



โรงเรียนชุมพลทหารเรือ
กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR 20) ของสถาบันการศึกษาของกองทัพ



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๖)



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR 20)
ของสถาบันการศึกษาของกองทัพ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖)

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
สังกัดกองทัพเรือ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) สถาบันการศึกษาของกองทัพ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ ฉบับนี้ จัดทำขึ้น
เพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ที่ได้มีการจัดการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพล
ทหารเรือ ในห้วงเวลาตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามมาตรฐาน
การศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐาน
การศึกษา ๓ ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการจัดการศึกษา
และด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ
โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่กำหนด

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีความมุ่งหวังที่จะสร้างนักเรียนจำให้มีคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด ให้สำเร็จการศึกษาออกไปอย่างมีคุณภาพ เป็นนายทหารประทวนชั้นจำที่มีประสิทธิภาพ
และตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ ซึ่งรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)
สถาบันการศึกษาของกองทัพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ สังกัด
กองทัพเรือ ฉบับนี้ สามารถใช้เป็นเครื่องมือของผู้บริหารประกอบการตัดสินใจในการบริหารงาน และทุก
หน่วยงานที่ให้ความสำคัญของการจัดการฝึกศึกษา สามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มี
ความยั่งยืนได้อย่างต่อเนื่อง ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ทำให้การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองสำเร็จ
ลุล่วงด้วยดี

นาวาเอก



(จิระวัฒน์ อภิภัทรชัยวงศ์)

ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๑๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการ และผู้บริหาร	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ปีที่ให้ข้อมูล	๑
๑.๒ สถานภาพสถานศึกษา	๑
๑.๓ ประวัติโรงเรียนชุมพลทหารเรือ	๑
๑.๔ สัญลักษณ์โรงเรียนชุมพลทหารเรือ	๓
๑.๕ วัตถุประสงค์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ	๓
๑.๖ โครงสร้างการจัดส่วนราชการ	๓
๑.๗ ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารโรงเรียนชุมพลทหารเรือ	๔
๑.๘ คณะกรรมการสถานศึกษา	๔
๑.๙ ข้อมูลกำลังพล (ข้อมูลครูประจำ ข้อมูลนายทหารปกครอง ข้อมูลบุคลากรสนับสนุน)	๕
๑.๑๐ ข้อมูลผู้เรียน	๗
๑.๑๑ หลักสูตรการศึกษา และโครงสร้างหลักสูตร	๙
๑.๑๒ การจัดการฝึกศึกษา	๖๑
๑.๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา	๖๗
๑.๑๔ การสำเร็จการศึกษา	๖๗
๑.๑๕ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา	๖๘
๑.๑๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๖๘
๑.๑๗ ข้อมูลทรัพยากรเกื้อหนุนการจัดการฝึกศึกษา	๖๙
๑.๑๘ เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่น ๆ	๗๑
๑.๑๙ โครงการ/กิจกรรม	๗๓
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ	๗๕
ส่วนที่ ๓ การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา	๙๕
๓.๑ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกสถานศึกษา ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๙๕
๓.๒ การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายในสถานศึกษา ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๔
ส่วนที่ ๔ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๐๕
ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๑๐๕
- ประเด็นที่ ๑.๑ : ด้านความรู้	๑๐๘

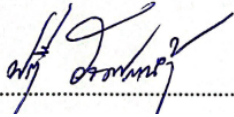
สารบัญ (ต่อ)

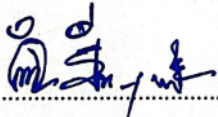
	หน้า
- ประเด็นที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑๒๐
- ประเด็นที่ ๑.๓ : ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๓๕
- ประเด็นที่ ๑.๔ : ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๔๗
ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา	๑๕๓
- ประเด็นที่ ๒.๑ : ด้านหลักสูตร	๑๕๓
- ประเด็นที่ ๒.๒ : ด้านการจัดการเรียนการสอน	๑๕๙
- ประเด็นที่ ๒.๓ : ด้านการบริหารจัดการบุคลากร	๑๖๗
- ประเด็นที่ ๒.๔ : ด้านบริหารจัดการทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา	๑๗๔
- ประเด็นที่ ๒.๕ : ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๘๑
- ประเด็นที่ ๒.๖ : ด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๑๘๘
- ประเด็นที่ ๒.๗ : ด้านคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๒๐๖
ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๒๑
- ประเด็นที่ ๓.๑ : ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๒๑
- ประเด็นที่ ๓.๒ : ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๒๓๑
ส่วนที่ ๕ แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๒๓๗
๕.๑ การวิเคราะห์ตนเอง (SWOT)	๒๓๘
๕.๒ ผลการปฏิบัติงานที่ดี/ขั้นตอนการดำเนินงานที่ดี หรือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	๒๓๘
๕.๓ ปัจจัยของความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผน	๒๓๘
๕.๔ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผน	๒๓๘
๕.๕ แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	๒๓๘
๕.๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดให้ความช่วยเหลือ และหรือให้การสนับสนุน	๒๓๘
๕.๗ ประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด	๒๓๘
ส่วนเสริม : บทบาทของสถานศึกษากับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	๒๔๐

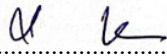
ข

ความเห็นชอบของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษาของกองทัพเรือ ต่ำกว่าปริญญา
โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ประเมินเมื่อ วันที่ ๑๔ - ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖)


คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน

นางวาเอก  นายทหารปฏิบัติการ กรมกำลังพลทหารเรือ
(ปรัชญา ฮวดปากน้ำ)

นางวาเอกหญิง  ประจํากรมยุทธศึกษาทหารเรือ
(จิราวรรณ อีรพงษ์พิศุทธิ์)

นางวาเอกหญิง  ผู้เชี่ยวชาญการศึกษา กองประกันคุณภาพการศึกษา
(วารารุณ ศาสโนปถัมภ์) กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ผู้บริหารสถานศึกษา

นางวาเอก  ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ
(จิระวัฒน์ อภิภัทรชัยวงศ์) กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.) เป็นโรงเรียนทหารสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) ตั้งอยู่เลขที่ ๕๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๔๓๘ (ร.ศ.๑๑๔) โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนายสิบทหารเรือ” ต่อมากรมทหารเรือดำริที่จะให้จำและพลทหารได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นตามกาลสมัย จึงให้ยุบโรงเรียนนายสิบทหารเรือ แล้วตั้งโรงเรียนจำขึ้นแทน ประกอบด้วย โรงเรียนจำอาวูธ โรงเรียนจำตอร์ปิโด โรงเรียนจำช่างกล โรงเรียนพลทหารเรือกรุงเทพ โรงเรียนพลทหารช่าง และโรงเรียนพันจ่าทหารเรือ ครั้นต่อมาเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๔๖๑ กระทรวงทหารเรือได้ออกข้อบังคับทหาร ว่าด้วยการศึกษาและสถานที่ศึกษาใหม่ ได้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นตามสถานที่ต่าง ๆ โดยโรงเรียนจ่าทหารเรือ (ตั้งอยู่ที่ป้อมเสื่อชอนเล็บ) ขึ้นตรงกับกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ต่อมาได้มีการรวม ยุบเลิก และเปลี่ยนแปลงโรงเรียนจ่าทหารเรืออีกหลายครั้ง จนกระทั่งวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๔๖๙ มีคำสั่งกระทรวงทหารเรือ ให้รวมการโรงเรียนต่าง ๆ เข้าด้วยกันเป็นโรงเรียนเดียวเป็น “กองโรงเรียนจ่าสำรอง” และเมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๔๗๒ ให้เปลี่ยนชื่อจาก “กองโรงเรียนจ่าสำรอง” มาเป็น “กองโรงเรียนชุมพล” เพื่อให้เหมาะสมกับหน้าที่ โดยถือว่าวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๔๗๒ เป็นวันก่อตั้งโรงเรียนชุมพลทหารเรือ อย่างเป็นทางการ ต่อมากองทัพเรือได้ให้ย้ายสับเปลี่ยนกองโรงเรียนชุมพลทหารเรือจากจังหวัดสมุทรปราการ มาตั้งที่เกล็ดแก้ว อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี และให้ย้ายโรงเรียนนายเรือไปตั้งที่กองโรงเรียนชุมพลทหารเรือ จังหวัดสมุทรปราการ แทน ในวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๔๙๕ (ร.ศ.๑๓๑) ดังนั้นบริเวณเกล็ดแก้ว จึงเป็นที่ตั้งของ โรงเรียนชุมพล ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา และขึ้นตรงอยู่ในความบังคับบัญชาของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) นับถึงปัจจุบัน

หลักสูตรและระดับที่เปิดสอน

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบและเปิดสอน จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรผลิตกำลังพล

คือ หลักสูตรนักเรียนจ่า โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๙ สาขา ได้แก่ สาขาทหารสามัญและทหารการปืน สาขาทหารการปืนต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง สาขาทหารสารวัตร สาขาทหารสรรพาวุธ สาขาทหารเครื่องกลเรือ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินเครื่องยนต์อากาศยาน สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินช่างเอวีโอนิกส์ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินลำตัวและนิวตรอลิกส์ และสาขาทหารการเงิน มีคุณสมบัติประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) : คุณสมบัติผู้เข้ารับการฝึกศึกษา เป็นบุคคลพลเรือนที่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าของกระทรวงศึกษาธิการ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยโรงเรียนทหารทุกประการ โดยฝึกศึกษาที่โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ใช้ระยะเวลาศึกษา ๒ ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับคุณสมบัติ “ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(ปวส.) ตามประเภทวิชาและสาขา” และ “ประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนจำ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ตามพรรค-เหล่าที่กำหนด”

๒. หลักสูตรพัฒนากำลังพลตามแนวทางรับราชการ

คือ หลักสูตรข้าราชการกลาโหมพลเรือนต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร : คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม เป็นข้าราชการกลาโหมพลเรือนต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร ก่อนที่จะแต่งตั้งยศเป็นนายทหารประทวน

ข้อมูลนักเรียน ครู และบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ รวมจำนวน ๑,๐๐๙ นาย แยกเป็น

ประเภทวิชา/สาขา	นักเรียนจำชั้น ๑	นักเรียนจำชั้น ๒
๑. ประเภทวิชาเดินเรือ		
๑.๑ สาขาทหารสามัญ	๗๖	๗๑
๑.๒ สาขาทหารการปืน	๔๔	๔๓
๑.๓ สาขาทหารการปืน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑๒	๑๒
๒. ประเภทวิชารักษาคความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล		
๒.๑ สาขาทหารการปืนต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง	๗๑	๗๒
๒.๒ สาขาทหารสารวัตร	๒๒	๒๒
๓. ประเภทวิชาช่างเทคนิค		
๓.๑ สาขาทหารสรรพาวุธ	๓๘	๔๑
๓.๒ สาขาทหารเครื่องกลเรือ	๘๑	๘๔
๓.๓ สาขาทหารเครื่องกลเรือ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๒๕	๑๘
๓.๔ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน	๓๑	๓๔
- เครื่องยนต์อากาศยาน		๑๑
- เอวีโอนิกส์		๑๒
- ลำตัวและนิวตรอลิกส์		๑๑
๔. ประเภทวิชาบริหารการเงินและการบัญชี สาขาทหารการเงิน	๔๗	๕๐
๕. พรรคนาวิน เหล่าทหารขนส่ง	๖๘	-
๖. พรรคพิเศษ เหล่าทหารพลาธิการ	๔๗	-
รวม	๕๖๒	๔๔๗
รวม นักเรียนจำ ทั้งหมด	๑,๐๐๙	

โดยมีครูและผู้ช่วยครู (ครูประจำ) จำนวน ๑๐๕ นาย เป็นครู ๔๕ นาย และผู้ช่วยครู ๖๐ นาย และมีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๔๙ นาย

ข้อมูลงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดการฝึกศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ รวมทั้งสิ้น ๒๑,๗๐๖,๑๕๘ บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านบาทเจ็ดแสนหกพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีผลการดำเนินงานในการจัดการฝึกศึกษา หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ๓ ด้าน ๑๓ ประเด็นการพิจารณา ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๓ และได้จัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖) ตามหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นถึงผลสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวมของแต่ละด้านและประเด็นการพิจารณา ได้บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๓ สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

จุดเด่น/จุดแข็ง/เอกลักษณ์ที่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ
๒. โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละประเภทวิชา
๓. โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร ตามนโยบายต้นสังกัด และมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ในแผนอย่างชัดเจน
๔. โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยต้นสังกัดสนับสนุน

- เพิ่มเติมการบรรจุนายทหารประทวน ระดับจำเอกและจำโท ที่จบไปแล้ว ๓-๕ ปีมาช่วยในการปลูกฝังจริยธรรมให้กับนักเรียนจำ

นาวาเอก



(จิระวัฒน์ อภิภัทรชัยวงศ์)

ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ

กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

๑.๑ ปีที่ให้ข้อมูล พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑.๒ สถานภาพสถานศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๑.๒.๑ เป็นสถานศึกษาของกระทรวงกลาโหม สังกัด กองทัพอากาศ

๑.๒.๒ เป็นสถานศึกษา โรงเรียนทหาร (จัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง)

๑.๒.๓ วุฒิการศึกษา :

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามประเภทวิชาและสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- ประกาศนียบัตรนักเรียนจำทหารเรือ (พรรค-เหล่าตามที่กำหนด) กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๑.๓ ประวัติโรงเรียนชุมพลทหารเรือ

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.) ปัจจุบันตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่ที่เรียกว่า “เกล็ดแก้ว” ณ บ้านเลขที่ ๕๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลบางเสร่ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๒๕๑ หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ ๐ ๓๘๔๓ ๖๑๘๗ มีเว็บไซต์ของหน่วย www.navalratingschool.ac.th และมีเนื้อที่ ๕,๐๒๕ - ๓ - ๒๖.๒๐๕ ไร่ โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศตะวันออก : จรด ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ศฝท.ยศ.ทร.) เขาแหลมขาม ผ่านเนิน ๑๕๖ ๑๑๓ ๒๗๙ และ ๒๘๕

ทิศใต้ : จรด กรมสรรพาวุธทหารเรือ (สพ.ทร.) ผ่านยอดเขา ๘๓ ๙๕ ๑๐๐ ๑๙๖ ๒๑๖ ๓๑๙ และ ๒๘๕

ทิศเหนือ : จรด อ่าวบางเสร่

ทิศตะวันตก : จรด อ่าวเกล็ดแก้ว

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ สืบเนื่องมาจากกรณีพิพาทระหว่างไทยกับฝรั่งเศส เมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๔๓๖ (ร.ศ.๑๑๒) ประเทศไทยถูกกองเรือฝรั่งเศสรุกราน ทำให้ประเทศไทยต้องเสียดินแดนให้แก่ฝรั่งเศสเป็นจำนวนมาก ทางราชการจึงเห็นความจำเป็นในกิจการทหารเรือมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฝึกอบรมนายทหารชั้นประทวนให้มีความรู้ความสามารถ และเป็นจำที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามเรือและกรมกองต่าง ๆ ได้ ดังนั้นในปี พ.ศ.๒๔๓๘ (ร.ศ.๑๑๔) จึงตั้งโรงเรียนนายสิบทหารเรือขึ้น โดยคัดเลือกนักเรียนจากบุตรข้าราชการทหารเรือที่มีความประพฤติดีเข้าเป็นนักเรียน ต่อมากกรมทหารเรือดำริที่จะให้จำและพลทหารได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นตามกาลสมัย จึงให้ยุบโรงเรียนนายสิบทหารเรือ แล้วตั้งโรงเรียนจำขึ้นแทน ประกอบด้วย โรงเรียนจำอาวุธ โรงเรียนจำตอร์ปิโด โรงเรียนจำช่างกล โรงเรียนพลทหารเรือกรุงเทพ โรงเรียนพลทหารช่าง และโรงเรียนพันจ่าทหารเรือ

ครั้งต่อมาเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๔๖๑ กระทรวงทหารเรือได้ออกข้อบังคับทหาร ว่าด้วยการศึกษาและสถานที่ศึกษาใหม่ โดยรับพลทหารเกณฑ์ใหม่เข้าเรียน และได้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นตามสถานที่ต่าง ๆ คือ

๑) กองโรงเรียนพลทหารเรือตามจังหวัดชายทะเล ๖ แห่ง ขึ้นตรงกับกรมทหารเรือชายทะเล ได้แก่ กองโรงเรียนพลทหารเรือที่ ๑ (จังหวัดสมุทรสงคราม) กองโรงเรียนพลทหารเรือที่ ๒ (จังหวัดสมุทรสาคร) กองโรงเรียนพลทหารเรือที่ ๓ (พระประแดง) กองโรงเรียนพลทหารเรือที่ ๔ (สมุทรปราการ) กองโรงเรียนพลทหารเรือที่ ๕ (บางพระ จังหวัดชลบุรี) และกองโรงเรียนพลทหารเรือที่ ๖ (บ้านแพ้ว จังหวัดระยอง)

- ๒) โรงเรียนจำทหารเรือ (ตั้งอยู่ที่ป้อมเสือซ่อนเล็บ) ขึ้นตรงกับกรมยุทธศึกษาทหารเรือ
- ๓) โรงเรียนจำป็น ขึ้นตรงกับกรมสรรพาวุธทหารเรือ
- ๔) โรงเรียนจำตอร์ปิโดและทุ่นระเบิด ขึ้นตรงกับกรมสรรพาวุธทหารเรือ
- ๕) โรงเรียนจำประดาน้ำ ขึ้นตรงกับกรมสรรพาวุธทหารเรือ
- ๖) โรงเรียนจำกลจักร ขึ้นตรงกับกรมยุทธโยธาทหารเรือ
- ๗) โรงเรียนจำอาณัติสัญญาณ ขึ้นตรงกับกรมเสนาธิการทหารเรือ

สำหรับทหารเกณฑ์ที่ส่งไปศึกษาตามโรงเรียนจำต่าง ๆ นั้น ต่อไปให้เรียกว่า “นักเรียนจำ” และนักเรียนจำ (นรจ.) ผู้สอบไล่ได้รับประกาศนียบัตรให้เรียกว่า “จำสำรอง” ต่อมาได้มีการรวม ยุบเลิก และเปลี่ยนแปลงโรงเรียนจำทหารเรืออีกหลายครั้ง จนกระทั่งวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๔๖๙ มีคำสั่งกระทรวงทหารเรือ ที่ ๕๓๙/๒๑๐๘๒ ให้รวมการโรงเรียนต่าง ๆ เข้าด้วยกันเป็นโรงเรียนเดียว เป็น “กองโรงเรียนจำสำรอง” และเมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๔๗๒ ได้มีคำสั่งกระทรวงทหารเรือที่ ๓๘/๐๑๒๕๘ ให้เปลี่ยนชื่อจาก “กองโรงเรียนจำสำรอง” มาเป็น “กองโรงเรียนชุมพล” เพื่อให้เหมาะสมกับหน้าที่ โดยถือว่าวันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๔๗๒ นี้ เป็นวันก่อตั้ง โรงเรียนชุมพลทหารเรือ อย่างเป็นทางการ ซึ่งมีที่ตั้งอยู่ที่ป้อมเสือซ่อนเล็บ จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีผู้บังคับการโรงเรียนท่านแรก คือ นาวาโทหลวงสวัสดิ์นาวาณิก

ครั้นต่อมา กองทัพเรือได้มีคำสั่งกองทัพเรือที่ ๒๐/๒๔๙๕ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๔๙๕ ให้ย้ายสับเปลี่ยนกองโรงเรียนชุมพลทหารเรือ จาก จังหวัดสมุทรปราการ มาตั้งที่โรงเรียนนายเรือ เกล็ดแก้ว อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี และให้ย้ายโรงเรียนนายเรือไปตั้งที่กองโรงเรียนชุมพลทหารเรือ จังหวัดสมุทรปราการ แทน ในวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๔๙๕ (ร.ศ.๑๗๑) เพื่อให้เกิดความเหมาะสมแก่การศึกษาของนักเรียนนายเรือยิ่งขึ้น ดังนั้นบริเวณเกล็ดแก้ว จึงเป็นที่ตั้งของ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ร.ร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.) ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา และขึ้นตรงอยู่ในความบังคับบัญชาของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) นับถึงปัจจุบัน

เหตุการณ์สำคัญในอดีต โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้รับพระราชทานธงชัยเฉลิมพล จำนวน ๒ ครั้ง โดยครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๔๙๖ เวลา ๑๔๓๐ ณ ศาลาว่าการกระทรวงกลาโหม ตามคำสั่งกองทัพเรือที่ ๓๘๐/๒๔๙๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๔๙๖ ซึ่งในครั้งนั้นโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ยังคงใช้ชื่อว่า กองโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ต่อมาได้รับพระราชทานธงชัยเฉลิมพล เป็นครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๒๑ เวลา ๑๕๓๐ ในพระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม ตามคำสั่ง กองทัพเรือ ที่ ๒๐๔/๒๕๒๑ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๒๑

๑.๔ สัญลักษณ์ของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ



สัญลักษณ์ของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ : เป็นรูปสมอไขว้สอดดวงจักรหมุนซ้าย เบื้องล่างมีแถบปลาย แฉกสะบัดขึ้นทั้งสองข้าง กลางแถบมีคำว่า “โรงเรียนชุมพลทหารเรือ” (ไม่จำกัดสีและขนาด)

๑.๕ วัตถุประสงค์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ

วัตถุประสงค์ : “เพื่อผลิตนายทหารประทวนชั้นจ่า ให้มีความรู้พื้นฐานตามสาขาวิชาชีพ และมีจิตสำนึกความเป็นทหารอาชีพที่มีคุณธรรม”

ปรัชญา “สร้างจิตวิญญาณความเป็นทหารอาชีพแก่นักเรียนจ่า”

ความหมาย จิตวิญญาณ หมายถึง ความรู้แจ้ง ความรู้สึกนึกคิดในจิตใจ นำไปสู่การปฏิบัติในสิ่งที่ตั้งม ทหารอาชีพ หมายถึง ทหารที่มีคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ

๑. มีความสำนึกในความเป็นทหาร
๒. หมั่นฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๔. มีความกล้าหาญในสิ่งที่ถูกต้อง

วิสัยทัศน์ “เป็นผู้นำด้านวิชาชีพทหารเรือ และเป็นเลิศด้านบริหารการศึกษา”

อัตลักษณ์ “เคร่งครัดระเบียบวินัย มุ่งมั่นในวิชาชีพทหารเรือ และตระหนักรู้ในการเป็นทหารเรือที่ดี”

เอกลักษณ์ “สถาบันแห่งวิชาชีพทหารเรือ”

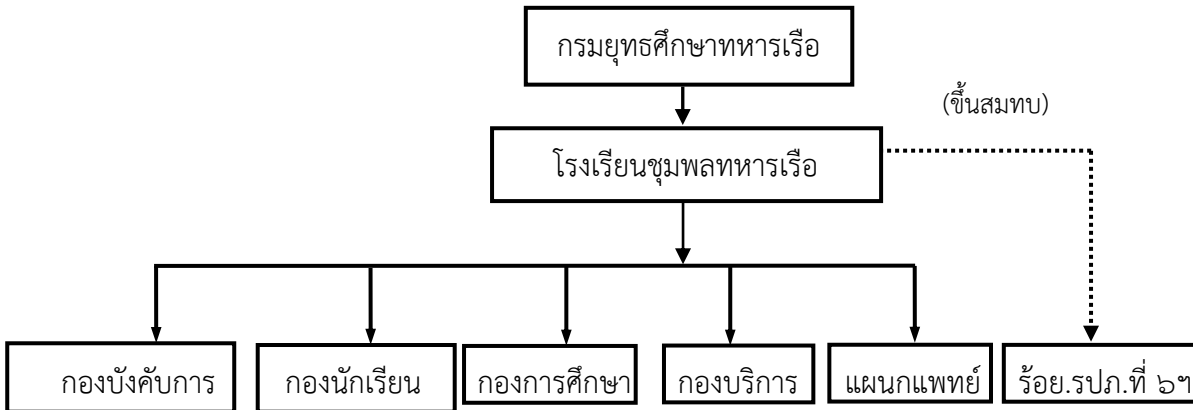
พันธกิจ

๑. ผลิตนายทหารประทวนชั้นจ่า
๒. พัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
๓. สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และก้าวทันเทคโนโลยี
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

๑.๖ โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นหน่วยงานการศึกษาทางทหารในสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) โดยมีผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ และมีหน่วยงานในสังกัดให้การ สนับสนุนงานการศึกษาของนักเรียนจ่า ประกอบด้วย หน่วยงานสำคัญ ๕ ส่วน คือ ส่วนการบริหาร (กองบังคับการ) ส่วนการศึกษา (กองการศึกษา) ส่วนการปกครองและฝึกการเป็นผู้นำ (กองนักเรียน) ส่วนการสนับสนุน (กองบริการและแผนกแพทย์) และส่วนรักษาความปลอดภัย (กองร้อยรักษาความปลอดภัยที่ ๖๑)

โครงสร้างการจัดส่วนราชการ
โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.



- **กองบังคับการ** มีหน้าที่อำนาจการ ประสานงาน กำกับการ และดำเนินการให้เป็นไปตามภารกิจของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ
- **กองนักเรียน** มีหน้าที่ปกครองบัญชาการ อบรม ปลูกฝังนิสัย อุบนิสัย วินัย ตลอดจนลักษณะความเป็นทหาร
- **กองการศึกษา** มีหน้าที่ให้การศึกษ อบรมนักเรียนในวิชาสามัญ การปกครอง การอาวุธ การนาวิกโยธิน การเดินเรือ การเรือ การช่างกล การสัญญาณพลศึกษา และวิชาอื่น ๆ ตามหลักสูตรที่กองทัพเรือกำหนด รวมทั้งเสนอแนะการปรับปรุงหลักสูตร
- **กองบริการ** มีหน้าที่ดำเนินการสนับสนุนการส่งกำลังบำรุงเกี่ยวกับพลาธิการ การขนส่ง การยุทธโยธา การให้การศึกษาวินิจฉัยช่างกลภาคปฏิบัติแก่นักเรียน ตลอดจนการสวัสดิการ
- **แผนกแพทย์** มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการแพทย์ ตรวจ วิจัย และรักษาพยาบาลให้นักเรียนทหารกองประจำการ ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ และครอบครัว รวมทั้งดำเนินการในด้านการสุขภาพและอนามัย

๑.๗ ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารโรงเรียนชุมพลทหารเรือ

๑.๗.๑	นาวาเอก จิระวัฒน์	อภิภัทรชัยวงศ์	ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ
๑.๗.๒	นาวาเอก นฤพล	วีระจิตต์	รองผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ
๑.๗.๓	นาวาเอก ฐิติวัชร	ภัทรเกียรติวงศ์	เสนาธิการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ
๑.๗.๔	นาวาเอก ธนยศ	มณีพรหม	ต้นกลกองบริการ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ
๑.๗.๕	นาวาเอก พิเชิต	โกชน์มาก	ต้นเรือกองนักเรียน โรงเรียนชุมพลทหารเรือ
๑.๗.๖	นาวาเอก อีร์ศักดิ์	ไพศาล	หัวหน้ากองการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ

๑.๘ คณะกรรมการสถานศึกษา

๑.๘.๑	เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ	ประธานกรรมการ
๑.๘.๒	รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ (๑)	รองประธานกรรมการ (๑)
๑.๘.๓	เสนาธิการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	รองประธานกรรมการ (๒)
๑.๘.๔	รองเสนาธิการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (๑)	กรรมการ
๑.๘.๕	ผู้อำนวยการกองการศึกษา กองบังคับการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	กรรมการ

๑.๘.๖	ผู้อำนวยการกองประกันคุณภาพการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	กรรมการ
๑.๘.๗	ผู้อำนวยการ กองวิทยาการ สำนักพัฒนากำลังพล กรมกำลังพลทหารเรือ	กรรมการ
๑.๘.๘	ผู้อำนวยการ กองวิทยาการ กรมการเงินทหารเรือ	กรรมการ
๑.๘.๙	ผู้อำนวยการ กองกำลังพล กองเรือยุทธการ	กรรมการ
๑.๘.๑๐	ผู้บังคับการศูนย์การฝึก หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง	กรรมการ
๑.๘.๑๑	รองผู้บังคับการกรมสารวัตรทหารเรือ (ด้านกำลังพล)	กรรมการ
๑.๘.๑๒	ผู้อำนวยการ กองกำลังพล กรมอู่ทหารเรือ	กรรมการ
๑.๘.๑๓	ผู้อำนวยการ กองวิทยาการ กรมสรรพาวุธทหารเรือ	กรรมการ
๑.๘.๑๔	ผู้อำนวยการ โรงเรียนพลาธิการ กรมพลาธิการ	กรรมการ
๑.๘.๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนการขนส่งทหารเรือ กองวิทยาการ กรมการขนส่งทหารเรือ	กรรมการ
๑.๘.๑๖	นายกสมาคมศิษย์เก่าชุมพลทหารเรือ	กรรมการ
๑.๘.๑๗	ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๘.๑๘	รองผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	กรรมการ
๑.๘.๑๙	เสนาธิการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘.๒๐	นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘.๒๑	ผู้แทนครู โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	กรรมการ

๑.๙ ข้อมูลกำลังพล (ข้อมูลครู/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ข้อมูลนายทหารปกครอง ข้อมูลบุคลากรสนับสนุน)

๑.๙.๑ ข้อมูลกำลังพล

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีข้าราชการตามอัตรากำลังพลที่ได้รับการบรรจุ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕๒๖ นาย

สังกัด	สถานภาพ					
	ข้าราชการ		พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ทหารกอง ประจำการ	รวม ทั้งหมด
	สัญญาบัตร	ประหวน				
หน่วยใน บก.๑	๒๒	๒๖	๗	๑	๔	๖๐
กนร.๑	๑๘	๒๔	-	-	๑	๔๓
กศษ.๑	๖๕	๗๙	๑	๙	๓	๑๕๗
กบก.๑	๒๐	๖๙	๕๕	๒๓	๒๕	๑๙๒
แผนกแพทย์๑	๖	๑๓	๑	๑	๑	๒๒
ร้อย.รปภ.ที่ ๖๑	๕	๗	-	-	๓๘	๕๐
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๑	-	-	๑	-	๑	๒
รวมทั้งหมด	๑๓๖	๒๑๘	๖๕	๓๔	๗๓	๕๒๖

* ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๙.๒ ข้อมูลกำลังพลของนักเรียน (ฝ่ายปกครอง)

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีข้าราชการที่บรรจุในกองนักเรียน (ฝ่ายปกครอง) จำนวน ๔๒ นาย ประกอบด้วย

นายทหารสัญญาบัตร จำนวน ๑๘ นาย

นายทหารประทวน จำนวน ๒๔ นาย

๑.๙.๓ ข้อมูลครูและผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีข้าราชการที่บรรจุในอัตราครูและผู้ช่วยครู ที่ทำการฝึกหัดศึกษาและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้แก่ นักเรียนจำ ตามอัตรากำลังพลที่ได้รับบรรจุ และช่วยปฏิบัติราชการ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีครูและผู้ช่วยครู รวม ๑๑๒ นาย เป็นครู ๕๙ นาย และผู้ช่วยครู ๕๓ นาย จำแนกได้ดังนี้

ที่	แผนก/ชุดวิชา	สถานภาพ		วุฒิการศึกษา			หมายเหตุ	
		ครู	ผู้ช่วยครู	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท		ป.เอก
๑.	แผนกวิชาสามัญ	๑๑	-	-	๙	๒	-	
	๑.๑ วิชาคณิตศาสตร์	๓	-	-	๒	๑	-	
	๑.๒ วิชาวิทยาศาสตร์	๔	-	-	๔	-	-	
	๑.๓ วิชาภาษาอังกฤษ							
	๑.๓.๑ ครู กศษ.๗	๔	-	-	๓	๑	-	
	๑.๓.๒ ครูต่างชาติ	๔	-	-	๔	-	-	
	๑.๔ วิชาภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	
๒.	แผนกวิชาการปกครอง	๓*	-	๓*	-	-	-	*บุคลากรกนร.๗
๓.	แผนกวิชาช่างกล	๑๗	๒๐	๓๒	๕	-	-	
	๓.๑ วิชาไฟฟ้า	๒	๑	๒	๑	-	-	
	๓.๒ วิชาป้องกันความเสียหาย	๒	๑	๓	-	-	-	
	๓.๓ วิชาเครื่องยนต์	๓	๑	๔	-	-	-	
	๓.๔ วิชาอิเล็กทรอนิกส์	๑	๓	๒	๒	-	-	
	๓.๕ วิชาเขียนแบบ	๑	-	๑	-	-	-	
	๓.๖ วิชาการจักร	๓	๑	๓	๑	-	-	
	๓.๗ วิชาฝึกในโรงงาน	๕*	๑๓*	๑๗	๑	-	-	*บุคลากรรบก.๗
๔.	แผนกวิชาเดินเรือและการเรือ	๖	๗	๑๑	๒	-	-	
	๔.๑ วิชาการเรือ	๒	๗	๘	๑	-	-	
	๔.๒ วิชาเดินเรือ	๔	-	๓	๑	-	-	

ที่	แผนก/ชุดวิชา	สถานภาพ		วุฒิการศึกษา			หมายเหตุ	
		ครู	ผู้ช่วยครู	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท		ป.เอก
๕.	แผนกวิชาการอาวุธและ การนาวิกโยธิน	๔	๑๕	๑๗	๒	-	-	
	๕.๑ วิชาการอาวุธ	๑	๓	๓	๑	-	-	
	๕.๒ วิชาอาวุธใต้น้ำ	๒	๑	๓	-	-	-	
	๕.๓ วิชานาวิกโยธิน	๑	๑๑	๑๑	๑	-	-	
๖.	แผนกวิชาสัญญาณและ พลศึกษา	๔	๑๘	๑๙	๓	-	-	
	๖.๑ วิชาทัศนสัญญาณ	-	๙	๙	-	-	-	
	๖.๒ วิชาพลศึกษา	๒	๘	๘	๒			
	๖.๓ วิชาสัญญาณวิทยุ	๒	๑	๒	๑	-	-	
รวม		๔๕	๖๐	๘๒	๒๑	๒	-	๑๐๕ นาย

๑.๑๐ ข้อมูลผู้เรียน (แยกตามชั้นปี/สาขา/เหล่า)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี รวมจำนวนทั้งหมด ๑,๐๐๙ นาย ประกอบด้วย

ประเภทวิชา/สาขา	ชั้น ๑	ชั้น ๒
๑. ประเภทวิชาเดินเรือ		
๑.๑ สาขาทหารสามัญ	๗๖	๗๑
๑.๒ สาขาทหารการปืน	๔๔	๔๓
๑.๓ สาขาทหารการปืน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑๒	๑๒
๒. ประเภทวิชารักษาคความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล		
๒.๑ สาขาทหารการปืนต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง	๗๑	๗๒
๒.๒ สาขาทหารสารวัตร	๒๒	๒๒
๓. ประเภทวิชาช่างเทคนิค		
๓.๑ สาขาทหารสรรพาวุธ	๓๘	๔๑
๓.๒ สาขาทหารเครื่องกลเรือ	๘๑	๘๔
๓.๓ สาขาทหารเครื่องกลเรือ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๒๕	๑๘
๓.๔ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน	๓๑	๓๔
- เครื่องยนต์อากาศยาน		๑๑
- เอวีโอนิกส์		๑๒
- ลำตัวและนิวตรอลิกส์		๑๑

๔. ประเภทวิชาบริหารการเงินและการบัญชี สาขาบริหารการเงิน	๔๗	๕๐
๕. พรรคนาวิน เหล่าทหารขนส่ง	๖๘	-
๖. พรรคพิเศษ เหล่าทหารพลาดิการ	๔๗	-
รวม	๕๖๒	๔๔๗
รวม นักเรียนจำทั้งหมด	๑,๐๐๙	

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๔๔๗ นาย : ทุกคนสำเร็จการศึกษาภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ และได้รับการบรรจุลงตำแหน่ง “จ่าตรี” ตามสายวิทยาการ ในหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกองทัพเรือ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติฝักเรียน

ปัจจุบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี รวมจำนวนทั้งหมด ๙๘๗ นาย ประกอบด้วย

ประเภทวิชา/สาขา	ชั้น ๑	ชั้น ๒
๑. ประเภทวิชาเดินเรือ		
๑.๑ สาขาทหารสามัญ	๕๗	๖๔
๑.๒ สาขาทหารสามัญ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑๒	๑๒
๑.๓ สาขาทหารการปืน	๓๗	๔๔
๑.๔ สาขาทหารการปืน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑๒	๑๒
๒. ประเภทวิชารักษาคความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล		
๒.๑ สาขาทหารการปืนต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง	๖๙	๗๒
๒.๒ สาขาทหารสารวัตร	๒๓	๒๒
๓. ประเภทวิชาช่างเทคนิค		
๓.๑ สาขาทหารสรรพาวุธ	๓๗	๓๙
๓.๒ สาขาทหารเครื่องกลเรือ	๗๒	๘๒
๓.๓ สาขาทหารเครื่องกลเรือ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๒๕	๒๕
๓.๔ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน	๓๑	
- เครื่องยนต์อากาศยาน		๑๐
- เอวีโอนิกส์		๑๐
- ลำตัวและนิวตรอลิกส์		๑๒
๔. ประเภทวิชาบริหารการเงินและการบัญชี สาขาบริหารการเงิน	๔๖	๔๖
๕. พรรคนาวิน เหล่าทหารขนส่ง	๖๘	-
๖. พรรคพิเศษ เหล่าทหารพลาดิการ	๔๘	-
รวม	๕๓๗	๔๕๐
รวม นักเรียนจำทั้งหมด	๙๘๗	

๑.๑๑ หลักสูตรการศึกษา และโครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้จัดการฝึกศึกษาให้แก่นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี แยกเป็น ๔ ประเภทวิชา รวม ๙ สาขา ดังนี้

๑. ประเภทวิชาเดินเรือ สาขาทหารสามัญและทหารการปืน
๒. ประเภทวิชารักษาคความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล
 - ๒.๑ สาขาทหารการปืนต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง
 - ๒.๒ สาขาทหารสารวัตร
๓. ประเภทวิชาช่างเทคนิค
 - ๓.๑ สาขาทหารสรรพาวุธ
 - ๓.๒ สาขาทหารเครื่องกลเรือ
 - ๓.๓ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินเครื่องยนต์อากาศยาน
 - ๓.๔ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินเอวีโอนิกส์
 - ๓.๕ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินลำตัวและนิวตริอิกส์
๔. ประเภทวิชาบริหารการเงินและการบัญชี สาขาทหารการเงิน

โดยใช้หลักสูตรนักเรียนจำโรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้การรับรองหลักสูตรแล้วว่าโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) ได้มีมติรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาตามประกาศนียบัตรหลักสูตร นักเรียนจำโรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๓ หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
 - ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย
 - ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
 - ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
 - ๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
 - ๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
 - ๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
 - ๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน
 - ๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
 - ๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก
 - ๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ
 - ๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
 - ๔.๑ กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ

- ๔.๒ กิจกรรมชมรม
 ๔.๓ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย
 ๔.๔ กิจกรรมว่ายน้ำพื้นฐาน
 ๔.๕ กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ

โดยมีรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔
 แยกตามประเภทวิชา และสาขา (๔ ประเภทวิชา รวม ๙ สาขา) และ ๒ พรรค-เหล่า ดังนี้

ประเภทวิชา - สาขา/พรรค - เหล่า	จำนวนหน่วยกิต	
	ชั้น ๑	ชั้น ๒
๑. ประเภทวิชาเดินเรือ สาขาทหารสามัญและทหารการปืน	๔๒	๔๘
๒. ประเภทวิชารักษาคความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล		
๒.๑ สาขาทหารการปืนต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง	๔๓	๔๗
๒.๒ สาขาทหารสารวัตร	๓๙.๕	๕๐.๕
๓. ประเภทวิชาช่างเทคนิค		
๓.๑ สาขาทหารสรรพาวุธ	๔๑	๔๗
๓.๒ สาขาทหารเครื่องกลเรือ	๔๓	๔๗
๓.๓ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินเครื่องยนต์อากาศยาน	๔๔	๔๖
๓.๔ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินเอวีโอนิกส์	๔๔	๔๖
๓.๕ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินลำตัวและนิวตรอลิกส์	๔๔	๔๖
๔. ประเภทวิชาบริหารการเงินและการบัญชี สาขาทหารการเงิน	๓๙	๕๑
๕. พรรคนาวิน เหล่าทหารขนส่ง	๕๓	-
๖. พรรคพิเศษ เหล่าทหารพลาธิการ	๔๑.๕	-

โครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พุทธศักราช ๒๕๖๔ แยกตามประเภทวิชา และ
สาขา ดังนี้

ประเภทวิชาเดินเรือ สาขาทหารสามัญและทหารการปืน
ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๑	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น	*	*	๔
๒๐๐๐ - ๐๐๐๒	การปกครอง ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๕	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๖	การเรือเบื้องต้น	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๘	ทหาร ๑	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๑	พิมพ์ดีด ๑	๐	๑	๐.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๔	สารบรรณเบื้องต้น	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๗	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๖ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสนทนา ๑	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๖๐๑	พลศึกษา ๑	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๙ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๕	การปืน นว. ๑	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๐๗	การปืนใหญ่เบื้องต้น	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๐๘	อาวุธใต้น้ำ ๑	๑	๐	๑
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๑๑ - ๑๘๐๑	เดินเรือ ๑	๒	๔	๔
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๑๑ - ๑๙๐๓	พื้นฐานการเงิน ๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	๑	๐	๑
๒๒๑๑ - ๒๑๐๑	โครงการทหารสามัญและทหารการปืน ๑ ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๒ หน่วยกิต)	*	*	*
๒๓๐๐ - ๒๒๐๑	สัญญาณ ๑	๑	๐	๑
๒๓๐๐ - ๒๒๐๕	ข้อบังคับสรรพาวุธ ๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑	๐	๑
๒๔๐๐ - ๒๓๐๒	กิจกรรมชมรม	*	*	๐
รวม		๑๒	๑๐	๑๗

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาเดินเรือ สาขาทหารสามัญและทหารการปืน

ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๗	การเรือทางใช้การ	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๙	การปกครอง ๑	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๒	พิมพ์ดีด ๒	๐	๑	๐.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๓	การข่าว	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๕	สารบรรณเพื่อการทำงาน	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๖	ไฟฟ้าเบื้องต้น	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๙ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษสนทนา ๒	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๕๐๑	วัยใส่ใจสะอาด	๓	๐	๓

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๑๐๐ - ๑๖๐๒	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ พลศึกษา ๒	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๕ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๑	การป้องกันความเสียหาย ๒	๑	๐	๑
๒๒๐๐ - ๑๗๐๔	การommelณ์เบื้องต้น	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๐๖	การปิ่น นว. ๒	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๐๙	อาวุธใต้น้ำ ๒	๑	๐	๑
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๑๑ - ๑๘๐๒	เดินเรือ ๒	๒	๔	๔
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางการใช้การในทะเล ๑	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๑๑ - ๒๑๐๑	โครงการทหารสามัญและทหารการปิ่น ๑	*	*	๒
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๑ หน่วยกิต)			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๒	สัญญาณ ๒	๑	๐	๑
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๑	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐
	รวม	๑๔	๑๐	๒๕

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาเดินเรือ สาขาทหารสามัญและทหารการปิ่น
ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๐๐๐ - ๐๐๐๓	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต) การปกครอง ๒	๑	๐	๑
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทยเพื่อ ทการสื่อสาร ๓	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน	๑	๑	๑.๕

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๑๐๐ - ๑๓๐๓	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๔๐๓	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๗ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๑๑ - ๑๗๐๑	อาวุธปล่อยนำวิถีเบื้องต้น	๑	๓	๒.๕
๒๒๑๑ - ๑๗๐๒	เครื่องควบคุมการยิงเบื้องต้น	๑	๓	๒.๕
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๐๐ - ๑๘๐๑	การบิน นว. ๓	๑	๑	๑.๕
๒๒๑๑ - ๑๘๐๓	เดินเรือ ๓	๒	๔	๔
๒๒๑๑ - ๑๘๐๕	อาวุธใต้น้ำ ๓	๑	๐	๑
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๑	ทหาร ๓	๑	๑	๑.๕
๒๒๑๑ - ๑๙๐๑	การเรือ ๓	๒	๔	๔
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๑๑ - ๒๑๐๒	โครงการทหารสามัญและทหารการบิน ๒	*	*	*
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๑ หน่วยกิต)			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๓	สัญญาณ ๓	๑	๐	๑
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๔	กิจกรรมว่ายน้ำพื้นฐาน	*	*	๐
	รวม	๑๕	๑๗	๒๒.๕

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาเดินเรือ สาขาทหารสามัญและทหารการบิน
ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๔	ผู้นำทางทหาร	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๐	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑	๑	๑.๕

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๑.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษโครงการ	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๒๒ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๑๑ - ๑๓๐๓	ศูนย์ยุทธศาสตร์และการสื่อสารเบื้องต้น	๓	๒	๔
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๐๐ - ๑๘๐๒	การบิน นว. ๔	๑	๑	๑.๕
๒๒๑๑ - ๑๘๐๔	เดินเรือ ๔	๒	๔	๔
๒๒๑๑ - ๑๘๐๖	อาวุธใต้น้ำ ๔	๑	๐	๑
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๒	ทหาร ๔	๑	๑	๑.๕
๒๒๑๑ - ๑๙๐๒	การเรือ ๔	๒	๔	๔
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๐๐ - ๒๐๐๒	ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๒	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๑๑ - ๒๑๐๒	โครงการทหารสามัญและทหารการบิน ๒	*	*	๒
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๒ หน่วยกิต)			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๔	สัญญาณ ๔	๑	๐	๑
๒๓๑๑ - ๒๒๐๑	พลาธิการในเรือเพื่อการทำงาน	๑	๐	๑
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๑	กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	*	*	๐
๒๔๐๐ - ๒๓๐๕	กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	*	*	๐
	รวม	๑๕	๑๔	๒๕.๕

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาการความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล สาขาทหารการบินต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๑	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น	*	*	๔
๒๐๐๐ - ๐๐๐๒	การปกครอง ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๕	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๖	การเรือเบื้องต้น	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๘	ทหาร ๑	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๑	พิมพ์ดีด ๑	๐	๑	๐.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๔	สารบรรณเบื้องต้น	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๗	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๖ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสนทนา ๑	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๖๐๑	พลศึกษา ๑	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๙ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๕	การบิน นว. ๑	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๐๗	การบินใหญ่เบื้องต้น	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๐๘	อาวุธใต้น้ำ ๑	๑	๐	๑
๒๒๒๑ - ๑๗๐๑	เดินเรือเบื้องต้น ๑	๑	๐	๑
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๑๑ - ๑๘๐๑	การอาวุธ สอ.รฝ.๑	๒	๔	๔
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๑๑ - ๒๑๐๑	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โครงการทหารต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง ๑	*	*	*
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๓ หน่วยกิต)			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๑	สัญญาณ ๑	๑	๐	๑
๒๓๐๐ - ๒๒๐๕	ข้อบังคับสรรพาวุธ	๑	๐	๑
๒๓๒๑ - ๒๒๐๑	การค้นหาเป้าหมาย	๑	๐	๑
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๒	กิจกรรมชมรม	*	*	๐
	รวม	๑๓	๑๐	๑๘

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาการความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล สาขาทหารการปืนต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง
ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๗	การเรือทางใช้การ	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๘	ทหาร ๒	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๒	พิมพ์ดีด ๒	๐	๑	๐.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๓	การข่าว	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๖	ไฟฟ้าเบื้องต้น	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๖ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษสนทนา ๒	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๖๐๒	พลศึกษา ๒	๐	๓	๑.๕

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๘ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๑	การป้องกันความเสียหาย ๒	๑	๐	๑
๒๒๐๐ - ๑๗๐๔	การอมกัณฑ์เบื้องต้น	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๐๖	การป็น นว. ๒	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๐๙	อาวุธใต้น้ำ ๒	๑	๐	๑
๒๒๒๑ - ๑๗๐๒	เดินเรือเบื้องต้น ๒	๑	๐	๑
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๒๑ - ๑๘๐๒	การอาวุธ สอ.รฝ.๒	๒	๔	๔
๒๒๒๑ - ๑๘๐๓	การอ่านแผนที่	๑	๒	๒
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๑	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๑๑ - ๒๑๐๑	โครงการทหารต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง ๑	*	*	๒
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๑ หน่วยกิต)			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๒	สัญญาณ ๒	๑	๐	๑
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๑	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐
	รวม	๑๙	๑๖	๒๕

*หมายเหตุ ภาระศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชารักษาความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล สาขาทหารการปืนต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง
ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๓	การปกครอง ๒	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๐	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑	๑	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน	๑	๑	๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๑๐๐ - ๑๓๐๓	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๔๐๓	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๔.๕ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๒๑ - ๑๗๐๓	แผนที่ปั้นใหญ่ ๑	๑	๑	๒
๒๒๒๑ - ๑๗๐๔	ยุทธวิธีปั้นใหญ่ ๑	๑	๑	๒
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๐๐ - ๑๘๐๑	การบิน นว.๓	๑	๑	๒
๒๒๒๑ - ๑๘๐๖	ส่วนยิง ๑	๐	๓	๒
๒๒๒๑ - ๑๘๐๘	การอำนวยความสะดวกยิง ๑	๐	๓	๒
๒๒๒๑ - ๑๘๑๐	การตรวจการณ์ ๑	๐	๒	๑
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๑	ทหาร ๓	๑	๑	๒
๒๒๒๑ - ๑๙๐๑	การต่อสู้อากาศยาน ๑	๒	๐	๒
๒๒๒๑ - ๑๙๐๓	ศูนย์ยุทธการ สอ.รฝ.๑	๑	๐	๑
๒๒๒๑ - ๑๙๐๕	การระวังป้องกัน ๑	๑	๑	๒
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๑๑ - ๒๑๐๑	โครงการทหารต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง๒	*	*	*
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๑ หน่วยกิต)			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๓	สัญญาณ ๓	๑	๐	๑
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๔	กิจกรรมว่ายน้ำพื้นฐาน	*	*	๐
	รวม	๑๔	๑๔	๒๐

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาการรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล สาขาทหารการบินต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๔	ผู้นำทางทหาร	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๕	สารบรรณเพื่อการทำงาน	๑	๐	๑
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษโครงการ	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๕๐๑	วัยใส่ใจสะอาด	๓	๐	๓
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๒๑.๕ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๒๑ - ๑๗๐๕	เครื่องควบคุมการยิงอาวุธ สอ.รฝ.	๐	๒	๑
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๐๐ - ๑๘๐๒	การบิน นว. ๔	๑	๑	๒
๒๒๒๑ - ๑๘๐๔	แผนที่ปืนใหญ่ ๒	๑	๑	๒
๒๒๒๑ - ๑๘๐๕	ยุทธวิธีปืนใหญ่ ๒	๑	๑	๒
๒๒๒๑ - ๑๘๐๗	ส่วนยิง ๒	๐	๓	๒
๒๒๒๑ - ๑๘๐๘	การอำนวยความสะดวกยิง ๒	๐	๓	๒
๒๒๒๑ - ๑๘๑๑	การตรวจการณ์ ๒	๐	๒	๑
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๒	ทหาร ๔	๑	๑	๒
๒๒๒๑ - ๑๙๐๒	การต่อสู้อากาศยาน ๒	๒	๐	๒
๒๒๒๑ - ๑๙๐๔	ศูนย์ยุทธการ สอ.รฝ.๒	๑	๐	๑
๒๒๒๑ - ๑๙๐๖	การระวังป้องกัน ๒	๑	๑	๒
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๒๑ - ๒๐๐๑	ฝึกปฏิบัติตามงานหน่วยสายวิทยาการ	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๒๑ - ๒๑๐๒	โครงการทหารต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง ๒	*	*	๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๓๐๐ - ๒๒๐๔	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๒ หน่วยกิต) สัญญาณ ๔	๑	๐	๑
๒๔๐๐ - ๒๓๐๑	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	*	*	๐
๒๔๐๐ - ๒๓๐๕	กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	*	*	๐
รวม		๑๕	๑๖	๒๗

*หมายเหตุ ภาระศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาการรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล สาขาทหารสารวัตร
ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๑	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น	*	*	๔
๒๐๐๐ - ๐๐๐๒	การปกครอง ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๕	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๖	การเรือเบื้องต้น	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๑๑	พิมพ์ดีด ๑	๐	๑	๑
๒๒๒๒ - ๐๐๐๑	ทหารราบ ๑	๑	๔	๓
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๖ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสนทนา ๑	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๖๐๑	พลศึกษา ๑	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๑.๕ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๒๒ - ๑๗๐๑	บุคคลทำการรบ	๑	๒	๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๒๒ - ๑๗๐๔	กฎหมายทั่วไป	๒	๐	๒
๒๒๒๒ - ๑๗๐๕	กฎหมายอาญา	๑	๐	๑
๒๒๒๒ - ๑๗๐๖	กฎหมายแพ่ง	๑	๐	๑
๒๒๒๒ - ๑๗๐๗	อาวุธประจำกายเบื้องต้น	๑	๒	๒
๒๒๒๒ - ๑๗๐๘	แผนที่และเข็มทิศเบื้องต้น	๑	๒	๒
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๒๒ - ๑๘๐๑	หน้าที่ทหารสารวัตร ๑	๑	๑	๒
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๒๒ - ๒๑๐๑	โครงการทหารสารวัตร ๑	*	*	*
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๓ หน่วยกิต)			
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๒	กิจกรรมชมรม	*	*	๐
	รวม	๑๒	๑๑	๑๘

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาการรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล สาขาทหารสารวัตร

ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๗	การเรือทางใช้การ	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๑๐	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑	๑	๒
๒๐๐๐ - ๐๐๑๓	การข่าว	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๘	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑	๐	๑
๒๒๒๒ - ๐๐๐๒	ทหารราบ ๒	๑	๔	๓
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๖ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษสนทนา ๑	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๑๐๐ - ๑๓๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒ ๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๔๐๒	คณิตศาสตร์ ๒ ๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๖๐๒	พลศึกษา ๒ ๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๖ หน่วยกิต) ๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	๐	๓	๒
๒๒๒๒ - ๑๗๐๑	การป้องกันความเสียหาย ๒	๑	๐	๑
๒๒๒๒ - ๑๗๐๒	การรบด้วยวิธีรุก	๑	๒	๒
๒๒๒๒ - ๑๗๐๓	การรบด้วยวิธีรับและการรบด้วยวิธีร่นถอย ๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	๑	๒	๒
๒๒๒๒ - ๑๘๐๓	หน้าที่ทหารสารวัตร ๒	๑	๑	๒
๒๒๒๒ - ๑๘๐๔	กฎหมายทหาร	๒	๐	๒
๒๒๒๒ - ๑๘๐๕	การต่อสู้ป้องกันตัว ๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก ๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๐	๓	๒
๒๒๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๑ ๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	*	*	๔
๒๒๒๒ - ๒๑๐๑	โครงการทหารสารวัตร ๑ ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	*	*	๒
๒๔๐๐ - ๒๓๐๓	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐
รวม		๑๐	๑๒	๒๒

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาการรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล สาขาทหารสารวัตร
ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๓	การปกครอง ๒	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๒	พิมพ์ดีด ๒	๐	๑	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๔	สารบรรณเบื้องต้น	๑	๐	๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน	๑	๑	๒
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๓	วิทยาศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๓	คณิตศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๗.๕ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๒๒ - ๑๘๐๑	ภาวะผู้นำ	๑	๐	๑
๒๒๒๒ - ๑๘๐๖	การปฏิบัติงานทหารสารวัตร ๑	๑	๖	๔
๒๒๒๒ - ๑๘๐๘	การ खेलคี่ก	๑	๒	๒
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๑	ทหาร ๓	๑	๑	๒
๒๒๒๒ - ๑๙๐๑	การควบคุมจราจร	๑	๑	๒
๒๒๒๒ - ๑๙๐๒	การรักษาความปลอดภัยทางวัตถุ	๑	๑	๒
๒๒๒๒ - ๑๙๐๓	การควบคุมบุคคลในสนาม	๑	๑	๒
๒๒๒๒ - ๑๙๐๔	การสืบสวนสอบสวนอาชญากรรม	๑	๑	๒
๒๒๒๒ - ๑๙๐๕	การต่อต้านการก่อการร้าย	๑	๐	๑
๒๒๒๒ - ๑๙๐๖	การฝึกยิงปืนของทหารสารวัตร	๑	๒	๒
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๒๒ - ๒๑๐๒	โครงการทหารสารวัตร๒	*	*	*
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี			
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมว่ายน้ำพื้นฐาน	*	*	๐
	รวม	๑๔	๑๖	๒๒

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาการรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล สาขาทหารสารวัตร
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๐๐๐ - ๐๐๐๔	<u>รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)</u> ผู้นำทางทหาร <u>๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)</u> ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษโครงการ ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๑	๑	๒
๒๑๐๐ - ๑๕๐๑	วัยใส่ใจสะอาด ๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ <u>๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๘ หน่วยกิต)</u> ๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	๓	๐	๓
๒๒๒๒ - ๑๘๐๗	การปฏิบัติงานทหารสารวัตร ๒	๑	๖	๔
๒๒๒๒ - ๑๘๐๘	การเรือนจำ	๒	๑	๓
๒๒๒๒ - ๑๘๑๐	การฝึกปฏิบัติยิงอาวุธด้วยกระสุนจริง	๐	๔	๒
๒๒๒๒ - ๑๘๑๑	สิทธิมนุษยชน	๑	๐	๑
๒๒๒๒ - ๑๘๑๒	กฎการใช้กำลัง	๑	๐	๑
๒๒๐๐ - ๑๙๐๒	ทหาร ๔ ๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก ๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๑	๑	๒
๒๒๒๒ - ๒๐๐๑	ฝึกปฏิบัติตามงานหน่วยสายวิทยาการ ๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	*	*	๔
๒๒๒๒ - ๒๑๐๒	โครงการทหารสารวัตร ๒ <u>๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๖ หน่วยกิต)</u>	*	*	๒
๒๓๒๒ - ๒๒๐๑	สื่อสารทางวิทยุ	๑	๑	๒
๒๓๒๒ - ๒๒๐๒	การป้องกันและการปราบปรามการก่อความไม่สงบ	๑	๑	๒
๒๓๒๒ - ๒๒๐๓	การรักษาความปลอดภัยของบุคคลสำคัญ	๑	๑	๒
๒๓๒๒ - ๒๒๐๔	การนำขบวนยานยนต์	๑	๑	๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๑	กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	*	*	๐
๒๔๐๐ - ๒๓๐๕	กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	*	*	๐
	รวม	๑๐	๑๗	๒๙

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอาหารสรวพารุ
ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๑	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น	*	*	๔
๒๐๐๐ - ๐๐๐๒	การปกครอง ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๕	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๖	การเรือเบื้องต้น	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๘	ทหาร ๑	๑	๑	๒
๒๐๐๐ - ๐๐๑๑	พิมพ์ดีด ๑	๐	๑	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๗	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๖ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสนทนา ๑	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๖๐๑	พลศึกษา ๑	๐	๓	๒
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๑ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๓๑ - ๑๗๐๑	การป้อน ๑	๒	๓	๔

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๓๑ - ๑๗๐๒	การอาวูบล้อยนำวิถี ๑	๑	๓	๓
๒๒๓๑ - ๑๗๐๓	การอาวูจได้น้ำ ๑	๑	๒	๒
๒๒๓๑ - ๑๗๐๔	การอมภักดิ์ ๑	๒	๒	๓
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๑ - ๒๑๐๑	โครงการทหารสรรพาวุธ ๑	*	*	*
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๓ หน่วยกิต)			
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๒	กิจกรรมชมรม	*	*	๐
	รวม	๑๐	๑๔	๑๗

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารสรรพาวุธ
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๗	การเรือทางใช้การ	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๘	ทหาร ๒	๑	๑	๒
๒๐๐๐ - ๐๐๑๓	การข่าว	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๖	ไฟฟ้าเบื้องต้น	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๖ หน่วยกิต)	๑	๔	๓
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษสนทนา ๑	๑	๑	๒
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๑๐๐ - ๑๖๐๒	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ พลศึกษา ๒	๐	๓	๒
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๘ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๑	การป้องกันความเสียหาย ๒	๑	๐	๑
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๓๑ - ๑๘๐๑	การป้อน ๒	๒	๓	๔
๒๒๓๑ - ๑๘๐๓	การอาวุธปล่อยนำวิถี ๒	๑	๓	๓
๒๒๓๑ - ๑๘๐๕	การอาวุธใต้น้ำ ๒	๑	๒	๒
๒๒๓๑ - ๑๘๐๗	การอมภัณฑ์ ๒	๒	๒	๓
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๑	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๑ - ๒๑๐๑	โครงการทหารสรรพาวุธ ๑	*	*	๒
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี			
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๓	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐
	รวม	๑๑	๑๔	๒๔

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารสรรพาวุธ

ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๓	การปกครอง ๒	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๒	พิมพ์ดีด ๒	๐	๑	๑
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน	๑	๑	๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๑๐๐ - ๑๓๐๓	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๔๐๓	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๔ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๒	การฝึกโรงงาน ๑	๐	๓	๒
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๓๑ - ๑๘๐๒	การปิ้ง ๓	๒	๓	๔
๒๒๓๑ - ๑๘๐๔	การอาวูบล่อยนำวิถี ๓	๑	๓	๓
๒๒๓๑ - ๑๘๐๖	การอาวูชไต้ น้ำ ๓	๑	๒	๒
๒๒๓๑ - ๑๘๐๘	การอมถัณฑ์ ๓	๒	๒	๓
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๑	ทหาร ๓	๑	๑	๒
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๑ - ๒๑๐๒	โครงการทหารสรรพาวุธ	*	*	*
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี			
๒๓๓๑ - ๒๒๐๒	ระบบควบคุมอาวูช ๑	๒	๐	๒
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๔	กิจกรรมว่ายน้ำพื้นฐาน	*	*	๐
	รวม	๑๔	๑๖	๒๒

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารสรรพาวุธ
ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๔	ผู้นำทางทหาร	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๐	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑	๑	๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษโครงการงาน	๑	๑	๒
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๕๐๑	วัยใส่ใจสะอาด	๓	๐	๓
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๘ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๓	การฝึกโรงงาน ๒	๐	๓	๒
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๒	ทหาร ๔	๑	๑	๒
๒๒๓๑ - ๑๙๐๑	การป้อน ๔	๒	๓	๔
๒๒๓๑ - ๑๙๐๒	การอาวุธปล่อยนำวิถี ๔	๑	๓	๓
๒๒๓๑ - ๑๙๐๓	การอมภัณฑ์ ๔	๒	๒	๓
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๑ - ๒๐๐๑	ฝึกปฏิบัติตามงานหน่วยสายวิทยาการ	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๑ - ๒๑๐๒	โครงการทหารสรรพาวุธ ๒	*	*	๒
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๔ หน่วยกิต)			
๒๓๓๑ - ๒๒๐๑	การอาวุธใต้น้ำ ๔	๑	๒	๒
๒๓๓๑ - ๒๒๐๓	ระบบควบคุมอาวุธ ๒	๒	๐	๒
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๑	กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	*	*	๐
๒๔๐๐ - ๒๓๐๕	กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	*	*	๐
	รวม	๑๓	๑๕	๒๗

*หมายเหตุ พลະคឹษา จััดเรีเยิน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลเรือ
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๑	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น	*	*	๔
๒๐๐๐ - ๐๐๐๒	การปกครอง ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๕	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๖	การเรือเบื้องต้น	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๘	ทหาร ๑	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๑	พิมพ์ดีด ๑	๐	๑	๐.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๔	สารบรรณเบื้องต้น	๑	๐	๑
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๖ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสนทนา ๑	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๖๐๑	พลศึกษา ๑	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๐ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๒	การฝึกโรงงาน ๑	๐	๓	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๑๐	เขียนแบบ ๑	๑	๑	๑.๕
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๓๒ - ๑๘๐๑	การกลทัวไป ๑	๑	๐	๑
๒๒๓๒ - ๑๘๐๕	เครื่องยนต์ ๑	๑	๓	๒.๕
๒๒๓๒ - ๑๘๐๙	ไฟฟ้าพื้นฐาน ๑	๑	๒	๒
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๓๒ - ๑๙๐๑	เครื่องจักรช่วย ๑	๑	๑	๑.๕
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๓๒ - ๒๑๐๑	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โครงการทหารเครื่องกลเรือ ๑	*	*	*
๒๓๓๒ - ๒๒๐๑	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๑.๕ หน่วยกิต) อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน ๑	๑	๑	๑.๕
๒๔๐๐ - ๒๓๐๒	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมชมรม	*	*	๐
รวม		๑๐	๑๕	๑๗.๕

*หมายเหตุ พลະคឹកษา จັດเรีย่น ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลเรือ

ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๗	การเรือทางใช้การ	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๘	ทหาร ๒	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๓	การช่าง	๑	๐	๑
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๖ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษสนทนา ๒	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๖๐๒	พลศึกษา ๒	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๘ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๑	การป้องกันความเสียหาย ๒	๑	๐	๑
๒๒๐๐ - ๑๗๐๓	การฝึกโรงงาน ๒	๐	๓	๑.๕

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๐๐ - ๑๗๑๑	เขียนแบบ ๒	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๒ - ๑๗๐๑	เอกสารพรรคกลีน ๑	๑	๐	๑
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๓๒ - ๑๘๐๒	การกลทัวไป ๒	๑	๐	๑
๒๒๓๒ - ๑๘๐๖	เครื่องยนต์ ๒	๑	๓	๒.๕
๒๒๓๒ - ๑๘๑๐	ไฟฟ้าพื้นฐาน ๒	๑	๒	๒
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๓๒ - ๑๙๐๒	เครื่องจักรช่วย ๒	๑	๑	๑.๕
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางการใช้การในทะเล ๑	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๒ - ๒๑๐๑	โครงการทหารเครื่องกลเรือ ๑	*	*	๒
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๑.๕ (หน่วยกิต)			
๒๓๓๒ - ๒๒๐๒	อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน ๒	๑	๑	๑.๕
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๓	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐
	รวม	๑๒	๑๕	๒๕.๕

