



บันทึกข้อความ

กองการศึกษายศ.ทร.
เลขรับ 1483
วันที่ 14 ก.ค. 66
เวลา 1117

ส่วนราชการ ก.ภ.ยศ.ทร. (แผนกสถิติและวิเคราะห์ข้อมูล โทร. ๕๓๖๙๖)

ที่ กท.๐๕๓๔.๑๒/ ๖๓๐

วันที่ ๑๓ ก.ค.๖๖

เรื่อง รายงานการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เสนอ ยศ.ทร. (ผ่าน กศช.บก.ยศ.ทร.)

๑. ก.ภ.ยศ.ทร. ขอรายงานสรุปผลการประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ สถานศึกษา ประกอบด้วย วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร. รายละเอียด ตามเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่แนบ

๒. ก.ภ.ยศ.ทร. ขอเสนอข้อมูลเพื่อกรณาทราบ ดังนี้

๒.๑ ยศ.ทร. ได้ปรับกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (สถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง) พ.ศ.๒๕๖๔ เมื่อ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ซึ่งสถานศึกษาได้นำกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาฯ ดังกล่าว ไปใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด ประกอบด้วยมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน และประเด็นคุณภาพ ๑๕ ประเด็น โดยผลการประเมิน แบ่งเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเยี่ยม ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ และระดับปรับปรุง รายละเอียดตามเล่มกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการฯ ที่แนบ

๒.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามข้อ ๒.๑ สรุปได้ดังนี้

๒.๒.๑ ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของทุกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามผนวก ก

๒.๒.๒ การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ รายละเอียดตามผนวก ข

๒.๒.๓ สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม และแนวทางการพัฒนาตามประเด็นการพิจารณาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามผนวก ค

๒.๒.๔ สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองในภาพรวมที่สำคัญของทุกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามผนวก ง

๒.๒.๕ สรุปผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตามประเด็นคุณภาพของทุกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามผนวก จ

๓. เห็นควร..

ม.ค.๖๖

๓. เห็นควร

๓.๑ เพื่อโปรดทราบ รายงานสรุปผลการประเมินตนเองสถานศึกษาของ ทร. ในส่วนการศึกษา
ที่หนึ่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามข้อ ๒

๓.๒ กปภ.ยศ.ทร. สำเนาบันทึกและผนวก ให้ ผวภ.ยศ.ทร. วทร.ยศ.ทร. ศยร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.
ยศ.ทร. รร.ชต.ยศ.ทร. กบศ.ยศ.ทร. กอง สน.ยศ.ทร. และ กทส.ยศ.ทร.

จึงเสนอมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๓

น.อ. 

ผอ.กปภ.ยศ.ทร.

เสนอ

๑. กภ.ยศ.ทร. รายงานสรุปผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ สถานศึกษา ประกอบด้วย วทร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.ชต.ยศ.ทร. ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาตามแนวทางรับราชการของ ยศ.ทร. พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน และประเด็นคุณภาพ ๑๕ ประเด็น โดยผลการประเมิน แบ่งเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ รายละเอียดตามผนวก ที่แนบ โดยสรุปดังนี้

๑.๑ ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของทุกสถานศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก รายละเอียดตามผนวก ก

๑.๒ การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของทุกสถานศึกษา ในประเด็นคุณภาพ ๑๕ ประเด็น อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก รายละเอียดตามผนวก ข

๑.๓ สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม และแนวทางการพัฒนาตามประเด็นการพิจารณาของทุกสถานศึกษา รายละเอียดตามผนวก ค

๑.๔ สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองในภาพรวมที่สำคัญของทุกสถานศึกษา รายละเอียดตามผนวก ง

๑.๕ สรุปผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตามประเด็นคุณภาพของทุกสถานศึกษา รายละเอียดตามผนวก จ

