรรณ นุ่นลอย
๕	ร.อ.หญิง จินตนา ชัยสิทธิ์
๖	ร.อ.หญิง ดลภัทมณ ม่วงน้อย
๗	ร.อ.หญิง ทวีกานต์ ปานอินทร์
๘	น.ต.หญิง ธัญญธร ภิญโญนนท์
๙	น.ต.หญิง เบญจมาศ จันปาน
๑๐	ร.อ.หญิง ประพาฬรณ์ สันทัดเลขา
๑๑	น.ต.หญิง ปิยธิดา จันทรรคดิ
๑๒	น.ต.หญิง พรนภา โภคา
๑๓	ร.อ.หญิง พิรญาณ์ ทิพากร
๑๔	ร.อ.หญิง ยุวลักษณ์ จุลปาน
๑๕	น.ต.หญิง รธิชา ปรีดาหิรัญ
๑๖	น.ต.หญิง รัตติยา พวงไสว
๑๗	ร.อ.วัฒนา เฉิดวาสนา
๑๘	น.ต.หญิง วิลาสินี ศรีสังข์
๑๙	น.ต.หญิง วิลินดา ภาคทรวง
๒๐	ร.อ.ศุภกิจ โรจนาบุดร
๒๑	น.ต.หญิง สุภคินี เอี่ยมสุโร จารุมนตรี
๒๒	น.ต.หญิง อนพัทธ์ ขจิตสุวรรณ
๒๓	ร.อ.อัศวิน อิงโพธิ์ชัย
๒๔	น.ต.หญิง เอื้อมเดือน นิลพฤกษ์

หลักสูตรการฝึกอบรมของโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น

รับผิดชอบดำเนินการฝึกอบรมจำนวน ๔ หลักสูตร ระยะเวลาการศึกษา ๖ เดือน/หลักสูตร ได้แก่

หลักสูตรพรคนาวิน	เปิดการฝึกอบรมในระหว่าง ตุลาคม - มีนาคม
หลักสูตรพรคกลิน	เปิดการฝึกอบรมในระหว่าง เมษายน - กันยายน
หลักสูตรทั่วไป	เปิดการฝึกอบรมในระหว่าง ตุลาคม - มีนาคม
หลักสูตรเพิ่มวิชา	เปิดการฝึกอบรมในระหว่าง เมษายน - กันยายน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น เปิดการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

หลักสูตรพรคนาวิน	รุ่นที่ ๗๒	ผู้เข้ารับการศึกษ จำนวน ๒๘ นาย (ต.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕)
หลักสูตรทั่วไป	รุ่นที่ ๔๕	ผู้เข้ารับการศึกษ จำนวน ๒๔ นาย (ต.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕)

คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ

- ๑) หลักสูตรพรคนาวิน
เป็นนายทหารชั้นยศเรือโท หรือเรือเอก พรคนาวิน หรือพรคพิเศษ เหล่าอุทกศาสตร์ หรือเหล่าพลาธิการ ที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือหรือโรงเรียนอื่นที่เทียบเท่า และเป็นไปตามคำสั่งกองทัพอเรือ
- ๒) หลักสูตรทั่วไป
เป็นนายทหารชั้นยศเรือโท หรือเรือเอก พรคพิเศษ ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และเป็นไปตามคำสั่งกองทัพอเรือ

การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษ

นายทหารผู้เข้ารับการศึกษในทุกหลักสูตรต้องได้รับการอนุมัติจาก ทร. โดยผ่านการคัดเลือกจากกรมกำลังพลทหารเรือ ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบ ทร. ว่าด้วยการศึกษ ๒๕๓๐

ครูผู้สอน

อาจารย์ ฝวก.ยศ.ทร. ข้าราชการทหารเรือทั้งภายใน ทร. และภายนอก ทร. ตลอดจนข้าราชการทหาร ทบ./ทอ./บก.ทท./กท. อาจารย์จากมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) หลักสูตรพรรณนาวิન

มีความมุ่งหมายในการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการทหารเรือให้แก่นายทหารชั้นนายเรือ เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการทำหน้าที่ด้านยุทธวิธีในระดับหมู่เรือ และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือต่อไป

๒) หลักสูตรทั่วไป

มีความมุ่งหมายในการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการทหารเรือให้แก่นายทหารชั้นสัญญาบัตรที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ได้มีพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติงานในระดับหัวหน้าแผนก และสามารถให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในกองทัพเรือได้ รวมทั้งเป็นแนวทางสำหรับการศึกษาในโรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ หรือโรงเรียนอาวุโสต่อไป

.....

การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
๑. ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพ ครูอาจารย์เองได้ตามความเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน เนื่องจากไม่มีอัตราครูอาจารย์/ผู้บรรยายในสังกัด	คัดกรองอาจารย์ภายนอกที่มีความรู้และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างมืออาชีพ
๒. ขาดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ ซึ่งมีความจำเป็นมากในสถานการณ์ปัจจุบัน	เสนอความต้องการในการปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา
๓. สถานศึกษาและฝ่ายวิชาการ ควรหารือร่วมกันเพื่อนำข้อคิดเห็นในการวิจารณ์หลักสูตรไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม และควรจะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรที่ได้ปรับปรุงไปแล้ว	ฝ่ายวิชาการและรร.ชต.ยศ.ทร.ร่วมพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีทักษะการปฏิบัติงาน และมีคุณลักษณะส่วนบุคคลตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการศึกษา มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะการปฏิบัติต่าง ๆ ในการปฏิบัติในบทบาทหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ และเป็นที่พึงพอใจของหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพ

ประเด็นที่ ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑.๑ คุณลักษณะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ความรู้พื้นฐานในด้านความมั่นคง/ยุทธศาสตร์/ยุทธการ/ยุทธวิธี/การบริหารจัดการ/การปฏิบัติงานในหน่วยทหารอย่างเพียงพอ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานทางทหารที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ ฯลฯ โดยมีเป้าหมายแยกตามหลักสูตรดังนี้

- หลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๗๒ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ระดับผู้บังคับการเรือ มีความพร้อมในการรบทางเรือระดับยุทธวิธี และทำหน้าที่ทางยุทธวิธีระดับหมู่เรือ และฝ่ายอำนวยการระดับต้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๔๕ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำหน้าที่ฝ่ายอำนวยการระดับต้น ในระดับหัวหน้าแผนกได้

๑.๑.๒ คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม เช่น ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีระเบียบวินัย และครองตนอยู่ในศีลธรรม/จริยธรรม ทักษะการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ในการอยู่ร่วมกัน และการทำงานเป็นทีม มีมารยาทและ การปฏิบัติตนในสังคม มีการใฝ่รู้และปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการพูด/การอ่าน/การเขียน/การนำเสนอ มีความพร้อมของสุขภาพ พลานามัย ฯลฯ

เป้าประสงค์ :

- ๑) ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้พื้นฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษา
- ๒) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพเรือกำหนด

ผลการดำเนินการ

๑.๑.๑ รร.ชต.๑ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในความรับผิดชอบในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รายละเอียดดังต่อไปนี้

- หลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๗๒ นทน. มีผลคะแนนเฉลี่ย ≥ 3.00 จำนวน ๒๖ นาย จากทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๕

- หลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๔๕ นทน. มีผลคะแนนเฉลี่ย ≥ 3.00 จำนวน ๒๔ นาย จากทั้งหมด ๒๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑.๑.๒ คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม รร.ชต.๑ ได้ดำเนินการฝึกคุณลักษณะทหารและบุคลิกภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะส่วนบุคคลให้กับ นทน.ที่เข้ารับการศึกษา ให้มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นนายทหารสัญญาบัตร ตลอดจนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดย รร.ชต.๑ ได้มอบหมายหน้าที่ ให้ นทน. ทำหน้าที่หัวหน้าชั้น รองหัวหน้าชั้น ผู้ช่วยหัวหน้าชั้น การฝึกทำงานในรูปแบบคณะกรรมการต่างๆ รวมทั้งการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า การร้องเพลงเพื่อสร้างความภาคภูมิใจและจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ การร่วมกิจกรรม

“จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ” การทดสอบร่างกาย การตรวจสุขภาพประจำปี การฝึกมารยาทการเข้าสังคม ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นทน.มีลักษณะท่าทางที่สง่างาม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

คุณลักษณะส่วนบุคคล/พฤติกรรม จากคะแนนเต็ม ๔

- หลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๗๒ มีระดับคะแนนคุณลักษณะส่วนบุคคลเฉลี่ย ๓.๘๔๓
- หลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๔๕ มีระดับคะแนนคุณลักษณะส่วนบุคคลเฉลี่ย ๓.๗๒๗

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ประเด็นที่ ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด (ผวก.ยศ.ทร.เป็นหน่วยรับผิดชอบ)

สถานศึกษาหรือหน่วยที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ ของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ ด้วยช่องทางและวิธีการที่เหมาะสมกับลักษณะองค์กร มีการวิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลจากผลการสำรวจ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ รายงานต่อผู้บังคับบัญชาและสถานศึกษา และนำผลการวิเคราะห์ และประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์ :

- ๑) การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีความน่าเชื่อถือ
- ๒) ผู้สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
- ๓) หน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ผวก.ยศ.ทร.ได้จัดทำแบบประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรต่างๆ ของ รร.ชต.ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยกำหนดวงรอบการประเมินติดตามหลังจากนักศึกษา/นายทหารนักเรียนได้สำเร็จ การศึกษาไปแล้ว ๖ เดือน ผ่านทางระบบออนไลน์ (google form) ในด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านความรู้ ด้านทักษะการปฏิบัติงานในสายวิชาชีพ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน/ผู้รับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์/สื่อสาร/การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผวก.ยศ.ทร.ได้นำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรที่หน่วยรับผิดชอบ ได้เสนอรายงานผลการสำรวจความ พึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อผู้สำเร็จการศึกษาให้กับโรงเรียนต่างๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน และเสนอ ยศ.ทร.เพื่อรับทราบ โดยมีผลการสำรวจความพึงพอใจ ดังนี้

หลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๗๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา ประเมินต่อผู้สำเร็จ การศึกษาในด้านต่างๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด ๔.๕๔

หลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๔๕ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชา ประเมินต่อผู้สำเร็จ การศึกษาในด้านต่างๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด ๔.๓๙

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์/เป้าหมาย/นโยบายของหน่วยงานสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจและตระหนักในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของหน่วยงานสังกัด มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางตามลักษณะการศึกษาของตน ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และมีแนวทางปฏิบัติงานที่ดี มีมาตรฐาน มุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ผลผลิตจากกระบวนการศึกษาที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ :

๑) ผู้บริหารมีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยงานสังกัด

๒) บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจในจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา และมีการปฏิบัติงานที่ดี มีมาตรฐาน บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ผลการดำเนินการ

ร.ร.ชต.ยศ.ทร. ได้ดำเนินงานตามแผนงานประจำปี ปฏิทินการศึกษา และแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์วัตถุประสงค์ของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ นโยบายทางการศึกษาของกองทัพเรือ และกระทรวงกลาโหม ในการพัฒนากำลังพลให้มีความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณสมบัติครบถ้วนทางวิชาชีพทหารเรือ ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด ทั้งแผนงานประจำปี ปฏิทินการศึกษา และแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปรับแผนตามความจำเป็น และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการปรับแต่งช่วงเวลาการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินการตามหลักการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) โดยลงคำสั่งผู้รับผิดชอบหมวดต่างๆ และรายงานผลตามวงรอบที่คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ของ ยศ.ทร. กำหนด