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลเรือ

ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๓	การปกครอง ๒	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๒	พิมพ์ดีด ๒	๐	๑	๐.๕
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๓	วิทยาศาสตร์ ๓	๑	๐	๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๑๐๐ - ๑๔๐๓	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๕.๕ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๓๒ - ๑๗๐๒	เอกสารพรรคกลิน ๒	๑	๐	๑
๒๒๓๒ - ๑๗๐๓	เขียนแบบ ๓	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๒ - ๑๗๐๕	การป้องกันความเสียหาย ๓	๑	๐	๑
๒๒๓๒ - ๑๗๐๗	พลาดิการในเรือ	๑	๐	๑
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๓๒ - ๑๘๐๓	การกลทั่วไป ๓	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๒ - ๑๘๐๗	เครื่องยนต์ ๓	๑	๒	๒
๒๒๓๒ - ๑๘๑๑	ไฟฟ้าพื้นฐาน ๓	๑	๒	๒
๒๒๓๒ - ๑๘๑๓	ซ่อมบำรุงตามแผน ๑	๑	๐	๑
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๑	ทหาร ๓	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๒ - ๑๙๐๓	เครื่องจักรช่วย ๓	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๒ - ๑๙๐๕	เครื่องกังหันก๊าซ ๑	๑	๑	๑.๕
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๒ - ๒๑๐๒	โครงการทหารเครื่องกลเรือ ๒	*	*	*
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี			
๒๓๓๒ - ๒๒๐๓	อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน ๓	๑	๑	๑.๕
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๔	กิจกรรมว่ายน้ำพื้นฐาน	*	*	๐
	รวม	๑๖	๑๑	๒๑.๕

*หมายเหตุ พลະคึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอาหารเครื่องกลเรือ
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๔	ผู้นำทางทหาร	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๐	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑	๑	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษโครงการงาน	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๕๐๑	วัยใส่ใจสะอาด	๓	๐	๓
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๙.๕ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๓๒ - ๑๗๐๔	เขียนแบบ ๔	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๒ - ๑๗๐๖	การป้องกันความเสียหาย ๔	๑	๐	๑
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๓๒ - ๑๘๐๔	การกลทัวไป ๔	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๒ - ๑๘๐๘	เครื่องยนต์ ๔	๑	๒	๒
๒๒๓๒ - ๑๘๑๒	ไฟฟ้าพื้นฐาน ๔	๑	๒	๒
๒๒๓๒ - ๑๘๑๔	ซ่อมบำรุงตามแผน ๒	๑	๐	๑
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๒	ทหาร ๔	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๒ - ๑๙๐๔	เครื่องจักรช่วย ๔	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๒ - ๑๙๐๖	เครื่องกังหันก๊าซ ๒	๑	๑	๑.๕
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๐๐ - ๒๐๐๒	ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๒	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๒ - ๒๑๐๒	โครงการอาหารเครื่องกลเรือ ๒	*	*	๒
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๔ หน่วยกิต)			
๒๓๓๒ - ๒๒๐๔	อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน ๔	๑	๑	๑.๕

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๑	กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	*	*	๐
๒๔๐๐ - ๒๓๐๕	กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	*	*	๐
	รวม	๑๓	๑๐	๒๗

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน เครื่องยนต์อากาศยาน
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๑	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น	*	*	๔
๒๐๐๐ - ๐๐๐๒	การปกครอง ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๕	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๖	การเรือเบื้องต้น	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๘	ทหาร ๑	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๗	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสนทนา ๑	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๖๐๑	พลศึกษา ๑	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๙ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๒	การฝึกโรงงาน ๑	๐	๓	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๑๒	พื้นฐานไฟฟ้าอากาศยาน	๑	๒	๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๐๐ - ๑๗๑๖	ภาษาอังกฤษทางเทคนิค ๑	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๘๐๓	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ พื้นฐานระบบต่างๆ ของอากาศยาน ๑	๑	๒	๒
๒๒๐๐ - ๑๘๐๕	พื้นฐานเครื่องยนต์และใบพัดอากาศยาน ๑	๑	๒	๒
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๓ - ๒๑๐๑	โครงการทหารช่างเครื่องบิน ๑	*	*	*
	๓. <u>หมวดวิชาเลือกเสรี (๑.๕ หน่วยกิต)</u>			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๖	พื้นฐานอากาศยานทั่วไป ๑	๑	๒	๒
	๔. <u>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๒	กิจกรรมชมรม	*	*	๐
	รวม	๙	๑๖	๑๗

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน เครื่องยนต์อากาศยาน
ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	<u>รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)</u>			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๗	การเรือทางใช้การ	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๙	ทหาร ๒	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๓	การช่าง	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๖	ไฟฟ้าเบื้องต้น	๒	๐	๒
	<u>๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๙ หน่วยกิต)</u>			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษสนทนา ๒	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑	๐	๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๑๐๐ - ๑๕๐๑	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ วัยใส่ใจสะอาด	๓	๐	๓
๒๑๐๐ - ๑๖๐๒	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ พลศึกษา ๒	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๖ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๑	การป้องกันความเสียหาย ๒	๑	๐	๑
๒๒๐๐ - ๑๗๑๓	การฝึกโรงงานการบินเบื้องต้น	๐	๓	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๑๗	ภาษาอังกฤษทางเทคนิค ๒	๑	๑	๑.๕
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๐๐ - ๑๘๐๔	พื้นฐานระบบต่างๆ ของอากาศยาน ๒	๑	๒	๒
๒๒๐๐ - ๑๘๐๖	พื้นฐานเครื่องยนต์และใบพัดอากาศยาน ๒	๑	๒	๒
๒๒๐๐ - ๑๘๐๗	พื้นฐานเครื่องวัดอากาศยาน	๑	๒	๒
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๑	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๒ - ๒๑๐๑	โครงการทหารช่างเครื่องบิน ๑	*	*	๒
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๒ หน่วยกิต)			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๗	พื้นฐานอากาศยานทั่วไป ๒	๑	๑	๑.๕
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๓	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐
	รวม	๑๓	๑๖	๒๗

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน เครื่องยนต์อากาศยาน
ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๓	การปกครอง ๒	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๑	พิมพ์ดีด ๑	๐	๑	๐.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๔	สารบรรณเบื้องต้น	๑	๐	๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๐๐ - ๐๐๑๙	พื้นฐานระบบอาวุธอากาศยาน ๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)	๒	๐	๒
๒๑๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	๑	๑	๑.๕
๒๑๐๐ - ๑๓๐๓	วิทยาศาสตร์ ๓ ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๔๐๓	คณิตศาสตร์ ๓ ๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๕๐๓	คณิตศาสตร์ ๓ ๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๖๐๓	คณิตศาสตร์ ๓ ๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๗๐๓	คณิตศาสตร์ ๓ ๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๕ หน่วยกิต)	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๘๐๓	คณิตศาสตร์ ๓ ๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	๑	๐	๑
๒๒๐๐ - ๑๗๑๐	เขียนแบบ ๑	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๑๔	การจัดการซ่อมบำรุงอากาศยาน	๒	๐	๒
๒๒๐๐ - ๑๗๑๕	หลักการใช้เครื่องมือในการซ่อมบำรุง	๑	๐	๑
๒๒๐๐ - ๑๗๑๕	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๓๓ - ๑๘๐๓	เครื่องยนต์ลูกสูบ	๒	๐	๒
๒๒๓๓ - ๑๘๐๔	เครื่องยนต์ก๊าซเทอร์ไบน์	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๓ - ๑๘๐๕	ระบบต่างๆ ของเครื่องยนต์ก๊าซเทอร์ไบน์	๑	๒	๒
๒๒๓๓ - ๑๘๐๖	ใบพัดอากาศยาน	๑	๒	๒
๒๒๐๐ - ๑๙๐๑	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๑	ทหาร ๓	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๓ - ๑๙๐๑	การฝึกโรงงานช่างเครื่องยนต์อากาศยาน ๑	๐	๓	๑.๕
๒๒๓๓ - ๑๙๐๑	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๓ - ๑๙๐๑	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๓ - ๒๑๐๒	โครงการทหารช่างเครื่องบิน ๒	*	*	*
๒๒๓๓ - ๒๑๐๒	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๘	การควบคุมสปีดอากาศยาน	๒	๐	๒
๒๓๐๐ - ๒๒๐๘	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๔	กิจกรรมว่ายน้ำพื้นฐาน	*	*	๐
	รวม	๑๖	๑๑	๒๑.๕

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน เครื่องยนต์อากาศยาน
ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๔	ผู้นำทางทหาร	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๐	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๒	พิมพ์ดีด ๒	๐	๑	๐.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๕	สารบรรณเพื่อการทำงาน	๑	๐	๑
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๑.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษโครงการงาน	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๒๓ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๑๑	เขียนแบบ ๒	๑	๑	๑.๕
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๐๐ - ๑๘๐๘	การตรวจรอยร้าว	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๘๐๙	บริเวณที่ภาคพื้น/นิริภัยอากาศยานและการโรงงาน	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๓ - ๑๘๐๑	การตรวจและบำรุงรักษาเครื่องยนต์อากาศยาน	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๓ - ๑๘๐๒	ระบบถ่ายทอดกำลัง ฮ.	๑	๒	๒
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๒	ทหาร ๔	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๓ - ๑๙๐๒	การฝึกโรงงานช่างเครื่องยนต์อากาศยาน ๒	๐	๓	๑.๕
๒๒๓๓ - ๑๙๐๓	เครื่องยนต์เทอร์โบพร็อพ	๑	๒	๒
๒๒๓๓ - ๑๙๐๔	เครื่องยนต์เทอร์โบแฟน	๑	๒	๒
๒๒๓๓ - ๑๙๐๕	เครื่องยนต์เทอร์โบชาฟท์	๑	๒	๒
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๓๓ - ๒๐๐๑	ฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการ ๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	*	*	๔
๒๒๓๓ - ๒๑๐๒	โครงการทหารช่างเครื่องบิน ๒ ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๔ หน่วยกิต) ๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	*	*	๒
๒๔๐๐ - ๒๓๐๑	กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	*	*	๐
๒๔๐๐ - ๒๓๐๕	กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	*	*	๐
รวม		๑๐	๑๗	๒๔.๕

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน เอวีโอนิกส์
ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๑	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น	*	*	๔
๒๐๐๐ - ๐๐๐๒	การปกครอง ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๕	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๖	การเรือเบื้องต้น	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๘	ทหาร ๑	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๗	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสนทนา ๑	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๖๐๑	พลศึกษา ๑	๐	๓	๑.๕

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๙ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๒	การฝึกโรงงาน ๑	๐	๓	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๑๒	พื้นฐานไฟฟ้าอากาศยาน	๑	๒	๒
๒๒๐๐ - ๑๗๑๖	ภาษาอังกฤษทางเทคนิค ๑	๑	๑	๑.๕
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๐๐ - ๑๘๐๓	พื้นฐานระบบต่างๆ ของอากาศยาน ๑	๑	๒	๒
๒๒๐๐ - ๑๘๐๕	พื้นฐานเครื่องยนต์และใบพัดอากาศยาน ๑	๑	๒	๒
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๓ - ๒๑๐๑	โครงการทหารช่างเครื่องบิน ๑	*	*	*
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๑.๕ หน่วยกิต)			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๖	พื้นฐานอากาศยานทั่วไป ๑	๑	๒	๒
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๒	กิจกรรมชมรม	*	*	๐
	รวม	๙	๑๖	๑๗

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน เอวีโอนิกส์
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๗	การเรือทางใช้การ	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๙	ทหาร ๒	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๓	การช่าง	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๖	ไฟฟ้าเบื้องต้น	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๙ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษสนทนา ๒	๑	๑	๑.๕

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๑๐๐ - ๑๓๐๒	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๔๐๒	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๕๐๑	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ วัยใสใจสะอาด	๓	๐	๓
๒๑๐๐ - ๑๖๐๒	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ พลศึกษา ๒	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๖ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๑	การป้องกันความเสียหาย ๒	๑	๐	๑
๒๒๐๐ - ๑๗๑๓	การฝึกโรงงานการบินเบื้องต้น	๐	๓	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๑๗	ภาษาอังกฤษทางเทคนิค ๒	๑	๑	๑.๕
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๐๐ - ๑๘๐๔	พื้นฐานระบบต่างๆ ของอากาศยาน ๒	๑	๒	๒
๒๒๐๐ - ๑๘๐๖	พื้นฐานเครื่องยนต์และใบพัดอากาศยาน ๒	๑	๒	๒
๒๒๐๐ - ๑๘๐๗	พื้นฐานเครื่องวัดอากาศยาน	๑	๒	๒
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๑	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๒ - ๒๑๐๑	โครงการทหารช่างเครื่องบิน ๑	*	*	๒
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๒ หน่วยกิต)			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๗	พื้นฐานอากาศยานทั่วไป ๒	๑	๑	๑.๕
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๓	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐
	รวม	๑๓	๑๖	๒๗

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน เอวีโอนิกส์
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๓	การปกครอง ๒	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๑	พิมพ์ดีด ๑	๐	๑	๐.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๔	สารบรรณเบื้องต้น	๑	๐	๑
๒๒๐๐ - ๐๐๑๙	พื้นฐานระบบอาวุธอากาศยาน	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๓	วิทยาศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๓	คณิตศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๕ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๑๐	เขียนแบบ ๑	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๑๔	การจัดการซ่อมบำรุงอากาศยาน	๒	๐	๒
๒๒๐๐ - ๑๗๑๕	หลักการใช้เครื่องมือในการซ่อมบำรุง	๑	๐	๑
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๓๔ - ๑๘๐๑	ไฟฟ้าอากาศยาน ๑	๑	๒	๒
๒๒๓๔ - ๑๘๐๓	เครื่องวัดอากาศยาน ๑	๑	๒	๒
๒๒๓๔ - ๑๘๐๕	อิเล็กทรอนิกส์อากาศยาน ๑	๑	๒	๒
๒๒๓๔ - ๑๘๐๖	หลักการใช้เครื่องมือทดสอบและเครื่องมือวัด	๑	๐	๑
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๑	ทหาร ๓	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๓ - ๑๙๐๑	การฝึกโรงงานช่างเอวีโอนิกส์ ๑	๐	๓	๑.๕
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๓๓ - ๒๑๐๒	โครงการทหารช่างเครื่องบิน ๒	*	*	*
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๘	การควบคุมสุมอากาศยาน	๒	๐	๒
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๔	กิจกรรมว่ายน้ำพื้นฐาน	*	*	๐
	รวม	๑๕	๑๒	๒๑

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน เอวีโอนิกส์
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๔	ผู้นำทางทหาร	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๐	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๒	พิมพ์ดีด ๒	๐	๑	๐.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๕	สารบรรณเพื่อการทำงาน	๑	๐	๑
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๑.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษโครงการ	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๒๓ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๑๑	เขียนแบบ ๒	๑	๑	๑.๕
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๐๐ - ๑๘๐๘	การตรวจรอยร้าว	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๘๐๙	บริษัทภัณฑ์ภาคพื้น/นิริภัยอากาศยานและการโรงงาน	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๔ - ๑๘๐๒	ไฟฟ้าอากาศยาน ๒	๑	๒	๒
๒๒๓๔ - ๑๘๐๔	เครื่องวัดอากาศยาน ๒	๑	๒	๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๓๔ - ๑๙๐๑	การอ่านและวิเคราะห์แผนวงจรไฟฟ้า	๒	๐	๒
๒๒๐๐ - ๑๙๐๒	ทหาร ๔	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๔ - ๑๙๐๒	อิเล็กทรอนิกส์อากาศยาน ๒	๑	๒	๒
๒๒๓๔ - ๑๙๐๔	การฝึกโรงงานช่างเอวีโอนิกส์ ๒	๐	๓	๑.๕
๒๒๓๔ - ๑๙๐๕	ซินโคร เซอร์โว และ ไจโร	๑	๒	๒
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๔ - ๒๐๐๑	ฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการ	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๔ - ๒๑๐๒	โครงการทหารช่างเครื่องบิน ๒	*	*	๒
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๔ หน่วยกิต)			
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๑	กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	*	*	๐
๒๔๐๐ - ๒๓๐๕	กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	*	*	๐
	รวม	๑๐	๑๕	๒๕

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน ลำตัวและนิวตรอลลิกส์
 ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๑	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น	*	*	๔
๒๐๐๐ - ๐๐๐๒	การปกครอง ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๕	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๖	การเรือเบื้องต้น	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๘	ทหาร ๑	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๗	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสนทนา ๑	๑	๑	๑.๕

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๑๐๐ - ๑๓๐๑	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๔๐๑	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๖๐๑	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ พลศึกษา ๑	๐	๓	๑.๕
๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๙ หน่วยกิต)				
๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน				
๒๒๐๐ - ๑๗๐๒	การฝึกโรงงาน ๑	๐	๓	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๑๒	พื้นฐานไฟฟ้าอากาศยาน	๑	๒	๒
๒๒๐๐ - ๑๗๑๖	ภาษาอังกฤษทางเทคนิค ๑	๑	๑	๑.๕
๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ				
๒๒๐๐ - ๑๘๐๓	พื้นฐานระบบต่างๆ ของอากาศยาน ๑	๑	๒	๒
๒๒๐๐ - ๑๘๐๕	พื้นฐานเครื่องยนต์และใบพัดอากาศยาน ๑	๑	๒	๒
๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก				
๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ				
๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ				
๒๒๓๓ - ๒๑๐๑	โครงการทหารช่างเครื่องบิน ๑	*	*	*
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๑.๕ หน่วยกิต)				
๒๓๐๐ - ๒๒๐๖	พื้นฐานอากาศยานทั่วไป ๑	๑	๒	๒
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๐๐ - ๒๓๐๒	กิจกรรมชมรม	*	*	๐
รวม		๙	๑๖	๑๗

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน ลำตัวและนิวคอรอลิกส์
ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)				
๒๐๐๐ - ๐๐๐๗	การเรือทางใช้การ	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๘	ทหาร ๒	๑	๑	๑.๕

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๐๐๐ - ๐๐๑๓	การช่าว	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๖	ไฟฟ้าเบื้องต้น	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๙ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษสนทนา ๒	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๒	วิทยาศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๕๐๑	วัยใสใจสะอาด	๓	๐	๓
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๖๐๒	พลศึกษา ๒	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๖ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๐๑	การป้องกันความเสียหาย ๒	๑	๐	๑
๒๒๐๐ - ๑๗๑๓	การฝึกโรงงานการบินเบื้องต้น	๐	๓	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๑๗	ภาษาอังกฤษทางเทคนิค ๒	๑	๑	๑.๕
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๐๐ - ๑๘๐๔	พื้นฐานระบบต่างๆ ของอากาศยาน ๒	๑	๒	๒
๒๒๐๐ - ๑๘๐๖	พื้นฐานเครื่องยนต์และใบพัดอากาศยาน ๒	๑	๒	๒
๒๒๐๐ - ๑๘๐๗	พื้นฐานเครื่องวัดอากาศยาน	๑	๒	๒
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๑	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๓๒ - ๒๑๐๑	โครงการทหารช่างเครื่องบิน ๑	*	*	๒
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๒ หน่วยกิต)			
๒๓๐๐ - ๒๒๐๗	พื้นฐานอากาศยานทั่วไป ๒	๑	๑	๑.๕
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๓	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐

รวม	๑๓	๑๖	๒๗
-----	----	----	----

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอาหารเครื่องกลช่างเครื่องปั้น ล้ำตัวและนิวตรอลิกส์
 ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๓	การปกครอง ๒	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๑	พิมพ์ดีด ๑	๐	๑	๐.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๔	สารบรรณเบื้องต้น	๑	๐	๑
๒๒๐๐ - ๐๐๑๙	พื้นฐานระบบอาวุธอากาศยาน	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๓	วิทยาศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๓	คณิตศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๕ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๑๐	เขียนแบบ ๑	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๗๑๔	การจัดการซ่อมบำรุงอากาศยาน	๒	๐	๒
๒๒๐๐ - ๑๗๑๕	หลักการใช้เครื่องมือในการซ่อมบำรุง	๑	๐	๑
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๒๒๓๕ - ๑๘๐๑	อากาศพลศาสตร์ ๑ (บ.)	๒	๐	๒
๒๒๓๕ - ๑๘๐๓	ระบบอากาศยาน ๑	๑	๒	๒
๒๒๓๕ - ๑๘๐๕	การอ่านแบบเกี่ยวกับการซ่อมบำรุงอากาศยาน	๑	๑	๑.๕
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๑	ทหาร ๓	๑	๑	๑.๕

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๓๕ - ๑๙๐๑	การฝึกโรงงานช่างลำตัวและนิวตรอลิกส์ ๑	๐	๓	๑.๕
๒๒๓๕ - ๑๙๐๓	โครงสร้างอากาศยาน บ. และ ฮ. ๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	๑	๒	๒
๒๒๓๕ - ๒๑๐๒	โครงการทหารช่างเครื่องบิน ๒ ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	*	*	*
๒๓๐๐ - ๒๒๐๘	การควบคุมสุมอากาศยาน ๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๒	๐	๒
๒๔๐๐ - ๒๓๐๔	กิจกรรมว่ายน้ำพื้นฐาน	*	*	๐
รวม		๑๖	๑๑	๒๑.๕

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน ลำตัวและนิวตรอลิกส์
ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๔	ผู้นำทางทหาร	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๐	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๒	พิมพ์ดีด ๒	๐	๑	๐.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๕	สารบรรณเพื่อการทำงาน	๑	๐	๑
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๑.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษโครงการ ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๑	๑	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๒๓ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๐๐ - ๑๗๑๑	เขียนแบบ ๒ ๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	๑	๑	๑.๕

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๐๐ - ๑๘๐๘	การตรวจรอยร้าว	๑	๑	๑.๕
๒๒๐๐ - ๑๘๐๙	บริษัทภัณฑ์ภาคพื้น/นิรภัยอากาศยานและการโรงงาน	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๕ - ๑๘๐๒	อากาศพลศาสตร์ ๒ (ฮ.)	๑	๒	๒
๒๒๓๕ - ๑๘๐๔	ระบบอากาศยาน ๒	๑	๒	๒
๒๒๓๕ - ๑๘๐๖	พื้นบังคับอากาศยานและการตรวจปรับ	๑	๑	๑.๕
๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก				
๒๒๐๐ - ๑๙๐๒	ทหาร ๔	๑	๑	๑.๕
๒๒๓๕ - ๑๙๐๒	การฝึกโรงงานช่างลำตัวและนิวตรอลิกส์ ๒	๐	๓	๑.๕
๒๒๓๕ - ๑๙๐๔	นิวตรอลิกส์ ฐาน ล้อ ยาง และห้ามล้อ	๑	๒	๒
๒๒๓๕ - ๑๙๐๕	เครื่องใช้ประจำเครื่องบินและนักบิน	๑	๒	๒
๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ				
๒๒๓๕ - ๒๐๐๑	ฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการ	*	*	๔
๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ				
๒๒๓๕ - ๒๑๐๒	โครงการทหารช่างเครื่องบิน ๒	*	*	๒
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๔ หน่วยกิต)				
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๒๔๐๐ - ๒๓๐๑	กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	*	*	๐
๒๔๐๐ - ๒๓๐๕	กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	*	*	๐
รวม		๙	๑๖	๒๔.๕

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเพณีวิชาการบริหารการเงินและการบัญชี สาขาทหารการเงิน
ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)				
๒๐๐๐ - ๐๐๐๑	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น	*	*	๔
๒๐๐๐ - ๐๐๐๒	การปกครอง ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๕	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๐๖	การเรือเบื้องต้น	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๘	ทหาร ๑	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๐	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๑	พิมพ์ดีด ๑	๐	๑	๐.๕

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๐๐๐ - ๐๐๑๗	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒	๐	๒
๒๐๔๑ - ๐๐๐๑	ธุรกิจทั่วไป	๓	๐	๓
๒๐๔๑ - ๐๐๐๒	การบัญชีเบื้องต้น	๒	๒	๓
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๖ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสนทนา ๑	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๖๐๑	พลศึกษา ๑	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๖ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๔๑ - ๑๗๐๒	การบัญชีขั้นกลาง ๑	๒	๒	๓
๒๒๔๑ - ๑๗๐๕	ระเบียบข้อบังคับกระทรวงการคลัง	๓	๐	๓
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๔๑ - ๒๑๐๑	โครงการทหารการเงิน ๑	*	*	*
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๓ หน่วยกิต)			
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
๒๔๐๐ - ๒๓๐๒	กิจกรรมชมรม	*	*	๐
	รวม	๙	๖	๑๒

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาบริหารการเงินและการบัญชี สาขาบริหารการเงิน

ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๒๐๐๐ - ๐๐๐๗	การเรือทางใช้การ	๒	๒	๓
๒๐๐๐ - ๐๐๐๘	ทหาร ๒	๑	๑	๑.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๒	พิมพ์ดีด ๒	๐	๑	๐.๕
๒๐๐๐ - ๐๐๑๓	การช่าว	๑	๐	๑
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๖ หน่วยกิต)			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๒	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๒๐๒	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษสนทนา ๒	๑	๑	๑.๕
๒๑๐๐ - ๑๓๐๒	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๔๐๒	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๕๐๑	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ วัยใสใจสะอาด	๓	๐	๓
๒๑๐๐ - ๑๖๐๒	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ พลศึกษา ๒	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๕ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๒๒๔๑ - ๑๗๐๑	หลักเศรษฐศาสตร์	๓	๐	๓
๒๒๔๑ - ๑๗๐๓	การบัญชีชั้นกลาง ๒	๒	๒	๓
๒๒๔๑ - ๑๗๐๔	ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานการเงินของ กท.	๓	๐	๓
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๑	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
๒๒๑๑ - ๒๑๐๑	โครงการบริหารการเงิน ๑	*	*	๒
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๓ หน่วยกิต)			
๒๓๔๑ - ๒๒๐๑	การวางแผนและควบคุมโดยงบประมาณ	๓	๐	๓

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๓๐๐ - ๒๒๐๑	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย	*	*	๐
รวม		๑๘	๖	๒๗

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเพณีวิชาการบริหารการเงินและการบัญชี สาขาทางการเงิน
ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๐๐๐ - ๐๐๐๓	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
	การปกครอง ๒	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๑๐๓	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๔.๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๒๑๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๓	ภาษาอังกฤษสำหรับปฏิบัติงาน	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๓	วิทยาศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๓	คณิตศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๕๐๓	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๙.๕ หน่วยกิต)			
๒๒๔๑ - ๑๘๐๑	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
	การบัญชีต้นทุน ๑	๒	๒	๓
๒๒๔๑ - ๑๘๐๓	การบัญชีขั้นสูง ๑	๒	๒	๓
๒๒๔๑ - ๑๘๐๕	การบัญชีภาษีอากร	๒	๒	๓
๒๒๔๑ - ๑๘๐๖	ระบบบัญชี	๓	๐	๓
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๒๒๐๐ - ๑๙๐๑	ทหาร ๓	๑	๑	๑.๕
๒๒๔๑ - ๑๙๐๑	การควบคุมและตรวจสอบภายใน	๓	๐	๓
๒๒๔๑ - ๑๙๐๒	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	๓	๐	๓
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๔๑ - ๒๑๐๒	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โครงการทหการการเงิน ๒	*	*	*
๒๔๐๐ - ๒๓๐๔	๓. <u>หมวดวิชาเลือกเสรี (๑ หน่วยกิต)</u> ๔. <u>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</u> กิจกรรมว่ายน้ำพื้นฐาน	*	*	๐
	รวม	๒๐	๘	๒๔

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาบริหารการเงินและการบัญชี สาขาทางการเงิน

ชั้นปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๐๐๐ - ๐๐๐๔	<u>รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)</u> ผู้นำทางทหาร	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๒๐๔	๑. <u>หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๑.๕ หน่วยกิต)</u> ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษโครงการ ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๑	๑	๑.๕
๒๒๔๑ - ๑๘๐๒	๒. <u>หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๒๒.๕ หน่วยกิต)</u> ๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ การบัญชีต้นทุน ๒	๒	๒	๓
๒๒๔๑ - ๑๘๐๔	การบัญชีขั้นสูง ๒	๒	๒	๓
๒๒๔๑ - ๑๘๐๗	การสอบบัญชี	๓	๐	๓
๒๒๐๐ - ๑๙๐๒	๒.๓ <u>กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก</u> ทหาร ๔	๑	๑	๑.๕
๒๒๔๑ - ๑๙๐๓	รายงานทางการเงินและวิเคราะห์งบการเงิน	๓	๐	๓
๒๒๔๑ - ๑๙๐๔	การสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ	๒	๒	๓
๒๒๔๑ - ๒๐๐๑	๒.๔ <u>ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ</u> ฝึกปฏิบัติตามงานหน่วยสายวิทยาการ	*	*	๔

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๒๔๑ - ๒๑๐๒	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โครงการทหารการเงิน ๒	*	๐	๑
๒๓๔๑ - ๒๒๐๒	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๓ หน่วยกิต) การบัญชีเพื่อการจัดการ	๓	๐	๓
๒๔๐๐ - ๒๓๐๑	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเสริมความรู้ในสายวิชาชีพ	*	*	๐
๒๔๐๐ - ๒๓๐๕	กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	*	*	๐
	รวม	๑๕	๑๖	๒๗

ประเภทวิชาการบริหาร สาขาทหารพลาธิการ

ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๑๐๐๐ - ๐๐๐๑	ฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น	*	*	๔
๑๐๐๐ - ๐๐๐๒	การป้องกันความเสียหาย ๑	๑	๐	๑
๑๐๐๐ - ๐๐๐๓	การเรือเบื้องต้น	๒	๒	๓
๑๐๐๐ - ๐๐๐๕	ทหาร ๑	๑	๑	๑.๕
๑๐๐๐ - ๐๐๐๗	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑	๑	๑.๕
๑๐๐๐ - ๐๐๐๘	สารบรรณเบื้องต้น	๑	๐	๑
๒๐๐๐ - ๐๐๑๗	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๖ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๑๑๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐	๑
๑๑๐๐ - ๑๑๐๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๒๑๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสนทนา ๑	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑	๐	๑
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๖๐๑	พลศึกษา ๑	๐	๓	๑.๕

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๖ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๑๒๕๒ - ๑๘๐๑	การบริหารพัสดุพลาธิการ ๑	๓	๐	๓
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๑๒๕๒ - ๑๙๐๑	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ๑	๑	๐	๑
๑๒๕๒ - ๑๙๐๓	การสหโภชน ๑	๐	๓	๑.๕
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๓ หน่วยกิต)			
๑๓๐๐ - ๒๒๐๑	การปกครองเบื้องต้น	๑	๐	๑
๑๓๕๒ - ๒๒๐๑	พิมพ์ดีดงานสัมผัส ๑	๐	๔	๒
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	รวม	๑๑	๑๑	๑๖.๕

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาการบริหาร สาขาทหารพลาธิการ

ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๑๐๐๐ - ๐๐๐๔	การเรือทางใช้การ	๒	๒	๓
๑๐๐๐ - ๐๐๐๖	ทหาร ๒	๑	๑	๑.๕
๑๐๐๐ - ๐๐๐๙	สารบรรณเพื่อการทำงาน	๑	๐	๑
๑๐๐๐ - ๐๐๑๐	ไฟฟ้าเบื้องต้น	๒	๐	๒
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๑๐ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๑๑๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๑๑๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษสนทนา ๒	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๑๑๐๐ - ๑๓๐๓	วิทยาศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
๑๑๐๐ - ๑๔๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑	๐	๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๑๑๐๐ - ๑๔๐๓	คณิตศาสตร์ ๓	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๕๐๑	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ วัยใสใจสะอาด	๓	๐	๓
๒๑๐๐ - ๑๖๐๒	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ พลศึกษา ๒	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๒ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๑๒๕๒ - ๑๗๐๑	การป้องกันความเสียหาย ๒	๑	๐	๑
๑๒๕๒ - ๑๗๐๒	คอมพิวเตอร์เพื่องานพลาธิการ ๑	๑	๑	๑.๕
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๑๒๕๒ - ๑๘๐๒	การบริหารพัสดุพลาธิการ ๒	๓	๐	๓
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๑๒๕๒ - ๑๙๐๒	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ๒	๑	๐	๑
๑๒๕๒ - ๑๙๐๔	การสหโภชน ๒	๐	๓	๑.๕
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๑๒๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๑	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๓ หน่วยกิต)			
๑๓๐๐ - ๒๒๐๑	การข่าวนเบื้องต้น	๑	๐	๑
๑๓๕๒ - ๒๒๐๒	พิมพ์ดีดงานสัมผัส ๒	๐	๔	๒
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	รวม	๑๘	๖	๒๗

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาการบริหาร สาขาการขนส่งทางทหาร

ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๑๐๐๐ - ๐๐๑๑	อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒	๐	๒
๑๐๐๐ - ๐๐๑๒	พิมพ์ดีด ๑	๐	๑	๑.๕
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๖ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๑๑๐๐ - ๑๑๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
๒๑๐๐ - ๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสนทนา ๑ ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	๑	๑	๑.๕
๒๑๐๐ - ๑๓๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑ ๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๔๐๑	คณิตศาสตร์ ๑ ๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๑	๐	๑
๑๑๕๑ - ๑๕๐๑	หลักการปกครอง ๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๑	๐	๑
๒๑๐๐ - ๑๖๐๑	พลศึกษา ๑ ๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๑๘ หน่วยกิต)	๐	๓	๑.๕
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๑๒๕๑ - ๑๗๐๑	การดับเพลิงและกู้ภัย ๑	๑	๐	๑
๑๒๕๑ - ๑๗๐๓	การฝึกโรงงาน ๑	๐	๓	๑.๕
๑๒๕๑ - ๑๗๐๕	การขนส่งทั่วไป ๑	๓	๐	๓
๑๒๕๑ - ๑๗๐๗	กฎหมายว่าด้วยการขนส่ง	๒	๐	๒
๑๒๕๑ - ๑๗๐๘	เทคโนโลยีด้านการขนส่ง ๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	๒	๐	๒
๑๒๕๑ - ๑๘๐๑	การขนส่งทางถนนทางธุรกิจ ๑	๒	๐	๒
๑๒๕๑ - ๑๘๐๓	การปรนนิบัติบำรุงและซ่อมทำเครื่องมือและพาหนะ ด้านการขนส่ง ๑ ๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก	๒	๐	๒
๑๒๕๑ - ๑๙๐๑	การเรือ ๑	๒	๒	๓
๑๒๕๑ - ๑๙๐๓	หลักการทหาร ๑ ๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	๑	๑	๑.๕
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี			
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	รวม	๒๐	๑๐	๒๕

*หมายเหตุ พลศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

ประเภทวิชาการบริหาร สาขาการขนส่งทางทหาร

ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่นับรวมหน่วยกิต)			
๑๐๐๐ - ๐๐๐๗	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๑	๑	๑.๕
๑๐๐๐ - ๐๐๑๓	พิมพ์ดีด ๒	๐	๑	๐.๕
๑๐๐๐ - ๐๐๑๔	การช่าว	๑	๐	๑
	๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (๕ หน่วยกิต)			
	๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย			
๑๑๐๐ - ๑๑๐๓	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓	๑	๐	๑
	๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ			
๑๑๐๐ - ๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษสนทนา ๒	๑	๑	๑.๕
	๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์			
๑๑๐๐ - ๑๓๐๓	วิทยาศาสตร์ ๒	๑	๐	๑
	๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์			
	๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
	๑.๖ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
๒๑๐๐ - ๑๖๐๒	พลศึกษา ๒	๐	๓	๑.๕
	๒. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (๒๐ หน่วยกิต)			
	๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
๑๒๕๑ - ๑๗๐๒	การดับเพลิงและกู้ภัย ๒	๑	๐	๑
๑๒๕๑ - ๑๗๐๔	การฝึกโรงงาน ๒	๐	๓	๑.๕
๑๒๕๑ - ๑๗๐๖	การขนส่งทั่วไป ๒	๒	๐	๒
๑๒๕๑ - ๑๗๐๙	การประกันภัยการขนส่ง	๓	๐	๓
	๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
๑๒๕๑ - ๑๘๐๒	การขนส่งทางถนนทางธุรกิจ ๒	๒	๐	๒
๑๒๕๑ - ๑๘๐๔	การปรนนิบัติบำรุงและซ่อมทำเครื่องมือและพาหนะ ด้านการขนส่ง ๒	๒	๐	๒
	๒.๓ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก			
๑๒๕๑ - ๑๙๐๒	การเรือ ๒	๒	๒	๓
๑๒๕๑ - ๑๙๐๔	หลักการทหาร ๒	๑	๑	๑.๕
	๒.๔ ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
๑๒๐๐ - ๒๐๐๑	ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๑	*	*	๔
	๒.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ			

รหัสวิชา	รายการวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม.ปฏิบัติ	หน่วยกิต
	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี (๓ หน่วยกิต)			
๑๓๐๐ - ๒๒๐๑	ไฟฟ้าพื้นฐาน	๒	๐	๒
๑๓๐๐ - ๒๒๐๒	การปฐมพยาบาลพื้นฐาน	๑	๐	๑
	๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
	รวม	๑๙	๑๐	๒๘

*หมายเหตุ พละศึกษา จัดเรียน ๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ และ ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐

๑.๑๒ การจัดการฝึกศึกษา

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ จัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง มีหลักในการจัดระบบ โครงสร้าง และ กระบวนการจัดการศึกษาตามที่กองทัพเรืออนุมัติ ภายใต้การควบคุมและเห็นชอบของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ดำเนินการโดยคัดเลือกบุคคลพลเรือนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมี คุณสมบัติตามที่ระบุไว้ในข้อบังคับกระทรวงกลาโหม เข้ารับการศึกษานในหลักสูตรนักเรียนจำ ระยะเวลา ๒ ปี โดยใน ระหว่างการศึกษาดำเนินการในลักษณะนักเรียนประจำ และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เหมาะสมต่อการ ศึกษา ได้แก่ อาหารตามหลักโภชนาการครบ ๓ มื้อ อาคารที่พัก เครื่องแต่งกายนักเรียนทหาร อุปกรณ์ ตำราเรียน สื่อ การเรียนการสอน สิ่งอุปกรณ์อำนวยความสะดวก สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ยานพาหนะรับส่ง การ รักษาพยาบาล และการรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

สำหรับด้านการเรียนการสอน กำหนดให้ศึกษาในด้านวิชาการ และเน้นด้านวิชาชีพทหารเรือเป็นหลัก รวมถึงการปฏิบัติทางใช้การในทะเล โดยจัดให้มีการฝึกสถานการณ์ในภูมิประเทศ และการฝึกใช้ยุทธภัณฑ์จริง ประกอบการฝึกทางใช้การในทะเล และการฝึกปฏิบัติทางภาคพื้น เช่น การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล การฝึกภาคสนาม การฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการ การฝึกยิงอาวุธ การฝึกลักษณะท่าทางทหารและ ภาวะผู้นำ การฝึกหลักสูตรการดำน้ำด้วยเครื่องช่วยหายใจใต้น้ำเบื้องต้น แก่ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ การฝึกหมุนรอบ ตลอดจนการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ และได้รับการประกันว่า นักเรียนจำที่สำเร็จการศึกษา จะได้รับการบรรจุให้เข้ารับราชการในตำแหน่งนายทหารประทวนชั้นจำของกองทัพเรือ ทุกนาย พร้อมรับเงินเดือน ตามอัตราที่กำหนดไว้ในข้อบังคับกระทรวงกลาโหม

การจัดการเรียนการสอน เน้นการปฏิบัติจริง สามารถบูรณาการการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในวิชาการที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงาน การวางแผน การประสานงาน การประเมินผล การแก้ปัญหา และการจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสม การจัดการศึกษา แบ่งภาคเรียน ออกเป็น ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑๘ สัปดาห์ การศึกษาภาคต้นในห้วงเดือนพฤษภาคม ถึงเดือนกันยายน และ การศึกษาภาคปลาย ในห้วงเดือนตุลาคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ของทุกปี ตามวงรอบการศึกษา ดังนี้

๑.๑๒.๑ ปฏิทินการจัดการฝึกศึกษา

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หมายเหตุ
ภาคสาธารณสุขศึกษา		
๑ พ.ค.๖๕	รับ นรจ.ใหม่ จาก ยศ.ทร.	- กนร.๑ กศษ.๑
	ปฐมนิเทศผู้ปกครอง นรจ.ใหม่	- กนร.๑ กศษ.๑
๒ พ.ค.๖๕	เปิดการศึกษาภาคสาธารณสุขศึกษา	- ผบ.รร.ชุมพล๑ กนร.๑
	ฝึกและศึกษาตามตารางฝึก	- กนร.๑ กศษ.๑
๑๗ - ๒๑ พ.ค.๖๕	ฝึกยิงอาวุธประจำกายที่ ศฝท.๑	- กนร.๑ กศษ.๑ ยก.๑
๓๑ พ.ค.๖๕	สวนสนามปิดภาคสาธารณสุขศึกษา	- กนร.๑
	ส่งตัว นรจ.ให้กับ รร.นวก.ศวก.พร รร.สสท.ก วก.สสท.สสท.ทร. รร.อล.กวก.อล.ทร. รร.นย.ศฝ.นย.	- กพ. ๑ กนร.๑
ภาคต้น		
๒๑ มี.ค. - ๕ เม.ย.๖๕	นรจ.ชั้นปีที่ ๒ ฝึก นปค.	
๑๗ พ.ค.๖๕	เปิดการศึกษา ภาคต้น นรจ.ชั้นปีที่ ๒	- กนร.๑ กศษ.๑ ยก.๑
๑ มิ.ย.๖๕	เปิดการศึกษา ภาคต้น นรจ.ชั้นปีที่ ๑	- กศษ.๑
๑๖ มิ.ย.๖๕	พิธีไหว้ครู	- กศษ.๑
๒๖ - ๓๐ ก.ย.๖๕	สอบความรู้ทางทฤษฎีภาคต้น ส่งคืนตำราช่วงเวลา ๑๕๐๐ - ๑๖๓๐ ของแต่ละวัน	- กนร.๑ กศษ.๑ อศจ.๑ - แผนกทดสอบ๑ - คลังผลิตตำรา
ภาคปลาย		
๓ ต.ค.๖๕	เปิดการศึกษาภาคปลาย	
๑๕ - ๑๖ ธ.ค.๖๕	ขึ้นทะเบียนทหาร	- กศษ.๑
๕ ม.ค.๖๖	สอบเลื่อนฐานะ นรจ. เป็น นนร.	- กพ.๑
๒๓ - ๒๗ ม.ค.๖๖	สอบความรู้ทางทฤษฎีภาคปลาย	- กพ.ทร. แผนกทดสอบ๑
๒๓ - ๒๗ ม.ค.๖๖	ส่งคืนตำราช่วงเวลา ๑๕๐๐ - ๑๖๓๐ ของแต่ละวัน	- แผนกทดสอบ๑
๒๑ ม.ค. - ๔ ก.พ.๖๖	นรจ.ชั้นปีที่ ๑ - ๒ ฝึกหุ้มรบ และการฝึกทหารราบ	- คลังตำรา
๑ - ๔ ก.พ.๖๖	นรจ. ฝึกเตรียมความพร้อมการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล	- กนร.๑ - กนร.๑ กศษ.๑ ยก.๑
	- การเรือปฏิบัติ / กระเชียงทน	
	- การอาวุธ /ยิงปืนใหญ่ขึ้นต้น	กนร.๑ ผ.วิชาเดินเรือ๑
	- การกล / ปคส. / อิเล็กทรอนิกส์	ผ.วิชาการอาวุธ๑
	- ว่ายน้ำในทะเล /การสัญญาณ / กายบริหาร	ผ.วิชาช่างกล๑
๑๐ ก.พ. - ๑๑ มี.ค.๖๖	นรจ.ชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมดและ นรจ.ชั้นปีที่ ๒ นว.ส. นว.ป.(กร.) และ กล. ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล	กนร.๑ ผ.วิชาสัญญาณ๑ - กนร.๑ ยก.๑
๑๐ ก.พ. - ๑๑ มี.ค.๖๖	นรจ.ชั้นปีที่ ๒ ฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการ	- กนร.๑ กศษ.๑ ยก.๑

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หมายเหตุ
๒๐ - ๒๘ มี.ค.๖๖ ๓ เม.ย.๖๖ ๑๗ - ๑๙ เม.ย.๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - นว.ป.(สอ.รฝ.) ฝึกปฏิบัติงานที่ สอ.รฝ. - นว.สพ. ฝึกปฏิบัติงานที่ สพ.ทร. - นว.สห. ฝึกปฏิบัติงานที่ สห.ทร. - พศ.กง. ฝึกปฏิบัติงานที่ กง.ทร. - กล. (ช่าง บ.) ฝึกปฏิบัติงานที่ กบร.กร. นรจ.ชั้นปีที่ ๒ ฝึกอบรมปฏิบัติธรรม (บรรพชาสามเณร) ส่งแบบเสนอผลการสอบความรู้ นรจ.(ยศ.๕) ให้ ยศ.ทร. ซ้อมพิธีระดับยศจำตรี	<ul style="list-style-type: none"> - กนร.๑ อศจ.๑ - แผนกทดสอบฯ - คณะกรรมการพิธี ระดับเครื่องหมายยศฯ แผนกทดสอบฯ
๒๐ เม.ย.๖๖	พิธีประกาศผลการสอบความรู้ นรจ.ชั้นปีที่ ๑	- กนร.๑ แผนกทดสอบ กศฯฯ
๒๑ เม.ย.๖๖	ระดับเครื่องหมายชั้นปีที่ ๒ และระดับเครื่องหมายนักเรียน บังคับบัญชา พิธีประกาศผลการสอบความรู้ นรจ.ชั้นปีที่ ๒	- แผนกทดสอบฯ
๒๙ เม.ย.๖๖	ระดับเครื่องหมายยศ และแจกประกาศนียบัตร วันสถาปนา รร.ชุมพลฯ	- คณะกรรมการพิธี ระดับเครื่องหมายยศฯ แผนกทดสอบฯ - ยก.๑

๑.๑๒.๒ ตารางการปฏิบัติประจำวันของนักเรียนจำ

ช่วงเวลาปฏิบัติ	รายการปฏิบัติ
๐๕๓๐	- ตื่นนอน
๐๕๔๐	- แแถวหน้าภาค/ตรวจบัญชีพล
๐๕๕๐	- แแถวหน้ากองบังคับการฯ ตรวจบัญชีพล/ปฏิญาณ
๐๕๕๐ - ๐๖๐๐	- นำแถวไปฝึก
๐๖๐๐ - ๐๖๕๐	- ฝึกหัดศึกษา (ว่ายน้ำ/กายบริหาร/กีฬาทหารเรือ/การเรือปฏิบัติ/วิ่งทน)
๐๗๐๐ - ๐๗๑๕	- เวลา นักเรียนจำ/ทำภารกิจส่วนตัว
๐๗๒๐ - ๐๗๓๐	- รับประทานอาหาร
๐๗๔๕	- แแถวหน้ากองบังคับการฯ ตรวจบัญชีพล/อบรม/ปฏิญาณ
๐๘๐๐	- เคารพธงราชนาวี/ปฏิญาณ/อบรม/นักเรียนจำ พุดปณิธานความดี
๐๘๑๐ - ๑๒๐๐	- ฝึกหัดศึกษาตามตารางเรียน
๑๒๐๕ - ๑๒๑๕	- แแถวหน้ากองบังคับการฯ/อบรม/ชี้แจงการปฏิบัติ

ช่วงเวลาปฏิบัติ	รายการปฏิบัติ
๑๒๒๕ - ๑๒๔๕	- รับประทานอาหาร
๑๓๐๐ - ๑๕๕๐	- ฝึกหัดศึกษาตามตารางเรียน
๑๕๕๐ - ๑๖๒๐	- รับประทานอาหาร
๑๖๒๕	- แถวหน้ากองบังคับการฯ/ออกกำลังกาย
๑๘๓๐	- แถวหน้าโรงอาหาร
๑๘๓๐ - ๑๙๐๐	- รับประทานอาหาร
๑๙๐๐ - ๑๙๓๐	- เวลา นักเรียนจำ (พักผ่อนที่ภาค, ลงแผงร้านค้า)
๑๙๓๐ - ๒๐๒๐	- ฝึกฝนตนเอง (ที่ห้องฝึกฝนภาค, ห้องเรียน, ห้องสมุด, ห้องเรียนคอมพิวเตอร์)
๒๐๓๐	- แถวหน้ากองบังคับการ ฯ ตรวจสอบบัญชีพล/อบรม/สวดมนต์/ปฏิญาณ
๒๑๑๐	- เลิกแถว
๒๑๑๕ - ๒๑๓๐	- เวลา นักเรียนจำ
๒๑๓๐ - ๒๑๕๕	- ทำความสะอาด/ตรวจความสะอาดภาค
๒๒๐๐	- นอน

๑.๑๒.๓ แนวทางการพัฒนา นักเรียนจำ

๑) ด้านคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นสถาบันการศึกษาทางทหาร มีภารกิจหลักในการฝึกหัดศึกษาและอบรม นักเรียนจำ ให้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการทหารเรือและวิชาการอื่น ๆ เพื่อเป็นนายทหารประทวนชั้นจำ ที่มีจิตสำนึกความเป็นทหารอาชีพที่มีคุณธรรม บรรจงรับราชการในหน่วยสายวิทยาการกองทัพเรือ ซึ่งนับเป็นภารกิจหลักที่สำคัญ ที่จะหล่อหลอมนักเรียนจำ ให้มีจิตสำนึกในความเป็นทหาร มีความเป็นทหารอาชีพที่มีคุณภาพ มีความรู้ ในสาขาวิชาชีพ มีอุดมการณ์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญในสิ่งที่ถูกต้อง ตลอดจนมีความเป็นผู้นำทางทหาร นอกจากนี้ ยังจะต้องรู้จักวิจิตร ไตร่ตรองในการดำเนินทั้งชีวิตรับราชการและส่วนตัว ซึ่งการปลูกฝังดังกล่าวในช่วงระยะเวลา ๒ ปี ที่ศึกษาในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ จึงต้องดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จได้จริง มีขั้นตอนการปฏิบัติในแต่ละกระบวนการ และที่สำคัญคือ ครูปกครองต้องมีความเข้าใจในการดำเนินงานอย่างแท้จริง มีการฝึกอบรม กำกับดูแล นักเรียนจำอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างจริงจัง จึงได้กำหนดแผนพัฒนานักเรียนจำ “การสร้างคุณลักษณะทางทหารให้แก่แก่นักเรียนจำ” โดยแบ่งออกเป็น ๓ ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ ๑ การสร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร (นักเรียนจำใหม่)

ขั้นที่ ๒ การสร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑)

ขั้นที่ ๓ การสร้างความเป็นผู้นำทางทหาร (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒)

ขั้นที่ ๑ การสร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร

วัตถุประสงค์/ความมุ่งหมาย : เพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมจากบุคคลพลเรือนให้เป็นนักเรียนทหารที่มีบุคลิกลักษณะท่าทางความเป็นทหาร มีระเบียบวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักปฏิบัติ และแบบธรรมเนียม

นิยมทหารได้อย่างถูกต้อง รู้จักค่านิยมกองทัพเรือและระบบเกียรติศักดิ์ กับมีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรง พร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในภาคอาชีพต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ : ในห้วงการฝึกภาคสาธารณสุขศึกษา ระยะเวลา ๑ เดือน

กรอบแนวความคิด/กระบวนการ : สร้างบุคลิกความเป็นทหาร ให้มีความสง่างาม งามอาจผึ่งผาย สร้างคุณลักษณะความเป็นนักเรียนจำ ใต้แก่ มีความยึดมั่นในระเบียบวินัย ประพฤติตนอย่างสมเกียรติ เคารพเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา เคารพในความอาวุโสระหว่างรุ่น และขยันหมั่นเพียรในการศึกษา อบรมปลูกฝังและกวดขันการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักปฏิบัติที่กำหนด อบรมปลูกฝังค่านิยมกองทัพเรือและระบบเกียรติศักดิ์ อบรมปลูกฝังให้ปฏิบัติตนตามแบบธรรมเนียมทหาร เสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายให้มีความแข็งแรง สร้างพื้นฐานด้านการเรือ ปฏิบัติ การเปานกหวีดเรือ การผูกเชือกเล็ก เชือกใหญ่ การตีกระเชียง

ขั้นที่ ๒ การสร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร

วัตถุประสงค์/ความมุ่งหมาย : เพื่อปลูกฝัง นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ให้มีอุปนิสัย จิตใจที่มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีระบบเกียรติศักดิ์ ค่านิยมทหารเรือ มีความอดทนในแบบทหารทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งอยู่ในกฎเกณฑ์และระเบียบต่างๆ มากมาย และต้องยอมรับในกฎเกณฑ์และระเบียบนั้นแม้จะไม่เต็มใจ ให้มีบุคลิกลักษณะท่าทางองอาจผึ่งผาย ปฏิบัติจนเกิดความเคยชิน ได้รู้จักกับคุณลักษณะและหลักปฏิบัติของผู้นำที่ดี

ระยะเวลาดำเนินการ : ห้วงการศึกษาชั้นปีที่ ๑

แนวความคิดในการดำเนินการ : อบรมปลูกฝัง นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ให้รู้จักและเข้าใจ รวมทั้งสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ แบบธรรมเนียมทหาร มารยาททหารและค่านิยมกองทัพเรือได้อย่างถูกต้อง สร้างระบบเกียรติศักดิ์

ขั้นที่ ๓ สร้างความเป็นผู้นำทางทหาร

วัตถุประสงค์/ความมุ่งหมาย : เพื่อสร้างความเป็นผู้นำทางทหารให้แก่ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ โดยศึกษาเรียนรู้และสร้างคุณลักษณะของผู้นำ ๑๔ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ แสดงออกถึงความเป็นทหารเรือที่ดีเป็นแบบอย่างแก่ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ มีการนำคุณลักษณะผู้นำด้านต่างๆ มาใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักคิดและวางแผนชีวิตในอนาคตตนเองได้ รวมทั้งมีอุดมการณ์ มีเป้าหมายชีวิตในการรับราชการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ห้วงการศึกษาชั้นปีที่ ๒

แนวความคิดในการดำเนินการ : อบรมปลูกฝังเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำ ๑๔ ประการ การสร้างคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ให้เกิดขึ้นกับ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ โดยการสร้างสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนจำได้แสดงบทบาท เช่น การให้รับผิดชอบงานต่าง ๆ ที่มีลูกทีมร่วมด้วย การฝึกทำหน้าที่ปกครองบังคับบัญชาผู้มีอาวุโสเท่ากันและน้อยกว่า อีกทั้งจัดให้มีการฟังการบรรยายพิเศษจากศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ซึ่งเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่น และการอบรมในหัวข้ออุดมการณ์ของทหาร

๒) การสร้างทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ 3Rs8Cs

ตามนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ให้มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ 3Rs8Cs ประกอบด้วย อ่านออก(Reading) เขียนได้(Writing) คิดเลขได้(Arithmetic) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ปัญหาได้(Critical Thinking and Problem Solving) คิดสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม(Creativity and Innovation) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี(Computing and ICT Literacy) ทักษะในการสื่อสาร ใช้ภาษาที่เป็นสากลและการรู้เท่าทันสื่อ(Communication Information Media Literacy)

ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม และกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม(Cross cultural Understanding) ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ(Collaboration Teamwork Leadership) ทักษะทางอาชีพ (Career and Learning Skills) มีคุณธรรม มีเมตตากรุณาและมีระเบียบวินัย(Compassion) โรงเรียนชุมพลทหารเรือได้มีการจัดบรรยายความรู้เกี่ยวกับทักษะที่จำเป็น 3Rs8Cs แก่นักเรียนและครู/ผู้ช่วยครู รวมทั้งครูปกครอง เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสร้างทักษะด้านต่างๆ ให้เกิดขึ้น

๓) การพัฒนาภาษาอังกฤษนักเรียนจำ : แบ่งออกเป็นสัดส่วนได้ ๒ สัดส่วนด้วยกัน คือ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ และ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จะใช้แนวทางทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ อิงตามนโยบาย ในกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) โดยใช้หนังสือ Evolve และ Side by side ระดับ A1 ในการวัดระดับทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนจำ ในส่วนของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จะมีการใช้ ALCPT เข้ามาเกี่ยวข้อง เนื่องจาก นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จะเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษา จึงจำเป็นต้องเข้าสอบประจำปี ดังนั้น จึงต้องเรียนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มเติมทักษะ

๑.๑๒.๔ การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลของ นักเรียนจำโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ แบ่งออกเป็น การวัดและประเมินผลภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๑.๑๒.๔.๑ การวัดและประเมินผลภาคทฤษฎี หมายถึง การวัดและประเมินผลความรู้ทางวิชาการ ประกอบด้วย

- ๑) การสอบทบทวน ซึ่งหมายถึง การสอบความรู้ทบทวนของแต่ละวิชาในระหว่างภาคเรียน
- ๒) การสอบไล่ ซึ่งหมายถึง การสอบความรู้ในวิชาที่ได้ศึกษามาตามหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคเรียน
- ๓) การสอบแก้ตัว ซึ่งหมายถึง การสอบความรู้ในวิชาซึ่งได้ทำการสอบไปแล้ว แต่ได้ผลต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ สำหรับในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ มีการวัดและประเมินผลภาคทฤษฎี แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน คือ ภาคต้น และภาคปลาย

วิธีวัดและประเมินผลภาคทฤษฎี ด้วยการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมของ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ โดยใช้ผลการเรียนภาคทฤษฎี ๒ ภาคเรียน และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ โดยใช้ผลการเรียนภาคทฤษฎี ๔ ภาคเรียน

๑.๑๒.๔.๒ การวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ หมายถึง การวัดและประเมินผลของการศึกษาทาง ใช้การ หรือทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ ซึ่งดำเนินการเมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาภาคทฤษฎี ประกอบด้วย

- ๑) คะแนนการสอบปฏิบัติทางใช้การในทะเล/การฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการ
- ๒) คะแนนความประพฤติ
- ๓) คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร

วิธีวัดและประเมินผลภาคปฏิบัติ ด้วยการนำคะแนนฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล/ฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการ (ในเรือนร้อย) ไปรวมกับคะแนนความประพฤติ (ในเรือนร้อย) และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร (ในเรือนร้อย) ตามอัตราส่วน ๒ : ๑ : ๑ มาคำนวณเป็นเรือนร้อยแล้วตัดเกรด

การคำนวณคะแนนเฉลี่ยรวม โดยนำคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎี จนถึงภาคสุดท้ายของ ปีการศึกษา ไปรวมกับคะแนนภาคปฏิบัติ ตามอัตราส่วนน้ำหนักคะแนน ๕ : ๒ ได้เป็นคะแนนเฉลี่ยรวม นำมาจัดลำดับที่รวม

ระดับคะแนน เป็นตัวเลขแสดงผลการศึกษา เป็น ๘ ระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน	ความหมาย
๔.๐๐	๘๐ - ๑๐๐	ดีเยี่ยม
๓.๕๐	๗๕ - ๗๙	ดีมาก
๓.๐๐	๗๐ - ๗๔	ดี
๒.๕๐	๖๕ - ๖๙	ดีพอใช้
๒.๐๐	๖๐ - ๖๔	พอใช้
๑.๕๐	๕๕ - ๕๙	อ่อน
๑.๐๐	๕๐ - ๕๔	อ่อนมาก
๐	๐ - ๔๙	ไม่ผ่าน (ตก)

๑.๑๒.๕ แผนงานที่สำคัญ

๑.๑๒.๕.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑.๑๒.๕.๒ แผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑.๑๒.๕.๓ แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา

๑. เป็นบุคคลพลเรือนที่สำเร็จการศึกษาระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์/สาขาวิชาช่างไฟฟ้า หรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายวิทย์-คณิต) หรือเทียบเท่าตามหลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เป็นชายโสด อายุ ๑๗ - ๒๐ ปี หรือเป็นทหารกองประจำการสังกัดกองทัพเรือ ที่ร้องขอเข้ากองประจำการ อายุ ๑๘ - ๒๐ ปี หรือเป็นทหารกองประจำการสังกัดกองทัพเรือ อายุ ๒๑ - ๒๔ ปี ครบปลดเป็นทหารกองหนุนใน ๓๐ เมษายน หรือทหารกองหนุนสังกัดกองทัพเรือ (ปลดจากกองประจำการ) ที่มีอายุไม่เกิน ๒๔ ปี

๓. จำนวนที่รับเข้าศึกษา (ตามแผนการผลิตนักเรียนจำ ในแต่ละปีการศึกษา ตามที่กองทัพเรือกำหนด)

๑.๑๔ การสำเร็จการศึกษา

นักเรียนจำ ที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑.๑๔.๑ ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑.๑๔.๒ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑๔.๓ มีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรียนร้อย

๑.๑๔.๔ มีผลการศึกษาภาคปฏิบัติของปีการศึกษานั้น โดยยังไม่คิดรวมคะแนนประจำตัวนักเรียนทหาร เข้าไปด้วยสอบได้ไม่ต่ำกว่า ๖๕ ในเรียนร้อย

๑.๑๔.๕ มีผลการศึกษาวิชาพลศึกษา ในการศึกษาภาคทฤษฎีไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรียนร้อย

๑.๑๔.๖ มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหารไม่ต่ำกว่า ๖๐ ในเรือนร้อย

๑.๑๕ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๑๕.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับการบรรจุเป็นนายทหารประทวนแต่งตั้งยศเป็น “จ่าตรี” โดยได้รับใบประกาศนียบัตรหลักสูตร นักเรียนจ่าโรงเรียนชุมพลทหารเรือ รวมทั้งได้รับสิทธิต่าง ๆ ที่ทางราชการกำหนด เช่น การรักษาพยาบาล การศึกษาบุตร เป็นต้น

๑.๑๕.๒ ผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับเงินเดือน

๑) เงินเดือนแรกบรรจุ คุณสมบัติประกาศนียบัตรหลักสูตรนักเรียนจ่า ๒ ปี รับเงินเดือนระดับ ป.๑ ชั้น ๒๐.๕ เดือนละ ๑๑,๔๐๐ บาท

๒) รายละเอียดปัจจัยที่กำหนดตามคำสั่ง กระทรวงกลาโหม ที่ ๙๕๔/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๖ (และจากการประชุม เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒)

ปัจจัย ลำดับที่ ๑ มีผลคะแนนรวมทุกชั้นปีการศึกษาในสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงกลาโหม ไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ (จากผลการศึกษาจากแบบเสนอผลการสอบความรู้ แบบ ยศ.๕) ได้เพิ่ม ๑.๐ ชั้น

ปัจจัย ลำดับที่ ๒ มีผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ ALC PT ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป (จากผลการทดสอบภาษาอังกฤษจาก ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ) ได้เพิ่ม ๐.๕ ชั้น

ปัจจัย ลำดับที่ ๓ บรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งสายงานที่มีคุณสมบัติเฉพาะ ตามที่กำหนดให้ได้รับ ได้เพิ่ม ๐.๕ ชั้น

ปัจจัย ลำดับที่ ๔ บรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งตามคุณวุฒิที่กำหนด ตามคำสั่งกระทรวงกลาโหม ที่ ๕๓๙/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้เพิ่ม ๐.๕ ชั้น

๑.๑๖ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ กำหนดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจ่าโรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ ในมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

๑.๑๖.๑ ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

๑.๑๖.๑.๑ เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตามมาตรฐานที่กำหนด

๑.๑๖.๑.๒ เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้า

๑.๑๖.๒ ด้านการทหาร

๑.๑๖.๒.๑ เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถเสียสละชีวิตเพื่อประเทศชาติ และราชบัลลังก์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๑.๑๖.๒.๒ เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานวิชาการทางทหารและอาวุธยุทโธปกรณ์

๑.๑๖.๒.๓ เป็นผู้มีความวินัยทหาร และปฏิบัติตามแบบแผนธรรมเนียมทหาร

๑.๑๖.๒.๔ เป็นผู้มีภาวะผู้นำ (ในระดับหมู่) ชื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ มีจิตสำนึกในความเป็นทหาร และรู้จักสามัคคี

๑.๑๖.๒.๕ เป็นผู้มีความแข็งแรง อดทน และความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๑.๑๗ ข้อมูลทรัพยากรเกื้อหนุนการจัดการฝึกศึกษา

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และอื่น ๆ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนจำ ได้แก่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	ห้องเรียน (ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๘ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ ห้อง)	๓๒
๒.	ห้องปฏิบัติการ	๒๙
	- ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	๕
	- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๓
	- ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	๕
	- ห้องฝึกจำลองการเดินเรือ	๒
	- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์	๒
	- ห้องเรียนพิมพ์ดีด	๑
	- ห้องฝึกเขียนแบบ	๑
	- ห้องกิจกรรมดนตรีไทย	๒
	- ห้องกิจกรรมดนตรีสากล	๑
	- ห้องสมุด	๑
	- ห้องนวัตกรรม	๑
	- ห้องเรียนพร้อมใช้	๕
	- ห้องพักผ่อน นรจ.	-
๓.	โรงฝึก	๑๔
	- โรงฝึกการเรือ, โรงฝึกคลังการเรือ	๒
	- โรงฝึกการอาวุธ ๑ , ๒	๒
	- โรงฝึกเครื่องยนต์ ๑ , ๒	๒
	- โรงฝึกไฟฟ้า	๑
	- โรงฝึกหม้อน้ำ	๑
	- โรงฝึกการจักร	๑
	- โรงฝึกช่างกลึง	๑

ที่	รายการ	จำนวน
	- โรงฝึกช่างตีเหล็ก	๑
	- โรงฝึกช่างโลหะแผ่น , โรงฝึกเชื่อมและแล่นประสาน	๒
	- โรงฝึกช่างปรับ	๑
๔.	อาคารเรียนรวม	๑
๕.	อาคารอเนกประสงค์	๑
๖.	อาคารพลศึกษา	๒
๗.	สนามฟุตบอล	๑
๘.	สนามรักบี้	-
๙.	สนามฮอกกี้	-
๑๐.	สระว่ายน้ำ	๑
๑๑.	ห้องฝึกฝนตนเอง	-

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีแนวทางการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยได้ดำเนินการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตจากผู้ให้บริการ (ISP) และให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่ข้าราชการ และนักเรียนจำ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนของครู และการค้นหาข้อมูลสำหรับกำลังพลทั้งหมด และได้จัดทำ Web Server ที่ติดตั้งระบบปฏิบัติการ Linux CentOS สำหรับให้บริการข้อมูลข่าวสารภายในและระบบงานต่าง ๆ ในรูปแบบของ Web Application ที่พัฒนาจากภาษา PHP JavaScript และภาษาอื่น ๆ ที่รองรับระบบปฏิบัติการใหม่ มีการจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูล MySQL เพื่อใช้งานในระบบเครือข่ายภายใน (Intranet) และจากเครือข่ายภายนอก (<https://www.nrsschool.info>) มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหน่วย (<http://www.navalratingschool.ac.th>)

การพัฒนาโปรแกรมเพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา แบ่งเป็น ๒ ระบบใหญ่ ๆ ได้แก่ ระบบบริหารสถานศึกษา และระบบบริการทางการศึกษา ซึ่งทั้ง ๒ ระบบถูกพัฒนาให้มีความเชื่อมโยงกันของข้อมูล มีการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบข้อความ ไฟล์เอกสาร สื่อมีเดียและรูปภาพ ที่มีการแยกแฟ้มข้อมูลอย่างชัดเจน และมีการเรียกใช้งานผ่านชุดคำสั่งที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน โดยมีรายละเอียดของระบบทั้ง ๒ ดังนี้

๑. ระบบบริหารสถานศึกษา (Education Management Information Support System : EDUMISS) เป็นระบบที่พัฒนาเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของกำลังพลภายในหน่วยในด้านต่างๆ ในปีการศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ ระบบบริหารสถานศึกษา สำหรับข้าราชการภายในระบบ ประกอบด้วย งานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ งานประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินออนไลน์ งานด้านกำลังพล งานปกครองนักเรียน งานการศึกษา งานบริการ (งานบริการทางการแพทย์) ทำเนียบศิษย์เก่า

๑.๒ ระบบ e - Student หรือระบบทะเบียนประวัตินักเรียนจำ สำหรับให้บริการนักเรียนในการตรวจสอบ แก้ไขประวัติ รวมถึงการตรวจสอบตารางเรียน ผลการเรียน และการติดต่อสื่อสารกับครูปกครอง และครูประจำวิชา

๒. ระบบบริการทางการศึกษา (Smart Education) เป็นระบบที่พัฒนาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนจา ปรกอบด้วย

๒.๑ ระบบ e - Library หรือระบบห้องสมุดออนไลน์ เป็นระบบสืบค้นหนังสือภายในห้องสมุดโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ผ่านโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ มีระบบสมาชิก สนับสนุนการจองหนังสือผ่านระบบออนไลน์ มีระบบบริหารจัดการห้องสมุด

๒.๒ ระบบ e - Learning หรือ Smart Learning เป็นระบบที่พัฒนาเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนจา สนับสนุนการทำงานผ่านโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ รองรับการทํางานกับอุปกรณ์ต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ มือถือ ภายในระบบประกอบด้วย Clip การสอน e - Book แผนการสอน สื่อการสอนและเนื้อหาบทเรียนของแต่ละรายวิชาเชื่อมโยงระบบ VTC ต่าง ๆ ระบบการสอบ Pre-test Post-test และสอบเก็บคะแนน ระบบการจ่ายงาน ระบบสนทนากับครูผู้สอน นอกจากนี้ยังมีระบบหลังบ้านสำหรับครูและผู้ดูแลระบบในการจัดการข้อมูลในแต่ละรายวิชา ได้แก่ การเพิ่มเนื้อหาบทเรียน การแนบไฟล์เอกสารประกอบบทเรียน เช่น e - book แผนการสอนและสื่อการสอน เป็นต้น การสร้างแบบทดสอบ (Pre-test Post-test และแบบทดสอบเก็บคะแนน) ระบบบันทึกคะแนนและตัดเกรด

๑.๑๘ เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ/เงินอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑.๑๘.๑	เงินงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน	๓๔๔,๗๕๐
๑.๑๘.๒	เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๒๐๘,๗๕๐
๑.๑๘.๓	เงินงบประมาณในการฝึกศึกษา	๒๑,๗๐๖,๑๕๘
๑.๑๘.๔	เงินงบประมาณสื่อ โสตทัศนอุปกรณ์/ห้องสมุด/สารสนเทศ	๓๐,๐๐๐
๑.๑๘.๕	เงินงบประมาณพัฒนาบุคลากร	๔๒,๕๐๐
๑.๑๘.๖	เงินงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ	๙๙๑,๕๐๐

๑.๑๙ ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หมายเหตุ
	ภาคสาธารณสุขศึกษา	
๑ พ.ค.๖๕	รับ นรจ.ใหม่ จาก ยศ.ทร.	- กนร.๑ กศษ.๑
	ปฐมนิเทศผู้ปกครอง นรจ.ใหม่	- กนร.๑ กศษ.๑
๒ พ.ค.๖๕	เปิดการศึกษาภาคสาธารณสุขศึกษา	- ผบ.รร.ชุมพล๑ กนร.๑
	ฝึกและศึกษาตามตารางฝึก	- กนร.๑ กศษ.๑
๑๗ - ๒๑ พ.ค.๖๕	ฝึกยิงอาวุธประจำกายที่ ศฝท.๑	- กนร.๑ กศษ.๑ ยก.๑
๓๑ พ.ค.๖๕	สวนสนามปิดภาคสาธารณสุขศึกษา	- กนร.๑
	ส่งตัว นรจ.ให้กับ รร.นวก.ศวก.พร รร.สสท.ก	- กพ. ๑ กนร.๑
	วก.สสท.สสท.ทร. รร.อล.กวก.อล.ทร. รร.นย.ศฝ.นย.	