๒. กศช.บก.ยศ.ทร. พิจารณาแล้วเห็นควรรับทราบรายงานสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาของ ทร. ในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามผนวก ก - จ และสำเนาเรื่องทั้งหมดให้ ผวก.ยศ.ทร. วทร.ยศ.ทร. ศยร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. รร.ชต.ยศ.ทร. กศช.บก.ยศ.ทร. กบศ.ยศ.ทร. กอง สน.ยศ.ทร. กทส.ยศ.ทร. ทราบ ทั้งนี้การเสนอรายงานในเรื่องที่เป็นงานประจำทั้งหมดที่เกี่ยวกับการกำลังพล การศึกษา และการงบประมาณ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับนโยบายและไม่เกินอำนาจของ จก.ยศ.ทร. ซึ่งไม่ได้เสนอต่อ ผบ.ทร. จก.ยศ.ทร. ได้มอบอำนาจให้ รอง จก.ยศ.ทร.(สายงานการศึกษา) สั่งการและทำการแทนในนาม จก.ยศ.ทร. ตามคำสั่ง (เฉพาะ) ที่ ๘๓๙/๒๕๕๗ ลง ๑๘ ธ.ค.๕๗ เรื่อง การมอบอำนาจสั่งการและทำการแทนในนาม จก.ยศ.ทร. ผนวก ก ข้อ ๑ ลำดับ ๑

จึงเสนอมาเพื่อโปรดทราบและอนุมัติตามข้อ ๒

น.อ. 

ผอ.กศช.บก.ยศ.ทร.

๑๐ ก.ค.๖๖

E-บันทึกงาน พร้อข พนงก ๑-๘

ใน
สำเนาส่ง (บันทึก และ ผนวก ก - จ ต้นเรื่องคืน กภ.ยศ.ทร.)
ผวก.ยศ.ทร. วทร.ยศ.ทร. ศยร.ยศ.ทร. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. รร.ชต.ยศ.ทร.
กศช.บก.ยศ.ทร. กบศ.ยศ.ทร. กอง.สน.ยศ.ทร. กทส.ยศ.ทร.


ดำเนิน กปอ.

- ททบ/อภ.มค
พล.ร.ต. 

รอง จก.ยศ.ทร. ทำการแทน

จก.ยศ.ทร.

๑๐ ก.ค.๖๖


รอง ผอ.กศช.บก.ยศ.ทร.
๑๐ ก.ค.๖๖

ผนวก ก

สรุปผลการประเมินตนเองของทุกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

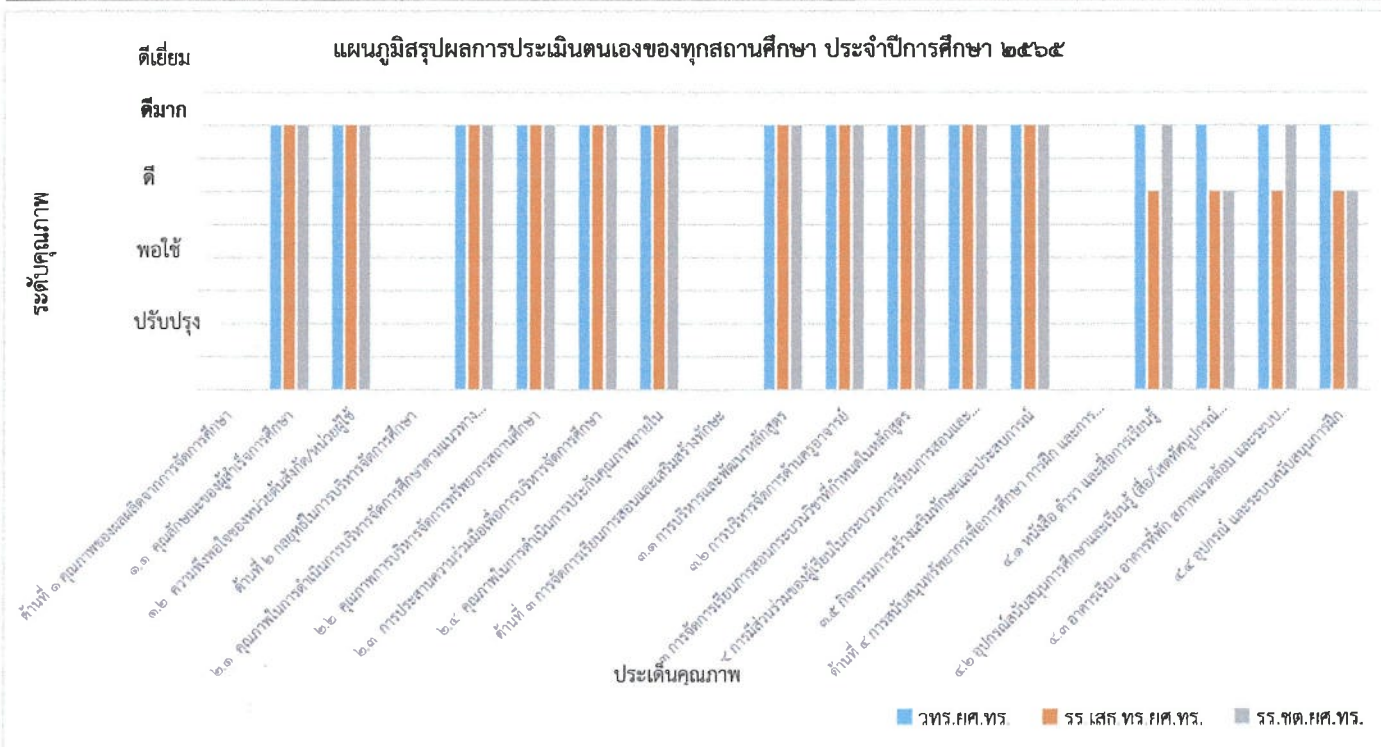
อนุผนวก ๑ ของผนวก ก ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของทุกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

