



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

สถาบันการศึกษาของกองทัพ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๖)

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา

กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ

สังกัด กองทัพเรือ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอู่ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ที่ได้มีการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ พุทธศักราช ๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชา ช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ และ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ในห้วงเวลา ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียน ช่างกรมอู่ทหารเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอู่ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วยกรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการจัดการศึกษา และด้านการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอู่ทหารเรือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอู่ทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารโรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ และผู้บริหารงานศึกษาโรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ผู้ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อนำไปศึกษาและวางแผนการดำเนินงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย พร้อมรับการตรวจเยี่ยม และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ว่าที่ นาวาเอก



(ไพรวรรณ พุ่งसार)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ กองการศึกษา  
กรมพัฒนาการช่าง กรมอู่ทหารเรือ

๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และผู้บริหารสถานศึกษา	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ปีที่ให้ข้อมูล	๑
๑.๒ สถานภาพสถานศึกษา	๑
๑.๓ ประวัติโรงเรียนช่วงกรมอุทการเรือ	๒
๑.๔ สัญลักษณ์โรงเรียนช่วงกรมอุทการเรือ	๓
๑.๕ วัตถุประสงค์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภารกิจ พันธกิจ คำขวัญ	๓
๑.๖ โครงสร้างการจัดส่วนราชการ	๕
๑.๗ ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารสถานศึกษา	๗
๑.๘ รายชื่อผู้บริหารงานศึกษาโรงเรียนช่วงกรมอุทการเรือ	๗
๑.๙ ข้อมูลกำลังพล	๘
๑.๑๐ ข้อมูลครูประจำ ครูช่วยสอน และบุคลากรสนับสนุน	๘
๑.๑๑ ข้อมูลผู้เรียน	๘
๑.๑๒ หลักสูตรการศึกษา	๙
๑.๑๓ โครงสร้างหลักสูตร	๑๐
๑.๑๔ การจัดการเรียนการสอน	๒๘
๑.๑๕ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๙
๑.๑๖ ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๒
๑.๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	๓๔
๑.๑๘ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา	๓๔
๑.๑๙ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๓๔
๑.๒๐ ข้อมูลทรัพยากรเกื้อหนุนการจัดการฝึกศึกษา	๓๕
๑.๒๑ เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่น ๆ	๓๖
๑.๒๒ ความร่วมมือต่าง ๆ กับหน่วยงานภายใน/ภายนอกกระทรวงกลาโหม	๓๗
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนช่วงกรมอุทการเรือ พ.ศ.๒๕๖๕	๓๘
ส่วนที่ ๓ การติดตามข้อเสนอแนะของผลประเมินที่ผ่านมา	๕๕
๓.๑ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๕๕
๓.๒ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายในสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๖๒

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<b>ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</b>	<b>๖๖</b>
<b>ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์</b>	<b>๖๘</b>
- ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๖๘
- ประเด็นที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๘
- ประเด็นที่ ๑.๓ : ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๘
- ประเด็นที่ ๑.๔ : ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๑๗
<b>ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา</b>	<b>๑๒๓</b>
- ประเด็นที่ ๒.๑ : ด้านหลักสูตร	๑๒๓
- ประเด็นที่ ๒.๒ : ด้านการจัดการเรียนการสอน	๑๓๐
- ประเด็นที่ ๒.๓ : ด้านการบริหารจัดการ	๑๕๓
- ประเด็นที่ ๒.๔ : ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๗๘
<b>ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>๑๘๓</b>
- ประเด็นที่ ๓.๑ : ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๘๓
- ประเด็นที่ ๓.๒ : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑๘๘
<b>ส่วนที่ ๕ แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ</b>	<b>๑๙๕</b>
๕.๑ การวิเคราะห์ตนเอง (SWOT)	๑๙๕
๕.๒ ผลการปฏิบัติงานที่ดี/ขั้นตอนการดำเนินงานที่ดี หรือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	๑๙๕
๕.๓ ปัจจัยของความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผน	๑๙๙
๕.๔ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผน	๑๙๙
๕.๕ แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๒๐๐
๕.๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดให้ความช่วยเหลือ และหรือให้การสนับสนุน	๒๐๐
๕.๗ ประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด	๒๐๐
<b>ส่วนเสริม : บทบาทของสถานศึกษากับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</b>	<b>๒๐๑</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๒๑๐</b>
ผนวก ก คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒๑๐
ผนวก ข เอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒๑๑
ผนวก ค รูปภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๒๑๒
ผนวก ง ภาพกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒๑๙



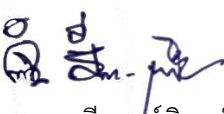
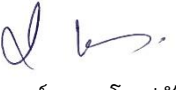
\*\*\*\*\*

ข


ความเห็นชอบของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน  
สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และผู้บริหารสถานศึกษา  
โรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ กองการศึกษา  
กรมพัฒนาการช่าง กรมอุททหารเรือ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ประเมินเมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖)

คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- นาวาเอก  (ชัชวาล บัวทอง) ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุททหารเรือ
- นาวาเอก  (ปรีชญา ฮวดปากน้ำ) นายทหารปฏิบัติการ ประจำกรมกำลังพลทหารเรือ ช่วยราชการ ศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสาพระราชทาน (ศอญ.) ประจำสำนักงานผู้บังคับบัญชา
- นาวาเอกหญิง  (จิราวรรณ อีรพงษ์พิศุทธิ์) ข้าราชการบำนาญจบ้านานู สังกัดกองทัพเรือ
- นาวาเอกหญิง  (วราภรณ์ ศาสโนปถัมภ์) ผู้เชี่ยวชาญการศึกษา กองประกันคุณภาพการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ผู้บริหารสถานศึกษา

- ว่าที่นาวาเอก  (ไพโรวัน ทุงสาร) ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุททหารเรือ

### ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ (รร.ชอ.กศช.กพช.อร.) เป็นสถานศึกษาอาชีพเฉพาะอย่างสำหรับพลเรือน สังกัด กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ (กพช.อร.) ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๒๑ อู่ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุตสาหกรรมเรือ ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบลแหลมฟ้าผ่า อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๔๘๘ รับนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า อายุ ๑๔- ๒๐ ปี เข้าศึกษาอบรมในหลักสูตร ๑ ปี เรียกว่า “ช่างฝึก” ต่อมา พ.ศ.๒๔๙๒ ได้เปลี่ยนการรับนักเรียนเป็นระดับประถมศึกษาปีที่ ๗ หรือเทียบเท่า อายุ ๑๔ - ๒๐ ปี เรียกว่า “นักเรียนช่าง” จนกระทั่ง พ.ศ.๒๕๓๒ ได้ปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนผู้ช่วยช่างขึ้นใหม่ มี ๖ สาขาอาชีพช่าง คือ สาขาอาชีพช่างกลโรงงาน สาขาอาชีพช่างเครื่องจักรกล สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาอาชีพช่างต่อเรือและโลหะ สาขาอาชีพช่างโยธา และสาขาอาชีพช่างทั่วไป และในปี พ.ศ.๒๕๓๗ กองทัพอากาศเรืออู่ต่อเรือให้ปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนผู้ช่วยช่าง เป็นหลักสูตรนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๓๖ มีระยะเวลาดำเนินการฝึกศึกษา ๓ ปี โดยรับผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย ๔ สาขาอาชีพ คือ สาขาอาชีพช่างกลโรงงาน (เรือ) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า (เรือ) สาขาอาชีพช่างต่อเรือ และสาขาอาชีพช่างการอู่ และได้ มีการทบทวนปรับปรุง “หลักสูตรนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๓๖” เป็น “หลักสูตรนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗” จนกระทั่งเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๔๙ “หลักสูตรนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗” ได้รับการเทียบวุฒิการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการ เรียกชื่อว่า “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ” ซึ่งได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบัน และในเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ย้ายที่ทำการมาอยู่ที่ อู่ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุตสาหกรรมเรือ

### หลักสูตรและระดับที่เปิดสอน

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบและเปิดสอน คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับคุณวุฒิ “ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ”

## ข้อมูลนักเรียน ครูประจำ และบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นปีที่ ๓ รวมจำนวน ๑๘๗ นาย ลาออกกลางคัน จำนวน ๗ นาย คงเหลือนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นปีที่ ๓ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๘๐ นาย แยกเป็น

นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑...จำนวน...๔๖...นาย ประกอบด้วย

- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| ๑) สาขาวิชาช่างต่อเรือ             | จำนวน ๔๒ นาย |
| ๒) สาขาวิชาช่างการต่อเรือ          | จำนวน ๔ นาย  |
| ๓) สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ | จำนวน - นาย  |
| ๔) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ           | จำนวน - นาย  |

\*หมายเหตุ : ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับและบรรจุ มีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ ที่สอบผ่านการคัดเลือกได้จำนวน ๔๙ นาย ในจำนวนนี้ได้ลาออก จำนวน ๓ นาย คงเหลือนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๖ นาย

นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒...จำนวน...๗๔...นาย แยกเป็น

- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| ๑) สาขาวิชาช่างต่อเรือ             | จำนวน ๓๐ นาย |
| ๒) สาขาช่างการต่อเรือ              | จำนวน ๗ นาย  |
| ๓) สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ | จำนวน ๒๗ นาย |
| ๔) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ           | จำนวน ๑๐ นาย |

\*หมายเหตุ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ ที่สอบเลื่อนขึ้นชั้นปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้จำนวน ๗๘ นาย ในจำนวนนี้ได้ลาออก จำนวน ๔ นาย (สาขาวิชาช่างต่อเรือ ๓ นาย สาขาวิชาช่างการต่อเรือ ๑ นาย สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ - นาย และสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ - นาย) คงเหลือนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๔ นาย

นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓...จำนวน...๖๐...นาย ประกอบด้วย

- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| ๑) สาขาวิชาช่างต่อเรือ             | จำนวน ๓๔ นาย |
| ๒) สาขาวิชาช่างการต่อเรือ          | จำนวน ๒ นาย  |
| ๓) สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ | จำนวน ๒๐ นาย |
| ๔) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ           | จำนวน ๔ นาย  |

\*หมายเหตุ : ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ ที่สอบเลื่อนขึ้นชั้นปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้จำนวน ๖๐ นาย ในจำนวนนี้ไม่มีการลาออก

ในส่วนของครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีครูประจำตามอัตรา จำนวน ๓ นาย และมีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ นาย ซึ่งทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ครูประจำ) อีกหน้าที่หนึ่ง รวมมีจำนวนครูประจำ ๒๐ นาย

## ข้อมูลงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ และสาขาวิชาไฟฟ้าเรือ รวมทั้งสิ้น ๗,๘๔๔,๓๗๑ บาท (เจ็ดล้านแปดแสนสี่หมื่นสี่พันสามร้อยเจ็ดสิบเอ็ดบาทถ้วน)

### ผลสัมฤทธิ์ :

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีผลการดำเนินงานในการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ซึ่งผลการดำเนินงานได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ และได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวมของแต่ละด้านและประเด็นการพิจารณา ได้บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สามารถสรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

รายการ	ระดับคุณภาพ
<b>ด้านที่ ๑ : คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์</b>	
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีมาก
ประเด็นที่ ๑.๔ ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ดีมาก
<b>ด้านที่ ๒ : การจัดการศึกษา</b>	
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตร	ดีมาก
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ดีมาก
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	ดีมาก
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	ดีมาก
<b>ด้านที่ ๓ : การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	ดีเยี่ยม



## จุดเด่น/จุดแข็ง/เอกลักษณ์ที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับการสนับสนุนบุคลากรทางด้านช่างตามสาขาวิชาชีพ และได้รับการสนับสนุนแหล่งฝึกงานให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะความชำนาญในสถานที่ปฏิบัติงานจริง จากกรรมอุตสาหกรรมเรือ โดยเฉพาะครูผู้สอนในแต่ละสาขางานช่างที่เป็นผู้มีทักษะการทำงาน มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านช่างในแต่ละสาขาวิชาชีพ โดยตรงเป็นอย่างสูง

## ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคปัญหาในการดำเนินงานตามแผน

๑. การหมุนเวียนบุคลากรภายในโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่มีความต่อเนื่อง

๒. การไม่มีอัตรานายทหารประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดไว้ในโครงสร้างโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ทำให้ต้องมอบหมายให้ครูวิชาเขียนแบบ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ทำหน้าที่นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งปัจจุบันจะมีภาระงานสอน และการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ อีกหลายส่วน ทำให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

๓. โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ไม่มีอัตราครูวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้ไม่มีครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่แก่นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จึงจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มาทำหน้าที่สอน ซึ่งบางครั้งอาจจะประสบปัญหาในการให้การสนับสนุนส่งผลให้ผลการเรียนภาษาอังกฤษไม่ตอบสนองต่อความต้องการเท่าที่ควร

## ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุน

- พิจารณาเพิ่มอัตรานายทหารประกันคุณภาพการศึกษา และอัตราครูวิชาภาษาอังกฤษประจำโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ไว้ในโครงสร้างหน่วย เพื่อลดปัญหาการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่ไม่ประสบผลสำเร็จ และลดปัญหาที่ไม่สามารถจัดหาหรือขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงกับการสอนวิชาภาษาอังกฤษจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

## ประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด (โดย เจ้ากรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ)

๑. หน่วยที่เกี่ยวข้อง (กรมกำลังพลทหารเรือ) ควรกำหนดกรอบในการกำหนดอัตราในการบรรจุ (การกำหนดอัตรา ชั้นยศ พรรค-เหล่า) และค่าตอบแทนครูผู้สอน (สายวิชาชีพครู) ที่เหมาะสม

๒. ปรับแนวทางการบริหารจัดการ (กลุ่มการบริหาร และกลุ่มสายวิชาชีพครู) ให้แยกขาดจากกัน โดยแยกออกเป็น ๒ กลุ่ม

๒.๑ กลุ่มการบริหาร : ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก เตรียมการ สนับสนุน โดยบรรจุตามอัตราโครงสร้างข้าราชการ

๒.๒ สายวิชาวิชาชีพครู : ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ทางวิชาการ : ทฤษฎี) เพียงอย่างเดียว ควรผลิตหรือบรรจุจากผู้สำเร็จการศึกษาจากสายวิชาชีพครู โดยเฉพาะ (ไม่ต้องมีชั้นยศ)

ว่าที่ นาวาเอก

(ไพรวรรณ ทุ่งสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา

กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

๑.๑ ปีที่ให้ข้อมูล ๒๗ - ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑.๒ สถานภาพสถานศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ

๑.๒.๑ เป็นสถานศึกษาของกระทรวงกลาโหม สังกัด กองทัพอากาศ

๑.๒.๒ เป็นสถานศึกษาอาชีพเฉพาะอย่างสำหรับพลเรือน (อ้างอิงตามระเบียบกองทัพอากาศว่าด้วย การศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐)

๑.๓ ประวัติโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ (ร.ร.ชอ.กศช.กพช.อร.) ตั้งอยู่ในบริเวณเลขที่ ๑๒๑ อู่ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุตสาหกรรมเรือ ถนนสุขสวัสดิ์ ตำบลแหลมฟ้าผ่า อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๙๐ โทรศัพท์ ติดต่อ ๐๒๔๗๕ ๖๙๕๘ โทรสาร (Fax) ๐ ๒๔๗๕ ๖๙๕๘ เว็บไซต์ ของสถาบัน <http://www.ndas1.com/>

แต่เดิมโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ตั้งอยู่ภายในกรมอุตสาหกรรมเรือ ถนนอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย แขวงศิริราช กรุงเทพมหานคร ก่อตั้งขึ้นเมื่อ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๔๘๘ รับนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า อายุ ๑๔ - ๒๐ ปี จำนวน ๓๑ นาย เข้าศึกษา อบรมในหลักสูตร ๑ ปีเรียกว่า “ช่างฝึก” เปิดการศึกษาครั้งแรกเมื่อ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๘๘

พ.ศ.๒๔๙๒ ได้เปลี่ยนการรับนักเรียน เป็นระดับประถมศึกษาปีที่ ๗ หรือเทียบเท่า ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ อายุระหว่าง ๑๔ - ๒๐ ปี เรียกว่า “นักเรียนช่าง”

พ.ศ.๒๔๙๖ กรมอุตสาหกรรมเรือ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น กรมยุทธโยธาทหารเรือ และก่อสร้างโรงเรียนสำหรับนักเรียนช่าง เรียกว่า “โรงเรียนช่างยุทธโยธา”

พ.ศ.๒๔๙๙ ได้กำหนดชื่อนักเรียนจาก “นักเรียนช่าง” เป็น “นักเรียนช่างยุทธโยธา”

พ.ศ.๒๕๐๑ กรมยุทธโยธาทหารเรือได้เปลี่ยนชื่อเป็น กรมอุตสาหกรรมเรือ โรงเรียนช่างยุทธโยธาทหารเรือ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ”

พ.ศ.๒๕๐๕ เปลี่ยนแปลงการรับนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เป็นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

พ.ศ.๒๕๐๗ ได้เปิดหลักสูตรอาชีพเลื่อนฐานะช่างโรงงานชั้นจำเอก (จ.อ.) และชั้นพันจำเอก (พ.จ.อ.) โดยใช้ระยะเวลาการอบรม ๑๒ สัปดาห์ แยกเป็น วิชาประกอบ ๔ สัปดาห์ วิชาหลักตามอาชีพ ๘ สัปดาห์

พ.ศ.๒๕๑๑ ได้ปรับปรุงการศึกษาโดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๖ เดือน ภาคแรก แบ่งเป็น ๒ ระยะ ระยะแรก ๓ เดือน เมื่อสอบผ่านระยะ ๓ เดือนแรก จะได้รับเบี้ยเลี้ยงตามที่ทางราชการกำหนด

พ.ศ.๒๕๑๘ ปรับปรุงระเบียบต่าง ๆ มาเป็นระเบียบกองทัพอากาศ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๑๘ รับนักเรียนอายุระหว่าง ๑๕ - ๑๘ ปี จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (มศ.๓) เข้าเป็นนักเรียน เรียกว่า “นักเรียนผู้ช่วยช่าง”

พ.ศ.๒๕๒๑ ปรับปรุงหลักสูตรอาชีพเลื่อนฐานะช่างโรงงาน ชั้นจำเอก (จ.อ.) และชั้นพันจำเอก (พ.จ.อ.) เป็นช่างโรงงานและช่างเขียนแบบ ระยะเวลาการศึกษา ๘ สัปดาห์ ปัจจุบันอยู่ในความรับผิดชอบของ ศูนย์พัฒนาอาชีพช่าง กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรม

พ.ศ.๒๕๓๒ ปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนผู้ช่วยช่างขึ้นใหม่ ซึ่งได้แบ่งการศึกษาออก ๓ ช่วงการศึกษา คือ ช่วงที่หนึ่ง ๑๓ สัปดาห์ ช่วงที่สอง ๒๕ สัปดาห์ และช่วงที่สาม ๑๓ สัปดาห์ ประกอบด้วย ๖ สาขาอาชีพช่าง คือ สาขาอาชีพช่างกลโรงงาน สาขาอาชีพช่างเครื่องจักรกล สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขาอาชีพช่างต่อเรือและโลหะ สาขาอาชีพช่างโยธา และสาขาอาชีพช่างทั่วไปพ.ศ.๒๕๓๗ กองทัพอากาศอนุมัติหลักการให้ ปรับปรุงหลักสูตร “นักเรียนผู้ช่วยช่าง” เป็นหลักสูตร “นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม พ.ศ.๒๕๓๖” มีระยะเวลาดำเนินการศึกษา ๓ ปี โดยรับผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ โดยโครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย ๔ สาขาอาชีพ คือ สาขาอาชีพช่างกลโรงงาน (เรือ) สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า (เรือ) สาขาอาชีพช่างต่อเรือ และสาขาอาชีพช่างการอยู่ เปิดการสอนสัปดาห์ละ ๓๕ คาบ มีเวลาเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔,๘๓๐ คาบ ๑๔๘ หน่วยกิต

พ.ศ.๒๕๓๙ นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม เข้ารับการฝึกวิชาทหาร ที่หน่วยบัญชาการกำลังสำรอง เป็นปีแรก จำนวน ๗๒ นาย

พ.ศ.๒๕๔๒ เดือนพฤษภาคม โรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมย้ายที่ทำการจาก โรงเรียนช่างยนต์ ไปอยู่บนชั้น ๔ อาคารอเนกประสงค์

พ.ศ.๒๕๔๙ หลักสูตรนักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม พ.ศ. ๒๕๔๗ รับการเทียบวุฒิการศึกษาจาก กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๔๙

พ.ศ.๒๕๕๐ หลักสูตรนักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็นหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม

พ.ศ.๒๕๕๑ กองทัพอากาศ (ทร.) อนุมัติหลักการให้กรมอุตสาหกรรม ผลิตนักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม (นรช.อร.) สนับสนุนบริษัท อู่กรุงเทพ จำกัด ตั้งแต่ปีการศึกษาจำนวนปีละ ๒ นาย รวม ๑๐ นาย

พ.ศ.๒๕๕๔ กองทัพอากาศอนุมัติข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกองทัพอากาศ และโรงเรียน จิตรลดา (สายวิชาชีพ) โดย เจ้ากรมอุตสาหกรรม (จก.อร.) เป็นผู้ลงนามเมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔

พ.ศ.๒๕๕๔ กองทัพอากาศอนุมัติข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกองทัพอากาศ และวิทยาลัย เทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) โดยเจ้ากรมอุตสาหกรรม เป็นผู้ลงนามเมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๔

พ.ศ.๒๕๕๔ นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๘ นาย เข้ารับการทดสอบมาตรฐาน อาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

พ.ศ.๒๕๖๐ นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมชั้นปีที่ ๑ - ๓ ได้รับโล่ชูเกียรติสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น จากหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน

พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม ย้ายที่ทำการมาอยู่ที่ อู่ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุตสาหกรรม

## ๑.๔ สัญลักษณ์ของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ



### ความหมายของเครื่องหมายต่าง ๆ ภายในสัญลักษณ์

เชือก	หมายถึง	ความกลมเกลียวผสมผสานความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
เฟือง	หมายถึง	สัญลักษณ์ทางช่างความแข็งแรง
สมอ	หมายถึง	การยึดเหนี่ยวเกาะติด
โซ่	หมายถึง	ความผูกพันความเกี่ยวพัน
ตัวอักษร	หมายถึง	ชื่อสถาบัน และชื่อหน่วยโดยใช้สีเลือดหมู ซึ่งหมายถึงโลหิตของพระวิษณุกรรมหรือความเข้มข้น

## ๑.๕ วัตถุประสงค์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ภารกิจ พันธกิจ คำขวัญ

**วัตถุประสงค์ :** “โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีเป้าหมายที่จะพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาในการผลิตบุคลากรที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ สะท้อนบทบาทของผู้บริหาร คุณภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สอดคล้องกับบริบทในระดับต่าง ๆ ของสถานศึกษา”

**ปรัชญา** “โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เชื่อว่าผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของ กรรมอุตสาหกรรมเรือ และกองทัพเรือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

**ปณิธาน** “โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จะผลิตบุคลากรให้เป็นช่างที่มีคุณภาพ รู้รอบ รู้คิด มีจิตอาสา สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมืออาชีพ ได้ทันทีที่สำเร็จการศึกษา มีวินัยและความสำนึกในหน้าที่และความสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม”

**วิสัยทัศน์** “เป็นศูนย์กลางการผลิตบุคลากรระดับอาชีวศึกษา ให้มีขีดสมรรถนะทางช่างในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนกำลังรบทางเรือ”

**อัตลักษณ์** “ทักษะดี มีจิตอาสา ก้าวทันเทคโนโลยี”

**เอกลักษณ์** “ปฏิบัติงานด้วยความรู้ และทักษะวิชาชีพ”

**ภารกิจ** “ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา อบรม พัฒนา นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ”

**พันธกิจ**

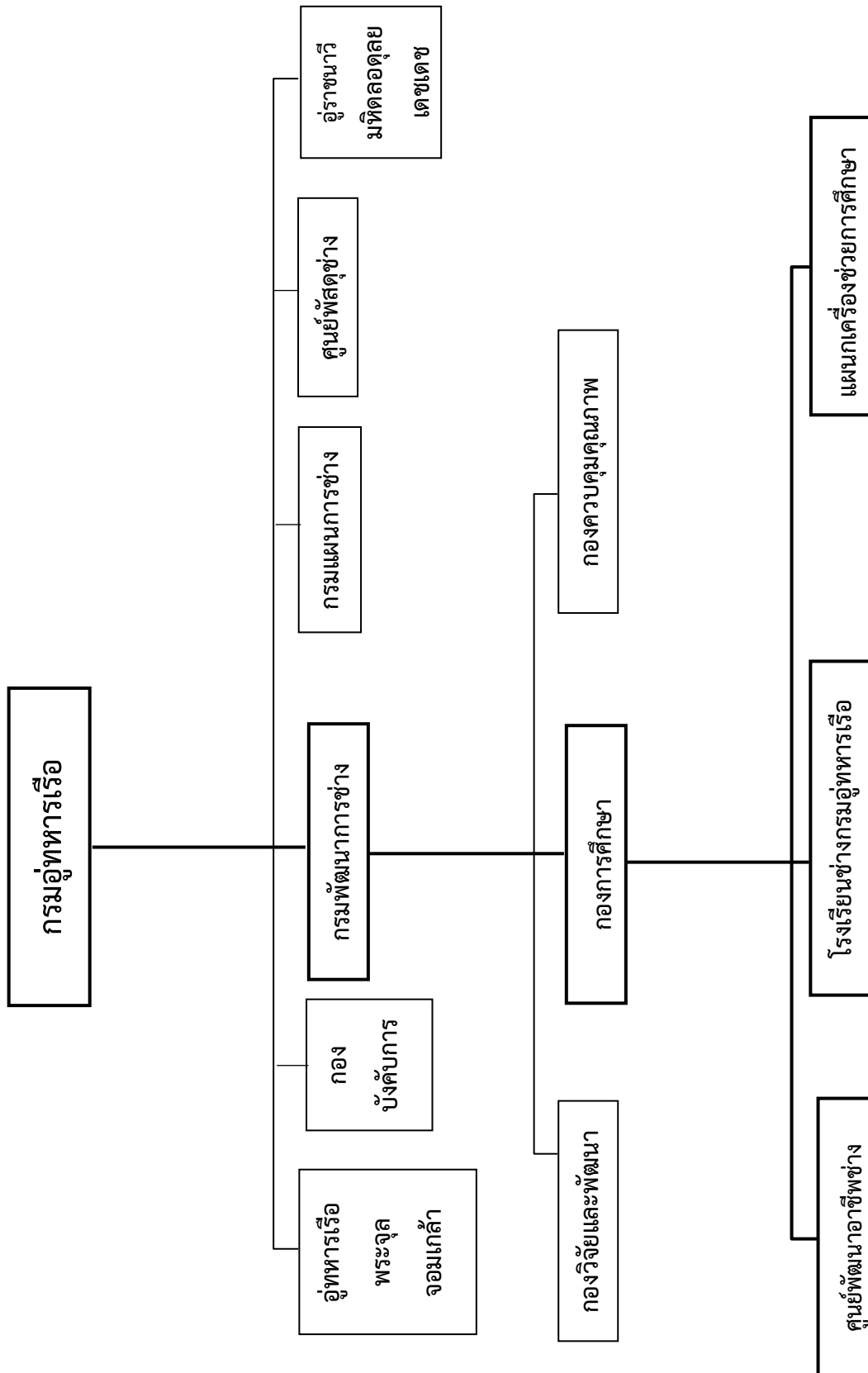
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการนักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือให้มีขีดสมรรถนะทางช่าง ตรงตามความต้องการของ หน่วยซ่อม/สร้างเรือของ กรมอุตสาหกรรมเรือ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๓. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของ ครู และนักเรียน ของ โรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ
๔. พัฒนาโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อนโยบายกองทัพเรือ กรมอุตสาหกรรมเรือ และความต้องการของชุมชนและสังคม

**คำขวัญ** “รู้รอบ รู้คิด มีจิตอาสา”

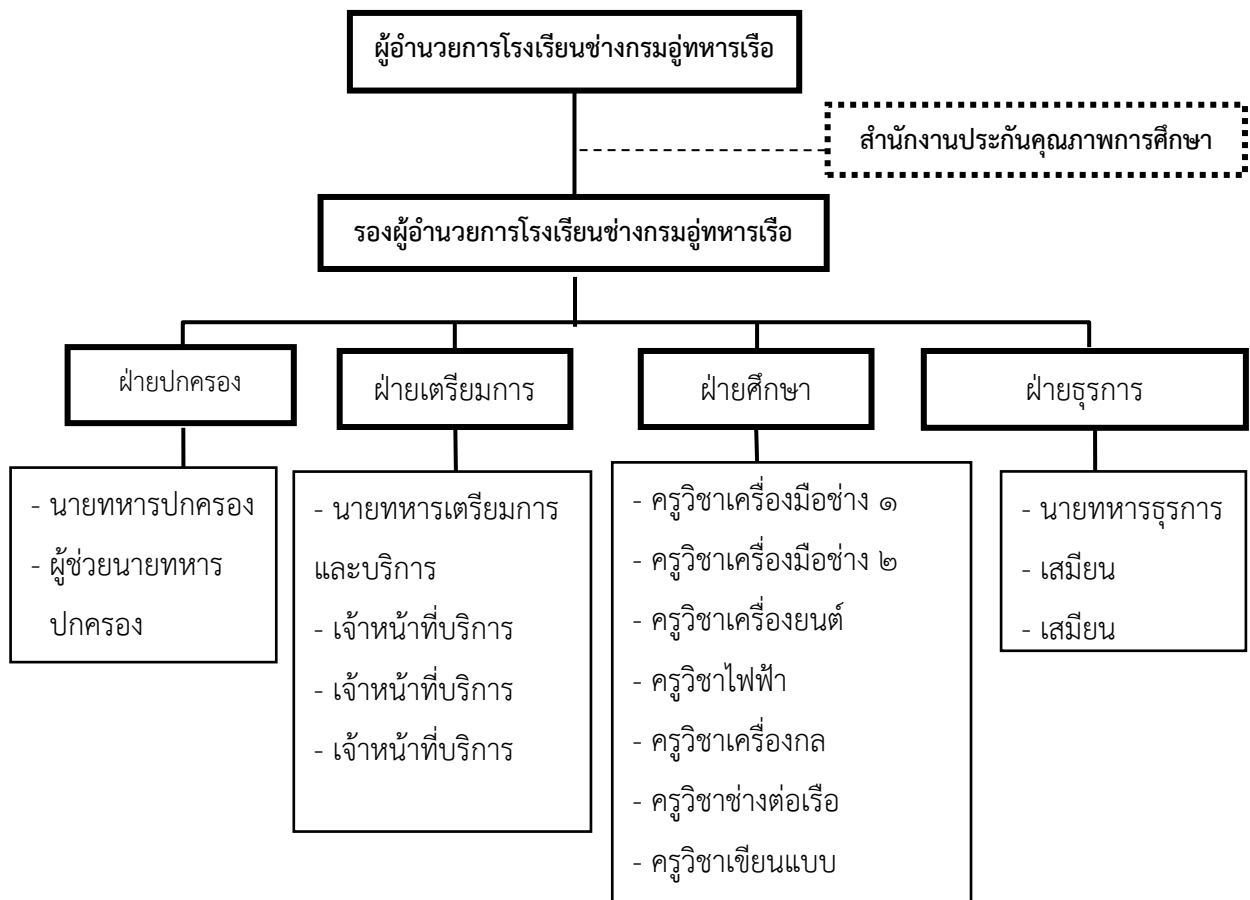
## ๑.๖ โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ เพื่อให้การบริหารจัดการฝึกศึกษาของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และประสิทธิภาพ มีโครงสร้างการจัดส่วนราชการดังนี้

### การจัดส่วนราชการกรมพัฒนาการช่าง



## การจัดส่วนราชการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ



● **ฝ่ายปกครอง** มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ และขนมธรรมเนียมประเพณี จัดทำคู่มือนักเรียน เพื่อเป็นระเบียบปฏิบัติประจำ (รปจ.) การกำกับดูแลการปฏิบัติ และกวดขันในเรื่องระเบียบวินัยของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กำหนดแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน กำหนดและประสานงานการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกวิชาทหารกับหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน การจัดทำระบบข้อมูลของนักเรียน และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

● **ฝ่ายศึกษา** มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกศึกษา จัดทำคู่มือการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษาของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

● **ฝ่ายเตรียมการ** มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนงานและงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับปีการศึกษา และงานเตรียมการและบริการการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งกำกับดูแลการเตรียมความพร้อมของเครื่องช่วยการศึกษาสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษา และปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



● ฝ่ายธุรการ มีหน้าที่ ดำเนินการด้านธุรการและสารบรรณของโรงเรียน จัดทำแผนงานประจำปี พร้อมทั้งรายงานการใช้งบประมาณยอดต่างๆ ของหน่วย ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

● สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดูแลรับผิดชอบงานด้านการพัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เตรียมความพร้อมและให้ความรู้ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่กำลังพลอย่างต่อเนื่อง ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๑.๗ ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ

๑.๗.๑ พลเรือโท สุทธิศักดิ์ บุตรนาค	เจ้ากรมอุตสาหกรรมเรือ
๑.๗.๒ พลเรือตรี เกื้อกุล กลิ่นเอี่ยม	รองเจ้ากรมอุตสาหกรรมเรือ (๑)
๑.๗.๓ พลเรือตรี อภิรมย์ เงินบำรุง	รองเจ้ากรมอุตสาหกรรมเรือ (๒)
๑.๗.๔ พลเรือตรี วิทยา พันธุ์โกศา	รองเจ้ากรมอุตสาหกรรมเรือ (๓)
๑.๗.๕ พลเรือตรี กริช ชันธอุบล	เจ้ากรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ
๑.๗.๖ นาวาเอก กุลกวี เจริญยืนยาว	รองเจ้ากรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ
๑.๗.๗ นาวาเอก ชัชวาลย์ บัวทอง	ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ
๑.๗.๘ นาวาเอก วิชาญ บุญงาม	รองผู้อำนวยการกองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ
๑.๗.๙ ว่าที่นาวาเอก ไพรวรรณ พุ่งसार	ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ

#### ๑.๘ รายชื่อผู้บริหารงานศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ

๑.๘.๑ พลเรือตรี สมัย ใจอินทร์	ประธานคณะที่ปรึกษา
๑.๘.๒ นาวาเอก สราวุฒิ ใจชื่น	รองประธานคณะที่ปรึกษา
๑.๘.๓ นาวาเอก อนุชา แก้วกรรณ	รองประธานคณะที่ปรึกษา
๑.๘.๔ นาวาเอก สมศักดิ์ คงโชติ	คณะทำงาน
๑.๘.๕ นาวาเอก ขาดิษฐ์ ปิ่นทรนทกะ	คณะทำงานและ เลขานุการ
๑.๘.๖ นาวาเอก สมศักดิ์ จันทร์เขียว	คณะทำงานและ ผช.เลขานุการ
๑.๘.๗ นาวาเอก เปรมมนัส สุวรรณดูล	คณะทำงานและ ผช.เลขานุการ
๑.๘.๘ นาวาเอก ฐิติพงษ์ จินุพงษ์	คณะทำงาน
๑.๘.๙ นาวาเอก สุรสินธุ์ สิงห์ตราเมศน์	คณะทำงาน
๑.๘.๑๐ นาวาเอก พัฒนา แสงอรุณ	คณะทำงาน
๑.๘.๑๑ นาวาเอก อนุพงษ์ สุระชัยปัญญา	คณะทำงาน
๑.๘.๑๒ นาวาเอก เสวียง เกื้อนบุญ	คณะทำงาน

พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านอื่น ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือเป็นไปด้วยความเรียบร้อย (อ้างอิงตามคำสั่งกรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ (เฉพาะ) ที่ ๓๖๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารงานศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ)

#### ๑.๙ ข้อมูลกำลังพล

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีข้าราชการตามอัตรากำลังพลที่ได้รับการบรรจุ จำนวน ๑๙ นาย

ชั้นยศ	บริหาร	ฝ่าย				รวม
		ศึกษา	ธุรการ	ปกครอง	เตรียมการ	
นายทหารสัญญาบัตร	๒	๔	๑	๑	๒	๑๐
นายทหารประทวน	-	๒	๑	๓	๓	๙
ลูกจ้าง/พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๖	๒	๔	๕	๑๙

#### ๑.๑๐ ข้อมูล ครูประจำ ครูช่วยสอน และบุคลากรสนับสนุน

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีข้าราชการที่บรรจุในอัตราครู ทำหน้าที่ให้การฝึกหัดศึกษาและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ตามอัตรากำลังพลที่ได้รับการบรรจุ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีครูประจำตามอัตราที่ได้รับการบรรจุ จำนวน ๓ นาย มีบุคลากรภายในโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จำนวน ๑๗ นาย และได้รับการแต่งตั้งเป็นครูช่วยสอนอีกหน้าที่หนึ่ง (จัดเป็นครูประจำ) รวมมีครูประจำ ๒๐ นาย และได้ขอรับการสนับสนุนครูภายนอกเพื่อเป็นครูช่วยสอน จำนวน ๑๒๕ นาย รวมมีครูผู้สอนทั้งสิ้น จำนวน ๑๔๕ นาย จำแนกได้ตามคุณวุฒิการศึกษาดังนี้

ลำดับที่	หน่วยงาน ภายใน - นอก	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	อนุปริญญา ปวส. เทียบเท่า	ปวช., เทียบเท่า	นรช.ปีเดียว มัธยมปลาย หรือต่ำกว่า	รวม
๑	ครูประจำ	-	-	๓	๓	-	๑๔	๒๐
๒	ครูภายนอก	-	-	๑๐	๓๐	๕๐	๓๕	๑๒๕
	รวม	-	-	๑๓	๓๓	๕๐	๔๙	๑๔๕

#### ๑.๑๑ ข้อมูลผู้เรียน (แยกตามชั้นปี/สาขาวิชาช่าง)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ รวมจำนวนทั้งหมด ๑๘๗ นาย ลาออกกลางคัน จำนวน ๗ นาย คงเหลือนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๘๐ นาย ประกอบด้วย

ลำดับ	สาขาวิชาช่าง	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓
๑	สาขาวิชาช่างต่อเรือ	๔๒	๓๐	๓๔
๒	สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ	๒	๗	๒
๓	สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ	-	๒๗	๒๐
๔	สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ	-	๑๐	๔
	รวม	๔๖	๗๔	๖๐

\*หมายเหตุ : (๑) มีนักช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ที่ได้รับบรรจุเข้ารับการฝึกศึกษาในชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๙ นาย (ตามแผนการผลิตกำหนดให้รับ ๘๐ นาย) ในจำนวนนี้ได้ลาออก จำนวน ๓ นาย คงเหลือจำนวน ๔๖ นาย

(๒) มีนักช่างกรรมอยู่ทหารเรือชั้นปีที่ ๑ (เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔) ที่สอบเลื่อนขึ้นชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗๘ นาย ในจำนวนนี้ได้ลาออก จำนวน ๔ นาย คงเหลือจำนวน ๗๔ นาย

(๓) มีนักช่างกรรมอยู่ทหารเรือชั้นปีที่ ๒ (เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔) ที่สอบเลื่อนขึ้นชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวน ๖๐ นาย (ไม่มีการลาออกกลางคัน) และสำเร็จการศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๖๐ นาย ซึ่งทุกนายได้รับการบรรจุเป็นพนักงานราชการ ในตำแหน่งต่าง ๆ ภายใน กรมอยู่ทหารเรือ

ปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ได้เปิดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ พุทธศักราช ๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ซึ่งมีนักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ รวมจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ นาย ประกอบด้วย

ลำดับ	สาขาวิชาช่าง	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	หมายเหตุ
๑.	สาขาวิชาช่างต่อเรือ	-	๔๒	๒๗	- ชั้นปีที่ ๑ มี ๔๘ นาย (ยังไม่แยกสาขา)
๒.	สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ	-	๔	๗	- ชั้นปีที่ ๒ มี ๔๖ นาย ไม่มีการลาออก
๓.	สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ	-	-	๒๕	- ชั้นปีที่ ๓ ลาออก ๕ นาย เพื่อศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ
๔.	สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ	-	-	๑๐	
	รวม	๔๘	๔๖	๖๙	

### ๑.๑๒ หลักสูตรการศึกษา

โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอยู่ทหารเรือ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ พุทธศักราช ๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ

### ๑.๑๓ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จัดให้มีการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พุทธศักราช ๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

**โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พุทธศักราช ๒๕๔๗**  
**ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ**  
**สาขาวิชาช่างต่อเรือ**

ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ สาขาวิชาช่างต่อเรือ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต (วิชาสามัญ) ไม่น้อยกว่า	๒๘ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	๖๗ หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน	๒๖ หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพเฉพาะ	๓๗ หน่วยกิต
๒.๓ ฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ	๔ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๑๐ หน่วยกิต
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ทุกภาคเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง	
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>๑๐๕ หน่วยกิต</b>

#### ๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต

๒๘ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทย ๓	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเทคนิค ๑	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเทคนิค ๒	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเทคนิค ๓	๑	๒
๑๐๐๐ - ๑๓๐๑	วิถีธรรม วิถีไทย	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๓๐๒	ภูมิเศรษฐศาสตร์	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๓๐๓	ประวัติการดำรงชาติไทย	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ ประยุกต์ ๑	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๔๐๒	คณิตศาสตร์ ประยุกต์ ๒	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๕๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๒	๓

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๐ - ๑๕๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๒	๓
๑๐๐๐ - ๑๖๐๑	สุขศึกษา ๑	๑	๑
๑๐๐๐ - ๑๖๐๒	สุขศึกษา ๒	๑	๑
๑๐๐๐ - ๑๗๐๑	พลศึกษา ๑	๑	๒
๑๐๐๐ - ๑๗๐๒	พลศึกษา ๒	๑	๒
๑๐๐๐ - ๑๗๐๓	พลศึกษา ๓	๑	๒
<b>รวม</b>		<b>๓๐</b>	<b>๓๔</b>

๒. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า

๖๗ หน่วยกิต

๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน

๒๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๑ - ๐๐๐๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๒	๓
๑๐๐๑ - ๐๐๐๒	การบริหารงานช่างอุตสาหกรรม	๒	๒
๑๐๐๑ - ๐๐๐๓	ระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ	๑	๑
๑๑๐๐ - ๑๐๐๑	เขียนแบบเบื้องต้น ๑	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๒	เขียนแบบเบื้องต้น ๒	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๓	งานฝึกฝีมือ ๑	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๔	งานฝึกฝีมือ ๒	๑	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๐๕	งานฝึกฝีมือ ๓	๑	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๐๖	การอยู่เรือ ๑	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๗	ไฟฟ้าเบื้องต้น	๒	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๐๘	เครื่องกลเบื้องต้น	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๙	เครื่องยนต์เบื้องต้น	๒	๔
๑๑๐๐ - ๑๐๑๐	วัสดุช่าง	๒	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๑๑	เทคนิคการต่อเรือและการเรือวิทยา	๒	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๑๒	การป้องกันเพื่อความปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติงาน	๑	๑
<b>รวม</b>		<b>๒๖</b>	<b>๓๖</b>

## ๒.๑ วิชาชีพเฉพาะ

๓๗ หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนสาขางาน ๑ สาขา ดังต่อไปนี้

## ๒.๒.๑ สาขาช่างต่อเรือโลหะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๑ - ๑๐๐๑	งานท้อและฉนวน ๑	๒	๔
๑๑๐๑ - ๑๐๐๒	เขียนแบบและอ่านแบบต่อเรือ ๑	๒	๓
๑๑๐๑ - ๑๐๐๓	เขียนแบบและอ่านแบบต่อเรือ ๒	๒	๓
๑๑๐๑ - ๑๐๐๔	งานไม้เบื้องต้น	๓	๗
๑๑๐๑ - ๑๐๐๕	เทคนิคการต่อเรือโลหะ	๓	๗
๑๑๐๑ - ๑๐๐๖	งานเชื่อมไฟฟ้าและแก๊ส ๑	๒	๔
๑๑๐๑ - ๑๐๐๗	งานขยายแบบและถ่ายแบบเรือ	๔	๗
๑๑๐๑ - ๑๐๐๘	งานช่างไม้ครุภัณฑ์เรือ ๑	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๑๐๑	งานซ่อมและประกอบโครงสร้างตัวเรือโลหะ ๑	๔	๙
๑๑๐๑ - ๒๑๐๒	งานซ่อมและประกอบโครงสร้างตัวเรือโลหะ ๒	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๑๐๓	งานเชื่อมโลหะ ๑	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๑๐๔	งานเชื่อมโลหะ ๒	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๑๐๕	งานท้อและฉนวน ๒	๓	๘

## ๒.๒.๒ สาขางานช่างต่อเรือไม้ และไฟเบอร์กลาส

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๑ - ๑๐๐๑	งานท้อและฉนวน ๑	๒	๔
๑๑๐๑ - ๑๐๐๒	เขียนแบบและอ่านแบบต่อเรือ ๑	๒	๓
๑๑๐๑ - ๑๐๐๓	เขียนแบบและอ่านแบบต่อเรือ ๒	๒	๓
๑๑๐๑ - ๑๐๐๔	งานไม้เบื้องต้น	๓	๗
๑๑๐๑ - ๑๐๐๕	เทคนิคการต่อเรือโลหะ	๓	๗
๑๑๐๑ - ๑๐๐๖	งานเชื่อมไฟฟ้าและแก๊ส ๑	๒	๔
๑๑๐๑ - ๑๐๐๗	งานขยายแบบและถ่ายแบบเรือ	๔	๗
๑๑๐๑ - ๑๐๐๘	งานช่างไม้ครุภัณฑ์เรือ ๑	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๒๐๑	งานประกอบตัวเรือไม้ ๑	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๒๐๒	งานประกอบตัวเรือไม้ ๒	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๒๐๓	งานสร้างแบบไฟเบอร์กลาส	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๒๐๔	งานหล่อตัวเรือไฟเบอร์กลาส ๑	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๒๐๕	งานหล่อตัวเรือไฟเบอร์กลาส ๒	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๒๐๖	งานเชื่อมต่อไม้ ตอกหมันยาชัน	๑	๓

## ๒.๒.๓ สาขางานช่างเชื่อมโลหะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๑ - ๑๐๐๑	งานท้อและฉนวน ๑	๒	๔
๑๑๐๑ - ๑๐๐๒	เขียนแบบและอ่านแบบต่อเรือ ๑	๒	๓
๑๑๐๑ - ๑๐๐๓	เขียนแบบและอ่านแบบต่อเรือ ๒	๒	๓
๑๑๐๑ - ๑๐๐๔	งานไม้เบื้องต้น	๓	๗
๑๑๐๑ - ๑๐๐๕	เทคนิคการต่อเรือโลหะ	๓	๗
๑๑๐๑ - ๑๐๐๖	งานเชื่อมไฟฟ้าและแก๊ส ๑	๒	๔
๑๑๐๑ - ๑๐๐๗	งานขยายแบบและถ่ายแบบเรือ	๔	๗
๑๑๐๑ - ๑๐๐๘	งานช่างไม้ ครุภัณฑ์เรือ ๑	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๑๐๓	งานเชื่อมโลหะ ๑	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๑๐๔	งานเชื่อมโลหะ ๒	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๓๐๑	งานเชื่อมด้วยกรรมวิธีพิเศษ ๑	๒	๖
๑๑๐๑ - ๒๓๐๒	งานเชื่อมด้วยกรรมวิธีพิเศษ ๒	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๓๐๓	งานเชื่อมซ่อมบำรุง	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๓๐๔	งานตรวจสอบและควบคุมคุณภาพงานเชื่อมโลหะ	๒	๔

## ๒.๒.๔ สาขางานช่างเขียนแบบต่อเรือ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๑ - ๑๐๐๑	งานท้อและฉนวน ๑	๒	๔
๑๑๐๑ - ๑๐๐๒	เขียนแบบและอ่านแบบต่อเรือ ๑	๒	๓
๑๑๐๑ - ๑๐๐๓	เขียนแบบและอ่านแบบต่อเรือ ๒	๒	๓
๑๑๐๑ - ๑๐๐๔	งานไม้เบื้องต้น	๓	๗
๑๑๐๑ - ๑๐๐๕	เทคนิคการต่อเรือโลหะ	๓	๗
๑๑๐๑ - ๑๐๐๖	งานเชื่อมไฟฟ้าและแก๊ส ๑	๒	๔
๑๑๐๑ - ๑๐๐๗	งานขยายแบบและถ่ายแบบเรือ	๔	๗
๑๑๐๑ - ๑๐๐๘	งานช่างไม้ครุภัณฑ์เรือ ๑	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๔๐๑	งานเขียนแบบโครงสร้างเรือ ๑	๓	๙
๑๑๐๑ - ๒๔๐๒	งานเขียนแบบโครงสร้างเรือ ๒	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๔๐๓	งานเขียนแบบเรือขนาดเล็ก	๔	๘
๑๑๐๑ - ๒๔๐๔	งานเขียนแบบผลิตภัณฑ์ในเรือ	๓	๗
๑๑๐๑ - ๒๔๐๕	งานเขียนแบบเรือขนาดกลางขึ้นไป	๓	๗

## ๒.๓ ฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ

๔ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๑ - ๕๐๐๑	ฝึกงาน	๔	๒๗๖
๑๑๐๑ - ๕๐๐๒	โครงการ	๔	๒๗๖
๑๑๐๑ - ๕๐๐๓	โครงการวิชาชีพ	๔	๒๗๖

## ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

๑๐ หน่วยกิต

ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ จากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ตามสาขาวิชา หรือวิชาที่แนะนำ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๑ - ๕๐๐๑	วัสดุช่างต่อเรือ	๒	๒
๑๑๐๑ - ๕๐๐๒	งานเชื่อมไฟฟ้าและแก๊ส ๒	๒	๓
๑๑๐๑ - ๕๐๐๓	หม้อน้ำเรือรบ	๒	๒
๑๑๐๑ - ๕๐๐๔	งานสร้างชิ้นส่วนโครงสร้างเรือโลหะ	๒	๖
๑๑๐๑ - ๕๐๐๕	งานตรวจรอยร้าวผากันถังบรรจุและตัวเรือ	๒	๔
๑๑๐๑ - ๕๐๐๖	งานไม้ครุภัณฑ์เรือ ๒	๒	๖
๑๑๐๑ - ๕๐๐๗	งานซ่อมและตกแต่งภายในเรือ	๒	๔
๑๑๐๑ - ๕๐๐๘	งานเชื่อมโลหะที่ไม่ใช่เหล็ก	๒	๖
๑๑๐๑ - ๕๐๐๙	งานบัดกรี	๒	๔
๑๑๐๑ - ๕๐๑๐	งานเขียนแบบภาพตัดต่าง ๆ	๒	๙
๑๑๐๑ - ๕๐๑๑	การประมาณการพัสดุ	๒	๔
๑๑๐๑ - ๕๐๑๒	งานหมุดย้ำ	๒	๖
๑๑๐๑ - ๕๐๑๓	งานจัดระบบท่อทาง	๒	๔
๑๑๐๑ - ๕๐๑๔	งานเชื่อมรูปพรรณ	๒	๗
๑๑๐๑ - ๕๐๑๕	งานติดตั้งทุกรับและการเดินเส้นท่อ	๒	๖
๑๑๐๑ - ๕๐๑๖	งานถอดประกอบท่อทาง	๒	๖
๑๑๐๑ - ๕๐๑๗	คณิตศาสตร์ ช่างต่อเรือ	๒	๒
๑๑๐๑ - ๕๐๑๘	งานไฟฟ้าเรือ	๒	๔

๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ทุกภาคเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคเรียนให้มีชั่วโมงกิจกรรมรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๒ - ๐๐๐๑	กิจกรรมวิชาทหาร	-	๓
๑๐๐๒ - ๐๐๐๒	กิจกรรมอื่นที่โรงเรียนจัด		๒



**โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ**  
**ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ**  
**สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ**

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต (วิชาสามัญ) ไม่น้อยกว่า	๒๘	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	๖๗	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน	๒๖	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพเฉพาะ	๓๗	หน่วยกิต
๒.๓ ฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ	๔	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๑๐	หน่วยกิต
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ทุกภาคเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
รวมไม่น้อยกว่า	๑๐๕	หน่วยกิต

**๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต**

**๒๘ หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทย ๓	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเทคนิค๑	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเทคนิค๒	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเทคนิค๓	๑	๒
๑๐๐๐ - ๑๓๐๑	วิถีธรรม วิถีไทย	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๓๐๒	ภูมิเศรษฐศาสตร์	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๓๐๓	ประวัติการดำรงชาติไทย	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๓๐๓	ประวัติการดำรงชาติไทย	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ ประยุกต์ ๑	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๔๐๒	คณิตศาสตร์ ประยุกต์ ๒	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๕๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๒	๓
๑๐๐๐ - ๑๕๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๒	๓
๑๐๐๐ - ๑๖๐๑	สุขศึกษา ๑	๑	๑
๑๐๐๐ - ๑๖๐๒	สุขศึกษา ๒	๑	๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๐ - ๑๗๐๑	พลศึกษา ๑	๑	๒
๑๐๐๐ - ๑๗๐๒	พลศึกษา ๒	๑	๒
๑๐๐๐ - ๑๗๐๓	พลศึกษา ๓	๑	๒
รวม		๓๒	๓๔

## ๒. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า

๖๗ หน่วยกิต

## ๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน

๒๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๑ - ๐๐๐๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๒	๓
๑๐๐๑ - ๐๐๐๒	การบริหารงานช่างอุตสาหกรรม	๒	๒
๑๐๐๑ - ๐๐๐๓	ระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ	๑	๑
๑๑๐๐ - ๑๐๐๑	เขียนแบบเบื้องต้น ๑	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๒	เขียนแบบเบื้องต้น ๒	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๓	งานฝึกฝีมือ ๑	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๔	งานฝึกฝีมือ ๒	๑	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๐๕	งานฝึกฝีมือ ๓	๑	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๐๖	การอยู่เรือ ๑	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๗	ไฟฟ้าเบื้องต้น	๒	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๐๘	เครื่องกลเบื้องต้น	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๙	เครื่องยนต์เบื้องต้น	๒	๔
๑๑๐๐ - ๑๐๑๐	วัสดุช่าง	๒	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๑๑	เทคนิคการต่อเรือและการเรือวิทยา	๒	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๑๒	การป้องกันเพื่อความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน	๑	๑
รวม		๒๖	๓๖