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หมายเหตุ
	<u>ภาคต้น</u>	
๒๑ มี.ค. - ๕ เม.ย.๖๕	นรจ.ชั้นปีที่ ๒ ฝึก นปค.	- กนร.๑ กศษ.๑ ยก.๑
๑๗ พ.ค.๖๕	เปิดการศึกษา ภาคต้น นรจ.ชั้นปีที่ ๒	- กศษ.๑
๑ มิ.ย.๖๕	เปิดการศึกษา ภาคต้น นรจ.ชั้นปีที่ ๑	- กศษ.๑
๑๖ มิ.ย.๖๕	พิธีไหว้ครู	- กนร.๑ กศษ.๑ อศจ.๑
๒๖ - ๓๐ ก.ย.๖๕	สอบความรู้ทางทฤษฎีภาคต้น ส่งคืนตำราช่วงเวลา ๑๕๐๐ - ๑๖๓๐ ของแต่ละวัน	- แผนกทดสอบ๑ - คลังผลิตตำรา
	<u>ภาคปลาย</u>	
๓ ต.ค.๖๕	เปิดการศึกษาภาคปลาย	- กศษ.๑
๑๕ - ๑๖ ธ.ค.๖๕	ขึ้นทะเบียนทหาร	- กพ.๑
๕ ม.ค.๖๖	สอบเลื่อนฐานะ นรจ. เป็น นนร.	- กพ.ทร. แผนกทดสอบ๑
๒๓ - ๒๗ ม.ค.๖๖	สอบความรู้ทางทฤษฎีภาคปลาย	- แผนกทดสอบ๑
๒๓ - ๒๗ ม.ค.๖๖	ส่งคืนตำราช่วงเวลา ๑๕๐๐ - ๑๖๓๐ ของแต่ละวัน	- คลังตำรา
๒๑ ม.ค. - ๔ ก.พ.๖๖	นรจ.ชั้นปีที่ ๑ - ๒ ฝึกหุ้มรบ และการฝึกทหารราบ	- กนร.๑
๑ - ๔ ก.พ.๖๖	นรจ. ฝึกเตรียมความพร้อมการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล	- กนร.๑ กศษ.๑ ยก.๑
	- การเรือปฏิบัติ / กระเชียงทน	กนร.๑ ผ.วิชาเดินเรือ๑
	- การอาวุธ /ยิงปืนใหญ่ขึ้นต้น	ผ.วิชาการอาวุธ๑
	- การกล / ปคส. / อิเล็กทรอนิกส์	ผ.วิชาช่างกล๑
	- ว่ายน้ำในทะเล /การสัญญาณ / กายบริหาร	กนร.๑ ผ.วิชาสัญญาณ๑
๑๐ ก.พ. - ๑๑ มี.ค.๖๖	นรจ.ชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมดและ นรจ.ชั้นปีที่ ๒ นว.ส. นว.ป.(กร.) และ กล. ฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล	- กนร.๑ ยก.๑ - กนร.๑ กศษ.๑ ยก.๑
๑๐ ก.พ. - ๑๑ มี.ค.๖๖	นรจ.ชั้นปีที่ ๒ ฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการ	
	- นว.ป.(สอ.รฝ.) ฝึกปฏิบัติงานที่ สอ.รฝ.	
	- นว.สพ. ฝึกปฏิบัติงานที่ สพ.ทร.	
	- นว.สห. ฝึกปฏิบัติงานที่ สห.ทร.	
	- พศ.กง. ฝึกปฏิบัติงานที่ กง.ทร.	
๒๐ - ๒๘ มี.ค.๖๖	- กล. (ช่าง บ.) ฝึกปฏิบัติงานที่ กบร.กร.	- กนร.๑ อศจ.๑
๓ เม.ย.๖๖	นรจ.ชั้นปีที่ ๒ ฝึกอบรมปฏิบัติธรรม (บรรพชาสามเณร)	- แผนกทดสอบ๑
๑๗ - ๑๙ เม.ย.๖๖	ส่งแบบเสนอผลการสอบความรู้ นรจ.(ยศ.๕) ให้ ยศ.ทร. ซ้อมพิธีประดับยศจ่าตรี	- คณะกรรมการพิธี ประดับเครื่องหมายยศ๑ แผนกทดสอบ๑

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/หมายเหตุ
๒๐ เม.ย.๖๖	พิธีประกาศผลการสอบความรู้ นรจ.ชั้นปีที่ ๑	- กนร.๑ แผนกทดสอบ กศษ๑
๒๑ เม.ย.๖๖	ระดับเครื่องหมายชั้นปีที่ ๒ และระดับเครื่องหมายนักเรียน บังคับบัญชา พิธีประกาศผลการสอบความรู้ นรจ.ชั้นปีที่ ๒	- แผนกทดสอบ๑ - คณะกรรมการพิธี ระดับเครื่องหมายยศ๑
๒๙ เม.ย.๖๖	ระดับเครื่องหมายยศ และแจกประกาศนียบัตร วันสถาปนา รร.ชุมพล๑	แผนกทดสอบ๑ - ยก.๑

๑.๒๐ โครงการ/กิจกรรม ที่รองรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	
๑.	โครงการสร้างพฤติกรรมความเป็นทหารเรือ
๒.	โครงการสร้างจิตสำนึกในความเป็นทหาร
๓.	โครงการสร้างความเป็นผู้นำทางทหาร
๔.	โครงการฝึกคัดเลือกเป็นนักเรียนผู้บังคับบัญชา
๕.	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ
๖.	กิจกรรมพึงบรรยายพิเศษทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)
๗.	กิจกรรมทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ
๘.	กิจกรรมทดสอบทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	
๑.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูปกครอง
๒.	กิจกรรมบรรยายพิเศษ เรื่อง อุดมการณ์รักชาติ
๓.	กิจกรรมบรรยายพิเศษ เรื่อง การปกครองประชาธิปไตย
๔.	กิจกรรมการจัดบอร์ด เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕.	โครงการศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง
๖.	กิจกรรมพึงบรรยายพิเศษการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
๗.	โครงการตามรอยพ่อหลวง (ศูนย์การเรียนรู้)
๘.	โครงการบริจาคโลหิต
๙.	โครงการชุมพลอาสาพัฒนาชุมชน
๑๐.	โครงการบรรพชาสามเณร
๑๑.	กิจกรรมพึงบรรยายธรรมเทศนา/บรรยายธรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม
๑๒.	โครงการเสริมทักษะวิชาชีพทหารเรือ
๑๓.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพทหารเรือ
๑๔.	โครงการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไปของ นรจ.
๑๕.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา
๑๖.	กิจกรรมงานราตรีสองสมอ
๑๗.	โครงการภาคหน้าอยู่
๑๘.	โครงการรักษายา
๑๙.	โครงการทบทวนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร
๒๐.	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ
๒๑.	โครงการทบทวนข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๒๒.	โครงการสัมมนาร่วมกันระหว่างครูภายในและครูภายนอก
๒๓.	โครงการประเมินจัดการเรียนการสอน
๒๔.	โครงการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครูภายใน
๒๕.	โครงการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากรการศึกษา
๒๖.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
๒๗.	โครงการยกย่องเชิดชูครูและผู้ช่วยครู
๒๘.	โครงการประเมินทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา
๒๙.	โครงการประเมินคุณภาพภายใน
๓๐.	โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง
๓๑.	โครงการอบรมความรู้ประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
๓๒.	โครงการสรุปผลและจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้	
๑.	โครงการการใช้เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้นให้กับชุมชน
๒.	โครงการอบรมการกู้ชีพเบื้องต้นแก่ชุมชน
๓.	โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพทหารเรือ
๔.	โครงการอบรมภาษาอังกฤษแก่เยาวชน.
๕.	โครงการประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ กำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ภายใต้บริบทของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ และกำหนดกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๓ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการประเมิน
ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๑.๑ ด้านความรู้
	๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
	๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
	๑.๔ ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
ด้านที่ ๒ การจัดการศึกษา	๒.๑ ด้านหลักสูตร
	๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
	๒.๓ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร
	๒.๔ ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา
	๒.๕ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
	๒.๖ ด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
	๒.๗ ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
รวมมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๓ ประเด็นการประเมิน	

มาตรฐานด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัยมีความเป็นผู้นำทางทหารและทักษะทางทหาร ตามความต้องการของกองทัพเรือ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรนักเรียนจ่าโรงเรียนชุมพลทหารเรือ แบ่งเป็น สาขาทหารสามัญและทหารการปืน สาขาทหารการปืนต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง สาขาทหารสารวัตร สาขาทหารสรรพาวุธ สาขาทหารเครื่องกลเรือ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินเครื่องยนต์อากาศยาน สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินเอวีโอนิกส์ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินลำตัวและนิวตรอลิกส์ และสาขาทหารการเงิน รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs) ตามแผนการผลิตกำลังพลของหน่วยต้นสังกัด โดยสรุปคือ “ระดับอาชีวศึกษา (3Rs 8Cs) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายทหารประทวนที่กองทัพเรือต้องการ”

ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ทั้งด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และด้านความรู้ทางทหาร โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรนักเรียนจ่า โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ โดยมีการตรวจวัดระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลังเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษาทั้งหลักสูตร เทียบกับเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพ และเป้าหมายอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ

(๒) ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๓) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยี

(๔) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทางทวาร และความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร โดยมีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ	๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนวิชาการทวารตลอดหลักสูตร (วิชาทหาร ๑ - ๔ และวิชาการเรือ ๑ - ๔) เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๖๕
	๒. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคทฤษฎีตลอดหลักสูตรทุกสาขาวิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย: \geq ร้อยละ ๖๕
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและทางด้านเทคโนโลยี	๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๖๐
	๒. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อการทำงาน และหรือคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๖๕
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในการปฏิบัติงานทางทวารในแขนงที่ศึกษา และสามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ด้านสมรรถนะวิชาชีพ) ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับวิชาชีพของหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และมีสุขภาวะที่ดีมีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ โดยมีการตรวจวัดระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลังเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษาทั้งหลักสูตร โดยเทียบกับเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพ และเป้าหมายอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารและทักษะทางทหารตามความต้องการของกองทัพเรือ สมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญาและสังคม

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการทำงานเป็น

ที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)

(๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะทหารและคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี รวมทั้งมีทักษะทางทหารตามความต้องการของกองทัพเรือ	๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินคุณลักษณะผู้นำทางทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)	๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๖๕
	๒. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน และหรือคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย: \geq ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลคะแนนการฝึกภาคปฏิบัติทางการใช้ทางทะเล หรือการฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการ ≥ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย: \geq ร้อยละ ๙๐
	๒. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผล การสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนดต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คิดเฉพาะผล การสอบรอบแรก) ค่าเป้าหมาย: \geq ร้อยละ ๘๐ หมายเหตุ เกณฑ์ผ่านมาตรฐานวิชาชีพ - คะแนนภาคทฤษฎี ≥ ๖๕ คะแนน - คะแนนภาคปฏิบัติ ≥ ๗๐ คะแนน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	- คะแนนเฉลี่ย ≥ 70 คะแนน
๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการ ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้	๑. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยฝึก ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านสมรรถนะวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีการตรวจวัดระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาล้างเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกศึกษาทั้งหลักสูตร โดยเทียบกับเป้าหมายคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษที่สถานศึกษากำหนดไว้ในคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

(๑) ด้านคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรมจริยธรรมจงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างและปลูกฝังให้มีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์สังคมชุมชน ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการกีฬา ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย ดังนี้

(๑) กิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) กิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. ผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการพัฒนาให้นักเรียนจำ ๓ ชั้นตอน (สร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร สร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร สร้างความเป็นผู้นำ) มีระเบียบวินัย มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรมจริยธรรม จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย: \geq ร้อยละ ๘๐
	๒. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย: \geq ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบทั้ง ๕ ด้าน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย: ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหรือผู้เกี่ยวข้อง ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๙๐
	๓. ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีผลประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐

ประเด็นที่ ๑.๔ ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่บรรจุเข้ารับราชการ เพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษาวิเคราะห์ทางการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจต่อผลผลิตของ

สถานศึกษาจากหน่วยต้นสังกัดและหน่วยผู้ใช้ ด้วยเครื่องมือและช่องทางที่หลากหลาย เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง รวมทั้งวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อนำไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษาและปรับปรุงกระบวนการหรือวิธีการในการสำรวจความพึงพอใจ ดังนี้

- (๑) การจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาโดยจำแนกตามประเภทวิชา
- (๒) การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา
- (๓) ประสิทธิภาพของการสำรวจความพึงพอใจด้วยช่องทางและวิธีการที่หลากหลาย
- (๔) การวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้
- (๕) การรายงานต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
หน่วยผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมากขึ้นไป และการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้มีความน่าเชื่อถือ	๑. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุ \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด <u>ค่าเป้าหมาย</u> : \geq ร้อยละ ๗๐
	๒. ร้อยละของจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับต่อจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด <u>ค่าเป้าหมาย</u> : \geq ร้อยละ ๗๐

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษา

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา เฉพาะทางและนโยบายของกองทัพเรือ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐาน สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้จริง มีความสำเร็จในการดำเนินการตาม นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตร

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการของหน่วยผู้ใช้งานตามสายวิทยาการ มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของหน่วยต้นสังกัดหรือหน่วยผู้ใช้งานตามสายวิทยาการ โดยความร่วมมือกับหน่วยผู้ใช้งานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

(๑) การกำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพการ และกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรหรือในแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยความเห็นชอบของหน่วยต้นสังกัดและหน่วยควบคุม การศึกษา

(๒) การส่งเสริมให้หน่วยต้นสังกัดและหน่วยผู้ใช้งานมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนา การเรียนการสอน/การฝึก

(๓) การส่งเสริมให้ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และ การพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๔) การส่งเสริมให้มีการทบทวนและปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการนำไปใช้ งานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
ทบทวน ปรับปรุง หลักสูตรให้เหมาะสมกับ สถานะการณ์ปัจจุบัน ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง และสอดคล้องกับความต้องการของ ทร. โดยการมีส่วนร่วมของ หน่วยผู้ใช้งาน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	๑. จำนวนครั้งที่มีการประชุมทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา ร่วมกับหน่วยผู้ใช้งาน ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ค่าเป้าหมาย: ≥ 1 ครั้ง/ปี
	๒. มีการทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหา สาระของรายวิชา โดยการมีส่วนร่วมของ หน่วยผู้ใช้งาน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ค่าเป้าหมาย : (๑) ทบทวนเนื้อหาสาระของรายวิชา ปรับปรุงทุกปีอย่างต่อเนื่อง (๒) ทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ทุก วงรอบ ๓ - ๕ ปี

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของหน่วยต้นสังกัดหรือหน่วยผู้ใช้งาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรนักเรียนจำ ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ดังนี้

(๑) การจัดทำแนวทางการสอนและการฝึกศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม จัดทำแผนการสอน รายวิชาตลอดภาคการศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือดำเนินการสอนตามกำหนดการหรือข้อกำหนดทางการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน

(๒) การจัดครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๓) การใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา

(๔) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ของการศึกษารายวิชากับข้อกำหนดในหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการสอนของครูผู้สอน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผลการปฏิบัติในการฝึกศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. จัดทำแนวทางการสอนและการฝึกศึกษา/แผนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ของการศึกษารายวิชา	๑. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดทำแผนการสอนต่อ จำนวนรายวิชาทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๙๐
	๒. ร้อยละของจำนวนครู/ผ.ครูที่ดำเนินการสอนตามแนวทาง/แผนการสอน ต่อ จำนวนครู/ผ.ครู ทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๙๐
	๓. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินในหัวข้อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทาง การสอน และวัตถุประสงค์ ค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนรายวิชาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐
๒. ครูผู้สอนและครูฝึกมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีคุณวุฒิการศึกษา ทักษะหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน และสามารถดำเนินการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๑. อัตราส่วนครู/ผ.ครู ต่อ จำนวนผู้เรียน ค่าเป้าหมาย : ครู/ผ.ครู ๑ นาย ต่อจำนวนผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ นาย
	๒. ร้อยละของจำนวนครู/ผ.ครู ที่มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ตรงตามตามสาขาวิชาชีพ ต่อจำนวนครู/ผ.ครูทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	๓. ร้อยละของจำนวนครู/ผช.ครู ที่มีผลการประเมินการสอนในภาพรวม ค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนครู/ผช.ครู ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย: \geq ร้อยละ ๘๐
๓. ครูมีการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา	ร้อยละของจำนวนครูที่มีผลประเมินด้าน การใช้ด้านสื่อการสอนและอุปกรณ์การฝึกที่เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนครูที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ให้มีจำนวนที่เหมาะสมโดยไม่สร้างอุปสรรคปัญหาต่อการศึกษาค้นคว้าพัฒนาคุณภาพของครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่เพียงพอ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานหรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้น ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ และมุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ผลผลิตจากกระบวนการศึกษาที่พึงประสงค์ รวมทั้งประกายก้องผู้มีผลงานดีเด่น ดังนี้

(๑) การบรรจุครู/ผช.ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การบรรจุครู/ผช.ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิหรือมีทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือแขนงงานที่รับผิดชอบ

(๓) การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะการสอน และศักยภาพของครู/ผช.ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกิจกรรมและวิธีการต่าง ๆ

(๔) การส่งเสริมให้ครู/ผช.ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผลิตผลงานทางวิชาการหรือสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

(๕) การยกย่องเชิดชูครู/ผช.ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ครู/ผช.ครู มีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณวุฒิการศึกษา ทักษะหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน</p>	<p>๑. อัตราส่วนครู/ผช.ครู ต่อ จำนวนผู้เรียน <u>ค่าเป้าหมาย</u> : ครู/ผช.ครู ๑ นาย ต่อจำนวนผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ นาย</p> <p>๒. ร้อยละของครู/ผช.ครู ที่มีคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ตรงตามตามสาขาวิชาชีพ ต่อจำนวนครู/ผช.ครูทั้งหมด <u>ค่าเป้าหมาย</u> : ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๒. ครู/ผช.ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๑. ร้อยละของจำนวนครู/ผช.ครูที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ วิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนครู/ผช.ครูทั้งหมด <u>ค่าเป้าหมาย</u> : \geq ร้อยละ ๗๕</p>
	<p>๒. ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด <u>ค่าเป้าหมาย</u> : \geq ร้อยละ ๗๕</p>
<p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ครู/ผช.ครู มีการ สร้าง ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. ร้อยละของจำนวนครู/ผช.ครู ที่จัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน ต่อ จำนวนครู/ผช.ครู (ครูประจำ) ทั้งหมด <u>ค่าเป้าหมาย</u> : \geq ร้อยละ ๔๐</p>
	<p>๒. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในชั้นเรียน <u>ค่าเป้าหมาย</u> : มีงบประมาณสนับสนุนทุกปี</p>
<p>๔. การยกย่องเชิดชูครู/ผช.ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>การยกย่องเชิดชูครู/ผช.ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน <u>ค่าเป้าหมาย</u> : มีการยกย่องเชิดชูครู/ผช.ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี</p>

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านบริหารจัดการทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา มีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สนามฝึก ห้องสมุด กำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมใช้อยู่เสมอ มีข้อมูลพื้นฐานของทรัพยากรต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการประเมินผลการใช้ทรัพยากรเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป ดังนี้

(๑) ความเพียงพอของทรัพยากรเพื่อการฝึกศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เรียน

(๒) ความพร้อมของห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องฝึกทักษะ สนามฝึก และทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาในห้องเรียนและห้องฝึกต่าง ๆ

(๓) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ

(๔) การกำหนดมาตรการบำรุงรักษาและพัฒนาทรัพยากรเพื่อเกื้อหนุนการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการใช้ทรัพยากร และนำผลประเมินไปปรับปรุง/พัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. ห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องฝึกทักษะ สนามฝึก รวมทั้งทรัพยากรสนับสนุน มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับการศึกษา/ฝึกฝนของผู้เรียน	๑. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนและครูที่ประเมินความพึงพอใจ (ด้านความพร้อม) ของทรัพยากรการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้เรียนและครูที่ประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๗๐
	๒. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ประเมินความพึงพอใจ (ด้านความพร้อม) ของทรัพยากรการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้เรียนที่ประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๗๐
๒. ทรัพยากรเพื่อเกื้อหนุนการฝึกศึกษาได้รับการบำรุงรักษา และมีการนำผลประเมินการใช้ทรัพยากรไปปรับปรุง/พัฒนา และหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ	๑. จำนวนการจัดทำแผนงาน/โครงการ พร้อมทั้งงบประมาณ ในการบำรุงรักษาและการพัฒนาสถานที่ เครื่องช่วยการศึกษา และสื่อการสอน เสนอหน่วยที่เกี่ยวข้อง ค่าเป้าหมาย : อย่างน้อย ๑ แผนงาน/โครงการ
	๒. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ประเมินความพึงพอใจ ต่อทรัพยากรการเรียนรู้(ภาพรวม) มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้เรียนที่ประเมินทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๗๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	<p>๓. การนำผลประเมินการใช้ทรัพยากร มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา</p> <p>ค่าเป้าหมาย : มีการนำผลประเมินมาวางแผนปรับปรุง/พัฒนา และหรือจัดทำแผนงาน/โครงการ</p>
	<p>๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ</p> <p>ค่าเป้าหมาย : มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p>

ประเด็นที่ ๒.๕ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ร่วมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ชุมชน หน่วยผู้ใช้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทาง โดยมีความเข้าใจและตระหนักในจุดมุ่งหมายของการศึกษาและความต้องการของกองทัพเรือ มีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาเฉพาะทางตามลักษณะการศึกษาของตน ผู้บริหาร ครู และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เข้าใจจุดประสงค์และคุณลักษณะการศึกษาของสถานศึกษา และมีแนวทางปฏิบัติงานที่ดีมีมาตรฐาน มีการยกย่องเชิดชูผู้มีผลงานดีเด่น ดังนี้

(๑) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู/ผ.ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะของการศึกษา และปัจจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษาเฉพาะทาง

(๒) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู/ผ.ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในความคาดหวังหรือความต้องการของกระทรวงกลาโหม/กองทัพเรือ ต่อผลผลิตของกระบวนการฝึกศึกษาของสถานศึกษา

(๓) การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติของหน่วยที่เกี่ยวข้อง

(๔) การส่งเสริม ควบคุม ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด และตรวจสอบความสำเร็จหรือการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานหรือกิจกรรมหลัก

(๕) การประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของกองทัพเรือและหน่วยต้นสังกัด และมีการปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด	<p>การสร้าง ความเข้าใจ ถ่ายทอดนโยบายด้านการศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติ</p> <p>ค่าเป้าหมาย : มีการชี้แจงในการประชุม/ประกาศ หน้าแถว/ติดบอร์ดประกาศ</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๒. การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่การ ปฏิบัติของหน่วยที่เกี่ยวข้อง และควบคุม ติดตาม และ สนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงานที่ กำหนด	๑. การนำนโยบายหน่วยเหนือมา ทบทวนและกำหนด นโยบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย : มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับ ความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยต้นสังกัด อย่างเป็นรูปธรรม
	๒. การสร้างความเข้าใจ ถ่ายทอดนโยบายด้านการศึกษา สู่ผู้ปฏิบัติ ค่าเป้าหมาย : มีการชี้แจงในการประชุม/ประกาศ หน้าแถว/ติดบอร์ดประกาศ
	๓. ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายความสำเร็จตามที่กำหนด ต่อจำนวน ตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดในแผนปฏิบัติงานประจำปี ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๙๐
	๔. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและ แผนงาน ค่าเป้าหมาย : มีรายงานผลการปฏิบัติ

ประเด็นที่ ๒.๖ ด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และ ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการตามแนวทางที่ กระทรวงกลาโหมกำหนด สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมี การพัฒนาและดำเนินการปรับปรุงกลไก และกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับเป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หรือเพื่อให้ตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัดสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ ความต้องการ/ความคาดหวังของหน่วยผู้ใช้ผลผลิต ปัจจัยแวดล้อมทางการศึกษา ฯลฯ ดังนี้

(๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้น คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

(๔) การจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๕) การทบทวนผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ผลการประเมินคุณภาพ ภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาปรับปรุงกลไก กระบวนการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	<p>๑. การจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ</p> <p>ค่าเป้าหมาย : มีมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ</p>
	<p>๒. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนระยะยาว ๓ หรือ ๕ ปี)</p> <p>ค่าเป้าหมาย : มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
	<p>๓. ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายความสำเร็จตามที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ</p> <p>ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๘๐</p>
	<p>๔. การจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report)</p> <p>ค่าเป้าหมาย : มีการจัดทำรายงานประจำปี</p>
	<p>๕. การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามา วางแผนปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ค่าเป้าหมาย : มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

ประเด็นที่ ๒.๗ ด้านคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ดังนี้

(๑) การจัดกิจกรรมด้านความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

(๒) การจัดกิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) การจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่างๆ

(๕) การจัดกิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. การจัดกิจกรรมด้านความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	๑. จำนวนการจัดโครงการกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ค่าเป้าหมาย : ≥ 3 โครงการกิจกรรม/ปีการศึกษา
	๒. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขต่อ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐
	๓. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรม ค่าเป้าหมาย : ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
๒. การจัดกิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑. จำนวนการจัดโครงการกิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ค่าเป้าหมาย : ≥ 3 โครงการกิจกรรม/ปีการศึกษา
	๒. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่อ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	<p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรม</p> <p>ค่าเป้าหมาย : \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน</p>
<p>๓. การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>๑. จำนวนการจัดโครงการกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>ค่าเป้าหมาย : \geq ๓ โครงการกิจกรรม/ปีการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ต่อ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรม</p> <p>ค่าเป้าหมาย : \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน</p>
<p>๔. การจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่างๆ</p>	<p>๑. จำนวนการจัดโครงการกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่างๆ</p> <p>ค่าเป้าหมาย : \geq ๓ โครงการกิจกรรม/ปีการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่างๆต่อ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรม</p> <p>ค่าเป้าหมาย : \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน</p>
<p>๕. การจัดกิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. จำนวนการจัดโครงการกิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>ค่าเป้าหมาย : \geq ๓ โครงการกิจกรรม/ปีการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อมต่อ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรม</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	ค่าเป้าหมาย : \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือมีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา โดยมีการประสานงานกับหน่วยงานสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งในและนอกกองทัพเรือ เพื่อให้หน่วยต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาและการฝึกของผู้เรียน การพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมเครือข่ายทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และให้ข้อมูลข่าวสารแก่สาธารณะด้วยเครื่องมือและช่องทางต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดังนี้

(๑) การประสานหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๒) การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน/ภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

(๓) การร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การฝึก และการบริการทางวิชาการ

(๔) การให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๑. การประสานหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การประสานหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณา แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ค่าเป้าหมาย: มีการประสานหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
๒. การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน/ภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	จำนวนหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ทร. ที่มีการประสานความร่วมมือ ในการจัดการเรียนสอน/การฝึกงาน/การแลกเปลี่ยนครูผู้สอน ค่าเป้าหมาย: ≥ 2 หน่วยงาน
๓. การร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การฝึก และการบริการทางวิชาการ	จำนวนโครงการ/กิจกรรม สร้างความร่วมมือและหรือการบริการทางด้านวิชาการ วิชาชีพ-กับหน่วยงานภายนอกและชุมชน ค่าเป้าหมาย ≥ 2 โครงการ/กิจกรรม ต่อปีการศึกษา
๔. การให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา	๑. การประชาสัมพันธ์ นำเสนอข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและการฝึก ค่าเป้าหมาย: มีการประชาสัมพันธ์นำ/เสนอข้อมูลและข่าวสารที่ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
	๒. การสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย : มีการประชาสัมพันธ์ แสดงผลงานกิจกรรมของผู้เรียน เผยแพร่สู่สาธารณชน

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู/ผ.ศ.ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู/ผ.ศ.ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน นำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ

(๓) มีการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มาใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ หรือนำไปใช้ในการเรียนการสอนและหรือ การปฏิบัติงาน เผยแพร่สู่สาธารณชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู/ผ.ช.ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>	<p>๑. ร้อยละของจำนวนครูประจำที่จัดมีการจัดทำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด</p> <p>ค่าเป้าหมาย : \geq ร้อยละ ๔๐</p> <p>๒. สัดส่วนจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ที่ทำผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p> <p>ค่าเป้าหมาย : ไม่เกิน ๖ นาย/๑ชั้นงาน</p>
<p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู/ผ.ช.ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน นำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ</p>	<p>จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียน ที่มีการนำเสนอในเวทีต่าง ๆ</p> <p>เป้าหมาย : \geq ๑ ผลงาน</p>
<p>๓. มีการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มาใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ หรือนำไปใช้ในการเรียนการสอนและหรือการปฏิบัติงาน</p>	<p>การนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และหรือการปฏิบัติงาน</p> <p>ค่าเป้าหมาย: มีการนำผลงาน ของครูและผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและหรือการปฏิบัติงาน</p>

ส่วนที่ ๓

การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา

การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกที่สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกมาทบทวนและพัฒนา จำนวน ๗ ข้อ ทั้งนี้ได้ดำเนินการแล้ว จำนวน ๗ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๑. สื่อการสอนที่ใช้ในห้องเรียนที่มีการเคลื่อนไหวเสมือนจริงให้มากขึ้น</p> <p><u>แนวทางการดำเนินการ :</u></p> <p>โรงเรียนควรพัฒนาห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนและห้องที่นักเรียนจำใช้ชีวิตประจำวัน ให้มีสื่อการสอนที่มีชีวิตเคลื่อนไหวเสมือนจริงให้มากขึ้น อาทิ สื่อการสอนที่เสริมทักษะความเข้าใจ โมเดล ๓ มิติ หรือสื่อการสอนที่สามารถถอดประกอบให้เห็นชิ้นส่วนและโครงสร้างเพื่อให้นักเรียนจำ แต่ละพรรคเหล่าได้ซึมซับองค์ความรู้ได้ตลอดเวลา ทั้งที่ห้องฝึกฝน ที่ภาคหรือที่ห้องเรียนรวม ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ปัจจุบันโรงเรียนชุมพลทหารเรือมีห้องเรียนเสมือนจริง ได้แก่ ห้องฝึกจำลองการเดินทาง เรือ โรงฝึกอาวุธ โรงฝึกการเรือ โรงฝึกการกล ลานฝึกการป้องกันความเสียหาย และอุปกรณ์ ยุทโธปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นของจริง สำหรับให้นักเรียนได้เรียนรู้และใช้ฝึกหัดศึกษา รวมทั้งมีการจัดให้นักเรียนออกไปเรียนและฝึกปฏิบัติกับหน่วยงานต่าง ๆ ของกองทัพเรือตามสาขาพรรคเหล่าด้วย นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรภาคปฏิบัติ เช่น การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล และการฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทย์การ ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องเข้ารับการฝึก โดยนักเรียนจะได้ฝึกและเรียนรู้กับอุปกรณ์ เครื่องมือ และยุทโธปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีใช้งานอยู่ในหน่วยงานของกองทัพเรือ เพื่อสร้างทักษะและความคุ้นเคย นอกจากนี้ ยังมีการนำผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ประโยชน์สำหรับการเรียนการสอนของ นรจ. ด้วย ได้แก่ ชุดฝึกต่อวงจรไฟฟ้า สวิตซ์ ๒ ทาง และชุดทดลองการควบคุมมอเตอร์ด้วยแมกเนติกคอนแทคเตอร์ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑</p>	<p>๑.๑ ภาพการเรียนวิชาเดินเรือโดยใช้ห้องฝึกจำลองการเดินทางเรือ</p> <p>๑.๒ ภาพการเรียนวิชาป้องกันความเสียหาย ณ ลานฝึกการป้องกันความเสียหาย</p> <p>๑.๓ ภาพการเรียนของ นรจ.กล. ณ โรงฝึกเครื่องยนต์</p> <p>๑.๔ ภาพการเรียน – ฝึกของ นรจ.นว.ป.(สอ.รฟ.) ณ ศฝ.สอ.รฟ.</p> <p>๑.๕ ภาพการเรียนวิชาการอาวุธ (การถอดประกอบ และฝึกหน้าที่ประจำปี)</p> <p>๑.๖ ภาพฝึกการเรือ (การตีกรรเชียง)</p> <p>๑.๗ ภาพการเรียนวิชาการปืนของ นรจ.นว.สพ.</p> <p>๑.๘ ภาพการเรียนวิชาการสารวัตรของ นรจ.นว.สท.</p> <p>๑.๙ ภาพการเรียน – ฝึกของ นรจ.กล.(ช่าง บ.)</p> <p>๑.๑๐ ภาพการฝึกงานของ นรจ.พศ.กง.</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
		๑.๑๑ ภาพการเรียน - ฝึกของ นรจ.กล. ณ โรงฝึกเครื่องไฟฟ้า๑.๑๒ ภาพการนำผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
<p>๒. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการสอนของครูในแต่ละรายวิชาเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนว่า</p> <p><u>แนวทางการดำเนินการ :</u></p> <p>โรงเรียนควรปรับหัวข้อที่มีการกำหนดในการเขียนแผน (วางแผน) การสอนในฉบับปัจจุบัน ให้มีประเด็นที่สำคัญเพิ่มมากขึ้น อาทิ ให้มีรหัสรายวิชา จำนวนหน่วยกิต การกำหนดวิธีสอนด้วยวิธีที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิธีการวัดผลที่มีความหลากหลาย และ สิ่งสำคัญครูผู้สอนทุกคน ควรมีการจัดทำรายงานผลการสอนในแต่ละสัปดาห์ เพื่อเปรียบเทียบกับแผนการสอนที่กำหนดไว้</p>	<p>กองการศึกษาได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเรียน การสอนวิชาต่าง ๆ ของกองการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ เพื่อให้มีผู้รับผิดชอบงานด้านการศึกษา รวมทั้งดูแล ตรวจสอบ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีสมุดบันทึกการสอนของครูที่สอนในแต่ละคาบเรียน เพื่อให้ครูได้บันทึกข้อขัดข้อง/ข้อเสนอแนะ ในแต่ละคาบเรียนและรายวิชา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละวิชาได้รับทราบและดำเนินการแก้ไขปัญหา อันจะนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ รวมถึงมีเวทีในการสนมนระหว่างครูภายในกับครูภายนอก เพื่อให้ครูได้สะท้อนและนำเสนออุปสรรค/ข้อขัดข้อง ในการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒</p>	<p>๒.๑ คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเรียน การสอนวิชาต่าง ๆ ของกองการศึกษา รร.ชุมพลฯ</p> <p>๒.๒ เรื่องรายงานผลโครงการสัมมนาร่วมกันระหว่างครูภายในและครูภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒.๓ สมุดบันทึกการสอนของครู ปี การศึกษา ๒๕๖๕</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๓. การนำผลการประเมินการสอนที่นักเรียนประเมินครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา มาวิเคราะห์ ปรับปรุงแผนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>แนวทางการดำเนินการ :</u></p> <p>โรงเรียนควรนำผลการประเมินครูผู้สอนทุกคน ที่สรุปผลเป็นตัวเลข ในลักษณะเชิงปริมาณมาแปลผลและวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพ สามารถนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกตัวอย่างเช่น นำผลการประเมินผู้สอนที่มีคะแนนต่ำสุด (แม้ว่าจะผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน ๓.๕๑) มาวิเคราะห์ว่า จากผลการประเมินในแบบสอบถาม มีข้อใดที่ต่ำสุด นัยสำคัญจะปรับให้ดีขึ้นอย่างไร โดยมีการกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง (ทุก ๖ - ๙ เดือน) ตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งควรมีการทำลักษณะนี้กับครูผู้สอนทุกคน นำผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหารให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม แล้วควรแจ้งผลการให้ข้อเสนอแนะเป็นข้อมูลป้อนกลับไปยังครูผู้สอนทุกคน (ทุกภาคการเรียน) เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญต่อไป</p>	<p>กองการศึกษา มีการดำเนินโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และโครงการการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู/ผู้ช่วยครู เป็นประจำทุกปี โดยได้นำผลการประเมินทั้ง ๒ โครงการเสนอให้ครู/ผู้ช่วยครู แต่ละรายวิชาทราบ แล้วนำไปร่วมถกแถลง ร่วมกันในการสัมมนาระหว่างครูภายในกับครูภายนอก เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓</p>	<p>๓.๑ รายงานผลโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๓.๒ รายงานผลโครงการประเมินการจัดการเรียนรู้การสอนของครู/ผช.ครู</p> <p>๓.๓ ขออนุมัติโครงการสัมมนาร่วมกันระหว่างครูภายในและครูภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๔. การนำข้อมูลจากผลการดำเนินการตามเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน มาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง <u>แนวทางการดำเนินการ</u> : การนำข้อมูลจากผลการดำเนินงานตามเป้าหมายด้านจัดการเรียนการสอน ในประเด็นที่สำคัญหรือผลจากการสำรวจความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาวิเคราะห์จากข้อมูลตัวเลข แปลผลเป็นเชิงคุณภาพ ประเมินผล เพื่อการปรับปรุงกระบวนการ จัดทำแผนการปรับปรุง นำเสนอผู้บริหาร, คณะกรรมการหน่วยขึ้นตรงและคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ นำไปปฏิบัติ และควรมีการกำกับ ติดตาม โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ของนักเรียนจ่าที่มีคุณภาพ และหน่วยรับบรรจุมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเป้าหมายนั้นต้องมีลักษณะเฉพาะเจาะจง สามารถวัดได้ เพื่อประเมินค่าเปรียบเทียบ และสามารถใช้ในการติดตามผล ซึ่งเป้าหมายต้องระบุถึงสิ่งที่จะกระทำ และนำไปสู่การกำหนดกิจกรรมรองรับได้ชัดเจน เป้าหมายควรท้าทาย เพื่อนำไปสู่การคิดค้น ริเริ่ม วิธีการใหม่เสมอ เป้าหมายควรมีกรอบเวลาที่ชัดเจนแน่นอน เพื่อการกำกับ ติดตาม ประเมิน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>กองการศึกษามีการดำเนินโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๘) ประกอบด้วย ๓ แผนงาน ๑๓ กลยุทธ์ ๖๐ โครงการ ซึ่งครอบคลุมงานในทุกด้านทั้งการพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ รวมถึงมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบ ๑ ปี และ ๕ ปี ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔</p>	<p>๔.๑ รายงานโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร. ชุมพลฯ ยศ.ทร. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๔.๒ รายงานผลโครงการทบทวนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ๔.๓ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจ่า รร. ชุมพลฯ ยศ.ทร.ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๔.๔ แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๘)</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๕. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร เป็นรายบุคคล (Individual Development Planning – IDP) ระยะยาว</p> <p><u>แนวทางการดำเนินการ :</u></p> <p>โรงเรียนควรมีแผนบริหารและการพัฒนาครูผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคนิคการสอนและการวัดผล โดยข้อมูลที่ควรพิจารณาประกอบการวางแผนการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ควรครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้</p> <p>ก) ข้อมูลอัตรากำลังของครูผู้สอนและบุคลากรในปัจจุบันรวมทั้งที่ ต้องการในอนาคต อย่างน้อย ๕ ปี ข้างหน้า อย่างเป็นรูปธรรม อาทิ การเพิ่มทักษะการสอนด้วยวิธีการสอนสมัยใหม่ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ จากการวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน การฝึกอบรมทั้งสายวิชาการและวิชาชีพ การศึกษาต่อ การดูงาน และการเขียนตำรา เป็นต้น เพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากร กำหนดวิเคราะห์อัตรากำลังที่ ต้องการ เพื่อการปฏิบัติงานตามแผน พัฒนาการศึกษา และการพัฒนางานประจำ กำหนดแผนการหาครูผู้สอน/ช่วยสอน</p> <p>ข) ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการในการอบรม (Training Needs) ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้รับการ</p>	<p>โรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นโรงเรียนทหารของกองทัพเรือ มีหน้าที่ในการผลิตนายทหารชั้นประทวน ชั้นยศจ่าตรี สาขาพรรค-เหล่าต่าง ๆ ให้มีความเป็นทหาร และมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหารเรือ ตามสาขาพรรค-เหล่าต่าง ๆ ที่หลักสูตรกำหนด โดยมีบุคลากรที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจากกองทัพเรือในการทำหน้าที่ต่าง ๆ ซึ่งกองทัพเรือได้มีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวทุกนายในแต่ละระดับชั้นยศ และตำแหน่งหน้าที่งานที่รับผิดชอบอยู่แล้วตามแนวทางการพัฒนากำลังพลของกองทัพเรือ รวมทั้งยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรของกองทัพเรือ ผ่านตัวชี้วัดรายบุคคล โดยใช้โปรแกรมประเมินผล การปฏิบัติงานบุคลากรของกองทัพเรือ ซึ่งเป็นโปรแกรมสำหรับสนับสนุนข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล (Human Resources Management Supporting System : HRMISS) ซึ่งผลการประเมินจะทำให้บุคลากรทราบว่าตนเองอ่อนด้อยในเรื่องใดและควรต้องพัฒนาตนเองในเรื่องใด อีกทั้งกองทัพเรือยังมีหลักสูตรต่าง ๆ สำหรับข้าราชการที่ต้องเข้ารับการศึกษาตามแนวทางการรับราชการในช่วงแต่ละชั้นยศ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของกองทัพเรือ เช่น หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะของแต่ละสายวิทยาการ หลักสูตรนายทหารชั้นต้น หลักสูตรข้าราชการที่ทำหน้าที่สอนของกองทัพเรือ เป็นต้น ซึ่ง</p>	<p>๕.๑ แผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ</p> <p>๕.๒ เอกสารอ้างอิง กองทัพเรือ หมายเลข ๑๐๐๑ การกำลังพล (อทร.๑๐๐๑)</p> <p>๕.๓ ขออนุมัติให้ ข้าราชการเข้าร่วม โครงการฝึกอบรมสร้าง นักวิจัยรุ่นใหม่</p> <p>๕.๔ ขออนุมัติให้ ว่าที่ ร.ท. นาวิน นิยมวัน รร.ครู วิชาภาษา แผนกวิชา สามัญ กศข.รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร. เข้ารับการศึกษา หลักสูตร Methodology of English Language Teaching (MELT) ณ เครือข่ายรัฐออสเตรเลีย</p> <p>๕.๕ ข้าราชการวิ แจ้ง รายชื่อผู้ประสงค์เข้ารับ การอบรมหลักสูตร ข้าราชการทหารที่ทำ หน้าที่สอนของ ทร. ประจำปีงบประมาณ ๖๖</p> <p>๕.๖ แนวทางการรับ ราชการนายทหารสัญญา บัตรปริญญา (นายทหาร ป.)</p> <p>๕.๗ บันทึก เรื่อง รายงาน ผลโครงการเพิ่มพูนความรู้ ให้กับครูภายใน ประจำปี</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>ฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานของตน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ซึ่งผู้บังคับบัญชาสามารถประเมินความต้องการนี้ได้</p> <p>ค) ข้อมูลป้อนกลับของผลการปฏิบัติงาน และผลการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าของสายงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการมอบหมายงาน การปรับปรุงแก้ไข ชมเชยให้รางวัล ตลอดจนจนปรับปรุงค่าตอบแทน และสวัสดิการที่เหมาะสม เป็นธรรมต่อผู้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>ง) ข้อมูลการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน ด้านทรัพยากรมนุษย์ว่ามีประเด็นใดบ้างที่ควรมีการวางแผนเพื่อการปรับปรุงแก้ไขแผนให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษานอกจากนี้ควรมีระบบการติดตามให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้และทักษะจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน ภายหลังการอบรมหรือพัฒนา ๖ - ๙ เดือน ควรมีผลงานหรือนวัตกรรมเกิดขึ้นจากการพัฒนา มีการประเมิน ความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา เปรียบเทียบผลลัพธ์ที่กำหนด (จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา) กับ</p>	<p>โรงเรียนชุมพลทหารเรือได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยเข้ารับการศึกษาตามหลักสูตรต่าง ๆ มาโดยตลอด นอกจากนั้น กองทัพเรือยังมีหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรของกองทัพเรืออีกหลายหลักสูตรสำหรับการพัฒนาบุคลากร ซึ่งโรงเรียนชุมพลทหารเรือได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในส่วนของโรงเรียนชุมพลทหารเรือยังมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาครู เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของครูให้มากขึ้น เช่น โครงการเพิ่มพูนความรู้แก่ครูภายใน และโครงการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ โครงการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน โครงการยกย่องเชิดชูครูและผู้ช่วยครู รวมทั้งมีแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๘) ซึ่งประกอบไปด้วย ๓ แผนงาน ๑๓ กลยุทธ์ ๖๐ โครงการ ครอบคลุมในทุกด้าน ทั้งการพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕</p>	<p>การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๕.๘ ขออนุมัติเปิดการอบรมพร้อมกับให้ข้าราชการต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตรเข้ารับการอบรมหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้น จ.อ. พรรค พศ. เหล่า สป. รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๖๖</p> <p>๕.๙ บันทึก เรื่อง การเข้ารับการอบรมหลักสูตรขั้นต้นทั่วไป รุ่นที่ ๔๗ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>๕.๑๐ ขออนุมัติให้นายทหารประทวนเข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตรพันจ่านักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๖๖</p> <p>๕.๑๑ บันทึก เรื่อง การฝึกอบรมหลักสูตรข้าราชการกลาโหมพลเรือนชั้นสัญญาบัตร ครั้งที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๖๖</p> <p>๕.๑๒ ขออนุมัติเปิดการอบรมหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้น พ.จ.อ. พรรค พศ. เหล่า ยย. (ช่างโรงงาน) และขออนุมัติปรับรายละเอียดโครงการศึกษา อบรมฯ</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
ผลลัพธ์การดำเนินงานปีต่อปีอย่างละเอียด และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนสามารถเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้		ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
<p>๖. การพัฒนาห้องสมุดให้มีความทันสมัยและมีชีวิต (living library) มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับที่รวดเร็วต่อการให้บริการ</p> <p><u>แนวทางการดำเนินการ :</u></p> <p>โรงเรียนควรมีกฎในการส่งเสริมและการบริหารจัดการห้องสมุดที่ชัดเจนมากขึ้น ด้วยการวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบที่เป็นรูปธรรมภายใต้การสนับสนุนจากผู้บริหาร มีการสำรวจผู้ใช้งานแยกแยะเป็นรายสาขา เก็บสถิติเพื่อแปลผลจากตัวเลขเชิงปริมาณให้เป็นเชิงคุณภาพเพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลปรับปรุงตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง และจัดหาหนังสือที่ทันสมัยมากขึ้น สนับสนุนการใช้บริการของผู้เรียนในห้องสมุดให้ทันสมัยด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็น e-library สร้างแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-access learning) ส่งเสริมให้มีการใช้บริการ e-book, internet mobile และ social media ให้มากขึ้น และสร้างบรรยากาศให้ห้องสมุดมีชีวิตในลักษณะที่เป็น living library อย่างค่อยเป็นค่อยไปตามระยะเวลาที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทรวัดคุณภาพ สำหรับปรับปรุงห้องสมุดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะแก่การศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง มีอากาศที่ถ่ายเท แสงสว่างเพียงพอ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดเก็บหนังสือเป็นหมวดหมู่สามารถสืบค้นได้สะดวก - มีข้อมูลรายชื่อหนังสืออยู่ในระบบสารสนเทศ แต่ปัจจุบันกำลังดำเนินการซึ่งยังไม่แล้วเสร็จ เนื่องจากหนังสือมีจำนวนมาก - มีการจัดหาหนังสือ และวารสารที่น่าสนใจและทันสมัยประจำทุกเดือน เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน - ในแต่ละสัปดาห์ได้จัดตารางเรียนให้นักเรียนแต่ละห้องมีคาบเรียนสำหรับค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งนักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดในคาบเรียนดังกล่าวได้ รวมทั้งมีการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับสืบค้นข้อมูลที่สนใจหรือศึกษาความรู้ด้วยตนเอง ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๖ 	<p>๖.๑ รายงานผลการตรวจรับวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงห้องสมุด และขออนุมัติเบิกเงิน</p> <p>๖.๒ ขอเบิกเงินค่าน้ำหนังสือและวารสาร ประจำเดือน ก.พ.๖๖</p> <p>๖.๓ รูปถ่ายหน้าจอคอมพิวเตอร์ระบบสารสนเทศของห้องสมุด</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
วางแผนอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การสนับสนุนการดำเนินงานจากผู้บริหาร		
<p>๗. สร้างระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน</p> <p><u>แนวทางการดำเนินการ :</u></p> <p>การสร้างระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีศักยภาพในการดำเนินการด้านนี้ เพียงแต่ยังไม่มีกระบวนการที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานจึงควรมีระบบและกลไกในการดำเนินการ และเมื่อมีระบบที่ดีแล้ว ต้องมีกลไกในการสนับสนุนให้ระบบนั้นสามารถเดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ (คณะกรรมการ) ในการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม การประชุมของคณะกรรมการ เพื่อการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การบริการวิชาการแก่สังคม ควรมีการกำหนดเป้าหมายชุมชนที่จะให้บริการ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนว่าต้องการหัวข้ออะไรในการรับบริการจากทางโรงเรียน ซึ่งการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน อาจให้บริการแบบให้เปล่าก็ได้ นอกเหนือ จากการมีค่าใช้จ่ายของผู้มารับบริการ และอาจดำเนินการได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สิ่งสำคัญควรดำเนินการให้ความ</p>	<p>โรงเรียนชุมพลทหารเรือมีฝ่ายกิจการพลเรือน โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีหน้าที่ในการดูแลงานที่เกี่ยวข้องกับพลเรือน รวมทั้งสังคมและชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงกับโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นกลไกหลักในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน สังคม และชุมชนในพื้นที่ รวมถึงบริเวณใกล้เคียง โดยมีการประสานความร่วมมือกันในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้าน การบริการวิชาการผ่านการจัดโครงการ หรือกิจกรรม ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกันของหลายหน่วยงาน รวมทั้งชุมชนในพื้นที่ โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการจัดอบรม การปลูกปะการัง การดำน้ำ เป็นต้น หรือการจัดกิจกรรมสอนภาษาอังกฤษให้กับสถานรับเลี้ยงเด็ก ปรถมวัย ทร.๙ โครงการรับนักศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าฝึกงานที่ รร.ชุมพลฯ</p> <p>พลทหารเรือ การจัดกิจกรรมการฝึกเรือกรรเชียงให้กับคณะพาณิชย์นาวินานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา การฝึกอบรมหลักสูตร “นักกู้ภัยทางน้ำทางทะเล” กิจกรรมปลูกป่าชายเลน และปล่อยพันธุ์ปลา การให้ความบันเทิงให้กับสังคมโดย ให้การสนับสนุนการแสดงทำอาวุธประกอบดนตรี (Fancy Drill)</p>	<p>๗.๑ โครงสร้างการจัดหน่วย หน้าที่ของนายทหารกิจการพลเรือน ตาม อกก. – Job Description ของนายทหารกิจการพลเรือน</p> <p>๗.๒ ภาพกิจกรรมสอนภาษาอังกฤษให้กับสถานรับเลี้ยงเด็กปรถมวัย ทร.๙</p> <p>๗.๓ บันทึก ขอความเห็นชอบในการรับนักศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าฝึกงานที่ รร.ชุมพลฯ</p> <p>๗.๔ ขอ อนุมัติ การสนับสนุนจัดกิจกรรมพายเรือกรรเชียงของคณะพาณิชย์นาวินานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา</p> <p>๗.๕ ขอ อนุมัติ ให้ การสนับสนุนการฝึกอบรมหลักสูตร “นักกู้ภัยทางน้ำทางทะเล”</p> <p>๗.๖ ขอ อนุมัติ จัดกิจกรรมปลูก ป่าชายเลน และปล่อยพันธุ์ปลา</p> <p>๓.๗ ขอ อนุมัติ ให้ การสนับสนุนชุดการแสดงทำอาวุธประกอบดนตรี</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>ครบถ้วน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ภายใต้ความเห็นชอบของ คณะกรรมการ หน่วยขึ้นตรง และ คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ของนักเรียนจำให้กับหน่วยงานหรือชุมชน ในพื้นที่ การจัดกิจกรรมรักษะทะเลและ พื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้น้ำเกาะเกล็ดแก้ว การจัดกิจกรรมจิตอาสา การจัดกิจกรรมค่าย พักร่ม ณ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ซึ่งจะมีการทำกิจกรรมความรู้ต่าง ๆ เช่น การ ฝึกเชือกเงื่อน การฝึกตีกรรเชียง การฝึก ความอดทน การฝึกการอยู่ร่วมกันและ ช่วยเหลือกัน การจัดโครงการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (FIRST AID and CPR) และการใช้เครื่องมือดับเพลิง เบื้องต้นให้แก่ชุมชน เป็นต้น</p>	<p>(Fancy Drill) ณ บริเวณ อนุสรณ์สถานยุทธนาวีที่ เกาะช้าง จว.ตราด</p> <p>๗.๘ ขออนุมัติจัดกิจกรรม รักษะทะเลและพื้น ฟู สิ่งแวดล้อมใต้น้ำเกาะ เกล็ดแก้ว</p> <p>๗.๙ ขออนุมัติจัดกำลังพล เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ประจำเดือน ม.ค.๖๖</p> <p>๗.๑๐ รร.เบญจมาชานูสรณ์ จว.นนทบุรี ขอ ความอนุเคราะห์วิทยากร และใช้สถานที่ รร.ชุมพลฯ ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๗.๑๑ รร.ชุมชนบ้านพบ พระ จว.ตาก ขอ ความ อนุเคราะห์วิทยากร และ ใช้สถานที่ รร.ชุมพลฯ ใน การจัดกิจกรรม</p> <p>๗.๑๒ ขออนุมัติโครงการ จั ด อ บ ร ม ก า ร ป รุ ม พยาบาลเบื้องต้น (FIRST AID and CPR) และการ ใช้ เครื่องมือดับเพลิง เบื้องต้นให้แก่ชุมชน</p>

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาจากผลประเมินภายใน ซึ่งมีจำนวน ๑ ข้อ เรียบร้อยแล้ว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>- เนื่องจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบในหมวดทักษะวิชาชีพ (ผลการสอบรวมทุกรายในหมวดทักษะวิชาชีพ ตามสาขาตลอดหลักสูตร) ซึ่งเป็นหมวดวิชาที่สำคัญ มีเกรดเฉลี่ย ≥ 3.00 เพียงร้อยละ ๕๕.๑๐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๖๕) รวมทั้งผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษา (ผลรวมของทุกรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร เกรดเฉลี่ย ≥ 3.00 สามารถดำเนินการได้เพียงร้อยละ ๕๕.๓๒ ซึ่งมีจำนวนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๖๐) ดังนั้นโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ควรวิเคราะห์หาสาเหตุว่า มีนักเรียนจำในสาขาใดที่มีผลการเรียนในรายวิชาหมวดทักษะวิชาชีพ และมีผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีเกรดเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนตามสาขานั้น ๆ จัดให้มีการเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี เพิ่มเติมกว่าการดำเนินการในปัจจุบัน หรืออาจให้ครูผู้สอนทำการสอนทบทวนบทเรียนก่อนสอบปลายภาคเรียน</p>	<p>โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการเสริมความรู้ทางด้านวิชาชีพตามสาขาที่กำหนด และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการทบทวนบทเรียนก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาแต่ละภาค ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการสอบที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>บันทึก กคช.๑ ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๖ ลง ๒๘ เม.ย.๖๕ เรื่อง ขอให้ครูผู้สอนทุกวิชาทบทวนบทเรียนก่อนสอบวัดผลการศึกษาทุกภาคเรียน</p>

ส่วนที่ ๔

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.) มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ มีเป้าหมายในการจัดการศึกษา และผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด คือ

๑. เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหรือศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น
๒. เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
๔. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในอาชีพ รักงาน รักองค์กร สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี และมีความภาคภูมิใจในตนเอง
๕. เพื่อให้มีปัญญา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการจัดการ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา รู้จักแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพและการพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
๗. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติดทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว องค์กรท้องถิ่น และประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าเชิงศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนักในปัญหาและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
๘. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการพัฒนากองทัพเรือ และประเทศ โดยเป็นกำลังสำคัญในด้านการปฏิบัติงาน
๙. เพื่อให้เห็นคุณค่า และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนในฐานะข้าราชการที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

และกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ

๑. ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

- ๑.๑ เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๑.๒ เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้า

๒. ด้านการทหาร

๒.๑ เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถเสียสละชีวิตเพื่อประเทศชาติ และราชบัลลังก์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๒.๒ เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานวิชาการทางทหารและอาวุธยุทโธปกรณ์

๒.๓ เป็นผู้มีความวินัยทหาร และปฏิบัติตามแบบแผนธรรมเนียมทหาร

๒.๔ เป็นผู้มีความประพฤติดี (ในระดับหมู่) ซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ มีจิตสำนึกในความเป็นทหาร และรู้จักสามัคคี

๒.๕ เป็นผู้มีความแข็งแรง อดทน และความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

ทั้งนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแนวทางการพัฒนานักเรียนจา ครอบคลุมด้านคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษตามนโยบายกองทัพเรือ ดังนี้

ด้านคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ : ได้กำหนดแผนพัฒนานักเรียนจา “การสร้างคุณลักษณะทางทหารให้แก่นักเรียนจา” แบ่งออกเป็น ๓ ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ ๑ การสร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร (นักเรียนจาใหม่) : เพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมจากบุคคลพลเรือนให้เป็นนักเรียนทหารที่มีบุคลิกลักษณะท่าทางความเป็นทหาร มีระเบียบวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักปฏิบัติ และแบบธรรมเนียมทหารได้อย่างถูกต้อง รู้จักค่านิยมกองทัพเรือ และระบบเกียรติศักดิ์ กับมีสมรรถภาพร่างกาย ที่แข็งแรง พร้อมทั้งจะเข้ารับการฝึกหัดศึกษาในภาคอาชีพต่อไป

ขั้นที่ ๒ การสร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร (นักเรียนจาชั้นปีที่ ๑) : เพื่อปลูกฝัง นักเรียนจาชั้นปีที่ ๑ ให้มีอุปนิสัย จิตใจที่มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีระบบเกียรติศักดิ์ ค่านิยมทหารเรือ มีความอดทนในแบบทหารทั้งร่างกายและจิตใจ ซึ่งอยู่ในกฎเกณฑ์ และระเบียบต่าง ๆ มากมาย และต้องยอมรับในกฎเกณฑ์ และระเบียบนั้นแม้จะไม่เต็มใจ ให้มีบุคลิกลักษณะท่าทางองอาจผึ่งผาย ปฏิบัติจนเกิดความเคยชิน ได้รู้จักกับคุณลักษณะและหลักปฏิบัติของผู้นำที่ดี

ขั้นที่ ๓ การสร้างความเป็นผู้นำทางทหาร (นักเรียนจาชั้นปีที่ ๒) : เพื่อสร้างความเป็นผู้นำทางทหารให้แก่เรียนจาชั้นปีที่ ๒ โดยศึกษาเรียนรู้และสร้างคุณลักษณะของผู้นำ ๑๔ ประการ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนจาชั้นปีที่ ๒ แสดงออกถึงความเป็นทหารเรือที่ดี เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนจาชั้นปีที่ ๑ มีการนำคุณลักษณะผู้นำด้านต่าง ๆ มาใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักคิดและวางแผนชีวิตในอนาคตตนเองได้ รวมทั้งมีอุดมการณ์ มีเป้าหมายชีวิตในการรับราชการ

ด้านการพัฒนาภาษาอังกฤษตามนโยบายกองทัพเรือ : ได้จัดทำแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษนักเรียนจา โดยการจัดทำแบบฝึกหัดการฟังและการอ่าน CEFR และ ALCPT การจัดทำสมุดคำศัพท์ ให้นักเรียนจาฝึกท่องนอกเวลา และจัดทำแบบฝึกหัดคำเหมือน Synonym ทดสอบนอกเวลา

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดการศึกษา จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรนักเรียนจา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ประกอบด้วย ๔ ประเภทวิชา ๙ สาขา ได้แก่