อนุผนวก ๒ ของผนวก ก ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของทุกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกตามสถานศึกษา

อนุผนวก ๓ ของผนวก ก ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของทุกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จำแนกตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญ

อนุผนวก ๑ ของผนวก ก
ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของทุกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน/ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	ผลการประเมินตนเอง		
	วทร.ยศ.ทร.	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	รร.ชต.ยศ.ทร.
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา			
๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา			
๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดี
๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ			
๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนการวิชาที่กำหนดในหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้			
๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้	ดีมาก	ดี	ดีมาก
๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)	ดีมาก	ดี	ดี
๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค	ดีมาก	ดี	ดีมาก
๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก	ดีมาก	ดี	ดี




ตรวจถูกต้อง
 น.อ.
 (อาคม สุขตระกูล)
 ผอ.กปภ.ยศ.ทร.

๒๖ ก.ค.๖๖


อนุผนวก ๒ ของผนวก ก
 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของทุกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 จำแนกตามสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	จำนวนประเด็นคุณภาพที่สำคัญ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑	วทร.ยศ.ทร.	-	-		๑๕	-
	ร้อยละ				๑๐๐.๐๐	
๒	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	-	-	๔	๑๑	-
	ร้อยละ			๒๖.๖๗	๗๓.๓๓	
๓	รร.ชต.ยศ.ทร.	-	-	๓	๑๒	-
	ร้อยละ			๒๐.๐๐	๘๐.๐๐	

ตรวจถูกต้อง
 น.อ. 
 (อาคม สุขตระกูล)
 ผอ.กปภ.ยศ.ทร.
 ๐๓ ก.ค.๖๖

อนุผนวก ๓ ของผนวก ก
 ตารางสรุปผลการประเมินตนเองของทุกสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 จำแนกตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญ

ที่	มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	จำนวนสถานศึกษา (ร้อยละ)				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา						
๑	ประเด็นที่ ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	-	-		๓	-
	ร้อยละ				๑๐๐	
๒	ประเด็นที่ ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้	-	-		๓	-
	ร้อยละ				๑๐๐	
ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา						
๓	ประเด็นที่ ๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา	-	-	-	๓	-
	ร้อยละ				๑๐๐	
๔	ประเด็นที่ ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา	-	-	๑	๒	-
	ร้อยละ			๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	
๕	ประเด็นที่ ๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	-	-	๓	-
	ร้อยละ				๑๐๐	
๖	ประเด็นที่ ๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	๓	-
	ร้อยละ				๑๐๐	
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ						
๗	ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	๓	-
	ร้อยละ				๑๐๐	
๘	ประเด็นที่ ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์	-	-		๓	-
	ร้อยละ				๑๐๐	
๙	ประเด็นที่ ๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร	-	-	-	๓	-
	ร้อยละ				๑๐๐	
๑๐	ประเด็นที่ ๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก	-	-	-	๓	-
	ร้อยละ				๑๐๐	
๑๑	ประเด็นที่ ๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์	-	-	-	๓	-
	ร้อยละ				๑๐๐	
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้						
๑๒	ประเด็นที่ ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้	-	-	๑	๒	-
	ร้อยละ			๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	
๑๓	ประเด็นที่ ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/วัสดุทัศนูปกรณ์และสารสนเทศ)	-	-	๒	๑	-
	ร้อยละ			๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	
๑๔	ประเด็นที่ ๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค	-	-	๑	๒	-
	ร้อยละ			๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	
๑๕	ประเด็นที่ ๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก	-	-	๒	๑	-
	ร้อยละ			๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	

ตรวจถูกต้อง
 น.อ. 
 (อาคม สุขตระกูล)
 ผอ.กปย.ยศ.ทร.
 ๒๗ ก.ค.๖๖

ผนวก ข

การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

.....

อนุผนวก ๑ ของผนวก ข การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของ วทร.ยศ.ทร.

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

อนุผนวก ๒ ของผนวก ข การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

อนุผนวก ๓ ของผนวก ข การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของ รร.ชต.ยศ.ทร.

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

.....

อนุผนวก ๑ ของผนวก ข

การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของ วท.ร.ย.ศ.ท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ด้าน/ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	ประจำปีการศึกษา	
	2564	2565
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา		
๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้	ดี	ดีมาก
ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา		
๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ		
๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์	ดีมาก	ดีมาก
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก	ดีมาก	ดีมาก
๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้		
๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้	ดีมาก	ดีมาก
๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)	ดีมาก	ดีมาก
๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค	ดีมาก	ดีมาก
๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก	ดีมาก	ดีมาก

ตรวจถูกต้อง

น.อ. 

(อาคม สุขตระกูล)

ผอ.ก.ภ.ย.ศ.ท.

๑๖ ก.ค.๖๖

อนุผนวก ๒ ของผนวก ข

การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ด้าน/ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	ประจำปีการศึกษา	
	2564	2565
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา		
๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา		
๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ		
๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์	ดีมาก	ดีมาก
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนการวิชาที่กำหนดในหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก	ดีมาก	ดีมาก
๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้		
๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้	ดี	ดี
๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)	ดี	ดี
๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค	ดี	ดี
๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก	ดี	ดี

ตรวจถูกต้อง
 น.อ. *สม*
 (อาคม สุขตระกูล)
 ผอ.กปภ.ยศ.ทร.
 ๑๗ ก.ค.๖๖

อนุผนวก ๓ ของผนวก ข

การเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองของ รร.ชต.ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ด้าน/ประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	ประจำปีการศึกษา	
	2564	2565
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา		
๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา		
๒.๑ คุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา	ดี	ดี
๒.๓ การประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ดีมาก	ดีมาก
๒.๔ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ		
๓.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์	ดี	ดีมาก
๓.๓ การจัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาที่กำหนดในหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
๓.๔ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนและการฝึก	ดีมาก	ดีมาก
๓.๕ กิจกรรมการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้		
๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้	ดี	ดีมาก
๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)	ดี	ดี
๔.๓ อาคารเรียน อาคารที่พัก สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค	ดี	ดีมาก
๔.๔ อุปกรณ์ และระบบสนับสนุนการฝึก	ดี	ดี

ตรวจถูกต้อง

น.อ. *Om*

(อาคม สุขตระกูล)

ผอ.กปย.ศ.ทร.

