



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

สถาบันการศึกษาของกองทัพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ระหว่างเดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิชาการ
กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

สังกัดกองทัพเรือ



ก

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ที่ได้มีการจัดการศึกษาตามโครงสร้าง หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พุทธศักราช ๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาช่างไฟฟ้า ในห้วงเวลาตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ๓ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการจัดการศึกษา และด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่กำหนด

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ผู้บริหารฝ่ายต่าง ๆ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และผู้ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความสำคัญของการจัดการฝึกศึกษา สามารถนำไปศึกษา และวางแผนการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง สำหรับพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

นาวาเอก



(อนุสรณ์ วงศ์ปัญญา)

รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์
กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และผู้บริหารสถานศึกษา บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ปีที่ให้ข้อมูล	๑
๑.๒ สถานภาพสถานศึกษา	๑
๑.๓ ประวัติโรงเรียนนอเล็กทรอนิกส์	๑
๑.๔ สัญลักษณ์โรงเรียนนอเล็กทรอนิกส์	๒
๑.๕ วัตถุประสงค์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าหมาย	๒
๑.๖ โครงสร้างการจัดส่วนราชการ	๔
๑.๗ ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารสถานศึกษา	๕
๑.๘ คณะกรรมการสถานศึกษา	๖
๑.๙ ข้อมูลกำลังพล (ข้อมูลครูประจำ ข้อมูลนายทหารปกครอง ข้อมูลบุคลากรสนับสนุน)	๗
๑.๑๐ ข้อมูลผู้เรียน	๘
๑.๑๑ หลักสูตรการศึกษา	๘
๑.๑๒ การจัดการเรียนการสอน	๙
๑.๑๓ โครงสร้างหลักสูตร	๙
๑.๑๔ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	๑๘
๑.๑๕ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๘
๑.๑๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๘
๑.๑๗ ข้อมูลทรัพยากรเกื้อหนุนการจัดการฝึกศึกษา	๑๙
๑.๑๘ เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่น ๆ	๒๑
๑.๑๙ ปฏิทินการศึกษา	๒๒
๑.๒๐ โครงการ/กิจกรรม	๒๔
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนนอเล็กทรอนิกส์	๒๖
ส่วนที่ ๓ การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินผ่านมา	๔๑
๓.๑ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกสถานศึกษา ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๔๑
๓.๒ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายในสถานศึกษา ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๔๘
ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๕๑
ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๕๒
- ประเด็นที่ ๑.๑ : ด้านความรู้	๕๒
- ประเด็นที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๗๒
- ประเด็นที่ ๑.๓ : ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๐
- ประเด็นที่ ๑.๔ : ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐๑


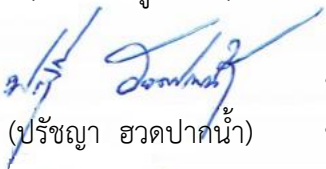

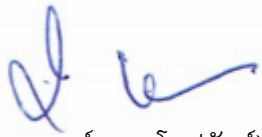
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา	๑๐๗
- ประเด็นที่ ๒.๑ : ด้านหลักสูตร	๑๐๗
- ประเด็นที่ ๒.๒ : ด้านการจัดการเรียนการสอน	๑๑๔
- ประเด็นที่ ๒.๓ : ด้านการบริหารจัดการ	๑๓๒
- ประเด็นที่ ๒.๔ : ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๔๘
ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๕๕
- ประเด็นที่ ๓.๑ : ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๕๕
- ประเด็นที่ ๓.๒ : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑๖๑
ส่วนที่ ๕ แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๑๖๘
๕.๑ การวิเคราะห์ตนเอง (SWOT)	๑๖๘
๕.๒ ผลการปฏิบัติงานที่ดี/ขั้นตอนการดำเนินงานที่ดี หรือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	๑๖๙
๕.๓ ปัจจัยของความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผน	๑๗๐
๕.๔ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผน	๑๗๐
๕.๕ แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๑๗๑
๕.๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดให้ความช่วยเหลือ และหรือให้การสนับสนุน	๑๗๑
๕.๗ ประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด	๑๗๑
ส่วนเสริม : บทบาทของสถานศึกษากับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	๑๗๒
ภาคผนวก	๑๘๓
ผนวก ก คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๘๓
ผนวก ข เอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๘๔
ผนวก ค รูปภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑๘๕
แผนภูมิเพื่อแสดงการเปรียบเทียบ จำนวน ครูผู้สอน บุคลากร และ จำนวนนักเรียน	๒๕


ข

ความเห็นชอบของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ
กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ประเมินเมื่อวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖)

คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- นาวาเอก  ผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
(ธานีศ ผู้นำพล)
- นาวาเอก  นายทหารปฏิบัติการ ประจำกรมกำลังพลทหารเรือ
(ปรัชญา ฮวดปากน้ำ) ช่วยราชการ ศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสาพระราชทาน (ศอญ.)
ประจำสำนักงานผู้บังคับบัญชา
- นาวาเอกหญิง  ข้าราชการบำเน็จบำนาญ สังกัดกองทัพเรือ
(จิราวรรณ อีรพงษ์พิศุทธิ์)
- นาวาเอกหญิง  ผู้เชี่ยวชาญการศึกษา กองประกันคุณภาพการศึกษา
(วราภรณ์ ศาสโนปถัมภ์) กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ผู้บริหารสถานศึกษา

- นาวาเอก  รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่
(อนุสรณ์ วงศ์ปัญญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ
กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (รร.อล.กวก.อล.ทร.) เป็นสถานศึกษาอาชีพเฉพาะอย่างสำหรับทหาร สังกัด กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (อล.ทร.) ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗ หมู่ ๕ (ป้อมพระจุลจอมเกล้า) ตำบลแหลมฟ้าผ่า อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๖ ขึ้นการบังคับบัญชากับกองสื่อสารทหารเรือ และเริ่มเปิดการอบรม ช่างอิเล็กทรอนิกส์รุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ.๒๔๙๖ และในปี พ.ศ.๒๕๐๐ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ขึ้นสังกัด กรมอุททหารเรือ ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๒๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้รวมกับโรงเรียนไฟฟ้า และตั้งชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์” สังกัด กรมอุททหารเรือ และในปี พ.ศ.๒๕๔๒ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์” สังกัดกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ จนกระทั่งในปี พ.ศ.๒๕๕๓ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์” จัดตั้งขึ้นตามอัตราเฉพาะกิจ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ อยู่ในสังกัด กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนจา และกำลังพลของกองทัพเรือ (ทร.) ในสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาช่างไฟฟ้า

หลักสูตรและระดับที่เปิดสอน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบและเปิดสอน จำนวน ๔ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรผลิตกำลังพล

๑.๑ หลักสูตรนักเรียนจา พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ : รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (ม.๖) และมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยโรงเรียนทหารทุกประการ โดยฝึกศึกษาที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ใช้ระยะเวลาศึกษา ๒ ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับคุณวุฒิ “ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์” และ “ประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนจา พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์”

๑.๒ หลักสูตรนักเรียนจา พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า : รับผิดชอบสำเร็จการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (ม.๖) และมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยโรงเรียนทหารทุกประการ โดยฝึกศึกษาที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ใช้ระยะเวลาศึกษา ๒ ปี เมื่อสำเร็จการศึกษา จะได้รับคุณวุฒิ “ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า” และ “ประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนจา พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา สาขาช่างไฟฟ้า”

๒. หลักสูตรพัฒนากำลังพลตามแนวทางการรับราชการ

๒.๑ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะขั้นพันจ่าเอก : คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรมเป็นนายทหารประทวนขั้นพันจ่าเอก เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์)

๒.๒ หลักสูตรอาชีพพิเศษ : คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรมเป็นนายทหารประทวน เพื่อพัฒนากำลังพลให้เป็นไปตามขีดสมรรถนะ

ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย กอวิททยาการ กรมอัสสัมชัญวิทยาลัย มีนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อัสสัมชัญวิทยาลัย) และนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) โดยมีนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ รวมจำนวน ๒๓๑ นาย แยกเป็น

นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย ประกอบด้วย

- ๑) นักเรียนจำ เหล่าอัสสัมชัญวิทยาลัย จำนวน ๖๕ นาย
- ๒) นักเรียนจำ เหล่าอัสสัมชัญวิทยาลัย (สำนักงานตำรวจแห่งชาติฝักเรียน) จำนวน ๕ นาย
- ๓) นักเรียนจำ เหล่าอัสสัมชัญวิทยาลัย (กองบัญชาการกองทัพไทยฝักเรียน) จำนวน ๘ นาย
- ๔) นักเรียนจำ เหล่าไฟฟ้า จำนวน ๒๘ นาย
- ๕) นักเรียนจำ เหล่าอุทกศาสตร์ จำนวน ๘ นาย

นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย แยกเป็น

- ๑) นักเรียนจำ เหล่าอัสสัมชัญวิทยาลัย จำนวน ๖๗ นาย
- ๒) นักเรียนจำ เหล่าอัสสัมชัญวิทยาลัย (สำนักงานตำรวจแห่งชาติฝักเรียน) จำนวน ๕ นาย
- ๓) นักเรียนจำ เหล่าอัสสัมชัญวิทยาลัย (กองบัญชาการกองทัพไทยฝักเรียน) จำนวน ๘ นาย
- ๔) นักเรียนจำ เหล่าไฟฟ้า จำนวน ๓๐ นาย
- ๕) นักเรียนจำ เหล่าอุทกศาสตร์ จำนวน ๘ นาย

โดยมีครูประจำ จำนวน ๑๒ นาย และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๘ นาย

ข้อมูลงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อัสสัมชัญวิทยาลัย) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอัสสัมชัญวิทยาลัย และหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาช่างไฟฟ้า รวมทั้งสิ้น ๕,๑๒๓,๔๑๑ บาท (ห้าล้านหนึ่งแสนสองหมื่นสามพันสี่ร้อยสิบเอ็ดบาทถ้วน)

ผลสัมฤทธิ์

โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อัสสัมชัญวิทยาลัย) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอัสสัมชัญวิทยาลัย และหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาช่างไฟฟ้า ซึ่งได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย กอวิททยาการ กรมอัสสัมชัญวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๕ และได้จัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖) ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวมของแต่ละด้านและประเด็นการพิจารณา ได้บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย กอวิททยาการ กรมอัสสัมชัญวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๖๕ สามารถสรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

ผลการประเมิน :

รายการ	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑.๔ ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก
ด้านที่ ๒ : การจัดการศึกษา	
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตร	ดีมาก
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ดีมาก
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	ดีมาก
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ดีมาก
ด้านที่ ๓ : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	ดีเยี่ยม

จุดเด่น/จุดแข็ง/เอกลักษณ์ที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

๑. โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้รับการสนับสนุนครูช่วยสอนที่เป็นผู้เชี่ยวชาญงานซ่อมบำรุงระบบหรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทางเรือ จากกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมมาจากบริษัทผู้ผลิตโดยตรง สามารถนำความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ผ่าน การเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนจำในวิชาชีพเฉพาะของหลักสูตร หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภท วิชาช่างเทคนิค สาขาช่างไฟฟ้า ส่งผลให้โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ สามารถผลิตบุคลากร (นักเรียนจำ) ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่ไม่สามารถหาได้จากสถาบันการศึกษาอื่นให้

๒. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี Electronics ที่นำไปสู่ Disruptive ในทุกวงการ แต่เนื่องจาก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีบุคลากรที่ติดตามด้านเทคโนโลยีตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง และสืบค้นข้อมูลฝ่ายระบบ สารสนเทศ นำมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อรองรับขีดสมรรถนะ ยุทธโธปกรณ์สมัยใหม่ที่กองทัพเรือ จัดหาใช้ประจำการ

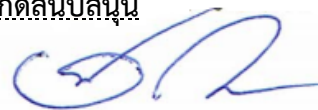
ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาในการดำเนินงาน

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยต้นสังกัดสนับสนุน

-

นาวาเอก



(อนุสรณ์ วงศ์ปัญญา)

รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ
กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ปีที่ให้ข้อมูล พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑.๒ สถานภาพสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๑.๒.๑ เป็นสถานศึกษาของกระทรวงกลาโหม สังกัด กองทัพอากาศ

๑.๒.๒ เป็นสถานศึกษา อาชีพเฉพาะอย่างสำหรับทหาร (อ้างอิงตามระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ ๒๕๓๐)

๑.๓ ประวัติโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (รร.อล.กวก.อล.ทร.) สถานที่ตั้งปัจจุบัน ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๕๗ หมู่ ๕ (ป้อมพระจุลจอมเกล้า) ตำบลแหลมฟ้าผ่า อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๕๐ โทรศัพท์ติดต่อ ๐ ๒๔๗๕ ๖๐๘๕ โทรสาร (Fax) ๐ ๒๔๗๕ ๖๐๘๕ เว็บไซต์ของโรงเรียน <http://info.elec.navy.mi.th/tad/electschool/index.php/main/index> มีเนื้อที่ ๒,๐๕๒ ตารางเมตร โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ : จรด กองร้อยรักษาความปลอดภัยที่ ๕ (บก.ร้อย รปภ.ที่ ๕)

ทิศตะวันออก : จรด กราบพักโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักงานนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ (รร.สสท.กวก.สนผ.สสท.ทร.)

ทิศใต้ : จรด โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักงานนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ

ทิศตะวันตก : จรด แผนกขนส่งโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักงานนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ



โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เริ่มเปิดอบรมวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เป็นการภายในเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๔ และเริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๔๙๖ โดยขึ้นการบังคับบัญชากับกองสื่อสารทหารเรือ และเปิดอบรมช่างอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ.๒๔๙๖ ที่อาคารพลาธิการทหารเรือ (ตรงข้ามโรงพยาบาลทหารเรือกรุงเทพ) ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๐๐ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้ขึ้นสังกัดกับกรมอุทหาเรือ ซึ่งในปี พ.ศ.๒๕๑๔ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้ย้ายที่ตั้งจาก กรมอุทหาเรือมาอยู่ในพื้นที่เดียวกันกับ โรงเรียนสื่อสาร มีสถานที่ตั้งอยู่ที่บริเวณป้อมพระจุลจอมเกล้า โดยใช้อาคาร ๔ หลัง โดยอาคาร ๑ เป็นโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ร.ร.อล.) และโรงเรียนไฟฟ้า (ร.ร.ฟฟ.) ส่วนอาคาร ๒, ๓, และ ๔ เป็นกราบพักของนักเรียนจำโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และนักเรียนจำโรงเรียนสื่อสาร จนกระทั่ง พ.ศ.๒๕๒๕ ได้มีการตั้งชื่อว่า “โรงเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์” ขึ้นอยู่กับกองการศึกษากรมพัฒนาการช่างกรมอุทหาเรือ ในปี พ.ศ.๒๕๒๖ ได้มีการสร้างอาคารเรียน โรงเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เป็นตึก ๓ ชั้น ในพื้นที่ป้อมพระจุลจอมเกล้า และเมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๘ ได้เปิดใช้อาคารเรียนโรงเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการสอนหลักสูตรช่างอิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ และเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้มีการจัดตั้ง “โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์” โดยแยกออกมาจากโรงเรียนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทหาเรือ ให้ขึ้นการบังคับบัญชาโดยตรงกับ กองวิชาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ จนกระทั่ง พ.ศ.๒๕๕๓ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์” ขึ้นการบังคับบัญชาโดยตรงกับ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ โดยจัดตั้งขึ้นตามอัตราเฉพาะกิจหมายเลข ๓๗๐๐ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ตามคำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๙/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๓ เรื่อง แก้อัตรากองทัพเรือ มีหน้าที่ให้การศึกษา ฝึกอบรมกำลังพลของกองทัพเรือ และนักเรียนจำทหารเรือ ในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง มาจนถึงปัจจุบัน

๑.๔ สัญลักษณ์ของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์



๑.๕ วัตถุประสงค์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภารกิจ พันธกิจ เป้าหมาย

วัตถุประสงค์ : “ผลิตนายทหารประทวนชั้นจำ ให้มีความรู้ในสายงานอิเล็กทรอนิกส์ และมีจิตสำนึกความเป็นทหารอาชีพที่มีคุณธรรม”

ปรัชญา “ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ” (“สุวิชา ภว โทติ”)

ปณิธาน “โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีความมุ่งมั่นในด้านการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรของกองทัพ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีความประพฤติที่ดีเป็นคุณประโยชน์ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประเทศชาติในที่สุด ส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้า พัฒนาความคิด ทรัพยากรมนุษย์และอาชีพ ทั้งทางกว้างและทางลึก อย่างต่อเนื่องมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานที่เชื่อถือได้ในระดับสากล”

วิสัยทัศน์ “พัฒนาคน มุ่งสู่ระดับมืออาชีพ”

อัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษนักเรียนทหาร เชี่ยวชาญระบบอิเล็กทรอนิกส์ทางเรือ”

สุภาพบุรุษ : เป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้ มีกิริยามารยาท ประพฤติตนอย่างเหมาะสม ให้เกียรติสุภาพสตรีและผู้อ่อนแอกว่ามีมนุษยสัมพันธ์ดี

นักเรียนทหาร : มีความตั้งใจศึกษาหาความรู้ เคร่งครัดเปี่ยมคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น ตรงต่อเวลา มีความกล้าหาญ อดทน เสียสละ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมส่วน

เชี่ยวชาญระบบอิเล็กทรอนิกส์ทางเรือ : มีทักษะ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านระบบอิเล็กทรอนิกส์ทางเรืออย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน

เอกลักษณ์ “สถาบันผลิตช่างอิเล็กทรอนิกส์ ของกองทัพเรือ”

ภารกิจ “ดำเนินการฝึกหัด ศึกษา และอบรมนักเรียนจำ ให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นนายทหารประทวนชั้นจำ ตลอดจนให้การฝึกหัด ศึกษา และอบรม เพื่อพัฒนาความรู้เชิงวิชาการในสาขาอิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่นายทหารประทวนและนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพเรือ”

พันธกิจ

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การผลิตบุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถ และมีจรรยาบรรณในอาชีพช่าง

๒. เพื่อผลิตบุคลากรด้านช่างอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีความรู้ มีทักษะ และมีความชำนาญ มีเจตคติในอาชีพช่าง มีความคิด มองภาพรวมอย่างลึกซึ้ง เป็นระบบอันจะเป็นการสนับสนุน และพัฒนากองทัพ

๓. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์

๔. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความคิดริเริ่ม ความคิดก้าวหน้า รู้จักแสวงหาและค้นคว้าวิชาการใหม่ๆ แล้วนำมาปฏิบัติเพื่อการพัฒนาการงานและอาชีพให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ทั้งด้านอาชีพและการดำเนินชีวิต

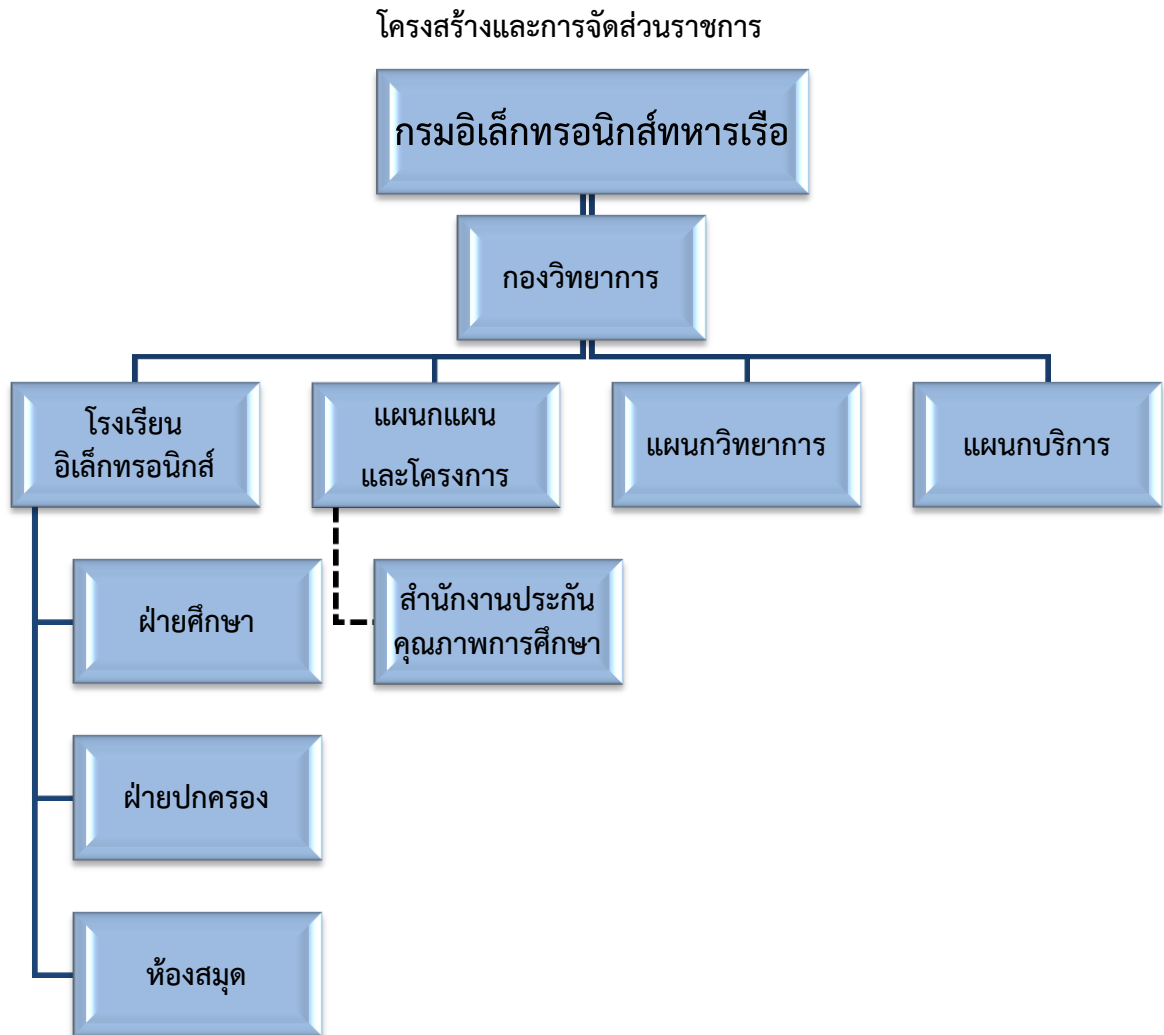
๕. เพื่อสร้างเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสนใจศึกษา และแสวงหาเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้ฝึกปฏิบัติค้นคว้า การใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการอาชีพและหน้าที่ของตน รู้จักคิดค้นให้เป็นระบบจนเกิดการพัฒนา สร้างประสบการณ์ ปรับตนเอง และองค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าหมายที่จะดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีเป้าหมายที่จะดำเนินการตามพันธกิจ เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติดี ความมีระเบียบวินัย ตามคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ตามจำนวนความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยงานอื่น ๆ โดยมุ่งเน้นกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการบริหารบุคลากรทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการตรวจสอบ การวัด การประเมินผลและปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕

๑.๖ โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ

จัดส่วนราชการภายใน กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งขึ้นตรงต่อกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยมีโครงสร้างการจัดส่วนราชการ ดังนี้



- **แผนกแผนและโครงการ** มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับ การบริหารการศึกษา อบรม กำหนดโครงสร้างหลักสูตร จัดทำโครงการศึกษาในสายวิทยาการอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาในหลักสูตรศึกษาและอบรมต่าง ๆ
- **แผนกวิทยาการ** มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับ การศึกษาค้นคว้า วิจัย และพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าเทคโนโลยีทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
- **โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์** มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสานงาน และดำเนินการในด้านการศึกษา อบรม และพัฒนาทหารพรคน ทหารพรคนพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา สายวิทยาการอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการวิจัยและพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์
- **แผนกบริการ** มีหน้าที่ดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหาร ด้านการเรียนการสอน และการจัดเตรียม เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ การผลิตสื่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ การบำรุงรักษาสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนดำเนินการเกี่ยวกับคลังตำรา และการพัสดุ

๑.๗ ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์



นาวาเอก อนุสรณ์ วงศ์ปัญญา
รองผู้อำนวยการกองวิชาการ ทำหน้าที่
ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์



นาวาโท อุกฤษฏ์ อารมย์อ่อน
หัวหน้าฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์
ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์



ว่าที่ นาวาโท สายันต์ ท้ายเมือง
หัวหน้าฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

ผู้บริหารหน่วยงานที่สนับสนุน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์



ว่าที่ นาวาเอก สุชาติ มั่นคง
หัวหน้าแผนกแผนและโครงการ



ว่าที่ นาวาเอก วิชัย เปลี่ยนสุวรรณ
ประจำ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
ทำหน้าที่หัวหน้าแผนกบริการ



ว่าที่ นาวาโท สมเกียรติ สมมิตร
หัวหน้าแผนกบริการ ทำหน้าที่
หัวหน้าแผนกวิชาการ

๑.๘ คณะกรรมการสถานศึกษา

๑) รองเจ้ากรมอิเล็กทรอนิกส์	ประธานกรรมการ
๒) หัวหน้านายทหารฝ่ายอำนวยการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	รองประธานกรรมการ
๓) ผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการและเลขานุการ
๔) รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (๑)
๕) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (๒)
๖) ผู้แทน กองโรงงานอิเล็กทรอนิกส์ ๑ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๗) ผู้แทน กองโรงงานอิเล็กทรอนิกส์ ๒ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๘) ผู้แทน กองโรงงานอิเล็กทรอนิกส์ ๓ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๙) ผู้แทน กองกำลังพล กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๐) ผู้แทน กองส่งกำลังบำรุง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๑) ผู้แทน กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	กรรมการ
๑๒) ผู้แทน กรมอุทการเรือ	กรรมการ
๑๓) ผู้แทน กองโรงงานไฟฟ้าอาวุธ ศูนย์ซ่อมสร้าง กรมสรรพาวุธทหารเรือ	กรรมการ
๑๔) ผู้แทน แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๕) ผู้แทน แผนกบริการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๖) หัวหน้าฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๗) หัวหน้าฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๘) นายทหารพัฒนาหลักสูตร แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๑๙) นายทหารควบคุมหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (๓)
๒๐) นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๒๑) นายทหารงบประมาณ แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ
๒๒) นายทหารสถิติและประเมินผล แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	กรรมการ

๑.๙ ข้อมูลกำลังพล

* ทรัพยากรบุคคล (ครูประจำ ครูปกครอง และบุคลากรสนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีข้าราชการที่ทำหน้าที่ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ให้การฝึกศึกษา และถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาช่างไฟฟ้า ตามอัตรากำลังพล ที่ได้รับการบรรจุ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู/ครูพลະ (ครูประจำ) จำนวน ๑๒ นาย จำแนกได้ตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

ลำดับ	ครูประจำ		ครูวิชาการ	ครูพลະ	รวม
	คุณวุฒิการศึกษา				
๑	ม.๓ /ม.ศ.๕/ม.๖/ปวช./ปวส.	๖	๒	๘	
๒	ปริญญาตรี	๓	-	๓	
๓	ปริญญาโท	-	-	-	
๔	ปริญญาเอก	๑	-	๑	
๕	อื่นๆ	-	-	-	
รวม		๑๐	๒	๑๒	

ปัจจุบัน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีบุคลากรทางการศึกษาของกองวิทยาลัยการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๓๘ นาย จำแนกตามสังกัดได้ดังนี้

สังกัด	ชั้นยศ			รวมทั้งหมด
	นายทหารสัญญาบัตร	นายทหารประทวน	ทหารประจำการ	
กองบังคับการ	-	-	-	-
แผนกแผนและโครงการ	๕	๒	-	๗
โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์				
- ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-
- ฝ่ายศึกษา	๖	๖	-	๑๒
- ฝ่ายปกครอง	๓	๒	-	๕
- ชุรการ	-	-	-	-
- ฝ่ายการเงิน	-	-	-	-
แผนกวิทยากร	๒	๒	-	๔
แผนกบริการ	๕	๕	-	๑๐
รวมทั้งหมด	๒๑	๑๗	-	๓๘

๑.๑๐ ข้อมูลผู้เรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ มีนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) และนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) โดยมีนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ รวมจำนวน ๒๓๑ นาย แยกเป็น

นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย ประกอบด้วย

- ๑) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๖๕ นาย
- ๒) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากรียน) จำนวน ๕ นาย
- ๓) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (กองบัญชาการกองทัพไทยฝากรียน) จำนวน ๘ นาย
- ๔) นักเรียนจำ เหล่าไฟฟ้า จำนวน ๒๘ นาย
- ๕) นักเรียนจำ เหล่าอุทกศาสตร์ จำนวน ๘ นาย

นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย ประกอบด้วย

- ๑) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๖๗ นาย
- ๒) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากรียน) จำนวน ๕ นาย
- ๓) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (กองบัญชาการกองทัพไทยฝากรียน) จำนวน ๘ นาย
- ๔) นักเรียนจำ เหล่าไฟฟ้า จำนวน ๓๐ นาย
- ๕) นักเรียนจำ เหล่าอุทกศาสตร์ จำนวน ๘ นาย

ปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) และนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) โดยมีนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ รวมจำนวนทั้งหมด ๒๑๖ นาย ประกอบด้วย

นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๓ นาย แยกเป็น

- ๑) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕๗ นาย
- ๒) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากรียน) จำนวน ๕ นาย
- ๓) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (กองบัญชาการกองทัพไทยฝากรียน) จำนวน ๘ นาย
- ๔) นักเรียนจำ เหล่าไฟฟ้า จำนวน ๒๒ นาย
- ๕) นักเรียนจำ เหล่าช่างยุทธโยธา จำนวน ๔ นาย
- ๖) นักเรียนจำ เหล่าอุทกศาสตร์ จำนวน ๗ นาย

นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๓ นาย แยกเป็น

- ๑) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๖๕ นาย
- ๒) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (สำนักงานตำรวจแห่งชาติฝากรียน) จำนวน ๕ นาย
- ๓) นักเรียนจำ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ (กองบัญชาการกองทัพไทยฝากรียน) จำนวน ๘ นาย
- ๔) นักเรียนจำ เหล่าไฟฟ้า จำนวน ๒๘ นาย
- ๕) นักเรียนจำ เหล่าอุทกศาสตร์ จำนวน ๘ นาย

๑.๑๑ หลักสูตรการศึกษา

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา ให้มีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์

๒. หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาช่างไฟฟ้า

๑.๑๒ การจัดการเรียนการสอน

๑.๑๒.๑ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ จัดให้มีการฝึกศึกษาให้เป็นไปตามแผนการเรียนที่ได้กำหนดขึ้นในแต่ละปีการศึกษา ประกอบด้วย หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ๒ ปี แบ่งเป็นปีละ ๒ ภาคการศึกษา รวม ๔ ภาคการศึกษา (การจัดการเรียนการสอนหากมีความจำเป็นสามารถจัดในวันหยุดหรือนอกเวลาราชการได้)

๑.๑๒.๒ การจัดการเรียนการสอนมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยจะเน้นการปฏิบัติจริง จัดให้มีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในวิชาการที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงาน ตลอดจนการวางแผนการประสานงาน การประเมินผลการแก้ปัญหาและการจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้ง มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ มีเจตคติ และกิจนิสัย ที่เหมาะสม เพื่อนำความรู้ไปปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑๓ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ มีหลักสูตรนักเรียนจำ ที่รับผิดชอบ จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ				
๒๐๓๖ - ๐๐๐๑	เขียนแบบเทคนิค	๑	๒	๒	
๒๐๓๖ - ๐๐๐๒	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๑	๒	๒	
๒๐๓๖ - ๐๐๐๔	งานพื้นฐานวงจรไฟฟ้าและการวัด	๑	๒	๒	
๒๐๓๖ - ๐๐๐๖	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์	๑	๒	๒	
๒๐๓๖ - ๐๐๐๗	งานพื้นฐานวงจรพัลส์และดิจิทัล	๑	๒	๒	
	หมวดสมรรถนะแกนกลาง				
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์				
๒๑๓๖ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร	๒	๒	๓	
	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์				
๒๑๓๖ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	๑	๐	๑	
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				
๒๑๐๐ - ๑๕๐๑	การปกครอง	๑	๐	๑	
๒๑๓๖ - ๑๕๐๒	วัยใสใจสะอาด (Youngster with good heart)	๓	๐	๓	
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
๒๑๓๖ - ๑๖๐๑	พลศึกษา ๑	๐	๒	๑	
	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				
๒๒๓๖ - ๑๗๐๔	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	๑	๒	๒	
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				
๒๒๓๖ - ๑๘๐๑	ทหาร ๑	๑	๐	๑	
๒๒๓๖ - ๑๘๐๓	การเรือ ๑	๑	๐	๑	
๒๒๓๖ - ๑๘๐๕	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑	
	ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ				
๒๒๐๐ - ๒๐๐๒	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น(ฝึกภาคสาธารณะ)	*	*	๔	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๓๖ - ๒๓๐๑	กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	*	*	๐	
	รวม	๑๖ ชม. /สัปดาห์	๑๖ ชม. /สัปดาห์	๒๘	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคปลาย

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ				
๒๐๓๖ - ๐๐๐๓	งานเทคนิคและเครื่องมือกลพื้นฐาน	๑	๒	๒	
๒๐๓๖ - ๐๐๐๕	งานเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์	๑	๒	๒	
๒๐๓๖ - ๐๐๐๘	งานพื้นฐานระบบเสียงและระบบภาพ	๑	๒	๒	
	หมวดสมรรถนะแกนกลาง				
	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ				
๒๑๓๖ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒	๒	๓	
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
๒๑๓๖ - ๑๖๐๒	พลศึกษา ๒	๐	๒	๑	
	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				
๒๒๓๖ - ๑๗๐๑	นิรภัยการช่าง	๑	๐	๑	
๒๒๓๖ - ๑๗๐๕	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	๑	๒	๒	
๒๒๓๖ - ๑๗๐๗	เครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๑	๒	๒	
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				
๒๒๓๖ - ๑๘๐๒	ทหาร ๒	๑	๐	๑	
๒๒๓๖ - ๑๘๐๔	การเรือ ๒	๑	๐	๑	
๒๒๓๖ - ๑๘๐๖	การป้องกันความเสียหาย ๒	๑	๐	๑	
๒๒๓๖ - ๑๘๐๘	ระบบเครื่องมือเดินเรือ	๑	๒	๒	
๒๒๓๖ - ๑๘๑๑	ระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ	๒	๒	๓	
	ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ				
๒๒๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล	*	*	๔	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
๒๓๐๐ - ๒๒๐๑	การช่าว	๑	๐	๑	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๓๖ - ๒๓๐๓	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐	
	รวม	๑๕ ชม. /สัปดาห์	๑๘ ชม. /สัปดาห์	๒๘	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์) พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	หมวดสมรรถนะแกนกลาง				
	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ				
๒๑๓๖ -๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเทคนิค	๓	๐	๓	
	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์				
๒๑๓๖ -๑๔๐๒	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม	๒	๐	๒	
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				
๒๑๓๖ -๑๕๐๒	วัยใสใจสะอาด (Youngster with good heart)	๓	๐	๓	
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
๒๑๓๖ -๑๖๐๓	พลศึกษา ๓	๐	๒	๑	
	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				
๒๒๓๖ -๑๗๐๓	ออปแอมป์และลิเนียร์ไอซี	๑	๒	๒	
๒๒๓๖ -๑๗๐๘	หลักการสื่อสารด้วยความถี่วิทยุ	๑	๒	๒	
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก				
๒๒๓๖ -๑๙๐๑	ไมโครคอนโทรลเลอร์	๒	๒	๓	
๒๒๓๖ -๑๙๐๒	ซินโครเซอร์โวเมคานิกส์	๒	๒	๓	
๒๒๓๖ -๑๙๐๔	ไมโครอิเล็กทรอนิกส์	๒	๒	๓	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
๒๓๓๖ -๒๒๐๒	ระบบโทรศัพท์	๒	๒	๓	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๓๖ -๒๓๐๒	กิจกรรมเทิดพระเกียรติ	๐	๒	๐	
	รวม	๑๘ ชม. /สัปดาห์	๑๔ ชม. /สัปดาห์	๒๕	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๘.๐๐ น.

หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคปลาย

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	หมวดสมรรถนะแกนกลาง				
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
๒๑๓๖ -๑๖๐๔	พลศึกษา ๔	๐	๒	๑	
	หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ				
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				
๒๒๓๖ -๑๘๐๗	ระบบเครื่องสื่อสาร	๑	๒	๒	
๒๒๓๖ -๑๘๐๘	ระบบเครื่องมือเดินเรือ	๑	๒	๒	
๒๒๓๖ -๑๘๐๙	ระบบเรดาร์	๒	๒	๓	
๒๒๓๖ -๑๘๑๐	ระบบโซนาร์	๒	๒	๓	
๒๒๓๖ -๑๘๑๑	ระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ	๒	๒	๓	
๒๒๓๖ -๑๘๑๒	ระบบไฟฟ้าอาวุธ	๑	๒	๒	
	กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก				
๒๒๓๖ -๑๙๐๓	คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	๒	๒	๓	
	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ				
๒๒๓๖ -๒๑๐๑	โครงการวิชาชีพ (โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์)	*	*	๔	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
๒๓๓๖ -๒๒๐๕	โปรแกรม PLC	๒	๒	๓	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๓๖ -๒๓๐๓	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	๐	๒	๐	
	รวม	๑๓ ชม. /สัปดาห์	๑๘ ชม. /สัปดาห์	๒๖	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

โครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ				
๒๐๓๗ - ๐๐๐๑	เขียนแบบเทคนิค ๑	๑	๑	๑.๕๐	
๒๐๓๗ - ๐๐๐๓	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๒	๒	๓	
	หมวดวิชาทักษะชีวิต				
๒๑๓๗ - ๑๒๐๑	วิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร ๑	๒	๐	๒	
๒๑๓๗ - ๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑	๒.๕๐	
๒๑๓๗ - ๑๒๐๓	คณิตศาสตร์เทคนิค ๑	๒	๐	๒	
๒๑๐๐ - ๑๓๐๑	การปกครอง	๑	๐	๑	
๒๑๓๗ - ๑๓๐๓	พลศึกษา ๑	๐	๔	๒	
	หมวดทักษะวิชาชีพ				
๒๒๐๐ - ๑๔๐๑	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๓	เครื่องกลไฟฟ้า ๑	๓	๒	๔	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๕	วงจรไฟฟ้า ๑	๒	๒	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๗	เครื่องมือวัด ๑	๒	๒	๓	
	หมวดวิชาการทหาร				
	วิชาการทหารทั่วไป				
๒๓๐๐ - ๒๑๐๓	ทหาร ๑	๑	๑	๑.๕๐	
๒๓๐๐ - ๒๑๐๑	การเรือ ๑	๑	๑	๑.๕๐	
	วิชาการทหารเพื่อปรับพื้นฐาน				
๒๓๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น	*	*	๔	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๕๓๗- ๒๒๐๒	กิจกรรมชมรม	*	*	๐	
	รวม	๒๐ ชม. /สัปดาห์	๑๖ ชม. /สัปดาห์	๓๒	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

โครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคปลาย

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ				
๒๐๓๗ - ๐๐๐๒	เขียนแบบเทคนิค ๒	๑	๑	๑.๕๐	
๒๐๓๗ - ๐๐๐๔	ดิจิทัลเทคนิค	๒	๒	๓	
	หมวดวิชาทักษะชีวิต				
๒๑๓๗ - ๑๒๐๒	วิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร ๒	๑	๐	๑	
๒๑๓๗ - ๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑	๒.๕๐	
๒๑๓๗ - ๑๒๐๔	คณิตศาสตร์เทคนิค ๒	๒	๐	๒	
๒๑๓๗ - ๑๓๐๒	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	๒	๐	๒	
๒๑๓๗ - ๑๓๐๔	พลศึกษา ๒	๐	๔	๒	
	หมวดทักษะวิชาชีพ				
๒๒๐๐ - ๑๔๐๒	การป้องกันความเสียหาย ๒	๑	๐	๑	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๔	เครื่องกลไฟฟ้า ๒	๓	๒	๔	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๖	วงจรไฟฟ้า ๒	๒	๒	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๘	เครื่องมือวัด ๒	๒	๒	๓	
	ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ				
๒๒๐๐ - ๑๗๐๑	ฝึกปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๑	*	*	๔	
	หมวดวิชาการทหาร				
	วิชาการทหารทั่วไป				
๒๓๐๐ - ๒๑๐๔	ทหาร ๒	๑	๑	๑.๕๐	
๒๓๐๐ - ๒๑๐๒	การเรือ ๒	๑	๑	๑.๕๐	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
๒๔๐๐ - ๑๙๐๑	การข่าว	๑	๐	๑	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๕๓๗ - ๒๒๐๓	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐	
	รวม	๒๑ ชม. /สัปดาห์	๑๖ ชม. /สัปดาห์	๓๓	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

โครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	หมวดวิชาทักษะชีวิต				
๒๑๓๗ - ๑๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑	๑.๕๐	
๒๑๓๗ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานวิชาชีพ	๓	๐	๓	
๒๑๓๗ - ๑๒๐๕	คณิตศาสตร์เทคนิค ๓	๒	๐	๒	
๒๑๓๗ - ๑๓๐๕	พลศึกษา ๓	๑	๑	๑.๕๐	
	หมวดทักษะวิชาชีพ				
๒๒๓๗ - ๑๖๐๓	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	๓	๐	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๑	การส่งและจ่ายไฟฟ้า	๓	๐	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๖	การควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	๓	๐	๓	
๒๒๓๗ - ๑๖๐๑	การติดตั้งระบบไฟฟ้า	๓	๐	๓	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๗	ปฏิบัติงานไฟฟ้า ๑	๐	๕	๒.๕๐	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๔	โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์	๓	๐	๓	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๙	เครื่องต้นกำลัง	๒	๐	๒	
	หมวดวิชาการทหาร				
	วิชาการทหารทั่วไป				
๒๓๐๐ - ๒๑๐๕	ทหาร ๓	๑	๑	๑.๕๐	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
๒๔๓๗ - ๑๙๐๒	แปดเตอร์และซูบโลหะ	๓	๐	๓	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๕๓๗ - ๒๒๐๑	กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	*	*	๐	
	รวม	๒๙ ชม. /สัปดาห์	๘ ชม. /สัปดาห์	๓๓	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

โครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑
 ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคปลาย

รหัสวิชา	รายการวิชา	ทฤษฎี (ชม.)	ปฏิบัติ (ชม.)	หน่วย กิต	หมายเหตุ
	หมวดวิชาทักษะชีวิต				
๒๑๓๗ - ๑๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑	๑.๕๐	
๒๑๓๗ - ๑๒๐๖	คณิตศาสตร์เทคนิค ๔	๒	๐	๒	
๒๑๓๗ - ๑๓๐๖	พลศึกษา ๔	๑	๑	๑.๕๐	
	หมวดทักษะวิชาชีพ				
๒๒๓๗ - ๑๖๐๒	การซ่อมบำรุงเครื่องกลไฟฟ้า	๒	๒	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๒	เครื่องกลไฟฟ้า ๓	๒	๒	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๓	การออกแบบและประมาณการรับไฟฟ้า	๓	๐	๓	
๒๒๓๗ - ๑๕๐๕	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๐	๕	๒.๕๐	
๒๒๓๗ - ๑๔๐๘	ปฏิบัติงานไฟฟ้า ๒	๐	๕	๒.๕๐	
๒๒๓๗ - ๑๖๐๔	คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	๓	๐	๓	
	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ				
๒๒๓๗ - ๑๘๐๑	โครงการวิชาชีพ	*	*	๔.๐	
	หมวดวิชาการทหาร				
	วิชาการทหารทั่วไป				
๒๓๐๐ - ๒๑๐๖	ทหาร ๔	๑	๑	๑.๕๐	
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
๒๔๓๗ - ๑๙๐๓	วงจรไฟฟ้า ๓	๓	๐	๓	
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๕๓๖ - ๒๒๐๓	กิจกรรมเสริมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐	
	รวม	๒๒ ชม. /สัปดาห์	๑๒ ชม. /สัปดาห์	๓๒	

หมายเหตุ วิชาพลศึกษา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ใช้เวลาเรียนระหว่าง ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น. และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

๑.๑๔ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ

๑.๑๔.๑ เป็นบุคคลพลเรือนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/สาขาวิชาช่างไฟฟ้า หรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายวิทย์-คณิต) หรือเทียบเท่าตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑๔.๒ เป็นชายโสด อายุ ๑๗ - ๒๐ ปี หรือเป็นทหารกองประจำการสังกัดกองทัพเรือ ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ อายุ ๑๘ - ๒๐ ปี หรือเป็นทหารกองประจำการสังกัดกองทัพเรือ อายุ ๒๑ - ๒๔ ปี ครบปลดเป็นทหารกองหนุนใน ๓๐ เมษายน หรือทหารกองหนุนสังกัดกองทัพเรือ (ปลดจากกองประจำการ) ที่มีอายุไม่เกิน ๒๔ ปี

๑.๑๔.๓ จำนวนที่รับเข้าศึกษา (ตามแผนการผลิตนักเรียนจำ ในแต่ละปีการศึกษา ตามที่กองทัพเรือกำหนด)

๑.๑๕ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุเป็นนายทหารประทวน และได้รับการแต่งตั้งยศเป็น “จ่าตรี” โดย

๑.๑๕.๑ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) จะได้รับคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และได้รับประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์)

๑.๑๕.๒ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหาร ช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) จะได้รับคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า และได้รับประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (สาขาช่างไฟฟ้า)