ได้นำผลการวิจารณ์/ผลการปฏิบัติด้านการเรียนการสอน (ผู้เรียนและผู้บริหาร) มาพัฒนาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตร ให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และกองทัพเรือ โดยมีการประชุมร่วมกับฝ่ายวิชาการ เพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและนายทหารนักเรียนมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ได้แก่ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเรียงชุดวิชาอย่างเหมาะสมเรียงตามลำดับจากง่ายไปสู่ยาก เพื่อให้ นทน.มีพื้นฐานความรู้และง่ายในการทำความเข้าใจ จัดทำบัญชีครูผู้สอน (อาจารย์ภายนอก) เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในอนาคต จัดทำตารางสอนอิเล็กทรอนิกส์ รวบรวมเอกสารประกอบการบรรยาย (power point) ของอาจารย์ผู้สอน ไว้ในระบบจัดเก็บข้อมูล ของ ร.ร.ชต.ฯ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับ นทน. ในการเตรียมตัวก่อนการเรียนและสามารถทบทวนบทเรียนได้ในภายหลัง มีการประเมินผลความพึงพอใจของ นทน. ที่มีต่อครูผู้สอนทุกรายวิชา สำหรับการคู่มือการและศึกษาภูมิประเทศ ร.ร.ชต.ฯ มุ่งเน้นให้ นทน. ได้เยี่ยมชมหน่วยงาน สถานศึกษาที่เหมาะสมกับหลักสูตร อาทิ หน่วยงานเกี่ยวกับความมั่นคงตามแนวชายแดน โครงการพระราชดำริ แหล่งพลังงานที่สำคัญของประเทศ โบราณสถานที่สำคัญ สถานที่สำคัญทางศาสนา หน่วยงานเอกชนต่างๆ โดยมุ่งหวังให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

และผลิต นทท.ที่มีไปปฏิบัติงานในหน่วยต่างๆ ใน ทร.ได้ ทั้งนี้ รร.ชต.ฯ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรองรับสถานการณ์ที่จะทำให้ รร.ชต.ฯ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุภารกิจ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ประเด็นที่ ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา และเครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการศึกษาและการฝึกประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ รวมทั้งมีมาตรการบำรุงรักษาทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

เป้าประสงค์ :

๑) ความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา (จำนวน ใช้งานได้จริง)

๒) ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นและทันสมัยยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินการ

รร.ชต.ฯ ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับสนับสนุนการศึกษา ให้มีจำนวนเพียงพอ ทันสมัย ตลอดจนได้นำ ระบบอินเทอร์เน็ต แอปพลิเคชันไลน์ ภูเก็ต และระบบจัดเก็บข้อมูล (NAS) รวมทั้งจัดทำระบบสารสนเทศ เพื่อบริการการศึกษาโรงเรียนนายทหารเรือชั้นต้น (Education Service Information System : ESIS) มาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาให้กับ นทท. อีกทั้งได้รับการสนับสนุนจากหน่วยต่างๆ ใน ยศ.ทร. ทำให้การดำเนินงานของ รร.ชต.ฯ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และได้ตรวจสอบ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการเสนอขอของบประมาณเพื่อพัฒนาห้องเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา ขอรับสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรทั่วไป

ประเด็นที่ ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารการศึกษา

สถานศึกษา และหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการประสานกับหน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ และการสนับสนุนอื่นๆ รวมทั้งให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ :

๑) ความร่วมมือจากเหล่าทัพ มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา

๒) หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินการ

ผวก.ยศ.ทร. ได้สนับสนุนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่ รร.ชต.ยศ.ทร. รับผิดชอบ ทั้งนี้ รร.ชต.ฯ ได้ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในและภายนอกกองทัพเรือ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะต่าง ๆ ตลอดจนการศึกษาดูงาน โดยการเชิญวิทยากรมาบรรยายในหัวข้อวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งได้ประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกองทัพเรือ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา การเรียนการสอนและการสนับสนุนอื่น ๆ อีกทั้งได้จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตร การประสานเพื่อขอเข้าเยี่ยมชมกิจการ มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ประเด็นที่ ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการปรับปรุงกลไกและกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หรือเพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของนโยบายของกองทัพเรือ ความต้องการ/ความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ ผลผลิต ปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางที่หน่วยควบคุมการศึกษากำหนด

เป้าประสงค์ :

- ๑) มีระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
- ๒) ปรับปรุงระบบ กลไก การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

รร.ชต.ยศ.ทร. ได้นำกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๔ ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เน้นการสร้าง ความเข้าใจ และให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษากับบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๕ จำนวน ๔ ด้าน ตามประเด็นต่างๆ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ผลการดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ในส่วนของการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้ความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของนโยบายหน่วยเหนือ และปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารองค์กรภาครัฐ (PMQA) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อให้รองรับยุทธศาสตร์การศึกษาของชาติ นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ และนโยบายผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมประชุม/เข้ารับการอบรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่กรมยุทธศึกษาทหารเรือ จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ (ผวก.ยศ.ทร.เป็นหน่วยรับผิดชอบ)

หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา จัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีการบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ ให้มีจำนวนที่เหมาะสมและเพียงพอ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร และระเบียบการศึกษาที่กำหนด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ แสวงหาความรู้และเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาหรือริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น มีการประเมินผลการเรียนรู้ ตามข้อกำหนด และสอดคล้องกับลักษณะของการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร(ผวก.ยศ.ทร.และรร.ชต.ยศ.ทร.เป็นหน่วยรับผิดชอบ)

หน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการ และความต้องการของหน่วยต้นสังกัดอยู่เสมอ พัฒนาสาระวิชาและการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทบทวนปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง กำหนดกระบวนการต้น/รูปแบบการเรียนการสอนที่ดี มีมาตรฐานเดียวกัน มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมจากสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้เรียนและหน่วยที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ :

- ๑) หลักสูตรตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการระดับนายทหารสัญญาบัตร
- ๒) หลักสูตรได้มาตรฐานเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ผลการดำเนินการ

การบริหารและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของ ทร. ดำเนินการโดย ฝ่ายวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการและความต้องการของหน่วยต้นสังกัดอยู่เสมอ พัฒนาสาระวิชาและการเรียนการสอน ให้ทันสมัย และทบทวนปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยร่วมกับสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการดำเนินการดังนี้

ผวก.ยศ.ทร.ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรต่างๆ ของ ยศ.ทร. ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งจะมีการทบทวนและปรับปรุงสาระหลักสูตรเป็นประจำทุก ๓-๕ ปี หลักสูตรที่อนุมัติใช้ในปัจจุบัน ได้แก่ หลักสูตร นว.พ.ศ.๒๕๖๑ หลักสูตร ทบ.และเพิ่มวิชา พ.ศ.๒๕๖๑ หลักสูตร กล.ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สถานศึกษาได้ส่งผลประเมินหลักสูตรให้กับ ผวก.ยศ.ทร.เพื่อนำผลการประเมินฯ ไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ประเด็นที่ ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ (ผวก.ยศ.ทร.และรร.ชต.ยศ.ทร.เป็นหน่วยรับผิดชอบ)

หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการบริหารจัดการด้านครูอาจารย์ ให้มีจำนวนที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่สร้างอุปสรรคปัญหาต่อการจัดการศึกษา มีการพัฒนาครูอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ และมีทักษะการสอนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ครูอาจารย์พัฒนาความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการหรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการศึกษา พัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพสูงขึ้น รวมทั้งประกาศยกย่องครูอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นหรือความมุ่งมั่นในการสอน

เป้าประสงค์ :

- ๑) ครูอาจารย์ มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ตรงตามวิชาที่สอน และมีความเป็นมืออาชีพ
- ๒) ครูอาจารย์ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

ผลการดำเนินงาน

ผวก.ยศ.ทร.มีอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่างๆ ของ รร.ชต.ยศ.ทร. จำนวนทั้งหมด ๑๖ นาย มีจำนวนเพียงพอในการดูแลหลักสูตรต่างๆ ส่วนการพิจารณาจัดอาจารย์ผู้สอน อยู่ในความรับผิดชอบของกองวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรนั้นๆ ซึ่งจะพิจารณาจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการสอน และจบการศึกษาอบรมในหลักสูตรที่จะทำการสอน และได้รับการอนุมัติรายชื่ออาจารย์ผู้สอนหลักสูตรต่างๆ จากที่ประชุม ยศ.ทร.(องค์ประชุมประกอบไปด้วย ผู้บริหารระดับสูงของ ยศ.ทร. กศช.ยศ.ทร. โรงเรียนต่างๆ และ ผวก.ยศ.ทร.) และติดตามผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำมาพิจารณาจัดอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษาถัดไป

การเพิ่มพูนคุณวุฒิ ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติให้แก่อาจารย์ผู้สอนด้วยกิจกรรมต่างๆ นั้น ผวก.ยศ.ทร. ได้จัดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ/วิชาชีพ จำนวน ๑๖ นาย จากจำนวนอาจารย์ผู้สอน ทั้งหมด ๑๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ตามโครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร.ประจำปี ๒๕๖๕ อนุผนวก ๓๐ ของผนวก ก ประเภท ๓. หลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังพลสนับสนุนภารกิจหน่วย และตามโครงการศึกษาอบรมของหน่วยอื่นๆ ทั้งใน และนอก ทร. เช่น การอบรมหลักสูตรมาตรฐานครูผู้สอน อบรมหลักสูตรเสนาธิการทหารเยอรมัน อบรมหลักสูตร The 6th Indo-Pacific Navy Planning Process International Course (IPNIC 2022) ประชุม The 7th Indian Ocean Naval Symposium conclave of Chiefs (IONS CoC) ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของ ทร.ให้ทันต่อสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ประชุมจัดทำนโยบายด้านการฝึกของกองทัพไทย ประชุมวิชาการด้านความมั่นคงศึกษาระดับนานาชาติ และการประชุมวิชาการประเพณีธรรมศาสตร์ เกษตรศาสตร์ มหิดล กองทัพเรือ ครั้งที่ ๒๓ สัมมนาเชิงปฏิบัติการมาตรฐานการฝึกศึกษาทหาร ตุ๊กตารวมและศึกษาภูมิประเทศร่วมกับโรงเรียน เป็นต้น

การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการหรือนวัตกรรมที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ในการศึกษา ผวก.ยศ.ทร.ได้ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำผลงานทางวิชาการเป็นบทความตีพิมพ์ในวารสารนาวิกาธิปไตย

สาร จำนวน ๑ เรื่อง และเอกสารประกอบการศึกษา จำนวน ๑ เรื่อง และการตอบแทน/การให้รางวัลแก่ผู้มี
ผลิตผลทางวิชาการได้แก่ การมอบประกาศเกียรติคุณให้แก่อาจารย์ผู้สอนซึ่งได้เรียบเรียงและจัดทำเอกสาร
ประกอบการศึกษาหัวข้อวิชาแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ใช้ในการเรียนการสอนหลักสูตร อส.
สธ.ทร. ทป. และ พวช. เป็นต้น

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น –

จุดที่ควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา เนื่องจากอาจารย์ต้องรับผิดชอบหลายหลักสูตรในห้วงเวลาเดียวกัน ควรปรับโครงสร้าง
ครู อาจารย์ ของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง

ประเด็นที่ ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกตามกระบวนกา
รศึกษาของหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพให้มี
คุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมกับ
การเรียนรู้ ควบคุมและกำกับดูแลให้มีการเรียนการสอนตามแผนงานและกระบวนการศึกษาที่กำหนด มีการวัดผล
การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา

เป้าประสงค์ :

- ๑) มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกตามกระบวนการศึกษาของหลักสูตรได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
- ๒) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
- ๓) มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของวิทยาการและความต้องการของผู้เรียน

ผลการดำเนินการ

ฝ่ายวิชาการ และ กองวิชา ที่รับผิดชอบหมวดวิชาต่าง ๆ ในแต่ละหลักสูตรของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ
ได้เข้าร่วมพิธีเปิดหลักสูตร ปฐมนิเทศหลักสูตร วิจารณ์หลักสูตร และเข้าร่วมพิธีปิดหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติงาน
ประจำปีของสถานศึกษานั้นๆ

การศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของ รร.ชต.ยศ.ทร. มีลักษณะเป็นการศึกษาในแบบ Active Learning
โดยมุ่งให้นักศึกษารู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้เรียนจึงจะมีบทบาทอย่างมากต่อความสำเร็จ
ของการศึกษา โดยการเข้าฟังบรรยาย เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาแนวความคิดของผู้เรียนเอง
ซึ่งจะได้จากการแลกเปลี่ยนกับผู้บรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนา (Directing Staff : DS) และระหว่าง
ผู้เรียนด้วยกันในห้องเรียนหรือห้องสัมมนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎี/การสัมมนา/การอภิปราย/
การฝึก กิจกรรมสนับสนุน เพื่อให้ให้นายทหารนักเรียนได้มีการเรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้ มุ่งเน้น
ให้นักศึกษา คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีการค้นคว้าเพื่อสร้างความรู้ เช่น การสัมมนาหัวข้อวิชาต่าง ๆ
นอกจากนี้ได้มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักศึกษา มีการนำเสนอ การถ่ายทอดความรู้ความคิด และผลงาน
ตามแผนการสอนของแต่ละหมวดวิชา รวมทั้งจัดเวลาให้นักศึกษาได้พบอาจารย์/ที่ปรึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้
ทำความเข้าใจ และทบทวนตนเองในกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้มี
ความพร้อมและเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
แนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชาด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในประมวลการศึกษา
 อีกทั้งยังให้นายทหารนักเรียนมีส่วนร่วมในการวิจารณ์หลักสูตรเมื่อจบการศึกษา เพื่อนำผลจากวิจารณ์ส่งให้
ฝว.ยศ.ทร. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบในการพัฒนาหลักสูตรของฝ่ายวิชาการ

โดยการทบทวนเนื้อหารายวิชาแต่ละปีการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยผู้ใช้ต่อไป และมีผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

- หลักสูตรพรรณนาวิน รุ่นที่ ๗๒ มีค่าเฉลี่ยการประเมินอาจารย์ผู้สอน ๔.๗๘
- หลักสูตรทั่วไป รุ่นที่ ๔๕ มีค่าเฉลี่ยการประเมินอาจารย์ผู้สอน ๔.๖๘

ผวก.ยศ.ทร.และกองวิชาที่รับผิดชอบหมวดวิชาต่างๆ ในแต่ละหลักสูตรของ ยศ.ทร. ได้เข้าร่วมพิธีเปิดหลักสูตร ปฐมนิเทศหลักสูตร การบรรยายพิเศษ คู่มือการและศึกษาภูมิประเทศร่วมกับนักศึกษา/นายทหารนักเรียน สัมมนาวิจารณ์หลักสูตร และเข้าร่วมพิธีปิดหลักสูตร ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนนั้นๆ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ประเด็นที่ ๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน/การฝึก โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน การแบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ การนำเสนอ/ถ่ายทอดความรู้และความคิดแก่ผู้อื่น ครูอาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้คำปรึกษา/กระตุ้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ และสร้างความรู้ด้วยตัวเอง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เป้าประสงค์ : การเรียนการสอนและการฝึก ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การประเมิน และแลกเปลี่ยนความรู้

ผลการดำเนินงาน

มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎี/การสัมมนา/การอภิปราย/การฝึก กิจกรรมสนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีการเรียนรู้ร่วมกัน แบ่งปัน/แลกเปลี่ยนความรู้ มุ่งเน้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างความรู้ เช่น การสัมมนาอภิปรายหัวข้อวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ได้มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้มีการนำเสนอ การถ่ายทอดความรู้ ความคิด และผลงาน ตามแผนการสอนของแต่ละหมวดวิชา รวมทั้งจัดเวลาให้นายทหารนักเรียนได้พบอาจารย์/ที่ปรึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทำความเข้าใจ และทบทวนตนเองในกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้มีความพร้อมและเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังให้นายทหารนักเรียนมีส่วนร่วมในการวิจารณ์หลักสูตร เพื่อนำผลจากวิจารณ์หลักสูตรเสนอ ผวก.ยศ.ทร. ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบการพัฒนาหลักสูตรของ ฝ่ายวิชาการ ต่อไป

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น -

จุดที่ควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา -

ประเด็นที่ ๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์

สถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมทักษะ

การดำรงชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี การอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีจิตอาสาและจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ :

- ๑) ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลาย

ผลการดำเนินการ

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกของผู้เรียน ที่มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อปลูกฝังและแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลายด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย เพื่อเกิดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตนตามหลักค่านิยมกองทัพเรือ ครอบคลุมทุกด้าน ดังนี้

๑. กิจกรรมปลูกฝังและแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

๒. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลาย

๒.๑ กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

๒.๒ กิจกรรมมอบโล่รางวัลต่างๆ ในพิธีปิดการศึกษา เพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับนักศึกษาที่มีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาอย่างยิ่ง

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม และการใช้จิตวิทยาภาวะผู้นำในการทำงานเป็นหมู่คณะ

๓. กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี การอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีจิตสาธารณะ เพื่อสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม รวมทั้งเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของ ทร. และแสดงออกถึงภาพลักษณ์ที่ดีของกองทัพเรืออย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- กิจกรรมสาธารณประโยชน์และกิจกรรมสังคม ระหว่างการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศในภาคต่าง ๆ

๔. กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การเยี่ยมชมและสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ตามสถานที่ต่างๆ การเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ในการดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศภาคต่าง ๆ

๕. กิจกรรมด้านการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางการดำรงชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในยุคโลกาภิวัตน์ และการเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ ได้แก่ การเยี่ยมชมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ

๖. กิจกรรมด้านสุขภาพพลานามัย และการกีฬา เพื่อช่วยให้นักศึกษา มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ลดความเครียดและเสริมสร้างความรู้สึกที่ดีระหว่างกันอันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาร่วมกัน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

จุดเด่น –

จุดที่ควรพัฒนา -

แนวทางการพัฒนา –

ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้

หน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) พัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องฝึก ห้องสมุด ห้องสารสนเทศ ห้องจัดเลี้ยง อาคารพัก สถานที่ และสภาวะแวดล้อมให้อำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน มีการจัดหา พัฒนา และปรับปรุงสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์การเรียนรู้/ เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการศึกษาและการฝึกที่หลากหลาย ทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาระบบสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีการฝึกใช้งานให้แก่ผู้เรียน จัดให้มีระบบสาธารณสุขโรค และรักษาความปลอดภัยของอาคารและบริเวณโดยรอบ ในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย และการจำกัดขยะ มีการติดตั้งระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจัดระบบการบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้ และมีมาตรการบำรุงรักษาทรัพยากรต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน

ประเด็นที่ ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้

กองห้องสมุด มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษา และการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) สนับสนุน การเรียน การสอน การศึกษา ค้นคว้า การวิจัย ของนักศึกษา และนายทหารนักเรียนหลักสูตรต่าง ๆ มีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายประเภทไว้ให้บริการ ทั้งสิ่งสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้บริการสืบค้นและยืม/คืนทรัพยากรห้องสมุด ที่เป็นระบบ

เป้าประสงค์ :

๑. บริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ให้มีความพร้อมในการให้บริการด้านหนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอ

๒. ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาด้านหนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุง ให้ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง

ผลการดำเนินงาน :

กองห้องสมุด กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กทส.ยศ.ทร.) เป็นหน่วยรับผิดชอบในการดำเนินกิจการห้องสมุดของ ยศ.ทร. มีหน้าที่ในการบริหารจัดการและพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ทรัพยากรสารสนเทศ การบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการสถานที่ ห้องสมุดเปิดให้บริการในการสืบค้นข้อมูลและบริการยืม – คืนทรัพยากรสารสนเทศ ระหว่างเวลา ๐๘๐๐ – ๑๖๐๐

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ห้องสมุดได้พัฒนาการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Mil-lib v.4 ให้ดีขึ้น เพื่อให้ตอบสนองความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนายทหารนักเรียนหลักสูตรพรคนาวิน หลักสูตรพรคกลิน หลักสูตรทั่วไป และหลักสูตรเพิ่มวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ กทส.ยศ.ทร.ให้สถานศึกษาในสวนการศึกษาที่หนึ่งและหน่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาเสนอความต้องการทรัพยากรสารสนเทศ ในเดือน มิ.ย. ๖๕ และ กทส.ยศ.ทร.ได้ทำการตรวจสอบ

รายชื่อและเสนอความต้องการจัดหาในเดือน ส.ค. ๖๔ ทั้งนี้เพื่อให้ทรัพยากรสารสนเทศที่จัดหามาขึ้น ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการและสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ได้มากที่สุด

ในส่วนของแผนการซ่อมบำรุงทรัพยากรสารสนเทศ กทส.ยศ.ทร.ดำเนินการปีละ ๒ ครั้ง ในเดือน เม.ย. และ ก.ย. โดยทำการคัดแยกทรัพยากรสารสนเทศที่เสียหายแต่ยังสามารถใช้งานได้ เช่น หน้าปกขาด สันหนังสือหลุด เป็นต้น และทำการซ่อมโดยเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่ผ่านการอบรมจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (งป.๖๕) กทส.ยศ.ทร. มีการพัฒนาดังนี้

ด้านทรัพยากรสารสนเทศ

๑. จัดหาหนังสือ ตำราทางวิชาการ จำนวน ๓๕๔ รายการ รายละเอียดตาม QR code

ด้านล่าง



๒. ให้บริการเอกสารส่วนบุคคลฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

๓. ดำเนินการซ่อมบำรุงหนังสือและตำรา จำนวน ๙๕ เล่ม และซ่อมบำรุงเอกสารส่วนบุคคล จำนวน ๒๐ เล่ม ซึ่งการซ่อมบำรุงดังกล่าวเป็นไปตามคู่มือการซ่อมอนุรักษ์ เอกสารเย็บเล่มและอัลบั้มภาพถ่าย หอสมุดแห่งชาติ กรมศิลปากร และระเบียบการใช้ห้องสมุด ยศ.ทร. พ.ศ.๒๕๕๒

๔. จัดทำกล่องฆ่าเชื้อโรคด้วยหลอด UVC โดยการนำทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ที่ผู้ใช้นำมาคืน มาใส่ไว้ในกล่องที่ติดตั้งหลอด UVC แล้วเปิดการทำงานในระยะเวลาที่เหมาะสม สามารถกำจัดเชื้อโรค ความชื้น เห็ด รา เป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ใช้บริการได้อีกทางหนึ่ง

ด้านการพัฒนาการปฏิบัติงานและบุคลากร

๑. ปรับปรุงกระบวนการเตรียมทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ก่อนให้บริการ ซึ่งสามารถลดขั้นตอนได้โดยไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน และยังลดความผิดพลาดได้อีกด้วย