Sh ก.ค.๖๖

ผนวก ค

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม และแนวทางการพัฒนาตามประเด็นการพิจารณาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

อนุผนวก ๑ ของผนวก ค สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม และแนวทางการพัฒนาแนวทางการพัฒนา
ตามประเด็นการพิจารณาของ วทร.ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อนุผนวก ๒ ของผนวก ค สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม และแนวทางการพัฒนาแนวทางการพัฒนา
ตามประเด็นการพิจารณาของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อนุผนวก ๓ ของผนวก ค สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม และแนวทางการพัฒนาแนวทางการพัฒนา
ตามประเด็นการพิจารณาของ รร.ชต.ยศ.ทร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

อนุผนวก ๑ ของผนวก ค

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม และแนวทางการพัฒนาแนวทางการพัฒนาตามประเด็นการพิจารณา
ของ วทร.ยศ.ทร. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม	
๑. จุดเด่น/ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	ไม่มี
๒. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน	ไม่มี
๓. สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานสนับสนุน	ไม่มี
๔. ข้อเสนอแนะในภาพรวม	ไม่มี
จุดที่ควรปรับปรุง / แนวทางการพัฒนาตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา (ไม่มี)	
ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา (ไม่มี)	
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ (ไม่มี)	
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ (ไม่มี)	

ตรวจถูกต้อง

น.อ.



(อาคม สุขตระกูล)

ผอ.กปภ.ยศ.ทร.

๒๗ ก.ค.๖๖

อนุผนวก ๒ ของผนวก ค

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม และแนวทางการพัฒนาแนวทางการพัฒนาตามประเด็นการพิจารณา
ของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม	
๑. จุดเด่น/ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	ไม่มี
๒. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน	ไม่มี
๓. สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุน	ไม่มี
๔. ข้อเสนอแนะในภาพรวม	ไม่มี
จุดที่ควรปรับปรุง / แนวทางการพัฒนาตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา	
ประเด็นที่ ๑.๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	- ควรปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีเอกภาพ โดยพิจารณาปรับโครงสร้างให้อาจารย์อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. รวมทั้งส่วนสนับสนุน เช่น การเงิน การส่งกำลัง การซ่อมบำรุง ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินด้านการศึกษา ตลอดจนมีความสะดวก และรวดเร็วในการแก้ไข ปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๒ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยผู้ใช้	- ควรมีการปรับปรุงข้อคำถามในแบบสำรวจความพึงพอใจให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด เพื่อให้สะท้อนผลที่ต้องการได้อย่างแท้จริง เช่น มีจำนวนข้อคำถามที่เหมาะสม และเป็นคำถามที่ตรงกับความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัดมากที่สุด เพื่อจะได้นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาได้จริง
ประเด็นที่ ๒.๒ คุณภาพการบริหารจัดการทรัพยากรสถานศึกษา	- ควรปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ด้านการสื่อสารระบบดิจิทัลและระบบเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอนทางไกลมากขึ้น รวมทั้งเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤติและรองรับนโยบาย Thailand 4.0 ของรัฐบาล