## ๒.๒ วิชาชีพเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

๓๗ หน่วยกิต

ให้เลือกเรียน รายวิชา ๑๑๐๒ - ๒๑๐๑ ถึง ๑๑๐๒ - ๒๑๑๔ จำนวน

๓๗ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๒ - ๒๑๐๑	งานเชือกและลวด ๑	๒	๒
๑๑๐๒ - ๒๑๐๒	งานเชือกและลวด ๒	๓	๗
๑๑๐๒ - ๒๑๐๓	งานเครื่องมือและเครื่องทุ่นแรง	๓	๗
๑๑๐๒ - ๒๑๐๔	งานสีเรือ ๑	๒	๔

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๒ - ๒๑๐๕	งานสีเร็ว ๒	๓	๗
๑๑๐๒ - ๒๑๐๖	งานสีเร็ว๓	๓	๗
๑๑๐๒ - ๒๑๐๗	งานตัดเย็บ ๑	๒	๓
๑๑๐๒ - ๒๑๐๘	งานตัดเย็บ ๒	๔	๗
๑๑๐๒ - ๒๑๐๙	งานตัดเย็บ ๓	๒	๖
๑๑๐๒ - ๒๑๑๐	งานเครื่องฟუნแรง	๒	๕
๑๑๐๒ - ๒๑๑๑	งานตั้งหมอนรับเรือ	๓	๗
๑๑๐๒ - ๒๑๑๒	การอยู่เรือ ๒	๒	๔
๑๑๐๒ - ๒๑๑๓	งานนำเรือเข้า-ออกกู่ ๑	๓	๖
๑๑๐๒ - ๒๑๑๔	งานนำเรือเข้า-ออกกู่ ๒	๓	๗

## ๒.๓ ผูกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ

๔ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๒ - ๔๐๐๑	ฝึกงาน	๔	๒๗๖
๑๑๐๒ - ๔๐๐๒	โครงการ	๔	๒๗๖
๑๑๐๒ - ๔๐๐๓	โครงการวิชาชีพ	๔	๒๗๖

## ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

๑๐ หน่วยกิต

ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ จากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ตามสาขาวิชา หรือวิชาที่แนะนำ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๒ - ๕๐๐๑	งานชินโครลิฟท์	๒	๒
๑๑๐๒ - ๕๐๐๒	งานยกถอดถอนเครื่องจักรและอุปกรณ์	๔	๗
๑๑๐๒ - ๕๐๐๓	งานพันทรายตัวเรือ	๒	๖
๑๑๐๒ - ๕๐๐๔	งานนำเรือขึ้น - ลงชินโครลิฟท์	๒	๔
๑๑๐๒ - ๕๐๐๕	งานพันและทาสีอุปกรณ์ติดตั้งในแนวน้ำ	๒	๖
๑๑๐๒ - ๕๐๐๖	งานโซ่สมอเรือ	๒	๔
๑๑๐๒ - ๕๐๐๗	งานตั้งนั่งร้านไม้	๒	๔
๑๑๐๒ - ๕๐๐๘	งานทดสอบเชือกและลวด	๒	๔
๑๑๐๒ - ๕๐๐๙	งานล้างท้องเรือเพื่อทาสี	๒	๔
๑๑๐๒ - ๕๐๑๐	งานเคลือบผิวครุภัณฑ์เรือ	๒	๔

๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ทุกภาคเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคเรียนให้ มีชั่วโมงกิจกรรมรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๒ - ๐๐๐๑	กิจกรรมวิชาทหาร	-	๓
๑๐๐๒ - ๐๐๐๒	กิจกรรมอื่นที่โรงเรียนจัด	-	๒

**โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ**  
**ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ**  
**สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ**

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต (วิชาสามัญ) ไม่น้อยกว่า	๒๘	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	๖๗	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน	๒๖	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพเฉพาะ	๓๗	หน่วยกิต
๒.๓ ฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ	๔	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๑๐	หน่วยกิต
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ทุกภาคเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
รวมไม่น้อยกว่า	๑๐๕	หน่วยกิต

**๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต**

**๒๘ หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทย ๓	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเทคนิค ๑	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเทคนิค ๒	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเทคนิค ๓	๑	๒
๑๐๐๐ - ๑๓๐๑	วิถีธรรม วิถีไทย	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๓๐๒	ภูมิเศรษฐศาสตร์	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๓๐๓	ประวัติการค้าระหว่างชาติไทย	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ ประยุกต์ ๑	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๔๐๒	คณิตศาสตร์ ประยุกต์ ๒	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๕๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๒	๓
๑๐๐๐ - ๑๕๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๒	๓
๑๐๐๐ - ๑๖๐๑	สุขศึกษา ๑	๑	๑
๑๐๐๐ - ๑๖๐๒	สุขศึกษา ๒	๑	๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๐ - ๑๗๐๑	พลศึกษา ๑	๑	๒
๑๐๐๐ - ๑๗๐๒	พลศึกษา ๒	๑	๒
๑๐๐๐ - ๑๗๐๓	พลศึกษา ๓	๑	๒
รวม		๓๐	๓๔

## ๒. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า

๖๗ หน่วยกิต

## ๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน

๒๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๑ - ๐๐๐๑	คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	๒	๓
๑๐๐๑ - ๐๐๐๒	การบริหารงานช่างอุตสาหกรรม	๒	๒
๑๐๐๑ - ๐๐๐๓	ระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ	๑	๑
๑๑๐๐ - ๑๐๐๑	เขียนแบบเบื้องต้น ๑	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๒	เขียนแบบเบื้องต้น ๒	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๓	งานฝึกฝีมือ ๑	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๔	งานฝึกฝีมือ ๒	๑	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๐๕	งานฝึกฝีมือ ๓	๑	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๐๖	การอยู่เรือ ๑	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๗	ไฟฟ้าเบื้องต้น	๒	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๐๘	เครื่องกลเบื้องต้น	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๙	เครื่องยนต์เบื้องต้น	๒	๔
๑๑๐๐ - ๑๐๑๐	วัสดุช่าง	๒	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๑๑	เทคนิคการต่อเรือ และการเรือวิทยา	๒	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๑๒	การป้องกันเพื่อความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน	๑	๑
รวม		๒๖	๓๖

## ๒.๒ วิชาชีพเฉพาะ

๓๗ หน่วยกิต

ให้เลือกรียนสาขางาน ๑ สาขา ดังต่อไปนี้

## ๒.๒.๑ สาขางานช่างเครื่องกลโรงงานเรือ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๓ - ๑๐๐๑	นิวเมติกส์ และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๒	๔
๑๑๐๓ - ๑๐๐๒	การวัดละเอียด	๒	๒
๑๑๐๓ - ๑๐๐๓	เขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	๒	๔
๑๑๐๓ - ๑๐๐๔	งานไม้แบบ ๑	๒	๓

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๓ - ๑๐๐๕	งานหล่อหลอมโลหะ ๑	๓	๗
๑๑๐๓ - ๑๐๐๖	งานเครื่องกลโรงงาน ๑	๑	๓
๑๑๐๓ - ๑๐๐๗	งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๓	๖
๑๑๐๓ - ๑๐๐๘	งานติดตั้งเครื่องยนต์เรือ ๑	๔	๗
๑๑๐๓ - ๒๑๐๑	งานเครื่องกลโรงงาน ๒	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๑๐๒	งานเครื่องกลโรงงาน ๓	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๑๐๓	งานผลิตชิ้นส่วนเครื่องมือกล ๑	๔	๘
๑๑๐๓ - ๒๑๐๔	งานผลิตชิ้นส่วนเครื่องมือกล ๒	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๑๐๕	งานปรับซ่อมเครื่องไฮดรอลิกส์	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๑๐๖	งานปรับ ๑	๑	๓
๑๑๐๓ - ๒๑๐๗	งานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	๓	๗

### ๒.๒.๒ สาขาช่างเครื่องยนต์ และจักรกล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๓ - ๑๐๐๑	นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๒	๔
๑๑๐๓ - ๑๐๐๒	การวัดละเอียด	๒	๒
๑๑๐๓ - ๑๐๐๓	เขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	๒	๔
๑๑๐๓ - ๑๐๐๔	งานไม้แบบ๑	๒	๓
๑๑๐๓ - ๑๐๐๕	งานหล่อหลอมโลหะ ๑	๓	๗
๑๑๐๓ - ๑๐๐๖	งานเครื่องกลโรงงาน ๑	๑	๓
๑๑๐๓ - ๑๐๐๗	งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๓	๖
๑๑๐๓ - ๑๐๐๘	งานติดตั้งเครื่องยนต์เรือ ๑	๔	๗
๑๑๐๓ - ๒๒๐๑	งานปรับซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเรือขนาดใหญ่ ๑	๖	๑๔
๑๑๐๓ - ๒๒๐๒	งานปรับซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเรือขนาดใหญ่ ๒	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๒๐๓	งานปรับซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก ๑	๓	๘
๑๑๐๓ - ๒๒๐๔	งานปรับซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก ๒	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๒๐๕	งานติดตั้งเครื่องยนต์เรือ ๒	๓	๗

### ๒.๒.๓ สาขางานช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๓ - ๑๐๐๑	นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๒	๔
๑๑๐๓ - ๑๐๐๒	การวัดละเอียด	๒	๒
๑๑๐๓ - ๑๐๐๓	เขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	๒	๔

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๓ - ๑๐๐๔	งานไม้แบบ ๑	๒	๓
๑๑๐๓ - ๑๐๐๕	งานหล่อหลอมโลหะ ๑	๓	๗
๑๑๐๓ - ๑๐๐๖	งานเครื่องกลโรงงาน ๑	๑	๓
๑๑๐๓ - ๑๐๐๗	งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๓	๖
๑๑๐๓ - ๑๐๐๘	งานติดตั้งเครื่องยนต์เรือ ๑	๔	๗
๑๑๐๓ - ๒๓๐๑	งานตรวจรอยร้าวเติมสารหล่อลื่นและสารทำความเย็น	๑	๓
๑๑๐๓ - ๒๓๐๒	งานเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศเรือ๑	๖	๑๔
๑๑๐๓ - ๒๓๐๓	งานเครื่องทำความเย็นและเครื่องปรับอากาศเรือ๒	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๓๐๔	งานตรวจซ่อมตู้เย็นขนาดเล็ก ๑	๓	๙
๑๑๐๓ - ๒๓๐๕	งานตรวจซ่อมตู้เย็นขนาดเล็ก ๒	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๓๐๖	งานปรับซ่อมระบบเครื่องควบคุมเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๒	๔

#### ๒.๒.๔ สาขาช่างโลหะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๓ - ๑๐๐๑	นิวมตีกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๒	๔
๑๑๐๓ - ๑๐๐๒	การวัดละเอียด	๒	๒
๑๑๐๓ - ๑๐๐๓	เขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	๒	๔
๑๑๐๓ - ๑๐๐๔	งานไม้แบบ๑	๒	๓
๑๑๐๓ - ๑๐๐๕	งานหล่อหลอมโลหะ๑	๓	๗
๑๑๐๓ - ๑๐๐๖	งานเครื่องกลโรงงาน๑	๑	๓
๑๑๐๓ - ๑๐๐๗	งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๓	๖
๑๑๐๓ - ๑๐๐๘	งานติดตั้งเครื่องยนต์ เรือ๑	๔	๗
๑๑๐๓ - ๒๔๐๑	งานตกแต่งผิวโลหะ๑	๑	๓
๑๑๐๓ - ๒๔๐๒	งานไม้ แบบ๓	๒	๕
๑๑๐๓ - ๒๔๐๓	งานอบชุบโลหะ๑	๒	๓
๑๑๐๓ - ๒๔๐๔	งานอบชุบโลหะ๒	๒	๕
๑๑๐๓ - ๒๔๐๕	งานทำแบบหล่อโลหะชนิดต่าง ๆ	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๔๐๖	งานหล่อหลอมโลหะ๓	๔	๑๒
๑๑๐๓ - ๒๔๐๗	งานหล่อหลอมโลหะ๔	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๔๐๘	การตรวจสอบและการควบคุมคุณภาพ	๑	๒



## ๒.๒.๕ สาขางานช่างเขียนแบบกลจักร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๓ - ๑๐๐๑	นิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	๒	๔
๑๑๐๓ - ๑๐๐๒	การวัดละเอียด	๒	๒
๑๑๐๓ - ๑๐๐๓	เขียนแบบและอ่านแบบเครื่องกล	๒	๔
๑๑๐๓ - ๑๐๐๔	งานไม้แบบ ๑	๒	๓
๑๑๐๓ - ๑๐๐๕	งานหล่อหลอมโลหะ ๑	๓	๗
๑๑๐๓ - ๑๐๐๖	งานเครื่องกลโรงงาน ๑	๑	๓
๑๑๐๓ - ๑๐๐๗	งานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๓	๖
๑๑๐๓ - ๑๐๐๘	งานติดตั้งเครื่องยนต์เรือ ๑	๔	๗
๑๑๐๓ - ๒๕๐๑	งานเขียนแบบเครื่องกล ๑	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๕๐๒	งานเขียนแบบเครื่องกล ๒	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๕๐๓	งานเขียนแบบการติดตั้งเครื่องยนต์เรือ	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๕๐๔	งานเขียนแบบระบบระบายอากาศและปรับอากาศ ๑	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๕๐๕	งานเขียนแบบระบบระบายอากาศและปรับอากาศ ๒	๓	๗
๑๑๐๓ - ๒๕๐๖	งานเขียนแบบระบบท่อทาง ๑	๓	๙

## ๒.๓ ฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๒ - ๔๐๐๑	ฝึกงาน	๔	๒๗๖
๑๑๐๒ - ๔๐๐๒	โครงการ	๔	๒๗๖
๑๑๐๒ - ๔๐๐๓	โครงการวิชาชีพ	๔	๒๗๖

## ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

๑๐ หน่วยกิต

ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ จากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ตามสาขาวิชา หรือวิชาที่แนะนำ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๓ - ๕๐๐๑	เครื่องต้นกำลังขับ	๒	๔
๑๑๐๓ - ๕๐๐๒	เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	๒	๒
๑๑๐๓ - ๕๐๐๓	งานไม้แบบ ๒	๒	๔
๑๑๐๓ - ๕๐๐๔	งานหล่อหลอมโลหะ ๒	๒	๔
๑๑๐๓ - ๕๐๐๕	งานปรับ ๒	๒	๕
๑๑๐๓ - ๕๐๐๖	งานตรวจสอบคุณภาพหลังการซ่อมทำเครื่อง	๒	๔
๑๑๐๓ - ๕๐๐๗	งานตรวจสอบซ่อมตู้ทำน้ำเย็นขนาดเล็ก	๒	๔
๑๑๐๓ - ๕๐๐๘	งานตกแต่งผิวโลหะ ๒	๒	๔

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๓ - ๕๐๐๙	งานเขียนแบบระบบท่อทาง ๒	๒	๔
๑๑๐๓ - ๕๐๑๐	งานปรับซ่อมเครื่องสูบลมและลิ้น	๒	๖
๑๑๐๓ - ๕๐๑๑	งานปรับซ่อมเพลาและใบจักร	๒	๖
๑๑๐๓ - ๕๐๑๒	การประมาณการราคา	๒	๒
๑๑๐๓ - ๕๐๑๓	คณิตศาสตร์เครื่องกล	๒	๒
๑๑๐๓ - ๕๐๑๔	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๒	๔
๑๑๐๓ - ๕๐๑๕	งานเชื่อมซ่อมบำรุง	๒	๔
๑๑๐๓ - ๕๐๑๖	งานพลาสติกทั่วไป	๒	๔
๑๑๐๓ - ๕๐๑๗	งานเขียนแบบระบบบำบัดน้ำเสีย	๒	๔
๑๑๐๓ - ๕๐๑๘	การเขียนแบบงานหล่อ	๒	๓

๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ทุกภาคเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคเรียน ให้มีชั่วโมงกิจกรรมรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๒ - ๐๐๐๑	กิจกรรมวิชาทหาร	-	๓
๑๐๐๒ - ๐๐๐๒	กิจกรรมอื่นที่โรงเรียนจัด	-	๒

**โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ**  
**ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ**  
**สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ**

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต (วิชาสามัญ) ไม่น้อยกว่า	๒๘	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	๖๗	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน	๒๖	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพเฉพาะ	๓๗	หน่วยกิต
๒.๓ ฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ	๔	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๑๐	หน่วยกิต
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร ทุกภาคเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง		
รวมไม่น้อยกว่า	๑๐๕	หน่วยกิต

**๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต**

**๒๘ หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทย ๓	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเทคนิค ๑	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเทคนิค ๒	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษเทคนิค ๓	๑	๒
๑๐๐๐ - ๑๓๐๑	วิถีธรรม วิถีไทย	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๓๐๒	ภูมิเศรษฐศาสตร์	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๓๐๓	ประวัติการดำรงชาติไทย	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๔๐๒	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๒	๒
๑๐๐๐ - ๑๕๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๒	๓
๑๐๐๐ - ๑๕๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๒	๓
๑๐๐๐ - ๑๖๐๑	สุขศึกษา ๑	๑	๑
๑๐๐๐ - ๑๖๐๒	สุขศึกษา ๒	๑	๑
๑๐๐๐ - ๑๗๐๑	พลศึกษา ๑	๑	๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๐ - ๑๗๐๒	พลศึกษา ๒	๑	๒
๑๐๐๐ - ๑๗๐๓	พลศึกษา ๓	๑	๒
<b>รวม</b>		<b>๓๐</b>	<b>๓๔</b>

## ๒. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า

๖๗ หน่วยกิต

## ๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน

๒๖ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๑ - ๐๐๐๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๒	๓
๑๐๐๑ - ๐๐๐๒	การบริหารงานช่างอุตสาหกรรม	๒	๒
๑๐๐๑ - ๐๐๐๓	ระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ	๑	๑
๑๑๐๐ - ๑๐๐๑	เขียนแบบเบื้องต้น ๑	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๒	เขียนแบบเบื้องต้น ๒	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๓	งานฝึกฝีมือ ๑	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๔	งานฝึกฝีมือ ๒	๑	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๐๕	งานฝึกฝีมือ ๓	๑	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๐๖	การอยู่เรือ ๑	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๗	ไฟฟ้าเบื้องต้น	๒	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๐๘	เครื่องกลเบื้องต้น	๒	๓
๑๑๐๐ - ๑๐๐๙	เครื่องยนต์เบื้องต้น	๒	๔
๑๑๐๐ - ๑๐๑๐	วัสดุช่าง	๒	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๑๑	เทคนิคการต่อเรือและการเรือวิทยา	๒	๒
๑๑๐๐ - ๑๐๑๒	การป้องกันเพื่อความปลอดภัยในขณะปฏิบัติงาน	๑	๑
<b>รวม</b>		<b>๒๖</b>	<b>๓๖</b>

## ๒.๒ วิชาชีพเฉพาะ

๓๗ หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนสาขางาน ๑ สาขา ดังต่อไปนี้

## ๒.๒.๑ สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๔ - ๑๐๐๑	เขียนแบบและอ่านแบบไฟฟ้าเรือ	๒	๔
๑๑๐๔ - ๑๐๐๒	เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ	๑	๓
๑๑๐๔ - ๑๐๐๓	วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น	๓	๕
๑๑๐๔ - ๑๐๐๔	เครื่องวัดไฟฟ้า	๒	๔

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๔ - ๑๐๐๕	มอเตอร์ไฟฟ้า	๔	๗
๑๑๐๔ - ๑๐๐๖	การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารและ	๔	๗
๑๑๐๔ - ๑๐๐๗	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๓	๕
๑๑๐๔ - ๒๑๐๑	งานชุบโลหะ ๑	๒	๕
๑๑๐๔ - ๒๑๐๒	งานชุบโลหะ ๒	๓	๗
๑๑๐๔ - ๒๑๐๓	งานปรับซ่อมมอเตอร์	๒	๖
๑๑๐๔ - ๒๑๐๔	งานปรับซ่อมเครื่องกลไฟฟ้าเรือ ๑	๓	๗
๑๑๐๔ - ๒๑๐๕	งานปรับซ่อมเครื่องกลไฟฟ้าเรือ ๒	๓	๗
๑๑๐๔ - ๒๑๐๖	งานเดินสายไฟและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในเรือ ๑	๓	๖
๑๑๐๔ - ๒๑๐๗	งานเดินสายไฟและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในเรือ ๒	๒	๔

### ๒.๒.๒ สาขาช่างเขียนแบบไฟฟ้า

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๔ - ๑๐๐๑	เขียนแบบและอ่านแบบไฟฟ้าเรือ	๒	๔
๑๑๐๔ - ๑๐๐๒	เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับ	๑	๓
๑๑๐๔ - ๑๐๐๓	วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น	๓	๕
๑๑๐๔ - ๑๐๐๔	เครื่องวัดไฟฟ้า	๒	๔
๑๑๐๔ - ๑๐๐๕	มอเตอร์ไฟฟ้า	๔	๗
๑๑๐๔ - ๑๐๐๖	การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารและเรือ	๔	๗
๑๑๐๔ - ๑๐๐๗	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๓	๕
๑๑๐๔ - ๒๒๐๑	งานเขียนแบบวงจรไฟฟ้า	๔	๑๒
๑๑๐๔ - ๒๒๐๒	งานเขียนแบบวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๓	๙
๑๑๐๔ - ๒๒๐๓	งานเขียนแบบติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า	๓	๗
๑๑๐๔ - ๒๒๐๔	การประมาณการติดตั้งไฟฟ้า	๒	๒
๑๑๐๔ - ๒๒๐๕	งานเขียนแบบอุปกรณ์รองรับการเดินสายไฟฟ้า	๓	๗
๑๑๐๔ - ๒๒๐๖	งานเขียนแบบระบบควบคุมอัตโนมัติ	๓	๗

### ๒.๓ ฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ

๔ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๒ - ๔๐๐๑	ฝึกงาน	๔	๒๗๖
๑๑๐๒ - ๔๐๐๒	โครงการ	๔	๒๗๖
๑๑๐๒ - ๔๐๐๓	โครงการวิชาชีพ	๔	๒๗๖

## ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี

๑๐ หน่วยกิต

ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ จากรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๕๗ ตามสาขาวิชา หรือวิชาที่แนะนำ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๑๐๔ - ๕๐๐๑	การควบคุมนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	๒	๔
๑๑๐๔ - ๕๐๐๒	หม้อแปลงไฟฟ้า	๒	๕
๑๑๐๔ - ๕๐๐๓	งานบริการและซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	๒	๔
๑๑๐๔ - ๕๐๐๔	เครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง	๒	๒
๑๑๐๔ - ๕๐๐๕	งานปรับซ่อมเครื่องควบคุมและเครื่องแปลงความถี่	๒	๖
๑๑๐๔ - ๕๐๐๖	งานเขียนแบบระบบวิทยุสื่อสารภายในเรือ	๒	๔
๑๑๐๔ - ๕๐๐๗	งานพันขดลวดและคอยล์	๒	๖
๑๑๐๔ - ๕๐๐๘	งานแบตเตอรี่	๒	๖
๑๑๐๔ - ๕๐๐๙	งานติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า	๒	๖
๑๑๐๔ - ๕๐๑๐	เครื่องปรับอากาศในรถยนต์	๒	๔
๑๑๐๔ - ๕๐๑๑	คอมพิวเตอร์เครือข่าย	๒	๔
๑๑๐๔ - ๕๐๑๒	ซิลค์สกรีนและวงจรพิมพ์	๒	๔
๑๑๐๔ - ๕๐๑๓	โทรคมนาคมเบื้องต้น	๒	๒
๑๑๐๔ - ๕๐๑๔	ประดิษฐ์กรรมอิเล็กทรอนิกส์	๒	๔
๑๑๐๔ - ๕๐๑๕	ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่	๒	๔
๑๑๐๔ - ๕๐๑๖	โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์	๒	๔
๑๑๐๔ - ๕๐๑๗	ระบบอินเทอร์เน็ตเฟส	๒	๔
๑๑๐๔ - ๕๐๑๘	ไมโครคอมพิวเตอร์ และการใช้งาน	๒	๔

## ๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคเรียนรวมกันไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง

ให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคเรียน ให้มีชั่วโมงกิจกรรมรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	(ชั่วโมง)
๑๐๐๒ - ๐๐๐๑	กิจกรรมวิชาทหาร	-	๓
๑๐๐๒ - ๐๐๐๒	กิจกรรมอื่นที่โรงเรียนจัด	-	๒

## ๑.๑๔ การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จัดให้มีการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พุทธศักราช ๒๕๕๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชา  
ช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร  
๓ ปีการศึกษา แบ่งเป็นปีละ ๒ ภาคการศึกษา รวม ๖ ภาคการศึกษา

## ๑.๑๔.๑ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๑	<p><b>กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</b></p> <p>๑) กิจกรรม “นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ร่วมลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕” ผ่านทางระบบออนไลน์</p> <p>๒) กิจกรรม “นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ร่วมลงนามถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕” ผ่านทางระบบออนไลน์</p> <p>๕) กิจกรรม “เข้าค่ายทัศนศึกษา” วันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒)</p>
๒	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b></p> <p>๑) กิจกรรม “เข้าค่ายเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง” วันที่ ๙ - ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองร้อย ตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ตชด.ที่ ๑๓๖) ตำบลลุ่มสุม อำเภอยะโยค จังหวัดกาญจนบุรี (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒)</p> <p>๒) กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓)</p> <p>๓) กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๒๗ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน ตำบลสตั๊ดหีบ อำเภอสตั๊ดหีบ จังหวัดชลบุรี (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑)</p> <p>๔) กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๑๐ - ๑๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒)</p> <p>๕) **กิจกรรม “เข้าค่ายทัศนศึกษา” วันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒)</p> <p>๖) กิจกรรม “เข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ” วันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองบังคับการหน่วยเรือรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓)</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๓	<p><b>กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์</b></p> <p>๑) **กิจกรรม “เข้าค่ายเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง” วันที่ ๙ – ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองร้อย ตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ตชด.ที่ ๑๓๖) ตำบลลุ่มสุม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปี ๒)</p> <p>๒) กิจกรรม “เข้าค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือใหม่” วันที่ ๒๖ –๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองร้อย ตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ตชด.ที่ ๑๓๖) ตำบลลุ่มสุม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปี ๑)</p> <p>๓) **กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๑๖ – ๑๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓)</p>
	<p>๔) **กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๒๗ – ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน ตำบลสตึก อำเภอสตึก จังหวัดชลบุรี (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑)</p> <p>๕) **กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๑๐ – ๑๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒)</p> <p>๖) **กิจกรรม “เข้าค่ายทัศนศึกษา” วันที่ ๑๕ – ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒)</p> <p>๗) **กิจกรรม “เข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ” วันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองบังคับการหน่วยเรือรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓)</p> <p>๘) กิจกรรม “บริการวิชาการวิชาชีพปรับปรุงซ่อมแซมสร้างลานออกกำลังกายและสนามเด็กเล่น เพื่อเป็นสถานที่บริการสาธารณประโยชน์” วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – ๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สถานีโทรทัศน์ Thai PBS (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓)</p>
๔	<p><b>กิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ</b></p> <p>๑) **กิจกรรม “บริการวิชาการวิชาชีพปรับปรุงซ่อมแซมสร้างลานออกกำลังกายและสนามเด็กเล่น เพื่อเป็นสถานที่บริการสาธารณประโยชน์” วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – ๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สถานีโทรทัศน์ Thai PBS (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓)</p> <p>๒) **กิจกรรม “เข้าค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือใหม่” วันที่ ๒๖ –๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองร้อย ตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ตชด.ที่ ๑๓๖) ตำบลลุ่มสุม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปี ๑)</p> <p>๓) **กิจกรรม “เข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ” วันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองบังคับการ หน่วยเรือรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓)</p>



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๕	<p>กิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑)** กิจกรรม “เข้าค่ายทัศนศึกษา” วันที่ ๑๕ – ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒)</p> <p>๒) สนับสนุน นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จำนวน ๔ นาย เข้าร่วมแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล สัปดาห์กีฬานาวี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ณ กองทัพเรือ (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒)</p> <p>๓) สนับสนุน นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จำนวน ๑ นาย เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๓๘ “พิจิตรเกมส์” ณ จังหวัดพิจิตร (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒)</p> <p>๔) สนับสนุน นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จำนวน ๒ นาย เข้าร่วมแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒)</p> <p>๕) สนับสนุน นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จำนวน ๑ นาย เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเทควันโด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ “มหาชัยเกมส์” ณ จังหวัดสมุทรสาคร (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒)</p>

**หมายเหตุ** \*\*กิจกรรม..... หมายถึง มีการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมด้านอื่น ๆ (สามารถใช้กิจกรรมได้มากกว่า ๑ ด้าน)

## ๑.๑๔.๒ ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	หน่วยรับผิดชอบ
<b>เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕</b>		
ก่อนเปิดเรียนภาคต้น	ตรวจสอบสารเสพติด นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ - ๓	- ฝ่ายปกครอง
<b>พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕</b>		
๑ พฤษภาคม - ๒๙ กันยายน	เปิดการศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- ฝ่ายศึกษา
๒๓ - ๒๗ พฤษภาคม	นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ เข้าค่ายปฐมนิเทศ	- ฝ่ายศึกษา
๒๓ - ๒๗ พฤษภาคม	แจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครอง นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ทางไปรษณีย์	- ฝ่ายศึกษา
<b>มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕</b>	-	-
<b>กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕</b>		
๑ กรกฎาคม	นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ สมัครเข้ารับการฝึก วิชาทหาร ผ่านทางเว็บไซต์ ศูนย์การฝึกกำลังสำรอง	- ฝ่ายปกครอง
๔ - ๘ กรกฎาคม	นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร ณ ศูนย์การฝึกกำลังสำรอง	- ฝ่ายศึกษา
๒๕ - ๒๗ กรกฎาคม	สอบกลางภาค ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- ฝ่ายศึกษา
๒๗ กรกฎาคม	นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม ทางระบบออนไลน์	- ฝ่ายปกครอง
๒๙ กรกฎาคม	นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ ทดสอบ ALCPT	- ฝ่ายศึกษา
<b>สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕</b>		
๕ สิงหาคม	นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ ทดสอบ สารสนเทศ	- ฝ่ายศึกษา
๑๑ สิงหาคม	นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เข้าร่วมกิจกรรมในวันเฉลิม พระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ทางระบบออนไลน์	- ฝ่ายปกครอง
<b>กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕</b>		
๒๖ - ๒๘ กันยายน	สอบความรู้ปลายภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- ฝ่ายศึกษา
๒๙ - ๓๐ กันยายน	สอบซ่อมภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- ฝ่ายศึกษา
<b>ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕</b>		
๓ ตุลาคม	ตรวจสอบสารเสพติด นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ - ๓	- ฝ่ายปกครอง
๓ ตุลาคม - ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖	เปิดการศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- ฝ่ายศึกษา
๒๖ ตุลาคม	นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ เลือกสาขาช่าง	

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	หน่วยรับผิดชอบ
<b>พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕</b>		
๑ พฤศจิกายน – ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ฝึกลักษณะท่าทางทหาร	- ฝ่ายปกครอง
๑๒ - ๑๖ พฤศจิกายน	นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ เข้าค่ายกองร้อยปฏิบัติ การจิตวิทยา หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน (ฝึกรักษาทหาร)	- ฝ่ายศึกษา
๒๑ - ๒๕ พฤศจิกายน	นำปลด นักศึกษาวิชาทหารกรมอุตสาหกรรมเรือ ปีที่ ๓	- ฝ่ายปกครอง
<b>ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕</b>		
๖ - ๒๓ ธันวาคม	ตรวจสอบมวลกาย นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ	- ฝ่ายปกครอง
๑๐ - ๑๔ ธันวาคม	นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ เข้าค่ายฝึกรักษาทหาร	- ฝ่ายปกครอง
๒๙ ธันวาคม – ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖	นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ หยุดเรียนปีใหม่	- ฝ่ายศึกษา
<b>มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖</b>		
๑๔ - ๑๘ มกราคม	นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ เข้าค่ายการเรียนรู้ เกษตรกรรมทหารเรือ บางพระ	- ฝ่ายปกครอง
๓๐ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์	สอบกลางภาค นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ	- ฝ่ายศึกษา
<b>กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖</b>		
๑๓ - ๑๘ กุมภาพันธ์	นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓ เข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ	- ฝ่ายศึกษา
๑๔ - ๑๗ กุมภาพันธ์	นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ เข้าค่ายดูงาน ประวัติศาสตร์	- ฝ่ายศึกษา
๒๐ - ๒๔ กุมภาพันธ์	ฝึกภาคสนาม นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ และ ชั้นปีที่ ๓	- ฝ่ายปกครอง
<b>มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖</b>		
๔ - ๖ มีนาคม	นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓ สอบ V-NET	- ฝ่ายศึกษา
๒๐ - ๒๒ มีนาคม	สอบความรู้ปลายภาค (ภาคปลาย) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- ฝ่ายศึกษา
๒๓ - ๒๔ มีนาคม	สอบซ่อมปลายภาค (ภาคปลาย) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- ฝ่ายศึกษา
๒๙ มีนาคม	นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓ ทดสอบ ALCPT	- ฝ่ายศึกษา
๓๐ มีนาคม	นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓ ทดสอบสารสนเทศ	- ฝ่ายศึกษา
๓๑ มีนาคม	นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓ ฟังบรรยายวิชาการข่าว	- ฝ่ายศึกษา
๓๑ มีนาคม	ประชุมผู้ปกครอง นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ (ภาคปลาย)	- ฝ่ายศึกษา

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	หน่วยรับผิดชอบ
<b>เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖</b>		
๓ เมษายน	ปิดเรียนภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- ฝ่ายศึกษา
๒๔ เมษายน	นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ เลือกสาขางาน	- ฝ่ายศึกษา
๒๕ เมษายน	ซ้อมรับเครื่องหมายชั้นปี และประกาศนียบัตร	- ฝ่ายศึกษา
๒๘ เมษายน	พิธีมอบประกาศนียบัตร / พิธีมอบเครื่องหมายชั้นปี	- ฝ่ายศึกษา
<b>*ตลอดปีการศึกษา</b>	<b>ตรวจสอบสารเสพติดเฉพาะกลุ่มเสียงทุกสัปดาห์ (สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง)</b>	<b>- ฝ่ายปกครอง</b>

### ๑.๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ

๑.๑๕.๑ เป็นบุคคลพลเรือนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของกระทรวงศึกษาหรือเทียบเท่าโดยมีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑.๑๕.๒ มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีบริบูรณ์ และไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ (เกิดในปี พ.ศ.๒๕๔๑ - ๒๕๔๔) การนับอายุให้นับตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.๒๔๙๗)

๑.๑๕.๓ มีสัญชาติไทย และบิดา มารดาผู้ให้กำเนิดต้องมีสัญชาติไทยโดยกำเนิด แต่ถ้าบิดาเป็นนายทหารสัญญาบัตร หรือนายทหารประทวน ซึ่งมีสัญชาติไทยโดยกำเนิดแล้ว มารดาจะมีผู้ที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิดก็ได้

๑.๑๕.๔ จำนวนที่รับเป็นไปตามแผนการผลิตนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ

### ๑.๑๖ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑๖.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีวุฒิการศึกษาเทียบเท่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑๖.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุเป็นพนักงานราชการ ใช้สิทธิประกันสังคม

๑.๑๖.๓ ผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับเงินเดือน ๑๑,๒๘๐ บาท ค่าครองชีพ ๑,๐๐๕ บาท รวม ๑๒,๒๘๕ บาท

### ๑.๑๗ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑๗.๑ มีวินัย กล้าหาญ อดทน เสียสละ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

๑.๑๗.๒ มีความรับผิดชอบ สนใจใฝ่รู้ คิดและแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับกลุ่มหรือทีมงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้

๑.๑๗.๓ ยอมรับข้อจำกัดในความรู้ที่ตนมี และผลกระทบที่เกิดจากการนำความรู้ที่มีจำกัดมาใช้ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะขอคำแนะนำและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเมื่อจำเป็น

๑.๑๗.๔ มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

**สมรรถนะหลัก**

- ๑) ด้านความรู้
- ๒) ด้านทักษะทางปัญญา
- ๓) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ๔) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**สมรรถนะทั่วไป**

- ๑) มีจิตสำนึก และตระหนักในหลักคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงานรวมทั้งจัดการกับปัญหาในการดำรงชีพและการทำงานได้
- ๓) เคารพกฎหมาย สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

**สมรรถนะด้านวิชาชีพ**

- ๑) ความสามารถในการปฏิบัติงานทางช่างตามกระบวนการ ขั้นตอนและมาตรฐานทางวิชาชีพช่างได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งการติดตามผลประเมิน
- ๒) ความสามารถในการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลและรายละเอียดต่าง ๆ ในงานที่รับผิดชอบ
- ๓) ความสามารถในการวางแผน และการวิเคราะห์ถึงปัญหาหรืออุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า พร้อมให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น เพื่อลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้

**๑.๑๘ ข้อมูลทรัพยากรเกื้อหนุนการจัดการฝึกศึกษา**

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ มีข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ การฝึกศึกษา อุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษาภายใน ที่สนับสนุนการศึกษาให้แก่โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ โดยมีแผนกเครื่องช่วยการศึกษา กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ รับผิดชอบในการจัดทำรายการบัญชีครุภัณฑ์สายต่าง ๆ ประกอบด้วย

**\* ด้านอุปกรณ์ประกอบการฝึกศึกษา**

ลำดับ	รายการ	จำนวน
<b>ครุภัณฑ์สายพลอาธิการ</b>		
๑	พัตลมเพดาน	๓๐
๒	โต๊ะ-เก้าอี้	๒๐๐
<b>ครุภัณฑ์สายช่างโยธา</b>		
-	แอร์	๓๐ ตัว
<b>ครุภัณฑ์สายยุทธศึกษา</b>		
๑	ลำโพงพร้อมไมค์และเครื่องขยายเสียง	๗ ชุด

ลำดับ	รายการ	จำนวน
๒	โน้ตบุ๊ก	๖ เครื่อง
๓	คอมพิวเตอร์	๕๐ เครื่อง
๔	โปรเจคเตอร์	๗ ตัว
๕	เราเตอร์ Wifi	๒ ชุด
๖	ปรินเตอร์	๕ เครื่อง

**\* ด้านอาคารสถานที่**

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีสถานที่ตั้งอยู่ภายในพื้นที่อุตสาหกรรมเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุตสาหกรรมเรือ โดยมีสนามฝึก และอาคารโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ๑ อาคาร ภายในอาคาร ประกอบด้วย

ลำดับ	รายการ	จำนวน (ห้อง)
๑	ห้องเรียน/ห้องสอนออนไลน์	๔
๒	ห้องคอมพิวเตอร์	๑
๓	ห้องประชุม	๑
๔	ห้องสมุด	๑

**\* แหล่งฝึกปฏิบัติงานตามสาขาวิชาช่าง**

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับการสนับสนุนแหล่งฝึกปฏิบัติงานตามสาขาวิชาช่าง จากอุตสาหกรรมเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุตสาหกรรมเรือ ประกอบด้วย


๑. กองโรงงานต่อเรือ ๒. กองโรงงานเครื่องกล ๓. กองโรงงานไฟฟ้า ๔. กองโรงงานเบ็ดเตล็ด (การอยู่เรือ)

**๑.๑๙ เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่นๆ**

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.๑๙.๑	<b>เงินงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน</b>	<b>๗,๖๖๗,๗๗๑</b>
	- โครงการศึกษาของกองทัพเรือ	๔,๖๔๒,๐๙๙
	- รายรับสถานศึกษา	๓,๐๒๕,๖๗๒
๑.๑๙.๒	<b>เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร</b>	<b>๗,๖๖๗,๗๗๑</b>
	- โครงการศึกษาของกองทัพเรือ	๔,๖๔๒,๐๙๙
	- รายรับสถานศึกษา	๓,๐๒๕,๖๗๒
๑.๑๙.๓	เงินงบประมาณในการฝึกศึกษา (นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์)	๑๒๘,๐๐๐
๑.๑๙.๔	เงินงบประมาณสื่อ สไลด์ทัศนูปกรณ์/ห้องสมุด/สารสนเทศ	-
๑.๑๙.๕	เงินงบประมาณพัฒนาบุคลากร	๔๘,๖๐๐
๑.๑๙.๖	เงินงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ	-
<b>รวมเป็นเงิน (เจ็ดล้านแปดแสนสี่หมื่นสี่พันสามร้อยเจ็ดสิบเอ็ดบาทถ้วน)</b>		<b>๗,๘๔๔,๓๗๑</b>

### ๑.๒๐ ความร่วมมือต่าง ๆ กับหน่วยงานภายใน/ภายนอกกระทรวงกลาโหม

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกองทัพเรือ กับโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) และวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)



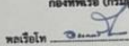
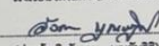
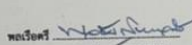
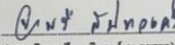
**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ**  
ระหว่าง  
**กองทัพเรือ (กรมอุตสาหกรรมเรือ)**  
กับ  
**โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)**


บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นร่วมกับกระทรวงกลาโหม ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนอรุณอมรินทร์ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐ โดยพลเรือโท อรรถสิทธิ์ ณ นคร เจ้ากรมอุตสาหกรรมเรือ ผู้มีอำนาจลงนามแทนผู้บัญชาการทหารเรือ ตามอนุมัติของกองทัพเรือ ฝ่ายหนึ่ง กับ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ตั้งอยู่ที่ อาคาร ๒๓๓ และอาคาร ๒๓๒ ถนนศรีอยุธยา แขวงมลิสา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๐๐๐ โดยท่านผู้ช่วยอธิบดีกรมอุตสาหกรรมเรือ ผู้อำนวยการโรงเรียนจิตรลดา อีกฝ่ายหนึ่ง ทั้งสองฝ่ายมีข้อตกลงเพื่อร่วมมือทางวิชาการ โดยมีเจตนารมณ์และรายละเอียดดังนี้

- วัตถุประสงค์**
  - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาด้านทวิอาชีพ การเรียนการสอน การประกันคุณภาพ การศึกษา การอบรม และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล
  - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- แนวทางการดำเนินการและกิจกรรมความร่วมมือ**  
กองทัพเรือ (กรมอุตสาหกรรมเรือ) และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) สนับสนุนการจัดทำโครงการความร่วมมือกัน ดังนี้
  - แลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาระหว่างสถาบัน ในสาขาวิชาที่ขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
  - สนับสนุนผู้เชี่ยวชาญในงานช่างที่ขาดแคลนในการเสริมทักษะการฝึกงานให้นักเรียน และนักศึกษาของทั้งสองสถาบัน
  - ผลิตสื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
  - แลกเปลี่ยนเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์การศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
  - ประสานงานแลกเปลี่ยนบุคลากร เพื่อเป็นสถานที่ดูงานและฝึกงานให้นักเรียนและนักศึกษาทั้งสองสถาบัน
  - จัดทำมาตรฐานการสอนและข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกันในสาขาวิชาที่เปิดสอน
- การแก้ไข เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงในบันทึกข้อตกลง**  
การแก้ไข เพิ่มเติม หรือเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ สามารถกระทำได้โดยความเห็นชอบร่วมกัน และทำเป็นลายลักษณ์อักษร หรือลงนามโดยผู้มีอำนาจทั้งสองฝ่าย
- การยกเลิกบันทึกข้อตกลง**  
ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดสามารถยกเลิกข้อตกลงนี้ได้โดยไม่ต้องแจ้งความยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่ง และมีหนังสือแจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน โดยทันสัญญาที่ใด ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนการยกเลิกข้อตกลงนี้ อีกกรณีคือฉบับนี้ใช้ได้จนกว่าจะสิ้นสุดความสมบูรณ์ทั้งสิ้น หรือเป็นไปตามที่มีการทำความตกลงเป็นอย่างอื่น

๔. การลงนามความร่วมมือ  
บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้โดยละเอียดเป็นอย่างดีแล้ว จึงได้ลงนามมีชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และคำฝ่ายคำสำคัญไว้ด้วย ๓ ฉบับ ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน

ลงนามในวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ณ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

<b>กองทัพเรือ (กรมอุตสาหกรรมเรือ)</b>	<b>โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)</b>
พลเรือโท  (บรรพต ณ นคร) เจ้ากรมอุตสาหกรรมเรือ	 (ท่านผู้ช่วยอธิบดีกรมอุตสาหกรรมเรือ) ผู้อำนวยการโรงเรียนจิตรลดา
พลเรือตรี  (พลชัย สุภรณกิจ) พยาน	 (คุณหญิงจันทร์ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา) พยาน



**ข้อตกลงการประสานความร่วมมือทางวิชาการ**  
ระหว่างกองทัพเรือ โดยกรมอุตสาหกรรมเรือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)  
พุทธศักราช ๒๕๕๔

กองทัพเรือ โดยกรมอุตสาหกรรมเรือ และวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) ได้ระดมกำลังคนสำคัญของการประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกันทางด้านกระบวนการเรียนการสอน การวิจัย การฝึก การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมที่ช่วยกันพัฒนาชุมชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและทรัพยากรมนุษย์ ที่รองรับอุตสาหกรรมเรือ และวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) ในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีคุณธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การประสานความร่วมมือของทั้งสองสถาบันเป็นไปด้วยความเกื้อกูล สนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างการด้วยความเสมอภาคทั้งศักดิ์และสิทธิ์ ด้วยความสมัครใจของทั้งสองฝ่าย กรมอุตสาหกรรมเรือ และวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) จึงทำข้อตกลงฉบับนี้ขึ้นเมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๔ เพื่อกำหนดขอบข่ายการประสานความร่วมมือกัน ดังต่อไปนี้



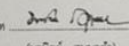
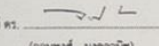
- การแลกเปลี่ยนบุคลากร**
  - การแลกเปลี่ยนบุคลากรอาจารย์และผู้อำนวยการในสาขาต่าง ๆ
  - การแลกเปลี่ยนนักเรียน
- การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน**
  - การปรับปรุงและพัฒนาคอร์สที่มุ่งเน้นที่เป็นความสนใจร่วมกันของทั้งสองสถาบัน ให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น
  - การพัฒนาหลักสูตรร่วมกันในสาขาวิชาการสมัยใหม่ ซึ่งเป็นที่ต้องการของประเทศ
  - การโอนหน่วยกิตของนักเรียนจากสถาบันทั้งสองแห่ง
- กิจกรรมทางด้านการศึกษาและวิชาการร่วมกัน**
  - การสัมมนาทางวิชาการ
  - การบรรยายพิเศษ
  - การทำงานวิจัยร่วมกัน และการแลกเปลี่ยนผลงานวิจัย
  - การถอดตำราวิชาการในสาขาต่าง ๆ
  - การแลกเปลี่ยนสารนิเทศ และผลงานทางวิชาการในสาขาต่าง ๆ

- การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาและวิชาการร่วมกัน**
  - การแลกเปลี่ยนการใช้ห้องสมุด
  - การเชื่อมโยงเครือข่ายสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - การแลกเปลี่ยนการสนับสนุนในด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
  - การสนับสนุนทั้งทางภาคการศึกษาและวิชาการระหว่างกัน รวมทั้งการฝึกอบรมและฝึกงาน
- การจัดกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ** ตามที่สถาบันทั้งสองเห็นสมควร
  - งานสัมมนาระหว่างสถาบัน เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรวิจัยกันอย่างต่อเนื่องไปสู่งานวิจัยร่วมกัน
  - การดูงาน ทัศนศึกษา และการแลกเปลี่ยนการระหว่างสถาบัน
  - การจัดสัมมนาเชิงความสัมพันธระหว่างสถาบัน
  - การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ สถาบันทั้งสองจะได้กำหนดรายละเอียด หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติของการประสานความร่วมมือทางวิชาการให้เป็นไปตามความตกลงกันในแต่ละสาขา และเป็นเรื่อง ๆ ไป

การแก้ไขข้อตกลงการประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกองทัพเรือ โดยกรมอุตสาหกรรมเรือ กับวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) จะกระทำได้โดยการยินยอมของทั้งสองฝ่าย

ข้อตกลงนี้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่กองทัพเรือ โดยกรมอุตสาหกรรมเรือ และวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) ลงนามเป็นต้นไป

	
พลเรือโท  (ภานิตย์ สุภรณกิจ) เจ้ากรมอุตสาหกรรมเรือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.  (จรรยาพร มงคลาวณิช) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)

\*\*\*\*\*

## มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ กำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ของสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ภายใต้บริบทของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ ที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๕๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) มีกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำทางทหารและทักษะทางทหาร ตามความต้องการของกองทัพเรือ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs) ตามแผนการผลิตกำลังพลของหน่วยต้นสังกัด โดยสรุป คือ “ระดับอาชีวศึกษา (3Rs 8Cs) และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนายทหารประทวนที่ กองทัพเรือต้องการ” ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน

#### ๑.๑ : ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ทั้งด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และด้านความรู้ทางทหาร โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ มีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ โดยมีการตรวจวัดระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลังเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษาทั้งหลักสูตร เทียบกับเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) และเป้าหมายอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ



(๓) ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในการกิจที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>๑) <u>ความรู้ทางทหาร</u> ผู้เรียนมีความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษามอบตามเกณฑ์ที่กำหนดและสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนในวิชาระเบียบข้อบังคับ และขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ เกรดเฉลี่ย <math>\geq 3.00</math> ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๘๐</p> <p>(๒) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการเรียนในวิชาประวัติการดำรงชาติไทย เกรด <math>\geq 3.00</math> ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๒) <u>ความรู้ทางวิชาการ</u> ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ทางวิชาการ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเข้าใจความหมายคำศัพท์เทคนิคช่างอุตสาหกรรม สามารถอ่านเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ พื้นฐานงานช่างทั่วไปได้</p>	<p>- ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๑ - ๒ ตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย <math>\geq 3.00</math> ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๖๐</p>
<p>๒.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>- ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เกรด <math>\geq 3.00</math> ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๗๐</p>
<p>๒.๓ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษามอบตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>- ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ที่มีคะแนนสอบความรู้ เกรดเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น <math>\geq 3.00</math> ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามชั้นปี) ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๓) <u>ความรู้ทางด้านวิชาชีพ</u> ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตร</p>	<p>- ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนในหมวดวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย <math>\geq 3.00</math> ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา และชั้นปี) ค่าเป้าหมาย : ชั้นปีที่ ๑ <math>\geq</math> ร้อยละ ๖๐ ชั้นปีที่ ๒ <math>\geq</math> ร้อยละ ๗๐ ชั้นปีที่ ๓ <math>\geq</math> ร้อยละ ๘๐</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>๔) <u>ความรู้ในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชา</u> <u>ช่างในแขนงที่ศึกษา</u></p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรมเรือ สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย <math>\geq ๓.๐๐</math> ต่อจำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา และชั้นปี)</p> <p>ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๘๐</p>
	<p>(๒) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย <math>\geq ๓.๕๑</math> จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด</p> <p>ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๘๐</p>

## ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ โดยมีการตรวจวัดระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลังเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษา ทั้งหลักสูตร เทียบกับเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) และเป้าหมายอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ด้านคุณลักษณะแบบทหารที่ดี มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม มีทักษะทางช่าง ตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด และกองทัพเรือ

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี )3Rs 8Cs

(๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>๑) <u>ทักษะทางด้านทหาร</u></p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะแบบทหารที่ดี มีทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกับข้าราชการทหาร</p>	<p>(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร (ชั้นปีที่ ๓) จากหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน ค่าเป้าหมาย : ทุกนาย</p> <p>(๒) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้องด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย <math>\geq ๓.๕๑</math> จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๙๐</p>
<p>๒) <u>ทักษะทางด้านวิชาการ</u></p> <p>๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคช่างอุตสาหกรรมได้</p>	<p>- ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ เกรด <math>\geq ๓.๐๐</math> ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๗๐</p>
<p>๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเขียนแบบ อ่านแบบ จำลองการทำงานของระบบงานช่างอุตสาหกรรมเรือ</p>	<p>- ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการเรียนในวิชาเขียนแบบและอ่านแบบ เกรด <math>\geq ๓.๐๐</math> ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา) ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๘๐</p>
<p>๓) <u>ทักษะทางด้านวิชาชีพ</u></p> <p>ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงาน</p>	<p>(๑) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้น ๒ ที่มีผลประเมินการฝึกงาน ณ แหล่งฝึก เกรด <math>\geq ๓.๐๐</math> ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา) ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๘๐</p> <p>(๒) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้น ๓ ที่มีผลการเรียนในวิชาฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง เกรด <math>\geq ๓.๐๐</math> ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา) ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๘๐</p> <p>(๓) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในเกณฑ์ผ่าน ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๓ ที่เข้าสอบทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๘๐</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>๔) ทักษะในการปฏิบัติงานทางช่างในแขนงที่ศึกษา</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความชำนาญด้านอุตสาหกรรมเรือ มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานในด้านการซ่อมสร้างเรือ และบำรุงรักษา</p>	<p>- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย <math>\geq</math> ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา)</p> <p>ค่าเป้าหมาย : <math>\geq</math> ร้อยละ ๘๐</p>

### ๑.๓ : ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะแบบทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

#### ๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ มีการตรวจวัดระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลังเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษาทั้งหลักสูตร โดยเทียบกับเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้ในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ด้านคุณลักษณะแบบทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบเรียนรู้และยอมรับข้อจำกัดในความรู้ที่ตนมี ขอบเขตความรับผิดชอบและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับผู้อื่นจากการปฏิบัติของตน จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### ๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างและปลูกฝังให้มีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์สังคมชุมชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการกีฬา ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย ดังนี้

(๑) กิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) กิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีจิตอาสา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบเรียนรู้และ ยอมรับข้อจำกัดในความรู้ที่ตนมี ขอบเขตความ รับผิดชอบและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับผู้อื่นจาก การปฏิบัติของตน	(๑) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนความเหมาะสม ในการเป็นทหาร $\geq ๘๐$ คะแนน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามชั้นปี) ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๙๐
	(๒) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนความประพฤติ $\geq ๘๐$ คะแนน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามชั้นปี) ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๙๐
	(๓) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมิน ความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหรือผู้เกี่ยวข้องด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย $\geq ๓.๕๑$ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๙๐

#### ๑.๔ : ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่บรรจุเข้ารับราชการ เพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิเคราะห์ทางการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจต่อผลผลิตของสถานศึกษาจาก หน่วยต้นสังกัดและหน่วยผู้ใช้ ด้วยเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างแท้จริง รวมทั้งวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงปัจจัยที่เกี่ยวกับ คุณภาพการศึกษาและปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการในการสำรวจความพึงพอใจต่อไป ดังนี้

- (๑) การจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานหรือประกอบอาชีพในหน่วยงาน
- (๒) การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
- (๓) ประสิทธิภาพของการสำรวจความพึงพอใจด้วยช่องทางและวิธีการที่หลากหลาย
- (๔) การวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้
- (๕) การรายงานต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
หน่วยผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้มีความน่าเชื่อถือ	(๑) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ย $\geq 3.51$ จากคะแนนเต็ม 5 ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ 80
	(๒) ร้อยละของจำนวนแบบประเมินที่ตอบกลับ ต่อจำนวนแบบประเมินที่แจกไปทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ 90

## ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา

โรงเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางและนโยบายของกองทัพเรือ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน

### ๒.๑ : ด้านหลักสูตร

โรงเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน หน่วยผู้ใช้ หน่วยต้นสังกัด มีการกำหนดกระบวนการวิชา กิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรหรือในแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยความเห็นชอบของหน่วยต้นสังกัด และหน่วยควบคุมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา โดยศึกษาสำรวจความคิดเห็นหรือความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ เพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม เพื่อตอบสนองนโยบายของหน่วยต้นสังกัด และความต้องการของหน่วยผู้ใช้ โดยความร่วมมือกับหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) การกำหนดกระบวนการวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรหรือในแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยความเห็นชอบของหน่วยต้นสังกัด และหน่วยควบคุมการศึกษา

(๒) การส่งเสริมให้หน่วยต้นสังกัดและหน่วยผู้ใช้ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๓) การส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๔) การส่งเสริมให้มีการทบทวนและปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ทบทวน ปรับปรุง หลักสูตรให้เหมาะสมกับ สภาวการณ์ปัจจุบัน ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของ กองทัพเรือ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ ครู และผู้เรียน	(๑) การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับ สภาวการณ์ในปัจจุบัน ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง และ ตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ ค่าเป้าหมาย : ตามวงรอบ ๓ - ๕ ปี
	(๒) จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม เพื่อทบทวนปรับปรุง เนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการมีส่วนร่วมของครู ค่าเป้าหมาย : ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

## ๒.๒ : ด้านการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามมาตรฐาน คุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่าง ไฟฟ้าเรือ) ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วย

### ๒.๒.๑ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะแบบทหาร ที่พึงประสงค์

โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ มีการควบคุมและกำกับดูแลให้มีการเรียนการสอน การฝึกอบรม ตามแผนงาน และกระบวนการที่กำหนด ครูผู้สอนและครูฝึกมีคุณวุฒิการศึกษาหรือมีความรู้ทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ดี และเหมาะสมกับ การเรียนรู้ มีการวัดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนและวัตถุประสงค์รายวิชา มีการประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนา การฝึกอบรมอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะแบบทหารที่พึงประสงค์ ดังนี้

(๑) การจัดทำแนวทางการสอนและการฝึกศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้/แผนการสอนรายวิชา ตลอดภาคการศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือดำเนินการสอนตาม กำหนดการหรือข้อกำหนดทางการศึกษาที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

(๒) การจัดครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษาหรือมีความรู้ทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๓) การใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา

(๔) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ ของการศึกษารายวิชากับข้อกำหนดในหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการสอนของครูอาจารย์ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผล การปฏิบัติในการฝึกศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

### ๒.๒.๒ คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์สังคมชุมชน ดังนี้

(๑) การส่งเสริมกิจกรรมด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การส่งเสริมการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) การส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการฝึกศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม	- ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแนวทางการสอน/การฝึก ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๕
๒) ครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิ หรือมีทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือแขนงงานที่รับผิดชอบที่เหมาะสมเพียงพอ	(๑) ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษา มีทักษะหรือประสบการณ์ ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่สอน ต่อจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐
	(๒) การบริหารจัดการครูให้เพียงพอ ไม่เป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน ค่าเป้าหมาย : ขอรับการสนับสนุนครูจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาที่สอน และสถานศึกษาที่มีข้อตกลงร่วมกัน
๓) สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา	(๑) อัตราส่วนของเครื่องมือช่างพื้นฐาน ต่อผู้เรียน ค่าเป้าหมาย : ๑ : ๑
	(๒) ความเพียงพอของอุปกรณ์การฝึกแต่ละสาขาวิชาช่าง ค่าเป้าหมาย : มีอุปกรณ์การฝึกจากโรงฝึก และแหล่งฝึกงาน อย่างเพียงพอ ครบทุกสาขางานช่าง และเป็นอุปกรณ์ที่มีการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	(๓) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมทันสมัยและเป็นประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย $\geq 4.00$ จากคะแนนเต็ม 5 ต่อจำนวนรายวิชาที่มีการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ 80
๔) ครูได้รับการประเมินผลการสอน	- ร้อยละของจำนวนครูที่มีผลการประเมินการสอนมีค่าเฉลี่ย $\geq 3.51$ จากคะแนนเต็ม 5 ต่อจำนวนครูที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ 70
๕) ผู้เรียนมีความความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรม ด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ค่าเป้าหมาย : $\geq 3$ โครงการ/กิจกรรมต่อปีการศึกษา
๖) มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์หลากหลาย และมีทักษะในการอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	(๑) จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ค่าเป้าหมาย : $\geq 3$ โครงการ/กิจกรรมต่อปีการศึกษา
	(๒) จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมชุมชน ค่าเป้าหมาย : $\geq 3$ โครงการ/กิจกรรมต่อปีการศึกษา
	(๓) จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ ค่าเป้าหมาย : $\geq 3$ โครงการ/กิจกรรมต่อปีการศึกษา
	(๔) จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการกีฬา สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม ค่าเป้าหมาย : $\geq 3$ โครงการ/กิจกรรมต่อปีการศึกษา
	(๕) ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินอยู่ในระดับความพึงพอใจมากขึ้นไป ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ 80
	(๖) ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการนำผลประเมินความพึงพอใจมาทบทวนปรับปรุงการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ 80

### ๒.๓ : ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางตามลักษณะ การศึกษาของตน และบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

#### ๒.๓.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ให้มีจำนวนที่เหมาะสมโดยไม่สร้างอุปสรรคปัญหาต่อการศึกษา พัฒนาคุณภาพของครู อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ พัฒนา คุณภาพของบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่เพียงพอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงาน หรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ และมุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ผลผลิต จากกระบวนการศึกษาที่พึงประสงค์ รวมทั้งประกาศยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ดังนี้

(๑) การบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่เป็นอุปสรรค ต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การบรรจุครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิหรือมีทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือแขนงงานที่รับผิดชอบ

(๓) การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะการสอน และศักยภาพของครู และบุคลากร ทางการศึกษา ด้วยกิจกรรมและวิธีการต่าง ๆ

(๔) การส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผลิตผลงานทางวิชาการหรือสร้างนวัตกรรม ที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

(๕) การยกย่องเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑) ครูผู้สอน และครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ตรงตามประเภทวิชา ที่เหมาะสม และเพียงพอ	- ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษา มีทักษะหรือประสบการณ์ ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่สอน ต่อจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐
๒) ครูประจำ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ วิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	(๑) ร้อยละของจำนวนครูประจำที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	(๒) ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม สัมมนา/เพิ่มพูนความรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐
๓) ส่งเสริมให้ครูมีการสร้างผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ต่อชุมชนและสังคม	(๑) การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ค่าเป้าหมาย : มีงบประมาณสนับสนุนทุกปี
	(๒) การยกย่องเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ของตน ค่าเป้าหมาย : มีการยกย่องเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๒.๓.๒ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา

โรงเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สนามฝึก ห้องสมุด กำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมใช้อยู่เสมอ มีฐานข้อมูลของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา มีข้อมูลพื้นฐานของทรัพยากรต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการประเมินผลการใช้ทรัพยากรเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังนี้

(๑) ความเพียงพอของทรัพยากรเพื่อการฝึกศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เรียน

(๒) ความพร้อมของห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องฝึกทักษะ สนามฝึก และทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาในห้องเรียนและห้องฝึกต่าง ๆ

(๓) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ

(๔) การกำหนดมาตรการบำรุงรักษาและพัฒนาทรัพยากรเพื่อเกื้อหนุนการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการใช้ทรัพยากร และนำผลประเมินไปปรับปรุง/พัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษามีจำนวนเพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน มีคุณภาพ และพร้อมใช้งาน	(๑) จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อม ของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ค่าเป้าหมาย : $\geq 3$ ครั้ง ต่อปีการศึกษา
	(๒) การจัดทำแผนงาน/โครงการ พร้อมทั้งงบประมาณ เกี่ยวกับการพัฒนาสถานที่ เครื่องช่วยการศึกษา และสื่อ การสอน ค่าเป้าหมาย : ทุกปีอย่างต่อเนื่อง
	(๓) การนำปัญหาข้อเสนอแนะจากครูผู้สอน และผู้เรียน ด้านความพร้อมทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา มาวางแผน ปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ค่าเป้าหมาย : มีการปฏิบัติทุกปีการศึกษา
	(๔) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ประเมินความพึงพอใจต่อ สภาพห้องเรียน สื่อ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการ สอน มีค่าเฉลี่ย $\geq 3.51$ จากคะแนนเต็ม 5 ต่อจำนวน ผู้เรียนที่ประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๗๕

### ๒.๓.๓ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางที่กระทรวงกลาโหมกำหนด สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีการพัฒนาและดำเนินการปรับปรุงกลไก และกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หรือเพื่อให้ตรงตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัดสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานเหนือ ความต้องการ/ความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ผลผลิต ปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษา ฯลฯ ดังนี้

(๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๔) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๕) การทบทวนผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาปรับปรุงกลไก และกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	(๑) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ค่าเป้าหมาย : มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา
	(๒) ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๙๐
	(๓) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (Annual Report) ประจำปีการศึกษา ค่าเป้าหมาย : มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา
	(๔) ระดับคุณภาพของผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละประเด็นการประเมิน ค่าเป้าหมาย : ๘ ใน ๑๐ ประเด็นการประเมินมีระดับดีมากขึ้นไป

#### ๒.๔ : ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ร่วมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยผู้ใช้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทาง มีความเข้าใจและตระหนักในจุดมุ่งหมายของการศึกษาและความต้องการของ กองทัพเรือ มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางตามลักษณะการศึกษาของตน ผู้บริหาร ครู และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา และมีแนวทางปฏิบัติงานที่ดีมีมาตรฐาน มีการยกย่องเชิดชูผู้มีผลงานดีเด่น ดังนี้

(๑) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะของการศึกษา และปัจจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษาเฉพาะทาง ความคาดหวังหรือความต้องการของกองทัพเรือ ต่อผลผลิตของกระบวนการฝึกศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติของหน่วยที่เกี่ยวข้อง

(๓) การส่งเสริม ควบคุม ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด และตรวจสอบความสำเร็จหรือการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานหรือกิจกรรมหลัก

(๔) การประเมินผลการดำเนินงานและการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความ ต้องการของกองทัพเรือและหน่วยต้นสังกัด และมีการปฏิบัติงาน บรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามนโยบาย และแผนงานที่กำหนด	(๑) จำนวนครั้งในการสร้างความเข้าใจ ถ่ายทอดนโยบาย ด้านการศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติ <u>ค่าเป้าหมาย</u> : $\geq ๑๐$ ครั้ง/ปีการศึกษา
	(๒) การนำนโยบายหน่วยเหนือมาทบทวน และกำหนด นโยบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา <u>ค่าเป้าหมาย</u> : มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับ ความต้องการของกองทัพเรือและหน่วยต้นสังกัดอย่างเป็น รูปธรรม
	(๓) การรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและ แผนงาน <u>ค่าเป้าหมาย</u> : มีการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกเดือน

### ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ร่วมมือกับบุคคล องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน

#### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหาร จัดการศึกษา โดยมีการประสานงานกับ หน่วยต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งในและนอก กองทัพเรือ เพื่อให้หน่วยต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาและการฝึกของผู้เรียน การพัฒนาความรู้ และทักษะของครูอาจารย์และบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมเครือข่ายทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และให้ข้อมูลข่าวสารแก่สาธารณะด้วยเครื่องมือและช่องทางต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดังนี้

(๑) การประสานกับหน่วยต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณา แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๒) การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน/ภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การ เรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนใน ชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

(๓) การร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ

(๔) การให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑) มีความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ ในการจัดการเรียนสอน และการบริการวิชาการ วิชาชีพ	(๑) การประสานความร่วมมือ ในการจัดการเรียนการสอน/ การฝึกงาน/การแลกเปลี่ยนครูผู้สอน กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก กองทัพเรือ <u>ค่าเป้าหมาย</u> : $\geq 2$ หน่วยงาน
	(๒) จำนวนโครงการ/กิจกรรม สร้างความร่วมมือและหรือ การบริการทางด้านวิชาการ วิชาชีพช่าง กับหน่วยงานภายนอกและชุมชน <u>ค่าเป้าหมาย</u> : $\geq 2$ โครงการ/กิจกรรม ต่อปีการศึกษา
๒) การประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลข่าวสาร การจัดการศึกษาและการฝึกของสถานศึกษา ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ให้หน่วยต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ เผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย	(๑) การประชาสัมพันธ์ นำเสนอข้อมูลและข่าวสาร เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและการฝึก <u>ค่าเป้าหมาย</u> : มีการประชาสัมพันธ์นำ/เสนอข้อมูลและข่าวสารที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
	(๒) การสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา <u>ค่าเป้าหมาย</u> : การประชาสัมพันธ์ แสดงผลงานของผู้เรียนผ่านเวทีแสดงผลงานนวัตกรรมผู้เรียนเป็นประจำทุกปี

### ๓.๒ : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มาใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งเผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน	(๑) การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ค่าเป้าหมาย : มีงบประมาณสนับสนุนทุกปี
	(๒) ครูประจำมามีการจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ค่าเป้าหมาย : $\geq 1$ ผลงาน/คน/ปีการศึกษา
	(๓) อัตราส่วนของผู้เรียนชั้นปีที่ ๓ ต่อผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ค่าเป้าหมาย : $\leq 6$ คน/ชิ้นงาน
	(๔) จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอน ค่าเป้าหมาย : $\geq 2$ ผลงาน/ปีการศึกษา

\*\*\*\*\*



## การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา

---

ในการติดตามข้อเสนอแนะของผลประเมินที่ผ่านมา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) ที่ได้ทำการประเมินเมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งมี ข้อเสนอแนะในภาพรวมจำนวน ๖ ข้อ และนำผลการประเมินจากรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือได้ทำการประเมินเมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งมีจำนวน ๔ ข้อ พบว่า โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้มีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา สรุปได้ ดังนี้

### ๒.๑ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกที่สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### ๒.๑.๑ ข้อเสนอแนะในภาพรวม SWOT+I

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา (ข้อเสนอแนะในภาพรวม) ซึ่งมีจำนวน ๖ ข้อ และได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกมาทบทวนและชี้แจงเหตุผลในข้อเสนอแนะที่ได้รับบางข้อเสนอแนะ เนื่องจากมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้นจึงนับได้ว่า โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการนำข้อเสนอแนะในการพัฒนาได้ครบทั้ง ๖ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<b>การแก้ไขประเด็นต่าง ๆ ที่ไม่เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐาน (Internal Correction : I๑)</b>		
<p>๑. การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อยอดสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน</p> <p>สถานศึกษาควรจัดทำโครงการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้อง โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา ควรตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนแผนงานประจำปี โดย พิจารณาความสอดคล้องระหว่างแผนงาน/โครงการกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายของสถานศึกษา รวมทั้งควรมีการประเมิน ผลการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ ที่ จัด ทำ ขึ้น และควรพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินผลโครงการให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน</p>	<p>๑) โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๖๕</p> <p>๒) โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ซึ่งได้มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๔ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มาทบทวน พร้อมทั้งนำผลประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา - ในส่วนของการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๔ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ซึ่งจะสิ้นสุดในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาทบทวนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ ๕ อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำ</p>	<p>๑) เล่มมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๖๔</p> <p>๒) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๔ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)</p> <p>๔) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะที่ ๕ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๗๐)</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<b>การแก้ไขประเด็นต่าง ๆ ที่ไม่เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐาน (Internal Correction : 1)</b>		
<b>การปรับปรุงประเด็นต่างๆให้ดีขึ้น (Improvement : 2)</b>		
<p><b>๒. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b></p> <p>๑) สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนทั้งครูผู้สอนประจำ และครูผู้สอนจากหน่วยงานผู้ใช้ ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และการสร้างแรงจูงใจในการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>- ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้เชิญประชุมครู และมอบนโยบายในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอน มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดทำสื่อ และจัดการเรียนการสอน กำหนดให้ครูผู้สอนจัดให้มีการเรียนผ่านช่องทางระบบออนไลน์ โดยโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ให้การสนับสนุนทรัพยากร สำหรับการจัดการสอนทางระบบออนไลน์ ตามความต้องการของครูผู้สอนที่ร้องขอ</p>	
<p>๒) หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรร ทรัพยากรการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลที่เพิ่มขึ้นให้สถานศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Literacy) ของผู้เรียน</p>	<p>- โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ผ่านทางระบบออนไลน์ และจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นอีกจำนวนหนึ่ง</p>	
<p><b>๓. การพัฒนาครูทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพในด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของชาติ</b></p> <p>๑) สถานศึกษาควรจัดทำแผนงานโครงการ ให้ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และผู้ปฏิบัติงาน ได้เรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอนแนวใหม่ รวมทั้งนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียน และการฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ</p>	<p>- โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ดำเนินการจัดให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปฏิบัติงาน ได้เรียนรู้รูปแบบการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนผ่านทางระบบสารสนเทศ (ระบบออนไลน์) และได้นำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (ประชุมออนไลน์ จัด ทำงานธุรการผ่านระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์) และจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และการฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ สำหรับการจัดทำแผนงาน/โครงการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๕ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) อยู่ระหว่างการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๔ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มาทบทวนปรับปรุง แต่ยังคงมีการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๔ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)</p> <p>๒) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<b>การแก้ไขประเด็นต่าง ๆ ที่ไม่เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐาน (Internal Correction : I๑)</b>		
<b>การปรับปรุงประเด็นต่างๆให้ดีขึ้น (Improvement : I๒)</b>		
<p>๒) หน่วยงานต้นสังกัด ควรเพิ่มอัตราของครูและอาจารย์ประจำ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>- เนื่องจากอัตราครูประจำ ได้กำหนดไว้ในภาพรวมของโครงสร้างอัตรากำลังพลของหน่วยงานสังกัด (กรมอุตสาหกรรม) ดังนั้นในการเพิ่มอัตราของ ครูประจำ จึงกระทำได้อย่างไรก็ตาม โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ได้มีการเสนอเรื่องเกี่ยวกับการเพิ่มอัตราของ ครูประจำโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมให้ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้นได้รับทราบด้วยแล้ว และทุกปีได้ดำเนินการเสนอขอเปิดบรรจุอัตรากำลังพล ที่ว่างการบรรจุ</p>	
<p><b>๔. การนำระบบการบริหารคุณภาพการศึกษามาใช้ในการดำเนินงาน</b></p> <p>สถานศึกษาต้องใช้ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาในการดำเนินงานทุกขั้นตอน อีกทั้งแสดงให้เห็นถึงที่มาหรือแผนการทำงานที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติจริง มีการประเมินผลความสำเร็จ และนำผลการประเมินสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงควรมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติการดำเนินงาน โดยใช้วงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA) ทุกกิจกรรม</p>	<p>- ได้กำหนดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีการทบทวนผลการดำเนินงาน และการจัดโครงการ/กิจกรรมในทุกขั้นตอน เพื่อให้การดำเนินงานให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม</p>	
<p><b>๕. การสร้างเครือข่ายในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย</b></p> <p>สถานศึกษาควรทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย</p>	<p>- การขอทำความร่วมมือกับสถาบัน อุดมศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย นั้นกระทำได้อย่างไรก็ตาม เนื่องจากการทำข้อตกลงกับหน่วยงานภายนอก จะต้องดำเนินการโดย กองทัพเรือ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ได้มีการสนับสนุน ให้ครูประจำบุคลากร และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ได้เข้าร่วม งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย และหรือศึกษาดูงาน หรือเข้ารับการอบรมในหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ทุกปีอย่างต่อเนื่อง</p>	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<b>การแก้ไขประเด็นต่าง ๆ ที่ไม่เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐาน (Internal Correction : 1๑)</b>		
<b>การปรับปรุงประเด็นต่างๆให้ดีขึ้น (Improvement : 1๒)</b>		
<b>๖. การทำฐานข้อมูลเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ภายในสถานศึกษา</b> สถานศึกษาควรมีการจัดการความรู้ทั้ง ความรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะการเชื่อมโยงจากสถานประกอบการ ชุมชน และจาก ผู้ที่สำเร็จการศึกษา โดยการพัฒนาฐานข้อมูลทั้งทางด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สรรสร้างสรรค บทเรียนออนไลน์ จะทำให้เกิดการพัฒนา และต่อยอดความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียนในรุ่นต่อ ๆ ไปได้	- อยู่ระหว่างการดำเนินการ วางแผนและประสานกับแหล่งฝึกของอุทหารเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุทหารเรือ เพื่อขอข้อมูล และรวบรวมจัดทำเป็นองค์ความรู้ภายในโรงเรียนช่างกรมอุทหารเรือ	

### ๒.๑.๑ ข้อเสนอแนะรายด้าน

โรงเรียนช่างกรมอุทหารเรือ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา (ข้อเสนอแนะรายด้าน) ซึ่งมีจำนวน ๖ ข้อ และได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกมาทบทวนและชี้แจงเหตุผลในข้อเสนอแนะที่ได้รับบางข้อเสนอแนะ เนื่องจากมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้นจึงนับได้ว่า โรงเรียนช่างกรมอุทหารเรือ มีการนำข้อเสนอแนะในการพัฒนาได้ครบทั้ง ๖ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<b>ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์</b>		
<b>๑. สถานศึกษาควรสนับสนุนให้มีการเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะและประสบการณ์กับสถานศึกษาเครือข่าย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ผ่านประสบการณ์ตรง รวมทั้งเป็นการพัฒนาทักษะการคิดในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนด้วย</b>	- โรงเรียนช่างกรมอุทหารเรือ ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับ โรงเรียนจิตรลดา วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม ในการแลกเปลี่ยน ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน การสนับสนุนบุคลากร และให้การสนับสนุนแหล่งฝึกสำหรับนักศึกษาให้เข้ามาฝึกสอน และถ่ายทอด ความรู้ใหม่ ๆ ให้แก่นักเรียนช่างกรมอุทหารเรือ	- หนังสือการทำข้อตกลง

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๒. สถานศึกษามีองค์ความรู้ในแต่ละสาขาวิชาเป็นจำนวนมาก หากมีการจัดการความรู้ทั้งความรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะการเชื่อมโยงกับหน่วยงานผู้ใช้ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจะทำให้เกิดการพัฒนาและต่อยอดความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียนในรุ่นต่อ ๆ ไปได้ ซึ่งสามารถกำหนดเป้าหมายในการจัดการความรู้เป็นจำนวนชิ้นงานที่เกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ได้แต่ละสาขาวิชาได้</p>	<p>- อยู่ระหว่างการดำเนินการ วางแผนและประสานกับแหล่งฝึกของอุทหารเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุทหารเรือ เพื่อขอข้อมูลและรวบรวมจัดทำเป็นองค์ความรู้ภายในโรงเรียนช่างกรมอุทหารเรือ</p>	
<b>ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา</b>		
<p>๑. การปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป ควรคำนึงถึงแนวทางการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทิศทางทางการปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>- โรงเรียนช่างกรมอุทหารเรือ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร (จากหลักสูตร พ.ศ.๒๕๔๗ เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุทหารเรือประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๕) ที่มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้มีการทบทวนปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับสภาวะการณ์ในปัจจุบัน และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี</p>	<p>- บันทึกข้อความ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กองการศึกษา โทร. ๕๓๖๓๑) ที่ กท ๐๕๓๔.๑๒/๑๙๒๗ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ให้ความเห็น ขอบ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรมอุทหารเรือ</p>
<p>๒. การเตรียมปรับตัวและการพัฒนาครูอาจารย์ให้ปรับเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนไปสู่การเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ (เช่น Project-based learning ) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของชาติ โดยจัดทำแผนงาน โครงการ ให้ผู้บริหารครูอาจารย์ และผู้ปฏิบัติงาน ได้เรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอนแนวใหม่ รวมทั้งนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียนและการฝึกปฏิบัติงานต่างๆ</p>	<p>โรงเรียนช่างกรมอุทหารเรือ ได้จัดทำแผนพัฒนาครูประจำ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูประจำ ได้พัฒนาตนเอง และได้ศึกษา/อบรมเพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะ การสอน และการเรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลง และการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนตลอดเวลา และได้ส่งครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทุกปี</p>	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๓. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาเพื่อนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหลังจากที่สถานศึกษา ดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายจากต้นสังกัด ควรมีการประเมินผลการดำเนินโครงการที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ในทุกมิติทั้งทางด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์ และผลกระทบในการดำเนินโครงการ และรายงานต่อต้นสังกัดเพื่อให้มีผลสะท้อนกลับจากภาคส่วนที่นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบายที่ได้รับจากต้นสังกัดต่อไป</p>	<p>- ได้กำหนดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีการทบทวนผลการดำเนินงาน และการจัดโครงการ/กิจกรรมในทุกชั้นตอน เพื่อให้การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม</p>	
<b>ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>		
<p>สถานศึกษามีศักยภาพทั้งทางด้านทรัพยากรบุคคล และองค์ความรู้ควรมีการทำความร่วมมือกับสถาบัน อุดมศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและพัฒนาผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา รวมถึงการหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อจัดทำ พัฒนา สร้างสรรค์งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษา และควรมีการให้ความรู้ครูผู้สอน และผู้เรียนในการจดสิทธิบัตร สิ่งประดิษฐ์ด้วย</p>	<p>๑) โรงเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับ โรงเรียนจิตรลดา วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม ในการแลกเปลี่ยน ทรัพยากร ร่วมกัน (ทั้งการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน การสนับสนุนบุคลากร และให้การสนับสนุนแหล่งฝึกสำหรับนักศึกษาให้เข้ามาฝึกสอนและถ่ายทอดความรู้ใหม่ ๆ ให้แก่นักเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ)</p> <p>๒) ในส่วนของการขอทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย นั้นกระทำได้อย่างเนื่องจากการทำข้อตกลงกับหน่วยงานภายนอก จะต้องดำเนินการโดยกองทัพเรือ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนช่างกรรมอุทหารเรือได้มีการสนับสนุนให้ครูประจำ บุคลากร และนักเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ ได้เข้าร่วม งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย และหรือศึกษาดูงาน หรือเข้ารับการอบรมในหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ทุกปีอย่างต่อเนื่อง</p>	

## ๒.๒ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายในที่สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาจากผลประเมินภายใน ซึ่งมีจำนวน ๔ ข้อ ได้ครบทั้ง ๔ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๑. เนื่องจากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๑ - ๒ (เกรดเฉลี่ย <math>\geq</math> ๓.๐๐) เพียงร้อยละ ๕๑.๒๕ ซึ่งยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (<math>\geq</math> ร้อยละ ๖๐) ที่ได้ตั้งไว้ ถึงแม้ว่านักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จะสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และทางสถานศึกษาได้หาแนวทางเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เพื่อให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นแล้วก็ตาม และมีแนวโน้มที่จะต่ำลงจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ควรวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนมีการเสริมความรู้ให้นักเรียนช่างเพิ่มเติมกว่าการดำเนินการในปัจจุบัน หรืออาจให้ครูผู้สอนทำการสอนทบทวนบทเรียนก่อนสอบปลายภาคเรียน หรือแยกกลุ่มนักเรียนช่างที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วจัดให้มีการสอนเสริมเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะก็ได้</p>	<p>๑. ให้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ในห้วงเวลาฝึกหัดศึกษา ระหว่างเวลา ๑๙๐๐ - ๒๐๐๐ น. โดยมีนายทหารเวรประจำวันเป็นผู้ควบคุม</p> <p>๒. ขอรับการสนับสนุนแอปพลิเคชันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จาก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ โดยโปรแกรม Interchange Intro Level สามารถใช้เทียบ CEFR ระดับ A1</p> <p>๓. ขอรับการสนับสนุนครูช่วยสอน นาวาโท สมศักดิ์ ประยงค์กุล จาก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ แทนครูผู้สอนเดิม</p>	



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๒. เมื่อพิจารณาเชิงลึกของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ ในแต่ละสาขาวิชาช่างแล้ว จะพบว่านักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ ทุกนาย (ร้อยละ ๑๐๐) มีผลการสอบไม่ถึงเกรด <math>\geq ๓.๐๐</math> ตามเป้าหมาย (<math>\geq</math> ร้อยละ ๗๐) ที่กำหนด และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างต่อเรือ มีผลการเรียนในวิชาเขียนแบบและออกแบบเกรด <math>\geq ๓.๐๐</math> เพียงร้อยละ ๗๖.๔๗ ซึ่งยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (<math>\geq</math> ร้อยละ ๘๐) ที่กำหนดแต่ก็เพียงเล็กน้อยถึงแม้ว่าผลการเรียนของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ ในรายวิชา (ทั้งสองวิชา) ที่กล่าวมาในภาพรวม (รวมทุกสาขา) จะสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ก็ตาม อย่างไรก็ตาม โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จึงควรวิเคราะห์หาสาเหตุว่าเพราะเหตุใดจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ และสาขาวิชาช่างต่อเรือ ที่มีผลการเรียนในวิชาดังกล่าว ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนมีการสอนเสริมนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เพิ่มเติมกว่าการดำเนินการสอนในปัจจุบันหรืออาจให้ครูผู้สอนทำการสอนทบทวนบทเรียนก่อนสอบปลายภาคเรียน หรือแยกกลุ่ม นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วจัดให้มีการสอนเสริมเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะก็ได้</p>	<p>- ดำเนินการจัดอบรมครูผู้สอนทุกนาย โดยการนำแอปพลิเคชันมามีส่วนร่วมในการเรียน การสอน จาก เว็บไซต์ <a href="https://techintegration.ets.kmutt.ac.th/">https://techintegration.ets.kmutt.ac.th/</a></p>	<p>หลักฐานอ้างอิง</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๓. เนื่องจากคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ยังไม่สามารถดำเนินงานจัดกิจกรรมได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ (แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ สืบเนื่องมาจากโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ต้องปฏิบัติตามมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙อย่างเข้มงวดและเคร่งครัด โดยเฉพาะการห้ามจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนเป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ควรมีการวางแผนรองรับหากเกิดในกรณีเช่นนี้อีก ซึ่งอาจจะปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมในกรณีไม่สามารถนำพานักเรียนช่างไปดำเนินการนอกโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือได้ อาจจัดทำเป็นการมอบงานให้นักเรียนช่างได้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปจัดกิจกรรม โดยให้หัวข้อการสืบค้นข้อมูลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ผ่านทางช่องทางอื่น ๆ อาทิ สืบค้นทาง Internet แผ่นพับที่เกี่ยวข้อง แล้วให้จัดทำเป็นรายงานสรุปผลที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล และประโยชน์ที่ได้รับจากข้อมูลของกิจกรรมงานมอบนั้น ๆ ส่งให้ทางโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือตามช่วงเวลาที่กำหนด ก็ได้</p>	<p>- ในปีการศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ (แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และสามารถดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๔. ในเรื่องของการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้เว้นการดำเนินการในส่วนนี้มาร่วมสองปีติดต่อกัน อาจเป็นเพราะ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนามาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับต้องมีการเตรียมการและวางแผนย้ายโรงเรียนไปยังสถานที่แห่งใหม่ (จังหวัดชลบุรี)  อย่างไรก็ตามเพื่อเป็นสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอน ครูฝึก และหรือบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ควรมีการดำเนินการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอาจจัดทำเป็นใบประกาศเกียรติคุณ และติดบอร์ดประกาศ และหรือประกาศหน้าแถว ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p>	<p>- ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินการจัดงานไหว้ครู พร้อมทำการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนจำนวน ๒ นาย</p>	

\*\*\*\*\*

## การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ มีเป้าหมายในการจัดการฝึกศึกษา และผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียน ช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ที่กำหนด คือ

๑) เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ นำไปปฏิบัติหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเลือกวิถีการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตน

๒) เพื่อให้เป็นผู้มีปัญญา รู้จักการค้นคว้าแก้ปัญหา มีทักษะในการจัดการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพ

๓) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้อบังคับ สามารถปฏิบัติงานในหน่วยราชการของทหารได้ดี และมีคุณภาพ

๔) เพื่อให้มีพฤติกรรมที่ดีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความซื่อสัตย์สุจริต ระเบียบวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ ความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติหน้าที่ และมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๕) เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ และกองทัพเรือ มีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในวิชาชีพที่เรียน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี มีความเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

๖) เพื่อให้มีความรู้และเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานซ่อมสร้าง ดัดแปลงแก้ไขเรือ เครื่องอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องจักรกล เครื่องไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ ที่ติดตั้งประจำเรือ

๗) เพื่อให้มีความตระหนักรู้ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศ และของโลกปัจจุบัน มีความรักชาติ สำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีวินัย กล้าหาญ อดทน เสียสละ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สนใจใฝ่รู้ คิดและแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับกลุ่มหรือทีมงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ ยอมรับข้อจำกัดในความรู้ที่ตนมีและผลกระทบที่เกิดจากการนำความรู้ที่มีจำกัดมาใช้ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะขอคำแนะนำและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเมื่อจำเป็น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมี

**สมรรถนะหลัก :** ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**สมรรถนะทั่วไป :** มีจิตสำนึก และตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน รวมทั้งจัดการกับปัญหาในการดำรงชีพและการทำงานได้ เคารพกฎหมาย สิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

**สมรรถนะด้านวิชาชีพ :** มีความสามารถในการปฏิบัติงานทางช่างตามกระบวนการ ขั้นตอนและมาตรฐานทางวิชาชีพช่างได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งการติดตามผลประเมิน มีความสามารถในการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลและรายละเอียดต่าง ๆ ในงานที่ผิดชอบ มีความสามารถในการวางแผน และการวิเคราะห์ถึงปัญหาหรืออุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า พร้อมให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นเพื่อลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดการฝึกศึกษาและจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรที่ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ประกอบด้วย หมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาชีพ หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร และให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด ตรงตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ “ทักษะดี มีจิตอาสา ก้าวทันเทคโนโลยี” สอดคล้องกับเอกลักษณ์ที่ว่า “ปฏิบัติงานด้วยความรู้ และทักษะวิชาชีพ” เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่พนักงานราชการตามสาขาวิชาชีพช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในส่วนของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมทั้ง ด้านความรู้และคุณลักษณะแบบทหารที่ดี ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านความรู้และคุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพ ที่กำหนด มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพช่าง มีคุณลักษณะแบบทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

ด้านการวัดและประเมินผล โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดให้มีการวัดและประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สอง และสี่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (กำหนดเกรดเฉลี่ย คือ ชั้นปีที่ ๑ มีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ มีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐) และตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ (กำหนดคะแนนความประพฤติ ผ่านเกณฑ์  $\geq ๖๐$  คะแนน และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์  $\geq ๖๐$  คะแนน) เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ ที่สอบผ่านและได้รับการเลื่อนขึ้นชั้นปีที่ ๒ มีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ ที่สอบผ่านและได้รับการเลื่อนขึ้นชั้นปีที่ ๓ และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ที่สอบผ่านเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ตามที่กำหนด (มาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา) สรุปได้ ดังนี้

## ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

### ประเด็นที่ ๑.๑ : ด้านความรู้

(๑) ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

### ผลการดำเนินงาน :

๑) **ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร** มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ : (ความรู้ทางทหาร)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือชั้นปีที่ ๑ ที่มีผล การเรียนในวิชาระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ เกรด  $\geq 3.00$  และจำนวนนักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ดำรงชาติไทย เกรด  $\geq 3.00$ )

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ผู้เรียนชั้นปีที่ ๑  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนในวิชาระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ เกรด  $\geq 3.00$  ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนชั้นปีที่ ๒  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนในวิชาประวัติศาสตร์ดำรงชาติไทย เกรด  $\geq 3.00$  ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด

โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือทั้งสามชั้นปี ได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติด้านความรู้ทางทหาร ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในรายวิชา เพื่อให้ได้นักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ โดย

นักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือชั้นปีที่ ๑ : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในหมวดวิชาชีพ (วิชาชีพพื้นฐาน) : วิชาระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ ซึ่งเป็นการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการ ระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ ให้สามารถปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยันและอดทน

ส่วนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในหมวดวิชาสามัญ : วิชาประวัติศาสตร์ดำรงชาติไทย ซึ่งเป็นการศึกษาและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ยุคอยุธยา จนถึง รัตนโกสินทร์ ศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและสังคม และการผสมผสานทางวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจในความเป็นปึกแผ่นของชนชาติไทย โดยวิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์

สำหรับนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ : เนื่องจากโครงสร้างหลักสูตรไม่มีการรายวิชาการ จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางทหาร (การจัดการเรียนการสอนจะเน้นการเรียน ด้านสาขาวิชาชีพช่าง และฝึกปฏิบัติจริงตามแหล่งฝึก (สถานประกอบการ) เท่านั้น) อย่างไรก็ตามทาง โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านทางทหาร ด้วยการกำหนดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓ เข้าแถวทุกเช้าบริเวณหน้ากองบังคับการ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ และฝึกบุคคลทำมือเปล่า ตามคู่มือการฝึกพระราชทาน (ทอ.รม.) ตามตารางฝึก ซึ่งเป็นการทบทวนและพัฒนาให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

พร้อมทั้งได้จัดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ทั้งสามชั้นปีทุกนาย ได้เข้ารับการฝึกวิชาทหาร ณ ศูนย์ฝึกกำลังสำรอง กรมการรักษาดินแดน โดยชั้นปี ๑-๒ จะมีการเรียนเสริมให้มีความรู้วิชาทหารเบื้องต้น เพื่อให้บังเกิดระเบียบวินัย ลักษณะทหาร การเชื่อฟังและการปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด สามารถใช้อาวุธประจำกายและทำการยิงปืนอย่างได้ผล ในส่วนชั้นปีที่ ๓ จะมีการเรียนเสริมให้มีความรู้วิชาทหาร ทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ให้สามารถทำหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้บังคับหมวดได้

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ มีความรู้พื้นฐานทางทหาร ที่ศึกษาในหลักสูตร (ชั้นปีที่ ๑ : มีความรู้ในวิชาระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ ส่วนชั้นปีที่ ๒ : มีความรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ดำรงชาติไทย) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีคะแนนผลการสอบความรู้ทางทหาร ตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๑ นาย มีผลการเรียนในวิชาระเบียบข้อบังคับ และขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด ๔๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๔๐

๒) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๔ นาย มีผลการเรียนในวิชาประวัติศาสตร์ดำรงชาติไทย เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด ๗๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ พบว่า จำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ มีผลการเรียนวิชาระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ เกรด  $\geq 3.00$  ร้อยละ ๖๗.๔๐ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ( $\geq$  ร้อยละ ๘๐) และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ มีผลการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ดำรงชาติไทย เกรด  $\geq 3.00$  ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ( $\geq$  ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ยังคงมุ่งเน้น

ที่จะส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติด้านความรู้ทางทหาร อย่างเข้มงวด เพื่อให้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ มีผลการเรียนที่สูงขึ้นและบรรลุตามค่าเป้าหมาย โดยกำหนดให้ครูผู้สอนได้มีการทบทวนและสอนเสริมความรู้ทางทหารก่อนสอบปลายภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กรมพัฒนาการช่าง และ กรรมอุตสาหกรรมเรือ ซึ่งเป็นหน่วยต้นสังกัดได้รับทราบและเห็นชอบ ตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (แบบ ยศ.๕) และได้จัดทำหนังสือแจ้งผลการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับทราบเป็นรายบุคคล

ในการนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ขอเสนอผลการสอบความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตรของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่๑ และชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

นักเรียน ช่างกรรมอู่ ทหารเรือ	รายการ	เกณฑ์ (เกรด)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			ค่าเป้าหมาย ≥ ร้อยละ ๘๐					
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	วิชาการเขียนข้อบังคับ และขนบธรรมเนียม ประเพณีทหารเรือ	≥ ๓.๐๐	๗๐ จาก ๗๐	๑๐๐	๗๐ จาก ๘๐	๘๗.๕๐	๓๑ จาก ๔๖	๖๗.๔๐
ชั้นปีที่ ๒	วิชาประวัติการดำรง ชาติไทย	≥ ๓.๐๐	๔๖ จาก ๖๘	๖๗.๖๕	๖๐ จาก ๖๑	๙๘.๓๖	๗๔ จาก ๗๔	๑๐๐

**๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี** ความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ : (ความรู้ทางวิชาการ)

**เป้าประสงค์ :** (๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเข้าใจความหมาย คำศัพท์เทคนิคช่างอุตสาหกรรม สามารถอ่านเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์พื้นฐานงานช่างทั่วไปได้ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๑ - ๒ เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐)

(๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนในวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เกรด ≥ ๓.๐๐)

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษารุ้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปี ที่มีคะแนนสอบความรู้ เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ (นำข้อมูลจากแบบเสนอผลการสอบความรู้ (แบบ ยศ.๕) ช่องระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม: ช่อง ก\*))



เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ผู้เรียนชั้นปีที่ ๑  $\geq$  ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๑ - ๒ เกรดเฉลี่ย  $\geq$  ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนชั้นปีที่ ๑  $\geq$  ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนในวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เกรด  $\geq$  ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด

(๓) ผู้เรียน  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนสอบความรู้ เกรดเฉลี่ย  $\geq$  ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามชั้นปี)

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติ ด้านความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ภาษาอังกฤษ และมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในทุกรายวิชา เพื่อให้ได้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ โดย

นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านความรู้ทางวิชาการ ในหมวดวิชาทักษะชีวิต (วิชาสามัญ) ซึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในวิชาภาษาไทย ๑ - ๒ วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๑ - ๒ วิชาวิถีธรรมวิถีไทย วิชาภูมิศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑ - ๒ วิชาวิทยาศาสตร์ ๑ - ๒ วิชาสุขศึกษา ๑ - ๒

ส่วนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านความรู้ทางวิชาการ ในหมวดวิชาทักษะชีวิต (วิชาสามัญ) ซึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับความรู้ใน วิชาภาษาไทย ๓ เป็นการศึกษาและฝึกทักษะการใช้ถ้อยคำ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย

สำหรับนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓ : เนื่องจากโครงสร้างหลักสูตร ไม่มีการบรรจุ การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางวิชาการ (การจัดการเรียนการสอนจะเน้น การเรียนด้านสาขาวิชาชีพช่าง และฝึกปฏิบัติจริงตามแหล่งฝึก (สถานประกอบการ) เท่านั้น)

ในส่วนของการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เฉพาะนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด ในหมวดวิชาชีพ (วิชาชีพพื้นฐาน) : วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อให้ให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ มีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การใช้โปรแกรมสำหรับงานสำนักงาน การใช้อินเทอร์เน็ต และไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศและระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ฯลฯ เท่านั้น

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๑ มีผลการสอบความรู้ทางวิชาการ (วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๑ - ๒ และวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น) และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ทั้งสามชั้นปี มีคะแนนสอบความรู้ (พิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมช่อง (ก\*)) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบ ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีคะแนนผลการสอบความรู้ ตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖

ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ (แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๐ นาย มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ เทคนิก ๑-๒ เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด ๔๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๕๐

๒) นักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๕ นาย มีผลการเรียนในวิชาคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด ๔๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๒

๓) นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ จำนวน ๑๔๙ นาย มีคะแนนสอบความรู้ เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ทั้งหมด ๑๘๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๘ สามารถแยกแต่ละชั้นปี ได้ดังนี้

(๑) นักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๑.๑ จำนวน ๓๑ นาย มีคะแนนสอบความรู้ เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด ๔๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๔๐

(๒) นักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๑.๒ จำนวน ๗๑ นาย มีคะแนนสอบความรู้ เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด ๗๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๔

(๓) นักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๑.๓ จำนวน ๔๗ นาย มีคะแนนสอบความรู้ เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด ๖๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๓๓

โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ทั้งสามชั้นปี พบว่า จำนวน นักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๑ มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษ เทคนิก ๑ - ๒ เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  เพียงร้อยละ ๔๓.๕๐ และมีคะแนนสอบความรู้ เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  ร้อยละ ๖๗.๔๐ ส่วนนักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๓ มีคะแนนสอบความรู้ เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  ร้อยละ ๗๘.๓๓ ซึ่งทั้งสามรายการมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ จึงได้กำหนดให้ครูผู้สอนได้มีการทบทวนและสอนเสริมความรู้ทางวิชาการ โดยเฉพาะความรู้วิชาภาษาอังกฤษ เทคนิก ๑ - ๒ เพิ่มมากขึ้น ก่อนสอบปลายภาค ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป สำหรับผลการเรียนในวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ชั้นปีที่ ๑ เกรด  $\geq 3.00$  มีถึงร้อยละ ๙๗.๘๒ ในส่วน of นักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๒ มีคะแนนสอบความรู้ เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  ร้อยละ ๙๕.๙๔ ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด อย่างไรก็ตาม โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ยังคงมุ่งมั่นที่จะเสริมความรู้ทางด้านวิชาการให้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือทั้งสามชั้นปี มีผลการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้นำเสนอผลการเรียน และผลการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กรมพัฒนาการช่าง และ กรมอุทการเรือ ซึ่งเป็นหน่วยงานสังกัด ได้รับทราบและเห็นชอบ ตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

และแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (แบบ ยศ.๕) และได้จัดทำหนังสือแจ้งผลการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนช่างได้รับทราบเป็นรายบุคคล

ในการนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ขอเสนอผลการสอบความรู้ทางด้านวิชาการ (ความรู้ภาษาอังกฤษ ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ และคะแนนสอบความรู้ (ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉลี่ยสะสม: ช่อง (ก)\*) ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปี ที่มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

รายการ	นักเรียน ช่าง กรรมอู สาหกรรมเรือ	เกณฑ์ (เกรด เฉลี่ย)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓						ปีการศึกษา ๒๕๖๔						ปีการศึกษา ๒๕๖๕					
			ค่าเป้าหมาย																	
			- ชั้นปีที่ ๑ มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๑ - ๒ $\geq$ ร้อยละ ๖๐ - ชั้นปีที่ ๑ มีผลการเรียนในวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น $\geq$ ร้อยละ ๗๐ - นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีคะแนนสอบความรู้ $\geq$ ร้อยละ ๘๐ (แยกตามชั้นปี)																	
จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ					
วิชาภาษาอังกฤษ เทคนิค ๑ - ๒	ชั้นปีที่ ๑	$\geq ๓.๐๐$	๔๒	๖๐.๐๐	๔๑	๕๑.๒๕	๒๐	๔๓.๔๘	จาก ๗๐	จาก ๘๐	จาก ๔๖									
วิชาคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น		$\geq ๓.๐๐$	๖๖	๙๔.๒๙	๘๐	๑๐๐	๔๕	๙๗.๘๒	จาก ๗๐	จาก ๘๐	จาก ๔๖									
คะแนนสอบความรู้ (พิจารณาจาก คะแนนเฉลี่ยสะสม ช่อง (ก)*)		$\geq ๓.๐๐$	๔๓	๖๑.๔๓	๖๐	๗๕.๐๐	๓๑	๖๗.๔๐	จาก ๗๐	จาก ๘๐	จาก ๔๖									
คะแนนเฉลี่ยสะสม ช่อง (ก)*)	ชั้นปีที่ ๒	$\geq ๓.๐๐$	๖๘	๑๐๐	๕๐	๘๑.๙๗	๗๑	๙๕.๙๔	จาก ๖๘	จาก ๖๑	จาก ๗๔									
	ชั้นปีที่ ๓	$\geq ๓.๐๐$	๔๘	๗๘.๖๙	๖๔	๙๖.๙๗	๔๗	๗๘.๓๓	จาก ๖๑	จาก ๖๖	จาก ๖๐									
รวมคะแนนสอบความรู้ของนักเรียนช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปี ทั้งหมด		$\geq ๓.๐๐$	๑๕๙	๗๙.๙๐	๑๗๔	๘๔.๐๖	๑๔๙	๘๒.๗๘	จาก ๑๙๙	จาก ๒๐๗	จาก ๑๘๐									

๓) ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา : (ความรู้ทางวิชาชีพ)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตร (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ทั้งสามชั้นปี ที่มีผลการเรียนในหมวดวิชาชีพและหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq ๓.๐๐$ )

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ผู้เรียนชั้นปีที่ ๑  $\geq$  ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนในหมวดวิชาชีพและหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq$  ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนชั้นปีที่ ๒  $\geq$  ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนในหมวดวิชาชีพและหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq$  ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา)

(๓) ผู้เรียนชั้นปีที่ ๓  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนในหมวดวิชาชีพและหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq$  ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา)

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติ ด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ มีการจัดทำแผนการเรียนรู้อ มีการวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในทุกรายวิชา เพื่อให้ได้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการศึกษาและการฝึกในสาขาวิชาชีพบรรลุ ตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ ซึ่งได้จัดการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางวิชาชีพให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปี โดยศึกษาตามรายวิชา ในหมวดวิชาชีพ (รายวิชาชีพพื้นฐาน รายวิชาชีพเฉพาะ) และหมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละสาขาวิชาช่างตามโครงสร้าง หลักสูตรที่กำหนด

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปี มีผลการสอบความรู้ทางด้านวิชาชีพ (รายวิชาในหมวดวิชาชีพทั้งหมด) และหมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละสาขาวิชาช่าง (สำหรับนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ จะเว้นวิชาฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีคะแนนผลการสอบความรู้ ตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๕ นาย มีผลการเรียนในหมวดวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq$  ๓.๐๐ จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด ๔๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๐

๒) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๔ นาย มีผลการเรียนในหมวดวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq$  ๓.๐๐ จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด ๗๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถแยกแต่ละสาขาวิชาช่างได้ดังนี้

(๑) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ จำนวน ๒๘ นาย มีผลการเรียน ในหมวดวิชาชีวะและหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓

(๒) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการอุ้เรือ จำนวน ๖ นาย มีผลการเรียน ในหมวดวิชาชีวะและหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการอุ้เรือ ทั้งหมด ๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

(๓) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ จำนวน ๒๖ นาย มีผลการเรียนในหมวดวิชาชีวะและหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ ทั้งหมด ๒๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

(๔) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ จำนวน ๘ นาย มีผลการเรียน ในหมวดวิชาชีวะและหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ทั้งหมด ๑๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

๓) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๔๙ นาย มีผลการเรียนในหมวดวิชาชีวะ และหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด ๖๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๐ สามารถแยกแต่ละสาขาวิชาช่างได้ดังนี้

(๑) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ จำนวน ๓๒ นาย มีผลการเรียน ในหมวดวิชาชีวะและหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ ทั้งหมด ๓๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒

(๒) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการอุ้เรือ จำนวน ๒ นาย มีผลการเรียน ในหมวดวิชาชีวะและหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการอุ้เรือ ทั้งหมด ๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๓) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ จำนวน ๑๘ นาย มีผลการเรียนในหมวดวิชาชีวะและหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ ทั้งหมด ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

(๔) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ จำนวน ๔ นาย มีผลการเรียน ในหมวดวิชาชีวะและหมวดวิชาเลือกเสรี เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ทั้งหมด ๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ทั้งนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนช่างทั้งสามชั้นปี พบว่า จำนวน นักเรียนจำทั้งสามชั้นปี มีผลการสอบความรู้ทางด้านวิชาชีวะ ทุกสาขาวิชาช่าง เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  ที่มีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละชั้นปี อย่างไรก็ตาม โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือในทุกสาขาวิชาช่าง มีความรู้ทางด้านวิชาชีวะที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้กำหนดให้ครูผู้สอนมีการดำเนินการในการพัฒนาการเรียนด้านวิชาชีวะในแต่ละสาขาวิชาช่าง ให้สามารถ ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้นำเสนอผลการเรียน และผลการสอบความรู้นักเรียนช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กรมพัฒนาการช่าง และ กรรมอุตสาหกรรมเรือ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้