๒. ปรับปรุงการจัดเก็บสื่อโสตทัศนฉบับชั้นวางให้สามารถค้นหาได้ง่าย และสามารถค้นหาได้ในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Mil-lib

๓. เปลี่ยนวิธีการแนบไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Mil-lib จากระบบคลาวด์ (Cloud) ของห้องสมุด เป็นการอัปโหลดไฟล์ลงในระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Mil-lib ให้สามารถเปิดอ่านและดาวน์โหลดได้ทันที

๔. จัดอบรมการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญให้กับบรรณารักษ์ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

๕. จัดประชุมทบทวนหลังการวิจารณ์หลักสูตร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ

๖. จัดกำลังพลเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน ทร. และ นอก ทร. เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจด้านห้องสมุด และความรู้อื่น ๆ ที่น่าสนใจ

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. พัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Mil-lib v.4 ให้บรรณารักษ์สามารถบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ และให้บริการแก่ผู้ใช้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดทั่วไปใช้ระบบ LAN จำนวน ๔ เครื่อง และห้องสมุดลับใช้ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) จำนวน ๓ เครื่อง

๓. เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารให้มีความหลากหลายมากขึ้น พัฒนาการให้บริการตอบคำถาม การเยี่ยมต่อ และประชาสัมพันธ์ข่าวสารของห้องสมุดให้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ เฟซบุ๊ก (Facebook) และไลน์ (Line)

ด้านสถานที่

๑. จัดบริเวณนั่งอ่านหนังสือแบบเว้นระยะห่าง

๒. จัดทำฉากกั้นป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคระหว่างผู้ใช้บริการกับผู้ให้บริการ

๓. บริการเจลแอลกอฮอล์และหน้ากากอนามัยภายในห้องสมุด

สำหรับการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุด กทส.ย.ศ.ทร. นายทหารนักเรียนหลักสูตรพรศ.นาวิน และหลักสูตรทั่วไป ทำการประเมินทางออนไลน์ เว็บไซต์ และ QR Code ในเดือน มี.ค.๖๕ โดยมีผู้เข้าประเมิน หลักสูตรพรศ.นาวิน จำนวน ๗ นาย และหลักสูตรทั่วไป ทั้งหมด ๓ นาย

ผลการวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนายทหารนักเรียนหลักสูตรพรศ.นาวิน โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก และมีผลการประเมินรายด้าน ประกอบด้วย

ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๖	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านบุคลากร	มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๙	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านคุณภาพการบริการ	มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๘	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๑	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก

สำหรับความต้องการให้ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ โดยมีผู้ต้องการใช้บริการห้องสมุดนอกเวลาราชการจำนวน ๗ นาย (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) และมีช่วงเวลาที่ต้องการให้เปิดให้บริการ ดังนี้

เวลา ๑๖๓๐-๑๘๐๐ จำนวน ๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔

เวลา ๐๗๓๐-๐๘๐๐ จำนวน ๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙

เวลา ๐๘๐๐-๐๘๓๐ จำนวน ๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙

เวลา ๑๖๓๐-๑๗๐๐ จำนวน ๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙

ข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุด มีดังนี้

- ไม่มี

ผลการวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของนายทหารนักเรียนหลักสูตรทั่วไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๑ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีผลการประเมินรายด้าน ประกอบด้วย

ด้านทรัพยากรสารสนเทศ	มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านบุคลากร	มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านคุณภาพการบริการ	มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๓	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๒	จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก

สำหรับความต้องการให้ห้องสมุดเปิดบริการนอกเวลาราชการ โดยมีผู้ต้องการใช้บริการห้องสมุดนอกเวลาราชการจำนวน ๓ นาย (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) และมีช่วงเวลาที่ต้องการให้เปิดให้บริการ ดังนี้

เวลา ๑๖๓๐-๑๗๐๐ จำนวน ๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

เวลา ๑๖๓๐-๑๗๓๐ จำนวน ๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

เวลา ๑๖๐๐-๑๘๐๐ จำนวน ๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

ข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของห้องสมุด มีดังนี้

- ไม่มี

กทสย.ศ.ทร. ได้นำแผนงาน/โครงการ ของ กองห้องสมุด ยศ.ทร. ที่ได้รับการอนุมัติโดย รมว.กท. ท้ายบันทึก บก.ทท. ที่ กท.๐๓๐๐/๒๒๙๖ ลง ๖ ส.ค.๖๑ เรื่อง ร่างแผนแม่บทห้องสมุดทหาร พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ ซึ่งบรรจุอยู่ในแผนแม่บทห้องสมุดทหาร พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๖ มาใช้ในการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการห้องสมุด

๑. โครงการบริหารกำลังพลทางด้านบรรณารักษศาสตร์และบุคลากรที่ปฏิบัติงานห้องสมุดเป็น มาตรการสำหรับกำหนดตำแหน่งอัตราและการบรรจุกำลังพลด้วยความถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารกำลังพลที่ปฏิบัติงานห้องสมุดให้มีความเจริญก้าวหน้าตามแนวทางการรับราชการ

๒. การจัดกำลังพล

๒.๑ เข้ารับการอบรมสัมมนาในการประชุมวิชาการของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาระบบงานห้องสมุดและแนวโน้มของงานห้องสมุดใน อนาคตสำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานห้องสมุดใน ทร. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ การจัดกำลังพลเข้ารับการอบรมวิชาการห้องสมุดภายในกระทรวงกลาโหม เพื่อพัฒนากำลัง พลังให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับห้องสมุด และงานอื่นที่ความเกี่ยวข้องให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

๒.๓ การจัดกำลังพลเข้ารับการอบรมวิชาการด้านห้องสมุดภายนอกกระทรวงกลาโหม เพื่อพัฒนา กำลังพลให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับห้องสมุด และงานอื่นที่ความเกี่ยวข้องให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้

๒.๔ การศึกษาดูงานห้องสมุดภายในและภายนอกกระทรวงกลาโหม หรือต่างประเทศ เพื่อให้กำลัง พลังที่ปฏิบัติงานห้องสมุดทุกระดับ รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสพัฒนาความคิดริเริ่มมุมมองใหม่ซึ่ง สามารถนำมาประยุกต์ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๕ จัดอบรมพัฒนาขีดความสามารถกำลังพลให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการ ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนากำลังพลให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยทันต่อความ เปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในห้องสมุด

๑. ห้องสมุดนำโปรแกรมห้องสมุดทหารอิเล็กทรอนิกส์ (Military E-library) มาเชื่อมโยงฐานข้อมูลห้องสมุด ในเหล่าทัพต่าง ๆ ให้สามารถค้นหาทรัพยากรร่วมกันได้อย่างรวดเร็วและให้บริการแก่ผู้ใช้ได้อย่างทั่วถึง

๒. การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศที่สำคัญในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางในการ จัดเก็บทรัพยากร รวมทั้งการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. การพัฒนาส่งเสริมให้ห้องสมุดใน ทร. ใช้โปรแกรมห้องสมุดทหารอิเล็กทรอนิกส์ (Military E-library) เชื่อมโยงฐานข้อมูลให้สามารถใช้บริการร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุดใน ทร.

๑. โครงการแลกเปลี่ยนและพัฒนาองค์ความรู้ (KM) ร่วมกันระหว่างห้องสมุดใน ทร. โดยจัดกิจกรรม ให้กำลังพลห้องสมุดได้มีโอกาส แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับงานบริการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ (KM) ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒. พัฒนารูปแบบ การใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันระหว่างห้องสมุดต่างๆ ใน ทร. เพื่อกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. ศึกษาคุณภาพห้องสมุดของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หน่วยงานของตนให้มีความทันสมัยก้าวทันโลกปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคูณภาพการให้บริการ

๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (ห้องสมุดมีชีวิต) ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม หรือ สนับสนุนพื้นที่ห้องสมุดให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการใช้ห้องสมุด

๒. การจัดประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการกระตุ้นผู้ใช้บริการห้องสมุด โดยใช้สื่อที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม และโน้มน้าวให้เกิดความต้องการใช้บริการของห้องสมุด

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ประเด็นที่ ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ และสารสนเทศ)

กองบริการการศึกษา มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อการศึกษา และการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) พิจารณากำหนดอัตราและความต้องการ การผลิต เก็บรักษา จัดหา ควบคุม ซ่อมบำรุง จำหน่าย และบริการวัสดุประเภทเครื่องช่วยการศึกษาและตำรา การบันทึกภาพต่าง ๆ การดำเนินการด้านสารสนเทศ การผลิตสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการเขียนประกาศนียบัตรและปริญญาบัตรให้แก่สถานศึกษา

เป้าประสงค์ :

๑. บริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาให้มีความพร้อมในการให้บริการด้านอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ และสารสนเทศ) อย่างมีคุณภาพและมีจำนวนเพียงพอ

๒. ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ด้านอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ และสารสนเทศ) มีการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง

ผลการดำเนินงาน :

กองบริการการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กบศ.ยศ.ทร.) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมด้านเครื่องช่วยการศึกษา (วัสดุสาย ยศ.ทร.) โดยทุกปีงบประมาณ กบศ.ยศ.ทร. ได้มีการสำรวจ ตรวจสอบ และประเมินความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาในภาพรวมของ ยศ.ทร. และนขต.ยศ.ทร. รวบรวมและเสนอความต้องการวัสดุสาย ยศ.ทร. พร้อมงบประมาณ เสนอให้ ทร. เห็นชอบ และอนุมัติแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ ให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด

ในทุกปีงบประมาณ กบศ.ยศ.ทร. จะได้ให้แนะนำ/ตรวจสอบและประเมินความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์การฝึกตามที่สถานศึกษาร้องขอ เพื่อให้สถานศึกษารวบรวมข้อมูล และเสนอความต้องการงบประมาณประจำปี ในภาพรวมของ ยศ.ทร. เสนอ ทร. โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ยศ.ทร. ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการศึกษาอบรม ประชุม และสัมมนาของ ยศ.ทร. ในยอดค่าใช้จ่ายกลุ่มที่ ๒ (ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก) ซึ่ง กบศ. ๗ เกี่ยวข้อง โดยมีรายการดังนี้

รร.ชต.ยศ.ทร. จำนวน ๓ รายการ ได้แก่

- หลักสูตรพรรณนาวินรุ่นที่ ๗๒ มียอดค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก ๑๘,๐๐๐.- บาทถ้วน
- หลักสูตรทั่วไปรุ่นที่ ๔๕ มียอดค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก ๑๘,๐๐๐.- บาทถ้วน

ในส่วนของการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่ ๑ (วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร.) ได้มอบหมายให้แผนกผลิตสื่อผสม แผนกบริการโสตทัศนศึกษา และแผนกกรรมวิธีข้อมูล รับผิดชอบและปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับภาระงานและหน้าที่ที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนอุปกรณ์ และสารสนเทศ) รวมทั้งการปรับปรุงการบริการในด้านต่างๆในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ให้มีจำนวนเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน

ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) ก่อนเปิดการอบรม กบศ.ยศ.ทร. ได้ให้การสนับสนุนในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ วทร.ยศ.ทร., รร.สธ.ทร.ยศ.ทร., รร.ชต.ยศ.ทร. ตลอดหลักสูตร หลังจากได้รับหนังสือขอรับการสนับสนุน และได้ประสานกับเจ้าหน้าที่ของทางสถานศึกษาถึงรายละเอียดความต้องการอุปกรณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (โสตทัศนอุปกรณ์ และสารสนเทศ) ให้พร้อมใช้งานพร้อมทั้งจัดทำแผนสำหรับการให้บริการและหรือให้การสนับสนุนตามช่วงระยะเวลาที่ได้รับการประสาน

โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ก่อนเปิดการอบรมแผนกผลิตสื่อผสมได้มีการจัดทำตำราและหรือเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษา ให้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการและได้ส่งมอบให้สถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ในช่วงระหว่างการเปิดอบรมจะดำเนินการบันทึกภาพของนักศึกษา/นายทหารนักเรียน เพื่อจัดทำประวัติ และบัตรประจำตัวนักศึกษา/นายทหารนักเรียน และให้บริการบันทึกภาพในโอกาสต่างๆตามที่สถานศึกษาจะขอรับการสนับสนุน ให้บริการด้านการจัดทำตำรา/เอกสารประกอบการเรียนเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษาประสานหรือร้องขอ ให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดด้วยความเรียบร้อย

สำหรับการเตรียมความพร้อมด้านโสตทัศนศึกษา ดำเนินการโดยแผนกบริการโสตทัศน ได้มีการติดตั้งและทดลองความพร้อมของระบบภาพ เสียง และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน เช่น จอ LCD เครื่องโปรเจกเตอร์ เครื่องเสียง ไมโครโฟน เครื่องเสียงชุดประชุม จอมอนิเตอร์และคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้กับหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

รร.ชต.ยศ.ทร. ห้องเรียน รร.ชต.ยศ.ทร. จำนวน ๒ ห้องเรียนและห้องสัมมนาจำนวน ๔ ห้อง แผนกบริการโสตทัศนได้ติดตั้งอุปกรณ์และทดสอบระบบโสตฯให้พร้อมใช้งาน และแนะนำการใช้งานของอุปกรณ์ต่างๆในเบื้องต้นให้กับเจ้าหน้าที่ของ รร.ชต.ยศ.ทร.และในระหว่างการเรียนการสอนได้จัดเจ้าหน้าที่คอยให้บริการเพื่ออำนวยความสะดวกตลอดเวลา อุปกรณ์ที่ติดตั้งในห้องเรียนมีดังนี้

๑. ห้องเรียน ชต.ยศ.ทร.๑

- ๑.๑ โปรเจคเตอร์แบบอินเตอร์แอคทีฟขนาด ๑๐๐ นิ้ว ๑ เครื่อง
- ๑.๒ ทีวีมอนิเตอร์ขนาด ๕๐ นิ้ว ๓ เครื่อง
- ๑.๓ เครื่องเสียง ๑ ชุด ลำโพง ๖ ตัว
- ๑.๔ ไมค์ลอย ๑ ชุด ๒ ตัว
- ๑.๕ ไมค์ชุดประชุม จำนวน ๔๕ ตัว
- ๑.๖ เลเซอร์พอยเตอร์ ๑ เครื่อง

๒. ห้องเรียน ชต.ยศ.ทร.๒

- ๒.๑ โปรเจคเตอร์แบบอินเตอร์แอคทีฟ ขนาด ๑๐๐ นิ้ว ๑ เครื่อง

๒.๒ ที่วีมอเนเตอร์ขนาด ๕๐ นิ้ว ๓ เครื่อง

๒.๓ เครื่องเสียง ๑ ชุด ลำโพง ๔ ตัว

๒.๔ ไมค์ลอย ๑ ชุด ๒ ตัว

๒.๕ ไมค์ชุดประชุม ๒๔ ตัว

๒.๖ เลเซอร์พอยเตอร์ ๑ ตัว

๓.ห้องสัมมนา รร.ชต.ยศ.ทร.จำนวน ๔ ห้อง ได้ติดตั้งที่วีมอเนเตอร์ขนาด ๕๐ นิ้ว พร้อมสาย HDMI ยาว ๑๐ เมตรไว้ประจำทุกห้องสำหรับเชื่อมต่อกับโน้ตบุ๊กของนายทหารนักเรียนและได้จัดเจ้าหน้าที่ไว้คอยให้บริการตลอดการสัมมนา

ในส่วนของการดำเนินการด้านระบบฐานข้อมูล เพื่อการบริหารงานการศึกษา ดำเนินการโดยแผนกกรรมวิธีข้อมูลฯ ซึ่งได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศให้พร้อมสำหรับการจัดการอบรมอาทิ

- จัดทำระบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

- จัดทำระบบประเมิน(เช่นระบบประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล ระบบประเมินหลักสูตรและผู้บรรยาย ระบบประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศ ระบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บริการห้องสมุด ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสารสนเทศ ระบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด ระบบความพึงพอใจของผู้ใช้บริการจัดเลี้ยง)

- ติดตั้งระบบถ่ายทอดสดการบรรยายพิเศษ

- สนับสนุนระบบถ่ายทอดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- จัดทำโปรแกรมการเรียนรู้ผ่าน web base-learning ด้านการฝึกฝนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

- การจัดทำและแจกจ่ายรหัสผ่านการใช้งานเครือข่าย และสารสนเทศ ให้แก่ นักศึกษา/นายทหารนักเรียนทุกหลักสูตร

ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ในการปรับปรุงและการบริหารจัดการข้อมูลและผู้รับผิดชอบจะดำเนินการโดยสถานศึกษาหรือเจ้าของข้อมูลและระบบงานนั้นๆ โดยที่การบริหารจัดการทุกระบบงานในภาพรวมจะดำเนินการโดยแผนกกรรมวิธีข้อมูล อาทิจากการสำรวจระบบ

ทั้งนี้ แผนกกรรมวิธีข้อมูลฯ ได้ทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในด้านต่างๆเสนอสถานศึกษาตามช่วงระยะเวลาที่ได้รับการประสาน และก่อนปิดการอบรมได้จัดทำบันทึกแจ้งสถานศึกษาโดยขอให้แจ้งผู้เข้ารับการอบรมในทุกหลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- แบบประเมินความพึงพอใจความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้อิงปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในหัวข้อที่ ๓.๖ หัวข้ออุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาในห้องเรียน ดังนี้

หลักสูตรพรคนาวิน มีผลการวิเคราะห์และผลประเมินความพึงพอใจของความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้อีกค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๙๒ จากคะแนน เต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีผลการวิเคราะห์และผลประเมินความไม่พึงพอใจด้านการบริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จากจำนวนนายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๒ นาย

หลักสูตรทั่วไป มีผลการวิเคราะห์และผลประเมินความพึงพอใจของความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้อีกค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๗ จากคะแนน เต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีผลการวิเคราะห์และผลประเมินความไม่พึงพอใจด้านการบริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๔๓ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จากจำนวนนายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๗ นาย และมีผลประเมินรายด้านประกอบด้วย

- ด้านการบริการโสตทัศนูปกรณ์ (เครื่องเสียง, เครื่องผลิตสื่อผสม, เครื่องวิดีโอโปรเจคเตอร์, เครื่องฉายภาพทึบแสง, บริการถ่ายวิดีโอ/ภาพนิ่ง, บริการผลิตตำรา, บริการคลังตำรา, เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ) ดังนี้

หลักสูตรพรรณนาวิณ มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๙๑ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๖๑ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จากจำนวนนายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๘ นาย

หลักสูตรทั่วไป มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๐๘ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๓๘ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อยที่สุด จากจำนวนนายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓ นาย

- ด้านการบริการระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล/เครือข่ายและคอมพิวเตอร์ ดังนี้

หลักสูตรพรรณนาวิณ มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๒.๘๕ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจปานกลางและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๒๖ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จากจำนวนนายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๗ นาย

หลักสูตรทั่วไป มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๒.๙๗ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจปานกลางและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๐๗ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อยที่สุด จากจำนวนนายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓ นาย

- ด้านการบริการด้านประสิทธิภาพและความปลอดภัยของฐานข้อมูล ดังนี้

หลักสูตรพรรณนาวิณ มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๙๒ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๑๔ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อย จากจำนวนนายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๗ นาย

หลักสูตรทั่วไป มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๑๒ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากและมีผลประเมินความไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๐.๖๗ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความไม่พึงพอใจน้อยที่สุด จากจำนวนนายทหารนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓ นาย

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นที่ ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค

กองสนับสนุน มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ให้การสนับสนุนในเรื่องเกี่ยวกับการโยธา และบริการ งานไฟฟ้าและเครื่องกล การพลาธิการ และการขนส่ง รวมทั้งงานการซ่อมบำรุงต่าง ๆ

เป้าประสงค์ :

๑) บริหารจัดการความพร้อมในการให้บริการ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค อย่างมีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอ

๒) อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค มีการพัฒนา ปรับปรุง และบำรุงรักษา ให้มีความพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

๓) การให้บริการจัดเลี้ยงอาหารกลางวัน อาหารว่าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสมทั้งทางด้านคุณภาพ ปริมาณ และมีจำนวนเพียงพอ

๔) การให้การสนับสนุนงานบริการขนส่ง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการ มีความปลอดภัย และตรงเวลา

ผลการดำเนินงาน

กองสนับสนุน กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กอง สน.ยศ.ทร.) เป็นหน่วยรับผิดชอบในการบริหารจัดการ และพัฒนาความพร้อมของ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค รวมทั้งปรับปรุง การบริการในด้านต่าง ๆ ให้แก่สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง (วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร.) ซึ่งได้รับมอบหมายให้แต่ละแผนกภายใน กอง สน.ยศ.ทร. รับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้สอดคล้อง กับภาระงานและหน้าที่ที่รับผิดชอบ ด้วยการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงโดยมีหน่วยเทคนิค ในสายวิทยาการ (ชย.ทร. ขส.ทร. พธ.ทร. อร. และ อล.ทร.) เป็นผู้ดูแลในการจัดหาตามที่ ยศ.ทร. เสนอความ ต้องการไปยังหน่วยเทคนิค

ในทุกปีงบประมาณ กอง สน.ยศ.ทร. จะมีการสำรวจ ตรวจสอบและประเมินความพร้อมของอาคารสถานที่ (อาคารที่ทำงาน อาคารเรียน อาคารที่พัก) ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม (สิ่งต่าง ๆ บริเวณโดยรอบอาคาร สถานที่) และระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ) รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนจัดหาแผนพัฒนาและซ่อมบำรุง อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบ สาธารณูปโภค และเสนอความต้องการงบประมาณในภาพรวมของ ยศ.ทร. ประจำปีงบประมาณ เสนอให้ ทร. เห็นชอบและอนุมัติ โดยจะดำเนินการในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งในปี ๖๕ ได้เสนอโครงการงบประมาณประจำปี ๖๕ แต่ไม่ได้รับการอนุมัติ และในปีงบประมาณประจำปี ๖๖ ได้เสนอโครงการปรับปรุงเสริมสร้างความพร้อม ตามรายการดังนี้

๑. งานซ่อมเปลี่ยนคูลิ่งทาวเวอร์ระบบเครื่องปรับอากาศแบบчилเลอร์อาคาร สรส.ยศ.ทร. จำนวน ๑ งาน วงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๒. งานซ่อมโคมไฟส่องถนนและสายเมนไฟฟ้าจากสระว่ายน้ำ ถึงประตูทางเข้า-ออก จำนวน ๑ งาน วงเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๓. งานซ่อมแซมห้องน้ำชั้น ๕ (ฝั่งตะวันตกอาคาร สรส.) จำนวน ๑ งาน วงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งจัดทำแผนจัดหา แผนพัฒนาและซ่อมบำรุงและเตรียมความพร้อมของอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา) ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนอง วัตถุประสงค์ การเรียนการสอน ตามที่ได้มีการขอรับการสนับสนุนจาก วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร. โดยมีการพัฒนาและซ่อมบำรุง ได้แก่ การซ่อมเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าแสงสว่างของห้องเรียน ห้องสัมมนา สถานที่ทำงาน และซ่อมระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบประปา) ต่าง ๆ ที่ชำรุดตามที่ นชต.ยศ.ทร.ร้อง ขอ เพื่อให้มีคุณภาพพร้อมใช้งาน และมีจำนวนเพียงพอ ต่อการจัดการอบรมของหลักสูตรต่าง ๆ

นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม บริเวณโดยรอบอาคารเรียน อาคารที่พัก และบริเวณ โดยรอบอาคาร สรส. ได้แก่ ซ่อมปรับปรุงห้องน้ำชายและห้องน้ำหญิง ชั้นล่างอาคาร สรส. โดยปรับปรุง พื้นกระเบื้องและผนัง ปรับเปลี่ยนสุขภัณฑ์ ผนังกันห้อง และระบบระบายน้ำโสโครก รวมทั้งปรับสภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบของอาคาร สรส.โดยฉีดล้างระบบท่อระบายน้ำรอบอาคาร ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

ในส่วนของการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค ได้ดำเนินการตรวจสอบและปรนนิบัติบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบกำจัดของเสีย การกำจัดขยะ และระบบความปลอดภัยในภาพรวมของอาคาร และบริเวณโดยรอบของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ให้มีสภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งานและเป็นไปตามกฎหมาย ตามระเบียบ ทร.ว่าด้วยการก่อสร้าง พ.ศ.๒๕๕๑ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ได้มีการจัดเวรรับผิดชอบในการดูแล ระบบสาธารณูปโภคประจำวัน โดยแผนกโยธาไฟฟ้าและเครื่องกล กอง สน.ยศ.ทร.เป็นผู้รับผิดชอบ มีการตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลปรนนิบัติบำรุงรักษาในเวลาราชการ สำหรับนอกเวลาราชการจะมีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เวรโยธาฯ เป็นผู้รับผิดชอบ นอกจากนี้กรมยุทธศึกษาทหารเรือได้มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ป้องกันความเสียหาย (เจ้าหน้าที่ดับเพลิง) พร้อมกำหนดหน้าที่ ภาระงานและการแบ่งมอบการปฏิบัติ มีการดำเนินการและป้องกันความเสียหาย มีการจัดสถานีดับเพลิงทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ โดยกำหนดหน้าที่ประจำสถานีดับเพลิง และกำหนดผู้รับผิดชอบมาตรการป้องกันและการจัดการด้านอัคคีภัย ฯลฯ รวมทั้งได้มีการติดตั้งระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยประจำอาคาร ดังต่อไปนี้

- อาคาร บก.ยศ.ทร.ได้แก่ ถังอัดดับเพลิงไฮดรอลอน จำนวน ๑ ถัง ผงเคมี ABC จำนวน ๒๐ ถัง สายสูบลดับเพลิงประจำอาคาร จำนวน ๖ เส้น
- อาคาร สรส.ยศ.ทร.ได้แก่ ถังอัดดับเพลิงไฮดรอลอน จำนวน ๙ ถัง ผงเคมี ABC จำนวน ๓๓ ถัง เครื่องดับเพลิง CO2 จำนวน ๓๗ ถัง สายสูบลดับเพลิงประจำอาคาร จำนวน ๖ เส้น

นอกจากนี้มีการติดตั้งระบบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณพื้นที่ของ รร.ชต.ยศ.ทร.มีเครื่องดับเพลิง CO2 จำนวน ๒ ถัง สายสูบน้ำดับเพลิงประจำอาคาร จำนวน ๔ เส้น และบริเวณพื้นที่ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.มีเครื่องดับเพลิง CO2 จำนวน ๒ ถัง สายสูบน้ำดับเพลิงประจำอาคาร จำนวน ๔ เส้น พื้นที่ วทร.ยศ.ทร.มีเครื่องดับเพลิง CO2 จำนวน ๒ ถัง สายสูบน้ำดับเพลิงประจำอาคาร จำนวน ๔ เส้น และมีการตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในวงรอบทุกสัปดาห์ด้วยวิธีการตรวจสอบตำแหน่งเข็มมาตรวัด (Pressure Gauge) ผลรับของการตรวจสอบให้อุปกรณ์พร้อมใช้งาน ทุกหกเดือนตรวจสอบซิงก์น้ำหมักสารดับเพลิงและท่อขับผลลัพท์ของการตรวจสอบให้อยู่ในเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ๙๐ % จากปกติ รวมทั้งมีการรายงานสถานภาพเครื่องมือ/ถังดับเพลิงของ รร.ชต.ยศ.ทร. และ วทร.ยศ.ทร. ระบุรายละเอียดของสถานภาพให้ชัดเจนว่าพร้อมใช้ราชการ และแจ้งให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบตามวงรอบและจัดให้มีการซ้อมดับเพลิงในทุกเดือน จำนวน ๑ ครั้ง มีการซ้อมบริเวณอาคาร กอง สน.ยศ.ทร.

สำหรับระบบการกำจัดของเสีย ได้จัดให้มีบ่อบำบัดของเสียอยู่บริเวณด้านข้างสถานที่ปฏิบัติงาน กอง สน.ยศ.ทร. ซึ่งได้มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสุขภาพ เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบสุขภาพและรายงานผลการตรวจให้ กอง สน.ยศ.ทร. เพื่อรายงานให้ ยศ.ทร. ทราบทุกเดือน (๑ ครั้ง) เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตรวจสอบสุขภาพ ของ ทร. พ.ศ. ๒๕๔๑ ในส่วนของการกำจัดขยะ จะมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลการกำจัดขยะ และควบคุมกำจัดแผลงตามอาคารสถานที่ โดยรอบ ในภาพรวมของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ซึ่งเป็นพนักงานรักษาสถานที่ โดยการจัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาสถานที่บริเวณต่างๆทั้งในและพื้นที่นอกอาคาร

นอกจากนี้ได้มีการเฝ้าระวังตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม ซึ่งมีการตรวจสอบตามวงรอบ ทุกเดือน โดยการสุ่มตัวอย่างน้ำดื่มส่งตรวจที่ วศ.ทร. ผลลัพท์ของการตรวจสอบอยู่ในเกณฑ์ปกติ

ส่วนด้านการสนับสนุนการจัดเลี้ยงให้แก่หลักสูตรต่างๆของ วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต. ยศ.ทร. ดำเนินการโดยหมวดบริการและหมวดสหโภชน์ แผนกพลาธิการ กอง สน.ยศ.ทร.

ทำหน้าที่ในการจัดเลี้ยงให้ เป็นไปตามหลักโภชนาการ โดยจัดหาเสปียงที่มีความสดใหม่ปรุงสุกด้วยความร้อน ในแต่ละเมนูอาหารคำนึงถึง คุณภาพทางโภชนาการที่ นทน.จะได้รับในแต่ละวัน

นอกจากนี้ยังได้มีการสนับสนุนงานการขนส่งสำหรับผู้เข้ารับการอบรม ในการเดินทางเข้ารับการอบรม หลักสูตรต่างๆ ของ วทร. ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร. ด้วยการจัดรถยนต์โดยสารขนาดใหญ่ปรับ อากาศ โดยประสาน ขส.ทร. เพื่อรับ-ส่งนักศึกษา วทร. นทน.หลักสูตร รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร. เป็นประจำทุกวัน ซึ่งได้กำหนดเวลาการ เดินทาง และจุดรับ-ส่ง เป็นการเรียบริ้อย โดยกำหนดจุดรับ-ส่ง เส้นทางจากวังเดิม ถึง ยศ.ทร.กำหนดเวลาช่วงเช้าเวลา ๐๗๔๕ และส่งกลับในช่วงบ่ายเวลา ๑๖๐๐ ของทุกวัน จันทร์ถึงศุกร์ รวมถึงการจัดรถยนต์นั่งสำหรับรับ - ส่ง อาจารย์จากภายนอกหน่วย ที่มาสอนหลักสูตรต่างๆ ของ วทร. ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร.อีกด้วย

ทั้งนี้ กอง สน.ยศ.ทร. ได้กำหนดมาตรการในการใช้ และการบำรุงรักษาอาคารเรียน อาคารที่พัก และระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ โดยดำเนินการตามระเบียบ/ข้อ ปฏิบัติ/หลักเกณฑ์ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๒. อกน.๔๑๐๐ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ หน้าที่ของแผนกโยธาไฟฟ้าและเครื่องกล กอง สน.ยศ.ทร.
๓. ระเบียบ ทร. ว่าด้วยงานก่อสร้าง

โดย กอง สน.ยศ.ทร. ได้จัดทำแผนสำรวจสิ่งที่ชำรุดและบำรุงรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้ราชการในทุกสัปดาห์ และตรวจสอบทุกเดือน รวมทั้งจัดทำสถิติไว้เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมทำต่อไป นอกจากนี้ก่อนเปิดการอบรมหลักสูตรได้มีการจัดทำบันทึกถึงหลักสูตรต่างๆของ วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.และ รร.ชต.ยศ.ทร.เพื่อขอให้แจ้งผู้เข้ารับการอบรม นักศึกษา วทร.นทน.หลักสูตรหลักสูตรต่างๆ ของ วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร.ขอความร่วมมือทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ และ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ในส่วนของ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบ สาธารณูปโภค ฯลฯ ของ กอง สน.ยศ.ทร.ทำการประเมินออนไลน์ด้วยการสแกนผ่าน QR CODE โดยใช้สมาร์ทโฟน มีผู้ทำการประเมินของนักศึกษา วทร.นทน.หลักสูตรต่างๆ รวมจำนวน ๒๕๐ นาย จากจำนวน ๓๕๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๒ ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการและ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การ ฝึก และการเรียนรู้ในภาพรวม***มีค่าเฉลี่ย ๔ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ใน ระดับความพึงพอใจ ดีและมีผลประเมินรายด้านประกอบด้วย

- ด้านอาคารเรียน อาคารที่พัก มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ย ≥ 4 จากคะแนน เต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดี
- ด้านสภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ มีค่าเฉลี่ย ≥ 4 จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดี
- ด้านการจัดเลี้ยง มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ย ≥ 4 จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดี
- ด้านการขนส่งมีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการมีค่าเฉลี่ย ≥ 4 จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดี

กอง สน.ยศ.ทร. ได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการและสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ ด้านอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบ สาธารณูปโภค มาวางแผนปรับปรุง/พัฒนาด้านอาคารเรียน อาคารที่พักด้านสภาพแวดล้อม และระบบ สาธารณูปโภค โดยได้มีการดำเนินการปรับปรุงอาคารที่พักให้มีความสะอาด ซ่อมทำสิ่งที่ชำรุดให้พร้อมใช้งาน