อนุผนวก ๒ ของผนวก ค

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม และแนวทางการพัฒนาแนวทางการพัฒนาตามประเด็นการพิจารณา
ของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จุดที่ควรปรับปรุง / แนวทางการพัฒนาตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ	
<u>ประเด็นที่ ๓.๑ การบริหารและ พัฒนาหลักสูตร</u>	<p>- ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเบ็ดเสร็จแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยยึดถือนโยบายและประโยชน์ที่ ทร.จะได้รับเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ควรพิจารณาปรับลดวิชาที่ไม่มีโอกาสใช้ในการปฏิบัติงานของ นทน. หลังจากสำเร็จการศึกษาทั้งสองหลักสูตร เช่น วิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หรือทฤษฎีปรัชญาทางการเมือง เป็นต้น รวมทั้งควรปรับลดการเรียนการสอนในหมวดวิชาปฏิบัติการทางเรือของหลักสูตรนายทหารอาวุโส เพียงเพื่อให้ นทน. ได้มองเห็นภาพรวมในการปฏิบัติการทางเรือเท่านั้น ไม่ลงลึกในรายละเอียด ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ความรู้ที่มีความเหมาะสมกับการนำไปใช้การปฏิบัติงาน นอกจากนี้ การปรับปรุงหลักสูตรไม่ควรยึดติดกับสาขาวิชาที่ผู้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสำเร็จการศึกษามา หรือปริมาณชั่วโมงการสอน อันจะนำมาซึ่งผลประโยชน์ในเรื่องของผลตอบแทนค่าสมนาคุณวิทยากร โดยส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้</p>
<u>ประเด็นที่ ๓.๓ การจัดการเรียน การสอนกระบวนวิชาที่กำหนดใน หลักสูตร</u>	<p>- ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงด้านทัศนคติของครูอาจารย์ ให้เข้าใจถึงหลักการสอนในหลักสูตรของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. โดยยึดถือประโยชน์ที่จะนำไปใช้ปฏิบัติงานจริงใน ทร. รวมถึงด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู ความเป็นผู้ให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน นอกจากนี้ควรระมัดระวังการใช้ภาษาในการสอนหรือการให้คำแนะนำกับ นทน.ชั้นยศ น.ท. ซึ่งจัดเป็นนายทหารชั้นผู้ใหญ่</p>
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้	
<u>ประเด็นที่ ๔.๑ หนังสือ ตำรา และสื่อการเรียนรู้</u> (หน่วยรับผิดชอบ กทส.ยศ.ทร.)	<p>- ควรให้ นทน.หลักสูตร รร.สธ.ทร. และ หลักสูตรนายทหารอาวุโส มีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการหนังสือ ตำราที่ตรงกับการเรียนการสอนของหลักสูตรได้มากกว่าที่ผ่านมา</p>
<u>ประเด็นที่ ๔.๒ อุปกรณ์สนับสนุน การศึกษาและเรียนรู้ (สื่อ/ โสตทัศนูปกรณ์ และสารสนเทศ)</u> (หน่วยรับผิดชอบ กบศ.ยศ.ทร.)	<p>- ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาที่ กบศ.ยศ.ทร.รับผิดชอบนั้น เป็นทรัพยากรที่ใช้ในส่วนกลางของทุกหลักสูตร ซึ่งเมื่อ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.ต้องการขอรับการสนับสนุนสิ่งใด ก็ต้องขอรับการสนับสนุนเป็นครั้งคราวไป ทำให้ไม่มีความคล่องตัวในการปฏิบัติ</p>

ตรวจถูกต้อง

น.อ. 

(อาคม สุขตระกูล)


ผอ.กปภ.ยศ.ทร.

อนุผนวก ๓ ของผนวก ค
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม และแนวทางการพัฒนาตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญ
ของ รร.ชต.ยศ.ทร. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม	
<p>๑. จุดเด่น/ปัจจัยสู่ความสำเร็จ</p>	<p>๑.๑ มีคณะกรรมการสภาศึกษา ยศ.ทร. ที่ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารงานของสถานศึกษา โดยสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ครบถ้วนตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๑.๒ ให้ความสำคัญในการดำเนินการตามหลักการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) การประกันคุณภาพการศึกษา และวงจรคุณภาพ PDCA ในกิจกรรม / โครงการตามแผนงานของหน่วย</p> <p>๑.๓ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ นทน. มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ควบคู่กับการเรียนการสอนในห้องเรียน และคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนายทหารนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๑.๔ ผู้สำเร็จการศึกษามีขีดความสามารถในการวางแผนการรบระดับยุทธวิธี และการทำงานเป็นทีม ในระดับหมู่เรือ รวมทั้งการเขียนหนังสือราชการ เพื่อเป็นนายทหารฝ่ายอำนวยการขั้นต้นได้</p> <p>๑.๕ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนายทหารนักเรียนรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ซึ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>๑.๖ มีการกำกับดูแล ด้วยการอบรม และปลูกฝังให้นายทหารนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบต่าง ๆ เข้าใจและเห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร อย่างสม่ำเสมอ โดยนายทหารนักเรียนทุกรุ่น ทุกหลักสูตร มีผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลอยู่ในระดับ “ ดี ” ขึ้นไป</p> <p>๑.๗ สามารถจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหาร ให้กับนายทหารนักเรียนได้อย่างหลากหลาย ในช่วงเวลาเดินทาง ไปดูกิจการและศึกษาภูมิประเทศ</p> <p>๑.๘ นายทหารนักเรียนทุกหลักสูตร ทุกนายสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๑.๙ นำผลการวิจารณ์หลักสูตรมาปรับปรุงการบริหารการศึกษา</p>
<p>๒. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>๓. สิ่งที่ต้องการให้หน่วยต้นสังกัดสนับสนุน</p>	<p>ไม่มี</p>