๑) ประเภทวิชาเดินเรือ

- สาขาทหารสามัญและทหารการปืน

๒) ประเภทวิชารักษาคความปลอดภัยและความมั่นคงทางทะเล

- (๑) สาขาทหารการปืนต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง
- (๒) สาขาทหารสารวัตร
- ๓) ประเภทวิชาช่างเทคนิค
 - (๑) สาขาทหารสรรพาวุธ
 - (๒) สาขาทหารเครื่องกลเรือ
 - (๓) สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินเครื่องยนต์อากาศยาน
 - (๔) สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินเอวีโอนิกส์
 - (๕) สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินลำตัวและนิวตรอลลิกส์
- ๔) ประเภทวิชาบริหารการเงินและการบัญชี
 - สาขาทหารการเงิน

โดยการจัดการเรียนการสอน ใช้หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ รวมทั้งได้มีการกำหนดเป้าหมายในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามที่โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนด เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามอัตลักษณ์ “เคร่งครัดระเบียบวินัย มุ่งมั่นในวิชาชีพทหารเรือ และตระหนักรู้ในการเป็นทหารเรือที่ดี” สอดคล้องกับ

เอกลักษณ์ที่ว่า “สถาบันแห่งวิชาชีพทหารเรือ” เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการดำเนินการฝึกศึกษา และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนจำให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ และมีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้วยการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามประเภทวิชา และสาขาที่กำหนด และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะทางทหารที่ดี ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านความรู้และคุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถในวิชาการทหารเรือ และวิชาการอื่น ๆ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด เพื่อเป็นนายทหารประทวนชั้นจำ ที่มีจิตสำนึกความเป็นทหารอาชีพที่มีคุณธรรม บรรจู้รับราชการในหน่วยสายวิทยาการกองทัพเรือ

ด้านการวัดและประเมินผล โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการวัดและประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สอง และสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ซึ่งกำหนดเกรดเฉลี่ย ชั้นปีที่ ๑ ไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และชั้นปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐) และตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ (กำหนดคะแนนความประพฤติ ผ่านเกณฑ์ ≥ ๖๐ คะแนน และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์ ≥ ๖๐ คะแนน) เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ

ซึ่ง โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษานักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่สอบผ่านและได้รับการเลื่อนชั้นขึ้นปีที่ ๒ และมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่สอบผ่านและเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ที่กำหนด (กรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๓ ประเด็นการพิจารณา) สามารถสรุปได้ ดังนี้

ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ ๑.๑ : ด้านความรู้

(๑) ด้านความรู้ทางทหารและความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน :

๑) ด้านความรู้ทางทหาร และ ความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้ดำเนินการจัดการศึกษาและอบรมตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ทางทหาร และความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบความรู้ในหมวดวิชาทางทหารตลอดหลักสูตร เกรตเฉลี่ย ≥ 3.00 และมีผลการสอบความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตลอดหลักสูตร เกรตเฉลี่ย ≥ 3.00 (ทุกสาขา)

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ทางทหาร และ ความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๖๕ มีผลการสอบความรู้ในหมวดวิชาทางทหารตลอดหลักสูตร (วิชาทหาร ๑ - ๔ หรือวิชาทหารราบ ๑ - ๒ และวิชาการเรือเบื้องต้น วิชาการเรือทางใช้การ หรือวิชาการเรือ ๑ - ๔ ตามแต่ละสาขาที่เรียน) เกรตเฉลี่ย ≥ 3.00 ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด”

๒) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๖๕ มีผลการสอบความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตลอดหลักสูตร เกรตเฉลี่ย ≥ 3.00 ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนจำ ได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติ ด้านความรู้ทางทหาร ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาทางทหาร เพื่อให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตตามเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ โดย

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ : ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ จะรับบุคคลพลเรือนที่สอบคัดเลือกได้บรรจุเป็นนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ และทุกคนายจะได้รับการฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น (การฝึกภาคสาธารณะในเดือนพฤษภาคมเป็นระยะเวลา ๑ เดือน) เป็นการเสริมสร้างความรู้ในการฝึกบุคคลทำมือเปล่า ทำอาวุธ และใช้อาวุธประจำกาย มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกองทัพเรือ ขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือและระเบียบข้อบังคับที่ถือเป็นหลักปฏิบัติสำคัญ ทำให้สามารถพัฒนาเสริมสร้างบุคลิกภาพจากบุคคล พลเรือนสู่ความ

เป็นทหาร และมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับความเป็นทหาร และเมื่อเปิดภาคเรียนที่ ๑ (เดือนมิถุนายน) ได้จัดให้มีการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ของแต่ละประเภทวิชาและสาขาที่กำหนด ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (วิชาทหาร ๑ - ๒ หรือวิชาทหารราบ ๑ - ๒ วิชาการเรือเบื้องต้น วิชาการเรือทางใช้การ หรือวิชาการเรือ ๑ - ๒) (เรียนเฉพาะ สาขาทหารสามัญและทหารการปืน สาขาทหารต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง สาขาทหารสารวัตร สาขาทหารสรรพาวุธ สาขาทหารเครื่องกลเรือ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน เครื่องยนต์อากาศยาน สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน เอวีโอนิกส์ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน ลำตัวและนิวตรอนิกส์ สาขาทหารการเงิน และสาขาทหารพลากิการ ซึ่งแต่ละรายวิชาจะจัดเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละสาขา) สำหรับวิชาการจัดการเรียนการสอนในวิชาหลักการทหาร ๑ - ๒ และ วิชาการเรือ ๑ - ๒ ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก) จะเรียนเฉพาะสาขาทหารขนส่ง เท่านั้น ซึ่งความรู้ทางทหาร จะเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการอาวุธยุทโธปกรณ์การทหาร จากอดีตจนถึงปัจจุบัน การจัดระเบียบการนำหน่วย ข้าราชการการรบ และการต่อต้านข้าราชการ การฝึกหมู่แถวซิด การใช้ดาบปลายปืน และสามารถฝึกปฏิบัติบุคคลท่ามือเปล่า และบุคคลท่าอาวุธ ตามขั้นตอนการฝึกได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีเจตคติและกิริยาที่ดีเกี่ยวกับการทหาร การอาวุธยุทโธปกรณ์ทางทหาร มีความรอบคอบปลอดภัย และ มีความรักชาติ ในส่วนของวิชาการเรือ จะเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ รู้จักประเภทและส่วนต่าง ๆ ของเรือรบ ขั้นตอนการปฏิบัติในเรือรบต่าง ๆ การสั่งการนำเรือ และการถือท้ายเรือใหญ่ ฯลฯ รวมทั้งมีเจตคติและกิริยาที่ดีต่อความเป็นทหารเรือ และการปฏิบัติตามขั้นตอนในเรือรบได้ สำหรับด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร.(ความรู้ทางวิชาชีพ) ได้จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละประเภทวิชา และสาขาที่กำหนด : จำนวน ๔ ประเภทวิชา ๙ สาขา)

ส่วนนักเรียนจำชั้นปี ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ของแต่ละประเภทวิชาและสาขาที่กำหนด ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางทหาร รายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก : ทหาร ๓-๔) (เรียนเฉพาะ สาขาทหารสามัญและทหารการปืน สาขาทหารต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง สาขาทหารสารวัตร สาขาทหารสรรพาวุธ สาขาทหารเครื่องกลเรือ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน เครื่องยนต์อากาศยาน สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน เอวีโอนิกส์ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินเรือ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน ลำตัวและ นิวตรอนิกส์ และสาขาทหารการเงิน) จะเป็นการศึกษาเกี่ยวกับยุทธวิธีและรูปแบบการรบต่าง ๆ การปฏิบัติกรร่วม ฝึกปฏิบัติการเป็นครูฝึกหมู่แถวซิด ในส่วนของภาวเรียนวิชาการเรือ.๓-๔ (จะเรียนเฉพาะ สาขาทหารสามัญและทหารการปืน และสาขาทหารต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง) เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานบนเรือตามหน้าที่ต่าง ๆ การนำเรือ การประจำสถานี รวมถึงการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือต่าง ๆ สำหรับด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร.(ความรู้ทางวิชาชีพ) ได้จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามสาขาตามโครงสร้างหลักสูตรของแต่ละประเภทวิชา และสาขาที่กำหนด ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ : จำนวน ๔ ประเภทวิชา ๙ สาขา)

พร้อมทั้งได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่กำหนด ซึ่งได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนจำที่ หลากหลาย ตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาทิ โครงการ “สร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร” โครงการ “สร้างจิตสำนึกความเป็น ทหาร” โครงการ “สร้างความเป็นผู้นำทางทหาร” โครงการ “เสริมทักษะวิชาชีพทหารเรือ” กิจกรรม “การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพทหารเรือ” โครงการ “ศึกษาดูงานตามสาขาวิชาชีพ” โครงการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไป” เพื่อให้นักเรียนจำเป็นละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ทั้งด้านทางทหารและด้านวิชาชีพ และมีคุณลักษณะทางทหาร ที่พึงประสงค์ตามความต้องการของกองทัพเรือ

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้พื้นฐาน ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร (ความรู้ทางทหาร) และ ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร (ความรู้ทางวิชาชีพ) โดยผู้สำเร็จการศึกษา ทุกรายมีผลการสอบความรู้ในหมวดวิชาทางทหารตลอดหลักสูตร (วิชาทหาร ๑ - ๔ หรือวิชาทหารราบ ๑ - ๒ และวิชาการเรือเบื้องต้น วิชาการเรือทางใช้การ หรือวิชาการเรือ ๑ - ๔ ตามแต่ละสาขาที่เรียน) และผลการสอบ ความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตลอดหลักสูตร (๔ ภาคเรียนการศึกษา) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล การสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีคะแนนผล การสอบความรู้ ตามบันทึกกองการศึกษา ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ผลการ สอบความรู้ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๔๕ นาย มีผลการสอบความรู้ในหมวดวิชาทางทหารตลอดหลักสูตร (วิชาทหาร ๑ - ๔ หรือวิชาทหารราบ ๑ - ๒ และวิชาการเรือเบื้องต้น วิชาการเรือทางใช้การ หรือวิชาการเรือ ๑ - ๔ ตามแต่ละสาขาที่เรียน) เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๔๑ นาย คิดเป็น ร้อยละ ๗๘.๒๓

๒) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๔๙ นาย มีผลการสอบความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตลอด หลักสูตร เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๔๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๑๔

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบความรู้ในหมวดวิชาทางทหาร พบว่า จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการสอบความรู้หมวดวิชาทางทหารตลอดหลักสูตร (วิชาทหาร ๑ - ๔ หรือวิชาทหารราบ ๑ - ๒ และวิชาการเรือเบื้องต้น วิชาการเรือทางใช้การ หรือวิชาการเรือ ๑ - ๔ ตามแต่ละสาขาที่เรียน) เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ ร้อยละ ๗๘.๒๓ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๖๕) และสูงกว่าจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๗๒.๓๔)

ในส่วนของการวิเคราะห์ผลการสอบความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตลอดหลักสูตร พบว่า จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพตลอดหลักสูตร (๔ ภาคเรียนการศึกษา) เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ ร้อยละ ๗๙.๑๔ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๖๕) และสูงขึ้นกว่าจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ร้อยละ ๕๕.๑๑) ที่ผ่านมา อันเป็นผลเนื่องมาจากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการเสริมความรู้ทางด้านวิชาชีพตามสาขาที่กำหนด และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการทบทวน บทเรียนก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาแต่ละภาค ทำให้มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการสอบที่สูงขึ้นและ มีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (หน่วยต้นสังกัด) เพื่อทราบ และตัดสินใจผลการศึกษา ตามบันทึกกองการศึกษา ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) และส่งเอกสารแจ้งผลการสอบให้ผู้ปกครอง ของผู้สำเร็จการศึกษาทราบเป็นรายบุคคล เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

ในการนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ขอเสนอผลการสอบความรู้ตลอดหลักสูตร ในหมวดวิชาทางทหาร และ หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบย้อนหลัง สรุปได้ดังนี้

รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๖๕					
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการสอบความรู้ในหมวดวิชาทางทหารตลอดหลักสูตร	≥ 3.00	๔๐๙ จาก ๔๔๓	๙๒.๓๒	๓๔๐ จาก ๔๗๐	๗๒.๓๔	๓๔๕ จาก ๔๔๑	๗๘.๒๓
ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการสอบความรู้ในหมวดทักษะวิชาชีพตลอดหลักสูตร	≥ 3.00	๓๕๑ จาก ๔๔๓	๗๙.๒๓	๒๕๙ จาก ๔๗๐	๕๕.๑๑	๓๗๑ จาก ๔๔๑	๗๙.๑๔

ทั้งนี้ เมื่อคำนวณผลการสอบตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในหมวดวิชาการทหาร (วิชาทหาร ๑ - ๔ และ วิชาการเรือ ๑ - ๔) และในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ จะพบว่า มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่มีผลการสอบผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และมีผลการสอบย้อนหลัง สรุปได้ ดังนี้

นักเรียนจำ	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	ผลการสอบความรู้ในหมวดวิชาทางทหารตลอดปีการศึกษา	≥ 3.00	๓๙๐ จาก ๕๙๗	๖๕.๓๓	๔๓๗ จาก ๕๗๙	๗๕.๔๗	๔๓๔ จาก ๕๖๒	๗๗.๒๒
	ผลการสอบความรู้ในหมวดทักษะวิชาชีพตลอดปีการศึกษา	≥ 3.00	๓๙๐ จาก ๕๙๘	๖๕.๒๒	๔๑๙ จาก ๕๗๙	๗๒.๓๖	๔๒๒ จาก ๕๖๒	๗๕.๐๙

นักเรียนจำ	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๒	ผลการสอบความรู้ใน หมวดวิชาทางทหาร ตลอดปีการศึกษา	≥ ๓.๐๐	๔๓๘ จาก ๔๔๓	๙๘.๘๗	๔๑๖ จาก ๔๗๐	๘๘.๕๑	๓๕๗ จาก ๔๔๗	๗๙.๘๗
	ผลการสอบความรู้ใน หมวดทักษะวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษา	≥ ๓.๐๐	๔๓๘ จาก ๔๔๓	๙๘.๘๗	๒๒๖ จาก ๔๗๐	๔๘.๐๙	๓๒๙ จาก ๔๔๗	๗๓.๖๐

๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการเสริมสร้างผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ และจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน และหรือคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ตลอดหลักสูตร เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ศึกษาในหลักสูตร จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๖๐ มีผลการสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
- ๒) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๖๕ มีผลการสอบความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดหลักสูตร เกรด ≥ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนจำได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติ ด้านความรู้ภาษาอังกฤษ และมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด มีการจัดทำแผนการเรียนรู้อ มีการวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในทุกรายวิชา เพื่อให้ นักเรียนจำและผู้สำเร็จ การศึกษา มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของ กองทัพเรือ โดย

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้าน ความรู้ทางวิชาการ ตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ของแต่ละประเภทวิชา และตามสาขาที่กำหนด โดยเฉพาะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ในหมวดสมรรถนะแกนกลาง (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ) ได้มุ่งเน้นที่จะให้นักเรียนจำเป็นผู้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ซึ่งได้จัดให้มีครูชาวไทย และครูชาวต่างชาติ เป็นผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษสนทนา ๑ - ๒ , วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน และวิชาภาษาอังกฤษโครงการน สำหรับการจัดการฝึกศึกษาด้านความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ) ตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ของแต่ละประเภทวิชา และตามสาขาที่กำหนด ในแต่ละชั้นปี

และได้จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนจำที่หลากหลายนตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเสริมความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ กิจกรรมทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมทดสอบทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี (ความรู้ทางวิชาการที่ศึกษาในหลักสูตร) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดหลักสูตร โดยผู้สำเร็จการศึกษามิได้ผลการศึกษาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร (วิชาภาษาอังกฤษสนทนา ๑ - ๒, วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน และวิชาภาษาอังกฤษโครงการ) และมีผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีคะแนนผลการสอบความรู้ทางวิชาการ ตามบันทึกกองการศึกษา ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๖๙ นาย มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร (วิชาภาษาอังกฤษสนทนา ๑ - ๒, วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน และวิชาภาษาอังกฤษโครงการ) เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๔๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๗

๒) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๑๖ นาย มีผลการสอบความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดหลักสูตร (วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น) เกรด ≥ ๓.๐๐ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๔๑ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๖๖

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร (วิชาภาษาอังกฤษสนทนา ๑ - ๒ , วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน และวิชาภาษาอังกฤษโครงการ) เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ ร้อยละ ๘๓.๖๗ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๖๐) และสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ร้อยละ ๕๖.๘๑) อันเป็นผลเนื่องมาจากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการเสริมความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการทบทวนบทเรียนก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาแต่ละภาคเรียน

ในส่วนของกรวิเคราะห์ผลการสอบความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดหลักสูตร พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น) เกรด ≥ ๓.๐๐ ร้อยละ ๗๑.๖๖ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๖๕) และสูงขึ้นกว่าจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ร้อยละ ๖๕.๓๒) ที่ผ่านมา เป็นผลอันเนื่องมาจากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการเสริมความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความต่อเนื่อง และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการทบทวนบทเรียนก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาแต่ละภาค

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นำเสนอต่อ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (หน่วยต้นสังกัด) เพื่อทราบและตัดสินใจผลการศึกษา ตามบันทึกกองการศึกษา ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามแบบ

เสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) และส่งเอกสารแจ้งผลการสอบให้ผู้ปกครองของผู้สำเร็จการศึกษาทราบเป็นรายบุคคล เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

ในการนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ขอเสนอผลการสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และผลการสอบความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีผลการสอบย้อนหลัง สรุปได้ ดังนี้

รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ค่าเป้าหมาย					
		- ผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษ \geq ร้อยละ ๖๐ - ผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์ \geq ร้อยละ ๖๕					
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
๑) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร (พิจารณาจาก วิชาภาษาอังกฤษสนทนา ๑ - ๒, วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน และวิชาภาษาอังกฤษโครงการ)	≥ 3.00	๒๘๘ จาก ๔๔๓	๖๕.๐๑	๒๖๗ จาก ๔๗๐	๕๖.๘๑	๓๖๙ จาก ๔๔๑	๘๓.๖๗
๒) ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบทางด้านทางเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดหลักสูตร (พิจารณาจากวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น)	≥ 3.00	๓๙๙ จาก ๔๔๓	๙๐.๐๖	๓๐๗ จาก ๔๗๐	๖๕.๓๒	๓๑๖ จาก ๔๔๑	๗๑.๖๖

ทั้งนี้ เมื่อคำนวณผลการสอบความรู้ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านความรู้ภาษาอังกฤษ (วิชาภาษาอังกฤษสนทนา ๑ - ๒, วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน และวิชาภาษาอังกฤษโครงการ) และ ด้านความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น) จะพบว่า มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่มีผลการสอบผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และมีผลการสอบย้อนหลัง สรุปได้ ดังนี้

นักเรียนจำ	รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	ความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษสนทนา๑-๒	≥ 3.00	๓๒๐ จาก ๕๙๘	๕๓.๕๑	๔๘๙ จาก ๕๗๙	๘๔.๔๖	๔๗๔ จาก ๕๖๒	๘๔.๓๔

นักเรียน จำ	รายการ	เกรด เฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
	ความรู้ในวิชา คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	≥ 3.00	๑๔๑ จาก ๑๕๕	๙๐.๓๒	๑๓๒ จาก ๒๐๑	๖๕.๖๗	๑๒๘ จาก ๑๘๔	๖๙.๕๗
ชั้นปีที่ ๒	ความรู้ในวิชาภาษา อังกฤษสำหรับการ ปฏิบัติงาน และวิชา ภาษาอังกฤษโครงงาน	≥ 3.00	๓๙๒ จาก ๔๔๓	๘๘.๔๙	๓๒๐ จาก ๔๗๐	๖๘.๐๙	๓๖๔ จาก ๔๔๗	๘๒.๕๔
	ความรู้ในวิชา คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	≥ 3.00	๒๗๓ จาก ๓๓๒	๘๒.๒๓	๒๑๖ จาก ๓๕๘	๖๐.๓๔	๒๖๒ จาก ๓๗๕	๖๙.๘๗

๓) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา(เมื่อจบการศึกษาไปแล้วประมาณ ๘ เดือน) ในด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา และสามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงาน ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจจาก หน่วยผู้ใช้ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ/สมรรถนะทางทหาร มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

“ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ด้านสมรรถนะวิชาชีพ/สมรรถนะทางทหาร) มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด”

(D) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สำเร็จการศึกษาภายใน ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) หลัง การปฏิบัติงานมาแล้วประมาณ ๘ เดือน จำนวน ๔๗๐ นาย (ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔) ซึ่งหน่วยผู้ใช้ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๔๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๘ โดยมีผลประเมินในภาพรวมด้านสมรรถนะ วิชาชีพ/สมรรถนะทางทหาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (ตามบันทึก คณะกรรมการ

ประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบเมื่อ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ (พิจารณาจากผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔) ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ/สมรรถนะทางทหาร มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๔๔๕ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๔๔๕ นาย คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ/สมรรถนะทางทหาร มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 ถึงร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ยังคงมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน ครูฝึก และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีการดำเนินการตามแนวทางที่ทางโรงเรียนชุมพลทหารเรือได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ นำเสนอต่อผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ทราบ ตามบันทึก คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบเมื่อ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

ในการนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ขอเสนอผลการสอบประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้งานด้านสมรรถนะวิชาชีพ/สมรรถนะทางทหาร มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ซึ่งมีผลการประเมินย้อนหลัง สรุปได้ ดังนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา					
		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔	
		ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ/สมรรถนะทางทหาร.	≥ 3.51	๓๘๗	๘๘.๙๖	๔๓๙	๙๙.๑๐	๔๔๕	๑๐๐
		จาก ๔๘๓		จาก ๔๔๓		จาก ๔๔๕	

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๑ (ด้านความรู้)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑. ด้านความรู้ทางทหารและความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร									
	๑.๑ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบความรู้ในหมวดวิชาทหารตลอดหลักสูตร เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๕	๙๒.๓๒	✓	๗๒.๓๔	✓	๗๘.๒๓	✓	+
	๑.๒ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบความรู้ในหมวดทักษะวิชาชีพตลอดหลักสูตร เกรด ≥ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๕	๗๙.๒๓	✓	๕๕.๑๑	✗	๗๙.๑๔	✓	+
๒. ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี									
	๒.๑ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร เกรดเฉลี่ย ≥ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๐	๖๕.๐๑	✓	๕๖.๘๑	✗	๘๓.๖๗	✓	+
	๒.๒ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดหลักสูตร เกรด ≥ ๓.๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๕	๙๐.๐๖	✓	๖๕.๓๒	✓	๗๑.๖๖	✓	+
๓. ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔				
	- ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๘.๙๖	✓	๙๙.๑๐	✓	๑๐๐	✓	+

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
	(ด้านสมรรถนะวิชาชีพ/สมรรถนะทางทหาร) มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด								
	รวมตัวชี้วัด		๕/๕	๓/๕	๕/๕				
	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๖๐.๐๐	๑๐๐				

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีการจัดการฝึกศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพจริงของการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานที่ชัดเจนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร และด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนจำในแต่ละสาขาทั้งสองชั้นปี ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขา ที่มีความรู้และมีคุณภาพตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ โดยจัดการศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามประเภทวิชาและสาขา (จำนวน ๔ ประเภทวิชา ๙ สาขา) รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนจำ ให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ครอบคลุมทุกด้าน เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และจัดให้มีการวัดประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยผู้สำเร็จการศึกษาทุกนาย มีผลการสอบความรู้ทางทหาร ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ และความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา และบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในตามมาตรฐานของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่กำหนด โดยที่ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ/สมรรถนะทางทหาร มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ เป็นรายบุคคลถึงร้อยละ ๑๐๐ พร้อมทั้งมีการเสริมความรู้ทางด้านวิชาชีพตามสาขาที่กำหนด เสริมความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความต่อเนื่อง โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการทบทวนบทเรียนก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาแต่ละภาค อีกทั้งมีการเสริมสร้างให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

ด้วยการกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน ครูฝึก และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีการดำเนินการตามแนวทางที่ทางโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๕/๕ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีกระบวนการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ มีผลการสอบความรู้ และมีการดำเนินงานในองค์กรที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในภาพรวมในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมากับผลการดำเนินงานในภาพรวมของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่มีค่าร้อยละที่สูงขึ้นและบรรลุความสำเร็จ ถึงร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีด้านความรู้ทั้งด้านทางทหาร ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรนักเรียนจำ มีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ ได้เป็นอย่างดี (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษาให้ความสำคัญในการเสริมสร้าง และพัฒนาความรู้ให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ทั้งด้านความรู้ทางทหาร ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ ของหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่มีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา

-

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (หลักสูตรตามประเภทวิชา จำนวน ๔ ประเภทวิชา ๙ สาขา)
- ๒) แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) บันทึกกองการศึกษา ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)
- ๔) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๑๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๕) บันทึก คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๔๕/๖๖ ลง ๒๔ เม.ย.๖๖ เรื่อง รายงานโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเด็นที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารและทักษะทางทหารตามความต้องการของกองทัพเรือ มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญาและสังคม

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)

(๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน :

๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการอบรมปลูกฝังเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะทหารและคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญาและสังคม รวมทั้งมีทักษะทางทหารตามความต้องการของกองทัพเรือ โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินคุณลักษณะผู้นำทางทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะทางทหารที่ดี : (ทักษะทางทหาร) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๒) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินคุณลักษณะผู้นำทางทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นอกจาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้ทางทหารให้แก่แก่นักเรียนจำแล้ว ยังมุ่งเน้นที่จะให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะทหารที่ดี และมีทักษะทางทหารตามความต้องการของกองทัพเรือ โดยมีการฝึกอบรมปลูกฝัง และเสริมสร้างคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ผ่านการจัดโครงการ “สร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร” โครงการ “สร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร” และโครงการ “สร้างความเป็นผู้นำทางทหาร” เป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากบุคคลพลเรือนให้เป็นนักเรียนทหาร ด้วยการเสริมสร้างบุคลิกลักษณะท่าทางความเป็นทหาร อาทิ การฝึกท่าทหารราบทั้งบุคคลท่ามือเปล่า และท่าอาวุธ การฝึกอบรมปฏิบัติตน การสร้างคุณลักษณะความเป็นผู้นำทางทหาร มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย เป็นการเสริมสร้างความแข็งแรง อุดม และสมรรถภาพร่างกายที่ดี พร้อมทั้งจัดให้มีการประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร ตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร

พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งเป็นการประเมินโดยนายทหารฝ่ายปกครองและนักเรียนจำในชั้นเดียวกัน และประเมินคุณลักษณะ ผู้นำทางทหาร ตามหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นทหารอาชีพ มีจิตสำนึก ในการเป็นทหารเรือที่ดี มีคุณลักษณะผู้นำทางทหาร มีอุดมการณ์ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ราชการทหาร สามารถเป็นผู้นำทหารขนาดย่อมหรือครูฝึกได้ มีความเข้มแข็ง อดทนทั้งร่างกายและจิตใจ มีทักษะในการใช้ชีวิต ราชการ (ตามบันทึก คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๗๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ “สร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ บันทึก คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ “สร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ บันทึก คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๘/๖๖ ลง วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่องรายงานผลการดำเนินโครงการ “สร้างความเป็นผู้นำทางทหาร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ (มีคุณลักษณะผู้นำ ทางทหาร และทักษะทางทหาร) มีผลการประเมินคุณลักษณะบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร และผลประเมินคุณลักษณะผู้นำทางทหาร ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และมีผลการประเมินตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๓๗ นาย มี ผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๔๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๖

๒) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๑๕ นาย มีผลประเมินคุณลักษณะผู้นำทางทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๔๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๔

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร และผลประเมิน คุณลักษณะผู้นำทางทหารของผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒) พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมิน ความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน ร้อยละ ๙๗.๗๖ และมีผลประเมินคุณลักษณะผู้นำทางทหาร ≥ ๘๐ คะแนน ร้อยละ ๘๒.๘๔ ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ยังคงมุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ให้เป็น ไปตามเป้าหมาย และตรงตามความต้องการของกองทัพเรืออย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้ครูฝึกได้ทำการฝึกปฏิบัติ และ ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อการฝึกในแต่ละหน่วย และหรือปรับตารางการฝึกปฏิบัติให้นักเรียนจำ ได้มีการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น ซึ่งแจ้งในการประชุมครูผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหารของผู้สำเร็จการศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (หน่วยต้นสังกัด) เพื่อทราบ และตัดสินใจผลการศึกษา ตามบันทึก กองการศึกษา ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) และส่งเอกสารแจ้งผลการสอบ ให้ผู้ปกครองของผู้สำเร็จการศึกษาทราบเป็นรายบุคคล เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำผลประเมินคุณลักษณะ ผู้นำทางทหารของผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒) เสนอต่อผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เพื่อทราบ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๔๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงาน

ผลการดำเนินโครงการ “สร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ บันทึก คณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๔๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ “สร้างความเป็นผู้นำทางทหาร” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในการนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ขอเสนอผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร และผลประเมิน คุณลักษณะผู้นำทางทหารของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการประเมินย้อนหลัง สรุปได้ดังนี้

รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร	≥ ๘๐ คะแนน	๔๔๓ จาก ๔๔๓	๑๐๐	๔๓๕ จาก ๔๗๐	๙๒.๕๕	๔๓๗ จาก ๔๔๗	๙๗.๗๖
ผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินคุณลักษณะผู้นำทางทหาร	≥ ๘๐ คะแนน	๔๑๗ จาก ๔๔๓	๙๔.๑๓	๔๐๐ จาก ๔๗๐	๘๕.๑๑	๔๑๕ จาก ๔๔๗	๘๒.๘๔

ทั้งนี้ เมื่อคำนวณผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร และผลประเมินคุณลักษณะผู้นำทางทหาร ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะพบว่า มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และมีผลการประเมินย้อนหลัง สรุปได้ ดังนี้

นักเรียน จำ	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	ผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร	≥ ๘๐ คะแนน	๕๙๑ จาก ๕๙๘	๙๘.๘๓	๕๗๙ จาก ๕๗๙	๑๐๐	๕๕๙ จาก ๕๖๒	๙๙.๔๖
ชั้นปีที่ ๒	ผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร	≥ ๘๐ คะแนน	๔๔๓ จาก ๔๔๓	๑๐๐	๔๓๕ จาก ๔๗๐	๙๒.๕๕	๔๓๗ จาก ๔๔๗	๙๗.๗๖
	ผลประเมินคุณลักษณะผู้นำทางทหาร	≥ ๘๐ คะแนน	๔๑๗ จาก ๔๔๓	๙๔.๑๓	๔๐๐ จาก ๔๗๐	๘๕.๑๑	๔๑๕ จาก ๔๔๗	๘๒.๘๔

๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs) โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลคะแนน

การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน และมีผลคะแนนการทดสอบทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี : (ทักษะทางวิชาการ) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๖๕ มีผลคะแนนการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๒) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๖๕ มีผลคะแนนการทดสอบทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียนจำเป็นนักเรียนประจำ การกิน - นอนร่วมกัน การเรียนและการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่จะเรียนร่วมกันเป็นกลุ่มและมีการใช้เครื่องมือร่วมกัน การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกัน สามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม และได้จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักเรียนจำเป็นที่หลากหลาย โดยเฉพาะการมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่เรียนจำเป็นให้ได้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กองทัพเรือได้วางไว้ มุ่งเน้นการสร้างทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs) โดยมีการอบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ และกระตุ้นการใช้ทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักสร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ซึ่งกระบวนการฝึกได้สอดแทรกในห้วงการฝึกภาคปฏิบัติต่าง ๆ มีการร่วมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ การจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการร่วมกันเป็นกลุ่ม การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในห้องเรียน ทำให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกัน สามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม รวมทั้งการใช้ชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง

นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนประจำตามสาขาแล้วนั้น โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย อาทิ การจัดกิจกรรมฟังบรรยาย “ทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)” เพื่อให้เรียนจำเป็นมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่อย่างมีคุณภาพ รู้จักตนเอง รู้จักโลก และเป้าหมายในการดำเนินชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๑๒๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษหัวข้อเรื่อง “ทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)” และบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๒๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฟังบรรยาย เรื่อง “ทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)” การจัดกิจกรรมทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ ประกอบไปด้วยการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้ นักเรียนจำเป็นได้ตระหนักในสำคัญของภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กองทัพเรือได้วางไว้ (ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๑๑๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรมทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ นักเรียนจำเป็นชั้นปีที่ ๒ และบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพ

การศึกษา ที่ ๐๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรมทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒) พร้อมทั้งได้กำหนดให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีเข้าทำการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ ที่เป็นสากล CEFR ผ่านทางระบบออนไลน์ เมื่อเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ ตามช่วงเวลาที่ศูนย์ภาษา กำหนดให้มีการทดสอบ โดยนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๙๗๔ นาย มีผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษที่เป็นสากล CEFR ผ่านเกณฑ์ตามนโยบายที่กำหนด (ระดับ A1) จากจำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีที่เข้ารับการทดสอบ ทั้งหมด ๑,๐๐๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๕๓ สามารถแยกแต่ละชั้นปี โดย นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๕๓๙ นาย มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับ A1 จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ๕๖๒ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๑ ซึ่งส่วนใหญ่จะมีผลการทดสอบอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ระดับ A1) ถึง ๔๔๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๖ (๔๔๕/๕๓๙ นาย) คือ มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ A2 จำนวน ๓๓๑ นาย อยู่ในระดับ B1 จำนวน ๑๑๑ นาย และ อยู่ในระดับ B2 จำนวน ๓ นาย) ในส่วนของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๔๓๕ นาย มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับ A1 จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด ๔๔๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๒ ซึ่งส่วนใหญ่จะมีผลการทดสอบอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ระดับ A1) ถึง ๓๒๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๑๗ (๓๒๗/๔๓๕ นาย) คือ มีผลการทดสอบอยู่ในระดับ A2 จำนวน ๒๔๗ นาย อยู่ในระดับ B1 จำนวน ๗๙ นาย และ อยู่ในระดับ B2 จำนวน ๑ นาย) สะท้อนให้เห็นว่า นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีมีทักษะภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (ระดับ A1) โดยภาพรวมเป็นส่วนใหญ่

สำหรับด้านทักษะในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ได้จัดให้มีกิจกรรมทดสอบทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๐๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมทดสอบทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ และบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๒๑/๖๖ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมทดสอบทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็น ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs) สามารถพัฒนาตนเองให้มีทักษะการใช้งานภาษาอังกฤษ (ผลการทดสอบการใช้งานภาษาอังกฤษ) และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ผลการทดสอบการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงานและหรือคอมพิวเตอร์เบื้องต้น) ผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๓๗ นาย มีคะแนนผลการทดสอบทักษะการใช้งานภาษาอังกฤษ ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๔๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๓๙

๒) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๓๐๒ นาย มีคะแนนผลการทดสอบทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๔๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๖

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ทำการวิเคราะห์คะแนนผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ และคะแนนผลการทดสอบทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒) พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีคะแนนผลการทดสอบทักษะการใช้งานภาษาอังกฤษ ≥ ๘๐ คะแนน ร้อยละ ๗๕.๓๙ ในส่วนของผลคะแนนการทดสอบทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ ≥ ๘๐ คะแนน ร้อยละ ๖๗.๕๖ ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๖๕)

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำผลคะแนนการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ และผลคะแนนการทดสอบทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ทราบ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๐๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรมทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ และบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๒๑/๖๖ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมทดสอบทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในการนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ขอเสนอผลคะแนนการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ และผลคะแนนการทดสอบทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ ของผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒) ที่มีผลการmflvย้อนหลังสรุปได้ดังนี้

รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๖๕					
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	≥ ๘๐ คะแนน	๒๘๘ จาก ๔๔๓	๖๕.๐๑	๒๖๗ จาก ๔๗๐	๕๖.๘๑	๓๓๗ จาก ๔๔๗	๗๕.๓๙
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลคะแนนการทดสอบการใช้งานคอมพิวเตอร์	≥ ๘๐ คะแนน	๓๙๙ จาก ๔๔๓	๙๐.๐๖	๓๐๗ จาก ๔๗๐	๖๕.๓๒	๓๐๒ จาก ๔๔๗	๖๗.๕๖

ทั้งนี้ เมื่อคำนวณผลคะแนนการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และผลคะแนนการทดสอบการใช้งานคอมพิวเตอร์ ตลอดปีการศึกษา จะพบว่า มีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ สรุปได้ ดังนี้

นักเรียน จำ	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๒	ผลคะแนนการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	≥ ๘๐ คะแนน	๒๘๘ จาก ๔๔๓	๖๕.๐๑	๒๖๗ จาก ๔๗๐	๕๖.๘๑	๓๓๗ จาก ๔๔๗	๗๕.๓๙
	ผลคะแนนการทดสอบการใช้งานคอมพิวเตอร์	≥ ๘๐ คะแนน	๓๙๙ จาก ๔๔๓	๙๐.๐๖	๓๐๗ จาก ๔๗๐	๖๕.๓๒	๓๐๒ จาก ๔๔๗	๖๗.๕๖

๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการศึกษาอบรมและการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการสอบ

มาตรฐานวิชาชีพบรรลุตตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลคะแนน การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การทางทะเล ๒ หรือฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยากร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน และผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (รอบแรก) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน)

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร : (ทักษะทางวิชาชีพ) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๙๐ มีผลคะแนนการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การทางทะเล หรือฝึก ปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยากร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๒) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (สอบผ่านเกณฑ์รอบแรก) ผ่าน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นอกจาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีแล้วนั้น ได้ จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานตามสาขาพรรค-เหล่ากับหน่วยสายวิทยากร เป็นการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพให้แก่ นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่เกิดทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการฝึก ปฏิบัติงานตามที่กำหนดในแต่ละสาขาที่ศึกษา (ตามคำสั่งการฝึก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ ๑/๒๕๖๖ เรื่อง การฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยากรของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ และคำสั่งการฝึก หมู่เรือฝึก นักเรียนจำ (ม.ฟ.นรจ.) ที่ ๑/๒๕๖๖ เรื่อง การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) พร้อมทั้งได้จัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาพรรค - เหล่าที่ได้ศึกษาตลอดหลักสูตร เป็นการ ประเมินความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตรของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ก่อนสำเร็จการศึกษา และไป บรรลุตามหน่วยสายวิทยากร โดยกำหนดเกณฑ์การผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพ คือ ผลการสอบภาคทฤษฎี ต้องทำคะแนนได้ ≥ ๖๕ คะแนน ส่วนภาคปฏิบัติต้องทำคะแนนได้ ≥ ๗๐ คะแนน และต้องมีคะแนนทั้งสอง ส่วนรวมกัน ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน จึงจะผ่านเกณฑ์การสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร มีผล การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ (พิจารณาจากผลคะแนนการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๒ หรือผลการฝึก ปฏิบัติงานตามสายวิทยากร) ตามสาขาพรรค - เหล่าที่เรียน ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษา ในหลักสูตร ตามบันทึกกองการศึกษา ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ผลการสอบ ความรู้ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) และ ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (พิจารณาจากผลการสอบผ่านเกณฑ์รอบแรก) ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๑๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการสอบ มาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๔๗ นาย มีผลคะแนนการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การทางทะเล หรือ ฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยากร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๔๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๑๘ นาย มีผลผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ผลการสอบผ่าน เกณฑ์รอบแรก) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๔๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๑

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ทำการวิเคราะห์คะแนนผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๒ หรือผลการฝึกปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ตามสาขาพรรค – เหล่าที่ฝึกศึกษา และผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ผลการสอบผ่านเกณฑ์รอบแรก) ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล หรือผลการฝึกปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ (ตามสาขาพรรค – เหล่า) ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน ทุกราย (ร้อยละ ๑๐๐) และจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) ที่มีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ผลการสอบผ่านเกณฑ์รอบแรก) ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน ร้อยละ ๙๓.๕๑ ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด อย่างไรก็ตาม โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้เน้นให้ครูฝึกได้ทำการฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้น และประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อการฝึกในแต่ละหน่วยในการประชุมครูผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำผลคะแนนการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๒ หรือผลการฝึกปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ตามสาขาพรรค – เหล่าที่ฝึกศึกษา เสนอต่อกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (หน่วยต้นสังกัด) เพื่อทราบและตัดสินใจผลการศึกษา ตามบันทึกกองการศึกษา ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบยศ.๕) และส่งเอกสารแจ้งผลการสอบให้ผู้ปกครองของผู้สำเร็จการศึกษาทราบเป็นรายบุคคล เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (สอบผ่านเกณฑ์รอบแรก) ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เพื่อทราบ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๓๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในการนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ขอเสนอคะแนนผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๒ หรือผลการฝึกปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ (ตามสาขาพรรค – เหล่าที่เรียน ตลอดหลักสูตร และผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (สอบผ่านเกณฑ์รอบแรก) ของผู้สำเร็จการศึกษา (นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒) ที่มีผลคะแนนย้อนหลัง สรุปได้ดังนี้

รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ค่าเป้าหมาย					
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
๑) ผู้สำเร็จการศึกษามีคะแนนผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๒ หรือผลการฝึกปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ (ตามสาขาพรรค – เหล่าที่เรียน	≥ ๘๐ คะแนน	๔๒๒ จาก ๔๔๓	๙๕.๒๕	๔๗๐ จาก ๔๗๐	๑๐๐	๔๔๗ จาก ๔๔๗	๑๐๐

รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ค่าเป้าหมาย					
		- ผลคะแนนการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การทางทะเล หรือ ฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการ \geq ร้อยละ ๙๐ - ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ \geq ร้อยละ ๘๐					
จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ		
๒) ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (สอบผ่านเกณฑ์รอบแรก)	≥ ๘๐ คะแนน	๓๙๕ จาก ๔๔๓	๘๙.๑๖	๔๓๑ จาก ๔๗๐	๙๑.๗๐	๔๑๘ จาก ๔๔๗	๙๓.๕๑

ทั้งนี้ เมื่อคำนวณผลการฝึกประสบการณ์/ทักษะวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะพบว่า มีจำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่มีผลการฝึกประสบการณ์/ทักษะวิชาชีพ (พิจารณาจะผลประเมินการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๑ - ๒ หรือการฝึกปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ) และผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ สามารถสรุปได้ ดังนี้

นักเรียน จำ	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	ผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๑	≥ ๓.๐๐	๕๙๘ จาก ๕๙๘	๑๐๐	๕๗๘ จาก ๕๗๙	๙๙.๘๓	๕๖๒ จาก ๕๖๒	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๒	ผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ๒	≥ ๓.๐๐	๒๓๘ จาก ๒๓๘	๑๐๐	๒๔๕ จาก ๒๔๕	๑๐๐	๒๒๘ จาก ๒๒๘	๑๐๐
	ผลประเมินการฝึกปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ	≥ ๓.๐๐	๒๐๓ จาก ๒๐๔	๙๙.๕๑	๒๒๕ จาก ๒๒๕	๑๐๐	๒๑๙ จาก ๒๑๙	๑๐๐
	ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (สอบผ่านเกณฑ์รอบแรก)	≥ ๘๐ คะแนน	๓๙๕ จาก ๔๔๓	๘๙.๑๖	๔๓๑ จาก ๔๗๐	๙๑.๗๐	๔๑๘ จาก ๔๔๗	๙๓.๕๑

๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการติดตามผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลและการฝึกปฏิบัติงานตามสายวิทยาการของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยฝึกฯ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ และผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา (เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วประมาณ ๘ เดือน) ในด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา สามารถใช้

ความรู้ของตนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้ ด้านสมรรถนะแกนกลาง มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 เป้าหมาย: โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านทักษะในการปฏิบัติงานในแขนงที่ศึกษา จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

“ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้ ด้านสมรรถนะแกนกลาง มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5”

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของหน่วยฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล และหรือหน่วยฝึกปฏิบัติงานตามสายวิทยาการของนักเรียนจากระดับปีที่ ๒ (เป็นรายบุคคล) ตามบันทึก หมู่ฝึกนักเรียนจา (มฝ.นรจ.) ที่ ๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยฝึกที่มีต่อผู้รับการฝึกฯ (นักเรียนจากระดับปีที่ ๒) และจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สำเร็จการศึกษาภายใน ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) หลังการปฏิบัติงานมาแล้วประมาณ ๘ เดือน จำนวน ๔๗๐ นาย ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สำเร็จการศึกษาภายใน ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) ซึ่งหน่วยผู้ใช้ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๔๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๘ (๔๔๕/๔๗๐นาย) โดยมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม ด้านสมรรถนะแกนกลาง เท่ากับ ๓.๙๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก (ตามบันทึก คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบเมื่อ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ พิจารณาจากผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะแกนกลาง มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 ตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

- ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๔๕ นาย มีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้ ด้านสมรรถนะแกนกลาง มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๔๔๕ นาย คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจ ด้านสมรรถนะแกนกลาง มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 ถึงร้อยละ ๙๔.๖๘ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด อย่างไรก็ตาม โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ยังคงมุ่งเน้นที่จะส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน ครูฝึก และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีการดำเนินการตามแนวทางที่ทางโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นำเสนอต่อผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ทราบ ตามบันทึก คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๔๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษา จาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบเมื่อ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

ในการนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ขอเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสมรรถนะแกนกลาง มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ซึ่งมีผลการประเมินย้อนหลัง สรุปได้ ดังนี้

รายการ	เกณฑ์	ผลการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้					
		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
		ค่าเป้าหมาย					
		- ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ \geq ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะแกนกลาง	≥ ๓.๕๑	๓๙๗ จาก ๔๓๕	๙๑.๒๖	๔๓๙ จาก ๔๓๙	๑๐๐	๔๔๕ จาก ๔๔๕	๑๐๐

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ (ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์									
	๑.๑ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๙๒.๕๕	✓	๙๗.๗๖	✓	+

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
	ทั้งหมด								
	๑.๒ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินคุณลักษณะผู้นำทางทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๙๔.๑๓	✓	๘๕.๑๑	✓	๘๒.๘๔	✓	-
๒. ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี									
	๒.๑ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๕	๗๐.๔๓	✓	๖๗.๖๖	✓	๗๕.๓๙	✓	+
	๒.๒ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนการทดสอบทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๕	๗๙.๖๘	✓	๗๑.๐๖	✓	๖๗.๕๖	✓	-
๓. ด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร									
	๓.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลคะแนนการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การทางทะเล หรือฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการ ≥ ๘๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๙๕.๒๕	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=
	๓.๒ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนดต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๘๙.๑๖	✓	๙๑.๗๐	✓	๙๓.๕๑	✓	+

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๔. ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา									
ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยสมรรถนะแกนกลาง มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๙๑.๒๖	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๗/๗		๗/๗		๗/๗		
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการกำหนดเป้าหมายในการจัดการฝึกศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพจริงของการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานที่ชัดเจนครอบคลุมทั้งด้านคุณลักษณะทหารที่ดี ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร และด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนจำให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะและการประยุกต์ใช้ที่ได้คุณภาพตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ โดยจัดการฝึกศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ในการพัฒนานักเรียนจำให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ครอบคลุมทุกด้าน เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดให้มีการวัดประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยนักเรียนจำทุกคนมีผลการฝึก ผลการประเมิน และหรือผลการทดสอบทักษะในด้านต่าง ๆ อาทิ ผลประเมินคุณลักษณะผู้นำทางทหาร (ทักษะทางทหาร) ผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ (ทักษะทางด้านวิชาการ) ผลการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การทางทะเลหรือผลการฝึกงานตามสายวิทยาการ ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ทักษะทางด้านวิชาชีพ) และด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา มีผลประเมินการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ โดย ผู้สำเร็จ

การศึกษา เป็นผู้มีทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพตามพรรค-เหล่าที่ศึกษาสู่การปฏิบัติจริง มีสมรรถนะตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารตามสายวิทยาการเมื่อไปปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะแกนกลาง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทุกนาย (ร้อยละ ๑๐๐) มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ พร้อมทั้งได้เน้นให้ครูฝึกได้ทำการฝึกปฏิบัติ และประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อการฝึกในแต่ละหน่วย และหรือปรับตารางการฝึกปฏิบัติให้นักเรียนจำได้มีการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น ในการประชุมครูผู้สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน ครูฝึก และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีการดำเนินการตามแนวทางที่ทางโรงเรียนชุมพลทหารเรือได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง และมีการเผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยต้นสังกัด และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๘/๘ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีกระบวนการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาที่ชัดเจน มีผลการประเมิน และผลการทดสอบทักษะและประยุกต์ใช้ที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้จากผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษามีพัฒนาการด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรนักเรียนจำ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และมีสุขภาวะที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของกองทัพเรือ (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน ผลประเมินทักษะและการประยุกต์ใช้ และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษานี้ที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษาให้ความสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ด้วยการจัดกิจกรรมทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) เป็นการกระตุ้นให้ นักเรียนจำได้ตระหนักในสำคัญของภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นับว่าเป็นการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีมีผลการทดสอบที่สูงกว่า ระดับ A1 โดยเฉพาะนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการทดสอบวัดระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (CEFR) ผ่านเกณฑ์ (ระดับ A1) ถึง ร้อยละ ๙๗.๓๒ (๔๓๕/๔๔๗) และมีผลการทดสอบอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ระดับ A1) ร้อยละ ๗๕.๑๗ (คือ มีระดับ A2 : ๒๔๗ นาย ระดับ B1 : ๗๙ นาย และ ระดับ B2 : /๑ นาย = ๓๒๗/๔๓๕) และมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ (ระดับ A1) ถึง ร้อยละ ๙๕.๙๑ (๕๓๙/๕๖๒) และมีผลการทดสอบอยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ระดับ A1) ร้อยละ ๘๒.๕๖ (คือ มีระดับ A2 : ๓๓๑ นาย ระดับ B1 : ๑๑๑ นาย และ ระดับ B2 : ๓ นาย = ๔๔๕/๕๓๙) แสดงให้เห็นว่า นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ส่วนใหญ่มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และมีทักษะภาษาอังกฤษเป็นไปตามนโยบายของกองทัพเรือที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา :

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (หลักสูตรตามประเภทวิชา จำนวน ๔ ประเภทวิชา ๙ สาขา)
- ๒) แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) บันทึกกองการศึกษา ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)
- ๔) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๗๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๑๒๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษหัวข้อเรื่อง “ทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)”
- ๖) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๑๒๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษหัวข้อเรื่อง “ทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)”
- ๗) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๑๑๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษนักเรียนจำ
- ๘) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๑๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนจำ
- ๙) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๑๑๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลกิจกรรมทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒
- ๑๐) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๐๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรมทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒
- ๑๑) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๐๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมทดสอบทักษะการใช้คอมพิวเตอร์
- ๑๒) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๒๑/๖๖ ลงวันที่ ๑๓ ก.พ. พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมทดสอบทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๓) บันทึกโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๑๔ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลของ นักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๑๔) บันทึก หมู่ฝึกนักเรียนจำ (มฝ.นรจ.) ที่ ๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยฝึกที่มีต่อผู้รับการฝึกฯ(นรจ. ชั้นปีที่ ๒)
- ๑๕) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๖) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๘/๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างความเป็นผู้นำทางทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๗) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๑๒/๖๖ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๘) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๑๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี การศึกษา ๒๕๖๔

๑๙) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๕/๖๖ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบเมื่อ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔)

๒๐) บันทึก ยุทธการ (ยก.)โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือที่ ๑๓/๖๖ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ พรรค - เหล่า พรรคนาวิน-เหล่าทหารการปืน (นวป.(สอ.รฝ.)) พรรคนาวิน-เหล่าทหารสรรพาวุธ (นว.สพ.) พรรคนาวิน-เหล่าทหาร สารวัตร (นว.สท.) พรรค-เหล่ากลิน (กล.(ช่าง บ.)) และ พรรคพิเศษ เหล่าทหารการเงิน (พศ.กง.)

๒๑) คำสั่งการฝึก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ ๑/๒๕๖๖ เรื่อง การฝึกปฏิบัติงาน ตามหน่วยสายวิทยาการของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒

๒๒) คำสั่งการฝึก หมู่ฝึกนักเรียนจำ (มฝ.นรจ.) ที่ ๑/๒๕๖๖ (การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลของ นักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ประเด็นที่ ๑.๓ : ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตอาสาและสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน :

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการเสริมสร้างคุณลักษณะทหารตามแผนพัฒนานักเรียนจำ ๓ ชั้นตอน (สร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร สร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร สร้างความเป็นผู้นำทางทหาร) โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จาก จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร และจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน

เป้าหมาย: โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร \geq ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๒) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ ที่มีคะแนนความประพฤติ \geq ๘๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นอกจากการดำเนินการฝึกหัดศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจ่าแล้วนั้น ตลอด ๒ ปีการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ปลูกฝังนักเรียนจ่าและผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี รวมทั้งเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ผ่านแผนพัฒนานักเรียนจ่า ๓ ชั้นตอน เริ่มจาก

“การสร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร” ดำเนินการในห้วงการฝึกภาคสาธารณสุขศึกษานักเรียนจ่าใหม่ (๑ เดือน) เป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากบุคคลพลเรือนให้เป็นนักเรียนทหารที่มีบุคลิกลักษณะท่าทางความเป็นทหาร มีระเบียบวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ (ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๔๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ในส่วนของ “การสร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร” ดำเนินการในห้วงการศึกษาชั้นปีที่ ๑ เป็นการอบรมปลูกฝังนักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๑ ให้เป็นผู้มีอุปนิสัย จิตใจที่มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความอดทนในแบบทหาร ทั้งร่างกายและจิตใจ (ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๔๘/๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

สำหรับ “การสร้างความเป็นผู้นำทางทหาร” ดำเนินการในห้วงการศึกษาชั้นปีที่ ๒ เป็นการสร้างคุณลักษณะการเป็นผู้นำในด้านต่างๆ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๒ และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความเป็นทหารอาชีพ ที่แสดงออกถึงความเป็นทหารเรือที่ดีและเป็นแบบอย่างที่ดี และมีคุณสมบัติตามที่กองทัพเรือต้องการ (ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๔๘/๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างความเป็นผู้นำทางทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

และเพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ได้จัดให้มีการฟังบทความทางศีลธรรมและจริยธรรมทุกวันพฤหัสบดี (วันแถวใหญ่) ซึ่งในบทความจะสอดแทรกแนวคิดและคติสอนใจเกี่ยวกับพุทธศาสนาและการทำความดี จัดกิจกรรม “ฟังพระธรรมเทศนาและบรรยายธรรม” และจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมด้านคุณลักษณะทหารที่ดี และด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งมีการนำระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งกำหนดคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร สำหรับปกครองบังคับบัญชานักเรียนทหารให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ปฏิบัติตนภายใต้กรอบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด มาใช้เป็นกรอบในการประเมินความประพฤติและความเหมาะสมในการเป็นทหาร ตามหัวข้อและหลักเกณฑ์ของระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย เชื่อฟัง คำสั่งสอน มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ พิจารณาได้จากความ เหมาะสมในการเป็นทหาร และคะแนนความประพฤติ โดยผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลคะแนนความประพฤติ และ ความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ตามบันทึก กองการศึกษา ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) และผ่านเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๔๖ นาย มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๔๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๗

๒) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๓๗ นาย มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน จาก ๑๐๐ คะแนน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๔๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๖

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ทำการวิเคราะห์คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร และคะแนนความ ประพฤติของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนน ความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน ร้อยละ ๙๙.๗๗ และมีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน ร้อยละ ๙๗.๗๖ ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด อย่างไรก็ตาม โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ยังคง มุ่งเน้นที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และตรงตามความต้องการของกองทัพเรืออย่างต่อเนื่อง โดยเน้นให้ครูฝึกได้ทำการอบรมปลูกฝังนักเรียนจำ (ผู้สำเร็จการ ศึกษา) ให้เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี เป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบ วินัย และมีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ผ่านการพัฒนานักเรียนจำ ๓ ขั้นตอน อย่างเคร่งครัด รวมทั้งมีการ ชี้แจงในการประชุมครูปกครองก่อนเปิดภาคการศึกษา

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร และคะแนนความประพฤติของ นักเรียนจำ (ผู้สำเร็จการศึกษา) เสนอต่อกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (หน่วยต้นสังกัด) เพื่อทราบ และตัดสินผลการศึกษา ตามบันทึกกองการศึกษา ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ผลการสอบความรู้ของ นักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) และส่ง เอกสารแจ้งผลการสอบให้ผู้ปกครองของผู้สำเร็จการศึกษาทราบเป็นรายบุคคล เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

ในการนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ขอเสนอคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร และคะแนน ความประพฤติของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) ซึ่งมีผลคะแนนย้อนหลัง สรุปได้ ดังนี้

รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ผู้สำเร็จการศึกษามีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร	≥ ๘๐ คะแนน	๔๔๓ จาก ๔๔๓	๑๐๐	๔๓๕ จาก ๔๗๐	๙๒.๕๕	๔๔๖ จาก ๔๔๗	๙๙.๗๗

รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐					
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
52 ผู้สำเร็จการศึกษามีคะแนน ความประพฤติ	≥ ๘๐ คะแนน	๔๑๗ จาก ๔๔๓	๙๔.๑๓	๔๕๐ จาก ๔๗๐	๙๕.๗๔	๔๓๗ จาก ๔๔๗	๙๗.๗๖

ทั้งนี้ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อพิจารณาถึงการปลูกฝังนักเรียนจำ ให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี รวมทั้งเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะทาง ทหารที่พึงประสงค์ ผ่านแผนพัฒนานักเรียนจำ ๓ ขั้นตอน (พิจารณาจาก คะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร และ คะแนนความประพฤติ) จะพบว่า จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร และ คะแนนความประพฤติ ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีผลคะแนนย้อนหลัง สรุปได้ ดังนี้

นักเรียน จำ	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	คะแนนความเหมาะสม ในการเป็นทหาร	≥ ๘๐ คะแนน	๕๙๘ จาก ๕๙๘	๑๐๐	๕๗๙ จาก ๕๗๙	๑๐๐	๕๕๙ จาก ๕๖๒	๙๙.๔๖
	คะแนนความประพฤติ	≥ ๘๐ คะแนน	๕๙๘ จาก ๕๙๘	๑๐๐	๕๗๙ จาก ๕๗๙	๑๐๐	๕๖๒ จาก ๕๖๒	๑๐๐

นักเรียน จำ	รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๒	คะแนนความเหมาะสม ในการเป็นทหาร	≥ ๘๐ คะแนน	๔๔๓ จาก ๔๔๓	๑๐๐	๔๓๕ จาก ๔๗๐	๙๒.๕๕	๔๔๖ จาก ๔๔๗	๙๙.๗๗
	คะแนนความประพฤติ	≥ ๘๐ คะแนน	๔๓๓ จาก ๔๔๓	๙๗.๗๔	๔๕๐ จาก ๔๗๐	๙๕.๗๔	๔๓๗ จาก ๔๔๗	๙๗.๗๖

๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- (๑) กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) การเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (๓) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์
- (๔) กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขทริยภาพ และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) ที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบทั้ง ๕ ด้าน และผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕

เป้าหมาย: โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา ทุกนาย (ร้อยละ ๑๐๐) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบทั้ง ๕ ด้าน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

๒) โครงการ/กิจกรรม \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมดที่

๓) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๙๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหรือผู้เกี่ยวข้อง ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ดำเนินการฝึกหัดศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ ซึ่งมีเป้าหมายในการดำเนินการตามพันธกิจ และปลูกฝังนักเรียนจำผ่านการพัฒนานักเรียนจำ ๓ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยจัดให้ นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) ทุกนาย ซึ่งมีจำนวน ๔๔๗ นาย ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรครบทั้ง ๕ ด้าน ประกอบด้วย

๑) การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรมฟังบรรยายพิเศษ เรื่อง “การปกครองระบอบประชาธิปไตย” เมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๐๔ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕

(๒) กิจกรรมฟังบรรยายพิเศษ เรื่อง “อุดมการณ์ความรักชาติ” เมื่อวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๐๒ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

(๓) กิจกรรม “การจัดบอร์ดเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์” เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๒๓ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป หัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๒) การจัดการกิจกรรมด้านการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม ได้แก่

(๑) โครงการ “ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง” เมื่อ ๒๗ - ๒๘ สิงหาคม และ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๐๖ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

(๒) กิจกรรมฟังบรรยายพิเศษ “การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง” เมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๙ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

(๓) โครงการ “ตามรอยพ่อหลวง” เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๐๙ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๓) การจัดการกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การนำปรัชญาประโยชน์ จำนวน ๓ โครงการ ได้แก่

(๑) โครงการ “บริจาคโลหิต” เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน วันที่ ๖ กรกฎาคม และวันที่ ๒๖-๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๒๓ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

(๒) โครงการ “ชุมพลอาสา พัฒนาชุมชน” ห้วงเดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๒๔ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

(๓) กิจกรรม “ฟังพระธรรมเทศนา/บรรยายธรรม” เมื่อวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๔ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๔) การจัดการกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ จำนวน ๖ โครงการ/กิจกรรม ได้แก่

(๑) โครงการ “เสริมทักษะวิชาชีพทหารเรือ” ระหว่างเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๙ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

(๒) กิจกรรม “การแข่งขันทักษะวิชาชีพทหารเรือ” เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๐๗ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

(๓) โครงการ “ศึกษาดูงานตามสาขาวิชาชีพ” เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองอาวุธปล่อยนำวิถี กองการฝึก กองเรือยุทธการ (กผล.กพร.กร.) โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๕๔ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

(๔) โครงการ “ศึกษาดูงานตามสาขาวิชาชีพ” เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ กองอาวุธปล่อยนำวิถี และกองอาวุธใต้น้ำ กรมสรรพาวุธทหารเรือ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๓๖ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

(๕) โครงการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ถึง ๑๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๐ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

(๖) โครงการฝึกปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ถึง ๑๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๕๔ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๕) การจัดกิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่

(๑) กิจกรรม “การแข่งขันกีฬา” เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๙ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

(๒) กิจกรรม “ฟังพระธรรมเทศนา/บรรยายธรรม” เมื่อวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๔ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

(๓) โครงการ “บรรพชาสามเณร” เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม - ๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำที่ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๕๔ และมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

ทั้งนี้ หลังจากเสร็จสิ้นการจัดโครงการ/กิจกรรม ได้ให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) ทุกนาย (๔๔๗ นาย) ที่เข้าร่วมกิจกรรมทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ รวมจำนวน ๑๘ โครงการ/กิจกรรม ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรม มีผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

อีกทั้ง หน่วยผู้ใช้ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๔๔๕ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด ๔๔๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๖๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษา จาก รร.ชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบเมื่อ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ ผู้สำเร็จการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนชุมพลทหารเรือจัดขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ตามเกณฑ์ และ ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด ดังนี้

๑) ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๔๗ นาย เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบทั้ง ๕ ด้าน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๔๔๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) โครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๗ โครงการ มีผลประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรมในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประเมินทั้งหมด ๑๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๔๕ นาย มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้อง ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๔๔๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกนาย (ร้อยละ ๑๐๐) มีผลประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด อย่างไรก็ตาม โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ยังคงมุ่งมั่นที่จะสร้างเสริมให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน ครูฝึก และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีการดำเนินการตามแนวทางที่ทางโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เพื่อทราบ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ

ที่ ๔๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษา จาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบเมื่อ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

ในการนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ขอเสนอผลการเข้าร่วมกิจกรรม ๕ ด้าน ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) และผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีผลประเมินย้อนหลัง สรุปได้ ดังนี้

รายการ	เกณฑ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ค่าเป้าหมาย :					
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครบ ๕ ด้าน	ทุกนาย	๔๔๓ จาก ๔๔๓	๑๐๐	๔๗๐ จาก ๔๗๐	๑๐๐	๔๔๗ จาก ๔๔๗	๑๐๐
ผลประเมินโครงการ/กิจกรรมในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ	≥ ๓.๕๑	๑๕ จาก ๑๕ โครงการ	๑๐๐	๑๗ จาก ๑๗ โครงการ	๑๐๐	๑๘ จาก ๑๘ โครงการ	๑๐๐
ผลการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	≥ ๓.๕๑	๔๓๔ จาก ๔๓๕	๙๙.๗๗	๔๓๙ จาก ๔๓๙	๑๐๐	๔๔๕ จาก ๔๔๕	๑๐๐

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๓ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
ประเด็นที่ ๑.๓.๑ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์									
๑	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ≥ ๘๐ คะแนน	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๙๒.๕๕	✓	๙๙.๗๗	✓	+

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด								
๒	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ ≥ ๘๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๙๔.๑๓	✓	๙๕.๗๔	✓	๙๗.๗๖	✓	+
ประเด็นที่ ๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร									
๓	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรครบทั้ง ๕ ด้าน ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=
๔	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่มีผลประเมินความพึงพอใจต่อโครงการ ในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=
ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔				
๕	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหรือผู้เกี่ยวข้อง ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการ	\geq ร้อยละ ๙๐	๙๙.๗๗	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา				พัฒนา การ (+/-)		
			๒๕๖๓		๒๕๖๔			๒๕๖๕	
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่		ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่
	ประเมินทั้งหมด								
	รวมตัวชี้วัด		๕/๕	๕/๕	๕/๕	๕/๕			
	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		=	