รับทราบและเห็นชอบ ตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (แบบ ยศ.๕) และได้จัดทำหนังสือแจ้งผลการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือได้รับทราบเป็นรายบุคคล

ในการนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ขอเสนอผลการสอบความรู้ทางด้านวิชาชีพ (ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร) ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปี ที่มีผลการสอบย้อนหลัง ตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

รายการ	นักเรียนช่าง กรรมอู่ ทหารเรือ	เกณฑ์ (เกรด เฉลี่ย)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			ค่าเป้าหมาย					
			ชั้นปีที่ ๑ ≥ ร้อยละ ๖๐, ชั้นปีที่ ๒ ≥ ร้อยละ ๗๐, ชั้นปีที่ ๓ ≥ ร้อยละ ๘๐					
จำนวน นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ			
รายวิชาในหมวด วิชาชีพ และ หมวดวิชาเลือกเสรี	ชั้นปีที่ ๑	≥ ๓.๐๐	๕๕ จาก ๗๐	๗๘.๕๗	๖๒ จาก ๘๐	๗๗.๕๐	๓๕ จาก ๔๖	๗๖.๑๐
	ชั้นปีที่ ๒	≥ ๓.๐๐	๖๖ จาก ๖๘	๙๐.๐๖	๖๑ จาก ๖๑	๑๐๐	๗๔ จาก ๗๔	๑๐๐
	- สาขาวิชา ช่างต่อเรือ		๒๗ จาก ๒๘	๙๖.๔๓	๓๔ จาก ๓๔	๑๐๐	๒๘ จาก ๓๐	๙๓.๓๓
	- สาขาวิชา ช่างการอยู่เรือ		๓ จาก ๓	๑๐๐	๒ จาก ๒	๑๐๐	๖ จาก ๗	๗๕.๘๑
	- สาขาวิชา ช่างเครื่องกล โรงงานเรือ		๒๘ จาก ๒๙	๙๖.๕๕	๒๑ จาก ๒๑	๑๐๐	๒๖ จาก ๒๗	๙๐.๐๐
	- สาขาวิชา ช่างไฟฟ้าเรือ		๘ จาก ๘	๑๐๐	๔ จาก ๔	๑๐๐	๘ จาก ๑๐	๘๐.๐๐

รายการ	นักเรียนช่าง กรรมอยู่ ทหารเรือ	เกณฑ์ (เกรด)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓						ปีการศึกษา ๒๕๖๔						ปีการศึกษา ๒๕๖๕					
			ค่าเป้าหมาย																	
			ชั้นปีที่ ๑ $\geq$ ร้อยละ ๖๐, ชั้นปีที่ ๒ $\geq$ ร้อยละ ๗๐, ชั้นปีที่ ๓ $\geq$ ร้อยละ ๘๐																	
จำนวน นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ									
รายวิชาในหมวด วิชาชีพ และหมวด วิชาเลือกเสรี (เว้นวิชาฝึกงาน โครงการ)	ชั้นปีที่ ๓	$\geq ๓.๐๐$	๖๑	๑๐๐	๖๔	๙๖.๙๗	๔๙	๘๑.๗๐	๖๑	๑๐๐	๖๖	๙๖.๙๗	๔๙	๘๑.๗๐	๖๑	๑๐๐	๖๖	๙๖.๙๗	๔๙	๘๑.๗๐
			จาก ๖๑		จาก ๖๑		จาก ๖๐		จาก ๖๑		จาก ๖๖		จาก ๖๐		จาก ๖๑		จาก ๖๖		จาก ๖๐	
	- สาขาวิชา ช่างต่อเรือ		๒๓	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๓๒	๙๔.๑๒	๒๓	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๓๒	๙๔.๑๒	๒๓	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๓๒	๙๔.๑๒
			จาก ๒๓		จาก ๒๘		จาก ๓๔		จาก ๒๓		จาก ๒๘		จาก ๓๔		จาก ๒๓		จาก ๒๘		จาก ๓๔	
	- สาขาวิชา ช่างการอยู่เรือ		๔	๑๐๐	๓	๑๐๐	๒	๑๐๐	๔	๑๐๐	๓	๑๐๐	๒	๑๐๐	๔	๑๐๐	๓	๑๐๐	๒	๑๐๐
			จาก ๔		จาก ๓		จาก ๒		จาก ๔		จาก ๓		จาก ๒		จาก ๔		จาก ๓		จาก ๒	
	- สาขาวิชา ช่างเครื่องกล โรงงานเรือ		๒๔	๑๐๐	๒๕	๙๒.๕๙	๑๘	๙๐.๐๐	๒๔	๑๐๐	๒๕	๙๒.๕๙	๑๘	๙๐.๐๐	๒๔	๑๐๐	๒๕	๙๒.๕๙	๑๘	๙๐.๐๐
			จาก ๒๔		จาก ๒๗		จาก ๒๐		จาก ๒๔		จาก ๒๗		จาก ๒๐		จาก ๒๔		จาก ๒๗		จาก ๒๐	
	- สาขาวิชา ช่างไฟฟ้าเรือ		๑๐	๑๐๐	๘	๑๐๐	๔	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๘	๑๐๐	๔	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๘	๑๐๐	๔	๑๐๐
			จาก ๑๐		จาก ๘		จาก ๔		จาก ๑๐		จาก ๘		จาก ๔		จาก ๑๐		จาก ๘		จาก ๔	

๔) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างในแขนงที่ศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย :

เป้าประสงค์ : ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรมเรือ สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย  $\geq ๓.๐๐$  และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ  $\geq ๓.๕๑$ )

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างในแขนงที่ศึกษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ผู้เรียน  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย  $\geq ๓.๐๐$  ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา และชั้นปี)

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษา  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านสมรรถนะวิชาชีพ  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา)

โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ได้จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือทั้งสามชั้นปี ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ เพื่อให้ได้ นักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์

ในสาขาวิชาที่ศึกษา เหมาะสมที่จะเป็นพนักงานราชการของกองทัพเรือที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณลักษณะแบบทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาได้จัดให้มีการสอบความรู้ตลอดปีการศึกษา จัดให้มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาช่างที่ศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด (ทั้งความรู้ทางทหาร ความรู้ด้านวิชาการ และความรู้ทางด้านวิชาชีพ) ให้ไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาช่างของนักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ ทั้งสามชั้นปีที่ได้ คือ นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือชั้นปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ มีผลการสอบความรู้พื้นฐานด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร (ความรู้ทางทหาร) มีความรู้ทางด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี (ความรู้ทางวิชาการ) มีความรู้ทางด้านวิชาชีพในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร (ความรู้ทางวิชาชีพ) และได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างที่ศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุทหาเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ (แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๕ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุทหาเรือชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด ๔๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๒

๒) นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๔ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุทหาเรือชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด ๗๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถแยกแต่ละสาขาวิชาช่างได้ดังนี้

(๑) นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ จำนวน ๓๐ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ จำนวน ๗ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ ทั้งหมด ๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๓) นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ จำนวน ๒๗ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ ทั้งหมด ๒๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๔) นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ จำนวน ๑๐ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ทั้งหมด ๑๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



๒) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๐ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด ๖๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถแยกแต่ละสาขาวิชาช่างได้ดังนี้

(๑) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ จำนวน ๓๔ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ ทั้งหมด ๓๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ จำนวน ๒ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ ทั้งหมด ๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๓) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ จำนวน ๒๐ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ ทั้งหมด ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๔) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ จำนวน ๔ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ทั้งหมด ๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ สามารถพิจารณาได้จากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งจะติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้หลังการปฏิบัติงานมาแล้ว ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบกับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสำเร็จการศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ยังไม่ถึงวงรอบการประเมิน จึงได้พิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๗ นาย ซึ่งได้รับการประเมินตอบกลับ จำนวน ๕๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๕๗ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๕๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งสามารถแยกแต่ละสาขาวิชาช่างได้ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างต่อเรือ จำนวน ๒๖ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างต่อเรือ ที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างการอยู่เรือ จำนวน ๔ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างการอยู่เรือ ที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ผู้สำเร็จการศึกษาศาสนาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ จำนวน ๒๒ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศาสนาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ ที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๒๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) ผู้สำเร็จการศึกษาศาสนาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ จำนวน ๕ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศาสนาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษาของนักเรียนช่างกรมอุทการเรือทั้งสามชั้นปี และผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนนักเรียนช่างกรมอุทการเรือทั้งสามชั้นปี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกเรตเฉลี่ย  $\geq 3.00$  ซึ่งมีค่าร้อยละสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละชั้นปี และมีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกสาขาวิชาช่าง มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้งานด้านสมรรถนะวิชาชีพ  $\geq 3.51$  ถึงร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ( $>$  ร้อยละ ๘๐) ซึ่งโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา (ทุกสาขาวิชาช่าง) ที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรมเรือ (ด้านสมรรถนะวิชาชีพ) ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้นำเสนอผลการเรียนและผลการสอบความรู้นักเรียนช่างประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กรมอุทการเรือ ซึ่งเป็นหน่วยต้นสังกัดได้รับทราบและเห็นชอบตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ (แบบ ยศ.๕) และได้จัดทำหนังสือแจ้งผลการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้รับทราบเป็นรายบุคคล

ในส่วนของการนำเสนอผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้จัดทำบันทึกเสนอผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ รับทราบ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ตามบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้งานที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในการนี้ โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ขอเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ทั้งสามชั้นปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งาน

ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ดังนี้

รายการ	นักเรียนช่างกรรม อุทหากรเรือ	เกณฑ์ (เกรด)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐					
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ชั้นปีที่ ๑	$\geq ๓.๐๐$	๖๑ จาก ๗๐	๘๗.๑๔	๘๐ จาก ๘๐	๑๐๐	๘๕ จาก ๘๖	๙๗.๘๒
	ชั้นปีที่ ๒	$\geq ๓.๐๐$	๖๘ จาก ๖๘	๑๐๐	๖๑ จาก ๖๑	๑๐๐	๗๔ จาก ๗๔	๑๐๐
	- สาขาวิชา ช่างต่อเรือ		๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐	๓๔ จาก ๓๔	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐
	- สาขาวิชา ช่างการอุเรือ		๓ จาก ๓	๑๐๐	๒ จาก ๒	๑๐๐	๗ จาก ๗	๑๐๐
	- สาขาวิชาช่าง เครื่องกลโรงงานเรือ		๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๒๑ จาก ๒๑	๑๐๐	๒๗ จาก ๒๗	๑๐๐
	- สาขาวิชา ช่างไฟฟ้าเรือ		๘ จาก ๘	๑๐๐	๔ จาก ๔	๑๐๐	๑๐ จาก ๑๐	๑๐๐
ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ชั้นปีที่ ๓	$\geq ๓.๐๐$	๕๙ จาก ๖๑	๙๖.๗๒	๖๖ จาก ๖๖	๑๐๐	๖๐ จาก ๖๐	๑๐๐
	- สาขาวิชา ช่างต่อเรือ		๒๑ จาก ๒๓	๙๑.๓๐	๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐	๓๔ จาก ๓๔	๑๐๐
	- สาขาวิชา ช่างการอุเรือ		๔ จาก ๔	๑๐๐	๓ จาก ๓	๑๐๐	๒ จาก ๒	๑๐๐
	- สาขาวิชาช่าง เครื่องกลโรงงานเรือ		๒๔ จาก ๒๔	๑๐๐	๒๗ จาก ๒๗	๑๐๐	๒๐ จาก ๒๐	๑๐๐
	- สาขาวิชา ช่างไฟฟ้าเรือ		๑๐ จาก ๑๐	๑๐๐	๘ จาก ๘	๑๐๐	๔ จาก ๔	๑๐๐

รายการ	นักเรียนช่างกรรม อุทหารเรือ	เกณฑ์ (เกรด เฉลี่ย)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐					
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ผลประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะวิชาชีพ			ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
สาขาวิชาช่างต่อเรือ	$\geq ๓.๕๑$	๒๐ จาก ๒๓	๙๕.๒๔	๒๑ จาก ๒๑	๑๐๐	๒๖ จาก ๒๖	๑๐๐	
สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ		-	-	๓ จาก ๓	๑๐๐	๔ จาก ๔	๑๐๐	
สาขาวิชาช่างเครื่องกล โรงงานเรือ		๒๐ จาก ๒๑	๙๕.๒๔	๒๒ จาก ๒๒	๑๐๐	๒๒ จาก ๒๒	๑๐๐	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๙ จาก ๑๐	๙๐.๐๐	๙ จาก ๙	๑๐๐	๕ จาก ๕	๑๐๐	
รวมผลประเมินความพึงพอใจ ทุกสาขาวิชาช่าง		๔๙ จาก ๕๔	๙๐.๗๔	๕๕ จาก ๕๕	๑๐๐	๕๗ จาก ๕๗	๑๐๐	

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา  
ประเด็นที่ ๑.๑ (ด้านความรู้)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
<b>๑) ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร</b>									
๑	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนในวิชาการระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือเกรด $\geq$ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๗๐/๗๐)	✓	๘๗.๕๐ (๗๐/๘๐)	✓	๖๗.๓๙ (๓๑/๔๖)	✗	-
๒	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการเรียนในวิชาประวัติศาสตร์ดำรงชาติไทย เกรด $\geq$ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๖๗.๖๕ (๕๖/๖๘)	✗	๙๘.๓๖ (๖๐/๖๑)	✓	๑๐๐ (๗๔/๗๔)	✓	+
<b>๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี</b>									
๓	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๑ - ๒ ตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย $\geq$ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๖๐	๖๐.๐๐ (๔๒/๗๐)	✓	๕๑.๒๕ (๔๑/๘๐)	✗	๔๓.๔๘ (๒๐/๔๖)	✗	-
๔	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนในวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เกรด $\geq$ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๗๐	๙๔.๒๙ (๖๖/๗๐)	✓	๑๐๐ (๘๐/๘๐)	✓	๑๐๐ (๔๕/๔๖)	✓	=
๕	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนสอบความรู้เกรดเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น $\geq$ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด(พิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยสะสม ช่อง ก*)	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๗๙.๙๐ (๑๕๙/๑๙๙)	✗	๘๔.๐๖ (๑๗๔/๒๐๗)	✓	๘๒.๗๘ (๑๔๙/๑๘๐)	✓	-
	- ชั้นปีที่ ๑		๖๑.๔๓ (๔๓/๗๐)		๗๕.๐๐ (๖๓/๘๐)		๖๗.๔๐ (๓๑/๔๖)		
	- ชั้นปีที่ ๒		๑๐๐ (๖๘/๖๘)		๘๑.๙๗ (๕๐/๖๑)		๘๐.๔๓ (๗๑/๗๔)		
	- ชั้นปีที่ ๓		๗๘.๖๙ (๔๘/๖๑)		๙๖.๙๗ (๖๔/๖๖)		๙๓.๕๐ (๔๗/๖๐)		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
<b>๓) ด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร</b>									
๖	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ยในหมวดวิชา ชีพและหมวดวิชาเลือกเสรี $\geq 3.00$ ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด								
	<b>ชั้นปีที่ ๑</b>	$\geq$ ร้อยละ ๖๐	๗๘.๕๗ (๕๕/๗๐)	✓	๗๗.๕๐ (๖๒/๘๐)	✓	๗๖.๑๐ (๓๕/๔๖)	✓	-
	<b>ชั้นปีที่ ๒</b>	$\geq$ ร้อยละ ๗๐	๙๐.๐๖ (๖๖/๖๘)	✓	๑๐๐ (๖๑/๖๑)	✓	๑๐๐ (๗๔/๗๔)	✓	=
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๙๖.๔๓		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกล โรงงานเรือ		๙๖.๕๕		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	<b>ชั้นปีที่ ๓</b> (เว้นวิชาฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง)	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๖๑/๖๑)	✓	๙๖.๙๗ (๖๔/๖๖)	✓	๘๑.๗๐ (๔๙/๖๐)	✓	-
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๙๔.๑๒		
	- สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกล โรงงานเรือ		๑๐๐		๙๒.๕๙		๙๐.๐๐		
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
<b>๔) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา</b>									
๗	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย $\geq 3.00$ ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (พิจารณาจากช่องระดับคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งปีช่อง (ด)*)	$\geq$ ร้อยละ ๘๐							
	<b>ชั้นปีที่ ๑</b>		๘๗.๑๔ (๖๑/๗๐)	✓	๑๐๐ (๘๐/๘๐)	✓	๙๗.๘๒ (๔๕/๔๖)	✓	+
	<b>ชั้นปีที่ ๒</b>		๑๐๐ (๖๘/๖๘)	✓	๑๐๐ (๖๑/๖๑)	✓	๑๐๐ (๗๔/๗๔)	✓	=
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกล โรงงานเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	ชั้นปีที่ ๓		๙๖.๗๒ (๕๙/๖๑)	✓	๑๐๐ (๖๖/๖๖)	✓	๑๐๐ (๖๐/๖๐)	✓	=
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๙๑.๓๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างการต่อเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
๘	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔					
	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจ ของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องด้านสมรรถนะวิชาชีพ ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับ การประเมินตอบกลับทั้งหมด (แยกตามสาขา วิชาช่าง)	≥ ร้อยละ ๘๐	๙๐.๗๔ (๔๙/๕๔)	✓	๑๐๐ (๕๕/๕๕)	✓	๑๐๐ (๕๗/๕๗)	✓	=
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๙๕.๒๔		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างการต่อเรือ		-		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ		๙๕.๒๔		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๙๐.๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	<b>รวมตัวชี้วัด</b>		<b>๖/๘</b>		<b>๗/๘</b>		<b>๖/๘</b>		
	<b>คิดเป็นร้อยละ</b>		<b>๗๕.๐๐</b>		<b>๘๗.๕๐</b>		<b>๗๕.๐๐</b>		<b>=</b>

**ผลการประเมิน :** ระดับคุณภาพ ดีมาก

**คำอธิบายประกอบการประเมิน :**

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานที่ชัดเจนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร (ความรู้ทางทหาร) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร และด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างในแขนงที่ศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปี

ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้และมีคุณภาพตรงตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ โดยจัดการฝึกศึกษาเป็นไปตามตามโครงสร้างหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาช่างต่อเรือ สาขาช่างการต่อเรือ สาขาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาช่างไฟฟ้าเรือ จัดให้มีการวัดและประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยนักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือทุกคน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบความรู้ทางทหาร (ความรู้ทางทหาร) ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ และความรู้ในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างในแขนงที่ศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพตามแขนงที่ศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๗๕.๐๐) โดยที่ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ เป็นรายบุคคล ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) พร้อมทั้งได้มีการกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนได้มีการดำเนินการตามแนวทางที่ทางโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง และหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับทราบ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๗๕.๐๐ : ๖/๘ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ มีกระบวนการดำเนินงานจัดการ ฝึกศึกษาที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ มีผลการสอบความรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ถึงแม้ว่าการดำเนินงานบางตัวชี้วัด จะมีผลการดำเนินงานมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๒๕.๐๐ (๒/๘ ตัวชี้วัด) เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในภาพรวมที่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา กับผลการดำเนินงานในภาพรวมของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ลดลง อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดของตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านความรู้ทางวิชาการ (ผลการเรียนในวิชาระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ ของนักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือชั้นปีที่ ๑ และผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๑ - ๒ ของนักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือชั้นปีที่ ๒) ซึ่งมีผลมาจากยังอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ การจัดการการเรียนการสอนในภาคต้นจะมีผลกระทบในช่วงแรกโดยได้จัดให้มีการเรียนการสอนผ่านช่องทาง Online ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ส่งผลทำให้นักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือมีผลการเรียนได้ไม่ดีเท่าที่ควร จนสถานการณ์การแพร่ระบาดคลี่คลาย จึงได้มีการ จัดการเรียนการสอนในภาคปลาย แบบ Onsite เต็มรูปแบบ แต่เมื่อพิจารณาในภาพรวมของการจัดการฝึกศึกษา นับว่าสถานศึกษายังคงมีการดำเนินการในองค์กรร่วมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร (หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ) ของนักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือทั้งสามชั้นปี ซึ่งเป็นหมวดวิชาหลักด้านวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาช่าง ที่มีค่าร้อยละที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดสามปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕) (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่าง และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่)



**จุดเด่น :**

-

**จุดที่ควรพัฒนา :**

- ความรู้ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบ เกรตเฉลี่ย  $\geq 3.00$  โดยเฉพาะ
  - ๑) ความรู้วิชาการเปรียบเทียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ (เป้าหมาย  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ ทำได้ ร้อยละ ๖๗.๓๙ (๓๑/๔๖))
  - ๒) ความรู้วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๑ - ๒ (เป้าหมาย  $\geq$  ร้อยละ ๖๐ - ทำได้ร้อยละ ๔๓.๔๘) ซึ่งมีค่าร้อยละ ที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด - ไม่บรรลุความสำเร็จ

**แนวทางพัฒนา :**

- เนื่องจากจำนวนนักเรียนช่างชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนวิชาการเปรียบเทียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ (เกรต  $\geq 3.00$ ) ร้อยละ ๖๗.๓๙ (เป้าหมาย  $\geq$  ร้อยละ ๘๐) และรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๑ - ๒ (เกรตเฉลี่ย  $\geq 3.00$ ) เพียงร้อยละ ๔๓.๔๘ (เป้าหมาย  $\geq$  ร้อยละ ๖๐) ซึ่งยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ (อาจมีผลกระทบมาจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จะมีผลกระทบต่อการศึกษาในช่วงแรกในช่วงระยะเวลาหนึ่งในภาคต้น ซึ่งได้จัดให้มีการเรียนการสอนผ่านช่องทาง Online) ถึงแม้ว่านักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือจะสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และทางสถานศึกษาได้หาแนวทางเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือเพื่อให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นแล้ว ก็ตาม โดยเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๑ - ๒ ยังคงมีแนวโน้มที่จะต่ำลงจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ควรวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน มีการเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เพิ่มเติมมากกว่าการดำเนินการในปัจจุบัน หรืออาจให้ครูผู้สอนทำการสอน ทบทวนบทเรียนก่อนสอบปลายภาคเรียน หรือแยกกลุ่มนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วจัดให้มีการสอนเสริมเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะน่าจะเป็นการเหมาะสม

**เอกสารอ้างอิง :**

- ๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ
- ๒) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาค ในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๓) บันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (แบบ ยศ.๕)
- ๔) บันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๕) หนังสือโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เรื่อง แจ้งผลการศึกษาให้ผู้ปกครองทราบ

## ประเด็น ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(๑) ด้านคุณลักษณะแบบทหารที่ดี มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม มีทักษะทางช่าง ตามความต้องการของกองทัพเรือ

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)

(๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วย ต้นสังกัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

### ผลการดำเนินงาน :

๑) ด้านคุณลักษณะแบบทหารที่ดี มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี : มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม มีทักษะทางช่าง ตามความต้องการของกองทัพเรือ : (ทักษะแบบทหาร)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณลักษณะแบบทหารที่ดี มีทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกับข้าราชการทหาร (พิจารณาจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ชั้นปีที่ ๓) ที่มีผลการสอบ “ผ่านหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร (ชั้นปี ๓)” จากหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย  $\geq ๓.๕๑$ )

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะแบบทหารที่ดี จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกหน่วย สอบผ่านหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร (ชั้นปี ๓) จากหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษา  $\geq$  ร้อยละ ๙๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษาทั้งหมด

นอกจากการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้ทางทหารให้แก่ นักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๑ (การเรียนในวิชาการเทียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ) และนักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๒ (การเรียนในวิชาประวัติการดำรงชาติไทย)) แล้วนั้น โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้เสริมสร้างให้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือทั้งสามชั้นปี มีคุณลักษณะแบบทหารที่ดี โดยดำเนินการฝึกและจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เกี่ยวข้องด้านทางทหาร เพื่อพัฒนานักเรียนช่างกรมอุทการเรือให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด โดยจัดให้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้ฝึกบุคคลท่ามือเปล่าตามคู่มือการฝึกพระราชทาน (ทอ.รม.) ตามตารางฝึก รวมทั้งมีการ จัดกิจกรรม “เข้าค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนช่างกรมอุทการเรือใหม่” ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ตชด.ที่ ๑๓๖) ตำบลลุ่มสุม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี จัดกิจกรรม “นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ชั้นปีที่ ๒ - ๓ เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” ณ กองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก เป็นการให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปี ได้รับทราบแนวทาง การปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ถูกต้อง การปรับตัวอยู่ร่วมกันในกลุ่ม รู้รักและสามัคคี และจัดกิจกรรมการฝึกด้านสมรรถภาพร่างกาย โดยกำหนดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทุกคน วิ่งออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน เป็นการให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีสภาพร่างกายที่แข็งแรง เข้มแข็ง อดทน อีกทั้งได้จัดกิจกรรมให้ “นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ เข้าค่ายทัศนศึกษา” ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี เป็นการให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือได้ศึกษาดูงานสถานที่ประวัติศาสตร์ทางทหาร ได้รับความรู้และมีจิตสำนึกด้านความรักชาติ และจงรักภักดีต่อสถาบัน และจัดกิจกรรม “เข้าค่ายปัจฉิมนิเทศนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓” ณ กองบังคับการ หน่วยเรือรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เพื่อให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รู้จักธรรมเนียมปฏิบัติทางทหาร และมีทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกับข้าราชการทหาร ให้สามารถปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหารได้อย่างถูกต้อง และอย่างเคร่งครัด

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ - ๒ สอบผ่านการฝึกหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ได้รับการเลื่อนขั้นการฝึกตามลำดับ และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ทุกคน มีผลการฝึกผ่านหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร (ชั้นปี ๓) จากหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน ตามบันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ลงวันที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลการเรียนนักศึกษาวิชาทหารของนักเรียนช่างชั้นปีที่ ๑ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ สามารถพิจารณาได้จากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งจะติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้หลังการปฏิบัติงานมาแล้ว ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบกับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสำเร็จการศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ยังไม่ถึงวงรอบการประเมิน จึงได้พิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๗ นาย ซึ่งได้รับการประเมินตอบกลับ จำนวน ๕๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม เท่ากับ 4.๗๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๕๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๕๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๕ ตามบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งสามารถแยกแต่ละสาขาวิชาข้างได้ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างต่อเรือ จำนวน ๒๕ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างต่อเรือที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๕

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างการเรือ จำนวน ๔ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างการเรือที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ จำนวน ๒๒ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๒๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ จำนวน ๕ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร และผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกสาขาวิชาช่าง มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้งานด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์  $\geq 3.51$  ร้อยละ ๙๘.๒๕ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ( $\geq$  ร้อยละ ๘๐) โดยโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา (ทุกสาขาวิชาช่าง) มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้งาน ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ซึ่งโดยเสริมความรู้และการฝึกด้านทางทหารให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทุกคนต้องเข้ารับการเรียนวิชาทหาร ณ ศูนย์ฝึกกำลังสำรอง กรมการรักษาดินแดน อย่างต่อเนื่อง

ฝ่ายปกครอง โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดทำบันทึก เสนอผลการสอบหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ รับทราบ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ตามบันทึกฝ่ายปกครอง โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลการเรียนนักศึกษาวิชาทหารของนักเรียนช่างชั้นปีที่ ๑ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดทำบันทึกเสนอผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ รับทราบ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ตามบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้งานที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในการนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ขอเสนอผลการสอบหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่สอบผ่านหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร (ชั้นปี ๓) และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

นักเรียน ช่างกรรมอยู่ ทหารเรือ	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			ค่าเป้าหมาย :					
			- ผลการฝึก ร้อยละ ๑๐๐ (ทุกนาย) - ผลประเมินความพึงพอใจ $\geq$ ร้อยละ ๙๐					
จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	
ชั้นปีที่ ๓	ผลการฝึกหลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร	ผ่าน หลักสูตร นักศึกษา วิชาทหาร	๖๑ จาก ๖๑	๑๐๐	๖๖ จาก ๖๖	๑๐๐	๗๖ จาก ๗๖	๑๐๐
ผลประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์			ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขาวิชาช่างต่อเรือ		$\geq ๓.๕๑$	๒๓ จาก ๒๓	๑๐๐	๒๑ จาก ๒๑	๑๐๐	๒๕ จาก ๒๖	๙๖.๑๕
สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ			-	-	๓ จาก ๓	๑๐๐	๔ จาก ๔	๑๐๐
สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงาน เรือ			๒๑ จาก ๒๑	๑๐๐	๒๒ จาก ๒๒	๑๐๐	๒๒ จาก ๒๒	๑๐๐
สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ			๑๐ จาก ๑๐	๑๐๐	๙ จาก ๙	๑๐๐	๕ จาก ๕	๑๐๐
รวมผลประเมินความพึงพอใจ ทุกสาขาวิชาช่าง			๕๔ จาก ๕๔	๑๐๐	๕๕ จาก ๕๕	๑๐๐	๕๖ จาก ๕๗	๙๘.๒๕

๒) **ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี** มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs) : (ทักษะทางวิชาการ)

เป้าประสงค์ : (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (พิจารณาจากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ เกรด  $\geq ๓.๐๐$ )

(๒) ผู้เรียนมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเขียนแบบ อ่านแบบ จำลองการทำงานของระบบงานช่างอุตสาหกรรมเรือ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการเรียนวิชาเขียนแบบและอ่านแบบ เกรด  $\geq ๓.๐๐$ )

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ผู้เรียนชั้นปีที่ ๒  $\geq$  ร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ เกรด  $\geq$  ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา)

(๒) ผู้เรียนชั้นปีที่ ๒  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนในวิชาเขียนแบบและอ่านแบบ เกรด  $\geq$  ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา)

นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ที่กำหนดแล้วนั้น โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้มุ่งเน้นที่จะพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ให้ได้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ นำความรู้ที่ได้เรียนในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๑ - ๒ มาประยุกต์ใช้และฝึกปฏิบัติในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ ซึ่งเป็นการฝึกใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ลักษณะงานเป็นรายงานสั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ โดยใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสาร สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

สำหรับด้านทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้มีการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาชีพ (วิชาชีพพื้นฐาน) : วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เฉพาะนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด เพื่อให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รู้และเข้าใจหลักการทำงานระบบเครือข่าย โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ในเครือข่าย ทำให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้า และจัดทำรายงานระหว่างเรียนได้เป็นอย่างดี

ในส่วนของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ ได้กำหนดให้นำความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ออกแบบชิ้นงานในการเรียนวิชาเขียนแบบและออกแบบ ด้วยการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นงาน ในการออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานโมเดลเป็นแบบ ๓ มิติ โดยอนุญาตให้ใช้โทรศัพท์มือถือในโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพื่อการศึกษาได้ ซึ่งจะเป็นการช่วยพัฒนาให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีทักษะในระดับการใช้งานโปรแกรมในงานธุรกิจ การสืบค้นข้อมูลในการเรียนวิชาเขียนแบบและออกแบบ ได้อีกช่องทางหนึ่ง

สำหรับนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓ กำหนดให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ซึ่งในส่วนของ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จะไม่มีผลประเมินทักษะและการประยุกต์ใช้ แต่จะเป็นการแสดงออกในรูปแบบของการจัดทำเป็นชิ้นงานที่ชัดเจน ตามที่โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือกำหนด

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี อาทิ การจัดกิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมสร้างลานออกกำลังกายและสนามเด็กเล่น เพื่อเป็นสถานที่บริการสาธารณประโยชน์ ณ สถานีโทรทัศน์ Thai PBS เป็นต้น ทำให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับความรู้และมีประสบการณ์ในวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ ความรับผิดชอบ และเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

นอกจากนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ ได้ฝึกปฏิบัติ ในโรงฝึกงานช่างเครื่องยนต์ โรงฝึกวิชาเครื่องมือกล สำหรับนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ได้จัดให้มีการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึก (โรงฝึกงานสาขาช่าง ทั้ง ๔ สาขา) เป็นการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ในโรงฝึกงานร่วมกัน ซึ่งส่วนใหญ่จะเรียนและฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ใช้เครื่องมือช่างร่วมกัน มีการทำโครงการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพเป็นกลุ่ม ทำให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบเรียนรู้และยอมรับข้อจำกัดในความรู้ที่ตนมีขอบเขต ความรับผิดชอบและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับผู้อื่นจากการปฏิบัติของตน

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (พิจารณาจากคะแนนผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ และวิชาเขียนแบบและออกแบบ) ตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (แบบ ยศ.๕) โดยมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๐ นาย มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด จำนวน ๗๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๐๓ สามารถแยกแต่ละสาขาวิชาช่างได้ดังนี้

(๑) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ จำนวน ๒ นาย มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗

(๒) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ จำนวน ๐ นาย มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ ทั้งหมด ๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

(๓) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ จำนวน ๑๓ นาย มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ ทั้งหมด ๒๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๕

(๔) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ จำนวน ๕ นาย มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ทั้งหมด ๑๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

๒) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๕๙ นาย มีผลการเรียนในวิชาเขียนแบบและอ่านแบบ เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด ๖๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๖ สามารถแยกแต่ละสาขาวิชาช่างได้ดังนี้

(๑) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ จำนวน ๒๒ นาย มีผลการเรียนในวิชาเขียนแบบและอ่านแบบ เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓

(๒) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการเรือ (จำนวน ๗ นาย) ไม่มีการเรียนในวิชาเขียนแบบและอ่านแบบ

(๓) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ จำนวน ๒๗ นาย มีผลการเรียนในวิชาเขียนแบบและอ่านแบบ เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ ทั้งหมด ๒๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๔) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ จำนวน ๑๐ นาย มีผลการเรียนในวิชาเขียนแบบและอ่านแบบ เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ทั้งหมด ๑๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ และวิชาเขียนแบบและอ่านแบบ พบว่าจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ เกรด  $\geq 3.00$  เพียงร้อยละ ๒๗.๐๓ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดและห่างเป็นอย่างมาก ( $\geq$  ร้อยละ ๗๐) ในส่วนวิชาเขียนแบบและอ่านแบบ มีผลการเรียน เกรด  $\geq 3.00$  ร้อยละ ๘๘.๐๖ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ( $\geq$  ร้อยละ ๘๐) ซึ่งโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างและปลูกฝังให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ ในทุกสาขาวิชาช่าง มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเขียนแบบและอ่านแบบ จำลองการทำงานของระบบงานช่างอุตสาหกรรมเรือ และมีผลการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ ได้กำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนทำการฝึกปฏิบัติการใช้คำศัพท์เทคนิค และหรือเขียนรายงานสั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพเพิ่มมากขึ้น และให้มีการทบทวนความรู้ภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ ก่อนสอบปลายภาค

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้นำเสนอผลการเรียน และผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กรมพัฒนาการช่าง และ กรรมอุตสาหกรรมเรือ ซึ่งเป็นหน่วยงานสังกัดได้รับทราบและเห็นชอบตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (แบบ ยศ.๕) และได้จัดทำหนังสือแจ้งผลการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับทราบเป็นรายบุคคล

ในการนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ขอเสนอผลการสอบในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ และผลการเรียนในวิชาเขียนแบบและอ่านแบบ ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ดังนี้



นักเรียน ช่าง	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
			ค่าเป้าหมาย					
			- มีผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ $\geq$ ร้อยละ ๗๐ - มีผลการเรียนในวิชาเขียนแบบและอ่านแบบ $\geq$ ร้อยละ ๘๐					
จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	
ชั้นปีที่ ๒	ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เทคนิค ๓ (รวมทุกสาขา)	$\geq ๓.๐๐$	๒๙	๔๒.๖๕	๕๑	๘๓.๖๑	๒๐	๒๗.๐๓
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		จาก ๖๘	จาก ๖๑	จาก ๗๔			
	- สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ		-	-	๒๘	๘๔.๒๙	๒	๖.๗๐
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกล โรงงานเรือ	$\geq ๓.๐๐$	-	-	๑๙	๙๐.๔๘	๑๓	๔๘.๑๔
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		-	-	๔	๑๐๐	๕	๕๐.๐๐
	ผลการเรียนวิชาเขียนแบบ และอ่านแบบ (รวมทุกสาขา)	$\geq ๓.๐๐$	๓๐	๔๔.๑๒	๕๑	๘๖.๔๔	๕๙	๘๘.๐๖
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		จาก ๖๘	จาก ๕๙	จาก ๖๗			
	- สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ		๒	๗.๑๔	๒๖	๗๖.๔๗	๒๒	๗๓.๓๓
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกล โรงงานเรือ		จาก ๒๘	จาก ๓๔	จาก ๓๐			
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๓	๑๐๐	ไม่มี การเรียน	-	ไม่มี การเรียน	-
- สาขาวิชาช่างเครื่องกล โรงงานเรือ	๑๗	๕๘.๖๒	๒๑	๑๐๐	๒๗	๑๐๐		
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ	จาก ๒๙	จาก ๒๑	จาก ๒๗					
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ	๘	๑๐๐	๔	๑๐๐	๑๐	๑๐๐		
จาก ๘	จาก ๔	จาก ๑๐						

๓) **ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร** มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา : (ทักษะทางวิชาชีพ)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงาน (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการเรียนในการฝึกงาน (รายวิชางานฝึกฝีมือ ๒ - ๓) เกรด  $\geq ๓.๐๐$  และจำนวนนักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓ มีผลการเรียนในวิชาฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง เกรด  $\geq ๓.๐๐$  และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในเกณฑ์ผ่าน)

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ผู้เรียนชั้นปี ๒  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนในการฝึกงาน (พิจารณาจากรายวิชางานฝึกฝีมือ ๒ - ๓) เกรด  $\geq$  ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปี ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา)

(๒) ผู้เรียนชั้นปี ๓  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนในวิชาฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง เกรด  $\geq$  ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปี ๓ ทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา)

(๓) ผู้เรียนชั้นปี ๓  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในเกณฑ์ผ่าน ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปี ๓ ที่เข้าทดสอบทั้งหมด

นอกจากการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ทั้งสามชั้นปี ตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ แล้วนั้น โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้มีการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ (การฝึกงาน) ตามที่กำหนดไว้ใน โครงสร้างหลักสูตร โดยจัดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ นอกห้องเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะความชำนาญทางช่าง ทำให้มีความพร้อมและประสบการณ์ และมีความชำนาญ เฉพาะด้านในวิชาชีพแต่ละสาขานั้น ๆ ให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เมื่อไปปฏิบัติงานจริงได้ โดย

ส่งนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ : ให้ได้เรียนรู้และฝึกงานที่แหล่งฝึก ณ อุทการเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุตสาหกรรมเรือ พิจารณาจากรายวิชาในหมวดทักษะวิชาชีพ : วิชางานฝึกฝีมือ ๒ - ๓ ซึ่งเป็นการศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับการเก็บและบำรุงรักษา ความปลอดภัยในการทำงานของเครื่องมือช่างทั่วไป (Hand Tools) และการสร้าง ชิ้นงานด้วยตะไบร่วมกับเครื่องมือชนิดอื่น ๆ ในการทำงาน การวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย และการฝึกการหยั่งรู้ อันตราย

ส่วนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓ : ให้เรียนและฝึกงานที่แหล่งฝึก ณ อุทการเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุตสาหกรรมเรือ พิจารณาจากรายวิชาในหมวดทักษะวิชาชีพ : วิชาฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง : ซึ่งเป็นการศึกษา และปฏิบัติงาน การวางแผนการดำเนินงานในการสร้างผลงานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับช่างฝีมือ

สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยปกติทางหน่วยงานการทดสอบทางการศึกษาฯ จะทำการสอบในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปีการศึกษา แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทางหน่วยงานการทดสอบทางการศึกษาฯ ได้มีการเลื่อนการสอบเร็วขึ้นและแจ้งผลให้ ทางโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือได้ทราบล่าช้า (เกินกำหนดการสอบ) โดยจัดให้มีการสอบในเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ส่งผลให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ไม่สามารถเตรียมตัวและสมัครเข้ารับการสอบทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) ก่อนสำเร็จการศึกษา ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ และ ชั้นปีที่ ๓ มีทักษะความชำนาญ ในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานตามสาขาวิชาช่าง ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมิน ทักษะในสาขาวิชา (ตามสาขาวิชาช่าง) ที่ศึกษาในหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษา ทหารเรือ โดยนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ มีผลการเรียนในการฝึกงาน (พิจารณาจากผลประเมิน

รายวิชางานฝึกฝีมือ ๒ - ๓) และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ มีผลการเรียนในวิชาฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง (พิจารณาจากผลประเมินรายวิชาโครงการวิชาชีพช่าง) ตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (แบบ ยศ.๕) ในส่วนของการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ (ไม่มีการจัดสอบ หรือส่งเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) ได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด จึงไม่มีผลมาแสดงในปีการศึกษา ๒๕๖๕) ซึ่งผ่านตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีผลการประเมินทักษะ ดังนี้

๑) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๕๓ นาย มีผลการเรียนในการฝึกงาน (วิชางานฝึกฝีมือ ๒ - ๓) เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด จำนวน ๗๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๖๒ สามารถแยกแต่ละสาขาวิชาช่างได้ดังนี้

(๑) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ จำนวน ๒๒ นาย มีผลการเรียนในการฝึกงาน (วิชางานฝึกฝีมือ ๒ - ๓) เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓

(๒) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ จำนวน ๒ นาย มีผลการเรียนในการฝึกงาน (วิชางานฝึกฝีมือ ๒ - ๓) เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ ทั้งหมด ๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗

(๓) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ จำนวน ๒๑ นาย มีผลการเรียนในการฝึกงาน (วิชางานฝึกฝีมือ ๒ - ๓) เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ ทั้งหมด ๒๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘

(๔) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ จำนวน ๘ นาย มีผลการเรียนในการฝึกงาน (วิชางานฝึกฝีมือ ๒ - ๓) เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ทั้งหมด ๑๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

๒) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๕๘ นาย มีผลการเรียนในวิชาฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด ๖๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๗ สามารถแยกแต่ละสาขาวิชาช่างได้ดังนี้

(๑) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ จำนวน ๓๒ นาย มีผลการเรียนในวิชาฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ ทั้งหมด ๓๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๑

(๒) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ จำนวน ๒ นาย มีผลการเรียนในวิชาฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ ทั้งหมด ๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๓) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ จำนวน ๒๐ นาย มีผลการเรียนในวิชาฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ ทั้งหมด ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๔) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ จำนวน ๔ นาย มีผลการเรียนในวิชาฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง เกรด  $\geq 3.00$  จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ทั้งหมด ๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปี ๓ (จำนวน ๖๐ นาย) ไม่ได้จัดเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา.(V-NET)

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมินการฝึกงานของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ (พิจารณาจากผลประเมินรายวิชางานฝึกฝีมือ ๒ - ๓) ในส่วน of นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมินการฝึกโครงการงาน (พิจารณาจากผลประเมินรายวิชาโครงการงานวิชาชีพช่าง) พบว่าจำนวน นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ มีผลประเมินการฝึกงานในวิชางานฝึกฝีมือ ๒ - ๓ เกรดเฉลี่ย  $\geq 3.00$  ร้อยละ ๗๑.๖๒ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ( $\geq$  ร้อยละ ๘๐) สำหรับการฝึกวิชาโครงการงานวิชาชีพช่างของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ มีผลการประเมินการฝึก เกรด  $\geq 3.00$  ร้อยละ ๙๖.๖๗ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ( $\geq$  ร้อยละ ๘๐) โดยที่โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีทักษะและเกิดความชำนาญสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึกปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพ ได้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะรายวิชางานฝึกฝีมือ ๒ - ๓ ได้กำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนทำการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น และให้มีการทบทวนความรู้วิชางานฝึกฝีมือ ๒ - ๓ ก่อนสอบปลายภาค เพื่อให้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ มีผลการประเมินการฝึกงานที่สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้นำเสนอผลประเมินการฝึกงานของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ และผลประเมินการฝึกโครงการงานของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กรมพัฒนาการช่าง และ กรรมอุตสาหกรรมเรือ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดได้รับทราบและเห็นชอบตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินใจชี้ขาด ผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (แบบ ยศ.๕) พร้อมทั้งได้จัดทำหนังสือแจ้งผลการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับทราบเป็นรายบุคคล

ในการนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ขอเสนอผลประเมินการฝึกงานของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ ผลประเมินการฝึกโครงการงาน ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ในส่วนของผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่ศึกษาของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ไม่มีการดำเนินงาน) ดังนี้

นักเรียนช่าง กรรมอยู่ ทหารเรือ	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๘๐					
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๒	ผลประเมินการฝึกงาน (รวมทุกสาขา)	$\geq ๓.๐๐$	๖๕ จาก ๖๘	๙๕.๕๙	๕๓ จาก ๖๑	๘๖.๘๙	๕๓ จาก ๗๔	๗๑.๖๒
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๒๖ จาก ๒๘	๙๒.๘๖	๒๗ จาก ๓๔	๗๙.๔๑	๒๒ จาก ๓๐	๗๓.๓๓
	- สาขาวิชาช่าง การอยู่เรือ		๓ จาก ๓	๑๐๐	๒ จาก ๒	๑๐๐	๒ จาก ๗	๒๘.๕๗
	- สาขาวิชาช่าง เครื่องกลโรงงานเรือ		๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๒๐ จาก ๒๑	๙๕.๒๔	๒๑ จาก ๒๗	๗๗.๗๘
	- สาขาวิชาช่าง ไฟฟ้าเรือ		๗ จาก ๘	๘๗.๕๐	๔ จาก ๔	๑๐๐	๘ จาก ๑๐	๘๐.๐๐
ชั้นปีที่ ๓	ผลประเมินการฝึกโครงการ (รวมทุกสาขา)	$\geq ๓.๐๐$	๕๗ จาก ๖๑	๙๓.๔๔	๖๒ จาก ๖๖	๙๓.๙๔	๕๘ จาก ๖๐	๙๖.๖๗
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๑๙ จาก ๒๓	๘๒.๖๑	๒๔ จาก ๒๘	๘๕.๗๑	๓๒ จาก ๓๔	๙๔.๑๑
	- สาขาวิชาช่าง การอยู่เรือ		๔ จาก ๔	๑๐๐	๓ จาก ๓	๑๐๐	๒ จาก ๒	๑๐๐
	- สาขาวิชาช่าง เครื่องกลโรงงานเรือ		๒๔ จาก ๒๔	๑๐๐	๒๗ จาก ๒๗	๑๐๐	๒๐ จาก ๒๐	๑๐๐
	- สาขาวิชาช่าง ไฟฟ้าเรือ		๑๐ จาก ๑๐	๑๐๐	๘ จาก ๘	๑๐๐	๔ จาก ๔	๑๐๐
	ผลการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่ศึกษา (รวมทุกสาขา)	ผ่าน	๔๗ จาก ๖๑	๗๗.๐ ๕	๖๖ จาก ๖๖	๑๐๐	ไม่มีการเข้า ทดสอบ	-

๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์ : ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความชำนาญด้านอุตสาหกรรมเรือ มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานในด้านการซ่อม สร้างเรือ และบำรุงรักษา (พิจารณาจาก จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานด้านสมรรถนะวิชาชีพ  $\geq ๓.๕๑$ )

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างในแขนงที่ศึกษา จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

“ผู้สำเร็จการศึกษา  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านสมรรถนะวิชาชีพ  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด” (แยกตามสาขาวิชาช่าง)

นอกจากโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จะจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาช่างต่อเรือ สาขาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาไฟฟ้าเรือ แล้วนั้น ได้จัดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ นำความรู้ที่เรียนมาตลอดปีการศึกษามาบูรณาการจัดทำเป็นชิ้นงานในการเรียนวิชาฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง และได้ฝึกปฏิบัติวิชาชีพนอกห้องเรียนด้วยการฝึกงานที่แหล่งฝึกงาน อู่ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอู่ทหารเรือ เป็นการเสริมสร้างทักษะความชำนาญทางช่าง ทำให้มีความพร้อมและประสบการณ์ และมีความชำนาญเฉพาะด้านในวิชาชีพนั้น ๆ ให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เมื่อไปปฏิบัติงานจริงได้

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างที่ศึกษา ทั้งด้านคุณลักษณะแบบทหารที่ดี มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี (ทักษะทางวิชาการ) และด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติหรือการฝึกงานตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานในด้านการซ่อม สร้างเรือ และบำรุงรักษา

อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ สามารถพิจารณาได้จากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งจะติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้หลังการปฏิบัติงานมาแล้ว ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบกับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสำเร็จการศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ยังไม่ถึงวงรอบการประเมิน จึงได้พิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๗ นาย ได้รับการประเมินตอบกลับ จำนวน ๕๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๗๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๕๗ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๕๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งสามารถแยกแต่ละสาขาวิชาช่างได้ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างต่อเรือ จำนวน ๒๖ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานสมรรถนะวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างต่อเรือ ที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างการ่อเรือ จำนวน ๔ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานสมรรถนะวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างการ่อเรือ ที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ จำนวน ๒๒ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานสมรรถนะวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ ที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๒๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ จำนวน ๕ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานสมรรถนะวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกสาขาวิชาช่าง มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้งานสมรรถนะวิชาชีพ  $\geq 3.51$  ถึงร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ( $\geq$  ร้อยละ ๘๐) ซึ่งโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา (ทุกสาขาวิชาช่าง) ที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรมเรือ (ด้านสมรรถนะวิชาชีพ) ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดทำบันทึกเสนอผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ นำเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ รับทราบ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ตามบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในการนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ขอเสนอผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษา ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

ผู้สำเร็จการศึกษา	ผลประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะวิชาชีพ						
	ค่าเป้าหมาย : $\geq$ ร้อยละ ๘๐						
	ค่าเฉลี่ย	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
จำนวน (นาย)		ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	
สาขาวิชาช่างต่อเรือ	$\geq ๓.๕๑$	๒๐ จาก ๒๓	๙๕.๒๔	๒๑ จาก ๒๑	๑๐๐	๒๖ จาก ๒๖	๑๐๐
สาขาวิชาช่างการต่อเรือ		-	-	๓ จาก ๓	๑๐๐	๔ จาก ๔	๑๐๐
สาขาวิชาช่างเครื่องกล โรงงานเรือ		๒๐ จาก ๒๑	๙๕.๒๔	๒๒ จาก ๒๒	๑๐๐	๒๒ จาก ๒๒	๑๐๐
สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๙ จาก ๑๐	๙๐.๐๐	๙ จาก ๙	๑๐๐	๕ จาก ๕	๑๐๐
รวมทุกสาขาวิชาช่าง		๔๙ จาก ๕๔	๙๐.๗๔	๕๕ จาก ๕๕	๑๐๐	๕๗ จาก ๕๗	๑๐๐



สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา  
ประเด็นที่ ๑.๒ (ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
<b>๑) ด้านคุณลักษณะแบบทหารที่ดี มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี</b>									
๑	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสอบผ่านหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร (ชั้นปี ๓) จากหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน	ทุกนาย	๑๐๐ (สอบผ่าน ๖๑ นาย จาก ๖๑ นาย)	✓	๑๐๐ (สอบผ่าน ๖๖ นาย จาก ๖๖ นาย)	✓	๑๐๐ (สอบผ่าน ๗๖ นาย จาก ๗๖ นาย)	✓	=
ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔		
๒	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้เกี่ยวข้องด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย $\geq ๓.๕๑$ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชาช่าง)	$\geq$ ร้อยละ ๙๐	๑๐๐ (๕๔/๕๔)	✓	๑๐๐ (๕๕/๕๕)	✓	๙๘.๒๕ (๕๖/๕๗)	✓	-
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๙๖.๑๕		
	- สาขาวิชาช่างการเรือ		-		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
<b>๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี</b>									
๓	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ เกรด $\geq ๓.๐๐$ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๗๐	๔๒.๖๕ (๒๙/๖๘)	✗	๘๓.๖๑ (๕๑/๖๑)	✓	๒๗.๐๓ (๒๐/๗๔)	✗	-
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		-	-	๘๔.๒๙		๖.๖๗		
	- สาขาวิชาช่างการเรือ		-	-	๐.๐๐		๐.๐๐		
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ		-	-	๙๐.๔๘		๔๘.๑๕		
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		-	-	๑๐๐		๕๐.๐๐		
๔	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการเรียนในวิชาเขียนแบบและออกแบบ เกรด $\geq ๓.๐๐$ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๔๔.๑๒ (๓๐/๖๘)	✗	๘๖.๔๔ (๕๑/๕๙)	✓	๘๘.๐๖ (๕๙/๖๗)	✓	+

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๗.๑๔		๗๖.๔๗		๗๓.๓๓		
	- สาขาวิชาช่างการ่อเรือ		๑๐๐		-		-		
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ		๕๘.๖๒		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
<b>๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร</b>									
๕	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปี ๒ ที่มีผลประเมินการฝึกงาน (วิชางานฝึกฝีมือ ๒-๓) เกรดเฉลี่ย $\geq ๓.๐๐$ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๙๕.๕๙ (๖๕/๖๘)	✓	๘๖.๘๙ (๕๓/๖๑)	✓	๗๑.๖๒ (๕๓/๗๔)	✗	-
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๙๒.๘๖		๗๙.๔๑		๗๓.๓๓		
	- สาขาวิชาช่างการ่อเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๒๘.๕๗		
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ		๑๐๐		๙๕.๒๔		๗๗.๗๘		
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๘๗.๕๐		๑๐๐		๘๐.๐๐		
๖	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการเรียนในวิชา ฝึกงานโครงการวิชาชีพช่าง เกรด $\geq ๓.๐๐$ ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๙๓.๔๔ (๕๗/๖๑)	✓	๙๓.๙๔ (๖๒/๖๖)	✓	๙๖.๖๗ (๕๘/๖๐)	✓	+
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๘๒.๖๑		๘๕.๗๑		๙๔.๑๑		
	- สาขาวิชาช่างการ่อเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
๗	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในเกณฑ์ผ่าน ต่อจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๓ ที่เข้าสอบทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๗๗.๐๕ (๔๗/๖๑)	✗	๑๐๐ (๖๖/๖๖)	✓	ไม่มีข้อมูล	✗	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
<b>๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างในแขนงที่ศึกษา</b>									
ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔				
๘	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านสมรรถนะวิชาชีพ $\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชาช่าง)	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๙๐.๗๔ (๔๙/๕๔)	✓	๑๐๐ (๕๕/๕๕)	✓	๑๐๐ (๕๗/๕๗)	✓	=
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างการอู่เรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
<b>รวมตัวชี้วัด</b>			<b>๕/๘</b>		<b>๘/๘</b>		<b>๕/๘</b>		
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>			<b>๖๒.๕๐</b>		<b>๑๐๐</b>		<b>๖๒.๕๐</b>		<b>=</b>