อนุผนวก ๓ ของผนวก ค
สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม และแนวทางการพัฒนาตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญ
ของ รร.ชต.ยศ.ทร. ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม	
<u>๔. ข้อเสนอแนะในภาพรวม</u>	<p>๔.๑ จุดที่ควรพัฒนา (ไม่มี)</p> <p>๔.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขอรับสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรทั่วไป - เนื่องจากอาจารย์ต้องรับผิดชอบหลายหลักสูตรในห้วงเวลาเดียวกัน <p>ควรปรับโครงสร้างครู อาจารย์ ของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง</p>
จุดที่ควรปรับปรุง / แนวทางการพัฒนาตามประเด็นคุณภาพที่สำคัญ	
ด้านที่ ๑ คุณภาพของผลผลิตจากการจัดการศึกษา (ไม่มี)	
ด้านที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา	
<u>ประเด็นที่ ๒.๒ การพัฒนาคุณภาพครูอาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา</u>	แนวทางการพัฒนา ขอรับสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรทั่วไป
ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะ	
<u>ประเด็นที่ ๓.๒ การบริหารจัดการด้านครูอาจารย์</u>	แนวทางการพัฒนา เนื่องจากอาจารย์ต้องรับผิดชอบหลายหลักสูตรในห้วงเวลาเดียวกัน ควรปรับโครงสร้างครู อาจารย์ ของสถานศึกษาในส่วนการศึกษาที่หนึ่ง
ด้านที่ ๔ การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การฝึก และการเรียนรู้ (ไม่มี)	

ตรวจถูกต้อง
น.อ. 
(อาคม สุขตระกูล)
ผอ.กปภ.ยศ.ทร.
๒๖ ก.ค.๖๖

สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองในภาพรวมที่สำคัญของทุกสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕


สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองในภาพรวมที่สำคัญของทุกสถานศึกษา	
๑. จุดเด่น/ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	
(๑) วิสัยทัศน์และภาวะผู้นำของผู้บริหารของแต่ละสถานศึกษา ที่ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้ใช้เป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาองค์กร	
(๒) ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของหน่วยผู้ใช้งานทั้งภายในและภายนอก ทร.	
(๓) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน สอดคล้องกับนโยบายหรือเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	
๒. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน	สถานศึกษา/ หน่วยที่ เกี่ยวข้อง
- สถานศึกษาขาดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการศึกษาอย่างเพียงพอ ซึ่งมีความจำเป็นมากในสถานการณ์ปัจจุบัน	รร.สธ.ทร.๑ รร.ชต.๑ กบศ.๑
๓. สิ่งสำคัญที่ต้องการให้หน่วยต้นสังกัดสนับสนุน	
(๑) ควรให้หน่วยที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรใหม่ เพื่อวัดผลการดำเนินการศึกษา ตามกระบวนการหลักสูตรใหม่ และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมต่อไป	รร.สธ.ทร.๑
(๒) ทบทวนการเสนองบประมาณประจำปี ในการบริหารจัดการการศึกษาให้สอดคล้องกับสาระหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ และเหมาะสมกับการใช้จ่ายจริงในปัจจุบัน	รร.สธ.ทร.๑
(๓) จัดหาอุปกรณ์ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัย และเครื่องมือช่วยสอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบออนไลน์ ให้มีจำนวนที่เพียงพอ	รร.สธ.ทร.๑ รร.ชต.๑
(๔) ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงห้องเรียนหลักสูตรทั่วไป	รร.ชต.๑
(๕) ควรปรับปรุงโครงสร้างครูอาจารย์ เนื่องจากอาจารย์ต้องรับผิดชอบหลายหลักสูตรในห้วงเวลาเดียวกัน	รร.ชต.๑

ตรวจถูกต้อง

น.อ. 