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาตามจุดหมายของหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของการจัดการฝึกศึกษา พร้อมทั้งได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์ในการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่แก่นักเรียนจำเพื่อเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี รวมทั้งเป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย และมีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ผ่านการพัฒนาแก่นักเรียนจำ ๓ ชั้นตอน ได้แก่ ชั้นตอน “การสร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร” เป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากบุคคลพลเรือนให้เป็นนักเรียนทหารที่มีบุคลิกลักษณะท่าทางความเป็นทหาร มีระเบียบวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ ชั้นตอน “การสร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร” เป็นการอบรมปลูกฝังให้เป็นผู้มีอุปนิสัยจิตใจที่มีระเบียบวินัย มีความเสียสละ มีความอดทนในแบบทหารทั้งร่างกายและจิตใจ และชั้นตอน “การสร้างความเป็นผู้นำทางทหาร” เป็นการสร้างคุณลักษณะการเป็นผู้นำในด้านต่างๆ ที่มีความเป็นทหารอาชีพที่แสดงออกถึงความเป็นทหารเรือที่ดีและเป็นแบบอย่างที่ดี และมีคุณสมบัติตามที่กองทัพเรือต้องการ โดยจัดให้มีการฟังบทความทางศีลธรรมและจริยธรรมทุกวันพฤหัสบดี ฟังพระธรรมเทศนาและบรรยายธรรม ซึ่งในบทความจะสอดแทรกแนวคิดและคติสอนใจเกี่ยวกับพุทธศาสนาและการทำคุณงามความดี รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุมทั้งคุณลักษณะทางทหารที่ดี และคุณลักษณะของพลเมืองที่ดี เป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเพื่อให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีระเบียบวินัย มีความอดทนอดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ จงรักภักดีต่อประเทศชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ ประกอบกับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (ผู้สำเร็จการศึกษา) ทุกนาย มีคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร และคะแนนความประพฤติ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ และผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๙ อยู่ระดับความพึงพอใจมาก และมีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ ถึงร้อยละ ๙๔.๖๘ พร้อมทั้งได้มีการกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอน ครูฝึก และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีการดำเนินการตามแนวทางที่ทางโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๕/๕ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีกระบวนการดำเนินงานในการปลูกฝังและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ชัดเจน มีผลการประเมินคุณภาพด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่งผลให้นักเรียนจำที่สำเร็จการศึกษา มีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี และมีคุณภาพ อีกทั้งผลการดำเนินการในองค์กรรวมมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้จากผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีจิตสาธารณะ (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการดำเนินงาน คະແນວຄວາມເໝາະສົມໃນການເປັນທາງ คະແນວຄວາມປະພຸດຕິ ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา และผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนจำที่มีต่อการจัดกิจกรรมที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (หลักสูตรตามประเภทวิชา จำนวน ๔ ประเภทวิชา ๙ สาขา)
- ๒) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๓) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคະແນວປະຈຳຕົວນັກຮຽນແລະນັກຮຽນທາງ พ.ศ.๒๕๖๓
- ๔) แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕) บันทึกกองการศึกษา ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๐ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)
- ๖) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๗) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๘/๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างความเป็นผู้นำทางทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๕/๖๖ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบเมื่อ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔)

๙) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๔๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกและคัดเลือกนักเรียนบังคับบัญชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นที่ ๑.๔ : ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

- (๑) การจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานหรือประกอบอาชีพในหน่วยงาน
- (๒) การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
- (๓) ประสิทธิภาพของการสำรวจความพึงพอใจด้วยช่องทางและวิธีการที่หลากหลาย
- (๔) การวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้
- (๕) การรายงานต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน :

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อได้ไปปฏิบัติงานในหน่วยงานที่รับบรรจุทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) แบบสอบถาม \geq ร้อยละ ๗๐ ได้รับการตอบกลับ ต่อจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด
- ๒) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๗๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยรับบรรจุ ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการวางแผนและดำเนินการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากได้รับการบรรจุและได้ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ เดือน โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานประกอบด้วย

การจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา : มีการบันทึกข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาลงในระบบสารสนเทศโรงเรียนชุมพลทหารเรือ จัดทำเป็นฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขา ๙ สาขา ได้แก่ สาขาทหารสามัญและทหารการปืน สาขาทหารการปืนต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง สาขาทหารสารวัตร สาขาทหารสรรพาวุธ สาขาทหารเครื่องกลเรือ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน เครื่องยนต์อากาศยาน สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินเอวีโอนิกส์ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบิน ลำตัวและนิวตริออลิกส์ และสาขาทหารการเงิน และจัดให้มีเจ้าหน้าที่สำหรับสืบค้นข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบงานกำลังพลของกองทัพเรือ ทำให้สามารถสืบค้นข้อมูลการบรรจุผู้สำเร็จการศึกษาได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และง่ายต่อการตรวจสอบ

การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้และผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา : มีการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจเป็นประจำทุกปี ซึ่งได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีรายการประเมิน ๓ ด้าน คือ (๑) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นคนดี รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มี ๙ รายการประเมิน (๒) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ/สมรรถนะทางทหาร มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อบรรจุรับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี ๘ รายการประเมิน และ (๓) ด้านสมรรถนะแกนกลาง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากพลเรือนให้เป็นทหาร สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มี ๗ รายการประเมิน

ประสิทธิภาพของการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา : ได้กำหนดวงรอบการประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากได้รับบรรจุลงหน่วยและได้มีการปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ไปปฏิบัติงานแล้ว โดยมีการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๗๐ นาย (สำเร็จการศึกษา ภายใน ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) ซึ่งได้แจกจ่ายให้หน่วยรับบรรจุประกอบด้วย หน่วยงานภายในกองทัพเรือ จำนวน ๑๔ หน่วย คือ กองเรือยุทธการ (กองเรือฟริเกตที่ ๑ - ๒ กองเรือตรวจอ่าว กองเรือยกพลขึ้นบกและยุทธบริการ กองเรือฟู่ระเบิด กองเรือบรรทุกเฮลิคอปเตอร์ กองเรือยามฝั่ง กองการบินทหารเรือ) หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง กรมสรรพาวุธทหารเรือ กรมสารวัตรทหารเรือ (กองพันสารวัตรทหารเรือ ที่ ๒) กรมการเงินทหารเรือ กรมอุทกศาสตร์ (หมวดเรืออุทกศาสตร์) และหน่วยงานภายนอก กองทัพเรือ คือ กองบังคับการตำรวจน้ำ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยกำหนดผู้ประเมิน คือ ผู้บังคับบัญชา หมายถึง ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ที่มีชั้นยศ พันจ่าตรี/จ่าสิบตำรวจ/นาวาโท/พันตำรวจโท มีหน้าที่กำกับดูแล และบังคับบัญชาในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านทางระบบออนไลน์ (Google Form) ของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดช่วงการประเมิน ตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยหน่วยผู้ประเมินมีการแต่งตั้งผู้จัดการข้อมูลผู้ประเมินและลงทะเบียนขอเปิดใช้งานเข้าสู่ระบบ และกำหนดผู้ประเมินตามรายชื่อที่จัดทำไว้ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕/๖๕ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (จบเมื่อ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) ปัจจุบันคณะทำงานประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ (กองการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ) สามารถเก็บข้อมูลการประเมินผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบกลับได้อย่างรวดเร็วและครบถ้วน และได้รวบรวมแบบประเมินที่ตอบกลับนำมาวิเคราะห์ผลประเมินเรียบร้อยแล้ว

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำฐานข้อมูลของนักเรียนเก่า และผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ต่อการจัดการฝึกศึกษาและสืบค้นข้อมูล รวมทั้งมีการติดตามประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาครอบคลุมทุกมิติทั้งผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน จากหน่วยผู้ใช้ผ่านทางระบบออนไลน์ ทั้งนี้ คณะทำงานประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ (กองการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ) ซึ่งเป็นหน่วยรับผิดชอบในการดำเนินการรวบรวมทำการวิเคราะห์และสรุปผลประเมินความพึงพอใจหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๗๐ นาย ได้รับการประเมินตอบกลับในห้วงเดือนมีนาคม ถึง เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ผ่านช่องทางออนไลน์

จำนวน ๔๔๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๘ โดยผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๔๔๕ นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๔๔๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม เท่ากับ ๔.๑๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๕/๖๖ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบเมื่อ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕) สามารถแยกรายด้าน ได้ดังนี้

ลำดับ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑	ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ : มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นคนดี รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มี ๙ รายการประเมิน	๔.๕๐	มาก
๒	ด้านสมรรถนะวิชาชีพ/สมรรถนะทางทหาร มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ เมื่อบรรจุ รับราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี ๘ รายการประเมิน	๔.๑๐	มาก
๓	ด้านสมรรถนะแกนกลาง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากพลเรือนให้เป็นทหาร สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มี ๗ รายการประเมิน	๓.๙๘	มาก
ผลประเมินในภาพรวม		๔.๑๙	มาก
ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจจากหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกนาย (จำนวน ๔๔๕/๔๔๕ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐			

โดยมีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา แยกแต่ละสาขาได้ดังนี้

ลำดับ	สาขา	ค่าเฉลี่ยในภาพรวม	ระดับความพึงพอใจ
๑	สาขาพรคนาวิน กองเรือยุทธการ : นว.ส.(กร.)	๔.๓๐	มาก
๒	สาขาพรคนาวิน กองเรือยุทธการ : นว.ป.(กร.)	๔.๒๗	มาก
๓	สาขาพรคกลิน กองเรือยุทธการ : กล.(กร.)	๔.๑๖	มาก
๔	สาขากลิน เหล่าทหารเครื่องกล สาขาช่างเครื่องบิน กล.ชคป.	๔.๑๙	มาก
๕	สาขาพรคนาวิน เหล่าทหารการบินต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง : นว.ป.(สอ.รฝ.)	๔.๒๑	มาก

ลำดับ	สาขา	ค่าเฉลี่ย ในภาพรวม	ระดับ ความพึงพอใจ
๖	สาขาพรรณนาวิณ เหล่าทหารสรรพาวุธ นว.สพ.	๔.๑๓	มาก
๗	สาขาพรรณนาวิณ เหล่าทหารสารวัตร : นว.สพ.	๔.๑๔	มาก
๘	สาขาพรรคพิเศษ เหล่าทหารการเงิน พศ.กง.	๔.๒๕	มาก
๙	สาขาพรรณนาวิณ นว.(ตำรวจน้ำ) และสาขาพรรคกลิน กล.(ตำรวจน้ำ) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๔.๐๙	มาก

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกนาย (ร้อยละ ๑๐๐) ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยที่โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ยังคงมุ่งเน้นที่ติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ด้วยการวางแผนนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจำและผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป และการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้มีความน่าเชื่อถือได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดทำบันทึกรายงานสรุปผลโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอให้ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๕/๖๖ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบเมื่อ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

**สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๔ (ด้านความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา)**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑	ร้อยละของจำนวนแบบสอบถามที่ ได้รับการตอบกลับต่อจำนวนแบบ สอบถามที่ส่งไปทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๗๐	๑๐๐	✓	๙๙.๑๐	✓	๙๔.๖๘	✓	-
๒	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของ หน่วยรับบรรจุ ≥ 3.51 จากคะแนน เต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	\geq ร้อยละ ๗๐	๙๙.๗๗	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด								
	รวมตัวชี้วัด		๒/๒	๒/๒	๒/๒	๒/๒	๒/๒		=
	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการติดตามและประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนด มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบสารสนเทศจัดทำเป็นฐานข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาตามสาขาวิชา ๙ สาขาวิชาในแต่ละปีการศึกษา และใช้สืบค้นข้อมูลในการจัดทำและสำรวจติดตามประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔๗๐ นาย ซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วมากกว่า ๘ เดือน โดยทำการประเมินให้ครอบคลุมทุกมิติ (ทั้งผู้บริหารระดับสูง ผู้บังคับบัญชาโดยตรง และเพื่อนร่วมงาน) ซึ่งกำหนดให้ผู้ประเมินระดับหัวหน้าหน่วยสายวิทยาการ หรือผู้บริหารหน่วยสายวิทยาการของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ทำการประเมิน ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับการประเมินตอบกลับ ร้อยละ ๙๔.๖๘ (๔๔๕/๔๗๐ นาย) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวม เท่ากับ ๔.๑๙ และมีผลประเมินรายบุคคล ที่มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๑๐๐ (๔๔๕/๔๔๕ นาย) รวมทั้งมีการรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอให้ ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งได้มีการเผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยต้นสังกัด และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ ผ่านช่องทางการสื่อสารตามความเหมาะสม สำหรับการติดตามผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ระหว่างวางแผนติดตามและสำรวจความพึงพอใจตามวงรอบการประเมิน

เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานไม่ถึง ๘ เดือน

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๒/๒ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีกระบวนการดำเนินงานติดตาม และสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ชัดเจน และผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้น่าเชื่อถือ สะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ หน่วยต้นสังกัด และกองทัพเรือ ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องจะเห็นได้จากผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่าหน่วยผู้ใช้นยังคงพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างดี (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการติดตามและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ฯ และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

๑) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๕/๖๕ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบเมื่อ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๒) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๕/๖๖ ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบเมื่อ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๑ : ด้านหลักสูตร

(๑) การกำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรหรือในแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงโดยความเห็นชอบของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยควบคุมการศึกษา

(๒) การส่งเสริมให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยผู้ใช้ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๓) การส่งเสริมให้ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาการเรียนการสอน/การฝึก

(๔) การส่งเสริมให้มีการทบทวนและปรับปรุงสาระวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบันทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จากการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชา การมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกปี และตามวงรอบให้สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านหลักสูตร จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑) มีการประชุมทบทวน ปรับปรุงพัฒนา และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา ร่วมกับหน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ๑ ครั้ง/ปี

๒) มีการทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกปีอย่างต่อเนื่อง และหรือทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี

เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ยกระดับการเรียนการสอนหลักสูตรนักเรียนจำให้มีคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และจัดการฝึกศึกษาที่มีมาตรฐานและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน คือ หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ แยกตามประเภทวิชาและสาขาที่จัดการศึกษา (จำนวน ๙ สาขา/เล่ม) ซึ่งหลักสูตรทั้ง ๙ สาขา/เล่ม ได้ผ่านความเห็นชอบจาก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และได้รับอนุมัติรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วย ๔ หมวดวิชา (หมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดทักษะวิชาชีพ หมวดวิชาการทหาร (วิชาการทหารทั่วไป) หมวดวิชาเลือกเสรี) และ ๑ พื้นฐานวิชาชีพ โดยจำนวนรายวิชาและหน่วยกิตเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาที่กำหนด

สำหรับการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร นักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ แยกตามประเภทวิชาและสาขาที่จัดการศึกษา (ตามสาขา จำนวน ๙ เล่ม) ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร นักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ตามคำสั่ง โรงเรียนชุมพลทหารเรือ (เฉพาะ) ที่ ๒๐๖ /๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนักเรียนจำโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และคณะกรรมการฯ จัดให้มีการประชุมปรับปรุงหลักสูตรเมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ และ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปรับปรุงหลักสูตร และจัดให้มีการประชุมปรับปรุงหลักสูตร เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อทบทวนเนื้อหาสาระของรายวิชาในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขา สำหรับดำเนินการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (ตามสาขา จำนวน ๙ เล่ม) ให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทนสายวิทยาการกองทัพเรือที่รับผิดชอบในการปรับปรุงหลักสูตรของหน่วย และผู้แทนกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ร่วมรับทราบและให้คำปรึกษาในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีวิทยากรจากสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เข้าร่วมให้คำแนะนำ

ปัจจุบัน โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ทำการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ (ตามสาขา จำนวน ๙ เล่ม) ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ได้นำปัจจัยที่เกี่ยวข้องด้านสภาวะแวดล้อมของโลกและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี มีการนำนโยบายกองทัพเรือ นโยบายจากหน่วยต้นสังกัด ข้อเสนอแนะของหลักสูตรจากหน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอน และผลการประเมินของนักเรียนจำ (ทั้ง ๙ สาขา) มาเป็นส่วนหนึ่งประกอบการพิจารณาทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และกำหนดกระบวนการวิชา กิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนส่งเสริมให้มีการทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาสาระวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยสายวิทยาการ และสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ กองทัพเรือ และหน่วยงานที่ฝากให้มีการผลิตผู้สำเร็จการศึกษา คือ กองบังคับการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ทั้งนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดผู้แทนเข้าร่วมการประชุมปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ ตามที่กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ โดยให้ทุกสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับ ต่ำกว่าปริญญา มีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่เป็นแนวทางเดียวกัน โดยกำหนดให้ปรับจำนวนหน่วยกิตให้เหลือ ๘๐ - ๙๐ หน่วยกิต (ตามเกณฑ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ)

สำหรับการทบทวนปรับปรุงในส่วนของหลักสูตรนักเรียนจำ เหล่าทหารพลาธิการ พ.ศ.๒๕๕๙ (ชั้นปีที่ ๑) ซึ่งมีจำนวน ๕๓ หน่วยกิต และหลักสูตรนักเรียนจำ เหล่าทหารขนส่ง พ.ศ.๒๕๕๙ (ชั้นปีที่ ๑) ซึ่งมีจำนวน ๖๓.๕ หน่วยกิต นั้น โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำเสนอแนวทางปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นตัวอย่างในการจัดโครงสร้างหมวดวิชา และขั้นตอนการเสนอขออนุมัติหลักสูตรให้แก่ผู้แทนโรงเรียนพลาธิการ กรมพลาธิการทหารเรือ และผู้แทนโรงเรียนการขนส่งทหารเรือ กองวิทยาการ กรมการขนส่งทหารเรือ เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ เหล่าทหารพลาธิการ

พ.ศ.๒๕๕๙ และหลักสูตรนักเรียนจำ เหล่าทหารขนส่ง พ.ศ.๒๕๕๙ ทั้งสองชั้นปี มีแนวทางเดียวกันกับการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ส่งผลให้การจัดทำหลักสูตรนักเรียนจำ เหล่าทหารพลากิจการ พ.ศ.๒๕๖๔ และหลักสูตรนักเรียนจำ เหล่าทหารขนส่ง พ.ศ.๒๕๖๔ ในภาพรวมทั้งสองชั้นปี มีหน่วยกิตรวมกันไม่เกิน ๙๐ หน่วยกิต เสร็จสิ้นเรียบร้อย อีกทั้ง โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้รับการประสานและขอเข้าศึกษาดูงานจากโรงเรียนจ่าทหารอากาศ เพื่อศึกษาและหารือเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางในการปรับปรุงทบทวนหลักสูตรนักเรียนจำ ของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจ่าทหารอากาศ ต่อไป

ทั้งนี้ ในการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ (ตามสาขา จำนวน ๙ เล่ม) ให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๒ โดยเปลี่ยนชื่อหมวดวิชา และ ชื่อกลุ่มวิชา ปรับลดจำนวนหน่วยกิต จากเดิม โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้กำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวិชาการ/วิชาชีพที่พึงประสงค์ ไว้ในโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ (ตามสาขา จำนวน ๙ เล่ม) ซึ่งมีจำนวน ๑๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ หมวดวิชาการทหาร (วิชาการทหารทั่วไป) หมวดวิชาเลือกเสรี และพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งได้มีการปรับโครงสร้างหลักสูตร กำหนดกระบวนวิชา และกิจกรรมการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพที่พึงประสงค์ เป็น หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (ตามประเภทวิชา และสาขา จำนวน ๙ เล่ม) ประกอบด้วย หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ หมวดวิชาเลือกเสรี และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน ๙๐ หน่วยกิตทุกประเภทวิชา และสาขา มีการกำหนดรายวิชา จำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน (ชั่วโมงทฤษฎี และชั่วโมงปฏิบัติ) และจำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาไว้อย่างชัดเจน ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๕๙/๖๕ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการทบทวนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร โดยผลการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตร จากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ ตามบันทึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๑๐๕๔ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติรับรองหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการประชุม และปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ ตามวงรอบ ๓ - ๕ ปี (ตามประเภทวิชา และสาขา จำนวน ๙ เล่ม) เป็น หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (ตามประเภทวิชา และสาขา จำนวน ๙ เล่ม) ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ และได้มีการทบทวนปรับปรุงให้มีความเหมาะสมกับสภาวการณ์ในปัจจุบัน และทันสมัยกับเทคโนโลยีแผนใหม่ รวมทั้งได้นำนโยบายกองทัพเรือ นโยบายของหน่วยต้นสังกัด ที่ให้มีการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนจำ มาเป็นส่วนหนึ่งประกอบการทบทวนหลักสูตร ที่สอดคล้องกับหน่วยสายวิทยาการ และการนำไปใช้งานจริงเมื่อสำเร็จการศึกษา ผลการทบทวนหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ลงนามอนุมัติรับรองหลักสูตร เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำเสนอผลการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ เป็น หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ และได้รับการอนุมัติรับรองหลักสูตร

จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เสนอต่อกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ซึ่งเป็นหน่วยต้นสังกัด ได้รับทราบ และเผยแพร่ผ่านระบบเว็บไซต์สารสนเทศโรงเรียนชุมพลทหารเรือ <http://www.navalratingschool.ac.th> และบนระบบเครือข่าย (Network Attached Storage: NAS)

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๑ (ด้านหลักสูตร)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	จำนวนครั้งที่มีการประชุม ทบทวน ปรับปรุงพัฒนา และหรือเนื้อหาสาระของรายวิชา ร่วมกับหน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา	๑ ครั้ง/ปี	๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม และ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓	✓	๑ ครั้ง เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔	✓	๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๓ และ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖	✓	+
๒	มีการทบทวน ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตร และหรือเนื้อหา สาระของรายวิชา โดยการมี ส่วนร่วมของหน่วยผู้ใช้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ทบทวน เนื้อหาสาระ ของรายวิชา ปรับปรุง ทุกปีอย่าง ต่อเนื่อง	มีการ ประชุม ทบทวน หลังปิด ภาคเรียน	✓	มีการ ประชุม ทบทวน หลังปิด ภาคเรียน	✓	มีการ ประชุม ทบทวน หลังปิด ภาคเรียน	✓	=
		ทบทวน ปรับปรุง พัฒนา หลักสูตร ทุกวงรอบ ๓ - ๕ ปี	กำลัง ดำเนินการ ปรับปรุง หลักสูตร ตามวงรอบ ๕ ปี อยู่ระหว่าง ขั้นตอนการ เสนอคณะกรรมการ การอาชีว ศึกษา พิจารณา อนุมัติ รับรอง หลักสูตร	✓	ดำเนินการ ปรับปรุง หลักสูตร ตาม วงรอบ ๕ ปี และ หลักสูตร ได้รับ อนุมัติ รับรองจาก สำนักงาน การอาชีว ศึกษา เรียบร้อย แล้ว	✓	ดำเนินการ ปรับปรุง หลักสูตร ตามวงรอบ ๕ ปี และ หลักสูตร ได้รับอนุมัติ รับรองจาก สำนักงาน การอาชีว ศึกษา เรียบร้อย แล้ว	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๒/๒		๒/๒		๒/๒		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพในการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ (ตามประเภทวิชา และสาขา จำนวน ๙ เล่ม) ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓ ทั้งนี้ในการ ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร ได้กำหนดเป้าประสงค์ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรอย่างชัดเจน และจัดให้มีการ ประชุมพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ อย่างต่อเนื่อง โดยมี ผู้เกี่ยวข้องจากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ผู้แทนหน่วยสายวิทยาการกองทัพเรือที่รับผิดชอบในการปรับปรุงหลักสูตร ของหน่วย ผู้แทนกรมยุทธศึกษาทหารเรือในฐานะหน่วยต้นสังกัดเพื่อให้คำปรึกษา และ วิทยาการจากสำนักมาตรฐาน การอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เข้าร่วมให้คำแนะนำในการปรับปรุงหลักสูตร เข้ามามีส่วนร่วมในการทบทวน ปรับปรุง หลักสูตร และเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีความเหมาะสมกับสภาวะการณ์ในปัจจุบัน และทันสมัยกับเทคโนโลยีแผนใหม่ รวมทั้งได้นำนโยบายจากกองทัพเรือ ที่ให้มีการดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนจำ และนำนโยบายจาก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (หน่วยต้นสังกัด) ที่ให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีจำนวนหน่วยกิตที่สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ มีการนำผลประเมินและข้อเสนอแนะจาก หน่วยผู้ใช้ ครูผู้สอน และผลการประเมินของนักเรียนจำ ทั้ง ๙ สาขา มาเป็นส่วนหนึ่งในการประกอบการพิจารณา ทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และหรือปรับปรุงเนื้อหาสาระวิชาให้ทันสมัย และกำหนดกระบวนวิชา กิจกรรมการ พัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการนำไปใช้งานจริง ตามสายวิทยาการ เมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (ตามประเภท วิชาและสาขา จำนวน ๙ เล่ม) ได้รับความเห็นชอบจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ ตามบันทึก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๑๐๕๔ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ให้ความ เห็นชอบ หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (ตามประเภทวิชาและสาขา จำนวน ๙ เล่ม) และได้รับการอนุมัติรับรองหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาเรียบร้อยแล้ว อีกทั้งหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้ถูกนำไปเป็นต้นแบบ ในการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนพลธิการ กรมพลธิการทหารเรือ คือ หลักสูตรนักเรียนจำ เหล่าทหารพลธิการ พ.ศ.๒๕๖๔ และการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนการขนส่งทหารเรือ กองวิทยาการ กรมการขนส่งทหารเรือ คือ หลักสูตรนักเรียนจำ เหล่าทหารขนส่ง พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ มีแนวทางเดียวกันกับ การปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่มีหน่วยกิตขอเข้าศึกษาจากโรงเรียนจ่าทหาร อากาศ เพื่อขอศึกษาและหารือเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางในการปรับปรุงทบทวนหลักสูตรนักเรียนจำ ของ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจ่าทหารอากาศ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๒/๒ ตัวชี้วัด) บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีกระบวนการทบทวนปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ (ตามประเภทวิชาและสาขา จำนวน ๙ เล่ม) ตาม

วงรอบที่ชัดเจน มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้หลักสูตรมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยผู้ใช้ ซึ่งหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (ตามประเภทวิชาและสาขา จำนวน ๙ เล่ม) ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว นับว่ามีการดำเนินการในองค์รวมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการทบทวนปรับปรุง ตามวงรอบ ๕ ปีเป็นที่เรียบร้อย และมีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ ผลการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และผลการรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีการทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร และเนื้อหาสาระของรายวิชาหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (ตามประเภทวิชาและสาขา จำนวน ๙ เล่ม) ให้มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ตามวงรอบ ๓ - ๕ ปี ที่ชัดเจน และหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ถูกนำไปเป็นต้นแบบในการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ เหล่าทหารพลาธิการ และ หลักสูตรนักเรียนจำ เหล่าทหารขนส่ง เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ มีแนวทางเดียวกัน อีกทั้งโรงเรียนจำทหารอากาศ ได้ขอศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำทหารอากาศ ในโอกาสต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) ราชกิจจานุเบกษา ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๒
- ๒) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๓
- ๓) นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
- ๔) หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (ตามประเภทวิชาและสาขา จำนวน ๙ เล่ม)
- ๕) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๐๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร
- ๖) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๓๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานโครงการทบทวนปรับปรุงหลักสูตร

ประเด็นที่ ๒.๒ : ด้านการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๑ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

(๑) การจัดทำแนวทางการสอนและการฝึกศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม จัดทำแผนการสอนรายวิชาตลอดภาคการศึกษา และดำเนินการตามแนวทางหรือดำเนินการสอนตามกำหนดการหรือข้อกำหนดทางการศึกษาที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

(๒) การจัดครูผู้สอนและครูฝึกที่มีคุณวุฒิการศึกษา และมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๓) การใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา

(๔) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ของการศึกษารายวิชากับข้อกำหนดในหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการสอนของครูผู้สอน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผลการปฏิบัติในการฝึกศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน:

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการจัดทำแนวทางการสอนและการฝึกศึกษา/แผนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ของการศึกษารายวิชา ครูผู้สอนและครูฝึกมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณวุฒิการศึกษา ทักษะหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน และสามารถดำเนินการสอนได้อย่างมีคุณภาพ รวมถึงมีการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จากการจัดทำแนวทางการสอนและการฝึกศึกษา/แผนการสอน อย่างเป็นรูปธรรม มีผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ของการศึกษารายวิชา ครูผู้สอนและครูฝึกมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณวุฒิการศึกษา ทักษะหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน สามารถดำเนินการสอนได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งครูมีการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การฝึกอบรมและพัฒนาคุณลักษณะทหารที่ พึงประสงค์ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด คือ

๑) รายวิชา \geq ร้อยละ ๙๐ มีการจัดทำแผนการสอนต่อ จำนวนรายวิชาทั้งหมด

๒) ครู/ผู้ช่วยครู \geq ร้อยละ ๙๐ ดำเนินการสอนตามแนวทาง/แผนการสอน ต่อจำนวนครู/ผู้ช่วยครูทั้งหมด

๓) รายวิชา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินในหัวข้อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ ค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนรายวิชาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

๔) อัตราส่วนครู/ผู้ช่วยครู ๑ นาย ต่อจำนวนผู้เรียน ไม่เกิน ๔๐ นาย

๕) ครู/ผู้ช่วยครู ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณวุฒิการศึกษาประสบการณ์ตรงตามตามสาขาวิชาชีพ ต่อจำนวนครู/ผู้ช่วยครูทั้งหมด

๖) ครู/ผู้ช่วยครู \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการสอนในภาพรวม \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนครู/ผู้ช่วยครู ที่ได้รับการที่ประเมินทั้งหมด

๗) ครู \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินด้านการใช้ด้านสื่อการสอนและอุปกรณ์การฝึกที่เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนครูที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ดำเนินการจัดการฝึกศึกษา และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนจำให้มีความรู้ และมีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ทั้งด้านความรู้ทางทหาร ความรู้ทางวิชาการ และความรู้ทางวิชาชีพ ที่ชัดเจน โดยจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ มีการแต่งตั้งครู/ผู้ช่วยครูประจำวิชา (ตามบันทึก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๗/๓๘๘ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งครู/ผู้ช่วยครู โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) มีการจัดทำปฏิทินการศึกษาประจำปี จัดทำตารางการสอนรายวิชา ตารางการปฏิบัติประจำวัน แจกจ่ายให้ครู/ผู้ช่วยครู ได้รับทราบ และกำหนดให้ครู/ผู้ช่วยครู จัดทำแผนการสอนรายวิชา/แผนการเรียนรู้รายวิชา จัดทำแนวการสอนและการฝึกศึกษาวิชาทหาร ตลอดภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยครู/ผู้ช่วยครู ได้จัดทำและดำเนินการปรับปรุงแผนการสอนรายวิชา/แผนการเรียนรู้รายวิชา แนวการสอนและการฝึกศึกษา ตามประเภทวิชาและสาขาที่สอนของหลักสูตร (จำนวน ๔ ประเภทวิชา ๙ สาขา) ให้เป็นปัจจุบัน รวมจำนวน ๒๙๒ รายวิชา (ภาคต้นมีจำนวน ๑๕๑ รายวิชา : ชั้นปี ๑ มี ๖๔ รายวิชา และชั้นปี ๒ มี ๘๗ รายวิชา ส่วนภาคปลาย มีจำนวน ๑๖๓ รายวิชา : ชั้นปี ๑ มี ๖๙ รายวิชา และ ชั้นปี ๒ มี ๙๔ รายวิชา) จากจำนวน ๓๑๔ รายวิชา (ภาคต้นมีจำนวน ๑๕๑ รายวิชา : ชั้นปี ๑ มี ๖๔ รายวิชา และชั้นปี ๒ มี ๘๗ รายวิชา ส่วนภาคปลาย มีจำนวน ๑๖๓ รายวิชา : ชั้นปี ๑ มี ๖๙ รายวิชา และ ชั้นปี ๒ มี ๙๔ รายวิชา) คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๖ (ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๗๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานการจัดทำแผนการสอนรายวิชาของครู/ผู้ช่วยครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และดำเนินการสอนตามกำหนดการหรือข้อกำหนดทางการฝึกศึกษาที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน

ทั้งนี้ กองการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้กำกับดูแลให้ครู/ผู้ช่วยครู ทำการสอนและดำเนินการฝึกให้เป็นไปตามแผนการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ให้ถูกต้องครบถ้วน ซึ่งครู/ผู้ช่วยครูทุกคน ได้ทำการสอนเป็นไปตามแผนการสอน/แผนการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ อีกทั้งในการฝึกศึกษาจะมีทั้งรูปแบบการบรรยายในห้องเรียน และการฝึกปฏิบัติ ทั้งในห้องเรียนและในสนามฝึก มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนจำ มีกระบวนการคิดแสวงหาความรู้ เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการติดตั้งระบบและให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนจำ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู/ผู้ช่วยครู ในการค้นหาข้อมูล มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะวิชาชีพของนักเรียนจำ โดยจัดให้มีห้องฝึกภาษาอังกฤษ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องฝึกจำลองการเดินเรือ ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีการติดตั้งอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนภายในห้อง และมีการเพิ่มช่องทางในการพัฒนาด้วยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน อาทิ จัดทำระบบ e - Student ระบบบริการทางการศึกษา (Smart Education) ระบบ e - Library หรือระบบห้องสมุดออนไลน์ ระบบ E-Learning หรือ Smart Learning เพื่อให้ครู/ผู้ช่วยครู และนักเรียนจำ เข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตรได้อย่างสะดวก สามารถฝึกฝนได้เพียงพออย่างต่อเนื่อง

พร้อมทั้งกำหนดให้ครูปกครองทำการฝึกคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ได้แก่ การฝึกวินัยส่วนบุคคล การฝึกบุคคลทำมือเปล่า และการฝึกภาวะผู้นำ ซึ่งได้ดำเนินการฝึกตามตารางการฝึกประจำวัน อย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ สามารถจัดได้ในขณะที่สถานการณ์คลี่คลาย และหรือในช่วงที่นักเรียนจำได้เข้ามาเรียนที่โรงเรียนชุมพลทหารเรือ (ONSITE) ตามช่วงวัน-เวลาที่กำหนด หรือตามที่โอกาสจะเอื้ออำนวย และยังคงปฏิบัติตามมาตรการควบคุมการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด เพื่อลดความเสี่ยงของการแพร่ระบาด โดยใช้คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษากองทัพเรือ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของกรมแพทย์ทหารเรือ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่นักเรียนจำต้องใช้ในการปฏิบัติงานจริง จัดให้นักเรียนจำได้ฝึกใช้ยุทธวิธีจริง ประกอบการฝึกทางใช้การทางทะเล และการฝึกปฏิบัติทางภาคพื้น เช่น การฝึกภาคสนาม การฝึกยิงอาวุธ การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การทางทะเล หรือฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการ การฝึกลักษณะท่าทางทหารและภาวะผู้นำ การฝึกหลักสูตรการดำน้ำด้วยเครื่องช่วยหายใจใต้น้ำเบื้องต้น พร้อมทั้งจัดให้มีการศึกษาดูงานหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนจำสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้งานได้

ด้านการจัดครูผู้สอน โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้พิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งครูสอนประจำหลักสูตรนักเรียนจำ ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร และมีจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งครู/ผู้ช่วยครู ทุกนายเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน รวมจำนวน ๑๐๕ นาย มีจำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑,๐๐๙ นาย คิดเป็นอัตราส่วนครู/ผู้ช่วยครู ๑ นาย ต่อจำนวนผู้เรียน ๙.๖๑ นาย มีการกำหนดให้ครู/ผู้ช่วยครู/ครูช่วยสอน และครูฝึกจัดทำสื่อการสอนผ่านระบบ Smart Education หรือระบบ e - learning โดยรวบรวมเนื้อหาการสอน สื่อการสอนแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และได้จัดให้ครู/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้แก่ ครู/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ให้เกิดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานจริง (ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมมนาพร้อมกันระหว่างครูภายในและครูภายนอก บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๒๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการสัมมนาพร้อมกันระหว่างครูภายในและครูภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๗๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ” บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๑๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ” บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๘๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การทบทวนข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ” และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๑๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การทบทวนข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ”

หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในสิ้นปีการศึกษา ได้จัดให้มีการประเมินการสอนของครู/ผู้ช่วยครู ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู ซึ่งแบบประเมินมีลักษณะเป็นแบบ Web Application เรียกใช้งานผ่าน Web Browser มีรายการประเมิน ๕ ด้าน รวม ๑๕ หัวข้อ ประกอบด้วย (๑) ด้านเนื้อหา (มี ๓ หัวข้อ) (๒) ด้านวิธีสอน (มี ๓ หัวข้อ) (๓) ด้านการใช้สื่อการสอน (มี ๓ หัวข้อ) (๔) ด้านความสัมพันธ์กับผู้เรียน (มี ๓ หัวข้อ) และ (๕) ด้านบุคลิกภาพผู้สอน (มี ๓ หัวข้อ) และกำหนดให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีทุกนาย (๑,๐๐๙) ทำการประเมินผ่านระบบข้อมูลข่าวสารภายใน โดยมีครู/ผู้ช่วยครูทั้งสองภาคเรียนรวมจำนวน ๑๐๕ นาย ซึ่งทุกนาย (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการประเมินตอบกลับ ซึ่งผลประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู/ผู้ช่วยครู

มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ ๔.๒๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และครู/ผู้ช่วยครูทุกคน (๑๐๕ นาย) มีผลประเมินการสอนในภาพรวม ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีผลประเมินหัวข้อด้านการใช้สื่อการสอน ≥ ๓.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ พร้อมทั้งได้รายงานสรุปการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู/ผู้ช่วยครู เสนอผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ทราบ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นก่อนการเปิดภาคเรียนปีการศึกษาต่อไป (ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๔๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูภายในและครูภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูภายในและครูภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้แจ้งผลการประเมินให้ครู/ผู้ช่วยครู ทราบ เป็นรายบุคคล เพื่อที่ครู/ผู้ช่วยครู จะได้นำผลประเมินไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ในส่วนของการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา ได้จัดให้มีการประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ซึ่งแบบประเมินมีลักษณะเป็นแบบ Web Application เรียกใช้งานผ่าน Web Browser มีรายการประเมิน ๓ ด้าน รวม ๑๒ หัวข้อ ประกอบด้วย (๑) ด้านเนื้อหา (มี ๕ หัวข้อ) (๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน (มี ๔ หัวข้อ) และ (๓) ด้านการวัดและประเมินผล (มี ๕ หัวข้อ) และกำหนดให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีในแต่ละห้องเรียนทุกคน (๑,๐๐๙) ทำการประเมินผ่านระบบข้อมูลข่าวสารภายใน ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๔๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยนักเรียนจำทุกคนได้ทำการประเมินตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และทุกรายวิชาได้รับการประเมินตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีผลประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ ๔.๕๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และทุกรายวิชา มีผลประเมินด้านการวัดและประเมินผล ≥ ๓.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ พร้อมทั้งได้รายงานสรุปการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เสนอผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ทราบ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕๑/๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ ครู/ผู้ช่วยครู จัดทำแผนการสอนรายวิชาตลอดภาคการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ทุกรายวิชา (ร้อยละ ๑๐๐) มีการกำกับดูแลครู/ผู้ช่วยครู ทำการสอน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวการสอนและลักษณะเนื้อหาของการเรียนรู้ ให้เป็นไปตาม แผนการสอน/แผนการเรียนรู้ มีการแต่งตั้งครูประจำหลักสูตรที่เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร แต่ละประเภทวิชาและสาขา ซึ่งครู/ผู้ช่วยครูทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ล้วนมีคุณวุฒิการศึกษาและหรือมีประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอน และกำหนดให้ครู/ผู้ช่วยครู นำแผนการสอนและเนื้อหาข้อมูลการสอนที่จัดเตรียมไว้ในรูปอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์ บันทึกลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียน และในระบบ E-Learning ทำให้นักเรียนจำได้ศึกษาทบทวนตนเองในช่วงว่างก่อนเข้ารับการฝึกศึกษา เป็นการพัฒนาและเพิ่มพูนการเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนจำได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้แก่นักเรียนจำได้ทำการประเมินการสอนของครู/ผู้ช่วยครู และแจ้งผลการประเมินให้ครู/ครูผู้ช่วยได้รับทราบเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมินการสอนของครู/ผู้ช่วยครู ผลประเมินรายวิชา พบว่า ครู/ผู้ช่วยครู ทุกคน (๑๐๕ นาย) มีผลการประเมินการสอนในภาพรวม ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๑๐๐ และมีจำนวนครู/ผู้ช่วยครู ที่ผลประเมินการใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ

สอดคล้องกับลักษณะวิชาและการฝึกศึกษา มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ อีกทั้งทุกรายวิชามีผลการประเมินในหัวข้อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งทุกรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด อย่างไรก็ตาม โรงเรียนชุมพลทหารเรือยังคงมุ่งเน้นที่จะให้ครู/ผู้ช่วยครูได้พัฒนาและใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม รวมถึงด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน รวมทั้งเน้นย้ำแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ชี้แจงให้ครู/ผู้ช่วยครู ได้รับทราบ ในการจัดประชุมครู/ผู้ช่วยครู ก่อนจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้ทำบันทึกแจ้งให้ครู/ผู้ช่วยครู ได้รับทราบถึงผลการประเมินการสอนและการฝึกเป็นรายบุคคล และจากการติดตามการสอนของครู/ผู้ช่วยครู พบว่า ครู/ผู้ช่วยครู ได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นด้วยแล้ว (พิจารณาจากผลประเมินจากการติดตาม/สังเกตการสอนของครู/ผู้ช่วยครู)

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำผลประเมินการสอนของครู/ผู้ช่วยครู และผลประเมินรายวิชา มาวิเคราะห์และรายงานผลให้ ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้รับทราบ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ก่อนการเปิดภาคเรียนในปีการศึกษาต่อไป ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูภายในและครูภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕๑/๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

**สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๒ (ด้านการจัดการเรียนการสอน)**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดทำแผนการสอน ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๙๐	๙๙.๖๖	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=
๒	ร้อยละของจำนวนครู/ผู้ช่วยครูที่ดำเนินการสอนตามแนวทาง/แผนการสอน ต่อจำนวนครู/ผู้ช่วยครูทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๙๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=
๓	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินในหัวข้อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
	และวัตถุประสงค์ ค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนรายวิชาที่การได้รับการประเมินทั้งหมด								
๔	อัตราส่วนครู/ผู้ช่วยครู ต่อจำนวนผู้เรียน	ครู/ผู้ช่วยครู ๑ นาย ต่อ ผู้เรียน ไม่เกิน ๔๐ นาย	ครู/ ผู้ช่วยครู ๑ นาย ต่อ ผู้เรียน ๗.๗๙ นาย	✓	ครู/ ผู้ช่วยครู ๑ นาย ต่อ ผู้เรียน ๘.๓๓ นาย	✓	ครู/ ผู้ช่วยครู ๑ นาย ต่อ ผู้เรียน ๙.๖๑ นาย	✓	-
๕	ร้อยละของครู/ผู้ช่วยครู ที่มีคุณวุฒิการศึกษาประสบการณ์ตรงตามตามสาขาวิชาชีพ ต่อจำนวนครู/ผู้ช่วยครูทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=
๖	ร้อยละของจำนวนครู/ผู้ช่วยครูที่มีผลการประเมินการสอนในภาพรวม \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนครู/ผู้ช่วยครูที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	\geq ร้อย ละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=
๗	ร้อยละของจำนวนครูที่มีผลประเมินด้านการใช้ด้านสื่อการสอนและอุปกรณ์การฝึกที่เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนครูที่ การได้รับการประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	๑๐๐	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๗/๗		๗/๗		๗/๗		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามประเภทวิชาและสาขา (๔ ประเภทวิชา ๙ สาขา) มีการจัดทำแผนการสอนรายวิชา จัดทำแนวทางการสอนและการฝึกศึกษาในด้านต่าง ๆ ตลอดภาคการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมครบทุกรายวิชา (ร้อยละ ๑๐๐) พร้อมทั้งมีการกำกับดูแลให้ครู/ผู้ช่วยครู ทำการสอน/การฝึกปฏิบัติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการฝึกให้สอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาของการเรียนรู้ และเป็นไปตามแผนการสอนรายวิชา/แผนการเรียนรู้รายวิชา แนวการสอนและการฝึกศึกษา ตามประเภทวิชาและสาขาที่สอนของหลักสูตร (๔ ประเภทวิชา ๙ สาขา) ที่กำหนด มีการบรรจุครู/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาชีพ มีการคัดเลือกและแต่งตั้งครูประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิการศึกษา และหรือมีประสบการณ์ในรายวิชาที่สอนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดให้ครูผู้สอนใช้สื่อและเครื่องมือสนับสนุนการสอนและการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาและการปฏิบัติราชการหรือในสถานการณ์จริง ในส่วนของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนจำที่สอดคล้องกับแนวการสอน และวัตถุประสงค์ของการฝึกศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นไปตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือที่กำหนด รวมทั้งกำหนดให้ครู/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) เข้ารับการศึกษอบรมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนได้ให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทำการประเมินการสอนของครู/ผู้ช่วยครู และประเมินรายวิชา ซึ่งครู/ผู้ช่วยครูทุกคน (๑๐๕ นาย) มีผลการประเมินการสอน และผลประเมินหัวข้อด้านการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์การฝึกที่เหมาะสมทันสมัย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 (ร้อยละ ๑๐๐) และทุกรายวิชา มีผลการประเมินในหัวข้อการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการสอน และวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 (ร้อยละ ๑๐๐)

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๗/๗ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การจัดการฝึกศึกษาที่ชัดเจนและมีคุณภาพ ซึ่งมีการดำเนินการที่ต่อเนื่องได้ครบถ้วนอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของนักเรียนจำ และมีการดำเนินการในองค์กรรวมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้จากผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลให้การดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการจัดการฝึกศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การสรรหาครู/ผู้ช่วยครู ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามรายวิชาที่สอน และการส่งเสริม สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์เกื้อหนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย ที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำข้อมูลจากผลประเมินในทุกประเภทที่ต้องทำการประเมิน (ทั้งการประเมินรายวิชา การประเมินครูผู้สอน และการประเมินการจัดกิจกรรม) นำมาใช้ในการบริหารจัดการ ด้านครู/ผู้ช่วยครู (การสรรหาครูผู้สอน) ด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษาต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) หลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ (ตามประเภทวิชาและสาขา จำนวน ๙ เล่ม)
- ๒) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๗๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานการจัดทำแผนการสอนรายวิชาของครู/ผู้ช่วยครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) บันทึกโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๑๔ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลของ นักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไปของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างความเป็นผู้นำทางทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๖) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๗๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๗) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๘) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมมนาร่วมกันระหว่างครูภายในและครูภายนอก
- ๙) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๒๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการสัมมนาร่วมกันระหว่างครูภายในและครูภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๑๐) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๗๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ”
- ๑๑) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๑๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ”
- ๑๒) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๘๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การทบทวนข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ”
- ๑๓) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๑๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การทบทวนข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ”
- ๑๔) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๔๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูภายในและครูภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๕) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูภายในและครูภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๖) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๔๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๗) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร

(๑) การบรรจุครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม เพียงพอ โดยไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การบรรจุครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิหรือมีทักษะที่ตรงตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน หรือแขนงงานที่รับผิดชอบ

(๓) การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะการสอน และศักยภาพของครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกิจกรรมและวิธีการต่าง ๆ

(๔) การส่งเสริมให้ครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษา ผลิตผลงานทางวิชาการหรือสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน

(๕) การยกย่องเชิดชูครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน :

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการบริหารจัดการ ครู/ผู้ช่วยครู มีจำนวน/คุณวุฒิการศึกษา ทักษะหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ตามเกณฑ์ที่กำหนด และให้ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะวิชา/วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู/ผู้ช่วยครู มีการสร้างผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม รวมทั้งให้มีการยกย่องเชิดชูครู/ผ.ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายในงานที่รับผิดชอบ โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จาก จำนวน ครู/ผู้ช่วยครู มีตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณวุฒิการศึกษา ทักษะหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการบริหารจัดการด้านบุคลากร จำนวน ๗ ตัวชี้วัด คือ

๑) อัตราส่วนครู/ผู้ช่วยครู ๑ นาย ต่อจำนวนผู้เรียน ไม่เกิน ๔๐ นาย

๒) ครู/ผู้ช่วยครู ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณวุฒิการศึกษาประสบการณ์ตรงตามตามสาขาวิชาชีพ ต่อจำนวนครู/ผู้ช่วยครูทั้งหมด

๓) ครู/ผู้ช่วยครู \geq ร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ วิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนครู/ผู้ช่วยครู ทั้งหมด

๔) บุคลากรทางการศึกษา \geq ร้อยละ ๗๕ ได้รับการฝึกอบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ และ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด

๕) ครู/ผู้ช่วยครู \geq ร้อยละ ๔๐ จัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด

๖) มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในชั้นเรียน ทุกปี

๗) มีการยกย่องเชิดชูครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องทุกปี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้รับการบรรจุครู/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษาตามอัตราที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหน่วย โดยมีการบรรจุครู/ผู้ช่วยครู จำนวน ๑๐๕ นาย ซึ่งมีจำนวนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ (ตามประเภทวิชา และสาขา จำนวน ๙ สาขา) โดยที่ครู/ผู้ช่วยครู ทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษา มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑,๐๐๙ นาย คิดเป็นอัตราส่วนครู/ผู้ช่วยครู ๑ นาย ต่อ จำนวนนักเรียนจำ ๙.๖๑ นาย อีกทั้งได้รับการบรรจุบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ตรงตามตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ จำนวน ๒๔๙ นาย

นอกจากนี้โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ส่งเสริมให้ครู/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการพัฒนาตนเองและศึกษาเรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยได้จัดโครงการสัมมนาร่วมกันระหว่างครูภายในและครูภายนอก ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมมนาร่วมกันระหว่างครูภายในและครูภายนอก และบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๒๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการสัมมนาร่วมกันระหว่างครูภายในและครูภายนอก รวมทั้งมีการจัดโครงการเสริมสร้างความรู้ให้แก่ครู/ผู้ช่วยครู จำนวน ๑๐๕ นาย ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู/ผู้ช่วยครู และได้จัดโครงการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๔๙ นาย ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๓๙/๒๕๖๖ ลง ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานโครงการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งครู/ผู้ช่วยครู จำนวน ๑๐๕ นาย ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ผ่านการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดเรียนการสอน และการปฏิบัติงานที่หลากหลาย ได้แก่

๑) โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพครูปกครอง” (จัดเมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ : ผู้เข้ารับการอบรม ๗๒ นาย) เพื่อให้ครูปกครองที่ย้ายบรรจุใหม่ได้รับทราบการดำเนินงานเกี่ยวกับแผนพัฒนานักเรียนจำ การปฏิบัติหน้าที่ และการวัดประเมินผลให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพครูปกครอง”

๒) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน” (จัดเมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๑๗ สิงหาคม และ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ : ผู้เข้ารับการอบรม ๖๐ นาย) ซึ่งครู/ผู้ช่วยครู สามารถเขียน ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ได้อย่างถูกต้อง รวมได้ผลงานวิจัย ๔๘ เรื่อง ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๗๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน” และบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน

๓) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ” (จัดเมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ : ๘๐ นาย) ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๗๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ” และบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๑๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ”

๔) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทบทวนข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ” (จัดเมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ : ผู้เข้ารับการอบรม ๘๐ นาย) ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๘๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การทบทวนข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ” และบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๑๖ /๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การทบทวนข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ”

๕) การอบรมความรู้ “เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา” (จัดเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ : ผู้เข้ารับการอบรม ๔๘๔ นาย)

และได้ส่งครูประจำและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ตามบันทึก เรื่อง รายงานสรุปผลการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ครูประจำและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การประกันคุณภาพ การศึกษาของกองทัพ ปึงบประมาณ ๖๕” จำนวน ๒ ครั้ง

- ครั้งที่ ๑/๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

- ครั้งที่ ๒/๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙-๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๒) เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา กองทัพเรือระดับต่ำกว่าปริญญา เรื่อง ความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ณ ศูนย์สมุททานุภาพกองทัพเรือ ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำงบประมาณบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สนับสนุนให้ครู/ผู้ช่วยครู ผลิตผลงานทางวิชาการหรือสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ในการศึกษาหรือการปฏิบัติงาน ผ่านการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน” ซึ่งครู/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) สามารถเขียนผลงานวิจัยในชั้นเรียน ได้จำนวน ๔๘ เรื่อง (๔๘ นาย) จากจำนวนครู/ผช.ครู ทั้งหมด ๑๐๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๗๑ นอกจากการประเมินครู/ผู้ช่วยครู ด้านการจัดการเรียนการสอนแล้ว ได้จัดให้มีการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร

ทางการศึกษา (ประเมินในระบบ HRMISS) ตามวงรอบที่กองทัพเรือกำหนด (๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ) โดยผลประเมินของบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ทั้งนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โดย กองการศึกษา ได้พิจารณาคัดเลือกครู/ผู้ช่วยครูดีเด่น ในที่ประชุมหน่วยขึ้นตรง กองการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ จากการเสนอของ หัวหน้าแผนกต่าง ๆ ซึ่งได้พิจารณาจากครู/ผู้ช่วยครู ที่มีผลงานและมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานจนผลสำเร็จของงานก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ กองการศึกษา และโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้เป็นอย่างดี และจัดให้มีการประกาศยกย่องเชิดชูด้วยการมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคคลดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ นาย คือ ๑) เรือตรีหญิง บุตรจรี มาสุข และ ๒) จำเอกชานนทร์ น่วมคง ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานโครงการยกย่องเชิดชูครูและผู้ช่วยครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดสรรครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบริหารจัดการด้านบุคลากรได้อย่างเหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเพิ่มพูนความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครู/ผู้ช่วยครู จัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน สามารถจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนได้จำนวน ๔๘ เรื่อง และมีการคัดเลือกบุคคลดีเด่นประจำปี เผยแพร่ผ่านทางสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นการประกาศยกย่องเชิดชูครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานและความมุ่งมั่นในการดำเนินงานการปฏิบัติงาน รวมจำนวน ๒ นาย

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำเสนอผลการบริหารจัดการด้านบุคลากร รวมทั้งการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษา เสนอผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ทราบ เพื่อวางแผนในการจัดโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๓ (ด้านการบริหารจัดการบุคลากร)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	อัตราส่วนครู/ผู้ช่วยครู ต่อจำนวนผู้เรียน	ครู/ผู้ช่วยครู ๑ นาย ต่อจำนวนผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ นาย	ครู/ผู้ช่วยครู ๑ นาย ต่อนักเรียนจำ ๗.๘๙ นาย	✓	ครู/ผู้ช่วยครู ๑ นาย ต่อนักเรียนจำ ๘.๓๓ นาย	✓	ครู/ผู้ช่วยครู ๑ นาย ต่อนักเรียนจำ ๙.๖๑ นาย	✓	-
๒	ร้อยละของครู/ผู้ช่วยครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาประสบการณ์	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ (๑๓๒/๑๓๒)	✓	๑๐๐ (๑๒๖/๑๒๖)	✓	๑๐๐ (๑๐๕/๑๐๕)	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	ตรงตามตามสาขาวิชาชีพ ต่อจำนวนครู/ผู้ช่วยครูทั้งหมด								
๓	ร้อยละของจำนวนครู/ผู้ช่วยครู ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ วิชาการ วิชาชีพ และ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนครู/ผู้ช่วยครู ทั้งหมด	≥ ร้อย ละ ๗๕	๑๐๐ (๑๓๒/ ๑๓๒)	✓	๑๐๐ (๑๒๖/ ๑๒๖)	✓	๑๐๐ (๑๐๕/ ๑๐๕)	✓	=
๔	ร้อยละของจำนวนบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ ฝึกอบรม/สัมมนา เพิ่มพูน ความรู้/ประสบการณ์ และ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด	≥ ร้อย ละ ๗๕	๑๐๐ (๒๔๘/ ๒๔๘)	✓	๑๐๐ (๒๕๓/ ๒๕๓)	✓	๑๐๐ (๒๔๙/ ๒๔๙)	✓	=
๕	ร้อยละของจำนวนครู/ผู้ช่วยครู ที่จัดทำผลงานวิจัยในชั้น เรียน ต่อจำนวนครูประจำ ทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๔๐	๔๕.๔๕ (ครู/ ผู้ช่วยครู ๑๓๒ นาย จัดทำ ผลงานวิจัย ใน ชั้นเรียน ๖๐ เรื่อง	✓	๔๗.๖๒ (ครู/ ผู้ช่วยครู ๑๒๖ นาย จัดทำ ผลงานวิจัย ใน ชั้นเรียน ๖๐ เรื่อง	✓	๔๕.๗๑ (ครู/ ผู้ช่วยครู ๑๐๕ นาย จัดทำ ผลงาน วิจัยใน ชั้นเรียน ๔๘ เรื่อง	✓	-
๖	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในชั้นเรียน	มี งบประมาณสนับสนุน ทุกปี	จัดทำ งบประมาณบรรลุไว้ในแผน ปฏิบัติงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา	✓	จัดทำ งบประมาณบรรลุไว้ในแผน ปฏิบัติงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา	✓	จัดทำ งบประมาณบรรลุไว้ในแผน ปฏิบัติงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
			ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓		ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔		ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕		
๗	การยกย่องเชิดชูครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานหรือมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน	มีการยกย่องเชิดชูครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี	มีการยกย่องเชิดชูครู/ผู้ช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๔ นาย	✓	มีการยกย่องเชิดชูครู/ผู้ช่วยครูจำนวน ๒ นาย	✓	มีการยกย่องเชิดชูครู/ผู้ช่วยครูจำนวน ๒ นาย	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๗/๗		๗/๗		๗/๗		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดด้านบุคลากรอย่างเป็นระบบ โดยได้รับการบรรจุครู/ผู้ช่วยครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ ตรงตามอัตราที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหน่วย ซึ่งครู/ผู้ช่วยครู ทุกนายล้วนเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิ มีทักษะ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน ทำให้มีจำนวนครู/ผู้ช่วยครู ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งสองชั้นปี (ครู ๑ นายต่อนักเรียนจำ ๙.๖๑ นาย) ในส่วนบุคลากรทางการศึกษาทุกนายล้วนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและความชำนาญ ตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ มีการส่งเสริมให้ครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกนายให้ได้พัฒนาตนเองและศึกษาเรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งสนับสนุนให้ ครู/ผู้ช่วยครู ครูปกครอง และนักเรียนจำ จัดทำผลงานร่วมกันได้ มีการจัดทำงบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู/ผู้ช่วยครู จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งครู/ผู้ช่วยครู สามารถจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน ได้จำนวน ๔๘ เรื่อง และจัดให้มีการคัดเลือกครู/ผู้ช่วยครู “ดีเด่น” จำนวน ๒ นาย เผยแพร่ผ่านทางสื่อออนไลน์ เพื่อเป็นการประกาศยกย่องเชิดชูครู/ผู้ช่วยครู ที่มีผลงานและความมุ่งมั่นในการดำเนินงานการปฏิบัติงาน

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๗/๗ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีกระบวนการในการบริหารบุคลากรที่ชัดเจนและมีคุณภาพ และมีการดำเนินการในองค์กรรวมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการบริหารจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการบริหารจัดการบุคลากร การบรรจุครู/ผู้ช่วยครู บุคลากรทางการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในชั้นเรียนของครู/ผู้ช่วยครู ที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร (ครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษา) ที่ชัดเจน และมีคุณภาพ มีการส่งเสริมให้ครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและศึกษาเรียนรู้จัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยเฉพาะการอบรมครู/ผู้ช่วยครู ในการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมมนาพร้อมกันระหว่างครูภายในและครูภายนอก
- ๒) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๒๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการสัมมนาพร้อมกันระหว่างครูภายในและครูภายนอก
- ๓) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครู/ผู้ช่วยครู
- ๔) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๓๙/๒๕๖๖ ลง ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานโครงการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๕) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพครูปกครอง”
- ๖) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๗๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
- ๗) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
- ๘) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๗๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ

๙) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๑๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ

๑๐) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๘๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๑) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๑๖ /๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานโครงการยกย่องเชิดชูครูและผู้ช่วยครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๓) บันทึก กองกำลังพล โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๗๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดบรรยายการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กองทัพเรือ

๑๔) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๙๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบูรณาการด้านการศึกษาของกองทัพ

๑๕) บันทึก กองประกันคุณภาพการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท.๐๕๓๔.๑๒/๓๖ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านบริหารจัดการทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา

(๑) ความเพียงพอของทรัพยากรเพื่อการฝึกศึกษา เทียบกับจำนวนผู้เรียน

(๒) ความพร้อมของห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องฝึกทักษะ สนามฝึก และทรัพยากรสนับสนุน การศึกษาในห้องเรียนและห้องฝึกต่าง ๆ

(๓) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการเรียนรู้ และเพิ่ม ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ

(๔) การกำหนดมาตรการบำรุงรักษาและพัฒนาทรัพยากรเพื่อเกื้อหนุนการฝึกศึกษา

(๕) การประเมินผลการใช้ทรัพยากร และนำผลประเมินไปปรับปรุง/พัฒนา

ผลการดำเนินงาน :

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการบริหารจัดการเพื่อให้ห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องฝึกทักษะ สนามฝึกรวมทั้งทรัพยากรสนับสนุน มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับการศึกษา/ฝึกฝนของผู้เรียน ทรัพยากรเพื่อ เกื้อหนุนการฝึกศึกษาได้รับการบำรุงรักษา และมีการนำผลประเมินการใช้ทรัพยากรไปปรับปรุง/พัฒนา และหรือ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ งานด้านต่าง ๆ โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จาก จำนวนครูและนักเรียนจำที่ประเมินความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ และการจัดทำงบประมาณ การนำผลประเมินมาวางแผนปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้ และมีการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านบริหารจัดการทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คือ

๑) ผู้เรียนและครู \geq ร้อยละ ๗๐ ประเมินความพึงพอใจ (ด้านความพร้อม) ของทรัพยากรการเรียนรู้ \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้เรียนที่ประเมินทั้งหมด

๒) ผู้เรียน \geq ร้อยละ ๗๐ มีผลประเมินความพึงพอใจ (ด้านความพร้อม) ของทรัพยากรการเรียนรู้ \geq ๓.๕๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้เรียนที่ประเมินทั้งหมด

๓) ผู้เรียน \geq ร้อยละ ๗ ผลประเมินความพึงพอใจ (ในภาพรวม) ต่อทรัพยากรการเรียนรู้ \geq ๓.๕๑ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้เรียนที่ประเมินทั้งหมด

๔) การจัดทำแผนงาน/โครงการ พร้อมทั้งงบประมาณ ในการบำรุงรักษาและการพัฒนาสถานที่ เครื่องช่วยการศึกษา และสื่อการสอน เสนอหน่วยที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๑ แผนงาน/โครงการ

๕) มีการนำผลประเมินการใช้ทรัพยากร มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษาและหรือจัดทำแผนงาน/โครงการ

๖) มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษา ได้แก่ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สถานที่อื่น ๆ และวัสดุสิ้นเปลือง สำหรับใช้ในการจัดการฝึกศึกษา ซึ่งมีลำดับขั้นตอนในการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับวัสดุฝึกศึกษาตามวงรอบปีงบประมาณที่ชัดเจน เริ่มจาก การรวบรวมความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ที่ครู/ผู้ช่วยครู และข้อเสนอแนะจากผลประเมินทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา นำมาวางแผนเสนอความต้องการให้จัดหา และจัดทำบันทึกเสนอความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกศึกษา ต่อกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เพื่อรวบรวมเสนอของบประมาณจากกองทัพเรือ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ผ่านหน่วยเทคนิคที่เกี่ยวข้องต่อไป

ก่อนเปิดการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โดยแผนกเครื่องช่วยการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ซึ่งได้มีการสำรวจความต้องการ ตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา (ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสถานที่ต่าง ๆ) เพื่อรวบรวมวางแผนจัดหา ซ่อมบำรุง/ซ่อมแซม และเสนอความต้องการให้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ อาทิ เครื่องคอมพิวเตอร์ เน็ตบุ๊ก เครื่องโปรเจ็คเตอร์ ชุดอุปกรณ์การฝึกวิชาโรงงาน อุปกรณ์การฝึกวิชาการอาวุธ อุปกรณ์การฝึกวิชาการเรือและเดินเรือ อุปกรณ์การฝึกวิชาการกล ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำกระดานไวท์บอร์ด ตามบันทึกกองบริการ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ จล. ๔๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำกระดานไวท์บอร์ด ขอซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาโรงงาน โดยเฉพาะวิธีเจาะจง ตามบันทึก กองบริการฯ/วงงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานขอซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาโรงงาน โดยเฉพาะวิธีเจาะจง

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี รวมทั้งหมด จำนวน ๑,๐๐๙ นาย โดยมีทรัพยากรสนับสนุนสำหรับการฝึกหัดศึกษาภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ประกอบด้วย อาคารกองบังคับการ ๑ อาคาร อาคารเรียน ซึ่งมี ห้องเรียน จำนวน ๓๒ ห้อง (ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๘ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ ห้อง) ห้องฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ ๑๔ ห้อง ได้แก่ ห้องฝึกภาษา ๖ ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๓ ห้อง ห้องฝึกจำลองการเดินเรือ ๒ ห้อง ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ๒ ห้อง ห้องฝึกเขียนแบบ ๑ ห้อง มีโรงฝึกแยกตามประเภทและสาขาที่สอน รวม ๑๔ โรงฝึก อาทิ โรงฝึกการเรือ โรงฝึกเครื่องยนต์ โรงฝึกการอาวุธ โรงฝึกไฟฟ้า ฯลฯ รวมทั้งมีสถานที่สำหรับใช้เป็นส่วนหนึ่งประกอบการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ อีกจำนวน ๒๐ สถานที่ อาทิ ห้องสมุด อาคารเรียนรวม อาคารพลศึกษา อาคารเอนกประสงค์ สนามฟุตบอล สระว่ายน้ำ ห้องฝึกฝนตนเอง ฯลฯ ซึ่งภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/โรงฝึก/สถานที่ จะมีวัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือประจำห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/