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

**คำอธิบายประกอบการประเมิน :**

โรงเรียนช่างกรรมอู่ทหารเรือ การกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพจริงของการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานที่ชัดเจนครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะแบบทหารที่ดี ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ด้านทักษะในสาขา วิชาที่ศึกษาในหลักสูตร และด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางช่างตามสาขาวิชาช่างในแขนงที่ศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนช่างกรรมอู่ทหารเรือทั้งสามชั้นปี ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะและการประยุกต์ใช้ที่ได้คุณภาพตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ โดยจัดการฝึกศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอู่ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาช่างต่อเรือ สาขาช่างการอู่เรือ สาขาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาช่างไฟฟ้าเรือ จัดให้มีการวัดประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยนักเรียนช่างกรรมอู่ทหารเรือทุกนาย มีผลการสอบและผลการทดสอบทักษะในด้านต่าง ๆ

อาทิ ผลการฝึกหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ผลประเมินการฝึกงาน ผลประเมินการฝึกโครงการ ในการปฏิบัติงาน ทางช่างในแขนงที่ศึกษา มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพแขนง ที่ศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๖๒.๕๐) โดยที่ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะและทักษะแบบ ทหารตามความต้องการของกองทัพเรือ และมีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ย ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ  $\geq 3.5$  จากคะแนนเต็ม ๕ เป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ (๕๗/๕๗ นาย) พร้อมทั้งได้มีการกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน ได้มีการดำเนินการตามแนวทางที่ทางโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่และ นำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยต้นสังกัด และหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๖๒.๕๐ : ๕/๘ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีกระบวนการดำเนินงาน จัดการฝึกศึกษาที่ชัดเจน มีผลการประเมินทักษะและการประยุกต์ใช้ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ได้มาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ถึงแม้ว่าการดำเนินงานบางตัวชี้วัด จะมีผลการดำเนินงานมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๓๗.๕๐ (๓/๘ ตัวชี้วัด) เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงาน ในภาพรวมที่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา กับผลการดำเนินงาน ในภาพรวมของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ลดลง อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดของตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ไม่บรรลุ ตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านทักษะทางวิชาการ (ผลการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ และผลประเมินการฝึกงาน (วิชางานฝึกฝีมือ ๒-๓) ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒) ซึ่งมีผลมาจากยังอยู่ใน ช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ การจัดการการเรียนการสอนในภาคต้นจะมีผลกระทบ ในช่วงแรกโดยได้จัดให้มีการเรียนการสอนผ่านช่องทาง Online ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ส่งผลทำให้นักเรียนช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือมีผลการเรียนและหรือการฝึกได้ไม่ดีเท่าที่ควร จนสถานการณ์การแพร่ระบาดคลี่คลาย จึงได้มีการ จัดการเรียนการสอนในภาคปลาย แบบ Onsite เต็มรูปแบบ ในส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือไม่มีข้อมูล เนื่องจากไม่มีการเข้ารับการทดสอบตามช่วงเวลา ที่จัดการทดสอบแต่เมื่อพิจารณาในภาพรวมของการจัดการฝึกศึกษา นับว่าสถานศึกษา ยังคงมีการดำเนินการ ในองค์กรที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านทักษะในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร (หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ) ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ซึ่งเป็นหมวดวิชาหลักด้านวิชาชีพของแต่ละ สาขาวิชาช่าง และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ ที่มีค่าร้อยละที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดสามปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕) (พิจารณาจากพิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการดำเนินงาน ผลประเมินทักษะและ การประยุกต์ใช้ และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่)

**จุดเด่น :**

**จุดที่ควรพัฒนา :**

๑. ทักษะและการประยุกต์ใช้ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ โดยเฉพาะ
  - (๑) วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ ที่มีผลการสอบ เกรดเฉลี่ย  $\geq ๓.๐๐$  มีค่าร้อยละต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ( $\geq$  ร้อยละ ๗๐ – ไม่บรรลุความสำเร็จ) ทำได้เพียงร้อยละ ๒๗.๐๓ (๒๐/๗๔ นาย)
  - (๒) วิชางานฝึกฝีมือ ๒-๓ ที่มีผลประเมินการฝึกงาน เกรดเฉลี่ย  $\geq ๓.๐๐$  มีค่าร้อยละต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ( $\geq$  ร้อยละ ๗๐ – ไม่บรรลุความสำเร็จ) ทำได้เพียงร้อยละ ๗๑.๖๒ (๕๓/๗๔ นาย)
๒. การจัดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาด้านระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) ให้มีความต่อเนื่อง

**แนวทางพัฒนา :**

๑. ควรวิเคราะห์หาสาเหตุหรือหาหรือกับครูผู้สอนถึงสาเหตุที่แท้จริงที่ส่งผลให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ มีผลการเรียนด้านทักษะที่ลดลง และหาแนวทางแก้ไข หรือมีการสอนเสริมเพื่อให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือมีผลการเรียนที่สูงขึ้นและบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะ
  - (๑) วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค ๓ ที่มีผลการเรียน(เกรดเฉลี่ย  $\geq ๓.๐๐$ ) เพียงร้อยละ ๒๗.๐๓ ซึ่งต่ำกว่าและห่างจากค่าเป้าหมาย ( $\geq$  ร้อยละ ๗๐) อย่างมาก
  - (๒) วิชางานฝึกฝีมือ ๒-๓ ที่มีผลประเมินการฝึกงาน (เกรดเฉลี่ย  $\geq ๓.๐๐$ ) เพียงร้อยละ ๗๑.๖๒ ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ( $\geq$  ร้อยละ ๘๐) ซึ่งอาจมีแนวโน้มที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรวางแผนติดตาม และจัดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาด้านระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET) อย่างต่อเนื่อง หรืออาจนำนักเรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาที่กระทรวงแรงงาน

**เอกสารอ้างอิง :**

- ๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๕๗ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ)
- ๒) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๓) บันทึก ฝ่ายปกครอง โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ลงวันที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอรายงานสรุปผลการเรียนนักศึกษาวิชาทหารของนักเรียนช่างชั้นปีที่ ๑ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔) บันทึก คณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (แบบ ยศ.๕)

๕) บันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุททหารเรือ ที่ ๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖) แผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรรมอุททหารเรือ

## ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### ๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(๑) ด้านคุณลักษณะแบบทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบเรียนรู้และยอมรับข้อจำกัดในความรู้ที่ตนมี ขอบเขตความรับผิดชอบและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับผู้อื่นจากการปฏิบัติของตน จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแวม

### ๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๑) กิจกรรมด้านการรักษาดี เหตุทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีจิตอาสา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบเรียนรู้ และยอมรับข้อจำกัดในความรู้ที่ตนมีขอบเขตความรับผิดชอบและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับผู้อื่นจากการปฏิบัติของตน (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนช่างกรรมอุททหารเรือ ที่มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร และมีคะแนนความประพฤติ  $\geq ๘๐$  คะแนน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย  $\geq ๓.๕๑$ )

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอุททหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

- (๑) ผู้เรียน  $\geq$  ร้อยละ ๙๐ มีคะแนนความเหมาะสม  $\geq$  ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามชั้นปี)
- (๒) ผู้เรียน  $\geq$  ร้อยละ ๙๐ มีคะแนนความประพฤติ  $\geq$  ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (แยกตามชั้นปี)
- (๓) ผู้สำเร็จการศึกษา  $\geq$  ร้อยละ ๙๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหรือผู้เกี่ยวข้องด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (แยกตามสาขา)

### **ผลการดำเนินงาน :**

นอกจากโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จะการดำเนินการฝึกหัดศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ซึ่งมีเป้าหมายที่จะดำเนินการเพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะแบบทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และยอมรับข้อจำกัดในความรู้ที่ตนมีขอบเขตความรับผิดชอบ และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับผู้อื่นจากการปฏิบัติของตน โดยนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปีทุกนายจะได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกไว้ในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร สำหรับการจัดกิจกรรมด้านคุณลักษณะแบบทหารที่ดี และด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดีนั้น ได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนด โดยจัดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือได้ฝึกบุคคลท่ามือเปล่าตามคู่มือการฝึกพระราชทาน (ทอ.รม.) ตามตารางฝึก จัดกิจกรรม “เข้าค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือใหม่” ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ตชด.ที่ ๑๓๖) ตำบลลุ่มสุม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี) จัดกิจกรรม “นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” ณ กองพันทหารราบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก เป็นการให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ถูกต้อง การปรับตัวอยู่ร่วมกันในกลุ่มรู้จักและสามัคคี จัดกิจกรรม “ฝึกด้านสมรรถภาพร่างกาย” โดยกำหนดให้มีการวิ่งออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน เป็นการให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เป็นผู้ที่มีสภาพร่างกายที่แข็งแรง เข้มแข็ง อดทน อีกทั้งได้จัดให้กิจกรรม “นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ เข้าค่ายทัศนศึกษา” ได้ศึกษาดูงานสถานที่ประวัติศาสตร์ทางทหาร ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี ทำให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับความรู้และมีจิตสำนึกด้านความรักชาติ และจงรักภักดีต่อสถาบัน จัดกิจกรรม “เข้าค่ายปัจฉิมนิเทศนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓” ณ กองบังคับการ หน่วยเรือรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ได้รู้จักธรรมเนียมปฏิบัติทางทหารและมีทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกับข้าราชการทหารให้สามารถปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหารได้อย่างเคร่งครัด

ทั้งนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดให้มีการวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และประเมินความประพฤติและความเหมาะสมในการเป็นทหาร ด้วยการนำระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งกำหนดคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร สำหรับปกครองบังคับบัญชานักเรียนทหารให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ปฏิบัติตนภายใต้กรอบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด มาใช้เป็นกรอบในการประเมินความประพฤติและความเหมาะสม

ในการเป็นทหาร ตามหัวข้อและหลักเกณฑ์ของระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ซึ่งนักเรียนช่างกรมอุททหารเรือทั้งสามชั้นปีทุกนายมีผลการประเมินความประพฤติและความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์ตามระเบียบที่กำหนด ( $\geq ๖๐$  คะแนน)

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนช่างกรมอุททหารเรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย เชื่อฟังคำสั่งสอน มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตาม ที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ จะเห็นได้จากภาพลักษณ์ที่แสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ในการเข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความเต็มใจ และสามารถพิจารณาได้จากผลประเมินความประพฤติ และความเหมาะสมในการเป็นทหาร ของนักเรียนช่าง กรมอุททหารเรือทั้งสามชั้นปี ที่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรมอุททหารเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่าง กรมอุททหารเรือ (แบบ ยศ.๕) โดยมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนช่างกรมอุททหารเรือ จำนวน ๑๗๗ นาย มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร  $\geq ๘๐$  คะแนน จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุททหารเรือ ทั้งหมด จำนวน ๑๘๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๓ สามารถแยกแต่ชั้นปี ได้ดังนี้

(๑) นักเรียนช่างกรมอุททหารเรือชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๖ นาย มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร  $\geq ๘๐$  คะแนน จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุททหารเรือชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด จำนวน ๔๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) นักเรียนช่างกรมอุททหารเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๔ นาย มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร  $\geq ๘๐$  คะแนน จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุททหารเรือชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด จำนวน ๗๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๓) นักเรียนช่างกรมอุททหารเรือชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๕๘ นาย มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร  $\geq ๘๐$  คะแนน จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุททหารเรือชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด จำนวน ๖๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๖

๒) นักเรียนช่างกรมอุททหารเรือ จำนวน ๑๘๐ นาย มีคะแนนความประพฤติ  $\geq ๘๐$  คะแนน จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุททหารเรือ ทั้งหมด จำนวน ๑๘๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สามารถแยกแต่ชั้นปี ได้ดังนี้

(๑) นักเรียนช่างกรมอุททหารเรือชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๖ นาย มีคะแนนความประพฤติ  $\geq ๘๐$  คะแนน จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุททหารเรือชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด จำนวน ๔๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) นักเรียนช่างกรมอุททหารเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๔ นาย มีคะแนนความประพฤติ  $\geq ๘๐$  คะแนน จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุททหารเรือชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด จำนวน ๗๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๓) นักเรียนช่างกรมอุททหารเรือชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๐ นาย มีคะแนนความประพฤติ  $\geq ๘๐$  คะแนน จากจำนวนนักเรียนช่างกรมอุททหารเรือชั้นปีที่ ๓ ทั้งหมด จำนวน ๖๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ สามารถพิจารณาได้จากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพ



ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งจะติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้หลังการปฏิบัติงานมาแล้ว ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบกับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสำเร็จการศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ยังไม่ถึงวงรอบการประเมิน จึงได้พิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๗ นาย ซึ่งได้รับการประเมินตอบกลับ จำนวน ๕๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีผลประเมินในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๕๖ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๕๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๕ ตามบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งสามารถแยกแต่ละสาขาวิชาข้างได้ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการศึกษาสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน ๒๕ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๒๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๕

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน ๔ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๔ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ผู้สำเร็จการศึกษาสถาปัตยกรรมศาสตร์เชิงเครื่องกลโรงงานเรือ จำนวน ๒๒ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสถาปัตยกรรมศาสตร์เชิงเครื่องกลโรงงานเรือที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๒๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) ผู้สำเร็จการศึกษาสถาปัตยกรรมศาสตร์เชิงไฟฟ้าเรือ จำนวน ๕ นาย ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสถาปัตยกรรมศาสตร์เชิงไฟฟ้าเรือที่ได้รับการประเมินตอบกลับ ทั้งหมด ๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร และผลประเมินความประพฤติ ของนักเรียนช่างทั้งสามชั้นปี และผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พบว่า จำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปี มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร  $\geq ๘๐$  คะแนน ร้อยละ ๙๘.๓๓ และมีคะแนนความประพฤติ  $\geq ๘๐$  คะแนน ถึงร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ( $\geq$  ร้อยละ ๘๐)

ในส่วนของการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกสาขาวิชาช่าง มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้งานคุณลักษณะที่พึงประสงค์  $\geq ๓.๕๑$  ร้อยละ ๙๒.๙๘ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ( $\geq$  ร้อยละ ๘๐) ซึ่งโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(ทุกสาขาวิชาช่าง) มีด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ซึ่งโดยส่งเสริมให้นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือทุกนายต้องเข้ารับการเรียนวิชาทหาร ณ ศูนย์ฝึกกำลังสำรอง กรมการรักษาดินแดน อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ได้นำเสนอผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร และความประพฤติของนักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กรมพัฒนาการช่าง และ กรมอุตสาหกรรมเรือ ซึ่งเป็นหน่วยต้นสังกัดได้รับทราบและเห็นชอบ ตามบันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ (แบบ ยศ.๕)

ในส่วนของการนำเสนอผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดทำบันทึกเสนอผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ รับทราบเมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ตามบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาที่ ๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในการนี้ โรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ขอเสนอผล ประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร และความประพฤติ ของนักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปี และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ดังนี้

นักเรียนช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
			ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๘๐							
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ		
ชั้นปีที่ ๑	คะแนนความเหมาะสม	$\geq ๘๐$ คะแนน	๖๙ จาก ๗๐	๙๘.๕๗	๘๐ จาก ๘๐	๑๐๐	๘๖ จาก ๘๖	๑๐๐		
	คะแนนความประพฤติ	$\geq ๘๐$ คะแนน	๗๐ จาก ๗๐	๑๐๐	๘๐ จาก ๘๐	๑๐๐	๘๖ จาก ๘๖	๑๐๐		
ชั้นปีที่ ๒	คะแนนความเหมาะสม	$\geq ๘๐$ คะแนน	๖๘ จาก ๖๘	๑๐๐	๖๑ จาก ๖๑	๑๐๐	๗๔ จาก ๗๔	๑๐๐		
	คะแนนความประพฤติ	$\geq ๘๐$ คะแนน	๖๘ จาก ๖๘	๑๐๐	๖๑ จาก ๖๑	๑๐๐	๗๔ จาก ๗๔	๑๐๐		
ชั้นปีที่ ๓	คะแนนความเหมาะสม	$\geq ๘๐$ คะแนน	๖๑ จาก ๖๑	๑๐๐	๖๐ จาก ๖๖	๙๐.๙๑	๕๗ จาก ๖๐	๙๕.๐๐		
	คะแนนความประพฤติ	$\geq ๘๐$ คะแนน	๖๑ จาก ๖๑	๑๐๐	๖๖ จาก ๖๖	๑๐๐	๖๐ จาก ๖๐	๑๐๐		

นักเรียนช่าง กรรมอุตสาหกรรม	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
			ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๙๐						
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	
รวมจำนวนนักเรียนช่างทั้งสามปี ที่มีคะแนนความเหมาะสมทั้งหมด			$\geq ๘๐$ คะแนน	๑๙๘ จาก ๑๙๙	๙๙.๕๐	๒๐๑ จาก ๒๐๗	๙๗.๑๐	๑๗๗ จาก ๑๘๐	๙๘.๓๓
รวมจำนวนนักเรียนช่างทั้งสามชั้นปี ที่มีคะแนนความประพฤติทั้งหมด			$\geq ๘๐$ คะแนน	๑๙๙ จาก ๑๙๙	๑๐๐	๒๐๗ จาก ๒๐๗	๑๐๐	๑๘๐ จาก ๑๘๐	๑๐๐
ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์				ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขาวิชาช่างต่อเรือ	$\geq ๓.๕๑$	๒๓ จาก ๒๓	๑๐๐	๒๑ จาก ๒๑	๑๐๐	๒๕ จาก ๒๖	๙๖.๑๕		
สาขาวิชาช่างการต่อเรือ		-	-	๓ จาก ๓	๑๐๐	๔ จาก ๔	๑๐๐		
สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ		๒๑ จาก ๒๑	๑๐๐	๒๒ จาก ๒๒	๑๐๐	๒๒ จาก ๒๒	๑๐๐		
สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๑๐ จาก ๑๐	๑๐๐	๙ จาก ๙	๑๐๐	๕ จาก ๕	๑๐๐		
รวมทุกสาขาวิชาช่าง		๕๔ จาก ๕๔	๑๐๐	๕๕ จาก ๕๕	๑๐๐	๕๖ จาก ๕๗	๙๘.๒๕		

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา  
ประเด็นที่ ๑.๓ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนความเหมาะสม $\geq$ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๙๐	๙๙.๕๐ (๑๙๘/ ๑๙๙)	✓	๙๗.๑๐ (๒๐๑/ ๒๐๗)	✓	๙๘.๓๓ (๑๗๗/ ๑๘๐)	✓	+
	- ชั้นปีที่ ๑		๙๘.๕๗ (๖๙/๗๐)		๑๐๐ (๘๐/๘๐)		๑๐๐ (๔๖/๔๖)		
	- ชั้นปีที่ ๒		๑๐๐ (๖๘/๖๘)		๑๐๐ (๖๑/๖๑)		๑๐๐ (๗๔/๗๔)		
	- ชั้นปีที่ ๓		๑๐๐ (๖๑/๖๑)		๙๐.๙๑ (๖๐/๖๖)		๙๕.๐๐ (๕๗/๖๐)		
๒	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนความประพฤติ $\geq$ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๙๐	๑๐๐ (๑๙๙/ ๑๙๙)	✓	๑๐๐ (๒๐๗/ ๒๐๗)	✓	๑๐๐ (๑๘๐/ ๑๘๐)	✓	=
	- ชั้นปีที่ ๑		๑๐๐ (๗๐/๗๐)		๑๐๐ (๘๐/๘๐)		๑๐๐ (๔๖/๔๖)		
	- ชั้นปีที่ ๒		๑๐๐ (๖๘/๖๘)		๑๐๐ (๖๑/๖๑)		๑๐๐ (๗๔/๗๔)		
	- ชั้นปีที่ ๓		๑๐๐ (๖๑/๖๑)		๑๐๐ (๖๖/๖๖)		๑๐๐ (๖๐/๐๐)		
๓	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้องด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย $\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด (แยกตามสาขาวิชา)	$\geq$ ร้อยละ ๙๐	๑๐๐ (๕๔/๕๔)	✓	๑๐๐ (๕๕/๕๕)	✓	๙๘.๒๕ (๕๓/๕๗)	✓	-
	- สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๙๖.๑๕		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
	- สาขาวิชาช่างการ่อเรือ		-		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างเครื่องกล โรงงานเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
รวมตัวชี้วัด			๓/๓		๓/๓		๓/๓		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

**คำอธิบายประกอบการประเมิน :**

โรงเรียนช่างกรรมอู่ทหารเรือ ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามจุดหมายของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของการจัดการฝึกศึกษา กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาไว้อย่างชัดเจน ซึ่งได้จัดการฝึกศึกษาที่เป็นการให้ความรู้ ทักษะ และความสามารถแบบทหาร และด้านวิชาการและวิชาชีพ ที่ศึกษาในหลักสูตรตามมาตรฐานที่กำหนด ผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอู่ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๗ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) โดยนักเรียนช่างกรรมอู่ทหารเรือทั้งสามชั้นปีทุกนาย จะได้รับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกไว้ในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนช่างกรรมอู่ทหารเรือทุกนายเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบการเรียนรู้ และยอมรับข้อจำกัดในความรู้ที่ตนมีขอบเขตความรับผิดชอบและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับผู้อื่นจากการปฏิบัติของตน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ ผ่านการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยนักเรียนช่างกรรมอู่ทหารเรือทุกนายมีผลประเมินความประพฤติ และความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือศึกษา ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ อีกทั้งผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5 เป็นรายบุคคล ร้อยละ ๙๘.๒๕ (๕๖/๕๗ นาย) พร้อมทั้งมีการส่งเสริมให้นักเรียนช่างกรรมอู่ทหารเรือทุกนายเข้ารับการเรียนรู้วิชาทหาร ณ ศูนย์ฝึกกำลังสำรองกรมการรักษาดินแดน กำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนได้มีการดำเนินการตามแนวทางที่ทางโรงเรียนช่างกรรมอู่ทหารเรือได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยต้นสังกัด และหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๓/๓ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนช่างกรรมอู่ทหารเรือ มีกระบวนการดำเนินงานจัดการเรียน

การสอน และปลูกฝังให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ชัดเจน และมีคุณภาพ มีผลการประเมินคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่งผลให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเป็นผู้สำเร็จการศึกษามีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี และมีการดำเนินการในองค์กรรวมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการจัดการฝึกศึกษาที่และคงไว้ซึ่ง การปลูกฝังให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี โดยผลการดำเนินงานทุกรายการ บรรลุความสำเร็จตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนด ถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษา ที่ผ่านมา (พิจารณาจาก หลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน คะแนนความประพฤติ และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

**จุดเด่น :**

-

**จุดที่ควรพัฒนา :**

-

**แนวทางการพัฒนา :**

-

**เอกสารอ้างอิง :**

- ๑) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาค ในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๒) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓
- ๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชา อุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ)
- ๔) บันทึกคณะกรรมการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาดผลการสอบความรู้หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแบบเสนอผลการสอบความรู้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (แบบ ยศ.๕)
- ๕) บันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๖) แผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ

## ประเด็นที่ ๑.๔ ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

- (๑) การจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานหรือประกอบอาชีพในหน่วยงาน
- (๒) การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
- (๓) ประสิทธิภาพของการสำรวจความพึงพอใจด้วยช่องทางและวิธีการที่หลากหลาย
- (๔) การวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้
- (๕) การรายงานต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน

เป้าประสงค์ : หน่วยผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้มีความน่าเชื่อถือ (พิจารณาจาก จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้  $\geq 3.51$ )

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

(๑) ผู้สำเร็จการศึกษา  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหรือผู้เกี่ยวข้อง  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด

(๒) แบบประเมิน  $\geq$  ร้อยละ ๙๐ ได้รับตอบกลับ ต่อจำนวนแบบประเมินที่แจกไปทั้งหมด

### ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้วางแผนติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดวงรอบการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากได้รับการบรรจุ และได้ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อได้ไปปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับบรรจุทุกปีอย่างต่อเนื่อง มีขั้นตอนในการดำเนินงานประกอบด้วย

การจัดเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนช่างอย่างเป็นระบบ โดยรวบรวมและจัดเก็บสถิติการลาออก การบรรจุเข้าเป็นพนักงานราชการไว้ในระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ โดยผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนายที่ไปปฏิบัติงานตามหน่วยต่าง ๆ ในกรมอุตสาหกรรมเรือ สามารถขอรับการสนับสนุนข้อมูลจากกองกำลังพล กรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ตลอดเวลา

การสำรวจและติดตามความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการดำเนินการเป็นประจำทุกปี โดยจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามีรายการประเมิน ๓ ด้าน ๓๖ รายการ ประกอบด้วย ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ สำหรับใช้แจกจ่ายเพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยรับบรรจุ

ประสิทธิภาพของการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้กำหนดวงรอบการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากได้รับการบรรจุเป็นพนักงานราชการและได้มีการปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ไปปฏิบัติงานแล้ว ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้สำเร็จการศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๖๐ นาย ซึ่งอยู่ระหว่างวางแผนติดตามประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานได้ไม่ถึง ๖ เดือน และยังไม่ถึงวงรอบ

การประเมินติดตามประเมินความพึงพอใจ) จึงได้พิจารณาจากผลการดำเนินงานที่ได้ทำการสำรวจและติดตามผลประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยขอรับการสนับสนุนรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๗ นาย (สำเร็จการศึกษาภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) พร้อมสถานที่ปฏิบัติงาน จากกองกำลังพล กรมอุทกหารเรือ และได้จัดส่งแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามสายงานไปยังหน่วยผู้ใช้ ถึงผู้บังคับบัญชาหรือผู้ทำหน้าที่แทนเป็นผู้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) โดยให้ทำการประเมินให้แล้วเสร็จและส่งแบบประเมินตอบกลับถึงโรงเรียนช่างกรมอุทกหารเรือ ภายในระยะเวลาที่กำหนด (ตาม ข้าราชการวิ กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทกหารเรือ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนช่างกรมอุทกหารเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทกหารเรือ)

ในการดำเนินการ โรงเรียนช่างกรมอุทกหารเรือ ได้กำหนดให้ฝ่ายศึกษา เป็นหน่วยรับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมิน ทำการวิเคราะห์แปรผล และสรุปผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ได้รับการประเมินตอบกลับจำนวน ๕๗ นาย

ทั้งนี้ฝ่ายศึกษา ได้รวบรวมแบบประเมินและทำการวิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรมอุทกหารเรือ ทราบเมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๗ นาย ได้รับการประเมินตอบกลับ จำนวน ๕๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๒ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ย ผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๕๗ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๕๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุทกหารเรือ ที่ ๖/๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ สามารถแยกผลประเมินเป็นรายด้าน และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

ลำดับ	รายการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ค่าเฉลี่ย	ระดับ ความ พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย $\geq ๓.๕๑$	
				ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๘๐	
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ
๑	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือเกี่ยวข้องในภาพรวม	๔.๗๐	มากที่สุด	๕๗ จาก ๕๗	๑๐๐
๒	ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือเกี่ยวข้อง แยกรายด้าน				
	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔.๘๔	มากที่สุด	๕๖ จาก ๕๗	๙๘.๒๕
	ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	๔.๖๑	มากที่สุด	๕๗ จาก ๕๗	๑๐๐
	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	๔.๖๓	มากที่สุด	๕๗ จาก ๕๗	๑๐๐



โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวม  $\geq 3.51$  ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ( $\geq$  ร้อยละ ๘๐) โดยโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้และทักษะความชำนาญในด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ที่สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยังพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้วยการวางแผนนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้นำมาวางแผนปรับปรุงการจัดการฝึกศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดทำบันทึกเสนอผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ รับทราบเมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ตามบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในการนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ขอเสนอผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

ลำดับ	รายการ	ผลประเมินในภาพรวม แยกรายด้าน		
		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๘๔
๒	ด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป	๔.๔๖	๔.๔๖	๔.๖๑
๓	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	๔.๕๕	๔.๕๕	๔.๖๓
<b>ผลประเมินในภาพรวม</b>		<b>๔.๓๓</b>	<b>๔.๕๐</b>	<b>๔.๗๐</b>

ผู้สำเร็จการศึกษา	ผลประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๘๐						
	ค่าเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
<b>ผลประเมินในภาพรวม (ทุกสาขาวิชาช่าง)</b>	<b><math>\geq</math> ๓.๕๑</b>	<b>๕๒</b> จาก ๕๒	<b>๑๐๐</b>	<b>๕๕</b> จาก ๕๕	<b>๑๐๐</b>	<b>๕๗</b> จาก ๕๗	<b>๑๐๐</b>
สาขาวิชาช่างต่อเรือ		๒๑ จาก ๒๑	๑๐๐	๒๑ จาก ๒๑	๑๐๐	๒๕ จาก ๒๖	๙๖.๑๕
สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ		-	-	๓ จาก ๓	๑๐๐	๔ จาก ๔	๑๐๐
สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ		๒๑ จาก ๒๑	๑๐๐	๒๒ จาก ๒๒	๑๐๐	๒๒ จาก ๒๒	๑๐๐
สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ		๑๐ จาก ๑๐	๑๐๐	๙ จาก ๙	๑๐๐	๕ จาก ๕	๑๐๐

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา  
ประเด็นที่ ๑.๔ (ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
๑	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้อง $\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๕๒/๕๒)	✓	๑๐๐ (๕๕/๕๕)	✓	๑๐๐ (๕๗/๕๗)	✓	=
๒	ร้อยละของจำนวนแบบประเมินที่ตอบกลับต่อจำนวนแบบประเมินที่แจกไปทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๙๒.๘๖ (๕๒/๕๖)	✓	๙๐.๑๖ (๕๕/๖๑)	✓	๑๐๐ (๕๗/๕๗)	✓	=
<b>รวมตัวชี้วัด</b>			<b>๒/๒</b>		<b>๒ /๒</b>		<b>๒ /๒</b>		<b>=</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>			<b>๑๐๐</b>		<b>๑๐๐</b>		<b>๑๐๐</b>		

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

**คำอธิบายประกอบการประเมิน :**

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการติดตามและประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา และเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนด รวมทั้งมีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทุกนายที่ไปปฏิบัติงานตามหน่วยต่าง ๆ ในกรมอุตสาหกรรมเรือ สามารถขอรับการสนับสนุนข้อมูลได้จาก กองกำลังพล กรมอุตสาหกรรมเรือ (กพ.อร.) และมีการจัดเก็บสถิติการลาออก การบรรจุเป็นพนักงานราชการ เก็บไว้ในระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จัดทำและสำรวจติดตามและประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๗ นาย ซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วมากกว่า ๖ เดือนหลังจากได้รับการบรรจุ โดยให้ผู้ประเมินระดับหัวหน้าแผนกขึ้นไปของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปบรรจุในแผนก เป็นผู้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการประเมินตอบกลับ ร้อยละ ๑๐๐ (๕๗/๕๗ นาย) โดยมีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด (มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๐) และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจเป็นรายบุคคล  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกนาย (ร้อยละ ๑๐๐ : ๕๗ นาย) รวมทั้งมีการรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้

ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างเป็นระบบ สำหรับการติดตามผลประเมินความพึงพอใจของหน่วย ผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สำเร็จการศึกษาภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖) อยู่ระหว่างวางแผนติดตามและสำรวจความพึงพอใจ เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานไม่ถึง ๖ เดือน และยังไม่มีถึง วรรอบการประเมิน ทั้งนี้ได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินนำมาพัฒนาการเรียนการสอนด้วยแล้ว

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๒/๒ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ มีกระบวนการติดตามและสำรวจความ พึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ชัดเจน และผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วย ผู้ใช้มีความน่าเชื่อถือ สะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามความ ต้องการของหน่วยผู้ใช้ หน่วยต้นสังกัด และกองทัพเรือ ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะ เห็นได้ว่าหน่วยผู้ใช้อย่างพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างดี โดยผลการประเมินความพึงพอใจที่มี ผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ทุกรายการ)

**จุดเด่น :**

-

**จุดที่ควรพัฒนา :**

-

**แนวทางการพัฒนา :**

-

**เอกสารอ้างอิง :**

- ๑) แบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (QR CODE)
- ๒) ข้าราชการวิ กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทหารเรือ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทหารเรือ
- ๓) บันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ ที่ ๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

## ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา

### ประเด็นที่ ๒.๑ : ด้านหลักสูตร

(๑) การกำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวិชาการ/วิชาชีพและกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรหรือในแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยความเห็นชอบของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยควบคุมการศึกษา

(๒) การส่งเสริมให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยผู้ใช้ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๓) การส่งเสริมให้ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๔) การส่งเสริมให้มีการทบทวนและปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จ

เป้าประสงค์ : ทบทวน ปรับปรุง หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ ครู และผู้เรียน (พิจารณาจาก การทบทวนปรับปรุงหลักสูตรเนื้อหาสาระของรายวิชาทุกปี โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ และครู และตามวงรอบให้สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี)

เป้าหมาย: โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านหลักสูตร จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

(๑) มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับสภาวะการณ์ในปัจจุบันทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ ตามวงรอบ ๓ - ๕ ปี

(๒) มีการจัดกิจกรรมเพื่อทบทวนปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการมีส่วนร่วมของครู  $\geq ๑$  ครั้ง ต่อปีการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม มีการจัดการฝึกศึกษาที่มีมาตรฐาน และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) ซึ่งในแต่ละสาขาวิชาช่าง ประกอบด้วย หมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาชีพ (วิชาชีพพื้นฐาน วิชาชีพเฉพาะ และฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ) และ หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยกำหนดรายวิชา จำนวนชั่วโมงการจัดการ การเรียนการสอน (ชั่วโมงทฤษฎี และชั่วโมงปฏิบัติ) และจำนวนหน่วยกิต ในแต่ละรายวิชา ตามแต่ละสาขาวิชาช่างไว้อย่างชัดเจน รวมแต่ละสาขาช่างจะมีจำนวน ๑๐๕ หน่วยกิต

ปัจจุบัน โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ได้ทำการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาไฟฟ้าเรือ ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ ตามประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และเป็นไปตามประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ รวมทั้งมีความสอดคล้องกับขีดสมรรถนะของนักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ และตรงตามความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้ หรือหน่วยบริการบรรจุ ให้สามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมเรือ ดังกล่าวให้มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ นั้นได้นำปัจจัยที่เกี่ยวข้องด้านสถานะแวดล้อมของโลก และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี พร้อมทั้งนำนโยบายกองทัพเรือ นโยบายจากหน่วยต้นสังกัด ที่ให้มีการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่แก่นักเรียน มาเป็นส่วนหนึ่งประกอบการทบทวนหลักสูตร รวมทั้งข้อเสนอแนะจากหน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอน และผลการประเมินของนักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ มาเป็นส่วนหนึ่งประกอบการพิจารณาทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร และกำหนดกระบวนวิชา กิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย

๑) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ตามคำสั่ง กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ (เฉพาะ) ที่ ๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ

๒) คณะกรรมการอำนวยการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้จัดให้มีการจัดประชุมเพื่อทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ จำนวน ๒ ครั้ง รวมทั้งให้รายวิชาที่มีความสอดคล้องกับการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง โดยแต่ละสาขาวิชาช่างจะมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิต ซึ่งได้รวบรวมและนำข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องนำมาใช้ประกอบการทบทวนเนื้อหาสาระสำคัญในการทบทวนปรับปรุง

๓) จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ที่มีสอดคล้องกับ “เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓” และ “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๓” และสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

๔) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้โดยตรงในแต่ละสาขาวิชาช่าง ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา มาทำการวิพากษ์หลักสูตร ก่อนเสนอหลักสูตรให้ กรมพัฒนาการช่าง และกรมอุตสาหกรรมเรือให้ความเห็นชอบ เพื่อนำเสนอหน่วยควบคุมการศึกษา (กรมยุทธศึกษาทหารเรือ) ต่อไป

ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) ซึ่งแต่ละสาขาวิชาช่างจะประกอบด้วย หมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาชีพ (วิชาชีพพื้นฐาน วิชาชีพเฉพาะ ฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิตต่อสาขาวิชาช่าง ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็น “หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ

สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) โดยเปลี่ยนชื่อหมวดวิชา และชื่อกลุ่มวิชา ปรับจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชา ซึ่งแต่ละสาขาวิชาช่างจะประกอบด้วย หมวดวิชา สมรรถนะแกนกลาง (กลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา และกลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพ พื้นฐาน กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ และโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิตต่อสาขาวิชาช่าง ซึ่งแต่ละหมวดวิชาของแต่ละสาขาวิชาช่างจะกำหนด รหัสวิชา ชื่อวิชา ชั่วโมงทฤษฎี ชั่วโมงปฏิบัติ และหน่วยกิต ไว้อย่างชัดเจน โดยมีรายละเอียดตามตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอยู่ ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ)	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ)
๑. หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า ๒๘ หน่วยกิต	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๖๗ หน่วยกิต	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต
๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน ๒๖ หน่วยกิต	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ๒๑ หน่วยกิต
๒.๒ วิชาชีพเฉพาะ ๓๗ หน่วยกิต	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ๒๔ หน่วยกิต
๒.๓ ฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ ๔ หน่วยกิต	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ๔ หน่วยกิต
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ๔ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคเรียนรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคเรียนรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง
รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิต/สาขาวิชาช่าง	รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๕ หน่วยกิต/สาขาวิชาช่าง

ผลการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ เป็น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ได้รับความเห็นชอบจากกรมพัฒนาการช่าง กรมอยู่ทหารเรือ (หน่วยต้นสังกัด) เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ (ตามบันทึก กรมอยู่ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๔.๓/๙๑๒ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) และได้รับความเห็นชอบจาก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (เป็นหน่วยควบคุมการศึกษา) ซึ่งเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้ลงนามให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ตรงตามหลักสูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ (ตามบันทึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๑๙๒๗ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕) เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ และกรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ โดยโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้นำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาและให้การรับรองหลักสูตร ตามหนังสือกรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ ซึ่งอยู่ระหว่างขั้นตอนการพิจารณา ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้เตรียมการที่จะนำเสนอผลการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ <http://www.ndas1.com/> หลังจากหลักสูตรผ่านการรับรอง และได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรียบร้อยแล้ว



สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา  
ประเด็นที่ ๒.๑ (ด้านหลักสูตร)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ	ตามวงรอบ ๓ - ๕ ปี	กำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ ๕ ปี	✓	ได้ (ร่าง) เล่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอยู่ ทหารเรือฯ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)	✓	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอยู่ ทหารเรือฯ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ได้รับความเห็นชอบจากกรรมอยู่ ทหารเรือ และกรมยุทธศึกษาทหารเรือ อยู่ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณารับรองและอนุมัติ	+	
๒	จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรมเพื่อทบทวนปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการมีส่วนร่วมของครู	๑ ครั้ง/ภาคเรียน	๑ ครั้ง (ก่อนเปิดภาคเรียน)	✓	๑ ครั้ง (ก่อนเปิดภาคเรียน)	✓	๑ ครั้ง (ก่อนเปิดภาคเรียน)	=	
รวมตัวชี้วัด			๒/๒		๒/๒		๒/๒	=	
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

## **ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

### **คำอธิบายประกอบการประเมิน :**

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพในการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ ทั้งนี้ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) ได้กำหนดเป้าประสงค์ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรืออย่างชัดเจน และจัดให้มีการประชุมพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้เกี่ยวข้องจากโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ผู้แทนกรมอุตสาหกรรมช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ ครูผู้สอนเข้ามามีส่วนร่วมในการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี รวมทั้งได้นำปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นโยบายกองทัพเรือ นโยบายจากหน่วยงานสังกัด ข้อเสนอแนะ จากหน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอน และผลการประเมินของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มาเป็นส่วนหนึ่งประกอบการพิจารณาทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และกำหนดกระบวนการวิชา กิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานสังกัด และหน่วยผู้ใช้ จัดทำเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ซึ่งหลักสูตรได้ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้โดยตรงในแต่ละสาขาวิชาช่างทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ซึ่ง กรมพัฒนาการช่าง และ กรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ให้ความเห็นชอบ และ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ในฐานะหน่วยควบคุมการศึกษา ได้ลงนามให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว และได้นำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรียบร้อยแล้ว ซึ่งอยู่ระหว่างขั้นตอนการพิจารณา ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้การรับรองและอนุมัติ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ :๒/๒ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีกระบวนการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ เป็น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ที่ชัดเจน มีการดำเนินงานที่เป็นระบบ เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานสังกัด และหน่วยผู้ใช้ นับว่ามีการดำเนินการในองค์กรรวมทั้งมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร

(ทบทวนเนื้อหาสาระของรายวิชา) ทุกปีอย่างต่อเนื่อง และมีการดำเนินการทบทวนปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ ที่กำหนด อีกทั้งโรงเรียนช่างกรรมอยู่ ทหารเรือ ได้ให้ความสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร จึงได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้โดยตรงในแต่ละสาขาวิชาช่าง ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ร่วมวิพากษ์หลักสูตรให้เป็นที่เรียบร้อยก่อนนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความเห็นชอบและรับรองหลักสูตรต่อไป และเมื่อพิจารณาถึงผลการดำเนินงานเห็นว่า ทุกตัวชี้วัดบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจาก หลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ ผลการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร ที่บรรลุค่าเป้าหมาย ที่กำหนดทุกรายการ)

#### **จุดเด่น :**

- สถานศึกษามีการทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร และเนื้อหาสาระของรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่าง การอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ)ให้มีความเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน และทันสมัยกับเทคโนโลยีแผนใหม่ ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ รวมทั้งมีความสอดคล้องกับขีดสมรรถนะของนักเรียนช่าง กรรมอยู่ทหารเรือ ให้สามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของกองทัพเรือได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ชัดเจน

#### **จุดที่ควรพัฒนา :**

-

#### **แนวทางการพัฒนา :**

-

#### **เอกสารอ้างอิง :**

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ)

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ)

๓. คำสั่ง กรมพัฒนาการช่าง กรมอยู่ทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ

๕. บันทึก กรมอยู่ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๔.๓/๙๑๒ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบ การปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

๖.บันทึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๑๙๒๗ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอุเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ

## ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

### ๒.๒.๑ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

(๑) การจัดทำแนวทางการสอนและการฝึกศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนรายวิชาตลอดภาคการศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือดำเนินการสอนตามกำหนดการหรือข้อกำหนดทางการศึกษาที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

(๒) การจัดครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษาหรือมีความรู้ทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๓) การใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา

(๔) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ของการศึกษารายวิชาทั้งข้อกำหนดในหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการสอนของครูอาจารย์ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผลการปฏิบัติในการฝึกศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ : (๑) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการฝึกศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม (พิจารณาจากจำนวนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน)

(๒) มีครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษาหรือมีทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือแขนงงานที่รับผิดชอบที่เหมาะสมและเพียงพอ (พิจารณาจาก การขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน)

(๓) สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา (พิจารณาจาก จำนวนรายวิชา/จำนวนครูที่มีผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสม ค่าเฉลี่ย  $\geq 3.5$ )

(๔) ครูได้รับการประเมินผลการสอน (พิจารณาจาก จำนวนครูผู้สอนที่มีผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย  $\geq 3.5$ )

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการจัดการเรียนการสอน (คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์) จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

(๑) รายวิชา  $\geq$  ร้อยละ ๘๕ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแนวทางการสอน/การฝึก ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด

(๒) มีการขอรับการสนับสนุนครูจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาที่สอน และสถานศึกษาที่มีข้อตกลงร่วมกัน เพื่อให้การบริหารจัดการครูให้เพียงพอ ไม่เป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

(๓) มีเครื่องมือช่างพื้นฐาน ๑ ชุด ต่อ ผู้เรียน ๑ นาย

(๔) มีอุปกรณ์การฝึกจากโรงฝึก และแหล่งฝึกงาน อย่างเพียงพอ ครบทุกสาขางานช่าง และเป็นอุปกรณ์ที่มีการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง ที่มีความเพียงพอแต่ละสาขาวิชาช่าง

(๕) รายวิชา  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมทันสมัยและเป็นประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย  $\geq$  ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนรายวิชาที่มีการประเมินทั้งหมด

(๖) ครู  $\geq$  ร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการสอน มีค่าเฉลี่ย  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนครูที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

### **ผลการดำเนินงาน :**

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการฝึกศึกษา และดำเนินการฝึกศึกษารวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ให้มีความรู้ และมีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ครอบคลุมทั้ง ด้านความรู้และทักษะทางทหาร (ความรู้/ทักษะแบบทหาร) ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขา วิชาช่างไฟฟ้าเรือ) ซึ่งได้กำหนดหัวข้อ หมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาวิชาชีพ (วิชาชีพพื้นฐาน วิชาชีพเฉพาะ และฝึกงาน/โครงการ/โครงการวิชาชีพ) หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวม ๑๖๕ รายวิชา (ชั้นปีที่ ๑ มีจำนวน ๓๗ รายวิชา และชั้นปีที่ ๒ มีจำนวน ๕๔ รายวิชา และชั้นปีที่ ๓ มีจำนวน ๗๔ รายวิชา) โดยทุกหัวข้อวิชาจะกำหนดครูผู้สอนชัดเจน รวมทั้งมีการจัดทำปฏิทินการศึกษาประจำปี จัดทำตารางการสอนรายวิชา ตารางการปฏิบัติประจำวัน (รปจ.) แจกจ่ายให้ครูผู้สอนได้รับทราบ และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา จัดทำแนวการสอน/การฝึกศึกษาในด้านต่าง ๆ ตลอดภาคการศึกษาที่ชัดเจน ให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครูผู้สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา แนวการสอน/การฝึกศึกษา ครบทุกรายวิชา (๑๖๕ รายวิชา) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดทำแนวทางการสอนและฝึกศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติงาน โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (Action Plan) และปฏิทินการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดให้ครูผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้/แนวการสอนหรือการฝึกตามที่ได้กำหนดไว้ โดยครูผู้สอนได้ดำเนินการสอนตามกำหนดการหรือข้อกำหนดหรือแนวการสอน/การฝึกที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ รวมทุกสาขาวิชาช่างจำนวน ๑๔๕ รายวิชา/ปีการศึกษา อาทิ งานท่อและฉนวน ๑ เขียนแบบและอ่านแบบต่อเรือ ๑ การนำเรือเข้า-ออกอู่ งานตั้งหมอนรับเรือ งานติดตั้งเครื่องยนต์เรือ งานปรับซ่อมเครื่องกลไฟฟ้าเรือ เป็นต้น และจัดให้มีการฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์ในวิชาระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ (หมวดวิชาชีพพื้นฐาน) มีการฝึกบุคคลทำมือเปล่าตามคู่มือการฝึกพระราชทาน (ทอ.รม.) จัดให้มีการอบรมเรื่องระเบียบวินัย เพื่อให้มีความรู้

ในธรรมเนียมปฏิบัติทางทหาร ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหารอย่างเคร่งครัด และมีระเบียบวินัย สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกับข้าราชการทหารได้ พร้อมทั้งมีการฝึกวินัยส่วนบุคคลโดยนายทหารเวรปกครองประจำวัน หลังแควเวลา ๒๐๐๐ และนำนักเรียนช่างกรมอุทการเรือวิ่งออกกำลังกายตั้งแต่เวลา ๐๕๓๐ - ๐๖๓๐ เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความเข้มแข็งและอดทน อีกทั้งได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนการสอน ได้แก่ จัดให้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๒ ได้มีการฝึกปฏิบัตินอกโรงเรียน โดยฝึกงานที่แหล่งฝึกตามโรงงานในแต่ละสาขาวิชาช่าง ณ อุทการเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุทการเรือ (อจปร.อร.) สำหรับนักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๓ ได้มีการฝึกปฏิบัตินอกโรงเรียน โดยฝึกงานที่แหล่งฝึกตามโรงงานในแต่ละสาขาวิชาช่าง ณ อุทการเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุทการเรือ (อจปร.อร.) ซึ่งได้มีการแต่งตั้งให้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๓ เป็นช่างฝึก (ผู้ช่วยช่าง) เพื่อทำการฝึกงานจริง ณ โรงงานตามสาขางานช่าง รับงาน - จ่ายงาน เพื่อทบทวนความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพที่นักเรียนช่างกรมอุทการเรือได้เรียนมาตลอดหลักสูตร ๓ ปี อีกทั้งเป็นการฝึกทักษะและความชำนาญให้มีความคุ้นเคยกับอุปกรณ์/เครื่องมือช่างในแหล่งฝึกจริง เมื่อนักเรียนช่างกรมอุทการเรือสำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุในแหล่งฝึกที่ตนเองได้ฝึกงานโดยตรง (ตามบันทึก กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทการเรือ ที่ กท ๐๕๒๔.๓/๒๑๔ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนสถานที่ฝึกงาน นักเรียนช่าง)

นอกจากนี้ โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือได้จัดให้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือทุกคน เข้ารับการฝึก “หลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร” จากหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน ซึ่งการฝึกหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารในชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ เป็นการเรียนและการฝึกให้มีความรู้วิชาทหารเบื้องต้น เพื่อให้เข้าใจถึงการมีระเบียบวินัย มีลักษณะทหาร เชื่อฟังและการปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาโดยเคร่งครัด สำหรับการเรียนและการฝึกในชั้นปีที่ ๓ จะเป็นการฝึกให้มีความรู้ทางเทคนิคทางทหาร

โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้กำหนดให้ฝ่ายศึกษา กำกับติดตามให้ครูผู้สอนได้ทำการสอนและดำเนินการฝึกตามกำหนดการหรือข้อกำหนดทางการฝึกศึกษาที่กำหนด และให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ แนวการสอน หรือการฝึกที่กำหนดไว้ให้ครบถ้วน พร้อมทั้งกำหนดให้ครูผู้สอนใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับลักษณะวิชาและสอดคล้องกับการฝึกศึกษา ซึ่งนักเรียนช่างกรมอุทการเรือจะได้นำไปใช้ฝึกปฏิบัติจริง เช่น การจัดทำโมเดลรูปตัดตัวเรือในวิชาเขียนแบบตัวเรือ และใช้เครื่องเชื่อมมิกซ์ไฟฟ้าในวิชาการเชื่อมไฟฟ้า ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางช่างของจริงในทุกวิชาตามสาขาช่างสำหรับฝึก โดยนักเรียนช่างกรมอุทการเรือทุกคนจะมีชุดเครื่องมือช่างพื้นฐานประจำตัวนักเรียนคนละ ๑ ชุด (อัตราส่วน ๑ : ๑) รวมทั้งได้จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ให้ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการ ในส่วนของการฝึกทางทหารจะมีการสาธิตและฝึกปฏิบัติ โดยได้มอบหมายให้นายทหารปกครองประจำวันอบรมนักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ระหว่างเวลา ๐๘๐๐ - ๐๘๓๐ บริเวณหน้าอาคารโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ก่อนแยกย้ายไปศึกษาตามห้องเรียนหรือแหล่งฝึก อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ได้ให้ครูผู้สอนทำการบันทึกหลังการสอนหรือการฝึกทุกครั้งที่ทำการสอนและการฝึกในแต่ละคาบวิชา พร้อมทั้งกำหนดให้ครูผู้สอนและครูฝึกนำเนื้อหาข้อมูลการสอนที่จัดเตรียมไว้ บันทึกข้อมูลลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้ศึกษาในช่วงฝึกหัดศึกษา เป็นการเพิ่มพูนการเรียนรู้ในช่วงเวลาทบทวนด้วยตนเอง และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือมีความพร้อมและเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนเพิ่มมากขึ้น

ด้านการจัดครูผู้สอนและครูฝึก โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้รับการบรรจุข้าราชการทหารในอัตราครูของโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ จำนวน ๓ นาย และผู้ที่มาช่วยปฏิบัติราชการ พร้อมทั้งได้มอบหมายให้ทำหน้าที่