๑.๑๕.๓ ผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับเงินเดือน

๑) เงินเดือนแรกบรรจุ คุณวุฒิประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนจำ ๒ ปี รัับระดับ ป.๑ ชั้น ๑๘/๑๐,๗๖๐ บาท (เพิ่มค่าครองชีพ ๒,๐๐๐ บาท)

๒) รายละเอียดปัจจัยที่กำหนดตามคำสั่ง กระทรวงกลาโหม ที่ ๙๕๔/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๖ (และจากการประชุม เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒)

ปัจจัย ลำดับที่ ๑ มีผลคะแนนรวมทุกชั้นปีการศึกษาในสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงกลาโหม ไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ (จากผลการศึกษาจากแบบเสนอผลการสอบความรู้ แบบ ยศ.๕) ได้เพิ่ม ๑.๐ ชั้น

ปัจจัย ลำดับที่ ๒ มีผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ ALC PT หรือ ECL ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป (จากผลการทดสอบภาษาอังกฤษจาก ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ) ได้เพิ่ม ๐.๕ ชั้น

ปัจจัย ลำดับที่ ๓ บรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งสายงานที่มีคุณสมบัติเฉพาะตามที่กำหนดให้ได้รับ ได้เพิ่ม ๐.๕ ชั้น

ปัจจัย ลำดับที่ ๔ บรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งตามคุณวุฒิที่กำหนดตามคำสั่งกระทรวงกลาโหม ที่ ๕๓๘/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้เพิ่ม ๐.๕ ชั้น

๑.๑๖ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑๖.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อเวทิตามความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๑๖.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อุตุน พึ่งพาตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

๑.๑๖.๓ ด้านการทหาร

๑.๑๖.๓.๑ ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถเสียสละชีวิตเพื่อประเทศชาติและราชบัลลังก์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๑.๑๖.๓.๒ ความรู้พื้นฐานวิชาการทางทหารและอาวุธยุทโธปกรณ์

๑.๑๖.๓.๓ วินัยทหารและการปฏิบัติตามแบบแผนธรรมเนียมทหาร

๑.๑๖.๓.๔ ภาวะผู้นำ (ในระดับหมู่) ซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ จิตสำนึกความเป็นทหาร และรักสามัคคี

๑.๑๖.๓.๕ ความเข้มแข็ง อุตุนอดทนกล้า และความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

๑.๑๗ ข้อมูลทรัพยากรเกื้อหนุนการจัดการฝึกศึกษา

กองวิทยาการ กรมอู่ทหารเรือ มีข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์การฝึกศึกษา อุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาภายใน ที่สนับสนุนการฝึกศึกษาให้แก่โรงเรียนอู่ทหารเรือ โดยมี แผนกบริการกองวิทยาการ กรมอู่ทหารเรือ รับผิดชอบในการจัดทำรายการบัญชีครุภัณฑ์สายต่าง ๆ ซึ่งมีฐานข้อมูลอยู่ในเว็บไซต์ ระบบภายในกองทัพเรือ ระบบงานด้านส่งกำลังบำรุง ประกอบด้วย

* ด้านอุปกรณ์ประกอบการฝึกศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน
ครุภัณฑ์สายอู่ทหารเรือ		
๑	เครื่องมือวัด	๑๕๓
๒	เครื่องมือชุดทดลอง	๑๒
ครุภัณฑ์สายพลาธิการ		
๑	โต๊ะ / เก้าอี้	๒๓๔ / ๒๒๖
๒	พัดลม	๖
๓	เครื่องทำน้ำเย็น	๓
ครุภัณฑ์สายช่างโยธา		
๑	เครื่องปรับอากาศ	๑๔
ครุภัณฑ์สายเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์	๕๓
๒	อุปกรณ์สื่อสาร	
ครุภัณฑ์สายยุทธศึกษา		
๑	เครื่องโปรเจคเตอร์	๑๔
๒	ระบบเครื่องเสียง	๙
บัญชีวัสดุอุปกรณ์การฝึก		
๑	สายอู่ทหารเรือ	๗๘๙
๒	สาย อร.	๗๘๘
๓	สาย ยศ.	-

๔	สาย พธ.	-
บัญชีชุดฝึกวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		๒๐๓

*** ด้านอาคารสถานที่**

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีข้อมูล อาคารสถานที่ สนามฝึก ห้องฝึกต่าง ๆ ที่ตั้งอยู่ภายในอาคาร
กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประกอบด้วย

ลำดับ	รายการ	จำนวน (ห้อง)
๑	ห้องเรียน	๑๐
๒	ห้องฝึกทดลอง	
	- ห้องฝึกอิเล็กทรอนิกส์	๗
	- ห้องฝึกระบบไฟฟ้า	๑
	- ห้องฝึกทางภาษา	๑
	- ห้องฝึกทางคอมพิวเตอร์	๒
๓	ห้องประชุม/สัมมนา	๒
๔	ห้องสมุด	๑
๕	ห้องสหนาการ	๑

หมายเหตุ

๑. ด้านเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต แบบระบบเช่าอินเทอร์เน็ตภายนอก (Lease Line) และระบบอินทราเน็ตภายในกองทัพเรือ ที่ใช้สนับสนุนการสืบค้นข้อมูล สนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งในเวลาเรียน และเวลาฝึกศึกษาคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนแต่ละห้อง อีกห้องละ ๑ เครื่อง เพื่อสนับสนุนนักเรียนจำในการสืบค้นข้อมูล และฝึกศึกษาด้วยตนเอง มีห้องเรียนภาษาอังกฤษ ที่มีซอฟต์แวร์สนับสนุนระบบการเรียนการสอนระบบภาพ มีจอ LCD TV ขนาดใหญ่ ติดตั้งประจำห้องเรียน และซอฟต์แวร์สนับสนุนระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

๒. สำหรับอาคารกรรณพัก จะใช้อาคารกรรณพักของโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นที่พักของนักเรียนจำ ซึ่งในช่วงเวลาการพักหลังเลิกเรียน นักเรียนจำจะขึ้นการปกครองบังคับบัญชาโดยตรงกับทางโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. อาคารพลศึกษาพร้อมอุปกรณ์ จะใช้อาคารพลศึกษาและอุปกรณ์การกีฬาของโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับให้นักเรียนจำใช้ออกกำลังกาย

๑.๑๘ เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.๑๘.๑	เงินงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน	
	- หลักสูตรนักเรียนจำ (อิเล็กทรอนิกส์)	๓,๙๓๐,๐๘๒
	- หลักสูตรนักเรียนจำ (ไฟฟ้า)	๑,๑๙๓,๓๒๙
๑.๑๘.๒	เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	
	- หลักสูตรนักเรียนจำ (อิเล็กทรอนิกส์)	๓,๙๓๐,๐๘๒
	- หลักสูตรนักเรียนจำ (ไฟฟ้า)	๑,๑๙๓,๓๒๙
๑.๑๘.๓	เงินงบประมาณในการฝึกศึกษา	
	- หลักสูตรนักเรียนจำ (อิเล็กทรอนิกส์)	๓,๙๓๐,๐๘๒
	- หลักสูตรนักเรียนจำ (ไฟฟ้า)	๑,๑๙๓,๓๒๙
๑.๑๘.๔	เงินงบประมาณสื่อ โสตทัศนอุปกรณ์/ห้องสมุด/สารสนเทศ	-
๑.๑๘.๕	เงินงบประมาณพัฒนาบุคลากร	-
๑.๑๘.๖	เงินงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ	-

๑.๑๙ ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	หน่วยรับผิดชอบ
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ เปิดการศึกษาภาคทฤษฎีภาคต้น	- ฝ่ายศึกษา
	- ปฐมนิเทศ	- ฝ่ายปกครอง
	- แนะนำหลักสูตรการเรียน / เบิกตำราเรียน	- ฝ่ายศึกษา
	- ฝึกศึกษาตามตารางสอน	
มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ฝึกภาคสาธารณสุขศึกษา ที่โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ตามแผนการฝึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ)	- โรงเรียนชุมพล ทหารเรือ กรมยุทธ ศึกษาทหารเรือ
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ รับจากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ตามที่ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนด)	- ฝ่ายปกครองฯ
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ เปิดการศึกษาภาคทฤษฎีภาคต้น	- ฝ่ายศึกษา
	- ปฐมนิเทศ	- ฝ่ายปกครอง
	- แนะนำหลักสูตรการเรียน/เบิกตำราเรียน	- ฝ่ายศึกษา
	- ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
กิจกรรมพิธีไหว้ครู (นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี)	- ฝ่ายปกครอง	
สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ สอบความรู้ทางทฤษฎีภาคต้น	- คณะกรรมการ สอบความรู้
ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ เปิดการศึกษาภาคทฤษฎีภาคปลาย	
	ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ สอบความรู้ทางทฤษฎีภาคต้น	- คณะกรรมการ สอบความรู้
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ เปิดการศึกษาภาคทฤษฎีภาคปลาย	
พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี สัปดาห์กีฬานาวี (ตามที่กองทัพเรือกำหนด)	- คณะกรรมการ หน่วยกีฬาฯ
ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ฝึกศึกษาตามตารางสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ สอบเลื่อนฐานะเป็นนักเรียนนายเรือ (กำหนดเวลาตามที่ กรมกำลังพลทหารเรือ กำหนด)	- ฝ่ายศึกษา
มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ฝึกศึกษาตามตารางสอนศึกษา	- ฝ่ายศึกษา
กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ส่งคืนตำราเรียน/สื่อการสอน	- ฝ่ายศึกษา
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ส่งคืนตำราเรียน/สื่อการสอน	

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	หน่วยรับผิดชอบ
กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ สอบความรู้ทางทฤษฎีภาคปลาย	- คณะกรรมการ
	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ สอบความรู้ทางทฤษฎีภาคปลาย	สอบความรู้
กุมภาพันธ์ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ฝึกหุ้รบทหารราบและฝึกภาคปฏิบัติ ทางใช้การในทะเล (ตามแผนการฝึกกรมยุทธศึกษาทหารเรือ)	- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ - โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์
กุมภาพันธ์ - เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ฝึกปฏิบัติงานโครงการวิชาชีพ	- ฝ่ายศึกษา
มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ฝึกปฏิบัติงานโครงการวิชาชีพ	- ฝ่ายศึกษา
เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ สอบมาตรฐานวิชาชีพ	- ฝ่ายศึกษา
	ส่งไฟล์แบบเสนอผลการสอบความรู้ (แบบ ยศ.๕) ของ นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ตรวจสอบ ความถูกต้อง (ตามช่วงวันที่กรมยุทธศึกษาทหารเรือกำหนด)	- ฝ่ายศึกษา - กรมยุทธศึกษา ทหารเรือ
	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ปิดการศึกษา/ปล่อยเยี่ยมภูมิลำเนา	- ฝ่ายปกครอง
	เสนอผลการสอบความรู้ (แบบ ยศ.๕) ของนักเรียนจำทั้ง สองชั้นปี ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสิน ผลการสอบความรู้ (ตามช่วงวันที่กรมยุทธศึกษา กำหนด)	- ฝ่ายศึกษา - กรมยุทธศึกษา ทหารเรือ
	นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ซ้อมพิธีประกาศผลความรู้/ ประดับเครื่องหมายยศ	- ฝ่ายศึกษา - ฝ่ายปกครอง
	พิธีประกาศผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ และ ประดับเครื่องหมายชั้นปีที่ ๒	- ฝ่ายศึกษา - ฝ่ายปกครอง
	พิธีประกาศผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ประดับ เครื่องหมายยศ จ่าตรี และรับประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา	- ฝ่ายศึกษา - ฝ่ายปกครอง
	ส่งตัว จ่าตรีใหม่ ให้หน่วยรับการบรรจุ	- ฝ่ายปกครอง

หมายเหตุ

๑. กำหนดการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตรนักเรียนจำ สามารถปรับได้ตามความเหมาะสม ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ ทหารเรือทั้งหมด โดยอยู่ในกรอบระยะเวลาของหลักสูตร ๑ ปีการศึกษา

๒. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา

๓. เวลา ๑๗๑๐ - ๑๙๐๐ ของทุกวัน ส่งให้แผนกปกครอง โรงเรียนสื่อสารและสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ รับผิดชอบในด้านการปกครองบังคับบัญชานักเรียนจำทั้งสองชั้นปี

๔. เวลา ๑๙๐๐ - ๒๐๐๐ ของทุกวัน เป็นเวลาของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ในการทบทวน การเรียนรู้ ณ ห้องฝึกหัดศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๕. เวลา ๒๐๐๐ เป็นต้นไปของทุกวัน ส่งให้แผนกปกครอง โรงเรียนสื่อสารและสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ รับผิดชอบในด้านการปกครองบังคับบัญชานักเรียนจำทั้งสองชั้นปี

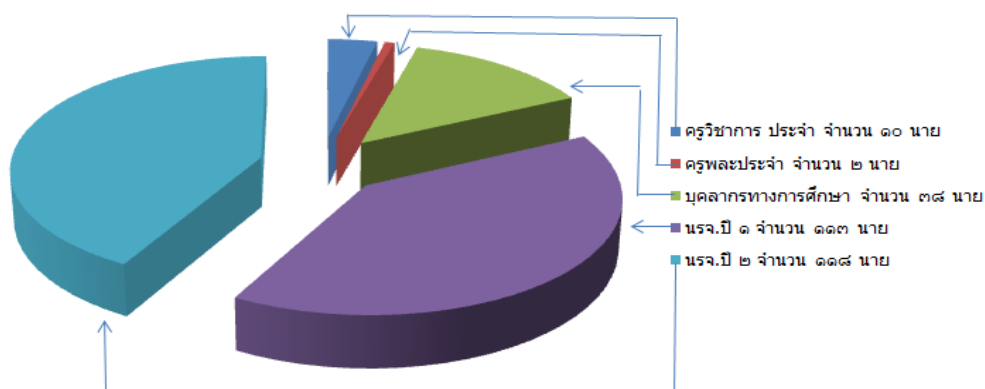
๑.๒๐ โครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๑	ด้านการรักษาดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	๑) กิจกรรม “ลงนามถวายพระพรออนไลน์” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕
	๒) กิจกรรม “ลงนามถวายพระพรออนไลน์” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๓) กิจกรรม “ลงนามถวายพระพรออนไลน์” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๔) กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และร่วมบริจาคโลหิต วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๕) กิจกรรม “ลงนามน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และร่วมบริจาคโลหิต วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๖) กิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕
๒	ด้านการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
	๑) กิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์” จัดบรรยายพิเศษให้ความรู้ด้านการออม จาก สหกรณ์เคหสถานราชธานี (สค.รณ.)
	๒) กิจกรรม “การออมทรัพย์” ตลอดปีการศึกษา
๓	ด้านคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์
	๑) กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และร่วมบริจาคโลหิต วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๒) กิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๓) กิจกรรม “จัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๔) กิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕
	๕) กิจกรรม “บรรพชาสามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ วัดคู่สร้าง วันที่ ๒๘ มีนาคม - ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖
๔	ด้านวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ
	๑) กิจกรรม “การฝึกบุคคลทำมือเปล่าตามแบบ ทม.รอ.” ตลอดปีการศึกษา
	๒) กิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
	๓) กิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหมึ่รบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ มกราคม. - ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
	๔) กิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕
	๕) กิจกรรม “จัดพิธีปัจฉิมนิเทศ และ เลือกลงหน่วยรับบรรจุ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา(อิเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
	๖) กิจกรรม “จัดพิธีเลือกหน่วยรับบรรจุหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖
	๗) กิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ)” ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖
๕	ด้านการส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม
	๑) กิจกรรม “จัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๒) กิจกรรม “เยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถานในพื้นที่กองทัพเรือ” ของ นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์ทหารเรือ ป้อมพระจุลจอมเกล้า ฐานทัพเรือกรุงเทพ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๓) กิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕
	๔) กิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ)” ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖
	๕) กิจกรรม “บรรพชาสามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)” ณ วัดคู่อำนาจ วันที่ ๒๘ มีนาคม - ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖
	๖) นักเรียนจำเข้าร่วม “โครงการกีฬาสัมพันธ์” (โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยจัดกิจกรรม)
	๗) นักเรียนจำเข้าร่วม “กิจกรรมงานเนวิบลู” (โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยจัดกิจกรรม)
	๘) นักเรียนจำเข้าร่วม “กิจกรรมสวมแหวนรุ่น” (โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยจัดกิจกรรม)

แผนภูมิเพื่อแสดงการเปรียบเทียบ จำนวน ครู (ประจำ) ครูช่วยสอน บุคลากรทางการศึกษา และ จำนวนนักเรียน

ทรัพยากรบุคคล (ครูประจำ ครูปกครอง และบุคลากรสนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ)



มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ภายใต้บริบทของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่เปิดสอนหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า มีกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานและประเด็นการประเมินประกอบด้วยกรอบ ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

❖ ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำทางทหาร และทักษะทางทหาร ตามความต้องการของกองทัพเรือ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs) ตามแผนการผลิตกำลังพลของหน่วยต้นสังกัด โดยสรุป คือ “ระดับอาชีวศึกษา (3Rs 8Cs) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายทหารประทวนที่ กองทัพเรือต้องการ” ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน

๑.๑ : ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ทั้งด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และด้านความรู้ทางทหาร โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า มีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ โดยมีการตรวจวัดระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลังเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษา ทั้งหลักสูตรเทียบกับเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า และเป้าหมายอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) ด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>๑) ความรู้ทางด้านทหาร ผู้เรียนมีความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษามรรคผลตามเกณฑ์ที่กำหนดและสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ</p>	<p>- ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๖๐ (พิจารณาจากวิชาทหาร ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒)</p>
<p>๒) ความรู้ทางด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอังกฤษทางเทคนิคของช่างอิเล็กทรอนิกส์และช่างไฟฟ้า</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๕๐ (พิจารณาจากวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือวิชาภาษาอังกฤษ ๑-๒)</p> <p>(๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๕๐ (พิจารณาจากวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคหรือวิชาภาษาอังกฤษ ๓ -๔)</p>
<p>๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>- ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรต ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๗๐</p>
<p>๓) ความรู้ทางด้านวิชาชีพ ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา มีผลการศึกษาและการฝึกมรรคผลตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรระดับดีขึ้นไป</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบ หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ หรือหมวดทักษะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๖๐ (พิจารณาจากรายวิชาชีพทั้งหมด)</p> <p>(๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบ หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ หรือหมวดทักษะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๗๐ (พิจารณาจากรายวิชาชีพทั้งหมด)</p>
<p>๔) ความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ๔.๑ ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา มีคะแนนสอบความรู้เฉลี่ยตลอดหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๕๐ (พิจารณาจากแบบแผนผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ (แบบ ยศ.๕) ช่องระดับคะแนนรวมทั้งสิ้น : ช่อง ด*)</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	(๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกเรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๖๐ (พิจารณาจากแบบเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ (แบบ ยศ.๕ ช่องระดับคะแนนรวมทั้งสิ้น : ช่อง ด*)
๔.๒ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยากร และด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐

๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ โดยมีการตรวจวัดระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลังเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษาทั้งหลักสูตรเทียบกับเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาช่างไฟฟ้า และเป้าหมายอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารและทักษะทางทหาร ตามความต้องการของกองทัพเรือ สมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)

(๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>๑) ทักษะทางด้านทหาร ผู้เรียนมีคุณลักษณะทหารที่ดี มีทักษะการเป็นผู้นำ</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐</p> <p>(๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๒) ทักษะทางด้านวิชาการ ๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามนโยบายของกองทัพเรือ</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๓๐</p> <p>(๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๕๐</p>
<p>๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า</p>	<p>- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายในการสืบค้นข้อมูล ในการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ค่าเป้าหมาย : มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายในการสืบค้นข้อมูลการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ทุกโครงการ</p>
<p>๓) ทักษะทางด้านวิชาชีพ ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่เข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐</p> <p>(๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐</p> <p>(๓) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	(๔) ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีฟผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score ≥ ๔๐) ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าสอบทั้งหมด (แยกตามสาขา) <u>ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐</u>
๔) ทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความชำนาญด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้งาน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในด้านการซ่อมบำรุงบริเวณห้องอิเล็กทรอนิกส์ในเรือรบ และยุทโธปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ของกองทัพเรือ	- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการด้านความรู้วิชาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ทักษะความเป็นทหาร และระบบอาวุธ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (แยกตามสาขา) <u>ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐</u>

๑.๓ : ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการตรวจวัดระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลังเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษาทั้งหลักสูตรเทียบกับเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้ในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ และ ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างและปลูกฝังให้มีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย มีจิตอาสาและจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์สังคมชุมชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการกีฬา ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ มีทักษะในการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย ดังนี้

- (๑) กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) การเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (๓) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์
- (๔) กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ
- (๕) กิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ	(๑) ร้อยละของจำนวนนักเรียนเก่า ที่ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนนักเรียนเก่าทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐
	(๒) ร้อยละของจำนวนนักเรียนเก่าที่มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนเก่าทั้งหมด (แยกตามชั้นปี และสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
	(๓) ร้อยละของจำนวนนักเรียนเก่าที่มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนเก่าทั้งหมด (แยกตามชั้นปี และสาขา) ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
	(๔) ร้อยละของจำนวนนักเรียนเก่าที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรม ในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนนักเรียนเก่าที่ทำการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
	(๕) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้องด้านความรับผิดชอบต่องานและสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐

๑.๔ : ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่บรรจุเข้ารับราชการ เพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิเคราะห์ทางการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจต่อผลผลิตของสถานศึกษาจากหน่วยต้นสังกัดและหน่วยผู้ใช้ ด้วยเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง รวมทั้งวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงปัจจัยที่เกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา และปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการในการสำรวจความพึงพอใจต่อไป ดังนี้

- (๑) จัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานหรือประกอบอาชีพในหน่วยงาน
- (๒) สำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

- (๓) วิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจด้วยช่องทางและวิธีการที่หลากหลาย
- (๔) ประเมินผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ และจากข้อมูลอื่น ๆ
- (๕) รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
หน่วยผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับความพึงพอใจมากขึ้นไป และการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้มีความ น่าเชื่อถือ	(๑) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมิน ความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ หรือผู้เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ 80
	(๒) ร้อยละของจำนวนแบบประเมินความพึงพอใจ ที่ตอบกลับ ต่อจำนวนแบบประเมินความพึงพอใจที่แจก ไปทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ 80

❖ ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางและนโยบายของกองทัพเรือ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน

๒.๑ : ด้านหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน หน่วยผู้ใช้ หน่วยต้นสังกัด มีการกำหนดกระบวนวิชา กิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรหรือในแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยความเห็นชอบของหน่วยต้นสังกัด และหน่วยควบคุมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา โดยศึกษาสำรวจความคิดเห็นหรือความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม เพื่อตอบสนองนโยบายของต้นสังกัด และความต้องการของหน่วยผู้ใช้ โดยความร่วมมือกับหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) การกำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรหรือในแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยความเห็นชอบของหน่วยต้นสังกัด และหน่วยควบคุมการศึกษา

(๒) การส่งเสริมให้หน่วยต้นสังกัดและหน่วยผู้ใช้ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๓) การส่งเสริมให้ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๔) การส่งเสริมให้มีการทบทวนและปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>ทบทวน ปรับปรุง หลักสูตรให้เหมาะสมกับ สภาวะการณ์ปัจจุบัน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของ กองทัพเรือ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ ครู และผู้เรียน</p>	<p>(๑) มีการทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือ เนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะการ เรียนรู้ของผู้เรียน และทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี</p> <p>ค่าเป้าหมาย : ๑) ทุกปีอย่างต่อเนื่อง ๒) ทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี</p>
	<p>(๒) จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม เพื่อทบทวนปรับปรุง หลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการมี ส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ และครู</p> <p>ค่าเป้าหมาย : ๑ ครั้ง/ภาคเรียน</p>
	<p>(๓) ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม ทบทวนปรับปรุง หลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา</p> <p>ค่าเป้าหมาย : หน่วยผู้ใช้ และครู</p>
	<p>(๔) การนำผลประเมินหลักสูตรของผู้เรียน และหรือของ ครู มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหา สาระของรายวิชา</p> <p>ค่าเป้าหมาย : มีการนำผลประเมินของผู้เรียน และหรือ ของครู มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือ เนื้อหาสาระของรายวิชา</p>

๒.๒ : ด้านการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวชิราวุธของหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครู จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วย

๒.๒.๑ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการควบคุมและกำกับดูแลให้มีการเรียนการสอน การฝึกอบรม ตามแผนงาน และกระบวนการที่กำหนด ครูผู้สอนและครูฝึกมีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดี และเหมาะสมกับการเรียนรู้ มีการวัดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ แนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา มีการประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา การฝึกอบรมอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์ มีความเป็นผู้นำที่ดี ดังนี้

(๑) การจัดทำแนวทางการสอนและการฝึกศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนรายวิชาตลอดภาคการศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือดำเนินการสอน ตามกำหนดการหรือข้อกำหนดทางการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน

(๒) การจัดครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๓) การใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชา และการฝึกศึกษา

(๔) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ของการศึกษารายวิชากับข้อกำหนดในหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการสอนของครูอาจารย์ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผล การปฏิบัติในการฝึกศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

๒.๒.๒ คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียน มีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส รวมทั้งมีจิตอาสาและจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญ ประโยชน์สังคมชุมชน ดังนี้

(๑) การส่งเสริมกิจกรรมด้านการรักษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การส่งเสริมการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) การส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการฝึกศึกษา ในรายวิชาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม	- ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้และหรือแนวทางการสอน/การฝึก ต่อจำนวน รายวิชาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๙๐
๒) ครูดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ กำหนด	(๑) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการนิเทศการสอน ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๗๐
	(๒) ร้อยละของรายวิชาที่มีผลประเมินการใช้สื่อและ เครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา มีค่าเฉลี่ย \geq ๔ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนรายวิชาที่มี การประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
๓) ครูได้รับการประเมินผลการสอน	(๑) ร้อยละของจำนวนครูที่มีผลการประเมินการสอน มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนครูที่ ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	(๒) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอนและวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนรายวิชาที่มีการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
๔) ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- จำนวนการจัดโครงการด้านการรักชาติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ค่าเป้าหมาย : ≥ ๒ โครงการ/ปีการศึกษา
๕) มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์หลากหลาย และมีทักษะในการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	(๑) จำนวนการจัดโครงการด้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ค่าเป้าหมาย : ≥ ๒ โครงการ/ปีการศึกษา
	(๒) จำนวนการจัดโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมชุมชน ค่าเป้าหมาย : ≥ ๒ โครงการ/ปีการศึกษา
	(๓) จำนวนการจัดโครงการด้านวิชาการและวิชาชีพ ค่าเป้าหมาย : ≥ ๒ โครงการ/ปีการศึกษา
	(๔) จำนวนการจัดโครงการด้านการกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม ค่าเป้าหมาย : ≥ ๒ โครงการ/ปีการศึกษา

๒.๓ : ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางตามลักษณะการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาช่างเทคนิคระดับมืออาชีพ และบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๒.๓.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ให้มีจำนวนที่เหมาะสมโดยไม่สร้างอุปสรรคปัญหาต่อการศึกษา พัฒนาคุณภาพของครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่เพียงพอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานหรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการศึกษา พัฒนานตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ และมุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ผลผลิตจากกระบวนการศึกษาที่พึงประสงค์ รวมทั้งประกาศยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ดังนี้

(๑) การบรรจุครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การบรรจุครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิหรือมีทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือแขนงงานที่รับผิดชอบ

(๓) การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะการสอน และศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกิจกรรมและวิธีการต่าง ๆ

(๔) การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำคำขอมิ่ววิทยฐานะ ผลิตผลงานทางวิชาการหรือสร้างนวัตกรรม ที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

(๕) การยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่ได้รับผิดชอบ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑) ครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิ การศึกษา ประสบการณ์ ตรงตามประเภทวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอ	(๑) ร้อยละของจำนวนครูประจำ ครูช่วยสอน และครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษา มีทักษะหรือประสบการณ์ ตรงตามประเภทวิชาที่สอน ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
	(๒) สัดส่วนของครูประจำ ครูช่วยสอน และครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษาต่อรายวิชา ค่าเป้าหมาย : \geq ๒ คน/รายวิชา
๒) ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างดี มีหลักการสอนที่ดี ทำการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภาพลักษณ์ของความเป็นครูที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้	(๑) ร้อยละของจำนวนครูประจำที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
	(๒) ร้อยละของจำนวนครูประจำที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๔๐
	(๓) การยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่ได้รับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย : มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา
	(๔) การปฏิบัติและจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมที่มีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน ค่าเป้าหมาย : มีการปฏิบัติและจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ สนับสนุน อย่างต่อเนื่องทุกปี
๓) บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติด้านวิชาการ ต่อจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๔๐

๒.๓.๒ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณ มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามฝึก ห้องสมุด กำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมใช้

อยู่เสมอ มีฐานข้อมูลของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีข้อมูลพื้นฐานของทรัพยากรต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยี
แขนงต่าง ๆ มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการ
ประเมินผลการใช้ทรัพยากร เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังนี้

- (๑) ความเพียงพอของทรัพยากรเพื่อการฝึกศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เรียน
- (๒) ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามฝึก ห้องสมุดและทรัพยากรสนับสนุน
การศึกษาในห้องเรียนและห้องฝึกต่าง ๆ
- (๓) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ และเพิ่ม
ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ
- (๔) การกำหนดมาตรการบำรุงรักษาและพัฒนาทรัพยากรเพื่อเกื้อหนุนการฝึกศึกษา
- (๕) การประเมินผลการใช้ทรัพยากร และนำผลประเมินไปปรับปรุง/พัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษามีจำนวนเพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน มีคุณภาพ และทันสมัย	(๑) จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อม ของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ค่าเป้าหมาย : ≥ 2 ครั้ง /ปีการศึกษา
	(๒) การปฏิบัติในการนำปัญหาข้อเสนอแนะจากครูผู้สอน ด้านความพร้อมทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษามาวางแผน ปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ค่าเป้าหมาย : มีการปฏิบัติทุกปีการศึกษา

๒.๓.๓ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ
การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางที่กระทรวงกลาโหมกำหนด สอดคล้องกับ
หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีการพัฒนาและดำเนินการปรับปรุง
กลไก และกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หรือเพื่อให้
ตรงตามความต้องการของหน่วยงานสังกัดสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ ความต้องการ/ความคาดหวัง
ของหน่วยผู้ใช้ผลผลิต ปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษา ฯลฯ ดังนี้

- (๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (๒) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- (๓) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (๔) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- (๕) การทบทวนผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ผลการประเมิน
คุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาปรับปรุงกลไกและกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	(๑) ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๙๐
	(๒) การปฏิบัติตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบ หลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ค่าเป้าหมาย : มีการปฏิบัติได้ถูกต้อง ครบถ้วน

๒.๔ : ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยผู้ใช้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทาง มีความเข้าใจและตระหนักในจุดมุ่งหมายของการศึกษาและความต้องการของ กองทัพเรือ มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางตามลักษณะการศึกษาของตน ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา และมีแนวทางปฏิบัติงานที่ดีมีมาตรฐาน มีการยกย่องเชิดชูผู้มีผลงานดีเด่น ดังนี้

(๑) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะของการศึกษา และปัจจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษาเฉพาะทาง

(๒) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในความคาดหวังหรือความต้องการของกระทรวงกลาโหม/กองทัพเรือ ต่อผลผลิตของกระบวนการฝึกศึกษาของสถานศึกษา

(๓) การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติของหน่วยที่เกี่ยวข้อง

(๔) การส่งเสริม ควบคุม ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด และตรวจสอบความสำเร็จหรือการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานหรือกิจกรรมหลัก

(๕) การประเมินผลการดำเนินงานและการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยต้นสังกัด และมีการปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด	(๑) การนำนโยบายหน่วยเหนือมา ทบทวน และกำหนดนโยบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย : มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยต้นสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม
	(๒) จำนวนครั้งในการสร้างความเข้าใจ และถ่ายทอดนโยบายด้านการศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติ ค่าเป้าหมาย : \geq ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	(๓) การรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงาน <u>ค่าเป้าหมาย</u> : มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงาน

ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน

๓.๑ : ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และมูลนิธิทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา โดยมีการประสานงานกับหน่วยงานสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาทั้งในและนอกกองทัพเรือ เพื่อให้หน่วยต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาและการฝึกของผู้เรียน การพัฒนาความรู้และทักษะของครูอาจารย์และบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมเครือข่ายทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และให้ข้อมูลข่าวสารแก่สาธารณะด้วยเครื่องมือและช่องทางต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดังนี้

(๑) การประสานกับหน่วยงานสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๒) การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน/ภายนอก กองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

(๓) การร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ

(๔) การให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยงานสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑) มีความร่วมมือจากเหล่าทัพ และหน่วยงานอื่นในการบริหารจัดการฝึกศึกษา	- จำนวนหน่วยงานที่มีการประสานความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ <u>ค่าเป้าหมาย</u> : ≥ 5 หน่วยงาน
๒) การประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลและข่าวสาร การจัดการศึกษาและการฝึกของสถานศึกษาที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ให้หน่วยงานสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางที่หลากหลาย	- จำนวนช่องทางที่มีการประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและการฝึก <u>ค่าเป้าหมาย</u> : ≥ 2 ช่องทาง

๓.๒ : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มาใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งเผยแพร่สู่สาธารณชน

(๔) ร่วมมือกับองค์กร/มูลนิธิต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชนในภาพรวม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ครู และผู้เรียน จัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	(๑) จำนวนครูประจำ ที่ร่วมกับผู้เรียนจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ค่าเป้าหมาย : ≤ ๒ คน /๑ ผลงาน
	(๒) จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ค่าเป้าหมาย : ≥ ๓ ผลงาน
	(๓) จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม ค่าเป้าหมาย : ≥ ๑ ผลงาน

การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา

ในการติดตามข้อเสนอแนะของผลประเมินที่ผ่านมา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) ที่ได้ทำการประเมินเมื่อวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งข้อเสนอแนะในภาพรวม มีจำนวน ๘ ข้อ และข้อเสนอแนะรายด้าน มีจำนวน ๑๗ ข้อ พร้อมทั้งได้นำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการประเมินเมื่อวันที่ ๑๖ - ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งมีข้อเสนอแนะจำนวน ๒ ข้อ พบว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา สรุปได้ ดังนี้

๓.๑ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกที่สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๑ ข้อเสนอแนะในภาพรวม SWOT+

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา (ข้อเสนอแนะในภาพรวม) ซึ่งมีจำนวน ๘ ข้อ และได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกมาทบทวนและพัฒนา ได้ครบทั้ง ๘ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
การแก้ไขประเด็นต่างๆ ที่ไม่เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐาน (Internal Correction: 1๑)		
๑. หลักสูตรไม่เป็นไปตามหลักการอาชีวศึกษา ๑.๑ ปรับจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร ๑.๒ ปรับลดรายวิชาที่เนื้อหา รายวิชาที่มีความซ้ำซ้อน ๑.๓ ปรับจำนวนชั่วโมง ทฤษฎี และปฏิบัติของรายวิชาชีพ	- ปัจจุบัน ได้ปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ โดยปรับลดจำนวนหน่วยกิต คงเหลือ ๘๘ หน่วยกิต	เล่มหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
๒. การจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมควรสอดคล้องกับหลักสูตร	- เนื่องจากหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นหลักสูตรเฉพาะทางทหาร โดยโครงสร้างหลักสูตรจะมีรายวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หล่อหลอมให้บุคคลพลเรือนเป็นนักเรียนทหาร มีการบ่มเพาะในเรื่องระเบียบวินัย การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจิตสาธารณะ เป็นประจำอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา โดยทุกปีได้จัดกิจกรรม	๑. เล่มหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ๒. บันทึกรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
การแก้ไขประเด็นต่างๆ ที่ไม่เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐาน (Internal Correction: 1๑) ต่อ		
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตร รวมทั้งจัดให้มีการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งก่อนและหลังการเรียนเป็นประจำทุกวัน	๓. รพจ. ที่นายทหารเวรประจำวัน ได้ทำการบันทึกหัวข้อการอบรมประจำวันก่อนเข้านอน
๓. สิ่งประดิษฐ์ควรพัฒนาให้มีจำนวนมากขึ้นและต่อยอดให้สูงขึ้น	- ปัจจุบันได้จัดทำแผนการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์อย่างชัดเจน ซึ่งทุกปีจะสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้เป็นจำนวนมาก คือ - ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มี ๑๘ ชิ้นงาน - ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มี ๑๘ ชิ้นงาน - ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มี ๑๘ ชิ้นงาน - ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มี ๑๙ ชิ้นงาน - ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี ๒๔ ชิ้นงาน รวมมีผลงานสิ่งประดิษฐ์จนถึงปัจจุบันมากถึง ๘๗ ชิ้นงาน	๑. บันทึกรายงานสรุปผลการจัดทำโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของแต่ละปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของแต่ละปีการศึกษา
การปรับปรุงประเด็นต่าง ๆ ให้ดีขึ้น (Improvement: 1๒)		
๔. การจัดทำแผนการสอน ควรจัดทำให้มีหัวข้อครบตาม กคศ. กำหนด	- ปัจจุบันมีการปรับปรุงหลักสูตร และได้มีปรับรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีหัวข้อครบตาม กคศ. กำหนด และจะจัดทำแผนการเรียนรู้ได้ครบทุกรายวิชา	แผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ทุกรายวิชา
๕. การวัดผลสัมฤทธิ์รายวิชา ยังวัดไม่ตรงตามจุดประสงค์และสมรรถนะรายวิชา	- ได้ประชุมครูผู้สอนและกำหนดให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอบวัดผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย	รายงานการประชุมครูช่วยสอนหลักสูตร นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔
๖. พัฒนาครู ให้จัดทำงานวิจัยการเรียนการสอนและงานวิจัยการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและตอบสนองสมรรถนะรายวิชา	- ได้ประชุมครูผู้สอน และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดให้มีการเสริมความรู้รายวิชา ด้วยการปรับรูปแบบการสอนให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ได้มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมงและให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการสอน ในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา	-รายงานการประชุมครูช่วยสอนหลักสูตร นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ -รายงานการประชุมครูช่วยสอนหลักสูตร นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
ปรับปรุงประเด็นต่าง ๆ ให้ดีขึ้น (Improvement: 12) ต่อ		
๗. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ควรมีความหลากหลาย	- ได้ประชุมครูผู้สอนและกำหนดให้ครูผู้สอนจัดให้มีการการสอบวัดผลให้มีความหลากหลายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย	- รายงานการประชุมครูช่วยสอนหลักสูตร นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ภาคปลาย เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ - รายงานการประชุมครูช่วยสอนหลักสูตร นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ภาคปลาย เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔
๘. จัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ (MQ) ให้วัดได้ตรงตามสมรรถนะงานของสาขาที่จบ	- ปัจจุบันได้มีการทบทวนการทำมาตรฐานวิชาชีพให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ โดยกำหนดให้หน่วยผู้ใช้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้ตรงตามสมรรถนะงานตามสาขาที่จบ ทั้งสองสาขา	เล่มมาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ กองวิทยากรกรมอิเล็คทรอนิกส์ทหารเรือ

๓.๑.๒ ข้อเสนอแนะรายด้าน

โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา (ข้อเสนอแนะรายด้าน) ซึ่งมีจำนวน ๑๗ ข้อ และได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกมาทบทวนและชี้แจงเหตุผลในข้อเสนอแนะที่ได้รับบางข้อเสนอแนะ เนื่องจากมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้นจึงนับได้ว่า โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ มีการนำข้อเสนอแนะในการพัฒนาได้ครบทั้ง ๑๗ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์)		
๑. ควรปรับปรุงองค์ประกอบของคณะกรรมการออกข้อสอบและทดสอบข้อสอบ MQ ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น มีบุคลากรที่เป็น ครู/อาจารย์จากหน่วยงานในอาชีวศึกษาที่มีชำนาญในการวัดผล และประเมินผลทางด้านอาชีวศึกษา ตัวแทนหน่วยงานผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และ ตัวแทน ยศ.ทอ. มาร่วมเป็นกรรมการ	- การดำเนินการด้านข้อสอบ MQ เพื่อวัดผลการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ได้ดำเนินการตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ MQ ซึ่งเป็นข้อสอบมาตรฐานกลาง โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมอิเล็คทรอนิกส์ทหารเรือ และกรมอุทการเรือ ซึ่งเป็นหน่วยรับบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ (สาขาช่างอิเล็คทรอนิกส์ และสาขาช่างไฟฟ้า) มาดำเนินการออกข้อสอบเพื่อวัดมาตรฐาน MQ ในส่วนของตัวแทนหน่วยงานกลาง ทางโรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ได้ประชุมร่วมกับกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) เพื่อที่จะทำข้อสอบที่วัดคุณสมบัติที่เป็นคุณสมบัติส่วนกลางของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหาร ในส่วนของตัวแทนของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) นั้น โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ไม่ได้มีส่วนเชื่อมโยงกับ	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
	กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (ยศ.ทอ.) จึงไม่สามารถดำเนินการเชิญมาเป็นกรรมการในส่วนนี้ได้	
๒. แบบประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โรงเรียนใช้แบบประเมินกลางของกรมยุทธศึกษาที่ทำแบบประเมินมาใช้กับทุกโรงเรียน ข้อคำถามจึงเป็นแบบกว้าง ๆ ดังนั้นควรมีการพัฒนาข้อคำถามที่เฉพาะให้ตรงกับวัตถุประสงค์การประเมินของโรงเรียน	โรงเรียนอเล็กทρονิกส์ ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินที่ใช้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอเล็กทρονิกส์ ขึ้นมาใหม่ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๓. ในการวางแผนการจัดกิจกรรมประจำปี โดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นการบริการชุมชนควรทำในรูปของ คณะกรรมการ และมีผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะผู้แทนจากชุมชนมาร่วมเป็นกรรมการ ก่อนการวางแผนกำหนดกิจกรรม ควรมีการสอบถามความต้องการของชุมชนและวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและมีการพัฒนาให้การจัดกิจกรรมมีคุณภาพและประสิทธิภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนอเล็กทρονิกส์ได้มีการวางแผนจัดกิจกรรมประจำปีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักเรียนจำได้เพิ่มทักษะการเรียนรู้นอกสถานศึกษา เป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่เป็นการบริการชุมชน จึงยังมีข้อจำกัดในการดำเนินการ ซึ่งมีปัจจัยหลายด้านที่ต้องนำมาประกอบการพิจารณาดำเนินการ อาทิ กำลังพล ความปลอดภัยของนักเรียนจำเมื่อออกนอกสถานศึกษา ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เป็นต้น ซึ่งยังไม่สามารถดำเนินการได้ ณ ปัจจุบัน	
ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา		
๑. ปรับปรุงจัดทำหลักสูตร กำหนดรายวิชาชีวสาขาชีวาก่อนให้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่ สอศ. กำหนด แล้วจึงปรับรายวิชาในหมวดอื่นอย่าให้มีเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกัน	โรงเรียนอเล็กทρονิกส์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธาอเล็กทρονิกส์ ในปี พ.ศ.๒๕๖๔ และได้รับการรับรองคุณวุฒิเทียบเท่าประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.๒๕๖๔ ที่ได้ดำเนินการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานอาชีวศึกษา โดยปัจจุบันหลักสูตรนักเรียนจำมีหน่วยกิต รวม ๘๙ หน่วยกิต	เล่มหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธาอเล็กทρονิกส์ พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอเล็กทρονิกส์
๒. ในการปรับหลักสูตรครั้งต่อไปควรยึดหลักการดำเนินงานตามระบบคุณภาพ PDCA ให้สมบูรณ์ และจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำหลักสูตรอาชีวศึกษาร่วมเป็นกรรมการในการจัดทำ	ในการปรับหลักสูตรสาขาช่างอเล็กทρονิกส์ ของ โรงเรียนอเล็กทρονิกส์ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยนำหลัก PDCA มาใช้ในการจัดทำ และได้เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ มาร่วมในการสร้างหลักสูตร และตามหลัก PDCA	เล่มหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธาอเล็กทρονิกส์ พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอเล็กทρονิกส์