โรงฝึก/สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ อาทิ คอมพิวเตอร์ เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียงประจำห้องเรียน ตำราเรียน ระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

สำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ติดตั้งทีวีแบบดิจิทัลในห้องเรียนทดแทนโปรเจคเตอร์ที่ชำรุดหรือเสื่อมสภาพ และได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตจากผู้ให้บริการ (ISP) และให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่ข้าราชการ และนักเรียนจำ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนของครู และการค้นหาข้อมูลสำหรับกำลังพลทั้งหมด มีการจัดทำ Web Server ที่ติดตั้งระบบปฏิบัติการ Linux CentOS สำหรับให้บริการข้อมูลข่าวสารภายในและระบบงานต่าง ๆ ในรูปแบบของ Web Application ที่พัฒนาจากภาษา PHP และ JavaScript มีการจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูล MySQL เพื่อใช้งานในระบบเครือข่ายภายใน (Intranet) และจากเครือข่ายภายนอก (Internet : www.nrsschool.info และมีเว็บไซต์สนับสนุนการปฏิบัติงาน (<http://www.navalratingschool.ac.th>) รวมทั้ง มีการพัฒนาโปรแกรมเพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา ได้แก่ ระบบบริหารสถานศึกษา และระบบบริการทางการศึกษา ซึ่งทั้ง ๒ ระบบถูกพัฒนาให้มีความเชื่อมโยงกันของข้อมูล มีการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบข้อความ ไฟล์เอกสาร สื่อมีเดีย และรูปภาพ ที่มีการแยกเพิ่มข้อมูลอย่างชัดเจน และมีการเรียกใช้งานผ่านชุดคำสั่งที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน (โดยรายละเอียดของระบบ กำหนดไว้ในส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน) ในส่วนของการใช้และการบำรุงรักษาทรัพยากรเกี่ยวพันการศึกษาที่เหมาะสม และมีความปลอดภัย ได้กำหนดและจัดทำระเบียบ คู่มือ คำแนะนำการใช้ห้องปฏิบัติ ห้องทดลอง และโรงฝึก ต่าง ๆ การใช้งานคอมพิวเตอร์ การใช้อุปกรณ์ในการฝึกงานตามสาขา การบำรุงรักษา การเบิกยืมใช้ สื่อเครื่องโสตทัศน และตำราเรียน ติดไว้ที่หน้าห้องปฏิบัติการ ห้องทดลอง และโรงฝึกต่าง ๆ พร้อมทั้งบันทึกสถิติการใช้งาน

ในเรื่องของติดตามและการประเมินความพึงพอใจด้านทรัพยากรเกี่ยวพันการฝึกศึกษา ได้จัดให้มีการประเมิน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ทรัพยากรเกี่ยวพันการฝึกศึกษา ซึ่งแบบประเมินมีลักษณะเป็นแบบ Web Application เรียกใช้งานผ่าน Web Browser) มีรายการประเมิน ๔ ด้าน รวม ๒๐ หัวข้อ ประกอบด้วย (๑) ด้านความเพียงพอต่อการใช้ในการเรียนการสอน (มี ๙ หัวข้อ) (๒) ด้านความพร้อมของทรัพยากรเกี่ยวพันการ ศึกษา (มี ๙ หัวข้อ) (๓) ด้านการนำเทคโนโลยีแขนงต่างๆ มาประยุกต์ใช้สนับสนุน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และ (๔) ด้านระบบการบำรุงรักษา (ตามวงรอบ) และการซ่อมทำของเจ้าหน้าที่ ๓ ด้าน รวม ๒๕ หัวข้อ ประกอบด้วย (๑) ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึก (มี ๙ หัวข้อ) (๒) ด้านสื่อ โสตทัศนอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด (มี ๗ หัวข้อ) และ (๓) ด้านอุปกรณ์สนับสนุนการฝึก (มี ๙ หัวข้อ) และกำหนดให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีทุกนายและทุกสาขา (๑,๐๐๙ นาย) และครูผู้สอนทำการประเมินผ่านระบบข้อมูลข่าวสารภายใน ช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยจัดทำโครงการประเมินทรัพยากรเกี่ยวพันการศึกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๒๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติประเมินทรัพยากรเกี่ยวพัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และบันทึก คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๓๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลประเมินทรัพยากรเกี่ยวพันการศึกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีทุกสาขาทุกนาย (๑,๐๐๙ นาย) ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรเกี่ยวพันการศึกษตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โดยนักเรียนจำ จำนวน ๘๕๒ นาย มีผลประเมินความพึงพอใจ ด้านความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้ \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินตอบกลับทั้งหมด ๑,๐๐๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๔

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการบริหารจัดการด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ด้วยการตรวจและประเมินสภาพความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ ความพร้อมของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน สถานที่อื่น ๆ และวัสดุสิ้นเปลือง สำหรับใช้ในการจัดการฝึกศึกษา จัดทำแผนจัดหาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เครื่องช่วยการศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการซ่อมทำได้เอง เพื่อให้มีครุภัณฑ์สายต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์การฝึกประเภทต่าง ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนจำ สามารถรองรับต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกได้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) มาวางแผนจัดหาและเสนอความต้องการให้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ และปรับปรุงพัฒนา อาทิ ซ่อมทำเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจ็คเตอร์ ลำโพง และเครื่องรับโทรทัศน์สี จัดทำหนังสือตำราเรียน จัดหาพัสดุสายยุทธศึกษา (สาย ยศ.) เป็นต้น

แผนกเครื่องช่วยการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดทำบันทึกรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนการสอนรายวิชา เสนอผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ทราบ (ไม่มีข้อเสนอแนะ) ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๓๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลประเมินทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นที่ ๒.๔ (ด้านบริหารจัดการทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนและครูที่ประเมินความพึงพอใจ (ด้านความเพียงพอ) ของทรัพยากรการเรียนรู้ \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้เรียนที่ประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๗๐	๘๕.๕๙	✓	๗๖.๒๖	✓	๘๔.๔๔	✓	+
๒	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลประเมินความพึงพอใจ (ด้านความพร้อม) ของทรัพยากรการเรียนรู้ \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้เรียนที่ประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๗๐	๘๖.๓๕	✓	๗๔.๘๓	✓	๘๔.๔๔	✓	+

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๓	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผลประเมินความพึงพอใจ (ในภาพรวม)ต่อทรัพยากรการเรียนรู้ \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้เรียนที่ประเมินทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๗๐	๘๕.๐๐	✓	๗๔.๘๓	✓	๘๔.๔๔	✓	+
๔	จำนวน การจัดทำแผนงาน/โครงการ พร้อมทั้งงบประมาณในการบำรุงรักษาและการพัฒนาสถานที่ เครื่องช่วยการศึกษา และสื่อการสอนเสนอหน่วยที่เกี่ยวข้อง	อย่างน้อย ๑ แผนงาน/โครงการ	มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ พร้อมงบประมาณ \geq ๒ แผนงาน/โครงการ	✓	มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ พร้อมงบประมาณ ๑ แผนงาน	✓	มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ พร้อมงบประมาณ ๑ แผนงาน	✓	=
๕	การนำผลประเมินการใช้ทรัพยากร มาวางแผนปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา	นำผลประเมินมาวางแผนปรับปรุง/พัฒนา และหรือจัดทำแผนงาน/โครงการ	มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาวางแผนจัดทำทดแทน	✓	มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาวางแผนจัดทำทดแทน	✓	มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาวางแผนจัดทำทดแทน	✓	=
๖	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ	มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย	✓	มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย	✓	มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
	รวมตัวชี้วัด		๖/๖	๖/๖	๖/๖	๖/๖	๖/๖	=	
	คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการบริหารจัดการทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา มีการตรวจสอบและประเมินความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา (ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ และความพร้อมของห้องเรียนและห้องทดลองต่าง ๆ) ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีแผนเครื่องช่วยการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ ก่อนเสนอความต้องการวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกศึกษา โดยมีขั้นตอนการซ่อมบำรุงและจัดหาทดแทนทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา เสนอตามลำดับชั้นจนถึงหน่วยงานที่จัดหาวัสดุอุปกรณ์ผ่านหน่วยเทคนิคที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งได้มีการวางแผนจัดหา ดำเนินการซ่อมบำรุง/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน เพื่อเตรียมการรับการเปิดภาคเรียน ส่งผลให้มีทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษาที่ทันสมัย มีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนจำ และมีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน ให้มีความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา มีการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน ชุมพลทหารเรือ ด้วยการพัฒนาโปรแกรมเพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา แยกเป็น ระบบบริหารสถานศึกษา และระบบบริการทางการศึกษา ที่มีความเชื่อมโยงกันของข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบข้อความ ไฟล์เอกสาร สื่อมีเดียและรูปภาพ ที่มีการแยกแยะข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตามและประเมินความพึงพอใจด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษา และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา ที่มีการดำเนินการอย่างชัดเจน

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๖/๖ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีกระบวนการในการบริหารทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษาที่ชัดเจนและมีคุณภาพ และมีการดำเนินการในองค์กรรวมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้ว่าผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด สูงถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการบริหารจัดการทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา ที่มีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการบริหารจัดการทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา ความเพียงพอและความพร้อมของทรัพยากร การวางแผนพัฒนาและจัดทำโครงการพร้อมงบประมาณ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) บันทึก คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๒๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติประเมินทรัพยากรเกื้อหนุน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) บันทึก คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๓๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลประเมินทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) บันทึก กองบริการ ที่ จล.๔๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอความเห็นชอบจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำกระดานไวท์บอร์ด
- ๔) บันทึก กองบริการ ที่ ต่อ กองบริการฯ/งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานขอซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาโรงงาน โดยเฉพาะวิธีเจาะจง
- ๕) บันทึก แผนกเครื่องช่วยการศึกษา กองการศึกษาฯ ที่ ๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนทำเครื่องขยายเสียง ๓๕๐ วัตต์
- ๖) บันทึกกองบริการ ที่ ต่อ กองส่งกำลังบำรุง กองบังคับการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กบ.ฯ บก.ยศ.ทร.) เลขรับ ๒๔๔๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจำหน่ายครุภัณฑ์สายยุทธศึกษา (ยศ.ทร.)
- ๗) บันทึก กองส่งกำลังบำรุง กองบังคับการ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กบ.ฯ บก.ยศ.ทร.) ที่ ต่อ ๒๐๗๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอแจ้งลงจ่ายพัสดุออกจากทะเบียนคุมทรัพย์สิน
- ๘) ประชุม กองบังคับการ ชั้น ๓ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง
- ๙) บันทึก กองบริการ ที่ ต่อ กองบริการฯ ๔๖/งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ระบบประชุมทางไกลออนไลน์ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง
- ๑๐) บันทึก กองบริการ ที่ ต่อ กองบริการฯ ๒๐/งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานขอซื้ออุปกรณ์สนับสนุนเครื่องช่วยการศึกษาของ นักเรียนจำ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง
- ๑๑) บันทึก กองบริการ ที่ ต่อ กองบริการฯ ๓๖/งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานขอซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาโรงงาน โดยวิธีเฉพาะเจาะจง
- ๑๒) บันทึก กองบริการ ที่ ต่อ กองบริการฯ ๔๗/งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานขอซื้อวัสดุอุปกรณ์กล้องวงจรปิดรักษาความปลอดภัย พร้อมติดตั้ง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

๑๓) บันทึก กองบริการ ที่ ต่อ กบ.๖ ๔๙/งป.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงห้องประชุม กองบังคับการ ชั้น ๓ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

๑๔) บันทึก กองบริการ ที่ ต่อ กองบริการ๖ ๕๑/งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง รายงานขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ปฏิบัติงานสนับสนุนการศึกษา ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

๑๕) บันทึก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๗/๘๐๓ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนซ่อมทำชุดบังคับและควบคุมการสอน

๑๖) บันทึก แผนกเครื่องช่วยการศึกษา กองการศึกษาฯ ที่ ๔๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนซ่อมทำเครื่องขยายสัญญาณ และเครื่องขยายเสียง

๑๗) บันทึก แผนกเครื่องช่วยการศึกษา กองการศึกษาฯ ที่ ๒๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนซ่อมทำโปรเจคเตอร์ เครื่องเล่นวิทยุ-เทป เครื่องถ่ายทอดสัญญาณและโทรทัศน์สี

๑๘) บันทึก แผนกเครื่องช่วยการศึกษา กองการศึกษาฯ ที่ ๒๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนซ่อมทำเครื่องขยายเสียง เครื่องขยายเสียงสำหรับห้องประชุมและไมโครโฟน

๑๙) บันทึก แผนกเครื่องช่วยการศึกษา กองการศึกษาฯ ที่ ๒๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนซ่อมทำลำโพงและลำโพงเคลื่อนที่

ประเด็นที่ ๒.๕ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

(๑) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษาใน จุดมุ่งหมายและคุณลักษณะของการศึกษา และปัจจัยเกี่ยวข้องกับการศึกษาในสถานศึกษาเฉพาะทาง

(๒) ความรู้และความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษา ในความคาดหวังหรือความต้องการของกระทรวงกลาโหม/กองทัพเรือ ต่อผลผลิตของกระบวนการฝึกศึกษาของ สถานศึกษา

(๓) การกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติของหน่วยที่เกี่ยวข้อง

(๔) การส่งเสริม ควบคุม ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงาน ที่กำหนด และตรวจสอบความสำเร็จหรือการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนงานหรือกิจกรรมหลัก

(๕) การประเมินผลการดำเนินงานและการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน :

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการสร้างความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา และความต้องการของกองทัพเรือและหน่วยต้นสังกัด และมีการปฏิบัติงาน บรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่กำหนดให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติของ หน่วยที่เกี่ยวข้อง และควบคุม ติดตาม และสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด โดยพิจารณา ผลสัมฤทธิ์จาก กระบวนการสร้างความเข้าใจ การกำหนดนโยบาย การรายงานผลการปฏิบัติในการดำเนินงาน

เป้าหมาย: โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

๑) มีการชี้แจงการสร้างความเข้าใจ ถ่ายทอดนโยบายด้านการศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติ ในการประชุม/ประกาศ หน้าแถว/บอร์ดประกาศ

๒) มีการนำนโยบายหน่วยเหนือมา ทบทวนและกำหนดนโยบายนโยบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ และหน่วยต้นสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม

๓) มีการชี้แจงการสร้างความเข้าใจถ่ายทอดนโยบายด้านการศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติในการประชุม/ประกาศ หน้าแถว/บอร์ดประกาศ

๔) ตัวชี้วัด \geq ร้อยละ ๙๐ มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดในแผนปฏิบัติงานประจำปี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ด้านกำลังพล เตรียมภาษาอังกฤษ ให้พร้อมสำหรับการสอบ ALC และ CEFR และนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ด้านที่ ๒ การกำลังพล ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) พัฒนาศาสนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ตามความเหมาะสม เฉพาะในส่วนที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของกำลังพล เพื่อให้มีความพร้อมในการฝึก การปฏิบัติกร่วม/ผสม และการสัมมนาในระดับนานาชาติ เพื่อรองรับการพัฒนากองทัพเรือ ให้ก้าวไปสู่การเป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเล ที่มีบทบาทในภูมิภาค – ยกระดับกำลังพลกองทัพเรือ ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๒) พัฒนาระบบการศึกษาของกองทัพเรือ เพื่อให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรืออย่างแท้จริง บนพื้นฐานของการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาระบบการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E – Learning) ให้กำลังพลสามารถ เข้าศึกษาค้นคว้าได้ตลอดเวลา

๓) พัฒนาการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรและสร้างค่านิยมที่ดี เพื่อให้กำลังพลมีพฤติกรรมที่สนับสนุน ให้เกิดระบบการพัฒนางานองค์กร ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือ

(๓.๑) ทบทวนการกำหนดวัฒนธรรมองค์กร และค่านิยมของกองทัพเรือ

(๓.๒) ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยประมวลจริยธรรม และการรักษาจริยธรรม

พ.ศ.๒๕๖๔

ซึ่ง ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้นำนโยบายกองทัพเรือ และนโยบายของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของกองทัพเรือ และนโยบายของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา คือ ๑) สร้างทักษะเพื่อการอาชีพแก่นักเรียนจำ โดยจัดให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรเชื่อมได้น้ำแก่นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ เป็นรุ่นแรก ๒) ให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีฝึกการใช้ภาษาจีนเพื่อเสริมทักษะทางภาษา ๓) จัดทำภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ให้เกิดการพัฒนาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้ถ่ายทอดสู่ผู้ปฏิบัติผ่านการประชุมหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนชุมพลทหารเรือ การชี้แจงในแถวประจำสัปดาห์ และลงเว็บไซต์ของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เพื่อสร้างความเข้าใจแก่ครู/ผู้ช่วยครู บุคลากรทางการศึกษา และกำลังพลภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือสำหรับนำไปปฏิบัติ และรายงานผลความสำเร็จของการปฏิบัติตามนโยบาย

และได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๑๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๒๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การสรุปและจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา” พร้อมทั้งได้กำหนดแนวทางในการจัดการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหาร โดยก่อนเปิดภาคการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้จัดประชุมผู้บริหารหน่วย ครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของการศึกษา ความต้องการและการดำเนินงานตามนโยบายของกองทัพเรือ และกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ชี้แจงให้ทราบถึงนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน การเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหารให้แก่แก่นักเรียนจำ และบริหารจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับตัวชีวิตและเป้าหมายของแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการตามปฏิทินการศึกษาของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่กำหนด ตามบันทึก กองการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ แผนกเตรียมการ) ที่ กท ๐๕๓๔.๗/๔๕ ลงวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติใช้ปฏิทินการศึกษาของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งกำหนดกรอบแนวทางเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ครู/ผู้ช่วยครู พัฒนาสื่อการสอนหรือเครื่องมือสนับสนุนการสอนที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น และจัดให้นักเรียนจำทุกนายทำการประเมิน การสอน ประเมินรายวิชา และแจ้งผลการจัดการเรียนการสอนให้ครู/ผู้ช่วยครูทราบเป็นรายบุคคล เพื่อที่ครู/ผู้ช่วยครู จะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพในแต่ละพรรค - เหล่า ตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ

ทั้งนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นผู้นำด้านวิชาชีพทหารเรือ และเป็นเลิศด้านบริหารการศึกษา” และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนระยะยาว ๕ ปี) แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และกำหนดเป้าหมายที่จะดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาตามจำนวน และมีคุณภาพตอบสนองความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนให้ตอบสนองขีดสมรรถนะตามที่กองทัพเรือ กำหนด ปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยความประพฤติให้แก่แก่นักเรียนจำและผู้สำเร็จการศึกษา ชี้แจงให้ผู้บริหารทุกภาคส่วน ครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบ เพื่อนำไปปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด

โดย โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในการประชุมหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ซึ่งได้ให้หน่วยและผู้เกี่ยวข้องรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารจัดการศึกษา รายงานผลการจัดการศึกษา และการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรับทราบผลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง และร่วมกันแก้ไขในปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้อง

ที่เกิดขึ้น ให้สามารถดำเนินการได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดที่บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๖ โครงการ ๙๗ ตัวชี้วัด

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีความสำเร็จในการนำนโยบายของกองทัพเรือ และนโยบายของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ มากำหนดเป็นนโยบายด้านการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ซึ่งได้ชี้แจงให้ผู้บริหารหน่วย ครู/ผู้ช่วยครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทำความเข้าใจในนโยบายและเข้าใจถึงจุดหมายในการจัดการศึกษา และนำไปปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ผลผลิตตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ หน่วยต้นสังกัด และหน่วยผู้ใช้ ซึ่งกำหนดให้หน่วยและผู้เกี่ยวข้องทำการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบาย และผลความสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อเสร็จสิ้นปีการศึกษา สามารถดำเนินการได้จำนวน ๔๕ โครงการ ๙๕ ตัวชี้วัด (ไม่ได้จัดโครงการ ๑ โครงการ ๒ ตัวชี้วัด คือ โครงการอบรมภาษาอังกฤษแก่เยาวชน) คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๓ และได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาในปีต่อไป

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ชี้แจงในการประชุมประจำเดือนโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย และรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในหัวข้องานประกันคุณภาพการศึกษา ให้ที่ประชุมได้รับทราบ ทุกเดือน

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกองทัพเรือ และนโยบายของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ชี้แจงให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ ได้รับทราบผลการดำเนินงานตามนโยบาย ในการประชุมหน่วยขึ้นตรงกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ตามรายงานการประชุมหน่วยขึ้นตรงกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ และครั้งที่ ๕/๒๕๖๕

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๕ (ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑	การสร้างความเข้าใจ ถ่ายทอดนโยบายด้าน การศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติ	มีการชี้แจง ในการประชุม/ ประกาศหน้า แถว/บอร์ด ประกาศ	มีการ ประชุม ชี้แจงและ ถ่ายทอด นโยบาย เพื่อสร้าง	✓	มีการ ประชุม ชี้แจงและ ถ่ายทอด นโยบาย เพื่อสร้าง	✓	มีการ ประชุม ชี้แจงและ ถ่ายทอด นโยบาย เพื่อสร้าง	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
			ความเข้าใจ เป็นไปใน แนวทาง เดียวกัน		ความเข้าใจ เป็นไปใน แนวทาง เดียวกัน		ความเข้าใจ เป็นไปใน แนวทาง เดียวกัน		
๒	การนำนโยบายหน่วย เหนือมา ทบทวนและ กำหนดนโยบายด้านการ ศึกษาของสถานศึกษา	มีการ กำหนด นโยบายที่ สอดคล้อง กับ ความต้องการของ กองทัพเรือ และหน่วย ต้นสังกัด อย่างเป็น รูปธรรม	มีการ กำหนด และจัดทำ นโยบายที่ สอดคล้อง กับ นโยบาย กองทัพ เรือและ กรมยุทธ ศึกษา ทหารเรือ ที่ชัดเจน	✓	มีการ กำหนด และจัดทำ นโยบายที่ สอดคล้อง กับ นโยบาย กองทัพ เรือและ กรมยุทธ ศึกษา ศึกษา ทหารเรือ ที่ชัดเจน	✓	มีการ กำหนด และจัดทำ นโยบายที่ สอดคล้อง กับ นโยบาย กองทัพ เรือและ กรมยุทธ ศึกษา ศึกษา ทหารเรือ ที่ชัดเจน	✓	=
๓	การสร้างความเข้าใจ ถ่ายทอดนโยบายด้าน การศึกษาสู่ผู้ปฏิบัติ	มีการชี้แจง ในการ ประชุม/ ประกาศ หน้าแถว/ บอร์ด ประกาศ	มีการ ประชุม ชี้แจงและ ถ่ายทอด นโยบาย เพื่อสร้าง ความ เข้าใจ เป็นไปใน แนวทาง เดียวกัน	✓	มีการ ประชุม ชี้แจงและ ถ่ายทอด นโยบาย เพื่อสร้าง ความ เข้าใจ เป็นไปใน แนวทาง เดียวกัน	✓	มีการ ประชุม ชี้แจงและ ถ่ายทอด นโยบาย เพื่อสร้าง ความ เข้าใจ เป็นไปใน แนวทาง เดียวกัน	✓	=
๔	ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัด ที่มีผลการดำเนินงานที่บรรลุ เป้าหมายตามตัวชี้วัด ต่อ จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่ กำหนดในแผนปฏิบัติงาน ประจำปี	≥ ร้อยละ ๙๐	๙๕.๖๕	✓	๙๗.๖๗	✓	๙๗.๘๓	✓	+

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้ หรือไม่	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้ หรือไม่	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้ หรือไม่	บรรลุ หรือไม่	
๕	การรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนงาน	มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน	จัดทำ ✓ รายงานผล ปฏิบัติงาน ตามวงรอบ และรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ตามแผน ปฏิบัติงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ในการ ประชุม ประจำเดือน	✓ รายงานผล ปฏิบัติงาน ตามวงรอบ และรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ตามแผน ปฏิบัติงาน ประกัน คุณภาพ การ ศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ในการ ประชุม ประจำเดือน	จัดทำ ✓ รายงานผล ปฏิบัติงาน ตามวงรอบ และรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ตามแผน ปฏิบัติงาน ประกัน คุณภาพ การ ศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ในการ ประชุม ประจำเดือน	✓ รายงานผล ปฏิบัติงาน ตามวงรอบ และรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ตามแผน ปฏิบัติงาน ประกัน คุณภาพ การ ศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ในการ ประชุม ประจำเดือน	=		
รวมตัวชี้วัด		๕/๕	๕/๕	๕/๕	๕/๕	=			
คิดเป็นร้อยละ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐				

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีกระบวนการบริหารจัดการตามนโยบายที่สำคัญตามที่กองทัพเรือ และหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย รวมทั้งมีการกำหนดวิสัยทัศน์ กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนระยะยาว ๕ ปี) และแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน มีการกำหนดแนวทางในการจัดการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการเสริมสร้างคุณลักษณะทางทหาร ซึ่งแจ้งให้ครู/ผู้ช่วยครู และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และให้ดำเนินการตามแนวทางและนโยบายที่กำหนดให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งผู้บริหารหน่วย ครู/ผู้ช่วยครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจำ ได้มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการ

ดำเนินการตามนโยบาย จนทำให้ได้ผลสำเร็จของงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบาย และแผนงานที่ได้กำหนดไว้

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๕/๕ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการดำเนินการตามนโยบายของกองทัพเรือ และนโยบายของหน่วยต้นสังกัด จนบรรลุความสำเร็จอย่างชัดเจน และมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้ว่าผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่แสดงให้เห็นว่าผลการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการดำเนินงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี ส่งผลให้ได้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพเรือ (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน การถ่ายทอดนโยบาย แผนงานต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำไปปฏิบัติได้ตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด ที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการงานตามนโยบายที่สำคัญ และตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้จนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบาย ในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพได้ตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) นโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
- ๒) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๑๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
- ๓) แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ห้วงระยะเวลาเดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖)
- ๔) บันทึกยุทธการฯ ที่ ๔๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติใช้ปฏิทินการศึกษาของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๔๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการสรุปผล และจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖) รายงานการประชุมหน่วยขึ้นตรงกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ และครั้งที่ ๕/๒๕๖๕

ประเด็นที่ ๒.๖ ด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

(๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๔) การจัดทำรายงานประจำปี และรายงานการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(๕) การทบทวนผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (ผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน :

เป้าประสงค์: โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาปรับปรุงกลไก กระบวนการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จากกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบท แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และผลการดำเนินงานที่บรรลุความสำเร็จของค่าเป้าหมายที่กำหนด การจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) และรายงานการประเมินตนเอง รวมทั้งการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

๑) มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๒) มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนระยะยาว ๓ หรือ ๕ ปี)

๓) ตัวชี้วัด \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๔) มีการจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report)

๕) มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาภายใต้บริบทของสถานศึกษา ประกอบด้วยกรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๓ ประเด็นการพิจารณา ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา (มี ๔ ประเด็นการพิจารณา) ด้านการจัดการศึกษา (มี ๗ ประเด็นการพิจารณา) และด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มี ๒ ประเด็นการพิจารณา) โดยกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา

๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๑๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) และจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาฯ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๒๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการสรุปผลและจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันฯ” โดยมีการบรรจุโครงการ จำนวน ๔๖ โครงการ รวม ๙๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ซึ่งนายทหารประกันคุณภาพการศึกษาฯ ได้มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอตามลำดับชั้นถึงผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบ โดยมีผลการดำเนินงานโครงการที่บรรลุความสำเร็จของตัวชี้วัด สามารถดำเนินงานได้ ๔๕ โครงการ จำนวน ๙๕ ตัวชี้วัด (ไม่ได้จัดโครงการ ๑ โครงการ ๒ ตัวชี้วัด คือ โครงการอบรมภาษาอังกฤษแก่เยาวชน) คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๔ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๔๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ดำเนินงานตามกรอบนโยบายที่ได้รับจากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และนโยบายของกองทัพเรือ ด้านการพัฒนากำลังพลของกองทัพเรือ นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน และจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ครอบคลุมการพัฒนา ด้านผู้เรียน ด้านครูประจำ (ครู/ผู้ช่วยครู) บุคลากรทางการศึกษา และด้านทรัพยากรเกื้อหนุนการฝึกศึกษา โดยมีการแต่งตั้งบุคลากรภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ รับผิดชอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่กำหนด ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๒๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีความต่อเนื่อง เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือที่กำหนด และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งได้มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ ครู/ผู้ช่วยครู และบุคลากรภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ อาคารเรียนรวม ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๒๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมให้ความรู้ “เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา” และบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลดำเนินโครงการอบรมให้ความรู้ “เรื่อง การประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา”

นอกจากนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้มีการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากผู้รับผิดชอบในแต่ละด้าน และประเด็นการพิจารณา หลังจากเสร็จสิ้นการจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ในแต่ละมาตรฐานตามที่ได้รับแต่งตั้ง จะดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

รายงานมาตรฐาน รายประเด็นการพิจารณา และตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอให้นายทหารประกันคุณภาพการศึกษาฯ ซึ่งจะเป็นผู้รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน และประเด็นการพิจารณา นำมาสรุปผลและจัดทำเป็นเล่มรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ฉบับสถานศึกษา) ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ (กรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๓ ประเด็นการพิจารณา) เสนอต่อผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ลงนามให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ นำไปศึกษาและเตรียมการประเมินต่อไป

๑) ทั้งนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๗๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการประเมินคุณภาพภายใน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ประกอบด้วย ผู้แทนกรมกำลังพลทหารเรือ จำนวน ๑ นาย จากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ จำนวน ๑ นาย และข้าราชการบำนาญชำนาญ สังกัดกองทัพเรือ ผู้ซึ่งมีความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประเมินคุณภาพภายใน และมีประสบการณ์การประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๑ นาย เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยสำเนาเล่มรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส่งให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ศึกษาและเตรียมการประเมินตามช่วงเวลาที่กำหนด ซึ่งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ศึกษาและพิจารณาจากหลักฐานและข้อมูลที่แสดงไว้ในรายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ และตัวชี้วัดที่กำหนดแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สืบค้นข้อมูลผ่านระบบเว็บไซต์สารสนเทศโรงเรียนชุมพลทหารเรือ www.navalratingschool.ac.th และช่องทางอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องก่อนทำการประเมิน และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เพื่อวิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ พร้อมทั้งสัมภาษณ์ครูผู้สอน ครูปกครอง ผู้แทนหน่วยรับบรรจุ ศิษย์เก่า และนักเรียนจำ รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้จากการบรรยายสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนถึงการจัดการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน นำมาวิเคราะห์และประมวลผลก่อนการจัดทำเป็นเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ ก่อนนำเสนอให้ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ลงนามรับรองผลการประเมิน และเสนอถึง กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เพื่อรับทราบ และทำการวิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญที่จำเป็นต้องให้หน่วยเหนือ และหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือ ก่อนเสนอให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและฝึกรอบรมของกองทัพเรือ (ผ่านกรมกำลังพลทหารเรือ) ดำเนินการเสนอต่อสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ : สปท.) ต่อไป ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๙๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอส่งรายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการปฏิบัติตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบ หลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างครบถ้วน ทั้งการจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผน ๕ ปี) และแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ จัดให้มีการติดตามและประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และรายงานผลการประเมินในรูปแบบของเล่มรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ เสนอให้ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ลงนามรับรองผลการประเมิน และเสนอถึงกรมยุทธศึกษาทหารเรือ เพื่อรับทราบ

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาวางแผนปรับปรุงพัฒนา ทั้งข้อเสนอแนะจากผลการประเมินภายนอกที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้ จำนวน ๗ ข้อ และในส่วนของผลประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการติดตามผลและพัฒนาไว้ จำนวน ๑ ข้อ ได้นำมาวางแผนปรับปรุงและชี้แจงเหตุผลในการทบทวนและดำเนินการตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว (รายละเอียดตามที่กล่าวไปแล้วในส่วนที่ ๓ การติดตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา) ดังนี้

การติดตามการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกที่สถานศึกษาต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้มีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินภายนอกมาทบทวนและพัฒนา จำนวน ๗ ข้อ ทั้งนี้ได้ดำเนินการแล้ว จำนวน ๗ ข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>๑. สื่อการสอนที่ใช้ในห้องเรียนที่มีการเคลื่อนไหวเสมือนจริงให้มากขึ้น</p> <p><u>แนวทางการดำเนินการ :</u></p> <p>โรงเรียนควรพัฒนาห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนและห้องที่นักเรียนจำใช้ชีวิตประจำวัน ให้มีสื่อการสอนที่มีชีวิตเคลื่อนไหวเสมือนจริงให้มากขึ้น อาทิ สื่อการสอนที่เสริมทักษะความเข้าใจ โมเดล ๓ มิติ หรือสื่อการสอนที่สามารถถอดประกอบให้เห็นชิ้นส่วนและโครงสร้างเพื่อให้นักเรียนจำ แต่ละพรรคเหล่าได้ ชิมช้บองค์ความรู้ได้ตลอดเวลา ทั้งที่ห้อง</p>	<p>ปัจจุบันโรงเรียนชุมพลทหารเรือมีห้องเรียนเสมือนจริง ได้แก่ ห้องฝึกจำลองการเดินเรือ โรงฝึกอาวุธ โรงฝึกการเรือ โรงฝึกการกลลานฝึกการป้องกันความเสียหาย และอุปกรณ์ ยุทโธปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นของจริง สำหรับให้นักเรียนได้เรียนรู้และใช้ฝึกศึกษา รวมทั้งมีการจัดให้นักเรียนจำออกไปเรียนและฝึกปฏิบัติกับหน่วยงานต่าง ๆ ของกองทัพเรือ ตามสาขาพรรคเหล่า นอกจากนั้นยังมีหลักสูตรภาคปฏิบัติ เช่น การฝึกภาค</p>	<p>๑.๑ ภาพการเรียนวิชาเดินเรือโดยใช้ห้องฝึกจำลองการเดินเรือ</p> <p>๑.๒ ภาพการเรียนวิชาป้องกันความเสียหาย ลานฝึกการป้องกันความเสียหาย</p> <p>๑.๓ ภาพการเรียนของนักเรียนจำ พรรคกลิน ณ โรงฝึกเครื่องบินยนต์</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
ฝึกฝน ที่ภาค หรือที่ห้องเรียนรวม ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	ปฏิบัติทางใช้การในทะเล และการฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการ ซึ่งนักเรียนจำทุกนายจะต้องเข้ารับการฝึก โดยนักเรียนจำจะได้ฝึกและเรียนรู้กับอุปกรณ์ เครื่องมือ และยุทธโธปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีใช้งานอยู่ในหน่วยงานของกองทัพเรือ เพื่อสร้างทักษะและความคุ้นเคย นอกจากนี้ ยังมีการนำผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ประโยชน์สำหรับการเรียนการสอนของนักเรียนจำ ได้แก่ ชุดฝึกต่อวงจรไฟฟ้า สวิตซ์ ๒ ทาง และ ชุดทดลองการควบคุมมอเตอร์ด้วยแมกเนติกอนแทคเตอร์	<p>๑.๔ ภาพการเรียน – ฝึกของ นักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารการบิน หน่วยบัญชาการต่อสู้ อากาศยานและรักษาฝั่ง ศูนย์หน่วยบัญชาการต่อสู้ อากาศยานและรักษาฝั่ง</p> <p>๑.๕ ภาพการเรียนวิชาการอาวุธ (การถอดประกอบ และฝึกหน้าที่ประจำปีน)</p> <p>๑.๖ ภาพฝึกการเรือ (การตีกรรเชียง)</p> <p>๑.๗ ภาพการเรียนวิชาการปืนของ นักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสรรพาวุธ</p> <p>๑.๘ ภาพการเรียนวิชาการสารวัตรของนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสารวัตร</p> <p>๑.๙ ภาพการเรียน – ฝึกของ นักเรียนจำ พรรคกลิน (ช่างเครื่องบิน)</p> <p>๑.๑๐ ภาพการฝึกงานของ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารการเงิน</p> <p>๑.๑๑ ภาพการเรียน – ฝึกของ นักเรียนจำ พรรคกลิน ณ โรงฝึกเครื่องไฟฟ้า</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
		๑.๑๒ ภาพการนำ ผลงานนวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ ประโยชน์ในการเรียน การสอน
<p>๒. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการสอนของครู ในแต่ละรายวิชาเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจำ</p> <p><u>แนวทางการดำเนินการ :</u></p> <p>โรงเรียนควรปรับหัวข้อที่มีการกำหนดในการเขียนแผน (วางแผน) การสอนในฉบับปัจจุบัน ให้มีประเด็นที่สำคัญเพิ่มมากขึ้น อาทิ ให้มีรหัสรายวิชา จำนวนหน่วยกิต การกำหนดวิธีสอนด้วยวิธีที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญวิธีการวัดผลที่มีความหลากหลาย และสิ่งสำคัญครูผู้สอนทุกคน ควรมีการจัดทำรายงานผลการสอนในแต่ละสัปดาห์ เพื่อเปรียบเทียบกับแผนการสอนที่กำหนดไว้</p>	<p>กองการศึกษาได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเรียน การสอนวิชาต่าง ๆ ของกองการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ เพื่อให้มีผู้รับผิดชอบงานด้านการศึกษา รวมทั้งดูแล ตรวจสอบ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้สามารถดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีสมุดบันทึกการสอนของครูที่สอนในแต่ละคาบเรียน เพื่อให้ครูได้บันทึกข้อขัดข้อง/ข้อเสนอแนะ ในแต่ละคาบเรียนและรายวิชา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละวิชาได้รับทราบและดำเนินการแก้ไขปัญหา อันจะนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ รวมถึงมีเวทีในการสัมมนาระหว่างครูภายในกับครูภายนอก เพื่อให้ครูได้สะท้อนและนำเสนออุปสรรค/ข้อขัดข้อง ในการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒</p>	<p>๒.๑ คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ของกองการศึกษา รร.ชุมพลฯ</p> <p>๒.๒ เรื่องรายงานผลโครงการสัมมนา ร่วมกันระหว่างครูภายในและครูภายนอก ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒.๓ สมุดบันทึกการสอนของครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>
<p>๓. การนำผลการประเมินการสอนที่นักเรียนประเมินครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา มาวิเคราะห์ ปรับปรุงแผนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>แนวทางการดำเนินการ :</u></p> <p>โรงเรียนควรนำผลการประเมินครูผู้สอนทุกคน ที่สรุปผลเป็นตัวเลขในลักษณะเชิงปริมาณมาแปลผลและ</p>	<p>กองการศึกษามีการดำเนินโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และโครงการการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู/ผู้ช่วยครู เป็นประจำทุกปี โดยได้นำผลการประเมินทั้ง ๒ โครงการเสนอให้ครู/ผู้ช่วยครู แต่ละรายวิชาทราบ แล้วนำไปร่วมถกแถลง ร่วมกันในการสัมมนาระหว่างครูภายในกับ</p>	<p>๓.๑ รายงานผลโครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๓.๒ รายงานผลโครงการประเมินการ</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>วิเคราะห์ในเชิงคุณภาพ สามารถนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยกตัวอย่างเช่น นำผลการประเมินผู้สอนที่มีคะแนนต่ำสุด (แม้ว่าจะผ่านเกณฑ์ระดับคะแนน ๓.๕๑) มาวิเคราะห์ว่า จากผลการประเมินในแบบสอบถาม มีข้อใดที่ต่ำสุด นัยสำคัญจะปรับให้ดีขึ้นอย่างไร โดยมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง (ทุก ๖ - ๙ เดือน) ตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งควรมีการทำลักษณะนี้กับครูผู้สอนทุกคน นำผลการวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหารให้ความคิดเห็นเพิ่มเติม แล้วควรแจ้งผลการให้ข้อเสนอแนะเป็นข้อมูลป้อนกลับไปยังครูผู้สอนทุกคน (ทุกภาคการเรียน) เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญต่อไป</p>	<p>ครูภายนอก เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาถัดไป ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓</p>	<p>จัดการเรียนรู้การสอนของครู/ผ.ครู ๓.๓ ขออนุมัติโครงการสัมมนาพร้อมกันระหว่างครู ภายใน และ ครูภายนอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>
<p>๔. การนำข้อมูลจากผลการดำเนินการตามเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน มาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง <u>แนวทางการดำเนินการ :</u></p> <p>การนำข้อมูลจากผลการดำเนินงานตามเป้าหมายด้านจัดการเรียนการสอน ในประเด็นที่สำคัญ หรือผลจากการสำรวจความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้มีได้ส่วนเสีย มาวิเคราะห์จากข้อมูลตัวเลข แปรผลเป็นเชิงคุณภาพ ประเมินผล เพื่อการปรับปรุงกระบวนการ จัดทำแผนการปรับปรุง นำเสนอผู้บริหาร, คณะกรรมการหน่วยขึ้นตรงและคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ</p>	<p>กองการศึกษามีการดำเนินโครงการติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปี</p> <p>เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๘) ประกอบด้วย ๓ แผนงาน</p> <p>๑๓ กลยุทธ์ ๖๐ โครงการ ซึ่งครอบคลุมงานในทุกด้านทั้งการพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ รวมถึงมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบ ๑ ปี และ ๕ ปี ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔</p>	<p>๔.๑ รายงานโครงการติดตามและประเมินผู้สำเร็จการศึกษาจากรร.ชุมพลฯ ยศ.ทร. ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๔.๒ รายงานผลโครงการทบทวนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๔.๓ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนักเรียนจ่า รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>นำไปปฏิบัติ และควรมีการกำกับ ติดตาม โดยคำนึงถึง ผลลัพธ์ของนักเรียนจำที่มี คุณภาพ และหน่วยรับบรรจุมีความ พึงพอใจไม่น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด โดย เป้าหมายนั้นต้องมีลักษณะเฉพาะเจาะจง สามารถวัดได้ เพื่อประเมินค่าเปรียบเทียบ และสามารถใช้ในการติดตามผล ซึ่ง เป้าหมายต้องระบุถึงสิ่งที่จะกระทำ และ นำไปสู่การกำหนดกิจกรรมรองรับได้ชัดเจน เป้าหมายควรทำทหาย เพื่อนำไปสู่การคิดค้น ริเริ่ม วิธีการใหม่เสมอ เป้าหมายควรมีกรอบ เวลาที่ชัดเจน แน่นนอน เพื่อการกำกับ ติดตาม ประเมิน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๔.๔ แผนพัฒนา การศึกษาโรงเรียนชุม พลทหารเรือ หัวง ระยะเวลา ๕ ปี (ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๘)</p>
<p>๕. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเป็น รายบุคคล (Individual Development Planning – IDP) ระยะยาว</p> <p><u>แนวทางการดำเนินการ :</u></p> <p>โรงเรียนควรมีแผนบริหารและการ พัฒนาครูผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคนิคการสอนและการวัดผล โดย ข้อมูลที่ควรพิจารณาประกอบการวาง แผนการบริหารและการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ควรครอบคลุมข้อมูลที่ สำคัญ ดังนี้</p> <p>ก) ข้อมูลอัตรากำลังของครูผู้สอนและ บุคลากรในปัจจุบันรวมทั้งที่ ต้องการในอนาคต อย่างน้อย ๕ ปี ข้างหน้าอย่าง เป็นรูปธรรม อาทิ การเพิ่มทักษะการ สอนด้วยวิธีการสอนสมัยใหม่ การ นำเสนอผลงานทางวิชาการ จากการวิจัย ที่ สนับสนุนการเรียนการสอน การ ฝึกอบรมทั้งสายวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>โรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นโรงเรียน ทหารของกองทัพเรือ มีหน้าที่ในการผลิต นายทหารชั้นประทวน ชั้นยศจ่าตรี สาขา พรรค-เหล่าต่าง ๆ ให้มีความเป็นทหาร และมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ ทหารเรือตามสาขาพรรค-เหล่าต่าง ๆ ที่ หลักสูตรกำหนด โดยมีบุคลากรที่ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้งจากกองทัพเรือใน การทำหน้าที่ต่าง ๆ ซึ่งกองทัพเรือได้มี แนวทางในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวทุก นายในแต่ละระดับชั้นยศ และตำแหน่ง หน้าที่งานที่รับผิดชอบอยู่แล้วตามแนวทาง การพัฒนากำลังพลของกองทัพเรือ รวมทั้งยัง มีการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ของกองทัพเรือ ผ่านตัวชี้วัดรายบุคคล โดยใช้โปรแกรมประเมินผลการปฏิบัติงาน บุคลากรของกองทัพเรือ ซึ่งเป็นโปรแกรม สำหรับสนับสนุนข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคคล (Human Resources</p>	<p>๕.๑ แผนพัฒนา การศึกษาโรงเรียนชุม พลทหารเรือ ๕.๒ เอกสารอ้างอิง กองทัพเรือ หมายเลข ๑๐๐๑ การกำลังพล (อทร.๑๐๐๑) ๕.๓ ขออนุมัติให้ ข้าราชการเข้าร่วม โครงการฝึกอบรมสร้าง นักวิจัยรุ่นใหม่ ๕.๔ ขออนุมัติให้ ร.ท.นาวิน นิยมวัน รรท.ครูวิชาภาษา แผนกวิชาสามัญ กศข.รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร. เข้ารับ การศึกษาหลักสูตร Methodology of</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>การศึกษาต่อ การดูงาน และการเขียนตำรา เป็นต้นเพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากร กำหนดวิเคราะห์อัตรากำลังที่ต้องการ เพื่อการปฏิบัติงานตามแผน พัฒนาการศึกษา และการพัฒนางานประจำ กำหนดแผนการหาครูผู้สอน/ช่วยสอน</p> <p>ข) ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการในการอบรม (Training Needs) ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานของตน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ซึ่งผู้บังคับบัญชาสามารถประเมินความต้องการนี้ได้</p> <p>ค) ข้อมูลย้อนกลับของผลการปฏิบัติงาน และผลการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าของสายงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการมอบ หมายงาน การปรับปรุงแก้ไข ชมเชยให้รางวัล ตลอดจนปรับปรุงค่าตอบแทน และสวัสดิการที่เหมาะสม เป็นธรรมต่อผู้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>ง) ข้อมูลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนด้านทรัพยากรมนุษย์ว่ามีประเด็นใดบ้างที่ควรมีการวางแผน เพื่อการปรับปรุงแก้ไขแผนให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษานอกจากนี้ควรมีระบบการติดตามให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้และทักษะจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ใน</p>	<p>Management Supporting System : HRMISS) ซึ่งผลการประเมินจะทำให้บุคลากรทราบว่าตนเองอ่อนด้อยในเรื่องใดและควรต้องพัฒนาตนเองในเรื่องใด อีกทั้งกองทัพเรือยังมีหลักสูตรต่าง ๆ สำหรับข้าราชการที่ต้องเข้ารับการศึกษาตามแนวทางการรับราชการในช่วงแต่ละชั้นยศเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรของกองทัพเรือ เช่น หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะของแต่ละสาย วิชาการ หลักสูตรนายทหารชั้นต้น หลักสูตรข้าราชการที่ทำหน้าที่สอนของกองทัพเรือ เป็นต้น ซึ่งโรงเรียนชุมพลทหารเรือได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยเข้ารับการศึกษาตามหลักสูตรต่าง ๆ มาโดยตลอด นอกจากนั้นกองทัพเรือยังมีหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรของกองทัพเรืออีกหลายหลักสูตรสำหรับการพัฒนาบุคลากร ซึ่งโรงเรียนชุมพลทหารเรือได้ให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในส่วนโรงเรียนชุมพลทหารเรือยังมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาครู เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของครูให้มากขึ้น เช่น โครงการเพิ่มพูนความรู้แก่ครูภายใน และโครงการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษา โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ โครงการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>English Language Teaching (MELT) ณ เครือรัฐออสเตรเลีย ๕.๕ ข้าราชการวิ แจ้ง รายชื่อผู้ประสงค์เข้ารับการอบรมหลักสูตรข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนของ ทร. ประจำปีงบประมาณ ๖๖</p> <p>๕.๖ แนวทางการรับราชการนายทหารสัญญาบัตรปริญญา (นายทหาร ป.)</p> <p>๕.๗ บันทึก เรื่อง รายงานผลโครงการเพิ่มพูนความรู้ให้กับครูภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๕.๘ ขออนุมัติเปิดการอบรมพร้อมทั้งให้ข้าราชการต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตรเข้ารับการอบรมหลักสูตรอาชีพ เพื่อเลื่อนฐานะชั้น จ.อ. พรรค พศ. เหล่า สป. รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๖๖</p> <p>๕.๙ บันทึก เรื่อง การเข้ารับการอบรมหลักสูตรชั้นต้นทั่วไป</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>การจัดการเรียน การสอน ภายหลังการ อบรมหรือพัฒนา ๖ - ๙ เดือน ควรมีผลงานหรือนวัตกรรม เกิดขึ้นจากการพัฒนา มีการประเมิน ผล ความสำเร็จของแผนการบริหารและการ พัฒนาเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่กำหนด (จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา) กับผลลัพธ์ การดำเนินงานปีต่อปีอย่างละเอียด และ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนา อย่างต่อเนื่องจนสามารถเป็นแนวปฏิบัติ ที่ดีได้</p>	<p>โครงการยกย่องเชิดชูครูและผู้ช่วยครู รวมทั้งมีแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนชุม พลทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๘) ซึ่งประกอบไปด้วย ๓ แผนงาน ๑๓ กล ยุทธ์ ๖๐ โครงการ ครอบคลุมในทุกด้าน ทั้งการพัฒนาผู้เรียน การจัดการศึกษา และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ตามสิ่งที่ส่งมา ด้วย ๕</p>	<p>รุ่นที่ ๔๗ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ๕.๑๐ ขออนุมัติให้ นายทหารประทวนเข้า รับการศึกษาระดับ หลักสูตรพินิจนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๕.๑๑ บันทึก เรื่อง การฝึกอบรมหลักสูตร ข้าราชการกลาโหมพล เรือนชั้นสัญญาบัตร ครั้งที่ ๑ ประจำปี งบประมาณ ๖๖ ๕.๑๒ ขออนุมัติเปิด การอบรมหลักสูตร อาชีพเพื่อเลื่อนฐานะ ชั้น พ.จ.อ. พรรค พศ. เหล่า ยย. (ช่างโรงงาน) และขอ อนุมัติปรับรายละเอียด โครงการศึกษา อบรมมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</p>
<p>๖. การพัฒนาห้องสมุดให้มีความ ทันสมัยและมีชีวิต (living library) มี การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รองรับที่รวดเร็วต่อการให้บริการ <u>แนวทางการดำเนินการ :</u> โรงเรียนควรมีกลไกในการส่งเสริมและ การบริหารจัดการห้องสมุดที่ชัดเจนมาก ขึ้น ด้วยการวางแผนพัฒนาอย่างเป็น ระบบที่เป็นรูปธรรม ภายใต้งาน</p>	<p>- มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำหรับปรับปรุง ห้องสมุดให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะแก่ การศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง มี อากาศที่ถ่ายเท แสงสว่างเพียงพอ สร้าง บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง จัดเก็บหนังสือเป็นหมวดหมู่สามารถ สืบค้นได้สะดวก - มีข้อมูลรายชื่อหนังสืออยู่ในระบบ สารสนเทศ แต่ปัจจุบันกำลังดำเนินการซึ่ง</p>	<p>๖.๑ รายงานผลการ ตรวจรับวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงห้องสมุด และ ขออนุมัติเบิกเงิน ๖.๒ ขอเบิกเงินค่า หนังสือ และวารสาร ประจำปีเดือน ก.พ.๖๖ ๖.๓ รูปถ่ายหน้าจอ คอมพิวเตอร์ระบบ</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>สนับสนุนจากผู้บริหาร มีการสำรวจผู้ใช้งานแยกแยะเป็นรายสาขา เก็บสถิติเพื่อแปลผลจากตัวเลขเชิงปริมาณให้เป็นเชิงคุณภาพเพื่อใช้ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง และจัดหาหนังสือที่ทันสมัยมากขึ้น สนับสนุนการใช้บริการของผู้เรียนในห้องสมุดให้ทันสมัยด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็น e-library สร้างแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-access learning) ส่งเสริมให้มีการใช้บริการ e-book, internet mobile และ social media ให้มากขึ้น และสร้างบรรยากาศในห้องสมุดมีชีวิตในลักษณะที่เป็น living library อย่างค่อยเป็นค่อยไปตามระยะเวลาที่วางแผนอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การสนับสนุนการดำเนินงานจากผู้บริหาร</p>	<p>ยังไม่แล้วเสร็จ เนื่องจากหนังสือมีจำนวนมาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดหาหนังสือ และวารสารที่น่าสนใจและทันสมัยประจำทุกเดือน เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน - ในแต่ละสัปดาห์ได้จัดตารางเรียนให้นักเรียนแต่ละห้องมีคาบเรียนสำหรับค้นคว้าด้วยตนเอง <p>ซึ่งนักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดในคาบเรียนดังกล่าวได้ รวมทั้งมีการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับสืบค้นข้อมูลที่สนใจ หรือศึกษาความรู้ด้วยตนเอง ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๖</p>	<p>สารสนเทศของห้องสมุด</p>
<p>๗. สร้างระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน</p> <p><u>แนวทางการดำเนินการ :</u></p> <p>การสร้างระบบและกลไกในการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีศักยภาพในการดำเนินการด้านนี้ เพียงแต่ยังไม่มีกระบวนการที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน จึงควรมีระบบและกลไกในการดำเนินการ และเมื่อมีระบบที่ดีแล้ว ต้องมีกลไกในการสนับสนุนให้ระบบนั้นสามารถเดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ (คณะกรรมการ) ในการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม การประชุมของคณะกรรมการ เพื่อการ</p>	<p>โรงเรียนชุมพลทหารเรือมีฝ่ายกิจการพลเรือน โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีหน้าที่ในการดูแลงานที่เกี่ยวข้องกับพลเรือน รวมทั้งสังคมและชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียงกับโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นกลไกหลักในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสังคม และชุมชนในพื้นที่ รวมถึงบริเวณใกล้เคียง โดยมีการประสานความร่วมมือกันในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านการบริการวิชาการผ่านการจัดโครงการ หรือกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น โครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง มีการจัดทำข้อตกลงร่วมมือกันของหลายหน่วยงาน รวมทั้งชุมชนในพื้นที่ โดย</p>	<p>๗.๑ โครงสร้างการจัดหน่วย หน้าที่ของนายทหารกิจการพลเรือน ตาม อฉก. – Job Description ของนายทหารกิจการพลเรือน</p> <p>๗.๒ ภาพกิจกรรมสอนภาษาอังกฤษให้กับสถานรับเลี้ยงเด็กปฐมวัย ทร.๙</p> <p>๗.๓ บันทึก ขอความเห็นชอบในการรับนักศึกษาจาก</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>กำกับ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง การบริการวิชาการแก่สังคม ควรกำหนดเป้าหมายชุมชนที่จะให้บริการ การสำรวจความต้องการของชุมชนว่าต้องการหัวข้ออะไรในการรับบริการจากโรงเรียน ซึ่งการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน อาจให้บริการแบบให้เปล่าก็ได้ นอกเหนือ จากการมีค่าใช้จ่ายของผู้มารับบริการ และอาจดำเนินการได้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สิ่งสำคัญควรดำเนินการให้ความครบถ้วน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ภายใต้วินัยของคณะกรรมการ หน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งการจัดอบรม การปลูกปะการัง การดำน้ำ เป็นต้น หรือการจัดกิจกรรมสอนภาษาอังกฤษให้กับสถานรับเลี้ยงเด็กปฐมวัย ทร.๙ โครงการรับนักศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าฝึกงานที่ รร.ชุมพลทหารเรือ การจัดกิจกรรมการฝึกเรือกรรเชียงให้กับคณะพาณิชย์นาวินานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา การฝึกอบรมหลักสูตร “นักกู้ภัยทางน้ำทางทะเล” กิจกรรมปลูกป่าชายเลน และปล่อยพันธุ์ปลา การให้ความบันเทิงให้กับสังคมโดย ให้การสนับสนุนการแสดงทำอาวุธประกอบดนตรี (Fancy Drill) ของนักเรียนจำให้กับหน่วยงานหรือชุมชนในพื้นที่ การจัดกิจกรรมรักษะทะเลและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้น้ำเกาะเกล็ดแก้ว การจัดกิจกรรมจิตอาสา การจัดกิจกรรมค่ายพักแรม ณ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ซึ่งจะมีการทำกิจกรรมความรู้ต่าง ๆ เช่น การฝึกเชือกเงื่อน การฝึกตีกรรเชียง การฝึกความอดทน การฝึกการอยู่ร่วมกันและช่วยเหลือกัน การจัดโครงการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (FIRST AID and CPR) และการใช้เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้นให้แก่ชุมชน เป็นต้น</p>	<p>วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ เข้าฝึกงานที่ รร.ชุมพลฯ ๗.๔ ขออนุมัติการ สนับสนุนจัดกิจกรรม พายเรือกรรเชียงของ คณะพาณิชย์นาวี นานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศา สตร์ วิทยาเขตศรีราชา ๗.๕ ขออนุมัติให้การ สนับสนุนการฝึกอบรม หลักสูตร “นักกู้ภัยทาง น้ำทางทะเล” ๗.๖ ขออนุมัติจัด กิจกรรมปลูกป่าชายเลน และปล่อยพันธุ์ปลา ๓.๗ ขออนุมัติให้การ สนับสนุนชุดการแสดง ทำอาวุธประกอบดนตรี (Fancy Drill) ณ บริเวณ อนุสรณ์สถานยุทธนาวี ที่เกาะช้าง จังหวัดตราด ๗.๘ ขออนุมัติจัด กิจกรรมรักษะทะเลและ ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้น้ำ เกาะเกล็ดแก้ว ๗.๙ ขออนุมัติจัดกำลัง พลเข้าร่วมกิจกรรมจิต อาสาประจำเดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
- เนื่องจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการสอบในหมวดทักษะวิชาชีพ (ผลการสอบรวมทุกรายในหมวดทักษะวิชาชีพ ตามสาขาตลอดหลักสูตร) ซึ่งเป็นหมวดวิชาที่สำคัญ มีเกรดเฉลี่ย ≥ 3.00 เพียงร้อยละ ๕๕.๑๐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๖๕) รวมทั้งผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษา (ผลรวมของทุกรายวิชาภาษาอังกฤษ ตลอดหลักสูตร เกรดเฉลี่ย ≥ 3.00 สามารถดำเนินการได้เพียงร้อยละ ๕๕.๓๒ ซึ่งมีจำนวน	โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการเสริมความรู้ทางด้านวิชาชีพตามสาขาที่กำหนด และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการทบทวนบทเรียนก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาแต่ละภาค ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มีผลการสอบที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด	๗.๑๐ โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ขอความอนุเคราะห์วิทยากร และใช้สถานที่ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในการจัดกิจกรรม ๗.๑๑ โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ จังหวัดตากขอความอนุเคราะห์วิทยากร และใช้สถานที่ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในการจัดกิจกรรม ๗.๑๒ ขออนุมัติโครงการจัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (FIRST AID and CPR) และการใช้เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้นให้แก่ชุมชน

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาจากผลประเมินภายในซึ่งมีจำนวน

๑ ข้อ เรียบร้อยแล้ว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
- เนื่องจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการสอบในหมวดทักษะวิชาชีพ (ผลการสอบรวมทุกรายในหมวดทักษะวิชาชีพ ตามสาขาตลอดหลักสูตร) ซึ่งเป็นหมวดวิชาที่สำคัญ มีเกรดเฉลี่ย ≥ 3.00 เพียงร้อยละ ๕๕.๑๐ ต่ำกว่า	โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการเสริมความรู้ทางด้านวิชาชีพตามสาขาที่กำหนด และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการทบทวนบทเรียนก่อนการสอบปลายภาคการศึกษาแต่ละภาค ทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีจำนวนผู้สำเร็จการ	บันทึก กศษ.๖ ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๓/๕๖ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอให้ครูผู้สอนทุกวิชาทบทวนบทเรียนก่อน

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ในการพัฒนา	หลักฐานอ้างอิง
<p>ค่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๖๕) รวมทั้งผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษา (ผลรวมของทุกรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตรเกรดเฉลี่ย \geq ๓.๐๐ สามารถดำเนินการได้เพียงร้อยละ ๕๕.๓๒ ซึ่งมีจำนวนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (\geq ร้อยละ ๖๐) ดังนั้น โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ควรวิเคราะห์หาสาเหตุว่า มีนักเรียนจำในสาขาใด ที่มีผลการเรียนในรายวิชาหมวดทักษะวิชาชีพ และมีผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ที่มีเกรดเฉลี่ยน้อยกว่า ๓.๐๐ และกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนตามสาขานั้น ๆ จัดให้มีการเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี เพิ่มเติมกว่าการดำเนินการในปัจจุบัน หรืออาจให้ครูผู้สอนทำการสอนทบทวนบทเรียนก่อนสอบปลายภาคเรียน</p>	<p>ศึกษา มีผลการสอบที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>สอบวัดผลการศึกษาทุกภาคเรียน</p>

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้รายงานสรุปผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ และจัดทำเล่มรายงานประจำปี (Annual Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอให้ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ทราบและลงนาม เพื่อนำเล่มรายงานประจำปี เสนอให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้รับทราบและเตรียมการประเมิน และได้รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ พร้อมทั้งจัดทำเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ สังกัดกองทัพเรือ นำเสนอให้ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ รับทราบและลงนามรับรองผลการประเมิน และนำข้อมูลการจัดการฝึกศึกษา และการจัดกิจกรรมของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เผยแพร่ผ่านระบบเว็บไซต์สารสนเทศโรงเรียนชุมพลทหารเรือ www.navalratingschool.ac.th และบนระบบเครือข่าย (Network Attached Storage: NAS)

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
 ประเด็นที่ ๒.๖ (ด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	การจัดทำมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	มีมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นรูปเล่มที่ชัดเจน	✓	มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นรูปเล่มที่ชัดเจน	✓	มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ เป็นรูปเล่มที่ชัดเจน	✓	=
๒	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (แผนระยะยาว ๓ หรือ ๕ ปี)	มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผน ๕ ปี)	✓	มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผน ๕ ปี)	✓	มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผน ๕ ปี)	✓	=
๓	ร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนด ต่อจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	≥ ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๗๕/๗๕)	✓	๙๓.๓๓ (๘๕/๙๐)	✓	๙๗.๙๔ (๙๕/๙๗)	✓	+

ที่	ตัวชี้วัด	คำ เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๔	การจัดทำรายงาน ประจำปี (Annual Report)	มีการจัดทำ รายงาน ประจำปี	มีการ จัดทำเล่ม รายงาน ผลการ ดำเนินงาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ (Annual Report)	✓	มีการจัด ทำเล่ม รายงาน ผลการ ดำเนินงาน ปีประจำ การศึกษาปี ๒๕๖๔ (Annual Report)	✓	มีการจัด ทำเล่ม รายงาน ผลการ ดำเนินงาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ (Annual Report)	✓	=
๕	การนำผลการประเมิน คุณภาพการศึกษามา วางแผนปรับปรุง/พัฒนา คุณภาพการศึกษา	มีการนำผล ประเมิน มาปรับปรุง และพัฒนา แผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	ได้นำผล การ ประเมิน ภายนอกมา วางแผน พัฒนา คุณภาพ การศึกษา ในปีการ ศึกษา ๒๕๖๒	✓	ได้นำผล การ ประเมิน ภายนอก มาวางแผน พัฒนา คุณภาพ การศึกษา ในปีการ ศึกษา ๒๕๖๓	✓	ได้นำผล การ ประเมิน ภายนอกมา วางแผน พัฒนา คุณภาพ การศึกษา ในปีการ ศึกษา ๒๕๖๔	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๕/๕		๕/๕		๕/๕		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการบริหารจัดการและดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผน ๕ ปี) และแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่ชัดเจน มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดประชุมติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาจากหน่วยหรือผู้ที่รับผิดชอบ และให้นายทหารประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการฯ ในแต่ละด้านจัดทำเป็นเล่ม รายงานประจำปี (Annual Report) โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ฉบับสถานศึกษา) ซึ่งเป็นการผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ และจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะผู้ประเมินคุณภาพภายในที่สถานศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนจากกรมกำลังพลทหารเรือ จากกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และผู้มีประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ซึ่งคณะกรรมการประเมินได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาตามบริบทและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้ทำการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ จัดทำเป็นเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) สถาบันการศึกษาของกองทัพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ สังกัด กองทัพเรือ เสนอผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เพื่อทราบและลงนามรับรองผลการประเมิน ก่อนเสนอกรมยุทธศึกษาทหารเรือ รวมทั้งโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้มีการทบทวนผลการดำเนินงาน และนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินทั้งภายในและภายนอก มาทบทวนและวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน และพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๕/๕ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จเป็นไปและสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการบริหารจัดการและดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี มีระบบที่น่าเชื่อถือ และมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นระบบที่น่าเชื่อถือได้ จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนด ถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่าการบริหารจัดการด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายในยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงานและการพัฒนาปรับปรุงระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ที่บรรลุความสำเร็จเป็นไปตามและสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อให้ผลของการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน มีการพัฒนาและดำเนินการปรับปรุงกลไกและกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา หรือ เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

๒) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๑๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ขออนุมัติแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปี การศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘)

๓) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๒๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการสรุปผลและจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๔๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลดำเนินโครงการสรุปผล และจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๔๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