เป็นครูผู้สอน (ครูประจำ) อีกจำนวน ๑๗ นาย รวมมีครูผู้สอน (ครูประจำ) ของโรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือทั้งสิ้นจำนวน ๒๐ นาย นอกจากนี้จะมีครูประจำดังกล่าวแล้วนั้น ได้พิจารณาคัดเลือกและขอรับการสนับสนุนข้าราชการภายในกรมอู่ทหารเรือที่มีความรู้และมีเชี่ยวชาญในสาขาที่สอนโดยตรง และขอรับการสนับสนุนครูช่วยสอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนและหรือมีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญและชำนาญในสาขาวิชา/รายวิชาที่สอนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ทำหน้าที่ครูช่วยสอนในแต่ละรายวิชาที่ขาดแคลนครูผู้สอนเพิ่มเติมอีกจำนวน ๑๒๓ นาย อาทิ ขอรับการสนับสนุนบุคลากรจากอู่ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอู่ทหารเรือ ให้ทำหน้าที่ครูช่วยสอนในแต่ละรายวิชา ได้แก่ วิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศเรือ วิชางานเดินสายไฟและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในเรือ วิชาปรับซ่อมเครื่องกลไฟฟ้าเรือ วิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ตามบันทึก กรมพัฒนาการช่าง กรมอู่ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๔.๕/๒๑๗ ลงวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนครูช่วยสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) รวมมีครูผู้สอน (ครูประจำ) และครูช่วยสอน ทั้งหมด ๑๔๓ นาย พร้อมทั้งได้มีการขออนุมัติแต่งตั้งเป็นครูช่วยสอน เพื่อให้การบริหารจัดการด้านครูผู้สอนได้อย่างเหมาะสม เพียงพอ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) ตามบันทึก กองกำลังพล กรมอู่ทหารเรือ ที่ต่อ กองกำลังพล กรมอู่ทหารเรือ เลขรับ ๑๔๓๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งครูช่วยสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งครูผู้สอน และ ครูช่วยสอน ทุกรายเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและหรือมีประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นอกจากนี้ โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ได้จัดครูผู้สอน (ครูประจำ) ให้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้แก่ครูผู้สอน (ครูประจำ) อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ส่งเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษากับทาง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) และ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) ที่จัดขึ้น และได้จัดให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) มีส่วนร่วมในการจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับนักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ โดยทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เป็นต้น

ในเรื่องของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา กำหนดให้มีการสอบความรู้ทางทฤษฎี และปฏิบัติในแต่ละภาคการศึกษา โดยกำหนดให้ครูผู้สอน และครูช่วยสอน มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาของการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบร่วมกัน ให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัด ผ่านการจัดกิจกรรมการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสามารถในการจัดทำสื่อที่หลากหลาย และการได้จัดให้มีการฝึกปฏิบัติจริงในแหล่งฝึกของนักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ซึ่งจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้มีความพร้อมและเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนเพิ่มขึ้น ส่วนการวัดและประเมินผลการฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับแนวการสอนและวัตถุประสงค์ของการฝึกศึกษา ได้ใช้ผลจากการเรียนในวิชาระเบียบข้อบังคับและขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ และผลจากการฝึกปฏิบัติของนักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือในการฝึกวินัยส่วนบุคคล ซึ่งจะเป็นการประเมินผลการปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกได้

อย่างถูกต้อง โดยจะพิจารณาจากคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร และคะแนนความประพฤติ ตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ อีกส่วนหนึ่ง

หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในสิ้นปีการศึกษา ได้ให้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือทั้งสามชั้นปี ทำการประเมินการสอนของครูผู้สอน และครูช่วยสอนทุกนาย และประเมินรายวิชา ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) ประกอบด้วย

๑) การประเมินครูผู้สอน และครูช่วยสอน ทั้งสามชั้นปี มีจำนวน ๑๔๕ นาย (ครูผู้สอน และครูช่วยสอน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๕ นาย ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๔๓ นาย และชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๗ นาย) : ซึ่งมีครูผู้สอน และครูช่วยสอน จำนวน ๑๔๓ นาย ได้รับการประเมินตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๒ (๑๔๓/๑๔๕ นาย) และมีครูผู้สอน และครูช่วยสอน จำนวน ๑๔๑ นายที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจ  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนครูผู้สอน จากครูช่วยสอนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๑๔๓ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๐ ตามบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการสอนของครูผู้สอนและครูช่วยสอน

๒) การประเมินรายวิชาทั้งสามชั้นปี มีจำนวน ๑๕๓ รายวิชา (มีรายวิชาใน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ รายวิชา ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๔๗ รายวิชา และชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๖ รายวิชา ) ซึ่งมีรายวิชา จำนวน ๑๔๓ รายวิชา ได้รับการประเมินตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๖ (๑๔๓/๑๕๓ รายวิชา) และทุกรายวิชา (๑๔๓ รายวิชา) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจ  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินรายวิชาในหัวข้อ “สื่อการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน”  $\geq 4.00$  จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๔๒ รายวิชา จากรายวิชาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๑๔๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๐ ตามบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยการประเมินครูผู้สอน ครูช่วยสอน และการประเมินรายวิชา มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมและรายหัวข้อ สามารถแยกผลการประเมินครูผู้สอน และครูช่วยสอน และผลประเมินรายวิชา ได้ดังนี้

ลำดับ	ผลประเมินครูผู้สอน และครูช่วยสอน		ผลประเมินรายวิชา	
	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
๑	ครูมีการเตรียมการสอน	๔.๖๖	กำหนดวัตถุประสงค์ชัดเจน	๔.๖๕
๒	การจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน	๔.๖๔	กำหนดเนื้อหาไว้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๔.๖๔
๓	เนื้อหาที่สอนทันสมัยนำไปใช้ได้จริง	๔.๖๗	การเรียงลำดับเนื้อหาเหมาะสม	๔.๖๗
๔	ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน	๔.๖๗	เนื้อหาที่มีความทันสมัย	๔.๖๗
๕	กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน	๔.๗๔	เนื้อหาที่มีประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้	๔.๗๔
๖	ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และรายบุคคล	๔.๔๖	กิจกรรมการเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา	๔.๔๗
๗	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม	๔.๗๑	จำนวนชั่วโมงสอนเหมาะสมกับเนื้อหา	๔.๗๐



	สร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย			
๘	กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	๔.๕๓	ประมวลการสอนรายวิชาให้ความชัดเจนเพียงพอ	๔.๕๓
๙	ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา	๔.๖๓	สื่อการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน	๔.๖๓
๑๐	ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย	๔.๖๙	เอกสารการสอนเข้าใจง่าย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน	๔.๖๙

ลำดับ	ผลประเมินครูผู้สอน และครูช่วยสอน		ผลประเมินรายวิชา	
	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
๑๑	ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน	๔.๗๘	การวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา	๔.๗๘
๑๒	ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง ขณะสอน	๔.๗๕	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนวิชานี้ เป็นไปตามคาดหวังของผู้เรียน	๔.๗๕
๑๓	ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จาก ห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	๔.๗๔	โดยภาพรวมท่านพึงพอใจกับรายวิชานี้	๔.๗๓
๑๔	ครูตั้งใจสอน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการทำกิจกรรม	๔.๖๗	การแนะนำและการชี้แจงเป็นประโยชน์กับท่าน	๔.๖๖
๑๕	ครูมีบุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาเหมาะสม	๔.๖๙	กิจกรรมในการปฏิบัติสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	๔.๖๙
๑๖	ครูเข้าสอนและออกตรงเวลา	๔.๖๑	การปฏิบัติช่วยทำให้เข้าใจเนื้อหาภาคทฤษฎีมากยิ่งขึ้น	๔.๖๑
๑๗	นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า	๔.๕๗	จำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มปฏิบัติการเหมาะสม	๔.๕๗
๑๘	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล การเรียน	๔.๖๗	เครื่องมือ/อุปกรณ์/สิ่งสนับสนุนที่ใช้ในการปฏิบัติเพียงพอ	๔.๖๓
๑๙	ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม	๔.๗๔	จำนวนชั่วโมงและระยะเวลา การปฏิบัติเหมาะสม	๔.๗๖
๒๐	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	๔.๖๘	-	-
<b>ค่าเฉลี่ยในภาพรวม</b>		<b>๔.๖๗</b>	<b>ค่าเฉลี่ยในภาพรวม</b>	<b>๔.๖๖</b>

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมิน ครูผู้สอน ครูช่วยสอน ผลประเมินรายวิชา และผลประเมินการใช้สื่อ การสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน พบว่า จำนวนครูผู้สอน และครูช่วยสอน ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินการสอน  $\geq 3.50$  ร้อยละ ๙๘.๖๐ และมีรายวิชา

ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน  $\geq ๓.๕๑$  ร้อยละ ๑๐๐ และมีค่าเฉลี่ยผลประเมินหัวข้อ “สื่อการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน”  $\geq ๔.๐๐$  ร้อยละ ๙๙.๓๐ ซึ่งทั้งสามรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด อย่างไรก็ตาม โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้กำหนดให้ ครูผู้สอน และครูช่วยสอน ได้นำผลประเมินการสอน และผลประเมินรายวิชา ไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมา

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้นำผลประเมินการสอนของ ครูผู้สอน ครูช่วยสอน ผลการประเมินรายวิชา และหัวข้อ “สื่อการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน” เสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ทราบเมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ตามบันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการสอนของครูผู้สอนและครูช่วยสอน และบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้แจ้งผลการประเมินการสอน และผลประเมินรายวิชา ให้ครูผู้สอน ครูฝึก และครูช่วยสอน ทราบเป็นรายบุคคล (ผ่านทางแอปพลิเคชัน LINE)

### ๒.๒.๒ คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๑) การส่งเสริมกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การส่งเสริมการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) การส่งเสริมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : (๑) ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (พิจารณาจาก จำนวนการจัดกิจกรรม ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับความพึงพอใจมากขึ้นไป และการนำผลประเมินมาทบทวนปรับปรุง การจัดทำกิจกรรม)

(๒) มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์หลากหลาย และมีทักษะในการอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (พิจารณาจาก จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรม ผลประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการจัดโครงการ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับความพึงพอใจมากขึ้นไป และการทบทวนปรับปรุง การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ครบทุกด้าน)

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการจัดการเรียนการสอน (คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร) จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

(๑) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  $\geq ๓$  โครงการ/กิจกรรมต่อปีการศึกษา

(๒) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ  $\geq$  ๓ โครงการ/กิจกรรมต่อปีการศึกษา

(๓) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์  $\geq$  ๓ โครงการ/กิจกรรมต่อปีการศึกษา

(๔) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ  $\geq$  ๓ โครงการ/กิจกรรมต่อปีการศึกษา

(๕) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขทฤษฎีภาพ และสิ่งแวดล้อม  $\geq$  ๓ โครงการ/กิจกรรมต่อปีการศึกษา

(๖) โครงการ/กิจกรรม  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีค่าเฉลี่ยผลประเมินอยู่ในระดับความพึงพอใจมากขึ้นไปต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

(๗) โครงการ/กิจกรรม  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ มีการนำผลประเมินความพึงพอใจมาทบทวนปรับปรุงการจัดทำโครงการ ต่อจำนวนโครงการที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

### **ผลการดำเนินงาน :**

นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๕๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) แล้วนั้น โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามเป้าประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (แผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีความรู้ มีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลาย และมีทักษะในการอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เพื่อพัฒนานักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะแบบทหารที่พึงประสงค์ มุ่งเน้นให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือได้สัมผัสและปฏิบัติจริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในทุกด้านอีกทางหนึ่ง ดังนี้

๑) การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ. เหตุทูลสถานันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรม “นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ร่วมลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕” ผ่านทางระบบออนไลน์” มีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๘๐ นาย (ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๖ นาย ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๔ นาย และชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๐ นาย)

(๒) กิจกรรม “นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ร่วมลงนามถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕” ผ่านทางระบบออนไลน์” มีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๘๐ นาย (ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๖ นาย ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๔ นาย และชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๐ นาย)

(๓) กิจกรรม “เข้าค่ายทัศนศึกษา” วันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (ศึกษาดูงานสถานที่ประวัติศาสตร์ทางทหาร ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้

และมีจิตสำนึกด้านความรักชาติ และจงรักภักดีต่อสถาบัน) ทูทนาย (๗๘/๗๘ นาย) ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๘๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทูทนาย (๗๘/๗๘ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทูทนาย (๗๘/๗๘ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq$  ๓.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ตามบันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายทัศนศึกษา)

๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๖ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรม “เข้าค่ายเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” วันที่ ๙ - ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ดชต.ที่ ๑๓๖) ตำบลลุ่มสุม อำเภอยะโยค จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปี ๒ จำนวน ๗๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทูทนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวม เท่ากับ ๔.๖๓ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทูทนาย (๗๘/๗๘ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทูทนาย (๗๘/๗๘ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ตามบันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”)

(๒) กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๐ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทูทนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทูทนาย (๖๐/๖๐ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทูทนาย (๖๐/๖๐ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq$  ๓.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ตามบันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายฝึกวิชาทหาร)

(๓) กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๒๗ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน ตำบลสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๙ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทูทนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๔๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทูทนาย (๔๙/๔๙ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทูทนาย (๔๙/๔๙ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq$  ๓.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ตามบันทึก สำนักงานประกันคุณภาพ

การศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายฝึกวิชาทหาร)

(๔) กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๑๐ - ๑๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๗๘/๗๘ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๗๘/๗๘ นาย) มีค่าเฉลี่ย ผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq$  ๓.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ตามบันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายฝึกวิชาทหาร)

(๕) \*\*กิจกรรม “เข้าค่ายทัศนศึกษา” วันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน (๗๘/๗๘ นาย) ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๘๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๗๘/๗๘ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๗๘/๗๘ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq$  ๓.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖) กิจกรรม “เข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ” วันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองบังคับการหน่วยเรือรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๐ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน (๖๐/๖๐ นาย) ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๔๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq$  ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๖๐/๖๐ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๖๐/๖๐ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq$  ๓.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ตามบันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ)

๓) การจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ นอกจากจะจัดให้นักเรียนช่างได้มีการเรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองแล้ว ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๘ กิจกรรม ได้แก่

(๑) \*\*กิจกรรม “เข้าค่ายเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” วันที่ ๙ - ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ตชด.ที่ ๑๓๖) ตำบลลุ่มสุม อำเภอ ไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปี ๒ จำนวน ๗๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวม เท่ากับ ๔.๖๓ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีค่าเฉลี่ยผล

ประเมินในภาพรวม  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๗๘/๗๘ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๗๘/๗๘ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) กิจกรรม “เข้าค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือใหม่” วันที่ ๒๖ – ๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ตชด.ที่ ๑๓๖) ตำบลลุ่มสุม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปี ๑ จำนวน ๔๙ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๔๙/๔๙ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๔๙/๔๙ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ตามบันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายปฐมนิเทศ)

(๓) \*\*กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๑๖ – ๑๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๐ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๖๐/๖๐ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๖๐/๖๐ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq 3.51$  คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๔) \*\*กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๒๗ – ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน ตำบลสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๙ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๔๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๔๙/๔๙ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๔๙/๔๙ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq 3.51$  คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๕) \*\*กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๑๐ – ๑๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๗๘/๗๘ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๗๘/๗๘ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq 3.51$  คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๖) \*\*กิจกรรม “เข้าค่ายทัศนศึกษา” วันที่ ๑๕ – ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี โดยมีนักเรียนช่าง

กรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๘๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๗๘/๗๘ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๗๘/๗๘ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq ๓.๕๑$  คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๓) \*\*กิจกรรม “เข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ” วันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองบังคับการหน่วยเรือรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม โดยมีนักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๐ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน (๖๐/๖๐ นาย) ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๔๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนช่างกรมอุทการเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๖๐/๖๐ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๖๐/๖๐ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq ๓.๕๑$  คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๘) กิจกรรม “บริการวิชาการวิชาชีพปรับปรุงซ่อมแซมสร้างลานออกกำลังกายและสนามเด็กเล่น เพื่อเป็นสถานที่บริการสาธารณประโยชน์” วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สถานีโทรทัศน์ Thai PBS โดยมีนักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๒ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน (๑๒ นาย) ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรมอุทการเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๑๒/๑๒ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๑๒/๑๒ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq ๓.๕๑$  คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (ตามบันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพ)

๔) ภาวจัดกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการและวิชาชีพ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่

(๑) \*\*กิจกรรม “บริการวิชาการวิชาชีพปรับปรุงซ่อมแซมสร้างลานออกกำลังกายและสนามเด็กเล่น เพื่อเป็นสถานที่บริการสาธารณประโยชน์” วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สถานีโทรทัศน์ Thai PBS โดยมีนักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๒ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน (๑๒ นาย) ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๗๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรมอุทการเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๑๒/๑๒ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๑๒/๑๒ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq ๓.๕๑$  คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) \*\*กิจกรรม “เข้าค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนช่างกรมอุทการเรือใหม่” วันที่ ๒๖ - ๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ตชด.ที่ ๑๓๖) ตำบลลุ่มสุม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี) โดยมีนักเรียนช่างกรมอุทการเรือชั้นปี ๑ จำนวน ๔๙ นาย เข้าร่วมกิจกรรม (เป็นการให้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ถูกต้อง การปรับตัวอยู่ร่วมกันในกลุ่ม

รู้จักและสามัคคี) ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๕๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๔๙/๔๙ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๔๙/๔๙ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๓) \*\*กิจกรรม “เข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ” วันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองบังคับการหน่วยเรือรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๐ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน (๖๐/๖๐ นาย) ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๔๕ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๖๐/๖๐ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๖๐/๖๐ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq 3.51$  คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) การจัดกิจกรรมด้านกีฬา.ศวสนว. ศิลปวัฒนธรรม.สุนทรียภาพ.และสิ่งแวดล้อม จำนวน ๕ กิจกรรม ได้แก่

(๑) \*\*กิจกรรม “เข้าค่ายทัศนศึกษา” วันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี โดยมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๘ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน (๗๘ นาย) ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินฯ ในภาพรวม เท่ากับ ๔.๘๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกคน (๗๘/๗๘ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งทุกคน (๗๘/๗๘ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม  $\geq 3.51$  คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๒) สนับสนุน นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จำนวน ๔ นาย เข้าร่วมแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล สัปดาห์กีฬานาวี ประจำปี ๒๕๖๕ ณ กองทัพเรือ (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒) (ข่าว คณะอนุกรรมการกีฬาบาสเกตบอลหน่วยกีฬาที่ ๒ กองทัพเรือ ที่ ๖/๑๑/๒๕๖๕ หมู่ ๖ วัน เวลา ๐๒๑๕๐๐ พฤษจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนนักกีฬาบาสเกตบอลเข้าร่วมการฝึกซ้อมและแข่งขันสัปดาห์กีฬานาวี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕)

๓) สนับสนุน นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จำนวน ๑ นาย เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๓๘ “พิจิตรเกมส์” ณ จังหวัดพิจิตร (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒)

๔) สนับสนุน นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จำนวน ๒ นาย เข้าร่วมแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒) (ตามหนังสือ ชมรมบาสเกตบอลจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ ๐๐๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนจังหวัดสุราษฎร์ธานี)

๕) สนับสนุน นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จำนวน ๑ นาย เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเทควันโด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ “มหาชัยเกมส์” ณ จังหวัดสมุทรสาคร (นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒) (ตามหนังสือ ศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ กก ๕๑๑๕.๓.๗/อ.๖๐๘๘ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕



เรื่อง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ “มหาชัยเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาภาค ๑ ณ จังหวัดสมุทรสาคร)

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมรวมจำนวน ๑๘๐ นาย (ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๖ นาย ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๗๔ นาย และชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๐ นาย) ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมหลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม จำนวน ๘ กิจกรรม จากกิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งหมด จำนวน ๘ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีต่อการจัดกิจกรรม ทั้งหมด ๘ กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม เท่ากับ ๔.๖๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด และมีกิจกรรมที่มีผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๘ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งมีนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่มีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม (ประโยชน์ที่ได้รับ) จำนวน ๑๘๐ นาย (ยอดผู้ประเมินจะคิดคำนวณจากแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมที่นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ทำการประเมินในแต่ละกิจกรรมทั้งหมด รวมมีการประเมิน ๘ กิจกรรม มีแบบประเมินความพึงพอใจ รวมจำนวน ๔๖๔ ฉบับ และเมื่อนับแบบประเมินความพึงพอใจ ทุกฉบับจะมีผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่มีต่อการจัดกิจกรรมในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย  $\geq ๓.๕๑$  จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เท่ากับจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ๑๘๐ นาย จากจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งหมด ๑๘๐ นาย) โดยจะรายงานให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทราบเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละการจัดกิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

**ตารางสรุปการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม  
ที่มีต่อการจัด กิจกรรม**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนนักเรียนช่างที่ทำกรประเมิน กิจกรรม			
		จำนวน (นาย)	ค่าเฉลี่ย ในภาพรวม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนช่างที่มี	
				ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑ ในหัวข้อ ประโยชน์ที่ได้รับ
<b>ด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</b>					
๑	กิจกรรม “นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม ร่วมลงนามถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕” ผ่านทางระบบออนไลน์	๑๘๐	-	-	-
๒	กิจกรรม “นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม ร่วมลงนามถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕” ผ่านทางระบบออนไลน์	๑๘๐	-	-	-
๓	กิจกรรม “เข้าค่ายทัศนศึกษา” วันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี	๗๘	๔.๘๖	๑๐๐	๑๐๐
<b>ด้านการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b>					
๑	กิจกรรม “เข้าค่ายเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” วันที่ ๙ - ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ตชด.ที่ ๑๓๖) ตำบลลุ่มสุ่ม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี (นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ ๒)	๗๘	๔.๖๓.	๑๐๐	๑๐๐
๒	กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ กองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก โดยมีนักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ ๓	๖๐	๔.๗๘	๑๐๐	๑๐๐
๓	กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๒๗ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน กองทัพเรือ ตำบลสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี (นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ ๑ )	๔๙	๔.๔๗	๑๐๐	๑๐๐
๔	กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๑๐ - ๑๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก (นักเรียนช่างกรมอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ ๒)	๗๘	๔.๗๙	๑๐๐	๑๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนนักเรียนช่างที่ทำการประเมิน กิจกรรม			
		จำนวน (นาย)	ค่าเฉลี่ย ในภาพรวม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนช่าง ที่มี	
				ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑	ในหัวข้อ ≥ ๓.๕๑ ประโยชน์ที่ได้รับ
๕	**กิจกรรม “เข้าค่ายทัศนศึกษา” วันที่ ๑๕ – ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือชั้นปีที่ ๓)	**๗๘	๔.๘๖	๑๐๐	๑๐๐
๖	กิจกรรม “เข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ” วันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองบังคับการ หน่วยเรือรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือชั้นปีที่ ๓)	๖๐	๔.๔๕	๑๐๐	๑๐๐
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์</b>					
๑	**กิจกรรม “เข้าค่ายเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” วันที่ ๙ – ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ตชด.ที่ ๑๓๖) ตำบลกลุ่มสุข อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือชั้นปีที่ ๒)	**๗๘	๔.๖๓.	๑๐๐	๑๐๐
๒	กิจกรรม “เข้าค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือใหม่” วันที่ ๒๖ – ๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ตชด.ที่ ๑๓๖)ตำบลกลุ่มสุข อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือชั้นปี ๑)	๔๙	๔.๕๙	๑๐๐	๑๐๐
๓	**กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๑๖ – ๑๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือชั้นปีที่ ๓)	**๖๐	๔.๗๘	๑๐๐	๑๐๐
๔	**กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๒๗ – ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน กองทัพเรือ ตำบลสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือชั้นปีที่ ๑)	**๔๙	๔.๔๗	๑๐๐	๑๐๐
๕	**กิจกรรม “เข้าค่ายฝึกวิชาทหาร” วันที่ ๑๐ – ๑๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองพันทหารราบ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือชั้นปีที่ ๒)	๗๘	๔.๗๙	๑๐๐	๑๐๐
๖	**กิจกรรม “เข้าค่ายทัศนศึกษา” วันที่ ๑๕ – ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือชั้นปีที่ ๓)	**๗๘	๔.๘๖	๑๐๐	๑๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนนักเรียนช่างที่ทำการประเมิน กิจกรรม			
		จำนวน (นาย)	ค่าเฉลี่ย ในภาพรวม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนช่าง ที่มี	
				ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑ ในหัวข้อ ประโยชน์ที่ได้รับ
๗	**กิจกรรม “เข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ” วันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ กองบังคับการ หน่วยเรือรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือ ชั้นปีที่ ๓)	**๖๐	๔.๔๕	๑๐๐	๑๐๐
๘	กิจกรรม “บริการวิชาการวิชาชีพปรับปรุงซ่อมแซมสร้างลานออกกำลังกายและสนามเด็กเล่น เพื่อเป็นสถานที่บริการสาธารณประโยชน์” วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สถานีโทรทัศน์ Thai PBS (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือ ชั้นปีที่ ๓)	๑๒	๔.๗๔	๑๐๐	๑๐๐
<b>ด้านวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ</b>					
๑	**กิจกรรม “บริการวิชาการวิชาชีพปรับปรุงซ่อมแซมสร้างลานออกกำลังกายและสนามเด็กเล่น เพื่อเป็นสถานที่บริการสาธารณประโยชน์” วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สถานีโทรทัศน์ Thai PBS (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือ ชั้นปีที่ ๓)	**๑๒	๔.๗๔	๑๐๐	๑๐๐
๒	**กิจกรรม “เข้าค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือใหม่” วันที่ ๒๖ - ๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๓๖ (ร้อย ตชด.ที่ ๑๓๖) ตำบลลุ่มสุ่ม อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือชั้นปี ๑)	**๔๙	๔.๕๙	๑๐๐	๑๐๐
๓	**กิจกรรม “เข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ” วันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ กองบังคับการ หน่วยเรือรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือ ชั้นปีที่ ๓)	**๖๐	๔.๔๕	๑๐๐	๑๐๐
<b>ด้านการส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม</b>					
๑	**กิจกรรม “เข้าค่ายทัศนศึกษา” วันที่ ๑๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ กองพันทหารราบที่ ๒ กรมทหารราบที่ ๑ กองพลนาวิกโยธิน ค่ายตากสิน จังหวัดจันทบุรี	**๗๘	๔.๘๖	๑๐๐	๑๐๐
๒	สนับสนุน นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือ จำนวน ๔ นาย เข้าร่วมแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล สัปดาห์กีฬานาวี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ กองทัพเรือ (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือชั้นปีที่ ๒)	-	-	-	-
๓	สนับสนุน นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือ จำนวน ๑ นาย เข้าร่วมแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ครั้งที่ ๓๘ “พิจิตรเกมส์” ณ จังหวัดพิจิตร (นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือชั้นปีที่ ๒)	-	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนนักเรียนช่างที่ทำการประเมิน กิจกรรม			
		จำนวน (นาย)	ค่าเฉลี่ย ในภาพรวม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนช่าง ที่มี	
				ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑ ในหัวข้อ ประโยชน์ที่ได้รับ
๔	สนับสนุน นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ จำนวน ๒ นาย เข้าร่วมแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ ณ จังหวัด นครศรีธรรมราช (นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือชั้นปีที่ ๒)	-	-	-	-
๕	สนับสนุน นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ จำนวน ๑ นาย เข้าร่วมแข่งขัน กีฬาเทควันโด กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ “มหาชัยเกมส์” ณ จังหวัดสมุทรสาคร (นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือชั้นปีที่ ๒)	-	-	-	-
<b>รวม ( ๑๔ กิจกรรม)</b>		<b>๔๖๔</b>	<b>๔.๖๖</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>
ทำการประเมินเฉพาะกิจกรรมหลักที่จัดขึ้นตามแผนที่กำหนดไว้ ๘ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๘/๘ กิจกรรม)			(๘ กิจกรรม	(๑๘๐/๑๘๐)	(๑๘๐/๑๘๐)

**หมายเหตุ** \*\*กิจกรรม..... หมายถึง มีการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมด้านอื่น ๆ (สามารถใช้กิจกรรมได้มากกว่า ๑ ด้าน)

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุทหาเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ ที่มีต่อการจัดกิจกรรม พบว่า มีการจัดกิจกรรมครอบคลุมทุกด้านได้ ครบตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละด้าน ทุกกิจกรรมที่ทำการประเมินมีค่าเฉลี่ยผลประเมินอยู่ในระดับความ พึงพอใจมากขึ้นไป (≥ ๓.๕๑) ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (≥ ร้อยละ ๘๐) รวมทั้งได้จัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม ปัญหา ข้อขัดข้องที่พบระหว่างดำเนินการ โดยได้มีการปรับปรุง แก้ไขในทันที พร้อมทั้งแจ้งให้หน่วยที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมได้มีการนำผล ประเมินความพึงพอใจ มาวางแผนการจัดทำกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไปในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินการ

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม ปัญหา ข้อขัดข้อง ที่พบระหว่างดำเนินการ และนำมาสรุปผลในภาพรวม เสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรมอุทหาเรือ ทราบในทุกกิจกรรม เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

## ประเด็นที่ ๒.๒ (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
<b>ประเด็นที่ ๒.๒.๑ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>									
๑	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และหรือแนวทางการสอน/การฝึก ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๕	๗๒.๗๒	✘	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=
๒	การบริหารจัดการครูให้เพียงพอไม่เป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน	ขอรับการสนับสนุนครูจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาที่สอนและสถานศึกษาที่มีข้อตกลงร่วมกัน	มีการขอรับการสนับสนุนครูจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ	✓	มีการขอรับการสนับสนุนครูจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ	✓	มีการขอรับการสนับสนุนครูจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ	✓	=
๓	อัตราส่วนของเครื่องมือช่างพื้นฐานต่อผู้เรียน	๑ : ๑	๑ : ๑ (นักเรียนช่างทุกนายมีเครื่องมือช่างพื้นฐานส่วนตัว)	✓	๑ : ๑ (นักเรียนช่างทุกนายมีเครื่องมือช่างพื้นฐานส่วนตัว)	✓	๑ : ๑ (นักเรียนช่างทุกนายมีเครื่องมือช่างพื้นฐานส่วนตัว)	✓	=
๔	ความเพียงพอของอุปกรณ์การฝึกแต่ละสาขาวิชาช่าง	มีอุปกรณ์การฝึกจากโรงฝึก และแหล่งฝึกงาน อย่างเพียงพอครบทุกสาขาช่าง และเป็นอุปกรณ์ที่มีการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน จริง	โรงฝึกงาน และแหล่งฝึกงาน มีอุปกรณ์การฝึกครบทุกสาขาวิชาช่าง อย่างเพียงพอ และเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	โรงฝึกงาน และแหล่งฝึกงานมีอุปกรณ์การฝึกครบทุกสาขาวิชาช่าง อย่างเพียงพอ และเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	โรงฝึกงาน และแหล่งฝึกงานมีอุปกรณ์การฝึกครบทุกสาขาวิชาช่างอย่างเพียงพอ และเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๕	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษามีค่าเฉลี่ย $\geq ๔.๐๐$ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนรายวิชาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๗๐.๗๕	✗	๑๐๐	✓	๙๙.๓๐ (๑๔๒/๑๔๓)	✓	-
๖	ร้อยละของจำนวนครูที่มีผลการประเมินการสอน มีค่าเฉลี่ย $\geq ๓.๕๑$ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนครูที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๗๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๙๘.๖๐ (๑๔๑/๑๔๓)	✓	-
<b>ประเด็นที่ ๒.๒.๒ คุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>									
๗	จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	$\geq ๓$	๓	✓	๔	✓	๓	✓	-
๘	จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	$\geq ๓$	๓	✓	งดการจัดกิจกรรม	✗	๖	✓	+
๙	จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมชุมชน	$\geq ๓$	๓	✓	๒	✗	๘	✓	+
๑๐	จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ	$\geq ๓$	๓	✓	๑	✗	๓	✓	+
๑๑	จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม	$\geq ๓$	๓	✓	๒	✗	๕	✓	+
๑๒	ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินอยู่ในระดับความพึงพอใจมากขึ้นไป ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑๓	ร้อยละของจำนวนโครงการที่มีการนำผลประเมินความพึงพอใจ มา ทบทวน ปรับปรุง การจัดทำโครงการ ต่อจำนวนโครงการที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=
<b>รวมตัวชี้วัด</b>			๑๑/๑๓		๙ /๑๓		๑๓/๑๓		+
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>			๘๔.๖๒		๖๙.๒๓		๑๐๐		

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

**คำอธิบายประกอบการประเมิน :**

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา จัดทำแนวการสอนและการฝึกศึกษาในด้านต่าง ๆ ตลอดภาคการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรมครบทุกรายวิชา (ร้อยละ ๑๐๐) เพื่อให้แก่นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการมอบหมายให้ฝ่ายศึกษา กำกับดูแลให้ครูผู้สอนและครูฝึก จัดการเรียนการสอน/การฝึกวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการฝึกให้สอดคล้องกับแนวทางการสอนและลักษณะเนื้อหาของการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ แนวการสอนและการฝึกที่กำหนด และกำกับดูแลให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือเข้าเรียนและส่งงานมอบตามที่ได้รับมอบหมายจากครูผู้สอน รวมทั้งได้จัดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือได้มีการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานในแต่ละสาขางาน (แหล่งฝึกอุตสาหกรรมเรือพระจุลจอมเกล้า กรรมอุตสาหกรรมเรือ) ตามช่วงวัน-เวลาที่กำหนด ในส่วนของการบรรจุครูประจำที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาชีพทางช่าง มีการคัดเลือกและขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษาและหรือมีประสบการณ์มีความเชี่ยวชาญและชำนาญในรายวิชาที่สอน ให้เป็นครูช่วยสอนและทำหน้าที่สอนทดแทนในรายวิชาที่ขาดแคลน เพื่อให้มีจำนวนครูผู้สอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดให้ครูผู้สอนใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการปฏิบัติราชการหรือในสถานการณ์จริงวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่สอดคล้องกับแนวการสอนและวัตถุประสงค์ของการฝึกศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นไปตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่กำหนด และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนได้ให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งสามชั้นปี ทำการประเมินการสอนของครูผู้สอนและครูฝึก จำนวน ๑๔๕ นาย (ครูผู้สอน และครูช่วยสอน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๕ นาย ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๔๓ นาย และชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๗ นาย) ซึ่งครูผู้สอน และครูช่วยสอน ได้รับการประเมินตอบกลับ ร้อยละ ๙๘.๖๒ (๑๔๓/๑๔๕ นาย) และครูผู้สอน และครูช่วยสอน มีผลประเมินความพึงพอใจ



มีค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$  คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๐ (๑๔๑/๑๔๓) และมีรายวิชาทั้งสามชั้นปี จำนวน ๑๕๓ รายวิชา (แยกตามสาขางานช่าง) (รายวิชาในชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ รายวิชา ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๔๗ รายวิชา และชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๖๖ รายวิชา) ซึ่งมี จำนวน ๑๔๓ รายวิชา ที่ได้รับการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๖ (๑๔๓/๑๕๓ รายวิชา) ทุกรายวิชา (๑๔๓ รายวิชา) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจ  $\geq 3.51$  คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งในแบบประเมิน รายวิชา ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน “สื่อการสอนทันสมัย สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน”(มีการใช้สื่อและเครื่องมือ สนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา) มีค่าเฉลี่ย  $\geq 4.00$  ร้อยละ ๙๙.๓๐ (๑๔๒/๑๔๓ รายวิชา) รวมทั้งกำหนดให้ครูผู้สอน (ครูประจำ ) ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง

นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียน ช่างกรมอุทการเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) ทั้งสามชั้นปี แล้วนั้น โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนช่างกรมอุทการเรือให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งได้จัดให้นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกด้าน รวม ๑๔ กิจกรรม และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ได้ให้นักเรียนช่าง กรมอุทการเรือทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมหลัก จำนวน ๘ กิจกรรม (เฉพาะกิจกรรมหลัก ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) โดยมีการประเมินกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ (๘/๘ กิจกรรม) ซึ่งทุกกิจกรรมที่ทำการประเมิน (๘ กิจกรรม) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจ  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้นำผลประเมินไปใช้ ในวางแผนการจัดทำกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๑๐๐ : ๑๓/๑๓ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ มีกระบวนการในการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา การจัดการฝึกศึกษา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ชัดเจนและมีคุณภาพ เพื่อพัฒนา นักเรียนช่างกรมอุทการเรือให้มีคุณลักษณะแบบทหารที่พึงประสงค์ ซึ่งมีการดำเนินการได้ครบถ้วนอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของนักเรียนช่างกรมอุทการเรือ และมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในภาพรวมที่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา กับผลการดำเนินงานในภาพรวมของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงขึ้น (ร้อยละ ๑๐๐) (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การสรรหาครูผู้สอนและ ครูฝึกที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอน การส่งเสริมและสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์เกื้อหนุน การเรียนรู้ และส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ได้รับการประสานและหรือร้องขอ ที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

#### **จุดเด่น :**

๑. สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำข้อมูล จากผลประเมินในทุกประเภทที่ต้องทำการประเมิน (ทั้งการประเมินรายวิชา การประเมินครูผู้สอน

และการประเมินการจัดกิจกรรม) นำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านครูผู้สอนและครูช่วยสอน (การสรรหาครูผู้สอน) ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนช่วงกรมอุทการเรือทั้งสามชั้นปีที่หลากหลายครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการด้านความรู้และทักษะที่จำเป็น (ทั้งการเรียนรู้และการปรับตัว ทักษะทางสังคม) และมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการนำไปใช้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษาและบรรจุลงหน่วยรับบรรจุ

#### จุดที่ควรพัฒนา :

-

#### แนวทางพัฒนา :

-

#### เอกสารอ้างอิง :

๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ)

๒) แผนการจัดการเรียนรู้ แนวทางการสอนและการฝึกศึกษา (ที่มีการระบุด้วยแนวทางการวัดและประเมินผล การใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓) บันทึก กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทการเรือ ที่ กห ๐๕๒๔.๓/๒๑๔ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนสถานที่ฝึกงาน นักเรียนช่าง

๔) บันทึก กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทการเรือ ที่ กห ๐๕๒๔.๕/๒๑๗ ลงวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนครูช่วยสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) บันทึก กองกำลังพล กรมอุทการเรือ ที่ต่อ กองกำลังพล กรมอุทการเรือ เลขรับ ๑๔๓๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งครูช่วยสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖) บันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการสอนของครูผู้สอนและครูช่วยสอน

๗) บันทึกสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘) บันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ที่ ๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ)

๙) บันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ที่ ๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง”)

๑๐) บันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ที่ ๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายฝึกวิชาทหาร)

๑๑) บันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายฝึกวิชาทหาร)

๑๒) บันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายฝึกวิชาทหาร)

๑๓) บันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ

๑๔) บันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดทำกิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพ

๑๕) บันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ ๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินการเข้าค่ายปฐมนิเทศ

๑๖) ข่าว คณะอนุกรรมการกีฬาบาสเกตบอลหน่วยกีฬาที่ ๒ กองทัพเรือ ที่ ๖/๑๑/๒๕๖๕ หมู่ วัน เวลา ๐๒๑๕๐๐ พฤษจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนนักกีฬาบาสเกตบอลเข้าร่วมการฝึกซ้อมและแข่งขัน สัปดาห์กีฬานาวี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕)

๑๗) หนังสือชมรมบาสเกตบอลจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ ๐๐๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๘) หนังสือ ศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ กก ๕๑๑๕.๓.๗/อ.๖๐๘๘ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ “มหาชัยเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาภาค ๑ ณ จังหวัดสมุทรสาคร

๑๙) ภาพกิจกรรมต่าง ๆ

## **ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ**

### **๒.๓.๑ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร**

(๑) การบรรจุครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การบรรจุครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิหรือมีทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือแขนงงานที่รับผิดชอบ

(๓) การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะการสอน และศักยภาพของครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกิจกรรมและวิธีการต่าง ๆ

(๔) การส่งเสริมให้ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผลิตผลงานทางวิชาการ หรือสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

(๕) การยกย่องเชิดชูครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ

เป้าประสงค์ : (๑) ครูผู้สอน และครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ตรงตามประเภทวิชา ที่เหมาะสม และเพียงพอ (พิจารณาจาก จำนวนครูที่มีคุณวุฒิและหรือประสบการณ์ตรงตามประเภทวิชาที่สอน)

(๒) ครูประจำ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม (พิจารณาจาก จำนวนครู ที่ได้รับพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ/วิชาชีพ)

(๓) ส่งเสริมให้ครูมีการสร้างผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ต่อชุมชนและสังคม (พิจารณาจาก จำนวนครูที่มีการสร้างผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ฯ และนำไปใช้ประโยชน์และหรือเผยแพร่ต่อชุมชน)

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการบริหารจัดการ (คุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

(๑) ครูผู้สอนทุกนาย มีคุณวุฒิการศึกษา และหรือมีทักษะหรือประสบการณ์ ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่สอน ต่อจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

(๒) ครูประจำ  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด

(๓) บุคลากรทางการศึกษา  $\geq$  ร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกอบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

(๔) มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ทุกปี

(๕) มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง

### ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับบรรจุครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาตามอัตราที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหน่วย ซึ่งได้รับการบรรจุครูประจำที่มีคุณวุฒิหรือมีทักษะที่ตรงตามสาขาวิชาช่างที่บรรจุจำนวน ๓ ตำแหน่ง ได้แก่ ตำแหน่ง ครูวิชาเครื่องมือการช่าง ครูวิชาไฟฟ้า ครูวิชาเขียนแบบ และได้ขอรับการสนับสนุนข้าราชการจาก กองบังคับการ กองการศึกษา กองกำลังพล กรมอุตสาหกรรมเรือ เป็นครูช่วยสอน อีกจำนวน ๑๗ นาย รวมมีครูประจำ จำนวน ๒๐ นาย ในกรณีรายวิชาที่ไม่มีอัตราครู ได้มีการสรรหาครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิ และประสบการณ์ตรงตามประเภทวิชาที่ขาดแคลน โดยขอรับการสนับสนุนข้าราชการในกองทัพเรือที่มีบุคลากรมีคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน เพื่อให้ทำหน้าที่เป็น ครูช่วยสอนในแต่ละรายวิชา อีกจำนวน ๑๒๕ นาย ตามบันทึก กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ กท ๐๕๒๔/๑๗ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนครูช่วยสอนจากหน่วยต่าง ๆ ภายในกรมอุตสาหกรรมเรือ และหน่วยนอก กรมอุตสาหกรรมเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แก่ ขอครูช่วยสอนจาก อุทการเรือ พระจุลจอมเกล้า กรมอุตสาหกรรมเรือ เป็นครูช่วยสอนวิชาพันขดลวดและคอยล์ วิชาเครื่องกลไฟฟ้ากระแสตรง วิชาการเรือ วิชางานเชื่อมและลวด วิชาการวัดละเอียด ขอครูช่วยสอนจาก โรงพยาบาล ป้อมพระจุลจอมเกล้า ฐานทัพเรือกรุงเทพ เป็นครูช่วยสอนวิชาสุขศึกษา เป็นต้น เพื่อให้มีจำนวนครูผู้สอนและครูฝึกที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร รวมมีครูผู้สอน และครูช่วยสอน ทั้งสิ้นจำนวน ๑๔๕ นาย ตามบันทึก กองกำลังพล กรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ต่อ กองกำลังพล กรมอุตสาหกรรมเรือ เลขรับ ๑๔๗๒/๖๕

ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งช่วยสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๑ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยครูผู้สอน และครูช่วยสอน ทุกนาย (๑๔๕ นาย) เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน พร้อมทั้งได้มีนักศึกษาฝึกสอนจาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จำนวน ๔ นาย อีกส่วนหนึ่งที่มีส่วนช่วยในการสอน สำหรับบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบรรจุ จำนวน ๑๗ นาย ปฏิบัติงานด้านการศึกษาของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ และทำหน้าที่เป็นครูผู้สอนอีกหน้าที่หนึ่ง ซึ่งบุคลากรทุกนายเป็นผู้มีทักษะการทำงานที่ดี มีประสบการณ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องตรงตามตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ จึงนับได้ว่าโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา

นอกจากนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดวางแผนพัฒนาครูประจำ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูประจำ ได้พัฒนาตนเอง และได้ศึกษา/อบรมเพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะการสอน และการเรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงและปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนตลอดเวลา โดยได้ส่งครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสายวิทยาการและสายงานที่ปฏิบัติ ได้แก่

๑. ส่งครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ดังนี้

๑.๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การประกันคุณภาพการศึกษาของกองทัพ ปิงปองประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖” ณ ห้องเรียน บทว.๑ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ (สปท.) เขตดินแดง กรุงเทพฯ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๕๖๕

- ครั้งที่ ๒/๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๒ นาย (ตามบันทึก

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ กท ๐๕๒๔.๓.๒.๒/๑๐๘ ลงวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอลงคำสั่งให้ข้าราชการไปปฏิบัติราชการ

๑.๒ สัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา เรื่อง ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ณ ศูนย์สมุททานุภาพ กองทัพเรือ ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ระหว่าง ๒๕ - ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๓ เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา” ณ ห้องเรียนหลักสูตรนายทหารอาวุโส โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๔ นาย (ตามคำสั่ง กรมอุตสาหกรรมเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๘๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ให้นายทหารสัญญาบัตรไปปฏิบัติราชการ)

๒. จัดการสัมมนา/ประชุมเชิงวิชาการ “หลักสูตรการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” เมื่อวันที่ ๑๐ และ ๑๓ - ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ มีครูประจำ จำนวน ๒๐ นาย

โดยสรุป โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีครูประจำทั้งหมด จำนวน ๒๐ นาย ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๒๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และในส่วนของบุคลากรภายในโรงเรียน

ช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ซึ่งมีจำนวน ๑๗ นาย ได้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ครูประจำ) อีกหน้าที่หนึ่ง จึงรับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ในสาขางานที่ปฏิบัติด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องไปในส่วนนี้ด้วย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้มีการจัดทำงบประมาณบรรจุไว้ในพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน ครูฝึก และบุคลากรทางการศึกษา ผลิตผลงานทางวิชาการหรือสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน ได้จัดให้ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา รวม ๘ นาย ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เพื่อให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือได้มีแนวคิดและสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนรู้นำมาสร้างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้เป็นสื่อการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการปฏิบัติงานได้ออกมาได้อย่างมีคุณภาพได้ จำนวน ๘ ชิ้นงาน ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการวิชาชีพช่าง	สาขางาน
๑	กั๊กันบำบัดน้ำเสีย	ช่างเชื่อมโลหะ และช่างต่อเรือโลหะ
๒	รถยกของเอนกประสงค์	ช่างต่อเรือโลหะ
๓	ตู้เครื่องมือเคลื่อนที่	ช่างเครื่องยนต์และจักรกล
๔	แบบจำลองอยู่เรือ	ช่างการอยู่เรือ
๕	ตู้ใส่เอกสาร	ช่างต่อเรือไม้และไฟเบอร์กลาส
๖	รถมอเตอร์ไซด์ซาแลง	ช่างโลหะแผ่น
๗	รางเลื่อน Sleeve เพลลาใบจักรเรือหลวงกระปี	ช่างเครื่องกลโรงงานเรือ
๘	เครื่องตรวจจับระดับน้ำใต้ท้องเรือ	ช่างไฟฟ้ากำลัง

นอกจากโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จะทำการประเมินครูผู้สอนและครูฝึกเกี่ยวกับเรื่องการจัดการเรียนการสอนแล้ว ได้จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา (ประเมินในระบบ HRMISS) ตามวงรอบที่กองทัพเรือกำหนด (๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ) ซึ่งผลประเมินของบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด (มีคะแนน  $\geq$  ร้อยละ ๖๕) และได้จัดกิจกรรมคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อยกย่องเชิดชูครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในผลิตผลงานทางวิชาการหรือสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ในการเรียนการสอน จำนวน ๒ นาย ได้แก่

- ๑) นาวาตรี บรรพต มิตรพระพันธ์
- ๒) นาย ธนากร กล้าแสง

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ยังคงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาการสอน และผลิตผลงานทางวิชาการหรือสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน โดยได้วางแผนจัดทำโครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ให้กับครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนที่โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ไม่มีอัตราครูวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้ไม่มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จึงได้แก้ปัญหาในส่วนนี้ โดยหารือร่วมกันในการนำเสนอขอเปิดอัตรา/บรรจุครูวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ต่อหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอเปิดอัตราโดยตรง รวมทั้งได้เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาในการประชุมสรุปผลการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของ กองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา (กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เป็นเจ้าภาพ) เพื่อช่วยเหลือและแก้ปัญหาในส่วนนี้อีกช่องทางหนึ่ง

โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ได้นำปัญหาเกี่ยวกับไม่มีอัตราครูวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้ไม่มีครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่แก่นักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ เสนอต่อผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารโรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ในการประชุมหน่วยขึ้นตรงกรมพัฒนาการช่าง กรมอู่ทหารเรือ

### ๒.๓.๒ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา

(๑) ความเพียงพอของทรัพยากรเพื่อการฝึกศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เรียน

(๒) ความพร้อมของห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องฝึกทักษะ สนามฝึก และทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาในห้องเรียนและห้องฝึกต่าง ๆ

(๓) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ

(๔) การกำหนดมาตรการบำรุงรักษาและพัฒนาทรัพยากรเพื่อเกื้อหนุนการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการใช้ทรัพยากร และนำผลประเมินไปปรับปรุง/พัฒนา

**เป้าประสงค์ :** ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษามีจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน มีคุณภาพ และพร้อมใช้งาน (พิจารณาจาก จำนวนครั้งที่มีการตรวจและประเมิน มีการวางแผนปรับปรุง ทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา และจำนวนนักเรียนจำที่ประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$ )

**เป้าหมาย :** โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการบริหารจัดการ (คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

(๑) มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา  $\geq 3$  ครั้งต่อปีการศึกษา

(๒) มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ พร้อมทั้งงบประมาณ เกี่ยวกับการพัฒนาสถานที่ เครื่องช่วยการศึกษา และสื่อการสอน พร้อมทั้งงบประมาณ ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

(๓) การนำปัญหาข้อเสนอแนะจากครูผู้สอน และผู้เรียน ด้านความพร้อมทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษามาวางแผน ปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา มีการปฏิบัติทุกปีการศึกษา

(๔) ผู้เรียน  $\geq 75$  ประเมินความพึงพอใจต่อสภาพห้องเรียน สื่อ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้เรียนที่ประเมินทั้งหมด

### **ผลการดำเนินงาน :**

โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ มีนักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือทั้งสามชั้นปี รวมจำนวน ๑๘๐ นาย และมีการบริหารจัดการทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษาให้มีจำนวนเพียงพอ มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานในการฝึกศึกษา ดำเนินการโดยฝ่ายเตรียมการ โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้การฝึกศึกษามีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีจำนวนเพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ โดยทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ภายในโรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ประกอบด้วย

ห้องเรียน จำนวน ๕ ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง และมีโรงฝึกงานสถานที่จริงภายในกรมอุทหาเรือ ซึ่งภายในห้องต่าง ๆ และโรงฝึกปฏิบัติงานทางช่าง จะมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีความทันสมัยและมีใช้ในการปฏิบัติงาน และในราชการปัจจุบัน รวมทั้งมีสนามฟุตบอล และพื้นที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับให้ครูและนักเรียนช่าง กรมอุทหาเรือทำกิจกรรมต่าง ๆ มีอุปกรณ์เครื่องเสียง ไมโครโฟน โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ WIFI โน้ตบุ๊ก ฯลฯ ให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับวัสดุฝึกศึกษาตามวงรอบ ปีงบประมาณที่ชัดเจน เริ่มจากการสำรวจ รวบรวมความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำบันทึกเสนอความต้องการให้จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ฝ่ายเตรียมการและบริการฯ ได้ทำการสำรวจความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ และความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และโรงฝึก ปีละ ๓ ครั้ง โดย

ครั้งที่ ๑ ทำการสำรวจความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษาในภาคต้นประมาณเดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ ตามรายงานตรวจความพร้อมทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ประเภทอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๒ สำรวจความพร้อมหลังจากเสร็จสิ้นการปิดการศึกษาในภาคต้น (ประมาณเดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕) ตามรายงานตรวจความพร้อมทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ประเภทอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อสำรวจอุปกรณ์เครื่องช่วยการสอนที่ชำรุด เสียหาย พร้อมซ่อมบำรุง

และครั้งที่ ๓ สำรวจความพร้อมก่อนเปิดการศึกษาในภาคปลายอีกครั้งหนึ่ง (ประมาณเดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕) ตามรายงานตรวจความพร้อมทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ประเภทอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อสำรวจอุปกรณ์เครื่องช่วยการสอนให้พร้อมใช้งาน และมีจำนวนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ทั้งนี้ในกรณีที่สมารถทำการซ่อมทำได้จะทำการซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งานในทันที ส่วนในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการซ่อมทำได้ จะวางแผนซ่อมบำรุงและจัดหาทดแทนในกรณีซ่อมบำรุงไม่คุ้มค่า รวมทั้งได้ทำการสำรวจทั่วไปในระหว่างเปิดภาคเรียนทั้งสองภาคเรียนอย่างสม่ำเสมอ และสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่ครูผู้สอนประจำวิชาได้เสนอความต้องการให้จัดหา โดยฝ่ายเตรียมการและบริการฯ ได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนจัดหา ซ่อมบำรุง/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ พร้อมทั้งเสนอความต้องการให้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอและมีความพร้อมใช้งาน โดยเสนอความต้องการเสนอตามลำดับชั้นจนถึงหน่วยเทคนิคที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ โรงเรียนช่างกรมอุทหาเรือ ได้จัดทำแผนเตรียมการย้ายโรงเรียนช่างกรมอุทหาเรือ ไปอยู่สถานที่แห่งใหม่บริเวณพื้นที่ภายในอู่ราชนาวิมทิศตลอดดลยเดช อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี จากเดิมที่มีสถานที่ตั้งบริเวณพื้นที่ภายในอู่ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

โรงเรียนช่างกรมอุทหาเรือ ได้มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ โดยการใช้ Internet เข้ามามีส่วนสนับสนุนในการจัดทำสื่อการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และกำหนดให้นักเรียนช่าง กรมอุทหาเรือ ส่งรายงาน และส่งการบ้านผ่านระบบสารสนเทศ Google classroom อีกทั้งนักเรียนช่าง กรมอุทหาเรือสามารถสืบค้นข้อมูลจากเครื่องคอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียนได้ตามช่วงเวลาที่กำหนด สำหรับนักเรียนช่างกรมอุทหาเรือชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ได้จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติ ณ แหล่งฝึก