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
๓. ส่งเสริมให้มีการจัดหาหรือพัฒนาบทเรียน E-learning ให้มีจำนวนมากขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนและเป็นสื่อเสริมนอกห้องเรียนให้กับนักเรียนที่ต้องการจะศึกษาเพิ่มเติมและเป็นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น	ในส่วนของระบบ e-learning โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดทำครบ ๑๐๐% และดำเนินการปรับปรุงภาคการศึกษาที่มีการเรียนการสอนตามรายวิชา	-ข้อมูลการจัดทำบทเรียนระบบe-learning โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์
๔. ปรับระบบการบริหารจัดการให้มีความสมบูรณ์ตามระบบคุณภาพ PDCA เพื่อความยั่งยืนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ในด้านการบริหารจัดการของ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการตามหลัก PDCA อยู่แล้ว ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผนได้มีการจัดทำ AAR ของปีการศึกษาที่ผ่านมาและทำ BAR ก่อนที่จะดำเนินการเปิดการศึกษา และได้มีการประชุมครูผู้สอน ก่อนที่จะมีการเปิดการศึกษาเพื่อประชุมทำความเข้าใจในแต่ละรายวิชาเพื่อจัดการศึกษาจนกระทั่งครบจบการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ก็จะมีกระบวนการในการทำ AAR เพื่อที่จะประเมินการจัดการในเรื่องของการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำเป็นวงรอบอย่างต่อเนื่อง	
๕. สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เป็น ๒ ภาษา เพื่อให้เกิดความคุ้นชินและเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Vocabulary) ได้มากขึ้น	ในด้านการสร้างบรรยากาศ ในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ทางโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำชุดการสอน ซึ่งบรรจุในระบบ e-learning เป็นภาษาอังกฤษ โดยได้แทรกเนื้อหาประเด็นทุกรายวิชา ในส่วนของบริการภายนอกห้องเรียนก็ได้มีการออกคำสั่งในส่วนของคำสั่งสรรหาที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักเรียนได้คุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษทางทหาร	- ชุดการสอน ที่บรรจุในระบบ e-learning เป็นภาษาอังกฤษ
๖. ควรปรับคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ/เกณฑ์การรับผู้เข้าศึกษา โดยนำคะแนนภาษาอังกฤษมาประกอบการพิจารณาด้วย	ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ไม่สามารถที่จะรับนักเรียนโดยตรงจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) ได้เนื่องจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) จะเป็นผู้รับสมัครนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) สอบคัดเลือกเข้ามาในการที่จะเลือกพรรคเหล่า ฉะนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงไม่สามารถกำหนดคุณสมบัติ	- เล่มระเบียบการรับสมัครนักเรียนจำ

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
	ของผู้เข้ารับการศึกษ หรือเกณฑ์ภาษาอังกฤษมาประกอบการพิจารณาได้โดยตรง แต่ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการเสนอเรื่องไปที่กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	
๗. การพัฒนาหลักสูตรครั้งต่อไปควรมีผู้รู้เรื่องในจัดทำหลักสูตรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของหลักสูตรวิชาชีพ และผู้แทนจากหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานเป็นกรรมการร่วม	ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรของทางโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ผ่านมานั้น ได้มีผู้แทนจากหน่วยรับบรรจุเข้ามาพิจารณา ร่วมด้วยทุกครั้งในส่วนของการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน ซึ่งปัจจุบัน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.๒๕๖๔ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการเชิญผู้แทนจากหน่วยรับบรรจุ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษา จะต้องไปบรรจุในหน่วยงานนั้น ๆ มาเป็นผู้จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรเพื่อช่วยดำเนินการพิจารณาในการรับทราบ และประเมินการจัดทำหลักสูตรร่วมด้วย	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร - หนังสือเชิญหน่วยผู้ใช้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมปรับปรุงหลักสูตร
๘. ควรมีกระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดดำเนินการเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้	โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการปรับปรุงแบบประเมินให้มีความทันสมัย โดยมีรูปแบบการประเมินออนไลน์ และปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามวงรอบที่สำนักงานการอาชีวศึกษา (สอศ.) กำหนด	-แบบประเมินที่ปรับปรุงใหม่
๙. จัดการอบรม ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการและสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอโดยการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้การอบรมหรือนำบุคลากรไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการให้ครูเข้ารับการอบรมให้ได้รับประกาศนียบัตรการสอนตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ เรียบร้อย	สำเนาประกาศนียบัตร
๑๐. เนื้อหาคำถามในแบบสอบถามความพึงพอใจควรมีความละเอียดและลึกที่ประเด็นที่สำคัญ และต้องการนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนา	คำถามในการสอบถามความพึงพอใจนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการปรับเรียบร้อยแล้ว	- แบบประเมิน/แบบสอบถามที่ปรับใหม่

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
๑๑. เนื้อหาของแบบประเมินควรลงรายละเอียดให้ครอบคลุมถึงทุกบริบทที่เกี่ยวข้อง เช่น วัตถุประสงค์ การจัดงาน และการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เพียงพอในการนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมในโอกาสต่อไป	โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	-แบบประเมินที่ปรับใหม่
๑๒. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย อย่างเป็นระบบ จัดประชุมครูบุคลากรของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน กำหนดหัวข้อในการทำงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ชิ้นงานเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน	โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดประชุมครูที่จะต้องดำเนินการควบคุมในส่วนของนวัตกรรม รวมถึงบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และกรมอุทกทหารเรือ ก่อนที่จะดำเนินการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในการกำหนดหัวข้องานวิจัย โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จะดำเนินการในส่วนของการบ่งชี้ที่จะดำเนินการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกองทัพเรือ ด้านสังคม ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนผลงานสร้างสรรค์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในส่วนของการดำเนินการด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนนั้นก็ได้มีการทำต่อเนื่องตลอดมา	
๑๓. ในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง ควรมีการประเมินการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกบริบทเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	
๑๔. โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรให้ความสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุน และผลักดัน ให้นักเรียน และบุคลากรของ โรงเรียนได้ทำวิจัยหรือพัฒนา สิ่งประดิษฐ์อย่างสม่ำเสมอ และชิ้นงานที่ใหญ่ขึ้นเพื่อให้โรงเรียน เป็นแหล่งบ่มเพาะองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับกองทัพเรือเพื่อการพัฒนา	ในการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องของการให้ความสำคัญการสนับสนุนน้ำใจ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยในแต่ละปี โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำกรอบแนวคิดในการทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ เพื่อที่จะเป็นกรอบให้นักเรียน ในแต่ละด้าน เพื่อให้นักเรียนได้ดำเนินการจัดทำในกรอบต่าง ๆ ในส่วนของกองทัพเรือเอง	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
พึ่งพาตนเอง และเป็นที่พักของ หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างยั่งยืนตลอดไป	และในส่วนที่จะสนับสนุนหน่วยงานภายนอก การพัฒนาสังคม หรือช่วยเหลือสังคม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้ดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องภายใต้งบประมาณที่ได้รับการ จัดสรร	

๓.๒ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายในที่สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาจากผลประเมินภายใน ซึ่งมี
จำนวน ๒ ข้อ เรียบร้อยแล้ว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
๑. เนื่องจากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสองหลักสูตร ที่มีผลการเรียนใน หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ (เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐) ซึ่งเป็นหมวดวิชาที่สำคัญ ยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (≥ ร้อยละ ๗๐) ถึงแม้ว่าจะกำหนดให้ครูผู้สอน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน มีการสอบ วัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาแล้ว ก็ตาม ก็ยังมีจำนวนนักเรียนจำที่มีผล การเรียน (เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐) ที่ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (≥ ร้อยละ ๗๐) ที่กำหนด แต่ก็มีจำนวนที่สูงขึ้นกว่า สองปีการศึกษาที่ผ่านมา อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ควร วิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง และ กำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน มีการ เสริมความรู้ให้แก่ นักเรียนจำเพิ่มเติม กว่าการดำเนินการในปัจจุบัน หรือ อาจให้ครูผู้สอนทำการสอนทบทวน บทเรียนก่อนสอบปลายภาคเรียน หรือแยกกลุ่มนักเรียนจำที่มีผลการ เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วจัดให้มีการสอนเสริมเพิ่มเติมเป็น การเฉพาะก็ได้	โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ หาสาเหตุถึงผลการเรียนในหมวดวิชาทักษะ วิชาชีพซึ่งเป็นหมวดวิชาที่สำคัญ ยังคงต่ำ กว่าค่าเป้าหมาย สืบเนื่องจากผลกระทบ ของการจัดการเรียนในรูปแบบOnline ใน ภาคเรียนแรก ประกอบกับการกำหนด เกณฑ์ผ่านไว้สูง คือ (เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐) ทั้งสองชั้นปี และเมื่อพิจารณาถึงปัจจัย แวดล้อมและความเป็นจริงของการจัดการ เรียนการสอนตลอดปีการศึกษา (เนื้อหา สาระที่เรียน ระยะเวลาในการเรียน และ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องมีส่วน ร่วมด้วยแล้ว) นับว่าเป็นส่วนสำคัญที่มี ผลกระทบต่อการเรียนเป็นอย่างยิ่ง ที่ส่ง ผลให้นักเรียนจำมีผลการสอบต่ำกว่าค่า เป้าหมายที่กำหนด จึงได้มีการพิจารณา ปรับเกณฑ์ให้มีความเหมาะสมและเป็นสากล มากขึ้น และในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีจัด ให้มีการทบทวนบทเรียนก่อนการสอบ ปลายภาค ทำให้นักเรียนจำมีผลการสอบ ที่สูงขึ้นและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด	- แบบเสนอผลการสอบ ความรู้ของนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (แบบ ยศ.๕)

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๒. เนื่องจาก ผลการประเมินในภาพรวมส่วนใหญ่สามารถดำเนินการได้ บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด แต่เมื่อวิเคราะห์อย่างละเอียดแล้วเห็นว่า ยังมีประเด็นที่ต้องมีการพัฒนา โดยเฉพาะด้านการประเมิน คือ</p> <p>(๑) ด้านการประเมินรายวิชา (ผลประเมินครูในหัวข้อ “ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน”) พบว่ามี ครูผู้สอนที่มีผลประเมินด้านการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษาของครูไม่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งผลการประเมินในส่วนนี้ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เหลือเพียงร้อยละ ๕๘.๕๗ ดังนั้น โรงเรียนอัสสัมชัญคอนวิคตส์ จึงควรหารือกับครูผู้สอนที่มีผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ๕.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕ เป็นการเฉพาะ เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน นำเป็นการเหมาะสม</p> <p>(๒) ด้านการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม เนื่องจาก โรงเรียนอัสสัมชัญคอนวิคตส์ ได้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุมทุกด้าน (๕ ด้าน) เนื่องจากมีการประเมินกิจกรรมเพียงร้อยละ ๒๗.๓๘ (๕/๑๘ กิจกรรม) ที่น้อยมากซึ่งอาจมีผลกระทบจากการเกิดโรคแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งยากที่จะควบคุมหรือกำกับดูแลให้นักเรียนดำเนินการประเมินได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้นโรงเรียนอัสสัมชัญคอนวิคตส์ ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมให้มี</p>	<p>๑) ในการประชุม ครูก่อนเปิดภาคการศึกษาได้มีการชี้แจงให้ครูผู้สอนทราบถึงผลการประเมิน และกำหนดให้ครูผู้สอนใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา ด้วยแล้ว</p> <p>๒) ได้มีการกำกับติดตามให้ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญคอนวิคตส์ วางแผนให้นักเรียนจำที่เข้าร่วมกิจกรรมทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม (โดยเฉพาะกิจกรรมหลัก และกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นต้องจัดทุกปีอย่างต่อเนื่อง) ส่งผลให้ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการประเมินกิจกรรมฯ เพิ่มมากขึ้น (๑๑ / ๑๕ กิจกรรมหลัก) คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ อีกทั้งได้เน้นย้ำให้ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมให้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ PBCA และรายงานสรุปผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทุกกิจกรรม</p>	<p>- รายงานการประชุม ครุช่วยสอน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๑) บันทึก ฝ่ายปกครอง เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม (ตามบันทึกอนุมัติฯ ของแต่ละกิจกรรม)</p> <p>๒) บันทึก ฝ่ายปกครอง เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม (ตามบันทึก รายงานสรุปผลฯ ของแต่ละกิจกรรม)</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>การเตรียมการและวางแผนกำหนดกิจกรรมที่จะทำการประเมิน กำหนดช่วงเวลาให้นักเรียนจำทำการประเมิน กิจกรรมที่ชัดเจน และควบคุม กำกับติดตามให้นักเรียนจำเข้าทำการประเมิน ได้ครอบคลุมและครบทุกการจัดกิจกรรมหลัก ๆ และที่สำคัญการจัดกิจกรรมต้องให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยเฉพาะการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ให้มีการระบุข้อมูลผลการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะให้ชัดเจน แล้วบันทึกไว้ในรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน น่าจะมีความเหมาะสม เพื่อให้ผลการประเมินการจัดกิจกรรมมีความน่าเชื่อถือ และสะท้อนให้เห็นถึงผลดำเนินการที่มีประสิทธิภาพได้อย่างถูกต้อง สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัด การฝึกศึกษาให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>		

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (รร.อล.กวก.อล.ทร.) มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ มีเป้าหมายในการจัดการฝึกศึกษา และผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด คือ

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพสายงานอิเล็กทรอนิกส์ และสายงานไฟฟ้า

๒. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการและกระบวนการในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการสายงานอิเล็กทรอนิกส์ และสายงานไฟฟ้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด

๓. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามระบบ ระเบียบวิธีปฏิบัติ และลำดับขั้นตอน โดยการคิดวิเคราะห์ ออกแบบ ตรวจสอบ หาข้อบกพร่อง บำรุงรักษา และซ่อมทำยูทิลิตี้ของสายงานอิเล็กทรอนิกส์ ซ่อมทำยูทิลิตี้ของสายงานไฟฟ้า ด้วยเครื่องมือตรวจวัดทดสอบทางไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ได้

๔. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และหมั่นแสวงหาเพิ่มพูนความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี

๕. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ตรงต่อเวลา มุ่งมั่นในความสำเร็จบริบูรณ์ของงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสำนึกหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๖. เพื่อให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ

(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตะ ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

(๒) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชยัน ประหยัด อดทน พึ่งพาตนเอง ต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

(๓) ด้านการทหาร

๓.๑ ความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถเสียสละชีวิตเพื่อประเทศชาติและราชบัลลังก์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๓.๒ ความรู้พื้นฐานวิชาการทางทหารและอาวุธยุทธภัณฑ์

๓.๓ วินัยทหารและการปฏิบัติตามแบบแผนธรรมเนียมทหาร

๓.๔ ภาวะผู้นำ (ในระดับหมู่) ซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ จิตสำนึกความเป็นทหาร และรู้รักสามัคคี

๓.๕ ความเข้มแข็ง อดทนอดกลั้น และความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้จัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร และให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด ให้มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษนักเรียนทหาร เชี่ยวชาญระบบอิเล็กทรอนิกส์ทางเรือ” และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ที่ว่า “สถาบันผลิต ช่างอิเล็กทรอนิกส์ของกองทัพเรือ”

ในส่วนของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุมด้านทางทหาร ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ รวมทั้งให้มีความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้ด้านคุณลักษณะทางทหารที่ดี ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และด้านคุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพที่กำหนด มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

ด้านการวัดและประเมินผล โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการวัดและประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (กำหนดเกรดเฉลี่ย ชั้นปีที่ ๑ ไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และชั้นปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐) และตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ (กำหนด คะแนนความประพฤติ ผ่านเกณฑ์ ≥ ๖๐ คะแนน และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์ ≥ ๖๐ คะแนน) เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่สอบผ่านและได้รับการเลื่อนขึ้นชั้นปีที่ ๒ และมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่สอบผ่านและเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามที่กำหนด (กรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา) สรุปได้ ดังนี้

ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ ๑.๑ : ด้านความรู้

(๑) ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดและสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเองมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน :

๑) ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ : (ความรู้ทางทหาร)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดและสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำชั้นปี ๑ ที่มีผลการสอบวิชาทหาร เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

“นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๖๐ มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)”

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนจำ ได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติ ด้านความรู้ทางทหาร ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรนักเรียนจำ มีการจัดทำแผนการเรียนรู้อุบัติการณ์และประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาทหาร เพื่อให้ให้นักเรียนจำและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ โดย

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ : ก่อนที่โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ จะรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เข้ามาศึกษาในโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ นั้น นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทุกคน จะได้รับการฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น (การฝึกภาคสาธารณะ) จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มาก่อนเป็นระยะเวลา ๑ เดือน (ได้รับการฝึกในเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕) เป็นการเสริมสร้างความรู้ในการฝึกบุคคลทำมือเปล่า ทำอาวุธ และใช้อาวุธประจำกาย มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกองทัพเรือ ขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ และระเบียบข้อบังคับที่ถือเป็นหลักปฏิบัติสำคัญ ทำให้สามารถพัฒนาเสริมสร้างบุคลิกภาพจากบุคคล พลเรือนสู่ความเป็นทหาร และมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับความเป็นทหาร และเมื่อโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ รับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า เข้ารับการศึกษาก็ได้จัดให้มีการฝึกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า โดยจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางทหาร ในวิชาทหาร ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒ ได้แก่

วิชาทหาร ๑ - ๒ เป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการอาวุธยุทโธปกรณ์การทหาร จากอดีตจนถึงปัจจุบัน การจัดระเบียบการนำหน่วย ช่างรองการรบ และการต่อต้านช่างรอง การฝึกหุ้มแฉกซิด การใช้ดาบปลายปืน สามารถฝึกและปฏิบัติบุคคลทำมือเปล่าและบุคคลทำอาวุธ ตามขั้นตอนการฝึกได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการทหาร การอาวุธยุทโธปกรณ์ทางทหาร มีความรอบคอบ ปลอดภัย และมีความรักชาติ

วิชาการเรือ ๑ - ๒ จะเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ ประเภทและส่วนต่าง ๆ ของเรือรบ การเรือ ขั้นตอนการปฏิบัติในเรือรบต่าง ๆ การสั่งการนำเรือและการถือท้ายเรือใหญ่ ฯลฯ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อความเป็นทหารเรือและการปฏิบัติตามขั้นตอนในเรือรบได้

สำหรับนักเรียนจำชั้นปี ๒ : เนื่องจากโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่าง ยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอเล็กทรอนิกส์ ไม่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางทหาร ให้แก่นักเรียนจำ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) (การจัดการเรียนการสอนจะเน้นการเรียนด้านสาขาวิชาชีพ และฝึกปฏิบัติจริง เท่านั้น) อย่างไรก็ตามทางโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการฝึกวินัยส่วนบุคคลเป็นประจำทุกวัน ซึ่งเป็นการทบทวนและพัฒนา นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ด้าน ทหารอย่างต่อเนืองตามตารางการฝึกดังนี้

ตารางการฝึกนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน	เวลา	รายการฝึก	ผู้ดำเนินการฝึก
จันทร์	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกการสั่งแฉวเป็นภาษาอังกฤษ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
อังคาร	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกการสั่งแฉวเป็นภาษาอังกฤษ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
พุธ	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกการสั่งแฉวเป็นภาษาอังกฤษ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
พฤหัสบดี	๐๘๓๐ - ๐๙๐๐	ฝึกบุคคลทำมือเปล่า	ครูปกครอง
ศุกร์	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำปีการศึกษา	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
เพิ่มเติม - รายการฝึกเป็นไปตามตารางสอน และอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม			

ตารางการฝึกนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน	เวลา	รายการฝึก	ผู้ดำเนินการฝึก
จันทร์	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกภาวะผู้นำ	ครูปกครอง
อังคาร	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกภาวะผู้นำ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
พุธ	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกภาวะผู้นำ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
พฤหัสบดี	๐๘๓๐ - ๐๙๐๐	ฝึกบุคคลทำมือเปล่า	ครูปกครอง
ศุกร์	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำปีการศึกษา	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
เพิ่มเติม - รายการฝึกเป็นไปตามตารางสอน และอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม			

ในส่วน of นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางทหาร ตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ในวิชาทหาร ๓ - ๔ เป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนที่ เข็มทิศ การลาดตระเวน รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนในการรบด้วยวิธีรุก การรบด้วยวิธีรับ ยุทธวิธีและเทคนิคพิเศษ หลักการเป็นครูฝึกหมู่แถวขีด การใช้ดาบปลายปืน และการเป็นครูฝึกบุคคลทำมือเปล่าและบุคคลทำอาวุธ และการเป็นครูฝึกหมู่แถวขีดและการใช้ดาบปลายปืนได้

สำหรับการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนจำทั้งสองชั้นปี เพื่อให้ นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ได้จัดให้มีการฝึกภาวะความเป็นผู้นำ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนจำ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีความตรงต่อเวลา มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ มีความรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี และมีจิตสำนึกในความเป็นทหาร พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความจงรักภักดี เทิดทูน และปกป้องสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการสอบความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร (มีความรู้ในวิชาทหาร ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ซึ่งมีคะแนนผลการสอบความรู้ทางทหาร ตามบันทึกโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือพิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) โดยมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๕ นาย มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา (วิชาทหาร ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒) เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๗ นาย มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา (วิชาทหาร ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒) เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๓

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๕ นาย มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา (วิชาทหาร ๓ - ๔) เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบวิชาทหาร เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ โดย นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบร้อยละ ๘๘.๒๔ (๗๕/๘๕) ในส่วนของนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการสอบถึงร้อยละ ๙๖.๔๓ ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๖๐) สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ร้อยละ ๘๓.๓๓ อย่างไรก็ตามโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงจัดให้มีการเสริมความรู้ทางทหาร ด้วยการปรับรูปแบบการสอนให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมง และให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการสอนในหัวข้อ ผลการปฏิบัติปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอน และนำข้อมูลจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งวางแผนให้มีการจัดกิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า ให้มีความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร ให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการสอบความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตรของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ - ๒ สาขาไฟฟ้า มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
				ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๖๐					
สาขา	ชั้น			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	วิชาทหาร ๑-๒ วิชาการเรือ ๑-๒	≥ ๒.๕๐	๘๖ จาก ๙๑	๙๔.๕๑	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๗๕ จาก ๘๕	๘๘.๒๔
ไฟฟ้า	ปีที่ ๑	วิชาทหาร ๑-๒ วิชาการเรือ ๑ ๒	≥ ๒.๘๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๗ จาก ๒๘	๙๖.๔๓
	ปีที่ ๒	วิชาทหาร ๓-๔	≥ ๒.๘๐	๘ จาก ๒๙	๒๗.๕๘	๓๓ จาก ๓๕	๙๔.๒๙	๒๕ จาก ๓๐	๘๓.๓๓
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปีที่ ๑		วิชาทหาร ๑-๒ วิชาการเรือ ๑ ๒	≥ ๒.๕๐	๑๒๑ จาก ๑๒๖	๙๖.๐๓	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๐๒ จาก ๑๑๓	๙๐.๒๗
ชั้นปีที่ ๒		วิชาทหาร ๓-๔	≥ ๒.๘๐	๘ จาก ๒๙	๒๗.๕๘	๓๓ จาก ๓๕	๙๔.๒๙	๒๕ จาก ๓๐	๘๓.๓๓

๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ : (ความรู้ทางวิชาการ)

เป้าประสงค์ : (๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอังกฤษทางเทคนิคของช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำ ที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษ : ชั้นปีที่ ๑ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ และชั้นปีที่ ๒ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐)

(๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ความรู้ทางวิชาการ) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๕๐ มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๕๐ มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๗๐ มีผลการสอบรายวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนจำได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติ ด้านความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ภาษาอังกฤษ และมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในทุกรายวิชา เพื่อให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ โดย

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางวิชาการในหมวดสมรรถนะแกนกลาง ซึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับความรู้ ในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร วิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิชาการปกครอง วิชาภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี : วิชาการข่าว

ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางวิชาการในหมวดสมรรถนะแกนกลาง ซึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค วิชาคณิตศาสตร์อุตสาหกรรม และวิชาวัยใสใจสะอาด (Youngster with good heart)

ในส่วนของการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เฉพาะนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอเล็กทรอนิกส์ (หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก : วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า (หมวดทักษะวิชาชีพ : วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) เพื่อให้นักเรียนจำมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานทั่วไป เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งาน หลักการทำงานและองค์ประกอบของระบบเครือข่าย โปรโตคอลการสื่อสารข้อมูล การเลือกใช้อุปกรณ์และเชื่อมต่อระบบเครือข่ายเบื้องต้น และงานระบบเครือข่ายเบื้องต้นสำหรับงานทางบกและทางเรือ

ทั้งนี้ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีเป้าประสงค์ ที่จะให้นักเรียนจำและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยมุ่งเน้นให้มีการเสริมสร้างความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอังกฤษทางเทคนิคของช่างอเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งได้จัดให้นักเรียนจำได้เข้าทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษที่ห้องฝึกภาษาอังกฤษของ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อฝึกฝนภาษาอังกฤษอีกช่องทางหนึ่ง รวมทั้งได้นำนักเรียนจำไปทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษ ณ ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ปีละ ๑ ครั้ง

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีและทั้งสองหลักสูตร มีผลการสอบความรู้ทางวิชาการ (ชั้นปีที่ ๑ มีความรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ส่วนชั้นปีที่ ๒ มีความรู้วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค และวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีคะแนนผลการสอบความรู้ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๓๙ นาย มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา (วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๘

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๓๘ นาย มีผลการสอบรายวิชา ภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา (วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค) เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๑๘

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๗ นาย มีผลการสอบรายวิชา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๗ นาย มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา (วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๗๑

๕) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๕ นาย มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา (วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค) เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

๖) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๐ นาย มีผลการสอบรายวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า) ทั้งสองชั้นปี พบว่า จำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ร้อยละ ๔๕.๘๘ และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบเกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ร้อยละ ๔๓.๑๘ ซึ่งทั้งสองรายการจะมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๕๐) สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบวิชา ภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ร้อยละ ๖๐.๗๑ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ในส่วนของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบเกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ เพียงร้อยละ ๕๐.๐๐ ซึ่งมีค่าร้อยละเท่ากับค่าเป้าหมายที่กำหนด อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์อย่างละเอียดแล้ว เห็นว่า ค่าร้อยละของนักเรียนจำทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปีจะอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำเสียเป็นส่วนใหญ่

และได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ร้อยละ ๘๗.๕๐ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบเกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ เพียงร้อยละ ๖๖.๖๗ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๗๐)

เมื่อผลการวิเคราะห์ผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา และผลการสอบวิชา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ของนักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า ทั้งสองชั้นปี ส่วนใหญ่จะมี ค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการเสริมความรู้วิชา ภาษาอังกฤษ และวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย รวมทั้งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการ (ทุกรายวิชา) ด้วยการปรับรูปแบบการสอนให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า) มีการสอบวัดผล ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอน ทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมงและให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการสอน ในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา และกำหนดให้ครูผู้สอน จัดทำสื่อการสอน และนำข้อมูลจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียน เพิ่มเติม รวมทั้งวางแผนให้มีการจัดกิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนา นักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปีให้มีความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการพัฒนา

ตนเอง มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอังกฤษทางเทคนิคของช่างอิเล็กทรอนิกส์ และไฟฟ้า และมีความรู้วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ที่ศึกษาในหลักสูตร ให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งแจ้งต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และแจ้งผลการ สอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการสอบความรู้ทางด้านวิชาการ (ความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขา ไฟฟ้า มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขา	ชั้น			ค่าเป้าหมาย					
				- ผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา \geq ร้อยละ ๕๐					
				- ผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย \geq ร้อยละ ๗๐					
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	≥ ๒.๕๐	๓๑ จาก ๙๑	๓๔.๐๗	๘๒ จาก ๘๘	๙๓.๑๘	๓๙ จาก ๘๕	๔๕.๘๘
	ปีที่ ๒	ภาษาอังกฤษเทคนิค	≥ ๒.๘๐	๔๓ จาก ๙๐	๔๗.๗๘	๗๖ จาก ๙๒	๘๒.๖๑	๓๘ จาก ๘๘	๔๓.๑๘
		คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	≥ ๒.๘๐	๓๕ จาก ๙๐	๓๘.๘๙	๙๒ จาก ๙๒	๑๐๐	๗๗ จาก ๘๘	๘๗.๕๐
ไฟฟ้า	ปีที่ ๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	≥ ๒.๕๐	๑๑ จาก ๓๕	๓๑.๔๓	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๑๗ จาก ๒๘	๖๐.๗๑
	ปีที่ ๒	ภาษาอังกฤษเทคนิค	≥ ๒.๘๐	๑๕ จาก ๒๙	๕๑.๗๒	๓๔ จาก ๓๕	๙๗.๑๔	๑๕ จาก ๓๐	๕๐.๐๐
		คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	≥ ๒.๘๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๒๐ จาก ๓๐	๖๖.๖๗
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปี ๑	วิชาภาษาอังกฤษ	≥ ๒.๕๐	๔๒ จาก ๑๒๖	๓๓.๓๓	๑๑๒ จาก ๑๑๘	๙๔.๙๒	๕๖ จาก ๑๑๓	๔๙.๕๖	
ชั้นปี ๒		≥ ๒.๘๐	๕๘ จาก ๑๑๙	๔๘.๗๔	๑๑๐ จาก ๑๒๗	๘๖.๖๑	๕๓ จาก ๑๑๘	๔๔.๙๒	
		คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	≥ ๒.๘๐	๖๔ จาก ๑๑๙	๕๓.๗๘	๑๒๗ จาก ๑๒๗	๑๐๐	๙๗ จาก ๑๑๘	๘๒.๒๐

๓) ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร. มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา : (ความรู้ทางวิชาชีพ)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด ในหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่มีผลการสอบรายวิชาในหมวดทักษะวิชาชีพ : ชั้นปีที่ ๑ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ และชั้นปีที่ ๒ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร (ความรู้ทางวิชาชีพ) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๖๐ มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ หรือหมวดทักษะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๗๐ มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ หรือหมวดทักษะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนจำได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพ ที่ศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในทุกรายวิชา เพื่อให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาและการฝึกในสาขาวิชาชีพ บรรลุตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ โดย

จัดให้มีการฝึกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตร : รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาเขียนแบบเทคนิค วิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ วิชางานเทคนิคและเครื่องมือกลพื้นฐาน วิชางานพื้นฐานวงจรไฟฟ้าและการวัด วิชางานเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ วิชางานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ วิชาพื้นฐานวงจรพัลส์และดิจิตอล วิชางานพื้นฐานระบบเสียงและระบบภาพ) รายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาการวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ วิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรง วิชาการป้องกันความเสียหาย ๑ - ๒ วิชานิรภัยการช่าง วิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ วิชาวงจรพัลส์และดิจิตอลเทคนิค วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)

ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตร : รายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาออปแอมป์และลิเนียร์ไอซี วิชาหลักการสื่อสารด้วยความถี่วิทยุ วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ วิชาซินโครเซอร์โว เมคานิกส์ วิชาไมโครอิเล็กทรอนิกส์ วิชาระบบเครื่องสื่อสาร วิชาระบบเครื่องมือเดินเรือ วิชาระบบเรดาร์ วิชาระบบโซนาร์ วิชาระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ วิชาระบบไฟฟ้าอาวุธ และวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาระบบโทรศัพท์)

สำหรับนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) ได้จัดให้มีการฝึกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า โดย

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพ : รายวิชาในหมวดทักษะวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาการป้องกันความเสียหาย ๑ - ๒ วิชาเครื่องกลไฟฟ้า ๑ - ๒ วิชาวงจรไฟฟ้า ๑ - ๒ วิชาเครื่องมือวัด ๑ - ๒)

ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพ : รายวิชาในหมวดทักษะวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง วิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า วิชาการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า วิชาการติดตั้งระบบไฟฟ้า วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ วิชาเครื่องต้นกำลัง วิชาการซ่อมบำรุงเครื่องกลไฟฟ้า วิชาเครื่องกลไฟฟ้า ๓ วิชาการออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (ได้แก่ วิชาแบตเตอรี่และซูเปอร์คาปาซิเตอร์ และวิชาวงจรไฟฟ้า ๓) และฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติงานไฟฟ้า ๑ - ๒ และเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการสอบความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร (ความรู้ด้านวิชาชีพ) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีคะแนนผลการสอบความรู้ ตามบันทึก กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ส่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้ นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๕๔ นาย มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๗๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๕๓

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๒ นาย มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๔ นาย มีผลการสอบหมวดทักษะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๖ นาย มีผลการสอบหมวดทักษะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า) ทั้งสองชั้นปี มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ โดยนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ร้อยละ ๖๓.๕๓ และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ร้อยละ ๘๑.๘๒ ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการสอบ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ร้อยละ ๘๕.๗๑ ซึ่งทุกรายการที่กล่าวมาจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนด สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ เพียงร้อยละ ๕๓.๓๓ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๖๐ และชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๗๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการเสริมความรู้ทางด้านวิชาชีพ (ทุกรายวิชา) ด้วยการปรับรูปแบบการสอนให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมงและให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการสอนในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอน และนำข้อมูลจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งวางแผนให้มีการจัดกิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค

เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปี ให้มีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตรและให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากรกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการสอบความรู้ทางด้านวิชาชีพของนักเรียนจำ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดสรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขา	ชั้น			ค่าเป้าหมาย					
				นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ≥ ร้อยละ ๖๐ ,นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ≥ ร้อยละ ๗๐					
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน(นาย)	ร้อยละ		
อิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	หมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	≥ ๒.๕๐	๓๖ จาก ๙๑	๓๙.๕๖	๓๒ จาก ๘๘	๘๑.๘๒	๕๔ จาก ๘๕	๖๓.๕๓
	ปีที่ ๒	หมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	≥ ๒.๘๐	๔๗ จาก ๙๐	๕๒.๒๒	๕๗ จาก ๙๒	๖๑.๙๖	๗๒ จาก ๘๘	๘๑.๘๒
ไฟฟ้า	ปีที่ ๑	หมวดทักษะ วิชาชีพ	≥ ๒.๕๐	๒๑ จาก ๓๕	๖๐.๐๐	๒๙ จาก ๓๐	๙๖.๖๗	๒๔ จาก ๒๘	๘๕.๗๑
	ปีที่ ๒	หมวดทักษะ วิชาชีพ	≥ ๒.๘๐	๒๘ จาก ๒๙	๙๖.๕๕	๓๐ จาก ๓๕	๘๕.๗๑	๑๖ จาก ๓๐	๕๓.๓๓
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปี ๑		หมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	≥ ๒.๕๐	๕๑ จาก ๑๒๖	๔๐.๔๘	๑๐๑ จาก ๑๑๘	๘๕.๕๙	๗๘ จาก ๑๑๓	๖๙.๐๓
ชั้นปี ๒		หรือหมวดทักษะ	≥ ๒.๘๐	๗๕ จาก ๑๑๙	๖๓.๐๓	๘๗ จาก ๑๒๗	๖๘.๕๐	๘๘ จาก ๑๑๘	๗๔.๕๘

๔) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย :

เป้าประสงค์ : (๑) ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา มีคะแนนสอบความรู้เฉลี่ยตลอดหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ชั้นปีที่ ๑ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ และ ชั้นปีที่ ๒ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐) : ข้อมูลนำมาจากแบบ ยศ.๕ (ช่อง (ด)*)

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (พิจารณาจาก จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยากร และด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และด้านความรู้ วิทยาการสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (แยกตามสาขา)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนจำตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า เพื่อให้ นักเรียนจำมีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา และได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ เหมาะสมที่จะเป็นนายทหารชั้นประทวนของกองทัพเรือ รวมทั้งได้ผู้สำเร็จ การศึกษาบรรจุในหน่วยต่าง ๆ ที่ฝึกเรียน ที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมประจำใจ มีความสำนึก และรับผิดชอบในหน้าที่ สืบทอดแบบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ เทิดทูนและยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเมื่อสิ้นภาค การศึกษาได้จัดให้มีการสอบความรู้ตลอดปีการศึกษา จัดให้มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดในแขนงที่ศึกษา (ทั้งความรู้ทางทหาร ความรู้ ด้านวิชาการ และความรู้ด้านวิชาชีพ) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรที่ได้ คือ นักเรียนจำทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการสอบความรู้พื้นฐานด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี (ความรู้ ทางวิชาการ) ด้านวิชาชีพในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร (ความรู้ทางวิชาชีพ) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทาง ทหารในแขนงที่ศึกษา (ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการ สอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบ ความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๒

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๗ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๗

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอด ปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๐ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ สามารถพิจารณาได้จากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งได้วางแผนติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้หลังจากได้รับการบรรจุและปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา แต่เนื่องจากการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสำเร็จการศึกษาภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ยังไม่ถึงวงรอบการประเมิน โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ จึงได้พิจารณาจากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๖ นาย ซึ่งทุกนายได้รับการประเมินตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีผลประเมินในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และ ด้านความรู้ วิทยาการสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๘๐ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๕๐ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๐ นาย) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๑๒๖ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๙๑ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๕ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๔๙ (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ร้อยละ ๕๔.๙๕ และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) ร้อยละ ๘๕.๗๔) ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถึงร้อยละ ๑๐๐ (๒๘/๒๘) สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ โดยนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๙๘.๘๗ (๘๗/๘๘) และนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๑๐๐ (๓๐/๓๐) ซึ่งทั้งสี่รายการจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๕๐ และชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๖๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงมุ่งเน้นที่จะจัดให้มีการเสริมความรู้ทางทหาร ความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (ทุกรายวิชา) ด้วยการปรับรูปแบบการสอนให้นักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปี มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมงและให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการสอนในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอนและนำข้อมูลจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งวางแผนให้มีการจัดกิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปี ให้มีความรู้ในวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

และโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยากร และ ด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.5 จากคะแนนเต็ม ๕ มีเพียงร้อยละ ๖๓.๔๙ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) โดยเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีเพียงร้อยละ ๕๔.๙๕ ซึ่งค่าร้อยละจะต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นจำนวนมาก ดังนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้วิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง พบว่า สาเหตุที่ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยากร และ ด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ ที่มีค่าร้อยละอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด สืบเนื่องจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และ สื่อการสอนจะอยู่ในช่วงที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในการฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาชีพของนักเรียนจำ โดยเฉพาะนักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ไม่เคยได้สัมผัสกับอุปกรณ์จริงที่มีใช้ในราชการปัจจุบัน ส่งผลให้เมื่อได้รับการบรรจุในหน่วยงานผู้สำเร็จการศึกษารายส่วนใหญ่จะประสบปัญหาและไม่สามารถทำความเข้าใจกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยได้ในทันที (ประเมินด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในส่วนนี้เป็นอย่างมาก จึงได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและดำเนินการตามแนวทางการเสริมความรู้ตามที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยรับบรรจุให้ข้อเสนอแนะ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยากร และ ความรู้วิทยากรสมัยใหม่ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และให้ได้ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปีการศึกษาของนักเรียนจำ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า และผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยากร และด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ ที่มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
				ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐					
สาขา	ชั้น			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.50	๘๘ จาก ๙๑	๙๖.๗๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๘๔ จาก ๘๕	๙๘.๘๒
	ปีที่ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.80	๘๓ จาก ๙๐	๙๒.๒๒	๘๘ จาก ๙๒	๙๕.๖๕	๘๗ จาก ๘๘	๙๘.๘๗
ไฟฟ้า	ปีที่ ๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.50	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐
	ปีที่ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.80	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปีที่ ๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.50		๑๒๓ จาก ๑๒๖	๙๗.๖๒	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๑๒ จาก ๑๑๓	๙๙.๑๒
ชั้นปีที่ ๒		≥ 2.80		๑๑๒ จาก ๑๑๙	๙๔.๑๒	๑๒๓ จาก ๑๒๗	๙๖.๘๕	๑๑๗ จาก ๑๑๘	๙๙.๑๕

ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขา)	ผลประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยากร และ ด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ : ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐)						
	ค่าเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	≥ 3.51	๔๘ จาก ๙๒	๕๒.๑๗	๘๑ จาก ๘๙	๙๑.๐๑	๕๐ จาก ๙๑	๕๔.๙๕
ไฟฟ้า	≥ 3.51	๒๔ จาก ๒๔	๑๐๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๕	๘๕.๗๑
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินฯ ทั้งหมด	≥ 3.51	๗๒ จาก ๑๑๖	๖๒.๐๗	๑๑๐ จาก ๑๑๘	๙๓.๒๒	๘๐ จาก ๑๒๖	๖๓.๔๙

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๑ (ด้านความรู้)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑. ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร									
	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนจาชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปี การ ศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อ จำนวนนักเรียนจาชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๐	๙๖.๐๓	✓	๑๐๐	✓	๙๐.๒๗	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๙๔.๕๑		๑๐๐		๘๘.๒๔		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๙๖.๔๓		
๒. ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี									
	๒.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจา ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อจำนวนนักเรียนจา ชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๕๐	๓๓.๓๓	✗	๙๔.๙๒	✓	๔๙.๕๖	✗	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๓๔.๐๗		๙๓.๑๘		๔๕.๘๘		
	สาขาไฟฟ้า		๓๑.๔๓		๑๐๐		๖๐.๗๑		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๒.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบวิชา ภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อจำนวน นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๕๐	๔๘.๗๔	✗	๘๖.๖๑	✓	๔๔.๙๒	✗	-	
		สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๔๗.๗๘		๘๒.๖๑		๔๓.๑๘		
		สาขาไฟฟ้า	๕๑.๗๒		๙๗.๑๔		๕๐.๐๐		
๒.๓ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบวิชา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อจำนวน นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๗๐	๕๓.๗๘	✗	๑๐๐	✓	๘๒.๒๐	✓	-	
		สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๓๘.๘๙		๑๐๐		๘๗.๕๐		
		สาขาไฟฟ้า	๑๐๐		๑๐๐		๖๖.๖๗		
๓. ด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร									
๓.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะ วิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๐	๔๐.๔๘	✗	๘๕.๕๙	✓	๖๙.๐๓	✓	-	
		สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๓๙.๕๖		๘๑.๘๒		๖๓.๕๓		
		สาขาไฟฟ้า	๖๐.๐๐		๙๖.๖๗		๘๕.๗๑		
๓.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะ วิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อ จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๗๐	๖๓.๐๓	✗	๖๘.๕๐	✗	๗๔.๕๘	✓	+	
		สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๕๒.๒๒		๖๑.๙๖		๘๑.๘๒		
		สาขาไฟฟ้า	๙๖.๕๕		๘๕.๗๑		๕๓.๓๓		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๔. ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา									
	๔.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจากระดับชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อจำนวนนักเรียนจากระดับชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๕๐	๙๗.๖๒	✓	๑๐๐	✓	๙๙.๑๒	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๙๖.๗๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๔.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจากระดับชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ 2.80 ต่อจำนวนนักเรียนจากระดับชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๐	๙๔.๑๒	✓	๙๖.๘๕	✓	๙๙.๑๕	✓	+
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๙๒.๒๒		๙๕.๖๕		๙๘.๘๗		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๔.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการและด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๖๒.๐๗	✗	๙๓.๒๒	✓	๖๓.๔๙	✗	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๕๒.๑๗		๙๑.๐๑		๕๔.๙๕		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๘๕.๗๑		
	รวมตัวชี้วัด		๓/๙		๘/๙		๖/๙		-
	คิดเป็นร้อยละ		๓๓.๓๓		๘๘.๘๘		๖๖.๖๖		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพจริงของการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานที่ชัดเจนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร และด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนจาทั้งสองชั้นปีและสองหลักสูตร ให้เป็นไปตามจุดหมาย

ของหลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้และมีคุณภาพตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ โดยจัดการฝึกศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ (สำหรับนักเรียนจำ (อิเล็กทรอนิกส์) ในส่วน of นักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) ได้จัดการฝึกศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนจำ ให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ครอบคลุมทุกด้าน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดให้มีการวัดประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยนักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบความรู้ทางทหาร ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ และความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๗๕.๐๐ : ๖/๘ ตัวชี้วัด) โดยที่ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในการกิจที่ได้รับมอบหมายได้ ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ เป็นรายบุคคล เพียงร้อยละ ๖๓.๔๙ ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและดำเนินการตามแนวทางการเสริมความรู้ตามที่ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งได้มีการวางแผนจัดกิจกรรมเสริมความรู้ (ทุกรายวิชา) และวางแผนให้มีการจัดกิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค พร้อมทั้งได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยรับบรรจุให้ข้อเสนอแนะ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และมีการเผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยต้นสังกัด และหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ซึ่งตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๖๖.๖๖ : ๖/๘ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการดำเนินงานจัดการศึกษาที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ มีผลการสอบความรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ถึงแม้ว่าการดำเนินงานบางตัวชี้วัด จะมีผลการดำเนินงานมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๓๓.๓๓ (๓/๘ ตัวชี้วัด) อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดของตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านความรู้ทางวิชาการ (ผลการสอบภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการและด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ซึ่งมีผลมาจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และสื่อการสอนจะอยู่ในช่วงที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าครึ่งประสบปัญหาและไม่สามารถทำความเข้าใจกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยได้ในทันที (ประเมินด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่) แต่เมื่อพิจารณาในภาพรวมของการจัดการฝึกศึกษา นับว่าสถานศึกษายังคงมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะตัวชี้วัดหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ซึ่งเป็นหมวดวิชาหลักด้านวิชาชีพของพรรค-เหล่า ที่มีค่าร้อยละที่สูงขึ้นจาก

สองปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔) (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการดำเนินงาน และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่)

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

๑. ด้านความรู้ของนักเรียนจำ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด - ไม่บรรลุความสำเร็จ โดยเฉพาะ

๑.๑ ความรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ที่มีผลการสอบในภาพรวม ตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๕๐) ทำได้ ร้อยละ ๔๕.๘๘ (๓๙/๘๕ นาย)

๑.๒ ความรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ที่มีผลการสอบในภาพรวม ตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๕๐) ทำได้ ร้อยละ ๔๓.๑๘ (๓๘/๘๘ นาย)