ในด้านการจัดเลี้ยง ได้ดำเนินการ จัดหาวัตถุดิบจากห้างค้าปลีก (แม็คโคร) โดยการซื้อตรงเพื่อให้ได้วัตถุดิบที่สดใหม่เพื่อการปรุงอาหาร รวมทั้งอบรมเจ้าหน้าที่บริการจัดเลี้ยงให้มีความตั้งใจในการบริการ รวมทั้งรักษาวินัยส่วนบุคคลและความสะอาดของพื้นที่จัดเลี้ยงให้ถูกสุขลักษณะที่ดีทั้งนี้ กอง สน.ยศ.ทร. ได้มีการกำหนดแผนงานในการปรับปรุง/พัฒนาอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภครวมทั้งการให้บริการด้านการจัดเลี้ยง และด้านการขนส่ง โดยมีแผนการ พัฒนาการบริหารจัดการการสนับสนุนการศึกษา และเรียนรู้ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค การจัดเลี้ยง และด้านการขนส่ง ของ กอง สน.ยศ.ทร. ในระยะยาว (แผน ๑ - ๕ ปี) ตามแผนเสนอความต้องการงบประมาณ/โครงการปกติและงานก่อสร้างบ้านพักโรงเรียนและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ประจำปีเสนอ ยศ.ทร. ในด้านการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค รวมทั้งการให้บริการด้าน การจัดเลี้ยง และด้านการขนส่งอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดีมาก

ประเด็นที่ ๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก

ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ มีการบริหารจัดการและพัฒนาความพร้อมของทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อการศึกษาและการฝึก (ทั้งจำนวนและคุณภาพ) ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ทดสอบ เผยแพร่ และเสนอแนะในเรื่องยุทธศาสตร์และการสงครามทางเรือ รวมทั้งให้การศึกษาและการฝึกจำลองยุทธ์

เป้าประสงค์ :

๑. บริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาให้มีความพร้อมในการให้บริการ ด้านอุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึกอย่างมีคุณภาพ และมีจำนวนเพียงพอ
๒. อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก มีการพัฒนา และปรับปรุงให้ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ศยร.ยศ.ทร.) โดย กองการจำลองยุทธ์ (กจล.ศยร.ยศ.ทร.) เป็นหน่วยรับผิดชอบในการสนับสนุนอุปกรณ์และระบบเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ ในการฝึกยุทธ์กีฬา ให้แก่นักศึกษาและนายทหารนักเรียนตามสถานศึกษาแต่ละหลักสูตร ของรับการสนับสนุน อุปกรณ์ และระบบเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ ประกอบด้วยโปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ (NWS) ระบบอำนวยความสะดวกสำหรับเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ ห้องควบคุมการฝึก ห้องฝึก ห้องประชุมแบ่งฝ่ายสัมพันธ์ ห้องแบ่งฝ่ายน้ำเงิน พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ห้องบรรยายสรุป และอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนเจ้าหน้าที่ควบคุมการฝึก และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ กจล.ศยร.ยศ.ทร. สนับสนุนการฝึกให้กับ หลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๗๒ รร.ชต.ยศ.ทร. ระหว่าง ๓๑ ม.ค.๖๕ - ๒๕ ก.พ.๖๕ โดยให้การสนับสนุน ดังนี้

๑.๑ ด้านอุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก

๑.๑.๑ เครื่องแม่ข่าย (Server) จำนวน ๒ ชุด

๑.๑.๒ เครื่องลูกข่าย (Client) จำนวน ๓๓ ชุด พร้อมโปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์

๑.๑.๓ ห้องควบคุมการฝึก ห้องฝึก จำนวน ๗ ห้อง ห้องประชุมแบ่งฝ่ายสัมพันธ์ และห้องบรรยายสรุป ณ ชั้น ๕ อาคารสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง

๑.๑.๔ เจ้าหน้าที่ควบคุมการฝึกและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึกอำนวยความสะดวกในการใช้งานตั้งแต่เวลา ๐๖๐๐ - ๑๘๐๐ ตลอดช่วงเวลาฝึก

๑.๒ การสนับสนุนการฝึก ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนเตรียมการก่อนการฝึก ขั้นตอนการฝึก ยุทธกีฬา และขั้นตอนจบการฝึกและการประเมินผลการฝึก

๑.๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการก่อนการฝึก เจ้าหน้าที่ของ กจล.ศยร.ยศ.ทร. ซึ่งเป็นคณะกรรมการ ส่วนจำลองยุทธ์และเจ้าหน้าที่ประจำห้องฝึก ตามคำสั่งกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๕๔๑/๒๕๖๔ ลง ๒๙ พ.ย.๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการฝึกยุทธกีฬา หลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๗๒ โรงเรียนนายทหาร เรือชั้นต้น กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ร่วมประชุมรับทราบความต้องการอุปกรณ์ โปรแกรมเครื่องฝึก รูปแบบ ในการฝึกและโจทย์สถานการณ์ฝึก ส่งข้อมูลให้ผู้ดูแลระบบจัดเตรียมความพร้อมของโปรแกรม ตรวจสอบ ฟังก์ชันการใช้งานของโปรแกรม ตรวจสอบกำลังรับในฐานข้อมูล ปรับแก้ค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ ตามโจทย์ ที่กำหนด จัดเตรียมแผนที่ตามตำแหน่งที่ต้องการใช้ในการฝึกและสร้างฉากสถานการณ์ฝึก รวมทั้งจัดทำบัญชี ผู้ใช้งาน กำหนดรหัสผ่าน สำหรับแจกจ่ายผู้เข้ารับการฝึกตามที่โจทย์กำหนด ส่วนเจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก จะจัดเตรียมอุปกรณ์ตามจำนวนที่ต้องการ ตรวจสอบความพร้อมใช้งานระบบต่าง ๆ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ เครือข่ายสื่อสารและเครื่องมือสื่อสาร เช่น Intercom โปรแกรม TeamSpeak หูฟังไมค์ และลำโพง เป็นต้น หลังจากนั้นทำการทดสอบความถูกต้องและความเสถียรของระบบ ตรวจสอบความถูกต้อง ของฐานข้อมูลกำลังรบ อาวุธยุทโธปกรณ์ ข้อมูลยานของแต่ละห้องฝึกและผู้ใช้งานแต่ละนายให้ตรงตามที่โจทย์ กำหนด ซึ่งในขั้นตอนนี้จะใช้เวลาประมาณ ๑ - ๒ สัปดาห์

เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในช่วงเดือน ม.ค.๖๕ เป็นต้นมา เกิดสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรค Covid-19 กจล.ศยร.ยศ.ทร. จึงได้มีการจัดอบรมการใช้งานเครื่องฝึกจำลองยุทธ์แบบออนไลน์ ให้กับนายทหารนักเรียนหลักสูตรพรคนาวิน พร้อมทั้งจัดเตรียมระบบการฝึกเป็นแบบออนไลน์ โดยจัดทำ Server Fox และใช้ Program Guacamole สำหรับบริหารจัดการทรัพยากรและการควบคุมเครื่อง คอมพิวเตอร์ระยะไกล (Remote Desktop) สำหรับเครื่องลูกข่ายและรันโปรแกรม NWS จำนวน ๓๐ เครื่อง ที่ห้องฝึกจำลองยุทธ์ ณ ชั้น ๕ อาคารสถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง เพื่อให้ นายทหารนักเรียนหลักสูตร พรคนาวินที่เรียนออนไลน์ที่บ้าน สามารถทดสอบการฝึกแบบออนไลน์ โดยเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจากที่บ้าน ใช้งานผ่าน Web Browser ทำการควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่าย และใช้งานโปรแกรม NWS จากระยะไกล แต่เนื่องจากในช่วงฝึกจริง มีการผ่อนคลายมาตรการควบคุมการระบาดของโรค Covid-19 จึงให้นายทหาร นักเรียนฝึกยุทธกีฬา ณ ห้องฝึกได้ตามปกติ

๑.๒.๒ ขั้นตอนการฝึกยุทธกีฬา ในวันแรกของการฝึก เจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึกจะแนะนำการ ใช้งานโปรแกรมและให้นายทหารนักเรียนทดลองใช้งานเพื่อฝึกความคุ้นเคยกับระบบประมาณครึ่งวัน และเริ่ม การฝึกตามโจทย์สถานการณ์ฝึก โดยมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึกอำนวยความสะดวกในการใช้งานอุปกรณ์ และการใช้งานโปรแกรมประจำห้องฝึก มีการตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอตลอดช่วงการฝึก หากอุปกรณ์ชำรุดจะทำการซ่อมทำหรือจัดหาทดแทนทันที ส่วนในห้องควบคุมการฝึกจะมีผู้ดูแลระบบเป็น ผู้บริหารจัดการเกม แก้ไขปัญหาข้อขัดข้องของโปรแกรมและฐานข้อมูล และทำการบันทึกฉากสถานการณ์ การฝึกในแต่ละวัน สำหรับการฝึกในวันต่อไป อีกทั้งหัวหน้าชุดฝึกฯ ร่วมรับฟังการสรุปสถานการณ์ฝึกแต่ละวัน เพื่อนำมาปรับแก้สถานการณ์การฝึกในวันต่อไป

๑.๒.๓ ขั้นตอนจบการฝึกและการประเมินผลการฝึก หลังจบการฝึกผู้ดูแลระบบจะบันทึก ข้อมูลการฝึก ทั้งฉากสถานการณ์การฝึก และฐานข้อมูลเพื่อเก็บไว้ใช้ปรับใช้ในการฝึกครั้งต่อไป เจ้าหน้าที่ สนับสนุนการฝึกสำรวจอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในห้องฝึกและจัดเก็บห้องฝึกให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย พร้อมใช้งาน

๑.๓ การประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านอุปกรณ์และระบบสนับสนุนการฝึกหลักสูตร พรคนาวิน รร.ชต.ยศ.ทร. โดย กจล.ศยร.ยศ.ทร. ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้งานและ การให้บริการระบบเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ในรูปแบบกระดาษ แจกจ่ายให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกและอาจารย์ควบคุม

การฝึกในวันสุดท้ายของการฝึก โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แจกแบบประเมินความพึงพอใจให้แก่นายทหารนักเรียน หลักสูตรพรคนาวิน รุ่นที่ ๓๒ รร.ชต.ยศ.ทร. จำนวน ๔๐ ฉบับ ได้รับการตอบกลับ จำนวน ๓๖ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ซึ่งผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๖ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากและมีผลประเมินรายด้าน ดังนี้

๑.๓.๑ ด้านวิทยากรและเจ้าหน้าที่สนับสนุนการฝึก ผลประเมิน มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

๑.๓.๒ ด้านสถานที่/ระยะเวลา ผลประเมิน มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๑ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

๑.๓.๓ ด้านความรู้ความเข้าใจของนายทหารนักเรียน ผลประเมิน มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๖ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

๑.๓.๔ ด้านการนำความรู้ไปใช้ของนายทหารนักเรียน ผลประเมิน มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ จากคะแนนเต็ม ๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

๒. จากการประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านอุปกรณ์และระบบสนับสนุนการฝึกฯ หลักสูตรพรคนาวิน รร.ชต.ยศ.ทร. มีข้อเสนอแนะดังนี้

๒.๑ พิจารณาปรับปรุงระบบให้ทันสมัยและมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น เนื่องจากบางครั้งเกิดข้อขัดข้องจากการทำงานของระบบเครือข่าย

๒.๒ พัฒนา Software อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ตามความเป็นจริงและเพิ่มเติมความหลากหลายของข้อมูลกำลังรบในสาขาต่าง ๆ ให้มากขึ้น

๒.๓ ควรมีการทดสอบการใช้งานโปรแกรมและอบรมการใช้งานเครื่องฝึกฯ เพื่อให้เกิดความชำนาญและเข้าถึงเรื่องข้อจำกัดของการใช้อุปกรณ์ตรวจการณ์ เช่น เซอร์ต่าง ๆ และการใช้อาวุธให้มากขึ้น

๒.๔ ระบบเซนเซอร์ (Sensor) ยังมีข้อผิดพลาดบางครั้งทำให้การฝึกกระตุกและยุดยิวไม่เป็นไปตามที่ได้วางแผนไว้