๖) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๒๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๗) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๒๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา”

๘) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๓๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลดำเนินโครงการอบรมความรู้ เรื่อง งานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

๙) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๖๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๑๐) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๗๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (SAR 19)

๑๑) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการตรวจเยี่ยมสถานศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กองประกันคุณภาพการศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือ) และรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และประชุมเตรียมความพร้อมก่อนตรวจเยี่ยมสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑๒) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๗๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการประเมินตนเอง (SAR 19) โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๓) บันทึก แผนยุทธการ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ (ยก.รร.ชุมพลฯ) ที่ ๘๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานของ โรงเรียนจ่าทหารอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๑๔) บันทึก สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๘๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง สรุปรายงานผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการบูรณาการจัดการด้านการศึกษาของกองทัพ

๑๕) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๑๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมบรรยายงานประจำปี ให้กับกำลังพลที่ย้ายมาใหม่

๑๖) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๔๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดประชุมเตรียมการรับตรวจเยี่ยมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๗) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)

๑๘) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๒๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง การสัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานของโรงเรียนพลทหารเรือ กรมพลทหารเรือ

๑๙) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๗๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการประเมินคุณภาพภายใน

๒๐) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๗๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการประเมินคุณภาพภายใน

ประเด็นที่ ๒.๗ ด้านคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๑) การจัดกิจกรรมด้านความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) การจัดกิจกรรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๓) การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์

(๔) การจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ

(๕) การจัดกิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน :

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน คือ

๑) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการรักชาติเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ≥ 3 โครงการกิจกรรม/ต่อปีการศึกษา

๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๓) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจ ≥ 3.51 ต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

๔) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ≥ 3 โครงการ/กิจกรรม

๕) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจ ≥ 3.51 ต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

๗) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ ≥ 3 โครงการกิจกรรม/ปีการศึกษา

๘) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๙) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจ ≥ 3.51 ต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

๑๐) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ ≥ 3 โครงการกิจกรรม/ปีการศึกษา

๑๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๑๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจ ≥ 3.51 ต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

๑๓) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม ≥ 3 โครงการกิจกรรม/ปีการศึกษา

๑๔) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๑๕) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจ ≥ 3.51 ต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นอกจากการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๔ แล้วนั้น โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามเป้าประสงค์ที่ได้กำหนดไว้โดยมีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครอบคลุมทุกด้าน รวม ๑๙ โครงการ/กิจกรรม และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดโครงการ/กิจกรรมได้ให้นักเรียนจำทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมทุกโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยทุกโครงการ/กิจกรรมที่ทำการประเมินมีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจ ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินโครงการ/กิจกรรมที่มีผลประเมินโครงการ/กิจกรรม ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ ร้อยละ ๙๕.๑๘ (๘๑๐/๘๕๑ นาย) ดังนี้

- การจัดกิจกรรมด้านความรักชาติ... เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์... ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข : เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนจำได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ จำนวน ๓ กิจกรรม โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีทุกนาย (๑,๐๐๙ นาย) เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผลประเมินความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๔ ได้แก่

๑) กิจกรรมฟังบรรยายพิเศษเรื่อง “อุดมการณ์ความรักชาติ” เมื่อวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ อาคารเรียนรวม กองการศึกษา โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑๐๑๗ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๐๒ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้ นักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้ง ๑,๐๑๗ นาย มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๐๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรมบรรยายพิเศษ “เรื่อง อุดมการณ์ความรักชาติ” และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๒/๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบรรยายพิเศษ “เรื่อง อุดมการณ์ความรักชาติ”

๒) กิจกรรมฟังบรรยายพิเศษ เรื่อง “การปกครองระบอบประชาธิปไตย” เมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ อาคารเรียนรวม กองการศึกษา โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑๐๑๗ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งได้แจกแบบประเมินให้นักเรียนจำทำการประเมิน จำนวน ๑,๐๐๐ ฉบับ และนักเรียนจำได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตอบกลับ จำนวน ๙๕๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๘ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้ นักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้ง ๙๕๐ นาย มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๐๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรมบรรยาย “เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตย” และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๐๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบรรยาย “เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตย”

๓) กิจกรรมจัดบอร์ด “เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์” เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ อาคารกรรพักนักเรียนจำ ภาค ๑ - ๒ โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑๐๑๗ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๒๓ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้ มีนักเรียนจำ จำนวน ๙๔๘ นาย ที่ทำการประเมินมีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินตอบกลับ ๑,๐๑๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๑ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๘๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมจัดบอร์ด บรรยายพิเศษ เรื่อง “ความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์” และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ๖๓/๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรมจัดบอร์ด “ความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์”

- การจัดการกิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ : เป็นการปลูกฝังนักเรียนจำให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ จำนวน ๓ กิจกรรม โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีทุกนาย (๑,๐๐๙ นาย) เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผลประเมินความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑ ได้แก่

๑) กิจกรรมฟังบรรยายพิเศษเรื่อง “การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง” เมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ อาคารเรียนรวม กองการศึกษา โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑๐๑๗ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งได้แจกแบบประเมินให้นักเรียนจำทำการประเมิน จำนวน ๙๕๐ ฉบับ และนักเรียนจำได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการกิจกรรมตอบกลับ จำนวน ๙๓๐ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้ นักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้ง ๙๓๐ นาย มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๐๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรมบรรยายพิเศษ “เรื่อง การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง” และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๐๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดการกิจกรรมบรรยายพิเศษ “เรื่อง การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง”

๒) โครงการ “ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง” เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ สิงหาคม และ ๑๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่ ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๖๐๐ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการกิจกรรมตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๐๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้มีนักเรียนจำที่ทำการประเมิน จำนวน ๕๙๐ นาย มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินตอบกลับ ๖๐๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๓ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๙๐/๖๕ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการ “ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง”

๓) โครงการ “ตามรอยพ่อหลวง” เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ ณ อาคารเรียนรวม กองการศึกษา โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑,๐๐๙ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการกิจกรรมตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๐๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้มีนักเรียนจำที่ทำการประเมิน จำนวน ๘๗๖ นาย มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินตอบกลับ ๑,๐๐๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๑ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการโครงการ “ตามรอยพ่อหลวง” และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๕๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ “ตามรอยพ่อหลวง”

- การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม...การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น...การนำเพื่อประโยชน์ : เป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมอันดีงาม เป็นผู้มีความเสียสละ และแสดงออกถึงการมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทุกนาย (๑,๐๐๙ นาย) เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผลประเมินความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๔ ได้แก่

๑) โครงการบริจาคโลหิต เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน วันที่ ๖ กรกฎาคม และวันที่ ๒๖-๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ กรมแพทย์ทหารเรือ และหอประชุมอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี โดยมีนักเรียนจำ จำนวน ๑๒๕ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๒๓ อยู่ในระดับความ พึงพอใจมาก ทั้งนี้มีนักเรียนจำที่ทำการประเมินทุกนาย (๑๒๕ นาย) มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จาก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๘๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม “บริจาคโลหิต” และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๐๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผล การดำเนินกิจกรรม “บริจาคโลหิต”

๒) โครงการ “ชุมพลอาสา พัฒนาชุมชน” ห้วงเดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ พื้นที่โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ชุมชน วัด หรือโรงเรียนพื้นที่ใกล้เคียง โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑,๐๐๙ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๒๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้มีนักเรียนจำที่ทำการประเมิน จำนวน ๙๑๘ นาย มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินตอบกลับ ๑,๐๐๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตาม บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๕๘/๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคมพ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ “ชุมพลอาสา พัฒนาชุมชน”

๓) โครงการ “บรรพชาสามเณร” เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม – ๖ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ วัดชากหมาก ตำบลสำนักท้อน อำเภอบางฉวาง จังหวัดระยอง โดยมีนักเรียนจำชั้นปี ๒ (นับถือศาสนาพุทธ) จำนวน ๔๔๓ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๕๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ทั้งนี้มีนักเรียนจำทุกนาย (๔๔๓ นาย) ที่ทำการประเมินมีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย \geq ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๐๓/๖๖ ลงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณร” และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๕๔/๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณร”

- การจัดกิจกรรมด้านวิชาการและวิชาชีพแขนงต่าง ๆ : เพื่อให้นักเรียนจำได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มเติม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีทุกนาย (๑,๐๐๙ นาย) เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผลประเมินความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘ ได้แก่

๑) โครงการ “เสริมทักษะวิชาชีพทหารเรือ” ระหว่างเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ อาคารกราบพักนักเรียนจำ ภาค ๑ - ๖ โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑,๐๐๙ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้มีนักเรียนจำที่ทำการประเมิน จำนวน ๙๑๓ นาย มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินตอบกลับ ๑,๐๐๙ นาย คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๔๘ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๘๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการ “เสริมทักษะวิชาชีพทหารเรือ” และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕๓/๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการ “เสริมทักษะวิชาชีพทหารเรือ”

๒) โครงการ “การแข่งขันทักษะวิชาชีพทหารเรือ” เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ โรงฝึกการเรือ การอาวุธ และการป้องกันความเสียหาย โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑,๐๐๙ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๐๗ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้มีนักเรียนจำที่ทำการประเมิน จำนวน ๙๑๒ นาย มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินตอบกลับ ๑,๐๐๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๘ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการ “การแข่งขันทักษะวิชาชีพทหารเรือ” และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕๗/๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการ “การแข่งขันทักษะวิชาชีพทหารเรือ”

๓) โครงการ “ศึกษาดูงานตามสาขาวิชาชีพ” อาทิ

- ศึกษาดูงาน ณ กองอาวุธปล่อยนำวิถี เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ พรรค-เหล่ากลิน จำนวน ๑๐๐ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๕๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ทั้งนี้มีนักเรียนจำที่ทำการประเมินทุกนาย (๑๐๐ นาย) มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึก กำลังพล (กพ.) ที่ กท ๐๕๓๔.๗/๘๘๓ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัตินำนักเรียนจำไปศึกษาดูงาน ณ กองอาวุธปล่อยนำวิถี กองการฝึก กองเรือยุทธการ (กผล.กพร.กร.) และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๔๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการนำนักเรียนจำ ไปศึกษาดูงาน ณ กองอาวุธปล่อยนำวิถี กองการฝึก กองเรือยุทธการ (กผล.กพร.กร.)

- ศึกษาดูงาน ณ กองอาวุธใต้ น้ำ กรมสรรพาวุธทหารเรือ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๒๗ นาย (ได้แก่ นักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสามัญ จำนวน ๗๑ นาย และนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารการปืน กองเรือยุทธการ จำนวน ๕๖ นาย) เข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนจำ จำนวน ๑๐๐ นาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตอบกลับ จากจำนวนนักเรียนจำที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๒๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๔ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๓๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ทั้งนี้ นักเรียนจำ จำนวน ๙๒ นายที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๑๐๐ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐ และ ทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๒๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัตินำนักเรียนจำ ศึกษาดูงาน ณ กองอาวุธใต้ น้ำ กรมสรรพาวุธทหารเรือ และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน ศึกษาดูงาน ณ กองอาวุธใต้ น้ำ กรมสรรพาวุธทหารเรือ

๔) โครงการ “โครงการฝึกหมูรบและทหารราบทั่วไป ของนักเรียนจำ” เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม - ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ มีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๒๕

- การจัดกิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีทุกนาย (๑,๐๐๙) เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และผลประเมินความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๖ ได้แก่

๑) กิจกรรม “การแข่งขันกีฬาสี่” เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑,๐๐๙ นาย เข้าร่วมกิจกรรม และทุกนายได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๙ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้ นักเรียนจำ จำนวน ๙๑๔ นาย ที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๑,๐๐๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๑ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๐๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการ “การแข่งขันกีฬาสี่ นักเรียนจำ” และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “การแข่งขันกีฬาสี่ นักเรียนจำ”

๒) กิจกรรม “ฟังพระธรรมเทศนาและบรรยายธรรม” เมื่อวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ อาคารเรียนรวม กองการศึกษา โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๙๕๐ นาย เข้าร่วมกิจกรรม และทุกนาย ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้ นักเรียนจำ จำนวน ๙๓๐ นายที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินทั้งหมด ๙๕๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๐ และทุกนายมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนน

เต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๑๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ฟังพระธรรมเทศนาให้กับนักเรียนจำ”

๓) กิจกรรม “รักษายายหัด” เมื่อเดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ - เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ บริเวณชายทะเล หาดเกี๋ยงแก้วและเกาะเกี๋ยงแก้ว โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑,๐๐๙ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้ นักเรียนจำ จำนวน ๘๙๒ นาย ที่มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินตอบกลับทั้งหมด ๑,๐๐๙ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๐ และทุกคนมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๘๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการรักษายายหัด และ บันทึก กองนักเรียน ที่ ๑๓๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ “รักษายายหัด”

๔) กิจกรรม “ราตรีสองสมอ” เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ลานสวนสนาม หน้า กองบังคับการ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑,๐๑๐ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๒ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้ นักเรียนจำทุกคน (๑,๐๑๐ นาย) ที่ทำการประเมินมีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และทุกคนมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๔๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการงานราตรีสองสมอ นักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๙/๖๖ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ราตรีสองสมอ”

๕) โครงการ “ภาคหน้าอยู่” เมื่อเดือนสิงหาคม - ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ อาคารกราบพักนักเรียนจำ ภาค ๑ - ๖ โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑,๐๑๗ นาย เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๑๑ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้ นักเรียนจำทุกคน (๑,๐๐๙ นาย) ที่ทำการประเมินมีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จากจำนวนนักเรียนจำที่ทำการประเมินตอบกลับทั้งหมด ๑,๐๑๗ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๗ และทุกคนมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์ที่ได้รับในระดับดีขึ้นไป (มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๔๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการ “ภาคหน้าอยู่” และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๘/๖๖ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ภาคหน้าอยู่”

๖) โครงการ “ประกวดห้องเรียน” เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม - ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ณ อาคารเรียนกองการศึกษา (จำนวน ๓๒ ห้องเรียน) โดยมีนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี จำนวน ๑,๐๑๗ นาย เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ ๔.๓๑ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ทั้งนี้ นักเรียนจำทุกคน (๑,๐๑๗ นาย) ที่ทำการประเมินมีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และทุกคนมีผลประเมินความพึงพอใจในหัวข้อประโยชน์

ที่ได้รับในระดับดีขึ้น (มีค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) คิดเป็นร้อยละ 100 ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๙๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการประกวดห้องเรียน และ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๑๗/๖๕ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ประกวดห้องเรียน”

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทหารที่พึงประสงค์ พัฒนานักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ สามารถดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้นักเรียนผู้มีจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน และมีทักษะชีวิตทักษะวิชาชีพ และทักษะในการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ ประกอบกับผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมในภาพรวมทุกโครงการกิจกรรมที่มีการประเมิน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำผลการจัดโครงการ/กิจกรรม และผลประเมินโครงการ/กิจกรรม รายงานผลให้ ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้รับทราบ เพื่อร่วมกันวางแผนและกำหนดแนวทางให้สามารถจัดโครงการ/กิจกรรมได้ตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ กำหนดไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๒.๗ (ด้านคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑	จำนวนการจัดโครงการ/ กิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	≥ 3 โครงการ/ กิจกรรม/ ต่อปี การศึกษา	มีการจัด ๖ โครงการ/ กิจกรรม	✓	มีการจัด ๔ โครงการ/ กิจกรรม	✓	มีการจัด ๓ โครงการ/ กิจกรรม	✓	-
๒	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้านการรักชาติ เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหา	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ (นักเรียน จำทุกนาย : ๑,๐๔๑ นาย เข้า ร่วม)	✓	๑๐๐ (นักเรียน จำทุกนาย : ๑,๐๔๙ นาย เข้า ร่วม)	✓	๑๐๐ (นักเรียน จำทุกนาย : ๑,๐๐๙ นาย เข้า ร่วม)	✓	=

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
	กษัตริย์ทรงเป็นประมุขต่อ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด								
๓	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่มีผลประเมิน ความพึงพอใจ \geq ๓.๕๑ ต่อ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด	\geq ร้อย ละ ๘๐	๑๐๐ (๑,๐๔๑/ ๑๐๔๑ นาย)	✓	๙๙.๖๒ (๑,๐๔๕/ ๑,๐๔๙) นาย)	✓	๙๗.๖๙ (๙๗๒/ ๙๙๕ นาย)	✓	-
๔	จำนวนการจัดโครงการ/ กิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และโครงการอื่น เนื่องมาจากพระราชดำริ	\geq ๓ โครงการ กิจกรรม/ ปีการศึกษา	มีการจัด ๓ โครงการ/ กิจกรรม	✓	มีการจัด ๓ โครงการ/ กิจกรรม	✓	มีการจัด ๓ โครงการ/ กิจกรรม	✓	=
๕	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอื่นเนื่องมาจาก พระราชดำริ ต่อจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ (นักเรียน จำทุกนาย : ๑,๐๔๑ นาย เข้า ร่วม)	✓	๑๐๐ (นักเรียน จำทุกนาย : ๑,๐๔๙ นาย เข้า ร่วม)	✓	๑๐๐ (นักเรียน จำทุกนาย : ๑,๐๐๙ นาย เข้า ร่วม)	✓	=
๖	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่มีผลประเมินความ พึงพอใจ \geq ๓.๕๑ ต่อจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๑,๐๔๑/ ๑๐๔๑ นาย)	✓	๙๙.๖๒ (๑,๐๔๕/ ๑,๐๔๙ นาย)	✓	๙๔.๔๔ (๗๙๙/ ๘๕๖นาย)	✓	-
๗	จำนวนการจัดโครงการ/ กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับ ผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์	\geq ๓ โครงการ กิจกรรม/ ปีการศึกษา	มีการจัด ๓ โครงการ/ กิจกรรม	✓	มีการจัด ๓ โครงการ/ กิจกรรม	✓	มีการจัด ๓ โครงการ/ กิจกรรม	✓	=
๘	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ (นักเรียน จำทุกนาย : ๑,๐๔๑	✓	๑๐๐ (นักเรียน จำทุกนาย ๑,๐๔๙	✓	๑๐๐ (นักเรียน จำทุกนาย ๑,๐๐๙	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
	บำเพ็ญประโยชน์ ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด		นาย เข้าร่วม)		นาย เข้าร่วม)		นาย เข้าร่วม)		
๙	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีผลประเมินความพึงพอใจ \geq ๓.๕๑ ต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๑,๐๔๑/๑๐๔๑ นาย)	✓	๙๙.๖๒ (๑,๐๔๕/๑,๐๔๙ นาย)	✓	๙๔.๑๑ (๔๙๕/๕๒๖ นาย)	✓	-
๑๐	จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ	\geq ๓ โครงการ/กิจกรรม/ปีการศึกษา	มีการจัด ๔ โครงการ/กิจกรรม	✓	มีการจัด ๖ โครงการ/กิจกรรม	✓	มีการจัด ๔ โครงการ/กิจกรรม	✓	-
๑๑	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ (นักเรียนจำทุกนาย : ๑,๐๔๑ นาย เข้าร่วม)	✓	๑๐๐ (นักเรียนจำทุกนาย : ๑,๐๔๙ นาย เข้าร่วม)	✓	๑๐๐ (นักเรียนจำทุกนาย : ๑,๐๐๙ นาย เข้าร่วม)	✓	=
๑๒	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีผลประเมินความพึงพอใจ \geq ๓.๕๑ ต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๙๙.๖๒ (๑,๐๔๕/๑,๐๔๙ นาย)	✓	๙๙.๖๒ (๑,๐๔๕/๑,๐๔๙ นาย)	✓	๙๐.๘๑ (๕๐๔/๕๕๕ นาย)	✓	-
๑๓	จำนวนการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม	\geq ๓ โครงการ/กิจกรรม/ปีการศึกษา	มีการจัด ๓ โครงการ/กิจกรรม	✓	มีการจัด ๒ โครงการ/กิจกรรม	✗	มีการจัด ๖ โครงการ/กิจกรรม	✓	+
๑๔	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สุนทรียภาพ และสิ่งแวดล้อม ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ (นักเรียนจำทุกนาย : ๑,๐๔๑ นาย เข้าร่วม)	✓	๑๐๐ (นักเรียนจำทุกนาย : ๑,๐๔๙ นาย เข้าร่วม)	✓	๑๐๐ (นักเรียนจำทุกนาย : ๑,๐๐๙ นาย เข้าร่วม)	✓	=

๑๕	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีผลประเมินความพึงพอใจ ≥ ๓.๕๑ ต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ (๑,๐๔๑/ ๑๐๔๑ นาย)	✓	๙๙.๖๒ (๑,๐๔๕/ ๑,๐๔๙ นาย)	✓	๙๖.๐๑ (๙๖๒/ ๑,๐๐๒ นาย)	✓	-
รวมตัวชี้วัด			๙/๑๐		๑๔/๑๕		๑๕/๑๕		-
คิดเป็นร้อยละ			๙๐.๐๐		๙๙.๓๓		๑๐๐		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครอบคลุมครบห้าด้าน ทั้งด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้านการเรียนรู้และร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้านคุณธรรมจริยธรรม การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ ด้านวิชาการและวิชาชีพ และด้านกีฬา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สุขทริยภาพ และสิ่งแวดล้อมการส่งเสริม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทหารที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำ และผู้สำเร็จการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนจำที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมได้ปฏิบัติจริง และมีประสบการณ์ที่สัมผัสได้จริง ได้จัดให้นักเรียนจำทุกคน (๑,๐๐๙ นาย) เข้าร่วมแต่ละโครงการ/กิจกรรมครบทั้งห้าด้าน รวม ๑๙ โครงการ/กิจกรรม เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการเป็นผู้ที่มีความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ สามารถดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสาและจิตสาธารณะในการอุทิศและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน และมีทักษะในการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามที่หน่วยต้นสังกัดต้องการ และหลังจากเสร็จสิ้นการจัดโครงการ/กิจกรรม ได้ให้นักเรียนจำทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ/กิจกรรม โดยมีการประเมินโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นทุกโครงการ/กิจกรรม (๑๙ โครงการ/กิจกรรม) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมที่ทำการประเมิน (๑๙ โครงการ/กิจกรรม) มีค่าเฉลี่ยผลประเมินความพึงพอใจ ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีนักเรียนจำที่ทำการประเมินโครงการ/กิจกรรม ที่มีผลประเมินโครงการ/กิจกรรม ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ถึงร้อยละ ๙๕.๐๓ (๙๔๖/๙๘๕ นาย) รวมทั้งได้นำผลประเมินไปใช้ในวางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๑๕/๑๕ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีกระบวนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ชัดเจนและมีคุณภาพ สะท้อนให้เห็นถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีการดำเนินการได้ครบถ้วนอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของนักเรียนจำ และมีการดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อเทียบกับผลการดำเนินการจัดกิจกรรมใน ๓ ปีการศึกษาที่มีค่าร้อยละที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน กระบวนการจัดกิจกรรมที่หลายหลายได้ครอบคลุมทุกด้าน ที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนจำทั้งสองชั้นปีที่หลากหลาย ครอบคลุมและมีพัฒนาการด้านร่างกายและจิตใจ และมีพัฒนาการด้านความรู้และทักษะที่จำเป็น (ทั้งการเรียนรู้และการปรับตัว ทักษะทางสังคม) และพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการนำไปใช้จริง เมื่อสำเร็จการศึกษาและบรรจุลงหน่วยรับบรรจุ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๐๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรมบรรยายพิเศษ “เรื่อง อุทิศแด่ความรักชาติ”
- ๓) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพึงบรรยายพิเศษหัวข้อ “อุทิศแด่รักชาติ”
- ๔) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๐๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรมบรรยาย “เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตย”
- ๕) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๐๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบรรยาย “เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตย”
- ๖) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๘๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมจัดบอร์ด บรรยายพิเศษ เรื่อง “ความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์”
- ๗) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรมจัดบอร์ด “ความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์”
- ๘) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๐๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรมบรรยายพิเศษ “เรื่อง การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง”
- ๙) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๐๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ “เรื่อง การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง”
- ๑๐) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติกิจกรรม “ตามรอยพ่อหลวง”
- ๑๑) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๕๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรม “ตามรอยพ่อหลวง”
- ๑๒) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๘๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม “ปริจาคโลहित”

๑๓) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๐๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรม “บริจาคโลหิต”

๑๔) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๕๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการชุมพลอาสาพัฒนาชุมชน

๑๕) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๑๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ฟังพระธรรมเทศนาให้กับนักเรียนจำ”

๑๖) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๘๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการ “เสริมทักษะวิชาชีพทหารเรือ”

๑๗) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๕๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการ “เสริมทักษะวิชาชีพทหารเรือ”

๑๘) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการ “การแข่งขันทักษะวิชาชีพทหารเรือ”

๑๙) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๕๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการ “การแข่งขันทักษะวิชาชีพทหารเรือ”

๒๐) บันทึกกพ. ที่ กพ ๐๕๓๔.๗/๘๘๓ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัตินำนักเรียนจำไปศึกษาดูงาน ณ กองอาวุธปล่อยนำวิถี กองการฝึก กองเรือยุทธการ (กผล.กพร.กร.)

๒๑) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๔๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการนำนักเรียนจำ ไปศึกษาดูงาน ณ กองอาวุธปล่อยนำวิถี กองการฝึก กองเรือยุทธการ (กผล.กพร.กร.)

๒๒) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๒๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัตินำนักเรียนจำ ศึกษาดูงาน ณ กองอาวุธใต้น้ำ กรมสรรพาวุธทหารเรือ

๒๓) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๓๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน ศึกษาดูงาน ณ กองอาวุธใต้น้ำ กรมสรรพาวุธทหารเรือ

๒๔) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๐๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการ “การแข่งขันกีฬา นักเรียนจำ”

๒๕) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๕๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “การแข่งขันกีฬา นักเรียนจำ”

๒๖) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๐๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณร”

๒๗) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๕๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “บรรพชาสามเณร”

๒๘) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๔๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม “ราตรีสองสมอ”

๒๙) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ราตรีสองสมอ”

๓๐) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๙๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม “ประกวดห้องเรียน”

๓๑) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๑๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ประกวดห้องเรียน”

๓๒) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๙๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม “ภาคหน้าอยู่”

๓๓) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ภาคหน้าอยู่”

๓๔) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๑๐๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง”

๓๕) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๙๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการ “ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง”

๓๖) บันทึก กนร.ฯ ที่ ๑๓๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ “รักษัชายหาด”

ด้านที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๓.๑ : ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(๑) การประสานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๒) การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน/ภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

(๓) การร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ หรือองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การฝึก และการบริการทางวิชาการ

(๔) การให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา โดยมีการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งในและนอกกองทัพเรือ เพื่อให้หน่วยต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาและการฝึกของผู้เรียน การพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมเครือข่ายทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน และให้ข้อมูลข่าวสารแก่สาธารณะด้วยเครื่องมือและช่องทางต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จาก การประสานหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน/ภายนอกกองทัพเรือ เพื่อสนับสนุนการศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คือ

๑) มีการประสานหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) มีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ ที่มีการประสานความร่วมมือ ในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกงาน/การแลกเปลี่ยนครูผู้สอน ≥ 2 หน่วยงาน

๓) มีโครงการ/กิจกรรม สร้างความร่วมมือและหรือการบริการทางด้านวิชาการ วิชาชีพ กับหน่วยงานภายนอก และชุมชน ≥ 2 โครงการ/กิจกรรม ต่อปีการศึกษา

๔) มีการประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและการฝึกที่ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบันผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน

๕) มีการสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา ด้วยการประชาสัมพันธ์ แสดงผลงาน/กิจกรรมของผู้เรียน เผยแพร่สู่สาธารณชน

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้รับความร่วมมือจาก กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ยศ.ทร.) ซึ่งเป็นหน่วยต้นสังกัด ที่ให้ความสำคัญในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบอนุมัติแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา สนับสนุนให้การบริการด้านวิชาการของสถานศึกษา ฯลฯ และร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างสม่ำเสมอ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการประสานเกี่ยวกับการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พ.ศ.๒๕๕๙ ตามประเภทวิชาและสาขา จำนวน ๙ สาขา เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อให้ได้ผลผลิต (ผู้สำเร็จการศึกษา) ที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และกองทัพเรือ

นอกจากนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกองทัพเรือ เพื่อให้การสนับสนุนครูภายนอกตามสายงานวิชาชีพ และการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การฝึกทักษะ การฝึกงาน และการสนับสนุนด้านอื่น ๆ อาทิ

- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (กองการศึกษา) เพื่อหารือร่วมกันในการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๖๒ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๓

- กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ศูนย์ภาษา และ กองประกันคุณภาพการศึกษา) เพื่อขอรับการสนับสนุนให้นักเรียนจำได้มีการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ALC และหรือ CEFR และพัฒนาโครงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษากองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา

- ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในกองทัพเรือ ได้แก่ กองเรือยุทธการ หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน ทหารเรือภาคที่ ๑ กรมสรรพาวุธทหารเรือ ฐานทัพเรือสัตหีบ กรมพลธิการทหารเรือ กรมการขนส่งทหารเรือ กรมการเงินทหารเรือ หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง กรมอู่ทหารเรือ กองเรือดำน้ำ กองการบินทหารเรือ กรมสรรพาวุธทหารเรือ เพื่อขอรับการสนับสนุนครูภายนอกตามสายงานวิชาชีพ และประสานหน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน-สำหรับการฝึกหมู่รบและทหารราบทั่วไปของนักเรียนจำ ประสาน กองเรือยุทธการในการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ประสานหน่วยงานสายวิทยาการในพื้นที่สัตหีบ-สำหรับการฝึกปฏิบัติงานตามสายวิทยาการของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (คำสั่งการฝึก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ ๑/๒๕๖๖ เรื่อง การฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒) บันทึก ยุทธการ (ยก.)โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือที่ ๑๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ พรรค - เหล่า พรรคนาวิน-เหล่าทหารการปืน (นวป.(สอ.รฝ.) พรรคนาวิน-เหล่าทหารสรรพาวุธ (นว.สพ.) พรรคนาวิน-เหล่าทหารสารวัตร (นว.สท.) พรรค-เหล่ากลิน (กล.(ช่าง บ.) และ พรรคพิเศษเหล่าทหารการเงิน (พศ.กง.) คำสั่งการฝึก หมู่ฝึกนักเรียนจำ (มฝ.นรจ.) ที่ ๑/๒๕๖๖ (การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การ

ในทะเลของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕) และบันทึกโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ กท ๐๕๓๔.๑.๒/๑๔ ลงวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล ของ นักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกกองทัพเรือ ได้แก่ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ในการพัฒนาหลักสูตรการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวม ของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม ด้านการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา-ในการสนับสนุนวิทยากรร่วมเป็นที่ปรึกษาในการ ทบทวนปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนจำ

รวมทั้งมีการร่วมกลุ่มเครือข่ายกับสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา จำนวน ๘ สถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนพลธิการ โรงเรียนนาวิกเวชกิจ โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ โรงเรียนดุริยางค์ และ โรงเรียนช่างกรรมอยู่ทหารเรือ ในการมีส่วนร่วม การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา และงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา

อีกทั้ง โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการบริการทางวิชาการ ได้แก่

a. การจัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (FIRST AID and CPR) และการใช้เครื่องมือดับเพลิง เบื้องต้นให้แก่ชุมชน ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๔๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการจัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (FIRST AID and CPR) และการใช้เครื่องมือ ดับเพลิงเบื้องต้นให้แก่ชุมชน และ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอรายงานผลโครงการจัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (FIRST AID and CPR) และการใช้เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้นให้แก่ชุมชน

b. การจัดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพทหารเรือแก่สังคม ตามบันทึกคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพทหารเรือแก่สังคม

c. การจัดกิจกรรมรักษาทะเลและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้น้ำเกาะเกล็ดแก้ว และการสนับสนุนการ ฝึกอบรมหลักสูตร “นักกู้ภัยทางน้ำทางทะเล” ตามบันทึก กิจการพลเรือน ที่ ๔๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมรักษาทะเลและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้น้ำเกาะเกล็ดแก้ว และบันทึก กิจการพลเรือน ที่ ๒๐๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้การสนับสนุนการฝึกอบรมหลักสูตร “นัก กู้ภัยทางน้ำทางทะเล”

d. การสนับสนุนการแสดงประกอบท่าอาวุธ (Fancy Drill) ตามบันทึกกองนักเรียน ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๒/๒๒ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง การสนับสนุนการแสดง ท่าอาวุธประกอบดนตรี (Fancy Drill) ในงานวัน เด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

e. ให้การสนับสนุนสถานที่และวิทยากรให้แก่คณะพาณิชย์นานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ในการจัดกิจกรรมพายเรือกรรเชียง (โครงการวางระบบการปกครองและฝึกระเบียบวินัยของ นิสิตสาขาวิทยาการการเรือ และนิสิตสาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ) : โดยโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ให้การสนับสนุน สถานที่ เรือฝึกพร้อมครูฝึกและเจ้าหน้าที่ ในการฝึกพายเรือกรรเชียง เส้นทางโรงเรียนชุมพลทหารเรือ – เกาะเปิด พร้อมทั้งจัดวิทยากรบรรยายความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในเรือ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็น

แบบอย่างในการฝึกพายเรือกรรเชียง แก่นิสิตของคณะพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตามบันทึก กิจการพลเรือน โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๐๕๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมพายเรือกรรเชียงของคณะพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา และหนังสือคณะพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ที่ อว.๖๕๐๓.๐๒/๑๔๓๗ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติสรรหาสนับสนุนจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ

f. ให้การสนับสนุนการฝึกกรรเชียงเรือ ให้แก่ กิจการ โรงเรียนสัทธิ์ เขตฐานทัพเรือสัตหีบ (การจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามรุ่นใหญ่ เหล่าสมุทร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ฝึกภาควิชาพิเศษ (กรรเชียงเรือ)) เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นแบบอย่างในการเรียนรู้และฝึกกรรเชียงเรือ แก่ กิจการ โรงเรียนสัทธิ์ : โดยโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้ให้การสนับสนุนสถานที่พร้อมวิทยากร และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการฝึกกรรเชียงเรือ ตามบันทึก กบ.๗ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ต่อ กบ.๗ เลขรับ ๔๐๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง การสนับสนุนการฝึกกรรเชียงเรือ และ ตามบันทึก กิจการ โรงเรียนสัทธิ์ เขตฐานทัพเรือสัตหีบ ๓๖๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนวิทยากรและสถานที่

g. ให้การสนับสนุนการเข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงานของ โรงเรียนแผนที่ กรมแผนที่ทหาร เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีหัวข้อที่สนใจในการขอเข้าเยี่ยมชม ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนักเรียนจำ การปลูกฝังค่านิยมทางทหาร กระบวนการฝึกอบรมทางทหาร ระบบการฝึกการปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนออกปฏิบัติงานจริง รวมทั้งขอเยี่ยมชมการปฏิบัติการฝึกของนักเรียนจำ เพื่อเป็นแบบอย่างและหรือการจัดทำแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนักเรียนจำ ให้แก่ โรงเรียนแผนที่ : โดยโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการบรรยายสรุป และให้การสนับสนุนการเยี่ยมชมและสังเกตการณ์การฝึกหุ้มรบและการฝึกทหารราบทั่วไปของนักเรียนจำ ในพื้นที่โรงเรียนชุมพลทหารเรือ และสนับสนุนการเยี่ยมชมและสังเกตการณ์ตามหัวข้อที่สนใจและได้รับการประสาน ตามบันทึก กิจการพลเรือน โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๑๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง โรงเรียนแผนที่ กรมแผนที่ทหาร ขอรับการสนับสนุนการเยี่ยมชมศึกษาดูงานโรงเรียนชุมพลทหารเรือ และหนังสือโรงเรียนแผนที่ กรมแผนที่ทหาร ที่ กท.๐๓๑๔.๑๖/๔๙ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนการเยี่ยมชมศึกษาดูงานโรงเรียนชุมพลทหารเรือ

h. ให้การสนับสนุนการเข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงานของ โรงเรียนจำอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (สนับสนุนการจัดโครงการ “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านนวัตกรรม การจัดการศึกษาหลักสูตรโรงเรียนจำอากาศ”) เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นแบบอย่างและหรือการจัดทำแนวทางในการจัดทำนวัตกรรมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนักเรียนจำ ให้แก่ โรงเรียนจำอากาศ : โดยโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการบรรยายสรุป หัวข้อ “นวัตกรรมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนชุมพลทหารเรือ” และให้การสนับสนุนการเยี่ยมชมและศึกษาดูงานตามหัวข้อที่สนใจและได้รับการประสาน ตามบันทึกกองยุทธการ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๘๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติสรรหาเข้าศึกษาดูงานของโรงเรียนจำอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และหนังสือโรงเรียนจำอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ที่ กท.๐๖๓๗.๙ (๑) /๑๑๓๙ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติสรรหาเข้าศึกษาดูงาน

i. ให้การสนับสนุนสถานที่และวิทยากรในการเข้าเยี่ยมชมและจัดกิจกรรมทัศนศึกษาและดูงาน ณ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ให้แก่โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ จังหวัดตาก ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ :

โดยโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้สนับสนุนสถานที่พร้อมวิทยากรในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ จัดให้นักเรียนได้ทัศนศึกษาและดูงาน เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ และให้นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะเฉพาะตน ตามบันทึก กิจการค่ายพักแรม โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๕๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากร และใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม และหนังสือ โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ (สพป.ตาก๒) ที่ ศธ.๐๔๐๕๖,๐๕๐๒/๐๓๓ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนและคณะครูที่เข้าพัก

j. ให้การสนับสนุนสถานที่และวิทยากรในการจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้แก่โรงเรียนเบญจมราชาอนุสรณ์ จังหวัดนนทบุรี ในวันที่ ๑ – ๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ : โดยโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้สนับสนุนสถานที่พร้อมวิทยากรในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเบญจมราชาอนุสรณ์ จัดให้นักเรียนได้เข้าเยี่ยมชม และจัดกิจกรรมค่ายการเรียนรู้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยี ให้นักเรียนโรงเรียนเบญจมราชาอนุสรณ์ให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะสำคัญ ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมาตรฐานสากล ตามบันทึก กิจการค่ายพักแรม โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๓๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ – กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากร และใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม และหนังสือ โรงเรียนเบญจมราชาอนุสรณ์ ที่ ศธ.๐๔๓๐๙.๐๕/๐๑๖๕ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุญาตใช้สถานที่

k. ให้การสนับสนุนสถานที่และวิทยากรในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานการประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๑๖ – ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อเป็นแบบอย่างและหรือการจัดทำแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ให้แก่ โรงเรียนพลอากาศกรมพลอากาศทหารเรือ : โดยโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดให้มีการบรรยายสรุปเกี่ยวกับ หัวข้อ “การจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ” หัวข้อ “หลักสูตรและการศึกษาของนักเรียนจา ชั้นปีที่ ๑ พรรคพิเศษ เหล่าทหารพลอากาศกร” รวมทั้งจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา และให้การสนับสนุนการเยี่ยมชมและศึกษาดูงานห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนภาษาอังกฤษ และโรงจัดเลี้ยง (Smart Canteen) ตามบันทึก คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๒๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง การสัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานของโรงเรียนพลอากาศกรมพลอากาศทหารเรือ และ บันทึก โรงเรียนพลอากาศกรมพลอากาศทหารเรือ ที่ กท.๐๕๒๘.๑๑/๗๐ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนสถานที่และวิทยากรดำเนินการสัมมนาเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งศึกษาดูงานการประกันคุณภาพการศึกษา

สำหรับด้านการให้ข้อมูลและข่าวสารแก่หน่วยต้นสังกัดและหน่วยที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและการฝึกเพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา ผ่านระบบเว็บไซต์สารสนเทศโรงเรียนชุมพลทหารเรือ www.navalratingschool.ac.th และบนระบบเครือข่าย (Network Attached Storage: NAS)

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการประสานงานกับหน่วยต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งในและนอกกองทัพเรือ

เพื่อให้หน่วยต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาและการฝึกของนักเรียนจำ การพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุผลสำเร็จร่วมกัน อีกทั้งโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้เป็นแบบอย่างและหรือมีการจัดทำแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนักเรียนจำ และหรือการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ตามที่ได้รับการประสานและขอเข้าศึกษาดูงานต่าง ๆ และได้มีการเผยแพร่ให้ข้อมูลข่าวสารแก่สาธารณชนด้วยเครื่องมือและช่องทางต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการศึกษาของสถานศึกษา

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำเสนอผลการประสานงานกับหน่วยต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งในและนอกกองทัพเรือ ให้ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พร้อมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านระบบเว็บไซต์สารสนเทศโรงเรียนชุมพลทหารเรือ www.navalratingschool.ac.th และบนระบบเครือข่าย (Network Attached Storage: NAS)

**สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๓.๑ (ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)**

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	การประสานหน่วยต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มีการประสานหน่วยต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประสานกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และหน่วยสายวิทยาการของกองทัพเรือที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมพิจารณาแนวทางการศึกษา	ประสานกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และหน่วยสายวิทยาการของกองทัพเรือที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมพิจารณาแนวทางการศึกษา	✓	ประสานกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และหน่วยสายวิทยาการของกองทัพเรือที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมพิจารณาแนวทางการศึกษา	✓	ประสานกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และหน่วยสายวิทยาการของกองทัพเรือที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมพิจารณาแนวทางการศึกษา	=

ร.ร.	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
			พัฒนา คุณภาพ การศึกษา หลักสูตร นักเรียนจำ โรงเรียน ชุมพล ทหารเรือ		พัฒนา คุณภาพ การศึกษา หลักสูตร นักเรียนจำ โรงเรียน ชุมพล ทหารเรือ		พัฒนา คุณภาพ การศึกษา หลักสูตร นักเรียนจำ โรงเรียน ชุมพล ทหารเรือ		
๒	จำนวนหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ ที่มีการประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกงาน/การแลกเปลี่ยนครูผู้สอน	≥ ๒ หน่วยงาน	มากกว่า ๑๐ หน่วยงาน	✓	มากกว่า ๑๐ หน่วยงาน	✓	มากกว่า ๑๐ หน่วยงาน	✓	=
๓	จำนวนโครงการ/กิจกรรม สร้างความร่วมมือและหรือการบริการทางด้านวิชาการ วิชาชีพ กับหน่วยงานภายนอกและชุมชน	≥ ๒ โครงการ/ กิจกรรม ต่อปี การศึกษา	๒ โครงการ/ กิจกรรม	✓	๒ โครงการ/ กิจกรรม	✓	๒ โครงการ/ กิจกรรม	✓	=
๔	การประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูล และข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาและการฝึก	มีการประชาสัมพันธ์/ นำเสนอ ข้อมูลและ ข่าวสารที่ ต่อเนื่องและ เป็นปัจจุบัน ผ่านทาง	มีการประชาสัมพันธ์/ นำเสนอ ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบัน อย่าง ต่อเนื่อง	✓	มีการประชาสัมพันธ์/ นำเสนอ ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบัน อย่าง ต่อเนื่อง	✓	มีการประชาสัมพันธ์/ นำเสนอ ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบัน อย่าง ต่อเนื่อง	✓	=

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
		เว็บไซต์ของโรงเรียน	ทางเว็บไซต์ www.nrs.navy.mi.th		ทางเว็บไซต์ www.nrs.navy.mi.th		ทางเว็บไซต์ www.navalratingschool.ac.th		
๕	การสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา	มีการประชาสัมพันธ์แสดงผลงาน/กิจกรรมของผู้เรียนของเผยแพร่สู่สาธารณชน	มีการประชาสัมพันธ์แสดงผลงาน/กิจกรรมของผู้เรียนเผยแพร่สู่สาธารณชนทางเว็บไซต์โรงเรียนชุมพลทหารเรือ www.nrs.navy.mi.th	✓	มีการประชาสัมพันธ์แสดงผลงาน/กิจกรรมของผู้เรียนเผยแพร่สู่สาธารณชนทางเว็บไซต์โรงเรียนชุมพลทหารเรือ www.nrs.navy.mi.th	✓	มีการประชาสัมพันธ์แสดงผลงาน/กิจกรรมของผู้เรียนเผยแพร่สู่สาธารณชนทางเว็บไซต์โรงเรียนชุมพลทหารเรือ www.navalratingschool.ac.th	✓	=
รวมตัวชี้วัด			๕/๕		๕/๕		๕/๕		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		=

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการประสานหน่วยต้นสังกัด คือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ในการมีส่วนร่วมพิจารณาบริหารจัดการฝึกศึกษา พิจารณาแผนงานและงบประมาณ ติดตามผลการดำเนินงาน และปัญหาข้อขัดข้องในการบริหารจัดการฝึกศึกษาของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เพื่อร่วมกันวางแผนปรับปรุงแก้ไข และกำหนดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ ในการสนับสนุนการจัดการฝึกศึกษา การเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้ การฝึกทักษะ การฝึกงาน การศึกษาดูงาน และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ฯลฯ อีกทั้งมีการร่วมกลุ่มหรือร่วมเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาของกองทัพเรือ ระดับต่ำกว่าปริญญา ทั้ง ๘ สถานศึกษา จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ เพื่อให้เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ อีกทั้งได้จัดให้มีการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมที่

หลากหลายอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีการประชาสัมพันธ์/นำเสนอข้อมูลและข่าวสารต่อ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ และหน่วยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้มีการสนับสนุนสถานศึกษาภายนอกในการเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดทำหลักสูตร การฝึกปฏิบัติต่างๆ การวางระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา อาทิ การฝึกพายเรือกรรเชียง การฝึกกรรเชียงเรือ และหรือการเรียนรู้แนวทางในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนักเรียนจำแนกทางการจัดทำวัตรกรรมจัดการศึกษาตามหลักสูตรนักเรียนจำแนกทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เพื่อที่สถานศึกษาที่เข้ามาศึกษาดูงานและเยี่ยมชม ได้นำไปเป็นต้นแบบหรือนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินการภายในสถานศึกษาของตน

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๕/๕ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จเป็นไปตามและสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการบริหารจัดการในเรื่องของการประสานหน่วยต้นสังกัด และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จนสามารถดำเนินการได้ครบถ้วน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ เพื่อให้เกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันภายในโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ส่งผลให้มีการดำเนินการในองค์กรรวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการดำเนินงานด้านการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นอย่างดี คือ ผลการดำเนินงานทุกรายการ บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมา อีกทั้งยังเป็นต้นแบบหรือเป็นแบบอย่างในการดำเนินการจัดทำแนวทางการศึกษาแก่สถานศึกษาภายนอกได้นำไปปรับใช้ (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน การประสานความร่วมมือของสถานศึกษาต่าง ๆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกกองทัพเรือ ที่บรรลุความสำเร็จเป็นไปตามหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษามีการเผยแพร่รูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำแนกทางการจัดการเรียนการสอน การปลูกฝังค่านิยมทางทหาร กระบวนการฝึกอบรมทางทหาร ระบบการฝึกการปฏิบัติงานเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนจำก่อนออกปฏิบัติจริง การพัฒนาคุณลักษณะเฉพาะตน การปฏิบัติงานในเรือ การฝึกการพายกรรเชียงเรือ และการฝึกเชือก รอก ดึงทราย ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนจำโรงเรียนชุมพลทหารเรือ (เคร่งครัดระเบียบวินัย มุ่งมั่นในวิชาชีพทหารเรือ และตระหนักรู้ในการเป็นทหารเรือที่ดี) ให้แก่สถานศึกษาภายนอก เพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และเป็นต้นแบบหรือเป็นแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาภายนอกได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพ การพัฒนาบุคลากร ความรู้ ความเข้าใจและทักษะการเรือในเส้นทางสายอาชีพ ได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) คำสั่งการฝึก โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ที่ ๑/๒๕๖๖ เรื่อง การฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒
- ๒) บันทึก ยุทธการ (ยก.)โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือที่ ๑๓/๖๖ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการฝึกปฏิบัติงานตามหน่วยสายวิทยาการของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ พรรค - เหล่า พรรคนาวิน-เหล่าทหารการปืน (นวป.(สอ.รฝ.) พรรคนาวิน-เหล่าทหารสรรพาวุธ (นว.สพ.) พรรคนาวิน-เหล่าทหารสารวัตร (นว.สท.) พรรค-เหล่ากลิน (กล.(ช่าง บ.) และ พรรค พิเศษ เหล่าทหารการเงิน (พศ.กง.)
- ๓) คำสั่งการฝึก หมู่ฝึกนักเรียนจำ (มฝ.นรจ.) ที่ ๑/๒๕๖๖ (การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลของนักเรียนจำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)
- ๔) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๔๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติโครงการจัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (FIRST AID and CPR) และการใช้เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้นให้แก่ชุมชน
- ๕) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๖๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอรายงานผลโครงการจัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (FIRST AID and CPR) และการใช้เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้นให้แก่ชุมชน
- ๖) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๖๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพทหารเรือแก่สังคม
- ๗) บันทึกกองนักเรียน ที่ กท ๐๕๓๔.๗.๒/๒๒ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง การสนับสนุนการ แสดงท่าอาวุธประกอบดนตรี (Fancy Drill) ในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖
- ๘) บันทึก กิจการพลเรือน ที่ ๔๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมรักษ ทะเลและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้น้ำเกาะเกล็ดแก้ว
- ๙) บันทึก กิจการพลเรือน ที่ ๒๐๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้การ สนับสนุนการฝึกอบรบหลักสูตร “นักกู้ภัยทางน้ำทางทะเล”
- ๑๐) บันทึก กิจการพลเรือน โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๐๕๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมพายเรือกรรเชียงของคณะพานิชยานานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
- ๑๑) หนังสือคณะพานิชยานานาชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ที่ อว.๖๕๐๓.๐๒/ ๑๔๓๗ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ
- ๑๒) บันทึก บริการ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ต่อ กองบริการฯ เลขรับ ๔๐๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง การสนับสนุนการฝึกกรรเชียงเรือ
- ๑๓) บันทึก กิจการ โรงเรียนสัตหีบ เขตฐานทัพเรือสัตหีบ ๓๖๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนวิทยากรและสถานที่
- ๑๔) บันทึก กิจการพลเรือน โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๑๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง โรงเรียนแผนที่ กรมแผนที่ทหาร ขอรับการสนับสนุนการเยี่ยมชมศึกษาดูงานโรงเรียนชุมพลทหารเรือ
- ๑๕) หนังสือโรงเรียนแผนที่ กรมแผนที่ทหาร ที่ กท.๐๓๑๔.๑๖/๔๙ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนการเยี่ยมชมศึกษาดูงานโรงเรียนชุมพลทหารเรือ

๑๖) บันทึก ยุทธการ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๘๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานของโรงเรียนเจ้าอาการศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

๑๗) หนังสือโรงเรียนเจ้าอาการศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ที่ กท.๐๖๓๗.๙ (๑) /๑๑๓๙ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน

๑๘) บันทึก กิจการค่ายพักแรม โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๕๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากร และใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม

๑๙) หนังสือ โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ (สพป.ตาก๒) ที่ ศธ.๐๔๐๕๖,๐๕๐๒/๐๓๓ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนและคณะครูที่เข้าพัก

๒๐) บันทึก กิจการค่ายพักแรม โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๓๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ - กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์วิทยากร และใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม

๒๑) หนังสือ โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ ที่ ศธ.๐๔๓๐๙.๐๕/๐๑๖๕ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขออนุญาตใช้สถานที่

๒๒) บันทึก คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ ๒๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง การสัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานของโรงเรียนพลธิการ กรมพลธิการทหารเรือ

๒๓) บันทึก โรงเรียนพลธิการ กรมพลธิการทหารเรือ ที่ กท.๐๕๒๘.๑๑/๗๐ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ขอรับการสนับสนุนสถานที่และวิทยากรดำเนินการสัมมนาเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งศึกษาดูงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู/ผู้ช่วยครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู/ผู้ช่วยครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ

(๓) มีการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มาใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลการดำเนินงาน :

เป้าประสงค์ : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กำหนดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์จาก จำนวนครูประจำที่มีการจัดทำผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สัดส่วนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ที่ทำผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียนที่มีการนำเสนอในเวทีต่าง ๆ มีการนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียนที่นำไปใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอน และหรือการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย : โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คือ

- ๑) ครูประจำ ≥ ร้อยละ ๔๐ มีการจัดทำผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด
- ๒) สัดส่วนจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ที่ทำผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไม่เกิน ๖ นาย/๑ ชั้นงาน
- ๓) ผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียน ≥ ๑ ผลงาน มีการนำเสนอในเวที ต่าง ๆ
- ๔) มีการนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและผู้เรียน ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน และหรือการปฏิบัติงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการส่งเสริมและกำหนดให้ครู/ผู้ช่วยครู จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ด้วยการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน โดยมีครู/ผู้ช่วยครู เข้ารับการอบรมและจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๔๘ นาย (๔๘ เรื่อง) จากจำนวนครู/ผู้ช่วยครู ๑๐๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๗๑ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๗๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งมีการจัดโครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ซึ่งมีนักเรียนจำ จัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ รวมจำนวน ๘๐ ชิ้นงาน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด ๔๔๗ นาย คิดเป็นอัตราส่วนนักเรียนจำ ๕.๕๙ นาย/๑ ชั้นงาน ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำโครงการงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำ ทั้งนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้จัดเวทีประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ตามบันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๓๘/๖๕ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้ นักเรียนจำเกิดความรู้ความเข้าใจ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลต่างๆ โดยมีผลการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๗ รางวัล ดังนี้

- ๑) รางวัลชนะเลิศ คือ ระบบไฟฟ้าอัจฉริยะ
- ๒) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ คือ ระบบสารสนเทศ กองนักเรียน
- ๓) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ คือ ตู้รับพัสดุอัจฉริยะ
- ๔) รางวัลชมเชย คือ ฮิสโตแกรมสอยเลอร์ บีบลมอเนกประสงค์จากคอมพิวเตอร์ตู้เย็น และเครื่องฟักไข่ไฟฟ้า
- ๕) รางวัล Popular vote คือ เครื่องยกเก้าอี้หุ่นแรง

และเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนจำอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ เข้าศึกษาดูงานจากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ในหัวข้อ “นวัตกรรมการจัดการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนชุมพลทหารเรือ” และโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของนักเรียนจำ

ร่วมแสดงในงาน “การร่วมงานนิทรรศการความรู้ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ในห้วงเดือน มิถุนายน - กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ คือ “เครื่องกวดเจดล้งมืออัตโนมัติตอเนกประสงค และ ฟุนไฟแนวปะการัง”

นอกจากนี้ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้นำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือ การปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕ จำนวน ๒ ชิ้นงาน คือ “ชุดฝึกต่อวงจรไฟฟ้าสวิตซ์ ๒ ทาง และ ชุดทดลองการควบคุมมอเตอร์ด้วยแมกเนติกคอนแทคเตอร์”

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการให้ข้อมูลและข่าวสารการแสดงผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครู/ผู้ช่วยครู และนักเรียนจำชั้นปี ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แก่หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยที่เกี่ยวข้อง อื่น ๆ โดยทำการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านระบบเว็บไซต์สารสนเทศโรงเรียนชุมพลทหารเรือ <https://www.navalratingschool.ac.th>

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ คือ ครู/ผู้ช่วยครู จัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน และให้นักเรียนจำ ผลิตผลงานสิ่งประดิษฐ์ โครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งมีผลงานรวม ๘๐ ผลงาน และจัดเวทีประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ คือ ระบบไฟฟ้าอัจฉริยะ รองชนะเลิศอันดับ ๑ คือ ระบบสารสนเทศ กองนักเรียน รองชนะเลิศอันดับ ๒ คือ ตู้รับพัสดุอัจฉริยะ รางวัลชมเชย คือ ฮิสโตกสพอยเลอร์ ป้มลมอเนกประสงค จากคอมพิวเตอร์ตู้เย็น และเครื่องฟักไข่ไฟฟ้า และรางวัล Popular vote คือ เครื่องยกเก้าอี้ทุ่นแรง

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้นำเสนอผลการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู/ผู้ช่วยครู จัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน และให้นักเรียนจำ ผลิตผลงานสิ่งประดิษฐ์ โครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ผู้บังคับการโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ พร้อมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านระบบเว็บไซต์สารสนเทศโรงเรียนชุมพลทหารเรือ <https://www.navalratingschool.ac.th>

สรุปผลสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นที่ ๓.๒ (ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๑	ร้อยละของครูประจำที่มีการจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ต่อจำนวนครูประจำทั้งหมด	≥ ร้อยละ ๔๐	๔๕.๔๕ (๖๐/๑๓๒)	✓	๔๗.๖๒ (๖๐/๑๒๖)	✓	๔๕.๗๑ (๔๘/๑๐๕)	✓	-
๒	สัดส่วนจำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ ๒ ที่ทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	ไม่เกิน ๖ นาย/ ๑ ชิ้นงาน	นักเรียนจำ ๕.๗๕ นาย ต่อ ๑ ชิ้นงาน	✓	นักเรียนจำ ๕.๕๓ นาย ต่อ ๑ ชิ้นงาน	✓	นักเรียนจำ ๕.๕๙ นาย ต่อ ๑ ชิ้นงาน	✓	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๓	จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและนักเรียน ที่มีการนำเสนอในเวที ต่าง ๆ	≥ ๑ ผลงาน	๒ ชิ้นงาน	✓	๒ ชิ้นงาน	✓	๒ ชิ้นงาน	✓	=
๔	การนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและนักเรียนที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การสอน และหรือการ ปฏิบัติงาน	มีการนำ ผลงานของ ครูและ ผู้เรียน ไปใช้ ประโยชน์ใน การเรียน การสอน และหรือการ ปฏิบัติงาน	มีการนำ ผลงาน “เครื่องฝึก จำลองการ เดินเรือ แบบ เคลื่อนที่ ได้”ไปใช้ ประโยชน์ ในการ เรียนการ สอน	✓	มีการนำ ผลงาน “เครื่องฝึก จำลองการ เดินเรือ แบบ เคลื่อนที่ ได้”ไปใช้ ประโยชน์ ในการ เรียนการ สอน	✓	มีการนำ ผลงาน ชุดฝึกต่อ วงจรไฟฟ้า สวิตซ์ ๒ ทาง และ ชุดทดลอง การ ควบคุม มอเตอร์ ด้วยแมก เนติกอน แทคเตอร์	✓	+
รวมตัวชี้วัด			๔/๔		๔/๔		๔/๔		=
คิดเป็นร้อยละ			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		=

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน :

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู/ผู้ช่วยครู และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ร่วมกันจัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อการฝึกศึกษาและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่ง ครู/ผู้ช่วยครู ทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๔๘ เรื่อง (๔๘ นาย) และจัดกลุ่มนักเรียนเข้าร่วมกันจัดทำ ชิ้นงานกลุ่มละ ๕ - ๖ นาย โดยนักเรียนจำได้ผลิตชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๘๐ ชิ้นงาน มีการจัดทำโครงการ ประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ เพื่อให้มีการแสดงผลงานที่นักเรียนจำจัดทำขึ้น โดยมีผลงานที่ ได้รับการคัดเลือกจำนวน ๕ ผลงาน ให้ได้รับรางวัล และได้นำผลงาน “เครื่องกดเจลล้างมืออัตโนมัติอเนกประสงค์ และ ตู้ไฟแนวปะการัง” ร่วมแสดงในงาน “การร่วมงานนิทรรศการความรู้ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นการเผยแพร่และแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ ที่นักเรียนจำได้จัดทำขึ้น

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ทุกตัวชี้วัด (ร้อยละ ๑๐๐ : ๕/๕ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จ เป็นไปตามและสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการบริหารจัดการในเรื่องของการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู/ผู้ช่วยครู และนักเรียนจำ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ส่งผลให้มีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินการในภาพรวมยังคงไว้ด้วยคุณภาพของการดำเนินงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ซึ่งผลงานที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ ใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นอย่างดี คือ ผลการดำเนินงานทุกรายการบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดถึงร้อยละ ๑๐๐ ใน ๓ ปี การศึกษาที่ผ่านมา (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน การจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ การนำไปใช้ประโยชน์ และการเผยแพร่ ที่บรรลุความสำเร็จเป็นไปตามหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดทุกรายการ)

จุดเด่น :

- สถานศึกษาให้ความสำคัญและส่งเสริมให้ครูประจำ จัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้นักเรียนจำ จัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เพื่อการฝึกศึกษาและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งผลงานสิ่งประดิษฐ์ ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือการปฏิบัติงาน และมีการเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ผ่านระบบเว็บไซต์สารสนเทศโรงเรียนชุมพลทหารเรือ เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้ศึกษาและเรียนรู้อีกช่องทางหนึ่ง

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๗๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
- ๒) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
- ๓) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๑๙/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง ขออนุมัติโครงการจัดทำผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๔) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำโครงการงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำ
- ๕) บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หรือการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖) บัณฑิตคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๓๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕
เรื่อง ขออนุมัติโครงการประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗) บัณฑิตคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖
เรื่อง รายงานผลโครงการประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘) บัณฑิตคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕
เรื่อง การร่วมงานนิทรรศการความรู้ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ส่วนที่ ๕

แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

๕.๑ การวิเคราะห์ตนเอง (SWOT)

จุดเด่น

๑. โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนจำ จึงมีการกำหนดแนวทางการพัฒนา นักเรียนจำที่ชัดเจนและดำเนินการอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั้งด้าน คุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ด้านการสร้างทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ 3Rs8Cs และด้านการพัฒนา ภาษาอังกฤษนักเรียนจำ รวมทั้งมีครู/ผู้ช่วยครู ที่มีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ตรงในสาขาวิชาที่สอน ในการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนจำมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ที่ว่า “เคร่งครัดระเบียบวินัย มุ่งมั่นในวิชาชีพทหารเรือ และตระหนักรู้ในการเป็นทหารเรือที่ดี” ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการทำงานและการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

๒. โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานที่ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา จึงทำให้ มีการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นำไปสู่การปฏิบัติได้ การจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้อง กับความต้องการของหน่วยผู้ใช้ และนักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่เรียนมาใช้ปฏิบัติงานได้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

ขยายเครือข่ายให้สามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศได้ครอบคลุมในทุกพื้นที่ที่จำเป็นต่อการเรียน การ สอนและการศึกษาค้นคว้า

โอกาส

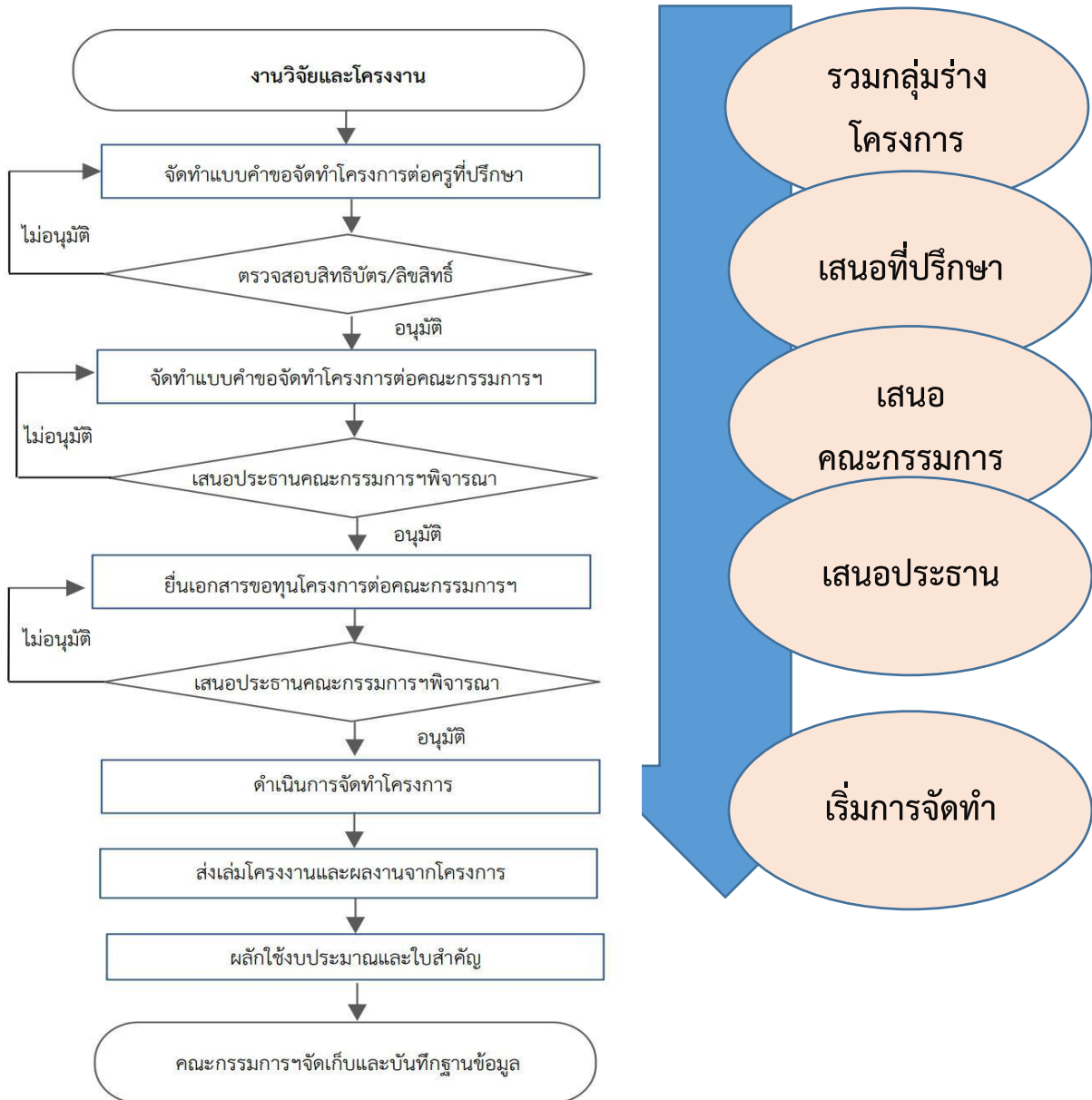
มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งจากหน่วยสายวิทยาการ หน่วยต้นสังกัด องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น รวมถึงสมาคมศิษย์เก่าชุมพลทหารเรือ