(อาคม สุขตระกูล)

ผอ.กปภ.ยศ.ทร.

 ก.ค.๖๖

สรุปผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตามประเด็นคุณภาพของทุกสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตามประเด็นคุณภาพทุกสถานศึกษา				
ลำดับ ที่	แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ	สถานศึกษา	จำนวน สถานศึกษา	ร้อยละ
๑	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด</p> <p>- วท.ยศ.ทร. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๙๑ และเกณฑ์ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๐๙</p> <p>- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอาวุโส และหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนายทหารอาวุโส และหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- รร.ชต.ทร.ยศ.ทร. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพรคนาวิน และหลักสูตรทั่วไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	ทุก สถานศึกษา	๓	๑๐๐
๒	<p>- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย > ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด</p> <p>- วท.ยศ.ทร. มีผลการประเมินในระดับมากขึ้นไป ภาพรวมสูงกว่าเป้าหมาย (> ร้อยละ ๗๐) ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. ประกอบด้วย หลักสูตรนายทหารอาวุโส และหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ ภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมากขึ้นไป</p> <p>- รร.ชต.ทร.ยศ.ทร. ประกอบด้วย หลักสูตรพรคนาวิน ภาพรวมมีผลการประเมินในระดับมากที่สุด และหลักสูตรทั่วไป ภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก</p>	ทุก สถานศึกษา	๓	๑๐๐
๓	<p>- การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด ทั้งแผนงานประจำปี แผนงานประจำเดือน ปฏิทินการศึกษา และแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปรับแผนตามความจำเป็นและความเหมาะสม</p>	ทุก สถานศึกษา	๓	๑๐๐

สรุปผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตามประเด็นคุณภาพของทุกสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาตามประเด็นคุณภาพทุกสถานศึกษา				
ลำดับ ที่	แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ	สถานศึกษา	จำนวน สถานศึกษา	ร้อยละ
๔	- สถานศึกษาไม่มีอาจารย์ประจำ ควรจะมีการประสานการพัฒนาครูอาจารย์กับ ผวก.ฯ โดยมีการพิจารณาคัดเลือกครูอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขา มีหลักการถ่ายทอดความรู้ที่ดีมาเป็นอาจารย์สอนนักศึกษา และ นทน. โดยใช้ผลการประเมินอาจารย์ในปีที่ผ่านมา ร่วมในการพิจารณา	ทุก สถานศึกษา	๓	๑๐๐
๕	- สถานศึกษาจัดทำแผนการปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษา รวมถึงที่พักอาศัยของผู้เรียนในแต่ละปี ทั้งจำนวนและคุณภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องฝึก และเครื่องมือ/อุปกรณ์ต่าง ๆ	ทุก สถานศึกษา	๓	๑๐๐
๖	- สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องสัมมนา ห้องพักผ่อน และปรับภูมิทัศน์โดยรอบสถานศึกษา โดยมีอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาที่ทันสมัยเพียงพอ มีคุณภาพ อีกทั้ง มีการจัดทำแผนจัดหาและแผนการซ่อมบำรุงอย่างเป็นระบบ	ทุก สถานศึกษา	๓	๑๐๐
๗	- สถานศึกษาควรชี้แจงผู้เรียนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจตามระเบียบ กท.ว่าด้วยประมวลจริยธรรมและการรักษาจริยธรรม พ.ศ.๒๕๖๔ โดยยึดถือการปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do & Don't)	ทุก สถานศึกษา	๓	๑๐๐

ตรวจถูกต้อง

น.อ.



(อาคม สุขตระกูล)

ผอ.กปภ.ยศ.ทร.

๐๓ ก.ค.๖๖