๓. แนวทางการแก้ปัญหาของหน่วยให้การสนับสนุน

จากผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการด้านอุปกรณ์และระบบสนับสนุนการฝึกฯ และข้อเสนอแนะจากการฝึกฯ หลักสูตรพรคนาวิน รร.ชต.ยศ.ทร. นั้น กจล.ศยร.ยศ.ทร. ได้นำมาวิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงโปรแกรม การจัดทำฐานข้อมูลกำลังรบ การจัดหาครุภัณฑ์และอะไหล่เครื่องฝึกตามแผนงบประมาณ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสนับสนุนด้านอุปกรณ์และระบบสนับสนุนการฝึกฯ จำลองยุทธ์ในปี ๒๕๖๖ ได้อย่างมีคุณภาพและมีจำนวนเพียงพอ ดังนี้

๓.๑ ข้อมูลทั่วไป

๓.๑.๑ ในการเตรียมการฝึก จำเป็นต้องทราบข้อมูลกำลังรบทั้งหมดที่แน่นอนล่วงหน้า เพื่อนำมาสร้างฐานข้อมูลและทดสอบความถูกต้องในการใช้งานของระบบ ซึ่งในการฝึกแต่ละครั้งควรมีการกำหนดฐานข้อมูลกำลังรบให้แน่นอนชัดเจนและส่งข้อมูลกำลังรบก่อนการฝึกอย่างน้อย ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุดในระหว่างการฝึกฯ และควรหลีกเลี่ยงการเปลี่ยนแปลงฐานข้อมูลโดยไม่จำเป็น เนื่องจากการเพิ่มข้อมูลของยาน อาวุธ และเซนเซอร์ชนิดใหม่เข้าไปในฐานข้อมูลจะต้องมีการตรวจสอบการทำงานใหม่ทุกครั้งว่ามีความถูกต้องหรือไม่ซึ่งต้องใช้เวลาในการทดสอบ (เช่น การทดสอบเซนเซอร์ของยาน ๑ ลำ ต้องใช้เวลาอย่างน้อย ๑๐ นาที และหากพบว่าการทำงานไม่ถูกต้อง จะต้องวิเคราะห์หาข้อผิดพลาดของฐานข้อมูล ซึ่งอาจต้องใช้เวลา ๒ - ๓ วัน)

๓.๑.๒ การเกิดข้อผิดพลาดของระบบเซนเซอร์ (Sensor) สาเหตุเนื่องจากการใช้งานในส่วนของการรับ - ส่งข้อมูล ผ่านระบบเครือข่ายระหว่างเครื่องส่งและเครื่องรับปลายทางไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ซึ่งปัจจุบัน กจล.ศยร.ยศ.ทร. ได้ดำเนินการแก้ไขระบบดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว โดยได้ปรับปรุงระบบการส่ง-รับข้อมูลฯ จากเดิมแบบ UDP/IP เป็นแบบ TCP/IP ซึ่งจะมีระบบการตรวจสอบความถูกต้องและความน่าเชื่อถือในการส่งผ่านของข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้การใช้งานของระบบมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น

๓.๑.๓ อุปกรณ์ Hardware ของเครื่อง Server และเครื่อง Client ส่วนใหญ่ใช้ราชการมานานประกอบกับเป็นเครื่องรุ่นเก่า อาจไม่สามารถรองรับการทำงานของโปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ที่ได้มีการพัฒนาขึ้นใหม่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร และไม่สามารถรองรับการรับส่งข้อมูลปริมาณมาก ๆ ได้ ส่งผลให้การประมวลผลมีประสิทธิภาพลดลง

๓.๒ แนวทางการแก้ปัญหาในอนาคต

๓.๒.๑ ปัญหาเรื่องฐานข้อมูลมีความละเอียดซับซ้อน จำเป็นต้องใช้เวลาในการตรวจสอบและทดสอบฐานข้อมูลล่วงหน้า ควรมีการกำหนดข้อมูลกำลังรบที่แน่นอนชัดเจนและส่งข้อมูลกำลังรบล่วงหน้าก่อนการฝึกอย่างน้อย ๑ - ๒ สัปดาห์ เพื่อนำมาจัดทำฐานข้อมูลและทดสอบการทำงานของระบบ

๓.๒.๒ การทำงานที่ผิดพลาดของโปรแกรมหรือการใช้งานไม่ถูกต้องตามข้อกำหนด กจล.ศยร.ยศ.ทร. จะทำการรวบรวมฐานข้อมูลจากสถานการณ์การฝึกในช่วงที่เกิดปัญหาดังกล่าวเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ รวมทั้งดำเนินการวางแผนจัดอบรมการใช้งานเครื่องฝึกฯ ให้กับเจ้าหน้าที่และผู้เข้ารับการฝึก (นทน.) เพื่อให้เกิดความชำนาญและสามารถเข้าถึงข้อจำกัดของการใช้อุปกรณ์ตรวจการณ์ เซนเซอร์ต่าง ๆ และการใช้อาวุธให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ เนื่องจากอุปกรณ์ Hardware ของเครื่องแม่ข่าย (Server) และเครื่องลูกข่าย (Client) ส่วนใหญ่ใช้ราชการมานาน ซึ่งอาจไม่สามารถรองรับการทำงานของโปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ที่ได้มีการปรับปรุงพัฒนาขึ้นใหม่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ รวมทั้งอาจไม่สามารถรองรับการรับส่งข้อมูลในปริมาณมาก ๆ ได้ จึงส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการประมวลผลไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร การนี้ กจล.ศยร.ยศ.ทร. ได้มีการวางแผนและเสนอความต้องการจัดหาครุภัณฑ์และอะไหล่ทดแทนตามแผนงบประมาณเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของอุปกรณ์ดังกล่าวให้มีความทันสมัยและรวดเร็วในการประมวลผลมากขึ้น

๔. การบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ กจล.ศยร.ยศ.ทร. ได้สำรวจ ตรวจสอบและประเมินความพร้อมของอุปกรณ์และระบบเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนจัดหา/แผนพัฒนาและซ่อมบำรุง โดยได้เสนอความต้องการงบประมาณประจำปีในภาพรวมของ ศยร.ยศ.ทร. เสนอ ทร. ผ่าน ยศ.ทร. เพื่อเตรียมความพร้อมในการให้บริการด้านอุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึกฯ ดังนี้

๔.๑ เสนอโครงการงบประมาณประจำปีด้านการส่งกำลังบำรุง

๔.๑.๑ สาย อล.ทร. และ ชย.ทร. เมื่อ ๑๗ พ.ย.๖๔ วงเงิน ๓,๗๙๕,๔๒๔ บาท ประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผลแบบที่ ๒ จำนวน ๒๐ ชุด (อล.ทร.) งานจ้างซ่อมแซมห้องประชุมใหญ่ยุทธศึกษา (ห้อง ๕๐๔) และงานจ้างซ่อมแซมห้องประชุมแบ่งฝ่ายน้ำเงิน (๕๒๒) และห้องประชุมแบ่งฝ่ายส้ม(๕๒๐) (บันทึก กจล.ศยร.ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔.๑๐.๓/๔๗ ลง ๑๗ พ.ย.๖๔)

๔.๑.๒ สาย อล.ทร. เมื่อ ๒๑ เม.ย.๖๕ วงเงิน ๑,๐๓๖,๔๙๐ บาท ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผลแบบที่ ๒ จำนวน ๒๐ ชุด พัสตอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างละ ๑๐ ชุด (Mainboard Computer Ram CPU Hard disk Keyboard และ Mouse) Headset ๒๐ ชุด และจอแสดงภาพแบบแอลอีดี (LED) ขนาดไม่น้อยกว่า ๘๕ นิ้ว จำนวน ๒ จอ (บันทึก ศยร.ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔.๑๐.๓/๖๓ ลง ๒๑ เม.ย.๖๕)

๔.๑.๓ สาย สสท.ทร. เมื่อ ๑๑ พ.ค.๖๕ วงเงิน ๔,๔๘๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๒ (Workstation) พร้อมจอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า ๒๗ นิ้ว จำนวน ๒ ชุด และเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล (Desktop) พร้อมจอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า ๒๕ นิ้ว จำนวน ๖๔ ชุด (บันทึก ศยร.ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔.๑๐.๓/๙๕ ลง ๑๑ พ.ค.๖๕)

๔.๑.๔ สาย สสท.ทร. เมื่อ ๒๔ พ.ค.๖๕ วงเงิน ๔๑๔,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๒ จำนวน ๑๑ ชุด และอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ ๒ จำนวน ๔ ชุด (บันทึก กจล.ศยร.ยศ.ทร. ที่ กท ๐๕๓๔.๑๐.๓/๕ ลง ๒๔ พ.ค.๖๕)

๔.๒ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก

สำหรับการบำรุงรักษาอุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึกต่าง ๆ นั้น ได้มีการกำหนดแผนงานในการบำรุงรักษาโดยในช่วงที่ไม่มีฝึก จะทำการเดินระบบ เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (Server) และเครื่องคอมพิวเตอร์ลูกข่าย (Client) ในห้องควบคุมการฝึกและห้องฝึก ในทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี วันละประมาณ ๓ ชั่วโมง ตรวจสอบความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์และโปรแกรม และตรวจสอบปัญหาข้อขัดข้อง ในส่วนของอุปกรณ์ที่ชำรุดจะดำเนินการซ่อมทำโดยเจ้าหน้าที่แผนกซ่อมบำรุง กจล.ศยร.ยศ.ทร. และขอรับการสนับสนุนการซ่อมทำจาก อล.ทร. และ สสท.ทร. หากการชำรุดของอุปกรณ์เกินขีดความสามารถ สำหรับอุปกรณ์ที่ซ่อมทำไม่ได้จะรวบรวมส่งซ่อมทำตามสายครุภัณฑ์และจัดเก็บเป็นข้อมูลสำหรับวางแผนจัดหาทดแทนต่อไป

๔.๓ การกำหนดมาตรการใช้งานโปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์

กจล.ศยร.ยศ.ทร. ได้จัดทำคู่มือการใช้งานโปรแกรมเครื่องฝึกจำลองยุทธ์ สำหรับผู้รับการฝึกและคู่มือฉบับผู้ดูแลระบบสำหรับเจ้าหน้าที่ควบคุมการฝึกและสนับสนุนการฝึก โดยจัดทำเป็นเล่ม E-book เผยแพร่ในเว็บไซต์ <http://110.49.60.146/thinktank/?p=461> เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถฝึกการใช้งานโปรแกรมได้ด้วยตนเอง รวมทั้งจัดทำเป็นเล่มฉบับย่อเฉพาะเมนูที่ใช้งานบ่อย ๆ เก็บไว้ประจำห้องฝึกทุกห้อง

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี

สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

ด้าน/ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	ผลการประเมิน
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา	
๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก
๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยงานสังกัด/หน่วยผู้ใช้	ดีมาก
ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา	
๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา	ดีมาก
๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา	ดี
๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ดีมาก
๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ	
๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	ดีมาก
๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์	ดีมาก
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนการวิชาที่กำหนดในหลักสูตร	ดีมาก
๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก	ดีมาก
๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์	ดีมาก
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้	
๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้	ดีมาก
๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)	ดี
๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค	ดีมาก
๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก	ดี

๒. สรุปแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

๒.๑ จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

๒.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ขอรับสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรทั่วไป

- เนื่องจากอาจารย์ต้องรับผิดชอบหลายหลักสูตรในห้วงเวลาเดียวกัน ควรปรับโครงสร้างครู

อาจารย์ ของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง

.....