อุปสรรค

ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดทำระบบสารสนเทศให้มีความยั่งยืน

๕.๒ ผลการปฏิบัติงานที่ดี/ขั้นตอนการดำเนินงานที่ดี หรือเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีขั้นตอนการจัดทำงานวิจัย และโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่ดี อย่างเป็นระบบ ซึ่งมีจุดเริ่มต้นของการจัดทำงานวิจัยและโครงการที่ชัดเจน



จากภาพที่แสดงถึงขั้นตอนการจัดทำงานวิจัย และโครงการสิ่งประดิษฐ์ ที่ปรากฏให้เห็นนั้น จะพบว่า โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ได้มีการวางแผนและกำหนดกรอบให้ครู/ผู้ช่วยครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และให้นักเรียนจำในการจัดทำชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ผ่านการจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำที่ชัดเจน ส่งผลให้ทุกปีการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ จะมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู/ผู้ช่วยครู และมีผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการบูรณาการความรู้ของนักเรียนจำที่ได้รับจากการศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษาที่หลากหลายเป็นจำนวนมาก อย่างน้อยปีละ ๕๐ ชิ้นงาน และทุกปีจะมีชิ้นงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน สถานศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน และหรือเผยแพร่สู่สาธารณชน

- ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครู/ผู้ช่วยครู (ครูประจำ) ได้จัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๔๘ ผลงาน และได้นำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และนักเรียนจำได้สร้างสิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๘๐ ชิ้นงาน โดยมีชิ้นงานที่นำไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์สู่สาธารณชนในเวที ได้แก่ เรื่อง

การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเอกสารด้วยระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์(e-Document) เข้าร่วมกิจกรรมประกวด การจัดการความรู้ ยศ.ทร.ได้รับรางวัลชนะเลิศ การจัดการความรู้ (Best Practice)

จากการนำเสนอผลงานที่ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โดยครู/ผู้ช่วยครูได้จัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนได้จัดทำขึ้น และผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนจำได้สร้างขึ้นใน แต่ละปีการศึกษา จะเห็นได้ว่า โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีขั้นตอนการทำงานวิจัยและจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ที่ดี มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ทุกปีการศึกษาสามารถผลิตผลงาน/ผลิตภัณฑ์งานที่ใช้ประโยชน์ต่อหน่วยงาน สถานศึกษา ได้จริง และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๕.๓ ปัจจัยของความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผน

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะวิชาชีพตรงตามความต้องการของกองทัพเรือ
๒. โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ในการเรียนการสอนในแต่ละประเภทวิชา
๓. โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร ตามนโยบายต้นสังกัด และมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ในแผนอย่างชัดเจน
๔. โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕.๔ ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผน

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ ทำให้ระบบการเรียนการสอนรวมทั้งการฝึกหัดศึกษา มีข้อจำกัด เนื่องจาก นักเรียนจำ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ (นรจ.รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.) ความเป็นอยู่เป็นแบบรวม การเรียนร่วมห้อง การพักอาศัย การใช้เครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ จึงต้องมีการดำเนินการตามมาตรการอย่างเข้มงวด การเรียนการสอนแบบออนไลน์มีผลทำให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดลง

๕.๕ แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องข่ายยังไม่ครอบคลุมเนื่องจาก ร.ชุมพลฯ ยศ.ทร. มีพื้นที่ขนาดใหญ่ มีอาคารต่างๆ จำนวนมาก การทำให้เครือข่ายครอบคลุมต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก

๕.๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/สิ่งที่ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัดให้ความช่วยเหลือ และหรือให้การสนับสนุน

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา/จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เครือข่ายครอบคลุมตามความต้องการของผู้ใช้

๕.๗ ประเด็นจากหน่วยงานต้นสังกัด (ถ้ามี)

ส่วนเสริม
บทบาทของสถานศึกษากับการขับเคลื่อน
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ วิสัยทัศน์ “เป็นผู้นำด้านวิชาชีพทหารเรือ และเป็นเลิศด้านบริหารการศึกษา”

๑.๒ พันธกิจ ภารกิจ

- ผลิตนายทหารประทวนชั้นจ่า
- พัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
- สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และก้าวทันเทคโนโลยี
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

๑.๓ หลักสูตรที่สอนและคุณวุฒิ

หลักสูตรนักเรียนจ่า โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พุทธศักราช ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๙ สาขา ได้แก่ สาขาทหารสามัญและทหารการปืน สาขาทหารการปืนต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง สาขาทหารสารวัตร สาขาทหารสรรพาวุธ สาขาทหารเครื่องกลเรือ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินเครื่องยนต์อากาศยาน สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินช่างเอวีโอนิกส์ สาขาทหารเครื่องกลช่างเครื่องบินลำตัวและนิวตริอิกส์ และสาขาทหารการเงิน มีคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๑.๔ ความมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรนักเรียนจ่า โรงเรียนชุมพลทหารเรือ พุทธศักราช ๒๕๖๔ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อผลิตกำลังพลชั้นประทวนที่มีความรู้ ความสามารถเข้าไปทำงานในกองทัพเรือตามสาขาวิชาชีพตามพรรค-เหล่าต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมความเป็นความชาวเรือ เป็นสุภาพบุรุษทหารเรือและเคร่งครัดในระเบียบวินัยทหาร

๒. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒.๑ ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ด้านนโยบายและการจัดการศึกษา

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
<p>๑. ส่งเสริมการพัฒนาร่างกาย จิตใจ คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none">อบรมให้ความรู้สุขภาพจิตที่ดีให้กำลังพลการจัดกิจกรรมพึงบรยายธรรมเทศนาให้กำลังพลปลูกฝังระบบเกียรติศักดิ์ให้กับกำลังพลการบรรจุวิชาไวส์ใจสะอาด ไว้ในหลักสูตร และการอบรมทุจริตศึกษาให้กำลังพล	<p>๓.๔ ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสาม ผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรค และสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดี ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๑๖.๓ ส่งเสริมนิติธรรมทั้งในระดับชาติและระหว่างประเทศ และสร้างหลักประกันว่าจะมีการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเท่าเทียมแก่ทุกคน</p> <p>๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
	<p>๑๖.๖ พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกกระดับ</p> <p>๑๖.๗ สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ</p>
<p>๒. การมอบทุนการศึกษา</p> <p>- จัดให้มีการมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนและบุตรหลานข้าราชการที่มีผลการเรียนดีเป็นประจำทุกปี</p>	<p>๑.๔ ภายในปี ๒๕๗๓ สร้างหลักประกันว่าชายและหญิงทุกคน โดยเฉพาะที่ยากจนและเปราะบาง มีสิทธิเท่าเทียมกันในทรัพยากรทางเศรษฐกิจ รวมถึงการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน การเป็นเจ้าของและควบคุมเหนือที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในรูปแบบอื่น มรดกทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยีใหม่ที่เหมาะสม และบริการทางการเงิน ซึ่งรวมถึงระบบการเงินระดับฐานราก (microfinance)</p> <p>๔.๓ ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓</p>
<p>๓. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>- มีการจัดการขยะในโรงเรียน</p> <p>- ห้ามเผาขยะ</p> <p>- ตรวจสอบคุณภาพน้ำ</p>	<p>๓.๔ ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสาม ผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรค และสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดี ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๓.๕ เสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิด ซึ่งรวมถึงการใช้ยาเสพติดในทางที่ผิดและการใช้แอลกอฮอล์ในทางอันตราย</p> <p>๖.๑ บรรลุเป้าหมายให้ทุกคนเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัย และมีราคาที่สามารถซื้อหาได้ ภายในปี ๒๕๗๓</p>
<p>๔. การมีทรัพยากรเกื้อหนุนทางการศึกษา</p> <p>- มีทรัพยากรเกื้อหนุนทางการศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์, ระบบอินเทอร์เน็ต, โปรเจคเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และมีการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเสมอ</p>	<p>๔.๖ สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน</p> <p>๙.๑ การเพิ่มการเข้าถึงเทคโนโลยีด้านข้อมูลและการสื่อสาร และพยายามที่จะจัดให้มีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตโดยถ้วนหน้าและในราคาที่สามารถจ่ายได้ สำหรับประเทศพัฒนาน้อยที่สุด ภายในปี ๒๕๖๓</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
<p>๕. การจัดสวัสดิการให้กำลังพล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์เด็กเล็กสำหรับบุตรหลานบุคลากร - รถรับส่งนักเรียน/บุคลากร - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร - มีสวัสดิการที่พักให้นักเรียนและกำลังพล โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 	<p>๒.๑ ยุติความหิวโหยและสร้างหลักประกันให้ทุกคน โดยเฉพาะคนที่ยากจนและอยู่ในภาวะเปราะบาง อันรวมถึงทารก ได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย มีโภชนาการ และเพียงพอตลอดทั้งปี ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน เข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา</p> <p>๑๑.๑ สร้างหลักประกันว่าจะมีการเข้าถึงที่อยู่อาศัย และการบริการพื้นฐานที่พอเพียงปลอดภัย และใน ราคาที่สามารถจ่ายได้ และยกระดับชุมชนแออัด ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๑๑.๒ จัดให้มีการเข้าถึงระบบคมนาคมขนส่งที่ยั่งยืน เข้าถึงได้ ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้ สำหรับ ทุกคน พัฒนาความปลอดภัยทางถนน โดยการขยาย การขนส่งสาธารณะ และคำนึงเป็นพิเศษถึงกลุ่มคนที่ อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ผู้หญิง เด็ก ผู้มีความ บกพร่องทางร่างกาย และผู้สูงอายุ ภายในปี ๒๕๗๓</p>
<p>๖. การประหยัดพลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดช่วงเวลาเปิด-ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า 	<p>๗.๓ เพิ่มอัตราการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้ พลังงานของโลกให้เพิ่มขึ้น ๒ เท่า ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๑๒.๒ บรรลุการจัดการที่ยั่งยืนและการใช้ทรัพยากร ทางธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ภายในปี ๒๕๗๓</p>
<p>๗. การซ่อมแซมอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการซ่อมและดูแลสถานที่ต่างๆทั้งอาคารเรียน อาคารสำนักงานกราบพัก และที่พักของข้าราชการ 	<p>๑๑.๑ สร้างหลักประกันว่าจะมีการเข้าถึงที่อยู่อาศัย และการบริการพื้นฐานที่พอเพียงปลอดภัย และใน ราคาที่สามารถจ่ายได้ และยกระดับชุมชนแออัด ภายในปี ๒๕๗๓</p>
<p>๘. สร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการยกย่องเชิดชูและมอบรางวัลแก่ครูและบุคลากร ดีเด่นของโรงเรียน 	<p>๘.๕ บรรลุการจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมี งานที่สมควรสำหรับหญิงและชายทุกคน รวมถึงเยาวชน และผู้มีภาวะทุพพลภาพ และให้มีการจ่ายที่เท่าเทียม สำหรับงานที่มีคุณค่าเท่าเทียมกัน</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
	๑๖.๗ สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ

ภาพประกอบด้านนโยบายและการจัดการศึกษา



อบรมให้ความรู้สุขภาพจิตที่ดีให้กำลังพล

อบรมทฤษฎีศึกษาให้กำลังพล

กิจกรรมพึงบรยายธรรมเทศนาให้กำลังพล

- การมอบทุนการศึกษา



มอบทุนการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนจำที่มีผลการเรียนดี

มอบทุนการศึกษาให้แก่บุตร-หลานกำลังพลที่มีผลการเรียนดี

- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ตรวจคุณภาพน้ำ

- การมีทรัพยากรเกื้อหนุนทางการศึกษา



- การจัดสวัสดิการให้กำลังพล



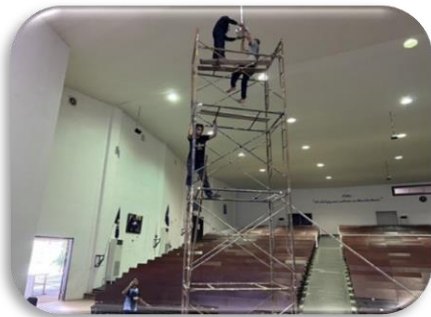
มีสวัสดิการที่พักให้นักเรียนและกำลังพล โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

มีศูนย์เด็กเล็กสำหรับบุตรหลานบุคลากร

- การประหยัดพลังงาน



- การซ่อมแซมอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย



- สร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน



- การป้องกันโรคติดต่อ



มีแผนกแพทย์ร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.
ให้บริการด้านสุขภาพในโรงเรียน

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
<p>๑. จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรพื้นฐาน สอนวิชาชีพร้านอาหาร, วิชาทางทหาร</p> <p>- จัดการเรียนการสอนวิชาชีพร้านอาหาร แยกตามพรรคเหล่า, วิชาทางทหาร และวิชาสามัญ ให้นักเรียนมีบุคลิกภาพดี มีความรู้ คู่ภาวะผู้นำ เพื่อผลิตบุคลากรเข้าไปทำงานในสาขาของกองทัพเรือ</p>	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๘.๕ บรรลุการจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่สมควรสำหรับหญิงและชายทุกคน รวมถึงเยาวชนและผู้มีภาวะทุพพลภาพ และให้มีการจ่ายที่เท่าเทียมสำหรับงานที่มีคุณค่าเท่าเทียมกัน</p> <p>๘.๖ ลดสัดส่วนของเยาวชนที่ไม่มีงานทำ ที่ไม่มีการศึกษา และที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม ภายในปี ๒๕๖๓</p>
<p>๒. โครงการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไปของนักเรียนจำ</p>	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓</p>
<p>๓. การฝึกงานตามหน่วยสายวิทยาการและการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลของนักเรียนจำ</p>	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓</p>

ภาพประกอบ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรพื้นฐาน สอนวิชาชีพร้านอาหาร, วิชาทางทหาร



- โครงการฝึกหุ้มรบและทหารราบทั่วไปของนักเรียนจำ



- การฝึกงานตามหน่วยสายวิชาการและการฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเลของนักเรียนจำ



ด้านการพัฒนาผู้เรียนและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับสังคม

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
<p>๑. บริการทักษะ/วิชาการแก่บุคคลภายนอก - บริการด้านวิชาชีพทหารเรือแก่หน่วยงานภายนอก</p>	<p>๓.ด เสริมขีดความสามารถสำหรับทุกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศกำลังพัฒนา ในเรื่องการแจ้งเตือนล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการบริหารจัดการ ความเสี่ยงด้านสุขภาพในระดับประเทศและระดับโลก</p> <p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓</p>
<p>๒. การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสถานศึกษา - การศึกษาดูงาน ณ กองอาวุธปล่อยนำวิถี และกองอาวุธใต้น้ำ กรมสรรพาวุธทหารเรือ - การศึกษาดูงาน ณ กองอาวุธปล่อยนำวิถี กองการฝึก กองเรือยุทธการ (กพล.กพร.กร.)</p>	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓</p>
<p>๓. การจัดกิจกรรมรักษะทะเลและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้น้ำเกาะเกล็ดแก้ว - โครงการอนุรักษ์ปะการังร่วมกับชุมชน - โครงการรักษะชายหาด - โครงการเก็บขยะ บริเวณชายหาดบางเสร่</p>	<p>๑๔.๑ ป้องกันและลดมลพิษทางทะเลทุกประเภทอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะจากกิจกรรมบนแผ่นดิน รวมถึงเศษซากขยะในทะเลและมลพิษจากธาตุอาหาร (nutrient pollution) ภายในปี ๒๕๖๘</p> <p>๑๔.๒ บริหารจัดการและปกป้องระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งเพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบทางลบที่มีนัยสำคัญ</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
	<p>รวมถึงโดยการเสริมภูมิทัศน์ด้านทฤษฎีและปฏิบัติการเพื่อฟื้นฟูเพื่อบรรลุการมีมหาสมุทรที่มีสุขภาพดีและมีผลิตภาพภายในปี ๒๕๖๓</p> <p>๑๔.๓ ลดและแก้ปัญหาผลกระทบของการเป็นกรดในมหาสมุทร โดยรวมถึงผ่านทางการเพิ่มพูนความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์ในทุกระดับ</p>
<p>๔. โครงการผลิตสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม</p> <p>- ส่งเสริมให้นักเรียนคิดสร้างสรรค์และประดิษฐ์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และจัดให้มีการประกวดในระดับต่างๆ และสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p>	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๘.๓ ส่งเสริมนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่สนับสนุนกิจกรรมที่มีผลิตภาพ การสร้างงานที่สมควร ความเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรม และส่งเสริมการเกิดและการเติบโตของวิสาหกิจรายย่อย ขนาดเล็ก และขนาดกลาง ซึ่งรวมถึงผ่านทางการเข้าถึงบริการทางการเงิน</p> <p>๙.๖ สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมภายในประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงการให้มีสภาพแวดล้อมทางนโยบายที่นำไปสู่ความหลากหลายของอุตสาหกรรมและการเพิ่มมูลค่าของสินค้าโภคภัณฑ์</p>
<p>๕. โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>- การพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในวิชาชีพต่างๆมากขึ้น และแก้ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๙.๖ สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมภายในประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงการให้มี</p>

ภารกิจ และ นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
	สภาพแวดล้อมทางนโยบายที่นำไปสู่ความหลากหลายของอุตสาหกรรมและการเพิ่มมูลค่าของสินค้าโภคภัณฑ์
<p>๖. การลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้ทะเลหน่วยงานพันธมิตร</p> <p>- การลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้ทะเลหน่วยงานพันธมิตรภายใต้กรอบความร่วมมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี, กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง, มูลนิธิรักษาระเบียง โดยความอุปถัมภ์ของบริษัทเอเชียวีนิไทย</p>	<p>๑๔.๑ ป้องกันและลดมลพิษทางทะเลทุกประเภทอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะจากกิจกรรมบนแผ่นดิน รวมถึงเศษซากขยะในทะเลและมลพิษจากธาตุอาหาร (nutrient pollution) ภายในปี ๒๕๖๘</p> <p>๑๔.๒ บริหารจัดการและปกป้องระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งเพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบทางลบที่มีนัยสำคัญ รวมถึงโดยการเสริมภูมิทัศน์ทางน้ำและปฏิบัติการเพื่อฟื้นฟูเพื่อบรรดุกการมีมหาสมุทรที่มีสุขภาพดีและมีผลิตภาพภายในปี ๒๕๖๓</p>
	<p>๑๔.๓ ลดและแก้ปัญหาผลกระทบของการเป็นกรดในมหาสมุทร โดยรวมถึงผ่านทางการเพิ่มพูนความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์ในทุกระดับ</p> <p>๑๗.๑ เสริมความแข็งแกร่งของการระดมทรัพยากรภายในประเทศ โดยรวมถึงผ่านทางการสนับสนุนระหว่างประเทศไปยังประเทศกำลังพัฒนา เพื่อพัฒนาขีดความสามารถภายในประเทศในการเก็บภาษีและรายได้อื่นๆ ของรัฐ</p>
<p>๗. กิจกรรมปล่อยพันธุ์ปลาและปลูกป่า</p>	<p>๑๔.๗ ภายในปี ๒๕๗๓ เพิ่มผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจแก่รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศพัฒนาน้อยที่สุดจากการใช้ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน รวมถึงผ่านทางการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนในเรื่องการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการท่องเที่ยว</p> <p>๑๕.๑ สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดินรวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน เฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี ๒๕๖๓</p>

ภาพประกอบ ด้านการพัฒนาผู้เรียนและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับสังคม

- การบริการทักษะ/วิชาการและวิชาชีพทหารเรือแก่ชุมชน



- บริการทักษะ/วิชาการแก่บุคคลภายนอก



- การศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง สถานศึกษา



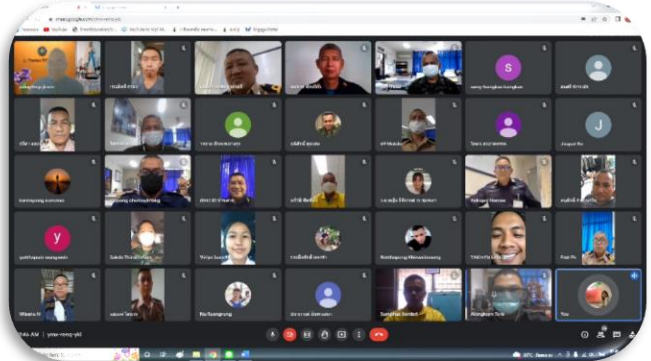
- การจัดกิจกรรมรักษาทะเลและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้น้ำเกาะเกล็ดแก้ว



- โครงการผลิตสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม



- โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน



- การลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้ทะเลหน่วยงานพันธมิตรภายใต้กรอบความร่วมมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี, กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง, มูลนิธิรักษ์ปะการัง โดยความอุปถัมภ์ของบริษัทเอจีซี วิตไทย



- กิจกรรมปล่อยพันธุ์ปลาและปลูกป่า



๒.๒ เป้าหมายด้านความยั่งยืนของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ ผลิตบุดกลางที่มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายกำลังพลของกองทัพเรือ

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
<p>๑. ส่งเสริมทักษะความรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเท่าทันโลก</p> <p>- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวรับกับความเปลี่ยนแปลง</p>	<p>จำนวน ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p>	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓</p>
<p>๒. ส่งเสริมให้นักเรียนรักและศรัทธาในอาชีพทหาร</p> <p>- เพื่อผลิตบุดกลางที่มีภาวะผู้นำ มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ทหาร</p> <p>- เพื่อผลิตบุดกลางที่มีความรักชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>จำนวน ๕ กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p>	<p>๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>๑๖.๒ ยุติการข่มเหง การใช้หาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์ และความรุนแรงและการทรมาณทุกรูปแบบที่มีต่อเด็ก</p> <p>๑๖.๓ ส่งเสริมนิติธรรมทั้งในระดับชาติและระหว่างประเทศ และสร้างหลักประกันว่าจะมีการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเท่าเทียมแก่ทุกคน</p> <p>๑๖.๔ ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับ</p>

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
		<p>อาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ</p> <p>๑๖.๖ พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ</p>
		<p>๑๖.๗ สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ</p>
<p>๓. การป้องกันดูแลสภาพจิตใจของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อลดความเสี่ยงในการสูญเสียบุคลากร - เพื่อให้นักเรียนจำปฎิบัติตนต่อเด็กและผู้หญิงอย่างเหมาะสม ให้สมกับเป็นสุขภาพบุรุษทหารเรือ 	<p>จำนวน ๔ กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p>	<p>๓.๔ ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อให้ลดลงหนึ่งในสาม ผ่านทางการป้องกันและการรักษาโรค และสนับสนุนสุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดี ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๕.๑ ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่</p> <p>๕.๒ ขจัดความรุนแรงทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงทั้งในที่สาธารณะและที่รโหฐาน รวมถึงการค้ามนุษย์ การกระทำทางเพศ และการแสวงประโยชน์ในรูปแบบอื่น</p> <p>๕.๓ ขจัดแนวปฏิบัติที่เป็นภัยทุกรูปแบบ อาทิ การแต่งงานในเด็กก่อนวัยอันควรโดยการบังคับ และการทำลายอวัยวะเพศหญิง</p>
<p>๔. ส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ของครูผู้สอน</p>	<p>จำนวน ๔ กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p>	<p>๔.๖ ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และ</p>

เป้าหมายที่ ๒ มีทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
<p>- จัดโครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา- เข้าร่วมอบรม/หลักสูตรต่างๆที่ หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น</p>		<p>ประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการ ฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศ พัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา อื่นๆ ภายในปี ๒๕๖๓</p> <p>๔.๔ เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึง การดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูใน ประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งใน ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลัง พัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓</p>
<p>๑. การใช้ทรัพยากรร่วมกัน (Shared Resource)</p> <p>- การใช้ทรัพยากรร่วมกันกับ สถาบันการศึกษาอื่นๆใน กองทัพ เพื่อลดปัญหาการขาด แคลนครูในบางวิชา</p>	จำนวน ๓ กิจกรรมต่อปีการศึกษา	๔.๑ สร้างและยกระดับอุปกรณ์และ เครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อ เด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มี สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับ ทุกคน
<p>๒. ใช้สื่อการสอนทาง อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ Self-Study</p> <p>- การจัดทำสื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นักเรียน สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ด้วยตนเองได้ในช่วงนอกเวลา เรียน</p>	ทุกรายวิชามีการจัดทำสื่อการสอน ทางอิเล็กทรอนิกส์	๔.๑ สร้างและยกระดับอุปกรณ์และ เครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อ เด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มี สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับ ทุกคน
<p>๓. การจัดสรรงบประมาณ สำหรับจัดหาอุปกรณ์สารสนเทศ และอุปกรณ์การฝึกที่เพียงพอ</p>	มีงบประมาณจัดสรรในการจัดหา และซ่อมแซมอุปกรณ์สารสนเทศ และการฝึก	๔.๑ สร้างและยกระดับอุปกรณ์และ เครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อ เด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มี

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- มีงบประมาณสำหรับจัดหา อุปกรณ์สารสนเทศและอุปกรณ์ การฝึกที่เพียงพอ เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้และใช้งานจริง		สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับ ทุกคน
๔. มีเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการเรียนการสอน - ปรับปรุงการใช้เครื่องมือสื่อสาร และเครื่องมือสืบค้น เพื่อให้ สามารถใช้ในห้องเรียนได้ เพื่อ การสืบค้นและทำกิจกรรม เพิ่มเติม	เพิ่มชั่วโมงในการใช้งานโทรศัพท์ใน คาบเรียน	๔.๖ สร้างและยกระดับอุปกรณ์และ เครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อ เด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มี สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับ ทุกคน ๔.๗ การเพิ่มการเข้าถึงเทคโนโลยี และพยายามที่จะจัดให้มีการเข้าถึง อินเทอร์เน็ตโดยถ้วนหน้าและใน ราคาที่ สามารถจ่ายได้ สำหรับ ประเทศพัฒนาน้อยที่สุด ภายในปี ๒๕๖๓

เป้าหมายที่ ๓ ดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๑. ดูแลรักษาทรัพยากรชายฝั่ง (เกาะเกล็ดแก้ว) - มีแนวปะการังที่สมบูรณ์ - มีคุณภาพน้ำดีขึ้น	จำนวน ๕ โครงการ / ปีการศึกษา	๑๔.๑ ป้องกันและลดมลพิษทางทะเล ทุกประเภทอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะจากกิจกรรมบนแผ่นดิน รวมถึงเศษซากขยะในทะเลและมลพิษ จากธาตุอาหาร (nutrient pollution) ภายในปี ๒๕๖๘ ๑๔.๒ บริหารจัดการและปกป้องระบบ นิเวศทางทะเลและชายฝั่งเพื่อ หลีกเลี่ยงผลกระทบทางลบที่มี นัยสำคัญ รวมถึงโดยการเสริมภูมิ

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
		<p>ด้านทานและปฏิบัติการเพื่อฟื้นฟู เพื่อ บรรลุการมีมหาสมุทรที่มีสุขภาพดีและ มีผลดีภาพ ภายในปี ๒๕๖๓</p> <p>๑๔.๓ ลดและแก้ปัญหาผลกระทบของ การเป็นกรดในมหาสมุทร โดยรวมถึง ผ่านทาง การเพิ่มพูนความร่วมมือทาง วิทยาศาสตร์ในทุกกระดับ</p> <p>๑๔.๕ ภายในปี ๒๕๖๓ อนุรักษ์พื้นที่ ทางทะเลและชายฝั่งอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ให้เป็นไปตามกฎหมายระหว่าง ประเทศและภายในประเทศ และอยู่ บนพื้นฐานของข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ ที่ดีที่สุดที่มีอยู่</p> <p>๑๔.๗ ภายในปี ๒๕๗๓ เพิ่ม ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจแก่รัฐกำลัง พัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและ ประเทศพัฒนาน้อยที่สุดจากการใช้ ทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน รวมถึง ผ่านทาง การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน ในเรื่องการประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ และการท่องเที่ยว</p>
<p>๒. ใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่าง ยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มรายได้ - ลดค่าใช้จ่าย - มีพลังงานสะอาด 	<p>จำนวน ๓ โครงการต่อปีการศึกษา</p>	<p>๖.๓ ปรับปรุงคุณภาพน้ำ โดยการลด มลพิษ ขจัดการทิ้งขยะและลดการ ปล่อยสารเคมีอันตรายและวัตถุอันตราย ลดสัดส่วนน้ำเสียที่ไม่ผ่านกระบวนการ ลงครึ่งหนึ่ง และเพิ่มการนำกลับมา ใช้ใหม่และการใช้ซ้ำที่ปลอดภัยอย่าง ยั่งยืนทั่วโลก ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๖.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำใน ทุกภาคส่วนและสร้างหลักประกันว่า จะมีการใช้น้ำและจัดหาน้ำที่ยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำ และลดจำนวนประชาชนที่ประสบ</p>

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
		<p>ความทุกข์จากการขาดแคลนน้ำ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๗.๒ เพิ่มสัดส่วนของพลังงาน ทดแทนในการผสมผสานการใช้ พลังงานของโลก ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๘.๒ บรรลุการมีผลิตภาพทาง เศรษฐกิจในระดับที่สูงขึ้นผ่านการทำ ให้หลากหลาย การยกระดับ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการ มุ่งเน้นในภาคส่วนที่มีมูลค่าเพิ่มสูง และใช้แรงงานเข้มข้น</p> <p>๘.๔ ปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้ ทรัพยากรของโลกในการบริโภคและ การผลิตอย่างต่อเนื่อง และพยายาม ที่จะไม่เชื่อมโยงระหว่างการเติบโต ทางเศรษฐกิจและความเสื่อมโทรม ของสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นไปตามกรอบ การดำเนินงาน ๑๐ ปี ว่าด้วยการ ผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืนโดยมี ประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นผู้นำในการ ดำเนินการไปจนถึงปี ๒๕๗๓</p> <p>๙.๔ เพิ่มทุนการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ ยกระดับขีด ความสามารถทางเทคโนโลยีของ ภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี ๒๕๗๓ มีการ ส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวน ผู้ทำงานวิจัยและพัฒนา ต่อ ประชากร ๑ ล้านคน และการใช้จ่าย ในภาคสาธารณะและเอกชนในการ วิจัยและพัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น</p>

เป้าหมายที่ ๔ สร้างความร่วมมือในการทำงานร่วมกับชุมชนรอบๆและสถานศึกษา

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
<p>๑. สร้างกิจกรรม/หลักสูตรการทำงานร่วมกับชุมชน</p> <p>- มีการจัดกิจกรรมหรือหลักสูตรต่างๆเพื่อให้ความรู้และให้บริการชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก</p>	<p>จำนวน ๒ โครงการในการทำกิจกรรมร่วมกับคนในชุมชน</p>	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๖.๖ สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น ในการพัฒนาการจัดการน้ำและ สุขอนามัย</p>
<p>๒. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รอบๆสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมทั้งการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>จำนวน ๒ โครงการในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน</p>	<p>๑๑.๓ ยกระดับการพัฒนาเมืองและขีดความสามารถให้ครอบคลุมและยั่งยืน เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างมีส่วนร่วม บูรณาการและยั่งยืนในทุกประเทศ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๑๑.๖ ลดผลกระทบทางลบต่อสิ่งแวดล้อมต่อหัวประชากรในเขตเมือง รวมถึงการให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อคุณภาพอากาศ และการจัดการของเสียของเทศบาลและการจัดการของเสียอื่นๆ ภายในปี ๒๕๗๓</p>

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
		๑๕.๑ สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดิน รวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน เฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี ๒๕๖๓
		๑๕.๒ ส่งเสริมการดำเนินการด้านการบริหารจัดการป่าไม้ทุกประเภทอย่างยั่งยืน หยุดยั้งการตัดไม้ทำลายป่า ฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรม และเพิ่มการปลูกป่าและฟื้นฟูป่าทั่วโลก ภายในปี ๒๕๖๓ ๑๕.๕ สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ระบบนิเวศภูเขาและความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศเหล่านั้น เพื่อจะเพิ่มพูนขีดความสามารถของระบบนิเวศเหล่านั้น ที่จะให้ผลประโยชน์อันสำคัญต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายที่ ๕ การรวบรวมความรู้ของครูผู้สอนที่เป็นระบบ

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๑. สร้างระบบฐานข้อมูลและคลังความรู้ของผู้สอนให้สามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	ครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถใช้บริการในระบบ	๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริม

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
		<p>วัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๖ สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน</p>
		<p>๔.๗ เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓</p>
๒. สร้างแรงจูงใจในการจัดทำ KM ในสถานศึกษา	จำนวน ๓ KM ที่เข้าร่วมการประกวด KM	<p>๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓</p>

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
		๔.๔ เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายที่ ๖ เผยแพร่ผลงานของครู/ผู้เรียนสู่เวทีภายนอกระดับชาติ

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๑. ส่งเสริมการทำวิจัย/ผลงานของครูผู้สอนและบุคลากรของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวน ๖๐ งานวิจัย ต่อ ปีการศึกษา - บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรู้/ทักษะพื้นฐานในการทำวิจัย - บุคลากรร้อยละ ๒๐ มีความเชี่ยวชาญ 	<p>๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.๔ เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๙.๕ เพิ่มพูนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของภาคอุตสาหกรรมในทุกประเทศ โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา และให้ภายในปี ๒๕๗๓ มีการส่งเสริมนวัตกรรมและให้เพิ่มจำนวนผู้ทำงานวิจัยและพัฒนา ต่อประชากร</p>

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
		<p>๑ ล้านคน และการใช้จ่ายในภาค สาธารณะและเอกชนในการวิจัยและ พัฒนาให้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๙.b สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรมภายในประเทศ กำลังพัฒนา รวมถึงการให้มีสภาพ แวดล้อมทางนโยบายที่นำไปสู่ความ หลากหลายของอุตสาหกรรมและการ เพิ่มมูลค่าของสินค้าโภคภัณฑ์</p>
<p>๒. การมีทุนการศึกษาต่อให้กับ บุคลากรเพื่อต่อยอด</p>	<p>บุคลากรร้อยละ ๑๐ ได้รับทุน</p>	<p>๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคน และผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและ หญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และ คำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓</p> <p>๔.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่ว โลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐ กำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และ ประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึง การฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และ วิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและ ประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี ๒๕๖๓</p> <p>๙.a อำนวยความสะดวกการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานที่ยั่งยืนและทนทาน ในประเทศกำลังพัฒนา ผ่านทางการ ยกระดับการสนับสนุนทางการเงิน เทคโนโลยี และด้านวิชาการให้แก่ ประเทศในแอฟริกา ประเทศพัฒนา น้อยที่สุด ประเทศกำลังพัฒนาที่ไม่มี</p>

ทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ (Strategy Direction)	ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องเกิดขึ้น (Key Result)	ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
		ทางออกสู่ทะเล และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นหมู่เกาะขนาดเล็ก

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ มีแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในเบื้องต้นได้พิจารณาบริบท อัตลักษณ์ของโรงเรียนและวิเคราะห์ถึงปัญหาที่อาจส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา ชุมชน และหรือสังคมได้ในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการต่างๆเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ เครื่องคิดริระเปียบวินัย มุ่งมั่นในวิชาชีพทหารเรือ และตระหนักรู้ในการเป็นทหารเรือที่ดี โดยมีเป้าหมายหลัก คือ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าประสงค์ที่ ๔.๓ การเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและจ่ายได้ และเป้าประสงค์ที่ ๔.๔ เพิ่มเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางอาชีพเพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓ โดยโรงเรียนชุมพลทหารเรือเป็นสถาบันหลักในการผลิตกำลังพลชั้นประทวนที่มีความรู้ความสามารถเข้าไปทำงานในกองทัพเรือตามสาขาวิชาชีพตามพรรคเหล่าต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมความเป็นความชาวเรือ เป็นสุขภาพบุรุษทหารเรือและเครื่องคิดริระเปียบวินัยทหาร ซึ่งมีการปลูกฝังผ่านการเรียน การฝึก และโครงการ “สร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร”, โครงการ “สร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร”, โครงการ “สร้างความเป็นผู้นำทางทหาร” และโครงการ “ราตรีสองสมอ” ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๕ บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศและให้อำนาจของผู้หญิงและเด็กหญิงทุกคน โดยมีเป้าประสงค์ที่ ๕.๑ ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่, เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ ขจัดความรุนแรงทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงทั้งในที่สาธารณะและที่รโหฐาน และเป้าประสงค์ที่ ๕.๓ ขจัดแนวปฏิบัติที่เป็นภัยทุกรูปแบบ และยังคงสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๑๖ โดยมีเป้าประสงค์ที่ ๑๖.๓ ส่งเสริมนิติธรรมและการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเท่าเทียม, เป้าประสงค์ที่ ๑๖.๓ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบน, เป้าประสงค์ที่ ๑๖.๖ พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ ความรับผิดชอบและโปร่งใสในทุกระดับ และเป้าประสงค์ที่ ๑๖.๗ มีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม เป็นตัวแทนที่ดีในทุกระดับ ซึ่งการดำเนินโครงการดังกล่าวมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยจัดอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ตามเอกสารอ้างอิง บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๘/๖๖ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรม “ราตรีสองสมอ” บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๑๐๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมบรรยาย “เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตย” บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๗๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ที่ ๔๘/๖๖ ลง วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการสร้าง

ความเป็นผู้นำทางทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๓/๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลกิจกรรมจัดบอร์ด “ความจงรักภักดี เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์” บันทึกคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ที่ ๖๒/๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพึงบรรยายพิเศษหัวข้อ “อุดมการณ์รักชาติ”

ทั้งนี้ทางโรงเรียนยังมีเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งบริเวณพื้นที่เกาะเกล็ดแก้ว ซึ่งอยู่ในเขตความรับผิดชอบของโรงเรียนชุมพลทหารเรือ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และได้ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติใต้ทะเลให้มีความอุดมสมบูรณ์ ซึ่งหนึ่งในโครงการที่ได้ดำเนินการ คือการปลูกและฟื้นฟูปะการัง ซึ่งมีส่วนสำคัญทำให้เป็นที่คุ้มภัยให้สัตว์ทะเลได้หากินตามธรรมชาติ อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกในการเริ่มต้นฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมทางทะเลให้มีความสมบูรณ์อย่างยั่งยืน ต่อไปซึ่งโครงการดังกล่าวจัดอยู่ในประเด็นการประเมินที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ซึ่งการดำเนินโครงการดังกล่าวมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยจัดอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ห้วงระยะเวลา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) และโรงเรียนได้ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้ทะเลหน่วยงานพันธมิตร ภายใต้กรอบความร่วมมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี, กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง, มูลนิธิรักษะปะการัง โดยความอุปถัมภ์ของบริษัทเอจีซี วิตไทย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีเป้าประสงค์ที่ ๔.๔ เพิ่มเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางอาชีพเพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี ๒๕๗๓ เนื่องจากทางโรงเรียนได้จัดการบริการให้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพทหารเรือให้กับหน่วยงานภายนอก และเป้าหมายที่ ๑๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามเป้าประสงค์ ๑๔.๔ เพิ่มพูนการอนุรักษ์และการใช้มหาสมุทรและทรัพยากรเหล่านั้นอย่างยั่งยืน โดยการดำเนินการให้เกิดผลตามกฎหมายระหว่างประเทศตามที่สะท้อนใน UNCLOS ซึ่งเป็นกรอบทางกฎหมายสำหรับการอนุรักษ์และการใช้มหาสมุทรและทรัพยากรเหล่านั้นอย่างยั่งยืน ตามที่ระบุในย่อหน้าที่ 158 ของเอกสาร The Future We Want รวมทั้งเป้าหมายที่ ๑๕ ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่ ๑๕.๑ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และใช้ระบบนิเวศบนบกและน้ำจืดอย่างยั่งยืน สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดินรวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน เฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขา และเขตแห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ ภายในปี ๒๕๗๓ และเป้าประสงค์ที่ ๑๕.๕ ลดความเสื่อมโทรมของถิ่นที่อยู่ตามธรรมชาติและหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพปฏิบัติการที่จำเป็นและเร่งด่วนเพื่อลดการเสื่อมโทรมของถิ่นที่อยู่ตามธรรมชาติ หยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และภายในปี ๒๕๖๓ จะปกป้องและป้องกันการสูญพันธุ์ของชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม และเป้าหมายที่ ๑๗ เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าประสงค์ ๑๗.๑ เสริมความแข็งแกร่งของการระดมทรัพยากรภายในประเทศ โดยรวมถึงผ่านทางการสนับสนุนระหว่างประเทศไปยังประเทศกำลังพัฒนา เพื่อพัฒนาขีดความสามารถภายในประเทศในการเก็บภาษีและรายได้อื่นๆ ของรัฐ เนื่องจากทางโรงเรียนได้

ดำเนินงานกับหน่วยงานภายนอกในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้ทะเล ด้านการปลูกและฟื้นฟูปะการัง ตามเอกสารอ้างอิงบันทึกกิจการพลเรือน ที่ ๙๗/๖๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง “ขออนุมัติจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง”

โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ



การศึกษาภาคทฤษฎี



การฝึกศึกษาภาคปฏิบัติ



การฝึกหมู่รบและทหารราบทั่วไป



การฝึกหลักสูตรดำน้ำขั้นพื้นฐาน



การฝึกภาคปฏิบัติทางใช้การในทะเล



การฝึกปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ



การสอบวัดผลทางการศึกษา



กิจกรรมทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ



กิจกรรมทดสอบทักษะการใช้คอมพิวเตอร์



กองนักเรียนฯ (กนร.) โครงการ “สร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร”



โครงการ “สร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร”



โครงการ “สร้างความเป็นผู้นำทางทหาร”



โครงการฝึกและคัดเลือกนักเรียนบังคับบัญชา



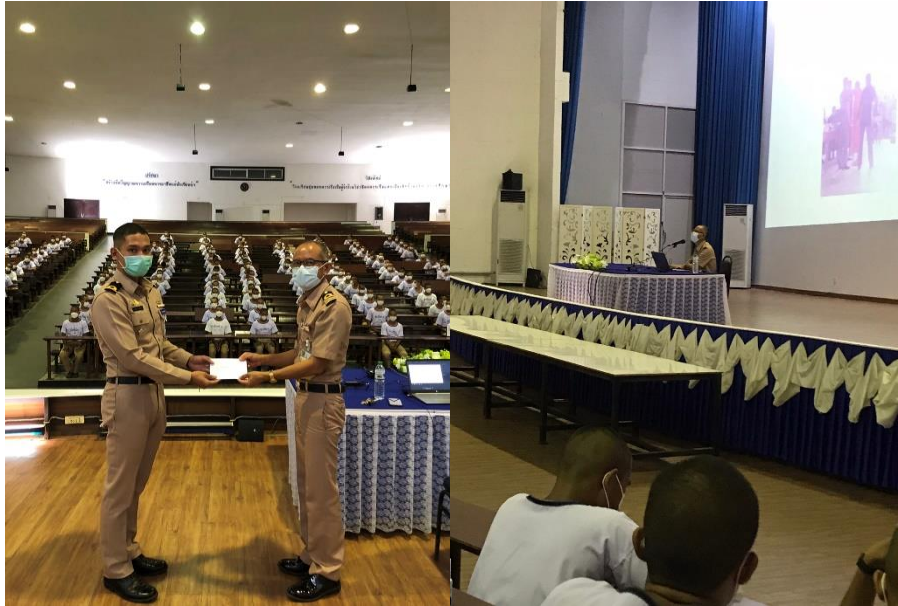
โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพครูปกครอง”



กิจกรรมฟังบรรยายพิเศษเรื่อง “อุดมการณ์ความรักชาติ”



กิจกรรมฟังบรรยายพิเศษ เรื่อง “การปกครองระบอบประชาธิปไตย”



กิจกรรมจัดบอร์ด “เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์”



กิจกรรมฟังบรรยายพิเศษเรื่อง “การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง”



โครงการ “ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง”

ศูนย์ส่งเสริมวิทยากรผู้ฝึกสอน
"โครงการศึกษาพอเพียง"
ประวัติความเป็นมา
วัตถุประสงค์
ประโยชน์
รายชื่อโรงเรียน
พื้นที่โครงการ 48 โรงเรียน



โครงการ “ตามรอยพ่อหลวง”



โครงการบริจาคโลหิต



โครงการ “ชุมพลอาสา พัฒนาชุมชน”



โครงการ “บรรพชาสามเณร”



โครงการ “เสริมทักษะวิชาชีพทหารเรือ”



โครงการ “การแข่งขันทักษะวิชาชีพทหารเรือ”



โครงการ “ศึกษาดูงานตามสาขาวิชาชีพ”



กิจกรรม “การแข่งขันกีฬา”



กิจกรรม “ฟังพระธรรมเทศนาและบรรยายธรรม”



โครงการ “รักษชายหาด”



กิจกรรม “ราตรีสองสมอ”



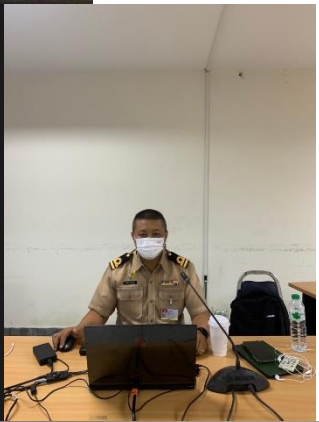
โครงการ “ภาคหน้าอยู่”



โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ”

สัมมนาการเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ

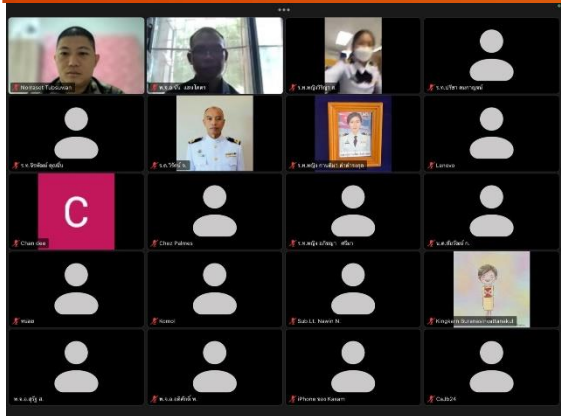
▶ ขอเรียนเชิญคุณครูที่มีรายชื่อในการสัมมนาการเขียนและวิเคราะห์ข้อสอบ ณ วันที่ ๓ ส.ค.๖๕ เข้าร่วมกลุ่มไลน์



โครงการเชิงปฏิบัติการ “เรื่อง การทบทวนข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ”

สัมมนาทบทวนข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ

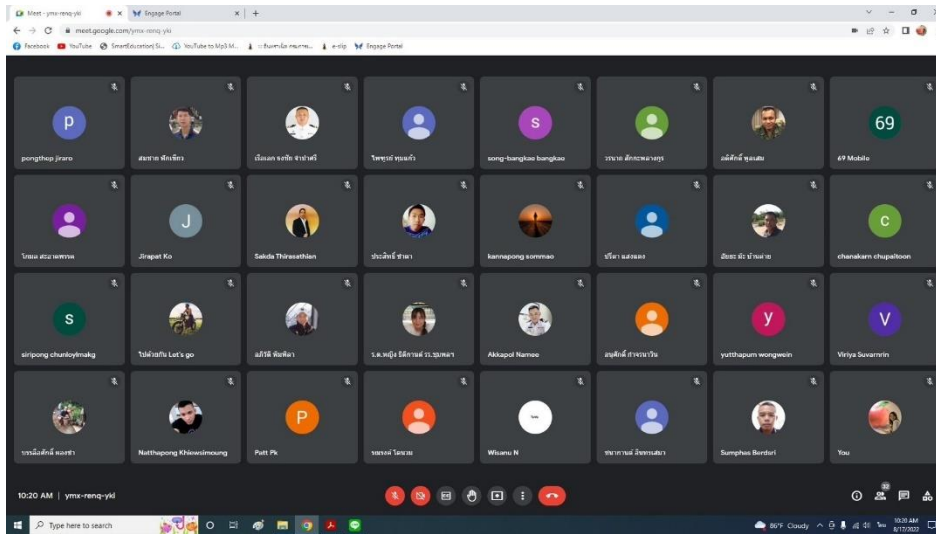
▶ ขอเรียนเชิญคุณครูที่มีรายชื่อในสัมมนาทบทวนข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ณ วันที่ ๕ ส.ค.๖๕ เข้าร่วมกลุ่มไลน์



โครงการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน



ผลงานของผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๖๐ เรื่อง

แผนกริชาตินเรือและการเรือ จำนวน ๖ นาย	
๑. ร.อ.สิชัย สุวรรณทิพย์	การใช้ชีวิตที่ชาวเรือ นักเรียนจำขึ้นปีที่ ๑ ห้อง ๑.๑๑ เหล่าทหารสามัญ โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตที่ชาวเรือ
๒. ร.อ.ชัย จำปาศรี	การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาเดินเรือ ๑ สำหรับนักเรียนจำ พรรคนาวิน เหล่าทหารสามัญ ชั้นที่ ๑
๓. ร.ท.เด่นไพร ทาสยาม	การพัฒนาทักษะการแบ่งประเภทเรือหลวงของนักเรียนจำขึ้นปีที่ ๑ ห้อง ๑.๘ พรรคนาวิน โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการแบ่งประเภทเรือหลวง
๔. ร.ท.ธวัชชัย คิวเฮียด	การพัฒนาทักษะการใช้ชื่อของนักเรียนจำขึ้นปีที่ ๑ ห้อง ๑.๒ พรรคนาวิน เหล่าทหารสามัญ โดยใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการใช้ชื่อ
๕. พ.จ.อ.กันชนนท์ โสมเนา	การพัฒนาทักษะในการระบุจุดลูกศรโดยการใช้อุปกรณ์สำหรับนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ทุกพรรค-เหล่า
๖. พ.จ.อ.องกรณ์ ไตรรา	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาเรือปฏิบัติ โดยใช้วีดิทัศน์บนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนจำทหารเรือ ชั้นปีที่ ๑ น.ส.น.ว.ป.
แผนกริชากรอาวุธและนาวีโยธิน จำนวน ๑๔ นาย	
๗. ร.อ.วิชา ปิ่นส้ม	การพัฒนาทักษะในการใช้เข็มทิศ สำหรับนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ทุกพรรค-เหล่า
๘. ร.อ.ไพฑูรย์ หุมนแก้ว	การพัฒนาทักษะการอ่านแผนที่และการใช้เข็มทิศ สำหรับนักเรียนจำขึ้นปีที่ ๒ ห้อง ๑๑ โดยกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
๙. พ.จ.อ.วิษณุ เรืองรุ่ง	การพัฒนาการเรียนรู้อาชีวกรรการและการต่อต้านข่าวกรอง โดยทำแบบทดสอบเพิ่มเสริมเน้นเป็นรายบุคคลของ นรจ ชั้นปีที่ ๑ พรรคนาวิน เหล่าช่างเครื่องขึ้น ห้อง ๑.๑๘
๑๐. พ.จ.อ.ธนวัฒน์ หอมทรง	ความพึงพอใจของนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพลแม่นปืน
๑๑. พ.จ.อ.ปรีดา แสงแดง	การพัฒนาวิธีการประกอบส่วนที่สำคัญของหุ่นระเบิด (เครื่องป้องกันอันตราย- แท็งก์เกลือ SOLUBLE WASHERS) ของนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑.๕ โดยใช้การฝึกจากหุ่นระเบิด MK.6 ของจริง
๑๒. พ.จ.อ.ธรรรงค์ โคธนาม	การพัฒนาทักษะการฝึกหน้าที่ประจำปืนชั้นเตรียมยิง ปก.๔๙/๖๐ สำหรับนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ห้อง ๒.๔ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะในการช่วยขยับข้อขึ้นส่วนต่าง ๆ
๑๓. พ.จ.อ.วีระพงษ์ วิจิ	การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ชื่อท่า คำบอก วิชาทหาร ๑ (ปฏิบัติ) ของนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑.๑๐ พรรคนาวิน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคิวอาร์โค้ดประกอบการจัดการเรียนการสอน
แผนกริชาช่างกล จำนวน ๑๓ นาย	
๒๑. ร.อ.สมชาย พิภพเขียว	การพัฒนาทักษะความจำชนิด และหลักการใช้เครื่องมือช่างยนต์โดยใช้แบบฝึกทักษะเครื่องมือช่างยนต์ สำหรับนักเรียนจำ ห้อง 2.10
๒๒. ร.อ.ปรีชา มณีมิละ	การพัฒนาทักษะ การเขียนรายงานการซ่อมทำในแต่ละแผนกของนักเรียนจำพรรคกลขึ้นปีที่ ๒ ห้อง ๒.๑๐โดยใช้แบบฝึกการรายงาน
๒๓. ร.อ.อภิวดี พิมพ์ลา	การพัฒนาทักษะการทำงานและสัญลักษณ์ในระบบไฮดรอลิก โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับ นรจ ชั้นปีที่ ๒ ห้อง ๒.๔
๒๔. ร.ท.สมศักดิ์ จิตหิวง	การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือตัดเหล็กเบื้องต้นชนิด CO ₂ โดยใช้แบบฝึกทักษะการใช้ CO ₂ สำหรับนรจ ชั้นปีที่ ๑ ห้อง ๑.๔
๒๕. ร.ท.จิรพัฒน์ คุณชื่น	การพัฒนาทักษะการเรียกชื่อส่วนประกอบเครื่องจักรไอน้ำแบบข้อเสื่อ-ข้อต่อนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ พรรคนาวิน ห้อง ๑.๔
๒๖. พ.จ.อ.ประสิทธิ์ ชำตา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกระบวนการสอนแบบ Active Learning ในการบูรณาการการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาทักษะวิชาการพิชิตเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนจำชั้นปีที่ 1 ห้อง 1.15,1.16 และ 1.17 โรงเรียนชุมพลทหารเรือ
๒๗. พ.จ.อ.วรรณพงษ์ เข็มมงคลิน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาไฟฟ้า เรื่อง ช่างอุปกรณ์ไฟฟ้าและช่างไฟฟ้า ของนักเรียนชั้นปีที่ ๑ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โดยใช้แบบฝึกทักษะการปฏิบัติ
๒๘. พ.จ.อ.ศิริพงษ์ จันทรรอยแสง	การพัฒนาทักษะความจำ ส่วนประกอบของเครื่องยนต์โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนจำห้อง 1.10
๒๙. พ.จ.อ.เอกรช ทรงประกอบ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกระบวนการสอนแบบ Active Learning ในการบูรณาการการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาทักษะวิชาการพิชิตเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียนจำชั้นปีที่ 1 ห้อง 1.11,1.12 และ 1.13 โรงเรียนชุมพลทหารเรือ
๓๐. อ.อนุศักดิ์ กำจนวิน	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เครื่องจักรไอน้ำ ของนักเรียนชั้นปีที่ ๑ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน
๓๑. อ.ชานนทร์ น่วมคง	พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ป้องกันความเสียหาย ชั้นปีที่ 1
แผนกริชาสามัญ จำนวน ๓ นาย	
๓๒. ร.ท.หญิง ชนกานันต์ อินทรสม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาร์เคมี ของนักเรียนจำชั้น ๒ ห้อง ๒.๗ โดยใช้แบบฝึกหัดหลังเรียน
๓๓. ร.ท.รณนา สิกกะกลางกูร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาอาวุธเคมีของนักเรียนจำชั้น ๒ ห้อง ๒.๔ โดยใช้แบบฝึกหัดหลังเรียน
๓๔. ร.ต.หญิง อธิกานันต์ ต้นเยี่ยม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์วิชาอาวุธชีวภาพของนักเรียนจำชั้น ๑ ห้อง ๑.๑๗ โดยใช้แบบฝึกหัดหลังเรียน

สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบูรณาการด้านการศึกษาของกองทัพ



การประชุมต่างๆ ของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.



การตรวจคุณภาพภายใน/การตรวจเยี่ยมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา



ทรัพยากรเกื้อหนุนการศึกษา



การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ/การสร้างความเข้าใจให้แก่กำลังพล



โครงการจัดอบรม การใช้เครื่องมือดับเพลิงเบื้องต้นให้แก่ชุมชน



การบริการวิชาการและวิชาชีพทหารเรือแก่สังคม



กิจกรรมรักษทะเลและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมใต้น้ำเกาะเกตุแก้ว



การแสดงแฟนซีดริล



โครงการจัดทำผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน



โครงการประกวดผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



โครงการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน



พิธีประดับเครื่องหมายยศจ่าตรี



การเชื่อมโยงโครงการ/กิจกรรม กับ SDGs (ข้อมูลนำเสนอต่อ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ)

อัครลักษณ์
“เครื่องครุฑระเบียบวินัย
มุ่งมั่นในวิชาชีพทหารเรือ
และตระหนักรู้ในการเป็นทหารเรือที่ดี”
โครงการ “สร้างคุณลักษณะความเป็นทหาร”

16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตาย

16.2 ยุติการข่มเหง การใช้หาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง

16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบน

16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิผล

อัครลักษณ์
“เครื่องครุฑระเบียบวินัย
มุ่งมั่นในวิชาชีพทหารเรือ
และตระหนักรู้ในการเป็นทหารเรือที่ดี”

1 NO POVERTY ตัวชี้วัด 1.1 ลดความยากจนทุกมิติ (จบแล้วบรรจุรับราชการ มีรายได้ประจำ)

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING ตัวชี้วัด 3.5 การเข้าถึงหลักประกันและบริการสาธารณสุข (เบี้ยเลี้ยง เงินเดือน ยุทธอากรณ์ การจัดเลี้ยง ที่พักอาศัย การสวัสดิการ การรักษาพยาบาล ตามสิทธิ์)

4 QUALITY EDUCATION ตัวชี้วัด 4.1 การเข้าถึงการศึกษาทุกระดับที่มีคุณภาพ (การศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาสูง การฝึกปฏิบัติ การศึกษาเพิ่มเติมตามสถานศึกษาต่างๆ)

5 GENDER EQUALITY ตัวชี้วัด 5.1 การเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบ และความเท่าเทียม ในการตัดสินใจและเป็นผู้นำ (การฝึกอบรมทางทหาร การสร้างความเป็นทหารอาชีพ)

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE ตัวชี้วัด 9.3 การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ (โครงการ/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์)

17 PARTNERSHIPS FOR DEVELOPMENT ตัวชี้วัด 17.1 ความร่วมมือภายในประเทศ ระหว่างภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม (หลักสูตรรองรับโดยกรมการอาชีวศึกษา)

<p>1 NO POVERTY</p> <p>1.4 การเข้าถึงทรัพยากรทางเศรษฐกิจอย่างเท่าเทียม</p>     <p>มอบทุนการศึกษา และมีสวัสดิการที่พัก, รถรับส่งให้นักเรียนและกำลังพล</p>	<p>5 GENDER EQUALITY</p> <p>5.1 ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่</p> <p>5.2 ขจัดความรุนแรงทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงทั้งในที่สาธารณะและที่โรงเรียน รวมถึงการค้ามนุษย์ การกระทำความรุนแรง และการแสวงประโยชน์ในรูปแบบอื่น</p>     <p>โครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร</p> <p>งานรางวัลสองมือ</p>
<p>2 ZERO HUNGER</p> <p>2.1 ยุติความหิวโหย และสร้างหลักประกันให้ทุกคน มีการจัดหาอาหารที่มีโภชนาการและเพียงพอ</p>     <p>ต่อนักเรียนทั้งหมด</p>	<p>6 GOOD EDUCATION</p> <p>6.1 การเข้าถึงน้ำดื่มปลอดภัยและง่ายได้</p>     <p>ตรวจคุณภาพน้ำสำหรับการอุปโภคบริโภค</p> <p>โครงการอนุรักษ์ปะการังร่วมกับชุมชน</p>
<p>3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING</p> <p>3.3 ยุติการแพร่กระจายของโรคติดต่อที่สำคัญ</p> <p>3.4 ลดการตายก่อนวัยอันควรจากโรคไม่ติดต่อและการมีสุขภาพจิตที่ต่ำ</p> <p>3.8 หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การเข้าถึงยาและบริการสาธารณสุข</p>     <p>มีแผนกแพทย์ 33, อนุมัติยา ยศ.๒๖๖, ให้บริการด้านสุขภาพในโรงเรียน, อบรมสุขภาพจิตให้กำลังพล</p>	<p>8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH</p> <p>8.5 บรรลุการจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ</p> <p>8.6 ลดสัดส่วนของเยาวชนที่ไม่มีงานทำที่ไม่มีการศึกษา และที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม</p>     <p>ผลิตกำลังพลที่มีความรู้</p> <p>ความสามารถเข้าทำงานในกองทัพเรือ</p>
<p>4 QUALITY EDUCATION</p> <p>4.2 การเข้าถึงการศึกษาในระดับปฐมวัย ที่มีคุณภาพและทั่วถึง</p>     <p>จัดตั้งศูนย์เด็กเล็ก สำหรับบุตรหลาน กำลังพล</p> <p>4.3 การเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิค อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและง่ายได้</p>     <p>มอบทุนการศึกษา และผลิตกำลังพลที่มีความรู้ความสามารถเข้าทำงานในกองทัพเรือ</p>	<p>4.4 เพิ่มเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางอาชีพ</p>     <p>ผลิตกำลังพลที่มีความรู้ความสามารถเข้าทำงานในกองทัพเรือ</p> <p>บริการด้านวิชาชีพทหารเรือแก่บุคลากรภายนอก อบรมให้ความรู้ 3RBC ให้นักเรียน</p>
<p>6.6 ปกป้องและฟื้นฟูระบบนิเวศที่เกี่ยวกับแหล่งน้ำ</p>     <p>โครงการปลูกป่าชายเลน</p> <p>4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน</p>     <p>มีการจัดหาและซ่อมแซมทรัพยากรเกี่ยวกับทุนทางการศึกษา ให้เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ</p> <p>แต่งตั้งครูผู้สอน (ครู ๗ : นร. ๙.๖๗ นาย)</p>	

<p>9 INNOVATION AND INFRASTRUCTURE</p> <p>9.5 เพิ่มการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ</p> <p>9.6 สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในประเทศกำลังพัฒนา โดยเน้นการพัฒนาสภาพแวดล้อมเชิงนโยบายที่เหมาะสม</p>     <p>โครงการผลิตสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม</p>	<p>12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION</p> <p>12.3 ลดขยะของเสียของโลกรวมทั้งในระดับค้าปลีกและผู้บริโภค และลดการสูญเสียอาหารจากระบบการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน</p> <p>12.5 ลดการเกิดของเสียโดยไม่มีการป้องกัน การลดปริมาณ การรีไซเคิล และการนำกลับมาใช้ใหม่</p>     <p>ปลูกฝังให้รณรงค์ทานอาหารให้หมด และมีการจัดแยกขยะ</p>
<p>10 REDUCED INEQUALITIES</p> <p>10.3 สร้างหลักประกันว่าจะมีโอกาสที่เท่าเทียมและลดความไม่เสมอภาคของผลลัพธ์</p>     <p>โครงการสร้างจิตสำนึกความเป็นทหาร, โครงการสร้างพฤติกรรมความเป็นทหาร</p>	<p>13 CLIMATE ACTION</p> <p>13.1 เสริมภูมิทัศน์ทางธรรมชาติและขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศในทุกประเทศ</p> <p>13.2 บูรณาการมาตรการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการวางแผนระดับชาติ</p> <p>13.3 พัฒนาการศึกษ การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัว การลดผลกระทบ การเตือนภัยล่วงหน้า</p>     <p>มีนโยบายห้ามเผาขยะในพื้นที่ 33, อนุมัติยา ยศ.๒๖๖</p>
<p>11 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</p> <p>11.1 การเข้าถึงที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมกับทุกกลุ่ม</p>     <p>มีสวัสดิการที่พักให้นักเรียนและกำลังพล</p> <p>11.4 ปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติของโลก</p>     <p>อบรมจริยธรรม, บรรพชาสามเณร, ศึกษาอบรมตามศาสนาที่นับถือ</p>	<p>14 LIFE BELOW WATER</p> <p>14.1 ป้องกันและลดมลพิษทางทะเลประเภทอย่างมีนัยสำคัญ</p> <p>14.2 บริหารจัดการและปกป้องระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งเพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบทางลบที่มีนัยสำคัญ</p> <p>14.5 อนุรักษ์พื้นที่ทางทะเลและชายฝั่งอย่างน้อยร้อยละ 10 ให้เป็นไปตามกฎหมายระหว่างประเทศและภายในประเทศ</p>     <p>โครงการอนุรักษ์ปะการังร่วมกับชุมชน</p> <p>โครงการรักษาชายหาด</p>
<p>15 LIFE ON LAND</p> <p>15.1 อนุรักษ์ พื้นที่ชุ่มน้ำ และใช้ระบบนิเวศบนบกและน้ำจืด</p> <p>15.5 ลดความเสี่ยงของภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ</p>     <p>โครงการปลูกป่า, ปล่อยปลา</p>	
<p>16 LIFE UNDER WATER</p> <p>16.3 ส่งเสริมนิเวศธรรมและการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเท่าเทียม</p> <p>16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบน</p> <p>16.6 พัฒนากฎหมายที่มีประสิทธิภาพ ความรับผิดชอบและโปร่งใส</p> <p>16.7 มีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม เป็นตัวแทนที่ดีในทุกระดับ</p>     <p>ปลูกฝังระบบเกียรติยศดี และจัดอบรมทุจริตศึกษา</p> <p>ลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมได้แก่แหล่งหน่วยงานพันธมิตร</p>	