(กองโรงงานตามสาขางานช่าง อุ่ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุ่ทหารเรือ) เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการเรียนรู้ในการบริหารจัดการงานภายในสถานศึกษา

พร้อมทั้งได้มีการกำหนดมาตรการบำรุงรักษาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุ่ทหารเรือ ได้กำหนดมาตรการบำรุงรักษาตามวงรอบของกรมอุ่ทหารเรือ ในการเปรียบเทียบอุปกรณ์เครื่องมือทางช่าง เช่น เวอร์เนียร์ มิเตอร์ไฟฟ้า เพื่อรักษามาตรฐานทางเครื่องมือใช้งานให้ได้มาตรฐานสากล ทุก ๔ เดือน เสนอกรมอุ่ทหารเรือ เพื่อทราบ นอกจากนี้ฝ่ายเตรียมการฯ ได้จัดทำข้อควรปฏิบัติในการใช้อุปกรณ์ติดไว้บริเวณ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องกล เครื่องกลึง เครื่องยนต์ สำหรับข้อควรปฏิบัติ ณ แหล่งฝึกงาน ได้มีการจัดทำคำแนะนำปิดประกาศข้อควรปฏิบัติด้านนิรภัยการช่างที่กำหนด ให้นักเรียนช่างกรมอุ่ทหารเรือหรือผู้ที่ใช้งานต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ติดแสดงไว้บริเวณที่เห็นเด่นชัดภายในแหล่งฝึกงาน

ในส่วนของการประเมินความพึงพอใจด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกศึกษา ได้ให้นักเรียนช่างกรมอุ่ทหารเรือทั้งสามชั้นปี จำนวน ๑๘๐ นาย ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) ได้รับการประเมินตอบกลับ จำนวน ๑๘๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งผลประเมินในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก โดยมีนักเรียนช่างกรมอุ่ทหารเรือ ที่ทำการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพห้องเรียน สื่อ และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๑๖๑ นาย จากจำนวนผู้ประเมินตอบกลับทั้งหมด ๑๘๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๔ โดยไม่มีข้อเสนอแนะ ตามบันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุ่ทหารเรือ ที่ ๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนช่างกรมอุ่ทหารเรือ โดยแผนกเตรียมการฯ ได้วิเคราะห์ผลประเมินฯ และได้วางแผนจัดหาและเสนอความต้องการให้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ และปรับปรุงพัฒนา สำหรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุ่ทหารเรือ ได้รายงาน ปัญหา ข้อขัดข้องที่พบระหว่างดำเนินการตรวจสอบทรัพยากร โดยได้มีการปรับปรุงแก้ไขในทันที และนำมาสรุปผลในภาพรวม พร้อมทั้งได้จัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ เสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรมอุ่ทหารเรือ ตามบันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุ่ทหารเรือ ที่ ๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๒.๓.๓ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

(๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๔) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๕) การทบทวนผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ : การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบมีการพัฒนาปรับปรุงกลไก และกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (พิจารณาจาก กระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ)

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการบริหารจัดการ (คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

(๑) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา

(๒) ตัวชี้วัด  $\geq$  ร้อยละ ๙๐ มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา

(๓) มีการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report)

(๔) ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มี ๘ ใน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ที่มีระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป

#### ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการจัดการศึกษาภายใต้บริบทของสถานศึกษา ประกอบด้วย กรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (มี ๔ ประเด็นการพิจารณา) ด้านการจัดการศึกษา (มี ๔ ประเด็นการพิจารณา) และด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มี ๒ ประเด็นการพิจารณา)

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการกำหนดตัวชี้วัดและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนการจัดการศึกษา มาตรฐานหลักสูตร และความต้องการ หน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งในแผนพัฒนาคุณภาพศึกษามี ๔ กลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน) ๑๒ กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ) ๕๖ กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม) รวม ๑๒ โครงการ ๑๒๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ พร้อมทั้งได้มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มาทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยบรรจุโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๒ โครงการ (๓๕ กิจกรรมย่อย) รวม ๖๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จของค่าเป้าหมาย ห้วงเวลาในการดำเนินการ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและงบประมาณจากกองทัพเรือ กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการ แจกให้ผู้บริหาร ข้าราชการ ได้ทราบทั่วกัน เพื่อทำหน้าที่ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสามารถดำเนินการได้บรรลุตัวชี้วัดของค่าเป้าหมาย ๕๖ ตัวชี้วัด จากจำนวน ๖๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๐ โดยนายทหารประกันคุณภาพการศึกษาฯ ได้รวบรวมผลการ

ดำเนินงานตามตัวชี้วัด และรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามบันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา)โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอตามลำดับชั้นถึงผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ รับทราบ

นอกจากนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้แต่งตั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามคำสั่งโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่กำหนด

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาในแต่ละด้านและประเด็นต่าง ๆ ในการประชุมหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ หัวข้องานประกันคุณภาพการศึกษา โดยนายทหารประกันคุณภาพการศึกษา (ตามที่ได้รับมอบหมาย) จะเป็นผู้รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (ฝ่ายเตรียมการ ฝ่ายศึกษา ฝ่ายปกครอง และหรือผู้เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบในแต่ละด้านและประเด็นการพิจารณา)

ในส่วนของการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มอบหมายให้นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง จัดให้มีการสัมมนา/ประชุมเชิงวิชาการ “หลักสูตรการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” ระหว่างวันที่ ๑๐ และ ๑๓ - ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และให้กำลังพลที่มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน ประจำปี (Annual Report) โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนบรรลุผลสำเร็จ โดยมีนายทหารประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้รวบรวมผลการสัมมนาฯ นำมาสรุปผลและจัดทำเป็นเล่มรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนา การช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ฉบับสถานศึกษา) ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (กรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา) เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ ลงนามให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ นำไปศึกษาและเตรียมการประเมินต่อไป

ทั้งนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ (ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ นายทหารปฏิบัติการ ประจำกรมกำลังพลทหารเรือ ช่วยราชการศูนย์อำนาจการ

ใหญ่จิตอาสาพระราชทาน (ศอญ.) ประจำสำนักงานผู้บังคับบัญชา (ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญ การศึกษา กองประกันคุณภาพการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และข้าราชการบำเหน็จบำนาญ สังกัดกองทัพเรือ ผู้ซึ่งมีความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประเมิน คุณภาพภายใน และมีประสบการณ์การประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๑ นาย) เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยได้สำเนาเล่มรายงานประจำปี (Annual Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นผลการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภท วิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า เรือ) ส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ ได้ศึกษาและเตรียมการประเมิน ตามช่วงเวลาที่ยกมาศึกษา กำหนด โดยคณะกรรมการประเมินฯ ได้ศึกษาและพิจารณาจากหลักฐานและข้อมูลที่แสดงไว้ ในรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ และตัวชี้วัดที่กำหนด สืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์โรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ <http://www.ndas1.com/> ระบบเครือข่าย (Network Attached Storage : NAS) และช่องทางอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ก่อนทำการประเมิน และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ เพื่อวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบในแต่ละด้าน รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้จากการบรรยายสรุปผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนถึงการจัดการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน นำมาวิเคราะห์และประมวลผล ก่อนการจัดทำเป็นเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษา ของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุ ททหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ ก่อนนำเสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ ลงนามรับรองผลการ ประเมิน และเสนอตามลำดับขั้นถึง กรมพัฒนาการช่าง และกรมอุททหารเรือ ได้รับทราบ และ ลงนามในบันทึก เสนอ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ซึ่งเป็นหน่วยควบคุมการศึกษา เพื่อทำการวิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญที่ จำเป็นต้องให้หน่วยเหนือและหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือ ก่อนเสนอให้คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาและฝึกอบรมของกองทัพเรือ (ผ่านกรมกำลังพลทหารเรือ) ดำเนินการเสนอต่อสถาบันวิชาการป้องกัน ประเทศ : สปท.) ต่อไป ตามบันทึก โรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุททหารเรือ (โทร. ๕๖๙๕๘) ที่ กท ๐๕๒๔.๓.๒/๓๓๓ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอส่งรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

นอกจากนี้ โรงเรียนช่างกรมอุททหารเรือ ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาทั้งผลประเมินภายนอกที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้ จำนวน ๘ ข้อ นำมาวางแผนปรับปรุงและชี้แจงเหตุผล ในการทบทวนและดำเนินการตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้วจำนวน ๘ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ รวมทั้งได้มีการ นำผลประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่สถานศึกษาแต่งตั้ง ได้ให้ข้อเสนอแนะ สำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้จำนวน ๔ ข้อ นำมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๔ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

๑) การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกที่สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา (ข้อเสนอแนะในภาพรวม) ซึ่งมีจำนวน ๖ ข้อ และได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกมาทบทวนและชี้แจงเหตุผลในข้อเสนอแนะที่ได้รับบางข้อเสนอแนะ เนื่องจากมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้นจึงนับได้ว่า โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการนำข้อเสนอแนะในการพัฒนาได้ครบทั้ง ๖ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<b>การแก้ไขประเด็นต่าง ๆ ที่ไม่เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐาน (Internal Correction : 1๑)</b>		
<b>๑. การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อยอดสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน</b>	๑) โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๖๔	๑) เล่มมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๖๕
สถานศึกษาควรจัดทำโครงการจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องโดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ควรตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา ตลอดจนแผนงานประจำปี โดย พิจารณาความสอดคล้องระหว่างแผนงาน/โครงการกับวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย ของสถานศึกษา รวมทั้งควรมีการประเมินผลการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์ที่จัดทำขึ้น และควรพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินผลโครงการให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน	๒) โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ซึ่งได้มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๔ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มาทบทวน พร้อมทั้งนำผลประเมินการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย ของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา - ในส่วนของการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๔ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ซึ่งจะสิ้นสุดในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาทบทวนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ ๕ อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำ	๒) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๔ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ๔) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะที่ ๕ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๗๐)

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<b>การปรับปรุงประเด็นต่างๆให้ดีขึ้น (Improvement : I๒)</b>		
<p><b>๒. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b></p> <p>๑) สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนทั้งครูผู้สอนประจำ และครูผู้สอนจากหน่วยงานผู้ใช้ ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะการ และการสร้างแรงจูงใจในการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>- ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้เชิญประชุมครู และมอบนโยบายในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอน มุ่งเน้นให้ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดทำสื่อ และจัดการเรียนการสอน กำหนดให้ครูผู้สอนจัดให้มีการเรียนผ่านช่องทางระบบออนไลน์ โดยโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ให้การสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการจัดการสอนทางระบบออนไลน์ ตามความต้องการของครูผู้สอนที่ร้องขอ</p>	
<b>การแก้ไขประเด็นต่าง ๆ ที่ไม่เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐาน (Internal Correction : I๑)</b>		
<p>๒) หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรทรัพยากรการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลที่เพิ่มขึ้นให้สถานศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Literacy) ของผู้เรียน</p>	<p>- โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ผ่านทางระบบออนไลน์ และจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นอีกจำนวนหนึ่ง</p>	
<p><b>๓. การพัฒนาครูทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน รูปแบบใหม่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของชาติ</b></p> <p>๑) สถานศึกษาควรจัดทำแผนงาน โครงการ ให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และผู้ปฏิบัติงาน ได้เรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอนแนวใหม่ รวมทั้งนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียน และการฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ</p>	<p>- โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ดำเนินการจัดให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปฏิบัติงาน ได้เรียนรู้รูปแบบการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอนผ่านทางระบบสารสนเทศ (ระบบออนไลน์) และได้นำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา (ประชุมออนไลน์ จัดทำงานธุรการผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์) และจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และการฝึกปฏิบัติงานต่าง ๆ สำหรับการจัดทำแผนงาน/โครงการบรรจุไว้</p>	<p>๑) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๔ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)</p> <p>๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
	<p>ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๕ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) อยู่ระหว่างการนำแผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา ระยะที่ ๔ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) มาทบทวนปรับปรุง แต่ยังคงมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับใช้ในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>๒) หน่วยงานต้นสังกัด ควรเพิ่มอัตราของครูและอาจารย์ประจำ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้แบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>- เนื่องจากอัตราครูประจำ ได้กำหนดไว้ในภาพรวมของโครงสร้างอัตรากำลังพลของหน่วยต้นสังกัด (กรมอุทการเรือ) ดังนั้นในการเพิ่มอัตราของ ครูประจำ จึงกระทำได้ยาก อย่างไรก็ตาม โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้มีการเสนอเรื่องเกี่ยวกับการเพิ่มอัตราของ ครูประจำโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นได้รับทราบด้วยแล้ว และทุกปีได้ดำเนินการเสนอขอเปิดบรรจุอัตรากำลังพล ที่ว่างการบรรจุ</p>	
<p><b>๔. การนำระบบการบริหารคุณภาพ การศึกษามาใช้ในการดำเนินงาน</b></p> <p>สถานศึกษาต้องใช้ระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาในการดำเนินงานทุกขั้นตอน อีกทั้งแสดงให้เห็นถึงที่มาหรือแผนการทำงานที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติจริง มีการประเมินผลความสำเร็จ และนำผลการประเมินสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงควรมีการกำหนดแนวทางปฏิบัติการดำเนินงานโดยใช้วงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA) ทุกกิจกรรม</p>	<p>- ได้กำหนดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีการทบทวนผลการดำเนินงาน และการจัดโครงการ/กิจกรรมในทุกขั้นตอน เพื่อให้การดำเนินงานให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม</p>	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p><b>๕. การสร้างเครือข่ายในการพัฒนา</b> <b>นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ</b> <b>งานวิจัย</b> สถานศึกษาควรทำความ ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อ พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ งานวิจัย</p>	<p>- การขอความร่วมมือกับสถาบัน อุดมศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ งานวิจัย นั้นกระทำได้ยาก เนื่องจากการ ทำข้อตกลงกับหน่วยงานภายนอก จะต้อง ดำเนินการโดยกองทัพเรือ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือได้มีการสนับสนุน ให้ครูประจำ บุคลากร และนักเรียนช่าง กรมอุทการเรือ ได้เข้าร่วม งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย และหรือศึกษา ดูงาน หรือเข้ารับการอบรมในหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา งานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ งานวิจัย ทุกปีอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p><b>๖. การทำฐานข้อมูลเพื่อต่อยอดองค์</b> <b>ความรู้ภายในสถานศึกษา</b> สถานศึกษาควรมีการจัดการความรู้ทั้ง ความรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะการเชื่อมโยงจากสถานประกอบการ ชุมชน และจาก ผู้ที่สำเร็จการศึกษา โดย การพัฒนาฐานข้อมูลทั้งทางด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ บทเรียนออนไลน์ จะทำให้เกิดการพัฒนา และต่อยอดความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้กับผู้เรียนในรุ่นต่อ ๆ ไปได้</p>	<p>- อยู่ระหว่างการดำเนินการ วางแผนและ ประสานกับแหล่งฝึกของอุทการเรือพระ จุลจอมเกล้า กรมอุทการเรือ เพื่อขอข้อมูล และรวบรวมจัดทำเป็นองค์ความรู้ภายใน โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ</p>	

### ๒.๑.๑ ข้อเสนอแนะรายด้าน

โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา (ข้อเสนอแนะรายด้าน) ซึ่งมีจำนวน ๕ ข้อ และได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกมาทบทวนและชี้แจงเหตุผลในข้อเสนอแนะที่ได้รับบางข้อเสนอแนะ เนื่องจากมีข้อจำกัดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้นจึงนับได้ว่า โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ มีการนำข้อเสนอแนะในการพัฒนาได้ครบทั้ง ๖ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<b>ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์</b>		
<p>๑. สถานศึกษาควรสนับสนุนให้มีการเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะและประสบการณ์ กับสถานศึกษาเครือข่าย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ผ่านประสบการณ์ตรง รวมทั้งเป็นการพัฒนาทักษะการคิดในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนด้วย</p>	<p>- โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับ โรงเรียนจิตรลดา วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม ในการแลกเปลี่ยน ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน การสนับสนุนบุคลากร และให้การสนับสนุนแหล่งฝึกสำหรับนักศึกษาให้เข้ามาฝึกสอนและถ่ายทอด ความรู้ใหม่ ๆ ให้แก่นักเรียน ช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ</p>	<p>- หนังสือการทำข้อตกลง</p>
<p>๒. สถานศึกษามีองค์ความรู้ในแต่ละสาขาวิชาเป็นจำนวนมาก หากมีการจัดการความรู้ทั้งความรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะการเชื่อมโยงกับหน่วยงานผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาก่อให้เกิดการพัฒนาและต่อยอดความรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียนในรุ่นต่อไป ซึ่งสามารถกำหนดเป้าหมายในการจัดการความรู้เป็นจำนวนชิ้นงานที่เกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ได้สาขาวิชาได้</p>	<p>- อยู่ระหว่างการดำเนินการ วางแผนและประสานกับแหล่งฝึกของอุตสาหกรรมเรือ พระจุลจอมเกล้า กรมอุตสาหกรรมเรือ เพื่อขอข้อมูลและรวบรวมจัดทำเป็นองค์ความรู้ภายในโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ</p>	
<b>ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา</b>		
<p>๑. การปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป ควรคำนึงถึงแนวทางการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทิศทางทางการปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>- โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร (จากหลักสูตร พ.ศ.๒๕๔๗ เป็นหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๕) ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒ และได้มีการทบทวนปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี</p>	
<p>๒. การเตรียมปรับตัวและการพัฒนาครูอาจารย์ให้ปรับเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนไปสู่การเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ (เช่น Project-based learning ) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของชาติ โดยจัดทำแผนงานโครงการ ให้ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และผู้ปฏิบัติงาน ได้เรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอนแนวใหม่ รวมทั้งนำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในห้องเรียน และการฝึกปฏิบัติงานต่างๆ</p>	<p>โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดทำแผนพัฒนาครูประจำ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูประจำ ได้พัฒนาตนเอง และได้ศึกษา/อบรมเพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะการสอน และการเรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงและปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนตลอดเวลาและได้ส่งครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพทุกปี</p>	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๓. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาเพื่อนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหลังจากที่สถานศึกษา ดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามนโยบายจากต้นสังกัด ควรมีการประเมินผลการดำเนินโครงการที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ในทุกมิติทั้งทางด้านปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลลัพธ์ และผลกระทบในการดำเนินโครงการ และรายงานต่อต้นสังกัดเพื่อให้มีผลสะท้อนกลับจากภาคส่วนที่นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบายที่ได้รับจากต้นสังกัดต่อไป</p>	<p>- ได้กำหนดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีการทบทวนผลการดำเนินงาน และการจัดโครงการ/กิจกรรมในทุกขั้นตอน เพื่อให้การดำเนินงานให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม</p>	
<b>ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>		
<p>สถานศึกษามีศักยภาพทั้งทางด้านทรัพยากรบุคคล และองค์ความรู้ควรมีการทำความร่วมมือกับสถาบัน อุดมศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและพัฒนาผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา รวมถึงการหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อจัดทำ พัฒนาสร้างสรรค์งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ของสถานศึกษา และควรมีการให้ความรู้ครูผู้สอน และผู้เรียนในการจดสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ด้วย</p>	<p>๑) โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับ โรงเรียนจิตรลดา วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม ในการแลกเปลี่ยน ทรัพยากรร่วมกัน (ทั้งการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน การสนับสนุนบุคลากร และให้การสนับสนุนแหล่งฝึกสำหรับนักศึกษาให้เข้ามาฝึกสอนและถ่ายทอดความรู้ใหม่ ๆ ให้แก่นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ)</p> <p>๒) ในส่วนของการขอทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย นั้นกระทำได้ยากเนื่องจากการทำข้อตกลงกับหน่วยงานภายนอกจะต้องดำเนินการโดยกองทัพเรือ อย่างไรก็ตาม โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือได้มีการสนับสนุนให้ครูประจำ บุคลากร และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้เข้าร่วม งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย และหรือศึกษาดูงาน หรือเข้ารับการอบรมในหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ทุกปีอย่างต่อเนื่อง</p>	

## ๒.๒ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายในที่สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาจากผลประเมินภายใน ซึ่งมีจำนวน ๔ ข้อ ได้ครบทั้ง ๔ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๑. เนื่องจากจำนวนนักเรียนช่างชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เทคนิค ๑ - ๒ (เกรดเฉลี่ย <math>\geq ๓.๐๐</math>) เพียงร้อยละ ๕๑.๒๕ ซึ่งยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (<math>\geq</math> ร้อยละ ๖๐) ควรวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนมีการเสริมความรู้ให้แก่ นักเรียนช่างเพิ่มเติมกว่าการดำเนินการในปัจจุบัน หรืออาจให้ครูผู้สอนทำการสอนทบทวนบทเรียนก่อนสอบปลายภาคเรียน หรือแยกกลุ่มนักเรียนช่างที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วจัดให้มีการสอนเสริมเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะก็ได้</p>	<p>๑. ให้ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ในห้วงเวลา ฝึกหัดศึกษา ระหว่างเวลา ๑๙๐๐ - ๒๐๐๐ น. โดยมี นายทหารเวรประจำวันเป็นผู้ควบคุม</p> <p>๒. ขอรับการสนับสนุนแอปพลิเคชันการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จาก โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ โดยโปรแกรม Interchange Intro Level สามารถใช้เทียบ CEFR ระดับ A1</p> <p>๓. ขอรับการสนับสนุนครูช่วยสอน นาวาโท สมศักดิ์ ประยงค์กุล จากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยากร กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ แทนครูผู้สอนเดิม</p>	
<p>๒. เมื่อพิจารณาเชิงลึกของการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เทคนิค ๓ ของนักเรียนช่างชั้นปีที่ ๒ ในแต่ละสาขาวิชาช่างแล้ว จะพบว่า นักเรียนช่างสาขาวิชาช่างการ่อเรือ.ทุกนาย (ร้อยละ ๑๐๐) มีผลการสอบไม่ถึงเกรด <math>\geq ๓.๐๐</math> ตามเป้าหมาย (<math>\geq</math> ร้อยละ ๗๐) ที่กำหนด และนักเรียนช่างชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างต่อเรือ มีผลการเรียนในวิชาเขียนแบบและออกแบบ เกรด <math>\geq ๓.๐๐</math> เพียงร้อยละ ๗๖.๔๗ ซึ่งยังคงต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (<math>\geq</math> ร้อยละ ๘๐) ที่กำหนดแต่ก็เพียงเล็กน้อย จึงควรวิเคราะห์หาสาเหตุว่าเพราะเหตุใดจำนวนนักเรียนช่างชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างการ่อเรือ</p>	<p>- ดำเนินการจัดอบรมครูผู้สอนทุกนาย โดยการนำแอปพลิเคชันมามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนจาก เว็บไซต์ <a href="https://techintegration.ets.kmutt.ac.th/">https://techintegration.ets.kmutt.ac.th/</a></p>	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>และสาขาวิชาช่างต่อเรือ ที่มีผลการเรียนในวิชาดังกล่าว ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนมีการสอนเสริมนักเรียนช่างเพิ่มเติมกว่าการดำเนิน การสอนในปัจจุบันหรืออาจให้ครู ผู้สอนทำการสอนทบทวนบทเรียนก่อนสอบปลายภาคเรียน หรือแยกกลุ่ม นักเรียนช่างที่มีผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วจัดให้มีการสอนเสริมเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะก็ได้</p>		
<p>๓. เนื่องจากคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ยังไม่สามารถดำเนินงานจัดกิจกรรมได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ สืบเนื่องจากจากโรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ต้องปฏิบัติตามมาตรการควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเข้มงวดและเคร่งครัด โดยเฉพาะการห้ามจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนเป็นจำนวนมาก อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ควรมีการวางแผนรองรับหากเกิดในกรณีเช่นนี้อีก ซึ่งอาจจะปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมในกรณีไม่สามารถนำพานักเรียนช่างไป</p>	<p>- ในปีการศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนช่างกรมอู่ทหารเรือ ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และสามารถดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>ดำเนินการนอกโรงเรียนช่างกรรมอยู่ ทหารเรือได้ อาจจัดทำเป็นการมอบ งานให้นักเรียนช่างได้สืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปจัดกิจกรรม โดยให้ หัวข้อการสืบค้นข้อมูลที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ผ่านทางช่องทางอื่น ๆ อาทิ สืบค้นทาง Internet แผ่นพับที่เกี่ยวข้อง แล้วให้ จัดทำเป็นรายงานสรุปผลที่ได้จากการ สืบค้นข้อมูล และประโยชน์ที่ได้รับจาก ข้อมูลของกิจกรรมงานมอบนั้น ๆ ส่ง ให้ทางโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือตาม ช่วงเวลาที่กำหนดก็ได้</p>		
<p>๔. ในเรื่องของการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน โรงเรียน ช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ได้เว้นการดำเนินการใน ส่วนนี้มาร่วมสอง</p> <p>ปีติดต่อกัน อาจเป็นเพราะ เกิดสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนามาอย่าง ต่อเนื่อง ประกอบกับต้องมีการเตรียมการและ วางแผนย้ายโรงเรียนไปยังสถานที่แห่งใหม่ (จังหวัดชลบุรี) อย่างไรก็ตามเพื่อเป็นสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่ครูผู้สอน ครูฝึก และหรือ บุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความ มุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน ได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่ รับผิดชอบ โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ควรมี การดำเนินการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากร ทางการศึกษา ซึ่งอาจจัดทำเป็นใบประกาศ เกียรติคุณ และติดบอร์ดประกาศ และหรือ ประกาศหน้าแถว ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p>	<p>- ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินการจัดงาน ไหว้ครู พร้อมทำการยกย่องเชิดชูครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้มีการคัดเลือกและ ประกาศยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนจำนวน ๒ นาย</p>	



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๔	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์	มีงบประมาณสนับสนุนทุกปี	มีการบรรจุงบประมาณสนับสนุนการจัดทำในแผนปฏิบัติการราชการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี	✓	มีการบรรจุงบประมาณสนับสนุนการจัดทำในแผนปฏิบัติการราชการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี	✓	มีการบรรจุงบประมาณสนับสนุนการจัดทำในแผนปฏิบัติการราชการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกปี	✓	=
๕	การยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน	มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ไม่มีการดำเนินการ	✗	ไม่มีการดำเนินการ	✗	มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒ นาย	✓	+
<b>ประเด็นที่ ๒.๓.๒ คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา</b>									
๖	จำนวนครั้งที่มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา	≥ ๓ ครั้ง / ปีการศึกษา	๑๒ ครั้ง (๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา และสำรวจต่อเนื่อง ทุกเดือน)	✓	๑๒ ครั้ง (๒ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา และสำรวจต่อเนื่อง ทุกเดือน)	✓	๓ ครั้ง ก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๗	การจัดทำแผนงาน/โครงการ พร้อมทั้งงบประมาณ เกี่ยวกับการพัฒนาสถานที่ เครื่องช่วยการศึกษา และสื่อการสอน พร้อมทั้งงบประมาณ	ทุกปีอย่าง ต่อเนื่อง	มีการจัดทำแผนและเสนองบประมาณ ทุกปี	✓	มีการจัดทำแผนและเสนองบประมาณ ทุกปี	✓	มีการจัดทำแผนและเสนองบประมาณ ทุกปี	✓	=
๘	การนำปัญหาข้อเสนอแนะจากครูผู้สอนด้านความพร้อมทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษามาวางแผน ปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษามา	มีการปฏิบัติทุกปีการศึกษา	มีการนำข้อเสนอแนะจากครูผู้สอนมาปรับปรุงทุกปี	✓	มีการนำข้อเสนอแนะจากครูผู้สอนมาปรับปรุงทุกปี	✓	มีการนำข้อเสนอแนะจากครูผู้สอน มาปรับปรุงทุกปี	✓	=
๙	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ประเมินความพึงพอใจ ต่อสภาพห้องเรียน สื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย $\geq 3.51$ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้เรียนที่ประเมินทั้งหมด	$\geq$ ร้อยละ ๗๕	ไม่มีการดำเนินการ	✗	๘๗.๔๔	✓	๘๙.๔๔ (๑๖๑/๑๘๐)	✓	+
<b>ประเด็นที่ ๒.๓.๓ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน</b>									
๑๐	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา	มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา	มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ (แผนงานประจำปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	✓	มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ (แผนงานประจำปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	✓	มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ (แผนงานประจำปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕	✓	=



ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑๑	ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	≥ ร้อยละ ๙๐	๙๑.๐๖	✓	๙๐.๓๒	✓	๙๑.๘๐ (๕๖/๖๑)	✓	+
๑๒	การจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report)	มีการจัดทำ รายงาน ประจำปี	มีการ จัดทำ รายงาน ประจำปี	✓	มีการ จัดทำ รายงาน ประจำปี	✓	มีการจัดทำ รายงาน ประจำปี	✓	=
๑๓	ระดับคุณภาพของผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แต่ละประเด็นการประเมิน	๘ ใน ๑๐ ประเด็น การประเมิน มีระดับ ดีมากขึ้นไป	ผลการ ประเมิน มีระดับ ดีมาก จำนวน ๙ ใน ๑๐ ประเด็น การ ประเมิน	✓	ผลการ ประเมิน มีระดับ ดีมาก จำนวน ๙ ใน ๑๐ ประเด็น การ ประเมิน	✓	ผลการ ประเมิน มีระดับ ดีมาก จำนวน ๙ ใน ๑๐ ประเด็น การประเมิน	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๑๑ / ๑๓		๑๒ / ๑๓		๑๓ / ๑๓		+
คิดเป็นร้อยละ			๘๔.๖๒		๙๒.๓๑		๑๐๐		

**ผลการประเมิน :** ระดับคุณภาพ ดีมาก

**คำอธิบายประกอบการประเมิน :**

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร ด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา และด้านประกันคุณภาพการศึกษา เห็นได้จาก

ด้านคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร : โดยโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการบรรจุครูประจำ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ตรงตามอัตราที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหน่วย และได้ขอรับการสนับสนุนบุคลากรที่มีคุณวุฒิ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ซึ่งเป็นข้าราชการจากกองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ และข้าราชการภายในกรมอุตสาหกรรมเรือ และจากหน่วยงานภายในกองทัพเรือ เพื่อทำหน้าที่เป็นครูช่วยสอนในรายวิชาที่ขาดแคลน ทำให้มีจำนวนครูผู้สอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งครูประจำ และครูช่วยสอน ทุกนาย ล้วนเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิ และประสบการณ์ตรงตามประเภทวิชาที่สอน อีกทั้งได้ส่งเสริมให้ครูประจำ ได้พัฒนาตนเอง และได้ศึกษา/อบรม

เพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะการสอน เรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงและปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอน ตลอดเวลา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้จัดให้ครูผู้ประจำทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เพื่อให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือได้มีแนวคิดและสามารถบูรณาการความรู้ ที่ได้เรียนรู้นำมาสร้างชิ้นงานออกมาได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งสามารถจัดทำชิ้นงานได้ จำนวน ๘ ชิ้นงาน ซึ่งทุกชิ้นงาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการสร้างชิ้นงาน และได้มีการคัดเลือกครูผู้สอน และหรือบุคลากรทางการศึกษา ประกาศยกย่องชมเชย จำนวน ๒ นาย

ส่วนทางด้านคุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการตรวจสอบ สืบค้น และประเมินความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษา (ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ และความพร้อมของห้องเรียน และห้องคอมพิวเตอร์ สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ) ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีฝ่ายเตรียมการและบริการฯ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ มีขั้นตอนในการดำเนินการซ่อมบำรุงและจัดหาทดแทนทรัพยากรสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับวัสดุฝึกศึกษาที่ชัดเจน ก่อนเสนอความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกศึกษาเสนอตามลำดับชั้นจนถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ อีกทั้งได้มีการวางแผนจัดหา ดำเนินการซ่อมบำรุง/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน เพื่อเตรียมการรับการเปิดภาคเรียน และเตรียมความพร้อมในการย้ายโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ไปอยู่ในสถานที่แห่งใหม่ที่จังหวัดชลบุรี เพื่อให้มีทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษาที่ทันสมัย มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ และได้มีการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในการจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุน โดยเฉพาะการใช้ Internet เข้ามามีส่วนสนับสนุนในการจัดทำสื่อการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ และกำหนดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ส่งงานผ่านระบบสารสนเทศ Google classroom ซึ่งนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือสามารถสืบค้นข้อมูลจากเครื่องคอมพิวเตอร์ นอกเวลาเรียนได้ตามช่วงเวลาที่กำหนด รวมทั้งมีการจัดทำคู่มือในการบำรุงรักษาทรัพยากร คำแนะนำการใช้ทรัพยากรที่สนับสนุนต่อการจัดการฝึกศึกษา มีการติดตาม และประเมินความพึงพอใจด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนด้านการบริหารจัดการคุณภาพในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีแนวการปฏิบัติในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน โดยมีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ซึ่งอยู่ระหว่างการเตรียมการให้มีการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และมีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) และมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มาอ้างอิงและจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ มีการจัดการศึกษาและดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยความเรียบร้อย จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกเดือน และรวบรวมผลการดำเนินงานจากทุกฝ่ายและผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำเป็นรายงานประจำปี (Annual Report) ที่เป็นผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่สถานศึกษาแต่งตั้ง ประกอบด้วย ผู้แทนจากหน่วยงานสังกัด

(กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทหาเรือ) หน่วยควบคุมการศึกษา (กองประกันคุณภาพการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ) ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการศึกษา (นายทหารปฏิบัติการ ประจำกรมกำลังพลทหารเรือ ช่วยราชการศูนย์อำนวยการใหญ่จิตอาสาพระราชทาน (ศอญ.) ประจำสำนักงานผู้บังคับบัญชา และ ข้าราชการบำนาญ บำเหน็จบำนาญ สังกัดกองทัพเรือ เพื่อทำการประเมินคุณภาพการศึกษาตามบริบทและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนช่างกรมอุทหาเรือ และได้ทำการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนช่างกรมอุทหาเรือ จัดทำเป็นเล่มรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรมอุทหาเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทหาเรือ สังกัดกองทัพเรือ เสนอโรงเรียนช่างกรมอุทหาเรือ เพื่อทราบและลงนามรับรองผลการประเมินก่อนเสนอตามลำดับชั้นจนถึง กรมอุทหาเรือ เพื่อทราบ และลงนามเสนอกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวมด้านบริหารจัดการศึกษา (ประกอบด้วยคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร คุณภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา และ คุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน) ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๑๓/๑๓ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนช่างกรมอุทหาเรือ มีการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวมด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี มีคุณภาพ และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นระบบที่น่าเชื่อถือได้ เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในภาพรวมที่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดใน ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒ ๒๕๖๔) ที่ผ่านมากับผลการดำเนินงานในภาพรวมของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน การบรรจุครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา การสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอน และครูช่วยสอนความทันสมัย ความเพียงพอและความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา และ การพัฒนาปรับปรุงระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ที่บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

#### **จุดเด่น :**

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ครอบคลุมทั้งด้านบุคลากร (ครูและบุคลากรทางการศึกษา) ด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา และ ด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ที่ชัดเจน โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ครูประจำพัฒนาตนเองและจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ ที่เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทุกปีอย่างต่อเนื่อง

#### **จุดที่ควรพัฒนา :**

-

#### **แนวทางพัฒนา :**

-

#### **เอกสารอ้างอิง :**

๑) บันทึก กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทหาเรือ ที่ กท ๐๕๒๔/๑๗ ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนครูช่วยสอนจากหน่วยต่าง ๆ ภายใน กรมอุทหาเรือ และหน่วยนอก กรมอุทหาเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) บันทึก กองกำลังพล กรมอุทการเรือ ที่ต่อ กองกำลังพล กรมอุทการเรือ เลขรับ ๑๔๗๒/๖๕ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งช่วยสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่าง กรมอุทการเรือชั้นปีที่ ๑ - ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) บันทึก โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ที่ กท ๐๕๒๔.๓.๒.๒/๑๐๘ ลงวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอลงคำสั่งให้ข้าราชการไปปฏิบัติราชการ

๔) คำสั่ง กรมอุทการเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๘๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ให้นายทหาร สัญญาบัตรไปปฏิบัติราชการ

๕) บันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ เรื่อง รายงานสรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖) ระเบียบ คู่มือ คำแนะนำ ต่าง ๆ

๗) มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทการเรือ พ.ศ.๒๕๖๕

๘) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

๙) แผนปฏิบัติราชการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๐) คำสั่ง โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๑) บันทึก โรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทการเรือ (โทร. ๕๖๙๕๘) ที่ กท ๐๕๒๔.๓.๒.๒/๓๓๓ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอส่งรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

#### **ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

(๑) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะของการศึกษา และปัจจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษาเฉพาะทาง

(๒) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในความคาดหวังหรือความต้องการของกระทรวงกลาโหม/กองทัพเรือ ต่อผลผลิตของกระบวนการฝึกศึกษาของ สถานศึกษา

(๓) การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติของหน่วยที่เกี่ยวข้อง

(๔) การส่งเสริม ควบคุม ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด และตรวจสอบความสำเร็จหรือการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานหรือกิจกรรมหลัก

(๕) การประเมินผลการดำเนินงานและการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

เป้าประสงค์ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของกองทัพเรือและหน่วยต้นสังกัด และมีการปฏิบัติงาน บรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามนโยบายและ แผนงานที่กำหนด (พิจารณาจาก การกำหนดนโยบาย จำนวนครั้งที่มีการถ่ายทอดนโยบายและรายงานผล การปฏิบัติ)

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

(๑) มีการสร้างความเข้าใจ ถ่ายทอดนโยบายด้านการศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติ  $\geq 10$  ครั้ง/ปีการศึกษา

(๒) มีการนำนโยบายหน่วยเหนือมาทบทวนและกำหนดนโยบายด้านการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือและหน่วยต้นสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม

(๓) มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงานทุกเดือน

### **ผลการดำเนินงาน :**

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ได้นำนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ด้านกำลังพล คือ เตรียมภาษาอังกฤษ ให้พร้อมสำหรับการสอบ ALC และ CEFR และนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ด้านที่ ๒ การกำลังพล ได้แก่

๑) พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมเฉพาะในส่วนที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของกำลังพล เพื่อให้มีความพร้อมในการฝึก การปฏิบัติการร่วม/ผสม และการสัมมนาในระดับนานาชาติ เพื่อรองรับการพัฒนากองทัพเรือ ให้ก้าวไปสู่การเป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเล ที่มีบทบาทนำในภูมิภาค - ยกระดับกำลังพลกองทัพเรือให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๒) พัฒนาระบบการศึกษาของกองทัพเรือ เพื่อให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรืออย่างแท้จริง บนพื้นฐานของการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๑ พัฒนาระบบการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E - Learning) ให้กำลังพลสามารถเข้าศึกษาค้นคว้าได้ตลอดเวลา

๒.๒ ทบทวนและพัฒนาแผนแม่บทการพัฒนากองทัพเรือ ด้านกำลังพล ระยะ ๒๐ ปี โดยเฉพาะแผนงานพัฒนาระบบการศึกษา

๒.๓ จัดทำตัวชี้วัดหลักสูตรตามโครงการศึกษาของกองทัพเรือ ประจำปี

ซึ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรม ได้มีการนำนโยบายของผู้บัญชาการทหารเรือ ในส่วนที่โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมต้องนำมาขยายผลสู่การปฏิบัติ และสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรภายใน และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพเรือ และกรมพัฒนาการช่างกรมอุตสาหกรรม และได้ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กองทัพเรือต้องการ

ทั้งนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และกำหนดแนวทางในการจัดการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการเสริมสร้างคุณลักษณะแบบทหาร และก่อนเปิดภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ได้เข้าร่วมประชุมหน่วยขึ้นตรง กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรม และนำผลการประชุมที่เกี่ยวข้องชี้แจงให้บุคลากรภายในสถานศึกษาทราบทุกครั้งที่ประชุมหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม (ฝ่ายศึกษา ฝ่ายปกครอง ฝ่ายเตรียมการ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) เพื่อแจ้งให้ทราบถึงนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน การเสริมสร้างคุณลักษณะแบบทหารให้แก่นักเรียนช่าง และบริหารจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด

และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ได้แก่นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเร็วเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเร็ว ได้มีการจัดประชุมครูผู้สอน ครูช่วยสอน ก่อนเปิดภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเร็ว ได้ชี้แจงให้ทราบถึงนโยบายในการบริหารจัดการ การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และกำหนดกรอบแนวทางเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละชั้นปี โดยเน้นให้ครูพัฒนาสื่อการสอนหรือเครื่องมือสนับสนุนการสอนที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาให้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งจัดให้มีการประเมินการสอน และแจ้งผลการประเมินให้ครูผู้สอน และ ครูช่วยสอนทราบเป็นรายบุคคล เพื่อที่ครูผู้สอนและครูช่วยสอนจะได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเร็ว ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นศูนย์กลางการผลิตบุคลากรระดับอาชีวศึกษา ให้มีขีดสมรรถนะทางช่างในการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนกำลังรบทางเรือ” มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) แผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และกำหนดเป้าหมายที่จะดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาตามจำนวน และมีคุณภาพตอบสนองความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ ที่เกี่ยวข้องตามยุทธศาสตร์กองทัพเรือ และวิสัยทัศน์ของกรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเร็ว และมีการกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายหรือความต้องการของกองทัพเรือ โดยเฉพาะ การพัฒนาคุณภาพการฝึกศึกษาของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเร็วด้านการใช้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามนโยบายของผู้บัญชาการทหารเรือ ชี้แจงให้ ฝ่ายศึกษา ฝ่ายปกครอง ครูผู้สอน ครูช่วยสอน และบุคลากรทางการศึกษา ทราบ และนำไปปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด

ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเร็ว ได้กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่กำหนด ในการประชุมประจำเดือน โดยให้ ฝ่ายศึกษา ฝ่ายปกครอง ฝ่ายเตรียมการ ฝ่ายธุรการ และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานตามนโยบาย และแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปัญหา ข้อขัดข้องในการดำเนินงาน และให้นายทหารประกันคุณภาพการศึกษาฯ ตรวจสอบความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา รายงานให้ทราบ และร่วมกันแก้ไข ในปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้องที่เกิดขึ้นให้สามารถดำเนินการได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเร็ว ได้กำหนดให้ ฝ่ายเตรียมการ ฝ่ายศึกษา และฝ่ายปกครอง ทำการวัด และประเมินผลการดำเนินงาน ผลการเรียน และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย ผลความสำเร็จของการดำเนินงานที่บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อเสร็จสิ้นปีการศึกษา และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการบริหารจัดการฝึกศึกษาในปีต่อไป

ทั้งนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ ได้นำข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งแจ้งในการประชุมประจำเดือนหน่วยขึ้นตรง กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ ทุกครั้ง เกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย และรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในหัวข้องานประกันคุณภาพการศึกษา ให้ที่ประชุมได้รับทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประชุมหน่วยขึ้นตรงกรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา  
ประเด็นที่ ๒.๔ (ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑	จำนวนครั้งในการสร้างความเข้าใจ ถ่ายทอด นโยบายด้านการศึกษาสู่ ผู้ปฏิบัติ	≥ ๑๐ ครั้ง/ ปีการศึกษา	๑๒ ครั้ง	✓	๑๒ ครั้ง	✓	๑๒ ครั้ง	✓	=
๒	การนำนโยบายหน่วยเหนือมา ทบทวนและกำหนดนโยบาย ด้านการศึกษาของสถานศึกษา	มีการกำหนด นโยบายที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ กองทัพเรือ และหน่วยต้น สังกัดอย่างเป็น รูปธรรม	มีการ กำหนด นโยบาย ที่ สอด คล้องกับ ความ ต้องการ ของกอง ทัพเรือ	✓	มีการ กำหนด นโยบาย ที่ สอด คล้องกับ ความ ต้องการ ของกอง ทัพเรือ	✓	มีการ กำหนด นโยบาย ที่ สอด คล้องกับ ความ ต้องการ ของกอง ทัพเรือ	✓	=
๓	การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามนโยบายและแผนงาน	มีการรายงาน ผลการ ปฏิบัติงานทุก เดือน	มีการ รายงาน ผลการ ปฏิบัติ งาน ทุกเดือน ในที่ ประชุม และตาม วงรอบ	✓	มีการ รายงาน ผลการ ปฏิบัติ งาน ทุกเดือน ในที่ ประชุม และตาม วงรอบ	✓	มีการ รายงาน ผลการ ปฏิบัติ งาน ทุกเดือน ในที่ ประชุม และตาม วงรอบ	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๓/๓		๓/๓		๓/๓		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

## **ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

### **คำอธิบายประกอบการประเมิน :**

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีกระบวนการบริหารจัดการตามนโยบายที่สำคัญตามที่กองทัพเรือ และหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย รวมทั้งมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายการจัดการฝึกศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พร้อมทั้งมีการกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการด้านการฝึกศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการเสริมสร้างคุณลักษณะแบบทหารให้แก่ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการตามแนวทางและนโยบายที่กำหนดให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมและได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูผู้สอน (ครูประจำ) ครูช่วยสอน บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ จนทำให้ได้ผลสำเร็จของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบาย และ แผนงานที่ได้กำหนดไว้ โดยผลการดำเนินงานในภาพรวมเป็นไปตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด และกองทัพเรือ กำหนด และแผนปฏิบัติราชการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๓/๓ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการดำเนินการตามนโยบายกองทัพเรือ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้ได้ผลสำเร็จของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ส่งผลให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ และมีการดำเนินการในองค์กรรวมทั้งมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี มีผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษา ที่ผ่านมา (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน การถ่ายทอดนโยบาย แผนงานต่าง ๆ ในการจัดการฝึกศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้ตามนโยบาย และแผนงานที่กำหนด สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

### **จุดเด่น :**

- สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการงานตามนโยบายที่สำคัญ และตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้จนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบาย ในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีสมรรถนะวิชาชีพทางช่าง ได้ตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ

### **จุดที่ควรพัฒนา :**

-

### **แนวทางพัฒนา :**

-



**เอกสารอ้างอิง :**

- ๑) นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
- ๒) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
- ๓) แผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔) ภาพแสดงการตีความทัศน์ ตามจุดต่าง ๆ

**ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้****ประเด็นที่ ๓.๑ : ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

(๑) การประสานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๒) การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน/ภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

(๓) การร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ

(๔) การให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์.: (๑) มีความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ ในการจัดการเรียนสอน และการบริการวิชาการ วิชาชีพ (พิจารณาจาก จำนวนหน่วยงานภายใน-ภายนอกโรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ที่มีการประสานความร่วมมือ)

(๒) การประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลข่าวสาร การจัดการศึกษาและการฝึกของสถานศึกษา ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ให้หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่สู่สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย (พิจารณาจาก ข้อมูลข่าวสารที่มีการประชาสัมพันธ์/นำเสนอที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน)

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

(๑) มีการประสานความร่วมมือ ในการจัดการเรียนสอน/การฝึกงาน/การแลกเปลี่ยนครูผู้สอนกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ  $\geq 2$  หน่วยงาน

(๒) มีการจัดโครงการ/กิจกรรม สร้างความร่วมมือและหรือการบริการทางด้านวิชาการ/วิชาชีพช่างกับหน่วยงานภายนอกและชุมชน  $\geq 2$  โครงการ/กิจกรรม ต่อปีการศึกษา

(๓) มีการประชาสัมพันธ์ นำเสนอข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและการฝึกที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

(๔) มีการสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา ด้วยการประชาสัมพันธ์แสดงผลงานของผู้เรียน ผ่านเวทีแสดงผลงานนวัตกรรมผู้เรียนเป็นประจำทุกปี

## ผลการดำเนินงาน :

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับความร่วมมือจากกรมพัฒนาการช่าง (กพช.) และกรมอุตสาหกรรมเรือ (อร.) ซึ่งเป็นหน่วยต้นสังกัดที่ให้ความสำคัญในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการประสานความร่วมมือกับกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) ซึ่งเป็นหน่วยควบคุมการศึกษา ในการร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะการประสานเกี่ยวกับการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) ให้มีมาตรฐานการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๓ เพื่อให้ได้ผลผลิต (ผู้สำเร็จการศึกษา) ที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของกรมอุตสาหกรรมเรือ และกองทัพเรือ ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โดยโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้มีการประสานและได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ (สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการต่อเรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ) ได้แก่ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง อุตสาหกรรมเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุตสาหกรรมยุทธศึกษาทหารเรือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นอกจากนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกองทัพเรือ เพื่อให้การสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษา การเรียนการสอน การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนด้านอื่น ๆ ได้แก่

- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กองการศึกษา) เพื่อหารือร่วมกันในการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓

- อุตสาหกรรมเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุตสาหกรรมเรือ เพื่อให้การสนับสนุนแหล่งฝึกปฏิบัติให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ทำให้มีแหล่งฝึกที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับความรู้และฝึกทักษะที่หลากหลายตามบริบทของแต่ละแหล่งฝึก และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ในการจัดการฝึกศึกษา (ตามบันทึก กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๒/๑๔๓ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนสถานที่ฝึกงาน นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ)

- โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับนักเรียนชั้นที่ ๒ ของโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเพิ่มพูนทักษะในสาขาอาชีพ (สาขาช่างกลโรงงาน) จำนวน ๕ นาย ตามหนังสือสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ที่ อว ๙๐๕/๐๘๘ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รับนักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ)

- โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ให้การบริการวิชาการวิชาชีพ แก่ องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.) หรือ ไทยพีบีเอส ในการปรับปรุง ซ่อมแซม และทาสีใหม่วัสดุอุปกรณ์ใน

ลานออกกำลังกายและสนามเด็กเล่น เพื่อความปลอดภัยในการบริการสาธารณะประโยชน์ (ตามหนังสือ ไทยพีบีเอส ที่ ส.ส.ท.๐๔/๐๙๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บริการวิชาการวิชาชีพ)

รวมทั้งมีการร่วมกลุ่มเครือข่ายกับสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา จำนวน ๘ สถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนพลธิการ โรงเรียนนาวิกกิจ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ และโรงเรียนดุริยางค์ และได้ทำข้อตกลงร่วมกันในการจัดการฝึกศึกษา และร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา กับโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ตามหนังสือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกองทัพเรือ (กรมอุทกทหารเรือ) กับ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ลงวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔ และกับวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) ตามหนังสือข้อตกลงการประสานความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกองทัพเรือ โดยกรมอุทกทหารเรือ กับ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) พ.ศ.๒๕๕๔

โรงเรียนช่างกรมอุทกทหารเรือ ได้มีการปรับปรุงข้อมูลและข่าวสาร เพื่อเป็นการเผยแพร่และทำการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของโรงเรียนช่างกรมอุทกทหารเรือ ให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง เพื่อสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนช่างกรมอุทกทหารเรือได้โดยตรง ด้วยความสะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น ด้วยการจัดทำ <http://www.ndas1.com/> ขึ้นอีกช่องทางหนึ่ง

โรงเรียนช่างกรมอุทกทหารเรือ มีการให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัด และหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยทำการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของโรงเรียนช่างกรมอุทกทหารเรือ รวมทั้งกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียนช่างกรมอุทกทหารเรือ ผ่านทาง

- เว็บไซต์ของโรงเรียนช่างกรมอุทกทหารเรือ

<http://www.ndas1.com/>

- เว็บไซต์ของ กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทกทหารเรือ

<http://www.dockyard.navy.mi.th/doced/index1.html>

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา  
ประเด็นที่ ๓.๑ (ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑	การประสานความร่วมมือ ร่วมมือ ในการจัดการเรียน สอน/การฝึกงาน/การ แลกเปลี่ยนครูผู้สอนกับ หน่วยงาน ทั้งภายในและ ภายนอกกองทัพเรือ	≥ ๒ หน่วยงาน	มากกว่า ๕ หน่วยงาน	✓	มากกว่า ๕ หน่วยงาน	✓	มากกว่า ๕ หน่วยงาน	✓	=
๒	จำนวนโครงการ/กิจกรรม สร้าง ความร่วมมือและหรือการบริการ ทางด้านวิชาการ วิชาชีพช่าง กับ หน่วยงานภายนอกและชุมชน	≥ ๒ โครงการ/ กิจกรรม ต่อปี การศึกษา	๓ โครงการ	✓	๓ โครงการ	✓	๓ โครงการ	✓	=
๓	การประชาสัมพันธ์/เสนอ ข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับ การบริหารจัดการศึกษา และการฝึก	มีการประชา สัมพันธ์/ เสนอ ข้อมูลและ ข่าวสารที่ ต่อเนื่องและ เป็น ปัจจุบัน ผ่านทาง เว็บไซต์ของ โรงเรียน	ทำการ ประชา สัมพันธ์ ข้อมูลและ ข่าวสาร อย่าง ต่อเนื่องและ เป็นปัจจุบัน ผ่านทาง เว็บไซต์ของ โรงเรียน	✓	ทำการ ประชา สัมพันธ์ ข้อมูลและ ข่าวสาร อย่าง ต่อเนื่องและ เป็นปัจจุบัน ผ่านทาง เว็บไซต์ของ โรงเรียน	✓	ทำการ ประชา สัมพันธ์ ข้อมูลและ ข่าวสาร อย่าง ต่อเนื่อง และเป็น ปัจจุบัน ผ่านทาง เว็บไซต์ของ โรงเรียน	✓	=
๔	การสร้างความเข้าใจและ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อ สถานศึกษา	มีการประชา สัมพันธ์ แสดงผลงาน ของผู้เรียน ผ่านเวทีแสดง ผลงาน	ทุกปีจะ ประชา สัมพันธ์ แสดงผลงาน ของนักเรียน ช่างกรรมอยู่ ทหารเรือ		ทุกปีจะ ประชา สัมพันธ์แสดง ผลงาน ของนักเรียน ช่างกรรมอยู่ ทหารเรือ		ทุกปีจะ ประชา สัมพันธ์ แสดงผลงาน ของนักเรียนช่าง กรรมอยู่ ทหารเรือ		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
		นวัตกรรมผู้เรียนเป็นประจำทุกปี	ผ่านเวทีที่จัดขึ้นโดยสถานศึกษา	✓	ผ่านเวทีที่จัดขึ้นโดยสถานศึกษา	✓	ผ่านเวทีที่จัดขึ้นโดยสถานศึกษา	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๔/๔		๔/๔		๔/๔		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

**ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก**

**คำอธิบายประกอบการประเมิน :**

โรงเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการประสานกรมพัฒนาการช่างและกรมอุทหารเรือ ในการมีส่วนร่วมพิจารณาบริหารจัดการศึกษาพิจารณาแผนงานและงบประมาณ ติดตามผลการดำเนินงาน และปัญหาข้อขัดข้องในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ ร่วมกันวางแผนปรับปรุงแก้ไข และกำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ ในการสนับสนุนการฝึกศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน ให้การสนับสนุนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกศึกษาแก่สถานศึกษาที่มีข้อตกลงร่วมกัน และสนับสนุนทรัพยากรทางการฝึกศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ฯลฯ อีกทั้งมีการร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา ๘ สถานศึกษา และทำข้อตกลงกับสถานศึกษาออกกองทัพเรือ (โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) และวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)) ในการจัดการฝึกศึกษา และร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา อีกทั้ง มีการให้การบริการวิชาการวิชาชีพแก่ องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.) หรือ ไทยพีบีเอส ในการปรับปรุงซ่อมแซม และทาสีใหม่วัสดุอุปกรณ์ในลานออกกำลังกายและสนามเด็กเล่น เพื่อความปลอดภัยในการบริการสาธารณะประโยชน์ รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลและข่าวสารต่อกรมพัฒนาการช่าง กรมอุทหารเรือ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๔/๔ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จเป็นไปตามและสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนช่างกรรมอุทหารเรือ มีการบริหารจัดการในเรื่องของการประสานหน่วยต้นสังกัด ให้การสนับสนุนการฝึกศึกษาแก่สถานศึกษาที่มีข้อตกลงร่วมกันในการบริการความรู้ และฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ ฯลฯ ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพตามที่ได้รับประสานและร้องขอ รวมทั้งมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จนสามารถดำเนินการได้ครบถ้วน ส่งผลให้มีการดำเนินการในองค์กรรวมมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการดำเนินงานด้านการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี มีผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษา

ที่ผ่านมา (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน การประสานความร่วมมือของสถานศึกษาต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

**จุดเด่น :**

- สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ และได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษาได้สำเร็จ ลุล่วงเป็นอย่างดี ส่งผลให้การผลิตและพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาชีพช่าง ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สามารถตอบสนองต่อภารกิจของหน่วยต้นสังกัด และกองทัพเรือ ตามที่ได้รับมอบหมายได้

**จุดที่ควรพัฒนา :**

-

**แนวทางพัฒนา :**

-

**เอกสารอ้างอิง :**

๑) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกองทัพเรือ (กรมอุทหาเรือ) กับ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ลงวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔

๒) หนังสือข้อตกลงการประสานความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกองทัพเรือ โดยกรมอุทหาเรือ กับ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค) พ.ศ.๒๕๕๔

๓) บันทึก กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทหาเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๒/๑๔๓ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนสถานที่ฝึกงาน นักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ

๔) หนังสือสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ที่ อว ๙๐๕/๐๘๘ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รับนักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

๕) หนังสือ ไทยพีบีเอส ที่ ส.ส.ท.๐๔/๐๙๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บริการวิชาการวิชาชีพ

๖) ภาพกิจกรรมการให้การสนับสนุน หรือให้ความร่วมมือในการดำเนินการต่าง ๆ

**ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มาใช้ประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งเผยแพร่สู่สาธารณชน

**เป้าประสงค์ :** ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และเผยแพร่สู่สาธารณชน (พิจารณาจาก จำนวนครูที่ร่วมจัดทำผลงานกับนักเรียนช่างกรมอุทหาเรือ และจำนวน

ผลงานการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของครูและนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน)

เป้าหมาย : โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สนับสนุนทุกปี

(๒) ครูประจำการจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย  $\geq ๑$  ผลงาน/คน/ปีการศึกษา

(๓) อัตราส่วนผู้เรียนชั้นปีที่ ๓  $\leq ๖ - ๙$  คน/ต่อชิ้นงานผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(๔) มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียน  $\geq ๒$  ผลงาน/ปีการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน

(๕) มีการส่งเสริมและสนับสนุน จัดหาเวที แสดงผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียน  $\geq ๒$  เวที

#### **ผลการดำเนินงาน :**

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม มีครูประจำ จำนวน ๒๐ นาย และได้ส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดให้ครูประจำ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยมีครูประจำที่บรรจุในอัตรา จำนวน ๑ นาย คือ เรือโท สุทธิชัย กันบัว ครูวิชาเขียนแบบ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่างกรรมอุตสาหกรรม ได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง เครื่องตรวจจذبระดับน้ำใต้ท้องเรือ

อีกทั้ง โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสามารถในการจัดทำสื่อ โครงการสิ่งประดิษฐ์ที่หลากหลาย ซึ่งได้จัดทำแผนงบประมาณการจัดทำนวัตกรรม บรรจุไว้ในแผนการใช้จ่ายเงินรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนา การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ มีการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมชั้นปีที่ ๓ ออกเป็น ๘ กลุ่มตามสาขาช่าง และจัดให้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม โดยทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มกลุ่มละ ๑ นาย ซึ่งนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมชั้นปีที่ ๓ ทุกคน จะต้องร่วมกันเขียนโครงการสิ่งประดิษฐ์ตามรูปแบบและขั้นตอนที่กำหนด (ประกอบด้วยหัวข้อ ที่มา และความสำคัญของโครงการ วัตถุประสงค์ ขอบเขตการศึกษา สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า ตัวแปรที่จะศึกษา และผลที่คาดว่าจะได้รับ) นำเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม เพื่อพิจารณาความเหมาะสม และเห็นชอบให้จัดทำ โดยมีระยะเวลาในการดำเนินการ ๒ เดือน (ช่วงเดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖)

จากการที่ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ได้จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการมีส่วนร่วมของครูประจำ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมชั้นปีที่ ๓ ซึ่งผลการดำเนินงานจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ฯ ดังกล่าวที่ได้รับ

คือ ครูประจำ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ สามารถผลิตชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ได้ จำนวน ๘ ชิ้นงาน ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการวิชาชีพช่าง	สาขางาน
๑	กั๊กันบำบัดน้ำเสีย	ช่างเชื่อมโลหะ และ ช่างต่อเรือโลหะ
๒	รถยกของเอนกประสงค์	ช่างต่อเรือโลหะ
๓	ตู้เครื่องมือเคลื่อนที่	ช่างเครื่องยนต์และจักรกล
๔	แบบจำลองอูเรือ	ช่างการอูเรือ
๕	ตู้ใส่เอกสาร	ช่างต่อเรือไม้และไฟเบอร์กลาส
๖	รถมอเตอร์ไซด์ซาเล้ง	ช่างโลหะแผ่น
๗	รางเลื่อน Sleeve เพล่าใบจักรเรือหลวงกระบี่	ช่างเครื่องกลโรงงานเรือ
๘	เครื่องตรวจจับระดับน้ำใต้ท้องเรือ	ช่างไฟฟ้ากำลัง

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ยังคงมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำเสนอผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผ่านเวทีต่าง ๆ ด้วยการจัดหาเวที เพื่อนำชิ้นงานโครงการงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ตามสายวิชาชีพไปแสดงผลงานอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และหรือจัดหาเวทีเพื่อนำชิ้นงานโครงการงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ตามสายวิชาชีพไปแสดงผลงานในเวทีต่าง ๆ นอกโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ หรือนอกกองทัพเรือ ตามที่หน่วยงานภายนอกสามารถจัดเวทีงานนิทรรศการเพื่อให้สถานศึกษานำผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์มาแสดง

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ดำเนินการนำชิ้นงานโครงการงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้ตามสายวิชาชีพนำเสนอผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ บนเว็บไซต์ของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ และได้เผยแพร่บนช่องทาง YOUTUBE และได้มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอน นำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในโรงงานแต่ละสาขา จำนวน ๖ ชิ้นงาน และนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำชิ้นงาน จำนวน ๒ ชิ้นงาน ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการงานสิ่งประดิษฐ์	รายวิชา/แหล่งฝึก
<u>การนำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</u>		
๑.	รถยกของเอนกประสงค์	โรงงานต่อเรือเหล็ก อุตสาหกรรมเรือพระจุลจอมเกล้า
๒.	ตู้เครื่องมือเคลื่อนที่	โรงงานเครื่องกล อุตสาหกรรมเรือพระจุลจอมเกล้า
๓.	แบบจำลองอูเรือ	โรงงานเบ็ดเตล็ด อุตสาหกรรมเรือพระจุลจอมเกล้า
๔.	ตู้ใส่เอกสาร	โรงงานช่างไม้และใยแก้ว อุตสาหกรรมเรือพระจุลจอมเกล้า
๕.	รางเลื่อน Sleeve เพล่าใบจักรเรือหลวงกระบี่	โรงงานเครื่องกล อุตสาหกรรมเรือพระจุลจอมเกล้า
๖.	เครื่องตรวจจับระดับน้ำใต้ท้องเรือ	โรงงานไฟฟ้า อุตสาหกรรมเรือพระจุลจอมเกล้า



ลำดับที่	รายชื่อชิ้นงานโครงการสิ่งประดิษฐ์	รายวิชา/แหล่งฝึก
<u>การนำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ตามวัตถุประสงค์</u>		
๑.	กั๊กหันบำบัดน้ำเสีย	โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ
๒.	รถมอเตอร์ไซด์ซาเล้ง	โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ

ทั้งนี้ มีผลงานนวัตกรรม จำนวน ๒ ผลงาน ที่ได้นำไปเป็นแบบอย่าง หรือเป็นต้นแบบในการก่อให้เกิดประโยชน์ในการใช้งานสำหรับข้าราชการ และพนักงานราชการ ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๒ ชิ้นงาน คือ

๑) **แบบจำลองอุจเรือ** : ได้นำไปใช้ประโยชน์ ณ กองโรงงานเบ็ดเตล็ด อุทการเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุทการเรือ ซึ่งได้นำไปเป็นต้นแบบสำหรับให้ข้าราชการ และพนักงานราชการ ได้ศึกษาบริเวณอุจเรือทั้งหมด ว่าอยู่จุด/ตำแหน่งไหนบ้าง และให้ได้ทราบว่า เรือหลวงที่เข้ามาจอดรอซ่อมทำ จอดอยู่บริเวณด้านไหน หรือทางทิศไหนของอุจเรือ

๒) **รางเลื่อน Sleeve เพลาไบจอร์เรือหลวงกระบี่** : ได้นำไปใช้ประโยชน์ ณ กองโรงงานเครื่องกล อุทการเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุทการเรือ เพื่อเป็นต้นแบบสำหรับใช้เป็นแท่นรับน้ำหนัก ๘๐๐ - ๙๐๐ กิโลกรัม ใช้แทนสวมิใส่ระหว่าง Sleeve กับเพลาไบจอร์ ใช้ปรับระดับขนาดความสูงของแท่นวาง Sleeve : ซึ่งจะเป็นต้นแบบของ เรือหลวงกระบี่ และในอนาคตสามารถใช้กับเรือรบหลวงลำอื่น ๆ ได้

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดหาเวทีต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอกสำหรับแสดงผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูประจำ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปี ๓ และได้เพิ่มช่องทางในการนำเสนอผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ บนเว็บไซต์ของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ และได้เผยแพร่บนช่องทาง YOUTUBE อีกช่องทางหนึ่งด้วย

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการให้ข้อมูลและข่าวสารการแสดงผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูประจำ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แก่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยที่เกี่ยวข้อง อื่น ๆ โดยทำการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านทาง

- เว็บไซต์ของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ <http://www.ndas1.com/>
- เว็บไซต์ของ กรมพัฒนาการช่าง กรรมอุตสาหกรรมเรือ  
<http://www.dockyard.navy.mi.th/doced/index1.html>
- YOUTUBE

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา  
ประเด็นที่ ๓.๒ (ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	มีงบประมาณสนับสนุนทุกปี	มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุกปี	✓	มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุกปี	✓	มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนทุกปี	✓	=
๒	ครูประจำามีการจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	≥ ๑ ผลงาน/คน/ปีการศึกษา	๒ ชิ้นงาน (ครู ๒ นาย ร่วมจัดทำ คนละ ๑ ชิ้นงาน/ปี)	✓	๗ ชิ้นงาน (ครูร่วมทำ ชิ้นงานกับนักเรียน)	✓	๘ ชิ้นงาน (ครู ๑ นาย ร่วมทำ ๑ ชิ้นงาน กับนักเรียน/ปี)	✓	+
๓	อัตราส่วนของผู้เรียนชั้นปีที่ ๓ ต่อผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	≤ ๖ คน/ชิ้นงาน	๕ - ๖ คน/ชิ้นงาน	✓	๕ - ๖ คน/ชิ้นงาน	✓	๕ - ๖ คน/ชิ้นงาน	✓	=
๔	จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	≥ ๒ ผลงาน/ปีการศึกษา	๑๑ ชิ้นงาน	✓	๕ ชิ้นงาน	✓	๘ ชิ้นงาน	✓	+
๕	มีการส่งเสริมและสนับสนุนจัดหาเวทีแสดงผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียน	≥ ๒ เวที	(เว้นการดำเนินงานเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรค COVID-19)		(เว้นการดำเนินงานเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรค COVID-19)	-	๒ เวที	✓	-+
รวมตัวชี้วัด			๔/๔	๔/๔	๕/๕				
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐				

## ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

### คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) ผลิตผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย รวมทั้งสนับสนุนครูผู้สอน (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนช่างชั้นปีที่ ๓ ร่วมกันจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ เพื่อการฝึกศึกษาและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดกลุ่มนักเรียนช่างชั้นปีที่ ๓ ออกเป็น ๘ กลุ่มตามสาขางานช่าง ร่วมกันเขียนโครงการ สิ่งประดิษฐ์ ตามรูปแบบและขั้นตอนที่กำหนด และจัดทำชิ้นงาน ซึ่งจะมีครูผู้สอน (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาประจำกลุ่มละ ๑ นาย สามารถผลิตชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ได้จำนวน ๘ ชิ้นงาน และได้นำเสนอผลงานผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูประจำ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปี ๓ แสดงผ่านช่องทาง บนเว็บไซต์ของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ และได้เผยแพร่บนช่องทาง YOUTUBE อีกช่องทางหนึ่ง

ทั้งนี้ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้นำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ในการผลิตชิ้นงานโดยนำไปไว้ในแหล่งฝึก ตามโรงงาน ฝึกงาน อุทหาเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุทหาเรือ ได้แก่ วิทยุกองเรือประมงสงขลา (ใช้ประโยชน์ในโรงงานต่อเรือเหล็ก) ตู้เครื่องมือเคลื่อนที่ และ รางเลื่อน Sleeve เพลลาในจักรเรือหลวงกระบี่ (ใช้ประโยชน์ในโรงงานเครื่องกล) แบนจำลองอุเรื่อ (ใช้ประโยชน์ในโรงงานเบ็ดเตล็ด) ตู้ใส่เอกสาร (ใช้ประโยชน์ในโรงงานช่างไม้และโยแก้ว) เครื่องตรวจจับระดับน้ำใต้ท้องเรือ (ใช้ประโยชน์ในโรงงานไฟฟ้า) ในส่วนของ กังหันน้ำปั่นน้ำเสีย และ รถมอเตอร์ไซด์ซาแลง ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำชิ้นงาน โดยใช้ในโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ

อีกทั้ง โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้นำมีผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปเป็นแบบอย่าง และหรือเป็นต้นแบบในการก่อให้เกิดประโยชน์ในการใช้งาน สำหรับให้ข้าราชการ และพนักงานราชการ ในการปฏิบัติงาน ได้ศึกษา และเรียนรู้ จำนวน ๒ ชิ้นงาน คือ **แบบจำลองอุเรื่อ** : ได้นำไปใช้ประโยชน์ ณ กองโรงงานเบ็ดเตล็ด อุทหาเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุทหาเรือ ซึ่งได้นำไปเป็นต้นแบบสำหรับให้ข้าราชการ และพนักงานราชการ ได้ศึกษาบริเวณอุจาดเรือทั้งหมดว่าอยู่จุด/ตำแหน่งไหนบ้าง และให้ได้ทราบ ว่า เรือหลวงที่เข้ามาจอดรอซ่อมทำ จอดอยู่บริเวณด้านไหน หรือทางทิศไหนของอุจาดเรือ และ **รางเลื่อน Sleeve เพลลาในจักรเรือหลวงกระบี่** : ได้นำไปใช้ประโยชน์ ณ กองโรงงานเครื่องกล อุทหาเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุทหาเรือ เพื่อเป็นต้นแบบสำหรับใช้เป็นแท่นรับน้ำหนัก ๘๐๐ - ๙๐๐ กิโลกรัม ใช้แทนสวมใส่ระหว่าง Sleeve กับเพลลาใบจักร ใช้ปรับระดับขนาดความสูงของแท่นวาง Sleeve : ซึ่งจะเป็นต้นแบบของ เรือหลวงกระบี่ และในอนาคตสามารถใช้กับเรือรบหลวงลำอื่น ๆ ได้ ซึ่งนับได้ว่าการจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ทั้ง ๒ ชิ้นงาน เป็นต้นแบบในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้แก่หน่วยงานโรงงานเบ็ดเตล็ด และ กองโรงงานเครื่องกล อุทหาเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุทหาเรือ และหรือหน่วยงานที่สนใจได้เป็นอย่างดี

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๔/๔ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จ เป็นไปตามและสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีการบริหารจัดการในเรื่องของการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน (ครูประจำ) บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนช่างชั้นปีที่ ๓ การจัดทำสิ่งประดิษฐ์ทุกปีอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการดำเนินการในองค์กรที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้

ด้วยคุณภาพของการดำเนินงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ซึ่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่จัดทำขึ้นทุกชิ้นงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในโรงฝึกงานตามสาขางานช่าง และใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ของการสร้างชิ้นงาน รวมทั้งมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน บนช่องทาง YOU TUBE ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี มีผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดสูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มา อีกทั้งมีชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้นำไปเป็นแบบอย่าง และหรือเป็นต้นแบบในการก่อให้เกิดประโยชน์ในการใช้งาน ได้ศึกษาและเรียนรู้ คือ **แบบจำลองอุโมงค์เรือ** : ได้นำไปใช้ประโยชน์ ณ กองโรงงานเบ็ดเตล็ด อุ้ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุ้ทหารเรือ และ **รางเลื่อน Sleeve เพลลาใบจักรเรือหลวงกระบี่** : : ได้นำไปใช้ประโยชน์ ณ กองโรงงานเครื่องกล อุ้ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุ้ทหารเรือ (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน การจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ การนำไปใช้ประโยชน์ และการเผยแพร่ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

#### **จุดเด่น :**

๑. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูประจำ และสนับสนุนให้นักเรียนช่างกรมอุ้ทหารเรือจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งทุกผลงานได้นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และหรือในแหล่งฝึก

๒. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๒ ชิ้นงาน ได้นำไปเป็นต้นแบบสำหรับให้ข้าราชการ และพนักงานราชการ ได้ศึกษابริเวณอุ้จอดเรือทั้งหมด ทำให้ได้ทราบว่า เรือหลวงที่เข้ามาจอดรอซ่อมทำ จอดอยู่บริเวณด้านใด (ผลงาน “แบบจำลองอุ้เรือ” ) และ ผลงาน “รางเลื่อน Sleeve เพลลาใบจักรเรือหลวงกระบี่” เป็นต้นแบบสำหรับใช้เป็นแทนรับน้ำหนัก ใช้ปรับระดับขนาดความสูงของแท่น และสามารถใช้เป็นต้นแบบให้กับเรือรบหลวงลำอื่น ๆ ได้ในอนาคต

#### **จุดที่ควรพัฒนา :**

-

#### **แนวทางพัฒนา :**

-

#### **เอกสารอ้างอิง :**

- ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของครู และบุคลากรทางการศึกษา

\*\*\*\*\*

## แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

### ๕.๑ การวิเคราะห์ตนเอง (SWOT)

#### จุดเด่น :

- โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้รับความร่วมมือ และความสัมพันธ์อันดีกับจาก หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานผู้ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษา หน่วยงานภายในกองทัพเรือ และสถานศึกษาที่มีข้อตกลงร่วมกันอย่างใกล้ชิด จึงได้รับการสนับสนุนทั้งทางด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และการรับนักเรียน/นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน และผู้สำเร็จการศึกษาสามารถ นำความรู้ และทักษะที่เรียนมาใช้ปฏิบัติงานได้จริง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- อัตราจำนวนครูประจำ ของโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เพื่อพัฒนานักเรียนช่างแบบองค์รวม ที่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### โอกาส

- หน่วยงานต้นสังกัดให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา เพื่อมีอาชีพที่ตรงกับความต้องการ ของนักเรียนช่าง และหน่วยงานผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา

#### อุปสรรค

๑. การหมุนเวียนบุคลากรภายในโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ไม่มีความต่อเนื่อง

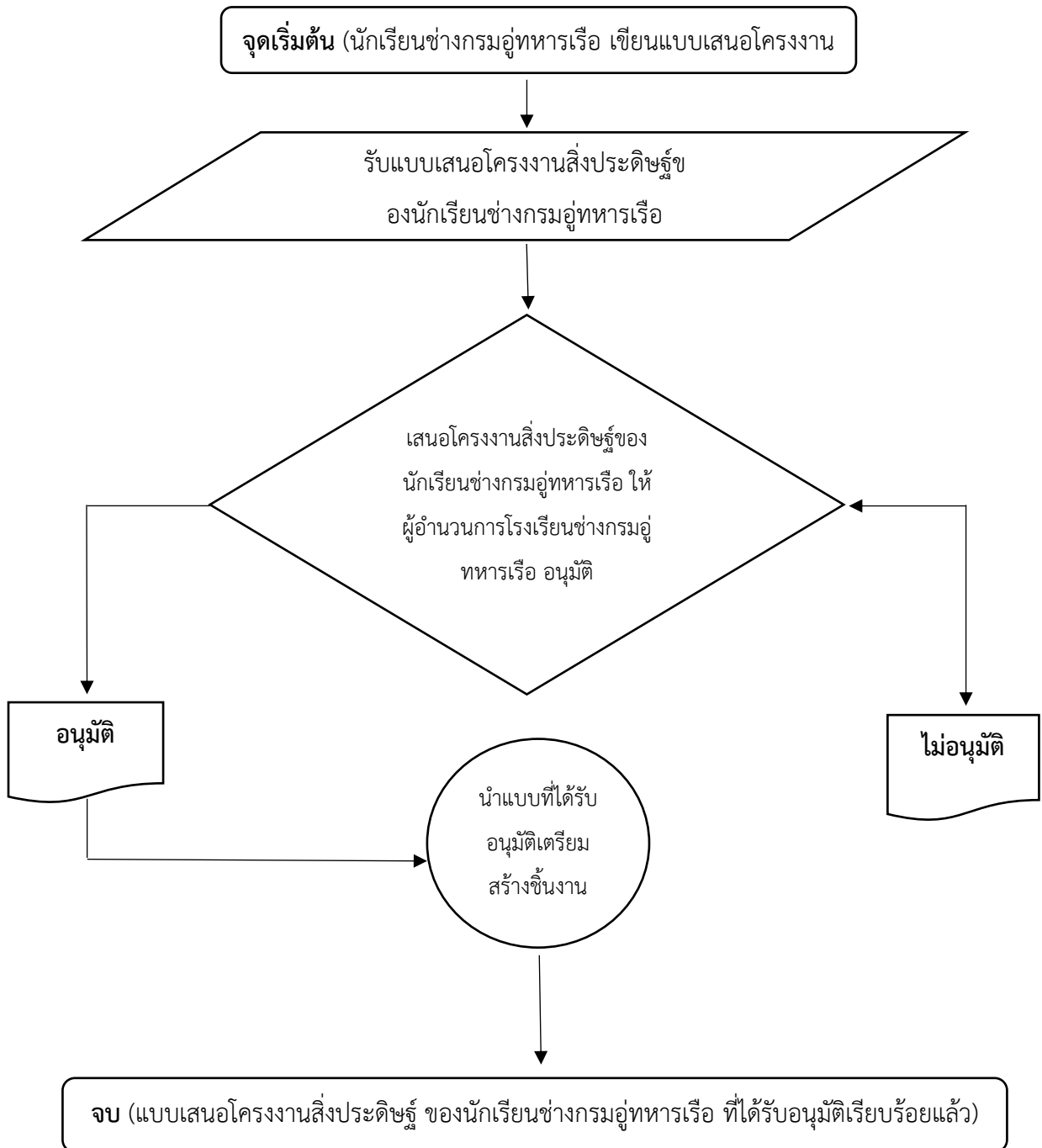
๒. การไม่มีอัตรานายทหารประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดไว้ในโครงสร้างโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ

๓. โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ไม่มีอัตราคูวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้ไม่มีครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงกับการ เรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่แก่นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ

### ๕.๒ ผลการปฏิบัติงานที่ดี/ขั้นตอนการดำเนินงานที่ดี หรือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีขั้นตอนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่ดี อย่างเป็นระบบ ซึ่งมีจุดเริ่มต้นของการจัดทำโครงการที่ชัดเจน สามารถพิจารณาได้จาก ตัวอย่างการเขียนแบบโครงการสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ดังปรากฏแสดงให้เห็นดังภาพ

## โดยมีผังนำเสนอโครงการ ดังนี้



จากภาพที่แสดงให้เห็นถึงการเขียนแบบโครงการสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ รวมถึงขั้นตอนการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ ที่ปรากฏให้เห็นนั้น จะพบว่า โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ได้มีการกำหนด ผังนำเสนอโครงการสิ่งประดิษฐ์ ในการจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือชั้นปีที่ ๓ ที่ชัดเจน ส่งผลให้ทุกปีการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ จะมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการ บูรณาการความรู้ของนักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือชั้นปีที่ ๓ ที่ได้รับจากการฝึกศึกษาตลอดทั้งปี การศึกษา ที่หลากหลายอย่างน้อยปีละ ๘ -๑๐ ชิ้นงาน และทุกปีจะมีชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดการเรียนการสอนใน โรงฝึกงานตามสาขางานช่าง และในพื้นที่บริเวณโดยรอบโรงเรียนช่าง

กรมอุตสาหกรรมเรือ จะเห็นได้ว่า โรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ มีผังนำเสนอโครงการสำหรับการเขียนแบบโครงการ สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนช่างที่ดี มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ทุกปีการศึกษาสามารถผลิตชิ้นงานที่ใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน (โรงฝึกงานตามสาขางาน) ได้จริง อาทิ

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้นำชิ้นงาน (ผลงานที่จัดทำขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๑) ไปเผยแพร่สู่สาธารณชน คือ หุ่นยนต์เก็บเศษโลหะบังคับด้วยโทรศัพท์มือถือ เข้าร่วมแสดงในงานแสดงนิทรรศการ “วันนักประดิษฐ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓” เมื่อวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ไบเทคบางนา สำหรับชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ที่จัดทำขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวน ๑๒ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงาน จำนวน ๑๑ ชิ้นงานที่ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยนำไปใช้ในแหล่งฝึก (โรงฝึกงานตามสาขาช่าง)

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้จัดทำชิ้นงาน จำนวน ๑๑ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานจำนวน ๙ ชิ้นงาน ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องจัดเก็บไว้ที่ห้องเรียน และมีจำนวน ๑ ชิ้นงาน (โครงการเครื่องพ่นขดลวดอัตโนมัติ) ได้นำไปใช้ในแหล่งฝึก (จัดเก็บไว้ที่โรงงานไฟฟ้า) และได้คัดเลือกชิ้นงาน (ผลงานที่จัดทำขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๒) คือ เครื่องฟอกอากาศ เตรียมนำไปแสดงในงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ ไบเทคบางนา (กระทรวงวิทยาศาสตร์ กำหนดจัดงานในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๓ แต่เนื่องจากติดสถานการณ์ Covid -19 จึงได้เลื่อนไปไม่มีกำหนด) เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้จัดทำชิ้นงาน จำนวน ๙ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานจำนวน ๙ ชิ้นงาน ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในโรงงานแต่ละสาขา จำนวน ๕ ชิ้นงาน และนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำชิ้นงาน จำนวน ๔ ชิ้นงาน

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้จัดทำชิ้นงาน จำนวน ๘ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานจำนวน ๖ ชิ้นงาน ที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องในโรงงานแต่ละสาขา และนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำชิ้นงาน จำนวน ๒ ชิ้นงาน จากการนำเสนอชิ้นงานที่ โรงเรียนช่างกรมอุตสาหกรรมเรือ ได้จัดทำขึ้นแต่ปีการศึกษา ดังผลงานที่แสดง ดังนี้

ผลงานที่จัดทำผ่านโครงการสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการคัดเลือกนำไปใช้ประโยชน์ในโรงฝึกงาน

๑.



รถยกของเอนกประสงค์



โรงงานต่อเรือเหล็ก อู่ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า

๒.



ตู้เครื่องมือเคลื่อนที่



โรงงานเครื่องกล อู่ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า

ผลงานที่จัดทำผ่านโครงการสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการคัดเลือกนำไปใช้ประโยชน์ในโรงฝึกงาน (ต่อ)

๓.



แบบจำลองอู่เรือ



โรงงานเบ็ดเตล็ด อู่ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า

๔.



ตู้ใส่เอกสาร



โรงงานช่างไม้และโยกั่ว  
อู่ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า



๕.



รางเลื่อน Sleeve เหล็กใบจักรเรือหลวงกระบี่



โรงงานเครื่องกล อุ้ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า

๖.



เครื่องตรวจจับระดับน้ำใต้ท้องเรือ



โรงงานไฟฟ้า อุ้ทหารเรือพระจุลจอมเกล้า

### ๕.๓ ปัจจัยของความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผน

- โรงเรียนช่างกรรมอุ้ทหารเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุ้ทหารเรือ ได้รับการสนับสนุนบุคลากรทางด้านช่างตามสาขาวิชาชีพ และได้รับการสนับสนุนแหล่งฝึกงานให้นักเรียนช่างกรรมอุ้ทหารเรือ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะความชำนาญในสถานที่ปฏิบัติงานจริง จากกรมอุ้ทหารเรือ โดยเฉพาะครูผู้สอนในแต่ละสาขางานช่างที่เป็นผู้มีทักษะการทำงาน มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ด้านช่างในแต่ละสาขาวิชาชีพ โดยตรงเป็นอย่างสูง

### ๕.๔ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผน

๑. การหมุนเวียนบุคลากรภายในโรงเรียนช่างกรรมอุ้ทหารเรือ ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่มีความต่อเนื่อง

๒. การไม่มีอัตรานายทหารประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดไว้ในโครงสร้างโรงเรียนช่างกรรมอุ้ทหารเรือ ทำให้ต้องมอบหมายให้ครูวิชาเขียนแบบ โรงเรียนช่างกรรมอุ้ทหารเรือ ทำหน้าที่นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งปัจจุบันจะมีภาระงานสอน และการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ อีกหลายส่วน ทำให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

๓. โรงเรียนช่างกรรมอุ้ทหารเรือ ไม่มีอัตราครูวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้ไม่มีครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนช่างกรรมอุ้ทหารเรือ จึงจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มาทำหน้าที่สอน ซึ่งบางครั้งอาจจะประสบปัญหาในการให้การสนับสนุน ส่งผลให้ผลการเรียนภาษาอังกฤษไม่ตอบสนองต่อความต้องการเท่าที่ควร

### ๕.๕ แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

- พิจารณาเพิ่มอัตรานายทหารประกันคุณภาพการศึกษา และอัตราครูวิชาภาษาอังกฤษ ประจำโรงเรียน ช่างกรมอุทการเรือ ไว้ในโครงสร้างหน่วย เพื่อลดปัญหาการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ที่ไม่ประสบผลสำเร็จและลดปัญหาที่ไม่สามารถจัดหาหรือขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงกับการสอน วิชาภาษาอังกฤษจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

### ๕.๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยต้นสังกัดให้ความช่วยเหลือ และหรือให้การสนับสนุน

- เนื่องจากมีการหมุนเวียนบุคลากรภายในโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ และโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ไม่มีอัตราแผนกประกันคุณภาพการศึกษาในโครงสร้าง ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ขาดความต่อเนื่องและไม่เป็นระบบอย่างถาวร อีกทั้ง การไม่มีอัตราครูสอนภาษาอังกฤษ ส่งผลให้การเรียนในวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียนช่าง ไม่บรรลุความสำเร็จเท่าที่ควร (จึงขอให้ กรมอุทการเรือ ผลักดันเกี่ยวกับการเสนอ ขอปรับโครงสร้างโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ให้มีแผนกประกันคุณภาพการศึกษา และมีอัตราครูสอนภาษาอังกฤษ ภายในโรงเรียนช่างกรมอุทการเรือ ไว้ในโครงสร้างที่ชัดเจน เพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานตามที่กล่าวมาแล้ว ดังกล่าวข้างต้น

### ๕.๗ ประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด (โดย เจ้ากรมพัฒนาการช่าง กรมอุทการเรือ)

๑. หน่วยที่เกี่ยวข้อง (กรมกำลังพลทหารเรือ) ควรกำหนดกรอบในการกำหนดอัตราในการบรรจุ (การกำหนดอัตรา ชั้นยศ พรรค-เหล่า) และค่าตอบแทนครูผู้สอน (สายวิชาชีพครู) ที่เหมาะสม

๒. ปรับแนวทางการบริหารจัดการ (กลุ่มการบริหาร และกลุ่มสายวิชาชีพครู) ให้แยกขาดจากกัน โดยแยก ออกเป็น ๒ กลุ่ม

๒.๑ กลุ่มการบริหาร : ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก เตรียมการ สนับสนุน โดยบรรจุตามอัตราโครงสร้าง ข้าราชการ

๒.๒ สายวิชาชีพครู : ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ทางวิชาการ : ทฤษฎี) เพียงอย่างเดียว ควรผลิตหรือ บรรจุจากผู้สำเร็จการศึกษาจากสายวิชาชีพครู โดยเฉพาะ (ไม่ต้องมีชั้นยศ)

\*\*\*\*\*

## บทบาทของสถานศึกษากับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ มีแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในเบื้องต้นได้พิจารณาและวิเคราะห์ถึงปัญหาที่อาจส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ชุมชน และหรือสังคมได้ในอนาคต ดังนี้

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ วิสัยทัศน์ “เป็นศูนย์กลางการผลิตบุคลากรระดับอาชีวศึกษา ให้มีขีดสมรรถนะทางช่างในการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนกำลังรับทางเรือ”

#### ๑.๒ พันธกิจ

๑.๒.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือให้มีขีดสมรรถนะทางช่าง ตรงตามความต้องการของ หน่วยซ่อม/สร้างเรือของ กรมอุตสาหกรรมเรือ

๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.๒.๓ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของ ครู และนักเรียน ของ รร.ชอ.ฯ

๑.๒.๔ พัฒนาโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อนโยบายกองทัพเรือ กรมอุตสาหกรรมเรือ และความต้องการของชุมชนและสังคม

๑.๓ ภารกิจ “ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา อบรม พัฒนา นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ”

๑.๔ หลักสูตรที่สอนและคุณวุฒิ คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พุทธศักราช ๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ : คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา เป็นบุคคลพลเรือนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าของกระทรวงศึกษาธิการ มีคุณสมบัติครบถ้วน โดยศึกษาที่โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ใช้ระยะเวลาศึกษา ๓ ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับคุณวุฒิ “ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ และสาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ” ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้จัดการฝึกศึกษา ดังนี้

- จัดให้มีการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ พ.ศ.๒๕๔๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมเรือ สาขาวิชาช่างต่อเรือ สาขาวิชาช่างการอยู่เรือ สาขาวิชาช่างเครื่องกลโรงงานเรือ สาขาวิชาช่างไฟฟ้าเรือ ใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ๓ ปีการศึกษา แบ่งเป็นปีละ ๒ ภาคการศึกษา รวม ๖ ภาคการศึกษา

#### ๑.๕ ความมุ่งหมายของหลักสูตร

๑.๕.๑ มีวินัย กล้าหาญ อดทน เสียสละ ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

๑.๕.๒ มีความรับผิดชอบ สนใจใฝ่รู้ คิดและแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับกลุ่มหรือทีมงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้

๑.๕.๓ ยอมรับข้อจำกัดในความรู้ที่ตนมี และผลกระทบที่เกิดจากการนำความรู้ที่มีจำกัดมาใช้ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะขอคำแนะนำและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติมเมื่อจำเป็น

๑.๕.๔ มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

## ๒. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒.๑ ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๑.๑ ด้านนโยบายและการจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ภารกิจ	นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม
4.a ยกย่องระดับวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาให้เหมาะสม และมีความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และโรงฝึกงาน	ซ่อมบำรุง/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ และเสนอความต้องการจัดหาวัสดุประเภทต่าง ๆ ตามวงรอบทางด้านการศึกษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	- เสนอแผนการใช้จ่ายเงินรายรับสถานศึกษา ถึงกรมอู่ทหารเรือ ตามวงรอบ จัดหาวัสดุประเภทต่าง ๆ นำมาใช้ทางด้านศึกษามีปริมาณที่เพียงพอ และมีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ	เพิ่มพูนความรู้ และทักษะวิชาชีพครู	- จัดอบรมพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาครู - จัดอบรมการสร้างสื่อการสอน - ให้ข้าราชการเข้ารับการอบรมมาตรฐานการเป็นผู้สอนของกระทรวงกลาโหม (ตามวงรอบ)
	เพิ่มพูนความรู้และทักษะวิชาชีพให้แก่ครูผู้สอนตามสาขาวิชาที่สอน	- ให้ครูเข้ารับการอบรมและสัมมนาตามสาขา วิชาที่สอน - ให้ข้าราชการเข้าเรียนหลักสูตรอาชีพฯ (ตามวงรอบ)
	ยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี	- คัดเลือกและมอบรางวัลให้แก่ครูดีเด่น และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา - ยกย่องเชิดชูครูดีเด่น และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

## ๒.๑.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ภารกิจ	นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม
4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษา สำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความ สงบ สุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมใน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม และใน ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใน ปี 2573	<p>เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย</p> <p>ส่งเสริมการใช้เวลาว่างพัฒนา ตนเองตาม ความสนใจ และ เสริมสร้างวินัย ความมีน้ำใจ นักกีฬาและความเป็นสุภาพบุรุษ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความ เป็นพลเมืองโลก</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเนื้อหาประวัติศาสตร์ชาติไทยและ พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยในวิชา ศาสตร์พระราชา</li> <li>- ศึกษาดูงานที่แหล่งวัฒนธรรมไทย และอยู่ช่อม เรือในประวัติศาสตร์</li> <li>- จัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬา</li> <li>- สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเภท ต่างๆ เช่น สัปดาห์กีฬานานาชาติจังหวัดต่าง ๆ</li> <li>- จัดกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน โดยโปรแกรม Interchange Intro Level ชั่วโมง ฝึกหัดศึกษา</li> </ul>
6.6 ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่ เกี่ยวข้องกับแหล่งน้ำ	สร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ ด้านการบริหารจัดการทรัพยากร น้ำอย่างยั่งยืน	- กิจกรรมเข้าค่ายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการเกษตรโคกหนองนาโมเดล
16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่ง หน้าที่ และการรับสินบนทุก รูปแบบ	เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้าน การทุจริตลงในหลักสูตร	- เพื่อหัวข้อต่อต้านการทุจริตลงในรายวิชาหน้าที่ พลเมืองและศีลธรรม

## ๒.๑.๓ ด้านการพัฒนาผู้เรียนและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับสังคม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ภารกิจ	นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม
6.6 ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับแหล่งน้ำรวมถึงภูเขาป่าไม้ พื้นที่ ชุมน้ำ แม่น้ำ ชั้นหินอุ้มน้ำ และทะเลสาบ	จัดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาตามโอกาสที่เหมาะสม	- กิจกรรมเข้าค่ายสร้างฝายชะลอน้ำ จิตอาสาพัฒนาชุมชน และแหล่งน้ำตามโอกาสที่เหมาะสม - กิจกรรมจิตอาสาซ่อมทำสนามเด็กเล่น ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปา อาคารเรียน ตามโรงเรียนที่ไม่มีมืงบที่ร้องขอ
6.b สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขอนามัย	ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นๆ ในพื้นที่ใกล้เคียงในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขอนามัย	- จัดนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม เข้าร่วมกิจกรรมตามที่หน่วยงานข้างเคียงที่ร้องขอ
16.b ส่งเสริมและบังคับใช้กฎหมายและนโยบายที่ไม่เลือกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ปลูกฝังวินัยการอยู่ร่วมกันในสังคมทหาร	- ปรับปรุงวินัยทหารและอบรมการปกครองบังคับบัญชาให้แก่แก่นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม - เวลา ๐๘๐๐ – ๐๙๐๐ ฝายปกครอง อบรมระเบียบวินัยหน้าแถวทุกวัน

## ๒.๑.๔ ด้านการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก และ ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ภารกิจ	นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม
4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาให้เหมาะกับคนทุกกลุ่ม	สร้างหรือพัฒนาอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรหรือใช้ประโยชน์ในกองทัพเรือ ได้	- จัดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ทำโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขา งานหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ตามแหล่งฝึกฯ
4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ บุคคลากรกับหน่วยงานอื่น ๆ	- เชิญผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมจากหน่วยงานต่างๆ ในกองทัพเรือ มาสอนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร
9.5 เพิ่มพูนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาค อุตสาหกรรมในทุประเทศ	ส่งเสริมให้บุคคลกรและ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ทำโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย	- จัดให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม ทำโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขา งาน หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ตามแหล่งฝึกฯ
17.7 ส่งเสริมการพัฒนา ถ่ายทอดและการเผยแพร่เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับประเทศกำลังพัฒนาภายใต้เงื่อนไขที่อำนวยความสะดวกแก่ประเทศกำลังพัฒนารวมทั้งตามเงื่อนไขสิทธิพิเศษตามที่ตกลงร่วมกัน	ถ่ายทอด และเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรม	- เผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมที่มีประโยชน์เป็นที่ประจักษ์ทางเว็บไซต์ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม เพื่อให้บุคคลากร โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม และบุคคลภายนอกเห็นผลงาน

## ๒.๒ เป้าหมายด้านความยั่งยืนของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ : บุคลากร โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และพร้อมปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคตด้วยทัศนคติของการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)
4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน	เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ	- จำนวนวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยต่อจำนวนวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งหมด (ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๘๐/ปีการศึกษา)
4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน	เสริมสร้างทักษะและทัศนคติของการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ	- จำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่มีส่วนร่วมในการทำโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ต่อจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งหมด (ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๑๐๐/ปีการศึกษา)
4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ	จัดอบรม/สัมมนาเพิ่มพูนทักษะการสอนเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ได้	- จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมทักษะการสอน $\geq$ ๑๒ ชั่วโมง/ปีการศึกษา (ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๘๐ ของครูประจำทั้งหมด)
4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน	เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ	- จำนวนวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยต่อจำนวนวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งหมด (ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๘๐/ปีการศึกษา)
4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน	เสริมสร้างทักษะและทัศนคติของการเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ	- จำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่มีส่วนร่วมในการทำโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ต่อจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งหมด (ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๑๐๐/ปีการศึกษา)
4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ	จัดอบรม/สัมมนาเพิ่มพูนทักษะการสอนเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ได้	- จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมทักษะการสอน $\geq$ ๑๒ ชั่วโมง/ปีการศึกษา (ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๘๐ ของครูประจำทั้งหมด)
9.5 เพิ่มพูนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ	เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง	- จำนวนผลงานโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม $\geq$ ๓ ชิ้น/ปีการศึกษา

**เป้าหมายที่ ๒ : บุคลากร โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรม มีความเข้าใจและตระหนักรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในบริบทของทหารเรือและชุมชนท้องถิ่นใกล้เคียงสถานศึกษา**

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)
6.6 ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับแหล่งน้ำรวมถึงภูเขาป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ แม่น้ำ ชั้นหินอุ้มน้ำ และทะเลสาบ ภายในปี 2563	เชิญชวนให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่เกี่ยวข้องกับการปกป้อง และฟื้นฟูแหล่งน้ำ	- จำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ที่สมัครใจเข้าร่วมกิจกรรม ต่อจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ทั้งหมด (ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๘๐/ปีการศึกษา)
6.b สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขอนามัย	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในด้านการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขอนามัย	- จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่มีความร่วมมือกัน (ค่าเป้าหมาย $\geq$ ๑ หน่วยงาน/ปีการศึกษา)
12.8 สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและความตระหนักถึงการพัฒนาที่ยั่งยืน และวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติภายในปี 2573	อบรมให้ความรู้และสร้างความตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางทะเล	- จำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่เข้ารับการอบรม ต่อจำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งหมด (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐/ปีการศึกษา) - จำนวนข้าราชการที่เข้ารับการอบรม ต่อจำนวนข้าราชการทั้งหมด (ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ ๕๐/ ปีการศึกษา)
14.c เพิ่มพูนการอนุรักษ์และการใช้มหาสมุทรและทรัพยากรอย่างยั่งยืน	เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และ การใช้มหาสมุทรและ ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	- จำนวนนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือที่เข้ารับการอบรมต่อจำนวน นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือทั้งหมด (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐/ปีการศึกษา)

\*\*\*\*\*



การเชื่อมโยงโครงการ/กิจกรรม กับ SDGs (ข้อมูลนำเสนอต่อ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ)



## โครงการ “ทำแนวกันไฟฟ้า – สร้างฝายชะลอน้ำ ”

\*\*\*\*\*

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยมีการจัดทำ โครงการนำร่อง ๑ โครงการ คือ

วัตถุประสงค์ของโครงการ : เป็นการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือมีทักษะอยู่ในการอยู่ร่วม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีจิตสาธารณะในการอุทิศตน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และชุมชน โดยกำหนดกิจกรรมให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือเรียนรู้การสร้างฝายชะลอน้ำ การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ ความปลอดภัยในการสร้างฝายชะลอน้ำ และร่วมกันจัดทำแนวกันไฟฟ้า - สร้างฝายชะลอน้ำ ณ ป่าชุมชนบ้านใหม่สามัคคี

เป้าหมาย.SDGs.:

**SDGs 6 : สร้างหลักประกันให้มีน้ำใช้ และมีการบริหารจัดการน้ำและสุขาภิบาลอย่างยั่งยืนสำหรับทุกคน**

**6.6 : ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศ ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งน้ำ รวมถึงภูเขาป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ แม่น้ำ ชั้นหินอุ้มน้ำ และทะเลสาบภายในปี 2563**

**SDGs 13 : เร่งรัดดำเนินการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ**

**13.1 เสริมภูมิต้านทานและขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตราย และภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศในทุกประเทศ**

**SDGs 15 : ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน การบริหารจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อต้านการแปรสภาพเป็นทะเลทราย หยุดยั้งการเสื่อมโทรมของดินแดนและฟื้นฟูสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ**

**15.1 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟูและการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดิน รวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขา และเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี 2563**

**15.3 ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย ฟื้นฟูแผ่นดินที่เสื่อมโทรม รวมถึงแผ่นดินที่ได้รับผลกระทบจากการกลายสภาพเป็นทะเลทราย ความแห้งแล้ง และอุทกภัย และพยายามที่จะบรรลุถึงโลกที่ไร้ความเสื่อมโทรมของที่ดิน ภายในปี 2573**

**15.4 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ระบบนิเวศภูเขา และความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศเหล่านั้น เพื่อจะเพิ่มพูนขีดความสามารถของระบบนิเวศเหล่านั้นที่จะให้ผลประโยชน์อันสำคัญต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573**

**กลุ่มเป้าหมาย :..ชาวบ้านในชุมชนบ้านใหม่สามัคคี (ค่ายเขื่อนภูมิพล อำเภอสามเงา จังหวัดตาก)**

**การดำเนินโครงการ :**

โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๓ มีจิตสาธารณะในการอุทิศตน และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

จึงได้จัดทำโครงการ “ทำแนวกันไฟป่า – สร้างฝายชะลอน้ำ” ณ ค่ายเขื่อนภูมิพล อำเภอสามเงา จังหวัดตาก ร่วมกับชาวบ้านและเจ้าหน้าที่ ณ เขื่อนภูมิพล ในการจัดทำแนวกันไฟป่า – สร้างฝายชะลอน้ำ ให้กับชุมชนบ้านใหม่สามัคคี โดยเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๙ – ๒๕๖๕ เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวข้องกับแหล่งน้ำ รวมถึงภูเขาป่าไม้ ด้วยการให้นักเรียนช่างกรมอุทกหารเรือชั้นปีที่ ๓ วางแผนและลงมือสร้างกันไฟป่า – สร้างฝายชะลอน้ำ บริเวณพื้นที่โดยรอบชุมชนบ้านใหม่สามัคคี เพื่อให้มั่นใจว่าชุมชนจะมีน้ำใช้ สามารถบริหารจัดการน้ำได้อย่างยั่งยืนสำหรับทุกคนภายในชุมชน และปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ (ไฟป่า) ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต โดยเฉพาะในหน้าแล้ง

ภาพแสดงการจัดทำแนวกันไฟป่า – สร้างฝายชะลอน้ำ



\*\*\*\*\*

## ผนวก ก

## คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑. คำสั่ง กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทหาเรื่อ (เฉพาะ) ที่ ๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนช่างกรมอุทหาเรื่อ
๒. คำสั่ง โรงเรียนช่างกรมอุทหาเรื่อ (เฉพาะ) ที่ ๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนช่างกรมอุทหาเรื่อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

ผนวก ข

เอกสารประกอบการพิจารณาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

-----

๑. ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓
๓. กรอบแนวทาง การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา พ.ศ.๒๕๖๓
๔. มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ กองการศึกษา กรมพัฒนาการช่าง กรมอยู่ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕
๕. นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๖. นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ผนวก ค

รูปภาพกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ภาพกิจกรรมด้านที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

นักเรียนช่างกรมอุทการเรือ ชั้นปีที่ ๓ “บริการวิชาการวิชาชีพปรับปรุงซ่อมแซมสร้างลานออกกำลังกาย  
และสนามเด็กเล่น เพื่อเป็นสถานที่บริการสาธารณประโยชน์”

วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ - ๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖

ณ สถานีโทรทัศน์ Thai PBS



นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ ชั้นปีที่ ๓ “เข้าค่ายปัจฉิมนิเทศ”

วันที่ ๑๕ - ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

ณ กองบังคับการ หน่วยเรือรักษาความสงบเรียบร้อยตามลำแม่น้ำโขง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

จิตอาสา ณ โรงเรียนชะโงมบ้านนาโดน



จิตอาสา ณ โรงเรียนบ้านนาหลวง





จิตอาสาร่วมหน่วยงานต่าง ๆ ณ วัดพระธาตุพนม



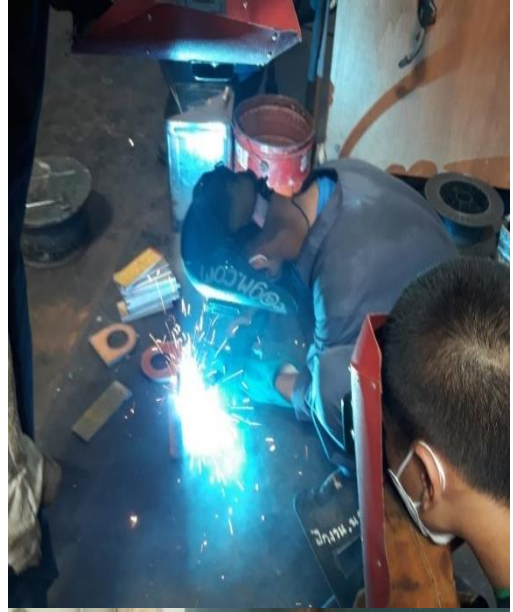


ภาพกิจกรรมด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา

การฝึกงานของนักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือชั้นปีที่ ๒ - ๓

ณ แหล่งฝึกตามโรงงานในแต่ละสาขาวิชาช่าง ณ อุทหารเรือพระจุลจอมเกล้า







ภาพกิจกรรมด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



ผนวก ง

รูปภาพกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ออกกำลังกายตอนเช้า



นักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ทบทวนตำราเรียนในช่วงโมงฝึกหัดศึกษา



นักเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ร่วมกับข้าราชการอบรมหลักสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้น CPR





นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือเข้าร่วมแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล สัปดาห์กีฬาภาวนาวิ ประจำปี พ.ศ.2565 ณ กองทัพเรือ



นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือเข้าร่วมแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือเข้าร่วมแข่งขันวิ่งเขาชะโงกซูเปอร์ฮาล์มมาราธอน ณ จังหวัดนครนายก



นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือเข้าร่วมแข่งขันวิ่งนาวิกโยธิน มาราธอน 2023 ณ จังหวัดชลบุรี



นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือร่วมกันทำกิจกรรม 5 ส ณ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ



นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือร่วมแจกขนมวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2566 ณ อุทยานเรือพระจุลจอมเกล้า กรมอุตสาหกรเรือ



นักเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือฝีกท่าพระราชทาน ณ โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ



ผู้อำนวยการประชุมครูสอนวิชาชีพ



\*\*\*\*\*