๑.๓ ความรู้วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ที่มีผลการสอบในภาพรวมตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๗๐) ทำได้ ร้อยละ ๖๖.๖๗ (๒๐/๓๐ นาย)

๑.๔ ความรู้หมวดวิชาทักษะวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ที่มีผลการสอบในภาพรวมตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๗๐) ทำได้ ร้อยละ ๕๓.๓๓ (๑๖/๓๐ นาย)

๒. ด้านผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการและด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ของผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทำได้ ร้อยละ ๕๔.๙๕ (๕๐/๙๑ นาย)

แนวทางพัฒนา :

- เนื่องจากจำนวนนักเรียนจำในบางรายวิชามีคะแนนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ถึงแม้ว่านักเรียนจำจะสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และทางสถานศึกษาได้หาแนวทางเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนจำ เพื่อให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นแล้วก็ตาม และอาจเป็นเพราะมีการปรับหลักสูตรใหม่ เนื้อหาการเรียนจะเข้มข้นมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุหรือหาหรือกับครูผู้สอนถึงสาเหตุที่แท้จริงที่ส่งผลให้นักเรียนจำ มีผลการสอบความรู้ในบางรายวิชาที่ลดลง และหาแนวทางแก้ไข หรือมีการสอนเสริมเพิ่มเติมมากกว่าการดำเนินการในปัจจุบัน หรืออาจให้ครูผู้สอนแยกกลุ่มนักเรียนจำที่มีผลการเรียนที่มีคะแนนต่ำและไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือมีแนวโน้มว่าจะส่งผลกระทบต่อภาพรวมแล้วจัดให้มีการสอนเสริมเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะเพื่อให้นักเรียนจำมีผลการเรียนที่สูงขึ้นและบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดน่าจะเป็นการเหมาะสม โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย และรายวิชาในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ (วิเคราะห์ว่ามีรายวิชาใดบ้างที่มีคะแนนผลการสอบที่มีคะแนนต่ำหรือมีแนวโน้มที่จะลดลงอย่างต่อเนื่อง)

เอกสารอ้างอิง :

๑) หลักสูตรนักเรียนจำ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์

๒) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า

๓) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)

๕) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๖) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗) หนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ประเด็นที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารและทักษะทางทหารตามความต้องการของกองทัพเรือ มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)

(๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน :

๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารและทักษะทางทหาร ตามความต้องการของกองทัพเรือ สมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม : (ทักษะทางทหาร)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณลักษณะทหารที่ดี มีทักษะการเป็นผู้นำ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะทหารที่ดี (ทักษะทางทหาร) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

นอกจากการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้ทางทหารให้แก่ นักเรียนจำทั้งสองหลักสูตรแล้ว โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้เสริมสร้างให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีทักษะการเป็นผู้นำทางทหาร โดยดำเนินการฝึกศึกษาและจัดกิจกรรมการฝึกวินัย ซึ่งเป็นการปรับพื้นฐานทางทหารให้แก่ นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี เป็นการฝึกปรับบุคลิกลักษณะท่าทางทหารให้ถูกต้องตามระเบียบและธรรมเนียมทหาร ตามตารางฝึกระเบียบวินัยของแต่ละเดือน โดย

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ : ได้จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เป็นการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในเรื่องหลวงของ กองเรือยุทธการ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องหลวงตามสายวิชาชีพของตนเองได้ และมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับกำลังพลหลักของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงให้แก่แก่นักเรียนจำ

ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ : ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงให้แก่แก่นักเรียนจำอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ได้รับการฝึกวินัยส่วนบุคคล และจัดให้มีการฝึกภาวะความเป็นผู้นำ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความตรงต่อเวลา มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ มีความรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี และมีจิตสำนึกในความเป็นทหาร พร้อมทั้งจัดให้มีการประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ซึ่งประเมินโดยครูฝึกและครูจากฝ่ายปกครองร่วมกันพิจารณาตามหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ จากคะแนน การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า (ตามแบบฝึก ทม.ร.อ.) มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย ท่าตรง ท่าพักตามระเบียบ ท่าหัน ท่าก้าวทางข้าง ท่าวันทยหัตถ์ ท่าแลขวาแลซ้าย ท่านั่งคุกเข่าวันทยหัตถ์ ท่าถอดหมวก และสวมหมวก ท่าเดินตามปกติ และท่าหยุดจากการเดิน ท่าวิ่งและท่าหยุดจากการวิ่ง (การสอบแต่ละท่าฝึกมี ๑๐ คะแนน) เป็นการประเมินว่านักเรียนจำทั้งสองชั้นปีมีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ ที่กำหนด

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง ที่ ๑๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีคะแนนผลการประเมินฯ ตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๘ นาย มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๖

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๘ นาย มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๓

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๔ นาย มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๕ นาย มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี พบว่า จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีผลประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน โดย นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลประเมินการฝึก ร้อยละ ๙๑.๗๖ (๗๘/๘๕) ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลประเมินการฝึก ร้อยละ ๘๘.๖๓ (๗๘/๘๘) สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) มีผลประเมินการฝึก ร้อยละ ๘๕.๗๑ (๒๔/๒๘) และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) มีผลประเมินการฝึก ร้อยละ ๘๓.๓๓ (๒๕/๓๐) ซึ่งทั้งสี่รายการจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียน

อิเล็กทรอนิกส์ ได้เน้นให้ครูฝึกได้ทำการฝึกปฏิบัติและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อ การฝึกในแต่ละหน่วย พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ ในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา ในการประชุมครูผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนจำมีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ ด้วยการฝึกนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีตามตารางการฝึกนักเรียนจำ ประจำสัปดาห์ทั้งภาคต้นและภาคปลายสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ผลประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะ ผู้นำของนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งแจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำของ นักเรียนจำทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า มีผลการฝึกย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด สรุปได้ดังนี้

รายการ	ผลการ ประเมิน การฝึก	นักเรียนจำ		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
		ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐							
		สาขา	ชั้นปี	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ผลประเมินการ ฝึกคุณลักษณะ ทางทหารและ ภาวะผู้นำ	≥ 80 คะแนน	อิเล็กทรอนิกส์	ปี ๑	๗๔ จาก ๙๑	๘๑.๓๒	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๗๘ จาก ๘๕	๙๑.๗๖
			ปี ๒	๘๑ จาก ๙๐	๙๐.๐๐	๙๒ จาก ๙๒	๑๐๐	๗๘ จาก ๘๘	๘๘.๖๓
		ไฟฟ้า	ปี ๑	๓๐ จาก ๓๕	๘๕.๗๑	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๔ จาก ๒๘	๘๕.๗๑
			ปี ๒	๒๘ จาก ๒๙	๙๙.๕๕	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๒๕ จาก ๓๐	๘๓.๓๓
รวมจำนวน นักเรียนจำที่มี ผลประเมินการ ฝึกคุณ ลักษณะ ทางทหารและ ภาวะผู้นำทั้งหมด	≥ 80 คะแนน	ชั้นปีที่ ๑	๑๐๔ จาก ๑๒๖	๘๒.๕๔	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๐๑ จาก ๑๑๓	๘๙.๓๘	
		ชั้นปีที่ ๒	๑๐๙ จาก ๑๑๙	๙๑.๖๐	๑๒๗ จาก ๑๒๗	๑๐๐	๑๐๓ จาก ๑๑๘	๘๗.๒๙	

๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะ ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs) : (ทักษะทางด้านวิชาการ)

เป้าประสงค์ : (๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามนโยบายของกองทัพเรือ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำ ทั้งสองชั้นปีที่มีผลการทดสอบการวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR) ระดับ A1)

(๒) ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านโครงการ)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ทักษะทางวิชาการ) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๓๐ มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๕๐ มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๓) ทุกโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายในการสืบค้นข้อมูลการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนจำเป็นนักเรียนประจำ การกิน - นอนร่วมกัน การเรียนและการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่จะเรียนร่วมกันเป็นกลุ่มและมีการใช้เครื่องมือช่างร่วมกัน โดยเฉพาะการทำโครงการงานพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการร่วมกันเป็นกลุ่ม การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกัน สามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม และได้จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักเรียนจำเป็นที่หลากหลาย มุ่งเน้นที่จะพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่แก่นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ให้ได้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กองทัพเรือได้วางไว้ ได้แก่ การจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยระบบการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ (Moodle) จัดทำ E-learning เป็นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่แก่นักเรียนจำเป็นฝึกภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง และได้จัดให้นักเรียนจำเป็นการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งสองชั้นปีทำการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR ผ่านทางระบบออนไลน์ เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามช่วงเวลาที่สุดท้ายภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่กำหนดให้มีการทดสอบ

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำเป็นทั้งสองหลักสูตร มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR) และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายผ่านการทำโครงการงาน/สิ่งประดิษฐ์) ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักเรียนจำเป็น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๒

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๗ นาย มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๖

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๐ นาย มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สำหรับด้านทักษะในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนจำเป็นทั้งสองชั้นปี ได้จัดให้นักเรียนจำเป็นมีการเรียนและฝึกการประกอบคอมพิวเตอร์ ฝึกการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การลงโปรแกรมการติดตั้งระบบเครือข่าย การตั้งค่าเครือข่าย การใช้งานโปรแกรมพื้นฐาน และการเข้าสืบค้นข้อมูลระบบเครือข่าย เป็นการเสริมทักษะให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่เกิดความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) รวมทั้งมีการ

จัดกิจกรรมทดสอบทักษะในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ โดยที่นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า) ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้นำความรู้ที่เรียนมาและมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและเครือข่ายกับงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า ในการสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทุกโครงการ/สิ่งประดิษฐ์

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) ของนักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า ทั้งสองชั้นปี พบว่า จำนวนนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งสองชั้นปี มีผลการทดสอบ CEFR ในระดับ A1 โดย นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ มีผลการทดสอบ CEFR ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีผลการสอบ CEFR ร้อยละ ๙๘.๘๖ (๘๗/๘๘) สำหรับนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งสองชั้นปีทุกคน (ชั้นปี ๑ จำนวน ๒๘ นาย และชั้นปี ๒ จำนวน ๓๐ นาย) มีผลการทดสอบ CEFR ในระดับ A1 ถึงร้อยละ ๑๐๐ (๕๘/๕๘) ซึ่งทั้งสี่รายการจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๓๐ และชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๕๐) และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบโดยภาพรวมพบว่า นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ส่วนใหญ่จะมีผลการทดสอบอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ระดับ A1) ถึง ๑๐๕ นาย คือ มีผลการทดสอบ อยู่ในระดับ A2 จำนวน ๖๓ นาย และอยู่ในระดับ B1 จำนวน ๔๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๒ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่สอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด (๑๑๓ นาย) ในส่วนของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ส่วนใหญ่จะมีผลการทดสอบอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ระดับ A1) ถึง ๑๑๐ นาย คือ มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ A2 จำนวน ๗๙ นาย อยู่ในระดับ B1 จำนวน ๒๙ นาย และอยู่ในระดับ B2 จำนวน ๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๒ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่สอบผ่านเกณฑ์ทั้งหมด (๑๑๘ นาย) สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ส่วนใหญ่มีทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ระดับ A1) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนจำมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งยังคงจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ (Moodle) จัดทำ E-learning เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนจำได้ฝึกภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

ในส่วนของการวิเคราะห์การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ในการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้นำความรู้ที่เรียนมา และมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายผ่านการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทุกโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมให้นักเรียนจำมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดกิจกรรมทดสอบทักษะในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) และผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) และผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนจำทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
				ค่าเป้าหมาย					
สาขา	ชั้นปี			- ผลการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามนโยบาย ชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๓๐, ชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๕๐ - ชั้นปีที่ ๒ มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายในการ สืบค้นข้อมูลการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ทุกโครงการ/สิ่งประดิษฐ์					
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปี ๑	ผลการทดสอบ วัดระดับความ เข้าใจภาษาอังกฤษ	ไม่มีการ กำหนด	๙๑ จาก ๙๑ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๘๔ จาก ๘๕ (ผ่านระดับ A1)	๙๘.๘๒
	ปี ๒	(CEFR)	ผ่านระดับ A1	-	-	๙๑ จาก ๙๒ (ผ่านระดับ A1)	๙๘.๙๑	๘๗ จาก ๘๘ (ผ่านระดับ A1)	๙๘.๘๖
		การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	มีการ ประยุกต์ ใช้	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทุกโครงการ					
				๙๐ จาก ๙๐	๑๐๐	๙๒ จาก ๙๒	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐
ไฟฟ้า	ปี ๑	ผลการทดสอบ วัดระดับความ เข้าใจภาษา	ไม่มีการ กำหนด	๓๕ จาก ๓๕ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐
	ปี ๒	อังกฤษ (CEFR)	ผ่าน ระดับ A1	-	-	๓๕ จาก ๓๕ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐ (ผ่านระดับ A1)	๑๐๐
		การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	มีการ ประยุกต์ ใช้	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทุกโครงการ					
				๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษา อังกฤษ (CEFR) ทั้งหมด									
ชั้นปีที่ ๑	ผลการทดสอบ วัดระดับความ	ผ่าน ระดับ A1	๑๒๖ จาก ๑๒๖	๑๐๐	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๑๒ จาก ๑๑๓	๙๙.๑๒	
ชั้นปีที่ ๒	เข้าใจภาษา อังกฤษ (CEFR)		-	-	๑๒๖ จาก ๑๒๗	๙๙.๒๑	๑๑๗ จาก ๑๑๘	๙๙.๑๕	

๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร. มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา : (ทักษะทางด้านวิชาชีพ)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ และมีคะแนนผลการฝึกตลอดปีการศึกษา \geq ๘๐ คะแนน และจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีคะแนนผลการฝึกตลอดปีการศึกษา \geq ๘๐ คะแนน และมีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ค่า T Score \geq ๔๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร (ทักษะทางวิชาชีพ) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลเกรด ๔.๐๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่เข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา \geq ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๘๐ ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา \geq ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score \geq ๔๐) ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าสอบทั้งหมด (แยกตามสาขา)

นอกจากการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีในสาขาวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า แล้วนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ (ฝึกภาคสนาม) ตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อพัฒนานักเรียนจำทางด้านวิชาชีพ โดยนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) : ได้กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ (การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล) เป็นการฝึกร่วมกับนักเรียนจำโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ซึ่งเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในเรื่องหลวงของกองเรือยุทธการ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องหลวงตามสายวิชาชีพของตนเองได้ และมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับกำลังพลหลักของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) : ได้กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ : โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (โครงการวิชาชีพ : โครงการงานสิ่งประดิษฐ์)

สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาช่างไฟฟ้า) : ได้กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ (รายวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ) และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาแบตเตอรี่และชุบโลหะ และวิชาวงจรไฟฟ้า ๒)

ซึ่งนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้าทุกนาย จะต้องฝึกปฏิบัติในโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ (โครงการวิชาชีพ : การจัดทำโครงการวิชาชีพโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์) โดยการบูรณาการความรู้ด้วยการนำความรู้พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์มาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ ผ่านการจัดทำโครงการวิชาชีพ (โครงการงานสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ซึ่งมีชิ้นงานที่นักเรียนจำ สร้างหรือประดิษฐ์ จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการงานสิ่งประดิษฐ์นักเรียนจำ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการสิ่งประดิษฐ์
๑	เครื่องประกาศคำสั่งอัตโนมัติ
๒	ระบบตรวจสอบคุณภาพน้ำบนเรือ
๓	ระบบลงชื่อเข้าห้องสมุดด้วย RFID
๔	แว่นสื่อสารด้วยภาพและเสียง
๕	อุปกรณ์เพิ่มระยะสาย LAN ที่ใช้กับกล่องวงจรปิด
๖	เครื่องยืนยันตัวตนการใช้อุปกรณ์ห้องทดลองแจ้งเตือนผ่านเว็บไซต์
๗	เครื่องวัดดัชนีความร้อน
๘	ระบบการถือคูปองผ่านระบบ เครือข่ายและ NFC
๙	ตู้อบแห้ง
๑๐	แขนกลไร้สาย
๑๑	เครื่องแกวักพื้นกึ่งอัตโนมัติ
๑๒	ระบบแจ้งเตือนเมื่อมีเด็กติดอยู่ในรถ
๑๓	ชุดสาริตตรวจนับวัตถุบนสายพานลำเลียงด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์
๑๔	สัญญาณไฟเตือนรถผ่านตามแยกมุมอับ
๑๕	พัดลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ
๑๖	ระบบปลดล็อกประตูด้วยรหัสผ่านและสแกนลายนิ้วมือ
๑๗	เครื่องแยกเหรียญอัตโนมัติ
๑๘	ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์และตัดไฟเมื่อน้ำท่วม
๑๙	เครื่องตรวจวัดคุณภาพน้ำ
๒๐	ปลอกแขนกระตุ้นขณะหลับ
๒๑	มอเตอร์ไทร์ฟ (ควบคุมมอเตอร์ ๓ เฟส)
๒๒	ระบบควบคุมปั้มน้ำด้วย PLC
๒๓	ชุดสาริตระบบทำความสะอาดของเครื่องปรับอากาศ
๒๔	ชุดทดสอบช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ เข้ารับการสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีสุดท้าย เพื่อทำการสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ข้อสอบที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น แบ่งเป็น ๒ ตอน รวม ๑๐๐ คะแนน ประกอบด้วย ตอนที่ ๑ ข้อสอบวัดมาตรฐานทักษะพื้นฐานตามสาขาวิชาชีพ และตอนที่ ๒ ข้อสอบวัดมาตรฐานความรู้ตามสาขาวิชาชีพ โดยมีนักเรียนจำเข้าสอบทั้งหมด จำนวน ๑๑๘ นาย (นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) เข้าสอบจำนวน ๘๘ นาย และนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) เข้าสอบจำนวน ๓๐ นาย)

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้าผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ พิจารณาจากการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ : คะแนนผลการฝึกภาคปฏิบัติทางการในทะเล เกรด ๔.๐๐ และคะแนนผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ พิจารณาจากคะแนนผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ตามบันทึกกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท

๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้
 เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ :
 แบบ ยศ.๕) โดย

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีผลการประเมินการฝึก
 ภาควิชาปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕
 นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๒

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา
 ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๒

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๒ นาย มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา
 ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีผลการประเมินการฝึกภาควิชาปฏิบัติทางใช้
 การในทะเล เกรด ๔.๐๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน
 จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๖ นาย มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐
 คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓

และพิจารณาจากผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์
 และสาขาไฟฟ้า) ตามที่สถานศึกษากำหนด (≥ ๘๐ คะแนน) ตามบันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท
 ๐๕๒๕.๓.๓/๗๔ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของ นักเรียนจำ
 ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดย

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๗ นาย มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่าน
 เกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score ≥ ๔๐) จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็น
 ร้อยละ ๘๗.๕๐

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๘ นาย มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์
 ที่กำหนด (ค่า T Score ≥ ๔๐) จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ
 ๖๐.๐๐

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินการฝึกภาควิชาปฏิบัติทางใช้การในทะเล
 ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า พบว่า จำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ มีผลการ
 ประเมินการฝึกภาควิชาปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔.๐๐ โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการ
 ประเมินการฝึก ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการประเมินการฝึกภาควิชา
 ถึงร้อยละ ๑๐๐ (๒๘/๒๘) ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐)

ในส่วนของการวิเคราะห์ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขา
 อิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า พบว่า จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน
 โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการฝึก ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า)
 มีผลการฝึก ถึงร้อยละ ๑๐๐ (๒๘/๒๘) ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐)

อีกทั้ง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำชั้นปีที่
 ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า พบว่า จำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา
 ≥ ๘๐ คะแนน โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการฝึก ร้อยละ ๘๑.๘๒ (๗๒/๘๘) ซึ่งมีค่าร้อยละ
 ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการฝึก เพียงร้อยละ ๕๓.๓๓ (๑๖/๓๐) ซึ่งมี
 ค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐)

สำหรับการวิเคราะห์ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า พบว่า จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score ≥ ๔๐) โดยนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๗.๕๐ (๗๗/๘๘) ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพียงร้อยละ ๖๐.๐๐ (๑๘/๓๐) ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐)

เมื่อผลการวิเคราะห์การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล และผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) รวมทั้งผลการวิเคราะห์ผลการฝึกตลอดปีการศึกษาและผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ส่วนใหญ่จะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ยกเว้นผลการฝึกตลอดปีการศึกษา และผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ที่มีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายทั้งสองรายการ ดังนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้กำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนได้มีการทบทวนการฝึกก่อนมีการประเมินการฝึกให้แก่ นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) และให้มีการทบทวนบทเรียนก่อนมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า ให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอคะแนนผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ รวมทั้งผลการฝึกตลอดปีการศึกษาและผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งแจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ และผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขา	ชั้นปี			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปี ๑	การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล	เกรด	๙๑	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	๘๔ จาก ๘๕	๙๘.๘๒
			๔.๐๐	จาก ๙๑	จาก ๘๘				
		ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา	≥ ๘๐ คะแนน	๙๑	๑๐๐	๘๘	๑๐๐	๘๔	๙๘.๘๒
	ปี ๒	ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา	≥ ๘๐ คะแนน	๗๐	๗๗.๗๘	๓๗	๔๐.๒๒	๗๒	๘๑.๘๒
			๙๐	จาก ๙๐	จาก ๙๒				
		ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	≥ ๘๐ คะแนน	๖๕	๘๗.๘๔	๘๘	๙๖.๗๐	๗๗ จาก ๘๘	๘๗.๕๐
	ปี ๑	การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล	เกรด	๓๕	๑๐๐	๓๐	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐

	ปฏิบัติทางใช้ การในทะเล	๔.๐๐	จาก ๓๕		จาก ๓๐			
	ผลการฝึกตลอด ปีการศึกษา	≥ ๘๐ คะแนน	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐

นักเรียนจำ		รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขา	ชั้นปี			ค่าเป้าหมาย : ≥ ร้อยละ ๘๐					
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ไฟฟ้า	ปี ๒	ผลการฝึกตลอด ปีการศึกษา	≥ ๘๐ คะแนน	๒๗ จาก ๒๙	๙๓.๑๐	๑๒ จาก ๓๕	๓๔.๒๙	๑๖ จาก ๓๐	๕๓.๓๓
		ผลการทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	≥ ๘๐ คะแนน	๒๐ จาก ๒๘	๗๑.๔๓	๑๙ จาก ๓๕	๕๔.๒๙	๑๘ จาก ๓๐	๖๐.๐๐
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการฝึกภาค ปฏิบัติทางใช้การในทะเล ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ผลการฝึกตลอดปี การศึกษาหรือผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปี ๑	การฝึกภาค ปฏิบัติทางใช้ การในทะเล		เกรด ๔.๐๐	๑๒๖ จาก ๑๒๖	๑๐๐	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๑๒ จาก ๑๑๓	๙๙.๑๒
	ผลการฝึก ตลอดปี การศึกษา		≥ ๘๐ คะแนน	๑๒๖ จาก ๑๒๖	๑๐๐	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๑๒ จาก ๑๑๓	๙๙.๑๒
ชั้นปีที่ ๒	ผลการฝึก ตลอดปี การศึกษา		≥ ๘๐ คะแนน	๙๗ จาก ๑๑๙	๘๑.๕๑	๔๙ จาก ๑๒๗	๓๘.๕๘	๙๓ จาก ๑๑๘	๗๘.๘๑
	การทดสอบ มาตรฐาน วิชาชีพ		≥ ๘๐ คะแนน	จาก ๑๐๒	๘๓.๓๓	๑๐๗ จาก ๑๒๖	๘๔.๙๒	๙๕ จาก ๑๑๘	๘๐.๕๑

๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา. ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย :

เป้าประสงค์ : ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความชำนาญด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในด้านการซ่อมบำรุงบริษัท อิเล็กทรอนิกส์ในเรือรบ และยุทธโศปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ของกองทัพเรือ (พิจารณาจาก จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการ ปฏิบัติงานตามสายวิชาการ ด้านความรู้วิชาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ท่าทางความเป็นทหาร และ ระบบอาวุธ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา. จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

“ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหรือผู้เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (แยกตามสาขา)”

นอกจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จะจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า แล้วนั้น ยังได้จัดให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีได้ฝึกปฏิบัติจริงกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนจำเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ได้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า ได้เป็นอย่างดี ได้แก่ การฝึก หมูรบทางทหาร การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล และจัดกิจกรรมการบูรณาการความรู้โดยกำหนดให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งสองหลักสูตร ได้นำความรู้พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้ามาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ และสืบค้นข้อมูลทางระบบสารสนเทศ ผ่านการจัดทำโครงการวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ซึ่งผลการฝึกทักษะและประยุกต์ใช้ในการสร้างชิ้นงาน ส่งผลให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เมื่อไปปฏิบัติงานจริงตอบสนองภารกิจของกองทัพเรือ ในการซ่อมและบำรุงยุทธภัณฑ์อิเล็กทรอนิกส์ได้

สำหรับผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ สามารถพิจารณาได้จากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งได้วางแผนติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้หลังจากได้รับการบรรจุและปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา แต่เนื่องจากการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสำเร็จการศึกษาภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ยังไม่ถึงวงรอบการประเมิน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้พิจารณาจากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๖ นาย ซึ่งทุกนายได้รับการประเมินตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีผลประเมินในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ท่าทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๔ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๖๙ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๕ นาย) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๑๒๖ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๙๑ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๕ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๔ (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ร้อยละ ๗๕.๘๒ และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) ร้อยละ ๑๐๐) ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ท่าทางความเป็นทหาร และระบบอาวุธ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๘๒.๕๔ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม ยังพบว่าผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีเพียง

ร้อยละ ๗๕.๘๒ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้วิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง พบว่า สาเหตุที่ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ท่าทางความเป็นทหาร และระบบอาวุโส ที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) สืบเนื่องจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และสื่อการสอนจะอยู่ในช่วงที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในการฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาชีพของนักเรียนจำ โดยเฉพาะนักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ ไม่เคยได้สัมผัสกับอุปกรณ์จริงที่มีใช้ในราชการปัจจุบัน ส่งผลให้เมื่อได้รับการบรรจุในหน่วยงานนักเรียนจำส่วนใหญ่จะประสบปัญหาและไม่สามารถทำความเข้าใจกับเกี่ยวกับการอุปกรณ์ที่ทันสมัยได้ในทันที (ประเมินด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในส่วนนี้เป็นอย่างมาก จึงได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและดำเนินการตามแนวทางการเสริมความรู้ตามที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง และ ได้นำข้อเสนอแนะจากผล ประเมินความพึงพอใจมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยรับบรรจุ ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในสายอาชีพ และความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และให้ได้ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ที่มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขา)	ผลประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ด้าน ความรู้วิทยาการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ท่าทางความเป็นทหาร และระบบอาวุโส)						
	: ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐						
	ค่าเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	
อิเล็กทรอนิกส์	≥ ๓.๕๑	๗๒ จาก ๙๒	๗๘.๒๖	๖๗ จาก ๘๙	๗๕.๒๘	๖๙ จาก ๙๑	๗๕.๘๒
ไฟฟ้า		๒๔ จาก ๒๔	๑๐๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจ ทั้งหมด		๙๖ จาก ๑๑๖	๘๒.๗๖	๙๖ จาก ๑๑๘	๘๑.๓๖	๑๐๔ จาก ๑๒๖	๘๒.๕๔

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๒ (ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑. ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี									
	๑.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการฝึกคุณลักษณะ ทางทหารและภาวะผู้นำ \geq ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๒.๕๔	✓	๑๐๐	✓	๘๙.๓๘	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๘๑.๓๒		๑๐๐		๙๐.๕๘		
	สาขาไฟฟ้า		๘๕.๗๑		๑๐๐		๘๕.๗๑		
	๑.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกคุณลักษณะ ทางทหารและภาวะผู้นำ \geq ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๙๑.๖๐	✓	๑๐๐	✓	๘๗.๒๙	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๙๐.๐๐		๑๐๐		๘๘.๖๓		
	สาขาไฟฟ้า		๙๙.๕๕		๑๐๐		๘๓.๓๓		
๒. ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี									
	๒.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (ความเข้าใจภาษา อังกฤษ (CEFR)) ผ่านระดับ A1)	\geq ร้อยละ ๓๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๙๙.๑๒	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๑๐๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๒.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (ความเข้าใจภาษา อังกฤษ (CEFR)) ผ่านระดับ A1)	\geq ร้อยละ ๕๐	-	-	๙๙.๒๑	✓	๙๙.๑๕	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		-		๙๘.๙๑		๙๘.๘๖		
	สาขาไฟฟ้า		-		๑๐๐		๑๐๐		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	๒.๓ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายในการสืบค้นข้อมูล ในการจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนชั้นปีที่ ๒	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายในการสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทุกโครงการ	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายฯจัดทำทุกโครงการ	✓	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายฯจัดทำทุกโครงการ	✓	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายฯจัดทำทุกโครงการ	✓	=
๓. ด้านทักษะในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร									
	๓.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการประเมินการฝึก ภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เกรด ๔๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ที่ เข้ารับการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การใน ทะเลทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๙๙.๑๒	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๑๐๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๓.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการ ศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวน นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๙๙.๑๒	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๑๐๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๓.๓ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการ ศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวน นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๘๑.๕๑	✓	๓๘.๕๘	✗	๗๘.๘๑	✗	+
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๗๗.๗๘		๔๐.๒๒		๘๑.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๙๓.๑๐		๓๔.๒๙		๕๓.๓๓		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	๓.๔ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบมาตรฐาน วิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ค่า T Score \geq ๔๐) ต่อจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าสอบทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๓.๓๓	✓	๘๔.๙๒	✓	๘๐.๕๑	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๘๗.๘๔		๙๖.๗๐		๘๗.๕๐		
	สาขาไฟฟ้า		๗๑.๔๓		๕๕.๒๙		๖๐.๐๐		
๔. ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา (ทักษะความชำนาญด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า)									
	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ ใช้ที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วย ผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้าน ความรู้ในสายอาชีพ และความ สามารถในการปฏิบัติงานตามสาย วิทยาการ ด้านความรู้วิทยาการ สมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ท่าทางความเป็นทหาร และระบบ อาวุโส \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการ ประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๒.๗๖	✓	๘๑.๓๖	✓	๘๒.๕๔	✓	+
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๗๘.๒๖		๗๕.๒๘		๗๕.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
รวมตัวชี้วัด			๙/๙		๙/๑๐		๙/๑๐		
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๙๐.๐๐		๙๐.๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดเป้าหมายในการจัดการฝึกศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพจริงของการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานที่ชัดเจนครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะทางทหารที่ดี ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร และด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีและทั้งสองหลักสูตร ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะและการประยุกต์ใช้ที่ได้คุณภาพตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ โดยจัดการฝึกศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษเหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และจัดการ

ฝึกศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนจำ ให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ครอบคลุมทุกด้าน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ จัดให้มีการวัดประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษา สถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยนักเรียนจำ ทุกนาย มีผลการสอบ และผลการทดสอบทักษะในด้านต่าง ๆ อาทิ ผลประเมินการฝึกด้านทักษะทางทหารและ ภาวะผู้นำ (ทักษะทางทหาร) ผลการทดสอบความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษ ผลการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและเครือข่ายในโครงการสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ทักษะทางด้านวิชาการ) ผลประเมิน การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ (ทักษะทางด้านวิชาชีพ) ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอด ปีการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา และมีผลการดำเนินงาน บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่กำหนดไว้ใน ตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐.๐๐ : ๙/๑๐ ตัวชี้วัด) โดยที่ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะความชำนาญ ด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ปฏิบัติงานทางทหารในด้านการซ่อมบำรุงบริษัทอิเล็กทรอนิกส์ในเรือรบ และยุทธโศปกรณ์ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ของกองทัพเรือ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลประเมิน ความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้สหายอาชีพและความสามารถ ในการปฏิบัติงานตามสายวิทยการ ด้านความรู้วิทยการสมัยใหม่ และด้านระเบียบวินัย ท้าทางความเป็นทหาร และระบอบอาวุโส มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ เป็นรายบุคคล ถึงร้อยละ ๘๒.๕๔ พร้อมทั้งได้มีการกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนได้มีการทบทวนการ ฝึกก่อนมีการประเมินการฝึกฯ และให้มีการ ทบทวนบทเรียนก่อน มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ รวมทั้งกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน ครูฝึก และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการดำเนินการตามแนวทางที่ทางโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีทักษะความชำนาญ ในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า ให้มีผลการเรียน ที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด และมีการเผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยต้นสังกัด และหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐ : ๙/๑๐ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการดำเนินงานจัดการ ฝึกศึกษา ที่ชัดเจน มีผลการประเมินการฝึก และผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด และมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงาน ในภาพรวมที่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา กับผลการ ดำเนินงานในภาพรวมของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งยังคงมีค่าร้อยละที่เท่าเดิม (๙๐.๐๐) ถึงแม้ว่าจะมี ๑ ตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐.๐๐ (๑/๑๐ ตัวชี้วัด) อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างละเอียดของตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเกณฑ์ค่าเป้าหมาย ที่กำหนด โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านทักษะในสาขา วิชาที่ศึกษาในหลักสูตร (ผลการฝึกตลอดปีการศึกษา) ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ที่มีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ซึ่งมีผลมาจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และสื่อการสอนจะอยู่ในช่วง ที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละ รายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการดำเนินงาน และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่บรรลุ ความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่)

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

- ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยเฉพาะผลการฝึกตลอดปีการศึกษาของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีผลการฝึก ≥ ๘๐ คะแนน (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐) ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด - ไม่บรรลุความสำเร็จ

แนวทางพัฒนา :

- เนื่องจากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน เพียงร้อยละ ๗๘.๘๑ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐) ซึ่งยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้อย่างต่อเนื่องถึงแม้ว่าจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา แต่ก็ไม่สามารถบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ (หากพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี จะพบมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการฝึกตลอดปีการศึกษา ≥ ๘๐ คะแนน ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างต่อเนื่อง) อย่างไรก็ตามโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมศาสตร์และหารือกับครูผู้สอน ถึงสาเหตุที่แท้จริงว่าเพราะเหตุใดผลการฝึกของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) และกำหนดแนวทางในการพัฒนาให้สามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง :

๑) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์

๒) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า

๓) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔) บันทึก ฝ่ายปกครอง ที่ ๑๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการประเมินการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วนที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาดัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)

๖) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๗) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์นักเรียนจำ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙) บันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๗๔ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพของ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา

๑๐) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๑) หนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ประเด็นที่ ๑.๓ : ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริตมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๑) กิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่ได้ รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และมีคะแนนความประพฤติ และคะแนนความเหมาะสม ≥ ๘๐ คะแนน)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำ **ทุกคน** ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

(๒) นักเรียนจำ \geq ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนความเหมาะสม ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา และชั้นปี)

(๓) นักเรียนจำ \geq ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา และชั้นปี)

(๔) นักเรียนจำ \geq ร้อยละ ๘๐ ที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ/กิจกรรม ในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้ประเมินทั้งหมด

(๕) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้อง ด้านความรับผิดชอบต่องานและต่อสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการฝึกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ซึ่งมีเป้าหมายในการดำเนินการตามพันธกิจ เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษา และมีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี เป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย ตามคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ แล้วนั้น ได้ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนจำเป็นผู้รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ กิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ โดยนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ทุกคน จะได้รับการปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกไว้ในรายวิชา แนวคิดและคติสอนใจ เกี่ยวกับพุทธศาสนา และการทำคุณงามความดี และรับฟังคำสอนและอบรมคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะสอดแทรกไว้ในช่วงการอบรมประจำวันทุกเช้า รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ครอบคลุมด้านคุณลักษณะทางทหารที่ดี และด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ทั้งนี้ในระหว่างการศึกษาได้มีการนำ ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งได้กำหนด คะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร สำหรับปกครองบังคับบัญชานักเรียนทหารให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ปฏิบัติตนภายใต้กรอบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด นำมาใช้เป็นกรอบในการประเมิน ความประพฤติและความเหมาะสมในการเป็นทหาร ตามหัวข้อและหลักเกณฑ์ของระเบียบกรมยุทธศึกษา ทหารเรือ ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ซึ่งนักเรียนจำทุกคน มีผลการประเมินความประพฤติ และความ เหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่กำหนด (≥ ๖๐ คะแนน)

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดปีการศึกษา เพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย เชื่อฟังคำสั่งสอน มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ จะเห็นได้จากภาพลักษณ์ที่แสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ในการเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ด้วยความเต็มใจ สามารถพิจารณาได้จากผลประเมินความประพฤติ และความเหมาะสมในการเป็น ทหารของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) ผ่านเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๘ นาย มีคะแนนความเหมาะสม ในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๖

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๒

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๒ นาย มีคะแนนความเหมาะสม ในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๐

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๘ นาย มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๖ นาย มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖

๖) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๖ นาย มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๗๐

๘) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๐ นาย มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้านการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้านคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ ด้านวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ และด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม เป็นการพัฒนานักเรียนจำให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีทุกนายเข้าร่วมแต่ละกิจกรรมที่จัดขึ้นได้ครบทุกด้าน ได้แก่ การจัดกิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” กิจกรรม “เยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถานในพื้นที่กองทัพเรือ” กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และร่วมบริจาคโลหิต” กิจกรรม “จัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์” กิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” กิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำ ก่อนสำเร็จการศึกษา ณ วัดคู่สร้าง” กิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น” กิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ กิจกรรมการฝึกบุคคลทำมือเปล่าตามแบบ ทม.รอ. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เป็นการแนะนำจำใหม่ ในการเลือกสายอาชีพของหน่วยรับบรรจุ แนะนำสถานที่ทำงานและบริเวณ รวมทั้งได้จัดให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล การฝึกหมู่รบและทหารทั่วไป

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ให้นักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย (ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) ที่เข้าร่วมแต่ละกิจกรรม ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม จำนวน ๑๑ กิจกรรม (ยอดผู้ประเมินจะคิดคำนวณจากแบบประเมินความพึงพอใจในทุกกิจกรรมที่นักเรียนจำทำการประเมินในแต่ละกิจกรรมทั้งหมด รวมมีการประเมิน ๑๑ กิจกรรม มีแบบประเมินความพึงพอใจ รวมจำนวน ๑,๕๒๕ ฉบับ) จากกิจกรรม (หลัก) ที่จัดขึ้นทั้งหมด จำนวน ๑๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ และเมื่อนับแบบประเมินฯ จะมีผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจำที่มีต่อการจัดกิจกรรมในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑,๔๕๘ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๘ (เท่ากับจำนวนนักเรียนจำ ๑๓๓/๑๓๙ นาย) ซึ่งได้รายงานให้รองผู้อำนวยการ กองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ทราบเมื่อเสร็จแต่ละกิจกรรม ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม สรุปได้ดังนี้

(๑) กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และร่วมบริจาคโลหิตเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๐ นาย เข้าร่วมกิจกรรมทุกนาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และทุกนายที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์

ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 100 (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๕๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ร่วมบริจาคโลหิตในงานกิจกรรมน้อมรำลึก”)

(๒) กิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีนักเรียนจำ จำนวน ๑๐๗ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๑๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๙ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”)

(๓) กิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์” ได้จัดให้มีการบรรยายพิเศษให้ความรู้ด้านการออม จาก สหกรณ์เคหสถานราชนาวิ (สค.รณ.) เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) ทุกคน ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีนักเรียนจำ จำนวน ๒๐๘ นาย มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๒๓๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๔ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ที่ ๒๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์”)

(๔) กิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) ทุกคน ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีนักเรียนจำ จำนวน ๒๒๘ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๒๓๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๐ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็คทรอนิกส์ทหารเรือ)

(๕) กิจกรรม “พิธีไหว้ครูของนักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” โดยมีนักเรียนจำที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๔ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๖ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) ทุกคน ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม และมีนักเรียนจำ จำนวน ๒๓๒ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๒๓๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๕ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครูของนักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”)

(๖) กิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ และชุมชนโดยรอบ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีนักเรียนจำ จำนวน ๑๑๕ นาย มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๖ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็คทรอนิกส์ ที่ ๒๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน”)

(๗) กิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำ ก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” เมื่อวันที่ ระหว่างวันที่ ๒๘ มีนาคม - ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๖ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งทุกคนมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ที่ ๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำ ก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”)

(๘) กิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีนักเรียนจำ จำนวน ๑๑๔ นาย มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๑ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”)

(๙) กิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรถและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๒๒ มกราคม - ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีนักเรียนจำ จำนวน ๑๑๐ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับมีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๑๑๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๔ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรถและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”)

(๑๐) กิจกรรม “ปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อัสสัมชัญธนบุรี - ไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๒ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีนักเรียนจำ จำนวน ๑๐๓ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำ ที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๙ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา อัสสัมชัญธนบุรี - ไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๒”)

(๑๑) กิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อัสสัมชัญธนบุรี - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑” โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีนักเรียนจำ จำนวน ๑๐๕ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด จำนวน ๑๑๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๒ (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อัสสัมชัญธนบุรี - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑”)

อีกทั้งหน่วยผู้ชี้ที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๖ นาย โดยมีค่าเฉลี่ยผลประเมินด้านความรับผิดชอบงานและต่อสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี

พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๖๓ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๒๔ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๙ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๕ นาย) ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินฯ ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๑๒๖ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๙๑ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๕ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๑ (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ร้อยละ ๙๗.๘๐ และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) ร้อยละ ๑๐๐) (ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕))

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ ผลประเมินคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผลประเมินคะแนนความประพฤติ ของนักเรียนจาทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจา ที่มีผลประเมินคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร และผลประเมินคะแนนความประพฤติ ≥ 80 คะแนน โดยนักเรียนจาชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลประเมินคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ร้อยละ ๙๑.๗๖ (๗๘/๘๕) และมีผลประเมินคะแนนความประพฤติ ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) สำหรับนักเรียนจาชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลประเมินคะแนนความเหมาะสม ร้อยละ ๙๓.๑๐ (๘๖/๘๘) และมีผลประเมินคะแนนความประพฤติ ร้อยละ ๑๐๐ (๘๘/๘๘) ในส่วนของนักเรียนจาชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) มีผลประเมินคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ร้อยละ ๙๒.๘๖ (๒๖/๒๘) และมีผลประเมินคะแนนความประพฤติ ร้อยละ ๑๐๐ (๒๘/๒๘) และนักเรียนจาชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) มีผลประเมินคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ร้อยละ ๘๖.๗๐ (๒๖/๓๐) และมีผลประเมินคะแนนความประพฤติ ร้อยละ ๑๐๐ (๓๐/๓๐) ซึ่งทุกรายการจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนจาเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่อง โดยวางแผนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ครอบคลุมด้านคุณลักษณะทหารที่ดี และด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี เพิ่มเติมระหว่างการฝึกศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของการวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรับผิดชอบงานและต่อสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๙๘.๕๑ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยบรรจู้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้นักเรียนจาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และได้ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลประเมินคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผลประเมินคะแนนความประพฤติ ของนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งสองชั้นปี และผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งแจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ในการนี้ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดปีการศึกษา คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร คะแนนความประพฤติ ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขา อเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า) และผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรับผิดชอบต่องาน และต่อสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีผลย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขา	ชั้น			จำนวน(นาย)	ร้อยละ	จำนวน(นาย)	ร้อยละ	จำนวน(นาย)	ร้อยละ
อเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	การอบรม คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๙๑ จาก ๙๑	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๘๕ จาก ๘๕	๑๐๐
		คะแนนความเหมาะสม	≥ ๘๐ คะแนน	๙๑ จาก ๙๑	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๗๘ จาก ๘๕	๙๑.๗๖
		คะแนนความประพฤติ	≥ ๘๐ คะแนน	๙๑ จาก ๙๑	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๘๔ จาก ๘๕	๙๘.๘๒
	ปีที่ ๒	การอบรม คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๙๐ จาก ๙๐	๑๐๐	๙๒ จาก ๙๒	๑๐๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐
		คะแนนความเหมาะสม	≥ ๘๐ คะแนน	๙๐ จาก ๙๐	๑๐๐	๘๙ จาก ๙๒	๙๖.๗๔	๘๒ จาก ๘๘	๙๓.๑๐
		คะแนนความประพฤติ	≥ ๘๐ คะแนน	๘๘ จาก ๙๐	๙๗.๗๘	๙๑ จาก ๙๒	๙๘.๙๑	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐
ไฟฟ้า	ปีที่ ๑	การอบรม คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐
		คะแนนความเหมาะสม	≥ ๘๐ คะแนน	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๖ จาก ๒๘	๙๒.๘๖
		คะแนนความประพฤติ	≥ ๘๐ คะแนน	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐
	ปีที่ ๒	การอบรม คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐
		คะแนนความเหมาะสม	≥ ๘๐ คะแนน	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๓ จาก ๓๕	๙๔.๒๙	๒๖ จาก ๓๐	๘๖.๗๐
		คะแนนความประพฤติ	≥ ๘๐ คะแนน	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๔ จาก ๓๕	๙๗.๑๔	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐
รวมจำนวนนักเรียนจำที่ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทั้งหมด			ร้อยละ ๑๐๐	๒๔๕ จาก ๒๔๕	๑๐๐	๒๔๕ จาก ๒๔๕	๑๐๐	๒๓๑ จาก ๒๓๑	๑๐๐

รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหารทั้งหมด	≥ ๘๐ คะแนน	๒๔๕ จาก ๒๔๕	๑๐๐	๒๔๐ จาก ๒๔๕	๙๗.๙๖	๒๑๒ จาก ๒๓๑	๙๑.๗๗
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีคะแนนความประพฤติ ทั้งหมด	≥ ๘๐ คะแนน	๒๔๓ จาก ๒๔๕	๙๙.๑๘	๒๔๓ จาก ๒๔๕	๙๙.๑๘	๒๓๐ จาก ๒๓๑	๙๙.๕๗
ผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจำที่มีต่อการจัดกิจกรรม ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐							
จำนวนนักเรียนจำทั้งหมดที่ทำการประเมินและมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ	≥ ๓.๕๑	๑๑๖ จาก ๑๑๖	๑๐๐	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๓๓ จาก ๑๓๙	๙๕.๖๘

ผู้สำเร็จการศึกษา	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านความรับผิดชอบต่องานและต่อสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข) ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐						
	ค่าเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
สาขาอิเล็กทรอนิกส์	≥ ๓.๕๑	๙๒ จาก ๙๒	๑๐๐	๘๗ จาก ๘๙	๙๗.๗๕	๘๙ จาก ๙๑	๙๗.๘๐
สาขาไฟฟ้า	≥ ๓.๕๑	๒๔ จาก ๒๔	๑๐๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด	≥ ๓.๕๑	๑๑๖ จาก ๑๑๖	๑๐๐	๑๑๖ จาก ๑๑๘	๙๘.๘๘	๑๒๔ จาก ๑๒๖	๙๘.๔๑

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๓ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
ประเด็นที่ ๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์									
๑	ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำที่ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมต่อจำนวนนักเรียนจำ ทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	+
๒	ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำที่มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๙๗.๙๖	✓	๙๑.๗๗	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปีที่ ๑		๑๐๐		๑๐๐		๙๑.๗๖		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	ชั้นปีที่ ๒		๑๐๐		๙๖.๗๔		๙๓.๑๐		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	ชั้นปีที่ ๑		๑๐๐		๙๔.๒๙		๑๐๐		
	ชั้นปีที่ ๒		๑๐๐						

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๓	ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ที่มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนนต่อจำนวนนักเรียนจำ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๙๙.๑๘	✓	๙๙.๑๘	✓	๙๙.๕๗	✓	+
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๑๐๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	ชั้นปีที่ ๑		๑๐๐		๙๘.๙๑		๑๐๐		
	ชั้นปีที่ ๒		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๙๗.๑๔		๑๐๐		
	ชั้นปีที่ ๑		๑๐๐						
	ชั้นปีที่ ๒		๑๐๐						

ประเด็นที่ ๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๔	ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ที่ประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนนักเรียนจำที่ทำ การประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๙๕.๖๘	✓	-
	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
๕	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้เกี่ยวข้องด้าน	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๙๘.๘๘	✓	๙๘.๔๑	✓	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	ความรับผิดชอบต่องานและสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด								
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๑๐๐		๙๗.๗๕		๙๗.๘๐			
	สาขาไฟฟ้า	๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐			
	รวมตัวชี้วัด		๕/๕		๕/๕		๕/๕		
	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		=

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามจุดหมายของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของการจัดการฝึกศึกษา กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาไว้อย่างชัดเจน ซึ่งได้จัดการฝึกศึกษาที่เป็นการให้ความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านทางทหาร ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร ตามมาตรฐานที่กำหนด ผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายเกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดแทรกไว้ในรายวิชา แนวคิดและคติสอนใจเกี่ยวกับพุทธศาสนาและการทำคุณงามความดี และรับฟังคำสอนและอบรมคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งจะสอดแทรกไว้ในช่วงการอบรมประจำวันทุกเช้า รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะทางทหารที่ดี และด้านคุณลักษณะของพลเมืองที่ดี เป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ โดยนักเรียนจำทุกนาย มีคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร (คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร และคะแนนความประพฤติ) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ อีกทั้งผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรับผิดชอบต่องานและสังคม และด้านจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีผลประเมินความพึงพอใจมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๓) และ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๙๘.๔๑ (๑๒๔/๑๒๖ นาย) แสดงให้เห็นว่านักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษาสິงแวดล้อม

จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวมทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๕/๕ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ชัดเจน มีผลการประเมินคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่งผลให้นักเรียนจำที่สำเร็จการศึกษา มีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี และมีคุณภาพ อีกทั้งผลการดำเนินการในองค์รวม มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ที่มีประสิทธิภาพ และผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน คະແນນປະຈຳຕົວນັກຮຽນທ່າຮາກ (คะแนนความประพฤติ และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร) ผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจำที่มีต่อการจัดกิจกรรม และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

๑) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓

๓) บันทึก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาดัดสิ้นชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)

๔) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๕) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๕๗ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ร่วมบริจาคโลหิตในงานกิจกรรมน้อมรำลึก”

๖) บันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”

๗) บันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์”

๘) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๙) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครูของนักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๑๐) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน”

๑๑) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำ ก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๑๒) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ฝึกรบกรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๑๓) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๑๔) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่าง ยุทธโยธา(อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๒)”

๑๕) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑)”

๑๖) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ประเด็นที่ ๑.๔ : ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

- (๑) การจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานหรือประกอบอาชีพในหน่วยงาน
- (๒) การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
- (๓) ประสิทธิภาพของการสำรวจความพึงพอใจด้วยช่องทางและวิธีการที่หลากหลาย
- (๔) การวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้
- (๕) การรายงานต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน

เป้าประสงค์ : หน่วยผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป และการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้มีความน่าเชื่อถือ (พิจารณาจาก จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑)

เป้าหมาย : โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

(๒) แบบประเมินที่ตอบกลับ \geq ร้อยละ ๘๐ ต่อจำนวนแบบประเมินที่แจกไปทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้วางแผนติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดวงรอบการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากได้รับการบรรจุและได้ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อได้ไปปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับบรรจุทุกปีอย่างต่อเนื่อง มีขั้นตอนในการดำเนินงานประกอบด้วย

การจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา : ได้ทำการบันทึกข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาลงในระบบสารสนเทศจัดทำเป็นฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และจัดเจ้าหน้าที่สำหรับสืบค้นข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบงานกำลังพลของกองทัพเรือ ทำให้สามารถสืบค้นข้อมูลการบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และง่ายต่อการตรวจสอบ

การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา : ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจเป็นประจำทุกปี และจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีรายการประเมิน ๕ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ด้านความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิชาการ เมื่อบรรจุเข้ารับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มี ๑๑ รายการประเมิน) ส่วนที่ ๒ ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีคุณลักษณะทางทหาร (มี ๖ รายการประเมิน) ส่วนที่ ๓ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข (มี ๖ รายการประเมิน) ส่วนที่ ๔ ด้านเป็นคนดี รู้จักเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม (มี ๑๐ รายการประเมิน) ส่วนที่ ๕ ด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (มี ๓ รายการประเมิน) ซึ่งแบบประเมินได้รับความเห็นชอบจาก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (กวก.อล.ทร.) เรียบร้อยแล้ว

ประสิทธิภาพของการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา : ได้ทำการกำหนดวงรอบการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากได้รับการบรรจุลงหน่วย และได้ปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ไปปฏิบัติงานแล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๑๘๘ นาย ซึ่งอยู่ระหว่างวางแผนติดตามประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานได้ไม่ถึง ๖ เดือน และยังไม่ถึงวงรอบการประเมินติดตามประเมินความพึงพอใจ) จึงได้พิจารณาผลการดำเนินงานที่ได้ทำการสำรวจและติดตามผลประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๖ นาย (สำเร็จการศึกษาเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) ซึ่งกำหนดให้ผู้ประเมินระดับหัวหน้าแผนกขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปบรรจุในแผนก เป็นผู้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) และหรือประเมินผ่านสมาร์ตโฟน และได้ติดตามสำรวจความพึงพอใจผ่านช่องทาง Link และ QR code ที่ส่งให้ผู้สำเร็จการศึกษานำไปให้หน่วยรับบรรจุ ทำการประเมินอีกช่องทางหนึ่ง และได้ทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ร่วมงานในทุกโอกาสและหรือทุกเวทีที่มีการอบรมที่ทางทีมงานของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้เข้าร่วมประชุมด้วย โดยจะแลกเปลี่ยนข้อมูลจากผู้ร่วมประชุมซึ่งจะมีผู้แทนจากหน่วยรับบรรจุและหรือผู้ร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่มาประชุม/อบรมเวทีเดียวกัน และในการประชุมครูผู้สอน

ได้ทำการสอบถามข้อมูลจากครูที่มาสอนซึ่งส่วนใหญ่จะมีผู้สำเร็จการศึกษาไปบรรจุภายในหน่วย ซึ่งได้รวบรวมแบบประเมินและเก็บข้อมูลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบกลับได้อย่างรวดเร็วและครบถ้วน และทำการวิเคราะห์ผลประเมินเรียบร้อยแล้ว

ในการดำเนินการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้มอบหมายให้นายทหารสถิตติและประเมินผล แผนกแผนและโครงการ เป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวม ทำการวิเคราะห์ และสรุปผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับ : ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวน ๑๒๖ นาย (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ๙๑ นาย และสาขาไฟฟ้า ๓๕ นาย) ได้รับการประเมินตอบกลับผ่านช่องทางออนไลน์ จำนวน ๑๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม เท่ากับ ๔.๒๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๘ นาย (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ๘๓ นาย และสาขาไฟฟ้า ๓๕ นาย) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๑๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๕ ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) สามารถแยกผลประเมินเป็นรายด้านได้ดังนี้

ลำดับ	รายการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ค่าเฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51	
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ
๑	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วย ผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือ ผู้เกี่ยวข้อง ในภาพรวม	๔.๒๔	มาก	๑๑๘ จาก ๑๒๖	๙๓.๖๕
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๔.๑๕	มาก	๘๓ จาก ๙๑	๙๑.๒๑
	สาขาไฟฟ้า	๔.๔๗	มาก	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐
๒	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้อง แยกรายด้าน				
	ส่วนที่ ๑ ด้านความรู้สายอาชีพและ ความสามารถในการปฏิบัติงานตาม สายวิทยาการ (ในภาพรวม)	๓.๘๐	มาก	๙๐ จาก ๑๒๖	๗๑.๔๓

ลำดับ	รายการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ค่าเฉลี่ย	ระดับความ พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51	
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๓.๖๖	มาก	๕๗ จาก ๙๑	๖๒.๖๔
	สาขาไฟฟ้า	๔.๑๘	มาก	๓๓ จาก ๓๕	๙๔.๒๙
	ส่วนที่ ๒ ด้านความรู้วิทยาการ สมัยใหม่ (ในภาพรวม)	๓.๖๔	มาก	๗๓ จาก ๑๒๖	๕๗.๙๔
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๓.๕๐	พอใช้	๔๕ จาก ๙๑	๔๙.๔๕
	สาขาไฟฟ้า	๓.๙๙	มาก	๒๘ จาก ๓๕	๘๐.๐๐
	ส่วนที่ ๓ ด้านระเบียบวินัย ท่าทาง ความเป็นทหาร และระบบอาวุธ	๔.๕๓	มากที่สุด	๑๑๖ จาก ๑๒๖	๙๒.๐๖

(ในภาพรวม)				
สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๔.๕๒	มากที่สุด	๘๑ จาก ๙๑	๘๙.๐๑
สาขาไฟฟ้า	๔.๗๒	มากที่สุด	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐
ส่วนที่ ๔ ด้านความรับผิดชอบต่อ งานและต่อสังคม (ในภาพรวม)	๔.๔๗	มาก	๑๑๘ จาก ๑๒๖	๙๓.๖๕
สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๔.๔๘	มาก	๘๓ จาก ๙๑	๙๑.๒๑
สาขาไฟฟ้า	๔.๖๓	มากที่สุด	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐
ส่วนที่ ๕ ด้านจิตวิญญาณความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (ในภาพรวม)	๔.๗๘	มากที่สุด	๑๒๖ จาก ๑๒๖	๑๐๐
สาขาอิเล็กทรอนิกส์	๔.๗๗	มากที่สุด	๙๑ จาก ๙๑	๑๐๐
สาขาไฟฟ้า	๔.๘๐	มากที่สุด	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐

ทั้งนี้ นายทหารสถิตีและประเมินผล แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้จัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลจากการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอรองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ตามบันทึกแผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทบทวนและปรับเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ถึงร้อยละ ๙๓.๖๕ (๑๑๘/๑๒๖) อีกทั้งการประเมินตอบกลับของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษามีถึงร้อยละ ๑๐๐ (๑๒๖/๑๒๖) ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์ผลประเมินรายด้านแล้ว พบว่าด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ จะมีค่าเฉลี่ยรวม เพียง ๓.๖๔ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดกว่าทุกรายการประเมิน อีกทั้งมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ เพียงร้อยละ ๕๗.๙๔ (๗๓/๑๒๖) ดังนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้มีการวางแผนนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยรับบรรจุให้ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและดำเนินการตามแนวทางการเสริมความรู้ตามที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้วางไว้ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้วิทยาการสมัยใหม่สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งวางแผนจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เสริมสร้างความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ มีความรู้วิทยาการสมัยใหม่ มีระเบียบวินัย ทำทางความ

เป็นทหาร และระบบอาวุโส มีความรับผิดชอบต่องานและต่อสังคม และมีจิตวิญญาณความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไปทุกรายการ และยังคงมุ่งเน้นที่ติดตามและ สํารวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้ผลการประเมินความพึงพอใจ ของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้ลงนามรับทราบสรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ตามที่ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) และได้นำเสนอสรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมข้อเสนอแนะ จากหน่วยผู้ใช้ที่ต้องการให้มีการปรับปรุง ซึ่งแจ้งต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

**สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๔ (ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา)**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
๑	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือ ผู้เกี่ยวข้อง \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการ ประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๘.๖๖	✓	๙๓.๒๒	✓	๙๓.๖๕	✓	+

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๒	ร้อยละของจำนวนแบบประเมินที่ตอบ กลับ ต่อจำนวนแบบประเมินที่แจกไป ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	+
รวมตัวชี้วัด			๒/๒		๒/๒		๒/๒		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการติดตามและประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา และเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนด รวมทั้งมีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบสารสนเทศจัดทำเป็นฐานข้อมูลของนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา สำหรับใช้สืบค้นข้อมูลในการจัดทำและสำรวจติดตามและประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๒๖ นาย (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ๙๑ นาย และสาขาไฟฟ้า๓๕ นาย) ซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วมากกว่า ๖ เดือน โดยให้ผู้ประเมินระดับหัวหน้าแผนกขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปบรรจุในแผนกเป็นผู้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) และหรือประเมินผ่านสมาร์ทโฟน และได้ติดตามสำรวจความพึงพอใจผ่านช่องทาง Link และ QR code ที่ส่งให้ผู้สำเร็จการศึกษานำไปให้หน่วยรับบรรจุทำการประเมินอีกช่องทางหนึ่ง ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินตอบกลับ ร้อยละ ๑๐๐ (๑๒๖/๑๒๖ นาย) โดยมีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๔) และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ถึงร้อยละ ๙๓.๖๕ (๑๑๘/๑๒๖ นาย) รวมทั้งมีการรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอให้ผู้ว่าการกองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างเป็นระบบ สำหรับการติดตามผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สำเร็จการศึกษาภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖) อยู่ระหว่างวางแผนติดตามและสำรวจความพึงพอใจตามวงรอบการประเมิน เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปฏิบัติงานไม่ถึง ๖ เดือน

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวมทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๒/๒ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการดำเนินงานติดตาม และสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ชัดเจน และผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้มีความน่าเชื่อถือ สะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาดตรงตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้หน่วยต้นสังกัด และกองทัพเรือ ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าหน่วยผู้ใช้ยังคงพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างดี ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจที่มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดสูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ฯ และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

๑) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา**ประเด็นที่ ๒.๑ : ด้านหลักสูตร**

(๑) การกำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพและกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรหรือในแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยความเห็นชอบของหน่วยต้นสังกัดและหน่วยควบคุมการศึกษา

(๒) การส่งเสริมให้หน่วยต้นสังกัดและหน่วยผู้ใช้ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๓) การส่งเสริมให้ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๔) การส่งเสริมให้มีการทบทวนและปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จ

เป้าประสงค์ : ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ ครู และผู้เรียน (พิจารณาจาก การทบทวนปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ และครูทุกปี และตามวงรอบให้สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านหลักสูตร จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

(๑) มีการทบทวนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ทุกปีอย่างต่อเนื่อง และหรือทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี

(๒) มีการจัดกิจกรรม เพื่อทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ และครู ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

(๓) หน่วยผู้ใช้ และครู มีส่วนร่วมในกิจกรรม ทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา

(๔) มีการนำผลประเมินของผู้เรียน และหรือของครู มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่าง ยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ได้นำปัจจัยที่เกี่ยวข้องด้านสภาวะแวดล้อมของโลก

และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับยุทธโศปกรณ์ ได้แก่ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเรือดำน้ำ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในเรือรบสมัยใหม่ และหรือที่มีการปรับปรุงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ในเรือให้ทันสมัย มีการนำนโยบายกองทัพเรือ นโยบายจากหน่วยต้นสังกัด ข้อเสนอแนะของหลักสูตรจากหน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอน และ ผลการประเมินของนักเรียนจำทั้งสองหลักสูตร มาเป็นส่วนหนึ่งประกอบการพิจารณาทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และกำหนดกระบวนวิชา กิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนส่งเสริมให้มีการทบทวนและปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ กองทัพเรือ และหน่วยงานที่ฝากให้มีการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา พรรคพิเศษ เหล่าอิเล็กทรอนิกส์ คือ กองบัญชาการกองทัพไทย และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย

๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการจากสถานศึกษา หน่วยต้นสังกัด ครูสอน และหน่วยผู้ใช้ เพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ของอาชีวศึกษา ให้มีหน่วยกิตอยู่ระหว่าง ๘๐-๙๐ หน่วยกิต

๒) การจัดสัมมนาเพื่อทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ที่ใช้อยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับ “เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒” และ “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓” จำนวน ๒ ครั้ง (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖/๗๙๗ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ และ บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๑/๔๐ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓)

๓) ระหว่างการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้สัมมนารายงานความก้าวหน้า จำนวน ๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) ให้เป็นไปตามสภาวะแวดล้อมของโลก และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป อีกทั้งให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒

๔) เมื่อคณะทำงานได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้จัดประชุมเพื่อเสนอ ขออนุมัติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๑/๓๑๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ขอนเสนอ (ร่าง) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์

๕) ผลการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตร ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ หมวดวิชาการทหาร หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมจำนวน ๑๓๔ หน่วยกิต เป็น หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ หมวดสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวม ๘๙ หน่วยกิต ซึ่งแต่ละหัวข้อจะกำหนดรหัสวิชา รายการวิชา จำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน

(ซึ่งโหมงทฤษฎี และชั่วโมงปฏิบัติ) และจำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาไว้อย่างชัดเจน โดยหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ได้ผ่านความเห็นชอบจาก กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (หน่วยต้นสังกัด) (ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๑/๓๑๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ขอเสนอ (ร่าง) หลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์) และได้รับความเห็นชอบหลักสูตร จากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ในฐานะหน่วยควบคุมการศึกษา ซึ่งเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้ลงนามให้ความเห็นชอบ เมื่อ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ (ตามบันทึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๙๙๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔) รวมทั้ง สำนักงานการอาชีวศึกษาได้ลงนามอนุมัติหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ และได้รับการรับรองหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ จากสำนักงานการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

สำหรับหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร จะดำเนินการโดย กรมพัฒนาการช่าง กรมอุททหารเรือ (กพช.อร.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำหลักสูตรโดยตรง ได้จัดทำคำสั่ง กรมพัฒนาการช่าง กรมอุททหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๙๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) เพื่อทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยฝ่ายศึกษาได้ประสานและหารือกับผู้เกี่ยวข้อง และนำเสนอรูปแบบเพื่อร่วมกันพิจารณาทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.๒๕๖๒ โดยได้มีการนำเสนอแนวทางปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งโครงสร้างหลักสูตร จะประกอบด้วย รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ หมวดสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเป็นตัวอย่างในการจัดทำโครงสร้างหมวดวิชาหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า และขั้นตอนการเสนอขออนุมัติหลักสูตรให้แก่ กรมพัฒนาการช่าง กรมอุททหารเรือ

ผลการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ได้กำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตร ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ หมวดวิชาการทหาร หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมจำนวน ๑๓๐ หน่วยกิต เป็น หลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ หมวดสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวม ๘๙ หน่วยกิต และแต่ละหัวข้อจะกำหนดรหัสวิชา รายการวิชา จำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน (ซึ่งโมงทฤษฎี และชั่วโมงปฏิบัติ) และจำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาไว้อย่างชัดเจน โดยหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ได้ผ่านความเห็นชอบจาก กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทกหารเรือ (หน่วยต้นสังกัด) และได้รับความเห็นชอบหลักสูตร จากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ในฐานะหน่วยควบคุมการศึกษา ซึ่งเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้ลงนามให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ตามบันทึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๙๘๕ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖ และได้นำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาและให้การรับรองหลักสูตร ซึ่งอยู่ระหว่างขั้นตอนการพิจารณา ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รอกการประสานและเรียกเข้าชี้แจงหรือรับฟังคำแนะนำจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

ในการจัดทำหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ จะมีแผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำหลักสูตร ได้จัดประชุมพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาในกระบวนวิชาของหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ก่อนเปิดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (หลังเสร็จสิ้นการจัดฝึกศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔) และก่อนเปิดภาคการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ (หลังเสร็จสิ้นการจัดฝึกศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยเชิญผู้แทนหน่วยผู้ใช้จากกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครูผู้สอน และข้าราชการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นหน่วยจัดการฝึกศึกษาตามหลักสูตร เข้าร่วมประชุมเพื่อนำข้อเสนอแนะจากหน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอนและครูฝึก และจากผลประเมินการจัดการฝึกศึกษาของนักเรียนจำที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาหารือและร่วมกันให้ข้อคิดเห็น และปรับปรุงเนื้อหาสาระในกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในปัจจุบัน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ และเผยแพร่ทาง <https://elecschool.navy.mi.th/> และนำเสนอผลการประชุมพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาในกระบวนวิชาของหลักสูตรนักเรียนจำ หลังเสร็จสิ้นการจัดฝึกศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๑ (ด้านหลักสูตร)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	มีการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และหรือ เนื้อหาสาระของรายวิชาที่ สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ทุกปีอย่างต่อเนื่อง	มีการประชุม ทบทวน หลังปิด ภาคเรียน	✓	มีการประชุม ทบทวน หลังปิด ภาคเรียน	✓	มีการประชุม ทบทวน หลังปิด ภาคเรียน	✓	=
		ทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี	กำลัง ดำเนิน การ ปรับปรุง	✓	ดำเนินการ ปรับปรุง หลักสูตร	✓	ดำเนินการ ปรับปรุง หลักสูตร	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
			หลักสูตร ตาม วงรอบ ๕ ปี		ตาม วงรอบ ๕ ปี เรียบร้อย แล้ว		ตาม วงรอบ ๕ ปี เรียบร้อย แล้ว		
๒	จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม เพื่อ ทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของ รายวิชา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ และครู	๑ ครั้ง/ ภาคเรียน	๑ ครั้ง (ก่อน เปิดภาค เรียน)	✓	๑ ครั้ง (ก่อน เปิดภาค เรียน)	✓	๑ ครั้ง (ก่อน เปิดภาค เรียน)	✓	=
๓	ผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม ทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของ รายวิชา	หน่วยผู้ใช้ และครู	มีผู้แทน หน่วยผู้ใช้ และครูเข้า ร่วม ประชุม	✓	มีผู้แทน หน่วยผู้ใช้ และครูเข้า ร่วม ประชุม	✓	มีผู้แทน หน่วยผู้ใช้ และครูเข้า ร่วม ประชุม	✓	=
๔	การนำผลประเมินหลักสูตร ของผู้เรียนและหรือของครู มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	มีการนำผล ประเมินของ ผู้เรียนและหรือ ของครูมาใช้ใน	มีการนำ ผลประเมิน ของครูมา	✓	มีการนำ ผลประเมิน ของครูมา	✓	มีการนำ ผลประเมิน ของครูมา	✓	=

หลักสูตร และหรือเนื้อหา สาระของรายวิชา	การปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหา สาระของรายวิชา	ใช้ในการ ปรับปรุง หลักสูตร	ใช้ในการ ปรับปรุง หลักสูตร	ใช้ในการ ปรับปรุง หลักสูตร
รวมตัวชี้วัด		๔/๔	๔/๔	๔/๔
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพในการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ เป็นหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ ทั้งนี้ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร ได้กำหนดเป้าประสงค์ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำอย่างชัดเจน และจัดให้มีการประชุมพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๐ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ อย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้เกี่ยวข้องจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ผู้แทนกรมอิเล็กทรอนิกส์ และครูผู้สอน เข้ามามีส่วนร่วมในการทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร และเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์ที่เกี่ยวข้องกับยุทธโศปกรณ์ รวมทั้งได้นำปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นโยบายกองทัพเรือ นโยบายจากหน่วยต้นสังกัด ข้อเสนอแนะจากหน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอน และผลการประเมินของนักเรียนจำ มาเป็นส่วนหนึ่งประกอบการพิจารณาทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และกำหนดกระบวนการ วิชา กิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับความเห็นชอบจากกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และผ่านความเห็นชอบจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ และได้รับการรับรองหลักสูตรจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

สำหรับหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทการเรือ (กพช.อร.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ได้ร่วมกับโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยฝ่ายศึกษา ร่วมกันพิจารณาทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.๒๕๖๒ จัดทำเป็นหลักสูตรนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ซึ่งหลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากกรมพัฒนาการช่าง กรมอุทการเรือ และผ่านความเห็นชอบจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ และได้นำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาและให้การรับรองหลักสูตร ซึ่งอยู่ระหว่างขั้นตอนการพิจารณา ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และก่อนเปิดภาคการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ (หลังเสร็จสิ้นการจัดฝึกศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ได้เชิญผู้แทนหน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอน และข้าราชการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือและ

ร่วมกันให้ข้อคิดเห็น และปรับปรุงเนื้อหาสาระในกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๔/๔ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ตามวงรอบที่ชัดเจน มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ และได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ส่งผลให้หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยผู้ใช้นับว่ามีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและหรือเนื้อหาสาระของรายวิชาทุกปีอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการทบทวนปรับปรุง ตามวงรอบ ๕ ปีเป็นที่เรียบร้อย และมีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และผลการรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดได้ทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ หลังปิดภาคการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการทบทวนปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและจัดเก็บข้อมูลของสาระรายวิชาที่สอน สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการทบทวน พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหาสาระรายวิชาตามวงรอบ ๓ - ๕ ปี ที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง:

- ๑) ราชกิจจานุเบกษา ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒
- ๒) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๓
- ๓) นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
- ๔) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
- ๕) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า
- ๖) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า

๗) คำสั่ง กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๒ /๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๘) คำสั่ง กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทกทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๘๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า)

๙) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๑/๓๑๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ขอเสนอ (ร่าง) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์บันทึก

๑๐) บันทึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๘๘๕ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔

๑๑) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๑๒) บันทึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๘๘๕ ลงวันที่ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๖

๑๓) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

๑๔) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖/๗๘๗ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๑๕) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๑/๔๐ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ประเด็นที่ ๒.๒ : ด้านการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๑ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

(๑) การจัดทำแนวทางการสอนและการฝึกศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนรายวิชาตลอดภาคการศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือดำเนินการ สอนตามกำหนดการหรือข้อกำหนดทางการศึกษาที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

(๒) การจัดครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๓) การใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะ วิชาและการฝึกศึกษา

(๔) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ของการ การศึกษารายวิชากับข้อกำหนดในหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการสอนของครูอาจารย์ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผล การปฏิบัติในการฝึกศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ : (๑) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการฝึกศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม (พิจารณา จากจำนวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน)

(๒) ครูดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ (พิจารณาจาก จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการ นิเทศการสอน)

(๓) ครูได้รับการประเมินผลการสอน (พิจารณาจาก จำนวนครูผู้สอนที่มีผลการประเมิน มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านบริหารจัดการเรียนการสอน (คุณภาพในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา การฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) รายวิชา \geq ร้อยละ ๙๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแนวทางการสอน/การฝึก ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด

(๒) รายวิชา \geq ร้อยละ ๗๐ มีการนิเทศการสอน ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด

(๓) รายวิชา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนรายวิชาที่มีการประเมินทั้งหมด

(๔) ครู \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการสอน มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนครูที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

(๕) รายวิชา \geq ร้อยละ ๘๐ มีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนรายวิชาที่มีการประเมินทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการฝึกหัดศึกษาจำนวนสองหลักสูตร คือ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า และดำเนินการฝึกศึกษาและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนจำให้มีความรู้ และมีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ทั้งด้านความรู้และทักษะ ด้านทางทหาร ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ ที่ชัดเจน โดยการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดทั้งสองหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำปฏิทินการศึกษาประจำปี จัดทำตารางการสอนรายวิชา ตารางการปฏิบัติประจำวัน แจกจ่ายให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ได้รับทราบ และกำหนดให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา จัดทำแนวการสอนหรือการฝึกศึกษาวิชาทหาร ตลอดภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ได้จัดทำและดำเนินการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา หรือแนวการสอนหรือการฝึก ได้แก่ รายวิชาในหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน รวม ๔๓ รายวิชา (ชั้นปีที่ ๑ มีจำนวน ๒๖ รายวิชา และชั้นปีที่ ๒ มีจำนวน ๑๗ รายวิชา) และรายวิชาในหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า จำนวน รวม ๔๖ รายวิชา (ชั้นปีที่ ๑ มีจำนวน ๒๕ รายวิชา และชั้นปีที่ ๒ มีจำนวน ๒๑ รายวิชา) ให้เป็นปัจจุบันครบทุกรายวิชาของทั้งสองหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และดำเนินการสอนตามกำหนดการหรือข้อกำหนดทางการฝึกศึกษาที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มอบหมายให้ ฝ่ายศึกษา ควบคุมและกำกับดูแลให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ทำการสอนและดำเนินการฝึกให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ หรือแนวการสอนหรือการฝึกที่กำหนดไว้ให้ครบถ้วน ซึ่งในการฝึกศึกษาจะมีทั้งรูปแบบการบรรยายในห้องเรียน และการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและในสนามฝึก รวมทั้งได้ให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ทำการบันทึกหลังการสอนหรือการฝึกทุกครั้งที่ทำการสอนและการฝึกในแต่ละคาบวิชา อีกทั้ง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนจำ มีกระบวนการคิดแสวงหาความรู้เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่นๆ และทักษะด้านต่าง ๆ ทำการติดตั้งสมาร์ตทีวีร่วมกับช่องทางสื่อโซเชียลมีเดีย เพื่อช่วยเสริมสร้างนักเรียนจำให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของกองทัพเรือ ทำการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนจำ ซึ่งได้จัดให้มีห้องฝึกภาษาอังกฤษที่มีซอฟต์แวร์สนับสนุนระบบการเรียนการสอน และมีการเพิ่ม

ช่องทางในการพัฒนาด้วยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วย จัดทำระบบ E-Learning ครอบคลุมรายวิชา เพื่อให้ นักเรียนจำเข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษและวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตรได้อย่างสะดวก สามารถฝึกฝน ได้เพียงพออย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดให้ครูปกครอง ทำการฝึกคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ได้แก่ การฝึกวินัยส่วนบุคคลการฝึกบุคคลทำมือเปล่า และการฝึก ภาวะผู้นำ ซึ่งได้ดำเนินการฝึกตามตารางการฝึกประจำวัน จัดทำคู่มือการฝึกตามหัวข้อการฝึกแจกจ่ายให้แก่ นักเรียนจำ สำหรับใช้ประกอบการฝึกและศึกษาทบทวน และจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ที่นักเรียนจำต้องใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดย

- จัดให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบ และการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ร่วมกับนักเรียนจำต่าง พรรค - เหล่า เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในเรื่องหลวงของ กองเรือยุทธการ สามารถปฏิบัติงานในเรื่องหลวงตามสายวิชาชีพของตนเองได้ และมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ในการปฏิบัติงานร่วมกับกำลังพลหลักของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งให้รู้ถึงความเป็นชาวเรือ และมีทักษะการใช้เครื่องมือและปฏิบัติงานประจำสถานีต่าง ๆ ในเรือรบได้อย่างถูกต้อง และจัดให้ศึกษาและดู งานฝึกนอกหน่วย ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดอยุธยา และเยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถาน ในพื้นที่กองทัพเรือ

- สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ได้จัดให้มีการปัจฉิมนิเทศ โดยเชิญผู้แทนหน่วยรับบรรจุ มาบรรยายเกี่ยวกับ สถานที่ตั้ง ภารกิจ ขอบเขตการปฏิบัติงาน และความเจริญก้าวหน้าในสาขาอาชีพ เป็นการ สร้างความรู้และความเข้าใจหลังจากที่สำเร็จการศึกษาและได้รับการบรรจุในหน่วย และได้จัดกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนจำสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้งานได้ ผ่านการจัดทำโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ ด้านอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ได้บูรณาการความรู้ด้วยการนำความรู้พื้นฐานทาง อิเล็กทรอนิกส์มาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ รวมทั้งได้จัดให้นักเรียนจำได้ศึกษาและดูงาน นอกหน่วย โดยเยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถานในพื้นที่กองทัพเรือ

ในส่วนของการจัดครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) นั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการบรรจุ ข้าราชการทหารในอัตราครูของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ซึ่งมีจำนวน ๑๒ นาย นอกจากนี้จะมีจำนวนครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ดังกล่าวแล้วนั้น ได้พิจารณาคัดเลือก และขอรับการสนับสนุนครูช่วยสอน ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนและหรือมีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญ และชำนาญในรายวิชาที่สอนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในสาขาวิชา/รายวิชาที่ขาดแคลน ครูผู้สอน อีกจำนวน ๕๕ นาย รวมมีครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ทั้งหมด ๖๗ นาย เพื่อให้มี จำนวนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำทั้งสองหลักสูตร และมีจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ทุกนาย (ร้อยละ ๑๐๐ : ๖๗/๖๗ นาย) เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ได้แก่ กองร้อยรักษาความปลอดภัย ที่ ๕ ฐานทัพเรือกรุงเทพ กรมสรรพาวุธทหารเรือ กรมอุทกทหารเรือ กองเรือทุ่นระเบิด กองเรือยุทธการ ให้ทำหน้าที่ ครูช่วยสอน ในแต่ละรายวิชาที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งได้จัดให้ ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมด้านวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ และส่งเสริมให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ได้มีการพัฒนาสมรรถนะอาชีพทหารช่างอิเล็กทรอนิกส์ และช่างไฟฟ้า ให้เกิดการเรียนรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง และกำหนดให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ได้ร่วมกันจัดทำโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ และนำไปใช้สาธิตประกอบการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การเรียนรู้ ทำให้นักเรียนจำเกิดความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนและเพิ่มพูนความรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ก่อนเปิดภาคการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดประชุมครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ : จัดประชุมช่วยสอน ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ที่ ๑๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่องสั่งการ ที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สารระของการประชุม : ให้ครูช่วยสอนทุกวิชาแจ้งเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา วิธีรูปแบบการสอน และวิธีการวัดประเมินผล การเรียน ให้นักเรียนจำทราบก่อนเริ่มการสอนครั้งแรก

ครั้งที่ ๒ : จัดประชุมครูช่วยสอน ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่อง สั่งการที่ประชุม ครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สารระของการประชุม : ให้ครูช่วยสอนทุกวิชาแจ้งเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา วิธีรูปแบบการสอน และวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียน ให้นักเรียนจำทราบก่อนเริ่มการสอนครั้งแรก และแก้ไขปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัย มากขึ้น

ครั้งที่ ๓ : จัดประชุมครูช่วยสอน ชั้นปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒ ภาคปลาย เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่องสั่งการที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ - ๒ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สารระของการประชุม : ให้ครูทุกวิชาแก้ไขปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ชี้แจงและกำหนดให้ครูผู้สอนใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ และจัดทำแผนผังและอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติเป็นสื่อการสอนที่เหมาะสม สอดคล้องกับรายวิชา ที่สอน มีการสาธิตและฝึกปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนจำได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง และกำหนดให้ครูผู้สอนนำ แผนการสอนและเนื้อหาข้อมูลการสอนที่จัดเตรียมไว้ในรูปอเล็กทรอนิกส์ไฟล์ บันทึกลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียน และในระบบ E-Learning เพื่อให้นักเรียนจำได้ศึกษาในช่วงฝึกหัดศึกษา เพิ่มพูนการเรียนรู้ ช่วงเวลาทบทวนตนเอง และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้มีความพร้อมและเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนเพิ่มขึ้น

ในส่วนของการวัดและประเมินผล ได้เน้นให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ทำการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการฝึกศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาของการเรียนรู้ และกำหนดให้มีการสอบความรู้ทางทฤษฎีในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งครูผู้สอนทุกรายวิชาได้ทำการประเมินผล การฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวการสอน หรือการฝึกศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษารายวิชาและการฝึกศึกษา ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ แนวการ สอนหรือการฝึก โดยในส่วนของการฝึกจะมีการประเมินผลการฝึกด้วยการสังเกตจากการฝึกปฏิบัติจริงได้อย่าง ถูกต้อง มีความพร้อมเพรียง มีระเบียบวินัย มีความแข็งแรง และมีความทะมัดทะแมงในท่วงท่าระหว่างการ ฝึกปฏิบัติ ซึ่งก่อนการประเมินผลการฝึกฯ ครูผู้สอนได้มีการจัดทำสื่อการสอนเป็นวีดิทัศน์รูปแบบการฝึกการ ออกคำสั่ง มีการสาธิตให้นักเรียนจำดูเป็นตัวอย่าง ก่อนให้นักเรียนจำได้ฝึกปฏิบัติจริง

นอกจากนี้ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการนิเทศการสอนของครูผู้สอนทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ โดยผู้บริหารสถานศึกษา และหรือหัวหน้าฝ่ายศึกษา ซึ่งเป็นผู้ควบคุมและประเมินการนิเทศ ด้วยการสังเกตการสอนผ่านทางระบบสารสนเทศ และได้ให้คำแนะนำชี้แจง ประกอบด้วยหัวข้อ สภาพทั่วไป บุคลิกภาพ การดำเนินการสอนและการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และหลังจากเสร็จสิ้นการเรียน การสอนในสิ้นปีการศึกษา ได้ให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการ ฝึกศึกษา ซึ่งมีรายการประเมิน ๗ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๒) ด้านโครงสร้างของ หลักสูตร ๓) ด้านความพร้อมข้อครู ๔) ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน ๕) ความพร้อมของอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ๖) กระบวนการเรียนการสอน และ ๗) ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ นอกจากการประเมินครูผู้สอนแล้วนั้น ได้ให้ทำการประเมินหลักสูตรเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง เพื่อนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ได้กำหนดให้นักเรียนจำ

ทำการประเมินการสอนของครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน (ประเมินครู) จำนวน ๖๗ นาย โดยมีครูผู้สอนที่มีผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จำนวน ๖๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๑ และนักเรียนจำได้ทำการประเมินรายวิชา รวมจำนวน ๘๓ รายวิชา ซึ่งในแบบประเมินรายวิชา มีหัวข้อ “ด้านความพร้อมของสื่อการเรียน การสอน” และหัวข้อ “ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน การสอน” ปรากฏไว้ในแบบประเมินรายวิชาด้วยแล้ว โดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินหัวข้อ “ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน” ≥ 4.00 จำนวน ๕๖ รายวิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่ทำการประเมิน ๘๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๔๗ และมีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 ในหัวข้อ “ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน” จำนวน ๗๘ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๘ อีกทั้งในการประเมิน หลักสูตรของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม และค่าเฉลี่ยในแต่ละด้าน แยกแต่ละสาขา สรุปได้ ดังนี้

ลำดับ	รายการประเมิน (ด้าน)	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)	
		สาขาอิเล็กทรอนิกส์	สาขาไฟฟ้า
๑	ด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	๓.๗๙	๓.๘๗
๒	ด้านโครงสร้างของหลักสูตร	๓.๐๐	๓.๗๔
๓	ด้านความพร้อมข้อครู	๔.๐๕	๔.๐๒
๔	ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน	๓.๙๔	๔.๐๔
๕	ความพร้อมของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๓.๙๓	๔.๐๒
๖	กระบวนการเรียนการสอน	๓.๙๔	๓.๘๘
๗	ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	๓.๐๔	๓.๙๘
ผลประเมินในภาพรวม		๓.๙๓	๓.๙๔

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมินและแจ้งผลประเมินการสอนให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ทราบเป็นรายบุคคล และได้เน้นย้ำแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครู และการนิเทศครู และได้ติดตามการสอนของครูผู้สอน พบว่า ครูผู้สอน ได้นำข้อเสนอแนะของ ผลประเมินไปปรับปรุงและจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นด้วยแล้ว (ผลประเมินจากการติดตาม/สังเกตการสอนของครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน)

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำผลประเมินการสอนของครูผู้สอน และผลการเรียนรู้ของนักเรียนจำ มาวิเคราะห์และรายงานผลให้ ผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ทราบเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ก่อนการเปิดภาคเรียนปีการศึกษาต่อไป

๒.๒.๒ คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๑) การส่งเสริมกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การส่งเสริมการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) การส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : (๑) ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (พิจารณาจาก จำนวนการจัดกิจกรรม)

(๒) มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์หลากหลาย และมีทักษะในการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (พิจารณาจาก จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมครบทุกด้าน)

เป้าหมาย : โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการจัดการเรียนการสอน (คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) การจัดโครงการด้านการรักชาติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา

(๒) การจัดโครงการด้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา

(๓) การจัดโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมชุมชน ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา

(๔) การจัดโครงการด้านวิชาการ และวิชาชีพ ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา

(๕) การจัดโครงการด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม ≥ 2 โครงการ/ปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำทั้งสองหลักสูตรแล้วนั้น โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามเป้าประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ คือ ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ให้นักเรียนจำมีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์หลากหลาย และมีทักษะในการอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครบถ้วนทุกด้านแล้วนั้น ยังได้มุ่งเน้นที่จะปลูกฝังให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความพอเพียง มีวินัย สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อทุจริต ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตได้ ด้วยการจัดกิจกรรม “วัยใสใจสะอาด (Youngster with good heart)” ซึ่งเป็นการฝึกแนวความคิดด้านการต่อต้านการทุจริต สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ได้ฝึกปฏิบัติ

ทั้งนี้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนจำได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้กำหนดให้นักเรียนจำทำการบันทึกและสรุปผลการเรียนรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมรวมทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑) การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข : เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนจำได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ จำนวน ๖ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรม “ลงนามถวายพระพรออนไลน์” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย)

(๒) กิจกรรม “ลงนามถวายพระพรออนไลน์” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย)

(๓) กิจกรรม “ลงนามถวายพระพรออนไลน์” เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย)

(๔) กิจกรรม “ลงนามน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ” เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย)

(๕) กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และร่วมบริจาคโลหิตเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๐ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึก) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๒๐ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๔๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๕๗ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ร่วมบริจาคโลหิตในงานกิจกรรมน้อมรำลึก” ณ หอประชุม กองทัพเรือ)

(๖) กิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑๓ นาย (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอัสสัมชัญทหารเรือ (โรงเรียนอัสสัมชัญ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๖๖๗ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๒ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกนาย (๑๑๓/๑๑๓ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๗ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๑๑๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๙ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลกสนจัดกิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์” ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : เป็นการปลูกฝังนักเรียนจำให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ จำนวน ๒ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์” โดยจัดให้มีการบรรยายพิเศษให้ความรู้ด้านการออม จาก สหกรณ์เคหสถานราชธานี (ส.คร.น.) วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำจำนวน ๒๓๑ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๒๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๒๐ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๒๓๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๐๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๔ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์”)

(๒) กิจกรรม “การออมเงิน” ตลอดปีการศึกษา มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย)

๓) การจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ : เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่ นักเรียนจำในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ จำนวน ๕ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และร่วมบริจาคโลหิตเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕” มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐ นาย (ตามบันทึกฝ่ายปกครอง (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึก) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๒๐ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๔๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๕๗ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ร่วมบริจาคโลหิตในงานกิจกรรมน้อมรำลึก” ณ หอประชุมกองทัพเรือ

(๒) กิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต สำหรับนักเรียนจำ” วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๐๑ นาย (ข้าราชการ ๓๐ นาย นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) (ตามบันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๒๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต สำหรับนักเรียนจำ” และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๒๓๑ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๒ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๓ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๐ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๗ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ)

(ก) กิจกรรม “จัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๔ นาย (นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๖ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท. ๐๕๒๕.๖.๓/๓๓๓ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๒๓๔ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๓๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๓๐ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๒๓๔ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๙ รวมทั้งมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๓๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๕ (๒๓๒/๒๓๔) ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครู นักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

(ข) กิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕)) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๙๑ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมการเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๘ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๖๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๖ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕)) ที่ ๒๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ และชุมชนโดยรอบ)

(ค) กิจกรรม “บรรพชาสามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ วัดคู่สร้าง วันที่ ๒๘ มีนาคม - ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๖ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕)) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๓๔ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมบรรพชาสามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนจำได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๑๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกนาย (๑๑๖/๑๑๖ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๓ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๑๑๖ นาย คิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๔๑ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา”)

๔).การจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ : เพื่อให้นักเรียนจำได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มเติม จำนวน ๗ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรม “การฝึกบุคคลทำมือเปล่าตามแบบ ทม.รอ.” ตลอดปีการศึกษา มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย)

(๒) กิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนจำได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๑๘ นาย (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๓๕๗ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๘ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๑ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น” ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ)

(๓) กิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๒๒ มกราคม - ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๗๔๐ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนจำได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๑๓ นาย ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๔๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๓ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๔ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

(๔) กิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๙๑ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน”) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๘ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนจำได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๑๘ นาย ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๖๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๘ นาย

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๖ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕)) ที่ ๒๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ และชุมชนโดยรอบ)

(๕) กิจกรรม “จัดพิธีปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๙๖ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมนักเรียนจำ จำนวน ๑๑๘ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๔๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๓ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๑๑๘ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๖ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๙ ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “จัดพิธีปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า)”

(๖) กิจกรรม “จัดพิธีเลือกหน่วยรับบรรจุหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๔๘ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีเลือกหน่วยรับบรรจุหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

(๗) กิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑” ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาภูติอนันต์ ๒ บางนา กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (ฝ่ายปกครองโทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๗๓๙ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๑ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๖ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๒ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑”

๕) การจัดกิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขทริยภาพ และสิ่งแวดล้อม : เป็นการส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายของนักเรียนจำให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงาน จำนวน ๘ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรม “จัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓๔ นาย (นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๖ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๓๓๓ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๒๓๔ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๓๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๓๐ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๒๓๔ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๙ รวมทั้งมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๒๓๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๑๕ (๒๓๒/๒๓๔) ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครู นักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

(๒) กิจกรรม “เยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถานในพื้นที่กองทัพเรือ” ของ นักเรียนจำ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์ทหารเรือ ป้อมพระจุลจอมเกล้า ฐานทัพเรือกรุงเทพ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๕ นาย (ตามข่าว กรมกิจการพลเรือนทหารเรือ มว.๐๑๑๖๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ กกพร.๐๓/๐๘/๖๕ เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมในการกำหนด เยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถานในพื้นที่กองทัพเรือ

(๓) กิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑๓ นาย (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๖๖๗ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๒ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกนาย (๑๑๓/๑๑๓ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๗ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๑๑๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๙ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลกสนจัดกิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์” ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

(๔) กิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ)” ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (ฝ่ายปกครองโทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๗๓๙ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย

ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๑ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๖ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจ ในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๐๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๒ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑”

(๕) กิจกรรม “บรรพชาสามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ณ วัดคู่สร้าง วันที่ ๒๘ มีนาคม - ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๖ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๓๔ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมบรรพชา สามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม นักเรียนจำ จำนวน ๑๑๓ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนจำได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๑๖ นายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนจำที่ทำการ ประเมินฯ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๑๑๖/๑๑๖ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้ง มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อ “ประโยชน์ที่ได้รับ” จากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๑๓ นาย จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๑๑๖ นาย คิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๔๑ (ตามบันทึก ฝ่ายปกครอง (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำก่อนสำเร็จ การศึกษา”)

(๖) จัดนักเรียนจำสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) เข้าร่วมกิจกรรม โครงการกีฬาสี่สานสัมพันธ์ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ สนามกีฬาโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (จัดโดยโรงเรียนสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ)

(๗) จัดนักเรียนจำสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมงานเนวินลู วันศุกร์ที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ บริเวณลานหน้าเสาธง โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (จัดโดยโรงเรียนสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ)

(๘) จัดนักเรียนจำสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมสวมแหวนรุ่น วันศุกร์ที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ บริเวณลานหน้าเสาธง โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (จัดโดยโรงเรียนสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ทั้งนี้ในการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้ให้นักเรียนจำ จำนวน ๒๓๑ นาย (ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย และชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ นาย) ที่เข้าร่วมแต่ละกิจกรรม ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๑ กิจกรรม (ยอดผู้ประเมินจะคิดคำนวณจาก แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมที่นักเรียนจำทำการประเมินในแต่ละกิจกรรมทั้งหมด รวมมีการประเมิน ๑๑ กิจกรรม มีแบบประเมินความพึงพอใจ รวมจำนวน ๑๕๒๕ ฉบับ) จากกิจกรรมที่จัดขึ้น ทั้งหมด จำนวน ๑๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ และเมื่อนับแบบประเมินความพึงพอใจ จะมีผลประเมิน

ความพึงพอใจของนักเรียนจำที่มีต่อการจัดกิจกรรมในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จำนวน ๑,๔๕๘ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๘ (เท่ากับจำนวนนักเรียนจำ ๑๓๓/๑๓๙ นาย)

ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญคอนวิคต์ ได้รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม เสนอให้รองผู้อำนวยการ กองวิทยากร ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญคอนวิคต์ ทราบเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละโครงการ/กิจกรรม ได้รับทราบ ตามบันทึกรายงานสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

**สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๒ (ด้านการจัดการเรียนการสอน)**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
ประเด็นที่ ๒.๒.๑ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์									
๑	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแนวการสอน/การฝึกต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๙๐	๑๐๐ (๕๑/๕๑)	✓	๑๐๐ (๕๑/๕๑)	✓	๑๐๐ (๘๙/๘๙)	✓	=
๒	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการนิเทศการสอน ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๗๐	๗๘.๔๓ (๔๐/๕๑)	✓	๑๐๐ (๕๑/๕๑)	✓	๑๐๐ (๘๙/๘๙)	✓	=
๓	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา มีค่าเฉลี่ย ≥ 4.00 จากคะแนนเต็ม 5 ต่อจำนวน	\geq ร้อยละ ๘๐	๙๖.๗๐ (๘๘/๙๑)	✓	๕๘.๕๗ (๔๑/๗๐)	✗	๖๗.๖๔ (๕๖/๘๓)	✗	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
	รายวิชาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด								
๔	ร้อยละของจำนวนครูที่มีผลการประเมินการสอนมีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ต่อจำนวนครูที่ได้รับการ	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๙๑/๙๑)	✓	๙๐.๐๐ (๖๓/๗๐)	✓	๙๗.๐๑ (๖๕/๖๗)	✓	+

	ประเมินทั้งหมด								
๕	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการสอนและวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนรายวิชาที่มีการประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๙๑/๙๑)	✓	๘๔.๒๙ (๕๙/๗๐)	✓	๙๓.๙๘ (๗๘/๘๓)	✓	+
ประเด็นที่ ๒.๒.๒ คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร									
๖	จำนวนการจัดโครงการด้านการรักษาดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	≥ 2	๓ กิจกรรม	✓	๖ กิจกรรม	✓	๖ กิจกรรม	✓	=
๗	จำนวนการจัดโครงการด้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	≥ 2	๒ กิจกรรม	✓	๒ กิจกรรม	✓	๒ กิจกรรม	✓	=
๘	จำนวนการจัดโครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมชุมชน	≥ 2	๕ กิจกรรม	✓	๒ กิจกรรม	✓	๕ กิจกรรม	✓	+
๙	จำนวนการจัดโครงการด้านวิชาการและวิชาชีพ	≥ 2	๕ กิจกรรม	✓	๓ กิจกรรม	✓	๗ กิจกรรม	✓	+
๑๐	จำนวนการจัดโครงการด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพและสิ่งแวดล้อม	≥ 2	๓ กิจกรรม	✓	๖ กิจกรรม	✓	๘ กิจกรรม	✓	+
รวมตัวชี้วัด			๑๐/๑๐		๙/๑๐		๙/๑๐		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๙๐.๐๐		๙๐.๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ (สำหรับการเรียนการสอนของนักเรียนจำ (อิเล็กทรอนิกส์) และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา จัดทำแนวการสอนหรือการฝึกในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรมครบทุกรายวิชา (ร้อยละ ๑๐๐) พร้อมทั้งมีการกำกับดูแลให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ให้ทำการสอน/การฝึกปฏิบัติ วัดและประเมินผลการเรียนรู้และ การฝึกให้สอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาของการเรียนรู้ และเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ แนวการสอนหรือการฝึกที่กำหนด มีการบรรจุครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู

(ครูประจำ) ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาชีพด้านอิเล็กทรอนิกส์ มีการคัดเลือกและขอรับการสนับสนุนข้าราชการที่มีคุณวุฒิการศึกษาและหรือมีประสบการณ์ในรายวิชาที่สอนให้เป็นครูช่วยสอนทดแทนในรายวิชาที่ขาดแคลนและทำหน้าที่สอน เพื่อให้มีจำนวนครูที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการปฏิบัติราชการหรือในสถานการณ์จริง ในส่วนของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนจำที่สอดคล้องกับแนวการสอน และวัตถุประสงค์ของการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นไปตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่กำหนด รวมทั้งกำหนดให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนได้ให้นักเรียนจำสองชั้นปีและทั้งสองหลักสูตรทำการประเมินการสอน ของครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน (ประเมินครู) จำนวน ๖๗ นาย ได้รับการประเมินตอบกลับทุกนาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน มีค่าเฉลี่ยผลประเมินการสอนในภาพรวม \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๙๗.๐๑ (๖๕/๖๗ นาย) และผลประเมินรายวิชาในหัวข้อ “ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน” ที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน \geq ๔.๐๐ ร้อยละ ๖๗.๔๗ (๕๖/๘๓ รายวิชา) และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินในหัวข้อ “ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน” \geq ๓.๕๑ ร้อยละ ๙๓.๙๘ (๗๘/๘๓ รายวิชา)

นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีและสองหลักสูตรแล้วนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งได้จัดให้นักเรียนจำได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกด้านรวม ๑๕ กิจกรรม และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ได้ให้นักเรียนจำทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม โดยมีการประเมินกิจกรรม ร้อยละ ๗๓.๓๓ (๑๑/๑๕ กิจกรรม) ซึ่งทุกกิจกรรมที่ทำการประเมิน (๑๑ กิจกรรม) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจ \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้นำผลประเมินไปใช้ในวางแผนการจัดทำกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐.๐๐ : ๙/๑๐ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การจัดฝึกอบรม การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ชัดเจนและมีคุณภาพ เพื่อพัฒนานักเรียนจำให้มีคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์ ซึ่งมีการดำเนินการได้ครบถ้วนอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของนักเรียนจำ และมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในภาพรวมที่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา กับผลการดำเนินงานในภาพรวมของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งยังคงมีค่าร้อยละที่เท่าเดิม (๙๐.๐๐) ถึงแม้ว่าจะมี ๑ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานมี ค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐.๐๐ (๑/๑๐ ตัวชี้วัด) อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดของตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะตัวชี้วัด ผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดสืบเนื่องมาจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และสื่อการสอนจะอยู่ในช่วง ที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น แต่เมื่อพิจารณาถึงผลการดำเนินการในองค์แล้วจะพบว่าผลการดำเนินการส่วนใหญ่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด จึงนับได้ว่าการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและยังคงมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการดำเนินงาน กระบวนการจัดการเรียน การสอน การสรรหาครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์

ตรงตามรายวิชาที่สอน การส่งเสริม สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์เกื้อหนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย และการจัดกิจกรรมที่หลายหลายได้ครอบคลุมทุกด้าน ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่)

จุดเด่น :

๑. สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำข้อมูลจากผลประเมินในทุกประเภทที่ต้องทำการประเมิน (ทั้งการประเมินรายวิชา การประเมินครูผู้สอน และการประเมินการจัดกิจกรรม) นำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน (การสรรหาครูผู้สอน) ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนจำทั้งสองชั้นปีที่หลากหลาย ครอบคลุมและมีพัฒนาการด้านร่างกายและจิตใจ และมีพัฒนาการด้านความรู้และทักษะที่จำเป็น (ทั้งการเรียนรู้และการปรับตัว ทักษะทางสังคม) และพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการนำไปใช้จริง เมื่อสำเร็จการศึกษาและบรรจุลงหน่วยรับบรรจุ

จุดที่ควรพัฒนา :

- การใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษาของครูผู้สอน ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด - ไม่บรรลุความสำเร็จ

แนวทางการพัฒนา

- เนื่องจาก การประเมินรายวิชา (ผลประเมินในหัวข้อ “ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน” (การใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา) มีค่าเฉลี่ย ≥ 400 จากคะแนนเต็ม 5 เพียงร้อยละ ๖๗.๔๗ (๕๖/๘๓ นาย) (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐) ซึ่งยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ว่าจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา แต่ก็ไม่สามารถบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ (หากพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี จะพบการประเมินรายวิชา (ผลประเมินในหัวข้อ “ด้านความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน” ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างต่อเนื่อง) อย่างไรก็ตามโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ คว้าวิเคราะห์และหารือกับครูผู้สอนถึงสาเหตุที่แท้จริงว่าเพราะเหตุใดจึงไม่สามารถดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดทำหรือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ให้สามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง:

๑) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์

๒) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า

๓) ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำโดย ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๔) แผนการสอน แผนการสอนหรือการฝึกศึกษา (ที่มีการระบุด้วยแนวทางการวัดและประเมินผลการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

๕) แผนงาน/แผนปฏิบัติการ/ คู่มือปฏิบัติงานประจำ/ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำโดย ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๖) ตารางปฏิบัติประจำวัน นักเรียนจำ

๗) คู่มือการฝึกวินัยส่วนบุคคลการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า และการฝึกภาวะผู้นำ

๘) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๖๖๗ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลกสนจัดกิจกรรม “ศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์” ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๑๐) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๓๕๗ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๑) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น” ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๑๒) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๓๓๓ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีไหว้ครูของ นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๓) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “พิธีไหว้ครู นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๑๔) บันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (ฝ่ายปกครอง โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๓๓๙ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑

๑๕) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๑๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๑”

๑๖) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๙๖ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒

๑๗) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “จัดพิธีปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า)”

๑๘) บันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (ฝ่ายปกครอง โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๒๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมธรรมะพัฒนาจิตสำหรับ นักเรียนจำ

๑๙) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๗ /๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ธรรมะพัฒนาจิต” ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๒๐) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๙๑ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมการเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน

๒๑) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “การเดินทางไกลยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน” ณ วัดทองรำไพ และชุมชนโดยรอบ

๒๒) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๓๔ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมบรรพชาสามเณร นักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒๓) บันทึก ฝ่ายปกครอง (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณรนักเรียนจำก่อนสำเร็จการศึกษา”

๒๔) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๑๔๘ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดพิธีเลือกหน่วยรับบรรจุนักเรียนจำพรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒๕) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร.๕๖๐๖๕) ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๗๔๐ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒๖) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕”

๒๗) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๔๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ร่วมกิจกรรมน้อมรำลึก

๒๘) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๕๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ร่วมบริจาคโลหิตในงานกิจกรรมน้อมรำลึก” ณ หอประชุมกองทัพเรือ

๒๙) ข่าวกิจกรรมพลเรือนทหารเรือ ที่ กทพร.๐๓/๐๘/๖๕ หมู่-วัน-เวลา ๐๑๑๖๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอแจ้งมติที่ประชุมในการกำหนดเยี่ยมชมประวัติศาสตร์และโบราณสถานในพื้นที่กองทัพเรือ

๓๐) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (โทร.๕๖๐๖๕) ที่ ๒๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ส่งเสริมการออมทรัพย์”

๓๑) เอกสารประกอบ และรูปภาพการฝึกวินัยส่วนบุคคลการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า และการฝึกภาวะผู้นำ ซึ่งได้ดำเนินการฝึกตามตารางการฝึกประจำวัน

๓๒) รูปภาพการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ โดยจัดให้นักเรียนจำชั้นปี ๑ ร่วมการฝึกหุ้มรบ และการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล

๓๓) ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

(๑) การบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิหรือมีทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือแขนงงานที่รับผิดชอบ

(๓) การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะการสอน และศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกิจกรรมและวิธีการต่าง ๆ

(๔) การส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผลิตผลงานทางวิชาการหรือสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

(๕) การยกย่องเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ

เป้าประสงค์ : (๑) ครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ตรงตามประเภทวิชาที่เหมาะสม และเพียงพอ (พิจารณาจาก จำนวนครูที่มีคุณวุฒิและหรือประสบการณ์ตรงตามประเภทวิชาที่สอน)

(๒) ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างดี มีหลักการสอนที่ดี ทำการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภาพลักษณ์ของความเป็นครูที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ (พิจารณาจาก จำนวนครู ที่ได้รับพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ/วิชาชีพ)

(๓) บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน (พิจารณาจาก จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับพัฒนาเพิ่มพูนความรู้สาขางานที่ปฏิบัติ)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการบริหารจัดการ (คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร) จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คือ

(๑) สัดส่วนของครู ≥ 2 คนต่อรายวิชา

(๒) ครูประจำ \geq ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด

(๓) ครูประจำ \geq ร้อยละ ๔๐ ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด

(๔) มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ

(๕) มีการปฏิบัติและจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมที่มีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องทุกปี

(๖) บุคลากรทางการศึกษา \geq ร้อยละ ๔๐ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติ/ด้านวิชาการ ต่อบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับการบรรจุครูประจำ และบุคลากรทางการศึกษาตามอัตราที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหน่วย ซึ่งได้รับการบรรจุครูประจำ จำนวน ๖ ตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่งครูวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ตำแหน่งผู้ช่วยครูวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ตำแหน่งครูวิชาคอมพิวเตอร์ ตำแหน่งผู้ช่วยครูวิชาคอมพิวเตอร์ ตำแหน่งครูวิชาพลศึกษา และตำแหน่งผู้ช่วยครูวิชาพลศึกษา และได้แต่งตั้งบุคลากรภายในกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เป็นครูช่วยสอนที่เป็นวิชาชีพเฉพาะด้านอีกจำนวนหนึ่ง และขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยงานภายในกองทัพเรือ ที่มีบุคลากรมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอนเป็นครูช่วยสอนอีกจำนวนหนึ่ง โดยครูช่วยสอนที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิ และประสบการณ์ตรงตามประเภทวิชาที่ขาดแคลน ซึ่งครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ที่สอนในหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ จะได้รับการแต่งตั้งจากเจ้ากรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ รับคำสั่ง ผู้บัญชาการทหารเรือ ในการแต่งตั้งครูและครูช่วยสอนในแต่ละภาคการศึกษา

หน่วยงานที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอรับการสนับสนุนเพื่อทำหน้าที่เป็นครูช่วยสอน ได้แก่

๑) ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สอนในรายวิชาการเรือ วิชาการปกครอง วิชาพลศึกษา วิชาวัยใสใจสะอาด

๒) ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจากหน่วยงานภายในกองทัพเรือ ได้แก่

- ข้าราชการจากกองเรือยุทธการ เป็นครูช่วยสอนในรายวิชาทหาร

- ข้าราชการจากฐานทัพเรือกรุงเทพ เป็นครูช่วยสอนในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และวิชาเครื่องกลไฟฟ้า

- ข้าราชการจากกรมอู่ทหารเรือ เป็นครูช่วยสอนในรายวิชาวงจรไฟฟ้า วิชาปฏิบัติงานไฟฟ้า วิชาการซ่อมบำรุงเครื่องกลไฟฟ้า วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง วิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า วิชาการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า วิชาการติดตั้งระบบไฟฟ้า วิชาเครื่องต้นกำลัง วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ วิชาแบตเตอรี่และซูเปอร์คาปาซิเตอร์

- ข้าราชการจากกรมสรรพาวุธทหารเรือ เป็นครูช่วยสอนในราย วิชาเขียนแบบเทคนิค และ วิชาคณิตศาสตร์เทคนิค วิชาระบบควบคุมการยิง วิชาการออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า

ในส่วนของการบรรจุบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ได้รับการบรรจุบุคลากรตรงตามตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ จำนวน ๗ ตำแหน่ง โดยบุคลากรทุกนายเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิ มีทักษะการทำงานที่ดี มีประสบการณ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องตรงตามตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ

โดยสรุปในภาพรวม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน จำนวน ๖๗ นาย (ในจำนวนนี้เป็นครูประจำ จำนวน ๑๒ นาย) และมีรายวิชาตามโครงสร้างทั้งสองหลักสูตรของนักเรียนจำชั้นปี ๑ จำนวน ๕๔ รายวิชา และรายวิชาของนักเรียนจำชั้นปี ๒ จำนวน ๔๕ รายวิชา โดยครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ส่วนใหญ่จะสอนทั้งสองชั้นปีและสองหลักสูตร สามารถคิดเป็นสัดส่วนของครูผู้สอนและครูฝึกต่อรายวิชาของแต่ละชั้นปีจะได้สัดส่วนเฉลี่ยเท่ากับ ครู ๒ : ๑ รายวิชา/ชั้นปี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำแผนพัฒนาครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและศึกษาเรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และได้ส่งครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสายวิทยาการและสายงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ส่งครูประจำเข้ารับการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรระบบการรบและเครือข่าย พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๒ นาย เพื่อนำความรู้ที่ได้อบรมมาใช้สำหรับการสอนนักเรียนจำชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แก่

๑.๑ พันจ่าเอก ทวีชัย วัชรระโทก ผู้ช่วยครูวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๑.๒ พันจ่าโท ทินกร พันธุ์สวัสดิ์ ผู้ช่วยครูวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๒. ส่งครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน บุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๒.๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การประกันคุณภาพ การศึกษาของกองทัพ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖” จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องเรียน บทว.๑ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) เขตดินแดง กรุงเทพฯ (มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ นาย) เข้าร่วมสัมมนา

- ครั้งที่ ๒/๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ (มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ นาย) เข้าร่วมสัมมนา

๒.๒ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา เรื่อง ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ศูนย์สมุททานุภาพกองทัพเรือ ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ (มีครูประจำ จำนวน ๓ นาย และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ นาย) ตามข่าว กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กองประกันคุณภาพการศึกษา) (ด่วน) ที่ ๖/๐๔/๒๕๖๖ หมู่-วัน-เวลา ๐๔๑๓๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อข้าราชการเข้าร่วมสัมมนา

๓. การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี Annual Report ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ (มีครูประจำ จำนวน ๑๓ นาย และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ นาย) ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๐๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดสัมมนา เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี Annual Report ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โดยสรุป โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีครูประจำ จำนวน ๑๒ นาย ทุกนายได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ จากครูประจำทั้งหมด จำนวน ๑๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้รับความรู้ในด้านวิชาชีพ จำนวน ๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ ในส่วนของบุคลากรภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีจำนวน ๓๘ นาย ซึ่งทุกนายได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติด้านวิชาการที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการจัดทำงบประมาณบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สนับสนุนให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการ หรือสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน โดยได้จัดให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มการจัดทำโครงการวิชาชีพ (โครงการงานสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์) เพื่อให้นักเรียนจำได้บูรณาการความรู้พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์นำมาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติการฝึกปฏิบัติโครงการงานวิชาชีพ (โครงการงานสิ่งประดิษฐ์) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) ซึ่งนักเรียนจำสามารถจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ได้ จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และภาพถ่ายแสดงชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ได้แก่

ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการงานสิ่งประดิษฐ์
๑	เครื่องประกาศคำสั่งอัตโนมัติ
๒	ระบบตรวจสอบคุณภาพน้ำบนเรือ
๓	ระบบลงชื่อเข้าห้องสมุดด้วย RFID
๔	แว่นสื่อสารด้วยภาพและเสียง
๕	อุปกรณ์เพิ่มระยะสาย LAN ที่ใช้กับกล่องวงจรปิด
๖	เครื่องยืนยันตัวตนการใช้อุปกรณ์ห้องทดลองแจ้งเตือนผ่านเว็บไซต์
๗	เครื่องวัดดัชนีความร้อน Heat Index Meter
๘	ระบบการถือคูปองผ่านระบบ เครื่องขายและ NFC
๙	ตู้อบแห้ง
๑๐	แขนกลไร้สาย

๑๑	เครื่องแกว๊กพื้นกึ่งอัตโนมัติ
๑๒	ระบบแจ้งเตือนเมื่อมีเด็กติดอยู่ในรถ
๑๓	ชุดสาธิตตรวจนับวัตต์บนสายพานลำเลียงด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์
๑๔	สัญญาณไฟเตือนรถผ่านตามแยกมุมอับ
๑๕	พัดลมปรับความเร็วตามอุณหภูมิ
๑๖	ระบบปลดล็อกประตูด้วยรหัสผ่านและสแกนลายนิ้วมือ
๑๗	เครื่องแยกเหรียญอัตโนมัติ
๑๘	ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์และตัดไฟเมื่อน้ำท่วม
๑๙	เครื่องตรวจวัดคุณภาพน้ำ
๒๐	ปลอกแขนกระตุ้นขณะหลับ
๒๑	มอเตอร์ไทร์ฟ (ควบคุมมอเตอร์ ๓ เฟส)
๒๒	ระบบควบคุมปั้มน้ำด้วย PLC
๒๓	ชุดสาธิตระบบทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศ
๒๔	ชุดทดสอบช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑

นอกจาก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และครูช่วยสอน แล้วนั้น ได้จัดให้มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา (โดยการประเมินในระบบ HRMISS) ตามวงรอบที่กองทัพเรือกำหนด (๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ) ซึ่งผลประเมินของบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่จะสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด (มีคะแนน \geq ร้อยละ ๖๕) และได้มีการตีตประกาศ และประกาศหน้าแถวยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานและมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติงานจนผลสำเร็จของงานก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและหน่วยงานได้เป็นอย่างดี ตามใบประกาศยกย่องเชิดชูครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ นาย คือ

๑) เรือเอก มานพ วงษ์เอี่ยม ครูวิชาพลศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๒) เรือเอก มานพ ท่างภัย ครูวิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

เนื่องจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ไม่มีอัตราครูวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้ไม่มีครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่แก่นักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก้ปัญหาในส่วนนี้ โดยจัดครูภายในสถานศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ทางด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ให้มาทำหน้าที่สอนในวิชาภาษาอังกฤษแทน และได้ขออนุมัติปรับแก้ทำอัตราเรือเอก (ร.อ.) จากเดิม เป็นผู้มีความรู้ระดับ การศึกษาปริญญาตรี สาขาสาขาบรรณรักษ์ ปรับแก้เป็น สาขาภาษาอังกฤษ โดยได้รับการพิจารณาจาก กรมยุทธศึกษาทหารเรือเรียบร้อยแล้ว ปัจจุบันการปรับโครงสร้างอยู่ระหว่างการรอการปรับโครงสร้างหน่วยต่างๆ ของ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่จะต้องเสนอการปรับโครงสร้างผ่าน กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยก.ทร.) ให้มีผลบังคับใช้ต่อไป

๒.๓.๒ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา

(๑) ความเพียงพอของทรัพยากรเพื่อการฝึกศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เรียน

(๒) ความพร้อมของห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องฝึกทักษะ สนามฝึก และทรัพยากรสนับสนุน การศึกษาในห้องเรียนและห้องฝึกต่าง ๆ

(๓) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ และเพิ่ม ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ

(๔) การกำหนดมาตรการบำรุงรักษาและพัฒนาทรัพยากรเพื่อเกื้อหนุนการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการใช้ทรัพยากร และนำผลประเมินไปปรับปรุง/พัฒนา

เป้าประสงค์ : ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษามีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน มีคุณภาพ และทันสมัย (พิจารณาจาก จำนวนครั้งที่มีการตรวจและประเมิน มีการวางแผนปรับปรุง ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา และ จำนวนนักเรียนจำที่ประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.5)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการบริหารจัดการ (คุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ≥ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

(๒) มีการปฏิบัติทุกปีการศึกษาในการนำปัญหาข้อเสนอแนะจากครูผู้สอนด้านความพร้อม ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษามาวางแผน ปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มอบหมายให้ฝ่ายศึกษา เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการบริหารจัดการ ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษา ได้แก่ ห้องเรียน ห้องทดลอง และวัสดุสิ้นเปลือง โดยมีลำดับขั้นตอน ในการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับวัสดุฝึกศึกษาตามวงรอบปีงบประมาณที่ชัดเจน เริ่มจากการรวบรวมความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่ครูผู้สอนประจำวิชาได้เสนอความต้องการให้จัดหา และจัดทำบันทึก เสนอความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกศึกษา ผ่านแผนกบริการ กองวิทยากร เพื่อเสนอให้ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ รวบรวมเสนอของบประมาณจากกองทัพเรือ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ผ่านหน่วย เทคนิคที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

ทั้งนี้ ก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในเดือน พฤษภาคม ของทุกปี ฝ่ายศึกษา ได้ทำการสำรวจความต้องการ ตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา (ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ ความพร้อมของห้องเรียน และห้องทดลองต่าง ๆ) รวมทั้งสำรวจความต้องการ วัสดุอุปกรณ์ที่ครูผู้สอนประจำวิชาได้เสนอความต้องการให้จัดหา และรวบรวมวางแผนจัดหา ซ่อมบำรุง/ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ พร้อมทั้งเสนอความต้องการให้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ตามบันทึกข้อความ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอให้เสนอความต้องการวัสดุอุปกรณ์การฝึกสายอิเล็กทรอนิกส์ (อล.ทร.) และสายอุทหาเรื่อ (อร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้รายงานสภาพความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษาทุกเดือนตลอดภาค การศึกษา (ตามผลการตรวจสอบเครื่องฝึก วัสดุฝึก ประจำห้องทดลอง) นอกจากการสำรวจความพร้อมของ ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษาแล้วนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการจัดกิจกรรม ๕ ส เพื่อจัด สภาพแวดล้อมของการทำงาน การเรียนการสอนภายในอาคาร และปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบให้มี สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียนจำ สำหรับเตรียมการรับการเปิดภาคเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งจะมีนักเรียนจำสองหลักสูตรและสองชั้นปี รวมจำนวน ๒๓๑ นาย

สำหรับทรัพยากรสนับสนุนสำหรับการฝึกหัดศึกษาภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วย อาคารกองบังคับการ ๑ อาคาร ซึ่งมีห้องเรียน จำนวน ๑๕ ห้อง (ภายในห้องเรียนจะมีวัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือ ประจำห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ เครื่องโพรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ประจำห้องเรียน ตำราเรียน ระบบอินเตอร์เน็ต) มีห้องฝึกอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๗ ห้อง ห้องฝึกไฟฟ้า จำนวน ๑ ห้อง ห้องฝึกภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ห้อง ห้องฝึกคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องประชุม/สัมมนา จำนวน ๒ ห้อง ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง และห้องสนทนาการ จำนวน ๑ ห้อง

ในส่วนของทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกหัดศึกษานอกโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ อาคาร พลศึกษาโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสระว่ายน้ำ สนามกีฬาภูตอินันต์ บางนา

ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ได้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (การจัดทำระบบ E-Learning) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และใช้งานสอนอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งปัจจุบัน ซึ่งได้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ได้ครบทุกรายวิชา (ในแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย เนื้อหารายวิชา แบบทดสอบความรู้ สื่อการสอน ฯลฯ) จัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน สามารถนำมาช่วยสอนเสริมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี มีการจัดทำระบบ E-Learning เพื่อให้นักเรียนจำสามารถเข้าใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต และสามารถฝึกฝนด้วยตนเองได้จากที่บ้านผ่านทางโทรศัพท์มือถือหรือคอมพิวเตอร์ ทำให้สะดวกและง่ายต่อการเรียนรู้

นอกจากนี้ได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนไว้ในห้องทดลองอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ เพื่อรองรับวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่มีการใช้ในเรือ และมีการปรับแผนการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้แก่ วิชาสายส่งและสายอากาศ วิชาไมโครเวฟเทคโนโลยี วิชาระบบเรดาร์ วิชาหลักการสื่อสารด้วยคลื่นความถี่วิทยุ วิชาระบบโซนาร์ วิชาระบบอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ วิชาระบบควบคุมการยิง และวิชาสายส่งและสายอากาศ ให้มีความสอดคล้องของการเรียนภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ที่มีการใช้งานในเรือเพื่อสร้างทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่แก่นักเรียนจำ

รวมทั้งมีการจัดทำห้องทดลองระบบอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ ซึ่งได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ในการติดตั้งระบบจาก กองโรงงานอิเล็กทรอนิกส์ที่ ๒ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ กรมอุทกศาสตร์ทหารเรือ ที่เป็นหน่วยผู้ใช้งานนักเรียนจำที่สำเร็จการศึกษาแล้วและได้รับการบรรจุลงหน่วย ได้ให้การส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร อีกทั้งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ในการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕ เครื่อง สำหรับใช้ในห้องทดลอง เพื่อรองรับการทดลองระบบ PLC และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนไว้ในห้องทดลองอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ เพื่อรองรับวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่มีการใช้ในเรือ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้รับการสนับสนุน เครื่องขยายเสียง แบบเคลื่อนที่ติดตั้งใช้กับห้องทดลอง ห้องฝึกคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

สำหรับการกำหนดมาตรฐานการบำรุงรักษาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา ได้มีการจัดทำระเบียบ คู่มือ คู่มือปฏิบัติงานประจำห้องทดลองต่าง ๆ การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การบำรุงรักษา การเบกยืมใช้สื่อ เครื่องโสตทัศน และตำราเรียน ติดไว้ที่หน้าห้องปฏิบัติการทดลองต่าง ๆ และจัดทำตารางการใช้ห้องทดลอง ๑ - ๖ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ - ๒ การใช้ห้องทดลองไฟฟ้า และจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำห้อง รวมทั้งจัดให้มีการบันทึกสถิติการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์

ในเรื่องของการติดตามและประเมินความพึงพอใจด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา หลังจากเสร็จสิ้นการจัดการฝึกศึกษา ได้ให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๒๓๑ นาย ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) ได้รับการประเมินตอบกลับจำนวน ๒๑๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งผลประเมินในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีรายการประเมิน ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลประเมินการใช้ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษาประจำห้องทดลอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑) จำนวนเครื่องฝึก เช่น MultiMate Oscilloscope เครื่องคอมพิวเตอร์ บอร์ดทดลอง ฯลฯ มีความเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในการเรียนภาคปฏิบัติเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๒๘

๒) จำนวนวัสดุฝึก เช่น Resistor Capacitor Diode ฯลฯ มีความเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในการเรียนภาคปฏิบัติเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๓๓

๓) สถานที่สภาพแวดล้อมภายในห้องทดลอง เช่น แสงสว่าง อุณหภูมิ ฯลฯ มีความเหมาะสมในการเรียนภาคปฏิบัติเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๑๔

๔) การเปิดเครื่องฝึก วัสดุฝึก มีความสะดวก และมีความเหมาะสมเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๓๐

๕) เครื่องช่วยการศึกษา โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องทดลอง มีความเหมาะสมในการเรียนภาคปฏิบัติเพียงใด มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๒๖

ซึ่งมีข้อเสนอแนะ จำนวน ๔ ข้อ คือ

๑. ปรับปรุง แก้ไข ฝ้าเพดานของห้องทดลองที่ชำรุด
๒. ซ่อมทำเครื่องปรับอากาศภายในห้องทดลองที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ตาม ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องทดลองไฟฟ้า เป็นต้น
๓. ติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ทางด้านข้างฝาผนัง หรือต้นเสาทางด้านซ้าย-ขวา ภายในห้องทดลองทุกห้อง เพราะในเวลาเรียนปฏิบัติ นักเรียนด้านหลังห้องมองจอรับภาพหน้าชั้นเรียนไม่ชัดเจน
๔. เพิ่มเครื่องขยายเสียงพร้อมไมโครโฟน ภายในห้องทดลองให้ครบทุกห้อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำข้อเสนอแนะมาวางแผนจัดหาและเสนอความต้องการให้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ และปรับปรุงพัฒนา สำหรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) จัดทำบันทึก เสนอ แผนกบริการ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนซ่อมทำฝ้าที่ชำรุด ผุพัง

๒) จัดทำบันทึก เสนอ แผนกบริการ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อขอสนับสนุนซ่อมทำเครื่องปรับอากาศ

๓) กำลังดำเนินการรวบรวมข้อมูลในการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ เพื่อเสนอความต้องการ ที่วี โดยใช้งบประมาณของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (งป.สตช.) ที่ฝากผลิตนักเรียนจำ

๔) ได้มีการใช้เครื่องขยายเสียง แบบเคลื่อนที่ โดยได้ติดตั้งใช้กับห้องทดลอง ๑ ห้องทดลอง ๓ ห้องทดลอง ๔ ห้องทดลอง ๗ (ห้องคอมพิวเตอร์) ห้องทดลอง ๙ ด้วยแล้ว (ห้องทดลองมีทั้งหมด ๑๐ ห้อง)

ทั้งนี้ ฝ่ายศึกษา ได้รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ เสนอให้ รองผู้อำนวยการกองวิทยากร ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และแจ้งให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบเรียบร้อยแล้ว

๒.๓.๓ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

(๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๔) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๕) การทบทวนผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ : การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาปรับปรุงกลไกและกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (พิจารณาจาก กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านกฎระเบียบบริหารจัดการ (คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัด \geq ร้อยละ ๙๐ มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) มีการปฏิบัติตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบ หลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการจัดการศึกษา ประกอบด้วย กรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็น การพิจารณา ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (มี ๔ ประเด็นการพิจารณา) ด้านการจัดการศึกษา (มี ๔ ประเด็นการพิจารณา) และด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มี ๒ ประเด็นการพิจารณา) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) รวมทั้งได้มีการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) มาทบทวนและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยบรรจุโครงการ/กิจกรรมไว้ในจำนวน ๒๓ โครงการ/กิจกรรม รวมจำนวน ๖๗ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ซึ่งนายทหารประกันคุณภาพการศึกษา ได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สามารถดำเนินงานได้บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด จำนวน ๖๒ ตัวชี้วัด จากจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด ๖๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๔ ตามบันทึก แผนกแผนและโครงการ (โทร.๕๖๐๖๓) ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๒ ลงวันที่ ๓๑ พ.ค.๖๖ ขอรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอตามลำดับชั้นถึงรองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ รับทราบ

ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินงานตามกรอบนโยบายที่ได้รับจากกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และนโยบายของกองทัพเรือ ด้านการพัฒนากำลังพลของกองทัพ นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ครอบคลุมการพัฒนาด้านผู้เรียน ด้านครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา และด้านทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา พร้อมทั้งได้แต่งตั้งบุคลากรภายในกองวิทยาการ และโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามคำสั่งโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๓๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ อย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ในการประชุมหน่วยขึ้นตรง กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้มีการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากผู้รับผิดชอบในแต่ละด้านและประเด็นการพิจารณาทุกครั้งที่ประชุมหน่วยขึ้นตรง ในหัวข้องานประกันคุณภาพการศึกษา โดยนายทหารประกันคุณภาพการศึกษาฯ จะเป็นผู้ชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงาน (ตามรายงานการประชุม

ประจำเดือน) และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะทำงานในแต่ละด้านตามที่ได้รับแต่งตั้ง จะดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานรายด้าน รายงานประเด็นการพิจารณา และตัวชี้วัดที่กำหนดเสนอให้นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นผู้รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากคณะทำงานรายด้าน (ฝ่ายศึกษา ฝ่ายปกครอง และหรือหน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบในแต่ละด้านและประเด็นการพิจารณา)

ในส่วนของการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะมี แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้จัดให้มีการสัมมนา เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และให้กำลังพลกองวิทยาการ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนบรรลุผลสำเร็จ โดยมีนายทหารประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รวบรวมผลการสัมมนา นำมาสรุปผลและจัดทำเป็นเล่มรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ฉบับสถานศึกษา) ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (กรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา) เสนอต่อ รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ลงนามให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ นำไปศึกษาและเตรียมการประเมินต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ นายทหารปฏิบัติราชการ ประจำกรมกำลังพลทหารเรือ ช่วยราชการศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสาพระราชทาน (ศอญ.) ประจำสำนักงานผู้บังคับบัญชา ผู้แทนจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ๑ นาย และข้าราชการบำเหน็จบำนาญ สังกัดกองทัพเรือ ผู้ซึ่งมีความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพภายใน และมีประสบการณ์การประเมินคุณภาพภายนอก) โดยได้สำเนาเล่มรายงานประจำปี (Annual Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นผลการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษเหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ศึกษาและเตรียมการประเมินตามช่วงเวลาที่ยกมาศึกษา กำหนด โดยคณะกรรมการประเมินฯ ได้ศึกษาและพิจารณาจากหลักฐานและข้อมูลที่แสดงไว้ใน รายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.๒๕๖๕ และตัวชี้วัดที่กำหนด สืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/elececa/> ระบบเครือข่าย (Network Attached Storage: NAS) และช่องทางอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ก่อนทำการประเมิน และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบในแต่ละด้าน รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้จากการบรรยายสรุปผลการดำเนินงานการจัดการฝึกศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนถึงการจัดการฝึกศึกษา ในปีการศึกษาปัจจุบัน นำมาวิเคราะห์และประมวลผลก่อนการจัดทำเป็นเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ ก่อนนำเสนอให้รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ลงนามรับรองผลการประเมิน และเสนอตามลำดับขั้นถึง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อรับทราบ และลงนามในบันทึก เสนอ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ซึ่งเป็นหน่วยควบคุมการศึกษา เพื่อทำการวิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญที่จำเป็นต้องให้หน่วยเหนือและหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือ ก่อนเสนอให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและมีกอบรมของกองทัพเรือ (ผ่านกรมกำลังพลทหารเรือ) ดำเนินการเสนอต่อสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ : สปท.) ต่อไป ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (แผนกแผนและโครงการ โทร.๕๖๐๖๓) ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๔๑๙ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอส่งเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

สำหรับการนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาวางแผนปรับปรุงพัฒนา ทั้งผลประเมินภายนอกที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้ข้อเสนอแนะ สำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้ จำนวน ๘ ข้อ นำมาวางแผนปรับปรุงและชี้แจงเหตุผลในการทบทวน และดำเนินการตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง เรียบร้อยแล้วทั้ง ๘ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้ให้ ข้อเสนอแนะสำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้ จำนวน ๒ ข้อ ซึ่งได้นำมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยการจัดประชุมชี้แจงครูผู้สอนให้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ก่อนจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (รายละเอียดตามที่กล่าวไปแล้ว ในส่วนที่ ๓ การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา)

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านงานประกันคุณภาพ การศึกษา ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ได้แก่ การปรับปรุงเครื่องเก็บข้อมูลของ ฝ่ายศึกษา การนำระบบ เครือข่าย Network Attached Storage (NAS) มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ ฐานข้อมูลของระบบ E-Learning จัดห้องเรียนและการเรียนการสอนแบบ Google Classroom การทดสอบ แบบทดสอบ (ออนไลน์) แบบ Google form การเก็บคะแนนนักเรียนแบบ Spreadsheet ซึ่งเก็บข้อมูลใน Google Drive

นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ พงศ.๒๕๖๕ เพื่อนำผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอให้ รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ทราบ พร้อมทั้งจัดทำเล่ม รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ นำเสนอให้ รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รับทราบและลงนาม รับรองผลการประเมิน เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ พร้อมทั้งเผยแพร่ทางเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/eleceqa/>

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๓ (ด้านการบริหารจัดการ)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
ประเด็นที่ ๒.๓.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร									
๑	สัดส่วนของครูต่อรายวิชา	≥ ๒ คน/ รายวิชา	ครู มากกว่า ๓ คนต่อ รายวิชา	✓	ครู มากกว่า ๓ คนต่อ รายวิชา	✓	ครู มากกว่า ๒ คนต่อ รายวิชา	✓	-
๒	ร้อยละของจำนวนครูประจำที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ต่อครูประจำทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๑๒/๑๒)	✓	๑๐๐ (๑๐/๑๐)	✓	๑๐๐ (๑๒/๑๒)	✓	=
๓	ร้อยละของจำนวนครูประจำที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๔๐	๔๑.๖๗ (๕/๑๒)	✓	๑๐.๐๐ (๑/๑๐)	✗	๑๖.๖๗ (๒/๑๒)	✗	+
๔	การยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ	มีการยกย่อง เชิดชูครูและ บุคลากรทาง การศึกษา	มีการ ยกย่อง เชิดชูครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา จำนวน ๒ นาย	✓	มีการ ยกย่อง เชิดชูครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา จำนวน ๒ นาย	✓	มีการ ยกย่อง เชิดชูครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา จำนวน ๒ นาย	✓	=
๕	การปฏิบัติและจัดทำแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมที่มีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน	มีการปฏิบัติ และจัดทำ แผนงานฯ อย่าง ต่อเนื่องทุกปี	มีการจัดทำ แผนงาน งบประมาณ สนับสนุน การจัดทำ ผลงานทาง วิชาการ นวัตกรรม ทุกปีอย่าง ต่อเนื่อง	✓	มีการจัดทำ แผนงาน งบประมาณ สนับสนุน การจัดทำ ผลงานทาง วิชาการ นวัตกรรม ทุกปีอย่าง ต่อเนื่อง	✓	มีการจัดทำ แผนงาน งบประมาณ สนับสนุน การจัดทำ ผลงานทาง วิชาการ นวัตกรรม ทุกปีอย่าง ต่อเนื่อง	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๖	ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติด้านวิชาการต่อจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๔๐	๑๐๐ (๑๕/๑๕)	✓	๑๐๐ (๓๕/๓๕)	✓	๑๐๐ (๓๘/๓๘)	✓	=
ประเด็นที่ ๒.๓.๒ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา									
๗	จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา	≥ ๒ ครั้ง / ปีการศึกษา	๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓	๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓	๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓	=
๘	การนำปัญหาข้อเสนอแนะจากครูผู้สอนด้านความพร้อมทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา	มีการปฏิบัติทุกปีการศึกษา	มีการนำข้อเสนอนแนะของครูประจำวิชาเกี่ยวกับความเพียงพอของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดลองนำมาวางแผนจัดหา	✓	มีการนำข้อเสนอนแนะของครูประจำวิชาเกี่ยวกับความเพียงพอของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดลองนำมาวางแผนจัดหา	✓	มีการนำข้อเสนอนแนะของครูประจำวิชาเกี่ยวกับความเพียงพอของเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดลองนำมาวางแผนจัดหา	✓	=
ประเด็นที่ ๒.๓.๓ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน									
๙	ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่	≥ ร้อยละ ๙๐	๙๖.๖๗ (๒๙/๓๐)	✓	๙๖.๔๓ (๒๗/๒๘)	✓	๙๒.๕๔ (๖๒/๖๗)	✓	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา								
๑๐	การปฏิบัติตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบ หลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา	มีการปฏิบัติได้ถูกต้องครบถ้วน	มีการปฏิบัติตามกฎกระทรวงและระเบียบที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและครบถ้วน	✓	มีการปฏิบัติตามกฎกระทรวงและระเบียบที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและครบถ้วน	✓	มีการปฏิบัติตามกฎกระทรวงและระเบียบที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและครบถ้วน	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๑๐/๑๐	๙/๑๐	๙/๑๐	๙/๑๐	๙/๑๐		
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพดีมาก

คำอธิบายประกอบผลการประเมิน

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร ด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา และด้านประกันคุณภาพการศึกษา เห็นได้จาก

การบริหารจัดการด้านบุคลากร : โดยโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการบรรจุครูประจำ บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ตรงตามอัตราที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหน่วย และได้ขอรับการสนับสนุนข้าราชการที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ซึ่งเป็นข้าราชการจาก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และเป็นข้าราชการที่มาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในกองทัพเรือ เพื่อทำหน้าที่เป็นครูช่วยสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน ทำให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนักเรียนจำทั้งสองหลักสูตร อีกทั้งได้ส่งเสริมให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและศึกษาเรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูประจำครูปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มในการจัดทำโครงการงานวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอเล็กทรอนิกส์) ร่วมกับนักเรียนจำในการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้นักเรียนจำได้บูรณาการความรู้พื้นฐานทางอเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า นำมาปรับใช้ในการสร้างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ได้ ซึ่งสามารถจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ได้ จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน จัดให้มีการคัดเลือกครูและหรือบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จำนวน ๒ นาย และประกาศหน้าแถว เพื่อเป็นยกย่องชมเชย

สำหรับการบริหารจัดการด้านคุณภาพของทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา : โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการตรวจสอบ สํารวจ และประเมินความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษา

(ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ และความพร้อมของห้องเรียนและห้องทดลองต่าง ๆ) ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีฝ่ายศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ มีขั้นตอนการซ่อมบำรุงและจัดหาทดแทนทรัพยากรเกี่ยวเนื่อง การฝึกศึกษาก่อนเสนอความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกศึกษา เสนอตามลำดับชั้นจนถึงหน่วยงานที่จัดหาวัสดุอุปกรณ์ผ่านหน่วยเทคนิคที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งได้มีการวางแผนจัดหา ดำเนินการซ่อมบำรุง/ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน ส่งผลให้มีทรัพยากรเกี่ยวเนื่องการฝึกศึกษาที่ทันสมัย มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนจำ และมีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เป็นการเตรียมการให้มีความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา พร้อมทั้งมีการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (จัดทำระบบ E-Learning) ใช้งานสอน ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์จนครบทุกรายวิชา และจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน มีการติดตามและประเมินความพึงพอใจด้านทรัพยากร สนับสนุนการฝึกศึกษา และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกี่ยวเนื่องการฝึกศึกษาที่ครบถ้วน อย่างชัดเจน

ในส่วนของการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีแนวการปฏิบัติในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถพิจารณาได้จาก มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผน ๕ ปี) และแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินทั้งภายในและภายนอก มาทบทวนและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน และพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่สถานศึกษาแต่งตั้งประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยต้นสังกัด (กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ) หน่วยควบคุมการศึกษา (กรมยุทธศึกษาทหารเรือ) และผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการฝึกศึกษา (อดีตผู้บริหารสถานศึกษา) รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ซึ่งคณะกรรมการประเมินได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาตามบริบทและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และได้ทำการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จัดทำเป็นเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ เสนอโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อทราบและลงนามรับรองผลการประเมิน ก่อนเสนอตามลำดับชั้นจนถึงกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อทราบ และลงนามเสนอกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวมด้านบริหารจัดการศึกษา (ประกอบด้วยคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกี่ยวเนื่องการฝึกศึกษา และคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน) ซึ่งตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐.๐๐ : ๙/๑๐ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการบริหารจัดการฝึกศึกษา ในภาพรวมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของนักเรียนจำ และมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในภาพรวมที่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา กับผลการดำเนินงานในภาพรวมของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งยังคงมีค่าร้อยละที่เท่าเดิม (๙๐.๐๐) ถึงแม้ว่าจะมี ๑ ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๑๐.๐๐ (๑/๑๐ ตัวชี้วัด) อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างละเอียดของตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะตัวชี้วัดในการพัฒนาในด้านวิชาชีพของครูประจำ ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สืบเนื่องมาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้จัดทำแผนพัฒนาครูประจำในด้านวิชาชีพด้านอิเล็กทรอนิกส์ แต่หลังจากเกิดการแพร่ระบาด

ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถจัดส่งครูประจำเข้ารับการฝึกอบรมตามแผนการพัฒนาคูตามช่วงวัน-เวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากไม่มีหน่วยงานหรือองค์กรจัดอบรมให้ความรู้ในสาขาวิชาชีพด้านจึงทำให้ครูประจำของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในด้านวิชาชีพได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทำให้ไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (\geq ร้อยละ ๔๐) ทำได้เพียงร้อยละ ๑๖.๖๗ (๒/๑๒ นาย) แต่เมื่อพิจารณาถึงผลการดำเนินการในองค์กรรวมแล้วจะพบว่าผลการดำเนินการส่วนใหญ่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด จึงนับได้ว่าการบริหารจัดการยังคงไว้ซึ่งคุณภาพครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร ด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา และด้านประกันคุณภาพการศึกษา และยังคงมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นระบบที่น่าเชื่อถือได้ (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน การสรรหาครูผู้สอน ครูฝึก ครูช่วยสอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอนหรือตรงตามสายงานการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ความเพียงพอและความพร้อมของทรัพยากรเกี่ยวเนื่องการฝึกศึกษา และการพัฒนาปรับปรุงระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ที่เป็นไปตามและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน ครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร (ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา) ด้านทรัพยากรเกี่ยวเนื่องการจัดการฝึกศึกษา และด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบ และมีการติดตามผลการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผลของการจัดการฝึกศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา :

- ครูประจำที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด - ไม่บรรลุความสำเร็จ

แนวทางการพัฒนา

- เนื่องจาก การพัฒนาในด้านวิชาชีพของครูประจำ มีเพียงร้อยละ ๑๖.๖๗ (๒/๑๒ นาย) ซึ่งยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๔๐) ถึงแม้ว่าจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา แต่ก็ไม่สามารถบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ (หากพิจารณาย้อนหลัง ๒ ปี จะพบการพัฒนาในด้านวิชาชีพของครูประจำ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๔๐) อย่างต่อเนื่อง) อย่างไรก็ตามโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ควรหารือกับครูประจำเพื่อวางแผนพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาชีพให้แก่ครูประจำ ให้ได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๔๐) และหรืออาจกำหนดแนวทางให้ครูประจำได้เข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนความรู้ในหลักสูตรพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการที่ทางโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์เปิดการอบรม อาทิ หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะขั้นพ้นจำเอก หรือหลักสูตรอาชีพพิเศษ ตามความเหมาะสม (อาจจัดครูประจำเข้ารับฟัง/อบรมเฉพาะในรายวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง) เพื่อให้สามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง:

๑) บันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ขออนุมัติเปิดการฝึกและขออนุมัติแต่งตั้งครูช่วยสอนและครูฝึกปฏิบัติงานโครงการวิชาชีพ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) ข้าราชการกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กองประกันคุณภาพการศึกษา) (ด่วน) ที่ ๖/๐๔/๒๕๖๖ หมู่-วัน-เวลา ๐๔๑๓๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อข้าราชการเข้าร่วมสัมมนา

๓) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๐๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดสัมมนา เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี Annual Report ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติการฝึกปฏิบัติโครงการวิชาชีพโครงการสิ่งประดิษฐ์

๕) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอให้เสนอความต้องการวัสดุอุปกรณ์การฝึกสายอิเล็กทรอนิกส์ (อล.ทร.) และสายอุทหาเรือ (อร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๗) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๔๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลประเมินการใช้ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษาประจำห้องทดลอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘) แบบตารางเสนอความต้องการเครื่องฝึก/ชุดฝึก แผนการจัดหา ซ่อมบำรุงทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙) รายการเครื่องมือวัดและเครื่องฝึก ใ้ราชการประจำที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ทะเบียนครุภัณฑ์)

๑๐) มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)

๑๒) แผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๓) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๔) บันทึก แผนกแผนและโครงการ (โทร.๕๖๐๖๓) ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๒ ลงวันที่ ๓๑ พ.ค.๖๖ ขอรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๕) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (แผนกแผนและโครงการ โทร.๕๖๐๖๓) ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๔๑๙ ลงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอส่งเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๖) ภาพกิจกรรมต่าง ๆ (ภาพผลงานสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

(๑) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะของการศึกษา และปัจจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษาเฉพาะทาง

(๒) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในความคาดหวังหรือความต้องการของกระทรวงกลาโหม/กองทัพเรือ ต่อผลผลิตของกระบวนการฝึกศึกษาของสถานศึกษา

(๓) การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติของหน่วยที่เกี่ยวข้อง

(๔) การส่งเสริม ควบคุม ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด และตรวจสอบความสำเร็จหรือการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานหรือกิจกรรมหลัก

(๕) การประเมินผลการดำเนินงานและการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

เป้าประสงค์ : คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของกองทัพเรือและหน่วยต้นสังกัด และมีการปฏิบัติงาน บรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด (พิจารณาจาก การกำหนดนโยบาย จำนวนครั้งที่มีการถ่ายทอดนโยบายและรายงานผลการปฏิบัติ)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) มีการนำนโยบายหน่วยเหนือ มาทบทวนและกำหนดนโยบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยต้นสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) สร้างความเข้าใจ และถ่ายทอดนโยบายด้านการศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติ ≥ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

(๓) มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงาน

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ด้านกำลังพล คือ เตรียมภาษาอังกฤษ ให้พร้อมสำหรับการสอบ ALC และ CEFR และนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ด้านที่ ๒ การกำลังพล ได้แก่

๑) พัฒนาศาสนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมเฉพาะในส่วนที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของกำลังพล เพื่อให้มีความพร้อมในการฝึกการปฏิบัติการร่วม/ผสม และการสัมมนาในระดับนานาชาติ เพื่อรองรับการพัฒนากองทัพเรือ ให้ก้าวไปสู่การเป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเล ที่มีบทบาทนำในภูมิภาค ระดับกำลังพลกองทัพเรือให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๒) พัฒนาระบบการศึกษาของกองทัพเรือ เพื่อให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรืออย่างแท้จริง บนพื้นฐานของการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๑ พัฒนาระบบการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e – learning) ให้กำลังพลสามารถเข้าศึกษาค้นคว้าได้ตลอดเวลา

๒.๒ ทบทวนและพัฒนาแผนแม่บทการพัฒนากองทัพเรือ ด้านกำลังพล ระยะ ๒๐ ปี โดยเฉพาะแผนงานพัฒนาระบบการศึกษา

๒.๓ จัดทำตัวชี้วัดหลักสูตรตามโครงการศึกษาของกองทัพเรือ ประจำปี ซึ่ง รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้มีการนำนโยบายของผู้บัญชาการทหารเรือ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฝึกศึกษาภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และนโยบายของหน่วยต้นสังกัด (กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ) มากำหนดเป็นนโยบายในการจัดการฝึกศึกษาเพื่อเกิดการพัฒนาระบบการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพเรือ และกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ รวมทั้งได้กำหนดนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อย่างมีระบบ และให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อเพิ่มพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. ส่งเสริมให้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องทำการอย่างต่อเนื่อง

๓. พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน

๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกจากคณะผู้ประเมินฯ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในแต่ละด้าน

๖. ให้นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผล และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๗. นำเทคโนโลยี นวัตกรรม มาช่วยสร้างเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และทักษะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากล

ทั้งนี้ โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งได้กำหนดแนวทางด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหาร ทั้งนี้ก่อนเปิดภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการจัดประชุมฝ่ายศึกษา ฝ่ายปกครอง และบุคลากรภายในสถานศึกษา เพื่อชี้แจงให้ทราบถึงนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน การเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหารให้นักเรียนจำ และบริหารจัดการฝึกศึกษาให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แก่นักเรียนจำ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ

นอกจากนี้ โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ได้จัดประชุมครูผู้สอนและครูฝึก ก่อนเปิดภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ครั้ง ซึ่ง รองผู้อำนวยการกองวิทยากร ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย กองวิทยากร กรมอัสสัมชัญทหารเรือ ได้ชี้แจงให้ทราบถึงนโยบายในการบริหารจัดการฝึกศึกษา การกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และกำหนดให้ครูปรับรูปแบบการสอนให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีได้มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมงและให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผน การสอน ในหัวข้อผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา โดยเน้นให้ครูพัฒนาสื่อการสอนหรือเครื่องมือสนับสนุนการสอนที่เหมาะสม นำมาใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น และนำข้อมูลจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งได้จัดให้มีการประเมินการสอน และแจ้งผลการประเมินให้ครูผู้สอนและครูฝึกทราบเป็นรายบุคคล เพื่อที่ครูผู้สอนและครูฝึกจะได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอน (ตามบันทึกฝ่ายศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ที่ ๑๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่องสั่งการที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ที่ ๒๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่องสั่งการที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปเรื่องสั่งการที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑-๒ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “พัฒนาคน มุ่งสู่ระดับมืออาชีพ” และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) แผนปฏิบัติการโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และกำหนดเป้าหมายที่จะดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจำนวน มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ ที่เกี่ยวข้องตามยุทธศาสตร์กองทัพเรือ และวิสัยทัศน์ของกรมอัสสัมชัญทหารเรือ ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนให้ตอบสนองขีดสมรรถนะ

ตามที่กองทัพเรือกำหนด ปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความประพฤติให้แก่นักเรียนจำ ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งได้ชี้แจงให้ฝ่ายศึกษา ฝ่ายปกครอง ครูผู้สอน ครูฝึก และบุคลากรทางการศึกษาทราบ และนำไปปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามนโยบาย และแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการประชุมหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารจัดการฝึกศึกษา รายงานผลการจัดการฝึกศึกษา และการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรับทราบผลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง และร่วมกันแก้ไขในปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้องที่เกิดขึ้น ให้สามารถดำเนินการได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยบุคลากรภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้นำนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์สู่การปฏิบัติ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. ได้ดำเนินการจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อย่างมีระบบ และให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อเพิ่มพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพสูงสุด : โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ชัดเจน (ตามคำสั่ง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๓๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ)

๒. ได้มีการส่งเสริมให้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องทำการอย่างต่อเนื่อง : โดย คณะกรรมการกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการอย่างต่อเนื่อง ในการประชุมหน่วยขึ้นตรงกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

๓. ได้มีการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก : โดย กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้จัดให้มีการสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความเข้าใจในการเขียนผลการดำเนินงานการจัดการฝึกศึกษา ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ (ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๐๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดสัมมนา เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี Annual Report ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔. ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน : โดยจัดส่งบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมอบรม ประชุม และสัมมนากับหน่วยงานที่ควบคุมกำกับดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา ทุกปีอย่างต่อเนื่อง อาทิ ส่งบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การประกันคุณภาพ การศึกษาของกองทัพ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖” จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อ วันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ และ วันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม

พ.ศ.๒๕๖๖ (จัดโดย สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) และจัดครูประจำ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา เรื่อง ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ (ตามข่าว กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กองประกันคุณภาพการศึกษา) (ด่วน) ที่ ๖/๐๔/๒๕๖๖ หมู่-วัน-เวลา ๐๔๓๓๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อข้าราชการเข้าร่วมสัมมนา)

๕. ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง.....เผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง...และสาธารณชน...เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน...และการประเมินคุณภาพภายนอกจากคณะผู้ประเมินฯ...เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในแต่ละด้าน : โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๘-๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง พร้อมทั้งมีการเผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ผ่านทางช่องทางเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง อาทิ เว็บไซต์โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ <http://info.elec.navy.mi.th/tad/electschool/index.php/main/index> เว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/eleceqa/> สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เว็บไซต์ของ กองวิทยาการ เป็นต้น

๖. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผล และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น : ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาทั้งผลประเมินภายนอกที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้ จำนวน ๘ ข้อ และจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่ได้ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้ จำนวน ๒ ข้อ มาวางแผนปรับปรุงและชี้แจงเหตุผลในการทบทวนและดำเนินการตามข้อเสนอแนะทั้งจากผลประเมินภายนอก และผลประเมินภายใน อย่างต่อเนื่อง เรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดตามที่กล่าวไปแล้วในส่วนที่ ๓ การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา)

๗. มีการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม มาช่วยสร้างเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และทักษะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากล : โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วย และจัดทำระบบ e-learning เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาจนถึงปัจจุบัน และได้มีการเผยแพร่ให้สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา ตามที่ได้มีการประสานขอรับการสนับสนุนและจัดทำระบบ e-learning อาทิ โรงเรียนนาวิกเวชกิจ ศูนย์วิทยาการ กรมแพทย์ทหารเรือ โรงเรียนพลาธิการ กรมพลาธิการทหารเรือ เป็นต้น ปัจจุบันได้มีการขยายผลและปรับปรุงการจัดทำระบบ e-learning อย่างต่อเนื่องเนื่อง และทันสมัยให้สามารถตอบโจทย์ของหน่วยงานภายในกองทัพเรือที่ต้องการนำระบบ e-learning ไปใช้งานได้อย่างสะดวก และใช้งานได้ง่าย อาทิ หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน เป็นต้น

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดให้ฝ่ายศึกษา และฝ่ายปกครอง ทำการวัดและประเมินผลการดำเนินงานและการเรียน จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย และผลความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อเสร็จสิ้นปีการศึกษา และได้้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการบริหารจัดการฝึกศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้นำข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการประชุมประจำเดือนหน่วยขึ้นตรงกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ทุกครั้ง เกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย และรายงาน

ผลสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในหัวข้องานประกันคุณภาพการศึกษา ให้ที่ประชุมได้รับทราบ

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๔ (ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑	การนำนโยบายหน่วย เหนือมา ทบทวนและ กำหนดนโยบายด้าน การศึกษาของสถานศึกษา	มีการกำหนด นโยบายที่ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของ กองทัพเรือ และหน่วยต้น สังกัดอย่าง เป็นรูปธรรม	ได้นำ นโยบาย หน่วยเหนือ มากำหนด เป็น นโยบาย ด้านการ ศึกษาของ สถานศึกษา	✓	ได้นำ นโยบาย หน่วยเหนือ มากำหนด เป็นนโยบาย ด้านการ ศึกษาของ สถานศึกษา	✓	ได้นำ นโยบาย หน่วยเหนือ มากำหนด เป็นนโยบาย ด้านการ ศึกษาของ สถานศึกษา	✓	=
๒	จำนวนครั้งในการสร้าง ความเข้าใจ ถ่ายทอด นโยบายด้านการศึกษา สู่ผู้ปฏิบัติ	≥ ๑ ครั้ง/ปี การศึกษา	๒ ครั้ง (ก่อนเปิด ภาคการ ศึกษา)	✓	๒ ครั้ง (ก่อนเปิด ภาคการ ศึกษา)	✓	๒ ครั้ง (ก่อนเปิด ภาคการ ศึกษา)	✓	=
๓	การรายงานผลการ ปฏิบัติงานตาม นโยบายและแผนงาน	มีการ รายงานผล การ ปฏิบัติงาน	ได้จัดทำ รายงานผล การ ปฏิบัติงาน ตามวงรอบ และรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ตามแผน ปฏิบัติ ราชการ ประจำปี การศึกษา ในการ ประชุม ประจำเดือน	✓	ได้จัดทำ รายงานผล การ ปฏิบัติงาน ตามวงรอบ และรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ตามแผน ปฏิบัติ ราชการ ประจำปี การศึกษา ในการ ประชุม ประจำเดือน	✓	ได้จัดทำ รายงานผล การ ปฏิบัติงาน ตามวงรอบ และรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ตามแผน ปฏิบัติ ราชการ ประจำปี การศึกษา ในการ ประชุม ประจำเดือน	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๓/๓		๓/๓		๓/๓		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		=

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบผลการประเมิน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีกระบวนการบริหารจัดการตามนโยบายที่สำคัญตามที่กองทัพเรือและหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย รวมทั้งมีการกำหนดวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและนโยบายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ชัดเจน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน มีการกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหาร ซึ่งแจ้งให้ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และให้ดำเนินการตามแนวทางและนโยบายที่กำหนดให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย และหรือนโยบายในการบริหารจัดการฝึกศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน การเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหาร และการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความประพฤติ ให้แก่นักเรียนจำ ซึ่งได้มีการบริหารจัดการฝึกศึกษาให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการมีส่วนร่วมและได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูผู้สอน/ ผู้ช่วยครู ครูช่วยสอน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจำ จนทำให้ได้ผลสำเร็จของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบาย และแผนงานที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด และมีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๓/๓ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการดำเนินการตามนโยบายของกองทัพเรือ นโยบายของหน่วยต้นสังกัด และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ส่งผลให้ได้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และมีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ และมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการดำเนินงานตามนโยบาย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี จะเห็นได้จากผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาการจากถ่ายถอดนโยบาย แผนงานต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้ตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการงานตามนโยบายที่สำคัญ และตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้จนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบาย ในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพได้ตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา

-

เอกสารอ้างอิง:

- ๑) นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
- ๒) นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
- ๓) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)
- ๔) แผนปฏิบัติการโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕) ภาพแสดงการตีตราวิทยุทัศน์ ตามจุดต่าง ๆ
- ๖) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ที่ ๑๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปรื่องสั่งการที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๗) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปรื่องสั่งการที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๘) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ที่ ๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปรื่องสั่งการที่ประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑-๒ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๙) บันทึก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้ นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)
- ๑๐) บันทึก คณะกรรมการยกระดับขีดความสามารถทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ฝ่ายเลขานุการฯ โทร.๕๓๖๒๙) ที่ ๑๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปรวมมติที่ประชุมผลการทดสอบทักษะ ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๑
- ๑๑) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ที่ ๑๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒ กองบังคับการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
- ๑๓) คำสั่ง โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๓๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
- ๑๔) บันทึก กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๒๐๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดสัมมนา เรื่อง “กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี Annual Report ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
- ๑๕) ข่าวก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กองประกันคุณภาพการศึกษา) (ด่วน) ที่ ๖/๐๔/๒๕๖๖ หมู่-วัน-เวลา ๐๔๑๓๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอแจ้งรายชื่อข้าราชการเข้าร่วมสัมมนา

ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**ประเด็นที่ ๓.๑ : ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

- (๑) การประสานกับหน่วยงานสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (๒) การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน/ภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

(๓) การร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ

(๔) การให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ : (๑) มีความร่วมมือจากเหล่าทัพ และหน่วยงานอื่นในการบริหารจัดการฝึกศึกษา (พิจารณาจากจำนวนหน่วยงานภายใน-ภายนอก ที่มีการประสานความร่วมมือ)

(๒) มีการประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลข่าวสาร การจัดการศึกษาและการฝึกของสถานศึกษา ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ให้หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านช่องทางที่หลากหลาย (พิจารณาจากข้อมูลข่าวสารที่มีการประชาสัมพันธ์/นำเสนอที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ ≥ ๑ หน่วยงาน

(๒) มีการประชาสัมพันธ์เสนอข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและการฝึกที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับความร่วมมือกับกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ที่ให้ความสำคัญในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ให้มีหน้าที่ในการกำกับและส่งเสริมกิจกรรมการฝึกศึกษา กำกับ ติดตาม ทบทวนให้เห็นชอบอนุมัตินโยบาย แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนบริหารความเสี่ยง สนับสนุนให้การบริการด้านวิชาการของสถานศึกษา ฯลฯ ให้มีมาตรฐานการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒ เพื่อให้ได้ผลผลิต (ผู้สำเร็จการศึกษา) ที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของกรมอิเล็กทรอนิกส์ กรมอุทกทหารเรือ และกองทัพเรือ พร้อมทั้งได้ประสานและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดการฝึกศึกษาให้แก่แก่นักเรียนจำทั้งสองหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนจำ (สาขาช่างไฟฟ้า) ได้แก่ กองโรงงานอิเล็กทรอนิกส์ ๑ - ๓ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ กรมอุทกทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ และได้รับความร่วมมือจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ให้สอดคล้องกับ “เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒” และ “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓” รวมทั้งอนุมัติหลักสูตรให้มีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกองทัพเรือ เพื่อให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนด้านอื่น ๆ ได้แก่

- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (โรงเรียนชุมพลทหารเรือ) เพื่อขอรับการสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมฝึกภาคสาธารณสุขศึกษา ฝึกหุ้มรบและทหารทั่วไป ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล

- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ศูนย์ภาษา) เพื่อขอรับการสนับสนุนครูผู้สอน และให้การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ALC และหรือ CEFR ตามนโยบายกองทัพเรือให้นักเรียนจำ

- ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการศึกษาคุณงานด้านต่าง ๆ ภายนอกหน่วย ได้แก่ การศึกษาและคุณงานนอกหน่วย ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย ครูจำนวน ๑๒ นาย นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑๓ นาย

- ได้รับความร่วมมือจาก ศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติบ้านวังเมือง จังหวัดพังงา (พระอาจารย์อัมมทีโป และ พระอาจารย์สุรพจน์ สัทธาธิโก) เป็นผู้ให้ความรู้และฝึกจิตให้แก่ นักเรียนจำ สนับสนุนการจัดกิจกรรม ธรรมะพัฒนาจิต นักเรียนจำ

- โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ให้การสนับสนุนครูประจำ จำนวน ๑ นาย คือ นาวาตรี สุชิน มุขศรี เป็นครูช่วยสอน วิชาฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพปฏิบัติการฉุกเฉินทางการแพทย์ ในด้าน นวัตกรรมโครงการสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารการแพทย์ ชั้นปีที่ ๒ ณ โรงเรียนนาวิกเวชกิจ ศูนย์วิทยการ กรมแพทย์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการทำข้อตกลงร่วมกัน ด้านการปกครองบังคับบัญชา นักเรียนจำ การฝึกวินัยส่วนบุคคล ให้แก่นักเรียนจำประจำวันหลังเลิกเรียน (ตั้งแต่เวลา ๑๗๐๐ – ๐๘๐๐) และการใช้อาคารกราบพักอาคารพลศึกษาร่วมกัน ระหว่าง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ กับ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยการ สำนักงานนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ

รวมทั้ง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการร่วมกลุ่มเครือข่ายกับสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา จำนวน ๘ สถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนทหาร นาวิกโยธิน โรงเรียนพลธิการ โรงเรียนนาวิกเวชกิจ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โรงเรียนดุริยางค์ และโรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ

สำหรับ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) ได้ให้สนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ด้านงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นปัจจุบันตามการเปลี่ยนแปลงของสภาการณ์ในปัจจุบัน ให้แก่สถานศึกษา สังกัดกระทรวงกลาโหม ระดับอาชีวศึกษา

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการและมีการเพิ่มช่องทางในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนด้วยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ นวัตกรรม มาช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มีสมรรถนะ ทางวิชาชีพ และมีทักษะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากล โดยจัดทำระบบ e-learning เพื่อให้นักเรียนจำ เข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตรนักเรียนจำได้อย่างสะดวก สามารถ ฝึกฝนได้เพียงพอ อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา และได้มีการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำ ระบบ e-learning ให้สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา อาทิ โรงเรียนนาวิกเวชกิจ ศูนย์วิทยการ กรมแพทย์ทหารเรือ โรงเรียนพลธิการ กรมพลธิการทหารเรือ เป็นต้น นำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดทำระบบ e-learning ของสถานศึกษา และปัจจุบันได้มีการขยายผลและปรับปรุงการจัดทำระบบ e-learning

อย่างต่อเนื่องมีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์ของหน่วยงานภายในกองทัพเรือที่ต้องการนำระบบ e-learning ไปใช้งานได้อย่างสะดวก และใช้งานได้ง่าย อาทิ กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน กรมข่าวทหารเรือ กรมการขนส่งทหารเรือ โรงเรียนนายเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ กรมแพทย์ทหารเรือ กรมอุทกทหารเรือ และกรมยุทธศึกษาทหารเรือ จึงนับได้ว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์เป็นต้นแบบในการจัดทำและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะที่มีคุณภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากลให้แก่สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญาที่สนใจและนำระบบ e-learning ไปเป็นแบบอย่างในการเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะที่มีคุณภาพ ของสถานศึกษาและหน่วยงานของตนเอง ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการปรับปรุงข้อมูลและข่าวสาร เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถานศึกษา รวมทั้งกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียนจำ ให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง เพื่อสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้โดยตรงด้วยความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น ด้วยการจัดทำเว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/eleceqda/> สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ขึ้นอีกช่องทางหนึ่ง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัด และหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยทำการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถานศึกษา รวมทั้งกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียนจำ ผ่านทาง

- เว็บไซต์โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

<http://info.elec.navy.mi.th/tad/elecschool/index.php/main/index>

- เว็บไซต์ของกองวิทยาการ <http://info.elec.navy.mi.th/tad/index.php/main/index>

- เว็บไซต์ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ <http://info.elec.navy.mi.th/index.php/main/index>

- เว็บไซต์ระบบเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนากำลังพลและการจัดการความรู้ของ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (elearningelec.navy.mi.th)

- เว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/eleceqda/> สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

**สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๓.๑ (ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ	≥ ๑ หน่วยงาน	มากกว่า ๑๐ หน่วยงาน	✓	มากกว่า ๑๐ หน่วยงาน	✓	มากกว่า ๑๐ หน่วยงาน	✓	=
๒	จำนวนช่องทางที่มีการ	≥ ๒ ช่องทาง	๔	✓	๕	✓	๕	✓	=

	ประชาสัมพันธ์/นำเสนอ ข้อมูลและข่าวสาร เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การศึกษาและการฝึก		ช่องทาง		ช่องทาง		ช่องทาง	
	รวมตัวชี้วัด		๒/๒		๒/๒		๒/๒	
	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐	

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการประสานกรมอิเล็กทรอนิกส์ ทหารเรือ ในการมีส่วนร่วมพิจารณาบริหารจัดการฝึกศึกษา พิจารณาแผนงานและงบประมาณ ติดตามผลการดำเนินงาน และปัญหาข้อขัดข้องในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อร่วมกันวางแผน ปรับปรุงแก้ไข และกำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก กองทัพเรือ ในการสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน การศึกษาดูงาน และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ฯลฯ อีกทั้งมีการร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา ทั้ง ๘ สถานศึกษา จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ เพื่อให้เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร่วมกันภายในสถานศึกษา และจัดให้มีการประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลและข่าวสารต่อกรมอิเล็กทรอนิกส์ และ หน่วยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการจัดการฝึกศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่/นวัตกรรม มาช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มี สมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากล โดยจัดทำระบบ e-learning เพื่อให้ให้นักเรียนจำเข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตรนักเรียนจำ และ ได้เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning ให้แก่สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่า ปริญญา นำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดทำระบบ e-learning ภายในสถานศึกษาสำหรับการจัดการเรียน การสอน ปัจจุบันโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้มีการขยายผลและปรับปรุงการจัดทำระบบ e-learning อย่างต่อเนื่อง ให้มีความทันสมัย สามารถตอบโจทย์ของหน่วยงานภายในกองทัพเรือที่ต้องการนำระบบ e-learning ไปใช้งานได้อย่างสะดวก และใช้งานได้ง่าย นับได้ว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้นแบบในการ จัดทำและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning สำหรับนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็น การช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และ หน่วยงานภายในกองทัพเรือที่สนใจได้นำระบบ e-learning ไปใช้งานและเป็นแบบอย่างในการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานภายในหน่วย ได้เป็นอย่างดี

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๒/๒ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการบริหารจัดการในเรื่อง ของการประสานหน่วยงานต้นสังกัด และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สามารถ ดำเนินงานในองค์กรรวมได้อย่างครบถ้วนและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ เพื่อให้เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันภายในโรงเรียน อิเล็กทรอนิกส์ และเมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของ การดำเนินงานด้านการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี จะเห็นได้ จากผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษา

ที่ผ่านมา อีกทั้งโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning ให้แก่สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และหน่วยงานภายในกองทัพเรือได้นำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดทำระบบ e-learning (หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่ต้องการนำระบบ e-learning ไปใช้งานเพื่อให้เกิดความสะดวก และง่ายต่อการใช้งาน) จึงนับได้ว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้นแบบในการจัดทำและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และหน่วยงานภายในกองทัพเรือที่สนใจได้นำระบบ e-learning ไปเป็นแบบอย่างในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานภายในหน่วย ได้เป็นอย่างดี (พิจารณาการจากการประสานความร่วมมือของสถานศึกษาต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ การสนับสนุนเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้แก่สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และหน่วยงานภายในกองทัพเรือในการนำระบบ e-learning ไปใช้เป็นต้นแบบในการบริหารจัดการฝึกศึกษาและปฏิบัติงาน ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จนบรรลุผลสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning ให้แก่สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และหน่วยงานภายในกองทัพเรือได้นำไปใช้เป็นต้นแบบในการจัดทำระบบ e-learning ซึ่งเป็นต้นแบบในการจัดทำและถ่ายทอดองค์ความรู้ในการนำระบบ e-learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการช่วยสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนจำให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีทักษะที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น ได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา

-

เอกสารอ้างอิง:

- ๑) รายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๖๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒ กองบังคับการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
- ๒) บันทึก กองส่งกำลังบำรุง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๑๖๕๐/๖๕ ลงวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป และภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) คำสั่ง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๒๓๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ให้ข้าราชการและนักเรียนจำ ไปปฏิบัติราชการ (สอบความรู้ภาษาอังกฤษ ALC PT)
- ๔) บันทึก กองส่งกำลังบำรุง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือที่ ๕๗/๖๖ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมการเดินทางไกลทางยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน
- ๕) บันทึก กองกำลังพล กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๐๕๒๕.๑.๑/๕๙๐ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมบรรพชาสามเณรนักเรียนจำ ก่อนสำเร็จการศึกษา
- ๖) บันทึก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๐๕๒๕.๖.๓/๑๒๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม ธรรมะพัฒนาจิต สำหรับนักเรียนจำ

๓) บันทึก กองส่งกำลังบำรุง กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ ๑๗๕๓/๖๕ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมศึกษา และดูงานอุทยานประวัติศาสตร์รายละเอียดตาม

๔) ข่าวกิจกรรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ หมู่-วัน-เวลา ๓๐๑๖๕๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ให้การสนับสนุนครูช่วยสอน

๕) ภาพถ่ายหน้าเว็บไซต์ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ / กองวิทยาการ / กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ / ระบบกิจกรรมการให้การสนับสนุน หรือให้ความร่วมมือในการดำเนินการต่าง ๆ

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มาใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าประสงค์ : ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย (พิจารณาจาก จำนวนครู ที่ร่วมจัดทำผลงานกับนักเรียนจำ และจำนวนผลงานการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของครู และนักเรียนจำ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และหรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ครูประจำ ≤ ๒ คน ร่วมจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย กับผู้เรียน ต่อ ๑ ผลงาน

(๒) ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียน ≥ ๓ ผลงานที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

(๓) ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียน ≥ ๑ ผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ผลการดำเนินงาน:

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ส่งเสริมและสนับสนุน พร้อมทั้งกำหนดให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยเป็นครูที่ปรึกษาการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ ซึ่งได้รับการสนับสนุนบุคลากรจากคณะกรรมการอำนวยการและประเมินผล และหน่วยขึ้นตรงของกองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และกรมอุตสาหกรรมเรือ ในการทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา ประจำกลุ่ม เพื่อให้ นักเรียนจำ ได้บูรณาการความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดทั้งปีการศึกษา จัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ซึ่ง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้กำหนดกรอบหัวข้อการทำโครงการ วิชาชีพโครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ จากการเรียนในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ และไฟฟ้า ได้แก่

- วิชาอิเล็กทรอนิกส์ ๑ - ๒ จะสอนเกี่ยวกับ : อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งให้นักเรียนจำสามารถเลือกใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และนำมาต่อประกอบเป็นวงจรอิเล็กทรอนิกส์ได้)

- วิชาวงจรไฟฟ้า ๑ - ๒ จะสอนเกี่ยวกับ : การคำนวณวงจรไฟฟ้าแบบต่างๆ ความรู้ที่ได้สามารถนำมาเป็นพื้นฐาน การคิด วิเคราะห์ ของวงจรไฟฟ้าทั่วไป ซึ่งเป็นพื้นฐานของวงจรอิเล็กทรอนิกส์

- วิชาไมโครอิเล็กทรอนิกส์ จะสอนเกี่ยวกับ : การทำแผ่นวงจรที่ประกอบด้วยอุปกรณ์ ถอดและใส่อุปกรณ์ สามารถนำความรู้มาต่อวงจรเป็นชิ้นงาน

- วิชาปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ๑ - ๒ จะสอนเกี่ยวกับ : การตรวจสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และการประกอบวงจร สามารถนำทักษะที่เรียนมาช่วย ในการจัดทำชิ้นงาน

- วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ จะสอนเกี่ยวกับ : การเขียนโปรแกรมที่ใช้ในงานควบคุม สามารถนำความรู้มาเขียนโปรแกรมควบคุมชิ้นงาน

- วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย จะสอนเกี่ยวกับ : พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมการสร้างเอกสาร

- วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จะสอนเกี่ยวกับ : การวัดหน่วยของการวัดทางไฟฟ้า ความเที่ยงตรง และความแม่นยำในการวัด หลักการทำงาน โครงสร้าง ออกแบบขยายย่านวัด การตรวจสอบและบำรุงรักษามัลติมิเตอร์ วัดค่ามิเตอร์ ฟริควเอนซีมิเตอร์ บริดจ์มิเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์มัลติมิเตอร์ ออสซิลโลสโคป การใช้ทรานสดิวเซอร์และเครื่องมือวัดอิเล็กทรอนิกส์ ในงานอุตสาหกรรม

ซึ่งจะเป็นการพัฒนาทักษะให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักวิธีการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม ด้วยการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงาน โดยครูที่ปรึกษาได้ร่วมกับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ผ่านการจัดทำโครงการวิชาชีพ “โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” มีระยะเวลาในการดำเนินการ ๘ สัปดาห์ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มกราคม ถึงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติการฝึกปฏิบัติโครงการวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

จากการที่ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำโครงการวิชาชีพโครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน (ครูประจำ) ครูฝึก และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจัดทำโครงการวิชาชีพ “โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ดังกล่าวที่ได้รับ คือ ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ สามารถผลิตชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ได้ จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน (ตามบันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์นักเรียนจำ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการสิ่งประดิษฐ์	จำนวนนักเรียนจำที่เข้าร่วม (นาย)	จำนวนครูที่ปรึกษา (นาย)
๑	เครื่องประกาศคำสั่งอัตโนมัติ	๕	๒
๒	ระบบตรวจสอบคุณภาพน้ำบนเรือ	๕	๒
๓	ระบบลงชื่อเข้าห้องสมุดด้วย RFID	๔	๒
๔	แว่นสื่อสารด้วยภาพและเสียง	๔	๒
๕	อุปกรณ์เพิ่มระยะสาย LAN ที่ใช้กับกล้องวงจรปิด	๔	๒

ลำดับ ที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการนสิ่งประดิษฐ์	จำนวน นักเรียนจำ	จำนวน ครูที่ปรึกษา
๖	เครื่องยืนยันตัวตนการใช้อุปกรณ์ห้องทดลองแจ้งเตือนผ่านเว็บไซต์	๕	๒
๗	เครื่องวัดดัชนีความร้อน Heat Index Meter	๔	๒
๘	ระบบการถือคประตูด่านระบบ เครือข่ายและ NFC	๕	๒
๙	ตู้อบแห้ง	๔	๒
๑๐	แขนกลไร้สาย	๔	๒
๑๑	เครื่องแว็กพื้นกึ่งอัตโนมัติ	๔	๒
๑๒	ระบบแจ้งเตือนเมื่อมีเด็กติดอยู่ในรถ	๔	๒
๑๓	ชุดสาธิตตรวจนับวัตถุบนสายพานลำเลียงด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์	๕	๒
๑๔	สัญญาณไฟเตือนรถผ่านตามแยกมุมอับ	๕	๒
๑๕	พัฒนปรับความเร็วตามอุณหภูมิ	๔	๒
๑๖	ระบบปลดล็อกประตูด้วยรหัสผ่านและสแกนลายนิ้วมือ	๔	๒
๑๗	เครื่องแยกเหรียญอัตโนมัติ	๔	๒
๑๘	ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์และตัดไฟเมื่อน้ำท่วม	๔	๒
๑๙	เครื่องตรวจวัดคุณภาพน้ำ	๕	๒
๒๐	ปลอกแขนกระตุ้นขณะหลับ	๕	๒
๒๑	มอเตอร์ไคร์ฟ (ควบคุมมอเตอร์ ๓ เฟส)	๗	๒
๒๒	ระบบควบคุมปั้มน้ำด้วย PLC	๘	๒
๒๓	ชุดสาธิตระบบทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศ	๘	๒
๒๔	ชุดทดสอบช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑	๗	๒

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้บริหารสถานศึกษา (รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ) ได้ร่วมกับ คณะทำงานการจัดการความรู้ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในองค์กร (การสร้างนวัตกรรม หรือการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วย) ซึ่งเป็นการพัฒนาต่อยอดการจัดทำระบบ e-learning และหรือขยายผลปรับปรุงการจัดทำระบบ e-learning เพื่อพัฒนากำลังพลสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้กำลังพลมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สู่ความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและก้าวทันต่อ เทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจน มีทักษะด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี-ดีมาก ซึ่งได้ทำการศึกษาหาข้อมูลสำหรับการจัดทำระบบ e-learning จนได้ข้อสรุปว่า ควรนำระบบ e-learning ของ Moodle มาใช้งานเนื่องจากสามารถตอบโจทย์สำหรับองค์กรที่ต้องการทำระบบ e-learning รวมทั้งสามารถ จัดเก็บองค์ความรู้ได้เป็นหมวดหมู่และเป็นระบบ และมีระบบบริหารจัดการหลักสูตร ในการประมวลและ กลั่นกรองความรู้ ครูผู้สอนสามารถตรวจสอบและปรับปรุงเนื้อหาได้ตลอดเวลา อีกทั้งระบบ e-learning ทำให้ ผู้ใช้ความรู้สามารถเข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวกทุกที่ผ่านทางเครื่องคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ หรือ แท็บเล็ต โดยผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต อีกทั้งได้มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ โดยมีหน่วยงานต่าง ๆ ขอเข้าใช้งานระบบ e-learning ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ อาทิ กรมข่าวทหารเรือ กรมการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ กรมการขนส่งทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ กรมแพทย์ทหารเรือ โรงเรียนนายเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และ กรมอุทกทหารเรือ จึงนับได้ว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยรองผู้อำนวยการ กองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

ได้มีการร่วมกับคณะทำงานการจัดการความรู้กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ในการจัดทำระบบ e-learning (จัดเป็นการสร้างนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างในการให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการจัดทำระบบ e-learning) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ จากบุคลากรของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และบุคลากรภายในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ผ่านเวทีต่าง ๆ ด้วยการจัดหาเวที เพื่อนำชิ้นงานโครงงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ตามสายวิชาชีพไปแสดงผลงาน ได้แก่

๑) การแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำเสนอต่อ เจ้ากรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พร้อมด้วย คณะผู้ติดตาม ณ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๒) นำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปี ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ เผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ <http://info.elec.navy.mi.th/tad/electschool/.....index.php/main/index> และเว็บไซต์ระบบเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนากำลังพลและการจัดการความรู้ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (elearningelec.navy.mi.th)

นอกจากนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) และครูฝึก นำชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ มาใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ ชิ้นงาน และนำไปเผยแพร่สู่สาธารณชนในงานงานนิทรรศการการจัดการความรู้ของ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ จำนวน ๕ ชิ้นงาน ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงงานสิ่งประดิษฐ์	สอนในรายวิชา/เผยแพร่
การนำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน		
๑	ชุดสาธิตตรวจนับวัตถุบนสายพานลำเลียงด้วยโปรแกรม เมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์	วิชา PLC
๒	มอเตอร์ไทร์ฟ (ควบคุมมอเตอร์ ๓ เฟส)	วิชา มอเตอร์ไฟฟ้า
๓	ชุดสาธิตระบบทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศ	วิชา เครื่องควบคุมความเย็น
๔	ชุดทดสอบช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑	วิชา ไฟฟ้า
การนำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์เผยแพร่		
๑	เครื่องวัดดัชนีความร้อน Heat Index Meter	งานนิทรรศการการจัดการความรู้ ของ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
๒	ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันไลน์และตัดไฟเมื่อน้ำท่วม	
๓	เครื่องประกาศคำสั่งอัตโนมัติ	
๔	ระบบตรวจสอบคุณภาพน้ำบนเรือ	
๕	แว่นสื่อสารด้วยภาพและเสียง	

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ บนเว็บไซต์ของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ระบบเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนากำลังพล และการจัดการความรู้ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ อีกทั้งได้เผยแพร่บนช่องทางยูทูป เช่น <https://www.youtube.com/watch?v=CKU5xwQbrMU> (Electrical Controlling Device System With Home assistant) ยูทูป อีกช่องทางหนึ่งด้วย

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการให้ข้อมูลและข่าวสารการแสดงผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูผู้สอน (ครูประจำ) ครูฝึก และนักเรียนจำชั้นปี ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แก่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยทำการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านทาง

- เว็บไซต์โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

....<http://info.elec.navy.mi.th/tad/electschool/index.php/main/index>

- เว็บไซต์ของกองวิทยาการ <http://info.elec.navy.mi.th/tad/index.php/main/index>

- เว็บไซต์ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ <http://info.elec.navy.mi.th/index.php/main/index>

- เว็บไซต์ระบบเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนากำลังพลและการจัดการความรู้ของ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ.(elearningelec.navy.mi.th)

- เว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/electeqa/> สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒ (ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑	ครูร่วมจัดทำผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยกับผู้เรียน	≤ ๒ คน/ ๑ ชิ้นงาน	จัดครู ประจำ เป็นครู ปรึกษา การจัดทำ โครงการ กลุ่มละ ๔ นาย/ ๑ ผลงาน	✓	จัดครู ประจำ เป็นครู ปรึกษา การจัดทำ โครงการ กลุ่มละ ๔ นาย/ ๑ ผลงาน	✓	จัดครู ประจำ เป็นครู ปรึกษา การจัดทำ โครงการ กลุ่มละ ๒ นาย/ ๑ ผลงาน	✓	-
๒	จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและ ผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอน	≥ ๓ ผลงาน	๑๘ ผลงาน	✓	๑๙ ผลงาน	✓	๔ ผลงาน	✓	-
๓	จำนวนชิ้นงาน/ผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูอาจารย์และผู้เรียน ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน และสังคม	≥ ๑ ผลงาน	๑ ชิ้นงาน	✓	๕ ชิ้นงาน	✓	๑ ชิ้นงาน (ระบบ e- learning)	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๓/๓		๓/๓		๓/๓		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ร่วมกันจัดทำจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เพื่อการฝึกศึกษา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดกลุ่มนักเรียนเข้าร่วมกันจัดทำชิ้นงานกลุ่มละ ๕ - ๘ นาย ซึ่งจะมีครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มละ ๒ นายสามารถผลิตชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ได้จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน และได้นำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของครูผู้สอน/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๕ ผลงาน นำไปเผยแพร่สู่สาธารณชนในเวทีการจัดแสดงนิทรรศการ การจัดการความรู้ของ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้แก่ ๑) เครื่องวัดดัชนีความร้อน Heat Index Meter ๒) ระบบเตือนภัยผ่านแอปพลิเคชันและตัดไฟเมื่อน้ำท่วม ๓) เครื่องประกาศคำสั่งอัตโนมัติ ๔) ระบบตรวจสอบคุณภาพน้ำบนเรือ และ ๕) แวนสื่อสารด้วยภาพและเสียง และได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอผลงาน สิ่งประดิษฐ์ บนเว็บไซต์ของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ระบบเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนากำลังพลและการจัดการความรู้ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ อีกทั้งได้เผยแพร่บนช่องทางยูทูบ เช่น <https://www.youtube.com/watch?v=CKU5xwQbrMU> (Electrical Controlling Device System With Home assistant) และ YOUTUBE อีกช่องทางหนึ่งด้วย

ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนและครูฝึก นำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้มีการคัดเลือกผลงาน จำนวน ๔ ชิ้นงาน ได้แก่ ๑) ชุดสาธิตตรวจนับวัตถุบนสายพานลำเลียงด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (ใช้สอนในวิชา PLC) ๒) มอเตอร์ไดรฟ์ (ควบคุมมอเตอร์ ๓ เฟส) (ใช้สอนในวิชา มอเตอร์ไฟฟ้า) ๓) ชุดสาธิตระบบทำความเย็นของเครื่องปรับอากาศ (ใช้สอนในวิชา เครื่องควบคุมความเย็น) และ ๔) ชุดทดสอบช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑ (ใช้สอนในวิชาไฟฟ้า)

อีกทั้ง รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้ร่วมกับคณะทำงานการจัดการความรู้ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในองค์กร (การสร้างนวัตกรรม หรือการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วย) เพื่อพัฒนากำลังพลสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้กำลังพลได้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สู่ความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและก้าวทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจน มีทักษะด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษได้ในระดับดี-ดีมาก และได้มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ กับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกองทัพเรือ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ได้แก่ กรมข่าวทหารเรือ กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ กรมการขนส่งทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ กรมแพทย์ทหารเรือ โรงเรียนนายเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และ กรมอู่ทหารเรือ ได้ขอเข้าใช้งานระบบ e-learning ของกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ โดยมี รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ร่วมกับคณะทำงานการจัดการความรู้กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ในการจัดทำระบบ e-learning (จัดเป็นการสร้างนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างในการให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการจัดทำระบบ e-learning) ในการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ซึ่งนับได้ว่าการจัดทำระบบ e-learning เป็นต้นแบบในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้แก่หน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือที่ร้องขอ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๓/๓ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการบริหารจัดการในเรื่องของการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน (ครูประจำ)

ครูฝึก บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ ส่งผลให้มีการดำเนินการในองค์กรที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการดำเนินงานด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ซึ่งผลงานที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี ผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา อีกทั้งผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ร่วมกับคณะทำงานการจัดการความรู้กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ในการจัดทำระบบ e-learning กับหน่วยงานภายในกองทัพเรือที่ร้องขอ (จัดเป็นการสร้างนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างในการให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีการจัดทำระบบ e-learning) ได้เป็นอย่างดี (พิจารณาจากการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ การนำไปใช้ประโยชน์ การเผยแพร่สู่สาธารณชน และการสร้างนวัตกรรมต้นแบบในการจัดทำระบบ e-learning จนบรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในองค์กร (การสร้างนวัตกรรมหรือการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วย) ด้วยการจัดทำระบบ e-learning เป็นต้นแบบให้แก่หน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือ ในการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒) สถานศึกษาให้ความสำคัญและส่งเสริมให้ครูประจำ และสนับสนุนให้นักเรียนจำ จัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อการฝึกศึกษาและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อหน่วยงานภายนอกผ่านเวทีการจัดแสดงนิทรรศการการจัดการความรู้ และเผยแพร่ผ่านระบบเว็บไซต์สารสนเทศของโรงเรียนที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา

-

เอกสารอ้างอิง :

๑) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติการฝึกปฏิบัติโครงการวิชาชีพ (โครงการสิ่งประดิษฐ์) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) บันทึก ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ ๒๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์นักเรียนจำ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ – ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒

๓) ภาพถ่ายผลงานสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔) ภาพถ่ายการเผยแพร่ผลงานโครงการสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

๕.๑ การวิเคราะห์ตนเอง (SWOT)

จุดเด่น :

โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และภายนอกกองทัพเรือ ที่เกี่ยวกับงานอเล็กทรอนิกส์ ช่วยในสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง มีการสนับสนุนให้ครูประจำ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจำได้ร่วมกันผลิตชิ้นงานที่ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการฝึกศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ยังขาดความชัดเจนของการกำหนดวัตถุประสงค์ และรายละเอียด ของการจัดกิจกรรม และการดำเนินการควรเป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA

๒. การส่งเสริมให้มีการส่งผลงานและสิ่งประดิษฐ์เข้าประกวดในเวทีภายนอกกองทัพเรือ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้

โอกาส

๑. มีหน่วยงานสนับสนุนการจัดฝึกศึกษาจากหน่วยต้นสังกัด จากกองทัพเรือ ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในบริเวณ โดยรอบโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ และมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งชุมชนโดยรอบพื้นที่ใกล้เคียงบริเวณ ป้อมพระจุลเจ้าเกล้า ดังนั้นโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ จึงได้รับการสนับสนุนในเรื่องบุคลากรสำหรับการฝึกศึกษา การฝึกทักษะความชำนาญในสายวิชาชีพ และสิ่งสนับสนุนต่าง ๆ เป็นอย่างดี

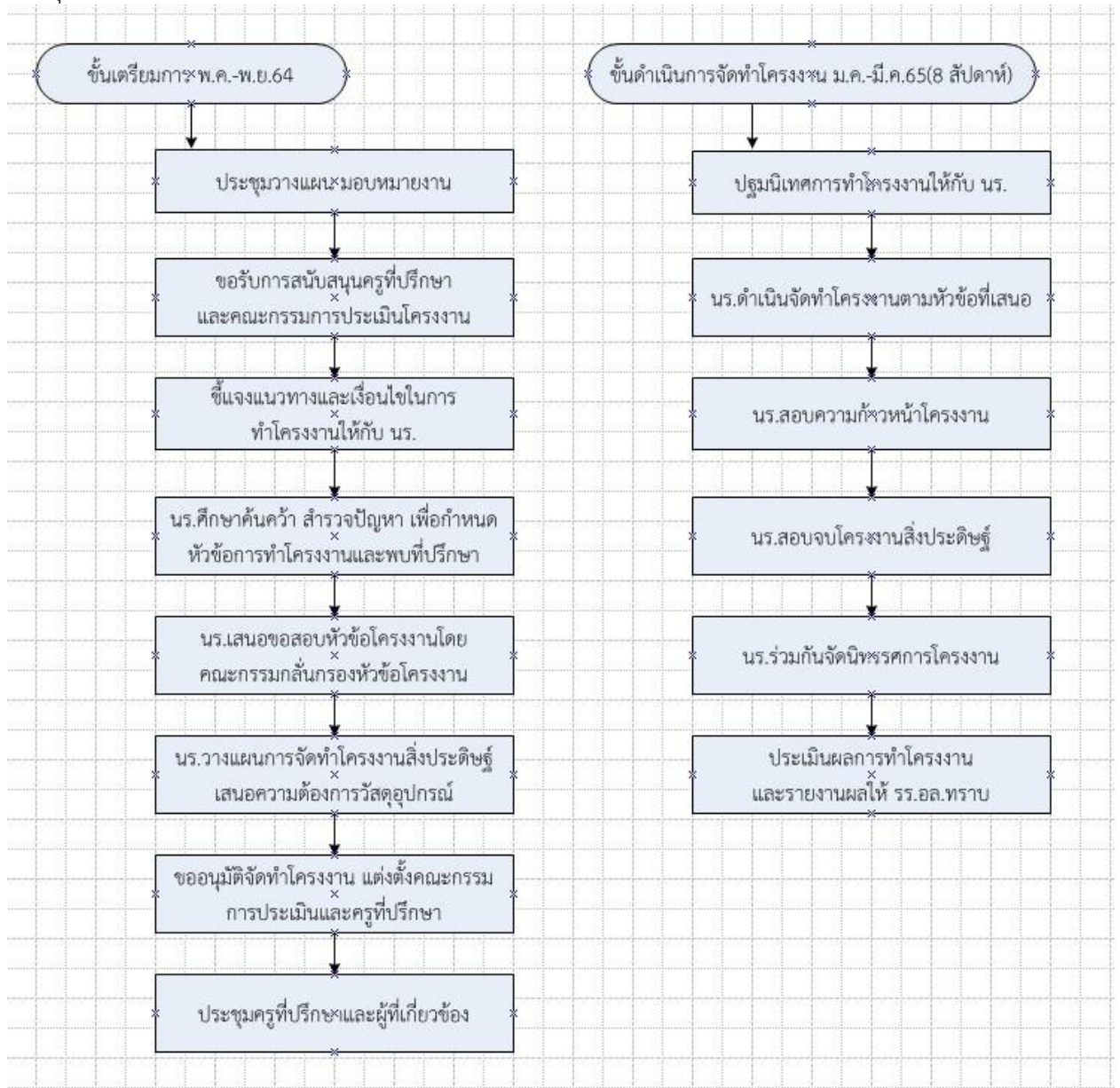
๒. หลักสูตรนักเรียนจำ ได้รับการรับรองและอนุมัติจากสำนักงานการอาชีวศึกษา (สอศ.) ให้มีคุณวุฒิ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และมีการจัดการฝึกศึกษาที่มีมาตรฐาน ส่งผลให้นักเรียนจำ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความมั่นใจ ที่ได้รับความรู้และทักษะเทียบเท่าสากล สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปช่วยเหลือชุมชนและสังคมโดยรอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นโอกาสที่ผู้สมัครคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนจำ เลือกว่าจะเข้ามาเรียนที่โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ เป็นอันดับต้น ๆ

อุปสรรค

-

๕.๒ ผลการปฏิบัติงานที่ดี/ขั้นตอนการดำเนินงานที่ดี หรือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีขั้นตอนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่ดี อย่างเป็นระบบ ซึ่งมีจุดเริ่มต้นของการจัดทำโครงการที่ชัดเจน



จากภาพที่แสดงถึงขั้นตอนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ ที่ปรากฏให้เห็นนั้น จะพบว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้มีการวางแผนและกำหนดกรอบให้ครูที่ปรึกษาร่วมกับนักเรียนว่า ในการจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ผ่านการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนจำที่ชัดเจน ส่งผลให้ทุกปีการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จะมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการบูรณาการความรู้ของนักเรียนจำที่ได้รับจากภาคีการศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา ที่หลากหลายอย่างน้อยปีละ ๑๘-๒๐ ชิ้นงาน และทุกปีจะมีชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน ชุมชน ในพื้นที่บริเวณโดยรอบโรงเรียน และหรือสถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อาทิ

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๑๘ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานที่นำมาใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน คือ “กังหันน้ำที่ใช้พัฒนาคุณภาพน้ำ ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการทำงานของกังหัน” ติดตั้งใช้งานในบ่อน้ำข้างอาคารเรียน และ “ไฟส่องสว่างพลังงานแสงอาทิตย์” นำมาติดตั้งใช้งานบริเวณทางเดินข้างอาคารเรียน

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๑๘ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานที่นำไปเผยแพร่ และใช้ประโยชน์สู่สาธารณชนในเวทีการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ณ กองบังคับการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือคือ เครื่องจ่ายสบู่เหลวล้างมือแบบอัตโนมัติ ส่วนชิ้นงานอื่น ๆ ส่วนใหญ่ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในปีการศึกษาต่อไป

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๑๘ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมทดสอบในโครงการทดสอบและพัฒนาต่อยอดเครื่องบำบัดอากาศที่มีมลพิษและฝุ่นขนาดเล็ก PM ๒.๕ ของมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ คือ เครื่องจำลองระบบบำบัดอากาศ PM ๒.๕ ทำงานแบบอัตโนมัติ และมีชิ้นงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการคัดกรองผู้ปกครอง และนักเรียนจำ พรรคณาวิ นเหล่าทหารสื่อสาร ในการจัดงานพิธีประดับเครื่องหมายจ่าตรีใหม่ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ (COVID-19) ณ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ คือ “อุโมงค์พ่นน้ำยาฆ่าเชื้อด้วยระบบอัตโนมัติ”

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๑๙ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานที่นำไปใช้ ประโยชน์ ในการฝึกการอ่านสัญญาณคอมพิวเตอร์ คือ “ตัวส่งรหัสสมอสแบบสัญญาณไฟด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์” ซึ่งได้มอบให้ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองวิทยาการ สำนักนโยบายและแผน กรมการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ นำไปใช้ในการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจ่า และมีชิ้นงานที่มี แผนงานที่จะติดตั้งระบบเตือนระดับน้ำทะเล ให้ข้าราชการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ และหน่วยใกล้เคียงได้รับ ข้อมูล ระดับน้ำทะเลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนการเดินทางหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ (ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณา ดำเนินการทดสอบ และคำนวณหาพื้นที่สำหรับการติดตั้งระบบเตือนระดับน้ำทะเล) คือ “ระบบเตือน ระดับน้ำทะเล”

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจ่าในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่สู่สาธารณชน อีกทั้งได้ มีการนำผลงานการจัดทำระบบ e-learning ไปเป็นต้นแบบให้แก่หน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือได้เพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน (ผลงานของ รองผู้อำนวยการกองวิทยาการ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้ร่วมกับคณะทำงานการจัดการความรู้ กรมอิเล็กทรอนิกส์ ทหารเรือ ในการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในองค์กร (การสร้างนวัตกรรม หรือการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มาช่วย))

จากการนำเสนอชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ที่ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดทำขึ้นแต่แต่ละปีการศึกษา จะเห็นได้ว่า โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีขั้นตอนการจัดทำโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ที่ดี มีการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบ ส่งผลให้ทุกปีการศึกษาสามารถผลิตชิ้นงานที่ใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน สถานศึกษา ชุมชน ได้จริง เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมโดยรอบเป็นอย่างมาก

๕.๓ ปัจจัยของความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้รับการสนับสนุน ผู้เชี่ยวชาญงานซ่อมบำรุงระบบหรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทางเรือ จากกรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ซึ่งเป็นผู้ที่ ได้รับการศึกษาอบรมมาจากบริษัทผู้ผลิตโดยตรง สามารถนำความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ผ่านการเรียน การสอนให้แก่แก่นักเรียนจ่า ส่งผลให้โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ สามารถผลิตบุคลากร (นักเรียนจ่า) ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่ไม่สามารถหาได้จากสถาบันการศึกษาอื่น

๕.๔ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผน

๕.๕ แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

-

๕.๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดให้ความช่วยเหลือ และหรือให้การสนับสนุน

-

๕.๗ ประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด (ถ้ามี)

-

บทบาทของสถานศึกษากับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ มีแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในเบื้องต้นได้พิจารณาและวิเคราะห์ถึงปัญหาที่อาจส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ชุมชน และหรือสังคมได้ในอนาคต และได้ดำเนินการเป็นโครงการนำร่อง ๓ โครงการดังนี้

๑. โครงการเสริมสร้างความรู้สำหรับ นักเรียนจา ผ่านระบบ e-learning

วัตถุประสงค์ของโครงการ : เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และ AELC PT ได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย SDG การศึกษาที่เท่าเทียม

SDG 4 Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

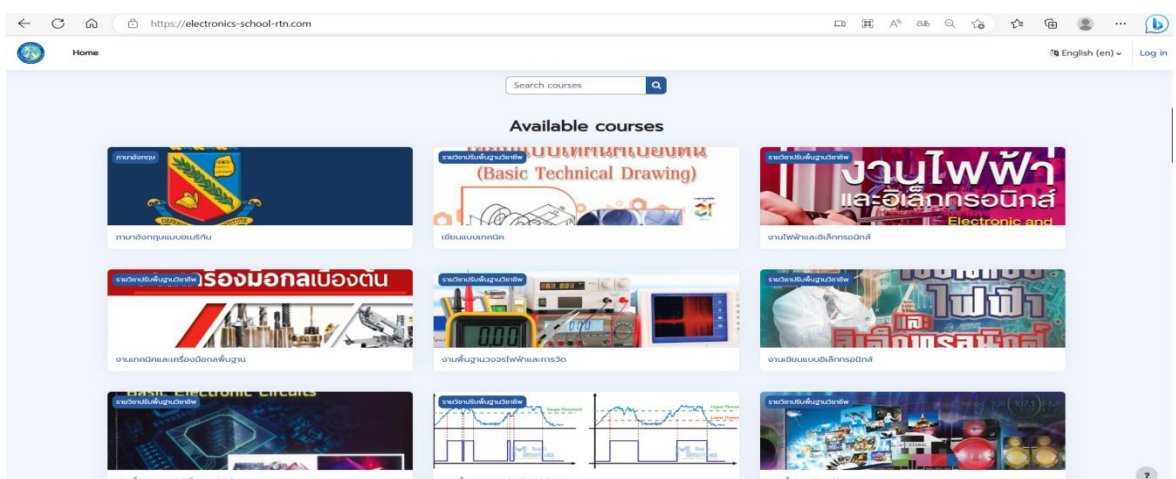
๑) SDG 4.a Build and upgrade education facilities that are child, disability and gender sensitive and provide safe, non-violent, inclusive and effective learning environments for all

๒) SDG 4.c Build and upgrade education facilities that are child, disability and gender sensitive and provide safe, non-violent, inclusive and effective learning environments for all

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนจา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

การดำเนินโครงการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้เริ่มนำบทเรียนและแบบทดสอบ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง นักเรียนจา เข้าสู่ระบบ e - leaning เพื่อให้ นักเรียนจา สามารถใช้เวลาว่างหลังจากการศึกษา หรือ นักเรียนจา ที่ไม่สามารถติดตามการสอนภายในห้องเรียนได้ทัน ให้สามารถทบทวนการเรียนนอกเวลาเรียนได้ตามอัธยาศัย โดย โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการเผยแพร่การเข้าถึงให้กับ นักเรียนจา ผ่านระบบ QR code โดย นักเรียนจา สามารถเข้าถึงระบบได้ผ่านโทรศัพท์มือถือและเครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะที่ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จัดไว้ให้ในจำนวน ๑๓ เครื่อง ณ ห้องสมุด โดยการเข้าถึง นักเรียนจา สามารถเข้าถึงได้ทุกสถานที่ตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นผู้รับผิดชอบในการนำเนื้อหาเข้าสู่ระบบ และปรับปรุงเนื้อหาเป็นระยะอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งต่อหนึ่งรายวิชา นักเรียนจาสามารถเข้าถึงเว็บไซต์จาก <https://electronics-school-rtn.com/>



๒. โครงการบริการความรู้วิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับข้าราชการ ทร.ผ่านระบบ e-learning

วัตถุประสงค์ของโครงการ : เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่ และภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และ AELC PT ให้กับกำลังพลสายวิทยาการอิเล็กทรอนิกส์หรือกำลังพล กองทัพเรือ ที่มีความสนใจในลักษณะการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าหมาย SDG การศึกษาที่เท่าเทียม

SDG 4 Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

๑) SDG 4.a Build and upgrade education facilities that are child, disability and gender sensitive and provide safe, non-violent, inclusive and effective learning environments for all

๒) SDG 4.c Build and upgrade education facilities that are child, disability and gender sensitive and provide safe, non-violent, inclusive and effective learning environments for all

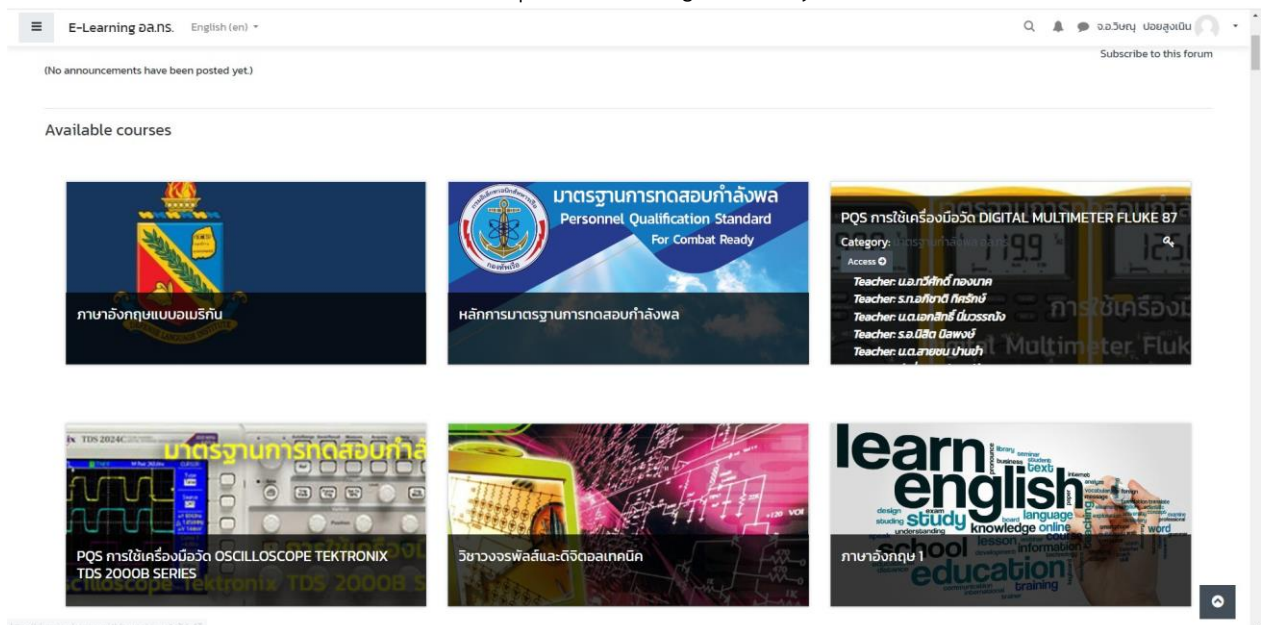
กลุ่มเป้าหมาย (๑) เป้าหมายหลัก - ข้าราชการสายวิทยาการอิเล็กทรอนิกส์

(๒) เป้าหมายรอง กำลังพลกองทัพเรือ ที่มีความสนใจด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่

(๓) ข้าราชการ กองทัพเรือ ที่มีความสนใจในการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และ AELC

การดำเนินโครงการ

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้พัฒนาระบบ e - leaning เพื่อใช้ในการจัดการความรู้ (KM) โดยได้นำความรู้พื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาการอิเล็กทรอนิกส์สมัยใหม่ บทเรียนและแบบทดสอบ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าสู่ระบบ e - leaning เพื่อให้ข้าราชการสายวิทยาการอิเล็กทรอนิกส์หรือข้าราชการที่มีความสนใจความก้าวหน้าทางวิทยาการอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีใช้ในกองทัพเรือรวมถึงกำลังพลกองทัพเรือ ที่มีความสนใจต้องการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ โดยสามารถใช้เวลาว่างให้สามารถเข้าศึกษาได้ตามอัธยาศัย โดยโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการจัดการให้เข้าถึงระบบได้ผ่านโทรศัพท์มือถือและหรือเครื่องคอมพิวเตอร์แบบต่าง ๆ ซึ่งทำให้สามารถเข้าถึงได้ทุกสถานที่ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ทั้งนี้ ฝ่ายศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เป็นผู้รับผิดชอบ ในการนำเนื้อหาเข้าสู่ระบบ และปรับปรุงเนื้อหาเป็นระยะอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งต่อหนึ่งหัวข้อ ข้าราชการสามารถเข้าถึงเว็บไซต์จาก <https://elearningelec.navy.mi.th/>



๓. โครงการน้ำดื่มสะอาด

วัตถุประสงค์ของโครงการ : เพื่อให้นักเรียนจำได้น้ำดื่มสะอาดไว้เพื่อการบริโภคโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

เป้าหมาย SDG การศึกษาที่เท่าเทียม

SDG 6 Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนจำโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์

การดำเนินโครงการ

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดหาเครื่องกรองน้ำจำนวน ๑ ระบบ นำมาติดตั้งไว้ให้นักเรียนจำ ได้นำแก้วที่ใช้ส่วนบุคคลมาเติมน้ำ เพื่อใช้ในการบริโภคระหว่างวันโดยไม่มีค่าใช้จ่าย โดย โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการตรวจสอบระบบกรองน้ำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจว่าน้ำดื่มมีความสะอาด และได้มาตรฐานน้ำดื่มในการบริโภค

การดำเนินการโครงการ SDGs ในปีการศึกษาต่อไป โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงดำเนินสานต่อโครงการเดิม เนื่องจากการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเพียงโครงการนำร่องและยังต้องมีการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนต่อไป



๒. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒.๑ ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ด้านนโยบายและการจัดการศึกษา

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่าน e - learning	๔.๓ ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ในราคาที่ทุกคนเข้าถึงได้ และมีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึง ทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนบุคคล</p>
<p>๒. เสริมสร้างระเบียบวินัย เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแวดล้อมและสุขอนามัย</p>	<p>๓.๔ ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสามผ่านทาง การป้องกันและการรักษาโรคและส่งเสริมสุขภาพจิต และความเป็นอยู่ที่ดีภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๓.๕ ส่งเสริมการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิด ซึ่งรวมถึงการใช้อาเสพติดในทางที่ผิดและการใช้แอลกอฮอล์ในทางอันตราย</p> <p>๖.๑ บรรลุเป้าหมายให้ทุกคนเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัย และมีราคาที่สามารถซื้อหาได้ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๖.๒ บรรลุเป้าหมายให้ทุกคนเข้าถึงสุขอนามัยที่พอเพียงและเป็นธรรม และยุติการขับถ่ายในที่โล่ง โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อความต้องการของผู้หญิงเด็กหญิงและกลุ่มที่อยู่ใต้สถานการณ์ที่เปราะบางภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๑๖.๗ สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ</p>
<p>๓. สร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน (การมอบรางวัล)</p>	<p>๘.๕ ส่งเสริมการจ้างงานเต็มที่มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับหญิงและชายทุกคน รวมถึงเยาวชนและผู้มีภาวะทุพพลภาพและให้มีการจ่ายที่เท่าเทียมสำหรับงานที่มีคุณค่าเท่าเทียมกันภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๑๖.๗ สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ</p>
<p>๔. การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ อย่างเท่าเทียมทั่วถึง (Smart TV มองได้รอบด้าน)</p>	<p>๔.๑ สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่เอื้อต่อเด็กผู้พิการ และบุคคลทุกเพศ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน</p> <p>๑๐.๓ สร้างหลักประกันว่าทุกคนจะมีโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาค รวมถึงโดยการขจัดกฎหมาย นโยบาย และการเลือกปฏิบัติ และส่งเสริมการออกกฎหมาย นโยบาย และการกระทำที่เหมาะสมในเรื่องนี้</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๕. การดูแลนักเรียนยากจน แต่เรียนดี (มอบทุนการศึกษา)	<p>๓.๔ สร้างหลักประกันว่าชายและหญิงทุกคน โดยเฉพาะที่กลุ่มที่ต้องประสบปัญหาความยากจนและเปราะบาง มีสิทธิอย่างเท่าเทียมในการเข้าถึงทรัพยากรการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน การเป็นเจ้าของและควบคุมเหนือที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในรูปแบบอื่น มรดกทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีใหม่ที่เหมาะสม และบริการทางการเงิน ซึ่งรวมถึงระบบการเงินระดับฐานราก (microfinance) ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ระหว่างชายและ หญิง และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ คนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษ และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี ๒๕๗๓</p>

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๑. โครงการวิชาชีพ และนวัตกรรม	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนบุคคล</p> <p>๙.๕ เพิ่มพูนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยุกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี ๒๕๗๓ มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑ ล้านคนและการใช้จ่ายในภาคสาธารณะและเอกชนในการวิจัยและพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น</p>
๒. โปรแกรมการฝึกฝนสัญญาณรหัสมอส (นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน)	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความ</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
	<p>เสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วน ๔.a ขยายจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษารวมถึงการฝึกอาชีพ และแผนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา อื่น ๆ ภายในปี ๒๕๖๓</p> <p>๙.๕ เพิ่มทุนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี ๒๕๗๓ มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑ ล้านคนและการใช้จ่ายในภาคสาธารณะและเอกชนในการวิจัยและพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น</p>

ด้านการวิจัยและการจัดการเรียนการสอน

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๑. โครงการวิชาชีพ และนวัตกรรม	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วน</p> <p>๙.๕ เพิ่มทุนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี ๒๕๗๓ มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑ ล้านคนและการใช้จ่ายในภาคสาธารณะและเอกชนในการวิจัยและพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น</p>
๒. โปรแกรมการฝึกฝนสัญญาบัตรที่สมอส (นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน)	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วน</p> <p>๔.๘ ขยายจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และแผนงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี ๒๕๖๓</p> <p>๕.๕ เพิ่มทุนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี ๒๕๗๓ มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑ ล้านคนและการใช้จ่ายในภาคสาธารณะและเอกชนในการวิจัยและพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น</p>

ด้านการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
<p>๑. สนับสนุนบุคลากร เป็นผู้ตัดสินกีฬาให้แก่ การกีฬาฯ</p>	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วน</p> <p>๓.๕ เพิ่มทุนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี ๒๕๗๓ มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑ ล้านคนและการใช้จ่ายในภาคสาธารณะและเอกชนในการวิจัยและพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๒. การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างโรงเรียน	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วน</p>
๓. จิตอาสาพัฒนาชุมชน	<p>๖.๖ ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับแหล่งน้ำ รวมถึงภูเขาป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ แม่น้ำ ชั้นหินอุ้มน้ำ และทะเลสาบ ภายในปี ๒๕๖๓</p> <p>๑๑.๓ ยกระดับการพัฒนาเมืองและขีดความสามารถให้ครอบคลุมและยั่งยืน เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างมีส่วนร่วม บูรณาการและยั่งยืนในทุกประเทศ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๑๒.๒ บรรลุการจัดการที่ยั่งยืนและการใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๑๓.๓ พัฒนาการศึกษา การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัว การลดผลกระทบ และการเตือนภัยล่วงหน้า</p> <p>๑๔.๕ อนุรักษ์พื้นที่ทางทะเลและชายฝั่งอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ให้เป็นไปตามกฎหมายระหว่างประเทศและภายในประเทศ และอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ที่ดีที่สุดที่มีอยู่ ภายในปี ๒๕๖๓</p> <p>๑๕.๑ สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดินรวมทั้งบริการทางระบบนิเวศที่ยั่งยืน เฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี ๒๕๖๓</p>

ด้านการพัฒนาผู้เรียนและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับสังคม

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๑. อบรมจริยธรรม	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วน</p> <p>๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>๑๖.๒ ยุติการข่มเหง การใช้หาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์ และความรุนแรงและการทรมานทุกรูปแบบที่มีต่อเด็ก</p> <p>๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ</p>
๒. บรรพชาสามเณร	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วน</p> <p>๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>๑๖.๒ ยุติการข่มเหง การใช้หาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์ และความรุนแรงและการทรมานทุกรูปแบบที่มีต่อเด็ก</p> <p>๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ</p>
๓. โครงการฝึกจิตให้เป็นสุข	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วน</p> <p>๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>๑๖.๒ ยุติการข่มเหง การใช้หาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์ และความรุนแรงและการทรมานทุกรูปแบบที่มีต่อเด็ก</p> <p>๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อปรับปรุงบุคลิกทางทหาร	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพ สำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนบุคคล</p> <p>๑๖.๗ สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ</p>

การเชื่อมโยงโครงการ/กิจกรรม กับ SDGs (ข้อมูลนำเสนอต่อ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ)

โครงการผลิตนักเรียนจ่าอิเล็กทรอนิกส์สู่เป้าหมายที่ยั่งยืน SDGs
อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ สภาพยุชนักเรียนทหาร เชี่ยวชาญระบบอิเล็กทรอนิกส์ ”
เอกลักษณ์ของโรงเรียน ” สถาบันผลิตช่างอิเล็กทรอนิกส์ของกองทัพเรือ ”

การดำเนินการตามเป้าหมาย SDGs ระดับอาชีวศึกษา

สถาบันการศึกษา กท. ระดับอาชีวศึกษา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ร.ร.อ.ล.ก.อ.ล.ท.ร																	



โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์
กองทัพเรือ





โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์



1 NO POVERTY

ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่



เป้าประสงค์ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่
 เป้าประสงค์ > ดำเนินการให้เป็นระบบและมาตรฐานคุ้มครองแรงงานที่เหมาะสมของแต่ละประเทศ
 และให้ครอบคลุมถึงกลุ่มที่ยากจนและเปราะบางภายในปี 2573
ความสำเร็จ ระบบและมาตรฐานคุ้มครองทางสังคมที่ยากจนคนเปราะบาง
ตัวชี้วัด > การที่นักเรียนจ่า สามารถเรียนจบจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ และได้รับเงินเดือนราชการ ท.ร.
 ร้อยละ 100

เป้าประสงค์ 3.4 > ลดการตายก่อนวัยอันควร จากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงได้สองในสาม ใน 3 ผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรคและ
 สนับสนุนสุขภาพจิต และความเป็ยอยู่ที่ภายในปี 2573
ความสำเร็จ > ไร้คนติดต้อ การป้องกันโรคเรื้อรังสุขภาพจิต ความเป็ยอยู่ที่ดี
ตัวชี้วัด > ทุกคนสุขภาพดีดี สามารถก้าวข้ามอุปสรรคต่างๆมาพร้อมด้วยสังคมความเป็ยอยู่ในชุมชน ร้อยละ 98

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

**สร้างหลักประกันให้คนมีชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมสุขภาพ
 ภาวะที่ดีของคนทุกเพศทุกวัย**





4 QUALITY EDUCATION

**สร้างหลักประกันให้ การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและ
 ครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ
 ทุกคน**





เป้าประสงค์ 4.1 >> ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาภาคบังคับอาชีวศึกษาอุดมศึกษา รวมถึง
 มหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573
ความสำเร็จ >> อุดมศึกษา อาชีวศึกษา สำเร็จ จ่าย ได้ มีคุณภาพ
ตัวชี้วัด >> ดูจากจำนวนการศึกษาต่อในระดับ ป.ตรี หรือในระดับที่สูงขึ้น ที่มีการศึกษาต่อร้อยละ 50

เป้าประสงค์ 9.4 >> ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานและบริการอุตสาหกรรม เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นและเพิ่ม
 ประสิทธิภาพการมีใช้ทรัพยากรและการใช้เทคโนโลยีและการบริการทางอุตสาหกรรมที่สะอาดและเป็นมิตรต่อ
 สิ่งแวดล้อม มากขึ้นโดยทุกประเทศดำเนินการตามขีดความสามารถของแต่ละประเทศภายในปี 2573
ความสำเร็จ >> ปรับปรุงอุตสาหกรรมให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเทคโนโลยีและกระบวนการทางอุตสาหกรรมที่
 สะอาดและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัด > ความปลอดภัย การลดต้นทุนการผลิตไม่ให้เกิดมลพิษ ค่าชุมชน ในวิเทศ การส่งผลกระทบต่อ
 สิ่งแวดล้อม 3 ลดลงขึ้นไป

9 INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

**สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่ค้ำทานและรองรับต่อการ
 เปลี่ยนแปลง ส่งเสริมอุตสาหกรรมและนวัตกรรม**





17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

**เสริมสร้างความแข็งแกร่งของกลไกดำเนินงาน
 และหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก**





เป้าประสงค์ 17.17 >> สนับสนุนและส่งเสริมหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างภาครัฐภาคเอกชนและประชาสังคมสร้างบทับนที่ประสบความสำเร็จด้าน
 ทรัพยากรของหุ้นส่วน
ความสำเร็จ >> หุ้นส่วนความร่วมมือภายในประเทศหรือกลุ่มประชาสังคม
ตัวชี้วัด >> มีการทำข้อตกลงกับหน่วยงานการศึกษาในการทำงานและโครงการวิจัยร่วมกัน 3 หน่วยงานเป็นอย่างน้อย

ผนวก ก
คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่ง กรมอู่เรือ กรมการเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๒๗๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. คำสั่ง กองวิทยาการ กรมอู่เรือ กรมการเรือ (เฉพาะ) ที่ ๒ /๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓. คำสั่ง โรงเรียนอู่เรือ กรมอู่เรือ กรมการเรือ (เฉพาะ) ที่ ๓๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนอู่เรือ กรมอู่เรือ กรมการเรือ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอู่เรือ กรมอู่เรือ กรมการเรือ

ผนวก ข
เอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑. ราชกิจจานุเบกษา ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง
เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒
๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๓
๓. ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษา
เป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๔. ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.
๒๕๖๓
๕. หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภท
วิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
๖. หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค
สาขาไฟฟ้า
๗. นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๘. นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
๙. มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ
พ.ศ.๒๕๖๕
๑๐. กรอบแนวทาง การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่า
ปริญญา พ.ศ.๒๕๖๓

ผนวก ค
รูปภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ภาพกิจกรรมด้านที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา



การสวนสนามของนักเรียนจำชั้นใหม่ ในพิธีปิดภาคสาธารณสุขศึกษา ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และการรับนักเรียนเก่า จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มาที่ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ



กิจกรรมการฝึกส่งแถวแบบกองทัพเรือ (ทร.) และแบบฝึกท่าพระราชทาน (ทม.ร.)
ฝึกปฏิบัติบุคคลท่ามือเปล่า ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒



กิจกรรมพิธีไหว้ครูของนักเรียนจำ อเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕



การทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษที่ห้องฝึกภาษาอังกฤษ ณ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ



นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ เข้ารับการทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษ (ALC) ณ ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕



การฝึกปฏิบัติด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพ (อิเล็กทรอนิกส์)



การฝึกปฏิบัติด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพ (ไฟฟ้า)



การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนจาชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



กิจกรรมร่วมกับโรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ - โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์
จัดการแข่งขันกีฬาสาธิตสัมพันธ์
นรจ.สื่อสาร - อิเล็กส์ ในวันที่ ๒๓ ก.ย.๖๕



กิจกรรม “น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” และร่วมบริจาคโลหิต ในวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕



กิจกรรมร่วมกับ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ – โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์
พิธีสวมแหวนร่นให้กับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑



กิจกรรมร่วมกับ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ – โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ จัดงานราตรีเนวิบูลุ ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕ (นักเรียนจำ และญาติของนักเรียนจำ ทั้งสองโรงเรียนเข้าร่วมงาน ในวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ภาพกิจกรรมด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพ ครั้งที่ ๑/๖๖
ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.)



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ศูนย์สมุททานุภาพกองทัพเรือ จังหวัดชลบุรี



กิจกรรมการประชุมครูผู้สอน ก่อนจัดการเรียนการสอน



คณะทำงานตรวจเยี่ยมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (กรมยุทธศึกษาทหารเรือ) โดยมี พลเรือตรี อดิศักดิ์ แจงเล็ก รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็น หัวหน้าคณะตรวจเยี่ยมฯ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖



กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ใน ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองบังคับการ กรมอู่การศึกษาทหารเรือ



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพ ครั้งที่ ๒/๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.)



สัมมนาประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖



สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของกองทัพเรือ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การใช้
เทคนิคการสอน ให้กับผู้แทนสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร



กิจกรรมการฝึกอบรบการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕



กิจกรรมศึกษาและดูงานอุทยานประวัติศาสตร์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕



กิจกรรมธรรมะพัฒนาจิต ได้รับความเมตตาจาก พระอาจารย์ธัมมทีโป พระอาจารย์สุรพจน์ สัทธาธิโก
จาก ศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติบ้านวังเมือง จังหวัดพังงา ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕



กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย (ว่ายน้ำ) ของนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์ - ไฟฟ้า)
ในวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สระว่ายน้ำสนามกีฬาภูติอนันต์ ๒ บางนา กรุงเทพมหานคร



กิจกรรมการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๔ มกราคม - ๑๑ กุมภาพันธ์
พ.ศ.๒๕๖๖ ณ รร.ชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี



กิจกรรมภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ - ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



กิจกรรมการส่งเสริมออมทรัพย์ ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖



กิจกรรมการเดินทางไกลทางยุทธวิธี และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ วัดทองรำไพ และชุมชนโดยรอบ



กิจกรรมพิธีปัจฉิมนิเทศ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า) ชั้นปีที่ ๒ ในวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



กิจกรรมพิธีเลือกหน่วยรับบรรจุนักเรียนจา พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อัสสัมชัญศึก-ไฟฟ้า) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



กิจกรรมบรรพชาสามเณร นักเรียนจ่าก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๘ มีนาคม - ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

ภาพกิจกรรมด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



การจัดนิทรรศการโครงการสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์-ไฟฟ้า)
ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ผนวก ง
รูปภาพกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



นักเรียนจำ เข้าร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติ พลเรือเอกพระเจ้าอาภากรเกียรติวงศ์กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์
ณ พระอนุสาวรีย์ฯ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕



ข้าราชการ และ นักเรียนจำ รับฟังสารจาก ผู้บัญชาการทหารเรือ เนื่องในวันสตุติวีรชนกองทัพเรือ
ในวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖



การฝึกซ้อมป้องกันความเสียหาย (ปคส.) ของข้าราชการ และ นักเรียนจำ ประจำทุกเดือน



ข้าราชการ และ นักเรียนจำ ร่วมกันทำกิจกรรม ๕ ส บริเวณพื้นที่ กองวิทยากร ภายในอาคาร และ ปรับภูมิทัศน์บริเวณรอบอาคาร ในวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖



นักเรียนจำ เข้าร่วมซ้อมพิธีประดับเครื่องหมายยศจำตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ หอประชุมกองทัพเรือ ในวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖
